

平成 30 年度

• 2018 •

SYLLABUS

(講義概要)



京都ノートルダム女子大学



Notre Dame Mission Commitment

「ノートルダム」はキリストの母、聖母マリアのことです。
「ノートルダム」を校名にいただく私たちは、「徳と知」をモットーとして、
聖母マリアにならい、人としての成長を目指します。

- 『尊ぶ』 人と自分、物と自然の全てに敬意をもって向き合います。
- 『対話する』 心をこめて聴き、かかわりから学び、真理を探究します。
- 『共感する』 心を開き、人や時代の要請に敏感な感性を持ちます。
- 『行動する』 対話し、決断し、責任を持って
人々の幸せと世界平和のために行動します。

神への深い信頼が聖母マリアをこのような生き方へと導きました。
私たちも、人間を超える大きな力に支えられている確信が持てますように。



学章 (University Emblem) について

京都ノートルダム女子大学の学章は、中央に聖書が置かれ、
それには本学の建学の精神「徳と知」の原語である“VIRTUS
ET SCIENTIA”が記されている。そしてこれを導くイエス・キ
リストと聖母マリアの頭文字である J と M が中央上部にあり、
聖書の下には、学業の成就を願う月桂樹とその目標に達した喜
びを表わす棕櫚を配し、大学名で取り囲んだものである。

講義コード	講義名	コースナンバー	期間	頁
共通教育科目				
GEH1250N0J	日 本 文 学	GEH1250	前期 … 1	
GEH1200N0J	外 国 文 学	GEH1200	前期 … 1	
GEH1201N0J	日 本 近 現 代 史	GEH1201	前期 … 1	
GEH1251N0J	日 本 の 宗 教	GEH1251	後期 … 2	
GEH1202N0J	東 ア ジ ア 近 現 代 史	GEH1202	前期 … 2	
GEH1252N0J	ヨ ー ロ ッ パ 近 現 代 史	GEH1252	後期 … 2	
GEH1150N0J	歴 史 の 中 の 女 性	GEH1150	後期 … 3	
GEH1400N0J	身 近 な 心 理 学	GEH1400	前期 … 3	
GEH1253N0J	文 化 人 類 学	GEH1253	後期 … 4	
GES1200N0J	暮 ら し の 法 律 学	GES1200	前期 … 4	
GES1250N0J	憲 法 と 人 権	GES1250	後期 … 5	
GES1251N0J	暮 ら し の 経 済 学	GES1251	後期 … 5	
GES1201N0J	国 際 関 係 論 入 門	GES1201	前期 … 5	
GES1202N0J	社 会 学 概 論	GES1202	後期 … 6	
GES1150N0J	ジ ェ ン ダ ー 論	GES1150	後期 … 6	
GES1500N0J	ボ ラ ン テ ィ ア 概 論	GES1500	後期 … 7	
GES2100N0J	子 育 て と ワ ー ク ラ イ フ バ ラ ン ス	GES2100	前期 … 7	
GES2101N0J	こ だ む と 子 育 て の 生 活 環 境 学	GES2101	前期 … 8	
GES1650N0J	海 外 研 修 (生 活 と 社 会)	GES1650	集中 … 8	
GEN1400N0J	身 近 な 自 然 科 学	GEN1400	前期 … 8	
GEN1450N0J	暮 ら し の 統 計 学	GEN1450	前期 … 9	
GEN1200N0J	地 球 と 宇 宙 の 科 学	GEN1200	後期 … 9	
GEN1451A0J	情 報 科 学 入 門 A	GEN1451	後期 … 10	
GEN1451B0J	情 報 科 学 入 門 B	GEN1451	後期 … 10	
GEN1550N0J	環 境 学 概 論	GEN1550	後期 … 10	
GEN1201N0J	身 近 な 医 学	GEN1201	前期集中… 11	
GEN1150N0J	生 命 倫 理	GEN1150	後期 … 11	
GEN1500N0J	こ だ む と 自 然	GEN1500	前期 … 12	
GBE1300A0J	英 語 基 礎 I A	GBE1300	前期 … 12	
GBE1300B0J	英 語 基 礎 I B	GBE1300	前期 … 12	
GBE1300C0J	英 語 基 礎 I C	GBE1300	前期 … 12	
GBE1300D0J	英 語 基 礎 I D	GBE1300	前期 … 13	
GBE1300E0J	英 語 基 礎 I E	GBE1300	前期 … 13	
GBE1300F0J	英 語 基 礎 I F	GBE1300	前期 … 14	
GBE1300G0J	英 語 基 礎 I G	GBE1300	前期 … 14	
GBE1300H0J	英 語 基 礎 I H	GBE1300	前期 … 15	
GBE1300J0J	英 語 基 礎 I J	GBE1300	前期 … 15	
GBE1300K0J	英 語 基 礎 I K	GBE1300	前期 … 16	
GBE1300L0J	英 語 基 礎 I L	GBE1300	前期 … 16	
GBE1300M0J	英 語 基 礎 I M	GBE1300	前期 … 16	
GBE1301A0J	英 語 総 合 I A	GBE1301	前期 … 17	
GBE1301B0J	英 語 総 合 I B	GBE1301	前期 … 17	
GBE1301C0J	英 語 総 合 I C	GBE1301	前期 … 18	
GBE1301D0J	英 語 総 合 I D	GBE1301	前期 … 18	
GBE1301E0J	英 語 総 合 I E	GBE1301	前期 … 19	
GBE1301F0J	英 語 総 合 I F	GBE1301	前期 … 19	
GBE1301G0J	英 語 総 合 I G	GBE1301	前期 … 20	
GBE1301H0J	英 語 総 合 I H	GBE1301	前期 … 20	
GBE1301J0J	英 語 総 合 I J	GBE1301	前期 … 21	
GBE1301K0J	英 語 総 合 I K	GBE1301	前期 … 21	
GBE1301L0J	英 語 総 合 I L	GBE1301	前期 … 22	
GBE1301M0J	英 語 総 合 I M	GBE1301	前期 … 22	
GBE1350A0J	英 語 基 礎 II A	GBE1350	後期 … 23	
GBE1350B0J	英 語 基 礎 II B	GBE1350	後期 … 23	

GBE1350C0J	英 語 基 礎 II C	GBE1350	後期 … 23
GBE1350D0J	英 語 基 礎 II D	GBE1350	後期 … 24
GBE1350E0J	英 語 基 礎 II E	GBE1350	後期 … 24
GBE1350F0J	英 語 基 礎 II F	GBE1350	後期 … 25
GBE1350G0J	英 語 基 礎 II G	GBE1350	後期 … 25
GBE1350H0J	英 語 基 礎 II H	GBE1350	後期 … 26
GBE1350J0J	英 語 基 礎 II J	GBE1350	後期 … 26
GBE1350K0J	英 語 基 礎 II K	GBE1350	後期 … 27
GBE1350L0J	英 語 基 礎 II L	GBE1350	後期 … 27
GBE1350M0J	英 語 基 礎 II M	GBE1350	後期 … 27
GBE1351A0J	英 語 総 合 II A	GBE1351	後期 … 28
GBE1351B0J	英 語 総 合 II B	GBE1351	後期 … 28
GBE1351C0J	英 語 総 合 II C	GBE1351	後期 … 29
GBE1351D0J	英 語 総 合 II D	GBE1351	後期 … 29
GBE1351E0J	英 語 総 合 II E	GBE1351	後期 … 30
GBE1351F0J	英 語 総 合 II F	GBE1351	後期 … 30
GBE1351G0J	英 語 総 合 II G	GBE1351	後期 … 31
GBE1351H0J	英 語 総 合 II H	GBE1351	後期 … 31
GBE1351J0J	英 語 総 合 II J	GBE1351	後期 … 32
GBE1351K0J	英 語 総 合 II K	GBE1351	後期 … 32
GBE1351L0J	英 語 総 合 II L	GBE1351	後期 … 33
GBE1351M0J	英 語 総 合 II M	GBE1351	後期 … 33
GBE2300A0E	日 常 の 英 会 話 A (上 級)	GBE2300	後期 … 34
GBE2300B0E	日 常 の 英 会 話 B	GBE2300	後期 … 34
GBE2300C0E	日 常 の 英 会 話 C	GBE2300	前期 … 34
GBE2300D0E	日 常 の 英 会 話 D	GBE2300	後期 … 35
GBE2350A0E	旅 行 の 英 会 話 A (上 級)	GBE2350	後期 … 35
GBE2350B0E	旅 行 の 英 会 話 B	GBE2350	後期 … 36
GBE2350C0E	旅 行 の 英 会 話 C	GBE2350	後期 … 36
GBE2351A0E	留 学 の 英 会 話 A (上 級)	GBE2351	後期 … 36
GBE2351B0E	留 学 の 英 会 話 B	GBE2351	後期 … 37
GBE2301A0E	お も て な し の 英 会 話 A (上 級)	GBE2301	前期 … 37
GBE2301B0E	お も て な し の 英 会 話 B	GBE2301	前期 … 38
GBE2301C0E	お も て な し の 英 会 話 C	GBE2301	前期 … 38
GBE2301D0E	お も て な し の 英 会 話 D	GBE2301	前期 … 38
GBE2302A0E	や さ し い ビ ジ ネ ス 英 会 話 A	GBE2302	前期 … 38
GBE2302B0E	や さ し い ビ ジ ネ ス 英 会 話 B	GBE2302	前期 … 39
GBE2352N0J	歌 っ て 覚 え る 英 語 表 現	GBE2352	後期 … 39
GBE2303A0J	英 語 リ ス ニ ン グ 初 級 A	GBE2303	前期 … 39
GBE2303B0J	英 語 リ ス ニ ン グ 初 級 B	GBE2303	後期 … 40
GBE2353A0J	英 語 リ ス ニ ン グ 中 級 A	GBE2353	前期 … 40
GBE2353B0J	英 語 リ ス ニ ン グ 中 級 B	GBE2353	後期 … 41
GBE2304A0E	読 む た め の 英 語 A	GBE2304	前期 … 42
GBE2304B0J	読 む た め の 英 語 B	GBE2304	後期 … 42
GBE2354A0J	実 用 英 語 基 礎 A	GBE2354	後期 … 43
GBE2354B0J	実 用 英 語 基 礎 B	GBE2354	後期 … 43
GBE2305A0J	身 近 な 英 文 法 A	GBE2305	前期 … 44
GBE2305B0J	身 近 な 英 文 法 B	GBE2305	前期 … 44
GBF1300N0J	ド イ ツ 語	GBF1300	前期 … 45
GBF1350A0J	フ ラ ン ス 語 A	GBF1350	後期 … 45
GBF1350B0J	フ ラ ン ス 語 B	GBF1350	後期 … 45
GBF1350C0J	フ ラ ン ス 語 C	GBF1350	前期 … 45
GBF1301A0J	ス ペ イ ン 語 A	GBF1301	前期 … 46
GBF1301B0J	ス ペ イ ン 語 B	GBF1301	前期 … 46
GBF1351N0J	ア ラ ビ ア 語	GBF1351	後期 … 47
GBF1302A0J	中 国 語 I A	GBF1302	後期 … 47
GBF1302B0J	中 国 語 I B	GBF1302	前期 … 47

GBF1302C0J	中 国 語 I C	GBF1302	前期	… 47
GBF1302D0J	中 国 語 I D	GBF1302	前期	… 48
GBF1352N0J	中 国 語 II	GBF1352	後期	… 48
GBF2300N0J	中 国 語 III	GBF2300	前期	… 49
GBF1303A0J	コ リ ア 語 I A	GBF1303	前期	… 49
GBF1303B0J	コ リ ア 語 I B	GBF1303	前期	… 49
GBF1303C0J	コ リ ア 語 I C	GBF1303	後期	… 49
GBF1353N0J	コ リ ア 語 II	GBF1353	後期	… 50
GBF2301N0J	コ リ ア 語 III	GBF2301	前期	… 51
GBF1354N0J	海 外 研 修 (語 学) I	GBF1354	集中	… 51
GBE1355A0J	海 外 研 修 (語 学) II a A	GBE1355	集中	… 52
GBE1356A0J	海 外 研 修 (語 学) II b A	GBE1356	集中	… 52
GBE1356B0J	海 外 研 修 (語 学) II b B	GBE1356	集中	… 53
GBJ1300N0J	日 本 語 講 読 I	GBJ1300	前期	… 53
GBJ1350N0J	日 本 語 講 読 II	GBJ1350	後期	… 54
GBJ1301N0J	日 本 語 表 現 I	GBJ1301	前期	… 54
GBJ1351N0J	日 本 語 表 現 II	GBJ1351	後期	… 55
GBJ2300N0J	日 本 語 特 講 I	GBJ2300	前期	… 56
GBJ2350N0J	日 本 語 特 講 II	GBJ2350	後期	… 56
GBL1450A0J	文 章 表 現 法 A	GBL1450	後期	… 57
GBL1450B0J	文 章 表 現 法 B	GBL1450	前期	… 57
GBL1400A0J	情 報 演 習 I A	GBL1400	前期	… 57
GBL1400B0J	情 報 演 習 I B	GBL1400	前期	… 57
GBL1400C0J	情 報 演 習 I C	GBL1400	前期	… 57
GBL1400D0J	情 報 演 習 I D	GBL1400	前期	… 58
GBL1400E0J	情 報 演 習 I E	GBL1400	後期	… 58
GBL1400F0J	情 報 演 習 I F	GBL1400	後期	… 58
GBL1400G0J	情 報 演 習 I G	GBL1400	後期	… 58
GBL1400H0J	情 報 演 習 I H	GBL1400	後期	… 58
GBL2400A0J	情 報 演 習 II A	GBL2400	前期	… 59
GBL2400B0J	情 報 演 習 II B	GBL2400	後期	… 59
GBL2400C0J	情 報 演 習 II C	GBL2400	後期	… 59
GBL2450A0J	情 報 処 理 A	GBL2450	前期	… 59
GBL2450B0J	情 報 処 理 B	GBL2450	前期	… 60
GBL2450C0J	情 報 処 理 C	GBL2450	前期	… 61
GBL2450D0J	情 報 処 理 D	GBL2450	後期	… 61
GBL2450E0J	情 報 処 理 E	GBL2450	後期	… 62
GBL2450F0J	情 報 処 理 F	GBL2450	後期	… 62
GBL1151N0J	体 育 講 義	GBL1151	後期集中	… 63
GBL1100A0J	体 育 実 技 A	GBL1100	前期	… 63
GBL1100B0J	体 育 実 技 B	GBL1100	前期	… 63
GBL1150A0J	健 康 ス ポ ー ツ 演 習 A	GBL1150	前期	… 64
GBL1150B0J	健 康 ス ポ ー ツ 演 習 B	GBL1150	後期	… 64
GBL1150C0J	健 康 ス ポ ー ツ 演 習 C	GBL1150	後期	… 65
GCE1100A0J	キ リ ス ト 教 入 門 A	GCE1100	前期	… 65
GCE1100B0J	キ リ ス ト 教 入 門 B	GCE1100	後期	… 65
GCE1100C0J	キ リ ス ト 教 入 門 C	GCE1100	前期	… 65
GCE1100D0J	キ リ ス ト 教 入 門 D	GCE1100	後期	… 65
GCE1101A0J	キ リ ス ト 教 音 楽 入 門 A	GCE1101	後期	… 66
GCE1101B0J	キ リ ス ト 教 音 楽 入 門 B	GCE1101	前期	… 66
GCE1101C0J	キ リ ス ト 教 音 楽 入 門 C	GCE1101	後期	… 66
GCE1101D0J	キ リ ス ト 教 音 楽 入 門 D	GCE1101	前期	… 66
GCE2100A0J	聖 書 と 文 化 A	GCE2100	前期	… 67
GCE2100B0J	聖 書 と 文 化 B	GCE2100	後期	… 67
GCE2150N0J	キ リ ス ト 教 と 日 本 文 化	GCE2150	後期	… 67
GCE2101N0J	キ リ ス ト 教 思 想	GCE2101	前期	… 68
GCE2151N0J	キ リ ス ト 教 美 術	GCE2151	前期	… 68

GCE2152A0J	キ リ ス ト 教 音 楽 A	GCE2152	後期	… 69
GCE2152B0J	キ リ ス ト 教 音 楽 B	GCE2152	前期	… 69
GCP1100A0J	ノ ー ト ル ダ ム 学 A	GCP1100	前期	… 69
GCP1100B0J	ノ ー ト ル ダ ム 学 B	GCP1100	前期	… 69
GCP1101A0J	女 性 と ラ イ フ キ ャ リ ア A	GCP1101	前期	… 70
GCP1101B0J	女 性 と ラ イ フ キ ャ リ ア B	GCP1101	後期	… 70
GCP1500A0J	ホ ス ピ タ リ テ イ 入 門 A	GCP1500	前期	… 71
GCP1500B0J	ホ ス ピ タ リ テ イ 入 門 B	GCP1500	後期	… 71
GCP1500C0J	ホ ス ピ タ リ テ イ 入 門 C	GCP1500	前期	… 71
GCP3500N0J	ホ ス ピ タ リ テ イ 京 都	GCP3500	前期	… 71
GCP2600N0J	キ ャ リ ア 形 成 ゼ ミ	GCP2600	通年	… 72
GCP2650A0J	イ ン タ ー ン シ ッ プ A	GCP2650	集中	… 73
GCP2650B0J	イ ン タ ー ン シ ッ プ B	GCP2650	集中	… 73
GCP2650C0J	イ ン タ ー ン シ ッ プ C	GCP2650	集中	… 73
GCP3650A0J	海 外 イ ン タ ー ン シ ッ プ A	GCP3650	集中	… 74
GCP3650B0J	海 外 イ ン タ ー ン シ ッ プ B	GCP3650	集中	… 74
GCP3650C0J	海 外 イ ン タ ー ン シ ッ プ C	GCP3650	集中	… 75

人間文化学部英語英文学科

EGB1300A0E	R e a d i n g I A	EGB1300	前期	… 75
EGB1300B0E	R e a d i n g I B	EGB1300	前期	… 76
EGB1300C0E	R e a d i n g I C	EGB1300	前期	… 76
EGB1300D0J	R e a d i n g I D	EGB1300	前期	… 77
EGB1350A0E	R e a d i n g II A	EGB1350	後期	… 77
EGB1350B0E	R e a d i n g II B	EGB1350	後期	… 78
EGB1350C0E	R e a d i n g II C	EGB1350	後期	… 78
EGB1350D0J	R e a d i n g II D	EGB1350	後期	… 79
EGB1301A0E	W r i t i n g I A	EGB1301	前期	… 80
EGB1301B0J	W r i t i n g I B	EGB1301	前期	… 80
EGB1301C0J	W r i t i n g I C	EGB1301	前期	… 80
EGB1301D0J	W r i t i n g I D	EGB1301	前期	… 81
EGB1351A0E	W r i t i n g II A	EGB1351	後期	… 82
EGB1351B0J	W r i t i n g II B	EGB1351	後期	… 82
EGB1351C0J	W r i t i n g II C	EGB1351	後期	… 82
EGB1351D0J	W r i t i n g II D	EGB1351	後期	… 83
EGB2300A0E	A d v a n c e d R e a d i n g I A	EGB2300	前期	… 83
EGB2300B0E	A d v a n c e d R e a d i n g I B	EGB2300	前期	… 84
EGB2300C0E	A d v a n c e d R e a d i n g I C	EGB2300	前期	… 84
EGB2300D0J	A d v a n c e d R e a d i n g I D	EGB2300	前期	… 85
EGB2350B0E	A d v a n c e d R e a d i n g II B	EGB2350	後期	… 85
EGB2350C0E	A d v a n c e d R e a d i n g II C	EGB2350	後期	… 85
EGB2350D0J	A d v a n c e d R e a d i n g II D	EGB2350	後期	… 86
EGB2301A0E	A d v a n c e d W r i t i n g I A	EGB2301	前期	… 86
EGB2301B0E	A d v a n c e d W r i t i n g I B	EGB2301	前期	… 87
EGB2301C0E	A d v a n c e d W r i t i n g I C	EGB2301	前期	… 87
EGB2301D0J	A d v a n c e d W r i t i n g I D	EGB2301	前期	… 88
EGB2351B0E	A d v a n c e d W r i t i n g II B	EGB2351	後期	… 88
EGB2351C0E	A d v a n c e d W r i t i n g II C	EGB2351	後期	… 88
EGB2351D0J	A d v a n c e d W r i t i n g II D	EGB2351	後期	… 89
EGB1302A0E	L i s t e n i n g I A	EGB1302	前期	… 89
EGB1302B0E	L i s t e n i n g I B	EGB1302	前期	… 90
EGB1302C0E	L i s t e n i n g I C	EGB1302	前期	… 90
EGB1302D0E	L i s t e n i n g I D	EGB1302	前期	… 90
EGB1352A0E	L i s t e n i n g II A	EGB1352	後期	… 90
EGB1352B0E	L i s t e n i n g II B	EGB1352	後期	… 91
EGB1352C0E	L i s t e n i n g II C	EGB1352	後期	… 91
EGB1352D0E	L i s t e n i n g II D	EGB1352	後期	… 91

EGB1303A0E	S p e a k i n g I A	EGB1303	前期	… 92	EGF2200A0E	英 米 文 学 概 論 A	EGF2200	前期	…111
EGB1303B0E	S p e a k i n g I B	EGB1303	前期	… 92	EGF2200B0J	英 米 文 学 概 論 B	EGF2200	後期	…111
EGB1303C0E	S p e a k i n g I C	EGB1303	前期	… 93	EGF2201A0E	言 語 学 概 論 A	EGF2201	前期	…112
EGB1303D0E	S p e a k i n g I D	EGB1303	前期	… 93	EGF2201B0J	言 語 学 概 論 B	EGF2201	後期	…112
EGB1353A0E	S p e a k i n g II A	EGB1353	後期	… 93	EGF2202A0E	コミュニケーション学概論A	EGF2202	前期	…113
EGB1353B0E	S p e a k i n g II B	EGB1353	後期	… 94	EGF2202B0J	コミュニケーション学概論B	EGF2202	後期	…113
EGB1353C0E	S p e a k i n g II C	EGB1353	後期	… 94	EGF1202N0J	専 門 講 読 I c	EGF1202	前期	…114
EGB1353D0E	S p e a k i n g II D	EGB1353	後期	… 94	EGF1252N0J	専 門 講 読 II c	EGF1252	前期	…114
EGB2302A0E	Advanced Listening I A	EGB2302	前期	… 95	EGF1253N0J	専 門 講 読 II d	EGF1253	前期	…115
EGB2302B0E	Advanced Listening I B	EGB2302	前期	… 95	EGE3553N0E	Comparative Culture	EGE3553	後期	…115
EGB2302C0E	Advanced Listening I C	EGB2302	前期	… 96	EGE3250N0E	Comparative Culture Workshop	EGE3250	後期	…115
EGB2302D0E	Advanced Listening I D	EGB2302	前期	… 96	EGE3251N0E	Japan Studies Workshop	EGE3251	後期	…116
EGB2302E0E	Advanced Listening I E	EGB2302	前期	… 96	EGE3550N0E	Women in Leadership	EGE3550	後期	…117
EGB2352B0E	Advanced Listening II B	EGB2352	後期	… 97	EGE2201N0E	Popular Culture	EGE2201	前期	…117
EGB2352C0E	Advanced Listening II C	EGB2352	後期	… 97	EGE3354N0E	Creative Writing	EGE3354	後期	…117
EGB2352D0E	Advanced Listening II D	EGB2352	後期	… 97	EGE3402A0E	Persuasive Communication A	EGE3402	後期	…118
EGB2352E0E	Advanced Listening II E	EGB2352	後期	… 98	EGE3402B0E	Persuasive Communication B	EGE3402	前期	…118
EGB2303A0E	Advanced Speaking I A	EGB2303	前期	… 98	EGE2302N0E	Public Speaking	EGE2302	前期	…119
EGB2303B0E	Advanced Speaking I B	EGB2303	前期	… 99	EGE3403N0E	Debate	EGE3403	前期	…119
EGB2303C0E	Advanced Speaking I C	EGB2303	前期	… 99	EGE3651N0E	Global Human Resource Development	EGE3651	後期	…120
EGB2303D0E	Advanced Speaking I D	EGB2303	前期	… 99	EGE2501N0E	Intercultural Communication and Adjustment	EGE2501	前期	…120
EGB2353B0E	Advanced Speaking II B	EGB2353	後期	…100	EGE4651N0E	Global English Seminar	EGE4651	後期	…121
EGB2353C0E	Advanced Speaking II C	EGB2353	後期	…100	EGE2500N0E	海外留学事前指導	EGE2500	前期	…121
EGB2353D0E	Advanced Speaking II D	EGB2353	後期	…100	EGL2200N1J	英 文 学 の 歴 史	EGL2200	前期	…122
EGB1304N0J	英 文 法 I	EGB1304	前期	…101	EGL2201N1J	米 文 学 の 歴 史	EGL2201	前期	…122
EGB1354N0J	英 文 法 II	EGB1354	後期	…102	EGL3450N1J	映 画 論	EGL3450	後期	…123
EGB1100N0J	英 語 キ ャ リ ア 戦 略	EGB1100	前期	…102	EGL3452N1J	英 語 圏 文 化	EGL3452	後期	…123
EGB1305A1E	T O E I C I A	EGB1305	前期	…103	EGL3453N1J	アメリカの社会と文化	EGL3453	後期	…124
EGB1305B1E	T O E I C I B	EGB1305	前期	…103	EGL2202N1J	英 語 の 歴 史	EGL2202	後期	…124
EGB1355A1E	T O E I C II A	EGB1355	後期	…104	EGL2453N1J	こ と ば の し く み	EGL2453	後期	…125
EGB1355B1E	T O E I C II B	EGB1355	後期	…104	EGL3455N1J	こ と ば と 社 会	EGL3455	後期	…125
EGB2305N1J	T O E I C III	EGB2305	前期	…105	EGL3406N1J	こ と ば の 音 と 形 態	EGL3406	前期	…126
EGB2355N1J	T O E I C IV	EGB2355	後期	…105	EGL3403N1E	対人コミュニケーション	EGL3403	前期	…126
EGB1306N1E	T O E F L I	EGB1306	前期	…106	EGL3456N1E	異文化間コミュニケーション	EGL3456	後期	…127
EGB1356N1E	T O E F L II	EGB1356	後期	…106	EGR2200N0J	英 語 科 教 育 法 I	EGR2200	前期	…127
EGB2308N1J	同 時 通 訳 法 I	EGB2308	前期	…106	EGR2250N0J	英 語 科 教 育 法 II	EGR2250	後期	…128
EGB2358N1J	同 時 通 訳 法 II	EGB2358	後期	…107	EGR3450N1J	応 用 言 語 学	EGR3450	後期	…129
EGB2360N1E	海 外 留 学 I a	EGB2360	後期	…107	EGR3202N1J	外 国 語 と し て の 日 本 語	EGR3202	前期	…129
EGB2310N1E	海 外 留 学 I b	EGB2310	前期	…107	EGR1151N1J	ホ ス ピ タ リ テ ィ 論	EGR1151	後期	…130
EGB2361N1E	海 外 留 学 II a	EGB2361	後期	…107	EGR2550N1J	エ ア ラ イ ン ・ ビ ジ ネ ス 論	EGR2550	後期	…130
EGB2311N1E	海 外 留 学 II b	EGB2311	前期	…107	EGR1500N1J	エ ア ラ イ ン ・ サ ー ビ ス 論	EGR1500	前期	…131
EGB2362N1E	海 外 留 学 III a	EGB2362	後期	…107	EGR4500N1J	ホ テ ル ビ ジ ネ ス 研 究	EGR4500	集中	…131
EGB2312N1E	海 外 留 学 III b	EGB2312	前期	…107	EGR2100A0J	ホ ス ピ タ リ テ ィ ・ ス キ ル A	EGR2100	前期	…132
EGB2363N1E	海 外 留 学 III c	EGB2363	後期	…108	EGR2100B0J	ホ ス ピ タ リ テ ィ ・ ス キ ル B	EGR2100	前期	…132
EGB2313N1E	海 外 留 学 III d	EGB2313	前期	…108	EGR2350N1J	接 遇 の た め の 日 本 語	EGR2350	後期	…132
EGB2364N1E	海 外 留 学 III e	EGB2364	後期	…108	EGR3502N0J	エ ア ラ イ ン 研 修	EGR3502	集中	…133
EGB2314N1E	海 外 留 学 III f	EGB2314	前期	…108	EGR2300N1J	医 療 サ ポ ー ト 英 語 I	EGR2300	前期	…133
EGB2304A0J	英 文 法 III	EGB2304	前期	…108	EGR2351N1J	医 療 サ ポ ー ト 英 語 II	EGR2351	後期	…134
EGB2354N0J	英 文 法 IV	EGB2354	後期	…109	EGR2253N1J	臨 床 の 医 学 ・ 病 院 研 修	EGR2253	集中	…134
EGF1100A0J	英 語 英 文 学 基 礎 演 習 I A	EGF1100	前期	…109	CSA2305N1J	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン 概 論	CSA2305	前期	…134
EGF1100B0J	英 語 英 文 学 基 礎 演 習 I B	EGF1100	前期	…109	CSA2457N1J	プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン 演 習	CSA2457	後期	…135
EGF1100C0J	英 語 英 文 学 基 礎 演 習 I C	EGF1100	前期	…109	EGE3300N0E	Global English Lecture I a	EGE3300	前期	…135
EGF1100D0J	英 語 英 文 学 基 礎 演 習 I D	EGF1100	前期	…109	EGE2300N0E	Global English Lecture III a	EGE2300	前期	…136
EGF1150A0J	英 語 英 文 学 基 礎 演 習 II A	EGF1150	後期	…110	EGE3302N0E	Global English Lecture III c	EGE3302	前期	…136
EGF1150B0J	英 語 英 文 学 基 礎 演 習 II B	EGF1150	後期	…110	EGL3400N1J	児 童 文 学	EGL3400	前期	…137
EGF1150C0J	英 語 英 文 学 基 礎 演 習 II C	EGF1150	後期	…110	EGL3451N1J	文 学 と 女 性	EGL3451	後期	…137
EGF1150D0J	英 語 英 文 学 基 礎 演 習 II D	EGF1150	後期	…110	EGL3401N1J	こ と ば と 認 知	EGL3401	前期	…138

EGL3457N1J	言語、文化、コミュニケーション	EGL3457	後期	…138
EGR3201N1J	小学校英語教育 I	EDP2300	前期	…139
EGR3251N1J	小学校英語教育 II	EDP2350	後期	…139
EGR2201N1J	こども英語教育 I	EGR2201	前期	…140
EGR2251N1J	こども英語教育 II	EGR2251	後期	…140
EGR3203N1J	子ども英語のための音声指導	EGR3203	前期	…141
CSA2414N0J	ウェブデザイン I	CSA2414	前期	…141
CSA2462N0J	ウェブデザイン II	CSA2462	後期	…142
CSA2463N0J	ウェブプログラミング演習	CSA2463	後期	…142
CSA2415N0J	マルチメディア演習	CSA2415	前期	…143
CSA2417N0J	色彩デザイン論	CSA2417	前期	…143
CNS2900N0J	オンライン版英国文化研究 I	CNS2900	前期	…144
CNS2950N0J	オンライン版英国文化研究 II	CNS2950	集中	…144

人間文化学部人間文化学科

CSB1600P0J	基礎演習 I P	CSB1600	前期	…145
CSB1600Q0J	基礎演習 I Q	CSB1600	前期	…145
CSB1600R0J	基礎演習 I R	CSB1600	前期	…145
CSB1600S0J	基礎演習 I S	CSB1600	前期	…145
CSB1600T0J	基礎演習 I T	CSB1600	前期	…145
CSB1600W0J	基礎演習 I W	CSB1600	前期	…145
CSB1650P0J	基礎演習 II P	CSB1650	後期	…146
CSB1650Q0J	基礎演習 II Q	CSB1650	後期	…146
CSB1650R0J	基礎演習 II R	CSB1650	後期	…146
CSB1650S0J	基礎演習 II S	CSB1650	後期	…146
CSB1650T0J	基礎演習 II T	CSB1650	後期	…146
CSB1650W0J	基礎演習 II W	CSB1650	前期	…146
CSB1500N0J	日本語コミュニケーション I	CSB1500	前期	…147
CSB1550A0J	日本語コミュニケーション II A	CSB1550	後期	…147
CSB1550B0J	日本語コミュニケーション II B	CSB1550	後期	…147
CSB2500N0J	日本語コミュニケーション III	CSB2500	前期	…148
CSA2219N1J	言語文化概論	CSA2219	前期	…148
CSA1254N0J	国際日本文化論	CSA1254	後期	…149
CSA1252N1J	現代ジャーナリズム入門	CSA1252	後期	…149
CSA2305N1J	プレゼンテーション概論	CSA2305	前期	…150
CSA2457N1J	プレゼンテーション演習	CSA2457	後期	…150
CSA2307N1J	スピーチの基礎	CSA2307	前期	…151
CSA1200N0J	国文学概論	CSA1200	前期	…151
CSA1201N0J	国語学概論	CSA1201	前期	…152
CSA1250N1J	日本文化論	CSA1250	後期	…152
CSA2220N1J	漢文学入門	CSA2220	前期	…153
CSA2250N1J	日本古典文学講読	CSA2250	後期	…153
CSA2352N1J	日本語文法	CSA2352	後期	…154
CSA2353N1J	日本語研究	CSA2353	後期	…154
EGR3202N1J	外国語としての日本語	CSA3202	前期	…154
CSA2201N0J	書写研究	CSA2201	前期	…155
CSA3254N1J	日本文学特講	CSA3254	後期	…155
CSA2202N1J	日本伝統文化論	CSA2202	前期	…156
CSA2255N1J	京都学	CSA2255	後期	…156
CSA2403A1J	京都フィールドワーク研究 A	CSA2403	前期	…157
CSA2403B1J	京都フィールドワーク研究 B	CSA2403	後期	…157
CSA2203N0J	京都資料論	CSA2203	集中	…158
CSA2304N0J	日本語教育入門	CSA2304	前期	…158
CSA2306N1J	日本語表現	CSA2306	前期	…158
CSA2406N1J	日本語の朗読	CSA2406	前期	…159
CSA2258N1J	古文書読解	CSA2258	後期	…159
CSA2260N1J	子どもの読書とメディア	CSA2260	後期	…159

CSA2512N1J	昔話とストーリーテリング	CSA2512	前期	…160
CSA1253N0J	現代出版事情	CSA1253	後期	…160
CSA3263N1J	出版文化史	CSA3263	前期	…161
CSA2273N1J	日本思想	CSA2273	後期	…161
CSA2212N1J	日本美術史	CSA2212	後期	…162
CSA1203N0J	比較文化概論	CSA1203	前期	…162
CSA1204N1J	国際関係論	CSA1204	後期	…163
CSA2210N1J	芸術への誘い	CSA2210	前期	…163
CSA2123N1J	哲学とキリスト教	CSA2123	前期	…164
CSA2268N1J	多文化理解	CSA2268	前期	…164
CSA2264N1J	日中近代語彙比較論	CSA2264	後期	…165
CSA1255N1J	中東文化論	CSA1255	後期	…165
CSA2207N1J	西洋美術史 I	CSA2207	前期	…166
CSA2256N1J	西洋美術史 II	CSA2256	後期	…166
CSA2419N1J	西洋美術史特講	CSA2419	後期	…166
CSA1208N0J	博物館概論	CSA1208	前期	…167
CSA1212N1J	音楽文化概論	CSA1212	前期	…167
CSA4121N1J	典礼音楽特講	CSA4121	後期	…168
CSA2156N1J	キリスト教とラテン語 I	CSA2156	後期	…168
CSA2259N1J	インターネット社会論	CSA2259	後期	…169
CSA2416N0J	グラフィックデザインと冊子制作	CSA2416	前期	…169
CSA2417N0J	色彩デザイン論	CSA2417	前期	…170
CSA1454N1J	博物館情報・メディア論	CSA1454	前期	…170
CSA2218N0J	図書館情報技術論	CSA2218	前期	…171
CSA2414N0J	ウェブデザイン I	CSA2414	前期	…171
CSA2462N0J	ウェブデザイン II	CSA2462	後期	…171
CSA2463N0J	ウェブプログラミング演習	CSA2463	後期	…172
CSA2415N0J	マルチメディア演習	CSA2415	前期	…172
CSA2508N1J	キャリアとコミュニケーション	CSA2508	後期	…173
CSA2402N1J	情報科学演習 I	CSA2402	前期	…173
CSA2452N1J	情報科学演習 II	CSA2452	後期	…174
CSA2271N1J	朝鮮文化論	CSA2271	前期	…174
CSA4216N1J	アラブ文学特講	CSA4216	前期	…174
CSA2270N1J	歌曲論	CSA2270	後期	…175
CSA2272N1J	西洋思想史(近世)	CSA2272	後期	…175
CSS2600A0J	発展演習 I	CSS2600	前期	…176
CSS2600B0J	発展演習 I	CSS2600	前期	…176
CSS2600C0J	発展演習 I	CSS2600	前期	…177
CSS2600D0J	発展演習 I	CSS2600	前期	…177
CSS2600E0J	発展演習 I	CSS2600	前期	…178
CSS2650A0J	発展演習 II	CSS2650	後期	…178
CSS2650B0J	発展演習 II	CSS2650	後期	…179
CSS2650C0J	発展演習 II	CSS2650	後期	…179
CSS2650D0J	発展演習 II	CSS2650	後期	…180

現代人間学部

CHS1200N0J	現代社会とこども	CHS1200	前期前半	…180
CHS1100N0J	現代社会と女性・家族	CHS1100	前期後半	…180
CHS1500N0J	現代社会と高齢者	CHS1500	前期前半	…181
CHS1501N0J	現代社会と病者・障がい者	CHS1501	前期後半	…181
CHS1552N0J	病児の発達と支援	CHS1552	後期集中	…182

現代人間学部福祉生活デザイン学科

SLF1300A0J	福祉生活デザイン基礎演習 I A	SLF1300	前期	…182
SLF1300B0J	福祉生活デザイン基礎演習 I B	SLF1300	前期	…182
SLF1300C0J	福祉生活デザイン基礎演習 I C	SLF1300	前期	…183
SLF1300D0J	福祉生活デザイン基礎演習 I D	SLF1300	前期	…183

SLF1300E0J	福祉生活デザイン基礎演習 I E	SLF1300	前期	…183
SLF1250A0J	福祉生活デザイン基礎演習 II A	SLF1250	後期	…183
SLF1250B0J	福祉生活デザイン基礎演習 II B	SLF1250	後期	…183
SLF1250C0J	福祉生活デザイン基礎演習 II C	SLF1250	後期	…183
SLF1250D0J	福祉生活デザイン基礎演習 II D	SLF1250	後期	…184
SLF1250E0J	福祉生活デザイン基礎演習 II E	SLF1250	後期	…184
SLF2100A0J	福祉生活デザイン基礎演習 III A	SLF2100	前期	…184
SLF2100B0J	福祉生活デザイン基礎演習 III B	SLF2100	前期	…184
SLF2100C0J	福祉生活デザイン基礎演習 III C	SLF2100	前期	…184
SLF2100D0J	福祉生活デザイン基礎演習 III D	SLF2100	前期	…184
SLF2100E0J	福祉生活デザイン基礎演習 III E	SLF2100	前期	…185
SLF2650A0J	福祉生活デザイン基礎演習 IV A	SLF2650	後期	…185
SLF2650B0J	福祉生活デザイン基礎演習 IV B	SLF2650	後期	…185
SLF2650C0J	福祉生活デザイン基礎演習 IV C	SLF2650	後期	…185
SLF2650D0J	福祉生活デザイン基礎演習 IV D	SLF2650	後期	…185
SLF2650E0J	福祉生活デザイン基礎演習 IV E	SLF2650	後期	…185
SLB1202N0J	福祉生活デザイン概論	SLB1202	前期	…186
SLB1200N0J	衣生活概論	SLB1200	前期	…186
SLB1250N0J	食生活概論	SLB1250	後期	…187
SLB1201N0J	住居学概論	SLB1201	前期	…188
SLB1450N0J	現代社会と家庭経営	SLB1450	後期	…188
SLB1100N0J	現代社会と福祉 I	SLB1100	前期	…189
LDA2200N1J	衣生活材料学	LDA2200	前期	…189
LDA2450N1J	アパレルデザイン	LDA2450	後期	…190
LDA2250N1J	服飾心理学	LDA2250	後期	…190
LDA2251N1J	繊維材料学	LDA2251	後期	…191
LDA2400N0J	アパレル造形学(実習を含む)	LDA2400	前期	…191
LDA2650N0J	アパレルデザイン演習 I	LDA2650	後期	…191
LDA2401N1J	食品学	LDA2401	前期	…192
LDA2550N0J	食品加工学(実験を含む)	LDA2550	後期	…192
LDA2402N0J	食品官能評価論	LDA2402	前期	…193
LDA2500N0J	食品官能評価演習(実験を含む)	LDA2500	前期	…194
LDA2403N1J	栄養学	LDA2403	前期	…194
LDA2451N1J	調理学	LDA2451	後期	…195
LDA2201N1J	建築一般構造	LDA2201	前期	…195
LDA2404N1J	住生活学	LDA2404	後期	…196
LDA2252N1J	住環境学	LDA2252	後期	…196
LDA2253N1J	住居史	LDA2253	後期	…197
LDA2405N1J	福祉住環境デザイン	LDA2405	前期	…197
LDA2600N0J	住居製図 I	LDA2600	前期	…198
LDA2651N0J	住居製図 II	LDA2651	後期	…198
LDA2452N1J	建築法規	LDA2452	後期	…198
LDA2254N1J	京都生活論	LDA2254	後期	…199
LDA2406N1J	家族関係	LDA2406	前期	…199
LDA1250N1J	家庭電気・機械及び情報処理	LDA1250	後期	…200
LDA2407N0J	家庭科教育法 I (生活の自立と衣食住)	LDA2407	前期	…200
LDA2350N0J	家庭科教育法 II (家族・家庭生活と福祉)	LDA2350	後期	…201
SWA1250N1J	現代社会と福祉 II	SWA1250	後期	…202
SWA2200N1J	社会保障論 I	SWA2200	前期	…202
SWA2450N1J	社会保障論 II	SWA2450	後期	…202
SWA2201N1J	老人福祉論	SWA2201	前期	…202
SWA2451N1J	介護概論	SWA2451	後期	…203
SWA2250N1J	障害者福祉論	SWA2250	後期	…203
SWA2203N1J	児童福祉論	SWA2203	前期	…204
SWA2400N1J	介護技術	SWA2400	前期	…204
SWA2204N1J	精神保健学 I	SWA2204	前期	…205
SWA2452N1J	精神保健学 II	SWA2452	後期	…205

SWA2550N0J	医療ソーシャルワーク論	SWA2550	後期	…206
SWA2401N1J	レクリエーション論	SWA2401	前期	…207
SWA2202N1J	医学一般	SWA2202	前期	…218
LDR2250N1J	食品安全性学	LDR2250	後期	…207
LDR2251N1J	食品流通論	LDR2251	後期	…208
LDR2500N0J	フードスペシャリスト論	LDR2500	前期	…208
LDR2201N1J	ビジネスの基礎 I	LDR2201	前期	…209
LDR2252N1J	ビジネスの基礎 II	LDR2252	後期	…209
SWR2450N1J	保健医療サービス	SWR2450	後期	…210
SWR2400N1J	社会福祉調査法	SWR2400	前期	…210
SWR2201N1J	精神保健福祉論 I	SWR2201	前期	…211
SWR2452N1J	精神保健福祉論 II	SWR2452	後期	…211
SWR1250N1J	精神保健福祉相談援助の基盤(基礎)	SWR1250	後期	…211
SWR2401N1J	精神保健福祉相談援助の基盤(専門)	SWR2401	前期	…212
SWR2250N1J	リハビリテーション論	SWR2250	前期	…212
SWR1251N0J	ソーシャルワーク論 I	SWR1251	後期	…213
SWR2202N0J	ソーシャルワーク論 II	SWR2202	前期	…213
SWR2453N0J	ソーシャルワーク論 III	SWR2453	後期	…214
SWR2300N0J	ソーシャルワーク演習 I	SWR2300	通年	…214
SWR2251N0J	ソーシャルワーク実習指導 I	SWR2251	後期	…215
SWR2200N1J	精神医学 I	SWR2200	前期	…216
SWR2451N1J	精神医学 II	SWR2451	後期	…217

現代人間学部心理学科

PSB1200N0J	心理学概論	PSB1200	前期	…218
PSB1402N0J	心理学統計法 I	PSB1402	前期	…219
PSB1452N0J	心理学統計法 II	PSB1452	後期	…219
PSB1300N0J	心理学基礎演習 I	PSB1300	前期	…219
PSB1300W0J	心理学基礎演習 I (17以前)	PSB1300	前期	…220
PSB1350N0J	心理学基礎演習 II	PSB1350	後期	…220
PSB1350W0J	心理学基礎演習 II (17以前)	PSB1350	後期	…221
PSB1455N0J	心理学実験演習 I	PSB1455	後期	…221
PSB1401N0J	現代社会調査入門	PSB1401	前期	…222
PSB1250N0J	行動科学概論	PSB1250	後期	…222
PSB2401N0J	心理学研究法	PSB2401	前期	…222
PSB2402A0J	推測統計学 I A	PSB2402	前期	…223
PSB2402B0J	推測統計学 I B	PSB2402	前期	…223
PSB2450A0J	推測統計学 II A	PSB2450	後期	…223
PSB2450B0J	推測統計学 II B	PSB2450	後期	…223
PSB2403N0J	心理テスト演習	PSB2403	前期	…224
PSB2404N0J	質問紙調査法	PSB2404	前期	…225
PSB2350N0J	心理学英文講読(基礎)	PSB2350	後期	…225
PSB2400N0J	初級実験演習 II	PSB2400	前期	…206
PSA1250N1J	教育心理学概論	PSA1250	後期	…225
PSA2201N1J	発達心理学概論	PSA2201	前期	…226
PSA2251N1J	現代青年の心理学	PSA2251	後期	…226
PSA1551N1J	社会・集団・家族心理学 I (社会・集団)	PSA1551	後期	…227
PSA2500N1J	対人関係論	PSA2500	前期	…227
PSA2202N1J	生活環境の心理学	PSA2202	前期	…227
PSA2203N1J	消費者行動の心理学	PSA2203	前期	…227
PSA2600N0J	社会・ビジネス心理フィールド研修	PSA2600	通年	…228
LDA2250N1J	服飾心理学	LDA2252	後期	…228
PSA1500N1J	心理カウンセリング概論	PSA1500	前期	…228
PSA1450N0J	心理テスト論	PSA1450	後期	…229
PSA2204N0J	臨床心理学概論	PSA2204	前期	…229
SWA2204N1J	精神保健学 I	SWA2204	前期	…205
SWA2452N1J	精神保健学 II	SWA2452	後期	…205

PSA2253N0J	無意識の心理学	PSA2253	後期	…230
PSA3600N0J	心理カウンセリングフィールド研修	PSA3600	集中	…231
PSA2200N1J	知覚心理学	PSA2200	前期	…231
PSA2250N1J	学習の心理学	PSA2250	後期	…231
PSA2550N1J	家族心理学	PSA2550	後期	…234
PSA2206N1J	パーソナリティ心理学	PSA2206	前期	…236
PSA2501N1J	障害児・者の心理学	PSA2501	前期	…236
PSA2450N0J	臨床心理アセスメント	PSA2450	後期	…237
SWR2200N1J	精神医学 I	SWR2200	前期	…216
SWR2451N1J	精神医学 II	SWR2451	後期	…217
CSA1252N1J	現代ジャーナリズム入門	PSR1251	後期	…232
LDA2405N1J	福祉住環境デザイン	PSR2400	前期	…232
LDR2251N1J	食品流通論	PSR2250	後期	…233
SLB1100N0J	現代社会と福祉 I	SLB1100	前期	…233
SWA1250N1J	現代社会と福祉 II	SWA1250	後期	…234
SWA2200N1J	社会保障論 I	SWA2200	前期	…235
SWA2450N1J	社会保障論 II	SWA2450	後期	…235
SWA2250N1J	障害者福祉論	SWA2250	後期	…235
SWR2450N1J	保健医療サービス	SWR2450	後期	…235
SWR2201N1J	精神保健福祉論 I	SWR2201	前期	…237
SWR2452N1J	精神保健福祉論 II	SWR2452	後期	…238
SWR1250N1J	精神保健福祉相談援助の基盤(基礎)	SWR1250	後期	…216
SWR2401N1J	精神保健福祉相談援助の基盤(専門)	SWR2401	前期	…217
SWA2202N1J	医学一般	SWA2202	前期	…218
CNS2451N1J	若者と自殺—いのちのリレー講座—	CNS2451	通年	…238

現代人間学部こども教育学科

EDB1200N0J	こども教育基礎演習	EDB1200	前期	…239
EDB1500N0J	こども教育フィールド研修	EDB1500	前期	…239
EDB1100N0J	教職論	EDB1100	前期	…240
EDB1201N0J	教育原理	EDB1201	前期	…240
EDB1400N0J	こどもの教育心理学	EDB1400	前期	…240
EDB1450N1J	こどもの発達心理学	EDB1450	後期	…241
EDB2550N0J	教育と社会	EDB2550	後期	…241
EDB2250N0J	教育経営論	EDB2250	後期	…242
EDN2250N0J	教育課程論	EDN2250	後期	…242
EDN2251N0J	教育の方法と技術	EDN2251	後期	…242
EDN1250N0J	国語	EDN1250	後期	…243
EDN1251N0J	算数	EDN1251	後期	…243
EDN1252N0J	生活	EDN1252	後期	…244
EDI1450N0J	保育内容総論	EDI1450	後期	…244
EDI2400N0J	保育内容(健康)	EDI2400	後期	…245
EDI2401N0J	保育内容(人間関係)	EDI2401	前期	…245
EDI2402N0J	保育内容(環境)	EDI2402	前期	…245
EDI2450N0J	保育内容(言葉)	EDI2450	前期	…246
EDI2451N0J	保育内容(表現)	EDI2451	後期	…246
EDI1451N0J	幼児理解の理論と方法	EDI1451	後期	…247
EDI2250N1J	こどもの保健 I	EDI2250	後期	…247
EDI2255N0J	こどもの保健演習	EDI2255	集中	…248
EDI2403N0J	保育心理学演習	EDI2403	前期	…248
EDI1250N0J	保育原理	EDI1250	後期	…249
EDI1251N0J	保育者論	EDI1251	後期	…249
EDI2600N0J	保育実習指導 I - 1	EDI2600	前期	…250
EDI2650N0J	保育実習指導 I - 2	EDI2650	後期	…250
EDI2601N0J	保育実習 I - 1	EDI2601	集中	…251
EDI2602N0J	保育実習 I - 2	EDI2602	集中	…251
SWA2203N1J	児童福祉論	EDI2200	前期	…252

SLB1100N0J	現代社会と福祉 I	EDI2100	前期	…253
SWA1250N1J	現代社会と福祉 II	EDI2251	後期	…253
SWA3200N1J	地域福祉論 I	EDI2201	前期	…371
EDI2500N0J	相談援助演習	EDI2500	前期	…254
EDI2550N0J	社会的養護	EDI2550	後期	…254
EDI2551N0J	社会的養護内容	EDI2551	後期	…254
EDC1400A0J	ピアノ実技 A	EDC1400	前期	…255
EDC1400B0J	ピアノ実技 B	EDC1400	前期	…255
EDC1450A0J	音楽 I A	EDC1450	後期	…256
EDC1450B0J	音楽 I B	EDC1450	後期	…256
EDC2200A0J	音楽 II A	EDC2200	前期	…257
EDC2200B0J	音楽 II B	EDC2200	前期	…257
EDC2250A0J	音楽 III A	EDC2250	後期	…258
EDC2250B0J	音楽 III B	EDC2250	後期	…258
EDC2201N0J	図工 I	EDC2201	前期	…259
EDC2202N0J	図工 II	EDC2202	前期	…259
EDC2203N0J	体育 I	EDC2203	前期	…260
EDC2204N0J	体育 II	EDC2204	前期	…260
EDP2400N0J	国語科指導法	EDP2400	前期	…261
EDP2401N0J	社会科指導法	EDP2401	前期	…261
EDP2402N0J	算数科指導法	EDP2402	前期	…261
EDP2403N0J	理科指導法	EDP2403	前期	…262
EDP2404N0J	生活科指導法	EDP2404	前期	…262
EDP2450N0J	音楽科指導法	EDP2450	後期	…263
EDP2451N0J	図工科指導法	EDP2451	後期	…263
EDP2452N0J	家庭科指導法	EDP2452	後期集中	…263
EDP2453N0J	体育科指導法	EDP2453	後期	…264
EDP1250N0J	社会	EDP1250	後期	…264
EDP1251N0J	理科	EDP1251	後期	…265
EDP2250N0J	書写	EDP2250	後期	…265
EDP2200N0J	家庭	EDP2200	前期集中	…266
EDP1200N0J	こども情報リテラシー	EDP1200	前期	…266
CSA2260N1J	子どもの読書とメディア	EDP2251	後期	…266
EDD1250N0J	特別支援教育基礎理論	EDD1250	後期	…267
EDD2500N1J	知的障害者の心理・生理・病理	EDD2500	前期	…267
EDD2501N0J	肢体不自由者の心理・生理・病理	EDD2501	前期	…268
EDD2502N1J	病弱者の心理・生理・病理	EDD2502	前期	…268
EDD2450N0J	知的障害者教育論 I	EDD2450	後期	…269
EDD2451N0J	肢体不自由者教育論 I	EDD2451	後期	…269
EDD2550N0J	聴覚障害者の心理・生理・病理	EDD2550	後期	…270
EDD2452N0J	聴覚障害者教育論	EDD2452	後期	…270
PSA2501N1J	障害児・者の心理学	EDN2400	前期	…236
PSA2250N1J	学習の心理学	EDN2252	後期	…231
EGR2201N1J	こども英語教育 I	EDC2300	前期	…140
EGR2251N1J	こども英語教育 II	EDC2350	後期	…140
EGR3201N1J	小学校英語教育 I	EDP2300	前期	…139
EGR3251N1J	小学校英語教育 II	EDP2350	後期	…139
PSB1402N0J	心理学統計法 I	EDR1402	前期	…270
PSB1452N0J	心理学統計法 II	EDR1452	後期	…271
EDR1451N0J	基礎統計学	EDR1451	後期	…271
PSB2402A0J	推測統計学 I A	EDR2200	前期	…272
PSB2402B0J	推測統計学 I B	EDR2200	前期	…272
PSB2450A0J	推測統計学 II A	EDR2250	後期	…272
PSB2450B0J	推測統計学 II B	EDR2250	後期	…272
EDR3600A0J	介護等体験 A	EDR3600	集中	…273
TLI2800N0J	学校経営と学校図書館	TLI2800	前期	…273
TLI2850N0J	学校図書館メディアの構成	TLI2850	後期	…274

TLI2801N0J	学習指導と学校図書館	TLI2801	前期	…274
TLI2851N0J	読書と豊かな人間性	TLI2851	後期	…275
TLI2802N0J	情報メディアの活用	TLI2802	前期	…275
CNS2601N1J	子供の安全教育の理論と実践	CNS2601	後期	…276

教職・資格

TEA2800N0J	教師論	TEA2800	前期	…276
TEA1850N0J	教育原論	TEA1850	後期	…277
TEA2801N0J	発達と学習の教育心理	TEA2801	後期	…277
TEA2850N0J	教育社会学	TEA2850	前期	…277
TEA2802N0J	中等教育課程論	TEA2802	前期	…278
TEA2810N0J	国語科教育法 I	TEA2810	前期	…278
TEA2860N0J	国語科教育法 II	TEA2860	後期	…279
TEA2803N0J	道徳の指導法 (中等)	TEA2803	前期	…279
TEA2804N0J	特別活動の指導法 (中等)	TEA2804	後期	…280
TEA2855N0J	生徒指導・進路指導の理論及び方法	TEA2855	集中	…280
TEA2851N0J	教育相談の理論及び方法	TEA2851	後期	…281
TEA2861N0J	介護等体験 B	TEA2861	通年	…281
TLI2800N0J	学校経営と学校図書館	TLI2800	前期	…282
TLI2850N0J	学校図書館メディアの構成	TLI2850	後期	…282
TLI2801N0J	学習指導と学校図書館	TLI2801	前期	…283
TLI2851N0J	読書と豊かな人間性	TLI2851	後期	…283
TLI2802N0J	情報メディアの活用	TLI2802	前期	…284
LIB2800N0J	生涯学習概論	LIB2800	後期	…284
LIB1800N0J	図書館概論	LIB1800	前期	…285
CSA2218N0J	図書館情報技術論	LIB2801	前期	…285
LIB2802N0J	図書館サービス概論	LIB2802	前期	…285
LIB2803N0J	情報サービス論	LIB2803	前期	…286
LIB2850N0J	情報サービス演習 I	LIB2850	後期	…286
LIB2851N0J	情報サービス演習 II	LIB2851	後期	…287
LIB1850N0J	図書館情報資源概論	LIB1850	後期	…287
LIB2804N0J	情報資源組織論	LIB2804	前期	…288
LIB2852N0J	情報資源組織演習 I	LIB2852	後期	…288
LIB2853N0J	情報資源組織演習 II	LIB2853	後期	…289
LIB2860N0J	図書館サービス特論	LIB2860	集中	…289
CSA2203N0J	京都資料論	LIB2807	集中	…290
LIB2806N0J	図書・図書館史	LIB2806	後期	…290
CSA1208N0J	博物館概論	MUS1800	前期	…291
MUS1850N0J	博物館経営論	MUS1850	後期	…291
MUS2800N0J	博物館資料論	MUS2800	前期	…291
MUS2850N0J	博物館資料保存論	MUS2850	後期	…292
MUS1851N0J	博物館展示論	MUS1851	後期	…292
MUS1852N0J	博物館教育論	MUS1852	後期	…293
CSA1454N1J	博物館情報・メディア論	MUS1853	前期	…293
JLT2850N0J	日本語教授法	JLT2850	後期	…294

2016年度以前入学者のみ

講義コード	講義名	期間
-------	-----	----

共通教育

101031A0J	ノートルダム学 I	前期集中	…294
101032A0J	ノートルダム学 II	前期集中	…295
101033N0J	ノートルダム学 III	集中	…295
101033U0J	ノートルダム学 III	前期集中	…295
101033W0J	ノートルダム学 III	後期集中	…295
101542A0J	キャリア形成 A	前期	…296
101542B0J	キャリア形成 B	後期	…296

101572N0J	児童館実践演習	通年	…296
101029A0J	宗教音楽 I A	後期	…297
101029B0J	宗教音楽 I B	前期	…297
101029C0J	宗教音楽 I C	後期	…297
101029D0J	宗教音楽 I D	前期	…297
101030A0J	宗教音楽 II A	後期	…298
101030B0J	宗教音楽 II B	前期	…298
101030C0J	宗教音楽 II C	後期	…298
101030D0J	宗教音楽 II D	前期	…298
101025N0J	西洋思想	前期	…299
101200N0E	英語応用 j	後期	…299
101215N0E	英会話 (中級)	後期	…300
101230N0J	ドイツ語 I	前期前半	…300
101231N0J	ドイツ語 II	前期後半	…300
101234A0J	フランス語 I A	後期前半	…301
101234B0J	フランス語 I B	後期前半	…301
101234C0J	フランス語 I C	前期前半	…301
101235A0J	フランス語 II A	後期後半	…302
101235B0J	フランス語 II B	後期後半	…302
101235C0J	フランス語 II C	前期後半	…302
101240A0J	スペイン語 I A	前期前半	…302
101240B0J	スペイン語 I B	前期前半	…302
101241A0J	スペイン語 II A	前期後半	…303
101241B0J	スペイン語 II B	前期後半	…303
101244A0J	朝鮮語 I A	前期前半	…303
101244B0J	朝鮮語 I B	前期前半	…303
101244C0J	朝鮮語 I C	後期前半	…304
101245A0J	朝鮮語 II A	前期後半	…304
101245B0J	朝鮮語 II B	前期後半	…304
101245C0J	朝鮮語 II C	後期後半	…304
101246N0J	朝鮮語 III	後期前半	…305
101247N0J	朝鮮語 IV	後期後半	…305
101248N0J	朝鮮語 V	前期前半	…306
101249N0J	朝鮮語 VI	前期後半	…306
101250A0J	中国語 I A (16以前)	後期前半	…307
101250B0J	中国語 I B (16以前)	前期前半	…307
101250C0J	中国語 I C (16以前)	前期前半	…307
101250D0J	中国語 I D (16以前)	前期前半	…307
101251A0J	中国語 II A (16以前)	後期後半	…307
101251B0J	中国語 II B (16以前)	前期後半	…307
101251C0J	中国語 II C (16以前)	前期後半	…308
101251D0J	中国語 II D (16以前)	前期後半	…308
101252N0J	中国語 III (16以前)	後期前半	…308
101253N0J	中国語 IV (16以前)	後期後半	…309
101260N0J	中国語 V	前期前半	…309
101261N0J	中国語 VI	前期後半	…310
101561N0J	アラビア語 I	後期前半	…310
101562N0J	アラビア語 II	後期後半	…310
101563N0J	アラビア語 III	前期	…311
101564N0J	アラビア語 IV	後期	…311
101573N0J	実践の子ども学	集中	…312

人間文化学部英語英文学科

201014A0J	Academic Reading I A	前期	…312
201014B0J	Academic Reading I B	前期	…313
201015A0J	Academic Reading II A	後期	…314
201015B0J	Academic Reading II B	後期	…314

202050A0E	Academic Writing I A	前期 …315
202050B0J	Academic Writing I B	前期 …315
202050C0E	Academic Writing I C	前期 …315
202050D0J	Academic Writing I D	前期 …316
202051A0E	Academic Writing II A	後期 …316
202051B0J	Academic Writing II B	後期 …317
202051C0E	Academic Writing II C	後期 …317
202051D0J	Academic Writing II D	後期 …318
202032N0J	Advanced English	前期集中…318
202061N0E	Communication Skills I	前期 …319
202062N0E	Communication Skills II	後期 …319
205295A0J	英語科教育法 III	前期 …320
205295B0J	英語科教育法 III	後期 …321
205296N0J	英語科教育法 IV	後期 …322
205660N0J	スクールインターンシップ	後期 …323
207017N0J	フィールド研究	前期 …324
207021A0J	ビジネスマナー演習 A	後期 …324
207021B0J	ビジネスマナー演習 B	後期 …324
207022A0J	キャリアデベロップメント A	後期 …325
207022B0J	キャリアデベロップメント B	後期 …325
209013A0J	英語英文学演習 I	前期 …325
209013B0J	英語英文学演習 I	前期 …326
209013D0J	英語英文学演習 I	前期 …327
209013E0J	英語英文学演習 I	前期 …327
209013F0J	英語英文学演習 I	前期 …328
209013H0J	英語英文学演習 I	前期 …328
209013I0E	英語英文学演習 I	前期 …329
209013J0E	英語英文学演習 I	前期 …329
209014A0J	英語英文学演習 II	後期 …330
209014B0J	英語英文学演習 II	後期 …330
209014D0J	英語英文学演習 II	後期 …331
209014E0J	英語英文学演習 II	後期 …331
209014F0J	英語英文学演習 II	後期 …332
209014H0J	英語英文学演習 II	後期 …332
209014I0E	英語英文学演習 II	後期 …333
209014J0E	英語英文学演習 II	後期 …333
209011A0E	卒業研究	集中 …334
209011B0J	卒業研究	集中 …334
209011C0J	卒業研究	集中 …334
209011D0E	卒業研究	集中 …334
209011E0J	卒業研究	集中 …334
209011F0J	卒業研究	集中 …334
209011G0J	卒業研究	集中 …334
209011H0J	卒業研究	集中 …334
209011I0J	卒業研究	集中 …334
209011J0J	卒業研究	集中 …334

人間文化学部人間文化学科

225210N1J	日本年中行事論	後期 …335
225153A1J	情報科学概論 A	前期 …336
225323N0J	ウェブデザイン演習	後期 …336
225068N1J	ヨーロッパ文化論	後期 …337
225103N1J	音楽学特講	後期 …337
225094N1J	日本美術特講	後期 …338
229005A0J	専門演習 I	前期 …338
229005B0J	専門演習 I	前期 …339
229005C0J	専門演習 I	前期 …339

229005D0J	専門演習 I	前期 …340
229005E0J	専門演習 I	前期 …340
229005F0J	専門演習 I	前期 …341
229005G0J	専門演習 I	前期 …341
229005H0J	専門演習 I	前期 …342
229005I0J	専門演習 I	前期 …342
229005K0J	専門演習 I	前期 …343
229005L0J	専門演習 I	前期 …343
229006A0J	専門演習 II	後期 …344
229006B0J	専門演習 II	後期 …344
229006C0J	専門演習 II	後期 …345
229006D0J	専門演習 II	後期 …345
229006E0J	専門演習 II	後期 …345
229006F0J	専門演習 II	後期 …346
229006G0J	専門演習 II	後期 …346
229006H0J	専門演習 II	後期 …347
229006I0J	専門演習 II	後期 …347
229006K0J	専門演習 II	後期 …348
229006L0J	専門演習 II	後期 …348
229011A0J	卒業研究	集中 …349
229011B0J	卒業研究	集中 …349
229011C0J	卒業研究	集中 …349
229011E0J	卒業研究	集中 …349
229011F0J	卒業研究	集中 …349
229011G0J	卒業研究	集中 …349
229011H0J	卒業研究	集中 …349
229011I0J	卒業研究	集中 …349
229011K0J	卒業研究	集中 …349

生活福祉文化学部生活福祉文化学科

244023N0J	ライフデザイン基礎論	前期 …350
244024N0J	ソーシャルワーク基礎論	前期 …350
245118N1J	衣生活情報論	後期 …351
245119N1J	衣生活文化史	前期 …351
245120N1J	服飾文化論	後期 …352
245201N0J	ベーシックキューズイーン(基礎調理実習)	前期 …352
245202N0J	アドバンストキューズイーン(応用調理実習)	後期 …353
245203N1J	フードコーディネーター論	後期 …353
245025N1J	住宅論	前期 …353
245023N1J	空間意匠論	後期 …354
245129N0J	住計画演習 I	前期 …354
245130N0J	住計画演習 II	後期 …355
245221N0J	設計方法論	前期 …355
245223N0J	建築構造力学	前期 …356
245224N0J	建築施工	後期 …356
245126N1J	建築材料学	前期 …357
245225N1J	西洋建築史	前期 …357
248012N1J	デザイン論 I	前期 …358
248013N1J	デザイン論 II	後期 …358
248011A0J	色彩学 A	前期 …359
248011B0J	色彩学 B	前期 …359
245205N1J	京都衣生活論	後期 …359
245206N1J	京都食生活論	後期 …360
245207N1J	京都住生活論	前期 …360
245208N0J	京都生活産業実習	通年 …361
245210N1J	マーケティング論	前期 …361
245027N1J	家庭管理	後期 …362

245028N1J	家 庭 経 済	前期 …363	249010K0J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …387
245212N1J	消 費 者 教 育	前期 …363	249010L0J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …387
245213N1J	保育学(実習及び家庭看護を含む)	後期 …364	249010M0J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …387
245217N0J	家庭教育法Ⅲ(指導法と教材作成)	前期 …365	24901000J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …387
245218N0J	家庭教育法Ⅳ(模擬授業)	後期 …365	249010P0J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …388
245253N1J	社会福祉援助技術Ⅳ	前期 …366	249010Q0J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …388
245276N1J	社会福祉援助技術Ⅴ	後期 …366	249011A0J	卒 業 研 究	集中 …388
245277N1J	社会福祉援助技術Ⅵ	前期 …367	249011B0J	卒 業 研 究	集中 …388
245073N0J	社会福祉援助技術演習Ⅰ	通年 …367	249011C0J	卒 業 研 究	集中 …388
248025N0J	社会福祉援助技術演習Ⅱ	通年 …368	249011D0J	卒 業 研 究	集中 …388
245278N0J	社会福祉援助技術演習Ⅲ	前期 …368	249011E0J	卒 業 研 究	集中 …388
245279N0J	社会福祉援助技術実習指導Ⅰ	後期 …369	249011H0J	卒 業 研 究	集中 …388
245280N0J	社会福祉援助技術実習指導Ⅱ	前期 …370	249011I0J	卒 業 研 究	集中 …388
245141N0J	社会福祉援助技術実習指導Ⅲ	後期集中…370	249011J0J	卒 業 研 究	集中 …388
245140N0J	社会福祉援助技術現場実習	集中 …371	249011L0J	卒 業 研 究	集中 …389
245067N1J	公 的 扶 助 論	前期 …371	249011M0J	卒 業 研 究	集中 …389
245281N1J	地 域 福 祉 論 Ⅰ	前期 …371	24901100J	卒 業 研 究	集中 …389
245282N1J	地 域 福 祉 論 Ⅱ	後期 …372	249011P0J	卒 業 研 究	集中 …389
245283N1J	福祉行財政と福祉計画	後期 …372	249011Q0J	卒 業 研 究	集中 …389
245142N0J	社会福祉運営論	後期 …373	249011R0J	卒 業 研 究	集中 …389
245284N1J	就 労 支 援	前期 …373	249011W0J	卒 業 研 究	集中 …389
245285N1J	権利擁護と成年後見制度	前期 …373	心理学部心理学科		
245286N1J	更生保護制度	前期 …374	263018N0J	心 理 テ ス ト 実 習	前期 …389
245146N1J	社会福祉調査法Ⅱ	後期 …374	263028N0J	初級実験実習Ⅰ(16以前)	前期 …205
245262N1J	精神科リハビリテーション学Ⅰ	前期 …375	263029N0J	初級実験実習Ⅱ(16以前)	後期 …221
245263N1J	精神科リハビリテーション学Ⅱ	後期 …375	263032N0J	中 級 実 験 実 習	後期 …390
245266N1J	精神保健福祉論Ⅲ	前期 …376	268021A0J	心 理 学 情 報 処 理 A	前期 …391
245269N1J	精神保健福祉援助技術各論Ⅰ	前期 …376	268021B0J	心 理 学 情 報 処 理 B	後期 …391
245270N1J	精神保健福祉援助技術各論Ⅱ	後期 …377	268016N1J	認 知 心 理 学	集中 …391
245288N0J	精神保健福祉援助演習(専門)Ⅰ	後期 …377	265108N0J	産 業 心 理 学	後期 …392
245289N0J	精神保健福祉援助演習(専門)Ⅱ	前期 …377	265110N0J	現 代 社 会 調 査 演 習 Ⅰ	前期 …392
245290N0J	精神保健福祉援助実習指導	後期 …378	265111N0J	現 代 社 会 調 査 演 習 Ⅱ	後期 …392
245291N0J	精神保健福祉援助実習Ⅰ	集中 …378	268012N0J	神 經 心 理 学	後期 …393
245292N0J	精神保健福祉援助実習Ⅱ	集中 …379	268053N0J	犯 罪 心 理 学	後期 …393
245293N0J	精神保健福祉援助実習Ⅲ	集中 …379	268020N0J	心 理 関 係 法 規 論	集中 …394
245309Z0J	小 児 栄 養 Z	前期 …379	265016N1J	教 育 方 法 学	前期 …394
245134N0J	家 族 援 助 論	前期 …380	265056N1J	発 達 検 査 論	後期 …395
245313Z0J	乳 児 保 育 Z	後期 …380	265031N0J	保 育 概 論	後期 …395
245314Z0J	障 害 児 保 育 Z	後期 …381	265032N0J	学 校 臨 床 心 理 学	前期 …396
245315Z0J	養 護 内 容 Z	後期 …381	265033N0J	生 徒 指 導 ・ 進 路 指 導	後期 …396
245348A0J	保 育 実 習 指 導 Ⅱ A	後期 …382	265025N0J	教 育 相 談 論	後期 …397
245348B0J	保 育 実 習 指 導 Ⅱ B	前期 …382	265037N0J	環 境 教 育	後期 …397
245349A0J	保 育 実 習 指 導 Ⅲ A	後期 …383	265039A1J	情 報 教 育 A	後期 …398
245349B0J	保 育 実 習 指 導 Ⅲ B	前期 …383	265039B1J	情 報 教 育 B	後期 …398
245324A0J	保 育 実 習 Ⅱ A	集中 …384	265040N0J	食 と 健 康 の 教 育	後期 …399
245324B0J	保 育 実 習 Ⅱ B	集中 …384	265096N0J	臨 床 相 談 実 習	前期 …400
245325A0J	保 育 実 習 Ⅲ A	集中 …385	265200N0J	臨 床 相 談 演 習	後期 …400
245325B0J	保 育 実 習 Ⅲ B	集中 …385	265105N0J	心 理 療 法 概 論	前期 …401
245326N0J	保 育 総 合 演 習	前期 …386	265055N1J	老 年 期 の 心 理 学	前期 …401
249010A0J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …387	265018B1J	情 報 科 学 概 論 B	後期 …399
249010B0J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …387	268027N0J	心 理 学 英 文 講 読 (応 用)	前期 …402
249010C0J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …387	265210N0J	心 理 ・ 教 育 フ ィ ー ル ド 研 修 a	前期 …402
249010D0J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …387	265213N0J	心 理 ・ 教 育 フ ィ ー ル ド 研 修 d	集中 …402
249010E0J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …387	268080N0J	教 職 専 門 ゼ ミ ナ ー ル	前期 …403
249010G0J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …387	268035A0J	音 楽 科 教 育 A	後期 …403
249010H0J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …387	268035B0J	音 楽 科 教 育 B	後期 …404
249010I0J	生 活 福 祉 文 化 特 論	通年 …387			

268036NOJ	図工科教育	前期	…404
268038NOJ	体育科教育	前期	…405
268044NOJ	音楽科指導法(16以前)	前期	…405
268045NOJ	図工科指導法(16以前)	前期	…406
268046NOJ	家庭科指導法(16以前)	前期	…406
268047NOJ	体育科指導法(16以前)	前期	…406
268048NOJ	保育内容指導法(健康)	後期	…407
268049NOJ	保育内容指導法(人間関係)	前期	…407
268050NOJ	保育内容指導法(環境)	前期	…別紙
268051NOJ	保育内容指導法(言葉)	前期	…別紙
268052NOJ	保育内容指導法(表現)	後期	…別紙
268058AOJ	道德の指導法A	前期	…408
268059AOJ	特別活動の指導法A	前期	…408
269014AOJ	心理学演習I	通年	…409
269014COJ	心理学演習I	通年	…409
269014DOJ	心理学演習I	通年	…409
269014EOJ	心理学演習I	通年	…409
269014GOJ	心理学演習I	通年	…409
269014HOJ	心理学演習I	通年	…409
269014IOJ	心理学演習I	通年	…409
269014KOJ	心理学演習I	通年	…409
269014LOJ	心理学演習I	通年	…410
269014MOJ	心理学演習I	通年	…410
26901400J	心理学演習I	通年	…410
269014POJ	心理学演習I	通年	…410
269014QOJ	心理学演習I	通年	…410
269014ROJ	心理学演習I	通年	…410
269014SOJ	心理学演習I	通年	…410
269014TOJ	心理学演習I	通年	…410
269014UOJ	心理学演習I	通年	…410
269014VOJ	心理学演習I	通年	…410
269015AOJ	心理学演習II	集中	…411
269015COJ	心理学演習II	集中	…411
269015DOJ	心理学演習II	集中	…411
269015EOJ	心理学演習II	集中	…411
269015GOJ	心理学演習II	集中	…411
269015HOJ	心理学演習II	集中	…411
269015IOJ	心理学演習II	集中	…411
269015KOJ	心理学演習II	集中	…411
269015LOJ	心理学演習II	集中	…411
269015MOJ	心理学演習II	集中	…411
26901500J	心理学演習II	集中	…411
269015POJ	心理学演習II	集中	…412
269015ROJ	心理学演習II	集中	…412
269015SOJ	心理学演習II	集中	…412
269015TOJ	心理学演習II	集中	…412
269015UOJ	心理学演習II	集中	…412
269015VOJ	心理学演習II	集中	…412
269013AOJ	卒業研究	集中	…412
269013COJ	卒業研究	集中	…412
269013DOJ	卒業研究	集中	…412
269013EOJ	卒業研究	集中	…412
269013GOJ	卒業研究	集中	…413
269013HOJ	卒業研究	集中	…413
269013IOJ	卒業研究	集中	…413
269013KOJ	卒業研究	集中	…413
269013LOJ	卒業研究	集中	…413

269013MOJ	卒業研究	集中	…413
26901300J	卒業研究	集中	…413
269013POJ	卒業研究	集中	…413
269013ROJ	卒業研究	集中	…413
269013SOJ	卒業研究	集中	…413
269013TOJ	卒業研究	集中	…413
269013UOJ	卒業研究	集中	…413
269013VOJ	卒業研究	集中	…413

教職・資格

800046NOJ	国語科教育法Ⅲ	前期	…414
800047NOJ	国語科教育法Ⅳ	後期	…414
800021NOJ	教育の方法及び技術	後期	…415
800025AOJ	教育実習事前事後指導A	通年	…415
800025BOJ	教育実習事前事後指導B	通年	…416
801039NOJ	小学校教育実習Ⅰ	集中	…416
801040NOJ	小学校教育実習Ⅱ	集中	…417
801041NOJ	幼稚園教育実習Ⅰ	集中	…417
801042NOJ	幼稚園教育実習Ⅱ	集中	…417
801050NOJ	教職実践演習(幼・小)	後期	…418
800026NOJ	教育実習Ⅰ	集中	…418
800027NOJ	教育実習Ⅱ	集中	…419
801051NOJ	教職実践演習(中・高)	後期	…419
901011NOJ	図書館制度・経営論	後期	…420
900021NOJ	児童サービス論	前期	…420
901025NOJ	図書館実習	通年	…421
910008NOJ	博物館実習Ⅰ	前期	…421
910009NOJ	博物館実習Ⅱ	集中	…421
940010NOJ	応用プレゼンテーション演習	前期	…422
922058NOJ	日本語教育実習Ⅰ	前期	…422
922059NOJ	日本語教育実習Ⅱ	後期集中	…423
922060NOJ	日本語教育実習Ⅲ	後期集中	…424
922101NOJ	日本語教育実習Ⅳ	集中	…424

講義コード (Course Code)	GEH1250N0J
授 業 名 (Course Title)	日本文学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	禧美 智章
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント配付
参考文献 (References)	「読むための理論」 石原千秋・他 世織書房 1991 「岩波講座文学」 小森陽一・他 岩波書店 2004 「小説の方法」 真銅正宏 萌書房 2007 「現代文学理論」 土田知則 新曜社 1996 「超入門!現代文学理論講座」 蓼沼正美 筑摩書房 2015
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本文学の表現と、文化背景について理解する。第一に、言語で表現された文学の特徴について考える。マンガや映画など、物語を表す他ジャンルの表現と比較して、言語表現の独自性を理解する。第二に、国際交流の中で形づくられてきた、日本文学の特徴について考える。古代から近現代まで、日本は当時交流のあった国の文化の影響を受けながら、独自の表現を生み出してきた。その歴史と、具体的な表現の特徴を理解する。これら二つの視点をふまえ、日本文学に対する概説的知識を身につけ、言語表現としての文学を分析し読解できることを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・文学表現の鑑賞方法を学び、表現の豊かさを理解する。
- ・具体的な文学表現を読解し、日本文学の特徴を理解する。
- ・文学表現の背景にある、日本文化の特徴を理解する。
- ・近年の批評・研究を参照し、日本文学の今日的意義を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・配布したプリントにより、様々な文学表現に実際に触れ、講義をとおして、文学表現に対する理解を深める。
- ・考えをまとめ表現する力を養うために、毎時間の終わりに、講義の内容に関わる簡単なワーク作業を行うか、または感想・意見をまとめて提出する。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・授業で紹介した文学作品や参考文献を読解する。
- ・紹介した作品以外にも読書体験を広げ、日本語表現について自分の考えをまとめる。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、毎時間の意見文 (30%)、学期末のレポート (40%) により行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 文学とは何か
- 第2回 小説の三人称と一人称
- 第3回 描写とは何か
- 第4回 風景描写と心理描写
- 第5回 描写論の生まれた時代背景
- 第6回 日本近代小説の始まり
- 第7回 近代小説の様々な表現論
- 第8回 文学思想と表現
- 第9回 客観性と主観性
- 第10回 写実と描写
- 第11回 写生論
- 第12回 夢の表現
- 第13回 一人称と語り
- 第14回 様々な表現の可能性
- 第15回 近代小説の表現の特徴

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・試験に代わり、レポートを提出する。
- ・レポートを書く際に、他人の書いた文章をコピーペーストしたものは認めない。

講義コード (Course Code)	GEH1200N0J
授 業 名 (Course Title)	外国文学 アラジンと魔法のランプ
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	鷲見 朗子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

アラブ文学とはアラビア語で表現された文学をさす。その起源はイスラームが興る以前の西暦6世紀に遡る。それ以来、アラブ文学は現代に至るまで豊かで固有の文学伝統を築いてきた。本科目では代表的ジャンル (聖典、詩、物語など) の各作品 (和訳) を注意深く読むことによって、その文学伝統を理解し、内容の考察及び解釈の仕方を学ぶ。具体的には、アラブ文学に大きな影響を与えてきたイスラームの聖典「コーラン」、もっとも長い歴史をもつアラブ古典詩、そして今や世界文学となった「アラビアンナイト」を扱う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 古典アラブ文学 (コーラン・詩)
- 2 アラブ物語文学 (アラビアンナイト)

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1 文学テキストの時代背景の理解
- 2 文学テキストの読解
- 3 文学テキストと映画の比較

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

文学テキストを事前に読み、課題プリントの設問に答える。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加・課題プリント40%、試験60%

出席が3分の2に満たない場合は評価を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 イスラームとコーラン
- 第3回 アラブ古典詩
- 第4回 アラビアン・ナイトの背景
- 第5回 アラビアン・ナイト序話
- 第6回 ロバと牡牛の話
- 第7回 アラジンと魔法のランプ パート1
- 第8回 アラジンと魔法のランプ パート2
- 第9回 アラジンと魔法のランプ パート3
- 第10回 アラジンと魔法のランプ パート4
- 第11回 デイズニー映画「アラジン」
- 第12回 ドラマ「アラジン」
- 第13回 物語と映画との比較
- 第14回 アラビアン・ナイト終話
- 第15回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うことがある。

また、授業で学外フィールドワークへ出かけることもある。

講義コード (Course Code)	GEH1201N0J
授 業 名 (Course Title)	日本近現代史
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小林 健太
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	GEH1251N0J
授 業 名 (Course Title)	日本の宗教
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小林 健太
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	GEH1202N0J
授 業 名 (Course Title)	東アジア近現代史 20世紀の中国
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	根岸 智代
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新・図説 中国近現代史：日中新時代の見取図』 田中仁・菊池一隆・加藤弘之・日野みどり・岡本隆司 法律文化社 2012年
参考文献 (References)	『概説近現代中国政治史』 浅野亮 川井悟 ミネルヴァ書房 2012年 『シリーズ中国近現代史1～6』 吉澤誠一郎、川島真、石川禎浩、久保亨、高原明夫、西村成雄 岩波文庫 2010年 別途指示する
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

20世紀の中国は大きく変化した。清朝の崩壊から、日中戦争をへて、戦後は社会主義による独自の発展と混乱の時代を経験してきた。さらに近年は、社会主義市場経済による新たな発展の方向を模索している。本講義の目的は、日本と一衣帯水の関係にある中国の近現代史を理解し、あわせて現在の中国に対する認識を深めることである。受講者には、中国の近代を日本のそれとは異なるものとして理解を深めてもらいたい。また日中戦争の時代にも言及するため、日中の歴史を再確認し、国際的視野に立って、日本と中国、日本とアジアの関係を見直すための契機としてもらいたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 中国近現代史の流れを習得する。
2. 中国近現代史に対する理解を通して、現在の中国、さらに現在の日中関係についての認識を深める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・ 授業方法

①授業はパワーポイントを利用した講義形式で実施する。

②随時、関連する映像資料を見る。

③プリントを配布する。

・ 学習方法

①講義を通して、中国近現代史に関する理解を深める。

②授業で理解を深められたこと、疑問点などを数回実施の課題によって提出する。

③授業で取り上げられた個別の内容を学習し、定期試験を受ける。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回、授業の前後にテキストの該当部分を読んでしっかりと予習、復習し、不定期の課題および定期試験に備えること。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績は、定期試験 (50%)、授業時の課題 (数回実施、50%) の総合評価とする。また欠席回数が3分の1を超過した場合は原則として成績評価の対象としない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 近代世界と中国
- 第2回 清朝の斜陽
- 第3回 世界秩序の変動
- 第4回 革命と中国の出発
- 第5回 北洋軍閥政権
- 第6回 「南京の十年」
- 第7回 重慶政権と「八年抗戦」
- 第8回 内戦と革命をめぐる中国政治
- 第9回 中華民国期「中国」の諸相
- 第10回 社会主義建設期
- 第11回 改革開放政策の開始
- 第12回 社会主義市場経済への転換
- 第13回 台湾・香港の60年
- 第14回 グローバル化の時代：21世紀の中国
- 第15回 日中新時代の見取図

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・ 持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

授業予定は授業の進行状況に応じて多少前後する可能性がある。

講義コード (Course Code)	GEH1252N0J
授 業 名 (Course Title)	ヨーロッパ近現代史 ヨーロッパ史を通じて近代世界の成り立ちを学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	森本 慶太
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『近代ヨーロッパ史 世界を変えた19世紀』 福井憲彦 筑摩書房 2010 テキストは必ず入手すること。テキスト以外に授業内で資料も配付する。
参考文献 (References)	『アニメで読む世界史』 藤川隆男 (編) 山川出版社 2011 『大学で学ぶ西洋史 [近現代]』 小山哲ほか (編) ミネルヴァ書房 2011 『興亡の世界史 近代ヨーロッパの覇権』 福井憲彦 講談社 2017 『イギリス近代史講義』 川北稔 講談社 2010
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

受講生はこの授業を通じて、

1. ヨーロッパ近現代史の基本的知識を身につけることができる。
2. ヨーロッパ世界の拡大が世界に与えた影響を理解できる。
3. EU問題など、近年のヨーロッパ情勢について、歴史的に説明することができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. ヨーロッパ近現代史の基本的知識を得る。
2. 近代世界の特徴を理解するため、大規模な空間的移動と社会階層の変動が生じた19世紀を重点的に学ぶ。
3. グローバルな視点を重視し、ヨーロッパとアジアやアフリカとの関係にもふれる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業の実施方法

- (1) 講義形式で授業をすすめる。その際に、テキストに加え、配付資料とパワー・ポイントを使用する。
- (2) 理解を深めるため、視覚資料 (画像・写真・映像など) を利用する。
- (3) 理解度を測るため、授業時にレポートの作成を課すことがある。

2. 学習の方法

- (1) 授業中は口頭で話す内容も含め、積極的にノートをとること。
- (2) 授業後にはテキストやノートに基づいて復習すること。
- (3) 不明な点は、各回の授業終了後に質問すること。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 事前に指定するテキストの該当箇所を読んだうえで授業に臨むこと。

2. 授業で紹介する文学・映像作品を鑑賞すると理解が深まる。
 ・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total))
 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験(70%)と授業中に課すレポート(30%)に基づいて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入:ヨーロッパの歴史を学ぶ意味
 第2回 ヨーロッパによる海外進出の開始
 第3回 世界交易における覇権争い
 第4回 18世紀における社会経済と政治
 第5回 「啓蒙の光」と近代思想の誕生
 第6回 人口増加の開始から「移動の世紀」へ
 第7回 革命に揺れる大西洋世界
 第8回 ウィーン体制と48年諸革命
 第9回 工業化と社会の変容
 第10回 農村のヨーロッパと都市のヨーロッパ
 第11回 科学技術の実用化と産業文明の成立
 第12回 国民国家とナショナリズム
 第13回 植民地帝国という野望の衝突
 第14回 第一次世界大戦という激震
 第15回 まとめ:近代ヨーロッパの光と影

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可(定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

- (1) 授業の進捗や受講生の状況に応じて、予定を変更する場合がある。
 (2) 講義中の私語や携帯電話の使用など、他の受講生に迷惑を及ぼすと考えられる行為には、退室を命じるなど厳格に対処する。

講義コード (Course Code)	GEH1150N0J
授業名 (Course Title)	歴史の中の女性 歴史における日米の女性
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	寺西 みどり
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特定のテキストはない
参考文献 (References)	随時紹介する
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

男性中心とされる歴史において女性は社会とどのように係わりいかなる変容をとげたのか。アメリカと日本を中心に、文化史・宗教史・社会史上重要な役割を果たした女性達の思想や活動を歴史的に考察する。本学の母体であるノートルダム教育修道女会に触れ、修道女考察も行なう。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

女性学・女性史の始まり
 女性と社会進出・女性解放運動
 アメリカ史・日本史の概観、社会背景と女性の変容をみる
 修道女の場合
 映画鑑賞や読書により、個別の女性の生涯について考えたり、職業と家庭について考える

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心とする
 映画鑑賞と講義内容を関連づける
 課題を考える、または提出する。
 ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
 アメリカ文化を自分なりにイメージしてみる
 日本史の流れ(歴史教科書の目次程度でよい)を覚えておく
 ノートの整理をする
 ・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total))
 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末試験の点数80%、授業参加度と提出物20%で、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 コース概説・女性学とは・女性学の歴史・女性のカテゴリ
 第2回 アメリカの女性:フェミニズム第1波
 第3回 アメリカの女性:19世紀~20世紀中期
 第4回 アメリカの女性:フェミニズム第2波
 第5回 映画鑑賞:フェミニズム第2波の流れとしての女性心理
 第6回 日本の女性:平安時代~江戸時代
 第7回 日本の女性:明治時代~現代

- 第8回 DVD鑑賞:平塚らいてうと市川房枝
 第9回 DVD鑑賞:現代日本女性の職業と子育てに関する座談会
 第10回 映画鑑賞:人生の選択の自由と家庭生活について現代アメリカの男女の意識
 第11回 映画鑑賞:女性の人生選択の自由と職業・恋愛・結婚・育児について
 第12回 修道女概論
 女性の人生選択の自由宗教と宗教について
 第13回 ノートルダム教育修道女会について
 第14回 映画鑑賞:第二次世界大戦以前のヨーロッパの修道院生活
 第15回 映画鑑賞:前回に続く、修道女の社会的使命と個人的感情について

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する

7. 留意事項 (Other Information)

授業内容と映画鑑賞の回次は流動的です。

講義コード (Course Code)	GEH1400N0J
授業名 (Course Title)	身近な心理学
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	高井 直美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用しない。配布資料を用いる。
参考文献 (References)	講義中に適宜紹介する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理学は人間の行動・心理を科学的な手法で理解しようとする学問であるが、心理学で取り扱う問題意識は、そのほとんどが日常生活で感じることや疑問に内在される。本授業では、初めて心理学を学ぶ学生を対象に、心理学について、日常生活での問題意識を例に挙げながら、基礎的な心理学理論と研究法、基礎的な心理的支援の方法と実際について解説する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 心理学理論による人の理解とその技法の基礎について理解する。
 2 人の成長・発達と心理との関係について理解する。
 3 日常生活と心の健康との関係について理解する。
 4 心理的支援の方法と実際について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

配布プリントを使用する講義を中心とするが、授業内筆記課題を出すこともある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日常行動や社会生活と照らし合わせて、身近に心理学を理解するためには、一般的読者を対象にした、心理学の啓蒙書(新書や単行本)を読んでおくことよ。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total))
 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

最終テスト(70%)、授業中の筆記課題ならびに授業参加度(30%)に基づいて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 日常観察からはじまる心理学
 第2回 ものの見え方、見方の心理学
 第3回 欲求と感情の心理学
 第4回 学習と記憶の心理学—心理実験入門
 第5回 性格の心理学—心理テスト入門
 第6回 発達の要因—遺伝と環境—
 第7回 子どもの認知は大人と違うのか?
 第8回 子どもの言葉からわかる心理発達
 第9回 親子関係・友達関係の発達
 第10回 性格と心の健康
 第11回 不登校・引きこもりの心理
 第12回 家庭内暴力・非行の心理
 第13回 心理カウンセリング入門
 第14回 ものの見方を変える方法を探る
 第15回 障がい児・者への支援方法を探る

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可(定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

授業内容に関する疑問や不明な箇所があれば積極的に質問し、また、自分で心理学文献・辞典・事典を調べて理解するように努めてほしい。

講義コード (Course Code)	GEH1253N0J
授 業 名 (Course Title)	文化人類学 文化を学び、自己を開こう
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	橘 健一
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは用いないが、資料やレジュメを適宜配布する。
参考文献 (References)	『神話と意味』 レヴィ=ストロース みずがライブラリー 『身体の零度』 三浦雅士 講談社選書メチエ 『定本想像の共同体』 ベネディクト・アンダーソン 書籍工房早山
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

文化人類学は、自分たちにとって一見わけのわからない「異文化」つまり「他者」の理解を目指し、展開してきた学問です。その文化人類学を学ぶということは、自己と他者のつながりを考えることであり、それは自己を開いていくことにもつながります。

この授業では、既存のものごとの意味や自己の枠を解体して、新たな自己を創り出すことにつながる、文化人類学の「意味を見つめなおす議論」を紹介していきます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・文化人類学の基礎である文化進化論、機能主義、構造主義の可能性と問題点を理解する。

・「意味」の構造を理解する。

・「神話、儀礼、ファッション、贈与と交換、貨幣、資本主義」と「意味」との関係を理解する。

・民族とは何かを理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

さまざまな映像資料、民族資料を紹介しつつ、個別の課題を解説していきます。状況に応じ、受講者自身にも作業、分析の課題を出します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

芸術家の岡本太郎氏はかつてパリで文化人類学を学び、「獣の奏者エリン」で知られる童話作家の上橋菜穂子氏は文化人類学者でもあります。授業の理解が容易になるので、両氏の著述に触れておくことを、お勧めします。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

毎回の提出物や授業時間内の課題、小テストなどから授業の参加度、理解度を確認し、評価をおこなう。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 なぜ、テロは起きるのか? : 文化と暴力の問題を考える。
- 第2回 動物と人間はどう違うのか? : 文化とは何かを考える。
- 第3回 異文化をどう考えればいいのか? : 文化進化論と機能主義を考える。
- 第4回 直感的にわかるとはどういうことか? : 構造主義を考える。
- 第5回 意味とは何か? : わかった! の構造を考える。
- 第6回 人はなぜ昔話や神話を語るのか? : 神話と意味の関わりを考える。
- 第7回 人はなぜ儀礼をおこなうのか? : 儀礼と意味の関わりを考える。
- 第8回 人はなぜ装うのか? : 伝統的ファッションと意味の関わりを考える。
- 第9回 人はなぜ贈り物をするのか? : 贈与と意味の関わりを考える。
- 第10回 人はなぜ交換するのか? : 市と意味の関わりを考える。
- 第11回 人はなぜお金を使うのか? : 貨幣と意味の関わりを考える。
- 第12回 人はなぜお金儲けに励むのか? : 資本主義と意味の関わりを考える。
- 第13回 人はなぜ個性を求めるとは何か? : 近代的ファッションと意味の関わりを考える。
- 第14回 人はなぜ傷つけ合うのか? : 民族紛争、人種差別と意味の関わりを考える。
- 第15回 人はどうしたらわかりあえるのか? : 自己と意味の関わりを考える。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

この講義は、「文化についての考え方」を学ぶことを目指しているため、異文化を紹介する授業ではないことを理解して受講してほしい。

講義コード (Course Code)	GES1200N0J
授 業 名 (Course Title)	暮らしの法律学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	梶山 玉香
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『18歳からはじめる民法』 潮見佳男 法律文化社 2017 レジュメを配布するが、テキストは必ず購入し、毎回持参すること。レジュメは、manabaを通じて事前に配布する。
参考文献 (References)	『ブレップ法学を学ぶ前に』 道垣内弘人 弘文堂 2017 『判例六法 平成30年度』 中田裕康 有斐閣 2017 参考文献を購入する必要はないが、特に「ブレップ法学を学ぶ前に」は開講前に読んでおくと、講義内容が理解しやすくなる。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

学生が、社会における法の役割を知り、身の回りの事象を民法の規定に結び付けて考えることができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

①法律の読み方、解釈の技法、判例の役割について学ぶ、②バイク事故の事例を素材とし、不法行為責任について学ぶ、③契約トラブルが生じる事例 (欠陥自動車の売買、英会話教室の中途退学) を素材とし、契約責任について学ぶ、④奨学金の事例を素材とし、返済に関する本人および保証人の責任について学ぶ、⑤結婚の事例を素材とし、婚姻制度および親子関係について学ぶ、⑥認知症の事例を素材とし、行為能力制度や責任能力制度、それを補うための後見制度、監督義務者制度について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1つのテーマにつき、2回に分けて扱う。不定期に6回、講義内容に関する小レポートを提出してもらう。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

【予習】法律の制度や用語をいきなり授業で聞くと、難解に感じることが多い。第3回以降、授業前に、配布されたレジュメとテキストの該当箇所 (前の授業で指示) には、必ず目を通してきてほしい (10分程度で済むはずである)。理解できないところ (言葉・文章) には付箋などで印をつけておくとよい。

【復習】もう一度、テキストの該当箇所を読む。理解できないところは、レジュメやノートを見直す。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業時の課題 (授業の終わりに提出する小レポート6回分) (60%)、15回目に実施する「試験」での評価 (40%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 法律は守らなければならない? ~法の種類~
- 第2回 法律があればすべて解決できる? ~法の解釈~
- 第3回 ある友達の「結婚」①婚姻届を出す意味
- 第4回 ある友達の「結婚」②婚姻と子ども
- 第5回 親が離婚したら ①離婚するには
- 第6回 親が離婚したら ②離婚と子ども
- 第7回 バイクで人身事故を起こしたら ①不法行為による損害賠償
- 第8回 バイクで人身事故を起こしたら ②加害者側の反論
- 第9回 買った自動車が故障していたら ①契約を結ぶ
- 第10回 買った自動車が故障していたら ②契約違反があったとき
- 第11回 入学するときお金を借りたら①お金を借りる契約と利息の話
- 第12回 入学するときお金を借りたら②借金が返せなかったとき
- 第13回 祖母が認知症になったら ①契約の場面
- 第14回 祖母が認知症になったら ②不法行為の場面
- 第15回 試験と解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GES1250N0J
授 業 名 (Course Title)	憲法と人権
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	横山 真紀
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『スタディ憲法』 曾我部真裕・横山真紀 共編 法律文化社 2018
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「憲法」は国の基本法です。その国の仕組みや、どのような価値が人権として保障されるかが書かれている法律文書です。皆さんのこの授業での目的は、このような「憲法」の全体像をつかむとともに、その本質にどのような考え方があるのかを学ぶことにあります。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

①憲法とは何か ②権力分立の意義 ③人権保障の意義 ④人権保障における現代的な問題 (具体的な事例から人権を考えます) ⑤世界の人権問題 (日本国憲法の人権保障のあり方と比較しながら、外国の人権問題を考えます。但し、これは時間的に余裕があれば、取り上げることにします。)

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

法学は言葉の学問であり、論理の学問です。まず、「(指定)教科書を読む」ということが大事です。授業は講義ですが、教科書を中心に、そこに書かれている内容の難しいところや、具体例が必要などころなどをより詳しく説明していきます (別途、講師の作成したレジュメを利用する予定。初回講義の際に指示します。)

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

指定教科書の毎回の該当箇所を、まずは各自で読むことが大切です。「今日は何をするんだろう?」という気持ちで授業に臨むのと、「今日は、こういう話を聴けるんだ」という予測のもとに授業に臨むのでは、同じ授業でも内容の吸収率が違います。難しいことはしなくて構いませんので、教科書だけは目をとおしてきてください。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

7.5時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業内のテストやレポートで評価します。テストは文章で書かれて文章で説明するものです。(※成績評価の方法は、開講後、履修登録者の人数によっては変更されることもあります。)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 講義ガイダンス (授業の進め方等の説明、法学の入門的な話)
- 第2回 憲法とは何か
- 第3回 憲法の歴史
- 第4回 基本的人権とは何か
- 第5回 法の下の平等
- 第6回 思想・良心の自由
- 第7回 信教の自由・政教分離
- 第8回 表現の自由 (特に差別的表現の問題)
- 第9回 職業選択の自由
- 第10回 教育を受ける権利
- 第11回 生存権 (社会保障の仕組み)
- 第12回 国会の仕組み
- 第13回 議院内閣制
- 第14回 裁判所
- 第15回 まとめ (授業内の期末テスト)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

*授業予定や成績評価方法は、開講後、変更することがあります。この変更については、講義内で適宜、指示します。受講する人は、必ず、初回講義に出席し、授業のやり方や成績評価についての説明をきいてください。(それをきかなかったための不利益は、各自の責任です。)

*また、出席回数が極端に少ない者は、そもそも成績評価の対象となりません。5回欠席があった場合、その時点で成績評価の対象から外します。

*留学生・帰国子女の学生へ: この授業の単位をとるためには、標準的な日本語の読解力・記述力が必要です。

Attention: In order to take credit in this class, standard Japanese ability (reading & writing) is required.

講義コード (Course Code)	GES1251N0J
授 業 名 (Course Title)	暮らしの経済学 経済学の基本的な考え方を学ぼう
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	百木 漢
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	必要な文献は授業中で適宜指示する。
参考文献 (References)	『入門 マクロ経済学 第5版』 中谷巖 日 本評論社 2007年
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会人として企業などで活躍するためには、何といっても経済に関する知識が不可欠である。本講義では、経済学の基本的な考え方を分かりやすく解説し、社会情勢や経済ニュースを深く理解できる「力」を習得することを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・経済学の考え方の基礎を学ぶ
- ・家計や企業の行動から経済政策まで、その仕組みを理論的に学ぶ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義は基本的にレジュメ中心で行う予定であるが、必要に応じて参考文献を紹介する。

難しい数学を用いず、分かりやすさ第一で講義する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業は、前回までの授業内容を理解しているという前提で行われるため復習を心がけること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

出席アンケート (平常点: 30%)

期末のまとめの確認テスト (平常点: 70%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション～経済学とは～
- 第2回 日本経済の現状
- 第3回 景気循環——好景気と不景気
- 第4回 インフレ・デフレとは何か
- 第5回 財政政策の仕組み——政府の市場介入
- 第6回 金融政策とは何か——貨幣と中央銀行の役割
- 第7回 需要と供給のバランス——需要曲線と供給曲線
- 第8回 市場と企業 (1) ——独占市場・寡占市場・完全競争市場
- 第9回 市場と企業 (2) ——損益分岐点と操業停止点
- 第10回 資本主義の歴史 (1) ——大航海時代からアダム・スミスまで
- 第11回 資本主義の歴史 (2) ——マルクスからケインズまで
- 第12回 国際経済と国際貿易——自由貿易か保護貿易か
- 第13回 経済成長の理論
- 第14回 これまでの振り返りとまとめ
- 第15回 試験

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

・授業中は周りの人に迷惑をかける行為をしないようにすること。

・授業予定については、進行の都合により、大幅に変更される可能性がある。

講義コード (Course Code)	GES1201N0J
授 業 名 (Course Title)	国際関係論入門 国際関係を考える視座
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	片山 裕
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	全体を通じてのテキストはありません。
参考文献 (References)	『アジアの政治経済・入門新版』 片山裕・大西裕 有斐閣 2010 『国際関係論講義』 山影進 東京大学出版会 2012 全体を通じての参考文献は上の2冊だけです。個別テーマごとに事前に示します。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

国際関係を考える際には、いくつかの基本的な概念を理解し、それを使いこなすことが必要です。そうした概念の多くが抽象的で、言葉を聞いただけでは、具体的なイメージが湧きにくいことが、国際関係論の議論が難しく聞こえる最大の理由といつてよいでしょう。本年度の授業では、そうした基本的な概念を、できるだけ多くの具体的な事例を紹介することによって、しっかりと身につけていただきたいと思います。そのことによって、今日の国際社会が、どのような課題に直面しているか、そして、その課題解決のために私たちに何ができるか、その道筋が見えてくると確信しています。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

本年度、主に取り扱う基本的な概念は次の通りです。いかにも、難しくみえるかもしれませんが、頑張って挑戦してみてください。可能な限り分かりやすくかみ砕いて説明します。

1. 「主権国家」と「国民国家」
2. 「民族主義」と「民族的アイデンティティ」
3. 「覇権（ヘゲモニー）」と世界秩序
4. 経済のグローバル化と民主主義
5. 市民社会と国際公財
6. 人間の安全保障

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は講義形式で行われますが、アクティブラーニングの要素も取り入れます。具体的には、2017年度から導入されたmanabaを活用し、教師からは、課題出題管理と情報発信を行い、受講生からは、各自のスマホを用いたクリッカーによって、授業内容への理解や注文についての情報を教員にフィードバックしてもらいます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

manabaを用いて、事前に目を通すべき資料や情報を発信します。掲示板も設けますので、質問などがあれば、そこに書き込めるようにして、受講生全員が情報を共有できるようにします。それとは別に、受講生からの個別の質問にも必ず回答します。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加度(30%)、小テスト・質問票へのコメントなど(20%)、定期試験(50%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入：「世界がもし100人の村だったら」
- 第2回 なぜ、国際社会に「世界国家」が存在しないの？
- 第3回 国際関係は主に「国家」間の関係、では、「国家」って、なに？
- 第4回 「日本人」って、なに？：「国民」・「民族」の不思議
- 第5回 なぜ、小さな島や領土をめぐるって、国と国とが争うの？
- 第6回 国際社会は、「大国」によって支配されているって、本当？
- 第7回 「大国」は、どのようにして生まれ、どのように衰えるの？
- 第8回 グローバル化、ってなに？：グローバル化によって格差は広がる？
- 第9回 民主化って、なに？：民主的な国家が増えると世界は平和になる？
- 第10回 最近、民主的でない国が増えているようにみえるけど、どうして？
- 第11回 市民社会って、なに？
- 第12回 地球温暖化や自然災害の被害を減らすために、どうしたらいい？
- 第13回 貧しい途上国のために、私たちに何ができる？
- 第14回 世界の紛争を減らすために、私たちに何ができる？
- 第15回 まとめ：より安全で暮らしやすい国際社会のために

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可(定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

欠席、遅刻についてのルールは、最初の授業の時に伝えます。

講義コード (Course Code)	GES1202N0J
授業名 (Course Title)	社会学概論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	翁 和美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	必要に応じて資料を配布する。
参考文献 (References)	適宜指示する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「社会とは何か」と問われれば、多くの人は、答えに窮するだろう。それは、自らが生まれ育ち所属する社会が私たちに与えて自明であり、その自明性を問いかけることがないほど私たちが社会化されているからである。程度の差はあれ、私たちは誰もが社会的存在である。この講義では、社会的存在である人間を理解することを第一の目的とする。先人がいかに社会を明らかにし、それと向き合ってきたのかをたどるとともに、私たちが生きている現代社会の具体的な状況・文脈を取り上げて「社会とは何か」を考えていく。本講義を通じて、受講生は自分なりの社会のイメージや概念を培うことが求められる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

社会的存在である人間を理解するための補助線となる用語や概念をあつかうことができるようになる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

毎回テーマに合わせて、講義形式で解説を行なう。また、講義中に学生が意見を提示し合う機会やディスカッションをする機会を設ける。講義後、受講生は、リアクション・ペーパーを作成することが指示されることがあるが、そこに他受講生の意見やディスカッションを通じて深めた自身の考えを表明するとともに不明な点について質問をするようにする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

準備学習は必要ない代わりに、しっかり復習をするようにする。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 0時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

リアクション・ペーパー(配分:30%)と最終課題(配分:70%)で総合的に評価する。リアクション・ペーパーに関しては、回を重ねるにしたがって配点を高くする。最終課題は、リアクション・ペーパーの内容に応じて決定する。なお、欠席回数による失格条件は設定しないが、リアクション・ペーパーの提出が評価に反映する一方、講義内容を反映していない最終課題は無効となるので、欠席は失格につながる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 社会と社会学
- 第2回 産業社会とその組織
- 第3回 ジェンダー
- 第4回 教育と学校制度
- 第5回 近代国民国家と民族
- 第6回 大衆社会論
- 第7回 文化と貧困
- 第8回 逸脱―選別と排除のメカニズム
- 第9回 家族
- 第10回 応用1: 自己決定・自己責任論
- 第11回 応用2: 介入と他者関係性
- 第12回 応用3: 私的領域の社会化
- 第13回 精神医学と精神医療 (1) 教材の視聴
- 第14回 精神医学と精神医療 (2) 教材の読解
- 第15回 認知症患者と福祉の場

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可(定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義内容は受講生のカラーやニーズに応じて変更する。とりわけ、応用編と実践編は、受講生のリアクション・ペーパーの内容に対応して決定する。実習や就職活動などで長期に欠席する場合は単位修得に影響するので事前に相談するようにする。

講義コード (Course Code)	GES1150N0J
授業名 (Course Title)	ジェンダー論
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	藤田 朋子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

ジェンダーという概念が社会(家庭、教育、文化、市場労働など)のなかでどのように構築され、人々の生活に影響を与えているかを理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・教育、労働、家庭生活、防災等のジェンダーの歴史と現状

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業時にプリントを配布するとともに、課題提出を求める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日常生活において、新聞やインターネットなどの情報(政策や制度)をなるべく得るようにする。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
5時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度(50%)、課題・試験(50%)に基づいて、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 序論
- 第2回 「ジェンダーとは」
- 第3回 「教育とジェンダー」教育制度におけるジェンダーの歴史と現状
- 第4回 「スポーツとジェンダー」学校体育を中心とした歴史と現状
- 第5回 「女性に対する暴力-ジェンダー視点から-」
- 第6回 「地域におけるジェンダー-防災-」災害や防災におけるジェンダー視点
- 第7回 「職場におけるジェンダー①」労働市場におけるジェンダーの歴史
- 第8回 「職場におけるジェンダー②」労働市場の現状と問題点
- 第9回 「職場におけるジェンダー③」労働市場におけるハラスメント
- 第10回 「家庭生活におけるジェンダー①」家族をめぐる制度の歴史
- 第11回 「家庭生活におけるジェンダー②」家族をめぐる現状と法整備
- 第12回 「メディアとジェンダー」発信される情報における問題点
- 第13回 「国際社会におけるジェンダー問題」
- 第14回 「試験」次回授業にて解説及び答え合わせ
- 第15回 「まとめ」試験の解説・答え合わせ、授業の振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

順序の入れ替え等の変更を行う場合がある。

講義コード (Course Code)	GES1500N0J
授業名 (Course Title)	ボランティア概論 「参加」と「共に生きる」を考える
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	志藤 修史
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	講義中に資料を配布する。
参考文献 (References)	『ボランティアという病』丸山千夏 宝島新書 2016 『地域福祉の今を学ぶ』妻鹿ふみ子 ミネルヴァ書房 2010
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会にとってボランティアはどのような意味があるのでしょうか。なぜ、ボランティアをする人がいるのでしょうか。

この講義ではボランティアの実際を見る中で、ボランティアとボランティアをめぐる私たちの社会との関係について基本的な内容を理解することを狙いとします。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. ボランティアの理念とは何かを理解する。
2. 共に生きる心を理解する。
3. ボランティア活動の多様性を知る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法
講義形式とする。
2. 学習方法
 - (1) 現実起こっていることを予断なく受け止める。
 - (2) 講義内容を知識として留めるだけでなく、活動に参加してみようと考えてみる。
 - (3) 最終のレポートの課題については、最終授業で全体に対するフィードバックを行う。
3. 参考文献
参考文献もなるべく目を通し、自分自身の意見をまとめておくこと。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ① 配布した資料を事前に読み、理解しておくこと。
- ② 日頃から社会の様々な出来事に関心を持つこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は事業参加度(50%)、最終レポート(40%)、クラス・レスポンス

(10%)に基づいて行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 ボランティアをめぐる言葉
- 第3回 ボランティアとは何か
- 第4回 ボランティアの現実(福祉ボランティア1)
- 第5回 ボランティアの現実(福祉ボランティア2)
- 第6回 ボランティアと地域社会との関わり
- 第7回 災害とボランティア1
- 第8回 災害とボランティア2
- 第9回 ボランティアの基本原則を問う
- 第10回 ボランティアの支援とコーディネート
- 第11回 ボランティアとケア
- 第12回 ボランティアの活動内容にある隘路
- 第13回 社会とボランティア
- 第14回 暮らしとボランティア
- 第15回 まとめとふりかえり

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GES2100N0J
授業名 (Course Title)	子育てとワークライフバランス
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	岩崎 れい
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント配布
参考文献 (References)	授業中に紹介
備考 (Note)	全7.5コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現代日本の子育ておよび女性のライフキャリアの現状や課題について、基礎的な知識を得るとともに、企業や教育現場、地域社会など、さまざまな分野で活躍している「母」「父」の立場の方や関連する仕事をしている方にお話をうかがい、受講生自身の生き方について考えます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 現代女性を取り巻く現状について学びます。
2. さまざまな事例を知り、そこから生き方のヒントを得て、自分の生き方を考えます。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義によって基本的な知識を得るとともに、外部講師のお話から、女性の生き方について深く考察します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日頃から新聞をよく読み、現代日本の子育てを取り巻く環境に関心を持つようにしてください。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業中の課題50%、筆記試験50%(第8回に実施)の割合で評価します。筆記試験については、終了後manabaで講評をする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 子育てとライフキャリアを考える(入門)
※5月28日4講時後半(15:40~16:25)に実施:
<子どもと子育てのための生活環境学>終了後
- 第2回 女性の子育て環境 法律と現状
- 第3回 外部講師による講義1 ワークライフバランス
- 第4回 外部講師による講義2 父の視点から見た育児
- 第5回 外部講師による講義3 雑誌に見る子育ての動向
- 第6回 外部講師による講義4 仕事と子育ての両立
- 第7回 外部講師による講義5 働くということ
- 第8回 子育てとライフキャリアを考える(理解度確認と振り返り)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. 授業の順番を変更する場合があります。
2. 外部講師には、子育てとキャリアの両立、女性にとってのキャリアパスなどの視点からお話いただきます。テーマの小さな変更がある場合もあります。予定の詳細は授業時に配布します。
3. <子どもと子育てのための生活環境学>とは、同じ時間帯に開講してお

り、学期の前半が〈子どもと子育てのための生活環境学〉、後半が本科目〈子育てとワークライフバランス〉です。同時履修が望ましいでしょう。

講義コード (Course Code)	GES2101N0J
授 業 名 (Course Title)	こどもと子育ての生活環境学
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	中村 久美・牛田 好美・竹原 広実・藤原 智子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	毎回の担当教員が資料を配布する
参考文献 (References)	授業の中で、関連参考図書を紹介する
備 考 (Note)	全7.5コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

子どもの発達にとって、さらにその子どもを育てる親も含めた子育て世帯や親の暮らしにとって重要な生活環境の問題を、「衣」「食」「住」「家族」の視点から考える。社会状況や政府の少子化対策、女性の生き方など、子どもと子育て世帯をめぐる諸情勢と関連付けて理解し、将来の自己の問題として主体的に考えていけるようにすることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・子どもと子育て世帯をめぐる社会問題を理解する
- ・子どもの発達、および子育てにとって必要な生活環境条件を理解する
- ・子どもが成長していくことや子どもを育てていくことの価値意識をもつ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・毎回の授業を振り返るとともに、7回にわたるオムニバス授業を、自分で総合し、子どもと子育てのための望ましい「生活環境」像を構築する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・シラバスによって授業展開を理解しておく
- ・新聞の家庭欄、生活欄を読む習慣をつける

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

毎回の授業参加度 (前回の振り返り課題やディスカッションへの参加状況など 50%) と、まとめの課題 (50%) で評価する

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 「子どもと子育てのための生活環境学」概説 (中村)
子どもと子育てファッション1-子どもの成長と衣生活 (牛田)
- 第2回 子どもと子育てファッション2-マタニティ時期とファッション (牛田)
- 第3回 子どもと母親の食生活 (藤原)
- 第4回 子どもの成長と食生活 (藤原)
- 第5回 子どもの遊びと住環境 (竹原)
- 第6回 子どもと家族の住空間1-子ども室をめぐる問題 (中村)
- 第7回 子どもと家族の住空間2-子育て世帯の新たな居住の形 (中村)
- 第8回 子どもと子育て世帯の生活環境 総括 まとめの課題 (中村)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

8回目の授業は、前半45分で本授業のまとめを行い、後半は〈子育てとワークライフバランス〉の第1回目の授業になる。〈子育てとワークライフバランス〉とは、同じ時間帯に開講しており、学期の前半が〈子どもと子育てのための生活環境学〉、後半が〈子育てとワークライフバランス〉となる。前半、後半続けて2科目とも履修することが望ましい。

講義コード (Course Code)	GES1650N0J
授 業 名 (Course Title)	海外研修 (生活と社会) 福祉先進国デンマークの福祉と教育
N D 6 (Diploma Policy)	6:創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	酒井 久美子・藤原 智子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4夏
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

北欧の福祉先進国の1つ、生活大国、世界で一番幸せな国として常に上位にランクインするデンマークについて、以下の観点から学ぶ。

(1) デンマークが生活大国、福祉先進国として発展してきた経緯について、その根底にある国民の考え方、教育のあり方、福祉の現状などについて学ぶ。

(2) デンマークの人々の暮らしと文化・教育、高齢者、児童、障がい者と福祉サービスとの関わりについて実地に学ぶ。

(3) デンマークの人々との交流や日常生活に触れ、多様な価値観に気づき、認め、国際理解や国際的な視野を広げる。

(4) 研修による学びを日本で活かすために、どのような活動を創造し、多くの人に発信することができるかを考える。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) デンマークにおける社会福祉への取り組みと理念
- (2) デンマークの社会、文化、教育、医療制度、生活環境
- (3) デンマークの児童福祉、高齢者福祉、障がい者福祉
- (4) バリアフリー住宅や商業施設に見る住環境整備
- (5) デンマークにおける暮らしと文化などの点について学び、考える。特に、日本との違いや今後の日本の教育、福祉制度について考える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

(1) 事前講義・事後指導

下記の事前講義2回、事後指導1回 (計3回を必ず受講すること。具体的な日程は後日調整のうえ、決定する。)

①デンマークの福祉国家発展への経緯、福祉全般

②デンマークの教育のあり方

③事後指導 (研修のふりかえりと発表)

(2) 海外研修日程 (予定)

平成30年9月8日 (土) ~9月16日 (日) 9日間

(3) 研修先

ボーゲンセ (ノーフェンスホイスコーレ)、コペンハーゲン

(4) 研修内容

- ・「デンマークの社会福祉制度」の講義
- ・高齢者センター (特別養護老人ホーム)・デイセンターへの訪問と交流
- ・家庭医療制度を学ぶため診療所にて研修
- ・学童保育と国民学校の訪問と交流
- ・知的障がい者グループホームと作業所への訪問と交流
- ・保育・幼稚園統合施設の訪問と交流
- ・精神障がい者地域通所施設・サポートセンターへの訪問

(5) 学習方法

①事前講義、事後指導は必ず出席すること。海外研修における積極的な受講姿勢が望まれる。

②事前講義テキスト

野村武夫著『ノーマライゼーションが生まれた国・デンマーク』(ミネルヴァ書房) ほか。

③研修のまとめとして、パワーポイントによる発表とディスカッションが求められる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

デンマークについて、インターネット等で事前知識 (地理、歴史、文化等) を得ること。

日本の福祉制度や施設サービスの現状について、事前に調べておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

事前・事後講義の授業参加度、研修時の参加態度・受講姿勢・研修のまとめの発表内容やディスカッションへの参加姿勢に基づき評価し、帰国後単位を認定する。

5. 留意事項 (Other Information)

1. 研修プログラムの詳細や受講申し込み方法などについては、新学期登録時に配布する募集要項ならびに4月に開催する募集説明会において知らせる。
2. 受講者が最少催行人数 (10名) に達しない場合、または研修先の情勢によって研修の実施を取り止める場合がある。また、スケジュールは現地受入機関および交通機関などの都合により変更になることがある。
3. 研修参加決定者は、事前・事後指導 (計3回) および渡航前オリエンテーション (7月19日 (木) 予定) に必ず出席すること。

講義コード (Course Code)	GEN1400N0J
授 業 名 (Course Title)	身近な自然科学
N D 6 (Diploma Policy)	4:思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小川 博士
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし
参考文献 (References)	授業の資料は、適宜提示する。
備 考 (Note)	その都度、紹介する。
備 考 (Note)	定員32人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

身近に見られる科学的現象から基礎的な科学理論を、もしくは、基礎的な科学理論から身近な科学的現象を理解を深めることを目的とする。本講義を通して、日常世界を科学の目でも見ることができるようになることを目指したい。このような姿は、現在重視されている「科学的リテラシー」へとつながるものである。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・身近に見られる科学的現象に関心をもつことができる。
 身近な科学的現象から基礎的な科学的知識の理解を深めることができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・講義に加え、観察・実験、クラフト活動を行う予定である。
 ・課題レポートについては、教員によるコメントや受講者同士の相互評価によりフィードバックする。

4. 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・授業資料に基づいて、内容の復習をすること。
 ・授業時に、トピックと関連したテーマを複数提示するので、各自で選択して調べておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

課題レポート70%, 授業参加度 (responにより振り返りコメント) 30% で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 日本付近の気象
- 第3回 気象情報とその利用
- 第4回 人体①: 消化器系 (口~胃)
- 第5回 人体②: 消化器系 (十二指腸~肛門)
- 第6回 人体③: 呼吸器系
- 第7回 遺伝
- 第8回 音
- 第9回 光
- 第10回 とける
- 第11回 植物の多様性 (学外活動)
- 第12回 調べ学習① (テーマ決定、資料収集)
- 第13回 調べ学習② (まとめ・発表資料の作成)
- 第14回 発表
- 第15回 総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・受講者の関心や人数、教材の準備状況によって学習内容を変更することがあります。
 ・クラフト活動等を行うため、のり、はさみ、カッターを持参すること。
 ・学外活動を行う予定である。それに伴う交通費、入場料等は受講生負担なので留意すること (参考: 昨年度は府立植物園で実施し、入場料200円を自己負担)

講義コード (Course Code)	GEN1450N0J
授業名 (Course Title)	暮らしの統計学
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	後藤 伸彦
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	(未定)
備考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	GEN1200N0J
授業名 (Course Title)	地球と宇宙の科学 地球環境のしくみ
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	玉井 雅人
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	使用しない。
参考文献 (References)	『地震・プレート・陸と海-地学入門-』 深尾良夫・岩波書店 1985 『新版地球進化論』 松井孝典 岩波書店 2010 その他は、必要があれば授業中に紹介する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

地球環境がどのように機能しているのかを学び、その科学的な理解を深めることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 地球内部の構造と大地の動きについて理解し、それに基づいて、地殻変動現象 (地震・火山活動・造山運動) のしくみを説明できる。
2. 大気と太陽エネルギーの性質について理解し、それに関連した地球環境問題 (オゾン層の破壊・地球温暖化) を考えるための科学的基礎を養う。
3. 地球形成時と現在の地球環境の比較を通じて、大気の進化と生命との関係性を概観できる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法: 講義形式で行う。必要な場合には資料プリントを配付する。
2. 学習方法: 授業中は、講義内容を、その場で理解するように努めること。授業後には、ノートや資料プリントを見直して、理解を確認しておくことが望ましい。

4. 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

ノートや資料プリントを見直して、前回までの講義内容を理解しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験 (学期末の筆記試験により、講義内容全体の理解度を判断する) (80%)

平常点 (講義内容の簡単なまとめや感想により、授業への集中度を判断する) (20%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス・地球環境とは?
- 第2回 地球内部の構造1 (地震波の性質)
- 第3回 地球内部の構造2 (地球内部の大構造)
- 第4回 アイソスタシー (大陸と海洋の地下構造)
- 第5回 大陸移動説
- 第6回 海洋底拡大説
- 第7回 プレートテクトニクス
- 第8回 プレート境界での地殻変動現象 (地震・火山活動・造山運動)
- 第9回 日本列島での地殻変動現象 (地震・火山活動・造山運動)
- 第10回 大気と太陽エネルギー
- 第11回 大気による紫外線の吸収
- 第12回 地球の熱収支と温室効果
- 第13回 地球の誕生
- 第14回 大気の進化と生命1 (酸素の発生)
- 第15回 大気の進化と生命2 (二酸化炭素の固定)

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

授業予定は、変更する場合がある。

講義コード (Course Code)	GEN1451A0J
授業名 (Course Title)	情報科学入門 A ～コンピュータを使わない実習で学ぶコンピュータサイエンスの基礎～
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉田 智子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ルビィのぼうけん[コンピューターの国のルビィ]』 リンダ・リウカス 翔泳社 2017 Linda LiukasFeiwei and Friends2017
参考文献 (References)	『HELLO RUBY -Journey Inside the Computer-』 Linda Liukas Feiwei and Friends 2017 『ルビィのぼうけん[こんにちは! プログラミング]』 リンダ・リウカス 翔泳社 2016 『littleBitsではじめる電子工作』 田中正吾 工学社 2016 『ティンカリングをはじめよう～アート、サイエンス、テクノロジーの交差点で作って遊ぶ～』 Karen Wilkinson 他 オライリー・ジャパン 2015 『コンピュータを使わない情報教育 アンブレグドコンピュータサイエンス』 兼宗進 監訳 イーテキスト研究所 2007
備考 (Note)	定員26人

講義コード (Course Code)	GEN1451B0J
授業名 (Course Title)	情報科学入門 B ～コンピュータを使わない実習で学ぶコンピュータサイエンスの基礎～
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉田 智子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ルビィのぼうけん[コンピューターの国のルビィ]』 リンダ・リウカス 翔泳社 2017 Linda LiukasFeiwei and Friends2017
参考文献 (References)	『HELLO RUBY -Journey Inside the Computer-』 Linda Liukas Feiwei and Friends 2017 『ルビィのぼうけん[こんにちは! プログラミング]』 リンダ・リウカス 翔泳社 2016 『littleBitsではじめる電子工作』 田中正吾 工学社 2016 『ティンカリングをはじめよう～アート、サイエンス、テクノロジーの交差点で作って遊ぶ～』 Karen Wilkinson 他 オライリー・ジャパン 2015 『コンピュータを使わない情報教育 アンブレグドコンピュータサイエンス』 兼宗進 監訳 イーテキスト研究所 2007
備考 (Note)	定員26人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

2020年度から小学校でのプログラミング教育が始まる。この小学校でのプログラミング教育は、コンピュータに関する新しい教科が設けられるわけではなく、算数や理科など既存の教科の中で、プログラミングを取り入れた学習が実施されることになるため、何年生のどの教科でどのような内容を学ぶのかを各小学校において先生が決めることになっている。それに伴い、家庭においても子どものプログラミング的思考の能力を育む重要性も高まっている。

このような背景のもとで、この授業では、我々が毎日使うコンピュータ(PC、スマホ、タブレットなど)の基盤になっている理論や原理の第一歩を、コンピュータを使わない実習を通して学ぶことを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. コンピュータの入出力の理解
2. コンピュータのデータ表現方法の理解
3. 机上でのプログラミング体験
4. littleBitsでインタラクティブ性を実現するしくみの理解

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義に加えて演習としての実験も取り入れて学習する。コンピュータのしくみを、コンピュータを使わないさまざまな実習を通して学ぶ。この実験を通して、なぜコンピュータがプログラム通りの動作しかできないのかについても理解する。

たとえば、かわいくしたLEDの光らせ方で文字を送信したり、光らせ方を制御するプログラムの企画書を書いたり、littleBitsという「電子回路を磁石でつないで確認できるキット」を使った実習も行うなどの実験を通して情報科学を学ぶ。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

前回の授業で実施した実験内容を記録として書き込めておくことで、次の授業の準備学習となる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、レポート・課題・テスト (70%) の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、コンピュータを構成するハードウェアとソフトウェアの概念
- 第2回 コンピュータの入力装置と出力装置、入力と出力をlittleBitsなどで実験
- 第3回 コンピュータのデータ表現 (1) 数値の場合
- 第4回 コンピュータのデータ表現 (2) 文字の場合
- 第5回 コンピュータのデータ表現 (3) データを正しく送信するためには
- 第6回 コンピュータのデータ表現 (4) 画像の場合
- 第7回 机上でプログラミング体験 (1) 絵を文字に、文字を絵に
- 第8回 机上でプログラミング体験 (2) チャートで表現してみよう
- 第9回 机上でプログラミング体験 (3) コンピュータの条件分岐
- 第10回 机上でプログラミング体験 (4) 命令カードに従って行動しよう
- 第11回 littleBitsなどを用いた作品制作 (1) inputとoutputのモジュールを利用
- 第12回 littleBitsなどを用いた作品制作 (2) 工作や手芸の材料も利用
- 第13回 littleBitsなどを用いた作品制作 (3) 技術とアートの融合
- 第14回 インタラクティブ作品の発表としくみの議論
- 第15回 筆記テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

毎回の授業が継続した実習や演習になっているので、欠席すると授業が理解できなくなる可能性がある。

講義コード (Course Code)	GEN1550N0J
授業名 (Course Title)	環境学概論
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	豊田 陽介
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

授業を通じて、深刻さを増す環境問題と現代社会のライフスタイルが直結していることに気づくことを目指す。生身の自分をとりまく環境がどのようなものであるかを考える機会にし、その上で、受講者および授業者が同時代、同社会に生きる「人」として共に生きていく姿について考えていきたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 「環境」、「環境問題」について理解する
2. 環境問題とライフスタイル (および自分) との関連に気づく
3. 今後の社会 (および自分) のビジョンについて考える

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義が主であるが、受講者が考え、体験する機会とするために教室の条件下で行なえるワークを取り入れる。

授業で行なった小レポート等については、次回授業で全体に対してフィードバックする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

「自習のテーマ」を授業 (レジュメ) にて提示する

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末レポート70%、授業参加度30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 環境問題とはじめ
- 第2回 地球環境問題と私達の社会、暮らし (1) 地球温暖化問題
- 第3回 地球環境問題と私達の社会、暮らし (2) エネルギー問題
- 第4回 地球環境問題と私達の社会、暮らし (3) 生物多様性
- 第5回 地球環境問題と私達の社会、暮らし (4) 交通問題
- 第6回 地球環境問題と私達の社会、暮らし (5) オゾン層破壊
- 第7回 地球環境問題と私達の社会、暮らし (6) 森林保全・活用
- 第8回 地球環境問題と私達の社会、暮らし (7) 廃棄物・ごみ問題
- 第9回 持続可能な社会づくり (1) 教育・ひとづくり×環境
- 第10回 持続可能な社会づくり (2) 地域資源×環境×まちづくり
- 第11回 持続可能な社会づくり (3) 農業×環境×観光
- 第12回 持続可能な社会づくり (4) 地域×エネルギー
- 第13回 持続可能な社会づくり (5) 企業×環境・グリーン経済
- 第14回 持続可能な社会づくり (6) 金融×環境・ダイベストメント
- 第15回 持続可能な社会づくり (7) 大学×環境

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GEN1201N0J
授業名 (Course Title)	身近な医学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	萩原 暢子・河瀬 雅紀
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

健康に関する情報を理解する上で、あるいは、医療・保健分野で活動する上で基礎となる医療用語および代表的な疾患の診断方法、治療などを体系的に理解していく。本科目では、以下のことを目的とする。

1. 医療における基礎的な用語を使うことができる
2. 代表的な疾患の概念を説明できる
3. 代表的な疾患の診断・検査法を説明できる
4. 代表的な疾患の治療方法を説明できる
5. 代表的な疾患の予防法について説明できる

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 生活習慣病の代表的な疾患(糖尿病、脳卒中、心臓病、高血圧など)について、概念、診断・検査、治療、予防法を理解する
2. 代表的な悪性腫瘍(胃がん、大腸がん、肺がん、白血病)について、概念、診断・検査、治療、予防法を理解する
3. 代表的な消化器系疾患について、概念、診断・検査、治療、予防法を理解する
4. 代表的な呼吸器疾患について、概念、診断・検査、治療、予防法を理解する
5. 代表的な内分泌疾患、腎臓病、膠原病、血液疾患について、概念、診断・検査、治療、予防法を理解する
6. 代表的な精神疾患について、概念、診断・検査、治療、予防法を理解する
7. 代表的な婦人科疾患、小児疾患について、概念、診断・検査、治療、予防法を理解する
8. その他日常の診療で遭遇することの多い疾患について、概念、診断・検査、治療、予防法を理解する
9. 各回の確認試験により、各自でフィードバックを行う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で、プリント、配付資料およびパワーポイント・視聴覚教材を使用する。

各回小テストについて、次回授業で全体に対してフィードバックを行う。最終回については、テスト終了後に講評する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

該当箇所を参考図書で予習する。講義内容について、復習をしっかりと行う。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))

40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度・授業態度(20%)と毎回行う確認試験(80%)に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 糖尿病について(萩原)
- 第2回 血液疾患について(萩原)
- 第3回 高血圧について(河瀬)
- 第4回 脳卒中について(河瀬)
- 第5回 呼吸器の炎症性疾患、喘息について(萩原)
- 第6回 腎臓疾患、膠原病について(萩原)
- 第7回 心臓疾患について(河瀬)
- 第8回 消化器がん(胃がん、大腸がんなど)について(河瀬)
- 第9回 甲状腺疾患、その他の主な内分泌疾患について(萩原)
- 第10回 婦人科疾患について(萩原)
- 第11回 肺がんについて(河瀬)
- 第12回 肝臓・胆のう・膵臓の炎症性疾患について(河瀬)
- 第13回 小児疾患について(萩原)
- 第14回 精神疾患について(河瀬)
- 第15回 頭痛、めまい、腰痛など(河瀬)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・他の受講生の迷惑となる私語、携帯電話等によるメールの送受信、飲食は禁止します。

・授業に欠席した場合、その授業中に配布したプリント(レジュメ)を、授業担当者は保管しないため、出席者からコピーさせてもらうこと。

・前期、月1回程度の土曜日集中講義とする。

・授業の内容は、担当者により多少前後することがある。

講義コード (Course Code)	GEN1150N0J
授業名 (Course Title)	生命倫理 医療技術の進歩と我々の生命観
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	松井 吉康
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし
参考文献 (References)	授業中に指示する
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「臓器移植」「葉害」「障がい者問題」さらには女性の人生にとって大きな問題である「妊娠、出産、中絶」といった「リプロダクティブヘルス」に関係する事柄について、その背景となる基本的知識を習得し、それらを通して自らの生命観を捉え直してもらう。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

現代社会における善悪の理解、先端医療技術についての知識の習得、経済原理と生命の尊厳、リプロダクティブヘルスについての基礎知識の習得、障がい学、「私の生命」へのまなざし

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

倫理学についての基本的知識を習得した後、様々な問題についてドキュメンタリーを見せ、それらについて考えてもらう。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

普段から自分の身の回りで起こっている出来事やニュースなどで報じられる医療問題、社会問題について関心を持つようしておくことが望ましい。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

100パーセント、最終試験による。どれだけ問題を、自分の問題として捉え、自分の頭で考えているかで評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 倫理学とは
- 第3回 現代社会の善悪の基準
- 第4回 葉害
- 第5回 差別を知る
- 第6回 卵子老化
- 第7回 出生前診断
- 第8回 様々な障がい
- 第9回 ダウン症
- 第10回 中絶、減胎手術
- 第11回 性と生

- 第12回 戦争（1）沖繩戦
- 第13回 戦争（2）沖繩の戦後
- 第14回 新型うつ
- 第15回 「私」と「私の生命」

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

出来るだけ質疑応答の多い授業にしたいと思っています。教師が毎回、様々な問いを投げ掛けますが、学生の側からも色々な質問や発言が出てくる事を期待しています。

講義コード (Course Code)	GEN1500N0J
授 業 名 (Course Title)	こどもと自然 自然と遊ぼう！
N D 6 (Diploma Policy)	5：共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	高井 直美、小川 博士、薦田 未央、 藤本 陽三
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1通
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備 考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

地域の子どもや家族と大学生が、自然素材を活用し、野外や屋内で交流する。年2回実施予定の「自然と遊ぼう！」プログラムに企画段階から関わることを通して、地域社会への能動的発信力や対人関係スキルを身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ①自然科学の面白さ・不思議さを子どもに伝える力・感性を身につける
- ②新たな遊びを考案する創造力を養う ③他者と共同作業を行う際の協調性を身につける ④幼児・児童の心理や関わり方を実践的に学ぶ ⑤イベント情報を発信するためのスキルと作法を学ぶ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ①教員によるオリエンテーション ②グループでの自然科学体験（観察や実験など）および遊びの企画 ③参加者募集のチラシ作成 ④フィールドの下見や実施の準備 ⑤「自然と遊ぼう！」の実施 ⑥討論による振り返りとショートレポート

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

身近な自然（草木花、木の実、昆虫、自然現象など）に興味を持ち、観察や実験を行う。

自然物や身近なものを使った造形遊びやゲームのアイデアを広げる。身近にいる子どもに関心を持ち、どのくらいの年齢の子どものような行動をするか、何に興味を示すのか、しっかりと観察する。

・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度80%、ショートレポート20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 「自然と遊ぼう！①」の企画のイメージ作り。
- 第3回 「自然と遊ぼう！①」の企画・実施案を検討し、グループに分かれる。
- 第4回 各グループで「自然と遊ぼう！①」で行う企画を立てる。
- 第5回 各グループで「自然と遊ぼう！①」で行う企画を修正する。
- 第6回 各グループで「自然と遊ぼう！①」で行う企画を試行する。
- 第7回 各グループで「自然と遊ぼう！①」で行う企画の準備を行う。
- 第8回 各グループで「自然と遊ぼう！①」で行う企画のさらなる準備を行う。
- 第9回 他のグループの企画にも参加し、イベント全体の準備を行う。
- 第10回 「自然と遊ぼう！①」当日の準備（前半）
- 第11回 「自然と遊ぼう！①」当日の準備（後半）
- 第12回 「自然と遊ぼう！①」を実施する。
- 第13回 「自然と遊ぼう！①」の振り返りと「自然と遊ぼう！②」の企画を行う。
- 第14回 「自然と遊ぼう！②」の企画の準備を行う。
- 第15回 「自然と遊ぼう！②」の企画を試行する。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業日時は、4月～7月の間に不定期で行う予定である。日程について登録前に必ず確認すること。

講義コード (Course Code)	GBE1300A0J
授 業 名 (Course Title)	英語基礎 I A
N D 6 (Diploma Policy)	3：言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	Jodie Campbell
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『MORE READING POWER 3 (Third Edition)』 Linda Jeffries & Beatrice S. Mikulecky Pearson Longman 2012
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

別紙

講義コード (Course Code)	GBE1300B0J
授 業 名 (Course Title)	英語基礎 I B
N D 6 (Diploma Policy)	3：言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	Jodie Campbell
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『MORE READING POWER 3 (Third Edition)』 Linda Jeffries & Beatrice S. Mikulecky Pearson Longman 2012
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

別紙

講義コード (Course Code)	GBE1300C0J
授 業 名 (Course Title)	英語基礎 I C The Little Prince を読む
N D 6 (Diploma Policy)	3：言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	村上 裕美
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	担当者が作成した資料を使用
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

基礎英語では英文の様々な購読法で作品を読み味わうと同時に語彙、語彙運用、文法学習をはじめとして行間を読むことにより英文理解を深めます。

また、作品には子どもの目線と大人の目線など人間関係や社会の価値観などを学ぶことができます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語の既習の知識を活用し、行間も含め英文の内容を正確に読み取り、そこに現れる主題、メッセージを読み取る力と語彙力を養います。

また、正しく英文を読み取る上で必要な文法力をテーマ別に毎回学習します。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

英語の既習の知識を活用し、英文を理解するために必要な語彙力を高め、指示代名詞の働きに注意して英文を読みます。

また、英文の裏にある様々な情報を引き出しその文が語る背景知識を知る楽しさを味わってもらいたい。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

準備学習のために、次の授業で使用する教材を配布します。その教材について単語を調べ内容を読み取る事前学習の準備をしてください。読みとりの正確さを確認するために予習学習内容の小テストを実施します。また、時には学習内容を復習し、次の授業で小テストを実施することもあります。

授業時に予習をして不明だった箇所を講義にて学習しましょう。

また、英文のテーマや本文中に出てくる内容について事前にインターネット等を利用して調べ、背景知識を豊かにしましょう。その成果を個人またはグループで英語によるプレゼンテーションで発表します。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テスト (復習テストおよび小テスト) 60%

14回の授業において実施し、毎回解説およびフィードバックします。

取り組み (提出物・予習・発表・プレゼンテーション) 40%

レポート3回およびプレゼンテーション1回は授業期間内に採点のうえフィードバックします。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	オリエンテーション 英語力自己診断
第2回	Saint-Exuperyとその生涯
第3回	Part 1 Boa or Hat?
第4回	Part 2 Desert of Sahara
第5回	Part 3 A Little Man
第6回	Part 4 Draw Me a Sheep.
第7回	Part 5 Part 5 The Little Prince
第8回	part 6 Another Planet
第9回	Part 7 Where did the Little Prince come from?
第10回	Part 8 Asteroid B-612
第11回	Part 9 The Fairy-Tale
第12回	Part 10 Baobabs
第13回	Part 11 Terrible Seeds
第14回	Presentation 1
第15回	Presentation 2

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

遅刻もしくは欠席は毎回の授業開始時に実施する小テストを受けることができないため単位修得に大きく影響します。十分注意してください。携帯電話の辞書機能は教室では使用を認めません。辞書もしくは電子辞書を毎回持参して下さい。

講義コード (Course Code)	GBE1300D0J
授業名 (Course Title)	英語基礎 I D The Little Princeを読む
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	村上 裕美
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	担当者が作成した資料を使用
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

基礎英語では英文の様々な購読法で作品を読み味わうと同時に語彙、語彙運用、文法学習をはじめとして行間を読むことにより英文理解を深めます。また、作品には子どもの目線と大人の目線など人間関係や社会の価値観などを学ぶことができます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語の既習の知識を活用し、英文を理解するために必要な語彙力を高め、指示代名詞の働きに注意して英文を読みます。

また、英文の裏にある様々な情報を引き出しその文が語る背景知識を知る楽しさを味わってもらいたい。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

毎回の授業では、様々な世界の問題点を取り上げ、授業者が作成した教材を使用して学習します。

また、各テーマに関する意見を英文で作成し、自身の考えを表現、主張する機会とし、英語によるプレゼンテーションも実施します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

準備学習のために、次の授業で使用する教材を配布します。その教材について単語を調べ内容を読み取る事前学習の準備をしてください。読みとりの正確さを確認するために予習学習内容の小テストを実施します。また、時には学習内容を復習し、次の授業で小テストを実施することもあります。

授業時に予習をして不明だった箇所を講義にて学習しましょう。

また、英文のテーマや本文中に出てくる内容について事前にインターネット等を利用して調べ、背景知識を豊かにしましょう。その成果を個人またはグループで英語によるプレゼンテーションで発表します。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テスト (復習テストおよび小テスト) 60%

14回の授業において実施し、毎回解説およびフィードバックします。

取り組み (提出物・予習・発表・プレゼンテーション) 40%

レポート3回およびプレゼンテーション1回は授業期間内に採点のうえフィードバックします。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	オリエンテーション 英語力自己診断
第2回	Saint-Exuperyとその生涯
第3回	Part 1 Boa or Hat?
第4回	Part 2 Desert of Sahara
第5回	Part 3 A Little Man
第6回	Part 4 Draw Me a Sheep.
第7回	Part 5 The Little Prince
第8回	Part 6 Another Planet
第9回	Part 7 Where did the Little Prince come from?
第10回	Part 8 Asteroid B-612
第11回	Part 9 The Fairy-Tale
第12回	Part 10 Baobabs
第13回	Part 11 Terrible Seeds
第14回	Presentation 1
第15回	Presentation 2

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

遅刻もしくは欠席は毎回の授業開始時に実施する小テストを受けることができないため単位修得に大きく影響します。十分注意してください。携帯電話の辞書機能は教室では使用を認めません。辞書もしくは電子辞書を毎回持参して下さい。

講義コード (Course Code)	GBE1300E0J
授業名 (Course Title)	英語基礎 I E
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	石川 真美
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[Which side are you on?] Gillian Flaherty 成美堂 2017
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

様々な事柄に関して、自分の意見を持ち、それを英語で表現する能力の養成を目指します。そのために、高校までに学んだ文法と語彙の知識を整理し、さらに語彙を増やし、英語を受容する力 (「読むこと」「聞くこと」) だけではなく、英語を産出する力 (「書くこと」「話すこと」) の増強を目標にします。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 文法知識の整理

2. 語彙力の向上

3. 英語の産出に向けた基礎的能力の養成

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

読解問題を通して、既習の文法知識を整理し、基本語彙の定着をはかります。また、音読をすることで、スピーキングの基礎力を養成します。さらに、平易な作文の練習を通して、自分の意見を英語で表現する練習をします。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

予習として、テキストの練習問題に取り組んで下さい。わかりにくいところをチェックし、授業でその部分を確認してください。頻繁に小テストをしますのでしっかり復習しましょう。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業評価は小中テストの結果 (80%)、授業に向かう姿勢 (20%) から総合的に判断します。

小テストは授業内でフィードバックをします。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 Unit 1 Cell Phones: Do we use them too much?
- 第3回 Unit 1 Cell Phones: Do we use them too much?
- 第4回 Unit 2 Freeters: Can people be satisfied with a greeter lifestyle in the long term?
- 第5回 Unit 2 Freeters: Can people be satisfied with a greeter lifestyle in the long term?
- 第6回 Unit 3 The Olympic Games: Have they lost their meaning?
- 第7回 Unit 3 The Olympic Games: Have they lost their meaning?
- 第8回 Unit 4 Marriage: Should people get married earlier?
- 第9回 Unit 4 Marriage: Should people get married earlier?
- 第10回 Unit 5 Smoking and drinking: Should we do more to stop people smoking and drinking?
- 第11回 Unit 5 Smoking and drinking: Should we do more to stop people smoking and drinking?
- 第12回 Unit 6 English: Should everyone learn it?
- 第13回 Unit 6 English: Should everyone learn it?
- 第14回 Unit 7 Exercise: Is it good for everyone?
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業評価は小中テストの結果 (80%)、授業に向かう姿勢 (20%) から総合的に判断します。

小テストは授業内でフィードバックをします。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 Unit 1 Secondhand Mamachari Popular in London
- 第3回 Unit 1 Secondhand Mamachari Popular in London
- 第4回 Unit 2 Djokovic Joins Greats with First French Open Title
- 第5回 Unit 2 Djokovic Joins Greats with First French Open Title
- 第6回 Unit 3 24,000 People Taken to Hospitals for Heatstroke, Record for July
- 第7回 Unit 3 24,000 People Taken to Hospitals for Heatstroke, Record for July
- 第8回 Unit 4 Aomori Is Japan's Top Festival Destination: JTB Survey
- 第9回 Unit 4 Aomori Is Japan's Top Festival Destination: JTB Survey
- 第10回 Unit 5 Cassiopeia Sleeper Train Makes Final Regular Service Run
- 第11回 Unit 5 Cassiopeia Sleeper Train Makes Final Regular Service Run
- 第12回 Unit 6 Food Shortages in Quake-Hit Area as Search for Survivors Continues
- 第13回 Unit 6 Food Shortages in Quake-Hit Area as Search for Survivors Continues
- 第14回 Unit 7 Quakes Prompt Calls to Switch off Nuclear Reactors
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1300G0J
授業名 (Course Title)	英語基礎 I G
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	黒田 一平
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『究極のイギリス英語リスニング Standard』 英語出版編集部 株式会社アルク 2009
参考文献 (References)	『ダボス会議で聞く 世界の英語』 鶴田知佳子・柴田真一 コスモビア株式会社 2008 『究極のイギリス英語リスニング Deluxe』 英語出版編集部 株式会社アルク 2009
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

講義コード (Course Code)	GBE1300F0J
授業名 (Course Title)	英語基礎 I F
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	石川 真美
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Intro to Reading The Japan Times ST』 Miki Tominaga 松柏社 2018
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

様々な事柄に関して、自分の意見を持ち、それを英語で表現する能力の養成を目指します。そのために、高校までに学んだ文法と語彙の知識を整理し、さらに語彙を増やし、英語を受容する力(「読むこと」「聞くこと」)だけでなく、英語を産出する力(「書くこと」「話すこと」)の増強を目標にします。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1. 文法知識の整理
- 2. 語彙力の向上
- 3. 英語の産出に向けた基礎的能力の養成

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

読解問題を通して、既習の文法知識を整理し、基本語彙の定着をはかります。また、音読をすることで、スピーキングの基礎力を養成します。さらに、平易な作文の練習を通して、自分の意見を英語で表現する練習をします。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

予習として、テキストの練習問題に取り組んで下さい。わかりにくいところをチェックし、授業でその部分を確認してください。頻繁に小テストをしますのでしっかり復習しましょう。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

イギリス英語の発音に触れ英語の多様性を理解するとともに、リスニング音声についていけるように、速く正確な読解ができるようにする。自学自習の方法と習慣を身につけ、学術英語に必要な基本的な知識と能力を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1. テキストのリスニング課題の聞きとりを行う。
- 2. 語彙・表現を身につける。
- 3. テキスト本文の内容を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本授業では、イギリス英語のテキストを用いたリスニングと読解を中心とするトレーニングによって、基礎的な英語能力の向上を目指します。語彙や表現の定着を行うために、授業ごとに小テストを実施します。復習で理解度を確認し、次回授業でフィードバックを行います。受講生のみなさんは、授業以外でも多くの英語に触れるよう心がけてください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回行う単語テストに備え、各回で指定された範囲の予習をしておくこと。各回で扱った範囲の英文について、復習として書き取りと読解をしておくこと。

復習の際、聞き取れなかった箇所、理解できなかった箇所を明確にしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テスト (35%)、まとめ時に行う小テスト (35%)、授業中の課題・発言など (30%) の総合評価とします。授業に欠席すると小テストが受けられなくなるためご注意ください。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 Chapter1 01 忘れ物をしちゃったみたい p.013
02 天気予報をチェック p.017
- 第3回 Chapter1 03 ノー制服デー、何を着ていく? p.021
04 プロッコリーも食べなくちゃだめ! p.025
- 第4回 Chapter1 05 楽しいショッピング p.029
06 ここでニュースです p.033
- 第5回 Chapter1 07 赤ちゃんの落とし物 p.037
08 昨日の夜、あなたの家に... p.041
- 第6回 Chapter1 09 郵便局にて p.045
10 何時に、どこに集合? p.049
- 第7回 Chapter1 11 メラニーはいますか? p.053
Chapter2 12 すいません、渋滞していて p.059
- 第8回 アメリカ英語とイギリス英語聞き比べ
- 第9回 Chapter2 13 ウォーカー・ホテルズのご案内 p.063
14 シムズ部長のご予定は p.067
- 第10回 Chapter2 15 彼女のプレゼン、光ってたね p.073
16 新しい機器を導入したいんです p.077
- 第11回 Chapter2 17 注文と違うものが届きました p.081
18 ファクス機の使い方 p.087
- 第12回 Chapter2 19 1週間の支店研修 p.091
20 書類の山に埋もれていたもの p.097
- 第13回 Chapter2 21 会議を終えるにあたって p.101
Chapter3 22 運転手さん、景気はどう? p.107
- 第14回 Chapter3 23 彼氏と彼女とストーンヘンジ p.111
24 イギリスの名物が食べたい! p.117
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1300H0J
授業名 (Course Title)	英語基礎 I H
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	黒田 一平
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『究極のイギリス英語リスニング Standard』 英語出版編集部 株式会社アルク 2009
参考文献 (References)	『ダボス会議で聞く 世界の英語』 鶴田知佳子・柴田真一 コスモビア株式会社 2008 『究極のイギリス英語リスニング Deluxe』 英語出版編集部 株式会社アルク 2009
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

イギリス英語の発音に触れ英語の多様性を理解するとともに、リスニング音声についていけるように、速く正確な読解ができるようにする。自学自習の方法と習慣を身につけ、学術英語に必要な基本的な知識と能力を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テキストのリスニング課題の聞きとりを行う。
2. 語彙・表現を身につける。
3. テキスト本文の内容を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本授業では、イギリス英語のテキストを用いたリスニングと読解を中心とするトレーニングによって、基礎的な英語能力の向上を目指します。語彙や表現の定着を行うために、授業ごとに小テストを実施します。復習で理解度を確認し、次回授業でフィードバックを行います。受講生のみならず、授業以外でも多くの英語に触れるよう心がけてください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回行う単語テストに備え、各回で指定された範囲の予習をしてください。各回で扱った範囲の英文について、復習として書き取りと読解をしてください。

復習の際、聞き取れなかった箇所、理解できなかった箇所を明確にしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テスト (35%)、まとめ時に行う小テスト (35%)、授業中の課題・発言など (30%) の総合評価とします。授業に欠席すると小テストが受けられなくなるためご注意ください。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 Chapter1 01 忘れ物をしちゃったみたい p.013
02 天気予報をチェック p.017
- 第3回 Chapter1 03 ノー制服デー、何を着ていく? p.021
04 プロッコリーも食べなくちゃだめ! p.025
- 第4回 Chapter1 05 楽しいショッピング p.029
06 ここでニュースです p.033
- 第5回 Chapter1 07 赤ちゃんの落とし物 p.037
08 昨日の夜、あなたの家に... p.041
- 第6回 Chapter1 09 郵便局にて p.045
10 何時に、どこに集合? p.049
- 第7回 Chapter1 11 メラニーはいますか? p.053
Chapter2 12 すいません、渋滞していて p.059
- 第8回 アメリカ英語とイギリス英語聞き比べ
- 第9回 Chapter2 13 ウォーカー・ホテルズのご案内 p.063
14 シムズ部長のご予定は p.067
- 第10回 Chapter2 15 彼女のプレゼン、光ってたね p.073
16 新しい機器を導入したいんです p.077
- 第11回 Chapter2 17 注文と違うものが届きました p.081
18 ファクス機の使い方 p.087
- 第12回 Chapter2 19 1週間の支店研修 p.091
20 書類の山に埋もれていたもの p.097
- 第13回 Chapter2 21 会議を終えるにあたって p.101
Chapter3 22 運転手さん、景気はどう? p.107
- 第14回 Chapter3 23 彼氏と彼女とストーンヘンジ p.111
24 イギリスの名物が食べたい! p.117
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1300J0J
授業名 (Course Title)	英語基礎 I J
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	伊村 大樹
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし (プリントを使用)
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

英語の仕組みを理解し、ある程度のレベルの英文を自分で読みこなせるようになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・文型の基礎を理解する
- ・読解に集中した文法の整理
- ・流れに乗った読解

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書はありません。まず高校までの文法を簡単におさらいし、その後はプリントを配布して教材とします。プリントの和訳を中心に読解のトレーニングを行います。できるだけ日本語ではなく英語の語順に沿った解釈を試みます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

プリントの予習 (単語を辞書で調べる・わからないところをチェックする) は欠かさず行うこと。また読み終わった教材に関しての小テストを行うことがあるので、そのための準備も怠らないこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点 (授業参加度と課題・小テスト) 40%、まとめの試験60%の総合評価を基本とします。授業の3分の1以上を欠席した場合、あるいはまとめの

テストに欠席した場合は単位が認められません。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション 読解のための文型・文法1
- 第2回 読解のための文型・文法2
- 第3回 英語のことわざ一班での協力によるプリント作成
- 第4回 英語のことわざ前半の解釈検討
- 第5回 英語のことわざ後半の解釈検討
- 第6回 受動態一動詞句の種類
- 第7回 読解「ヨーロッパの十字軍」
- 第8回 分詞の働き
- 第9回 読解「黒死病」
- 第10回 不定詞の働き
- 第11回 読解「ベートーベンの矜持」
- 第12回 心理学の実験レポートを読む
- 第13回 ウェルズ『世界史概観』の描く歴史—ブッダの出家
- 第14回 まとめの試験と解説
- 第15回 総括と追加課題の指示等

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1300K0J
授業名 (Course Title)	英語基礎 I K
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	伊村 大樹
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし (プリントを使用)
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

英語の仕組みを理解し、ある程度のレベルの英文を自分で読みこなせるようになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・文型の基礎を理解する
- ・読解に集中した文法の整理
- ・流れに乗った読解

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書はありません。まず高校までの文法を簡単におさらいし、その後はプリントを配布して教材とします。プリントの和訳を中心に読解のトレーニングを行います。できるだけ日本語ではなく英語の語順に沿った解釈を試みます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

プリントの予習 (単語を辞書で調べる・わからないところをチェックする) は欠かさず行うこと。また読み終わった教材に関しての小テストを行うことがあるので、そのための準備も怠らないこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点 (授業参加度と課題・小テスト) 40%、まとめの試験60%の総合評価を基本とします。授業の3分の1以上を欠席した場合、あるいはまとめのテストに欠席した場合は単位が認められません。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション 読解のための文型・文法1
- 第2回 読解のための文型・文法2
- 第3回 英語のことわざ一班での協力によるプリント作成
- 第4回 英語のことわざ前半の解釈検討
- 第5回 英語のことわざ後半の解釈検討
- 第6回 受動態一動詞句の種類
- 第7回 読解「ヨーロッパの十字軍」
- 第8回 分詞の働き
- 第9回 読解「黒死病」
- 第10回 不定詞の働き
- 第11回 読解「ベートーベンの矜持」
- 第12回 心理学の実験レポートを読む
- 第13回 ウェルズ『世界史概観』の描く歴史—ブッダの出家
- 第14回 まとめの試験と解説
- 第15回 総括と追加課題の指示等

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1300L0J
授業名 (Course Title)	英語基礎 I L 楽しむ英語へ
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	寺西 みどり
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[Reading Steps] Robert Hickling他 金星堂 2015年
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

短めの文章 (80~180語) を読み、その中で過去に学習した単語や文法事項を確認しながら、読む楽しみを実感する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

単語の復習と語彙力の向上

初歩的な文法事項の確認

和訳に頼らない読解

映画内の重要な台詞の理解

筆記体に取り組む

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義中心に進めるが、種々のタスクに関しては発表を求める。

各章の読み物は、段階的に2つあり、可能な限り難解な方へ進む。

童話由来のものなど、筋が周知された映画を、字幕と音声も英語にして鑑賞する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

英文の下読みをしてくる。単語を事前に調べておく。

指示された単語を覚える (単語テストあり)

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%) 小テスト (50%) 提出課題 (20%) に基づいて総合的に評価する。全体の講評を述べ、正解のあるものは答え合わせをする。自由表現のものは、添削またはコメントを書いて返却する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Unit 1 Marathon Men and Women
- 第2回 Unit 2 Healthy Choices
- 第3回 Unit 3 Laughing Matters
- 第4回 映画鑑賞 Disney作品を予定
- 第5回 Unit 4 Animation the Japanese Way
- 第6回 Unit 5 Dreams Come True
- 第7回 Unit 6 The Statue of Liberty
- 第8回 映画鑑賞 Disney作品を予定
- 第9回 Unit 7 The Taj Mahal and Shah Jahan
- 第10回 Unit 8 Universal Design
- 第11回 Unit 9 Mars One
- 第12回 映画鑑賞 Disney作品を予定
- 第13回 Unit 10 Getting Around
- 第14回 Unit 11 The "Meat" of Tomorrow
- 第15回 Unit 12 Art Crime

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業内容と映画鑑賞の回次は流動的です。

講義コード (Course Code)	GBE1300M0J
授業名 (Course Title)	英語基礎 I M 楽しむ英語へ
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	寺西 みどり
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[Reading Steps] Robert Hickling他 金星堂 2015年
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

短めの文章 (80~180語) を読み、その中で過去に学習した単語や文法事項を確認しながら、読む楽しみを実感する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

単語の復習と語彙力の向上

初歩的な文法事項の確認

和訳に頼らない読解

映画内の重要な台詞の理解

筆記体に取り組む

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義中心に進めるが、種々のタスクに関しては発表を求める。

各章の読み物は段階的に2つあり、可能な限り難解な方へ進む。

童話由来のものなど、筋が周知された映画を、字幕と音声英語にして鑑賞する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

英文の下読みをしてくる単語を事前に調べておく。

指示された単語を覚える (単語テストあり)

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%) 小テスト (50%) 提出課題 (20%) に基づいて総合的に評価する。全体の講評を述べ、正解のあるものは答え合わせをする。自由表現のものは、添削またはコメントを書いて返却する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Unit 1 Marathon Men Nd Women
- 第2回 Unit 2 Healthy Choices
- 第3回 Unit 3 Laughing Matters
- 第4回 映画鑑賞 Disney作品を予定
- 第5回 Unit 4 Animation th Japanese Way
- 第6回 Unit 5 Dreams Come True
- 第7回 Unit 6 The Statue of Liberty
- 第8回 映画鑑賞 Disney作品を予定
- 第9回 Unit 7 The Taj Mahal and Shah Jahan
- 第10回 Unit 8 Universal Design
- 第11回 Unit 9 Mars One
- 第12回 映画鑑賞 Disney作品を予定
- 第13回 Unit 10 Getting around
- 第14回 Unit 11 The "Meat" of Tomorrow
- 第15回 Unit 12 Art Crime

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業内容と映画鑑賞の回次は流動的です。

講義コード (Course Code)	GBE1301A0J
授業名 (Course Title)	英語総合 I A
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Daniel Pearce
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Ready to Write Level 2: Perfecting Paragraphs (4th Edition)』 Karen Blanchard, Christine Root Pearson Longman 2010
参考文献 (References)	『〈意味順〉英作文のすすめ』 田地野彰 岩波ジュニア新書 2011
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to help students develop as expressive writers in various mediums, beginning with basic sentence patterns and moving on to paragraph writing and essay development. The course will guide students through the writing process, from the planning stage through to producing a final written product. Students will be expected to produce individual written work, as well as collaborative work with their classmates.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will learn how to apply their prior knowledge of English to produce coherent writing in various mediums, including essays and poster presentations. Through peer review and collaborative projects, students will acquire editing and proofreading skills. Additionally, students will acquire a more thorough understanding of English grammar, vocabulary, and writing conventions.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Classes will be conducted entirely in English. In class tasks will include individual work (paragraph and essay writing), as well as collaborative tasks (peer reviewing and group poster presentations), through which students will work together to improve their writing.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete all homework assignments before class.

Homework will consist of readings, pre-writing, and revising written work.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Evaluation of writing tasks in this class will be based on a rubric presented to the students before each task. Students will self-evaluate using their rubrics, and the course instructor will conduct evaluations based on identical criteria. Final grades will be determined based on the following:

・Class participation (20%)

・Writing tasks (50%)

・Final Essay (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
- 第2回 Basic sentence structure and organizing ideas
- 第3回 Understanding paragraphs
- 第4回 Writing Task 1: Describing your hometown
- 第5回 Writing Task 2: Introducing your university
- 第6回 Editing & Evaluating writing: Peer feedback
- 第7回 Poster presentation 1: Layout and content
- 第8回 Poster presentation 2: Content editing and completing the poster
- 第9回 Poster presentation 3: Presentation practice
- 第10回 Poster presentation 4: Presentation
- 第11回 Writing an essay: The writing process
- 第12回 Final essay: Drafting
- 第13回 Final essay: Peer feedback
- 第14回 Final essay: Editing and submission
- 第15回 Reflection & self-evaluation

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1301B0J
授業名 (Course Title)	英語総合 I B
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Daniel Pearce
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Ready to Write Level 2: Perfecting Paragraphs (4th Edition)』 Karen Blanchard, Christine Root Pearson Longman 2010
参考文献 (References)	『〈意味順〉英作文のすすめ』 田地野彰 岩波ジュニア新書 2011
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to help students develop as expressive writers in various mediums, beginning with basic sentence patterns and moving on to paragraph writing and essay development. The course will guide students through the writing process, from the planning stage through to producing a final written product. Students will be expected to produce individual written work, as well as collaborative work with their classmates.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will learn how to apply their prior knowledge of English to produce coherent writing in various mediums, including essays and poster presentations. Through peer review and collaborative projects, students will acquire editing and proofreading skills. Additionally, students will acquire a more thorough understanding of English grammar, vocabulary, and writing conventions.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Classes will be conducted entirely in English. In class tasks will include individual work (paragraph and essay writing), as well as collaborative tasks (peer reviewing and group poster presentations), through which students will work together to improve their writing.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete all homework assignments before class. Homework will consist of readings, pre-writing, and revising written work.
 ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Evaluation of writing tasks in this class will be based on a rubric presented to the students before each task. Students will self-evaluate using their rubrics, and the course instructor will conduct evaluations based on identical criteria. Final grades will be determined based on the following:

- ・ Class participation (20%)
- ・ Writing tasks (50%)
- ・ Final Essay (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
- 第2回 Basic sentence structure and organizing ideas
- 第3回 Understanding paragraphs
- 第4回 Writing Task 1: Describing your hometown
- 第5回 Writing Task 2: Introducing your university
- 第6回 Editing & Evaluating writing: Peer feedback
- 第7回 Poster presentation 1: Layout and content
- 第8回 Poster presentation 2: Content editing and completing the poster
- 第9回 Poster presentation 3: Presentation practice
- 第10回 Poster presentation 4: Presentation
- 第11回 Writing an essay: The writing process
- 第12回 Final essay: Drafting
- 第13回 Final essay: Peer feedback
- 第14回 Final essay: Editing and submission
- 第15回 Reflection & self-evaluation

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1301C0J
授業名 (Course Title)	英語総合 I C 発信型コミュニケーション能力を高める総合英語学習
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	藤本 幸治
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『A Primer of Communication in English』 M. Koyama et al Syohakusha 2017
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

初級レベル (TOEIC400-500) の語彙、文法を活用して、簡単かつ、文法的に正しい英文を構成する知識を学ぶ。前期終了時までに初級レベル (TOEIC400-500) の英語を完全に習得し、最終的にアカデミックな英語を読み、書けるようになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

初級レベル (TOEIC400-500) の語彙、文法を活用して、簡単かつ、文法的に正しい英文を構成する知識を学ぶ。前期終了時までに初級レベル (TOEIC400-500) のおよび学術的な英語を理解し、また、書けるようになる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストに従って、各課の練習問題を解き、考えていく。また、折に触れて、テキスト内で学んだ新出および復習単語テストを5回ほど行う。また、個別課題ごとのレポート提出も実施する。第15回週目のReview of the Semesterで課題、レポートに対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

指定された予習範囲の単語の意味調べ
 ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、小テスト・レポート (30%)、まとめのテスト (40%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入：コミュニケーション能力を高める英語学習法
- 第2回 第1&3文型を取る動詞を用いた表現練習
- 第3回 第4文型を取る動詞を用いた表現練習
- 第4回 第2文型を取る動詞を用いた表現練習

第5回 現在時制と過去時制を正しく理解し、使う演習

第6回 第1～5回 復習演習とまとめ

第7回 未来を表す表現を理解し、使う演習

第8回 現在進行形と過去進行形を理解し、使う演習

第9回 現在完了形を理解し、使う練習

第10回 相手の気持ちを表す表現練習 (1)：法助動詞1

第11回 相手の気持ちを表す表現練習 (2)：法助動詞2

第12回 第6～11回 復習演習とまとめ

第13回 to不定詞と動名詞を理解し、使う演習

第14回 未来を表すto不定詞と現在と過去を表す動名詞

第15回 review of the semester

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

予習と復習は必須です。

講義コード (Course Code)	GBE1301D0J
授業名 (Course Title)	英語総合 I D 発信型コミュニケーション能力を高める総合英語学習
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	藤本 幸治
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『A Primer of Communication in English』 M. Koyama et al Syohakusha 2017
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

初級レベル (TOEIC400-500) の語彙、文法を活用して、簡単かつ、文法的に正しい英文を構成する知識を学ぶ。前期終了時までに初級レベル (TOEIC400-500) の英語を完全に習得し、最終的にアカデミックな英語を読み、書けるようになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

初級レベル (TOEIC400-500) の語彙、文法を活用して、簡単かつ、文法的に正しい英文を構成する知識を学ぶ。前期終了時までに初級レベル (TOEIC400-500) のおよび学術的な英語を理解し、また、書けるようになる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストに従って、各課の練習問題を解き、考えていく。また、折に触れて、テキスト内で学んだ新出および復習単語テストを5回ほど行う。また、個別課題ごとのレポート提出も実施する。第15回週目のReview of the Semesterで課題、レポートに対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

指定された予習範囲の単語の意味調べ
 ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、小テスト・レポート (30%)、まとめのテスト (40%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入：発信型英語学習法
- 第2回 「～が～する」のパターン
- 第3回 「～に～をする」のパターン
- 第4回 人や物を説明しよう (1)
- 第5回 人や物を説明しよう (2)
- 第6回 「いつも～している／～した」のパターン
- 第7回 第2～6回 まとめ総合演習
- 第8回 「今 (その時) ～している (していた)」のパターン
- 第9回 過去のことが現在まで影響する形
- 第10回 「話し手の気持ちを表す表現 (1)
- 第11回 「話し手の気持ちを表す表現 (2)
- 第12回 「～すること」を表す2種類の形
- 第13回 第8～12回 まとめ総合演習
- 第14回 2種類の「～すること」の形を区別する方法
- 第15回 review of the semester

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

予習と復習は必須です。

講義コード (Course Code)	GBE1301E0J
授 業 名 (Course Title)	英語総合 I E 主体的に英作文を書こう！
N D 6 (Diploma Policy)	3：言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	東郷 多津
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『伝えるためのライティング』(東郷多津・田中美和子) 2016年 (テキストの取得方法については、第1回目の授業の中で説明します。)
参考文献 (References)	『FOREST 7th edition』ピアソン桐原 2013年
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本コースの目標は、伝えたいと思う内容を、より正しい英文で表すことができるようになる力を、プロジェクトを通して、学生自身が主体的に身に付けることです。そのために、基礎的な文法や「パラグラフ (段落)」を組み立てる方法などライティングの技術を協働学習を通して習得します。また、いろいろなプロジェクトを通して、クラスメイトと協同で、あるいは一人で、伝えたいと思う内容を見つけ、それを充実させる練習を積み重ねます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1.すでに身に付いている基礎的な英語力を実際に使うこと
- 2.文を正しく組み立てるために英文法を復習すること
- 3.1つの話題について、数文をうまくつなげ、まとめて書くこと
- 4.よいパラグラフとは何かを理解して、その構成にしたがって、読み手を意識した英文を書くこと
- 5.多種のプロジェクトに取り組み、内容を充実させる方法を学ぶこと

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

クラスは主としてプロジェクト形式で行われます。クラスでは、グループ作業に取り組みながら、英語で作文することが求められます。教室では、できるだけ英語を使ってコミュニケーションを図り、英語の作文練習につなげていきましょう。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

英作文は基本的に授業中に完成させます。その授業時間内に完成できるように、必要なことがあれば、その準備をして次の授業に臨みましょう。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、自己管理できるよう、予め示した判定方法にしたがって、算定可能な形で示します。まとめの英作文は、教員の示す判定基準に基づいて自己採点をします。同時に、教員も同じ判定基準で採点をします。最終評価は、以下に示した割合を基本とし、教員が総合的に判断し、行う。

- ・授業参加点 (予習、発表及び課題提出点を含む) (40%)、
- ・英作文・課題点 (まとめの英作文を含む) (60%)

皆さんは、第一回目の授業で、評価方法を知り、自分で目標とする評価を決め、各プロジェクトを通して、自分の目標点を達成するために努力することが求められます。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 PBL1: 心の地図を使って自分を表現する①: 心の地図の作成
- 第3回 PBL1: 心の地図を使って自分を表現する②: 心の地図を使ってライティング
- 第4回 PBL2: 4コマストーリーを書こう①: 短い物語の完成
- 第5回 PBL2: 4コマストーリーを書こう②: 発表、修正、提出
- 第6回 PBL3: 絵本翻訳①: 1冊めの絵本 (英語→日本語) 選択と翻訳
- 第7回 PBL3: 絵本翻訳②: 2冊めの絵本 (日本語→英語) 選択と翻訳
- 第8回 PBL3: 絵本翻訳③: 絵本と翻訳絵本と自分の翻訳の比較と考察
- 第9回 PBL4: ポスターづくり①: ポスター構想と原稿作成
- 第10回 PBL4: ポスターづくり②: ポスターの完成
- 第11回 PBL4: ポスター発表
- 第12回 PBL4: ポスター発表のまとめと英作文
- 第13回 まとめの英作文①英作文を書く: 英作文の下書き完成
- 第14回 まとめの英作文②発表、修正して提出: 英作文の発表、修正、提出
- 第15回 前期の振り返りと自己評価

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

この授業では、辞書を持って授業に出席する、その上でライティングに関わる活動に参加する、これら2つが最も求められます。さらに、授業ごと

に細かく点数配分が決まっているので、出席管理をしっかり行う必要があります。

講義コード (Course Code)	GBE1301F0J
授 業 名 (Course Title)	英語総合 I F 日本語に惑わされない英語表現
N D 6 (Diploma Policy)	3：言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	森 ユキエ
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『English Checklist』 小中秀彦 NAN'UN-DO 2009 『Interactive English Book for the TOEIC Test Book 1』 内田雅克 他 松柏社 2013
参考文献 (References)	授業中に指示、または別途配布する
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

これまでに学習してきた英語をベースとして、さらに実際の英語運用能力を開発することに重点を置きます。日本語を直訳することによって起こる英語表現の間違いを豊富な文例で指摘し、正確な英作文が書けるように学習します。英作文の訓練が実際の英会話にも大いに役立つように、授業は構成されています。また[TOEIC]での成果が向上することを目指します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 様々な現場での実際の英語運用の経験
- 2) 文法習得とライティングの統合練習
- 3) 語彙力の向上 ([TOEIC]対策も含む)

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1) 毎回、惑わされやすい日本語をどのように英語で表現するか、文例を参考に文法事項も加えて解説する。
- 2) テキストの問題に取り組み、自分で英作文しながら文構造を理解する。
- 3) CD/DVD を利用して、日常的に使用する語彙を習得し、それによって読解能力を高め、作文能力の強化をはかる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- 1) 授業で学習した箇所を必ず復習する。
- 2) 授業で指示された該当箇所を丁寧に辞書を引いて予習する。
- 3) 毎回課題が出るので、それを次回までに仕上げてくる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は授業参加度 (30%)、小テストを含む提出課題 (40%)、授業時の課題 (30%) の総合評価とする。

欠席回数が3分の1を超過した場合は、原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction 日本語に引きずられない自然な英語表現とは何か
- 第2回 1 Intransitive Verbs (自動詞) 文法解説・練習問題・英作文
- 第3回 2 Transitive Verbs (他動詞) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 1 Health
- 第4回 3 Tense (基本時制) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 2 Shopping
- 第5回 4 Progressive Form & Perfect Form (進行形・完了形)
文法解説・宿題の解答
- 第6回 5 Phrasal Verbs (句動詞) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 3 Sports
- 第7回 6 Nouns (名詞) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 4 Travel
- 第8回 English Checklist 1-6 小テストとその解説
- 第9回 Book 1 Lesson 1-4 応用問題とその解説
- 第10回 7 Articles (冠詞) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 5 Art & Design
- 第11回 8 Pronouns (代名詞) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 6 Nature
- 第12回 9 Adjectives (形容詞) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 7 Social Issues
- 第13回 10 Adverbs (副詞) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 8 Gender
- 第14回 English Checklist 7-10 小テストとその解説
- 第15回 Book 1 Lesson 5-8 応用問題とその解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1301G0J
授 業 名 (Course Title)	英語総合 I G
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	松岡 真由子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『We Love L.A.! L.A.イングリッシュ・ライフ～映像で学ぶ大学基礎英語～』 Robert Hickling Misato Usukura 金星堂 2018 進度や必要に応じて、授業内で適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本コースの目標は、以下の2つです。1つはロサンゼルスでの留学・ホームステイの場面を用いて「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を高め、英語を自分の言葉として「使える」ようになること、もう1つは、各自の必要に応じて独力で英語の学習ができるようになることです。そのために、協働学習を通じて4技能のスキルアップを図るとともに、自分で目標を立てて自分の学習を振り返り、そして評価するという、自己調整プロセスをベースにした課題に取り組みます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. すでに習得している基礎的な英文法を再確認すること
2. 英語を使用する場面で使える様々な表現を習得すること
3. 英文から必要な情報を読み取り、理解すること
4. 自分が伝えたいことを英語で表現できるようになること
5. ペアやグループワークを通じて、自分の英語学習を深める方法を知り、実践すること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

クラスでは、第2回以降、各ユニットを2回に分けて学習します。1回目は、ターゲットとなる文法や語彙を確認し、それに関する問題に取り組みます。また、今回の導入として、映像を見ながら対話文のリスニングをします。2回目は、映像で出てきた短いやりとりのシーンを使って、会話表現の練習を行います。さらに、学習した文法事項を含む英文を読み、英作文の練習を行います。必ず辞書（紙の辞書、電子辞書など）を持参してください。

テストは、授業内で行う小テストとパフォーマンステストの2種類です。小テストは4技能全てを測るテストで、パフォーマンステストは、テキスト中に出てきたスキットをグループごとに演じます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

クラスで使用しているテキストの動画、音声、問題データは、全てPCやスマートフォン、携帯端末からダウンロードできます。事前に予習をし、授業後は復習をすることをすすめます。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

皆さんは、初回の授業で、学習ポートフォリオを使った自己評価方法を知り、自分で目標とする評価を決め、自分の目標点を達成するために努力することが求められます。また、毎回の授業でのペア、グループワークに対しても自己評価をしてもらいます。

最終評価については、以下に示した割合を基本とし、教員が総合的に判断し、行います。

- 1) 授業参加 (授業参加度、ポートフォリオを用いた自己評価を含む) (55%)
- 2) 小テスト・パフォーマンステスト (45%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 第1回 | オリエンテーション
Unit1 Welcome to L.A. 文法 (be動詞)・語彙学習・プレリスニング・リスニング・スピーキング・英文読解・英作文 |
| 第2回 | Unit2 I Love Fruit! 文法 (可算名詞/不可算名詞)・語彙学習・プレリスニング |
| 第3回 | Unit2 I Love Fruit! リスニング・スピーキング・英文読解・英作文 |
| 第4回 | Unit3 Campus Life 文法 (一般動詞・現在時制)・語彙学習・プレリスニング |
| 第5回 | Unit3 Campus Life リスニング・スピーキング・英文読解・英作文 |
| 第6回 | Unit4 Lunchtime 文法 (代名詞)・語彙学習・プレリスニング |
| 第7回 | Unit4 Lunchtime リスニング・スピーキング・英文読解・英作文 |
| 第8回 | 小テスト (Unit1,2,3,4)
Unit5 First Date 文法 (一般動詞・過去時制)・語彙学習・プレリスニング |

- | | |
|------|------------------------------------------------------|
| 第9回 | Unit5 First Date リスニング・スピーキング・英文読解・英作文 |
| 第10回 | Unit6 Where's Linda? 文法 (進行形)・語彙学習・プレリスニング |
| 第11回 | Unit6 Where's Linda? リスニング・スピーキング・英文読解・英作文 |
| 第12回 | Unit7 Andy's News 文法 (will/be going to)・語彙学習・プレリスニング |
| 第13回 | Unit7 Andy's News リスニング・スピーキング・英文読解・英作文 |
| 第14回 | 小テスト (Unit5,6,7)
グループワーク |
| 第15回 | パフォーマンステスト |

まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1301H0J
授 業 名 (Course Title)	英語総合 I H
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	松岡 真由子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『We Love L.A.! L.A.イングリッシュ・ライフ～映像で学ぶ大学基礎英語～』 Robert Hickling Misato Usukura 金星堂 2018 進度や必要に応じて、授業内で適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本コースの目標は、以下の2つです。1つはロサンゼルスでの留学・ホームステイの場面を用いて「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を高め、英語を自分の言葉として「使える」ようになること、もう1つは、各自の必要に応じて独力で英語の学習ができるようになることです。そのために、協働学習を通じて4技能のスキルアップを図るとともに、自分で目標を立てて自分の学習を振り返り、そして評価するという、自己調整プロセスをベースにした課題に取り組みます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. すでに習得している基礎的な英文法を再確認すること
2. 英語を使用する場面で使える様々な表現を習得すること
3. 英文から必要な情報を読み取り、理解すること
4. 自分が伝えたいことを英語で表現できるようになること
5. ペアやグループワークを通じて、自分の英語学習を深める方法を知り、実践すること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

クラスでは、第2回以降、各ユニットを2回に分けて学習します。1回目は、ターゲットとなる文法や語彙を確認し、それに関する問題に取り組みます。また、今回の導入として、映像を見ながら対話文のリスニングをします。2回目は、映像で出てきた短いやりとりのシーンを使って、会話表現の練習を行います。さらに、学習した文法事項を含む英文を読み、英作文の練習を行います。必ず辞書（紙の辞書、電子辞書など）を持参してください。

テストは、授業内で行う小テストとパフォーマンステストの2種類です。小テストは4技能全てを測るテストで、パフォーマンステストは、テキスト中に出てきたスキットをグループごとに演じます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

クラスで使用しているテキストの動画、音声、問題データは、全てPCやスマートフォン、携帯端末からダウンロードできます。事前に予習をし、授業後は復習をすることをすすめます。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

皆さんは、初回の授業で、学習ポートフォリオを使った自己評価方法を知り、自分で目標とする評価を決め、自分の目標点を達成するために努力することが求められます。また、毎回の授業でのペア、グループワークに対しても自己評価をしてもらいます。

最終評価については、以下に示した割合を基本とし、教員が総合的に判断し、行います。

- 1) 授業参加 (授業参加度、ポートフォリオを用いた自己評価を含む) (55%)
 2) 小テスト・パフォーマンステスト (45%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	オリエンテーション Unit1 Welcome to L.A. 文法 (be動詞)・語彙学習・プレリスニング・リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第2回	Unit2 I Love Fruit! 文法 (可算名詞/不可算名詞)・語彙学習・プレリスニング
第3回	Unit2 I Love Fruit! リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第4回	Unit3 Campus Life 文法 (一般動詞・現在時制)・語彙学習・プレリスニング
第5回	Unit3 Campus Life リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第6回	Unit4 Lunchtime 文法 (代名詞)・語彙学習・プレリスニング
第7回	Unit4 Lunchtime リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第8回	小テスト (Unit1,2,3,4) Unit5 First Date 文法 (一般動詞・過去時制)・語彙学習・プレリスニング
第9回	Unit5 First Date リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第10回	Unit6 Where's Linda? 文法 (進行形)・語彙学習・プレリスニング
第11回	Unit6 Where's Linda? リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第12回	Unit7 Andy's News 文法 (will/be going to)・語彙学習・プレリスニング
第13回	Unit7 Andy's News リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第14回	小テスト (Unit5,6,7) グループワーク
第15回	パフォーマンステスト

まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1301J0J	
授業名 (Course Title)	英語総合 I J	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担当者 (Instructor)	黒田 一平	
単位数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	1前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『ホームステイの英会話リアル表現BOOK』イムラン・スティディキ ナツメ社 2016 進捗や必要に応じて、授業内で適宜資料を配布します。	
参考文献 (References)		
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

留学・ホームステイに関する英語を中心に、場面ごとにどのような表現ができるかを学ぶ。そのような表現を自分で書き、話すことで、英語を自分の言葉として「使う」ことに慣れる。学術英語の基礎となる知識や能力を身につけ、各自の必要に応じて独力で英語の学習ができるようになることを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テキストのダイアログの書き取りと復唱・暗唱を行う。
2. 語彙・表現を身につける。
3. 場面ごとの適切な表現を理解し、自分で使えるようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本授業では、書き取りと英作文を中心とするトレーニングによって、英語能力の向上をめざします。また、語彙や表現の定着を行うために、授業ごとに小テストを実施します。本授業は、様々な場面での英語の表現に触れることで、場面ごとに適切な自己表現ができるようになることを目標としています。扱う場面は留学・ホームステイが中心ですが、進捗によっては適宜別の場面や状況における英語も取り入れていきます。受講生のみならず、授業以外でも多くの英語に触れるよう心がけてください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回行う単語テストに備え、予習をしてください。範囲は授業中に連絡し

ます。

授業の前後で、その回の範囲について、最低1回はCDの音声聞いて書き取るとともに、会話の内容を確認し、復唱を行ってください。進捗によって英作文などの課題を課す場合もあります。その場合は、課題を提出した次の回の授業で全体に対してフィードバックを行います。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業ごとの小テスト (35%)、まとめ時に行う小テスト (35%)、授業中の課題・発言など (30%) の総合評価とします。授業に欠席すると小テストが受けられなくなるためご注意ください。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	オリエンテーション
第2回	Part1 01 空港での入国審査 p.010 02 税関での手続き p.014
第3回	Part1 03 空港に迎えに来てもらう p.018 04 家族を紹介される p.022
第4回	Part1 05 自己紹介をする p.026 06 日本からのおみやげを渡す p.030
第5回	Part1 07 家の中を案内してもらう p.034 08 ホストファミリーの家のルール p.038
第6回	Part1 09 ホストファミリーとはじめての食事 p.042 10 食事の後片付けを手伝う p.046
第7回	Part1 11 洗濯機や食器の使い方を教わる p.050 12 浴室の使い方 p.054
第8回	Part1 13 ホストファミリーとテレビを見る p.058 14 電話をかける p.062
第9回	Part1 15 寝る前のあいさつ p.066 16 朝のあいさつ p.070
第10回	Part1 17 学校への行き方を教える p.074 18 昼食について p.078
第11回	Part2 19 教室の場所をたずねる p.086 20 近くの席の生徒にあいさつする p.090
第12回	Part2 21 授業が始まる時 p.094 22 授業中に使われる表現 p.098
第13回	Part2 23 先生に質問したいとき p.102 24 グループディスカッションをする p.106
第14回	Part2 25 学校でランチタイム p.110 26 グループで宿題をする p.114
第15回	まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1301K0J	
授業名 (Course Title)	英語総合 I K	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担当者 (Instructor)	黒田 一平	
単位数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	1前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『ホームステイの英会話リアル表現BOOK』イムラン・スティディキ ナツメ社 2016 進捗や必要に応じて、授業内で適宜資料を配布します。	
参考文献 (References)		
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

留学・ホームステイに関する英語を中心に、場面ごとにどのような表現ができるかを学ぶ。そのような表現を自分で書き、話すことで、英語を自分の言葉として「使う」ことに慣れる。学術英語の基礎となる知識や能力を身につけ、各自の必要に応じて独力で英語の学習ができるようになることを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テキストのダイアログの書き取りと復唱・暗唱を行う。
2. 語彙・表現を身につける。
3. 場面ごとの適切な表現を理解し、自分で使えるようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本授業では、書き取りと英作文を中心とするトレーニングによって、英語能力の向上をめざします。また、語彙や表現の定着を行うために、授業ごとに小テストを実施します。本授業は、様々な場面での英語の表現に触れることで、場面ごとに適切な自己表現ができるようになることを目標とし

ています。扱う場面は留学・ホームステイが中心ですが、進捗によっては適宜別の場面や状況における英語も取り入れていきます。受講生のみなさんは、授業以外でも多くの英語に触れるよう心がけてください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回行う単語テストに備え、予習をしてください。範囲は授業中に連絡します。

授業の前後で、その回の範囲について、最低1回はCDの音声聞いて書き取るとともに、会話の内容を確認し、復唱を行ってください。

進度によって英作文などの課題を課す場合もあります。その場合は、課題を提出した次の回の授業で全体に対してフィードバックを行います。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業ごと的小テスト (35%)、まとめ時に行う小テスト (35%)、授業中の課題・発言など (30%) の総合評価とします。授業に欠席すると小テストが受けられなくなるためご注意ください。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 Part1 01 空港での入国審査 p.010
02 税関での手続き p.014
- 第3回 Part1 03 空港に迎えに来てもらう p.018
04 家族を紹介される p.022
- 第4回 Part1 05 自己紹介をする p.026
06 日本からのおみやげを渡す p.030
- 第5回 Part1 07 家の中を案内してもらう p.034
08 ホストファミリーの家のルール p.038
- 第6回 Part1 09 ホストファミリーとはじめての食事 p.042
10 食事の後片付けを手伝う p.046
- 第7回 Part1 11 洗濯機や食器の使い方を教わる p.050
12 浴室の使い方 p.054
- 第8回 Part1 13 ホストファミリーとテレビを見る p.058
14 電話をかける p.062
- 第9回 Part1 15 寝る前のあいさつ p.066
16 朝のあいさつ p.070
- 第10回 Part1 17 学校への行き方を教える p.074
18 昼食について p.078
- 第11回 Part2 19 教室の場所をたずねる p.086
20 近くの席の生徒にあいさつする p.090
- 第12回 Part2 21 授業が始まる時 p.094
22 授業中に使われる表現 p.098
- 第13回 Part2 23 先生に質問したいとき p.102
24 グループディスカッションをする p.106
- 第14回 Part2 25 学校でランチタイム p.110
26 グループで宿題をする p.114
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1301L0J
授業名 (Course Title)	英語総合 I L
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	岡崎 央希
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『English Ace コミュニケーションのための実践基礎英語』 山本厚子・大須賀直子・真野千佳子・岡本京子・Benedict Rowlett 成美堂 2014 『English Ace コミュニケーションのための実践基礎英語』 山本厚子・大須賀直子・真野千佳子・岡本京子・Benedict Rowlett 成美堂 2014
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

このクラスでは、英文法の知識と英単語の習得に力点を置きながら、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を使って、「使える」英語を身につけることを目標としています。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. これまでに学習してきた語彙や文法の復習

2. 新しい語彙や表現の学習

3. 自分の力で英語を聞き、英語を読み、訳せるようになること

4. 自分の言いたいことが表現できるようになること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業では、各ユニットを2回に分けて学習します。1回目は、そのユニットの語彙学習に始まり、主要な文法事項を解説後、それに関する問題に取り組みます。2回目は、ユニットで焦点をあてた文法事項を含む日常会話を読み、対話文を実際に話す練習も行います。さらに、学習した文法事項を含む英文を読み、英作文の練習を行います。必ず辞書 (紙の辞書、電子辞書など) を持参してください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

単語、熟語は各自事前に調べておくこと。授業内でできなかった課題については必ず次回までに完成させること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度及び授業態度 (予習・発表) (20%)、テスト (40%)、英作文を含む提出課題 (40%) の総合評価を行います。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション、Unit1 文法学習 (be動詞)
- 第2回 Unit1 "My Hometown" リスニング・英文読解・英作文
- 第3回 Unit2 文法学習 (一般動詞)
- 第4回 Unit2 "Hobbies" リスニング・英文読解・英作文
- 第5回 Unit3 文法学習 (名詞・代名詞)
- 第6回 Unit3 "Shopping" リスニング・英文読解・英作文
- 第7回 Unit4 文法学習 (Wh疑問文)
- 第8回 Unit4 "Nature Quiz" リスニング・英文読解・英作文
- 第9回 中間テスト、Unit5 文法学習 (前置詞)
- 第10回 Unit5 "Dream House" リスニング・英文読解・英作文
- 第11回 Unit6 文法学習 (接続詞)
- 第12回 Unit6 "Food" リスニング・英文読解・英作文
- 第13回 Unit7 文法学習 (過去形)
- 第14回 Unit7 "First Date" リスニング・英文読解・英作文
- 第15回 期末テスト、前期まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

必ず授業には辞書を持参すること。携帯電話を利用した辞書は認めません。

講義コード (Course Code)	GBE1301M0J
授業名 (Course Title)	英語総合 I M
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	岡崎 央希
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『English Ace コミュニケーションのための実践基礎英語』 山本厚子・大須賀直子・真野千佳子・岡本京子・Benedict Rowlett 成美堂 2014 『English Ace コミュニケーションのための実践基礎英語』 山本厚子・大須賀直子・真野千佳子・岡本京子・Benedict Rowlett 成美堂 2014
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

このクラスでは、英文法の知識と英単語の習得に力点を置きながら、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を使って、「使える」英語を身につけることを目標としています。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. これまでに学習してきた語彙や文法の復習
2. 新しい語彙や表現の学習
3. 自分の力で英語を聞き、英語を読み、訳せるようになること
4. 自分の言いたいことが表現できるようになること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業では、各ユニットを2回に分けて学習します。1回目は、そのユニットの語彙学習に始まり、主要な文法事項を解説後、それに関する問題に取り組みます。2回目は、ユニットで焦点をあてた文法事項を含む日常会話を読み、対話文を実際に話す練習も行います。さらに、学習した文法事項を含む英文を読み、英作文の練習を行います。必ず辞書 (紙の辞書、電子辞書など) を持参してください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

単語、熟語は各自事前に調べておくこと。授業内でできなかった課題については必ず次回までに完成させること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度及び授業態度(予習・発表)(20%)、テスト(40%)、英文を含む提出課題(40%)の総合評価を行います。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション、Unit1 文法学習 (be動詞)
- 第2回 Unit1 "My Hometown" リスニング・英文読解・英作文
- 第3回 Unit2 文法学習 (一般動詞)
- 第4回 Unit2 "Hobbies" リスニング・英文読解・英作文
- 第5回 Unit3 文法学習 (名詞・代名詞)
- 第6回 Unit3 "Shopping" リスニング・英文読解・英作文
- 第7回 Unit4 文法学習 (Wh疑問文)
- 第8回 Unit4 "Nature Quiz" リスニング・英文読解・英作文
- 第9回 中間テスト、Unit5 文法学習 (前置詞)
- 第10回 Unit5 "Dream House" リスニング・英文読解・英作文
- 第11回 Unit6 文法学習 (接続詞)
- 第12回 Unit6 "Food" リスニング・英文読解・英作文
- 第13回 Unit7 文法学習 (過去形)
- 第14回 Unit7 "First Date" リスニング・英文読解・英作文
- 第15回 期末テスト、前期まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

必ず授業には辞書を持参すること。携帯電話を利用した辞書は認めません。

講義コード (Course Code)	GBE1350A0J
授業名 (Course Title)	英語基礎 II A
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Jodie Campbell
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『MORE READING POWER 3 (Third Edition)』 Linda Jeffries & Beatrice S. Mikulecky Pearson Longman 2012
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

別紙

講義コード (Course Code)	GBE1350B0J
授業名 (Course Title)	英語基礎 II B
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Jodie Campbell
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『MORE READING POWER 3 (Third Edition)』 Linda Jeffries & Beatrice S. Mikulecky Pearson Longman 2012
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

別紙

講義コード (Course Code)	GBE1350C0J
授業名 (Course Title)	英語基礎 II C The Little Prince を読む
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	村上 裕美
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	担当者が作成した資料を使用
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

基礎英語では英文の様々な購読法で作品を読み味わうと同時に語彙、語彙運用、文法学習をはじめとして行間を読むことにより英文理解を深めます。また、作品には子どもの目線と大人の目線など人間関係や社会の価値観などを学ぶことができます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語の既習の知識を活用し、英文を理解するために必要な語彙力を高め、指示代名詞の働きに注意して英文を読みます。

また、英文の裏にある様々な情報を引き出しその文が語る背景知識を知る楽しさを味わってもらいたい。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

毎回の授業では、様々な世界の問題点を取り上げ、授業者が作成した教材を使用して学習します。

また、各テーマに関する意見を英文で作成し、自身の考えを表現、主張する機会とし、英語によるプレゼンテーションも実施します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

準備学習のために、次回の授業で使用する教材を配布します。その教材について単語を調べ内容を読み取る事前学習の準備をしてください。読みとりの正確さを確認するために予習学習内容の小テストを実施します。また、時には学習内容を復習し、次回の授業で小テストを実施することもあります。

授業時に予習をして不明だった箇所を講義にて学習しましょう。

また、英文のテーマや本文中に出てくる内容について事前にインターネット等を利用して調べ、背景知識を豊かにしましょう。その成果を個人またはグループで英語によるプレゼンテーションで発表します。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テスト(復習テストおよび小テスト) 60%

14回の授業において実施し、毎回解説およびフィードバックします。

取り組み(提出物・予習・発表・プレゼンテーション) 40%

レポート3回およびプレゼンテーション1回は授業期間内に採点のうえフィードバックします。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
英語力自己診断
- 第2回 The Little Prince と日本文化
- 第3回 Part 12 A Question of Discipline
- 第4回 Part 13 The Pleasure of Looking at the Sunset
- 第5回 Part 14 Sunsets and Flowers
- 第6回 Part 15 Hammer and Bolt
- 第7回 Part 16 Mushroom
- 第8回 Part 17 Flower on the Little Prince's Planet
- 第9回 Part 18 Lady Flower
- 第10回 Part 19 Volcanoes
- 第11回 Part 20 The Asteroids 325, 326, 327, 328, 329, and 330
- 第12回 Part 21 The King
- 第13回 Part 22 Minister of Judge
- 第14回 Presentation 1
- 第15回 Presentation 2

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

遅刻もしくは欠席は毎回の授業開始時に実施する小テストを受けることができないため単位修得に大きく影響します。十分注意してください。

携帯電話の辞書機能は教室では使用を認めません。辞書もしくは電子辞書を毎回持参して下さい。

講義コード (Course Code)	GBE1350D0J
授 業 名 (Course Title)	英語基礎 II D The Little Prince を読む
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	村上 裕美
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	担当者が作成した資料を使用
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

基礎英語では英文の様々な購読法で作品を読み味わうと同時に語彙、語彙運用、文法学習をはじめとして行間を読むことにより英文理解を深めます。また、作品には子どもの目線と大人の目線など人間関係や社会の価値観などを学ぶことができます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語の既習の知識を活用し、英文を理解するために必要な語彙力を高め、指示代名詞の働きに注意して英文を読みます。

また、英文の裏にある様々な情報を引き出しその文が語る背景知識を知る楽しさを味わってもらいたい。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

毎回の授業では、様々な世界の問題点を取り上げ、授業者が作成した教材を使用して学習します。

また、各テーマに関する意見を英文で作成し、自身の考えを表現、主張する機会とし、英語によるプレゼンテーションも実施します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

準備学習のために、次の授業で使用する教材を配布します。その教材について単語を調べ内容を読み取る事前学習の準備をしてください。読みとりの正確さを確認するために予習学習内容の小テストを実施します。また、時には学習内容を復習し、次の授業で小テストを実施することもあります。

授業時に予習をして不明だった箇所を講義にて学習しましょう。

また、英文のテーマや本文中に出てくる内容について事前にインターネット等を利用して調べ、背景知識を豊かにしましょう。その成果を個人またはグループで英語によるプレゼンテーションで発表します。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テスト (復習テストおよび小テスト) 60%

14回の授業において実施し、毎回解説およびフィードバックします。

取り組み (提出物・予習・発表・プレゼンテーション) 40%

レポート3回およびプレゼンテーション1回は授業期間内に採点のうえフィードバックします。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
英語力自己診断
- 第2回 The Little Prince と日本文化
- 第3回 Part 12 A Question of Discipline
- 第4回 Part 13 The Pleasure of Looking at the Sunset
- 第5回 Part 14 Sunsets and Flowers
- 第6回 Part 15 Hammer and Bolt
- 第7回 Part 16 Mushroom
- 第8回 Part 17 Flower on the Little Prince's Planet
- 第9回 Part 18 Lady Flower
- 第10回 Part 19 Volcanoes
- 第11回 Part 20 The Asteroids 325, 326, 327, 328, 329, and 330
- 第12回 Part 21 The King
- 第13回 Part 22 Minister of Judge
- 第14回 Presentation 1
- 第15回 Presentation 2

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

遅刻もしくは欠席は毎回の授業開始時に実施する小テストを受けることができないため単位修得に大きく影響します。十分注意してください。
携帯電話の辞書機能は教室では使用を認めません。辞書もしくは電子辞書を毎回持参して下さい。

講義コード (Course Code)	GBE1350E0J
授 業 名 (Course Title)	英語基礎 II E
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	石川 真美
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Which side are you on?』 Gillian Flaherty 成美堂 2017
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

様々な事柄に関して、自分の意見を持ち、それを英語で表現する能力の養成を目指します。そのために、高校までに学んだ文法と語彙の知識を整理し、さらに語彙を増やし、英語を受容する力 (「読むこと」「聞くこと」) だけではなく、英語を産出する力 (「書くこと」「話すこと」) の増強を目標にします。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 文法知識の整理
2. 語彙力の向上
3. 英語の産出に向けた基礎的能力の養成

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

読解問題を通して、既習の文法知識を整理し、基本語彙の定着をはかります。また、音読をすることで、スピーキングの基礎力を養成します。さらに、平易な作文の練習を通して、自分の意見を英語で表現する練習をします。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

予習として、テキストの練習問題に取り組んで下さい。わかりにくいところをチェックし、授業でその部分を確認してください。頻繁に小テストをしますのもしっかり復習しましょう。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業評価は小中テストの結果 (50%)、課題の提出回数 (30%)、授業に向かう姿勢 (20%) から総合的に判断します。小テストは授業内でフィードバックをします。課題は添削をして返却します。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 Unit 8 Divorce: Is it better than an unhappy marriage?
- 第3回 Unit 8 Divorce: Is it better than an unhappy marriage?
- 第4回 Unit 9 Cars: Should we try to limit traffic in city centers?
- 第5回 Unit 9 Cars: Should we try to limit traffic in city centers?
- 第6回 Unit 10 Working parents: Should both parents work?
- 第7回 Unit 11 Computers: Should we continue to develop computer technology?
- 第8回 Unit 11 Computers: Should we continue to develop computer technology?
- 第9回 Unit 12 Television: Who should take responsibility for what children watch on television?
- 第10回 Unit 12 Television: Who should take responsibility for what children watch on television?
- 第11回 Unit 13 Gambling: Should we do more to stop people gambling?
- 第12回 Unit 14 Gender gap: Should men and women be treated equally?
- 第13回 Unit 14 Gender gap: Should men and women be treated equally?
- 第14回 Unit 15 Cloning: Should we continue to develop human cloning technology?
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1350F0J
授 業 名 (Course Title)	英語基礎 II F
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	石川 真美
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Intro to Reading The Japan Times ST』 Miki Tominaga 松柏社 2018
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

様々な事柄に関して、自分の意見を持ち、それを英語で表現する能力の養成を目指します。そのために、高校までに学んだ文法と語彙の知識を整理し、さらに語彙を増やし、英語を受容する力(「読むこと」「聞くこと」)だけでなく、英語を産出する力(「書くこと」「話すこと」)の増強を目標にします。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 文法知識の整理
2. 語彙力の向上
3. 英語の産出に向けた基礎的能力の養成

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

読解問題を通して、既習の文法知識を整理し、基本語彙の定着をはかります。また、音読をすることで、スピーキングの基礎力を養成します。さらに、平易な作文の練習を通して、自分の意見を英語で表現する練習をします。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

予習として、テキストの練習問題に取り組んで下さい。わかりにくいところをチェックし、授業でその部分を確認してください。頻繁に小テストをしますのでしっかり復習しましょう。小テストは授業内でフィードバックをします。課題は添削をして返却します。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業評価は小中テストの結果 (50%)、課題の提出回数 (30%)、授業に向かう姿勢 (20%) から総合的に判断します。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 Unit 8 Hokuriku Shinkansen Links Tokyo, Kanazawa
- 第3回 Unit 8 Hokuriku Shinkansen Links Tokyo, Kanazawa
- 第4回 Unit 9 Obama Calls for Nuclear-Free World in Historic Hiroshima Visit
- 第5回 Unit 9 Obama Calls for Nuclear-Free World in Historic Hiroshima Visit
- 第6回 Unit 10 Still the Greatest: Boxing Legend Muhammad Ali Dies, Age 74
- 第7回 Unit 11 Hanyu Wins Grand Prix Final with Another Record Total
- 第8回 Unit 11 Hanyu Wins Grand Prix Final with Another Record Total
- 第9回 Unit 12 Shakespeare's London
- 第10回 Unit 13 Trump Beats the Odds, Becomes U.S. President in Huge Upset
- 第11回 UUnit 13 Trump Beats the Odds, Becomes U.S. President in Huge Upset
- 第12回 Unit 14 Pope Urges World Leaders to Act Without Delay on Climate Change
- 第13回 Unit 14 Pope Urges World Leaders to Act Without Delay on Climate Change
- 第14回 Unit 15 Solar-Powered Flight
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1350G0J
授 業 名 (Course Title)	英語基礎 II G
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	黒田 一平
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『究極のイギリス英語リスニング Standard』 英語出版編集部 株式会社アルク 2009
参考文献 (References)	『ダボス会議で聞く 世界の英語』 鶴田知佳子・柴田真一 コスモビア株式会社 2008 『究極のイギリス英語リスニング Deluxe』 英語出版編集部 株式会社アルク 2009
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

イギリス英語の発音に触れ英語の多様性を理解するとともに、リスニング音声についていけるように、速く正確な読解ができるようにする。自学自習の方法と習慣を身につけ、学術英語に必要な基本的な知識と能力を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テキストのリスニング課題の聞きとりを行う。
2. 語彙・表現を身につける。
3. テキスト本文の内容を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本授業では、イギリス英語のテキストを用いたリスニングと読解を中心とするトレーニングによって、基礎的な英語能力の向上を目指します。語彙や表現の定着を行うために、授業ごとに小テストを実施します。復習で理解度を確認し、次回授業でフィードバックを行います。授業の進捗や理解度を見つつ、イギリス英語以外の英語も扱います。受講生のみなさんは、授業以外でも多くの英語に触れるよう心がけてください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回行う単語テストに備え、各回で指定された範囲の予習をしてくること。各回で扱った範囲の英文について、復習として書き取りと読解をしてくること。

復習の際、聞き取れなかった箇所、理解できなかった箇所を明確にしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テスト (35%)、まとめ時に行う小テスト (35%)、授業中の課題・発言など (30%) の総合評価とします。授業に欠席すると小テストが受けられなくなるためご注意ください。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 Chapter3 25 ロンドン塔へようこそ p.121
26 こんなすてきなお天気の日 p.125
- 第3回 Chapter3 27 ビールの本場で何を飲む? p.129
28 フィッシュ・アンド・チップス p.133
- 第4回 Chapter3 29 ワーズワースのふるさとへ p.137
30 ハワース・プロンテ博物館 p.141
- 第5回 Chapter3 31 演劇、それともミュージカル? p.145
Chapter4 32 ビッグベンの鐘の音 p.151
- 第6回 Chapter4 33 イギリス人と友達になる方法 p.155
34 ロンドン内 p.161
- 第7回 Chapter4 35 スヌーカーのルール p.165
36 ポール・ポッツの半生 p.169
- 第8回 世界の英語聞き比べ
- 第9回 Chapter4 37 ティーは紅茶にあらず?! p.173
38 違う言葉、同じ意味 p.177
- 第10回 Chapter4 39 サッカーの楽しみ p.181
40 プリティッシュ・インベージョン p.187
- 第11回 Chapter5 41 女王と首相 p.193
42 到着が遅れております電車は... p.197
- 第12回 Chapter5 43 スランプに落ちたシェークスピア p.201
44 サンドイッチの誕生 p.205
- 第13回 Chapter5 45 招かれざる客 p.209
世界の英語聞き比べ
- 第14回 世界の英語聞き比べ
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1350H0J	
授 業 名 (Course Title)	英語基礎 II H	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	黒田 一平	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	1後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『究極のイギリス英語リスニング Standard』 英語出版編集部 株式会社アルク 2009	
参考文献 (References)	『ダボス会議で聞く 世界の英語』 鶴田知佳子・柴田真一 コスモビア株式会社 2008 『究極のイギリス英語リスニング Deluxe』 英語出版編集部 株式会社アルク 2009	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

イギリス英語の発音に触れ英語の多様性を理解するとともに、リスニング音声についていけるように、速く正確な読解ができるようにする。自学自習の方法と習慣を身につけ、学術英語に必要な基本的な知識と能力を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テキストのリスニング課題の聞きとりを行う。
2. 語彙・表現を身につける。
3. テキスト本文の内容を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本授業では、イギリス英語のテキストを用いたリスニングと読解を中心とするトレーニングによって、基礎的な英語能力の向上を目指します。語彙や表現の定着を行うために、授業ごとに小テストを実施します。復習で理解度を確認し、次回授業でフィードバックを行います。授業の進度や理解度を見つ、イギリス英語以外の英語も扱います。受講生のみなさんは、授業以外でも多くの英語に触れるよう心がけてください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回行う単語テストに備え、各回で指定された範囲の予習をしていただくこと。各回で扱った範囲の英文について、復習として書き取りと読解をしていただくこと。

復習の際、聞き取れなかった箇所、理解できなかった箇所を明確にしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テスト (35%)、まとめ時に行う小テスト (35%)、授業中の課題・発言など (30%) の総合評価とします。授業に欠席すると小テストが受けられなくなるためご注意ください。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 Chapter3 25 ロンドン塔へようこそ p.121
26 こんなすてきな天気の日 p.125
- 第3回 Chapter3 27 ビールの本場で何を飲む? p.129
28 フィッシュ・アンド・チップス p.133
- 第4回 Chapter3 29 ワーズワースのふるさとへ p.137
30 ハワース・ブロンテ博物館 p.141
- 第5回 Chapter3 31 演劇、それともミュージカル? p.145
Chapter4 32 ビッグベンの鐘の音 p.151
- 第6回 Chapter4 33 イギリス人と友達になる方法 p.155
34 ロンドン内 p.161
- 第7回 Chapter4 35 スヌーカーのルール p.165
36 ボール・ボツツの半生 p.169
- 第8回 世界の英語聞き比べ
- 第9回 Chapter4 37 ティーは紅茶にあらず?! p.173
38 違う言葉、同じ意味 p.177
- 第10回 Chapter4 39 サッカーの楽しみ p.181
40 プリティッシュ・インバージョン p.187
- 第11回 Chapter5 41 女王と首相 p.193
42 到着が遅れております電車は... p.197
- 第12回 Chapter5 43 スランプに落ちたシェークスピア p.201
44 サンドイッチの誕生 p.205
- 第13回 Chapter5 45 招かれざる客 p.209
世界の英語聞き比べ
- 第14回 世界の英語聞き比べ

第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1350J0J	
授 業 名 (Course Title)	英語基礎 II J	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	伊村 大樹	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	1後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	特になし (プリントを使用)	
参考文献 (References)	Psychology: A Very Short Introduction (Gillian Butler and Freda McManus, Oxford University Press) A Short History of the World (H. G. Wells)	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

英語基礎 I までで学んだことに基づき、英文読解の力を養う。読解の教材として心理学の入門書や H. G. ウェルズ『世界史概観』といった一般書を用い、より高度な英文に触れる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・文型の基礎を理解する
- ・読解に集中した文法の整理
- ・流れに乗った読解

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書はありません。英語基礎 I に引き続き、プリントを配布して教材とします。英語圏の一般読者向けの文章を教材としますので、解説は詳しく行います。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

プリントの予習 (単語を辞書で調べる・わからないところをチェックする) は欠かさず行うこと。また読み終わった教材に関しての小テストを行うことがあるので、そのための準備も怠らないこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点 (授業参加度と課題・小テスト) 40%、まとめの試験60%の総合評価を基本とします。授業の3分の1以上を欠席した場合、あるいはまとめのテストに欠席した場合は単位が認められません。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 読解のための英文法再論
- 第2回 心理的事例報告1 知覚の仕組み
- 第3回 心理的事例報告2 環境の学習効果
- 第4回 心理的事例報告3 記憶術とその弊害
- 第5回 心理的事例報告4 論理思考と言語
- 第6回 心理的事例報告5 モチベーションとパフォーマンス
- 第7回 心理的事例報告6 生得的抽象概念
- 第8回 心理的事例報告7 早期教育の効果—ヘッドスタート事業
- 第9回 心理的事例報告8 権威と従順—ミルグラム実験
- 第10回 世界宗教の誕生1 ユダヤ教とその予言者たち
- 第11回 世界宗教の誕生2 イエスの教え
- 第12回 世界宗教の誕生3 キリスト教教会の発展
- 第13回 世界宗教の誕生4 ムハンマドとイスラム
- 第14回 まとめテストと解説
- 第15回 総括と追加課題の指示等

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1350K0J
授 業 名 (Course Title)	英語基礎 II K
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	伊村 大樹
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし (プリントを使用)
参考文献 (References)	Psychology: A Very Short Introduction (Gillian Butler and Freda McManus, Oxford University Press) A Short History of the World (H. G. Wells)
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

英語基礎 I までで学んだことに基づき、英文読解の力を養う。読解の教材として心理学の入門書や H. G. ウェルズ『世界史概観』といった一般書を用い、より高度な英文に触れる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・ 文型の基礎を理解する
- ・ 読解に集中した文法の整理
- ・ 流れに乗った読解

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書はありません。英語基礎 I に引き続き、プリントを配布して教材とします。英語圏の一般読者向けの文章を教材としますので、解説は詳しく行います。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

プリントの予習 (単語を辞書で調べる・わからないところをチェックする) は欠かさず行うこと。また読み終わった教材に関しての小テストを行うことがあるので、そのための準備も怠らないこと。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点 (授業参加度と課題・小テスト) 40%、まとめの試験 60% の総合評価を基本とします。授業の3分の1以上を欠席した場合、あるいはまとめのテストに欠席した場合は単位が認められません。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 読解のための英文法再論
- 第2回 心理学的事例報告1 知覚の仕組み
- 第3回 心理学的事例報告2 環境の学習効果
- 第4回 心理学的事例報告3 記憶術とその弊害
- 第5回 心理学的事例報告4 論理思考と言語
- 第6回 心理学的事例報告5 モチベーションとパフォーマンス
- 第7回 心理学的事例報告6 生得的抽象概念
- 第8回 心理学的事例報告7 早期教育の効果—ヘッドスタート事業
- 第9回 心理学的事例報告8 権威と従順—ミルグラム実験
- 第10回 世界宗教の誕生1 ユダヤ教とその予言者たち
- 第11回 世界宗教の誕生2 イエスの教え
- 第12回 世界宗教の誕生3 キリスト教教会の発展
- 第13回 世界宗教の誕生4 ムハンマドとイスラム
- 第14回 まとめのテストと解説
- 第15回 総括と追加課題の指示等

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1350L0J
授 業 名 (Course Title)	英語基礎 II L 楽しむ英語へ
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	寺西 みどり
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Reading Steps』 Robert Hickling 他 金星堂 2015年
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

短めの記事 (18~180語) を読み、その中で過去に学習した単語や文法事項を確認しながら、読む楽しみを実感する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

単語の復習と語彙力の向上

初歩的な文法事項の確認

和訳に頼らない読解

映画内の重要な台詞の理解

筆記体に取り組み

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義中心に進めるが、種々のタスクに関しては発表を求める。

各章の読み物は、段階的に2つあり、可能な限り難解な方へ進む。

童話由来のものなど、筋が周知された映画を、字幕と音声英語にして鑑賞する。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

英文の下読みをしてくる。単語を事前に調べておく。

指示された単語を覚える (単語テストあり)

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%) 小テスト (50%) 提出課題 (20%) に基づいて総合的に評価する。全体の講評を述べ、正解のあるものは答え合わせをする。自由表現のものは、添削またはコメントを書いて返却する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Unit 13 Do Animals Know Things We Don't Know?
- 第2回 Unit 14 Godiva - The Chocolate and the Lady
- 第3回 Unit 15 Aloha Hawaii
- 第4回 映画鑑賞 Disney 作品を予定
- 第5回 Unit 16 Everyone Loves a Circus
- 第6回 Unit 17 Text Messaging
- 第7回 Unit 18 What Type Are You?
- 第8回 映画鑑賞 Disney 作品を予定
- 第9回 Unit 19 Japanese Food Customs
- 第10回 Unit 20 Mascot Characters
- 第11回 Unit 21 Trees-One of Nature's Wonders
- 第12回 映画鑑賞 Disney 作品を予定
- 第13回 Unit 22 Koban at Your Service
- 第14回 Unit 23 3-D Printers
- 第15回 Unit 24 Fashion Trends Start Here

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

DVD鑑賞の回次は流動的です

講義コード (Course Code)	GBE1350M0J
授 業 名 (Course Title)	英語基礎 II M
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	寺西 みどり
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Simply Reading, Simply Writing』 Terry O' Brien 他 南雲堂 2015年
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

短めの記事 (80~180語) を読み、その中で過去に学習した単語や文法事項を確認しながら、読む楽しみを実感する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

単語の復習と語彙力の向上

初歩的な文法事項の確認

和訳に頼らない読解

映画内の重要な台詞の理解

筆記体に取り組み

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義中心に進めるが、種々のタスクに関しては発表を求める。

各章の読み物は、段階的に2つあり、可能な限り難解な方へ進む。

童話由来のものなど、筋が周知された映画を、字幕と音声英語にして鑑賞する。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

英文の下読みをしてくる。単語を事前に調べておく。

指示された単語を覚える (単語テストあり)

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%) 小テスト (50%) 提出課題 (20%) に基づいて総合的に評価する。全体の講評を述べ、正解のあるものは答え合わせをする。自由表現のものは、添削またはコメントを書いて返却する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Unit 13 Do Animals Know Things We Don't Know?
- 第2回 Unit 14 Godiva-The Chocolate and the Lady
- 第3回 Unit 15 Aloha Hawaii
- 第4回 映画鑑賞 Disney作品を予定
- 第5回 Unit 16 Everyone Loves a Circus
- 第6回 Unit 17 Text Messaging
- 第7回 Unit 18 What Type Are You?
- 第8回 映画鑑賞 Disney作品を予定
- 第9回 Unit 19 Japanese Food Customs
- 第10回 Unit 20 Mascot Characters
- 第11回 Unit 21 Trees-One of Nature's Wonders
- 第12回 映画鑑賞 Disney作品を予定
- 第13回 Unit 22 Koban at Your Service
- 第14回 Unit 23 3-D Printers
- 第15回 Unit 24 Fashion Trends Start Here

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

DVD鑑賞の回次は流動的です

講義コード (Course Code)	GBE1351A0J	
授業名 (Course Title)	英語総合Ⅱ A	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担当者 (Instructor)	Daniel Pearce	
単位数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	1後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『Ready to Write Level 2: Perfecting Paragraphs (4th Edition)』 Karen Blanchard, Christine Root Pearson Longman 2010	
参考文献 (References)	『〈意味順〉英作文のすすめ』 田地野彰 岩波ジュニア新書 2011	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to help students become more proficient writers, building on the skills acquired in the first semester. This course will begin with a review of writing genres, and paragraph structure before moving on to academic essay writing and presentations. The course will guide students through the writing process, from the planning stage through producing a final written product and presentation materials. Students will be expected to produce individual written work, as well as collaborative work with their classmates.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will learn how to apply the skills acquired in the first semester to producing an essay on a given topic, as well as an oral presentation with written materials on the same topic. Through peer review and collaborative projects, students will refine their editing and proofreading skills. Additionally, students will further deepen their understanding of English grammar, vocabulary, and writing conventions.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Classes will be conducted entirely in English. In class tasks will include individual work (paragraph and essay writing), as well as collaborative tasks (peer reviewing and group poster presentations), through which students will work together to improve their writing.

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete all homework assignments before class. Homework will consist of readings, pre-writing, and revising written work.

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Evaluation of writing tasks in this class will be based on a rubric presented to the students before each task. Students will self-evaluate using their rubrics, and the course instructor will conduct evaluations based on identical criteria. Final grades will be determined based on the following:

- ・ Class participation (20%)

・ Writing tasks/Presentation (50%)

・ Final Essay (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
- 第2回 Writing academic essays: Supporting the main idea
- 第3回 Writing academic essays: Comparing, contrasting & expressing opinions
- 第4回 Writing Task 1: Academic essay (free topic)
- 第5回 Writing Task 1: Peer feedback
- 第6回 Writing Task 1: Revising & completing
- 第7回 Writing summaries
- 第8回 Powerpoint Presentation: Summarizing & drafting
- 第9回 Powerpoint Presentation: Editing content & practicing
- 第10回 Powerpoint Presentation
- 第11回 Writing for personal & business communication
- 第12回 Final essay: Drafting
- 第13回 Final essay: Peer feedback
- 第14回 Final essay: Editing and submission
- 第15回 Reflection & self-evaluation

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1351B0J	
授業名 (Course Title)	英語総合Ⅱ B	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担当者 (Instructor)	Daniel Pearce	
単位数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	1後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『Ready to Write Level 2: Perfecting Paragraphs (4th Edition)』 Karen Blanchard, Christine Root Pearson Longman 2010	
参考文献 (References)	『〈意味順〉英作文のすすめ』 田地野彰 岩波ジュニア新書 2011	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to help students become more proficient writers, building on the skills acquired in the first semester. This course will begin with a review of writing genres, and paragraph structure before moving on to academic essay writing and presentations. The course will guide students through the writing process, from the planning stage through producing a final written product and presentation materials. Students will be expected to produce individual written work, as well as collaborative work with their classmates.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will learn how to apply the skills acquired in the first semester to producing an essay on a given topic, as well as an oral presentation with written materials on the same topic. Through peer review and collaborative projects, students will refine their editing and proofreading skills. Additionally, students will further deepen their understanding of English grammar, vocabulary, and writing conventions.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Classes will be conducted entirely in English. In class tasks will include individual work (paragraph and essay writing), as well as collaborative tasks (peer reviewing and group poster presentations), through which students will work together to improve their writing.

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete all homework assignments before class. Homework will consist of readings, pre-writing, and revising written work.

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Evaluation of writing tasks in this class will be based on a rubric presented to the students before each task. Students will self-evaluate using their rubrics, and the course instructor will conduct evaluations based on identical criteria. Final grades will be determined based on the following:

- ・ Class participation (20%)
- ・ Writing tasks/Presentation (50%)
- ・ Final Essay (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
- 第2回 Writing academic essays: Supporting the main idea
- 第3回 Writing academic essays: Comparing, contrasting & expressing opinions
- 第4回 Writing Task 1: Academic essay (free topic)
- 第5回 Writing Task 1: Peer feedback
- 第6回 Writing Task 1: Revising & completing
- 第7回 Writing summaries
- 第8回 Powerpoint Presentation: Summarizing & drafting
- 第9回 Powerpoint Presentation: Editing content & practicing
- 第10回 Powerpoint Presentation
- 第11回 Writing for personal & business communication
- 第12回 Final essay: Drafting
- 第13回 Final essay: Peer feedback
- 第14回 Final essay: Editing and submission
- 第15回 Reflection & self-evaluation

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1351C0J
授業名 (Course Title)	英語総合ⅡC 発信型コミュニケーション英語の発展演習
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	藤本 幸治
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[A Primer of Communication in English] M. Koyama et al Shohakusya 2017
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

中級レベル (TOEIC500-600) の語彙、文法を活用して、簡単かつ、文法的に正しい英文を構成する知識を学ぶ。前期終了時までに中級レベル (TOEIC500-600) の英語を完全に読み、書けるようにする。また、パラグラフライティングを行うことで、アカデミックかつ論理的な英文を読み、書く力の基礎を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

TOEIC600点程度のレベルの単語、構文を十分に活用し、正しい英文を書いて、読めるようになるために大別して3つの課題を消化する。

- 1) 場所についての説明を読み、書く。
- 2) 作業工程についての英文を読み、書いてみる。
- 3) 自分の意見を相手に正確に伝える英文をパラグラフで構成する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストに従って、各課の練習問題を解き、考えていく。また、折に触れて、テキスト内で学んだ新出および復習単語テストを5回ほど行う。また、個別課題ごとのレポート提出も実施する。第15回週目のReview of the Semesterで課題、レポートに対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

分からない単語の意味を辞書で調べる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、小テスト・レポート (30%)、授業最終回まよめのテスト (40%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入：さらにコミュニケーション能力を高める英語学習について
- 第2回 to不定詞の副詞的用法を理解し、使う。
- 第3回 to不定詞の形容詞的用法を理解し、使う。
- 第4回 受動態を理解し、使う
- 第5回 現在分詞の形容詞的用法を理解し、使う。
- 第6回 第1～5回 復習演習とまとめ
- 第7回 過去分詞の形容詞的用法を理解し、使う。
- 第8回 関係代名詞の主格と目的格を理解し、使う。
- 第9回 関係代名詞の所有格と関係代名詞Whatを理解し、使う。
- 第10回 英語の接続詞を理解し、使う。
- 第11回 疑問詞疑問文と間接疑問文を理解し、使う。
- 第12回 第7～11回 復習演習とまとめ

- 第13回 仮定法を理解し、使う。
- 第14回 比較級と最上級を理解し、使う
- 第15回 学期総まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

指定された予習、復習は必須事項です。

講義コード (Course Code)	GBE1351D0J
授業名 (Course Title)	英語総合ⅡD 発信型英語コミュニケーション発展編
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	藤本 幸治
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[A Primer of Communication in English] M. Koyama Syohakusya 2017
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

中級レベル (TOEIC500-600) の語彙、文法を活用して、簡単かつ、文法的に正しい英文を構成する知識を学ぶ。前期終了時までに中級レベル (TOEIC500-600) の英語を完全に読み、書けるようにする。また、パラグラフライティングを行うことで、アカデミックかつ論理的な英文を読み、書く力の基礎を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

TOEIC600点程度のレベルの単語、構文を十分に活用し、正しい英文を書いて、読めるようになるために大別して3つの課題を消化する。

- 1) 場所についての説明を読み、書く。
- 2) 作業工程についての英文を読み、書いてみる。
- 3) 自分の意見を相手に正確に伝える英文をパラグラフで構成する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストに従って、各課の練習問題を解き、考えていく。また、折に触れて、テキスト内で学んだ新出および復習単語テストを5回ほど行う。また、個別課題ごとのレポート提出も実施する。第15回週目のReview of the Semesterで課題、レポートに対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

分からない単語の意味を辞書で調べる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、小テスト・レポート (30%)、授業最終回まよめのテスト (40%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction: より効果的に英語を話す、書くために
- 第2回 「～するために」と「～して」を表す形
- 第3回 「～するための」と「～するという」を表す形
- 第4回 「～される」を表す形
- 第5回 「～している」を表す形
- 第6回 「～された」を表す形
- 第7回 第2～6回 まよめの総合演習
- 第8回 2つの文を1つにする方法 (1)
- 第9回 2つの文を1つにする方法 (2)
- 第10回 2つのものを効果的につなぐ
- 第11回 疑問文を作る方法と疑問文を別の文の一部にする方法
- 第12回 「現実離れたこと」を表す形
- 第13回 第8回～第12回 まよめの総合演習
- 第14回 二つ以上のものをならべる (順位を表す) 方法
- 第15回 review of the semester

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

指定された予習、復習は必須事項です。

講義コード (Course Code)	GBE1351E0J	
授 業 名 (Course Title)	英語総合Ⅱ E 主体的に英作文を書こう！	
N D 6 (Diploma Policy)	3：言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	東郷 多津	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	1後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『もっと伝えるためのライティング』(東郷多津・田中美和子) 2016年 (テキストの取得方法については、第1回目の授業の中で説明します。)	
参考文献 (References)	『FOREST 7th edition』ピアソン桐原 2013年	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本コースの目標は、伝えたいと思う内容を、より正しい英文で表すことができるようになる力を、プロジェクトを通して、学生自身が主体的に身に付けることです。そのために、基礎的な文法や「パラグラフ (段落)」を組み立てる方法などライティングの技術を、協働学習を通して習得します。また、いろいろなプロジェクトを通して、クラスメイトと共同で、あるいは一人で、伝えたいと思う内容を見つけ、それを充実させる練習を積み重ねます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. すでに身につけている基礎的な英語力を実際に使うこと
2. 文を正しく組み立てるために英文法を復習すること
3. 1つの話題について、数文をうまくつなげ、まとめて書くこと
4. よいパラグラフとは何かを理解して、その構成にしたがって、読み手を意識した英文を書くこと
5. 多種のプロジェクトに取り組み、内容を充実させる方法を学ぶこと

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

クラスは主としてプロジェクト形式で行われます。クラスでは、グループ作業に取り組みながら、英語で作文することが求められます。教室では、できるだけ英語を使ってコミュニケーションを図り、英語の作文練習につなげていきましょう。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

英作文は基本的に授業中に完成させます。その授業時間内に完成できるように、必要なことがあれば次の授業までにその準備をして臨みましょう。授業中に課題が完成しない場合、次回授業までに必ず授業外に完成させましょう。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、自己管理できるよう、予め示した判定方法にしたがって、算定可能な形で示します。まとめの英作文は、教員の示す判定基準に基づいて自己採点をします。同時に、教員も同じ判定基準で採点をします。最終評価は、以下に示した割合を基本とし、教員が総合的に判断し、行う。

- ・授業参加点 (予習、発表及び課題提出点を含む) (40%)、
- ・英作文・課題点 (まとめの英作文を含む) (60%)

皆さんは、第一回目の授業で、評価方法を知り、自分で目標とする評価を決め、各プロジェクトを通して、自分の目標点を達成するために努力することが求められます。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 PBL1: ショートストーリーを書く①: ショートストーリー1 (テーマ: Autumn) の完成
- 第3回 PBL1: ショートストーリーを書く②: ショートストーリー2 (自由テーマ) の完成
- 第4回 PBL1: ショートストーリーの品評会
- 第5回 PBL2: ポスターづくり①: ポスター構想と原稿作成
- 第6回 PBL2: ポスターづくり②: ポスター制作
- 第7回 PBL2: ポスターづくり③: ポスターの完成と発表練習
- 第8回 PBL2: ポスター発表
- 第9回 PBL2: ポスター発表のまとめと英作文
- 第10回 PBL3: 絵本づくり①: 物語の構成、完成
- 第11回 PBL3: 絵本づくり②: 絵本の完成
- 第12回 PBL3: 絵本づくり③: 絵本の品評会
- 第13回 まとめ英作文①: 英作文の下書き完成
- 第14回 まとめ英作文②: クラスメートの英作文を読む&英作文の修正、提出
- 第15回 後期の振り返りと自己評価

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

この授業では、辞書を持って授業に出席する、その上でライティングに関わる活動に参加する、これら2つが最も求められます。

講義コード (Course Code)	GBE1351F0J	
授 業 名 (Course Title)	英語総合Ⅱ F 日本語に惑わされない英語表現	
N D 6 (Diploma Policy)	3：言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	森 ユキエ	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	1後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『English Checklist』 小中 秀彦 NAN'UN-DO 2009 『Interactive English Book for the TOEIC Test Book 1』 内田雅克 他 松柏社 2013	
参考文献 (References)	授業中に指示、または別途配布する	
備 考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

これまでに学習してきた英語をベースに、さらに実際の英語運用能力を開発することに重点を置きます。日本語を直訳することによって起こる英語表現の間違いを豊富な文例で指摘し、正確な英作文が書けるように学習します。英作文の訓練が実際の英会話にも大いに役立つように、授業は構成されています。また[TOEIC]での成果が向上することを目指します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 様々な現場での実際の英語運用の経験
- 2) 文法習得とライティングの統合練習
- 3) 語彙力の向上 ([TOEIC]対策も含む)

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1) 毎回、惑わされやすい日本語をどのように英語で表現するか、文例を参考に文法事項も加えて解説する。
- 2) テキストの問題に取り組み、自分で英作文しながら文構造を理解する。
- 3) CD,DVD を利用して、日常的に使用する語彙を習得し、それによって読解能力を高め、作文能力の強化をはかる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- 1) 授業で学習した箇所を必ず復習する。
- 2) 授業で指示された該当箇所を丁寧に辞書を引いて予習する。
- 3) 毎回課題 (穴埋め問題・英作文など) が出るので、それを次回までに仕上げてくる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は授業参加度 (30%)、小テストを含む提出課題 (40%)、授業時の課題 (30%) の総合評価とする。

欠席回数が3分の1を超過した場合は、原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction 英作文のコツ (辞書の選び方・引き方など)
- 第2回 11 Voice (態) 文法解説・練習問題・英作文
- 第3回 12 Infinitives (不定詞) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 9 Entertainment
- 第4回 13 Gerunds (動名詞) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 10 Comparative Culture
- 第5回 14 Participles (分詞) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 11 Science
- 第6回 15 Prepositions (前置詞) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 12 Environment
- 第7回 English Checklist 1 1-1 5 小テストとその解説
- 第8回 Book 1 Lesson 9-1 2 応用問題とその解説
- 第9回 16 Conjunctions & Interrogatives (接続詞・疑問詞)
文法解説・宿題の解答
- 第10回 17 Relatives (関係詞) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 13 Sleep & Dream
- 第11回 18 Comparison (比較) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 14 Taste
- 第12回 19 Negation (否定) 文法解説・宿題の解答
Book 1 Lesson 15 Biodiversity
- 第13回 20 Subjunctive Mood (仮定法) 文法解説・宿題の解答
- 第14回 English Checklist 1 6-2 0 小テストとその解説
- 第15回 Book 1 Lesson 1 3-1 5 応用問題とその解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1351G0J
授業名 (Course Title)	英語総合 II G
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	松岡 真由子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『We Love L.A.! L.A. イングリッシュ・ライフ～映像で学ぶ大学基礎英語～』 Robert Hickling Misato Usukura 金星堂 2018 進度や必要に応じて、授業内で適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本コースの目標は、以下の2つです。1つはロサンゼルスでの留学・ホームステイの場面を用いて「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を高め、英語を自分の言葉として「使える」ようになること、もう1つは、各自の必要に応じて独力で英語の学習ができるようになることです。そのために、協働学習を通じて4技能のスキルアップを図るとともに、自分で目標を立てて自分の学習を振り返り、そして評価するという、自己調整プロセスをベースにした課題に取り組みます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. すでに習得している基礎的な英文法を再確認すること
2. 英語を使用する場面で使える様々な表現を習得すること
3. 英文から必要な情報を読み取り、理解すること
4. 自分が伝えたいことを英語で表現できるようになること
5. ペアやグループワークを通じて、自分の英語学習を深める方法を知り、実践すること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

クラスでは、第3回以降、各ユニットを2回に分けて学習します。1回目は、ターゲットとなる文法や語彙を確認し、それに関する問題に取り組みます。また、今回の導入として、映像を見ながら対話文のリスニングをします。2回目は、映像で出てきた短いやりとりのシーンを使って、会話表現の練習を行います。さらに、学習した文法事項を含む英文を読み、英作文の練習を行います。必ず辞書（紙の辞書、電子辞書など）を持参してください。

テストは、授業内で行う小テストとパフォーマンステストの2種類です。小テストは4技能全てを測るテストで、パフォーマンステストは、テキスト中に出てきたスキットをグループごとに演じます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

クラスで使用するテキストの動画、音声、問題データは、全てPCやスマートフォン、携帯端末からダウンロードできます。事前に予習をし、授業後は復習をすることをすすめます。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

皆さんは、初回の授業で、学習ポートフォリオを使った自己評価方法を知り、自分で目標とする評価を決め、自分の目標点を達成するために努力することが求められます。また、毎回の授業でのペア、グループワークに対しても自己評価してもらいます。

最終評価については、以下に示した割合を基本とし、教員が総合的に判断し、行います。

- 1) 授業参加 (授業参加度、ポートフォリオ評価を含む) (55%)
- 2) 小テスト・パフォーマンステスト (45%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション

Unit8 Shopping in Santa Monica 文法 (助動詞)・語彙学習・プレリスニング・リスニング・スピーキング・英文読解・英作文

第2回 Unit9 Moving Day 文法 (前置詞)・語彙学習・プレリスニング・リスニング・スピーキング・英文読解・英作文

第3回 Unit10 A Beautiful View 文法 (現在完了)・語彙学習・プレリスニング

第4回 Unit10 A Beautiful View リスニング・スピーキング・英文読解・英作文

第5回 Unit11 Sunday Fun 文法 (比較)・語彙学習・プレリスニング

第6回 Unit11 Sunday Fun リスニング・スピーキング・英文読解・英作文

第7回 小テスト (Unit8,9,10,11)

Unit12 Seeing Stars 文法 (WH疑問文)・語彙学習・プレリス

ニング

第8回 Unit12 Seeing Stars リスニング・スピーキング・英文読解・英作文

第9回 Unit13 Buying Food for a BBQ 文法 (動名詞/不定詞)・語彙学習・プレリスニング

第10回 Unit13 Buying Food for a BBQ リスニング・スピーキング・英文読解・英作文

第11回 Unit14 Putting on a New Face 文法 (接続詞)・語彙学習・プレリスニング

第12回 Unit14 Putting on a New Face リスニング・スピーキング・英文読解・英作文

第13回 Unit15 Nice Surprises 文法 (受動態)・語彙学習・プレリスニング

第14回 Unit15 Nice Surprises リスニング・スピーキング・英文読解・英作文

第15回 小テスト (Unit12,13,14,15)

パフォーマンステスト

まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1351H0J
授業名 (Course Title)	英語総合 II H
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	松岡 真由子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『We Love L.A.! L.A. イングリッシュ・ライフ～映像で学ぶ大学基礎英語～』 Robert Hickling Misato Usukura 金星堂 2018 進度や必要に応じて、授業内で適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本コースの目標は、以下の2つです。1つはロサンゼルスでの留学・ホームステイの場面を用いて「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を高め、英語を自分の言葉として「使える」ようになること、もう1つは、各自の必要に応じて独力で英語の学習ができるようになることです。そのために、協働学習を通じて4技能のスキルアップを図るとともに、自分で目標を立てて自分の学習を振り返り、そして評価するという、自己調整プロセスをベースにした課題に取り組みます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. すでに習得している基礎的な英文法を再確認すること
2. 英語を使用する場面で使える様々な表現を習得すること
3. 英文から必要な情報を読み取り、理解すること
4. 自分が伝えたいことを英語で表現できるようになること
5. ペアやグループワークを通じて、自分の英語学習を深める方法を知り、実践すること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

クラスでは、第3回以降、各ユニットを2回に分けて学習します。1回目は、ターゲットとなる文法や語彙を確認し、それに関する問題に取り組みます。また、今回の導入として、映像を見ながら対話文のリスニングをします。2回目は、映像で出てきた短いやりとりのシーンを使って、会話表現の練習を行います。さらに、学習した文法事項を含む英文を読み、英作文の練習を行います。必ず辞書（紙の辞書、電子辞書など）を持参してください。

テストは、授業内で行う小テストとパフォーマンステストの2種類です。小テストは4技能全てを測るテストで、パフォーマンステストは、テキスト中に出てきたスキットをグループごとに演じます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

クラスで使用するテキストの動画、音声、問題データは、全てPCやスマートフォン、携帯端末からダウンロードできます。事前に予習をし、授業後は復習をすることをすすめます。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

皆さんは、初回の授業で、学習ポートフォリオを使った自己評価方法を知り、自分で目標とする評価を決め、自分の目標点を達成するために努力することが求められます。また、毎回の授業でのペア、グループワークに対

しても自己評価をしてもらいます。

最終評価については、以下に示した割合を基本とし、教員が総合的に判断し、行います。

- 1) 授業参加(授業参加度、ポートフォリオ評価を含む) (55%)
- 2) 小テスト・パフォーマンステスト (45%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	オリエンテーション Unit8 Shopping in Santa Monica 文法(助動詞)・語彙学習・プレリスニング・リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第2回	Unit9 Moving Day 文法(前置詞)・語彙学習・プレリスニング・リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第3回	Unit10 A Beautiful View 文法(現在完了)・語彙学習・プレリスニング
第4回	Unit10 A Beautiful View リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第5回	Unit11 Sunday Fun 文法(比較)・語彙学習・プレリスニング
第6回	Unit11 Sunday Fun リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第7回	小テスト (Unit8,9,10,11) Unit12 Seeing Stars 文法(WH疑問文)・語彙学習・プレリスニング
第8回	Unit12 Seeing Stars リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第9回	Unit13 Buying Food for a BBQ 文法(動名詞/不定詞)・語彙学習・プレリスニング
第10回	Unit13 Buying Food for a BBQ リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第11回	Unit14 Putting on a New Face 文法(接続詞)・語彙学習・プレリスニング
第12回	Unit14 Putting on a New Face リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第13回	Unit15 Nice Surprises 文法(受動態)・語彙学習・プレリスニング
第14回	Unit15 Nice Surprises リスニング・スピーキング・英文読解・英作文
第15回	小テスト (Unit12,13,14,15) パフォーマンステスト まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1351J0J
授業名 (Course Title)	英語総合Ⅱ J
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	黒田 一平
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ホームステイの英会話リアル表現BOOK』イムラン・スィディキ ナツメ社 2016 進度や必要に応じて、授業内で適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

留学・ホームステイに関する英語を中心に、場面ごとにどのような表現ができるかを学ぶ。そのような表現を自分で書き、話すことで、英語を自分の言葉として「使う」ことに慣れる。学術英語の基礎となる知識や能力を身につけ、各自の必要に応じて独力で英語の学習ができるようになることを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テキストのダイアログの書き取りと復唱・暗唱を行う。
2. 語彙・表現を身につける。
3. 場面ごとの適切な表現を理解し、自分で使えるようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本授業では、書き取りと英作文を中心とするトレーニングによって、英語能力の向上をめざします。また、語彙や表現の定着を行うために、授業ごとに小テストを実施します。本授業は、様々な場面での英語の表現に触れることで、場面ごとに適切な自己表現ができるようになることを目標としています。扱う場面は留学・ホームステイが中心ですが、進度によっては適宜別の場面や状況における英語も取り入れていきます。受講生のみならず

は、授業以外でも多くの英語に触れるよう心がけてください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回行う単語テストに備え、予習をしてください。範囲は授業中に連絡します。

授業の前後で、その回の範囲について、最低1回はCDの音声聞いて書き取るとともに、会話の内容を確認し、復唱を行ってください。進度によって英作文などの課題を課す場合もあります。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業ごとの小テスト (35%)、まとめ時に行う小テスト (35%)、授業中の課題・発言など (30%) の総合評価とします。授業に欠席すると小テストが受けられなくなるためご注意ください。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	オリエンテーション
第2回	Part2 27 図書室で p.118 28 放課後の過ごし方 p.122
第3回	Part3 29 自分の家族について話す p.134 30 日本での生活について話す p.138
第4回	Part3 31 趣味の映画の話を p.142 32 自分の将来の夢について話す p.146
第5回	Part3 33 和食について話す p.150 34 日本の文化について話す p.154
第6回	Part3 35 日本の歴史について話す p.158 Part4 36 食事中のマナー p.166
第7回	Part4 37 食前・食後のあいさつ p.170 38 食べられないものがあるとき p.174
第8回	Part4 39 和食を作ってあげる p.178 40 スーパーマーケットで p.182
第9回	Part4 41 デパートで p.186 42 ショッピングモールで p.190
第10回	Part4 43 支払いのとき p.194 44 スポーツを楽しむ p.198
第11回	Part4 45 美術館に行く p.202 46 パーティで p.206
第12回	Part4 47 バスに乗る p.210 48 電車・地下鉄に乗る p.214
第13回	Part4 49 タクシーに乗る p.218 50 道に迷う p.222
第14回	Part4 51 体調不良のとき p.226 52 病院で p.230
第15回	まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE1351K0J
授業名 (Course Title)	英語総合Ⅱ K
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	黒田 一平
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ホームステイの英会話リアル表現BOOK』イムラン・スィディキ ナツメ社 2016 進度や必要に応じて、授業内で適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

留学・ホームステイに関する英語を中心に、場面ごとにどのような表現ができるかを学ぶ。そのような表現を自分で書き、話すことで、英語を自分の言葉として「使う」ことに慣れる。学術英語の基礎となる知識や能力を身につけ、各自の必要に応じて独力で英語の学習ができるようになることを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テキストのダイアログの書き取りと復唱・暗唱を行う。
2. 語彙・表現を身につける。
3. 場面ごとの適切な表現を理解し、自分で使えるようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本授業では、書き取りと英作文を中心とするトレーニングによって、英語能力の向上をめざします。また、語彙や表現の定着を行うために、授業ご

とに小テストを実施します。本授業は、様々な場面での英語の表現に触れることで、場面ごとに適切な自己表現ができるようになることを目標としています。扱う場面は留学・ホームステイが中心ですが、進捗によっては適宜別の場面や状況における英語も取り入れていきます。受講生のみなさんは、授業以外にも多くの英語に触れるよう心がけてください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回行う単語テストに備え、予習をしてください。範囲は授業中に連絡します。

授業の前後で、その回の範囲について、最低1回はCDの音声聞いて書き取るとともに、会話の内容を確認し、復唱を行ってください。

進捗によって英作文などの課題を課す場合もあります。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業ごとの小テスト (35%)、まとめ時に行う小テスト (35%)、授業中の課題・発言など (30%) の総合評価とします。授業に欠席すると小テストが受けられなくなるためご注意ください。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	オリエンテーション
第2回	Part2 27 図書室で p.118 28 放課後の過ごし方 p.122
第3回	Part3 29 自分の家族について話す p.134 30 日本での生活について話す p.138
第4回	Part3 31 趣味の映画の話を p.142 32 自分の将来の夢について話す p.146
第5回	Part3 33 和食について話す p.150 34 日本の文化について話す p.154
第6回	Part3 35 日本の歴史について話す p.158 Part4 36 食事のマナー p.166
第7回	Part4 37 食前・食後のあいさつ p.170 38 食べられないものがあるとき p.174
第8回	Part4 39 和食を作ってあげる p.178 40 スーパーマーケットで p.182
第9回	Part4 41 デパートで p.186 42 ショッピングモールで p.190
第10回	Part4 43 支払いのとき p.194 44 スポーツを楽しむ p.198
第11回	Part4 45 美術館に行く p.202 46 パーティで p.206
第12回	Part4 47 バスに乗る p.210 48 電車・地下鉄に乗る p.214
第13回	Part4 49 タクシーに乗る p.218 50 道に迷う p.222
第14回	Part4 51 体調不良のとき p.226 52 病院で p.230
第15回	まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. これまでに学習してきた語彙や文法の復習
2. 新しい語彙や表現の学習
3. 自分の力で英語を聞き、英語を読み、訳せるようになること
4. 自分の言いたいことが表現できるようになること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業では、各ユニットを2回に分けて学習します。1回目は、そのユニットの語彙学習に始まり、主要な文法事項を解説後、それに関する問題に取り組みます。2回目は、ユニットで焦点をあてた文法事項を含む日常会話を聞き、対話文を実際に話す練習も行います。さらに、学習した文法事項を含む英文を読み、英作文の練習を行います。必ず辞書 (紙の辞書、電子辞書など) を持参してください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

単語、熟語は各自事前に調べておくこと。授業内でできなかった課題については必ず次回までに完成させること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度及び授業態度 (予習・発表) (20%)、テスト (40%)、英作文を含む提出課題 (40%) の総合評価を行います。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	オリエンテーション、Unit 8 文法学習 (進行形)
第2回	Unit8 "Detective Story" リスニング・英文読解・英作文
第3回	Unit9 文法学習 (現在完了形)
第4回	Unit9 "Career" リスニング・英文読解・英作文
第5回	Unit10 文法学習 (未来表現)
第6回	Unit10 "Parties" リスニング・英文読解・英作文
第7回	Unit11 文法学習 (助動詞)
第8回	Unit11 "Rules and Regulations" リスニング・英文読解・英作文
第9回	中間テスト、Unit12 文法学習 (受動態)
第10回	Unit12 "Invention & Discovery" リスニング・英文読解・英作文
第11回	Unit13 文法学習 (形容詞・副詞)
第12回	Unit13 "Movie Reviews" リスニング・英文読解・英作文
第13回	Unit14 文法学習 (比較級・最上級)
第14回	Unit14 "World Records" リスニング・英文読解・英作文
第15回	期末テスト、後期まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

必ず授業には辞書を持参すること。携帯電話を利用した辞書は認めません。

講義コード (Course Code)	GBE1351L0J
授業名 (Course Title)	英語総合ⅡL
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	岡崎 央希
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『English Ace コミュニケーションのための実践基礎英語』 山本厚子・大須賀直子・真野千佳子・岡本京子・Benedict Rowlett 成美堂 2014 『English Ace コミュニケーションのための実践基礎英語』 山本厚子・大須賀直子・真野千佳子・岡本京子・Benedict Rowlett 成美堂 2014
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

このクラスでは、英文法の知識と英単語の習得に力点を置きながら、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を使って、「使える」英語を身につけることを目標としています。

講義コード (Course Code)	GBE1351M0J
授業名 (Course Title)	英語総合ⅡM
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	岡崎 央希
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『English Ace コミュニケーションのための実践基礎英語』 山本厚子・大須賀直子・真野千佳子・岡本京子・Benedict Rowlett 成美堂 2014 『English Ace コミュニケーションのための実践基礎英語』 山本厚子・大須賀直子・真野千佳子・岡本京子・Benedict Rowlett 成美堂 2014
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 (英語英文学科以外) クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

このクラスでは、英文法の知識と英単語の習得に力点を置きながら、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能を使って、「使える」英語を身につけることを目標としています。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. これまでに学習してきた語彙や文法の復習
2. 新しい語彙や表現の学習
3. 自分の力で英語を聞き、英語を読み、訳せるようになること
4. 自分の言いたいことが表現できるようになること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業では、各ユニットを2回に分けて学習します。1回目は、そのユニットの語彙学習に始まり、主要な文法事項を解説後、それに関する問題に取り組みます。2回目は、ユニットで焦点をあてた文法事項を含む日常会話を聞き、対話文を実際に話す練習も行います。さらに、学習した文法事項

を含む英文を読み、英作文の練習を行います。必ず辞書（紙の辞書、電子辞書など）を持参してください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

単語、熟語は各自事前に調べておくこと。授業内でできなかった課題については必ず次回までに完成させること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度及び授業態度(予習・発表)(20%)、テスト(40%)、英作文を含む提出課題(40%)の総合評価を行います。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション、Unit 8 文法学習(進行形)
- 第2回 Unit8 "Detective Story" リスニング・英文読解・英作文
- 第3回 Unit9 文法学習(現在完了形)
- 第4回 Unit9 "Career" リスニング・英文読解・英作文
- 第5回 Unit10 文法学習(未来表現)
- 第6回 Unit10 "Parties" リスニング・英文読解・英作文
- 第7回 Unit11 文法学習(助動詞)
- 第8回 Unit11 "Rules and Regulations" リスニング・英文読解・英作文
- 第9回 中間テスト、Unit12 文法学習(受動態)
- 第10回 Unit12 "Invention & Discovery" リスニング・英文読解・英作文
- 第11回 Unit13 文法学習(形容詞・副詞)
- 第12回 Unit13 "Movie Reviews" リスニング・英文読解・英作文
- 第13回 Unit14 文法学習(比較級・最上級)
- 第14回 Unit14 "World Records" リスニング・英文読解・英作文
- 第15回 期末テスト、後期まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

必ず授業には辞書を持参すること。携帯電話を利用した辞書は認めません。

講義コード (Course Code)	GBE2300A0E
授業名 (Course Title)	日常の英会話 A (上級)
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Jacques W. Hardy
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『English Firsthand Success (5th Edition)』 Mark Helgesen, John Wiltshier, and Steven Brown Pearson Longman 2017 This textbook contains access to online content.
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員25人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The focus of this course is the improvement of the oral communicational abilities of the students. However, the development of the students' listening, writing and reading skills will also be addressed. Special emphasis will be placed on the vocabulary and structures required for everyday living situations.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will be expected to participate in a variety of activities in pairs and groups interacting in English. In-class tasks will include speaking, listening reading and writing tasks. In order to improve their speaking ability and succeed in the course, students must participate actively in class activities and complete homework on time.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This class will be conducted entirely in English. Students will learn how to use a variety of structures through listening activities and pair work conversational practice. Students will be encouraged to provide their own ideas to extend conversation beyond given topics.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class through activities such as reading and watching movies in English.

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation and preparation 25%

Homework 25%

Speaking assignments 25%

Quizzes 25%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Class introduction
- 第2回 Unit 1- Greeting people & exchanging information
- 第3回 English Firsthand Unit 2- Describing clothing
- 第4回 English Firsthand Unit 2- Expressing preferences
- 第5回 English Firsthand Unit 2 - Talking about fashion
- 第6回 English Firsthand Unit 3- How do you stay healthy?
- 第7回 English Firsthand Unit 3 - Giving advice
- 第8回 English Firsthand Unit 3 - Health and Happiness
- 第9回 Unit 4 - How do I get there? Giving and asking for directions
- 第10回 Unit 4 - How do I get there? Describing your community
- 第11回 Unit 5-What's that? Describing objects
- 第12回 Unit 5- What's that? Gift giving
- 第13回 Unit 6- What's your dream? Talking about goals and plans
- 第14回 Unit 6-What's your dream? Making predictions
- 第15回 class review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule and content may change to suit the needs of the class.

講義コード (Course Code)	GBE2300B0E
授業名 (Course Title)	日常の英会話 B Daily English Conversation
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Katy Simpson
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員25人

別紙

講義コード (Course Code)	GBE2300C0E
授業名 (Course Title)	日常の英会話 C
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Eric Hail
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『English Firsthand Success (5th Edition)』 Michael Rost Pearson Longman 2017
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員25人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The focus of this course is the improvement of the oral communicational abilities of the students. However, the development of the students' listening, writing and reading skills will also be addressed. Special emphasis will be placed on the vocabulary and structures required for everyday living situations.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will be expected to participate in a variety of activities in pairs and groups interacting in English. In-class tasks will include speaking, listening reading and writing tasks. Students must participate actively in

class activities and fulfill homework requirements.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will learn how to use simple sentence structures through listening activities and pair work conversational practice. Students will be encouraged to provide their own ideas to extend conversation beyond given topics.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class through activities such as reading and watching movies in English.

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
0時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class Participation, Behavior 100%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
- 第2回 English Firsthand Unit 1- Introducing yourself
- 第3回 English Firsthand Unit 1- Greeting people
- 第4回 English Firsthand Unit 1- Exchanging information
- 第5回 English Firsthand Unit 2- Describing clothing
- 第6回 English Firsthand Unit 2- Talking about fashion
- 第7回 English Firsthand Unit 2 - Talking about unusual fashion
- 第8回 English Firsthand Unit 3- How do you stay healthy?
- 第9回 English Firsthand Unit 3 - What makes you happy?
- 第10回 English Firsthand Unit 3 - Giving advice
- 第11回 English Firsthand Unit 4 - Giving directions
- 第12回 English Firsthand Unit 4 - Asking for directions
- 第13回 English Firsthand Unit 4 - Following directions
- 第14回 English Firsthand Unit 4 - Understanding map directions
- 第15回 English Workshop

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

All students must buy a NEW textbook.

All students must bring an English dictionary to every class.

Schedule subject to change.

講義コード (Course Code)	GBE2300D0E
授業名 (Course Title)	日常の英会話D
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Jacques W. Hardy
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[English Firsthand Access : Fifth Edition] Mark Helgesen, John Wiltshier, & Steven Brown Pearson 2017 This textbook includes access to online content.
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員25人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The focus of this course is the improvement of the oral communicational abilities of the students. However, the development of the students' listening, writing and reading skills will also be addressed. Special emphasis will be placed on the vocabulary and structures required for everyday living situations.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

This class will be conducted entirely in English. Students will be expected to participate in a variety of activities in pairs and groups interacting in English. In-class tasks will include speaking, listening reading and writing tasks. In order to improve their English ability, students must participate actively in class activities and complete homework on time.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will learn how to use a variety of structures through listening activities and pair work conversational practice. Students will be encouraged to provide their own ideas to extend conversation beyond given topics.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class through activities such as reading and watching movies in English.

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation and preparation 25%

Speaking assignments 25%

Homework 25%

Quizzes 25%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction
- 第2回 Unit 1: Interviewing your partner
- 第3回 Unit 2: Understanding classroom language
- 第4回 Unit 2: Giving instructions
- 第5回 Unit 3: Describing places
- 第6回 Unit 3: The ideal Home
- 第7回 Unit 4: Talking about routines and schedules
- 第8回 Unit 4: Class research activity
- 第9回 Review
- 第10回 Unit 5: Describing families
- 第11回 Unit 5: Classmate interviews
- 第12回 Unit 6: Talking about clothes
- 第13回 Unit 6: Talking about prices
- 第14回 Role plays/mini-presentations
- 第15回 Course review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The syllabus and schedule are flexible. They may change to meet the needs of the students in class.

講義コード (Course Code)	GBE2350A0E
授業名 (Course Title)	旅行の英会話A (上級) English for Travel Abroad
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Eric Hail
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[English Firsthand Success (5th Edition)] Michael Rost Pearson Longman
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員25人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course is designed to help to prepare students for a study abroad trip. Students will engage in a variety of activities using role-plays, activities, pair work, and group work to learn about various aspects of English speaking countries. The goal in this course is for students to be able to understand and use "survival Travel English" when they travel abroad (e.g. how to pass through immigration, how to exchange money, how to order a meal, how to check in/out of a hotel, etc..) In addition, students will improve their overall English skills and knowledge of countries and places around the world.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will be expected to participate in a variety of activities in pairs and groups interacting in English. In-class tasks will include speaking, listening reading and writing tasks. Students must participate actively in class activities and fulfill homework requirements. THIS COURSE WILL BE CONDUCTED ENTIRELY IN ENGLISH! Every student is expected to actively participate!

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will learn how to use simple sentence structures through listening activities and pair work conversational practice for traveling abroad. Students will be encouraged to provide their own ideas to extend conversation beyond given topics.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class through activities such as reading and watching movies in English.

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
0時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation, and Behavior 100%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
- 第2回 English Firsthand Unit 5
- 第3回 English Firsthand Unit 5/ Choosing a Study Abroad Country
- 第4回 English Firsthand Unit 6
- 第5回 English Firsthand Unit 6/ Getting and Using a Phone Abroad
- 第6回 English Firsthand Unit 7
- 第7回 English Firsthand Unit 7/ Homestays

- 第8回 English Firsthand Unit 8
- 第9回 English Firsthand Unit 8/ Cultureshock
- 第10回 English Firsthand Unit 9
- 第11回 English Firsthand Unit 9/ Money, Credit Cards, Travelers Checks
- 第12回 English Firsthand Unit 10
- 第13回 English Firsthand Unit 10/ Safety and Being Street Smart
- 第14回 English Firsthand Unit 10/ Getting Around Town - Transportation
- 第15回 English Workshop

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

All students must buy a NEW textbook.

All students must bring an English dictionary to every class.

講義コード (Course Code)	GBE2350B0E	
授 業 名 (Course Title)	旅行の英会話 B English for Travel Abroad	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	Katy Simpson	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	(未定)	
参考文献 (References)		
備 考 (Note)	定員25人	

別紙

講義コード (Course Code)	GBE2350C0E	
授 業 名 (Course Title)	旅行の英会話 C English for Travel Abroad	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	Eric Hail	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	[English Firsthand Success (5th Edition)] Michael Rost Pearson Longman	
参考文献 (References)		
備 考 (Note)	定員25人	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course is designed to help to prepare students for a study abroad trip. Students will engage in a variety of activities using role-plays, activities, pair work, and group work to learn about various aspects of English speaking countries. The goal in this course is for students to be able to understand and use "survival Travel English" when they travel abroad (e.g. how to pass through immigration, how to exchange money, how to order a meal, how to check in/out of a hotel, etc.) In addition, students will improve their overall English skills and knowledge of countries and places around the world.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will be expected to participate in a variety of activities in pairs and groups interacting in English. In-class tasks will include speaking, listening reading and writing tasks. Students must participate actively in class activities and fulfill homework requirements. THIS COURSE WILL BE CONDUCTED ENTIRELY IN ENGLISH! Every student is expected to

actively participate!

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will learn how to use simple sentence structures through listening activities and pair work conversational practice for traveling abroad. Students will be encouraged to provide their own ideas to extend conversation beyond given topics.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class through activities such as reading and watching movies in English.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation, and Behavior 100%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
- 第2回 English Firsthand Unit 5
- 第3回 English Firsthand Unit 5/ Choosing a Study Abroad Country
- 第4回 English Firsthand Unit 6
- 第5回 English Firsthand Unit 6/ Getting and Using a Phone Abroad
- 第6回 English Firsthand Unit 7
- 第7回 English Firsthand Unit 7/ Homestays
- 第8回 English Firsthand Unit 8
- 第9回 English Firsthand Unit 8/ Cultureshock
- 第10回 English Firsthand Unit 9
- 第11回 English Firsthand Unit 9/ Money, Credit Cards, Travelers Checks
- 第12回 English Firsthand Unit 10
- 第13回 English Firsthand Unit 10/ Safety and Being Street Smart
- 第14回 English Firsthand Unit 10/ Getting Around Town - Transportation
- 第15回 English Workshop

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

All students must buy a NEW textbook.

All students must bring an English dictionary to every class.

講義コード (Course Code)	GBE2351A0E	
授 業 名 (Course Title)	留学の英会話 A (上級) Preparation for Study Abroad	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	Katy Simpson	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	(未定)	
参考文献 (References)		
備 考 (Note)	定員25人	

別紙

講義コード (Course Code)	GBE2351B0E	
授 業 名 (Course Title)	留学の英会話 B English for Study Abroad	
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	Jacques W. Hardy	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	This course has no required textbook. Handouts for each class will be provided by the instructor. Online resources and videos will also be used.	
参考文献 (References)		
備 考 (Note)	定員25人	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course will focus on preparing students for studying abroad. It is intended to help students develop their language abilities and cultural awareness for success in overseas study and travel.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will learn and practice essential language for use in a variety of situations they may encounter during study abroad. Students will also improve their pragmatic competence for use in overseas academic contexts. After completing the course students will be better able to confidently negotiate overseas life.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Individual, pair, and group work will be used throughout the semester. Because interaction in English is vital for success in the course, students should participate actively and prepare for each lesson.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Thorough preparation of homework is critical for success in the course. Homework and assignments should be completed before each class. Late assignments will not be accepted.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation and preparation 25%

Homework 25%

Projects/speaking assignments 25%

Vocabulary quizzes 25%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction & Self Introduction.
- 第2回 Where you'll live: travel and arrival
- 第3回 Where you'll live: host families, dorms, apartments
- 第4回 Interacting with others: friends and peers
- 第5回 Interacting with others: university life
- 第6回 Talking about yourself
- 第7回 Getting around: Using transport
- 第8回 Getting around: Around campus
- 第9回 Staying healthy: Healthy habits
- 第10回 Staying healthy: Going to the doctor
- 第11回 Emergency! What to do when...
- 第12回 Homesickness
- 第13回 Culture Shock
- 第14回 Presentations
- 第15回 Final Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule and contents are flexible and may change to meet the needs of the students.

講義コード (Course Code)	GBE2301A0E	
授 業 名 (Course Title)	おもてなしの英会話 A (上級) Hospitality English	
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	Jacques W. Hardy	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	[Welcome!: English for the Travel and Tourism Industry, 2nd Edition] Leo Jones Cambridge 2005	
参考文献 (References)		
備 考 (Note)	定員25人	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course will help prepare students to use English for work in the TOURISM, HOSPITALITY and TRAVEL industries. Classes will cover a variety of situations, including travel agencies and hotels. Students will learn tourism-related vocabulary and practice realistic communication tasks to build confidence and improve fluency.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will be able to handle various hospitality situations with confidence and fluency.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Individual, pair, and small group work will all be an important part of every class, so active participation is required.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

All homework and writing assignments, including drafts, must be turned in on time. Late work will not be accepted. Even if you are absent, you should turn in your work electronically before the deadline.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Speaking assignments 35%

Class Participation 20%

Homework and vocabulary notebook 25%

Quizzes 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course introduction
- 第2回 International Travel: Asking questions, taking a booking
- 第3回 International Travel: Best way to get there, organizing
- 第4回 Phone Calls
- 第5回 Food and Drink: Greeting, taking order
- 第6回 Food and Drink: explaining a menu
- 第7回 Correspondence
- 第8回 Accommodation: Reservations, checking in
- 第9回 Accommodation: Facilities, giving information
- 第10回 Money
- 第11回 Travelling Around: To and from the airport, local knowledge
- 第12回 Travelling Around: Giving directions, offering and requesting
- 第13回 Problems: Offering help, dealing with complaints
- 第14回 Problems: Better safe than sorry, difficult customers
- 第15回 Course Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The course may be flexible, and the syllabus is subject to change. The instructor will set the pace of the class according to the unique characteristics and level of the students.

講義コード (Course Code)	GBE2301B0E	
授 業 名 (Course Title)	おもてなしの英会話 B Hospitality English	
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	Katy Simpson	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	(未定)	
参考文献 (References)		
備 考 (Note)	定員25人	

別紙

講義コード (Course Code)	GBE2301C0E	
授 業 名 (Course Title)	おもてなしの英会話 C Hospitality English	
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	Jacques W. Hardy	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『Welcome!: English for the Travel and Tourism Industry』 Leo Jones Cambridge 2005	
参考文献 (References)		
備 考 (Note)	定員25人	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course will help prepare students to use English for work in the TOURISM, HOSPITALITY and TRAVEL industries. Classes will cover a variety of situations, including travel agencies and hotels. Students will learn tourism-related vocabulary and practice realistic communication tasks to build confidence and improve fluency.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will be able to handle various hospitality situations with confidence and fluency.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Individual, pair, and small group work will all be an important part of every class, so active participation is required.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

All homework and writing assignments, including drafts, must be turned in on time. Late work will not be accepted. Even if you are absent, you should turn in your work electronically before the deadline.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Quizzes 20%

Speaking Assignments 35%

Class Participation 20%

Homework and Vocabulary Notebook: 25%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to the course.
- 第2回 International Travel: Asking questions, taking a booking
- 第3回 International Travel: Best way to get there, organizing
- 第4回 Phone calls
- 第5回 Food and Drink: Greeting, taking orders
- 第6回 Food and Drink: Explaining a menu

- 第7回 Correspondence
- 第8回 Accommodation: Reservations, checking in
- 第9回 Accommodation: Facilities, giving information
- 第10回 Money
- 第11回 Travelling Around: To and from the airport, local knowledge
- 第12回 Travelling Around: Giving directions, offering and requesting
- 第13回 Problems: Offering help, dealing with complaints
- 第14回 Problems: Better safe than sorry, difficult customers
- 第15回 Course Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The course may be flexible, and the syllabus is subject to change. The instructor will set the pace of the class according to the unique characteristics and level of the students.

講義コード (Course Code)	GBE2301D0E	
授 業 名 (Course Title)	おもてなしの英会話 D Hospitality English	
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	Katy Simpson	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	(未定)	
参考文献 (References)		
備 考 (Note)	定員25人	

別紙

講義コード (Course Code)	GBE2302A0E	
授 業 名 (Course Title)	やさしいビジネス英会話 A	
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	Eric Hail	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『Let's Talk 1 (2nd Edition)』 L. Jones Cambridge University Press 2008	
参考文献 (References)		
備 考 (Note)	定員30人	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The focus of this course is the improvement of the oral communicational abilities of the students. However, the development of the students' listening, writing and reading skills will also be addressed.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will be expected to participate in a variety of activities in pairs and groups interacting in English. In-class tasks will include speaking, listening reading and writing tasks. Students must participate actively in class activities and fulfill homework requirements.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will learn how to use simple sentence structures through listening activities and pair work conversational practice. Students will be encouraged to provide their own ideas to extend conversation beyond given topics.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class through activities such as reading and watching movies in English.

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
0時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class Participation and Behavior 100%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
- 第2回 Let's Talk Getting Started Unit
- 第3回 Let's Talk Unit 1A - Let's get to know eachother!
- 第4回 Let's Talk Unit 2A - What do they look like?
- 第5回 Let's Talk Unit 2B - Your personality
- 第6回 Let's Talk Unit 3A - What are your interests?
- 第7回 Let's Talk Unit 3B - What sports do you like?
- 第8回 Let's Talk Unit 4A - Families
- 第9回 Let's Talk Unit 4B - Friends
- 第10回 Let's Talk Unit 5A - Shopping and clothing
- 第11回 Let's Talk Unit 5B - Saving and spending
- 第12回 Let's Talk Unit 6A - How was your trip?
- 第13回 Let's Talk Unit 6B - Travel near and far
- 第14回 Let's Talk Unit 7A - Eating out
- 第15回 English Workshop

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

All students must buy a NEW textbook.

All students must bring an English dictionary to every class.

講義コード (Course Code)	GBE2302B0E
授業名 (Course Title)	やさしいビジネス英会話 B
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Eric Hail
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Let's Talk 1 (2nd Edition)』 L. Jones Cambridge University Press 2008
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The focus of this course is the improvement of the oral communicational abilities of the students. However, the development of the students' listening, writing and reading skills will also be addressed.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will be expected to participate in a variety of activities in pairs and groups interacting in English. In-class tasks will include speaking, listening reading and writing tasks. Students must participate actively in class activities and fulfill homework requirements.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will learn how to use simple sentence structures through listening activities and pair work conversational practice. Students will be encouraged to provide their own ideas to extend conversation beyond given topics.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class through activities such as reading and watching movies in English.

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
0時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class Participation and Behavior 100%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
- 第2回 Let's Talk Getting Started Unit
- 第3回 Let's Talk Unit 1A - Let's get to know eachother!
- 第4回 Let's Talk Unit 2A - What do they look like?
- 第5回 Let's Talk Unit 2B - Your personality
- 第6回 Let's Talk Unit 3A - What are your interests?
- 第7回 Let's Talk Unit 3B - What sports do you like?
- 第8回 Let's Talk Unit 4A - Families
- 第9回 Let's Talk Unit 4B - Friends
- 第10回 Let's Talk Unit 5A - Shopping and clothing
- 第11回 Let's Talk Unit 5B - Saving and spending
- 第12回 Let's Talk Unit 6A - How was your trip?
- 第13回 Let's Talk Unit 6B - Travel near and far
- 第14回 Let's Talk Unit 7A - Eating out

第15回 English Workshop

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

All students must buy a NEW textbook.

All students must bring an English dictionary to every class.

講義コード (Course Code)	GBE2352N0J
授業名 (Course Title)	歌って覚える英語表現 English Through Pop Songs
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Katy Simpson
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員15人

別紙

講義コード (Course Code)	GBE2303A0J
授業名 (Course Title)	英語リスニング初級 A リスニング初級 - 映画で英語
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	東郷 多津
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	毎時プリントを配布します。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員25人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

国際社会において「相手の言っていることを理解する」ことは非常に重要です。そのためには総合的な英語力を向上させる必要がありますが、本コースでは、必要な英語力を身に付ける第一歩として、特にリスニング力強化に焦点をぼけて練習します。まず、英語の音声と文字情報を連動させる学習から始め、英語特有のリズム、イントネーション、発音などを、いつでもどこでも誰にでも手に入る映画や唄やラジオ劇などを利用して習得することを目指します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

実際の映画を利用することにより、以下の課題習得を目指します。

1. 英語への興味が深まる。
2. 英単語を見て正確に発音できるようになる。
3. 英語の発音を正確に聞き取れるようになる。
4. 自然な日常表現を覚えることができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業では、音声や映像を利用して、英語の語、句、文の聞き取り練習を行います。また、それらについて音声上の特徴を理解した上で発声の練習をします。具体的には以下の活動を含みます。

- Vocabulary: 日常的に使用する基本語彙を習得する
- Reading: 字幕を素早く読んで、内容を把握する
- Listening: 字幕無しで台詞を聞き取る
- Speaking: 映画のシーンに合わせて台詞を言う

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

欠席した場合は翌週の課題に影響しますので、かならずプリントを取りきて、翌週の授業までに課題を済ませてください。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は以下を目安として総合的に判断します。

- 授業参加点 10%
- 小テスト点 40%
- 中テスト点 50%

※1回ずつの授業の積み重ねが重要です。できるだけ授業に多く出席してください。欠席は、授業参加点がなくなるだけでなく、最終獲得できる英語力にも大きく影響しますので注意してください。

※テストは基本的に授業の最初に行います。遅刻をするとテストが受けられませんので注意してください。

※授業の性質上出席が重視されますので、4回以上欠席した場合は大きく減点されます。また、6回以上欠席した場合は原則として単位が認定されません。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
※授業予定の詳細については初回の授業で説明します。受講希望者はできるだけ初回の授業に出席してください。
- 第2回 ※1本の映画 "Mulan" を Scene ごとに区切って学習します
1 皇帝の決断
- 第3回 2 仲人の前で
- 第4回 3 遅咲きの花
- 第5回 4 父のために
- 第6回 5 強力な守護神
- 第7回 6 優秀な新兵たち
- 第8回 7 さあ、仕事に取りかかろう！
- 第9回 8 いざ、出陣！
- 第10回 9 われらが英雄、Ping
- 第11回 10 暴露
- 第12回 11 皇帝救出
- 第13回 12 Mulan 故郷に戻る
- 第14回 まとめのテスト
- 第15回 Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- リスニング初級者対象です。
- 欠席をせずに、根気強く英語を聞こうとする姿勢のある学生のみさんの受講をお勧めします。
- 小テストは授業開始後行います。
- 授業中に辞書を使用しますので、辞書(最低限、英和辞典)は必ず持参してください。
- 筆記用具、辞書などがなくて授業を受けられない場合、授業参加度は加算されません。

講義コード (Course Code)	GBE2303B0J
授業名 (Course Title)	英語リスニング初級B リスニング初級 - 映画で英語
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	東郷 多津
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Communicate in English with glee』 角山照彦, Simon Capper 松柏社 2018
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員25人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

国際社会において「相手の言っていることを理解する」ことは非常に重要です。そのためには総合的な英語力を向上させる必要がありますが、本コースでは、必要な英語力を身に付ける第一歩として、特にリスニング力強化に焦点をしばって練習します。まず、英語の音声と文字情報を連動させる学習から始め、英語特有のリズム、イントネーション、発音などを、いつでもどこでも誰にでも手に入る映画や唄やラジオ劇などを利用して習得することを目指します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

実際の映画を利用することにより、以下の課題習得を目指します。

1. 英語への興味が深まる。
2. 英単語を見て正確に発音できるようになる。
3. 英語の発音を正確に聞き取れるようになる。
4. 自然な日常表現を覚えることができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業では、音声や映像を利用して、英語の語、句、文の聞き取り練習を行います。また、それらについて音声上の特徴を理解した上で発声の練習をします。具体的には以下の活動を含みます。

- Vocabulary: 日常的に使用する基本語彙を習得する
- Reading: 字幕を素早く読んで、内容を把握する
- Listening: 字幕無しで台詞を聞き取る
- Speaking: 映画のシーンに合わせて台詞を言う

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

欠席した場合は翌週の課題に影響しますので、かならずプリントを取りに来て、翌週の授業までに課題を済ませてください。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は以下を目安として総合的に判断します。

- 授業参加点 10%
- 小テスト点 40%
- 中テスト点 50%

※1回ずつの授業の積み重ねが重要です。できるだけ授業に多く出席してください。欠席は、授業参加点がなくなるだけでなく、最終獲得できる英語力にも大きく影響しますので注意してください。

※テストは基本的に授業の最初に行います。遅刻をするとテストが受けられませんので注意してください。

※授業の性質上出席が重視されますので、4回以上欠席した場合は大きく減点されます。また、6回以上欠席した場合は原則として単位が認定されません。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
※授業予定の詳細については初回の授業で説明します。受講希望者はできるだけ初回の授業に出席してください。
- 第2回 1 New Directions
- 第3回 2 What's the Other Option?
- 第4回 3 You're Leaving Us?
- 第5回 4 Don't Stop Believing
- 第6回 5 He's Not Coming
- 第7回 6 I Want In
- 第8回 7 Where Is Everybody?
- 第9回 8 You Inspire People
- 第10回 9 He Doesn't Belong Here
- 第11回 10 So Be It
- 第12回 11 It's a Win-Win for Both of Us
- 第13回 12 Thanks for Telling Me
- 第14回 まとめのテスト
- 第15回 Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- リスニング初級者対象です。
- 欠席をせずに、根気強く英語を聞こうとする姿勢のある学生のみさんの受講をお勧めします。
- 小テストは授業開始後行います。
- 授業中に辞書を使用しますので、辞書(最低限、英和辞典)は必ず持参してください。
- 筆記用具、辞書などがなくて授業を受けられない場合、授業参加度は加算されません。

講義コード (Course Code)	GBE2353A0J
授業名 (Course Title)	英語リスニング中級A リスニング中級-もっと映画で英語
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	東郷 多津
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『「ブラダを着た悪魔」で学ぶコミュニケーション英語』 Aline Trosh McKenna 松柏社 2016
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員25人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

国際社会において「相手の言うことがわかる」ことは非常に重要です。そのためには総合的な英語力を向上させる必要がありますが、本コースでは、さらなるリスニング力強化を目指して練習します。英語特有のリズム、イ

ントネーション、発音などを理解しながら、さらに自然で、複雑な文や会話をいつでも習得することを目指します。

本コースではどこでも誰にでも手に入る映画や唄やラジオ劇などを利用します。つまり、このコースでは、単なるリスニングの練習だけではなく、身の回りがある機会を生きた英語学習法として利用する方法を習得する練習も行います。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語によるドラマ・映画を利用することにより、以下の課題習得を目指します。

1. 英語への興味が深まる。
2. 英語の発音を正確に聞いたり発声したりできる。
3. より早いスピードあるいはより複雑な内容の英語の会話が聞き取れるようになる。
4. 自然な日常表現を覚えることができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業では、音声や映像を利用して、英語の句、文、会話などの聞き取り練習を行います。また、それらについて音声上の特徴を理解した上で発声の練習を行います。具体的には以下の活動を含みます。

- Vocabulary: 日常に使用する基本語彙を習得する
- Reading: テキストを素早く読んで、内容を把握する
- Listening: ドラマの台詞を聞き取る
- Writing: 聞き取った単語を正確に書き取る
- Speaking: ドラマのシーンに合わせて台詞を言う

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

欠席した場合は翌週の課題に影響しますので、かならず課題を翌週の授業までに済ませてください。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は以下を目安として総合的に判断します。

- 授業参加点 10%
- 小テスト点 40%
- 中テスト点 50%

※1回ずつの授業の積み重ねが重要です。できるだけ授業に多く出席してください。欠席は、授業参加点がなくなるだけではなく、最終獲得できる英語力にも大きく影響しますので注意してください。

※テストは基本的に授業の最初に行います。遅刻をするとテストが受けられませんので注意してください。

※授業の性質上出席が重視されますので、4回以上欠席した場合は大きく減点されます。また、6回以上欠席した場合は原則として単位が認定されません。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
授業予定の詳細については初回の授業で説明します。受講希望者はできるだけ初回の授業に出席してください。
- 第2回 ※1本の映画 "The Devil Wears Prada" をシーン別に区切って学習します。
1 Job Interview
- 第3回 2 First Day on the Job
- 第4回 3 Hurricane on the Weekend
- 第5回 4 Andy's Makeover
- 第6回 5 Andy Meets Christian
- 第7回 6 Miranda's Request
- 第8回 7 Nate's Birthday
- 第9回 8 Andy's Decision
- 第10回 9 Breakup with Nate
- 第11回 10 The Dream Job
- 第12回 11 Announcement at the Party
- 第13回 12 Andy's Final Choice
- 第14回 まとめのテスト
- 第15回 FeedbackとReview

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

◎リスニング中級者対象のクラスです。

◎授業中に指示した活動を行わない場合、単位は保証されませんので、安易な受講はおすすめしません。最後まで授業を続けるために以下の目安を参考にしてください。(目安:「リスニング初級」の単位を修得した学生、および、TOEIC400点前後、またはTOEICリスニングスコア200点以上)

●小テストは授業開始直後に行います。

●授業中に辞書を使用しますので、辞書(最低限、英和辞典)は必ず持参してください。

●筆記用具、辞書などがなくて授業を受けられない場合、授業参加点および課題点は加算されません。

講義コード (Course Code)	GBE2353B0J	
授業名 (Course Title)	英語リスニング中級B リスニング中級-もっと映画で英語	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担当者 (Instructor)	東郷 多津	
単位数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	毎時プリントを配布します。	
参考文献 (References)		
備考 (Note)	定員25人	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

国際社会において「相手の言うことがわかる」ことは非常に重要です。そのためには総合的な英語力を向上させる必要がありますが、本コースでは、さらなるリスニング力強化を目指して練習します。英語特有のリズム、イントネーション、発音などを理解しながら、さらに自然で、複雑な文や会話をいつでも習得することを目指します。

本コースではどこでも誰にでも手に入る映画や唄やラジオ劇などを利用します。つまり、このコースでは、単なるリスニングの練習だけではなく、身の回りがある機会を生きた英語学習法として利用する方法を習得する練習も行います。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語によるドラマ・映画を利用することにより、以下の課題習得を目指します。

1. 英語への興味が深まる。
2. 英語の発音を正確に聞いたり発声したりできる。
3. より早いスピードあるいはより複雑な内容の英語の会話が聞き取れるようになる。
4. 自然な日常表現を覚えることができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業では、音声や映像を利用して、英語の句、文、会話などの聞き取り練習を行います。また、それらについて音声上の特徴を理解した上で発声の練習を行います。具体的には以下の活動を含みます。

- Vocabulary: 日常に使用する基本語彙を習得する
- Reading: テキストを素早く読んで、内容を把握する
- Listening: ドラマの台詞を聞き取る
- Writing: 聞き取った単語を正確に書き取る
- Speaking: ドラマのシーンに合わせて台詞を言う

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

欠席した場合は翌週の課題に影響しますので、かならずプリントをもらって課題を翌週の授業までに済ませてください。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は以下を目安として総合的に判断します。

- 授業参加点 20%
- 小テスト点 40%
- 中テスト点 40%

※1回ずつの授業の積み重ねが重要です。できるだけ授業に多く出席してください。欠席は、授業参加点がなくなるだけではなく、最終獲得できる英語力にも大きく影響しますので注意してください。

※テストは基本的に授業の最初に行います。遅刻をするとテストが受けられませんので注意してください。

※授業の性質上出席が重視されますので、4回以上欠席した場合は大きく減点されます。また、6回以上欠席した場合は原則として単位が認定されません。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
授業予定の詳細については初回の授業で説明します。受講希望者はできるだけ初回の授業に出席してください。
- 第2回 ※1本の映画 "While You Were Sleeping" をシーン別に区切って学習します。
1 思い出から現実へ
- 第3回 2 突然の出来事
- 第4回 3 真夜中の病院
- 第5回 4 遅れたクリスマス
- 第6回 5 質問攻め
- 第7回 6 婚約プレゼント
- 第8回 7 シカゴの夜
- 第9回 8 それぞれの悩み
- 第10回 9 誤解
- 第11回 10 目覚め

- 第12回 11 揺れる気持ち
 第13回 12 プロポーズ
 第14回 13 あなたが寝てる間に
 第15回 まとめテストとReview

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

○リスニング中級者対象のクラスです。

◎授業中に指示した活動を行わない場合、単位は保証されませんので、安易な受講はおすすめしません。最後まで授業を続けるために以下の目安を参考にしてください。(目安:「リスニング初級」の単位を修得した学生、および、TOEIC400点前後、またはTOEICリスニングスコア200点以上)

●小テストは授業開始直後に行います。

●授業中に辞書を使用しますので、辞書(最低限、英和辞典)は必ず持参してください。

●筆記用具、辞書などがなくて授業を受けられない場合、授業参加点および課題点は加算されません。

講義コード (Course Code)	GBE2304A0E
授 業 名 (Course Title)	読むための英語 A Extensive Reading
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	York Weatherford
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	Graded Readers (図書館2階閲覧室 Readersコーナーに置いています。)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員50人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

このコースの目的は、英語を多読 (extensive reading) することによって、英語の学力を全体的にのばし、英語学習を楽しむことです。受講生は、多くの英語文献 (平易で楽しめる教材) を読むことによって、だんだんと辞書に頼らずに早く読めるようになるでしょう。このクラスの受講生は English graded readers の教材を図書館から借りることができます。それらの教材の中で興味のあるものを選び、選んだ本について他の受講生と話し合う機会を持ちます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will become better readers, increase their knowledge of vocabulary, improve their listening and speaking skills, and experience increased motivation to learn English.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Classes will be conducted entirely in English. In-class tasks will be completed individually, in pairs, and in small groups. Students will have time in class for sustained silent reading. Additionally, students will work together to discuss the books they have read. In order to keep track of the books they have read, students will use an online quiz system that is designed to check whether they have read the books.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete all homework assignments before class. Homework will consist of reading at least one book per week and preparing short presentations for their classmates.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Weekly reading assignments: 50%

Presentations: 30%

Participation in group discussions: 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to Extensive Reading and the M-Reader Website
 第2回 Reading and You Questionnaire
 第3回 Quick Book Questionnaire
 第4回 Instant Book Report
 第5回 Book Review Round Robin
 第6回 The Story and Me
 第7回 Draw a Picture
 第8回 Poster Presentations
 第9回 Shared Dictation
 第10回 Sentence Detective
 第11回 Haiku Book Summaries
 第12回 Alliteration, Metaphor, and Simile
 第13回 What Comes Next?

第14回 The Book vs the Movie

第15回 Book Presentations

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

※英文科以外の学生向けの科目です。(This class is for non-English majors.)

An English-English dictionary is highly recommended.

Please read the graded reader books in the library and the Immersion Space!

Read as much as you can every day.

The class schedule is subject to change.

講義コード (Course Code)	GBE2304B0J
授 業 名 (Course Title)	読むための英語 B Extensive Reading
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	York Weatherford
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	Graded Readers (図書館2階閲覧室 Readersコーナーに置いています。)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員50人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

このコースの目的は、英語を多読 (extensive reading) することによって、英語の学力を全体的にのばし、英語学習を楽しむことです。受講生は、多くの英語文献 (平易で楽しめる教材) を読むことによって、だんだんと辞書に頼らずに早く読めるようになるでしょう。このクラスの受講生は English graded readers の教材を図書館から借りることができます。それらの教材の中で興味のあるものを選び、選んだ本について他の受講生と話し合う機会を持ちます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will become better readers, increase their knowledge of vocabulary, improve their listening and speaking skills, and experience increased motivation to learn English.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Classes will be conducted entirely in English. In-class tasks will be completed individually, in pairs, and in small groups. Students will have time in class for sustained silent reading. Additionally, students will work together to discuss the books they have read. In order to keep track of the books they have read, students will use an online quiz system that is designed to check whether they have read the books.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete all homework assignments before class. Homework will consist of reading at least one book per week and preparing short presentations for their classmates.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Weekly reading assignments: 50%

Presentations: 30%

Participation in group discussions: 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to Extensive Reading and the M-Reader Website
 第2回 Reading and You Questionnaire
 第3回 Quick Book Questionnaire
 第4回 Instant Book Report
 第5回 Book Review Round Robin
 第6回 The Story and Me
 第7回 Draw a Picture
 第8回 Poster Presentations
 第9回 Shared Dictation
 第10回 Sentence Detective
 第11回 Haiku Book Summaries
 第12回 Alliteration, Metaphor, and Simile
 第13回 What Comes Next?
 第14回 The Book vs the Movie
 第15回 Book Presentations

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

※英文科以外の学生向けの科目です。(This class is for non-English majors.)

An English-English dictionary is highly recommended.

Please read the graded reader books in the library and the Immersion Space!
Read as much as you can every day.
The class schedule is subject to change.

講義コード (Course Code)	GBE2354A0J
授 業 名 (Course Title)	実用英語基礎 A
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	松岡 真由子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『English Switch ストーリーで学ぶ大学基礎英語とTOEICテスト頻出語彙』 Robert Hickling Misato Usukura 金星堂 2017 進捗や必要に応じて、授業内で適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本コースの目標は、以下の2つです。1つは、今までに習得した英文法の再確認をし、TOEICで発揮すべき実践的な英語力の素地を作ること、もう1つは、各自の必要に応じて独力で英語の学習ができるようになることです。そのために、協働学習を通じて4技能のスキルアップを図るとともに、自分で目標を立てて自分の学習を振り返り、そして評価するという、自己調整プロセスをベースにした課題に取り組みます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 英文法知識と語彙力を強化すること
2. 対話文を通じてリスニング、スピーキング力を強化すること
3. 英文を読んで必要な情報を的確に理解する力を強化すること
4. 英文法知識を基に、自分の言いたいことを表現する力を強化すること
5. ペアやグループワークを通じて、自分の英語学習を深める方法を知り、実践すること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

TOEICテストでよく扱われるトピックを題材にしたテキストで、ターゲットとなる文法事項の強化、そして4技能の強化を図ります。
(文法) 問題演習で文法知識のインプットとアウトプットをします。
(語彙) TOEICを意識した語彙力強化のセッションを通じて、TOEICの頻出語彙の定着を図ります。
(聞く・話す) 短い対話文を聞き取ってディクテーション(書き取り)をしたり、繰り返し声に出して(書く・読む)リスニング力強化を図ります。
(読む・書く) ターゲットとなる文法事項を用いて自分の伝えたいことを表現したり、TOEIC形式の問題演習を通じて、英文の内容を読み取る練習をします。
4ユニットにつき1回の割合で小テストと復習の時間を取ります。また、全15回の授業において、適宜TOEIC形式の問題を用いた演習をします。
・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
クラスで使用するテキストの音声データは、PCやスマートフォン、携帯端末からダウンロードできます。事前に予習をし、授業後は復習をすることをすすめます。
・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

皆さんは、初回の授業で、学習ポートフォリオを使った自己評価方法を知り、自分で目標とする評価を決め、自分の目標点を達成するために努力することが求められます。また、毎回の授業でのペア、グループワークに対しても自己評価をしてもらいます。
最終評価については、以下に示した割合を基本とし、教員が総合的に判断し、行います。

- 1) 授業参加 (授業参加度、ポートフォリオ評価を含む) (45%)
- 2) 小テスト (35%)
- 3) 授業中のペア・グループ課題の取り組みの成果物 (20%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
Pre-Unit 文法 (品詞と語順)
Unit1 Job & Careers 文法 (現在時制)
- 第2回 Unit2 Entertainment 文法 (可算名詞/不可算名詞)
Unit3 Work Schedule 文法 (前置詞)
- 第3回 小テスト (Pre-Unit, Unit1,2,3)
第1、2回のまとめと演習
- 第4回 Unit4 Health & Fitness 文法 (過去時制)
Unit5 Shopping 文法 (進行形)
- 第5回 Unit6 Business Meeting 文法 (代名詞)
Unit7 Recruitment 文法 (現在完了)

- 第6回 小テスト (Unit4,5,6,7)
第4、5回のまとめと演習
- 第7回 Unit8 Customer Needs 文法 (接続詞)
Unit9 Business Trip 文法 (will/be going to)
- 第8回 Unit10 Advertising 文法 (比較)
Unit11 Factory Tour 文法 (受動態)
- 第9回 小テスト (Unit8,9,10,11)
第7、8回のまとめと演習
- 第10回 Unit12 Money Matters 文法 (動名詞/不定詞)
Unit13 Leisure 文法 (助動詞)
- 第11回 Unit14 Environment 文法 (分詞)
Unit15 Business Tie-Up 文法 (関係詞節)
- 第12回 小テスト (Unit12,13,14,15)
第10、11回のまとめと演習
- 第13回 TOEIC基礎演習 (1)
- 第14回 TOEIC基礎演習 (2)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE2354B0J
授 業 名 (Course Title)	実用英語基礎 B 英検2級対策基礎
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	伊村 大樹
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Eiken 2: Sure to Succeed 英検2級 合格への道』 坂部俊行 岡島徳昭 ウィリアム・ノエル National Geographic Learning 南雲堂 2011
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

英検 (実用英語技能検定試験) 2級レベルの資格試験を受ける学生のための基礎的な受験対策。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英検の特徴を知り、2級レベルでできるだけ高い得点を取るのに必要な聴き取り・英文法・語法の能力、読解力等を獲得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業では、毎回1章ずつテキストを進める。TOEICテストの実戦形式の問題にたくさん触れながら、必要な知識を学んでゆく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業参加点 (小テストを含む) 40%

まとめのテスト (中間・期末) 60%

※上記の割合は目安であり、授業の進行状態や学生の意見等も参考に調整します。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加点 (小テストを含む) 40%

まとめのテスト (中間・期末) 60%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction 授業の進め方と基本的英文法
- 第2回 Lesson 1
- 第3回 Lesson 2
- 第4回 Lesson 3
- 第5回 Lesson 4
- 第6回 Lesson 5
- 第7回 Lesson 6
- 第8回 中間試験と解説
- 第9回 Lesson 7
- 第10回 Lesson 8
- 第11回 Lesson 9
- 第12回 Lesson 10
- 第13回 Lesson 11
- 第14回 Lesson 12
- 第15回 期末試験と解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

資格試験に真剣に取り組むことを希望しない学生には受講を勧めません。授業には必ず辞書を持参すること。電子辞書・冊子辞書のどちらでも構いません。

講義コード (Course Code)	GBE2305A0J
授 業 名 (Course Title)	身近な英文法 A
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	松岡 真由子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『English Aid 基礎から学べる大学英文法総合演習』 Robert Hickling Misato Usukura 金星堂 2017 進度や必要に応じて、授業内で適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本コースの目標は、次の2つです。1つは、今までに習得した英文法の再確認をし、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能の運用をスムーズにすること、もう1つは、各自の必要に応じて独力で英語の学習ができるようになることです。そのために、協働学習を通じて4技能のスキルアップを図るとともに、自分で目標を立てて自分の学習を振り返り、そして評価するという、自己調整プロセスをベースにした課題に取り組みます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 基礎的な英文法を再確認すること
2. 4技能をバランスよく高め、英語の情報に対する理解力や自己表現力を身につけること
3. ペアやグループワークを通じて、自分の英語学習を深める方法を知り、実践すること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

クラスでは、ターゲットとなる文法事項を基に、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能をバランスよく伸ばすために、様々な課題に取り組みます。進度は、1回の授業につき2ユニットです。

(文法) 問題演習で文法事項の確認をします。文法を言葉のルールとして身につけるために、パタンブラクティスをはじめ、様々な形で演習を重ねます。

(聞く・話す) 短い対話文を聞き取り、リスニング力強化のためにディクテーション(書き取り)をしたり、繰り返し声に出して定着を図ります。(書く・読む) ターゲットとなる文法事項を用いて自分の伝えたいことを表現したり、書いてある内容を読み取る練習をします。

4ユニットにつき1回の割合で小テストと復習の時間を取ります。また、テキスト以外の資料を使って「オーセンティックな英語」に触れ、英語力の強化へとつなげます。

第13回以降の授業は、自己表現活動(英作文、対話)やパフォーマンステストを実施します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

クラスで使用するテキストの音声データは、PCやスマートフォン、携帯端末からダウンロードできます。事前に予習をし、授業後は復習をすることをすすめます。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

皆さんは、初回の授業で、学習ポートフォリオを使った自己評価方法を知り、自分で目標とする評価を決め、自分の目標点を達成するために努力することが求められます。また、毎回の授業でのペア、グループワークに対しても自己評価をしてもらいます。

最終評価については、以下に示した割合を基本とし、教員が総合的に判断し、行います。

- 1) 授業参加(授業参加度、ポートフォリオ自己評価を含む) (45%)
- 2) 小テスト (35%)
- 3) 自己表現総合演習の成果 (20%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
Pre-Unit
Unit1 First Day of Class 文法 (be動詞)
- 第2回 Unit2 I Love Bread! 文法 (一般動詞の現在形)
Unit3 Pizza Time 文法 (可算名詞/不可算名詞)
- 第3回 小テスト (Pre-Unit, Unit1,2,3)
第1、2回のまとめと演習
- 第4回 Unit4 Not Just a Baker 文法 (代名詞)

- Unit5 What's Wrong with Hitomi? 文法 (一般動詞の過去形)
- 第5回 Unit6 It Won't Hurt 文法 (進行形)
Unit7 I Feel Healthy Already! 文法 (時と場合を表す前置詞)
- 第6回 小テスト (Unit4,5,6,7)
第4、5回のまとめと演習
- 第7回 Unit8 Small Talk 文法 (未来形)
Unit9 Weight Down, Power Up! 文法 (現在完了形)
- 第8回 Unit10 It's Nice...And 文法 (比較級/最上級)
Unit11 Hitomi Wants a New Look 文法 (接続詞)
- 第9回 小テスト (Unit8,9,10,11)
第7、8回のまとめと演習
- 第10回 Unit12 Shopping for Clothes 文法 (動名詞/不定詞)
Unit13 I'm Meeting a Friend 文法 (疑問詞)
- 第11回 Unit14 Date Night 文法 (助動詞)
Unit15 It's Party Time! 文法 (受動態)
- 第12回 小テスト (Unit12,13,14,15)
第10、11回のまとめと演習
- 第13回 自己表現総合演習 (1)
- 第14回 自己表現総合演習 (2)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBE2305B0J
授 業 名 (Course Title)	身近な英文法 B 実用英語
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	伊村 大樹
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『English Grammar for Life』 Aaron Calcote 他 National Geographic Learning 2018
参考文献 (References)	参考文献に関しては授業時に紹介する。
備 考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

外国語としての英語の理解に必要な英文法を基礎から学びなおし、習得する。

また、学んだ英文法・語法の知識を生かした表現とスムーズな読解の能力、具体的には英検2級に合格する程度の語学力を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 基礎的な英文法の習得
2. 文法構造を理解した上での作文
3. 素早く正確な読解

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストは英検2級程度の合格を見据えて、英文法を一から学びたい人にも対応した比較的易しめのものです。

あまり細かいところまで網羅的ではありませんが、その分入門に適しています。

基本的な理解ができている人の学びなおしにも対応しています。授業では1回で1ユニットずつ進みます。単語テストと講師の説明の後、実践練習を繰り返していきます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業には、必ず英和辞書を持ってくる。携帯・スマホの辞書ではなく、電子辞書・冊子辞書のどちらかに限る。

授業の前に、次の授業で扱うユニットの最初にある単語調べをしておくこと。確認の小テストを行います。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は小テスト(10%) 授業参加度(30%)とまとめのテスト(60%)に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション 英文法概観
- 第2回 Unit 1 品詞
- 第3回 Unit 2 比較
- 第4回 Unit 3 不定詞
- 第5回 Unit 4 動名詞
- 第6回 Unit 5 分詞
- 第7回 Unit 6 接続詞

- 第8回 Unit 7 前置詞
- 第9回 Unit 8 代名詞
- 第10回 Unit 9 関係代名詞
- Unit 10 関係副詞
- 第11回 Unit 11 時制1
- Unit 12 時制2
- 第12回 Unit 13 助動詞
- 第13回 Unit 14 仮定法
- 第14回 まとめの試験と解説
- 第15回 試験の返却と総まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBF1300N0J	
授業名 (Course Title)	ドイツ語 ドイツのことばと文化	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間	
担当者 (Instructor)	青木 三陽	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	1前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『ドイツ語の時間 恋するベルリン』 清野智昭 朝日出版社 20017	
参考文献 (References)	授業中に指示する	
備考 (Note)	週2コマ	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

読み物・作文、やさしい会話、ビデオ教材の使用などを通じてドイツ語を話す人々の文化や思考法を学ぶ。

また、初級文法の知識を身につけつつ、ドイツ語の文章を正確に読めるようになることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 教科書の内容に沿った文法課題
2. 教科書、配布物による文章読解、作文
3. 視聴覚教材によるドイツ語の学習
4. ペア・グループワークによるドイツ語会話やディスカッション、またその練習成果としての口頭発表

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

使用教科書の本文は全て二人の人物の会話で成り立っているため、付属の視聴覚教材を利用しつつ、コミュニケーションの手段としてのドイツ語の有機的な学習を目指す。これはペアワーク・グループワークが主な手段となる。同時に講師による文法項目の解説とそれに続く練習問題により、個別の読解力を養う。いずれにしても積極的な授業参加態度が必要不可欠である。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教科書付属の視聴覚教材を用いて毎回発音の確認をしておくこと。また、教科書中の練習問題に関しては授業中に予習範囲を具体的に指示する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点50%、定期試験50%の総合評価とする。

なお、授業運営の都合上、毎回出欠の確認をとる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、アルファベット
- 第2回 ドイツ語の発音
- 第3回 動詞の現在人称変化
- 第4回 ドイツの都市事情
- 第5回 名詞の性
- 第6回 ドイツのパン
- 第7回 不規則動詞の人称変化
- 第8回 名詞の複数形
- 第9回 アウトバーン
- 第10回 不規則動詞の現在人称変化
- 第11回 名詞の複数形
- 第12回 名詞の3格
- 第13回 ドイツの自動車産業
- 第14回 前置詞と名詞の格
- 第15回 副文
- 第16回 ドイツの交通事情
- 第17回 人称代名詞の3・4格
- 第18回 再帰代名詞と再帰動詞
- 第19回 名詞の2格

- 第20回 ドイツの医療制度
- 第21回 定冠詞類
- 第22回 不定冠詞類
- 第23回 否定冠詞
- 第24回 書店と「マンガ」
- 第25回 zu不定詞句
- 第26回 分離動詞
- 第27回 語法の助動詞
- 第28回 未来形
- 第29回 ドイツの美容院
- 第30回 今期のまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

受講者数等の事情により授業予定は若干変更になる場合もある。その場合は授業中に指示する。

講義コード (Course Code)	GBF1350A0J	
授業名 (Course Title)	フランス語A 初級フランス語	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間	
担当者 (Instructor)	田中 敏彦	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	1後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『新初等フランス語教本《文法編》』 京都大学フランス語教室編 白水社 最新版	
参考文献 (References)	『プチ・ロワイヤル仏和辞典』 倉方秀憲 ほか 旺文社 最新版	
備考 (Note)	週2コマ	

講義コード (Course Code)	GBF1350B0J	
授業名 (Course Title)	フランス語B 初級フランス語	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間	
担当者 (Instructor)	田中 敏彦	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	1後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『新初等フランス語教本《文法編》』 京都大学フランス語教室編 白水社 最新版	
参考文献 (References)	『プチ・ロワイヤル仏和辞典』 倉方秀憲 ほか 旺文社 最新版	
備考 (Note)	週2コマ	

講義コード (Course Code)	GBF1350C0J	
授業名 (Course Title)	フランス語C 初級フランス語	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間	
担当者 (Instructor)	田中 敏彦	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	1後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『新初等フランス語教本《文法編》』 京都大学フランス語教室編 白水社 最新版	
参考文献 (References)	『プチ・ロワイヤル仏和辞典』 倉方秀憲 ほか 旺文社 最新版	
備考 (Note)	週2コマ	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

新しい外国語を学ぶことは、多大な努力と時間を要することですが、英語以外の視野と情報源を新しく獲得することになり、大きさに言うと、これからの人生を左右する程の意味をもつこととなります。必要十分な文法事項を詰め込んだ教科書(この教科書は一生使えます)を使用して、半年間で「知的道具としてのフランス語」の基礎を習得してもらうことを目標にします。同時に、「言語としてのフランス語」の観点から、日本語や英語と比較しながら、フランス語文法のしくみを解説します。会話・コミュニケーションでつかう「意思疎通の道具としてのフランス語」についても適宜お

話するつもりです。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

フランス語の基礎である、発音・綴り字の読み方など音声的側面と、冠詞の用法や動詞活用変化などの文法的側面を、同時に学習します。開始後の最初の山は綴りの読み方です。ローマ字式の読み方や英語風の読み方とは異なった、フランス語の綴り字の読み方のルールを覚える必要があります。後半の山場は、英語に比べると複雑な動詞の活用です。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業以外にラジオ講座・テレビ講座の視聴することを強くすすめておきます。言語は頭で理解すると同時に体で覚える必要があるため、できるだけフランス語に接する機会をふやすことが大切です。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教科書に載っている練習問題の予習・復習にまずは努力しましょう。語学の上達法は毎日すこしづつ身につけるということで、この点スポーツとよく似ています。他の科目のように知識を得るだけでなく、「体で覚え」なければ、実際の役にたたないのです。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加度 (出席および練習問題) と定期試験の成績をもとに総合的に評価します。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 発音Ⅰ 基本母音と子音・綴り字の読み方の規則①
フランス語綴り字は見たとおりには読まない！
- 第2回 発音Ⅱ 綴り字の読み方の規則②
フランス語特有に音楽とは (リズム・アクセント・イントネーション)？
- 第3回 第1課 名詞・形容詞・冠詞Ⅰ
- 第4回 同上 (各課には練習問題・仏文和訳・和文仏訳があり、二回目はそれらをやります。)
- 第5回 第2課 動詞の直説法現在 英語は動詞活用がきわめて簡略化された言語ですが、フランス語は古くからの活用を保存しているため、英語に比べるとかなり複雑です！
- 第6回 第3課 部分冠詞 フランス語には英語よりも多くの冠詞がある！
- 第7回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います)
- 第8回 第4課 比較構文
- 第9回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います)
- 第10回 第5課 複合過去 英語の現在完了とは似て非なるもの！
- 第11回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います)
- 第12回 第6課 命令法 ほとんどの文法事項は英語と似ています。英語からの類推はかなり有効です。命令法も英語とほぼ同じ。
- 第13回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います)
- 第14回 第7課 代名動詞 英語の再帰動詞がフランス語では大活躍しますが、それはなぜ？
- 第15回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います)
- 第16回 定期試験 試験 (20分) 後、解答を配布し、解説します。
- 第17回 第8課 直説法半過去・大過去 後半では新しい動詞活用が次から次へと出てきます。活用には一定のルールがあるので、見かけほど覚えるのは難しくありません！
- 第18回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います)
- 第19回 第9課 単純未来・前未来 英語は助動詞を使って未来を表現しますが、フランス語は独立した未来形の活用をもっています。
- 第20回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います)
- 第21回 第10課 疑問代名詞・関係代名詞
- 第22回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います)
- 第23回 第11課 単純過去・前過去 単純過去は歴史上や物語上の出来事を示す活用形で、小説を読むときには、これを知っておかなくてはなりません。
- 第24回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います)
- 第25回 第12課 条件法 条件法とは、直接法の過去未来が転じて、事実とは異なる動作・状態を表現するようになったものです。これで非現実の世界を表現します。
- 第26回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います)
- 第27回 第13課 接続法現在・過去 接続法は英語にもあります。仮定法現在と呼ばれているものです。しかし英語には本来の接続法の断片しか残っていません。
- 第28回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います) フランス語には古くからの接続法の全体が残っています。
- 第29回 予備 余裕があればシャンソンの名曲を聴いていただこうと思っています。ここまでくれば「愛の賛歌」でも「枯葉」でも歌詞の意味がわかります！
- 第30回 定期試験 (1時間) と解説 (30分・答え合わせと説明)

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBF1301A0J
授業名 (Course Title)	スペイン語 A
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	平山 幸乃
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[Plaza Amigos Espanol para hablar I] 青砥清一 他 朝日出版社 2011
参考文献 (References)	『スペイン語ミニ辞典 西和+和西』 宮本 博司 白水社 2003
備考 (Note)	週2コマ

講義コード (Course Code)	GBF1301B0J
授業名 (Course Title)	スペイン語 B
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	平山 幸乃
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[Plaza Amigos Espanol para hablar I] 青砥清一 他 朝日出版社 2011
参考文献 (References)	『スペイン語ミニ辞典 西和+和西』 宮本 博司 白水社 2003
備考 (Note)	週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

スペイン語の基礎文法を学び、スペイン語検定5級合格程度の力をつける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

スペイン語の文章を音読する。

初歩的な会話表現を習得する。

基礎文法 (直説法現在) を習得する。

スペイン語圏の文化について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書の各課ごとに対話文、文法解説、語彙、練習問題があり、担当教員による解説後、課題に取り組み、具体的には本文の解釈及び音読、文法事項及び語彙の習得、さらに練習問題、実戦練習に取り組む。

実際に声に出して定着を図る際にはペアワークを行う。

これらの繰り返しにより各事項の定着を試みる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各課の新出単語を事前に辞書で調べる。

前回の授業で学んだ内容を再度定着させる。

教科書の付属CDでの聞き取り、及び音読を行う。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

各課ごとに行う小テストで評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 第1課 アルファベット
- 第2回 第1課 母音、子音、アクセント
- 第3回 第2課 名詞
- 第4回 第2課 冠詞
- 第5回 第3課 形容詞
- 第6回 第3課 指示詞
- 第7回 第4課 主語
- 第8回 第4課 serの直説法現在
- 第9回 第4課 疑問文と否定文
- 第10回 第5課 estarの直説法現在
- 第11回 第5課 serとestarの比較
- 第12回 第5課 所有詞
- 第13回 第6課 hayの用法
- 第14回 第6課 estarとhayの比較
- 第15回 第6課 時刻・曜日・月日の表現
- 第16回 第7課 -ar動詞の直説法現在
- 第17回 第7課 疑問詞・前置詞
- 第18回 第8課 -er動詞の直説法現在
- 第19回 第8課 -ir動詞の直説法現在
- 第20回 第9課 動詞quererの直説法現在
- 第21回 第9課 動詞poderの直説法現在

- 第22回 第10課 動詞 hacer の直説法現在
- 第23回 第10課 動詞 tener の直説法現在
- 第24回 第10課 基数
- 第25回 第11課 動詞 ir の直説法現在
- 第26回 第11課 動詞 venir の直説法現在
- 第27回 第12課 動詞 dar の直説法現在
- 第28回 第12課 動詞 saber の直説法現在
- 第29回 第12課 目的格人称代名詞
- 第30回 これまでの復習

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBF1351N0J	
授 業 名 (Course Title)	アラビア語	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間	
担 当 者 (Instructor)	鷺見 朗子	
単 位 数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	1後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	【初歩のアラビア語】 鷺見朗子 放送大学教育振興会 2011 【初歩のアラビア語】 鷺見朗子 放送大学教育振興会 2011	
参考文献 (References)	【パスポート日本語アラビア語辞典】 本田幸一他編 白水社 2004 【パスポート初級アラビア語辞典】 本田幸一他編 白水社 1997	
備 考 (Note)	週2コマ	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「アラビア語」は中東・北アフリカを中心とする国々で用いられ、世界の言語の中でも大変広い地域で話されている。また国連の公用語の1つにも数えられている主要言語のひとつである。本科目の目標はアラビア語の読み・書き・聞く・話す基本を習得し、基礎的なコミュニケーション能力を養うことである。またアラビア語の背景にあるアラブ・イスラーム文化の理解もめざす。内容としては、28文字からなるアラビア語のアルファベットの書き方と発音を学び、基礎的な語彙、挨拶や日常会話表現を学習する。基本フレーズとスキットに含まれる文法を理解し、文法に関連付けたコミュニケーション能力を高める。また、出身の表現、場所の尋ね方、家族の紹介、教詞(基数)、単数・双数・複数、動詞完了形、動詞完了形、語根と語形パターン、等位文の否定、疑問詞などを学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 28文字から成るアラビア語のアルファベットの書き方・発音を学ぶ。
2. 教科書の基本文や会話を理解し、文法を学ぶ。
3. ドリルで応用をつける。
4. アラビア語の背景にあるアラブ・イスラーム文化を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 予習で事前に課題を理解し、語彙など必要事項を記憶する。
 2. 授業で十分に理解する。
 3. 授業中のテストで理解の確認を行う。
 4. 復習で学習したことを把握し、保持する。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
1. 教科書の課された範囲を毎回予習する。
 2. 小テストがある場合は、それに備える。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
- 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加25%、小テスト・宿題25%、試験50%。
出席が3分の2に満たない場合は評価を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 アラビア語とは
- 第2回 「こんにちは」アラビア語のアルファベット
- 第3回 「おはよう」アラビア語のアルファベット
- 第4回 「またお会いするまで」アラビア語のアルファベット
- 第5回 「こんばんは」アラビア語のアルファベット
- 第6回 「ありがとう」アラビア語のアルファベット
- 第7回 「ようこそ」アラビア語のアルファベット
- 第8回 「お元気ですか」アラビア語のアルファベット以外の文字と記号
- 第9回 「アッサラーム・アライクム」太陽文字と月文字
- 第10回 「あなたの名前は？」○○人という表現、数字1~10
- 第11回 「私の名前は…」名前の書き方

- 第12回 「はい」「いいえ」格について
- 第13回 「ごめんなさい」名詞の性について
- 第14回 「あなたは学生ですか」独立人称代名詞
- 第15回 14回までの復習
- 第16回 「マスクはどこですか」定冠詞
- 第17回 「それはここから近いですか」形容詞
- 第18回 「こちらはどなたですか」接尾人称代名詞
- 第19回 「これは私の父です」「○○があります」指示代名詞
- 第20回 「いつもみなさんがお元気でありますように」イダーファ
- 第21回 「あなたたちは車を持っていますか」前置詞を使った所有表現
- 第22回 「これらのお寺や神社は素晴らしいです」双数・複数
- 第23回 「2つの有名な公園があります」名詞と形容詞の一致
- 第24回 「アラビア語を勉強しています」動詞完了形
- 第25回 「この石けんはいくらですか」動詞完了形
- 第26回 「パレスチナ料理を食べましたか」動詞完了形・語根
- 第27回 「私は彼がとても好きなの」等位文の否定ライサ
- 第28回 「彼は日本では知られていないよ」自己紹介
- 第29回 「私は○○が好きです」の表現
- 第30回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

回によっては、イマージョン・スペースや教室の内外で、ネイティブ・スピーカーなどのゲスト講師を招くなどにより、コミュニケーション力やアラブ・イスラーム文化理解の向上をめざす授業を行うことがある。また、授業で学外フィールドワークへ出かけることもある。

講義コード (Course Code)	GBF1302A0J	
授 業 名 (Course Title)	中国語 I A	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間	
担 当 者 (Instructor)	朱 鳳	
単 位 数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	1前・後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	【語順から学ぶ中国語1改訂版】 朱捷 朱鳳 白帝社 2015年	
参考文献 (References)	【漢語学習詞典】 相原 茂 朝日出版社 【一歩進んだ中国語文法】 荒川清秀 大修館	
備 考 (Note)	週2コマ	

講義コード (Course Code)	GBF1302B0J	
授 業 名 (Course Title)	中国語 I B	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間	
担 当 者 (Instructor)	柴 礼敏	
単 位 数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	1前・後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	【語順から学ぶ中国語1改訂版】 朱捷 朱鳳 白帝社 2015年	
参考文献 (References)	【漢語学習詞典】 相原 茂 朝日出版社 【一歩進んだ中国語文法】 荒川清秀 大修館	
備 考 (Note)	週2コマ	

講義コード (Course Code)	GBF1302C0J	
授 業 名 (Course Title)	中国語 I C	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間	
担 当 者 (Instructor)	陶 盈	
単 位 数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	1前・後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	【語順から学ぶ中国語1改訂版】 朱捷 朱鳳 白帝社 2015年	
参考文献 (References)	【漢語学習詞典】 相原 茂 朝日出版社 【一歩進んだ中国語文法】 荒川清秀 大修館	
備 考 (Note)	週2コマ	

講義コード (Course Code)	GBF1302D0J
授 業 名 (Course Title)	中国語 I D
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	王 嵐
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語1改訂版』 朱捷 朱鳳 白帝社 2015年
参考文献 (References)	『漢語学習詞典』 相原 茂 朝日出版社 『一歩進んだ中国語文法』 荒川清秀 大修館
備 考 (Note)	週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本授業は中国語の入門授業である。中国語を学習する前にまず中国語に関する次の基本知識を確認する。1) 標準語としての中国語とはなにか。2) 中国語の漢字と日本語の漢字の異同について。3) 中国語の漢字語彙と日本語の漢字語彙の異同について。これらの基本知識を把握した上で、本格的な中国語学習を始める。簡単な発音、声調から学びはじめ、次第に日常会話、基本的な文法へ進んでいく予定である。受講生に正確な発音、簡単な会話を習得してもらうことは本授業の目標である。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 基本的な発音と声調をマスターする。
2. 簡単な日常会話といくつかもてなしの中国語を覚える。
3. スマートフォンを使って、中国語で自己紹介と大学紹介のビデオを作ってみる。
4. 中国語検定準4級を目指す。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. テープを聴きながら、発音と声調を繰り返し練習する。
2. 日常生活の場面を設定し、学生ひとり一人ペアーを組んで会話する。
3. ビデオによる映像資料を多用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

本教科書では、課ごとに学生に宿題を用意している。繰り返し宿題することによって、学習した内容を復習できると同時に新しい学習の基礎もしっかりと築いていく。また課ごとに小テストも実施する予定。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (15%)、予習復習成果 (宿題提出を含む、15%)、形成テスト (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション：中国語についての説明
- 第2回 声調
- 第3回 単母音と複合母音音
- 第4回 子音
- 第5回 名前の言い方
- 第6回 判断文「是」
- 第7回 疑問詞疑問文
- 第8回 動詞述語文
- 第9回 数詞の使い方
- 第10回 形容詞述語文
- 第11回 時の言い方
- 第12回 時刻の言い方
- 第13回 比較の言い方
- 第14回 量詞について
- 第15回 スマートフォンを使って、中国語で自己紹介する
- 第16回 いくつかの願望表現の助動詞について
- 第17回 程度・度合いを指す指示詞
- 第18回 もの、場所を指す指示詞
- 第19回 いくつかの前置詞について
- 第20回 選択疑問文
- 第21回 完了形
- 第22回 進行形
- 第23回 経験相
- 第24回 副詞「才」「就」「太…了」について
- 第25回 程度補語
- 第26回 前置詞の「在」について
- 第27回 修飾語としての疑問詞
- 第28回 趣味、嗜好の言い方
- 第29回 スマートフォンを使って、中国語で大学を紹介する
- 第30回 形成テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

イメージーション スペースを利用し、外部講師或いは留学生を招いて、中国語、中国文化など多文化交流に関する討論会を開く場合もある。

講義コード (Course Code)	GBF1352N0J
授 業 名 (Course Title)	中国語 II 中国語検定準4級を目指す
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	朱 鳳
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語2改訂版』 朱捷 朱鳳 白帝社 2015年
参考文献 (References)	『漢語学習詞典』 相原 茂 朝日出版社 『一歩進んだ中国語文法』 荒川清秀 大修館
備 考 (Note)	週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本授業はすでに中国語Iを学習した学生を対象とするものである。中国語Iで学習した日常会話や基本的な文法を確認しながら、より高度な中国語を身につけることを目標とする。中国語と中国文化に興味を持たせることが肝心である。教科書にある文法と単語学習をしっかりと消化した上、授業ごとに、旅行、買い物、趣味、留学などさまざまな会話場面を設定し、グループ学習と会話練習を行う。中国語検定試験準4級に合格することを念頭において、中国語Iで学習した会話、単語、文法を復習しながら、準4級の過去問題も繰り返し練習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 発音と文法の復習。
2. 日常会話をさらにグレードアップする。
3. 中国語検定試験準4級合格を目指す。
4. スマートフォンを使って、中国語で留学生へのインタビュービデオを作成する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 音声教材を使い、聞き取り練習をする。
2. 日常生活の場面を設定し、学生ひとり一人ペアーを組んで会話する。
3. ビデオによる映像資料を多用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業ごとに学生に宿題を用意している。繰り返し宿題することによって、学習した内容を復習できると同時に新しい学習の基礎もしっかりと築いていく。また課ごとに小テストも実施する予定。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (15%)、予習復習成果 (宿題提出を含む、15%)、形成テスト (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 中国語Iの復習
- 第2回 方向補語
- 第3回 様々な前置詞「到」「对」「除了」
- 第4回 理由と原因を言う時表現
- 第5回 結果補語
- 第6回 副詞「有点儿」と数量詞「一点儿」
- 第7回 使役文
- 第8回 複合方向補語
- 第9回 存現文
- 第10回 受動の表現
- 第11回 間接目的語
- 第12回 処置文「把」の使い方
- 第13回 変化を表す「了」
- 第14回 推量の表現
- 第15回 復習と小テスト
- 第16回 動詞の持続と状態について
- 第17回 主述述語文
- 第18回 目的を表現する時の言い方
- 第19回 「一点儿也/都」+否定の言い方
- 第20回 可能補語
- 第21回 許可、可能的表現
- 第22回 仮定文
- 第23回 方向補語の派生的な表現
- 第24回 変化を表す「了」

- 第25回 兼語式連動文
- 第26回 可能補語の派生的な表現
- 第27回 中国語における補語発達の理由
- 第28回 同量詞について
- 第29回 スマートフォンで留学生へのインタビュービデオ撮影
- 第30回 形成テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

イマージョン スペースを利用し、外部講師或いは留学生を招いて、中国語、中国文化などの多文化交流に関する討論会を開く場合もある。

講義コード (Course Code)	GBF2300N0J
授 業 名 (Course Title)	中国語Ⅲ 中国語検定試験対策授業
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	朱 鳳
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順で学ぶ中国語I改訂版』 朱捷、朱鳳 白帝社 2015 『語順で学ぶ中国語II改訂版』 朱捷、朱鳳 白帝社 2015
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本授業は中国語上級レベルの授業である。初級と中級を学習した教科書を利用して、ワンランク上の総合的な学習を行う。学習の目標としては「ネイティブ並に中国語を話すではなく、ひるむことなく学習した中国語でコミュニケーションできる」ことである。また中国語検定試験準4級、4級合格を目指して、必要な文法と単語を中心に学習することも本授業の目標の一つである。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

中国語での「聞く、話す、書く」能力を強化する。中国語検定試験準4級、4級に必要な単語を覚え、文章の読解力とヒアリング能力を向上させる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

中国語検定試験準4級、4級レベルを目指して、過去の問題集や受験用の問題集を繰り返す練習する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業ごとに学生に宿題を用意している。繰り返し宿題することによって、学習した内容を復習できると同時に新しい学習の基礎もしっかりと築いていく。また小テストも実施する予定。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (15%)、予習復習成果 (宿題提出を含む、15%)、形成テスト (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 中国語検定試験準4級の単語 - 単語の範囲
- 第2回 中国語検定試験準4級の文法 - 肯定文、否定文
- 第3回 中国語検定試験準4級のリスニング - ピンインのリスニング
- 第4回 中国語検定試験準4級の漢字 - 中国語漢字と日本語漢字の違い
- 第5回 中国語検定試験準4級の記事 - 読解
- 第6回 中国語検定試験準4級の翻訳 - 日本語から中国語へ
- 第7回 模擬テスト - 2016年の過去問を中心に
- 第8回 中国語検定試験準4級の単語 - 単語の理解と覚え方
- 第9回 中国語検定試験準4級の文法 - 疑問文、仮定文
- 第10回 中国語検定試験準4級のリスニング - 短文のリスニング
- 第11回 中国語検定試験準4級の漢字 - 書き方
- 第12回 中国語検定試験準4級の記事 - 作文
- 第13回 中国語検定試験準4級の翻訳 - 中国語から日本語へ
- 第14回 模擬テスト - 2017年の過去問を中心に
- 第15回 前半のまとめと小テスト
- 第16回 中国語検定試験4級の単語 - 単語の範囲
- 第17回 中国語検定試験4級の文法 - 肯定文、否定文
- 第18回 中国語検定試験4級のリスニング - ピンインのリスニング
- 第19回 中国語検定試験4級の漢字 - 中国語漢字と日本語漢字の違い
- 第20回 中国語検定試験4級の記事 - 読解
- 第21回 中国語検定試験4級の翻訳 - 日本語から中国語へ
- 第22回 模擬テスト - 2016年の過去問を中心に
- 第23回 中国語検定試験4級の単語 - 単語の理解と覚え方
- 第24回 中国語検定試験4級の文法 - 疑問文、仮定文

- 第25回 中国語検定試験4級のリスニング - 短文のリスニング
- 第26回 中国語検定試験4級の漢字 - 書き方
- 第27回 中国語検定試験4級の記事 - 作文
- 第28回 中国語検定試験4級の翻訳 - 中国語から日本語へ
- 第29回 模擬テスト - 2017年の過去問を中心に
- 第30回 形成テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBF1303A0J
授 業 名 (Course Title)	コリア語 I A 学んだことは使える!
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	金 美仙
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『韓国語 初級でアクティビティ!』 金美仙 金美華・ ことばの森 2017
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	週2コマ

講義コード (Course Code)	GBF1303B0J
授 業 名 (Course Title)	コリア語 I B 学んだことは使える!
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	金 美仙
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『韓国語 初級でアクティビティ!』 金美仙 金美華・ ことばの森 2017
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	週2コマ

講義コード (Course Code)	GBF1303C0J
授 業 名 (Course Title)	コリア語 I C 学んだことは使える!
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	金 美仙
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『韓国語 初級でアクティビティ!』 金美仙 金美華・ ことばの森 2017
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 韓国語の運用力を獲得するための基礎力をしっかりつけます。
2. 知識だけが積み重ねられていくのではなく、学んだことを使えるようにします。
3. 言葉の違いを通して見えてくる文化や考え方の違いなどを理解します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

主に語彙を覚えることとなります。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

知識の説明にとどまらず、その知識が定着するように丁寧にサポートします。

さらに、持ち合わせの知識のフル活用を目標にアクティビティの練習を行います。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

第2外国語の学習の場合は、とりわけ初級レベルでは語彙を覚えることが最大の課題と言っても過言ではありません。授業で語彙を覚える作業をある程度サポートし、さらに課題として覚えることとなります。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テストの平均点: 80%

毎回の返却時に解説を行う。

平常点 (授業参加度): 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	ハンゲルの成り立ちと歴史的背景 ハンゲル文字の仕組み 母音字母 (1) 挨拶のことば
第2回	子音字母 (1) 字母 (1) による語彙の練習 仮名のハンゲル表記 挨拶のことば
第3回	母音字母 (2) と子音字母 (2) 字母 (2) による語彙の練習 挨拶のことば
第4回	終声・パッチムのある文字と語彙の練習 発音の規則 (1): 連音化 挨拶のことば
第5回	小テスト: 文字と発音 第1課 語彙の練習 「～です (か)」の表現
第6回	語彙の練習。名前や身分、学年などを言う
第7回	語彙の練習。助詞「～は」と「～が」 聞き返しの「～ですか」
第8回	語彙の練習。専攻、住まい、出身を言う練習。 アクティビティ: インタビューを行い、名前や身分出身などを聞いて記録し、報告する
第9回	語彙の練習。発音の規則 (2): 激音化と濃音化。助詞「～に」 「～と」「～も」
第10回	語彙の練習。発音の規則 (3): /h/ の脱落及び弱化。 住まいを聞き合う: 「～に住んでいます (か)」
第11回	語彙の練習。存在の表現: 「います (か) / あります (か)」の練習
第12回	存在の表現の練習。 アクティビティ: インタビューを行い、住まいや家族構成を聞いて記録し、報告する
第13回	小テスト (筆記) を実施。 復習: 自己紹介と家族紹介。漢数詞の練習
第14回	小テスト (口頭) を実施: 自己紹介・家族紹介。文化紹介: 韓国の家庭
第15回	語彙の練習。漢数詞と助数詞の練習
第16回	助数詞の練習。一日の時間割や予定を言う。
第17回	語彙の練習。「～します」の表現 (1)。助詞「～を」
第18回	週末及び一週間の過ごし方を言う。 アクティビティ: 一週間の過ごし方を、最も忙しい日と暇な日を言い分けて話し合う。
第19回	小テスト (筆記) を実施。 復習: 一週間の過ごし方。漢数詞とその活用
第20回	小テスト (口頭) を実施: 一週間の過ごし方。文化紹介: 韓国の祝日及び記念日
第21回	語彙の練習。固有数詞と個数の数え方
第22回	数字の言い方の練習。お金及び値段交渉の言い方
第23回	語彙の練習。買い物に使われる表現の練習
第24回	アクティビティ: 買い物のロールプレーを行い、報告し合う。 第5課の語彙の予習
第25回	「～します」の表現 (2)。助詞: 手段の「～で」。語尾「～でしょ?」の練習。 移動の手段及びかかる時間を表す表現「～まで～で行く」と「～分かかります」の練習
第26回	アクティビティ: インタビューを行い、通学の手段と時間を聞いて記録し、報告する。 第6課の語彙の予習。希望の表現「～したい」の練習
第27回	理由を表す語尾「～するから」。予定を表す表現「～するつもりだ」。希望の表現「～してみたい」
第28回	近い未来の予定を言う。 誘ったり、勧めたりする練習。 アクティビティ: インタビューを行い、夏休みの予定を聞いて記録し、報告する
第29回	復習: 第5課と第6課。文化紹介: 夏バテ防止の韓国料理
第30回	小テスト (口頭) を実施: 移動の手段及びかかる時間と夏休みの予定。 総復習

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBF1353N0J
授業名 (Course Title)	コリア語Ⅱ 学んだことは使える!
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	金美仙
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『韓国語 初級でアクティビティ!』 金美華・金美仙 ことばの森 2017
参考文献 (References)	
備考 (Note)	週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 交流会や旅行した時に簡単な意思疎通ができます。
2. 言葉の違いを通して見えてくる文化や考え方の違いなどを理解します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

語彙やその関連表現を覚えることとなります。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

知識の定着をしっかりと確認したうえで、持ち合わせの知識のフル活用を目標にアクティビティの練習を行います。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業で練習した語彙やその関連表現をさらに課題として覚えてこととなります。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テストの平均点: 80%

毎回の返却時に解説を行う。

平常点 (授業参加度): 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	復習及びガイダンス。 語彙の練習。過去形の作り方及び練習
第2回	夏休みの過ごし方の対話練習。 週末をどう過ごしたかについて対話練習
第3回	「～ですとも」の表現の練習。夏休みに行ったところやしたことを表す表現の練習
第4回	アクティビティ: インタビューを行い、夏休みの過ごし方を聞いて記録し、報告する。 第8課の語彙の練習
第5回	語彙の復習。連体形の作り方及び練習。 連体形を用いたフレーズの練習
第6回	「私の夢」をテーマに作文を行い、その訂正。
第7回	「～することができる」の表現。助詞「～や」、「～か」の練習。 逆接の語尾「～が」の練習
第8回	作文 (私の夢) の音読練習: 発音、イントネーションなどの練習。 暗記して発表する
第9回	小テスト (筆記) を実施: 過去形と連体形。文化紹介: 秋夕について
第10回	小テスト (口頭) を実施: 「私の夢」について発表。第9課の語彙の練習
第11回	語彙の練習。「～しましょうか」の表現。誘う表現のパターン練習
第12回	趣味について短い対話練習。 ロールプレー: 相手の都合を聞いて、遊びに誘ったり、提案したりする。
第13回	語彙の練習。「～してください」の表現。依頼の表現のパターン練習
第14回	今やりたいことについて短い対話練習。 アクティビティ: インタビューを行い、好きなことや時間があればしたいことなどを聞いて記録し、報告する
第15回	語彙の練習。「～しに行く」の形式の作り方及び練習。「～しても」の形式の作り方及び練習
第16回	味に関する表現の練習。好きな料理と苦手な料理を話し合う
第17回	「～したことがありますか」の表現のパターン練習。「どうぞ～してください」の表現のパターン練習
第18回	食べた韓国料理を紹介し合って、発表する。 アクティビティ: インタビューを行い、食べたことのある料理を聞いたり、勧めたりして、その内容を記録して報告する
第19回	小テスト (筆記) を実施: 第8課と第9課の文法及び語彙と表現。文化紹介: 韓国の家庭料理
第20回	小テスト (口頭) を実施: 韓国料理について話し合い、一緒に

- 食べに行く会話。
文化紹介：キムチとキムジャン
- 第21回 語彙の練習。準備動作を表す「～して」の形式の作り方と練習。「～すれば」の形式の作り方と練習
- 第22回 移動の仕方に関する表現の練習。移動先の位置を説明する表現の練習
- 第23回 「～しなければ」の形式の作り方と練習。「～しなければなりません」のパターン練習
- 第24回 ペアワーク：目的地を聞いて説明する。アクティビティ：友達を家に招待し、自宅までの道順を説明する
- 第25回 語彙の練習。並列の「～して」の形づくりと練習。変則用言の活用練習。
- 第26回 勧める表現のパターン練習
行きつけの店の特徴を説明する表現の練習。
行きつけの場所やお勧めの店を紹介する内容の作文を行い、訂正する
- 第27回 「～しながら」の形式の作り方と練習。
習慣を表す表現の練習。
- 第28回 作文（お勧めの店）の音読練習：
発音、イントネーションなど）の練習及び暗記
- 第29回 小テスト（筆記）を実施。総復習。
文化紹介：韓国のお正月
- 第30回 小テスト（口頭）を実施：お勧めの店を発表。
文化紹介：韓国の学校制度

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBF2301N0J
授業名 (Course Title)	コリア語Ⅲ 実践力のある中級を目指して!
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	金 美仙
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『できる韓国語初級Ⅱ』(新装版) 新大久保学院・李志暎・金鎮姫 DEKIRU出版 2016
参考文献 (References)	
備考 (Note)	週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- 総合的な能力において中級レベルに達する。
- やさしい日常会話が可能な知識を学び、実践力をつける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

豊富な語彙力をつける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

用言の活用の体系をマスターするために、形の作り方及び文における使い方を丁寧にサポートしていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

単語のみならず連語単位の語彙を幅広く習得するための課題が出される。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テストの平均点 80%

毎回の返却時に解説を行う。

平常点(授業参加度) 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンスと初級の復習。第1課の語彙の練習。
- 第2回 動詞の現在連体形と先行動作の「～して」の作り方及び使い方の練習
- 第3回 刺身の食べ方を説明する練習。日韓の食べ方を話し合う。
- 第4回 第2課の語彙の練習。文法：動詞の過去連体形と「～したことがある/ない」
- 第5回 実践練習：韓国旅行の体験を話し合う。
- 第6回 第3課 文法：動詞の未来連体形と「～するつもりです」
- 第7回 実戦練習：卒業後の予定について話し合う。
- 第8回 第4課 文法：形容詞・指定詞の現在連体形
- 第9回 実践練習：人物描写の言い方の練習。写真を見ながら説明し合う。
- 第10回 第5課 文法：「～するのですが、～するのに」

- 第11回 実践練習：お断りをしながら頼みことをする。
- 第12回 復習：第1課～第5課。テストを実施。電話の表現
- 第13回 第6課 不規則用言（その1）。理由を表す表現
- 第14回 実践会話：チゲの食べ方の助言を行う。
- 第15回 第7課 不規則用言（その2）。義務を表す表現
- 第16回 実践会話：外国語の学習方法について話し合う。
- 第17回 第8課 不規則用言（その3）。「～ために、～するため」の表現
- 第18回 実践会話：風邪と体調について話し合う。
- 第19回 第9課 不規則用言（その4）。「～するじゃないですか」の表現
- 第20回 実践会話：血液型について話し合う。
- 第21回 第10課 不規則用言（その5）。「～してみる」の表現。
- 第22回 実践会話：色違いの服を選び、買い物をする。
- 第23回 復習：第6課～第10課。テストを実施。着用に関する表現の練習
- 第24回 第11課 リウル語幹用言の活用形。「意志・約束・決意」の言い方
- 第25回 実践練習：ハングルでEメールを書く練習
- 第26回 第12課 状態を表す「～している」。 「～しないでください」の表現
- 第27回 実践会話：サイン会場で話し合う。
- 第28回 第13課 推量と婉曲の言い方
- 第29回 雨の日の外出に関する会話。
- 第30回 総復習とテストを実施。天気に関する表現

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

コリア語ⅠとⅡを受講しているか同レベルの学習歴をもつこと。

講義コード (Course Code)	GBF1354N0J
授業名 (Course Title)	海外研修 (語学) I
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	朱 鳳
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4夏
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- 韓国語（初級～中級）の会話を中心とした集中語学研修を通して、基本的な韓国語会話やコミュニケーションができる語学力を磨く。特に韓国語を聴く力、話す力を伸ばすことに重点をおく。
- 韓国の文化、韓国の生活様式、社会事情等への理解を深める。
- 海外生活を通して異文化を理解する積極性と国際的な視野、自立した生活態度を身に付ける。
- 韓国の大学におけるキャンパスライフを通して、韓国人学生との交流を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) 韓国語授業

1日4時間の韓国語授業を受講し短期間で集中的に聴く、話す、読む、書く能力を総合的に磨き、日常生活に必要とされる実用的な会話を習得する。

(2) 韓国文化研修

韓国文化を学ぶための体験授業があり、韓国の工芸、料理、映画等をはじめ、韓国の伝統芸能に触れるフィールドワークが実施される。

(3) 韓国人学生との会話練習

韓国カトリック大学の学生がチューターとなり韓国語の発音や会話訓練を行う。また、クラブ活動や文化活動を通して韓国語を実際に使う機会を設ける。

(4) 実地見学

週1回はキャンパスを離れて実地見学を行う。朝鮮王朝の宮殿である景福宮やテレビ局等を訪ね、韓国の歴史や文化を実地に見学する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

(1) 海外研修日程 (予定)

平成30年8月5日(日)～8月18日(土)14日間

(2) 研修先大学 韓国カトリック大学 (私立)

(3) 研修スケジュール (予定) 下表のとおり。

(4) 授業計画

韓国カトリック大学にて2週間の研修を合計60時間受講する。

①韓国語：計32時間

②韓国文化見学・実習：計17時間

③文化交流：計11時間

(5) 学習方法

①現地到着後にプレースメントテストを行い、各自の韓国語レベルに応じてクラス編成が行われる。

- ②毎日の授業への積極的な受講姿勢、出席率はもとより、学習に対する努力度や韓国語による積極的な発言が重視される。
- ③韓国大学生や他大学からの学生との交流活動には積極的に参加し、韓国語で会話する。
- ④時間を厳守し、遅刻、欠席をしないようにする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- (1) 韓国語に少しでも触れておくこと。
- (2) 旅行書やインターネット等で韓国について事前知識を得ること (地理、大まかな歴史、文化等)。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度、授業態度、課題、発表、テスト等に基づいて総合的に評価を行う。研修終了時に韓国カトリック大学より授与される修了証書を確認し、帰国後に単位を与える。

5. 留意事項 (Other Information)

- (1) 研修プログラムの詳細や受講申込方法などについては、新学期登録時に配布する募集要項ならびに4月に開催する募集説明会において知らせる。
- (2) 韓国カトリック大学が実施するプログラムに参加するため、初級程度の韓国語の知識が必要となる。また、欠席や遅刻過多の場合は、プログラム修了が認められず、単位が認定されない場合がある。
- (3) 研修先の情勢により研修の実施を取り止める場合がある。また、研修スケジュールは、参加者の前期定期試験の終了日程、現地受入機関や交通機関などの都合により変更になることがある。
- (4) 研修参加決定者は、渡航前オリエンテーション (6月26日 (火) 予定) に必ず出席すること。
- (5) 本研修は、個別参加の形態をとるため、1名から参加可能であるが、引率者は同行しない。
- (6) 本研修は本学の定期試験と重なる可能性があるため、各自が定期試験を終えてから出発するものとする。本研修の日程が本学の定期試験 (前期) と重なる場合は、所定の手続きにより教務課に申請すれば追試験が認められる。その場合は、定期試験日程がわかり次第、教務課にて追試験の手続きを行うこと。レポート提出については、提出期限が海外研修と重なる場合でも、海外研修出発以前に提出しなければならない。また、補講と重なる場合も教務課で手続きを行うこと。

講義コード (Course Code)	GBE1355A0J
授業名 (Course Title)	海外研修 (語学) II a A
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	東郷 多津, York Weatherford
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3春
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- (1) スピーキングを中心とした英語コミュニケーション スキルを習得し、短期間で英会話能力を向上させる。
- (2) アメリカ (ハワイ) の生活、文化、自然、歴史、社会事情等への理解を深める。
- (3) 海外生活を通して異文化を理解する積極性と国際的な視野を身に付ける。
- (4) アメリカ (ハワイ) 人との交流やホームステイを通して 英語による日常生活の実際を体験する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) English Class

ハワイ大学が実施するプログラムは5段階のレベルに分かれており、参加者のレベルに応じたクラスで学ぶことができる。どのレベルにおいても、発音、イディオム、聴解力の強化を図り、ディスカッションでの発話力や英会話の応用力を伸ばす。English for Everyday Life, Class Discussion など、授業ごとの指導テーマに基づいて学習する。

(2) Interchange with UH students

研修期間中に5回程度、ハワイ大学の学生といろいろな場面を想定し、英語による会話練習を行う。ネイティブスピーカーとのコミュニケーション能力の向上を図り、英語で表現することに馴れる。また、同年代のアメリカ人学生の考え方を理解する。

(3) Off-campus Activities

エクスカージョンや課外学習を通して、アメリカやハワイの社会、文化、歴史に親しみながら、語彙力を強化し、語法の修得に努める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

(1) 海外研修日程 (予定)

平成31年2月3日 (日) ~ 2月24日 (日) 22日間

(2) ハワイ大学マノア校 (アメリカ)

(3) 授業計画

ハワイ大学マノア校にて3週間の集中研修を受講する (1日平均4時間×15日間=計60時間)。

(4) 学習方法

①研修初日にプレースメントテストがあり、参加者の英語のレベルに応じたクラスに配属される。

②毎日の授業への積極的な受講姿勢、出席率はもとより、学習に対する努力度や英語による積極的な発言力を重視する。

③グループディスカッション等に対する積極的な取り組み、英語による積極的な発言が求められる

④研修先大学で研修中は日本語を話さないようにする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

(1) 英語の語彙数を増やしておくこと。

(2) 旅行書やインターネット等でアメリカ (ハワイ) について事前知識を得ること (地理、大まかな歴史、文化等)。

(3) 日本の文化を英語で伝えることができるように準備しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

研修先大学での授業参加度、授業態度、課題、発表等に基づいて総合的に評価する。研修終了時にハワイ大学マノア校より授与される「修了証書」を確認し、帰国後に単位を与える。

5. 留意事項 (Other Information)

(1) 研修プログラムの詳細や受講申込方法などについては、新学期登録時に配布する募集要項ならびに4月に開催する募集説明会において知らせる。

(2) 受講者が最少催行人数 (8名) に達しない場合、1名からの個人参加も可能であるが、この場合は引率が同行しない。

(3) 研修先の情勢により研修の実施を取り止める場合がある。また、研修スケジュールは、交通機関などの都合により変更になることがある。

(4) 研修参加決定者は、渡航前オリエンテーション (平成31年1月11 (金) 予定) に必ず出席すること。

(5) 往路と帰路のみ本学教職員またはJTB西日本京都支店から添乗員が同行する。2月6日 (水) ~ 2月21日 (木) の16日間は、ハワイ大学の担当者が引率者に代わって緊急時の対応にあたる。

(6) 本研修は本学の定期試験と重なる可能性があるため、各自が定期試験を終えてから出発するものとする。本研修の日程が本学の定期試験 (前期) と重なる場合は、所定の手続きにより教務課に申請すれば追試験が認められる。その場合は、定期試験日程がわかり次第、教務課にて追試験の手続きを行うこと。レポート提出については、提出期限が海外研修と重なる場合でも、海外研修出発以前に提出しなければならない。また、補講と重なる場合も教務課で手続きを行うこと。

講義コード (Course Code)	GBE1356A0J
授業名 (Course Title)	海外研修 (語学) II b A カナダ英語研修
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	東郷 多津, York Weatherford
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4夏
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

(1) 英会話を中心とした英語コミュニケーションスキルを磨き、総合的な英語運用能力を向上させる。

(2) カナダの生活、文化、自然、歴史、社会事情等の理解を深める。

(3) 海外生活を通して異文化を理解する積極性と国際的な視野を身につける。

(4) カナダ人学生との交流やホームステイを通して海外での日常生活の実際を体験する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) Intensive English

レジャイナ大学が実施する英語のレベル別クラスで学ぶ。どのクラスにおいても、話す力、聴く力に重点をおいた総合的なコミュニケーション技法、発音、語彙力を向上させる。また、電話、手紙などの英語によるコミュニケーションスキルを磨き、実践的で正確なスピーキングとライティング能力を身につける。

(2) Conversation Session

小グループに分かれてカナダ人会話パートナーと会話練習やディスカッションを行なう。ネイティブスピーカーとの会話を通して自然な英語の発話に慣れ、同年代のカナダ人学生の考え方を理解する。

(3) Canadian Issues

カナダの歴史、多様な文化、社会、生活様式などへの理解を深める。

(4) Personal Research

カナダの多文化社会などの学習テーマに沿って個別研究と発表を行なう。

(5) 異文化体験

レジャイナ市が主催するいろいろなジャンルの音楽ライブやオーケストラの演奏、様々な国の文化や料理、アート等のイベント等に参加し、異文化体験や異文化交流を行う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

(1) 海外研修日程 (予定)

平成30年8月5日 (日) ~8月26日 (日) 22日間

(2) 研修先大学 レジャイナ大学 (カナダ)

(3) 授業計画

レジャイナ大学にて3週間の授業を受講する (1日平均5時間×15日間=計75時間)。

(4) 学習方法

① 研修初日にプレースメントテストがあり、参加者の英語レベルに応じたクラスに配属される。

② 毎日の授業への積極的な受講姿勢、出席率のもとより、努力度や英語による積極的な発言が望まれる。研修中は、全ての授業とアクティビティに参加する。

③ 研修期間中は、英語のみを使用することが求められ、日本語を一切話さないようにする。

④ 研修のまとめとして、個人別に10分間の課題研究発表を口頭で行うことが求められる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

(1) 英語の語彙数を増やしておくこと。

(2) 旅行書やインターネット等でカナダについて事前知識を得ること (地理、大まかな歴史、文化等)。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

研修先大学での授業参加度、授業態度、課題、発表等に基づいて総合的に評価する。研修終了時にレジャイナ大学より授与される「修了証書」を確認し、帰国後に単位を与える。

5. 留意事項 (Other Information)

(1) 研修プログラムの詳細や受講申込方法などについては、新学期登録時に配布する募集要項ならびに4月に開催する募集説明会において知らせる。

(2) 受講者が最少催行人数 (10名) に達しない場合、1名からの個人参加も可能であるが、この場合は引率が同行しない。

(3) 研修先の情勢により研修の実施を取り止める場合がある。また、研修スケジュールは、交通機関などの都合により変更になることがある。

(4) 研修参加決定者は、渡航前オリエンテーション (7月12日 (木) 予定) に必ず出席すること。

(5) 往路と帰路のみ本学教職員またはJTB西日本京都支店から添乗員が同行する。8月8日 (水) ~8月23日 (木) の16日間は、レジャイナ大学の担当者が引率者に代わって緊急時の対応にあたる。

(6) 本研修は本学の定期試験と重なる可能性があるため、各自が定期試験を終えてから出発するものとする。本研修の日程が本学の定期試験 (前期) と重なる場合は、所定の手続きにより教務課に申請すれば追試験が認められる。その場合は、定期試験日程がわかり次第、教務課にて追試験の手続きを行うこと。レポート提出については、提出期限が海外研修と重なる場合でも、海外研修出発以前に提出しなければならない。また、補講と重なる場合も教務課で手続きを行うこと。

講義コード (Course Code)	GBE1356B0J
授業名 (Course Title)	海外研修 (語学) II b B
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	東郷 多津・York Weatherford
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4夏
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

(1) スピーキングを中心とした英語コミュニケーションスキルを習得し、短期間で英会話能力を向上させる。

(2) アメリカの生活、文化、自然、歴史、社会事情等への理解を深める。

(3) 海外生活を通して異文化を理解する積極性と国際的な視野を身に付ける。

(4) アメリカ人との交流やホームステイを通して英語による日常生活の実際を体験する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) English Class

ワシントン大学 (シアトル) が実施するプログラムはレベル (初級~上級)

ごとのクラス編成で参加者のレベルに応じて学ぶことができる。どのクラスにおいても、日常英語表現や語彙、ディスカッションが必要となる英語をアメリカの文化を通して学習する。

(2) Group Presentation

英語によるコミュニケーション力を身に付けた上で、発表に必要な表現力や発音を学び、英語で自信を持ってプレゼンテーションができるようになることを目指す。

(3) フィールドトリップ (学外活動)

クラスごとに授業で学んだトピックに基づいて、行き先が決定されます。フィールドトリップ先では、アメリカの文化を学ぶだけでなく、授業で学んだ英語を基に現地のアメリカ人とのコミュニケーションやインタビューを通して、スピーキング力やリスニング力の向上に努める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

(1) 海外研修日程 (予定) 平成30年8月26日 (日) ~9月16日 (日) 22日間

(2) ワシントン大学 (アメリカ)

(3) 授業計画

ワシントン大学にて3週間の集中研修を受講する (1日平均4時間×15日間=計60時間)。

(4) 学習方法

① 研修初日にプレースメントテストがあり、参加者の英語のレベルに応じたクラスに配属される。

② 毎日の授業への積極的な受講姿勢、出席率のもとより、学習に対する努力度や英語による積極的な発言力を重視する。

③ 課された宿題や課題は必ず提出する。

④ グループディスカッション等に対する積極的な取り組み、英語による積極的な発言が求められる

⑤ 研修先大学で研修中は日本語を話さないようにする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

(1) 英語の語彙数を増やしておくこと。

(2) 旅行書やインターネット等でアメリカ (シアトル) について事前知識を得ること (地理、大まかな歴史、文化等)。

(3) 日本の文化を英語で伝えることができるように準備しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

研修先大学での授業参加度、授業態度、課題、発表等に基づいて総合的に評価する。研修終了時にワシントン大学より授与される「修了証書」を確認し、帰国後に単位を与える。

5. 留意事項 (Other Information)

(1) 研修プログラムの詳細や受講申込方法などについては、新学期登録時に配布する募集要項ならびに4月に開催する募集説明会において知らせる。

(2) 本研修は、個別参加の形態をとるため、1名から参加可能であるが、引率は同行しない。

(3) 研修先の情勢により研修の実施を取り止める場合がある。また、研修スケジュールは、交通機関などの都合により変更になることがある。

(4) 研修参加決定者は、渡航前オリエンテーション (平成30年7月12日 (木) 予定) に必ず出席すること。

講義コード (Course Code)	GBJ1300N0J
授業名 (Course Title)	日本語講読 I
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	稲垣 顕子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	【大学で学ぶためのアカデミック・ジャパニーズ】『トピックによる日本語総合演習 上級用資料集 第4版』【改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方】『シャドーイング 日本語を話そう・中~上級編』【留学生のためのストラテジーを使って学ぶ文章の読み方】
備考 (Note)	外国人留学生は履修すること (留学生以外は履修できない)

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本語を母語としない外国人留学生が日本の大学で学び、卒業するためには、非常に高い日本語能力が求められます。留学生にとっては第二の言語である日本語でなされる授業を聴き、理解し、レポートを書き、試験を受け、さらに卒業論文を書かなければならないからです。上記の目標を達成するために、日本語の多様な文章の理解と習得を中心に、シャドーイングによる口頭練習も加え、日本語の適切な運用能力を身につけます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 多様な文章を読み解く読解力の強化 2. 現代日本と世界を取り巻く社会事情を理解するための語彙および表現の習得 3. 日本語の自然な発話の習得 4. 口頭および文章での論理的発信力の習得と強化

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 多様な新聞・雑誌・専門書・グラフ等を教材として読んでいきます。学生にはその都度資料(教材)を配布します。また、学生各自が情報収集し、それについて発表・意見交換します。テーマは主に生命倫理・「ことば」に見るジェンダーなど。

2. 毎回シャドーイング練習を行います。

3. 授業進度に合わせて適宜小テストを行います。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

学生は毎回配付資料の事前予習および授業への積極的参加が求められます。また、適宜各自の興味に沿っての情報収集(新聞・インターネットなど)を課します。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度(30%)、提出課題(15%)、小テスト(25%)、到達度確認テスト(30%)に基づいて総合的に行います。遅刻3回で欠席1回とします。出席が授業回数の3分の2に満たない者には単位を認定しません。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション、自己紹介

第2回 シャドーイング練習①『シャドーイング 日本語を話そう・中～上級編』p.24、聴解

第3回 シャドーイング練習②同p.26、文章読解①〈遺伝子組み換え〉

第4回 シャドーイング練習③同p.28、文章読解②〈生命倫理〉

第5回 キーワードネット検索・発表

第6回 シャドーイング練習④同p.30、文章読解③〈出生前診断〉

第7回 シャドーイング練習⑤同p.32、文章読解④〈遺伝子診断〉

第8回 シャドーイング練習⑥同p.46、ディスカッション〈生命倫理〉

第9回 シャドーイング練習⑦同p.48、文章読解⑤〈ジェンダーとは?〉

第10回 シャドーイング練習⑧同p.50、文章読解⑥〈ことばに焼きつけられているもの〉

第11回 シャドーイング練習⑨同p.52、文章読解⑦〈夫婦別姓〉

第12回 シャドーイング練習⑩同p.66、文章読解⑧〈草食系男子〉

第13回 シャドーイング練習⑪同p.68、ディスカッション〈ジェンダー〉

第14回 到達度確認テストとまとめ

第15回 到達度確認テスト解答とフィードバック、後期の日本語講読Ⅱについて

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

履修生の日本語能力、ニーズ、希望などに応じて、授業内容、順序等の変更を行うことがあります。

講義コード (Course Code)	GBJ1350N0J
授業名 (Course Title)	日本語講読Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	稲垣 顕子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『大学で学ぶためのアカデミック・ジャパニーズ』『改訂版 留学生のための論理的な文章の書き方』『シャドーイング 日本語で話そう・中～上級編』『トピックによる日本語総合演習 上級用資料集 第4版』
備考 (Note)	外国人留学生は履修すること(留学生以外は履修できない)

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本語を母語としない外国人留学生が日本の大学で学び、卒業するためには、非常に高い日本語能力が求められます。留学生にとっては第二の言語である日本語でなされる授業を聴き、理解し、レポートを書き、試験を受け、さらに卒業論文を書かなければならないからです。上記の目標を達成するために、日本語の多様な文章の理解と習得を中心に、シャドーイングによる口頭練習も加え、日本語の適切な運用能力を身につけます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 多様な文章を読み解く読解力の強化

2. 現代日本と世界を取り巻く社会事情を理解するための語彙および表現の習得

3. 日本語の自然な発話の習得

4. 口頭および文章での論理的発信力の習得と強化

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 多様な新聞・雑誌・専門書・グラフ等を教材として読んでいきます。学生にはその都度資料(教材)を配布します。また、学生各自が興味のあるものを情報収集し、それについて発表・意見交換します。テーマは主に環境問題、他

2. 毎回シャドーイング練習を行います。

3. 授業進度に合わせて適宜小テストを行います。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

学生は毎回配付資料の事前予習および授業への積極的参加が求められます。また、適宜各自の興味に沿っての情報収集(新聞・インターネットなど)を課します。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

出席・授業参加度(30%)、課題発表・(20%)、小テスト(20%)、到達度確認テスト(30%)に基づいて総合的に行います。遅刻3回で欠席1回とします。出席が授業回数の3分の2に満たない者には単位を認定しません。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 シャドーイング練習①『シャドーイング 日本語で話そう・中～上級編』p.70、文章読解①〈地球温暖化〉

第2回 シャドーイング練習②同p.72、文章読解②〈大気汚染〉

第3回 シャドーイング練習③同p.74、発表・意見交換①〈オゾン層の破壊〉

第4回 シャドーイング練習④同p.76、文章読解③〈廃棄物の増加〉

第5回 シャドーイング練習⑤同p.84、文章読解④〈環境破壊〉

第6回 シャドーイング練習⑥同p.86、発表・意見交換②〈森林の減少〉

第7回 シャドーイング練習⑦同p.88、文章読解⑤〈環境商品の選択〉

第8回 シャドーイング練習⑧同p.90、文章読解⑥〈気候変動締約国会議〉

第9回 シャドーイング練習⑨同p.102、発表・意見交換③〈江戸のリサイクル社会〉

第10回 シャドーイング練習⑩同p.104 発表・意見交換④〈リサイクル〉

第11回 シャドーイング練習⑪同p.106 文章読解⑦〈イヤと言う勇氣〉

第12回 シャドーイング練習⑫同p.108 文章読解⑧〈いじめを防ぐ加害者と向き合おう〉

第13回 シャドーイング練習⑬同p.110 発表・意見交換⑤〈豊かな生活とは?〉

第14回 到達度確認テストとまとめ

第15回 到達度確認テスト解答とフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

履修生の日本語能力、ニーズ、希望などに応じて、授業順序、内容、テーマなどの変更を行うことがあります。

講義コード (Course Code)	GBJ1301N0J
授業名 (Course Title)	日本語表現Ⅰ
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	高岸 雅子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	別途指示
参考文献 (References)	『大学生と留学生のための論文ワークブック』 浜田麻里他著 くろしお出版 1998 『アカデミック・プレゼンテーション入門』 三浦香苗他著 ひつじ書房 2006 『日本語口頭発表と討論の技術～コミュニケーション・スピーチ・ディベートのために～』 東海大学留学生センター口頭発表教材研究会 東海大学出版会 1995 『小論文への12のステップ』 友松悦子著 スリーエーネットワーク 2008 『留学生のためのここが大切 文章表現のルール』 石黒圭・筒井千絵著 スリーエーネットワーク 2009 『ピアで学ぶ大学生の日本語表現』 (大島弥生他著、ひつじ書房) 2005 4894762293
備考 (Note)	外国人留学生は履修すること(留学生以外は履修できない)

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本語を母語としない留学生が、日本の大学で学び卒業するためには、非常に高い日本語の能力が求められます。留学生にとっては第二の言語である日本語でなされる授業を聴き、理解し、レポートを書き、試験を受け、さらに卒業論文を書かなければならないからです。上記の目的を達成するために、さまざまなテーマについて、新聞、雑誌、専門書などから必要な情報を得て分析し、そこから自分の考えを適切な日本語の表現で文章化していく能力、および口頭で発表する能力を養います。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 現代の日本を取り巻く様々な社会事情を理解するための時事用語および表現文型の習得

2. 口頭および文章での論理的発信力の習得と強化

3. 提示用資料を使用した効果的なプレゼンテーションの方法の習得

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

まず、小論文やレポートを作成するための知識や方法を学びます。そして日本の社会問題を扱った読み物を教材に精読や速読を行なうことによって、高いレベルでの長文読解力を身につけます。それらの教材から得た情報に基づきレポートを作成し、口頭発表を行ないます。さらに質問紙調査用紙を作成し、実際に質問紙調査を行ないます。こうしたクラス活動を進めていく中で、学生たちは、発表用レポート、発表のための提示用資料、質問紙調査計画書、調査票などを、その都度設定された提出期限までに仕上げていくことが求められます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業では、自分の感じたことや思いを述べる「感想文」ではなく、客観的な根拠を提示しながら読み手を論理的に説得する「論述文」を書くことが求められます。そのため『小論文への12のステップ』『留学生のためのここが大切 文章表現のルール』などのテキストの問題に取り組みながら論文の書き方の基礎から学習し、『大学生と留学生のための論文ワークブック』の「序論、本論、結びの役割と書き方」の章を参考にしながら論文形式のレポートを書きます。また効果的な口頭発表を行なうために、『アカデミック・プレゼンテーション入門』の「スライドの作り方」の章を参考に提示用資料を作成し、さらに発表内容の構成や順序を工夫する、口頭発表の練習をする、などの準備をします。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業態度30%、1回目の口頭発表10%、2回目の口頭発表20%、論文形式のレポート作成20%、プロジェクトワーク (質問紙調査計画書、調査票作成) 20%に基づいて総合的にを行います。遅刻は3回で欠席1回とします。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 口頭発表の仕方を学ぶ。『外国人留学生研究発表小論文集』(2006-2013)に掲載されている先輩留学生の調査報告書を読み、第一回口頭発表のテーマを決める。
- 第2回 論文の「序論・本論・結論」という構成を学ぶ。
- 第3回 第一回口頭発表で全員が発表する。そこで、各自が選んだ「先輩留学生が書いた調査報告書」を紹介する。
- 第4回 日本や他の国々の社会問題について書かれた論説文や新聞記事を読み、第二回口頭発表のテーマを決める。
- 第5回 選んだテーマに関連した先行研究や調査報告書をさらに収集し、それらの資料に基づき「報告書」の構想を練る。
- 第6回 報告書を作成する (1) (「序論」を書く)。
- 第7回 報告書を作成する (2) (「本論」「結論」を書く)。
- 第8回 報告書を作成する (3) (「引用の仕方」を学び、報告書の最後に「参考・引用文献」を書く。発表用資料 (おもにパワーポイント) を作成する)。
- 第9回 第二回口頭発表で「関心のあるテーマについての報告」を行う (1)。クラスメートの発表を批評する。
- 第10回 第二回口頭発表で「関心のあるテーマについての報告」を行う (2)。クラスメートの発表を批評する。口頭発表のフィードバックをする。
- 第11回 「質問紙調査票」の作り方を学ぶ。質問紙調査の実施方法、対象者、調査目的を考えて「質問紙調査計画書」を書く。
- 第12回 質問紙調査計画書をもとに、質問紙調査票を作成する。
- 第13回 ビア・ラーニングを行う (1) (ペアで、お互いの質問紙調査票に回答し合い、不備な点を指摘し合い、質問紙調査票を訂正する)。
- 第14回 ビア・ラーニングを行う (2) (ペアで、訂正した調査票を再び検討し合い、質問紙調査票を完成させる)。
- 第15回 質問紙調査票の最終チェックを行う。質問紙調査実施時に注意する点を確認する。反省とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBJ1351N0J
授業名 (Course Title)	日本語表現Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準自学時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	高岸 雅子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	別途指示
参考文献 (References)	『大学生と留学生のための論文ワークブック』 浜田麻里他著 くろしお出版 1998 『アカデミック・プレゼンテーション入門』 三浦香苗他著 ひつじ書房 2006 『日本語口頭発表と討論の技術 ～コミュニケーション・スピーチ・ディベートのために～』 東海大学留学生センター口頭発表教材研究会編 東海大学出版会 1995 『ピアで学ぶ大学生の日本語表現』 大島弥生他著 ひつじ書房 2005 『小論文への12のステップ』 友松悦子著 スリーエーネットワーク 2008 『留学生のためのここが大切 文章表現のルール』 石黒圭・筒井千絵著、スリーエーネットワーク、2008、4883195023
備考 (Note)	外国人留学生は履修すること (留学生以外は履修できない)

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本語を母語としない留学生が、日本の大学で学び卒業するためには、非常に高い日本語の能力が求められます。留学生にとっては第二の言語である日本語でなされる授業を聴き、理解し、レポートを書き、試験を受け、さらに卒業論文を書かなければならないからです。上記の目的を達成するために、さまざまなテーマについて、新聞、雑誌、専門書などから必要な情報を得て分析し、そこから自分の考えを適切な日本語の表現で発表し、文章化していく能力、および口頭で発表する能力を養います。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 現代の日本を取り巻く様々な社会事情を理解するための時事用語および表現文型の習得

2. 口頭および文章での論理的発信力の習得と強化

3. 提示用資料を使用した効果的なプレゼンテーションの方法の習得

4. 論理的で説得力のある主張の仕方、相手の話を理解し分析する聞き方、相手の意見の矛盾を発見しそれを的確に指摘する方法などの習得

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

夏期休暇中に収集した質問紙調査の結果などをもとに、調査の途中経過報告書、調査報告書を作成し、その都度設定された期限までに提出することが求められます。また作成した調査報告書をもとに発表原稿、発表資料、提示用資料を準備し、『外国人留学生研究発表会』において口頭発表を行います。ディベート形式の討論の場においては、決められたルールに従って積極的に討論に参加することが求められます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

「口頭発表」に向けて、まず『大学生と留学生のための論文ワークブック』の『序論、本論、結びの役割と書き方』の章を参考にしながら「調査報告書」を書きます。また効果的な口頭発表を行なうために、『アカデミック・プレゼンテーション入門』の「スライドの作り方」の章を参考に提示用資料を作成し、さらに発表内容の構成や順序を工夫する、口頭発表の練習をする、などの準備をします。そして「ディベート形式の討論」に向けて、『日本語口頭発表と討論の技術 ～コミュニケーション・スピーチ・ディベートのために～』の「討論」の章を読んで討論の方法とルールを学びます。そしてテーマに関連した資料を探しそれをもとに自己の主張をまとめ基調演説を考え、さらに相手の基調演説や反論を予測し、その解答を考えるなどの準備をします。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業態度30%、調査報告書作成30%、口頭発表25%、ディベート形式の討論15%に基づいて総合的にを行います。遅刻は3回で欠席1回とします。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 「質問紙調査の進み具合」の中間報告をする。質問紙調査によって得られたデータをもとに、「調査報告書」の全体の流れを考え、「構成表」を作成する。
- 第2回 ビア・ラーニングを行う (1) (ペアで、お互いが作った構成表を検討し合い、構成表を訂正する)。
- 第3回 ビア・ラーニングを行う (2) (構成表の訂正版を再度ペアで検討し合い、全体の流れを決める)。
- 第4回 調査報告書を作成する (1) (「序論」を書く)。

- 第5回 調査報告書を作成する(2)〔「本論」を書く〕。
 第6回 調査報告書を作成する(3)〔「結論」を書く〕。
 第7回 調査報告書を作成する(4)〔配布用資料(レジュメ)を作成する〕。質疑応答の表現を学ぶ。
 第8回 調査報告書を作成する(5)〔発表用資料(おもにパワーポイント)を作成する〕。
 第9回 第三回口頭発表の練習を行う(1) クラスメートの発表を批評する。
 第10回 第三回口頭発表の練習を行う(2) 口頭発表のフィードバックをする。
 第11回 学内で開催予定の『外国人留学生研究発表会』において第三回口頭発表を行う。
 第12回 『外国人留学生研究発表会』における第三回口頭発表のフィードバックをする。
 デイバート形式の討論について学ぶ。13回目授業のデイバートのテーマを「身近な問題」から選び、役割を決める。
 第13回 デイバート形式の討論の練習を行う。14回目授業のデイバートのテーマを「価値論題(ある考えが良いか悪いかなど価値に関する論題を議論する)」から選び、役割を決める。
 第14回 デイバート形式の討論を行う(1)。15回目授業のデイバートのテーマを「政策論題(政府が打ち出したある政策に賛成か反対かを議論する)」から選び、役割を決める。
 第15回 デイバート形式の討論を行う(2)。反省とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

言語知識の宿題を自主学習。次週の小クイズに準備することが求められる。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、出席率、授業参加度(30%)、提出課題(40%)、試験(30%)により総合的に行う。欠席回数が3分の1を超過した場合は、原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス
 第2回 日本語の世界
 第3回 日本の文化
 第4回 日本人の行動様式
 第5回 言語とコミュニケーション
 第6回 食生活
 第7回 異文化理解
 第8回 環境と人間
 第9回 民話・昔話
 第10回 少子高齢化社会
 第11回 季節感
 第12回 教育と学び
 第13回 科学と技術
 第14回 現代の社会
 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBJ2300N0J
授業名 (Course Title)	日本語特講 I
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	田中 貴子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	毎回、プリントを配布する。
参考文献 (References)	『留学生のためのここが大切文章表現のルール』 『中上級学習者のための日本語読解ワークブック』 アルク 『上級学習者のための日本語読解ワークブック』 アルク 『新完全マスター日本語能力試験N1』 スリーエーネットワーク 『インタビュープロジェクト日本人の価値観発見』 くるしお出版 超級表現十使える名句
備考 (Note)	外国人留学生は履修すること(留学生以外は履修できない)

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本における新聞、小説、論説など幅広い分野の文章を読んだり、テレビ、ビデオなどの教材を視聴したりして日本の文化や思想への認識を深める。発表、ディスカッションなどの学習活動を通して、日本語運用能力を自主的に身につける。同時に現代日本社会の諸問題を考察して自分の考えをまとめ、わかりやすく論理的に文章化することで書く力も養う。また、毎回、文法・語彙・漢字などの言語知識の宿題を課し、次回クイズを行う。これらを通して、日本語表現力をさらに豊かにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 講義だけでなく自主的に学習する方法を学ぶ。
- 各テーマに沿った文献、資料、グラフなどを読んだり聞いたりする力をつける。
- ディスカッションや発表を通じて、適切な話し方や自分の考えをまとめて書く力を身につける。
- 日本の文化を知り、異文化に関する認識を深める。
- 宿題およびクイズにより、さらに高度な日本語の表現を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

各テーマに沿って様々な資料を読んだり、聞いたりする。
 各テーマに関する考えをまとめてディスカッションを行う。
 内容についてのタスクや作文を行う。
 言語知識(文法・語彙・漢字など)に関するタスクおよびクイズを行う。
 各回のタスクおよびクイズについて、次回に全体に対してフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

学生は各テーマに沿った資料を読んでくること。

講義コード (Course Code)	GBJ2350N0J
授業名 (Course Title)	日本語特講 II
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	日比 伊奈穂
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	外国人留学生は履修すること(留学生以外は履修できない)

1. 科目の教育目標 (Course Description)

適切な待遇表現で話し、手紙・メールが書けるようになることを目標とする。

コミュニケーション能力を高めるための応用技術を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 状況や相手に応じて適した表現で、かつ的確な談話構成で話すことができるようになる。
- 適切な表現、構成で手紙やメールが書けるようになる。
- わかりやすくて的確に説明し、説得力をもって意見が言えるようになる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 状況に応じた適切な表現は何かを考える。
- 内容に応じた適切な構成はどのようなものかを考える。
- ロールプレイを行う。
- 手紙・メールを書く練習を行う。
- 課題やテストは授業内で全体、または個別に講評する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日ごろから待遇表現に気をつけて話す。

目上の人との会話、連絡などの経験を授業に生かす。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total)) 8時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点(授業参加度等): 40%、課題・テスト: 60%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
 第2回 敬語・メールの書き方の基本
 第3回 問い合わせる(メールの書き方)
 第4回 依頼する(口頭表現)
 第5回 依頼される(口頭表現)
 第6回 依頼する(メールの書き方)
 第7回 依頼される(メールの書き方)
 第8回 申し出をする(口頭表現)
 第9回 申し出を受ける・断る(口頭表現)
 第10回 申し出への返信(メールの書き方)

- 第11回 アルバイトの面接
- 第12回 入学試験の面接
- 第13回 就職の面接 (1) 長所・短所
- 第14回 就職の面接 (2) 自己PR
- 第15回 総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GBL1450A0J
授 業 名 (Course Title)	文章表現法 A 日本語アカデミック・ライティング 入門
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	久保 圭
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	基本的に、テキストのコピーやスライド などを使って授業を進める。
参考文献 (References)	桑田てるみ (編) 『学生のレポート・論文 作成トレーニング: スキルを学ぶ21のワ ーク』実教出版、ISBN: 978-4-407-33614-6、 2015年
備 考 (Note)	定員50人

講義コード (Course Code)	GBL1450B0J
授 業 名 (Course Title)	文章表現法 B 日本語アカデミック・ライティング 入門
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	久保 圭
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	基本的に、テキストのコピーやスライド などを使って授業を進める。
参考文献 (References)	桑田てるみ (編) 『学生のレポート・論文 作成トレーニング: スキルを学ぶ21のワ ーク』実教出版、ISBN: 978-4-407-33614-6、 2015年
備 考 (Note)	定員50人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

レポートや論文など、大学生に求められるアカデミック・ライティングに必要となる基礎的な能力 (語彙力、表現力、文章構成力、論理的思考力、批判的思考力など) の総合的な向上を目指す。また、さまざまな事柄に対して考えをめぐらせ、自分の考えをわかりやすく正確な文章で伝えることができるようになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 日本語文章作成に必要な基礎的な能力 (語彙力、表現力、文章構成力など) を養う
- 2) 資料や文献から必要な情報を選び取り、適切な形式で利用できるようになる
- 3) 文章の基本的な構成について学ぶことで、より伝わりやすい論述ができるようになる
- 4) 大学生活や実社会において直面すると考えられるさまざまな種類の文章表現に対し、柔軟かつ適切に対応することができる素質を身につける

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本科目では、講義によって文章表現の基本的なルールやマナーについての理解を深め、また、指定されたテーマについて文章を作成することにより文章表現力を磨く。なお、授業内容についての理解を確認するための作文課題を数回実施する。最終試験として予定している自由課題文では、各自でテーマを設定し、講義内容を活用して文章を作成する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回、配布プリントを用いて授業を進めるため、基本的に予習は必要ない (予習が必要となる場合は適宜知らせる) が、配布プリントと板書内容の復習を必ずした上で翌回の授業に参加すること。文章表現に関する基本的なルールを単なる知識として覚えるだけではなく、配布プリント内のワークシートを活用し、自らの文章のなかで効果的に使えるよう練習する。授業内容への質問については、授業中や授業後など適宜受け付けるので、不確かな部分を残したままにしないよう、丁寧に積み上げていくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

積極性 (30%)、課題などの提出物 (40%)、自由課題文 (30%) から評価を算出する。全授業回数の2/3以上の出席と、最終試験である自由課題文の提出が単位取得の条件となる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス/作文とレポート・論文との違い
- 第2回 レポート・論文に求められる思考
- 第3回 引用のルール/参考文献リストの書きかた
- 第4回 他者の主張を正しく理解する
- 第5回 他者の主張を批評する/反論と指摘
- 第6回 論理的な表現とは/話し言葉と書き言葉
- 第7回 自由課題文の作成①: 課題の発見とリサーチ・クエスチョン
- 第8回 リサーチ・クエスチョンから調査方針を決める
- 第9回 情報を集める/必要な情報を選び取る
- 第10回 リサーチ・クエスチョンを再検討する
- 第11回 自由課題文の作成②: アウトラインを書く
- 第12回 伝わりやすい展開を考える/章立てをする
- 第13回 自由課題文の作成③: 推敲する
- 第14回 レポート・論文と卒業論文との違い/さまざまな文章表現
- 第15回 自由課題文の発表と評価/まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

- 1) ガイダンスをおこなうため、初回の授業から参加すること
- 2) 情報演習室を使用して講義をおこなう場合がある。教室変更の連絡は適宜おこなうが、各自での確認も怠らないようにすること

講義コード (Course Code)	GBL1400A0J
授 業 名 (Course Title)	情報演習 I A
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし。プリントを配布する。
参考文献 (References)	『情報リテラシー アプリ編 (Microsoft Word 2013/Microsoft Excel 2013/Microsoft PowerPoint 2013対応)』FOM FOM出版 2013
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GBL1400B0J
授 業 名 (Course Title)	情報演習 I B
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし。プリントを配布する。
参考文献 (References)	『情報リテラシー アプリ編 (Microsoft Word 2013/Microsoft Excel 2013/Microsoft PowerPoint 2013対応)』FOM FOM出版 2013
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GBL1400C0J
授 業 名 (Course Title)	情報演習 I C
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし。プリントを配布する。
参考文献 (References)	『情報リテラシー アプリ編 (Microsoft Word 2013/Microsoft Excel 2013/Microsoft PowerPoint 2013対応)』FOM FOM出版 2013
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GBL1400D0J
授 業 名 (Course Title)	情報演習 I D
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし。プリントを配布する。
参考文献 (References)	『情報リテラシー アプリ編 (Microsoft Word 2013/Microsoft Excel 2013/Microsoft PowerPoint 2013対応)』 FOM FOM出版 2013
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GBL1400H0J
授 業 名 (Course Title)	情報演習 I H
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし。プリントを配布する。
参考文献 (References)	『情報リテラシー アプリ編 (Microsoft Word 2013/Microsoft Excel 2013/Microsoft PowerPoint 2013対応)』 FOM FOM出版 2013
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GBL1400E0J
授 業 名 (Course Title)	情報演習 I E
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし。プリントを配布する。
参考文献 (References)	『情報リテラシー アプリ編 (Microsoft Word 2013/Microsoft Excel 2013/Microsoft PowerPoint 2013対応)』 FOM FOM出版 2013
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GBL1400F0J
授 業 名 (Course Title)	情報演習 I F
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし。プリントを配布する。
参考文献 (References)	『情報リテラシー アプリ編 (Microsoft Word 2013/Microsoft Excel 2013/Microsoft PowerPoint 2013対応)』 FOM FOM出版 2013
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GBL1400G0J
授 業 名 (Course Title)	情報演習 I G
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし。プリントを配布する。
参考文献 (References)	『情報リテラシー アプリ編 (Microsoft Word 2013/Microsoft Excel 2013/Microsoft PowerPoint 2013対応)』 FOM FOM出版 2013
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

コンピュータシステムの基本的な操作 (パスワード変更、電子メール、WWW、蔵書検索システムの利用方法など) や、レポートや論文作成に必要な基本的な概念・操作 (ファイル管理、印刷方法など) を習得する。

学生として、さらには社会人としての業務を行うのに不可欠である、キーボードからのタッチタイピング、日本語文書作成ソフト、表計算ソフト、およびプレゼンテーションソフトに関して、高校卒業までに学んだことの復習も含めて、論文作成や論文発表に使えるレベルを実習を通して実践的に身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・ 大学内コンピュータシステム利用のログイン、ログアウトの必要性の理解
- ・ 研究活動推進のための E-Mail・WWW の利用
- ・ 大学図書館を中心とした蔵書検索
- ・ タッチタイピングの習得
- ・ 論文作成のための日本語文書作成
- ・ 論文作成のための表計算ソフトの活用
- ・ 論文発表のためのプレゼンテーションソフトの活用
- ・ ファイル管理・フォルダの概念の理解

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

パソコン演習室において実習を行う。実習課題を行うために必要となる知識については、テキストやセンターモニターに表示された資料を通じて理解する。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

復習を兼ねた複数の課題を作成してもらうので、期日までに提出すること。さらに、最終日の授業中に実施される「実技確認テスト」は必ず受けること。

- ・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (40%)、提出課題 (20%)、実技確認テスト (40%) の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、入力の基礎、ファイル管理、タイピング練習
- 第2回 E-Mail (ActiveMail) の利用、WWW 検索 (基本的な情報検索)
- 第3回 日本語文書作成ソフトの基本操作 (1) (基本的な文書を作成する方法)
- 第4回 日本語文書作成ソフトの基本操作 (2) (効果的に表を作成する方法)
- 第5回 日本語文書作成ソフトの基本操作 (3) (画像や図形などを使った表現力をアップする機能)
- 第6回 表計算ソフトの基本操作 (1) (基本操作、数式の入力方法)
- 第7回 表計算ソフトの基本操作 (2) (表の作成、基本的な関数、グラフ作成)
- 第8回 表計算ソフトの基本操作の総復習 (データベース機能、データ分析など)
- 第9回 大学図書館を中心とした蔵書検索システムの利用 ~図書館を活用しよう~ (OPACの利用など)
- 第10回 プレゼンテーションソフトの基本操作 (1) (レイアウト、デザイン、編集など)
- 第11回 プレゼンテーションソフトの基本操作 (2) (特殊効果、アニメーションの設定など)
- 第12回 日本語文書作成ソフトの応用操作 (1) (レポートや論文の作成に役立つ機能など)
- 第13回 日本語文書作成ソフトの応用操作 (2) (タイピング、資料作成)
- 第14回 日本語文書作成ソフトの総復習 (練習問題)
- 第15回 実技確認テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

P検 (ICTプロフィシエンシー検定) の3級以上、もしくは MOS (Microsoft Office Specialist) の2科目以上 (Wordともう1科目) を取得した学生は、この科目の単位として認定を受けることができる。単位認定を希望する学生は、「単位認定申請書」に必要事項を記入し、合格証書の原本を添えて、期日 (認定を希望する学期の授業最終日) までに教務課に申し出ること。資格などが認定された日の翌日から起算して3年を経過した日を申請の期限とする。ただし、これらの検定に合格している学生が、普通にこの授業を受けることを選択することも可能であり、その場合は、評価の点数を得ることができる (単位認定の場合は、成績表には「認定」とだけ記述され、GPAに算入されない)。

講義コード (Course Code)	GBL2400A0J	
授業名 (Course Title)	情報演習 II A	
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担当者 (Instructor)	吉田 智子	
単位数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2前・後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	授業内で、「情報リテラシー アプリ編 (Microsoft Word 2013/Microsoft Excel 2013/Microsoft PowerPoint 2013 対応)」 (定価: 1800円) 購入価格: 1500円程度で販売。	
参考文献 (References)		
備考 (Note)	定員35人 「情報演習I」を履修していることが望ましい	

講義コード (Course Code)	GBL2400B0J	
授業名 (Course Title)	情報演習 II B	
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担当者 (Instructor)	吉田 智子	
単位数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2前・後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	授業内で、「情報リテラシー アプリ編 (Microsoft Word 2013/Microsoft Excel 2013/Microsoft PowerPoint 2013 対応)」 (定価: 1800円) 購入価格: 1500円程度で販売。	
参考文献 (References)		
備考 (Note)	定員35人 「情報演習I」を履修していることが望ましい	

講義コード (Course Code)	GBL2400C0J	
授業名 (Course Title)	情報演習 II C	
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担当者 (Instructor)	吉田 智子	
単位数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2前・後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	授業内で、「情報リテラシー アプリ編 (Microsoft Word 2013/Microsoft Excel 2013/Microsoft PowerPoint 2013 対応)」 (定価: 1800円) 購入価格: 1500円程度で販売。	
参考文献 (References)		
備考 (Note)	定員35人 「情報演習I」を履修していることが望ましい	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

大学や企業・組織で日常的に使われている日本語文書ソフトと表計算ソフト、及びプレゼンテーションソフトに関して、応用スキルを習得し、社会で必要とされるIT応用力を養うことを目的とする。コースで使用されるソフト (Microsoft Office 2013製品) の知識、操作などのレベルを客観的に測る基準とされる、Microsoft Office Specialist 【MOS】 資格への対応力を養い、資格取得のための一助とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

以下の操作の応用スキル (研究活動、社会人として活用できるレベル) を

習得する。

- ・日本語文書ソフト
- ・表計算ソフト (表計算、グラフ、データベース、関数、データ分析)
- ・プレゼンテーションソフト
- ・ソフトとソフト間の相互利用

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

パソコン演習室において実習を行う。実習課題を行うために必要となる知識については、テキストやセンターモニターに表示された資料を通じて理解する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

準備学習の具体的な方法として、復習を兼ねた複数の課題を作成してもらうので、期日までに提出すること。さらに、最終日の授業中に実施する「実技確認テスト」を必ず受けること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (40%)、提出課題 (20%)、実技確認テスト (40%) の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、表計算ソフトの基本操作 (1) (入力、罫線、基本的な関数)
- 第2回 表計算ソフトの基本操作 (2) (絶対参照、印刷設定、グラフ作成)
- 第3回 日本語文書作成ソフトの応用操作 (表現力をアップする機能、レポートや論文作成に役立つ機能)
- 第4回 Microsoft Office Specialist 【MOS】 と日本語文書作成ソフト総復習 (MOS Word2013の概要と体験版の模擬試験など)
- 第5回 プレゼンテーションソフトの基本操作 (コンテンツの作成、オブジェクトの活用、印刷設定など)
- 第6回 プレゼンテーションソフトの応用操作 (特殊効果、役立つ機能など)
- 第7回 表計算ソフトの応用操作 (1) (データベースの操作、複数シートの操作、条件付き書式など)
- 第8回 表計算ソフトの応用操作 (2) (VLOOKUP関数やIF関数などのさまざまな関数)
- 第9回 表計算ソフトの応用操作 (3) (さまざまな関数、ユーザー定義の表示形式)
- 第10回 表計算ソフトの応用操作 (4) (データベースの活用など)
- 第11回 表計算ソフトの応用操作 (5) (複合グラフ作成、ピボットテーブル、WordとExcelの連携など)
- 第12回 表計算ソフトを利用したデータ分析 (1) (統計の基礎、分析、活用方法とは)
- 第13回 表計算ソフトを利用したデータ分析 (2) (総合演習など)
- 第14回 Microsoft Office Specialist 【MOS】 と表計算ソフトの総復習 (MOS Excel2013の概要と体験版の模擬試験など)
- 第15回 実技確認テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

MOS (Microsoft Office Specialist) の3科目以上 (Word/Excel/PowerPoint/Accessのうちの3科目以上) を取得した学生は、この科目の単位として認定を受けることができる。単位認定を希望する学生は、「単位認定申請書」に必要事項を記入し、合格証書の原本を添えて、期日 (認定を希望する学期の授業最終日) までに教務課に申し出ること。資格などが認定された日の翌日から起算して3年を経過した日を申請の期限とする。ただし、これらの検定に合格している学生が、普通にこの授業を受けることを選択することも可能であり、その場合は、評価の点数を得ることができる (単位認定の場合は、成績表には「認定」とだけ記述され、GPAに算入されない)。

講義コード (Course Code)	GBL2450A0J	
授業名 (Course Title)	情報処理 A ～ネットワークリテラシーを身につける～	
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間	
担当者 (Instructor)	伊藤 泰子	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	2前・後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	【改訂新版インターネット講座】 吉田智子 他著 北大路書房 2014	
参考文献 (References)		
備考 (Note)	定員26人	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

インターネット上で使えるさまざまなサービス（機能）は、新しいコミュニケーション手段であり、情報伝達のためのメディアである。その中心は電子メールとWebページと言える。それらの操作を覚えるのはむずかしくないが、それを活用できる能力（ネットワークリテラシー）を身につけるには、教育が必要である。

この科目では、各機能の特性、多様性や可能性を理解するために、講義に加えて実習も行う。Webページの制作では、HTMLタグを直接記述する方法でのページを記述し、情報発信力を習得する。さらに、コンピュータの本質を理解するために、プログラミング実習も行う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・大学で利用するパソコンのOS（WindowsとLinux）
- ・インターネットの機能としくみ
- ・電子メールのコミュニケーション特性
- ・Webページを利用した情報検索
- ・情報発信の役割を持つWebサーバーや全文検索システムのしくみの理解

- ・プログラミング実習（体験）
- ・画像ファイル、テキストデータのファイル形式と役割
- ・HTMLで記述するWWWの情報提供のしくみと可能性
- ・HTMLとCSSによるWebページ制作実習

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義と実習を交えながら授業を行なう。適宜、レポート課題も課す。教科書として、『改訂新版インターネット講座』を使う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業の講義対象となる教科書のページを事前に伝えるので、その部分を熟読し、質問内容を考えた上で、授業に参加することを望む。さらに、小テストや授業中に書くレポートや課題が課せられる場合は、事前に予告するので、準備をして参加すること。

- ・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度（30%）、レポート・課題（20%）、テスト（50%）の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 コンピュータの基礎知識
- 第3回 インターネット上の機能（電子メール、Webページなど）の理解と利用、電子メールのコミュニケーション特性と配送のしくみの理解
- 第4回 ディレクトリ（フォルダ）の階層構造の理解
OS（WindowsとUnix系OS）の理解、起動と切り替え
- 第5回 画像ファイルを含むバイナリデータ、テキストデータのファイル形式と役割
- 第6回 Webページを利用した情報検索、批判的閲覧
- 第7回 HTMLで記述するWWWの情報提供のしくみと可能性
- 第8回 Webページ制作実習（1）HTML基本
- 第9回 Webページ制作実習（2）HTML応用
- 第10回 Webページ制作実習（3）CSS基本
- 第11回 Webページ制作実習（4）CSS応用
- 第12回 プログラミング実習
- 第13回 Webページ課題作成（1）サイト企画
- 第14回 Webページ課題作成（2）コンテンツ、デザイン作成
- 第15回 ファイル転送によるWebページの学内公開、
まとめテスト、解答・解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

本科目を履修するにあたっては、「情報演習I」を履修済か、その内容をすでに習得していること。

講義コード (Course Code)	GBL2450BJ
授業名 (Course Title)	情報処理B ～ネットワークリテラシーを身につける～
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準自学時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	伊藤 泰子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『改訂新版インターネット講座』 吉田智子 他著 北大路書房 2014
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員26人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

インターネット上で使えるさまざまなサービス（機能）は、新しいコミュニケーション手段であり、情報伝達のためのメディアである。その中心は電子メールとWebページと言える。それらの操作を覚えるのはむずかしくないが、それを活用できる能力（ネットワークリテラシー）を身につけるには、教育が必要である。

この科目では、各機能の特性、多様性や可能性を理解するために、講義に加えて実習も行う。Webページの制作では、HTMLタグを直接記述する方法でのページを記述し、情報発信力を習得する。さらに、コンピュータの本質を理解するために、プログラミング実習も行う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・大学で利用するパソコンのOS（WindowsとLinux）
- ・インターネットの機能としくみ
- ・電子メールのコミュニケーション特性
- ・Webページを利用した情報検索
- ・情報発信の役割を持つWebサーバーや全文検索システムのしくみの理解

- ・プログラミング実習（体験）
- ・画像ファイル、テキストデータのファイル形式と役割
- ・HTMLで記述するWWWの情報提供のしくみと可能性
- ・HTMLとCSSによるWebページ制作実習

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義と実習を交えながら授業を行なう。適宜、レポート課題も課す。教科書として、『改訂新版インターネット講座』を使う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業の講義対象となる教科書のページを事前に伝えるので、その部分を熟読し、質問内容を考えた上で、授業に参加することを望む。さらに、小テストや授業中に書くレポートや課題が課せられる場合は、事前に予告するので、準備をして参加すること。

- ・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度（30%）、レポート・課題（20%）、テスト（50%）の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 コンピュータの基礎知識
- 第3回 インターネット上の機能（電子メール、Webページなど）の理解と利用、電子メールのコミュニケーション特性と配送のしくみの理解
- 第4回 ディレクトリ（フォルダ）の階層構造の理解
OS（WindowsとUnix系OS）の理解、起動と切り替え
- 第5回 画像ファイルを含むバイナリデータ、テキストデータのファイル形式と役割
- 第6回 Webページを利用した情報検索、批判的閲覧
- 第7回 HTMLで記述するWWWの情報提供のしくみと可能性
- 第8回 Webページ制作実習（1）HTML基本
- 第9回 Webページ制作実習（2）HTML応用
- 第10回 Webページ制作実習（3）CSS基本
- 第11回 Webページ制作実習（4）CSS応用
- 第12回 プログラミング実習
- 第13回 Webページ課題作成（1）サイト企画
- 第14回 Webページ課題作成（2）コンテンツ、デザイン作成
- 第15回 ファイル転送によるWebページの学内公開、
まとめテスト、解答・解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

本科目を履修するにあたっては、「情報演習I」を履修済か、その内容を

すでに習得していること。

講義コード (Course Code)	GBL2450C0J
授 業 名 (Course Title)	情報処理C ～ネットワークリテラシーの習得と プログラミング体験～
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中村 亮太
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『改訂新版 インターネット講座』 吉田智子、他著 北大路書房 2014
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員26人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

インターネット上で使えるさまざまなサービス (機能) は、新しいコミュニケーション手段であり、情報伝達のためのメディアである。その中心は電子メールとwebページと言える。それらの操作を覚えるのはむずかしくないが、それを活用できる能力 (ネットワークリテラシー) を身につけるには、教育が必要である。

この科目では、各機能の特性、多様性や可能性を理解するために、講義・演習に加えて実習も行い、webページ制作では基礎のHTMLだけでなくMarkdown記法のMDwikiを活用し、情報発信力を習得する。さらに、コンピュータの本質を理解するため、マイコンボードを用いたプログラミング実習で計測・制御の基礎を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・大学で利用するパソコンのOS (WindowsとLinux)
- ・インターネットの機能としくみ
- ・電子メールのコミュニケーション特性
- ・webページを利用した情報検索
- ・情報発信の役割を持つwebサーバーや全文検索システムのしくみの理解
- ・プログラミング体験 (入門と活用)
- ・画像ファイル、テキストデータのファイル形式と役割
- ・HTMLで記述するwwwの情報提供のしくみと可能性
- ・MDwikiを活用したMarkdown記法によるwebページ制作

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義・演習と実習を交えながら授業を行なう。適宜、レポート課題も課す。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業の講義対象となる教科書のページを事前に伝えるので、その部分を熟読し、質問内容を考えた上で、授業に参加することを望む。さらに、小テストや授業中に書くレポートや課題が課せられる場合は事前に予告するので、準備をして参加すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加 (30%)、レポート・課題・テスト (70%) の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、コンピュータの基礎知識
- 第2回 インターネット上の機能 (電子メール、webページなど) の理解と利用、電子メールのコミュニケーション特性と配送のしくみの理解
- 第3回 プログラミング入門 (1) ～マイコンボード制御 マイコン基礎～
- 第4回 プログラミング入門 (2) ～マイコンボード制御 逐次処理～
- 第5回 プログラミング入門 (3) ～マイコンボード制御 繰り返し処理～
- 第6回 プログラミング入門 (4) ～マイコンボード制御 条件分岐～
- 第7回 プログラミング活用 ～マイコンボード制御の活用～
- 第8回 OSの理解、ディレクトリ (フォルダ) の階層構造の理解
- 第9回 webページを利用した情報検索、批判的閲覧、インターネットのしくみの理解
- 第10回 HTMLで記述するWWWの情報提供のしくみと可能性
- 第11回 MDwikiを活用したwebページ制作実習 (1) ～Markdown記法とMDwikiについて～
- 第12回 MDwikiを活用したwebページ制作実習 (2) ～MDwikiを支える技術について～
- 第13回 MDwikiを活用したwebページ制作実習 (3) ～MDwikiのカスタマイズについて～
- 第14回 ファイル転送によるwebページの学内公開
- 第15回 情報化社会を支える技術のテストと総まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

本科目を履修するにあたっては、「情報演習I」を履修済か、その内容すでに習得していること。

講義コード (Course Code)	GBL2450D0J
授 業 名 (Course Title)	情報処理D ～ネットワークリテラシーを身につける～
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	伊藤 泰子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『改訂新版インターネット講座』 吉田智子 他著 北大路書房 2014
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員26人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

インターネット上で使えるさまざまなサービス (機能) は、新しいコミュニケーション手段であり、情報伝達のためのメディアである。その中心は電子メールとWebページと言える。それらの操作を覚えるのはむずかしくないが、それを活用できる能力 (ネットワークリテラシー) を身につけるには、教育が必要である。

この科目では、各機能の特性、多様性や可能性を理解するために、講義に加えて実習も行う。Webページの制作では、HTMLタグを直接記述する方法でのページを記述し、情報発信力を習得する。さらに、コンピュータの本質を理解するために、プログラミング実習も行う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・大学で利用するパソコンのOS (WindowsとLinux)
- ・インターネットの機能としくみ
- ・電子メールのコミュニケーション特性
- ・Webページを利用した情報検索
- ・情報発信の役割を持つWebサーバーや全文検索システムのしくみの理解
- ・プログラミング実習 (体験)
- ・画像ファイル、テキストデータのファイル形式と役割
- ・HTMLで記述するWWWの情報提供のしくみと可能性
- ・HTMLとCSSによるWebページ制作実習

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義と実習を交えながら授業を行なう。適宜、レポート課題も課す。教科書として、『改訂新版インターネット講座』を使う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業の講義対象となる教科書のページを事前に伝えるので、その部分を熟読し、質問内容を考えた上で、授業に参加することを望む。さらに、小テストや授業中に書くレポートや課題が課せられる場合は、事前に予告するので、準備をして参加すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、レポート・課題 (20%)、テスト (50%) の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 コンピュータの基礎知識
- 第3回 インターネット上の機能 (電子メール、Webページなど) の理解と利用、電子メールのコミュニケーション特性と配送のしくみの理解
- 第4回 ディレクトリ (フォルダ) の階層構造の理解
OS (WindowsとUnix系OS) の理解、起動と切り替え
- 第5回 画像ファイルを含むバイナリデータ、テキストデータのファイル形式と役割
- 第6回 Webページを利用した情報検索、批判的閲覧
- 第7回 HTMLで記述するWWWの情報提供のしくみと可能性
- 第8回 Webページ制作実習 (1) HTML基本
- 第9回 Webページ制作実習 (2) HTML応用
- 第10回 Webページ制作実習 (3) CSS基本
- 第11回 Webページ制作実習 (4) CSS応用
- 第12回 プログラミング実習
- 第13回 Webページ課題作成 (1) サイト企画
- 第14回 Webページ課題作成 (2) コンテンツ、デザイン作成
- 第15回 ファイル転送によるWebページの学内公開、
まとめテスト、解答・解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

本科目を履修するにあたっては、「情報演習I」を履修済みか、その内容をすでに習得していること。

講義コード (Course Code)	GBL2450E0J
授業名 (Course Title)	情報処理 E ～ネットワークリテラシーの習得とプログラミング体験～
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉田 智子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『改訂新版 インターネット講座』 吉田智子、他著 北大路書房 2014
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員26人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

インターネット上で使えるさまざまなサービス (機能) は、新しいコミュニケーション手段であり、情報伝達のためのメディアである。その中心は電子メールとwebページと言える。それらの操作を覚えるのはむずかしくないが、それを活用できる能力 (ネットワークリテラシー) を身につけるには、教育が必要である。

この科目では、各機能の特性、多様性や可能性を理解するために、講義・演習に加えて実習も行い、webページ制作では基礎のHTMLだけでなくMarkdown記法のMDwikiを活用し、情報発信力を習得する。さらに、コンピュータの本質を理解するためにマイコンボードを用いたプログラミング実習で計測制御の基礎を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・大学で利用するパソコンのOS (WindowsとLinux)
- ・インターネットの機能としくみ
- ・電子メールのコミュニケーション特性
- ・webページを利用した情報検索
- ・情報発信の役割を持つwebサーバーや全文検索システムのしくみの理解
- ・プログラミング体験 (入門と活用)
- ・画像ファイル、テキストデータのファイル形式と役割
- ・HTMLで記述するwwwの情報提供のしくみと可能性
- ・MDwikiを活用したMarkdown記法によるwebページ制作

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義・演習と実習を交えながら授業を行なう。適宜、レポート課題も課す。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業の講義対象となる教科書のページを事前に伝えるので、その部分を熟読し、質問内容を考えた上で、授業に参加することを望む。さらに、小テストや授業中に書くレポートや課題が課せられる場合は事前に予告するので、準備をして参加すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、レポート・課題・テスト (70%) の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、コンピュータの基礎知識
- 第2回 インターネット上の機能 (電子メール、webページなど) の理解と利用、電子メールのコミュニケーション特性と配送のしくみの理解
- 第3回 プログラミング入門 (1) ～マイコンボード制御 マイコン基礎～
- 第4回 プログラミング入門 (2) ～マイコンボード制御 逐次処理～
- 第5回 プログラミング入門 (3) ～マイコンボード制御 繰り返し処理～
- 第6回 プログラミング入門 (4) ～マイコンボード制御 条件分岐～
- 第7回 プログラミング活用 ～マイコンボード制御の活用～
- 第8回 OSの理解、ディレクトリ (フォルダ) の階層構造の理解
- 第9回 webページを利用した情報検索、批判的閲覧、インターネットのしくみの理解
- 第10回 HTMLで記述するWWWの情報提供のしくみと可能性
- 第11回 MDwikiを活用したwebページ制作実習 (1) ～Markdown記法とMDwikiについて～
- 第12回 MDwikiを活用したwebページ制作実習 (2) ～MDwikiを支える技術について～
- 第13回 MDwikiを活用したwebページ制作実習 (3) ～MDwikiのカスタマイズについて～

第14回 ファイル転送によるwebページの学内公開

第15回 情報化社会を支える技術のテストと総まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

本科目を履修するにあたっては、「情報演習I」を履修済みか、その内容をすでに習得していること。

講義コード (Course Code)	GBL2450F0J
授業名 (Course Title)	情報処理 F ～ネットワークリテラシーの習得とプログラミング体験～
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	中村 亮太
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『改訂新版 インターネット講座』 吉田智子、他著 北大路書房 2014
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員26人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

インターネット上で使えるさまざまなサービス (機能) は、新しいコミュニケーション手段であり、情報伝達のためのメディアである。その中心は電子メールとwebページと言える。それらの操作を覚えるのはむずかしくないが、それを活用できる能力 (ネットワークリテラシー) を身につけるには、教育が必要である。

この科目では、各機能の特性、多様性や可能性を理解するために、講義・演習に加えて実習も行い、webページ制作では基礎のHTMLだけでなくMarkdown記法のMDwikiを活用し、情報発信力を習得する。さらに、コンピュータの本質を理解するためにマイコンボードを用いたプログラミング実習で計測・制御の基礎を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・大学で利用するパソコンのOS (WindowsとLinux)
- ・インターネットの機能としくみ
- ・電子メールのコミュニケーション特性
- ・webページを利用した情報検索
- ・情報発信の役割を持つwebサーバーや全文検索システムのしくみの理解
- ・プログラミング体験 (入門と活用)
- ・画像ファイル、テキストデータのファイル形式と役割
- ・HTMLで記述するwwwの情報提供のしくみと可能性
- ・MDwikiを活用したMarkdown記法によるwebページ制作

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義・演習と実習を交えながら授業を行なう。適宜、レポート課題も課す。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業の講義対象となる教科書のページを事前に伝えるので、その部分を熟読し、質問内容を考えた上で、授業に参加することを望む。さらに、小テストや授業中に書くレポートや課題が課せられる場合は事前に予告するので、準備をして参加すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加 (30%)、レポート・課題・テスト (70%) の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、コンピュータの基礎知識
- 第2回 インターネット上の機能 (電子メール、webページなど) の理解と利用、電子メールのコミュニケーション特性と配送のしくみの理解
- 第3回 プログラミング入門 (1) ～マイコンボード制御 マイコン基礎～
- 第4回 プログラミング入門 (2) ～マイコンボード制御 逐次処理～
- 第5回 プログラミング入門 (3) ～マイコンボード制御 繰り返し処理～
- 第6回 プログラミング入門 (4) ～マイコンボード制御 条件分岐～
- 第7回 プログラミング活用 ～マイコンボード制御の活用～
- 第8回 OSの理解、ディレクトリ (フォルダ) の階層構造の理解
- 第9回 webページを利用した情報検索、批判的閲覧、インターネットのしくみの理解
- 第10回 HTMLで記述するWWWの情報提供のしくみと可能性
- 第11回 MDwikiを活用したwebページ制作実習 (1) ～Markdown記法とMDwikiについて～
- 第12回 MDwikiを活用したwebページ制作実習 (2) ～MDwikiを支える技術について～

第13回 MDwikiを活用したwebページ制作実習 (3)～MDwikiのカスタマイズについて～

第14回 ファイル転送によるwebページの学内公開

第15回 情報化社会を支える技術のテストと総まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

本科目を履修するにあたっては、「情報演習Ⅰ」を履修済か、その内容をすでに習得していること。

講義コード (Course Code)	GBL1151N0J
授業名 (Course Title)	体育講義
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	住本 純
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『教養としての体育原理』 友添秀則・岡出美則編著 大修館書店
備考 (Note)	全7.5コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「健康」について、心とからだの両面からの理解を深め、自らのからだを具体的に知り、生涯にわたって健康的な生活を営むための手段を「体育」的要素から学ぶ。またスポーツや体育の原理・原則について理解することを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・現代の健康に関する問題について理解する。
- ・スポーツや運動の実践が身体・精神に与える影響について理解する。
- ・日常生活にスポーツ、運動をどのように取り入れるかについて考察する。
- ・発育発達と発達段階に応じたトレーニングについて理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義とそれに基づく課題についてのディスカッションを中心に展開する。
- ・資料については、授業中に適宜配布する。
- ・manabaやresponを使用し、授業を進行する。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・日常生活における、自己の健康に目を向けておく。
- ・初回の授業で、すべての講義資料を配布するので、次時の講義資料の事前問題を解いてくる。事前問題を解くにあたり、インターネットやTV、新聞等のメディアを利用する。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 8時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度、受講態度 (20点) テスト (60点)、小レポート (20点) として総合評価を行う。原則、すべての講義に出席することを求める。合計得点が60点に満たない場合、単位認定には至らない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 現代生活における健康、スポーツ、学校体育の諸問題
- 第2回 運動と健康
- 第3回 健康と栄養 (ウエイトコントロール)
- 第4回 スポーツ、運動と心理 (ストレス等)
- 第5回 子どもの発育・発達と健康
- 第6回 体育と指導者 (コーチングとティーチング)
- 第7回 スポーツとジェンダー、女性の健康
- 第8回 (45分): スポーツとビジネス、メディア
- 第9回 テスト

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

積極的にディスカッションやその他の作業に取り組むこと。

講義コード (Course Code)	GBL1100A0J
授業名 (Course Title)	体育実技 A
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	野村 照夫
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心身ともに健康で豊かな生涯を送るための基礎知識を身につける。特に、健康の重要性について理解を深め、履修者自身にとってより良い健康づくりの内容と方法を習得し、運動の生活化を図ることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ①人間の身体活動の基となる体力・運動能力の向上を図る。
- ②運動の生活化を図ることにより、生涯にわたる健康の土台を築く。
- ③スポーツ実習を通じて、自他を尊重する能力、中間と強力し切磋琢磨し合う能力、コミュニケーション能力の向上を図る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ①授業方法=トレーニング・ストレッチ・各種スポーツの実践を中心にを行う。特にトレーニングやストレッチに関しては、身体の中の部位に効果があるのかを理解した上で、普段の生活の中でも実践可能なスキルを養成する。
 - ②資料=必要に応じ、随時プリントを配布する。
 - ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- 総合的に日常生活における運動・栄養・休養に関わる健康維持活動を実践する。スポーツ種目のルールを理解する。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

受講態度・取り組み (60%)、体力・技能水準 (20%)、小レポート・レポート・課題 (20%) として総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 体力テスト
- 第3回 テニス: ストローク
- 第4回 テニス: サーブ
- 第5回 テニス: ゲーム
- 第6回 ウォーキング
- 第7回 バドミントン: ストローク
- 第8回 バドミントン: サーブ
- 第9回 バドミントン: ゲーム
- 第10回 卓球: ストローク
- 第11回 卓球: サーブ
- 第12回 卓球: ゲーム
- 第13回 トレーニング機器の使い方と実践
- 第14回 ストレッチと体ほぐし
- 第15回 まとめとレポート課題

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

初回の授業より身体活動を行うので、運動用のウェア・シューズを着用し、トレーニングルームに集合すること。(教室変更の際は、口頭あるいはボードで連絡します)

講義コード (Course Code)	GBL1100B0J
授業名 (Course Title)	体育実技 B
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	野村 晴美
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心身ともに健康で豊かな生涯を送るための基礎知識を身につける。特に、健康の重要性について理解を深め、履修者自身にとってより良い健康づくりの内容と方法を習得し、運動の生活化を図ることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ①人間の身体活動の基となる体力・運動能力の向上を図る。
- ②運動の生活化を図ることにより、生涯にわたる健康の土台を築く。
- ③スポーツ実習を通じて、自他を尊重する能力、中間と強力し切磋琢磨し合う能力、コミュニケーション能力の向上を図る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ①授業方法=トレーニング・ストレッチ・各種スポーツの実践を中心にを行う。特にトレーニングやストレッチに関しては、身体の中の部位に効果があるのかを理解した上で、普段の生活の中でも実践可能なスキルを養成する。
 - ②資料=必要に応じ、随時プリントを配布する。
 - ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- 総合的に日常生活における運動・栄養・休養に関わる健康維持活動を実践する。スポーツ種目のルールを理解する。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

受講態度・取り組み(60%)、体力・技能水準(20%)、小レポート・レポート・課題(20%)として総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 体力テスト
- 第3回 テニス：ストローク
- 第4回 テニス：サーブ
- 第5回 テニス：ゲーム
- 第6回 ウォーキング
- 第7回 バドミントン：ストローク
- 第8回 バドミントン：サーブ
- 第9回 バドミントン：ゲーム
- 第10回 卓球：ストローク
- 第11回 卓球：サーブ
- 第12回 卓球：ゲーム
- 第13回 トレーニング機器の使い方と実践
- 第14回 ストレッチと体ほぐし
- 第15回 まとめとレポート課題

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

初回の授業より身体活動を行うので、運動用のウェア・シューズを着用し、トレーニングルームに集合すること。(教室変更の際は、口頭あるいはボードで連絡します)

講義コード (Course Code)	GBL1150A0J
授業名 (Course Title)	健康スポーツ演習 A スポーツの理論と実践
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	野村 照夫・野村 晴美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

スポーツの講義および実践を通して、運動することの楽しさを知り、生涯を通してスポーツに親しむ態度を育成すること及び、自分自身の健康や体力についても理解を深め、普段の生活に役立てることが出来る能力を身に付けることを目的とする。また、他者との関わりの中で、コミュニケーション能力の向上も目指している。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. スポーツテストにより基礎体力の測定を行い、自己の体力や健康について理解する。
2. スポーツ種目の実践により、「わかる」と「できる」の融合を目指して、各人の身体知を獲得し、運動の楽しさを味わう。
3. グループ活動を通して、他者との関わり方を学ぶ。
4. スポーツの講義を通して、「する」「みる」「支える」といった、スポーツへの様々な関わり方について理解する。
5. スポーツの講義を通して、自分自身の生活を振り返り、健康増進の意識を高める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- (1) スポーツの実技は屋外・屋内の施設を利用する。
屋外はテニスコート・グラウンド等、屋内はアリーナ・トレーニングルーム等を使用するスポーツ種目を行う。
- (2) 簡単なスポーツテストを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

スポーツテストの結果を踏まえ、自らのスポーツライフを計画し、日常生活において意識的に運動やスポーツを実践すること。また、スポーツや健康に関する情報や文献等を収集し、レポート課題の参考にすること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

受講態度・技能水準(60点)、小レポート・レポート・課題(40点)として総合的に評価する。全体に対して15回目にフィードバックする

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 スポーツテスト(握力、反復横とび、上体起こしなどを測定)

- 第3回 テニス：ストローク
- 第4回 テニス：サーブ
- 第5回 テニス：ゲーム
- 第6回 ウォーキング
- 第7回 バドミントン：ストローク
- 第8回 バドミントン：サーブ
- 第9回 バドミントン：ゲーム
- 第10回 卓球：ストローク
- 第11回 卓球：サーブ
- 第12回 卓球：ゲーム
- 第13回 トレーニング：機器の使い方と実践
- 第14回 コンディショニング：ストレッチとからだほぐし
- 第15回 スポーツと健康：まとめとレポート課題フィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

実技の回は、必ず運動できる服装(トレーニングウェア、ジャージ等)に着替えて活動に参加すること。初回に欠席した場合は、教員の指示に従うこと。

講義コード (Course Code)	GBL1150B0J
授業名 (Course Title)	健康スポーツ演習 B スポーツの理論と実践
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	野村 照夫・野村 晴美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

スポーツの講義および実践を通して、運動することの楽しさを知り、生涯を通してスポーツに親しむ態度を育成すること及び、自分自身の健康や体力についても理解を深め、普段の生活に役立てることが出来る能力を身に付けることを目的とする。また、他者との関わりの中で、コミュニケーション能力の向上も目指している。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. スポーツテストにより基礎体力の測定を行い、自己の体力や健康について理解する。
2. スポーツ種目の実践により、「わかる」と「できる」の融合を目指して、各人の身体知を獲得し、運動の楽しさを味わう。
3. グループ活動を通して、他者との関わり方を学ぶ。
4. スポーツの講義を通して、「する」「みる」「支える」といった、スポーツへの様々な関わり方について理解する。
5. スポーツの講義を通して、自分自身の生活を振り返り、健康増進の意識を高める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- (1) スポーツの実技は屋外・屋内の施設を利用する。
屋外はテニスコート・グラウンド等、屋内はアリーナ・トレーニングルーム等を使用するスポーツ種目を行う。
- (2) 簡単なスポーツテストを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

スポーツテストの結果を踏まえ、自らのスポーツライフを計画し、日常生活において意識的に運動やスポーツを実践すること。また、スポーツや健康に関する情報や文献等を収集し、レポート課題の参考にすること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

受講態度・技能水準(60点)、小レポート・レポート・課題(40点)として総合的に評価する。全体に対して15回目にフィードバックする

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 スポーツテスト(握力、反復横とび、上体起こしなどを測定)
- 第3回 テニス：ストローク
- 第4回 テニス：サーブ
- 第5回 テニス：ゲーム
- 第6回 ウォーキング
- 第7回 バドミントン：ストローク
- 第8回 バドミントン：サーブ
- 第9回 バドミントン：ゲーム
- 第10回 卓球：ストローク

- 第11回 卓球：サーブ
- 第12回 卓球：ゲーム
- 第13回 トレーニング：機器の使い方と実践
- 第14回 コンディショニング：ストレッチとからだほぐし
- 第15回 スポーツと健康：まとめとレポート課題フィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

実技の回は、必ず運動できる服装（トレーニングウェア、ジャージ等）に着替えて活動に参加すること。初回に欠席した場合は、教員の指示に従うこと。

講義コード (Course Code)	GBL1150C0J
授 業 名 (Course Title)	健康スポーツ演習C スポーツの理論と実践
N D 6 (Diploma Policy)	1：自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	住本 純
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

スポーツの講義および実践を通して、運動することの楽しさを知り、生涯を通してスポーツに親しむ態度を育成すること及び、自分自身の健康や体力についても理解を深め、普段の生活に役立てることが出来る能力を身に付けることを目的とする。また、他者との関わりの中で、コミュニケーション能力の向上も目指している。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. スポーツテストにより基礎体力の測定を行い、自己の体力や健康について理解する。
2. スポーツ種目の実践により、「わかる」と「できる」の融合を目指して、各人の身体知を獲得し、運動の楽しさを味わう。
3. グループ活動を通して、他者との関わり方を学ぶ。
4. スポーツの講義を通して、「する」「みる」「支える」といった、スポーツへの様々な関わり方について理解する。
5. スポーツの講義を通して、自分自身の生活を振り返り、健康増進の意識を高める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- (1) スポーツの実技は屋外・屋内の施設を利用する。
屋外はテニスコート・グラウンド等、屋内はアリーナ・トレーニングルーム等を使用するスポーツ種目を行う。
- (2) 簡単なスポーツテストを行う。
- (3) レポート課題については、次回授業で全体に対してフィードバックを行う。
- (4) 最終授業で全体に対するフィードバックを行う。
- (5) 1回～15回のすべての授業を通して、固定したグループ（学科混合）で行う可能性がある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

スポーツテストの結果を踏まえ、自らのスポーツライフを計画し、日常生活において意識的に運動やスポーツを実践すること。また、スポーツや健康に関する情報や文献等を収集し、レポート課題の参考にすること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

受講態度・積極性などの運動に取り組む姿勢 (70点)、小レポート・レポート (30点) として総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 スポーツテスト (握力、反復横とび、上体起こしなどを測定)
- 第3回 スポンジテニス：ストローク
- 第4回 スポンジテニス：サーブ
- 第5回 テニス：ストローク
- 第6回 テニス：サーブ
- 第7回 テニス：ゲーム (シングルス)
- 第8回 テニス：ゲーム (ダブルス)
- 第9回 卓球：基礎
- 第10回 卓球：ゲーム
- 第11回 バドミントン：基礎
- 第12回 バドミントン：ゲーム
- 第13回 フィットネス：Gボールや小さいボールを使った運動

- 第14回 これからの健康づくりに関する講義
- 第15回 スポーツと健康：まとめとレポート課題

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

実技の回は、必ず運動できる服装（トレーニングウェア、ジャージ等）に着替えて活動に参加すること。初回に欠席した場合は、教員の指示に従うこと。

講義コード (Course Code)	GCE1100A0J
授 業 名 (Course Title)	キリスト教入門A
N D 6 (Diploma Policy)	1：自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中里 郁子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『聖書 新共同訳 旧約聖書統編つき』日本聖書協会 2009
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GCE1100B0J
授 業 名 (Course Title)	キリスト教入門B
N D 6 (Diploma Policy)	1：自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中里 郁子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『聖書 新共同訳 旧約聖書統編つき』日本聖書協会 2009
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GCE1100C0J
授 業 名 (Course Title)	キリスト教入門C
N D 6 (Diploma Policy)	1：自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中里 郁子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『聖書 新共同訳 旧約聖書統編つき』日本聖書協会 2009
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GCE1100D0J
授 業 名 (Course Title)	キリスト教入門D
N D 6 (Diploma Policy)	1：自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中里 郁子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『聖書 新共同訳 旧約聖書統編つき』日本聖書協会 2009
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本学の教育理念にとって、カトリック (キリスト教) の精神は大切な柱の一つである。入門コースとしてのこの科目ではまず、聖書がどのような書物であるか、世界の存在や人間をどのように見ているかを学び、説明できるようにする。次に、新約聖書の福音書の中に描かれているイエスについて、イエスとは誰か、神の国の福音とは、イエスの教えとわざなどについて学んでいく。特にイエスの教えた愛がどのようなものであるか学ぶことにより、人間のあり方へのチャレンジである福音の価値観を理解し、福音の現代社会へのメッセージを理解し、表現することができることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 聖書の成立と構成
- 2 救いの歴史と契約
- 3 イエス・キリストの新しい

しい契約 4 神の国のメッセージ 5 イエス・キリストの教えとわざ

6 現代における福音の意義

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1 授業方法 (1) 講義を中心とするが、聖書を共に読み、共にその意味を考え発言するよう受講者の授業への積極的参加が望まれる。(2) 随時配布される参考資料も参考にして聖書の解釈を行い、キリスト教の思想を理解する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

示された聖書の箇所や配布される資料を読んで聖書の内容を把握した上で授業に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への取り組み、参加度、リアクションペーパー (30パーセント)、レポート (70パーセント) に基づいて総合的に評価する。リアクションペーパー、レポートについては授業中に解説・講評する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 人間と宗教

第2回 キリスト教と聖書

第3回 福音と現代社会

第4回 教会の秘跡

第5回 創造物語

第6回 出エジプトとシナイ契約

第7回 放蕩息子

第8回 ミサと祈り

(*前期クラスではカトリック教育センター「春の講演会」、後期クラスでは物故者追悼ミサとノートルダムクリスマスへの出席を求める

第9回 神の国

第10回 愛とゆるし

第11回 善きサマリア人

第12回 まことのぶどうの木

第13回 受難物語

第14回 復活

第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業外の積極的学習として月例ミサへの出席を奨励し、授業参加度に加え

ます。

講義コード (Course Code)	GCE1101A0J
授業名 (Course Title)	キリスト教音楽入門A 音楽を通してキリスト教を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	久野 将健
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『キリスト教と音楽』 金澤正剛 音楽之友社 2007年 そのほか授業で使用する資料・楽譜についてはプリントを配布する。
参考文献 (References)	『キリスト教音楽と歴史』 川端純四郎 日本基督教団出版局 1999年 『キリスト教音楽と歴史』 金澤正剛 日本基督教団出版局 2005年 『宗教音楽対訳集成』 吉村恒編 国書刊行会 2007年 そのほか、適宜授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GCE1101B0J
授業名 (Course Title)	キリスト教音楽入門B 音楽を通してキリスト教を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	久野 将健
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『キリスト教と音楽』 金澤正剛 音楽之友社 2007年 そのほか授業で使用する資料・楽譜についてはプリントを配布する。
参考文献 (References)	『キリスト教音楽と歴史』 川端純四郎 日本基督教団出版局 1999年 『キリスト教音楽と歴史』 金澤正剛 日本基督教団出版局 2005年 『宗教音楽対訳集成』 吉村恒編 国書刊行会 2007年 そのほか、適宜授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GCE1101C0J
授業名 (Course Title)	キリスト教音楽入門C 音楽を通してキリスト教を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	久野 将健
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『キリスト教と音楽』 金澤正剛 音楽之友社 2007年 そのほか授業で使用する資料・楽譜についてはプリントを配布する。
参考文献 (References)	『キリスト教音楽と歴史』 川端純四郎 日本基督教団出版局 1999年 『キリスト教音楽と歴史』 金澤正剛 日本基督教団出版局 2005年 『宗教音楽対訳集成』 吉村恒編 国書刊行会 2007年 そのほか、適宜授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GCE1101D0J
授業名 (Course Title)	キリスト教音楽入門D 音楽を通してキリスト教を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	久野 将健
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『キリスト教と音楽』 金澤正剛 音楽之友社 2007年 そのほか授業で使用する資料・楽譜についてはプリントを配布する。
参考文献 (References)	『キリスト教音楽と歴史』 川端純四郎 日本基督教団出版局 1999年 『キリスト教音楽と歴史』 金澤正剛 日本基督教団出版局 2005年 『宗教音楽対訳集成』 吉村恒編 国書刊行会 2007年 そのほか、適宜授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

詩編98には「新しい歌を主に向かって歌え。琴に合わせ、楽の音に合わせて。」とあり、「よく歌う人は倍祈ることになる」とも言われる。この授業では音楽を通してキリスト教精神を理解することを第一目標とする。授業において時代や国によって異なるキリスト教音楽の世界を紹介していきたい。さまざまな音楽を聴くことを通して、古今の音楽家がいかに神と向き合い、作品として表現したのかを考える。頭だけの理解にとどまらず、自分自身の感覚で音楽を感じてほしい。また聖歌を歌う練習も授業内で行う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) キリスト教音楽を学びながら、西洋の芸術や文化についても理解する

ように努める。

(2) さまざまな聖歌を歌うことにより、キリスト教文化に親しむ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 教育の方法

基本的にテキストに沿って講義をすすめる。内容理解を深めるためCD、DVD等の視聴覚教材を用いることもある。

2. 学習の方法

音楽を聴く際には静かにする。テキストの次の範囲に目を通しておく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

次の範囲を指定するので予習しておいてほしい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30点)、試験 (50点)、レポート (20点) に基づいて総合的に行う。欠席回数が1/3を超過した場合は、原則として単位を与えない。(6回欠席すると単位認定が困難になるので注意のこと。)

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 キリスト教音楽とは

第2回 教会暦と音楽

第3回 ミサ式次第について①ミサとは

第4回 ミサ式次第について②導入

第5回 ミサ式次第について③内容

第6回 J.S.バッハの宗教音楽～教会カンタータを学ぶ～

第7回 マリア賛歌

第8回 ミサと祈り

※前期クラスでは「春の講演会」、後期クラスでは「物故者追悼ミサ」と「ノートルダムクリスマス」への出席を求める。

第9回 レクイエムについて～グレゴリオ聖歌を聴く～

第10回 モーツァルトの宗教音楽～レクイエムを聴く～

第11回 アドヴェント (待降節) の音楽とイタリアのクリスマスコンチェルト

第12回 クリスマスの音楽～ライブチヒ・聖トーマス教会聖歌隊コンサートDVDより～

第13回 オルガンのしくみ、イタリアのオルガンオルガンとその音楽

第14回 オランダ・ドイツのオルガンとその音楽

第15回 フランスのオルガン音楽オルガンとその音楽

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

授業外の積極的学習として月例ミサへ参加を奨励し、授業参加度に加える。

講義コード (Course Code)	GCE2100A0J
授業名 (Course Title)	聖書と文化A
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	中里 郁子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新共同訳『聖書』(旧約聖書統編つき)』 日本聖書協会
参考文献 (References)	参考文献は授業中に紹介する。
備考 (Note)	

講義コード (Course Code)	GCE2100B0J
授業名 (Course Title)	聖書と文化B
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	中里 郁子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新共同訳『聖書』(旧約聖書統編つき)』 日本聖書協会
参考文献 (References)	参考文献は授業中に紹介する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

新約聖書の福音書に描かれるイエスを一世紀のパレスチナで生きた一人の人間として眺め、当時の文化的背景を考慮しつつ、キリスト教成立以前のありのままの人間としてのイエスを探究し、当時の人々にとってイエスが信仰の対象となるに至る過程をイエス時代の文化との関係において理解し論じることができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1 福音書に描かれるイエスの言葉と行為 2 イエス時代のユダヤ人の文化

3 イエス時代の人々の生活 4 イエスの裁判とユダヤ人の伝統 5

イエスへの信仰

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1 授業方法は講義を中心とするが、聖書を読み、参考文献を調べて積極的に授業に参加する。2 随時参考資料を配布する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

関連する聖書の箇所をあらかじめ読んで授業に臨む。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への取り組み・リアクションペーパー (30%)、レポート (70%) に基づいて総合的に行う。リアクションペーパーとレポートについて、授業中に解説と講評を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 イントロダクション

第2回 イエスの時代の文化的背景

第3回 イエスと当時の人々

第4回 イエスによる教し

第5回 イエスによる癒し

第6回 ユダヤ社会における連帯とイエス

第7回 イエスと政治

第8回 古代ユダヤ人の時の観念と歴史感覚

第9回 神殿の清め

第10回 初代教会の共同体

第11回 神の国の到来

第12回 ユダヤ人のメシア待望

第13回 ユダヤ人の殉教の伝統とイエスの裁判

第14回 イエスへの信仰

第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GCE2150N0J
授業名 (Course Title)	キリスト教と日本文化 歴史、社会、文学
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	郭 南燕, ジョン・ブリン
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	講師の用意したハンドアウトを中心に。
参考文献 (References)	『日本キリスト教史: 年表で読む』 鈴木 範久 教文館 2017 『キリスト教信仰史の研究』 五野井隆史 吉川弘文館 2017 『キリスト教が拓いた日本語文学』 郭南 燕 明石書店 2017 『キリスト教の真実』 竹下節子 筑摩書 房 2012
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本のすみずみまでに浸透しているキリスト教を歴史、社会、文学という側面から分析し、東西交流の実態を敏感に把握する力を身につけることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

歴史的には16世紀半ばから今日までのキリスト教の伝播史を、社会的には土着の神道、仏教との折り合いを、文学的にはキリスト教文学、日本人のキリスト教文学、宣教師の日本語著書を読む。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講師はハンドアウトを各課題に合わせて用意し、参考書を指定し、毎回の授業の主旨を事前に知らせる。授業は講師の講義だけではなく、学生の積極的な授業参加を重視する。長文レポートを書くための研究と作文の方法をも教える。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業前に定められた参考書、ハンドアウト、小説などを読了し、ノートを取り、感想と質問を準備し、授業で討論に参加する。

期間中課題について、授業内で全体に対してフィードバックを行う。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

5時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 10%、期間中課題 30%、期末レポート 40%、小テスト 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 キリスト教の始まり (郭)
- 第2回 日本キリシタン史の転換期 (グリーン)
- 第3回 ザビエルの日本宣教 (郭)
- 第4回 『沈黙』について (グリーン)
- 第5回 宣教師と日本社会の相互影響 (郭)
- 第6回 鎖国とかくれキリシタン (グリーン)
- 第7回 キリシタン文学の役割 (郭)
- 第8回 事件としての隠れキリシタン (グリーン)
- 第9回 キリスト教の社会事業、教育活動 (郭)
- 第10回 日本の近代化とカトリック (グリーン)
- 第11回 遠藤周作の小説 (郭)
- 第12回 戦争とカトリック (グリーン)
- 第13回 宣教師の日本語文学 (郭)
- 第14回 21世紀のカトリック (河原町カトリック教会でフィールドワーク) (グリーン)
- 第15回 総括と小テスト (郭)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GCE2101N0J
授業名 (Course Title)	キリスト教思想
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	須藤 英幸
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『「ひと」として大切なこと』 渡辺和子 PHP研究所 2005 『美しい人に一愛はほほえみから』 渡辺和子 PHP研究所 2008 『現代に生きる聖書』 曾野綾子 祥伝社 2011 聖書も用いる。
参考文献 (References)	『夜と霧』 ヴィクトール・フランクル みすず書房 2002 『四つのお愛』 C・S・ルイス 新教出版社 2011 授業内で資料を配付する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

多様な価値観によって混迷を深める現代社会の中で、わたしたちはどのように生きていけばよいのだろうか、また、自分自身や人間関係をどのように理解すればよいのだろうか。このような問題を、キリスト教思想を通して考える。授業では、渡辺和子、ポール・トゥルニエ、フレデリック・ルノワール、ヴィクトール・フランクル、C. S. ルイスらのキリスト教思想家の著書を紹介しながら、それぞれの重要なトピックを考える。

キリスト教思想に触れることを通して自分を見つめなおし、家族・学校・地域社会などのコミュニティーの中であって人格と愛の重要性を再確認し、自分と他者の独自性を尊重しつつ、お互いの存在を受容していけるような良識を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 第二から四回の「わたしを考える」で、聖書とキリスト教思想を通して自己のアイデンティティを学ぶ。
- 2) 第五から七回の「あなたを考える」で、聖書とキリスト教思想を通して人間関係を学ぶ。
- 3) 第八から九回の「神さまを考える」で、父なる神とイエス・キリストを学ぶ。
- 4) 第十から十二回の「生きることを考える」で、生きることの意味を学ぶ。
- 5) 第十三から十五回の「愛することを考える」で、キリスト教の愛の思想を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1) 授業方法：講義。
 - 2) 学習方法：テキストを授業に持参すること。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
指示されたテキスト箇所を読んでくること。
 - ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業態度と読書課題：40%、定期試験：60%
読書課題は、各回ごとに指定されたテキスト範囲の読書です。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 わたしを考える (1) —聖書の人間観
- 第3回 わたしを考える (2) —聖書の中の女性たち
- 第4回 わたしを考える (3) —女性であることと人格性
- 第5回 あなたを考える (1) —聖書の中の人間関係
- 第6回 あなたを考える (2) —分かち合いと言葉
- 第7回 あなたを考える (3) —キリスト教の結婚観
- 第8回 神さまを考える (1) —愛なる神さま
- 第9回 神さまを考える (2) —イエス・キリスト
- 第10回 生きることを考える (1) —生活のリズムの重要性
- 第11回 生きることを考える (2) —悲しみの意味と傷の癒やし
- 第12回 生きることを考える (3) —自分をゆるすことと他者を受容すること
- 第13回 愛することを考える (1) —愛の諸形態
- 第14回 愛することを考える (2) —ナルシズムの克服と隣人愛
- 第15回 愛することを考える (3) —信じることと愛すること

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GCE2151N0J
授業名 (Course Title)	キリスト教美術 基礎的知識をおさえる
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉田 朋子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜資料を配布する。
参考文献 (References)	『キリスト教美術図典』 柳宗玄・中森義宗 吉川弘文館 1990 『西洋美術解説事典』 ジェイムズ・ホール 河出書房新社 1988 『一冊でわかる名画と聖書』 船本弘毅 成美堂出版 2011 このほか、適宜指示する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

4世紀以降、長い時間をかけて成立したキリスト教美術には、繰り返し描かれ続けてきた主題と表現上の約束事がある。さまざまな地域・時代に制作された作品を通して、未知の作品に出会ったときにも、ある程度主題を推測できる力を養うことを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. キリスト教美術の主要な主題と表現上の約束の基本を知る。
2. キリスト教美術の歴史的な流れの基本を知る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・スライド (パワーポイント) を用いた講義形式とする。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
配布資料の指示した箇所を読み、課題があればしておくこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度50%、学期末試験50%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション・旧約聖書 (1)
- 第2回 旧約聖書 (2) 大洪水など
- 第3回 旧約聖書 (3) モーセなど
- 第4回 旧約聖書 (4) ユディットなど
- 第5回 旧約聖書 (5) トビアスなど
- 第6回 マリア伝など
- 第7回 新約聖書 (1) 受胎告知など
- 第8回 新約聖書 (2) キリストの洗礼など
- 第9回 新約聖書 (3) 受難伝など
- 第10回 新約聖書 (4) 復活など
- 第11回 新約聖書 (5) ヨハネ黙示録など
- 第12回 諸聖人 (1) マグダラのマリアなど
- 第13回 諸聖人 (2) 聖ゲオルギウスなど
- 第14回 諸聖人 (3) 聖ヒエロニムスなど

第15回 まとめ (歴史的概観)

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GCE2152A0J
授 業 名 (Course Title)	キリスト教音楽 A バッハの《マタイ受難曲》を学び親しむ
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	久野 将健
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各自が必ず下記の添付ファイルからダウンロードしておくこと。
参考文献 (References)	『バッハ小伝』 フォルケル 白水Uブックス 2003年 『神には栄光 人の心に喜び』 ヘレーネ・ヴェアテマン 日本基督教団出版局 2006年 そのほか授業中に適宜紹介する。
備 考 (Note)	

講義コード (Course Code)	GCE2152B0J
授 業 名 (Course Title)	キリスト教音楽 B バッハの《マタイ受難曲》を学び親しむ
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	久野 将健
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各自が必ず下記の添付ファイルからダウンロードしておくこと。
参考文献 (References)	『バッハ小伝』 フォルケル 白水Uブックス 2003年 『神には栄光 人の心に喜び』 ヘレーネ・ヴェアテマン 日本基督教団出版局 2006年 そのほか授業中に適宜紹介する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

J.S.バッハ作曲の《マタイ受難曲 BWV244》を学ぶ。テキストの日本語訳を読みとくながら、バッハの音楽を味わい、宗派を超えた宗教音楽の普遍性について考えたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 受難曲のテキストと音楽との関連を理解するように務める。
- (2) J.S.バッハの音楽の特徴や他の作曲家の音楽との比較をする。
- (3) 受難曲を味わうことにより自己の視野を広げる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業実施方法 講義。レポートを課すことがある。
2. 学習の方法 音楽を聴く際には静かにする。次回の範囲に目を通して置く。
3. 使用教材 プリント、CD、DVD等。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業以外にも月例の学内ミサに積極的に参加するなどキリスト教に親しんでほしい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30点)、レポート2回 (70点) に基づいて総合的に行う。欠席回数が1/3を超過した場合 (6回欠席) は、原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 受難曲の歴史
- 第2回 マタイ受難曲の構成
- 第3回 <第1部>イエスを殺す計画、香油を注がれる
- 第4回 ユダ裏切りを企てる、過越の食事
- 第5回 主の晩餐、離反の予告
- 第6回 ゲッセマネでの祈り
- 第7回 イエスの捕縛

第8回 <第2部>最高法院での裁判

第9回 ベトロの否認

第10回 ユダの自殺、ピラトの訊問

第11回 死刑の判決

第12回 兵士たちの侮辱

第13回 はりつけ

第14回 イエスの死

第15回 埋葬、墓を見張る

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業外の積極的学習として月例ミサへの出席を奨励し、授業参加度に加えます。

講義コード (Course Code)	GCP1100A0J
授 業 名 (Course Title)	ノートルダム学 A ～自校を知り、自分の将来を考える～
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子、久野 将健、神月 紀輔、笹岡 隆甫、中里 郁子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『徳と知を学ぶ「ノートルダム学」テキスト』 徳と知教育センター 京都ノートルダム女子大学 2018
参考文献 (References)	『レーゲンスブルクの船主の娘～カロリーナ・ゲルハルディンガー、イエスのマザーテレジア、ノートルダム修道女会創立者～』 シスターマルグリート塩田、シスターマダレン野元 ノートルダム教育修道女会 1992 『大学生のためのキャリアガイドブック』 寿山泰二 他 北大路書房 2016
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	GCP1100B0J
授 業 名 (Course Title)	ノートルダム学 B ～自校を知り、自分の将来を考える～
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子、久野 将健、神月 紀輔、笹岡 隆甫、中里 郁子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『徳と知を学ぶ「ノートルダム学」テキスト』 徳と知教育センター 京都ノートルダム女子大学 2018
参考文献 (References)	『レーゲンスブルクの船主の娘～カロリーナ・ゲルハルディンガー、イエスのマザーテレジア、ノートルダム修道女会創立者～』 シスターマルグリート塩田、シスターマダレン野元 ノートルダム教育修道女会 1992 『大学生のためのキャリアガイドブック』 寿山泰二 他 北大路書房 2016
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業は、永遠の世界を見据える自校教育 (徳育) と、時間の世界を見据えるキャリア教育 (知育) とを組み合わせたものである。受講者はこのような多面的な学びを通して、ノートルダムの徳と知の精神の基礎を学び、知性と品性を兼ね備えた人間になろうと常に自ら努力することを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

カトリック精神・日本伝統文化・現実社会の諸相を学ぶことを通じて、ノートルダム精神の基礎を身につける。また、ノートルダムの「徳と知の精神」の体得を目指すことで、知性と品性の両方を持つ人間になる素養を身につける。

- ・ノートルダムのミッション・コミットメントを覚える
- ・自校についてルーツを含めて詳しく知る
- ・自分のキャリアを意識する
- ・学歌を理解し、正しい英語で歌えるようになる

- ・日本伝統文化に親しむ
- ・社会人基礎力として本学が定めた ND6 を身につける

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義・体験学習などを併用し、授業支援システム (manaba と respon) を使う。詳細は授業時に指示するが、準備学習としてテキストやプリントを読んだり、課題に取り組んだりする学習を要する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

詳細は授業時に指示する。配付されたテキストやプリントを事前に読んでくる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 30%、提出物 40%、まとめテスト 30% で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 「ノートルダム学」の導入教育、ノートルダムのミッション・コミットメント (私たちの決意) を学ぶ (シスター和田環理事長、吉田智子)
- 第2回 ノートルダムでのコミュニケーション ～学内でのマナーとエチケット～ (キャリアセンター)
- 第3回 学歌で学ぶノートルダム・スピリット ～英語の歌詞を理解して歌うために～ (久野将健、グレゴリー・ピーターソン)
- 第4回 聖母マリアの生活と現代社会 (ノートルダム教育修道女会)
- 第5回 自校を知り、自分の将来に役立てる ～ノートルダムの歴史、徳と知教育～ (ノートルダム教育修道女会)
- 第6回 華道に学ぶ ～心豊かな日常生活への姿勢～ (講師：笹岡 隆甫・華道末生流笹岡家元)
- 第7回 キャリアデザインの実践 ～4年間の大学生活をプランする～ (キャリアセンター)
- 第8回 ノートルダムのシスターの生活と使命 (ノートルダム教育修道女会)
- 第9回 【土曜日実施】教会に親しむ ～カトリック河原町教会でのミサを体験～ (カトリック教育センター・久野 将健、中里郁子)
- 第10回 問題に挑戦して確認する「ノートルダム学」での学び (吉田智子)
- 第11回 茶道に学ぶ～日本文化の入り口～ (講師：伊住 禮次朗・茶道裏千家/茶道資料館副館長)
- 第12回 ライフキャリアを考える ～女性の権利とライフデザイン～ (キャリアセンター)
- 第13回 コミュニケーション能力の大切さと礼状について ～自分を伝えることの大切さ～ (吉田智子)
- 第14回 インターネット時代の情報の扱い方 (神月紀輔)
- 第15回 礼状提出、まとめテストと振り返り (吉田智子)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

各回の順序は講師や場所の都合で前後する可能性があるため、授業中の指示に従うこと。また、土曜日の授業実施が1回あり、その日はカトリック河原町教会でのミサが実施される。日時については、授業中の指示および掲示に従うこと。

なお、ゲスト講師を招く授業も含めて、15回すべての授業を吉田智子 (徳と知教育センター 教授) が統括する。

講義コード (Course Code)	GCP1101A0J
授業名 (Course Title)	女性とライフキャリアA
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	青木 加奈子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし。
参考文献 (References)	『女性とライフキャリア』 矢澤澄子・岡村清子 (編) 勁草書房 2009 『大学生のためのキャリアデザイン入門』 岩上真珠・大槻奈巳 (編) 有斐閣 2014 『国際比較 若者のキャリア』 岩上真珠 (編) 新曜社 2015 『キャリア開発論』 武石恵美子 中央経済社 2016 『女性のためのライフプランニング [第2版]』 田和真希 大学教育出版 2016 そのほか、講義内で紹介する。
備考 (Note)	

講義コード (Course Code)	GCP1101B0J
授業名 (Course Title)	女性とライフキャリアB
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	青木 加奈子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし。
参考文献 (References)	『女性とライフキャリア』 矢澤澄子・岡村清子 (編) 勁草書房 2009 『大学生のためのキャリアデザイン入門』 岩上真珠・大槻奈巳 (編) 有斐閣 2014 『国際比較 若者のキャリア』 岩上真珠 (編) 新曜社 2015 『キャリア開発論』 武石恵美子 中央経済社 2016 『女性のためのライフプランニング [第2版]』 田和真希 大学教育出版 2016 そのほか、講義内で紹介する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

学生生活を終えた後の長い人生を「いかに生きるか」を考えるために必要な知識を得るとともに、女性の特性を認識しながら自己のライフプラン、キャリアデザインを考えることを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

自分の人生を主体的・自律的に生きるために必要な知識を身に付け、考える力を養成する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

●教育・学習の方法

- ・ライフキャリアの多様性を理解する (講義)。
- ・それぞれのライフキャリアの利点や課題をグループで考え発表する (グループワーク)。
- ・人生の局面で遭遇する課題を理解したうえで、自分のライフキャリアプランを作成する (個人ワーク)。

●課題 (レポート) のフィードバック方法

課題 (レポート) は授業中に受講生自ら発言する機会を設ける。または次の授業で返却後、いくつかの回答については紹介し、受講生の間で共有する (場合によっては、manaba で公開する)。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業中に次回までの課題を指示する。必ず準備して授業に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末課題 40%、授業中の課題 40%、受講態度 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション：ライフキャリアを考えるということ
- 第2回 「主体的な」ライフキャリアとはなにか?
- 第3回 日本女性の生き方の変化
- 第4回 女性が「働く」ということ
- 第5回 グループワーク①：問題提起とグループ分け
- 第6回 グループワーク②：正規雇用者としてのライフキャリアの利点 / 問題点
- 第7回 グループワーク③：グループ作業
- 第8回 グループワーク④：グループ発表
- 第9回 グループワーク⑤：グループ発表 (総括) / 女性が参加するさまざまな社会活動
- 第10回 ケアと女性のライフキャリア
- 第11回 女性の貧困問題
- 第12回 DV被害を受けた女性たち (ゲストスピーカーの予定)
- 第13回 デンマーク女性のライフキャリア戦略
- 第14回 グローバル化と女性のライフキャリア
- 第15回 授業の確認：ライフキャリアプランを立てる

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・女性とライフキャリアA、Bは同じ内容である。前期ではAを、後期ではBを受講すること。

・受講生の人数やゲストスピーカーの都合により、授業予定が変更になる場合がある。事前に授業内で連絡するので、しっかり聞いておくこと。また、時事問題を多く扱うため、学期開始後に授業内容を一部変更することもある (事前告知はする)。

・レジュメは授業の5日前までに「manaba」に公開する。必要であれば、プリントするなど各自で準備をすること。

・グループディスカッションのグループ分けは、学科や学年を交ぜて行う。

講義コード (Course Code)	GCP1500A0J
授業名 (Course Title)	ホスピタリティ入門A おもてなしのルーツを探る
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩田 真理子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用しない。都度、資料を配布しながらすすめる。
参考文献 (References)	別途指示
備考 (Note)	英語英文学科はCクラスを履修すること

講義コード (Course Code)	GCP1500B0J
授業名 (Course Title)	ホスピタリティ入門B おもてなしのルーツを探る
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩田 真理子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用しない。都度、資料を配布しながらすすめる。
参考文献 (References)	別途指示
備考 (Note)	英語英文学科はCクラスを履修すること

講義コード (Course Code)	GCP1500C0J
授業名 (Course Title)	ホスピタリティ入門C おもてなしのルーツを探る
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩田 真理子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用しない。都度、資料を配布しながらすすめる。
参考文献 (References)	別途指示
備考 (Note)	英語英文学科専用

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「ホスピタリティ」という概念について多角的に探究する。「ホスピタリティ」を受ける側の視点について主に取り上げ、理解を深める。それぞれが自分なりに「ホスピタリティ」について考え表現できることを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・「ホスピタリティ」を考察する中で、人として大切なことについても学ぶ。
・文字面だけで理解するのではなく、授業態度も含め、日常生活でのホスピタリティを体得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

パワーポイントを使用し、主に講義主体で進める。テーマに沿ったディスカッション・発表など随時取り入れる。毎回、小レポートによりホスピタリティを考察する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業で配布される資料をよく理解し、次週のテーマに関連性を持たせ考察してくる。日常生活でホスピタリティを出来るだけ実践する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業態度 (30%)、小レポート (20%)、確認テスト (50%) に基づいて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション-ホスピタリティへのアプローチ
ホスピタリティの概念を理解する。本講座で取り上げるホスピタリティへのアプローチの方法を理解する。
- 第2回 ホスピタリティとは-言葉からのアプローチ
「ホスピタリティ」の語源からアプローチする。ホスピタリティの定義とはどのようなものであるのかを考察する。
- 第3回 ホスピタリティと人間-人間の感情とホスピタリティ
ホスピタリティを提供する動物としての人間の存在からホスピタリティを紐解いていく試みをする。

第4回 ホスピタリティと文化①-文化・感情表現・地域のおもてなし

ホスピタリティの表出の仕方、感じ方などに文化や時代による違いなど、地域や文化・文明による差異を考察してみる。

第5回 ホスピタリティと文化②-歴史とホスピタリティ

ホスピタリティの歴史を考察する。時代の変遷と社会の変遷においてなにか変わりがあるのかないのかを考察する。

第6回 ホスピタリティと産業①-産業構造の変化とホスピタリティの重要性

サービス産業、ホスピタリティ産業が求められる時代背景を産業構造の変化を追いながら考える。

第7回 ホスピタリティと産業②-産業・社会の変化とホスピタリティを考える

ホスピタリティ産業の変化を予測し、社会の変化にともなってホスピタリティ産業というものの変化を推測してみる。

第8回 ホスピタリティと産業③-エアラインにおけるホスピタリティ

航空機を運航する商品とはどのような特徴があるのかを考える。実際のエアライン (ANA) をモデルとして考えてみる。

第9回 ホスピタリティとチームワーク-チームの力と個人の力-企業や地域社会など、ホスピタリティをチームで生み出す為に必要な要素とは何かを検討する。

第10回 ホスピタリティとコミュニケーション-相互作用を生み出すコミュニケーション

ホスピタリティを相手に伝えるためにはコミュニケーション能力が重要となることを理解する。

第11回 点と点をむすぶホスピタリティマインド-地域とホスピタリティとの関係

人は航空機によって点と点を移動する。地域と航空輸送との関係からホスピタリティを考える。

第12回 ホスピタリティと観光産業①-観光産業で発揮されるホスピタリティ

ホスピタリティが観光産業の中で発揮されるべきこととその必要性を考える。

第13回 ホスピタリティと観光産業②-旅行者心理を考える-観光の主体である旅行者についてとりあげ、旅行者にとってのホスピタリティはどのようにあるべきかを考える。

第14回 ホスピタリティと観光産業③-現在の(場所)での観光産業でホスピタリティが発揮できるもの-観光および航空輸送に焦点をあてて演習を組み込みながら観光客に対するホスピタリティを考える。

第15回 確認テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	GCP3500N0J
授業名 (Course Title)	ホスピタリティ京都
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	長沼 光彦・笹岡 隆甫
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント配布
参考文献 (References)	『いけばな-知性で愛する日本の美』 笹岡隆甫 新潮新書 2012 『百花の教え』 笹岡隆甫 ぶんか社 2010 『美的生活のヒント』 笹岡隆甫 マガジンハウス 2007 『香清話-香に聞く、香を聞く』 畑正高 淡交社 2011 『京都・瓢亭 四季の日本料理』 高橋英一 NHK出版 2014
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

京都のおもてなしの文化について考えるオムニバス形式の授業である。京都を中心に活躍するゲスト講師の方々をお迎えして話をうかがい、日本の伝統文化、および接遇の文化に対する理解を深める。

華道・茶道など日本の伝統文化を継承する方、旅行業界・ホテル業界など現代の京都で活躍する方たちの貴重な話をうかがい、京都とホスピタリティ(おもてなし)に関わる理念と実践について、多角的また具体的に学ぶことが目標となる。

特に、日本の伝統文化を伝えてきた京都の、国内および国際的交流の歴史をふまえ、京都に受け継がれる、コミュニケーションの方法としての「もてなし」の独自性について考察し、理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・京都を中心とした日本文化とホスピタリティの関わりを知る。
- ・ホスピタリティ実践のために必要な心構えを知る。
- ・人の関わりと文化について自分なりの考えを持つことができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義を通して、多様なもてなしの理念や実践を知り、京都文化の理解を深める。
- ・考えをまとめる力を養うために、毎時間、講義の内容に対する意見をまとめる。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
 - ・授業で紹介した参考文献などを実際に自分で読んでおく。
 - ・紹介した参考文献以外にも読書体験を広げ、京都の文化について考えを深める。
 - ・授業で紹介された京都の地を実際に自分で歩いてみる。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))

45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、毎時間の意見文 (30%)、学期末のレポート (40%) により総合的に行う。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ホスピタリティとは何か (長沼)
- 第2回 日本の伝統文化ともてなし (長沼)
- 第3回 華道ともてなし① 華道の基礎知識 (笹岡)
- 第4回 華道ともてなし② 華道の精神 (笹岡)
- 第5回 華道ともてなし③ 華道と人の関わり (笹岡)
- 第6回 華道ともてなし④ 華道と社会 (笹岡)
- 第7回 華道ともてなし⑤ 華道と京都の環境 (笹岡)
- 第8回 京都のもてなしと現代 (長沼)
- 第9回 現代京都のもてなし① 和食 (長沼・ゲストスピーカー)
- 第10回 現代京都のもてなし② 香道 (長沼・ゲストスピーカー)
- 第11回 現代京都のもてなし③ 和菓子 (長沼・ゲストスピーカー)
- 第12回 現代京都のもてなし④ 報道 (長沼・ゲストスピーカー)
- 第13回 現代京都のもてなし⑤ 旅館 (長沼・ゲストスピーカー)
- 第14回 現代京都のもてなし⑥ 寺社 (長沼・ゲストスピーカー)
- 第15回 現代におけるホスピタリティの意義 (長沼)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・定期試験に代わり、レポートを提出する。
- ・レポートを書く際に、他人の書いた文章をコピーペーストしたものは認めない。

講義コード (Course Code)	GCP2600N0J
授業名 (Course Title)	キャリア形成ゼミ ～プロジェクト活動を通じて社会人基礎力を身につける～
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉田 智子・酒井 久美子・長沼 光彦・平野 美保
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2通
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員20人 集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会で必要とされる力を「社会人基礎力」*1 と定義し、特に実践力を身につけることを目標とする実践型科目である。そのため、本学の学生が社会で活動するプロジェクトをゼミとして設定し、各ゼミにおいては企画、立案、実践、検証の一連のプロセスを経験するものである。またこのプロセスの中で、企画、立案することで考え抜く力を、実践することで前に踏み出す力を、またグループワークを通してチームで働く力をつけ、社会人基礎力を身につけていくものである。

*1「社会人基礎力」とは「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」として「前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力」の3つの能力と12の能力要素を2006年に経済産業省が定義づけたもの。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 各ゼミに関連した業界分析、職業知識、また情報収集力、分析力をつけること。
 - (2) 企画書を作成する力をつけること。
 - (3) グループでの協働力や、コミュニケーション力をつけること。
 - (4) 企画を立案し、実行する力を身につけること。
- 企画を伝える力、プレゼンテーション力を身につけること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・ゼミごとに取り込むべき課題を十分に認識し、情報収集、分析をして取り組むこと。
- ・実践演習は学外での活動が中心となるため、マナー、社会人としての心構えなど事前の指導をしっかりと受け、事前指導から終了後の報告会まで積極的に参加すること。
- ・グループワークや他者との協同作業が中心となるため、積極的なコミュニケーションを心がけること。
- ・具体的なスケジュールはキャリアセンターの指示に従うこと。
- ・事前の指導から成果発表会まで必ず出席し、やむをえず欠席する場合は担当教員の指示に従うこと。
- ・「キャリア形成ゼミ」の活動については、授業支援システム (manaba) などを利用して報告書を作成し、提出すること。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
 - ・各ゼミの目的などを理解する。
 - ・自分が選んだゼミの活動内容を理解し、概要について下調べをしておくこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))

40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

情報収集力 (10%)、企画力 (10%)、コミュニケーション力 (10%)、実行力 (10%)、プレゼンテーション力 (10%)、各ゼミで設定した達成目標 (40%)、最終回の全体プレゼンテーションに対する評価 (10%) を基本とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 【5月に実施の全体会】
オリエンテーション・第1回講義 (社会人の心構え、マナー研修、社会人としてのスキルの調査、各ゼミの個別相談会)
- 第2回 各ゼミの目標などについて担当者とし話し合う
- 第3回 各ゼミに分かれて「業界研究」などの活動を始める
- 第4回 各ゼミで現場見学等を行う
- 第5回 現場実践等で情報収集を行う
- 第6回 企画のテーマ設定から企画立案 (1) お互いの興味を知る
- 第7回 企画のテーマ設定から企画立案 (2) テーマ設定から企画を考える
- 第8回 グループワーク (1) 企画に沿って、各ゼミの実際の活動を進める
- 第9回 グループワーク (2) 各ゼミで問題点をそれぞれ克服しながら、活動を進める
- 第10回 【10月に実施予定の全体会】
情報交換会 (ゼミの活動内容と展望を明らかにし、今後の課題を見つける。他のゼミの取組の報告から所属ゼミに活かせることを見つける。プレゼン形式にせず、グループワークを行う)
- 第11回 グループワーク (3) 企画の目的達成に向けて、各ゼミでの活動を進める
- 第12回 グループワーク (4) 内容確認会、成果発表会に向けて、プレゼンテーションの準備
- 第13回 【12月に実施予定の全体会】
内容確認会 (全体での発表会。各ゼミの通年にわたる活動の成果を確認する。成果発表会に向けて、不足等ないか確認する。各ゼミの活動が単位認定 (2単位) に相当するものかを確認する)
- 第14回 企画の実施
- 第15回 【1月に実施の全体会】
成果発表会と総括 (各ゼミの1年間の活動とその成果を発表する。各ゼミの取組の内容・成果を伝える)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・2018年度実施のゼミの種類として、以下が予定されている。
旅行プランナーゼミ、プライダルプランナーゼミ、編集倶楽部ゼミ、町づくりプランナーゼミ、STEM 教材プランナーゼミ *2、食品メニュー開発ゼミ など
- *2 STEM とは、"Science, Technology, Engineering and Mathematics" 教育分野を総称する語である。
- ・それぞれのゼミの詳細については、4月に実施される「キャリア形成ゼミの説明会」への出席あるいはキャリアセンターに出向いて、確認すること。
- ・一定の人数が集まらなければ実施しないゼミや定員が決まっているゼミもあるので説明会時に確認すること。
- ・この科目は Web 登録の必要はなく、活動後に単位が認定される。

講義コード (Course Code)	GCP2650A0J
授 業 名 (Course Title)	インターンシップA
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	東郷 多津
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4通
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

就業体験を通して、コミュニケーション能力や積極性の重要性を実感し、明確なキャリア意識の確立を目指す。さらには、自己の職業適性や将来設計について考える機会を拡大し、その後の学習意欲の喚起、主体的な職業選択能力および高い職業意識の育成を目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・参加する前に、各自十分に企業研究を行うことで、企業の概要を学ぶ。
- ・実際の就業体験から得られた仕事に対する明確な目的・ビジョンに基づき、進路選択の方法や実践を学ぶ。
- ・就業体験により、明確な目的意識を持ち、意欲的に学習や学生生活を送り、自分自身のキャリアプランを構築することに繋げる。
- ・社会人基礎力として「考え抜く力」、「前へ踏み出す力」、「チームで活動する力」を身に付ける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・7月に行われる事前研修を受講し、マナー講座やインターンシップの進め方について、説明を聞き準備を行う。
- ・実習期間は、夏季休業期間に実働原則10日以上、企業、行政機関等において就業体験を行う。
- ・実習内容は、受入れ先が提示されるプログラムに沿って、実施される。
- ・実習に当たって、事前レポートを提出し、実習中は毎日の就業体験について、実習日誌に記載する。実習終了時には、事後レポートを作成する。
- ・インターンシップの成果については、成果発表会において発表すると共に、学生同士で共有し学び合う。
- ＜授業予定＞第1回目：事前研修（オリエンテーション、ビジネスマナー講座）、第2回目以降：受入れ先に分かれて、体験実習を行う、実習終了時に事後研修、成果発表会と総括
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・インターンシップ実習先に関しては、HP等で十分に企業研究をすること
- ・実習に行く前に指示を待つだけでなく、自分から進んで何ができるのかを考えること。
- ・現場で働く社会人に質問できる内容を考えておくこと。
- ・夏休みの暑い時期にあたるので体調管理を万全に整えること。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

・事前研修、実習中、事後研修の参加度およびプレゼンテーション、最終レポートにより総合的に評価する。

5. 留意事項 (Other Information)

- ・申請方法等詳細については4月に行うインターンシップ説明会で確認すること。
- ・キャリアセンターからの連絡、指示は掲示によることが多いので、各自で掲示板を確認し、把握しておくこと。
- ・自己開拓したインターンシップについてはキャリアセンターの規定を満たせば単位として認める。
- ・遅刻、欠席厳禁

講義コード (Course Code)	GCP2650B0J
授 業 名 (Course Title)	インターンシップB プログレスコース
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	東郷 多津
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4通
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

大学コンソーシアム京都が窓口となって実施するインターンシップ・プログラム（コオプ教育）は、実体験と教育研究の融合による「学習意欲の喚起」、「高い職業意識の育成」、「自主性・独創性のある人材育成」を目的とした教育プログラムである。

本プログラムは、キャリア教育プログラムとしての側面も有し、単なる就業体験にとどまらず、実践から「働く」を考え、「社会人基礎力の育成」を

も目的とした教育プログラムである。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

プロジェクトを通して、さまざまな角度から実社会を見つめ、現状を把握する力、課題を発見する力、その課題を解決する力を身につけることが目標である。受入れ先が提示したプロジェクトのテーマに沿って成果重視の活動を行うプログラムとなっており、受入れ先にとってもメリットとなっている。そのため専門性や独創性および協調性が求められている。講義では、具体的にプロジェクトを推進しながら目標を修正し、そのつど受入れ先とすりあわせながら検討を重ねていく。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 6月～11月の約5ヵ月間、企業・行政機関・非営利組織（NPO・NGO等）が提示したテーマに沿ってプロジェクト型のインターンシップを行う。
- ・授業予定については、「インターンシップ・プログラム2017年度募集ガイド」で確認すること。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・インターンシップ実習先に関しては、HP等で十分に企業研究をすること
- ・実習に行く前に指示を待つだけでなく、自分から進んで何ができるのかを考えること。
- ・現場で働く社会人に質問できる内容を考えておくこと。
- ・夏休みの暑い時期にあたるので体調管理を万全に整えること。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- ①実習状況
- ②平常点（事前・事後学習における取組状況およびプログラム全体を通じた成長の評価）
- ③課題（事前学習レポート、事後学習レポート、プロジェクト報告書等）
- ①が50%、②～③が50% 合計100%

5. 留意事項 (Other Information)

大学での履修登録以外に、大学コンソーシアム京都でのインターンシップ・プログラムの受講には、プログレスコースおよびビジネスコース・パブリックコースとして、受入れ先を選択し、事前にweb申し込みを行い、完了を知らせるメールをプリントアウトの上、別途作成した出願票とともに持参し、以下の日程で出願、面接を受け受講許可となる必要がある。

- ①Web申込期間：2017年4月21日（金）～5月9日（火）
- ②出願・面接日：2017年5月12日（金）、5月13日（土）
- ③説明・相談会：2017年4月22日（土）インターンシップ事前説明会・相談会

2017年4月27日（木）プログレスコース説明会・相談会
詳細は、大学の窓口もしくは大学コンソーシアム京都に問い合わせること。

講義コード (Course Code)	GCP2650C0J
授 業 名 (Course Title)	インターンシップC ビジネス・パブリックコース
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	東郷 多津
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4通
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

大学コンソーシアム京都が窓口となって実施するインターンシップ・プログラム（コオプ教育）は、実体験と教育研究の融合による「学習意欲の喚起」、「高い職業意識の育成」、「自主性・独創性のある人材育成」を目的とした教育プログラムである。

本プログラムは、キャリア教育プログラムとしての側面も有し、単なる就業体験にとどまらず、実践から「働く」を考え、「社会人基礎力の育成」をも目的とした教育プログラムである。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

事前学習から実習、続いて事後学習という体系化された学習プログラムを通じて、実社会への理解を深め、社会性や職業観を身につけるとともに、実習後の学生生活における課題の整理と目標を明らかにすることを目指す。事前学習・事後学習では、業界・業種別、或いは行政・非営利組織（NPO・NGO等）別にクラスを編成し、他大学の学生と共に業界研究やディスカッション等を行うことで、目標を達成させる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 8月中旬～9月中旬に、企業・行政機関・非営利組織（NPO・NGO等）において、2週間～1ヵ月程度の実習を行う。
- ・授業予定については、「インターンシップ・プログラム2017年度募集ガイド」で確認すること。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・インターンシップ実習先に関しては、HP等で十分に企業研究をすること

- ・実習に行く前に指示を待つだけでなく、自分から進んで何ができるのかを考えること。
- ・現場で働く社会人に質問できる内容を考えておくこと。
- ・夏休みの暑い時期にあたるので体調管理を万全に整えること。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- ①実習状況
 - ②平常点(事前・事後学習における取組状況およびプログラム全体を通じた成長の評価)
 - ③課題(事前学習レポート、事後学習レポート、プロジェクト報告書等)
- ①が50%、②～③が50% 合計100%

5. 留意事項 (Other Information)

大学での履修登録以外に、大学コンソーシアム京都でのインターンシップ・プログラムの受講には、ビジネス・パブリックコースと受入れ先を選択し、事前にweb申し込みを行い、完了を知らせるメールをプリントアウトの上、別途作成した出願票とともに持参し、以下の日程で出願、面接を受け受講許可となる必要がある。

- ①Web申込期間：2017年4月21日(金)～5月9日(火)
- ②出願・面接日：2017年5月12日(金)、5月13日(土)
- ③説明・相談会：2017年4月22日(土) インターンシップ事前説明会・相談会

詳細は、大学の窓口もしくは大学コンソーシアム京都に問い合わせること。

講義コード (Course Code)	GCP3650A0J	
授業名 (Course Title)	海外インターンシップA ～ニュージーランドでの就業体験で国際性を磨く～	
N D 6 (Diploma Policy)	6：創造・発信力	
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	30時間	
担当者 (Instructor)	吉田 智子	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4夏・春	
前提科目 (Prerequisite)		
備考 (Note)	集中	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- (1) 海外の職場で実際に英語を使って仕事をすることを体験することにより、英語応用力を習得するとともに、国際性とコミュニケーション能力を涵養し、積極性や責任感、キャリア意識を身につける。
- (2) ニュージーランドの生活、文化、社会事情等への理解を深め、海外生活を通して異文化を理解する積極性と国際的な視野を身につける。
- (3) ニュージーランド人家庭でのホームステイを通して、英語による日常生活を体験する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

各自の英語力に応じて、インターンシップ先となる企業、学校、団体等が決まる。主な業務内容と必要とされる英語力 (TOEIC) の目安は以下のとおりである。

- (1) 一般企業 TOEIC 550以上
- (2) 観光関連企業 TOEIC 550以上
- (3) 幼児教育機関 TOEIC 500以上
- (4) 福祉施設 TOEIC 500以上
- (5) 学校 (中高) 日本語教育 TOEIC 600以上

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- (1) 海外研修日程 (予定) 夏期または春期のいずれかを選択する。
 - ①夏期開講
平成30年8月25日(土)～9月15日(土) 22日間
 - ②春期開講
平成31年2月9日(土)～3月2日(土) 22日間
 - (2) 研修 (インターンシップ) 先
オークランド市内の企業、団体等
 - (3) 研修計画
1日平均7時間×約3週間
 - (4) 学習方法
 - ① インターンシップに際して事前に行われるオリエンテーションや現地でのインターンシップ事後指導に必ず出席すること。
 - ② インターンシップ研修中は、遅刻、欠席をしない。仕事に対する責任感と研修生としての自覚をもち、研修先で与えられた仕事に意欲的に取り組む。
 - ③ インターンシップについて研修後レポートを提出すること。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- (1) ビジネス英語に関する語彙や文書に触れておく。
 - (2) 旅行書やインターネットでニュージーランドの事前知識を得ること (地理、大まかな歴史、文化など)。

- ・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

研修参加度・態度、課題、研修先機関からの評価、レポート等に基づいて総合的に評価を行う。研修終了時にオセアニア交流センターより授与される修了証書を確認し、帰国後に単位を与える。

5. 留意事項 (Other Information)

- (1) 参加費用を含む研修プログラムの詳細や受講申込方法などについては、学期登録時に配布する募集要項ならびに4月に開催する募集説明会において知らせる。
- (2) 受講申込時にTOEIC成績通知書を提出すること。
- (3) 研修先の情勢により研修の実施を取り止める場合がある。また、下記スケジュールは、交通機関などの都合により変更になることがある。
- (4) 研修参加決定者は、渡航前オリエンテーション計2回(夏期の場合 第1回目：6月21日(木)、第2回目：7月19日(木)、春期の場合 第1回目：12月6日(木)、第2回目：平成31年1月17日(木) 予定)に必ず出席すること。
- (5) 本研修は、個別参加の形態をとるため、引率は同行しないが、インターンシップやホームステイ等については、オセアニア交流センター・オークランド事務所の日本人担当者が現地での対応にあたる。

講義コード (Course Code)	GCP3650B0J	
授業名 (Course Title)	海外インターンシップB ～オーストラリアでの就業体験で国際性を磨く～	
N D 6 (Diploma Policy)	6：創造・発信力	
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	30時間	
担当者 (Instructor)	吉田 智子	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4夏・春	
前提科目 (Prerequisite)		
備考 (Note)	集中	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- (1) 海外の職場で実際に英語を使って仕事をすることを体験することにより、英語応用力を習得するとともに、国際性とコミュニケーション能力の涵養、積極性や責任感、キャリア意識を身につける。
- (2) オーストラリアの生活、文化、社会事情等への理解を深め、海外生活を通して異文化を理解する積極性と国際的な視野を身につける。
- (3) オーストラリア人家庭でのホームステイを通して、英語による日常生活を体験する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

各自の英語力に応じて、インターンシップ先となる企業、学校、団体等が決まる。主な業務内容と必要とされる英語力 (TOEIC) の目安は以下のとおりである。

- (1) 一般企業 TOEIC 550以上
- (2) 観光関連企業 TOEIC 550以上
- (3) 幼児教育機関 TOEIC 500以上
- (4) 福祉施設 TOEIC 500以上
- (5) 学校 (中高) 日本語教育 TOEIC 600以上

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- (1) 海外研修日程 (予定) 夏期または春期のいずれかを選択する。

- ① 夏期開講
平成30年8月25日(土)～9月15日(土) 22日間
 - ② 春期開講
平成31年2月9日(土)～3月2日(土) 22日間
- (2) 研修 (インターンシップ) 先
プリズベン市内の企業、団体等
 - (3) 研修計画
1日平均7時間×約3週間
 - (4) 学習方法

- ① インターンシップに際して事前に行われるオリエンテーションや現地でのインターンシップ事後指導に必ず出席すること。
- ② インターンシップ研修中は、遅刻、欠席をしない。仕事に対する責任感と研修生としての自覚をもち、研修先で与えられた仕事に意欲的に取り組む。
- ③ インターンシップについて研修後レポートを提出すること。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- (1) ビジネス英語に関する語彙や文書に触れておく。
- (2) 旅行書やインターネットでオーストラリアの事前知識を得ること (地理、大まかな歴史、文化など)。

- ・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

研修参加度・態度、研修先機関からの評価、課題、レポート等に基づいて

評価を行う。研修終了時にオセアニア交流センターより授与される修了証書を確認し、帰国後に単位を与える。

5. 留意事項 (Other Information)

- 研修プログラムの詳細や受講申込方法などについては、新学期登録時に配布する募集要項ならびに4月に開催する募集説明会において知らせる。
- 受講申込時に、TOEIC成績通知書を提出すること。
- 研修先の情勢により研修の実施を取り止める場合がある。また、下記スケジュールは、交通機関などの都合により変更になることがある。
- 研修参加決定者は、渡航前オリエンテーション計2回(夏期の場合 第1回目:6月21日(木)、第2回目:7月19日(木) 予定、春期の場合 第1回目:12月6日(木)、第2回目:平成31年1月17日(木) 予定)に必ず出席すること。
- 本研修は、個別参加の形態をとるため、引率は同行しないが、インターンシップやホームステイ等については、オセアニア交流センター・ブリスベン事務所の日本人担当者が現地での対応にあたる。

講義コード (Course Code)	GCP3650C0J
授業名 (Course Title)	海外インターンシップC ～アメリカのシリコンバレーでの就業体験で国際性を磨く～
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	吉田 智子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4夏・春
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- アメリカのシリコンバレーにある米国企業・団体、日系企業等で実践的な就業体験を行うことにより、グローバルな視点と国際性、コミュニケーション能力、積極性や責任感、キャリア意識を身につける。
- アメリカの生活、経済、文化、社会事情等への理解を深め、海外生活を通して多様な価値観や考え方を学ぶ。
- アメリカ人家庭でのホームステイを通して、英語による日常生活を体験する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

各自の英語力に応じて、インターンシップ先となる企業、学校、団体等が決まる。英語の語学力が高い場合は、アメリカ人指導員のもとで英語による実務研修を行う。英語の語学力が低い場合は、日系企業で日本人指導員のもとで実務研修を行う。主な業務内容と必要とされる英語力の目安は以下のとおりである。

- 米国企業・団体 TOEIC 730以上が望ましい
- 日系企業 日常会話程度
- 旅行会社 日常会話程度
- 食品製造 英語力問わず
- アパレル貿易 英語力問わず
- 教育関係 日常会話程度

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 海外研修日程 (予定) 夏期または春期のいずれかを選択する。
 - 夏期開講
平成30年8月26日(日)～9月16日(日) 22日間
 - 春期開講
平成31年2月10日(日)～3月3日(日) 22日間
 - 研修(インターンシップ)先
アメリカ・カリフォルニア州シリコンバレーに所在する企業等
 - 研修計画
1日平均7時間×約3週間
 - 学習方法
 - インターンシップに際して事前に行われるオリエンテーションに必ず出席すること。また、現地で行われるビジネス講座、実習課題のプレゼンテーションに参加すること。
 - インターンシップ研修中は、遅刻、欠席をしない。仕事に対する責任感と研修生としての自覚をもち、研修先で与えられた仕事に意欲的に取り組む。
 - インターンシップについて研修後レポートを提出すること。
 - 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
 - ビジネス英語に関する語彙や文書に触れておく。
 - 旅行書やインターネットで渡航先地域の事前知識を得ること(地理、歴史、文化など)。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

研修参加度・態度、課題、研修先機関からの評価、レポート等に基づいて総合的に評価を行う。研修終了時に授与される修了証書を確認し、帰国後

に単位を与える。

5. 留意事項 (Other Information)

- 研修プログラムの詳細や受講申込方法などについては、新学期登録時に配布する募集要項ならびに4月に開催する募集説明会において知らせる。
- 申込時に、TOEIC成績通知書の提出を求められることがある。また、受け入れ企業・団体の担当者によるスカイプでの面接を行う。面接の結果、不採用となる場合もある。
- 研修先の情勢により研修の実施を取り止める場合がある。また、下記スケジュールは、交通機関などの都合により変更になることがある。
- 研修参加決定者は、渡航前オリエンテーション計2回(夏期の場合 第1回目:6月22日(金)、第2回目:7月19日(木)、春期の場合 第1回目:12月7日(金)、第2回目:平成31年1月17日(木) 予定)に必ず出席すること。
- 本研修は、個別参加の形態をとるため、引率は同行しないが、インターンシップやホームステイ等については、オセアニア交流センターのカリフォルニア在住日本人アドバイザーが現地での対応にあたる。

講義コード (Course Code)	EGB1300A0E
授業名 (Course Title)	Reading I A
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Robert Kritzer
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[ACTIVE Skills for Reading 1] Neil J. Anderson Heinle Cengage 2013 ACTIVE Skills for Reading 1
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to begin developing the skills needed for success in academic contexts. Reading skills will be taught in thematically organized units to promote fluency and accuracy. Critical reading skills will also be developed. In addition, students will also increase their receptive and productive vocabulary.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom-based activities is required. These include reading clozes, scanning and skimming activities, comprehension tasks, and identifying main ideas and their details. Students are expected to learn 500 new words in the first semester.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

In-class tasks will be completed individually, in pairs, and in small groups. Students will develop grammar and vocabulary knowledge through reading-based tasks.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students will be required to prepare for classes by completing homework assignments on time.

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Classroom Participation: 40%
Written Assignments and Quizzes: 40%
Extensive Reading (M-Reader Quizzes) 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to the class
- 第2回 A Restaurant for Change
Reading Skill: Predicting
- 第3回 Vocabulary Skill: Antonyms
- 第4回 Let's Make Blueberry Muffins
Reading Skill: Scanning
- 第5回 Vocabulary Skill: Irregular Past Tense Verbs
Real Life Skill: Reading Food Labels
- 第6回 Computer Beats Champs
Reading Skill: Reading for Details
- 第7回 Vocabulary Skill: The Prefixes com- and con-
- 第8回 The Most Useful Inventions
Reading Skill: Scanning
- 第9回 Vocabulary Skill: The Suffixes -ful and -less
Dictionary Skills: Identifying Parts of Speech
- 第10回 Want to Study Abroad?
Reading Skill: Using Subheadings to Predict Content
- 第11回 Vocabulary Skill: Compound Words
- 第12回 My Travel Journal

- Reading Skill: Reading for Details
 第13回 Vocabulary Skill: Adjectives Ending in -ed
 Real Life Skill: Writing an English Journal
 第14回 Review: The Freshman Fifteen
 Fluency Strategy: SQ3R
 第15回 Fluency Practice: Four Funny Inventions ; My Working Holiday

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the unique characteristics of the class.

講義コード (Course Code)	EGB1300B0E
授業名 (Course Title)	Reading I B
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Sr. Mary Hope Billing
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Cover to Cover 1』 Richard R. Day & Junko Yamanaka Oxford University Press
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to begin developing the Skills and Strategies that are involved in the reading process. The acquiring of new vocabulary will be extremely important.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The students will learn to read with confidence in English.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Class activities will be done individually, in pairs or in small groups. All assignments will re-enforce the points covered in class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to come to class with homework completed, textbook, papers, pencil, eraser, pen and any material that the teacher may have given to the students.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

The final grade will be determined as follows:

Homework and Classwork 20%

Tests and Quizzes 20%

Extensive Reading (M-Reader Quizzes) 20%

Exams 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace and the topics according to the unique characteristics of the class. The following schedule is a suggestion.

1. Introduction and Explanation of the Reading I B Course with Requirements and Expectations.

To Marry or Not to Marry?

The Couple That loves Weddings

第2回 The Withered Arm

Getting Enough Sleep

The experts are wrong!

第3回 The President's Murder

An Extra Sense?

Unlucky for Some?

第4回 The Phantom of the Opera

Not All Fun and Games?

The Internet: How Secure Is It?

第5回 The Adventures of Tom Sawyer

Learning in America

A Team Player

第6回 Pocahontas

The Secret to a Long Life

A cure for aging?

第7回 Christmas in Prague

Survival After Eight Days at Sea

An unlikely Friendship

第8回 Mid-term Exam

The Wizard of Oz
 第9回 The Thin Line Between Beauty and Health

Just Ask!

The Elephant Man

第10回 Understanding Ourselves

Happy People

第11回 Aladdin and the Enchanted Lamp

The Camel Library

第12回 A Living Legend?

The Coldest Place on Earth

A Lesson Learned

第13回 An Amazing Athlete

A Little Princess

UFOs: Are They Out There?

第14回 A Ticket to Outer Space

Under the Moon

第15回 Final Exam

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

This course schedule will be flexible based on the needs of the students.

講義コード (Course Code)	EGB1300C0E
授業名 (Course Title)	Reading I C
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉野 啓子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Let's Check Out the UK!』 Paul Chris McVay Kinseido 2015
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The readings and assignments in this class will cover a variety of topics and a variety of reading skills. Reading skills will be taught to promote fluency and accuracy. These skills will hopefully lead to success in the reading of academic texts.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The aim of this course to help the students develop reading skills that will be useful in their further academic studies and any reading that they may do later in their life.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will complete all in class tasks and homework assignments on time. These tasks and assignments may be done individually, in pairs or in small groups. Each of these tasks and assignments will re-enforce the reading skills that the students are developing.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to come to class with homework completed, textbook, paper, pencil, eraser, pen and any material that the teacher may have given to the students.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Student assessment will be based on the successful completion of class activities (30%), homework assignments (20%), Extensive Reading (M-Reader Quizzes) 20% and quizzes(30%). Students must meet the teacher's attendance requirements in order to receive a passing grade.

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 授業の方針などの説明

第2回 Day 1, I Can't Wait to Explore Britain!

第3回 Day 1, I Can't Wait to Explore Britain, Quizze

第4回 Day 2, How about Going to a Pub?

第5回 Day 2, How about Going to a Pub?, Quizze

第6回 Day 3, The Scenary is Breathtaking, Isn't It?

第7回 Day 3, The Scenary is Breathtaking, Isn't It?, Quizze

第8回 Day 4, What Do You Suggest We Do Today?

第9回 Day 4, What Do Youd Suggest We Do Today?、Quizze

第10回 Day 5, This Is a Multi-Ethnic Country

第11回 Day 5, This Is a Multi-Ethnic Country, Quizze

第12回 Day 6, What It Like Being a Student in the UK?

第13回 Day 6, What It Like Being a Student in the UK?, Quizze

第14回 Day 7, Mnn... It Sound Too Risky
 第15回 Day 7, Mann ...It Sound Too Risky, Quizze

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

必ず、予習をする。辞書をもって授業に出席すること。遅刻、欠席は特別な事がない限り避ける。尚、遅刻は、授業開始15分以内とする。

講義コード (Course Code)	EGB1300D0J
授 業 名 (Course Title)	Reading I D
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	米崎 啓和
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Snoopy's World of English』 Hidehiko Konaka Asahi Press 2007 Students are required to bring their own dictionaries, both English-Japanese and Japanese-English, as well as English-English, if available. Printed dictionaries are recommended. However, electronic ones are also permitted.
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to begin developing reading skills and strategies that are involved in the reading process. These skills and strategies will hopefully lead to success in the reading of academic contexts. The readings and assignments will cover a wide range of topics. Reading will be taught in thematically organized units of study to promote fluency and accuracy. Critical reading skills will also be developed. Previously studied grammatical structures will constantly be reviewed. In addition, students are expected to increase their vocabulary knowledge at both the receptive and productive levels.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom-based activities is required. These include scanning and skimming activities, comprehension tasks, and identifying main ideas as well as their details. Students are expected to develop the skills needed for comprehending what they have read at once faster and more accurately. In addition, all students are required to read self-selected books from the Extensive Reading collection on a regular basis. Finally, students are expected to learn as many new words as possible through these course assignments.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

In-class tasks will be completed individually, in pairs, and in small groups. Students will contextualize and develop grammar and vocabulary knowledge through in-class reading tasks, homework assignments and extensive reading. Each of these tasks and assignments will re-enforce the reading skills that the students are developing.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students will be required to come to class with all homework assignments completed, textbook, dictionary, paper and any material that the teacher may have given to the students. Note that the acquiring of new vocabulary will be extremely important.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Active participation is extremely important and counts as a significant part of students' evaluation marks. Note that late assignments will have points deducted from the grade for that assignment. The final grade will be determined as follows: Classroom and Homework 40%, Tests and Quizzes 40%, Extensive Reading 20%.

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction and Explanation of the Course with Requirements and Expectations
- 第2回 Unit 1: Did he tell you to stop winking at girls? Reading Section
Unit 2: I could have had an older sister to look up to. Reading Section
- 第3回 Unit 3: Why don't we just keep it our little secret? Reading Section
Unit Review: Summaries and Quizzes
- 第4回 Unit 4: All right, gang, it's time to start our spring training!

Reading Section

Unit 5: How about an hour's worth of doughnuts? Reading Section

第5回 Unit 6: I imagine the life of a surgeon can be very rewarding. Reading Section

Unit Review: Summaries and Quizzes

第6回 Unit 7: I forgot her in fourteen doughnuts. Reading Section

Unit 8: If a dog has a nice bite, he just gets yelled at. Reading Section

第7回 Unit 9: She asked me to fill out an accident report. Reading Section

Unit Review: Summaries and Quizzes

第8回 Unit 10: When I look back, I can see him still waving. Reading Section

Unit 11: Not used to dealing with a perfectionist, huh, ma'am? Reading Section

第9回 Unit 12: I think you'd look ridiculous wearing Mickey Mouse shoes! Reading Section

Unit Review: Summaries and Quizzes

第10回 Unit 13: They say that grandparents like to spoil their grandchildren. Reading Section

Unit 14: It's gratifying to have a dog greet you when you get home from school. Reading Section

第11回 Unit 15: I'm surprised that no one else has thought of doing this. Reading Section

Unit Review: Summaries and Quizzes

第12回 Unit 16: Unless you can think of some way to open the can yourself. Reading Section

Unit 17: What do you think, Chuck? Huh? What do you think? Reading Section

第13回 Unit 18: That's why I'm taking this map to school. Reading Section

Unit Review: Summaries and Quizzes

第14回 Unit 19: "Sound travels faster in water than in air." Reading Section

Unit 20: Maybe you shouldn't try to eat peanut butter and chew bubble gum at the same time. Reading Section

第15回 Unit Review: Summaries and Quizzes

Course Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Students must bring their textbook and dictionary in every class. Also, the use of smartphones in class is strictly forbidden. Students must store their mobile devices in their bags throughout the entire duration of each class. Students' grades will be affected if these rules are breached. Also note that the schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the unique characteristics of the class.

講義コード (Course Code)	EGB1350A0E
授 業 名 (Course Title)	Reading II A
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Robert Kritzer
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ACTIVE Skills for Reading 1』 Neil J. Anderson Heinle Cengage 2013 ACTIVE Skills for Reading 1
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to continue developing the skills needed for success in academic contexts. Reading skills will be taught in thematically organized units to promote fluency and accuracy. Critical reading skills will also be developed. In addition, students will increase their receptive and productive vocabulary.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom-based activities is required.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

In-class tasks will be completed individually, in pairs, and in small groups. Students will develop grammar and vocabulary knowledge through reading-based tasks.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students will be required to prepare for classes by completing homework assignments on time.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Classroom Participation: 40%

Written Assignments and Quizzes: 40%

Extensive Reading (M-Reader Quizzes) 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction
- 第2回 A Student Budget
Reading Skill: Skimming for Main Ideas
- 第3回 Vocabulary Skill: The Prexes in- and ex-
- 第4回 My Money
Reading Skill: Identifying Supporting Details
- 第5回 Vocabulary Skill: Words Relating to Money
Real Life Skill: Creating a Personal Budget
- 第6回 Cell Phone Etiquette
Reading Skill: Identifying Transition Words
- 第7回 Vocabulary Skill: Using Transition Words
- 第8回 Smartphone Apps for Travelers
Reading Skill: Making Inferences
- 第9回 Vocabulary Skill: Word Webs
Real Life Skill: Reading Blogs
- 第10回 The Olympic Flame
Reading Skill: Skimming for the Main Idea
- 第11回 Vocabulary Skill: The Suffix -ment
- 第12回 Unusual Olympic Sports
Reading Skill: Reading for Details
- 第13回 Vocabulary Skill: Words Relating to Sports
Real Life Skill: Understanding Punctuation
- 第14回 Review: Not Your Regular Scholarship
Fluency Strategy: KWL
- 第15回 Fluency Practice: Real Mail vs. Email Magazine article; Selecting the Olympic Sports

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the unique characteristics of the class.

講義コード (Course Code)	EGB1350B0E
授業名 (Course Title)	Reading II B
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Sr. Mary Hope Billing
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Cover to Cover 2』 Richard R. Day & Junko Yamanaka Oxford University Press
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to begin developing the Skills and Strategies that are involved in the reading process. The acquiring of new vocabulary will be extremely important.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The students will learn to read with confidence in English.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Class activities will be done individually, in pairs or in small groups. All assignments will re-enforce the points covered in class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to come to class with homework completed, textbook, papers, pencil, eraser, pen and any material that the teacher may have given to the students.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

The final grade will be determined as follows:

Homework and Classwork 20%

Tests and Quizzes 20%

Extensive Reading (M-Reader Quizzes) 20%

Exams 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace and the topics according to the unique characteristics of the class. The following schedule is a suggestion.

1. Introduction and Explanation of the Reading I B Course with Requirements and Expectations.

Living with Stress

UFO Mud Baths

第2回 Voodoo Island

A Woman Who Loves Boxing

A Beauty Contest-For Men!

第3回 Grace Darling

Unusual Festivals

Invented, Then Lost

第4回 The Canterville Ghost

Stupid Criminals

A Second Chance

第5回 Sherlock Holmes Short Stories

Michelle Wie

Fans or Fanatics?

第6回 The Love of a King

Being Cute to Survive

The Science of Weather Prediction

第7回 The Death of Karen Silkwood

What is intelligence?

Animal Intelligence

第8回 Mid-term Exam

The Jungle Book

第9回 Stereotypes

All in a Day's Work

Robinson Crusoe

第10回 Falling Out

Can "Love at First Sight" Last?

第11回 Anne of Green Gables

The Wisdom of the World

第12回 American Sayings

Stories from the Five Towns

Creating Your Own Luck

第13回 The Winning Ticket

New Yorkers-Short Stories

第14回 A Worldwide Phenomenon

The Concert for Bangladesh

Dracula

第15回 Final Exam

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

This course schedule will be flexible based on the needs of the students.

講義コード (Course Code)	EGB1350C0E
授業名 (Course Title)	Reading II C
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉野 啓子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Let's Check Out the UK!』 Paul Chris McVay Kinseido
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The readings and assignments in this class will cover a variety of topics and a variety of reading skills. Reading skills will be taught to promote fluency and accuracy. These skills will hopefully lead to success in the reading of academic texts. This course is a continuation of the skills introduced, practiced and developed in reading I C.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The aim of this course to help the students develop reading skills that will be useful in their further academic studies and any reading that they may do later in their life.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will complete all in class tasks and homework assignments on time. These tasks and assignments may be done individually, in pairs or in small groups. Each of these tasks and assignments will re-enforce the reading skills that the students are developing.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to come to class with homework completed, textbook, paper, pencil, eraser, pen and any material that the teacher may have given to the students.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 2時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Student assessment will be based on the successful completion of class activities (30%), homework assignments (20%), Extensive Reading (M-Reader Quizzes) (20%) and tests (30%).

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Day 8, You Should Try Fish and Chips
- 第2回 Unit 8, You Should Try Fish and Chips, Quizze
- 第3回 Day 9, It's Fun Listening to Different Accents
- 第4回 Day 9, It's Fun Listening to different Accents, Quizze
- 第5回 Day 10, Do You Fancy Something Sweet?
- 第6回 Day 10, Do You Fancy Something Sweet?, Quizze
- 第7回 Day 11, I Guess I Shuld Have a Black-Cab Experience
- 第8回 Day 11, I Guess I Shuld Have a Black-Cab Experience, Quizze
- 第9回 Day 12, I'm Looking Forward to Seeing Wales!
- 第10回 Day 12, I'm Looking Forward to Seeing Wales!, Quizze
- 第11回 Day 13, Don't You Know that UK Designs Are Popular?
- 第12回 Day 13, Don't You Know that UK Design Are Popular, Quizze
- 第13回 Day 14, Would You Like to See a Play?
- 第14回 Day 14, Would You Like to See a Play?, Day 15, That's the Great Thing about Travell
- 第15回 Day 14, Would You Like to See a Play? Day 15, That's the Great Thing about Travell のまとめと Quizze

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The course schedule will be flexible based on the needs of the class. Each of the following skills will be introduced, practiced and developed at a speed compatible with the learning style of the students in the class. The skills will be introduced, practiced and developed in the order needed by the class.

講義コード (Course Code)	EGB1350D0J
授業名 (Course Title)	Reading II D
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	米崎 啓和
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『To Be continued... Let's Solve a Mystery!』 Atsuko Uemura, Miwako Yamashina, Chie Tsurii Asahi Press 2007 Students are required to bring their own dictionaries, both English-Japanese and Japanese-English, as well as English-English, if available. Printed dictionaries are recommended. However, electronic ones are also permitted.
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to continue developing reading skills and strategies that are involved in the reading process. These skills and strategies will hopefully lead to success in the reading of academic contexts. The readings and assignments will cover a wide range of topics. Reading will be taught in thematically organized units of study to promote fluency and accuracy. Critical reading skills will also be developed. Previously studied grammatical structures will constantly be reviewed. In addition, students are expected to increase their vocabulary knowledge at both the receptive

and productive levels.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom-based activities is required. These include scanning and skimming activities, comprehension tasks, and identifying main ideas as well as their details. Students are expected to develop the skills needed for comprehending what they have read at once faster and more accurately. In addition, all students are required to read self-selected books from the Extensive Reading collection on a regular basis. Finally, students are expected to learn as many new words as possible through these course assignments.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

In-class tasks will be completed individually, in pairs, and in small groups. Students will contextualize and develop grammar and vocabulary knowledge through in-class reading tasks, homework assignments and extensive reading. Each of these tasks and assignments will re-enforce the reading skills that the students are developing.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students will be required to come to class with all homework assignments completed, textbook, dictionary, paper and any material that the teacher may have given to the students. Note that the acquiring of new vocabulary will be extremely important.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Active participation is extremely important and counts as a significant part of students' evaluation marks. Note that late assignments will have points deducted from the grade for that assignment. The final grade will be determined as follows: Classwork and Homework 40%, Tests and Quizzes 40%, Extensive Reading 20%.

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction: Main Characters of the Textbook
- 第2回 Unit 1: Who was it that John met on a snowy January evening?
- 第3回 Unit 2: Could John and his wife find out anything about the man?
- 第4回 Unit 3: John said the man was himself and he was dead. Could it be possible?
- 第5回 Unit 4: Was the man John's doppelganger? Did he bring a bad message to him?
- 第6回 Review 1: About Hungary and Budapest
- 第7回 Unit 5: What will happen on Sunday? Will John meet his doppelganger again?
- 第8回 Unit 6: What is the dream trying to tell him?
- 第9回 Unit 7: What is John going to do? Is he going to follow Andrea to make up with her?
- 第10回 Unit 8: John finally found out the truth from the lady who had been there. What is he going to do next?
- 第11回 Review 2: About the Story So Far and Budapest During World War II
- 第12回 Doppelganger's wife and daughter were called Andrea and Katil What does this mean?
- 第13回 Unit 10: What was that loud noise? Where are Andrea and Kati?
- 第14回 Unit 11: Could the police get Andrea and Kati out of the bar?
- 第15回 Unit 12: Have you ever met your doppelganger? You might meet yours someday.

Course Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Students must bring their textbook and dictionary in every class. Also, the use of smartphones in class is strictly forbidden. Students must store their mobile devices in their bags throughout the entire duration of each class. Students' grades will be affected if these rules are breached. Also note that the schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the unique characteristics of the class.

講義コード (Course Code)	EGB1301A0E
授 業 名 (Course Title)	Writing I A Writing Clearly and Fluently
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Steven Herder
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Great Writing 2 Great Paragraphs』 Folse et al. National Geographic Learning/Cengage Learning 2014
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This is a course in paragraph-writing designed to introduce the conventions of English-style prose within a variety of genres necessary for the development of overall writing skills.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will learn how to write well-organized, grammatically correct paragraphs. They will be introduced to the concepts of topic sentences and supporting sentences.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will work in pairs and individually.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students will do the assigned homework.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

30% participation

70% written work

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction
- 第2回 Paragraphs: studying example paragraphs
- 第3回 Paragraphs: grammar for writing
- 第4回 Original writing
- 第5回 Developing ideas: studying example paragraphs
- 第6回 Developing ideas: grammar for writing
- 第7回 Original writing
- 第8回 Topic sentences: studying topic sentences
- 第9回 Topic sentences: practicing topic sentences
- 第10回 Original writing
- 第11回 Studying supporting and concluding sentences
- 第12回 Practicing supporting and concluding sentences 2
- 第13回 Original writing
- 第14回 Paragraph review: grammar review
- 第15回 Paragraph review: paragraph writing

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB1301B0J
授 業 名 (Course Title)	Writing I B
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	田中 祐子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Writing Facilitator/構造から学べるパラ グラフ・ライティング入門』 静哲人 松 柏社 2003
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業は、将来、英文で学術的なエッセイや文章を書くための準備として、さまざまなパラグラフの書き方の練習を通じて、自分の主張を英語的なパラグラフとして効果的に表現することを目標とします。授業では各ユニットのテーマを踏まえたパラグラフの構造を理解し、書き方を練習します。表現力を高めるために和文英訳の練習も行うので、辞書等を持参のこと。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テキストに沿って様々なテーマのパラグラフの表現方法を学ぶ
2. パラグラフライティングの練習
3. 語彙力と表現力の強化

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストのモデル・パラグラフの構造の把握および読解と、英作文を行っていきます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回、前もってテキストに目を通しておくこと。気になる点を授業で確認するようにして下さい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加度と貢献度: 30%

授業内発表・テスト・提出課題: 70%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction
- 第2回 Unit 1 A Paragraph as a Product (パラグラフの論理展開の基本的パターンの学習)
- 第3回 Unit 1 A Paragraph as a Product (パラグラフと段落の構造の違いの確認と検討)
- 第4回 Unit 2 Writing a Topic Sentence Unit (主題文の学習)
- 第5回 Unit 2 Writing a Topic Sentence Unit (主題文の作文と検討)
- 第6回 Unit 3 Writing Supporting Sentences (支持文の学習)
- 第7回 Unit 3 Writing Supporting Sentences (支持文の作文と検討)
- 第8回 Unit 4 Writing a Concluding Sentence (結論文の学習)
- 第9回 Unit 4 Writing a Concluding Sentence (結論文の作文と検討)
- 第10回 The Process of Paragraph Writing
- 第11回 Unit 5 Explaining Your Character (自分の性格を説明するパラグラフの作文)
- 第12回 Unit 5 Explaining Your Character (パラグラフの検討)
- 第13回 Unit 6 Describing Your Daily Life (自分の大学生活を述べるパラグラフの作文)
- 第14回 Unit 6 Describing Your Daily Life (パラグラフの検討とグループワーク)
- 第15回 Summary

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB1301C0J
授 業 名 (Course Title)	Writing I C Active Approach to Paragraph Writing
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	橘堂 弘文
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Primary Course on Paragraph Writing』 松本健治 成美堂 2010
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業は、将来、英文で学術的なエッセイや文章を書くための準備として、さまざまなパラグラフの書き方の練習を通じて、自分の主張を英語的なパラグラフとして効果的に表現することを目標とします。授業では各ユニットのテーマを踏まえたパラグラフの構造を理解し、書き方を練習します。表現力を高めるために和文英訳の練習も行うので、辞書等を持参のこと。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テキストに沿って様々なテーマのパラグラフの表現方法を学ぶ
2. パラグラフライティングの練習
3. 語彙力と表現力の強化

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストのモデル・パラグラフの構造の把握および読解と、英作文を行っていきます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回、前もってテキストに目を通しておくこと。気になる点を授業で確認するようにして下さい。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業の参加度: 20%

Vocabulary Quizzes 10%

Essays and classroom performance: 70%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction 授業の進め方の説明・課題プリントの配布など
- 第2回 Writing Process
- 第3回 Pre-writing activity
- 第4回 For writing a draft
- 第5回 Revising & Editing
- 第6回 Family & Friends
- 第7回 My hometown
- 第8回 Last weekend
- 第9回 Music & Sports
- 第10回 Japan & UK
- 第11回 University Life
- 第12回 What is love?
- 第13回 Later marriage
- 第14回 Basics of Essay Writing
- 第15回 Writing your Essay

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB1301D0J
授業名 (Course Title)	Writing I D
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	米崎 啓和
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Snoopy's World of English』 Hidehiko Konaka Asahi Press 2007 『Have Fun Writing!』 Yoji Kudo, Dean Poland Kinseido 2017 Students are required to bring their own dictionaries, both English-Japanese and Japanese-English, as well as English-English, if available. Printed dictionaries are recommended. However, electronic ones are also permitted.
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to begin developing writing skills and strategies that will hopefully lead to success in paragraph writing. To this end, students are first expected to increase their active vocabulary size through reading and to practice writing grammatically correct sentences. Learning new words, phrases, and syntactical structures that are useful in writing is extremely important. Previously studied grammatical structures will constantly be reviewed.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom-based activities is required. Students are expected to learn how to construct a paragraph: the use of topic sentences, supporting sentences, and punctuation at the paragraph level, which will eventually lead to successful essay writing. The teacher will also provide practices at the sentence level so that the students will learn new phrases, expressions, and sentence structures that will help them express themselves. Students are also expected to increase their receptive and productive vocabulary through these course assignments.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will first work on model sentences and paragraphs, which will in turn help them write on the given topic as well as on the given sentence structures. Related grammatical points will also be reviewed.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students will be required to come to class with all homework assignments completed, textbook, dictionary, paper and any material that the teacher may have given to the students. Note that the acquiring of new vocabulary will be extremely important.

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Active participation is extremely important and counts as a significant part of students' evaluation marks. Note that late assignments will have points deducted from the grade for that assignment. The final grade will be determined as follows: Classroom Participation 30%, Quizzes and Writing Assignments 70%.

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction and Explanation of the Course with Requirements and Expectations
- 第2回 Unit 1: Did he tell you to stop winking at girls? Expressions and Writing Sections
Unit 2: I could have had an older sister to look up to. Expressions and Writing Sections
- 第3回 Unit 3: Why don't we just keep it our little secret? Expressions and Writing Sections
Unit Review: Writing Assignments and Quizzes
- 第4回 Unit 4: All right, gang, it's time to start our spring training! Expressions and Writing Sections
Unit 5: How about an hour's worth of doughnuts? Expressions and Writing Sections
- 第5回 Unit 6: I imagine the life of a surgeon can be very rewarding. Expressions and Writing Sections
Unit Review: Writing Assignments and Quizzes
- 第6回 Unit 7: I forgot her in fourteen doughnuts. Expressions and Writing Sections
Unit 8: If a dog has a nice bite, he just gets yelled at. Expressions and Writing Sections
- 第7回 Unit 9: She asked me to fill out an accident report. Expressions and Writing Sections
Unit Review: Writing Assignments and Quizzes
- 第8回 Unit 10: When I look back, I can see him still waving. Expressions and Writing Sections
Unit 11: Not used to dealing with a perfectionist, huh, ma'am? Expressions and Writing Sections
- 第9回 Unit 12: I think you'd look ridiculous wearing Mickey Mouse shoes! Expressions and Writing Sections
Unit Review: Writing Assignments and Quizzes
- 第10回 Unit 13: They say that grandparents like to spoil their grandchildren. Expressions and Writing Sections
Unit 14: It's gratifying to have a dog greet you when you get home from school. Expressions and Writing Sections
- 第11回 Unit 15: I'm surprised that no one else has thought of doing this. Expressions and Writing Sections
Unit Review: Writing Assignments and Quizzes
- 第12回 Unit 16: Unless you can think of some way to open the can yourself. Expressions and Writing Sections
Unit 17: What do you think, Chuck? Huh? What do you think? Expressions and Writing Sections
- 第13回 Unit 18: That's why I'm taking this map to school. Expressions and Writing Sections
Unit Review: Writing Assignments and Quizzes
- 第14回 Unit 19: "Sound travels faster in water than in air." Expressions and Writing Sections
- 第15回 Unit 20: Maybe you shouldn't try to eat peanut butter and chew bubble gum at the same time. Expressions and Writing Sections
Unit Review: Writing Assignments and Quizzes
Course Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Students must bring their textbook and dictionary in every class. Also, the use of smartphones in class is strictly forbidden. Students must store their mobile devices in their bags throughout the entire duration of each class. Students' grades will be affected if these rules are breached. Also note that the schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the unique characteristics of the class.

講義コード (Course Code)	EGB1351A0E
授 業 名 (Course Title)	Writing II A Writing Clearly with Complexity
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Steven Herder
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Great Writing 2 Great Paragraphs』 Folse et al. National Geographic Learning/Cengage Learning 2
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This is a course in paragraph-writing designed to introduce the conventions of English-style prose within a variety of genres necessary for the development of overall writing skills.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will learn how to write well-organized, grammatically correct paragraphs. They will be introduced to the concepts of topic sentences and supporting sentences.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will work in pairs and individually.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students will do the assigned homework.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

30% participation

70% written work

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Definition paragraphs: studying paragraphs
- 第2回 Definition paragraphs: studying grammar
- 第3回 Original writing (Personal history style)
- 第4回 Process paragraphs: studying paragraphs
- 第5回 Process paragraphs: studying grammar
- 第6回 Original writing (Expository style)
- 第7回 Descriptive paragraphs: studying paragraphs
- 第8回 Descriptive paragraphs: studying grammar
- 第9回 Original writing (Descriptive style)
- 第10回 Opinion Paragraphs: studying paragraphs
- 第11回 Opinion Paragraphs: studying grammar
- 第12回 Original writing (Persuasive style)
- 第13回 Narrative paragraphs: studying paragraphs
- 第14回 Narrative paragraphs: studying grammar
- 第15回 Original writing (Narrative style)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB1351B0J
授 業 名 (Course Title)	Writing II B
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	田中 祐子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Writing Facilitator／構造から学べるパラ グラフ・ライティング入門』 静哲人 松 柏社 2003
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業は、将来、英文で学術的なエッセイや文章を書くための準備として、さまざまなパラグラフの書き方の練習を通じて、自分の主張を英語的なパラグラフとして効果的に表現することを目標とします。授業では各ユニットのテーマを踏まえたパラグラフの構造を理解し、書き方を練習します。表現力を高めるために和文英訳の練習も行うので、辞書等を持参のこと。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テキストに沿って様々なテーマのパラグラフの表現方法を学ぶ
2. パラグラフライティングの練習
3. 語彙力と表現力の強化

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストのモデル・パラグラフの構造の把握および読解と、英作文を行っていきます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回、前もってテキストに目を通しておくこと。気になる点を授業で確認するようにして下さい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加度と貢献度：30%

授業内発表・テスト・提出課題：70%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 前期の見直し
- 第2回 Unit 7 Expressing an Opinion (自分の意見を述べるパラグラフをいかに組み立てるかの学習と作文)
- 第3回 Unit 7 Expressing an Opinion (パラグラフの検討)
- 第4回 Unit 8 Giving Advice and Instructions (物事の方法や手順を説明するパラグラフの作文)
- 第5回 Unit 8 Giving Advice and Instructions (パラグラフの検討とグループワーク)
- 第6回 Unit 9 Comparing and Contrasting (物事を比較対象するパラグラフの作文)
- 第7回 Unit 9 Comparing and Contrasting (パラグラフの検討)
- 第8回 Unit 10 Explaining Japanese Culture (日本の食文化について)
- 第9回 Unit 10 Explaining Japanese Culture (日本の習慣について)
- 第10回 Unit 10 Explaining Japanese Culture (パラグラフの検討とグループワーク)
- 第11回 Unit 11 Describing Data Expressed in Graphs (図や表の情報を説明するパラグラフの学習)
- 第12回 Unit 12 Summarizing What You Have Read (要約と引用の仕方についての学習)
- 第13回 Unit 12 Summarizing What You Have Read (要約してパラグラフにまとめる練習)
- 第14回 Unit 12 Summarizing What You Have Read (パラグラフの検討)
- 第15回 Summary

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB1351C0J
授 業 名 (Course Title)	Writing II C
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	橘堂 弘文
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Primary Course on Paragraph Writing』 松本 成美堂 2010
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業は、将来、英文で学術的なエッセイや文章を書くための準備として、さまざまなパラグラフの書き方の練習を通じて、自分の主張を英語的なパラグラフとして効果的に表現することを目標とします。授業では各ユニットのテーマを踏まえたパラグラフの構造を理解し、書き方を練習します。表現力を高めるために和文英訳の練習も行うので、辞書等を持参のこと。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テキストに沿って様々なテーマのパラグラフの表現方法を学ぶ
2. パラグラフライティングの練習
3. 語彙力と表現力の強化

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストのモデル・パラグラフの構造の把握および読解と、英作文を行っていきます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回、前もってテキストに目を通しておくこと。気になる点を授業で確認

するようにして下さい。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業の参加度: 20%

Vocabulary Quizzes 10%

Essays and classroom performance: 70%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction
- 第2回 Drafting
- 第3回 Proof reading
- 第4回 Narratives
- 第5回 Description
- 第6回 Classification
- 第7回 Contract
- 第8回 Problem solving
- 第9回 Cause & Effect
- 第10回 Personal opinion
- 第11回 Essay writing
- 第12回 E-mail messages
- 第13回 Resume writing
- 第14回 Writing a Review
- 第15回 既習英文法の振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB1351D0J
授業名 (Course Title)	Writing II D
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	米崎 啓和
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Have Fun Writing!』 Yoji Kudo, Dean Poland Kinseido 2017 Students are required to bring their own dictionaries, both English-Japanese and Japanese-English, as well as English-English, if available. Printed dictionaries are recommended. However, electronic ones are also permitted.
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to continue developing writing skills and strategies that will hopefully lead to success in paragraph writing. To this end, students are first expected to increase their active vocabulary size through reading and to practice writing grammatically correct sentences. Learning new words, phrases, and syntactical structures that are useful in writing is extremely important. Previously studied grammatical structures will constantly be reviewed.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom-based activities is required. Students are expected to learn how to construct a paragraph: the use of topic sentences, supporting sentences, and punctuation at the paragraph level, which will eventually lead to successful essay writing. The teacher will also provide practices at the sentence level so that the students will learn new phrases, expressions, and sentence structures that will help them express themselves. Students are also expected to increase their receptive and productive vocabulary through these course assignments.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will first work on model sentences and paragraphs, which will in turn help them write on the given topic as well as on the given sentence structures. Related grammatical points will also be reviewed.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students will be required to come to class with all homework assignments completed, textbook, dictionary, paper and any material that the teacher may have given to the students. Note that the acquiring of new vocabulary will be extremely important.

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Active participation is extremely important and counts as a significant part of students' evaluation marks. Note that late assignments will have points deducted from the grade for that assignment. The final grade will be determined as follows: Classroom Participation 30%, Quizzes and Writing Assignments 70%.

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction and Unit 1: Welcome to the Party!
- 第2回 Unit 2: I'm Planning to Study Abroad
- 第3回 Unit 3: I'm Afraid That It Was Damaged
- 第4回 Unit 4: Let me Introduce Myself
- 第5回 Unit 5: My Hobby Is ...
- 第6回 Unit 6: This Is My Dream
- 第7回 Unit 7: Isn't It Exciting to Go Out?
- 第8回 Unit 8: My Memorial Pictures
- 第9回 Unit 9: What I Experienced
- 第10回 Unit 10: How Long Did You Sleep?
- 第11回 Unit 11: I Like Tennis the Best
- 第12回 Unit 12: In My Opinion ...
- 第13回 Unit 13: Do You Agree with My Idea?
- 第14回 Unit 14: I'd Like to Have a 'Free Space'
- 第15回 Unit 15: I Will Try My Best to ...

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Students must bring their textbook and dictionary in every class. Also, the use of smartphones in class is strictly forbidden. Students must store their mobile devices in their bags throughout the entire duration of each class. Students' grades will be affected if these rules are breached. Also note that the schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the unique characteristics of the class.

講義コード (Course Code)	EGB2300A0E
授業名 (Course Title)	Advanced Reading I A
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	York Weatherford
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ACTIVE Skills for Reading 1』 Neil J. Anderson Heinle Cengage 2013
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to continue developing the skills needed for success in academic contexts. Reading skills will be taught in thematically organized units to promote fluency and accuracy. Critical reading skills will also be developed. In addition, students will increase their receptive and productive vocabulary.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom-based activities is required. These include reading clozes, scanning and skimming activities, comprehension tasks, and identifying main ideas and their details.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

In-class tasks will be completed individually, in pairs, and in small groups. Students will develop grammar and vocabulary knowledge through reading-based tasks. Students will also do Extensive Reading outside of class using the Graded Readers from the library.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students will be required to prepare for classes by completing homework assignments on time.

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Classroom Participation: 60%

Reading Assignments: 20%

Extensive Reading (M-Reader Quizzes): 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction
- 第2回 Reading Skill: Predicting
- 第3回 Vocabulary Skill: The Prefix trans-
- 第4回 Reading Skill: Making Inferences

- 第5回 Vocabulary Skill: The Prefix sub-; Choosing the Right Word
- 第6回 Reading Skill: Summarizing
- 第7回 Vocabulary Skill: Phrasal Verbs
- 第8回 Reading Skill: Identifying Transition Words
- 第9回 Vocabulary Skill: The Suffix -ness; Doing Research on the Internet
- 第10回 Reading Skill: Recognizing Sequence of Events
- 第11回 Vocabulary Skill: Adverbs
- 第12回 Reading Skill: Identifying Cause and Effect
- 第13回 Vocabulary Skill: Adverbs; Understanding Internet Speak
- 第14回 Fluency Strategy: Reading ACTIVELY
- 第15回 Fluency Practice: Webpage, Reference Article

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the unique characteristics of the class.

講義コード (Course Code)	EGB2300B0E
授業名 (Course Title)	Advanced Reading I B
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Robert Kritzer
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Weaving it Together 3, fourth edition』 Broukal National Geographic Learning/ Cengage Learning 2015
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to continue to help students improve their reading skills, building on the foundations provided by Reading I/II.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Individual instructors will provide readings for each class appropriate to the level of the students. Emphasis will be placed on vocabulary acquisition and strategies for reading quickly without translating into Japanese.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Will vary depending on the teacher

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should do all homework assigned by the teacher.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Homework and classroom performance : 80%

Extensive Reading (M-Reader Quizzes) :20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Student Introduction Activities
Course Introduction
- 第2回 Symbols-Reading Color Me Pink
- 第3回 Symbols-Color Me Pink, comprehension activities
- 第4回 Symbols-Lucky Number
- 第5回 Symbols-Lucky number, comprehension activities
- 第6回 Customs-Reading Thanksgiving
- 第7回 Customs-Thanksgiving, comprehension activities
- 第8回 Customs-Reading Hop to It
- 第9回 Customs-Hop to it, comprehension activities
- 第10回 Mind and Body-Reading Personality Revealed
- 第11回 Mind and Body-Personality Revealed, comprehension activities
- 第12回 Mind and BodyPersonality Revealed, comprehension and discussion activities
- 第13回 Mind and Body-Reading Pets to the Rescue
- 第14回 Mind and Body-Pets to the Rescue, comprehension activities
- 第15回 Mind and Body-Pets to the Rescue, comprehension and discussion activities

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The syllabus is subject to change depending on the abilities of the students.

講義コード (Course Code)	EGB2300C0E
授業名 (Course Title)	Advanced Reading I C
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Jacques W. Hardy
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Longman Academic Reading 3』 Judy L. Miller and Robert F. Cohen Pearson 2013
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The focus of this course is on the development of English reading skills. The main goal is for students to improve their reading comprehension and vocabulary skills through intensive and extensive reading activities. Students will also acquire critical reading skills and the ability to express their views on various topics through discussion, presentation, and writing tasks.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The course begins with an overview of reading skills and the differences between intensive and extensive reading. Students will have the opportunity to reflect on their own reading habits in relation to the goals of the course and consider their individual strengths and weaknesses. Reading skills will be taught in thematically organized units to promote fluency and accuracy. Activities will include reading clozes, scanning and skimming activities, comprehension tasks, and exercises in identifying main ideas and their supporting details. Students will practice timed reading to improve reading speed.

Students will also discuss and present their own ideas in order to explore a critical analysis of the readings.

In addition, students will increase their receptive and productive vocabulary through a variety of lexical analysis activities.

Students will also do extensive reading outside of class on a regular basis. This requires students to select and read graded readers that suit their own interests and abilities. Students will demonstrate their extensive reading progress by completing quizzes on the M-Reader website and/or submitting book reports.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Individual, pair, and small group work will all be a part of class, so thorough preparation and active participation are required. The schedule for the course is flexible and may change to suit the needs of the class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students must prepare thoroughly for class by doing reading and homework assignments. Students should read actively, meaning that they will be prepared to discuss and ask questions about the texts they have read. Homework should be completed on time-late work will not be accepted.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Extensive Reading (M-Reader Quizzes) 20%

Homework and class preparation 30%

In Class Reading Activities 20%

Quizzes 20%

Vocabulary notebook 10%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction
- 第2回 Ch 1, Reading 1 (Steve Jobs)
- 第3回 Ch 1, Reading 2 (Pixar)
- 第4回 Ch 1, Reading 3 (The Map of Innovation)
- 第5回 Ch 2, Psychology: Reading 1 (Phobias)
- 第6回 Ch 2, Reading 2 (Case Studies)
- 第7回 Ch 2, Reading 3 (treatments)
- 第8回 Ch 3, Food: Reading 1 (Pollan Interview)
- 第9回 Ch 3, Reading 2 (Food and public policy)
- 第10回 Ch 3, Reading 3 (animals and ethics)
- 第11回 Ch 3, Reading 4 (Agriculture and business)
- 第12回 Ch 4, Medicine: Reading 1 (The Hippocratic Oath)
- 第13回 Ch 4, Reading 2 (The Invisible Enemy)
- 第14回 Ch 4, Reading 3 (Future trends)
- 第15回 Course Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB2300D0J
授業名 (Course Title)	Advanced Reading I D
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉野 啓子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[A Trip to Britain] Terry O'Brien, and others Nan'un-do 2001
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to continue to help students improve their reading skills, building on the foundations provided by Reading and Writing I/II.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Individual instructors will provide readings for each class appropriate to the level of the students. Emphasis will be placed on vocabulary acquisition and strategies for reading quickly without translating into Japanese. In addition, all instructors will continue with the JACET 8000 vocabulary program that was started in Reading and Writing I/II, and students will be tested on vocabulary every week. Furthermore, the Extensive Reading program initiated in Reading and Writing I/II will also be continued, with students reading between two and five books a month, depending on their level, and writing short reports on what they have read.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Will vary depending on the teacher

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should do all homework assigned by the teacher.

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Attendance and vocabulary quizzes : 30% Homework and classroom performance : 70%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の方針、準備の仕方等の全般的な諸注意、英国をはじめとする諸外国についての説明解説など
- 第2回 Lesson 1, Welcome to England
- 第3回 Lesson 2, At the Bank
- 第4回 Follow-up, Quize
- 第5回 Lesson 3, The Carter Family
- 第6回 Lesson 4, Fish and Chips for Lunch
- 第7回 Lesson 5, Train Tickets
- 第8回 Follow-up, Quize
- 第9回 Lesson 6, A Weekend Away
- 第10回 Lesson 7, Reserving a Hotel
- 第11回 Lesson 8, At a Restaurant
- 第12回 Follow-up, Quize
- 第13回 Lesson 9, Shopping
- 第14回 Lesson 10, The Local Pub
- 第15回 Follow-up, Quize

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・予習は勿論のこと、辞書は必ず持参すること。提出物などは期限内に提出すること。特別な事がない限り、遅刻、欠席は認めない。

講義コード (Course Code)	EGB2350B0E
授業名 (Course Title)	Advanced Reading II B
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Robert Kritzer
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[Weaving it Together 3, fourth edition] Broukal National Geographic Learning/ Cengage Learning 2015
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

(This course is a continuation of Advanced Reading I) The purpose of this course is to continue to help students improve their reading skills, building on the foundations provided by Advanced Reading II.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(This course is a continuation of Advanced Reading I) Individual instructors will provide readings for each class appropriate to the level of the students. Emphasis will be placed on vocabulary acquisition and strategies for reading quickly without translating into Japanese.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Will vary depending on the teacher.

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should do all homework assigned by the teacher.

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Homework and classroom performance : 80%

Extensive Reading (M-Reader Quizzes) :20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 People Making a Difference-Reading Saving Animals
- 第2回 People Making a Difference-Saving Animals, comprehension activities
- 第3回 People Making a Difference-Saving Animals, comprehension activities and discussion
- 第4回 People Making a Difference-Educating Kenya's Girls
- 第5回 People Making a Difference-Educating Kenya's Girls, comprehension activities
- 第6回 People Making a Difference-Educating Kenya's Girls, comprehension activities and discussion
- 第7回 Food-Reading Sushi
- 第8回 Food-Sushi, comprehension activities
- 第9回 Food-Sushi, comprehension activities and discussion
- 第10回 Food-Reading Breakfast
- 第11回 Food-Breakfast, comprehension activities
- 第12回 Food-Breakfast, comprehension activities and comprehension
- 第13回 Language-Reading Keeping it Secret
- 第14回 Language-Keeping it Secret, comprehension activities
- 第15回 Language-Keeping it Secret, comprehension activities and discussion

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The syllabus is subject to change depending on the abilities of the students.

講義コード (Course Code)	EGB2350C0E
授業名 (Course Title)	Advanced Reading II C
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Jacques W. Hardy
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[Longman Academic Reading 3] Judy L. Miller and Robert F. Cohen Pearson 2013 We will continue using the textbook from Advanced Reading I.
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course is a continuation of Advanced Reading I. The aim of this course is for students to continue developing the SKILLS and STRATEGIES that are involved in the reading process.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

By the end of this course, students will:

Improve their reading speed

Improve their ability to identify and use academic vocabulary

Express and explain opinions about readings

Read extensively for fluency, vocabulary building, and enjoyment

Read with deeper and more accurate understanding

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Individual, pair, and small group work will all be a part of class, so thorough preparation and active participation are required. The schedule for the course is flexible and may change to suit the needs of the class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students must prepare thoroughly for class by doing reading and homework assignments. Students should read actively, meaning that they will be prepared to discuss and ask questions about the texts they have read. Homework should be completed on time-late work will not be accepted.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Extensive Reading (M-Reader Quizzes) 20%

Homework and class preparation 30%

In Class Reading Activities 20%

Quizzes 20%

Vocabulary notebook 10%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 Course Introduction

The schedule for instruction may be flexible, and the syllabus is subject to change. The instructor will set the pace of the class according to the unique characteristics of the class and the level of the students.

第2回 Ch 5, American Literature: Reading 1 (Indian Camp)

第3回 Ch 5: American Literature: Reading 2 (Indian Camp Part II)

第4回 Ch 6, Art History: Reading 1 (Van Gogh)

第5回 Ch 6, Reading 2 (Van Gogh's letters)

第6回 Ch 7, Forensics: Reading 1 (Basic Principles)

第7回 Ch 7, Reading 3 (The Forensic Use of DNA)

第8回 Ch 8, Prehistory: Reading 1 (history of dogs)

第9回 Ch 8, Reading 3 (rescue dogs)

第10回 Ch 9, Education: Reading 1 (inequality in education)

第11回 Ch 9, Reading 2: (race and the US education system)

第12回 Ch 9, Reading 3: (literacy)

第13回 Ch 10: Sociology: Reading 1 (The Global Context)

第14回 Ch 10, Reading 2 (Sociological Theories of Crime)

第15回 Course Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Emphasis will be placed on vocabulary acquisition and strategies for reading quickly without translating into Japanese. In addition, all instructors will continue with the JACET 8000 vocabulary program that was started in Reading and Writing I/II, and students will be tested on vocabulary every week. Furthermore, the Extensive Reading program initiated in Reading and Writing I/II will also be continued, with students reading between two and five books a month, depending on their level, and writing short reports on what they have read.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

(This course is a continuation of Advanced Reading I)

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

(This course is a continuation of Advanced Reading I)

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Attendance and vocabulary quizzes:30% Extensive Reading (M-Reader Quizzes) 20% Homework and classroom performance : 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 Lesson 11, At the Post Office

第2回 Lesson 12, Shopping for Clothes

第3回 Lesson 13, The Weather

第4回 Quizzes (From Lesson 11 to 13)

第5回 Lesson 14, York Minster

第6回 Lesson 15, I've Lost my Bag

第7回 Lesson 16, Going to a Doctor

第8回 Quizzes (From Lesson 14 to 16)

第9回 Lesson 17, The Lake District

第10回 Lesson 18, Robin Hood

第11回 Lesson 19, Local Dialects

第12回 Quizzes (From Lesson 17 to 19)

第13回 Lesson 20, Football

第14回 Lesson 21, Stratford-Avon

第15回 Quizzes (From Lesson 20 to 21)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・予習は勿論ですが、辞書は必ず持参すること。・提出物は、期限内に提出する事。

・遅刻、欠席などは、特別な事をのぞいて、認めない。

講義コード (Course Code)	EGB2301A0E
授業名 (Course Title)	Advanced Writing I A
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	York Weatherford
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Writing Essays: From Paragraph to Essay』 Dorothy E. Zernach and Lisa A. Ghulldu Macmillan Education 2011
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	EGB2350D0J
授業名 (Course Title)	Advanced Reading II D
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉野 啓子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『A Trip to Britain』 Terry O'Brien, and others Nan'un-do 2001
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

(This course is a continuation of Advanced Reading I) The purpose of this course is to continue to help students improve their reading skills, building on the foundations provided by Reading and Writing I/II.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(This course is a continuation of Advanced Reading I) Individual instructors will provide readings for each class appropriate to the level of the students.

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to continue to help students improve their ability to express themselves in writing, building on the foundations provided by Reading I/II and Writing I/II.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The development of paragraphs and the composition of short essays will be stressed. Students will review the topic sentence and learn how to use a thesis statement to help them organize their essays coherently.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Classes will be conducted entirely in English. In-class activities will be completed individually, in pairs, and in small groups.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should do all homework assigned by the teacher, including completion of all drafts of essays.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation : 40%

Writing assignments: 30%

Final paper: 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction
- 第2回 The Writing Process
- 第3回 Pre-Writing: Choosing and narrowing a topic
- 第4回 Pre-Writing: Gathering ideas, Editing ideas
- 第5回 Paragraph Structure: The definition of a paragraph, the parts of a paragraph
- 第6回 Paragraph Structure: Identifying and writing topic sentences
- 第7回 Paragraph Development: Paragraph support and development
- 第8回 Paragraph Development: Writing concluding sentences, Peer editing
- 第9回 Essay Structure: The definition of an essay, Formatting an essay
- 第10回 Essay Structure: Writing a thesis statement
- 第11回 Essay Outlining: The purpose of an outline
- 第12回 Essay Outlining: Writing an outline
- 第13回 Introductions and Conclusions
- 第14回 Unity and Coherence
- 第15回 Final Paper and Presentation

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The syllabus is subject to change depending on the abilities of the students.

講義コード (Course Code)	EGB2301B0E
授業名 (Course Title)	Advanced Writing I B
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Robert Kritzer
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[Weaving it Together 3, fourth edition] Broukal National Geographic Learning/ Cengage Learning 2015
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to continue to help students improve their ability to express themselves in writing, building on the foundations provided by Writing I/II.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The development of paragraphs and the composition of short essays will be stressed. Students will review the topic sentence and learn how to use a thesis statement to help them organize their essays coherently.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Will vary according to the teacher.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should do all homework assigned by the teacher, including completion of all drafts of essays.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Essays and classroom performance : 100%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Student Introduction Activities
Course Introduction
- 第2回 Paragraph structure: explanation and exercises
- 第3回 Paragraph structure: writing practice
- 第4回 Thesis statement: explanation and exercises
- 第5回 Thesis statement: writing practice
- 第6回 Introductions: explanation and exercises
- 第7回 Introductions: writing practice
- 第8回 Conclusions: explanation and exercises
- 第9回 Conclusions: writing practice
- 第10回 Character traits essay: explanation and exercises
- 第11回 Character traits essay: writing practice
- 第12回 Character traits essay: consultations
- 第13回 Keeping healthy essay: explanation and exercises
- 第14回 Keeping healthy essay: writing practice
- 第15回 Keeping healthy essay: consultations

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The syllabus is subject to change depending on the abilities of the students.

講義コード (Course Code)	EGB2301C0E
授業名 (Course Title)	Advanced Writing I C
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Jacques W. Hardy
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[Ready To Write 3: From Paragraph to Essay] Karen Blanchard & Christine Root Pearson Longman 2010
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The theme of the course is an introduction to essay writing in English. The goal of the course is for students to move from paragraph writing to more extended writing in which they can communicate information, ideas, and opinions in English on various topics.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The course begins with a review of paragraph structure and moves to the structure of an essay, concentrating on the thesis statement and its relation to topic sentences. Writing introductions and conclusions will be explained, and students will practice them. Finally, students will write two short, multi-draft essays utilizing examples. The essay writing process will include both peer review and individual consultation with the teacher.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Individual, pair, and small group work will all be a part of class, so thorough preparation and active participation are required. The schedule for the course is flexible and may change to suit the needs of the class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students must prepare thoroughly for class by doing all writing and homework assignments. Written assignments, including drafts, must be turned in on time. Late work will receive a significant reduction in score. In case of absence, students must still submit assignments electronically before the deadline.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Writing assignments 70%

Homework and class preparation 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction
- 第2回 Chapter 1: Getting Ready to Write--steps of writing
- 第3回 Chapter 2: Writing Paragraphs--parts of paragraphs review
- 第4回 Chapter 2: Writing Paragraphs--types of paragraphs; timed writing
- 第5回 Chapter 3: Revising and Editing--how to revise, avoiding common errors
- 第6回 Chapter 4: Writing Essays--essay organization
- 第7回 Chapter 4: Writing Essays--thesis statements, introductions
- 第8回 Chapter 5: Process Essays: Planning
- 第9回 Chapter 5: Process Essays: Transitions, Vocabulary, Grammar
- 第10回 Chapter 5: Process Essays: organization
- 第11回 Chapter 6: Division and Classification Essays: Planning
- 第12回 Chapter 6: Division and Classification Essays: Transitions, Vocabulary, Grammar
- 第13回 Chapter 6: Division and Classification Essays: Organization
- 第14回 Chapter 6: Division and Classification Essays: Revision
- 第15回 Course review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The course may be flexible, and the syllabus is subject to change. The instructor will set the pace of the class according to the unique characteristics and level of the students.

講義コード (Course Code)	EGB2301D0J
授 業 名 (Course Title)	Advanced Writing I D
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	田中 祐子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Research & Write : Essential Skills for Academic Writing』 Andy Boon Macmillan Education 2015
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to continue to help students improve their ability to express themselves in writing, building on the foundations provided by Reading and Writing I/II.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will develop their basic research and writing skills necessary for academic writing.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

At first students will collect primary data by developing questionnaires, interviews and observations to support their writing. Finally they will use secondary data, learning how to summarize and paraphrase other people's writing to support their research.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Weekly written homework must be completed before class.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Students will be evaluated based on class participation (30%) , completion of written assignments and tests (70%) .

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction & Self Introduction
- 第2回 Making Questionnaires
- 第3回 Writing up Questionnaire Results
- 第4回 Topic Sentences
- 第5回 Writing Topic Sentences
- 第6回 Interviewing
- 第7回 Analyzing Interview Data
- 第8回 Understanding Supporting Sentences
- 第9回 Staying On-Topic
- 第10回 Conducting Observations
- 第11回 Ethics
- 第12回 Analyzing Your Observation Data
- 第13回 Concluding Sentences
- 第14回 Writing Concluding Sentences
- 第15回 Final Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB2351B0E
授 業 名 (Course Title)	Advanced Writing II B
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Robert Kritzer
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Weaving it Together 3, fourth edition』 Broukal National Geographic Learning/ Cengage Learning 2015
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

(This class is a continuation of Advanced Writing I) The purpose of this course is to continue to help students improve their ability to express themselves in writing, building on the foundations provided by Advanced Writing II.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The composition and development of short essays will be stressed.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Will vary according to the teacher.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should do all homework assigned by the teacher, including completion of all drafts of essays.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Essays and classroom performance : 100%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Descriptive essay: explanation and exercises
- 第2回 Descriptive essay: writing practice
- 第3回 Descriptive essay: consultations
- 第4回 Narrative essay: explanation and exercises
- 第5回 Narrative essay: writing practice
- 第6回 Narrative essay: consultations
- 第7回 Comparison essay on food preparation: explanation and exercises
- 第8回 Comparison essay on food preparation: writing practice
- 第9回 Comparison essay on food preparation: consultations
- 第10回 Comparison essay on eating customs: explanation and exercises
- 第11回 Comparison essay on eating customs: writing practice
- 第12回 Comparison essay on eating customs: consultations
- 第13回 Essay on giving reasons for behavior: explanation and exercises
- 第14回 Essay on giving reasons for behavior: writing practice
- 第15回 Essay on giving reasons for behavior: consultations

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

(This class is a continuation of Advanced Writing I)

The syllabus is subject to change depending on the abilities of the students.

講義コード (Course Code)	EGB2351C0E
授 業 名 (Course Title)	Advanced Writing II C
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Jacques W. Hardy
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Ready To Write 3: From Paragraph to Essay』 Karen Blanchard & Christine Root Pearson Longman 2010 We will continue using the textbook from Advanced Writing I.
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This class is a continuation of Advanced Writing I. The purpose of this course is to continue to help students improve their ability to express themselves in writing. This course teaches students composition skills they need to be successful writers in and out of the classroom, as well as writing more than paragraph-level pieces (e.g., ESSAY WRITING & ACADEMIC WRITING).

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

At the end of this course, students will be able to compose clear, organized, essays. Students will write short, multi-draft essays utilizing examples. The essay writing process will include both peer review and individual consultation with the teacher.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Individual, pair, and small group work will all be a part of class, so thorough preparation and active participation are required.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students must prepare thoroughly for class by doing all writing and homework assignments. Writing assignments, including drafts, must be turned in on time. Late work will receive a significant reduction in score. In case of absence, students should still submit their assignments electronically by the deadline.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Written work: 70%

Homework and class preparation: 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction
- 第2回 Chapter 7: Cause and Effect Essays: planning
- 第3回 Chapter 7: Cause and Effect Essays: transitions, vocabulary, grammar
- 第4回 Chapter 7: Cause and Effect Essays: organization
- 第5回 Chapter 8: Comparison and Contrast Essays: planning
- 第6回 Chapter 8: Comparison and Contrast Essays: transitions, vocabulary, grammar
- 第7回 Chapter 8: Comparison and Contrast Essays: organization
- 第8回 Chapter 9: Problem-solution Essays: planning
- 第9回 Chapter 9: Problem-solution Essays: organization
- 第10回 Chapter 10: Writing summaries: steps for writing summaries
- 第11回 Chapter 10: Writing summaries: paraphrasing
- 第12回 Chapter 11: Expressing your opinions: introducing an opinion
- 第13回 Chapter 11: Expressing your opinions: planning, support
- 第14回 Chapter 11: Expressing your opinions: organization
- 第15回 Course Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The course may be flexible, and the syllabus is subject to change. The instructor will set the pace of the class according to the unique characteristics and level of the students.

講義コード (Course Code)	EGB2351D0J
授業名 (Course Title)	Advanced Writing II D
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	田中 祐子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Research & Write : Essential Skills for Academic Writing』 Andy Boon Macmillan Education 2015
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to continue to help students improve their ability to express themselves in writing, building on the foundations provided by Reading and Writing I/II.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will develop their basic research and writing skills necessary for academic writing.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

At first students will collect primary data by developing questionnaires, interviews and observations to support their writing. Finally they will use secondary data, learning how to summarize and paraphrase other people's writing to support their research.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Weekly written homework must be completed before class.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Students will be evaluated based on class participation (30%) , completion of written assignments and tests (70%) .

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 What is an Essay?
- 第2回 Writing Introductions
- 第3回 Writing Supporting Paragraphs
- 第4回 Finding Secondary Data Sources
- 第5回 Taking Secondary Data Notes
- 第6回 Culture Shock
- 第7回 Quoting Secondary Data
- 第8回 Citations & End Reference Lists
- 第9回 Plagiarism
- 第10回 Summarizing
- 第11回 Paraphrasing
- 第12回 Understanding the Two Sides of an Argument
- 第13回 Organizing your Argument Essay
- 第14回 Looking Back & Looking Forward
- 第15回 Final Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

This class is a continuation of Advanced Writing I

講義コード (Course Code)	EGB1302A0E
授業名 (Course Title)	Listening I A
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	York Weatherford
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『21st Century Communication 1』 Lida Baker and Laurie Bass Cengage 2016
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to begin developing the skills needed to comprehend spoken English for academic and communicative purposes.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom activities is required. These activities include pre-listening, listening, and post-listening tasks.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. In-class activities will be completed individually, in pairs, and in small groups.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete their homework on time. Homework assignments include vocabulary study, extensive listening, and preparation for in-class activities.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Student assessment will be based on the following:

Class Participation: 40%

Assignments: 30%

Quizzes and Tests: 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction; Tips for Saving Water; Listening for numbers and statistics
- 第2回 Note-taking: Using an outline
- 第3回 How to Use a Paper Towel: Listening for main ideas and details
- 第4回 Synthesizing: Conservation
- 第5回 Photos from a Safari; Recognizing a speaker's tone and feeling
- 第6回 Photos from a Storm Chaser; Listening for main ideas and details
- 第7回 Note-taking: Using abbreviations and symbols
- 第8回 Synthesizing: Photography
- 第9回 No Car, No Worries; Listening for signposts
- 第10回 Note-taking skill: Indenting details
- 第11回 A Skateboard with a Boost; Listening for main ideas and details
- 第12回 Synthesizing: Innovation
- 第13回 What's Your Music-Listening Style?; Listening for reasons
- 第14回 Why I Take the Piano on the Road.; Listening for main ideas and details
- 第15回 Synthesizing: Music

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the needs and abilities of the class.

講義コード (Course Code)	EGB1302B0E
授 業 名 (Course Title)	Listening I B Improving Academic and General English Listening
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	Steven Herder
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course focuses mainly on improving student's listening ability. It will give students a variety of listening opportunities including conversations, songs, radio shows, movies, YouTube clips, interviews, and discussions. In addition to American English, students will be exposed to accents from other English speaking countries as well as non-native speaker accents.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will be expected to participate in a variety of activities in pairs and groups interacting in English. There will be weekly listening tests, providing a good preparation for future TOEIC tests.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. In-class activities will be completed individually, in pairs, and in small groups.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class through activities such as listening to songs and watching movies in English.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Students will be evaluated based on efforts at improving English listening in and out of class.

Class participation & Homework 40%

In class Tests 30%

Final Presentation 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to Academic and General English Listening
- 第2回 Choosing Listening Strategies
- 第3回 Compensation Strategies
- 第4回 Personalized Listening Program
- 第5回 Overall Global Listening Strategies
- 第6回 Native English Challenges: Linking & Blended Sounds
- 第7回 Native English Challenges: Dropped & Weak Sounds
- 第8回 Native English Challenges: Mixed & Helping Sounds
- 第9回 Native English Challenges: Word & Sentence Stress
- 第10回 Bottom up and Top Down Listening
- 第11回 Native English Challenges: Gonna, Wanna, & Shoulda
- 第12回 Native English Challenges: Intonation as Signposting
- 第13回 Native English Challenges: Disappearing Sounds
- 第14回 Native English Challenges: Vowel Intrusion
- 第15回 Final listening and evaluation.

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the needs and abilities of the class.

講義コード (Course Code)	EGB1302C0E
授 業 名 (Course Title)	Listening I C
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	Katy Simpson
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

別紙

講義コード (Course Code)	EGB1302D0E
授 業 名 (Course Title)	Listening I D
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	Sr. Mary Hope Billing
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Speak Now 1 Communicate with Confidence』 Jack C. Richards and David Bohlke Oxford University Press
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

Through conversations, presentations and various activities students will develop their ability to listen and understand English confidently.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The aim of this course is to help the students develop English listening skills that they will be able to use in their daily lives.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Class activities will be done individually, in pairs or in small groups. All assignments will re-enforce the points covered in class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to come to class with homework completed, textbook, loose leaf paper, pencil, eraser, pen and any material that the teacher may have given to the students.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

The final grade will be determined as follows:

Homework, Classwork 30%

Tests and Quizzes 30%

Oral Exams 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction and Explanation of the Listening I Course with Requirements and Expectations.
Listening for formation and informal language
- 第2回 Listen for repetition
- 第3回 Listen for differences
- 第4回 Listen for times. Listen for personalities
- 第5回 Listen for descriptions
- 第6回 Listen to ask a follow-up questions
- 第7回 Listen for activities
- 第8回 Listen for things in an apartment
- 第9回 Listen for suggestions
- 第10回 Listen for bargained prices
- 第11回 Listen for product features
- 第12回 Listen for eating habits
- 第13回 Listen for descriptions
- 第14回 Listen for past
- 第15回 Listen to people's reactions

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

This course schedule will be flexible based on the needs of the students.

講義コード (Course Code)	EGB1352A0E
授 業 名 (Course Title)	Listening II A
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	York Weatherford
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『21st Century Communication 1』 Lida Baker and Laurie Bass Cengage 2016
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to continue developing the skills needed to comprehend spoken English for academic and communicative purposes.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom activities is required. These activities include pre-listening, listening, and post-listening tasks.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. In-class activities will be completed individually, in pairs, and in small groups.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete their homework on time. Homework assignments include vocabulary study, extensive listening, and preparation for in-class activities.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Student assessment will be based on the following:

Class Participation: 40%

Assignments: 30%

Quizzes and Tests: 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 The Power of Gratitude; Listening for key words and phrases
- 第2回 Note-taking; Using a mind map
- 第3回 Why Lunch Ladies are Heroes; Listening for main ideas and details
- 第4回 Synthesizing: Sociology
- 第5回 Benefits of Curiosity; Making inferences
- 第6回 3 Rules to Spark Learning; Listening for main ideas and details
- 第7回 Note-taking skill: Using a T-chart
- 第8回 Synthesizing: Education
- 第9回 Public Space and the Livable City; Listening for problems and solutions
- 第10回 How to Reinvent the Apartment Building
- 第11回 Note-taking skill: Reviewing your notes
- 第12回 Synthesizing: Urban Planning
- 第13回 How to Change Your Life; Listening for listing words and phrases
- 第14回 3 Things I Learned While My Plane Crashed; Listening for main ideas and details
- 第15回 Synthesizing: Psychology

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the needs and abilities of the class.

講義コード (Course Code)	EGB1352B0E
授業名 (Course Title)	Listening II B Longer, More Complex English Listening
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Steven Herder
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course focuses mainly on improving student's listening ability. It will give the students a variety of listening opportunities including conversations, songs, radio shows, movies, YouTube clips, interviews, and discussions. In addition to American English, students will be exposed to accents from other English speaking countries as well as non-native speaker accents.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will be expected to participate in a variety of activities in pairs and groups interacting in English. There will be weekly listening tests a good preparation for future TOEIC tests.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. In-class activities will be completed individually, in pairs, and in small groups.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class as much as possible.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Students will be evaluated based on efforts at improving English listening in and out of class.

Class participation & Homework 40%

In class Tests 30%

Final Presentation 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Stamina and Concentration Development
- 第2回 Listening for Main Ideas
- 第3回 Listening for Sign Posts
- 第4回 Listening for Transition Markers
- 第5回 Listening for Gist
- 第6回 Note-taking System
- 第7回 Note-taking Practice
- 第8回 Note-taking Measurements
- 第9回 Listening for reasons
- 第10回 Listening for supporting arguments
- 第11回 Listening for Details
- 第12回 Listening and Summarizing
- 第13回 Listening and Paraphrasing
- 第14回 Listening and Responding
- 第15回 Final Listening Test and Feedback

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB1352C0E
授業名 (Course Title)	Listening II C
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Katy Simpson
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

別紙

講義コード (Course Code)	EGB1352D0E
授業名 (Course Title)	Listening II D
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Sr. Mary Hope Billing
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Speak Now 2 Communicate with Confidence』 Jack C. Richards and David Bohlke Oxford University Press
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

Through conversations, presentations and various activities students will develop their ability to listen and understand English confidently.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The aim of this course is to help the students develop English listening skills that they will be able to use in their daily lives.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Class activities will be done individually, in pairs or in small groups. All assignments will re-enforce the points covered in class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to come to class with homework completed, textbook, loose leaf paper, pencil, eraser, pen and any material that the teacher may have given to the students.

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

The final grade will be determined as follows:

Homework, Classwork 30%

Tests and Quizzes 30%

Oral Exams 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction and Explanation of the Listening II D Course with Requirements and Expectations.
Listening for descriptions.
- 第2回 Listen for personality traits.
- 第3回 Listen for food experiences.
- 第4回 Listen for opinions.
- 第5回 Listen for health problems.
- 第6回 Listen for activities.
- 第7回 Listen for requirements.
- 第8回 Mid-term Exam.
Listen for pros and cons.
- 第9回 Listen for activities
- 第10回 Listen for responses and excuses
- 第11回 Listen for preferences. Listen for prices and schedules.
- 第12回 Listen for ideas.
- 第13回 Listen for uses
- 第14回 Listen for opinions
- 第15回 Listen for reactions to situations.

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

This course schedule will be flexible based on the needs of the students.

講義コード (Course Code)	EGB1303A0E
授業名 (Course Title)	Speaking I A
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	York Weatherford
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『21st Century Communication 1』 Lida Baker and Laurie Bass Cengage 2016
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to begin developing the skills needed to communicate effectively in English in academic and everyday situations. Students will also practice pronunciation and presentation skills.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom activities is required. These activities include conversations, discussions, presentations, debates, and communication games.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. In-class activities will be completed individually, in pairs, and in small groups.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete their homework on time. Homework assignments include vocabulary study and preparation for in-class activities.

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Student assessment will be based on the following:

Class Participation: 40%

Assignments: 30%

Quizzes and Tests: 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to the course; Speaking Skill: Giving tips or suggestions
- 第2回 Pronunciation: Syllable stress
- 第3回 Presentation Skill: Focussing your topic
- 第4回 Group Presentation: Conservation
- 第5回 Speaking Skill: Using descriptive language
- 第6回 Pronunciation: Thought groups and pauses
- 第7回 Presentation skill: Using visual aids
- 第8回 Individual presentation: Nature
- 第9回 Speaking Skill: Using listing signals
- 第10回 Pronunciation skill: Statement intonation
- 第11回 Presentation Skill: Rehearsing
- 第12回 Panel Discussion: Transportation
- 第13回 Speaking Skill: Giving reasons; Pronunciation skill: Contractions with 'be'
- 第14回 Presentation skill: Using an effective hook
- 第15回 Individual Presentation: Music

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the needs and abilities of the class.

講義コード (Course Code)	EGB1303B0E
授業名 (Course Title)	Speaking I B Speaking Clearly and Fluently
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Steven Herder
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	Google Search, "How to Improve my Speaking" For example, https://www.fluentu.com/blog/english/how-to-improve-spoken-english/
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to begin developing the skills needed to communicate effectively in English. Students will also gain confidence in speaking as they produce volumes of spoken output and receive ongoing formative feedback.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom activities is required. These activities include conversations, discussions, presentations, debates, and communication games.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. In-class activities will be completed individually, in pairs, and in small groups.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete their homework on time. Homework assignments include vocabulary study, extensive listening, and preparation for in-class activities.

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Students will be evaluated based on efforts at improving their English in and out of class.

Class participation & Homework 40%

In class Tests 30%

Final Presentation 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Fluency, Accuracy, and Complexity in Speaking
- 第2回 Output, Output, and More Output, Fluency Activities
- 第3回 Classmate Interviews - Your English History, Fluency Activities
- 第4回 Classmate Interviews - Your Study System, Fluency Activities
- 第5回 The Hot Seat - Fluency & Speed
- 第6回 Narratives - Childhood Stories
- 第7回 Narratives - Favorites, Dreams, & Goals
- 第8回 Review Exercises of TTT
- 第9回 My Personality - Personality Surveys, Dictogloss

- 第10回 Describing - Japanese Culture
- 第11回 Describing - Japanese Pop Culture
- 第12回 Explaining - Best Things about Japan
- 第13回 Explaining - Worst Things about Japan
- 第14回 Final Presentations and Feedback (First half of class)
- 第15回 Final Presentations and Feedback (Second half of class)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the needs and abilities of the class.

講義コード (Course Code)	EGB1303C0E
授業名 (Course Title)	Speaking I C
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Katy Simpson
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

別紙

講義コード (Course Code)	EGB1303D0E
授業名 (Course Title)	Speaking I D
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Sr. Mary Hope Billing
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[Speak Now 1 Communicate with Confidence] ack C. Richards and David Bohlke Oxford University Press
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

Through conversations, presentations and various activities students will develop their ability to speak English confidently.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The aim of this course is to help the students develop English speaking skills that they will be able to use in their daily lives.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Class activities will be done individually, in pairs or in small groups. All assignments will re-enforce the points covered in class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to come to class with homework completed, textbook, loose leaf paper, pencil, eraser, pen and any material that the teacher may have given to the students.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

The final grade will be determined as follows:

Homework, Classwork and Weekly Conversation Meetings 30%

Tests and Quizzes 30%

Oral Exams 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction and Explanation of the Speaking I Course with Requirements and Expectations.
How are you?
Nice to meet you.
Can you say that again?
- 第2回 Nice weather, isn't it?
I love hip-hop
My favorite movie . . .
- 第3回 What time is it?
Would you like to try kayaking?
- 第4回 Do you have any brothers or sisters?
She's pretty smart.
- 第5回 I love your shirt!
What's she wearing?
- 第6回 When do you get up?
When do you get there?
- 第7回 What do you do first?
What are you doing?
- 第8回 Mid-term Exam
What's your place like?
Where can I get a lamp?
- 第9回 Where's the mall?
Take a left.
- 第10回 How much is the coffee?
Will you take \$20.00?
- 第11回 Do you ever buy books?
Your phone is so cool!
- 第12回 Do you eat much fruit?
We need onions.
- 第13回 Do you eat a big lunch?
How does it taste?
- 第14回 I had a great weekend.
What time did you call?
- 第15回 You won't believe this!
What are your plans?
Final Exam

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

This course schedule will be flexible based on the needs of the students.

講義コード (Course Code)	EGB1353A0E
授業名 (Course Title)	Speaking II A
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	York Weatherford
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[21st Century Communication 1] lida Baker and Laurie Bass Cengage 2016
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to continue developing the skills needed to communicate effectively in English in academic and everyday situations. Students will also practice pronunciation and presentation skills.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom activities is required. These activities include conversations, discussions, presentations, debates, and communication games.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. In-class activities will be completed individually, in pairs, and in small groups.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete their homework on time. Homework assignments include vocabulary study and preparation for in-class activities.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Student assessment will be based on the following:

Class Participation: 40%

Assignments: 30%
Quizzes and Tests: 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Speaking Skill: Supporting ideas with examples
- 第2回 Pronunciation Skill: Sentence stress
- 第3回 Presentation skill: Telling a personal story
- 第4回 Individual Presentation: Gratitude
- 第5回 Speaking Skill: Showing interest
- 第6回 Pronunciation Skill: Intonation in questions
- 第7回 Presentation Skill: Considering your audience
- 第8回 Individual Presentation: Curiosity
- 第9回 Speaking Skill: Talking about solutions
- 第10回 Pronunciation Skill: Linking
- 第11回 Presentation Skill: Organizing a problem-solution presentation
- 第12回 Individual Presentation: Public Spaces
- 第13回 Speaking Skill: Rephrasing key ideas; Pronunciation skill: Vowels in unstressed syllables
- 第14回 Presentation Skill: Having a strong conclusion
- 第15回 Individual Presentation: Life Changes

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the needs and abilities of the class.

講義コード (Course Code)	EGB1353B0E
授 業 名 (Course Title)	Speaking II B Focusing on Better Accuracy or More Complexity
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	Steven Herder
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	Google Search, "How to Improve my Speaking" For example, https://www.fluentu.com/blog/english/how-to-improve-spoken-english/
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to begin developing the skills needed to communicate effectively in English. Students will also gain confidence in speaking as they produce volumes of spoken output and receive ongoing formative feedback.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom activities is required. These activities include conversations, discussions, presentations, debates, and communication games.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. In-class activities will be completed individually, in pairs, and in small groups.

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete their homework on time. Homework assignments include vocabulary study, extensive listening, and preparation for in-class activities.

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Students will be evaluated based on efforts at improving English in and out of class.

Class participation & Homework 40%

In class Tests 30%

Final Presentation 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Focusing on Better Accuracy or More Complexity
- 第2回 Harvard Study - Happiness
- 第3回 Stanford Study - Mindsets
- 第4回 Research Studies - Sleep
- 第5回 Personality - Blood types
- 第6回 Online Trust Businesses - Kickstarter & Indiegogo
- 第7回 Online Trust Businesses - Tripadvisor, Airbnb

- 第8回 Review Test 1
- 第9回 Extended Discourse - Famous Women
- 第10回 Extended Discourse - Famous Men
- 第11回 Extended Discourse - Famous Things
- 第12回 Extended Discourse - Famous Places
- 第13回 Speaking Fluency Posttest WPM
- 第14回 Final Presentations and Evaluation (First half of the class)
- 第15回 Final Presentations and Evaluation (Second half of the class)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB1353C0E
授 業 名 (Course Title)	Speaking II C
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	Katy Simpson
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

別紙

講義コード (Course Code)	EGB1353D0E
授 業 名 (Course Title)	Speaking II D
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	Sr. Mary Hope Billing
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Speak Now 2 Communicate with Confidence』 Jack C. Richards and David Bohlke Oxford University Press
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

Through conversations, presentations and various activities students will develop their ability to speak English confidently.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The aim of this course is to help the students develop English speaking skills that they will be able to use in their daily lives.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Class activities will be done individually, in pairs or in small groups. All assignments will re-enforce the points covered in class.

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to come to class with homework completed, textbook, loose leaf paper, pencil, eraser, pen and any material that the teacher may have given to the students.

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

The final grade will be determined as follows:

Homework, Classwork and Weekly Conversation Meetings 30%

Tests and Quizzes 30%

Oral Exams 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction and Explanation of the Speaking I Course with Requirements and Expectations.
Where are you from?
I'm tall and thin.
- 第2回 Alice is more serious.
All of my friends text.
- 第3回 I've never had Thai food.
First, grill the bread.
- 第4回 The service is great.
Are you ready to order?
- 第5回 I have a sore throat.
What should I do?
- 第6回 I'd love to try that!
Soccer is more exciting!
- 第7回 I can write pretty well.
I'd have to have . . .
- 第8回 Mid-term Exam
I travel for free.
Is the manager there?
- 第9回 That sounds fun!
I'd love to go.
- 第10回 I'm sorry, but I can't.
Sorry I'm late.
- 第11回 Did you go alone?
Which do you prefer?
- 第12回 You must get a visa.
When is the next train?
- 第13回 I usually wear . . .
What do you think?
Can you do me a favor?
- 第14回 What is it used for?
I think it's fun!
I feel the same way.
- 第15回 What would you do?
Then what happened?
Final Exam

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

This course schedule will be flexible based on the needs of the students.

講義コード (Course Code)	EGB2302A0E
授業名 (Course Title)	Advanced Listening I A Academic & General English Listening Before Study Abroad (BSA)
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Steven Herder
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is to improve both academic and general English listening skills in order to prepare students for a successful study abroad experience.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) Improvements in Academic English Listening by understanding metacognitive listening strategies (methods used to help students understand the way they learn), listening for elements of discourse (main ideas, reasons, details, etc.) , note taking, explaining, summarizing, and paraphrasing.
- (2) Improvements in General English Listening by understanding the challenging realities of spoken English (linking, blends, weak vowels, dropped sounds, syllable stress, etc.) , identifying main ideas, compensation strategies, personalized strategies for continued listening improvements.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

(Students will be exposed to a wide variety of listening opportunities: conversations, short lectures, podcasts, YouTube videos, songs, movies & TV shows, news programs, interviews, and live spoken English by the teacher

and classmates.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to prepare for class as much as necessary to keep up with their classmates. Homework assignments include vocabulary study, a personalized listening program, and preparation for in-class activities.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- (1) Class Participation & Quizzes 40%
- (2) Homework 30%
- (3) Final Project: 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introducing a Listening Course
- 第2回 Determining your Listening Level
- 第3回 Identifying Listening Strategies
- 第4回 Listening for the Main Idea
- 第5回 Listening for Reasons and Explanations
- 第6回 Listening for English Rhetorical Structure
- 第7回 Listening for Specific Functions
- 第8回 Listening Quiz and Feedback (Midterm)
- 第9回 Recognizing a Speaker's Tone
- 第10回 Recognizing Signposts and Transition Words
- 第11回 Recognizing Facts & Opinions
- 第12回 Recognizing Cause & Effect Relationships
- 第13回 Inferring Meaning
- 第14回 Making Predictions
- 第15回 Individual Presentations and Feedback (Final)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB2302B0E
授業名 (Course Title)	Advanced Listening I B
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Jacques W. Hardy
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[Academic Encounters 1: Listening and Speaking] Yoneko Kanaoka Cambridge 2017
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is to improve both academic and general English listening skills in order to prepare students for either a successful study abroad experience or for continued development of overall English communication skills.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) By the end of the course, students will have shown improvement in: Academic English Listening-understanding metacognitive listening strategies (methods used to help students understand the way they learn) , listening for elements of discourse (main ideas, reasons, details, etc.) , note-taking, explaining, summarizing, and paraphrasing.

General English Listening-understanding the challenging realities of spoken English (linking, blends, weak vowels, dropped sounds, syllable stress, etc.) , identifying main ideas, compensation strategies, personalized strategies for continued listening improvements.

(2) Students will have been exposed to a wide variety of listening opportunities: conversations, short lectures, podcasts, YouTube videos, songs, movies & TV shows, news programs, interviews, and live spoken English by the teacher and classmates.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Individual, pair, and small group work will all be a part of class, so thorough active participation is required. The schedule for the course is flexible and may change to suit the needs of the class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class through activities such as listening to songs and watching movies in English. Because interaction with other students will be an important part of the course, it is crucial to prepare well for each lesson in order to work together.

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation 15%

Quizzes 25%

Listening journal 20%

Projects 15%

Homework and preparation 25%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction
- 第2回 Chapter 1: The physical Earth: Preview Interview 2
- 第3回 Chapter 1: Listening 2: Interview
- 第4回 Chapter 1: Lecture (Earth's Natural Beauty)
- 第5回 Chapter 2: The Dynamic Earth, Listening 1: Interview
- 第6回 Chapter 2: Listening 2: Interview
- 第7回 Chapter 2: Lecture (Volcanoes)
- 第8回 Chapter 2: Earth's Water, Listening 1: Interview
- 第9回 Chapter 3: Listening 2: Interview
- 第10回 Chapter 3: Listening 3: Interview
- 第11回 Chapter 3: Lecture (Sources of Water)
- 第12回 Chapter 4: Earth's Oceans, Listening 1: Interview
- 第13回 Chapter 4: Listening 2: Interview
- 第14回 Chapter 4: Lecture (One World Ocean)
- 第15回 Course review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the needs and abilities of the class.

講義コード (Course Code)	EGB2302C0E
授業名 (Course Title)	Advanced Listening I C
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Katy Simpson
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

別紙

講義コード (Course Code)	EGB2302D0E
授業名 (Course Title)	Advanced Listening I D
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Sr. Mary Hope Billing
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Speak Now 3 Communicate with Confidence』 Jack C. Richards and David Bohlke Oxford University Press
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

Through conversations, presentations and various activities students will develop their ability to listen and understand English confidently.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The aim of this course is to help the students develop English listening skills that they will be able to use in their daily lives.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Class activities will be done individually, in pairs or in small groups. All assignments will re-enforce the points covered in class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to come to class with homework completed, textbook, loose leaf paper, pencil, eraser, pen and any material that the teacher may have given to the students.

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

The final grade will be determined as follows:

Homework, Classwork 30%

Tests and Quizzes 30%

Oral Exams 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction and Explanation of the Advanced Listening II D Course with Requirements and Expectations.
Listen for personality types.
- 第2回 Listen for interruptions.
- 第3回 Listen for rules.
- 第4回 Listen for offers.
- 第5回 Listen for solutions to mistakes.
- 第6回 Listen for recommendations.
- 第7回 Listen for reported speech.
- 第8回 Mid-term Exam.
Listen for dates.
- 第9回 Listening for what is important
- 第10回 Listening for responses to suggestions.
- 第11回 Listen for qualifications. Listen for what's necessary.
- 第12回 Listen for meanings.
- 第13回 Listen for superstitions.
- 第14回 Listen for predictions
- 第15回 Listen for goals.

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

This course schedule will be flexible based on the needs of the students.

講義コード (Course Code)	EGB2302E0E
授業名 (Course Title)	Advanced Listening I E
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	東郷 多津
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Communicate in English with glee』 Teruhiko Kadoyama, Simon Capper Shohakusha 2018
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to develop advanced skills needed to comprehend spoken English.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom activities is required. These activities include pre-listening, listening, and post-listening tasks.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted in both English and Japanese. In-class activities will be completed individually, in pairs, and in small groups.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete their homework on time. Homework assignments include vocabulary study, extensive listening, and preparation for in-class activities.

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Student assessment will be based on the following:

Class Participation: 20%

Quizzes: 40%

Tests: 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to the Course
- 第2回 1 New Directions
- 第3回 2 What's the Other Option?
- 第4回 3 You're Leaving Us?
- 第5回 4 Don't Stop Believing
- 第6回 5 He's Not Coming
- 第7回 6 I Want In
- 第8回 7 Where Is Everybody?
- 第9回 8 You Inspire People
- 第10回 9 He Doesn't Belong Here
- 第11回 10 So Be It
- 第12回 11 It's a Win-Win for Both of Us
- 第13回 Thanks for Telling Me
- 第14回 Test
- 第15回 Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the needs and abilities of the class.

講義コード (Course Code)	EGB2352B0E
授業名 (Course Title)	Advanced Listening II B
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Jacques W. Hardy
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Academic Encounters 1: Listening and Speaking』 Yoneko Kanaoka Cambridge 2017 We will continue using the textbook from Advanced Listening I.
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course will be a continuation of Advanced Listening I. The aim of this course is to improve both academic and general English listening skills in order to prepare students for either a successful study abroad experience or for continued development of overall English communication skills.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1) By the end of the course, students will have shown improvement in: Academic English Listening-understanding metacognitive listening strategies (methods used to help students understand the way they learn) , listening for elements of discourse (main ideas, reasons, details, etc.) , note-taking, explaining, summarizing, and paraphrasing.

General English Listening-understanding the challenging realities of spoken English (linking, blends, weak vowels, dropped sounds, syllable stress, etc.) , identifying main ideas, compensation strategies, personalized strategies for continued listening improvements.

(2) Students will have been exposed to a wide variety of listening opportunities: conversations, short lectures, podcasts, YouTube videos, songs, movies & TV shows, news programs, interviews, and live spoken English by the teacher and classmates.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Individual, pair, and small group work will all be a part of class, so thorough active participation is required. The schedule for the course is flexible and may change to suit the needs of the class.

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class through activities such as listening to songs and watching movies in English. Because interaction with other students will be an important part of the course, it is crucial to prepare well for each lesson in order to work together.

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation 15%

Quizzes 25%

Listening journal 20%

Projects 15%

Homework and preparation 25%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction
- 第2回 Chapter 5: Earth's Atmosphere, preview listening 1
- 第3回 Chapter 5: Air Pollution, Listening 1: Interview
- 第4回 Chapter 5: Lecture (What's in the Air?)
- 第5回 Chapter 6: Weather and Climate, Listening 1: Interview 1
- 第6回 Chapter 6: Lecture (Global Warming)
- 第7回 Chapter 6: Climate Change, Listening 3
- 第8回 Chapter 7: Plants and Animals, Listening 1: Interview
- 第9回 Chapter 7: Galapagos Islands, Listening 2: Interview
- 第10回 Chapter 7: Lecture (What is a Living Thing?)
- 第11回 Chapter 7: Listening 3
- 第12回 Chapter 8: Humans, preview listening 2
- 第13回 Chapter 8: Food and happiness, Listening 2: Interview
- 第14回 Chapter 8: Lecture (Human Health)
- 第15回 course review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The schedule for instruction will be flexible. The instructor will set the pace according to the needs and abilities of the class.

講義コード (Course Code)	EGB2352C0E
授業名 (Course Title)	Advanced Listening II C
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Katy Simpson
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

別紙

講義コード (Course Code)	EGB2352D0E
授業名 (Course Title)	Advanced Listening II D
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Sr. Mary Hope Billing
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Speak Now 4 Communicate with Confidence』 Jack C. Richards and David Bohlke Oxford University Press
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

Through conversations, presentations and various activities students will develop their ability to listen and understand English confidently.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The aim of this course is to help the students develop English listening skills that they will be able to use in their daily lives.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Class activities will be done individually, in pairs or in small groups. All assignments will re-enforce the points covered in class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to come to class with homework completed, textbook, loose leaf paper, pencil, eraser, pen and any material that the teacher may have given to the students.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

The final grade will be determined as follows:

Homework, Classwork 30%

Tests and Quizzes 30%

Oral Exams 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 Introduction and Explanation of the Advanced Listening II D Course with Requirements and Expectations.

Listen for significant experiences.

第2回 Listen for pet peeves.

第3回 Listen for invitations.

第4回 Listen for opinions.

第5回 Listen for reasons. Listen for persuasions.

第6回 Listen for strengths and weaknesses.

第7回 Listen to a presentation.

第8回 Mid-term Exam.

Listen for causes of stress and advice.

第9回 Listening for regrets.

第10回 Listening for trends.

第11回 Listen for surprising news.

第12回 Listen for bad news and advice.

第13回 Listen for cultural faux pas.

第14回 Listen to the news

第15回 Listen for opinions.

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

This course schedule will be flexible based on the needs of the students.

講義コード (Course Code)	EGB2352E0E
授業名 (Course Title)	Advanced Listening II E
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	東郷 多津
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[Communicate in English with The Devil Wears Prada] Teruhiko Kadoyama, Simon Capper Shohakusha
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to develop further advanced skills needed to comprehend spoken English through an authentic material, a movie.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Active participation in all classroom activities is required. These activities include pre-listening, listening, and post-listening tasks.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted in mostly English. In-class activities will be completed individually, in pairs, and in small groups.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete their homework on time. Homework assignments include vocabulary study, extensive listening, and preparation for in-class activities including preparing for quizzes.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Student assessment will be based on the following:

Class Participation: 20%

Quizzes: 40%

Tests: 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 Introduction to the Course

第2回 1 Job Interview

第3回 2 First Day on the Job

第4回 3 Hurricane on the Weekend

第5回 4 Andy's Makeover

第6回 5 Andy Meets Christian

第7回 6 Miranda's Request

第8回 7 Nate's Birthday

第9回 8 Andy's Decision

第10回 9 Breakup with Nate

第11回 10 The Dream Job

第12回 11 Announcement at the Party

第13回 12 Andy's Final Choice

第14回 Test

第15回 Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Outside of the class hours students are expected to engage in active self-study like watching movies or TV-drams and listening to songs in English.

講義コード (Course Code)	EGB2303A0E
授業名 (Course Title)	Advanced Speaking I A Academic & General English Speaking Before Study Abroad (BSA)
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Steven Herder
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	Google Search, "Improving English Language Speaking" For example, https://www.fluentu.com/blog/english/how-to-improve-spoken-english/
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is to improve both academic and general English speaking skills in order to prepare students for a successful study abroad experience.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) Improvements in Academic English Speaking by increasing productive vocabulary, understanding the difference between passive and active vocabulary, making academic presentations, speaking logically, asking better questions, using set academic phrases.

(2) Improvements in General English Speaking by gaining some confidence from practicing a wide range of functions: giving & asking for an opinion, agreeing & disagreeing, explaining, interrupting, complaining, describing, giving & asking for advice, etc.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will be given a great number of speaking opportunities with the aim of these experiences leading to increased speaking confidence: pair work, small group work, speeches, asking questions, asking follow-up questions, sharing opinions in class, etc.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to participate actively in class. Homework assignments include vocabulary study and preparation for in-class activities.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation & Homework 40%

In class Tests 30%

Final Presentation 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 Introducing a Speaking Course

第2回 Determining your Speaking Level

第3回 Identifying Speaking Strategies

第4回 Describing Experiences in the Past

第5回 Agreeing & Disagreeing

第6回 Making Suggestions

第7回 Asking for Recommendations

第8回 Speaking Quiz and Feedback (Midterm)

第9回 Interrupting & Asking for Clarity

第10回 Giving & Asking for Opinions

第11回 Interviewing Others for Preferences

- 第12回 Describing Personality Types
- 第13回 Interviewing for a Job
- 第14回 Discussing the Future
- 第15回 Individual Presentations and Feedback

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB2303B0E
授 業 名 (Course Title)	Advanced Speaking I B
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	Jacques W. Hardy
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Academic Encounters 1 Listening and Speaking』 Yoneko Kanaoka Cambridge 2017 This course will use the same textbook as Advanced Listening I.
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is to improve both academic and general English speaking skills in order to prepare students for either a successful study abroad experience or for continued development of overall English communication skills.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) By the end of the course, students will have shown improvement in: Academic English Speaking-increasing productive vocabulary, understanding the difference between passive and active vocabulary, making academic presentations, speaking logically, asking better questions, using set academic phrases.

General English Speaking-gaining some confidence from practicing a wide range of functions: giving & asking for an opinion, agreeing & disagreeing, explaining, interrupting, complaining, describing, giving & asking for advice, etc.

(2) Students will have been given to a great number of speaking opportunities with the aim of these experiences leading to increased speaking confidence: pair work, small group work, speeches, asking questions, asking follow-up questions, sharing opinions in class, etc.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Individual, pair, and small group work will all be a part of class, so thorough active participation is required.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class through activities such as listening to songs and watching movies in English. Because interaction with other students will be an important part of the course, it is crucial to prepare well for each lesson in order to work together.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation 15%

Homework and Preparation 25%

Speaking Assignments 40%

Vocabulary Journal 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction
- 第2回 Chapter 1: The Physical Earth: introduction
- 第3回 Chapter 1: Interview 1 discussion
- 第4回 Chapter 1: Discussion and expansion
- 第5回 Chapter 2: The Dynamic Earth: Introduction
- 第6回 Chapter 2: Text Discussion
- 第7回 Chapter 2: Lecture Discussion, mini presentation
- 第8回 Chapter 3: The Earth's Water Supply: Introduction
- 第9回 Chapter 3: Interview text discussion
- 第10回 Chapter 3: The Earth's Water Supply: mini presentation
- 第11回 Chapter 4: The Earth's Oceans: introduction
- 第12回 Chapter 4: Interview text discussion
- 第13回 Chapter 4: Lecture discussion, presentation prep
- 第14回 Final Presentations Round 1

- 第15回 Final Presentations Round 2

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The syllabus and schedule of the course may change according to the needs of the class.

講義コード (Course Code)	EGB2303C0E
授 業 名 (Course Title)	Advanced Speaking I C
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	Katy Simpson
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

別紙

講義コード (Course Code)	EGB2303D0E
授 業 名 (Course Title)	Advanced Speaking I D
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	Sr. Mary Hope Billing
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Speak Now 3 Communicate with Confidence』 Jack C. Richards and David Bohlke Oxford University Press
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

Through conversations, presentations and various activities students will develop their ability to speak English confidently.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The aim of this course is to help the students develop English speaking skills that they will be able to use in their daily lives.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Class activities will be done individually, in pairs or in small groups. All assignments will re-enforce the points covered in class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to come to class with homework completed, textbook, loose leaf paper, pencil, eraser, pen and any material that the teacher may have given to the students.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

The final grade will be determined as follows:

Homework, Classwork and 30%

Tests and Quizzes 30%

Oral Exams 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction and Explanation of the Advanced Speaking I Course with Requirements and Expectations.
I'm an only child.
She's a born leader.

- We're both reliable.
- 第2回 As I was saying . . .
I'd like to check in.
- 第3回 Here are some rules.
There are some problems.
- 第4回 That would be great.
Do you know . . .
- 第5回 Sorry. My mistake.
Can I please . . .?
I'm broke.
- 第6回 I used to play hopscotch.
She said she was sorry.
- 第7回 I read an unusual story.
When did they release it?
- 第8回 Mid-term Exam
You didn't know?
A good friend is loyal.
- 第9回 I could do that.
I wish I'd remembered.
- 第10回 I'd rather not say.
It could be an ad for . . .
- 第11回 The main reason is . . .
It needs a good location.
- 第12回 You're expected to . . .
What does it mean?
- 第13回 What will happen if . . .?
It must have been . . .
- 第14回 Cars will most likely fly.
That's a really good ideal.
- 第15回 I'll pick you up.
What do you hope to do?
Final Exam

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

This course schedule will be flexible based on the needs of the students.

講義コード (Course Code)	EGB2353B0E
授業名 (Course Title)	Advanced Speaking II B
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Jacques W. Hardy
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Academic Encounters 1: Listening and Speaking』 Yoneko Kanaoka Cambridge 2017 We will continue using the textbook from Advanced Speaking I.
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course is a continuation of Advanced Speaking I. The aim of this course is to improve both academic and general English speaking skills in order to prepare students for either a successful study abroad experience or for continued development of overall English communication skills.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) By the end of the course, students will have shown improvement in: Academic English Speaking-increasing productive vocabulary, understanding the difference between passive and active vocabulary, making academic presentations, speaking logically, asking better questions, using set academic phrases.

General English Speaking-gaining some confidence from practicing a wide range of functions: giving & asking for an opinion, agreeing & disagreeing, explaining, interrupting, complaining, describing, giving & asking for advice, etc.

(2) Students will have been given to a great number of speaking opportunities with the aim of these experiences leading to increased speaking confidence: pair work, small group work, speeches, asking questions, asking follow-up questions, sharing opinions in class, etc.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Individual, pair, and small group work will all be a part of class, so thorough active participation is

required.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class through activities such as listening to songs and watching movies in English. Because interaction with other students will be an important part of the course, it is crucial to prepare well for each lesson in order to work together.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation 15%

Homework and Preparation 25%

Speaking Assignments 40%

Vocabulary Journal 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction
- 第2回 Chapter 5: Earth's Atmosphere: Introduction
- 第3回 Chapter 5: Earth's Atmosphere: interview discussion
- 第4回 Chapter 6: Weather and Climate: introduction
- 第5回 Chapter 6: Weather and Climate: text discussion
- 第6回 Chapter 6: Weather and Climate: mini presentation
- 第7回 Chapter 6: Climate Change: group discussion
- 第8回 Chapter 7: Plants and Animals: introduction
- 第9回 Chapter 7: Plants and Animals: interview 1 discussion
- 第10回 Chapter 7: Plants and Animals: text discussion
- 第11回 Chapter 8: Humans: introduction
- 第12回 Chapter 8: Humans: interview 1 discussion
- 第13回 Final Presentations, Round 1
- 第14回 Final Presentations, Round 2
- 第15回 Final Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The syllabus and schedule may change to suit the needs of the class.

講義コード (Course Code)	EGB2353C0E
授業名 (Course Title)	Advanced Speaking II C
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Katy Simpson
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

別紙

講義コード (Course Code)	EGB2353D0E
授業名 (Course Title)	Advanced Speaking II D
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Sr. Mary Hope Billing
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Speak Now 4 Communicate with Confidence』 Jack C. Richards and David Bohlke Oxford University Press
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

Through conversations, presentations and various activities students will develop their ability to speak English confidently.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The aim of this course is to help the students develop English speaking skills that they will be able to use in their daily lives.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Class activities will be done individually, in pairs or in small groups. All assignments will re-enforce the points covered in class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to come to class with homework completed, textbook, loose leaf paper, pencil, eraser, pen and any material that the teacher may have given to the students.

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

The final grade will be determined as follows:

Homework, Classwork and Weekly Conversation Meetings 30%

Tests and Quizzes 30%

Oral Exams 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 Introduction and Explanation of the Advanced Speaking I Course with Requirements and Expectations.

I learned a lot from ...

Did you hear about ...?

第2回 I can't stand it when ...

You put up with a lot.

第3回 How do you know ...?

Are you up for ...?

第4回 I had thought she was ...

It's just not my thing.

第5回 What exactly is a ...?

I decided to ...

第6回 I spend too much time ...

You have a point, but ...

第7回 My short-term goal is ...

I'm very organized.

The first thing you need ...

第8回 Mid-term Exam

I'm here to talk about ...

Are you afraid of ...?

第9回 I'm overworked.

If I could go anywhere ...

I wish I had ...

第10回 It started out kind of slow.

It has a really good beat.

第11回 Did you hear about ...?

Have you heard ...?

第12回 Is the flight on time?

I'm afraid ...

第13回 Do you think ...?

It's important to ...

第14回 Did you see the game

Hold on.

Studies have shown ...

第15回 What's your opinion?

Final Exam

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB1304N0J
授業名 (Course Title)	英文法 I English Grammar for Life
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	東郷 多津
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『English Grammar for Life』 Aaron Calcote, Koichi Iwasaki, Nobuo Sakikawa & Kunihiko Yagasaki センゲラーニング株式会社 2018 『Forest Intensive English Grammar Training Book [7th edition]』 桐原書店 編集部 編著 桐原書店
参考文献 (References)	『FOREST 7th edition』 Kirihara Shoten 2013
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to make you, the students, aware of the basic concepts of grammar, specifically English grammar. This is to help you in reading, writing, listening, and speaking classes. We expect you to be aware of the basic concepts of grammar, which are used in these English classes.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

What we expect you to be aware of after the course: (1) You should be aware that words belong to different parts of speech, such as nouns, verbs, adjectives, prepositions, etc. (2) You should be aware of the patterns the verbs take; e.g. intransitives, transitives, etc. (3) You should be aware that, for each verb, the form it takes when in the present and past tenses, or the form each take when put in different aspects; i.e., progressive and perfect aspects, or the form each take in different voices; i.e., active and passive voices. (4) You should be aware of some of the concepts used when talking about grammars of languages, such as subject, object, modification, etc. (5) You should be aware of names of constructions and what they mean, such as Relative Clauses, Yes-No questions, etc. (6) You should be aware of the different types of sentences, such as declarative, interrogative, and imperative sentences.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

We will explain each of the above in class and you will do exercises or other forms of practice to see if you understand what has been explained. We will expect you to do the exercises in class and compare your answers with those of other students.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Make sure you read the chapter or section of the book you will be using before going to class. After the class, make sure you understood the parts that were gone over in class and move on to the next lesson.

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
25時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Grades will be determined by your participation in class, the scores you receive in the exercises you do (20%), and the scores of quizzes (80%) given in class.

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 Unit 0 Introduction

(The order and the topics of presentation may not coincide with the list below, but most of the topics listed will be covered in each class.) Orientation

第2回 Unit 1-1 品詞

第3回 Unit 1-2 Starting a New Life

第4回 Unit 2-1 比較

第5回 Unit 2-2 Culture

第6回 Unit 3-1 不定詞

第7回 Unit 3-2 Traveling

第8回 Review (Unit 1-3)

第9回 Unit 4-1 動名詞

第10回 Unit 4-2 Volunteer

第11回 Unit 5-1 分詞と分詞構文

第12回 Unit 5-2 Environment

第13回 Unit 6-1 接続詞

第14回 Unit 6-2 Transportation

第15回 Review (unit 4-6)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

This class is for learners who want to study English grammar again from the BEGINNING LEVEL. Students should bring an English-Japanese dictionary in the classroom.

講義コード (Course Code)	EGB1354N0J
授 業 名 (Course Title)	英文法Ⅱ English Grammar for Life
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	東郷 多津
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『English Grammar for Life』 Aaron Calcote, Koichi Iwasaki, Nobuo Sakikawa & Kunihiro Yagasaki センゲージラーニング株式会社 2018 『Forest Intensive English Grammar Training Book [7th edition]』 桐原書店編集部 編著 桐原書店 2013
参考文献 (References)	『FOREST 7th edition』 Kirihara Shoten 2013
備 考 (Note)	「英文法Ⅰ」履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to make you, the students, aware of the basic concepts of grammar, specifically English grammar. This is to help you in reading, writing, listening, and speaking classes. We expect you to be aware of the basic concepts of grammar, which are used in these English classes.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

What we expect you to be aware of after the course: (1) You should be aware that words belong to different parts of speech, such as nouns, verbs, adjectives, prepositions, etc. (2) You should be aware of the patterns the verbs take; e.g., intransitives, transitives, etc. (3) You should be aware that, for each verb, the form it takes when in the present and past tenses, or the form each take when put in different aspects; i.e., progressive and perfect aspects, or the form each take in different voices; i.e., active and passive voices. (4) You should be aware of some of the concepts used when talking about grammars of languages, such as subject, object, modification, etc. (5) You should be aware of names of constructions and what they mean, such as Relative Clauses, Yes-No questions, etc. (6) You should be aware of the different types of sentences, such as declarative, interrogative, and imperative sentences.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

We will explain each of the above in class and you will do exercises or other forms of practice to see if you understand what has been explained. We will expect you to do the exercises in class and compare your answers with those of other students.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Make sure you read the chapter or section of the book you will be using before going to class. After the class, make sure you understood the parts that were gone over in class and move on to the next lesson.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
25時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Grades will be determined by your participation in class, the scores you receive in the exercises you do (20%), and the scores of quizzes (80%) given in class.

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Unit 7-1 前置詞と組表現
- 第2回 Unit 7-2 Communication
- 第3回 Unit 8-1 代名詞
- 第4回 Unit 8-2 Globalization
- 第5回 Unit 9 関係代名詞
- 第6回 Unit 10 関係副詞
- 第7回 Review (Unit 7-10)
- 第8回 Unit 11 時制 (時点)
- 第9回 Unit 12 時制 (時間的な線)
- 第10回 Unit 13 助動詞
- 第11回 Review (Unit 11-13)
- 第12回 Unit 14-1 仮定法
- 第13回 Unit 14-2 Career
- 第14回 Unit 15 受動態
- 第15回 Review (Unit 14-15)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

This class is for learners who want to study English grammar again from the BEGINNING LEVEL. Students should bring an English-Japanese dictionary in the classroom.

講義コード (Course Code)	EGB1100N0J
授 業 名 (Course Title)	英語キャリア戦略
N D 6 (Diploma Policy)	1 : 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本コースは、英語英文学科に入学してきた学生が、卒業後の夢を描いて4年間をそれぞれ充実して過ごせるように自分の可能性について考える場を提供する。教員、秘書、航空関係、ホテル、マスコミ、金融、アパレルなど将来の自分の夢を探せるように、毎回オムニバス形式でそれぞれの業界のゲストを招いて職場の話だけでなく、どのような人材を希望しているのか、どんなことを準備してほしいのかを話してもらおう。就職のための戦略と一緒に考える。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 講演を聴いて内容を理解できる。
2. 講演の内容を整理できる。
3. 自分の将来構想を考える。
4. 努力目標をつくれる。
5. 英語で通信及び履歴書作成

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講演をしっかりと聴く。
2. 質問を考える。
3. テーマによってグループで話し合う。
4. 課題文を仕上げる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回レポートの提出を課すので、意見をまとめる練習が要る。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業態度・参加度 (30%) レポート (40%) 試験 (30%) で総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 女の生き方と仕事
- 第3回 エアラインフロントライン
- 第4回 テレビデータベース作成：就職カルテ
- 第5回 テレビ等マスコミ
- 第6回 国際特許
- 第7回 金融
- 第8回 観光
- 第9回 雑誌
- 第10回 新聞
- 第11回 通訳
- 第12回 エアラインセールス
- 第13回 ホテル
- 第14回 広告
- 第15回 総括とフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師の都合で順番が変わる可能性があります。

講義コード (Course Code)	EGB1305A1E
授 業 名 (Course Title)	TOEIC I A TOEICの高スコアを取得する
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	森 ユキエ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『BEFORE-AFTER PRACTICE FOR THE TOEIC L&R (R) TEST』 Jonathan Lynch 他 National Geographic Learning 2018 『TOEIC TEST Vocabulary Quizzes』 Seishi Sato NAN'UN-DO 2016 TOEIC (R) テストは2016年5月の公開 テストから新形式となりました。 IP (Institutional Program) 学内テストも それに準じて新形式となります。 これまでの分析型TOEICテスト演習テキ ストを改訂し、新形式に 完全対応したテキストです。
参考文献 (References)	スコア・アップのためのstrategies プリ ントは授業中に適宜指示します。
備 考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

TOEIC (R) テストは、世界約60ヶ国で毎年450万人以上が受験している、英語コミュニケーション能力を評価するための世界共通テストです。多くの企業、官公庁、大学などで英語によるコミュニケーション能力を総合的に評価できるテストとして採用されています。文法知識、語彙力、リスニングやリーディングの能力を向上させるストラテジーを習得して、高得点を獲得することを目標とします。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. TOEIC (R) テストの形式、指示、問題の傾向になれ、受験時の適切な時間管理と効率的な情報処理能力を養う
2. TOEIC (R) テストでよく使用される語彙を身につける
3. TOEIC (R) テストのためだけの英語ではなく、一般的な英語コミュニケーションの基礎力を身につける
4. 400点~500点にスコアをのばす

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. TOEICの出題形式や意図を理解する。
2. 解答ストラテジー (=解法) のポイントをおさえる。
3. ストラテジー定着のために同じような問題を繰り返し解く。
4. 進捗状況を確認する。 TOEICテストに準拠した問題集等を使用し、難易度の低い問題からスタートし、段階的にレベルを上げていきます。練習問題を解きながら重要ポイントを繰り返し学び、自然にスキルを身につけます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教室で指示した教材を予習してください。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

語彙テスト20% 中間、期末試験60% 提出物20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|------|-----------------------------------------------------------------|
| 第1回 | TOEICとは? Orientation
Pre-test |
| 第2回 | Unit 1 TOEIC Listening Section Before Office scene |
| 第3回 | Unit 1 TOEIC Listening Section After 解説 助動詞 |
| 第4回 | Unit 2 TOEIC Reading Section Before Office Notice |
| 第5回 | Unit 2 TOEIC Reading Section After 解説 動名詞 |
| 第6回 | Unit 3 TOEIC Listening Section Before Scene in a
supermarket |
| 第7回 | Unit 3 TOEIC Listening Section After 解説 冠詞 |
| 第8回 | Unit 4 TOEIC Reading Section Before Business Letter |
| 第9回 | Unit 4 TOEIC Reading Section After 解説 分詞 |
| 第10回 | Unit 5 TOEIC Listening Section Before Playing music |
| 第11回 | Unit 5 TOEIC Listening Section After 解説 疑問文 |
| 第12回 | Unit 6 TOEIC Reading Section Before E-mail inquiry |
| 第13回 | Unit 6 TOEIC Reading Section After 解説 副詞 |
| 第14回 | まとめ 日本のことを英語で説明する |
| 第15回 | まとめ 復習テスト |

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・初めてTOEICを受験する学生から400~500点をめざす学生に適当なレベルのクラスです。
- ・授業で勉強した聴解および読解能力は繰り返し復習す

ることで定着し、TOEICのスコアをあげることができます。Note: TOEICはTest of English for International Communicationの略称です。

講義コード (Course Code)	EGB1305B1E
授 業 名 (Course Title)	TOEIC I B
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	岡崎 央希
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『MASTERY DRILLS FOR THE TOEIC L&R TEST All in One [New Edition] Target 500』 早川 幸治 桐原書店 2018年
参考文献 (References)	授業中に適宜指示する
備 考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

TOEICとは、英語によるコミュニケーション能力を幅広く評価する世界共通のテストです。世界150か国で実施されており、各国の様々な企業、学校、団体において、いろいろな用途・目的で幅広く採用されています。日本の企業でも、新入社員の英語能力測定、英語研修の効果測定、海外出張・昇進・昇格の要件として利用されています。本科目では、TOEICに必要な基礎的な英語力の習得・強化を目指し、スコアアップを目標とします。(目標スコアは400~500点)

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. TOEICの形式・指示・問題の傾向に慣れ、受験時の適切な時間管理と効率的な情報処理能力を養う
2. TOEICでよく使用される語彙や表現を身につける
3. 基礎的な文法を復習する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストにそって、各パートごとの学習を行い、各パートの出題形式を理解し、解答時のポイントをおさえます。毎回、リスニングとリーディングの両方の学習を実施、テキストでは頻出語句が取り上げられているので、聞き取り、書き取りはもちろん、音声を使ってリピーティングやシャドウイングの学習を取り込みながら、TOEICの基本的な語彙や表現を身につけていきます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. テキストの予習 (各UnitのBrush upを自宅で学習) 授業毎に指示します。
 2. 語彙テストの勉強 (毎回授業初めに単語テストを行います)
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度及び授業態度 (予習・発表・発声) 30%、単語テスト30%、暗記テスト30%、TOEICテスト10%で評価を行います。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション「TOEICとは」、プレテスト
- 第2回 Unit1 人物の動作と状態 (Part1)、表・用紙 (Part7)
- 第3回 Unit2 疑問詞を使った疑問文 (Part2)、手紙・Eメール (Part7)
- 第4回 Unit3 日常場面での会話 (Part3)、品詞 (Part5)
- 第5回 Unit4 アナウンス・ツアー (Part4)、動詞 (Part5)
- 第6回 Unit5 物の状態と位置 (Part1)、チャット (Part7)
- 第7回 Unit6 基本構文 (依頼/提案/申し出) と応答の決まり文句 (Part2)、手紙・Eメール (Part7)
- 第8回 Unit7 電話での会話 (Part3)、代名詞・関係代名詞 (Part5)
- 第9回 Unit8 ラジオ放送・宣伝 (Part4)、接続詞・前置詞 (Part5)
- 第10回 Unit9 Yes/No疑問文 (Part2)、ダブルパッセージ (2つの文書) (Part7)
- 第11回 Unit10 オフィスでの会話① (Part4)、Part5の復習 (Part5)
- 第12回 Unit11 留守番電話 (Part4)、トリプルパッセージ (3つの文書) (Part7)
- 第13回 Unit12 オフィスでの会話② (Part3)、Unit13 時制・代名詞・語彙問題
- 第14回 Unit14 トーク・スピーチ・会議の一部 (Part4)、つなぎ言葉・文の挿入 (Part6)
- 第15回 TOEICハーフテスト、解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業には必ず辞書を持参すること。携帯電話を利用した辞書は認めません。

講義コード (Course Code)	EGB1355A1E
授 業 名 (Course Title)	TOEIC II A TOEIC TESTで 高スコア を獲得する
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	森 ユキエ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『BEFORE-AFTER PRACTICE FOR TOEIC L&R (R) TEST』 Jonathan Lynch 他 National Geographic Learning 2018 『TOEIC TEST Listening 450』 Hiroko Katanoda 他 NAN'UN-DO 2015 2016年5月の公開テストからTOEICは新形式となりました。 2017年度のIP学内テストも新形式に対応します。
参考文献 (References)	スコア・アップのための独自教材は教室で適宜配布・指示します。
備 考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

TOEIC (R) テストは、世界約60ヶ国で毎年450万人以上が受験している、英語コミュニケーション能力を評価するための世界共通テストです。多くの企業、官公庁、大学などで英語によるコミュニケーション能力を総合的に評価できるテストとして採用されています。本科目では文法知識、語彙力、リスニングやリーディングの能力を向上させるストラテジーを習得して、高得点を獲得することを目標とします。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- TOEICテストの新形式、指示、問題の傾向になれ、受験時の適切な時間管理と効率的な情報処理能力を養う
- TOEICテストでよく使用される語彙や表現を身につける
- TOEICテストのためだけの英語ではなく、一般的な英語コミュニケーションの基礎力を身につける
- 400点～500点にスコアをのぼす

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- TOEICの出題形式や意図を理解する。
- 解答ストラテジー (=解法) のポイントをおさえる。
- ストラテジー定着のために同じような問題を繰り返し解く。
- 進捗状況を確認する。 TOEICテストに準拠した問題集等を使用し、難易度の低い問題からスタートし、段階的にレベルをあげていきます。練習問題を解きながら重要ポイントを繰り返し学び、自然にスキルを身につけます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

後期が始まる前、夏休み中にTOEICテスト公式問題集新形式問題対応編を自主学習のこと。

毎回クラス初めにTOEIC類出用語Quizを実施、そのために前回の内容を十分に復習すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

語彙テスト20% 中間、期末試験60% 提出物20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	Orientation Pre-test		
第2回	Unit 7 TOEIC Listening Section	Before	Scene with luggage
第3回	Unit 7 TOEIC Listening Section	After	解説 疑問詞
第4回	Unit 8 TOEIC Reading Section	Before	Text message
第5回	Unit 8 TOEIC Reading Section	After	解説 受動態
第6回	Unit 9 TOEIC Listening Section	Before	Urban landscape
第7回	Unit 9 TOEIC Listening Section	After	解説 前置詞
第8回	Mid-term Test and Review		
第9回	Unit 10 Reading	Before and After	Tour advertisement 解説 現在完了
第10回	Unit 11 Listening	Before and After	Working outside 解説 名詞
第11回	Unit 12 Reading	Before and After	Notice of change 解説 自動詞
第12回	Unit 13 Listening	Before and After	Outdoor scene 解説 関係代名詞
第13回	Unit 14 Reading	Before and After	New Facilities 解説 動詞
第14回	まとめ		日本のことを英語で説明する
第15回	Post Test and Review		

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

450～500目標には650レベルのテキストが必要です。留学を目指す学生に適切なレベルのクラスです。・授業で勉強した聴解および読解能力は繰り返し復習することで定着し、TOEICのスコアをあげることができます。Note: TOEICはTest of English for International Communicationの略称です。

講義コード (Course Code)	EGB1355B1E
授 業 名 (Course Title)	TOEIC II B
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	岡崎 央希
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC LISTENING AND READING TEST』 Mark D. Stafford 桐原書店 2017
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

TOEICとは、英語によるコミュニケーション能力を幅広く評価する世界共通のテストです。世界150ヶ国で実施されており、各国の様々な企業、学校、団体において、いろいろな用途・目的で幅広く採用されています。日本の企業でも、新入社員の英語能力測定、英語研修の効果測定、海外出張・昇進・昇格の要件として利用されています。本科目では、TOEICに必要な基礎的な英語力の習得・強化を目指し、スコアアップを目標とします (目標スコア500点以上)

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- TOEICの形式・指示・問題の傾向に慣れ、受験時の適切な時間管理と効率的な情報処理能力を養う
- TOEICでよく使用される語彙や表現を身につける
- 文法の復習をしながら、リーディング力を強化する
- TOEICのためだけでなく、日常的に使える英語表現を習得することで、一般的な英語のコミュニケーション能力向上を目指す

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Unitごと授業を進めていきます。各Unitではそれぞれ統一されたトピックで、TOEICのPart1から7の全パートを学習します。各パートの出題形式に慣れ、解答時のポイントを抑え、スピーディに解答できるように練習していきます。さらに、音声を使って、ディクテーションやリピーティング、シャドーウィングの練習に取り組みながら、基本語彙・表現の習得とリスニング力の強化を図ります。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- テキストの予習 (各UnitのWarm-upを自宅で学習)
- 前回の復習 (毎回授業初めに前回学習した内容から頻出語句のテストを実施)

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度及び授業態度 (予習・発表・発声) 40%、語彙テスト30%、暗記テスト20%、TOEICテスト10%で評価を行います。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	オリエンテーション、Unit1 Daily Life
第2回	Unit2 Places
第3回	Unit3 People
第4回	Unit4 Travel
第5回	Unit5 Business
第6回	Unit6 Office
第7回	Unit7 Technology
第8回	Unit8 Personnel
第9回	Unit9 Management
第10回	Unit10 Purchasing
第11回	Unit11 Finances
第12回	Unit12 Media
第13回	Unit13 Entertainment
第14回	Unit14 Health
第15回	TOEIC ハーフテスト実施と解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業には必ず辞書を持参すること。携帯電話を利用した辞書は認めません。

講義コード (Course Code)	EGB2305N1J
授 業 名 (Course Title)	TOEIC III
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	森 ユキエ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ESSENTIAL WORD FOR THE TOEIC 6TH EDITION』 Dr. Lin Hougheed BARRON'S 2017 『TOEIC (R) TEST 文法・語彙 出るところだけ! 問題集』 小石祐子 アルク 2016 TOEIC (R) は2016年5月の公開テストから新形式となりました。 IP (Institutional Program) 学内テストもそれに伴い新形式となります。 これまでの分析型の解説が多かった演習テキストを大幅に改訂し、新形式に対応したテキストです。
参考文献 (References)	参考文献は適宜授業中に指示します。
備 考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

TOEIC は多くの企業、官公庁、大学で、採用されている英語コミュニケーション能力を評価するための世界共通テストです。

この科目で、文法知識、語彙力、リスニングやリーディングの能力を向上させて、就職試験ばかりでなく、旅行や日常生活にも役立つようにします。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

リスニングで365点を達成して、リーディングでも同じ点を取れば730点を達成できます。目標とするスコアは高いほうがいいです。まずは各セクションを250前後からスタートして、このTOEICIIIのコースでTOEICの問題攻略のこつをつかみます。自分にあった学習方法でスコアアップを目指します。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

リスニングは米、英、加、豪に慣れること。4つのパートの特色を踏まえて訓練すること。特にリスニングのパート4はフライト関係のアナウンスメントの訓練に役に立ちます。リーディングは文法問題の鉄則と速読の訓練問題をやります。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

TOEIC 600, 730, 860とチャレンジするためには、スピードリスニングとスピードリーディングが必要となります。図書館、AVルームの教材を利用して、たくさん聞く、速読の訓練のため、英字新聞、百科事典英語、日本語の速読要約練習が必要です。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Vocabulary (単語) テスト20%, 中間テスト30%, 期末テスト30%, 提出物20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation & Review
Test 1 Listening Part 1 + Target
- 第2回 Test 2.3 Listening Part 2&3 Target
Listening Part 4 + Target
- 第3回 Test 4.5 Reading Part 5 & 6 + Target
- 第4回 Test 6.7 Reading Part 7 + Target
- 第5回 Test 8.9 Listening Part 1 + Target
- 第6回 Test 10.11 Listening Part 2&3 Target
Listening Part 4 + Target
- 第7回 Test 12.13 Reading Part 5 & 6 + Target
- 第8回 Test 14.15 Reading Part 7 + Target
- 第9回 Test Summing Up 1 + Target
- 第10回 Test 16.17 Listening Part 2&3 Target
Listening Part 4 + Target
- 第11回 Test 18.19 Reading Part 5 & 6 + Target
- 第12回 Test 20.21 Reading Part 7 + Target
- 第13回 Test 22.23 Listening Part 1 + Target
Listening Part 2&3 Target
- 第14回 Test 24.25 Listening Part 4 + Target
Reading Part 5 & 6 + Target
- 第15回 Test Summing Up Part II & Target

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

すでにTOEICスコア500以上の取得者はTOEIC IIIを履修してなくても受講できます。

このTOEICIIIコースは、ハイスコア600から730が目標です。

講義コード (Course Code)	EGB2355N1J
授 業 名 (Course Title)	TOEIC IV TOEIC アドバンスコース
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	森 ユキエ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『TOEIC テスト非公式問題集至高の400問』 ヒロ前田、ロス・タロック他 アルク 2016 『TOEIC (R) TEST 文法・語彙 出るところだけ! 問題集』 小石祐子 アルク 2016 超上級問題+プロの極意は、上級者が落としている問題をテスト分析のプロが徹底再現したテキストである。自分が苦手な問題タイプを知ることができる問題演習を通して学習する。
参考文献 (References)	『手ごたえあり TOEIC テスト難解模試』 Craig Brantley Jリサーチ出版 2015
備 考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

2016年5月の公開テストから新形式となります。下記問題集と合わせて、新形式の問題を随時取り入れての学習内容となります。

集中力・記憶力・論理的思考力を鍛えることを目標とする。リスニングでは、音順通りに理解できるようになる、「スリーステップ・リスニング」を行い、リーディングでは、速読力がアップする「スピード・リスニング」も導入する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

TOEIC I, II, IIIと履修してきたので、今までの問題集の再復習と、このテキストでの極意を理解し、さらに自己学習が要求される。問題数を多く、解けば、解くほど、こつがつかめるので、多くの問題集にあたること。また、リスニングのために、日ごろより、時事英語、例: CNNstudent News など聞くことよい。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Part 1:細かい発音の違いを聞き取る/豊かな表現力を身につける/めだたないものに注目する Part 2:質問と応答の間にあるストーリーを想像する。Part 3の会話文の形式の大幅に変更にあわせる、Part 4:訳ではなく「メッセージ」を概念的に把握する。Part 5: 意味ではなく「語法」の知識を駆使する。Part 6と7は新形式の問題をとりいれます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

新形式に対応した公式問題集に是非トライすること。問題に慣れるために、「解答時間が短い」、「問題数が多い」「正解が複数ある」などで、真の力を高めるためには、可能な限り、複数の公式問題集に習熟することが近道です。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

模擬試験3回60% 語彙テスト20% presentation 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation & Introduction * & T O E I C strategies
- 第2回 Part 1 + 戦略 one picture test 第一回模試
- 第3回 Part 2 + 戦略 Quick Response
- 第4回 Part 3 + 戦略 Conversations
- 第5回 Part 4 + 戦略 Short Talks
- 第6回 Part 5 + 戦略 Reading Section incomplete sentences
- 第7回 Part 6 + 戦略 Text Message
- 第8回 Part 7 + 戦略 Reading Comprehension
- 第9回 Part 1 極意 The Characteristics of One Picture test 第二回模試
- 第10回 Part 2 極意 Quick Response の特徴
- 第11回 Part 3 極意 2人もしくは3人の会話の特徴
- 第12回 Part 4 極意 Short Talks の特徴
- 第13回 Part 5 極意 Grammar Focus
- 第14回 Part 6 極意 Text Message の特徴
- 第15回 Part 7 極意 第三回模試

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

プリント教材あり

講義コード (Course Code)	EGB1306N1E
授 業 名 (Course Title)	TOEFL I TOEFL I
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Katy Simpson
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1 前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	EGB1356N1E
授 業 名 (Course Title)	TOEFL II TOEFL II
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Katy Simpson
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1 後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	EGB2308N1J
授 業 名 (Course Title)	同時通訳法 I
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	嶋本 浩子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	〔CNNニュース・リスニング2017〔春夏〕〕 朝日出版社 2017 〔CNNニュース・リスニング2017〔春夏〕〕 朝日出版社。2017年
参考文献 (References)	〔英語通訳への道〕 日本通訳協会 大修館書店 2007 『同時通訳者のシャドーイング』 木村裕也・工藤紘実 KADOKAWA/中経出版 2015 『同時通訳者の英語ノート術 & 学習法』 工藤紘実 KADOKAWA/中経出版 2014 『ウィスパリング同時通訳 実践ゼミ』 柴田バネッサ 南雲堂 2005 『同時通訳が頭の中で一瞬でやっている英訳術利プロセッシング』 田村智子 三修社 2010
備 考 (Note)	定員20人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

通訳のクラスでは通訳技法を学び、実践します。それには、英語の聞き取り力が重要です。このクラスでは英語の聞き取りに自信がなくても、聞き取り力を上げる技法を使います。そのうえで、シャドーイングやサイトトランスレーションなどの従来からの通訳技法を取り入れます。教材はニュース英語に特化し、世界のさまざまなニュースを英語から日本語への通訳、日本語から英語への通訳の仕方を実践します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 教科書のテーマは政治、経済、文化の話題を通じて、アメリカ英語、イギリス英語、オーストラリア英語を聞きます。
2. 本授業では通訳の実践を学びます。シャドーイングやサイトトランスレーション、リテンションやラギングというような具体的技法を学びます。
3. 英語の聞き取りが苦しい学生のために、リスニング強化も行います
4. 学生による発表を行います。
5. 単語の暗記

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1.CDを使います。単語のチェック→シャドーイング→リプロダクション

2.逐次通訳→同時通訳

3.最初は予習ではなく、復習をしっかりと行ってください。

4.翌週にはその復習の成果を確認します。

5.各自、それぞれの興味のある分野で日頃から同時通訳の練習をしてください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

音読を常にこころがけること。速読、多読をすること (対訳本を推薦)。

新聞、雑誌の記事の要約練習、サイトラをすること。映画を見るときに心掛けてほしいことは、字幕を日本語や英語に切り替えて、英語らしさと日本語らしさの違いに興味をもつこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業中の意欲的な取り組み、単語テスト、筆記テスト、オーラルテスト、通訳授業参加態度 40パーセント

授業で行う模擬プレゼンテーション 40パーセント

最終回のプレゼンテーション 20パーセント

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション。通訳技法としてのリスニングの導入

第2回 通訳技法としてシャドーイングの導入

第3回 通訳技法としてのリプロダクションの導入

第4回 通訳技法としてのリプロダクションの実践

第5回 英語から日本語への通訳 導入編

第6回 英語から日本語への通訳 応用編

第7回 日本語から英語への通訳 導入編

第8回 日本語から英語への通訳 応用編

第9回 アメリカ英語による英語ニュースの実践 政治・経済

第10回 アメリカ英語による英語ニュースの実践 文化・生活

第11回 イギリス英語による英語ニュースの実践 政治・経済

第12回 イギリス英語による英語ニュースの実践 文化・生活

第13回 オーストラリア英語による英語ニュースの実践 政治・経済

第14回 オーストラリア英語による英語ニュースの実践 文化・生活

第15回 まとめとパフォーマンス

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

通訳の基礎と言うよりは、通訳を実践に行くクラスです。実践ですので、皆さんの覚悟と練習が求められます。リスニング力も鍛えます。同時通訳の訓練はTOEICのスコアをあげることができます。TOEICスコアを600から700以上を目指すことを薦めます。

講義コード (Course Code)	EGB2358N1J
授 業 名 (Course Title)	同時通訳法 II
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	嶋本 浩子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『CNNニュース・リスニング2017[秋冬]』朝日出版社 2017 『CNNニュース・リスニング2017[秋冬]』朝日出版社 2017
参考文献 (References)	『英語通訳への道』日本通訳協会 大修館書店 2017 『同時通訳者のシャドーイング』木村裕也・工藤紘実 KADOKAWA/中経出版 2015 『同時通訳者の英語ノート術・学習法』工藤紘実 KADOKAWA/中経出版 2014 『ウイスパリング同時通訳 実践ゼミ』柴田パネッサ 南雲堂 2005 『同時通訳が頭の中で一瞬でやっている以後トリプロセンシング』田村智子 三修社 2010
備 考 (Note)	定員20人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

このクラスは同時通訳法Iの継続とする位置づけです。前期のクラスで学んだことをより一層実践することを目的とします。ただし、留学を終えた学生や後期からでも学んでみたいと望む学生も受け入れます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 教科書のテーマは政治、経済、文化、生活に関するニュースを取り上げて、アメリカ英語、イギリス英語、オーストラリア英語を聞きます。
2. 通訳の実践を行います。
3. 英語の聞き取りが苦手な学生に対し、リスニング強化を行います。
4. 学生による発表を行います。
5. 語彙力を高めます

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 教材のCDを使い、前期に学んだ通訳技法のスキルアップをします。
2. 逐次通訳よりも同時通訳を中心にします。
3. ニュース英語だけでなく、TED Talksなどの生の教材を聞き取り、部分的に通訳ができる実践練習をします。
4. 英語から日本語に通訳するだけでなく、日本語から英語に通訳する練習をします。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回クラスで学んだことを、家で練習すること。

できるだけ英語でニュース・映画を聞くこと。

前期で学んだ通訳技法をできるだけたくさん練習すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業中の態度、意欲的な取り組み、単語テスト、筆記テスト、オラルテスト、通訳テストなどの結果を総合して評価する。特にやる気と熱意が必要である。

授業参加度 30%、小テスト 10%、プレゼンテーション 2回 60%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 通訳者としてのリスニングの実践
- 第2回 通訳者としてのシャドーイングの実践
- 第3回 通訳者としてのリプロダクションの実践
- 第4回 英語から日本語への通訳 政治
- 第5回 英語から日本語への通訳 経済
- 第6回 英語から日本語への通訳 文化
- 第7回 英語から日本語への通訳 生活
- 第8回 日本語から英語への通訳 政治
- 第9回 日本語から英語への通訳 経済
- 第10回 日本語から英語への通訳 文化
- 第11回 日本語から英語への通訳 生活
- 第12回 アメリカ英語ニュースの同時通訳実践

第13回 イギリス英語ニュースの同時通訳実践

第14回 オーストラリア英語の同時通訳実践

第15回 まとめとパフォーマンス

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB2360N1E
授 業 名 (Course Title)	海外留学 I a
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

講義コード (Course Code)	EGB2310N1E
授 業 名 (Course Title)	海外留学 I b
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

講義コード (Course Code)	EGB2361N1E
授 業 名 (Course Title)	海外留学 II a
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

講義コード (Course Code)	EGB2311N1E
授 業 名 (Course Title)	海外留学 II b
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

講義コード (Course Code)	EGB2362N1E
授 業 名 (Course Title)	海外留学 III a
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

講義コード (Course Code)	EGB2312N1E
授 業 名 (Course Title)	海外留学 III b
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

講義コード (Course Code)	EGB2363N1E
授 業 名 (Course Title)	海外留学Ⅲ c
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

講義コード (Course Code)	EGB2313N1E
授 業 名 (Course Title)	海外留学Ⅲ d
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

講義コード (Course Code)	EGB2364N1E
授 業 名 (Course Title)	海外留学Ⅲ e
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

講義コード (Course Code)	EGB2314N1E
授 業 名 (Course Title)	海外留学Ⅲ f
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本学の正規留学制度 (セメスター認定留学、米国姉妹大学留学、グローバル英語コース海外留学) により、留学先での環境の中で英語を活用して学修し、英語の活用能力を高めることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

日本の環境では達成することの難しい語学 (英語) 力向上を目標とし、英語圏の大学で非日本語話者とインタラクションを行いながら語学 (英語) 専門教育を最大限に有効活用することが課題となる。狭義には、留学先の専門機関で参加する科目に合わせて別途、個別の課題を設定する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本学と協定している留学先で参加する科目における教育・学習方法によるほか、個別課題に基づく達成度を自己評価し、確認しながら学習を進める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

留学先で参加する科目において指示される準備学習方法によるほか、渡航前より、本学のイメージンスペース等を積極的に利用し、英語のみで行われる授業への慣れ、多文化環境において積極的に発言できる能力などを事前に培うことが必要となる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

留学先から報告される学習状況、成績等を基に個別課題の達成度を総合的に評価して単位を与える。

5. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB2304A0J
授 業 名 (Course Title)	英文法Ⅲ 英文法を体系的に研究し理解し、教壇で解説しプレゼンテーションすることを学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	橘堂 弘文
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリントを配布し利用する。 *毎回の授業の開始時に、前時に学んだ英文法の内容の復習小テスト実施する。 必ず購入すること。
参考文献 (References)	『ロイヤル英文法』綿貫陽 他 旺文社 2000 文法復習小テストを、『頻出英文法・語法問題1000』桐原書店からも出題する。 自身が利用している英文法参考書等を持参すること。
備 考 (Note)	「英文法II」履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

2年次生以上の学生 (特に教職課程の学生は履修することが望ましい) が、事前に課題として設定し研究した英文法の項目を、例文等を用いて自身で解説するというプレゼンテーションの経験を通して、文法の理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語のしくみについて文法体系の中での繋がりに理解を深め、アカキュラシーのある英語力を養成し分かり易く教える事も意識したい。

1. 文構成に必要な要素
2. 文の構造
3. 語句の形態
4. 言語使用場面における表現の適切性

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

(1) 各自が英文法の参考書等を利用して事前研究をしながら、P.P.等を用いて英文法の解説のプレゼンテーションを実施する。その後、追加的・補足的な文法の説明を事後指導する。また、設問を利用して定着を図る。

(2) 各自の解説プレゼンテーションでは、事前の質問を受け付けるので、積極的な質問等の参加が望まれる。

(3) 毎回の授業の開始時に、前回の授業で扱った文法項目の復習小テスト (『頻出英文法・語法問題1000』桐原書店利用して) を実施する。

2. 学習方法

授業の課題は各自が事前に研究しておくこと。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 自身で英文法の参考書等を利用して、「文法を学びながら使い、使いながら学ぶ」という観点から、事前研究をしながら英文法を学び、解説プレゼンテーションの準備をする。

2. 参加者全員が、授業の文法項目の予復習をする。

3. 文法用語の意味調べ

4. 前回の授業で扱った文法復習小テスト (『頻出英文法・語法問題1000』桐原書店利用) の準備

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. 期末試験 (70%) : 授業で扱った文法項目

2. 前回の授業で扱った文法項目の小テストの評価 (20%)

3. 授業への参加度 (10%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 ガイダンス 英文法のプレゼンテーションのオリエンテーション

第2回 5文型

第3回 平叙文、疑問文、命令文、感嘆文

第4回 名詞

第5回 定冠詞、不定冠詞

第6回 (人称、指示、不定) 代名詞

第7回 Itの用法

第8回 形容詞及び副詞

第9回 比較 (原級、比較級、最上級)

第10回 種々の比較構文

第11回 句と節

第12回 前置詞

第13回 等位・従位接続詞

第14回 関係詞 (関係代名詞、関係副詞)

第15回 まとめテストと振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGB2354N0J
授業名 (Course Title)	英文法Ⅳ 英文法を体系的に研究し理解し、教壇で解説しプレゼンテーションすることを学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	橘堂 弘文
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリントを配布し利用する。 *毎回の授業の開始時に、前時に学んだ英文法の復習の小テストを実施する。必ず購入すること。
参考文献 (References)	文法復習小テストを、『類出英文法・語法問題1000』 桐原書店からも出題する。自身が利用している英文法参考書等を持参すること。
備考 (Note)	「英文法Ⅲ」履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

2年次生以上の学生 (特に教職課程の学生は履修することが望ましい) が、事前に課題として設定し研究した英文法の項目を、例文等を用いて自身で解説するというプレゼンテーションの経験を通して、文法の理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語のしくみについての理解を深め、アキュラシーのある英語力を養成する。

1. 文構成に必要な要素
2. 文の構造
3. 語句の形態
4. 言語使用場面における表現の適切性

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

- (1) 各自が英文法の参考書等を利用して事前研究をしながら、P.P.等を用いて英文法の解説のプレゼンテーションを実施する。その後、追加的・補足的な文法の説明を事後指導する。また、設問を利用して定着を図る。
- (2) 各自の解説プレゼンテーションでは、事前の質問を受け付けるので、積極的な質問等の参加が望まれる。
- (3) 毎回の授業の開始時に、前回の授業で扱った文法項目の復習小テスト(『類出英文法・語法問題1000』 桐原書店利用して)を実施する。

2. 学習方法

授業の課題は各自が事前に研究しておくこと。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 自身で英文法の参考書等を利用して、「文法を学びながら使い、使いながら学ぶ」という観点から、事前研究をしながら英文法を学び、解説プレゼンテーションの準備をする。
2. 参加者全員が、授業の文法項目の予復習をする。
3. 文法用語の意味調べ
4. 前回の授業で扱った文法復習小テスト(『類出英文法・語法問題1000』 桐原書店利用)の準備

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. 期末試験 (70%) : 授業で扱った文法項目
2. 前回の授業で扱った文法項目の小テストの評価 (20%)
3. 授業への参加度 (10%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス 英文法のプレゼンテーションのオリエンテーション
- 第2回 基本時制と完了時制
- 第3回 進行形
- 第4回 助動詞
- 第5回 受動態
- 第6回 不定詞
- 第7回 分詞
- 第8回 動名詞
- 第9回 準動詞の完了形
- 第10回 分詞構文

第11回 条件法

第12回 仮定法

第13回 時制の一致

第14回 話法

第15回 まとめテストと振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGF1100A0J
授業名 (Course Title)	英語英文学基礎演習 I A
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	小山 哲春
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『知のツールボックス』 専修大学出版企画委員会編 専修大学出版局 2009
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	EGF1100B0J
授業名 (Course Title)	英語英文学基礎演習 I B
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	大川 淳
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『知のツールボックス』 専修大学出版企画委員会編 専修大学出版局 2009
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	EGF1100C0J
授業名 (Course Title)	英語英文学基礎演習 I C
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	杉村 美奈
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『知のツールボックス』 専修大学出版企画委員会編 専修大学出版局 2009
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	EGF1100D0J
授業名 (Course Title)	英語英文学基礎演習 I D
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	小林 順
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『知のツールボックス』 専修大学出版企画委員会編 専修大学出版局 2009
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目は、英語英文学科初年次生を対象とし、大学での「学び」について理解し、基本的な「学び方」を習得することを目的とします。

これまでとは違う大学というシステムの中で4年間自律的に学び成長するために、大学初年度に身につけるべき知識、態度、アプローチ、スキルなどを総合的に学ぶための科目です。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 大学における学びの仕組み (単位の取得やカリキュラム)を理解し、そのシステムの中で有効に機能するための知識と技能を身につけること。
2. 大学における自律的な学びの方法を理解し、具体的な方法 (授業への臨み方、情報収集と整理の仕方、レポートや論文作成の方法、プレゼンター

ションやディスカッションの技術)を習得する。

3. 英語英文学科の4年間のカリキュラムを理解し、その中で自らに相応しい学びの形を構築するための基礎的な知識と態度を構築する。

4. 英語英文学科の学生として学びのコミュニティーを形成し、自律的であると同時にお互いが刺激、援助し合える学びの環境を構築する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

全体講義および演習と個別セッションに分かれての演習をセットとし、これを繰り返しながら上記の個別課題の達成を目指す。個人の課題とグループ課題等をバランスよく取り入れ、既存知を受動的に受け入れるのではなく、能動的に自らの中に知識と技術を確立していくための方法を採用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業において、各トピックに適切な準備方法が提示される。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

(1) Short Paper x 5: 50%

(2) Report x 2: 30%

(3) Final Paper: 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション、学科紹介、大学の魅力、有意義な大学生活と環境 / 個別セッション

第2回 ノートの取り方

第3回 情報の調べ方/図書館オリエンテーション

第4回 個別セッション (情報収集に基づいたディスカッション)

第5回 書くことの重要性/レポートや論文を書く/剽窃

第6回 個別セッション (Report 1のPeer Review)

第7回 クリティカルシンキング/議論の立て方

第8回 個別セッション (Report 2のPeer Reviewと演習)

第9回 議論の立て方 revisited / Supporting Materials

第10回 CA Final 返却+コメント /

書くことの重要性/レポートや論文を書く/剽窃 revisited

第11回 個別セッション (Final Paper DraftのPeer Reviewと演習)

第12回 個別セッション (Final Paper RevisionのPeer Reviewと演習)

第13回 Oral Presentation 1 (第1日: 学籍番号順 前半グループ)

第14回 Oral Presentation 2 (第2日: 学籍番号順 中盤グループ)

第15回 Oral Presentation 3 (第3日: 学籍番号順 後半グループ)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

クラス指定

講義コード (Course Code)	EGF1150A0J
授業名 (Course Title)	英語英文学基礎演習 II A
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	小山 哲春
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	EGF1150B0J
授業名 (Course Title)	英語英文学基礎演習 II B
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	大川 淳
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	EGF1150C0J
授業名 (Course Title)	英語英文学基礎演習 II C
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	村杉 美奈
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	EGF1150D0J
授業名 (Course Title)	英語英文学基礎演習 II D
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	小林 順
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目では、前期基礎演習Iで習得した「学びの方法」に関する知識を実践的に応用し、英語英文学科での「学び」の主要トピック (英語圏文学文化、コミュニケーション、言語学・英語学、外国語習得・教授法、等) に関して具体的な学びに触れながら、二年度以降の専門教育の履修が円滑に進むよう準備を行う。特に論文 (レポートおよびAcademic Paper) の書き方に焦点を当て、様々なタイプの論文を執筆する方法を獲得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 英語英文学科の学びの中心である、英語圏文学文化、コミュニケーション、言語学、英語学、および英語教育学の基礎を概観し、それぞれに対する知的関心と興味を養う。

2. 上記それぞれの学術領域における基本的な論文 (レポート・Academic Paper) の書き方を習得し、二年度以降の本格的な専門学習に必要なアカデミックスキルを養う。

3. 英語英文学科の学生として学びのコミュニティーを形成し、自律的であると同時にお互いが刺激、援助し合える学びの環境を構築する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

<1> 英語英文学科の学びの中心である四つの学術領域に関して導入講義演習を行う。

<2> それぞれの領域におけるCritical Literature Reviewを行う。

<3> 受講生が自らの意思で選択した1領域 (あるいは複合領域) における研究論文を完成させる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

学期を通じ、Critical Literature Review (4本)、Outline、Proposal、Draft (2回) を提出し、さらに2回のPeer Reviewを行う。これらの演習を総合して、最終的に研究論文を完成させる。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (講義へのリアクション、作業、グループワーク等への貢献) : 20%

Paper 1 (Critical Literature Review) x 4: 30%

Paper 2 (Research Paper: 試験に相当: 授業内で解説) : 30%

Oral Presentation: 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 Orientation

第2回 Session One 第1日: Lecture on SLAT (Second Language Acquisition and Teaching)

第3回 Session One 第2日: on Paraphrasing

第4回 Session One 第3日: on Critical Review

第5回 Session One 第4日: Lecture on Communication

第6回 Session One 第5日: Lecture on Linguistics

第7回 Session One 第6日: Lecture on Literature

第8回 Session Two 第1日: Paper Analysis 1 (Communication & Linguistics)

第9回 Session Two 第2日: Paper Analysis 2 (Literature and Cultural Studies)

第10回 Session Two 第3日: Group Discussion: Oral Presentation

第11回 Session Two 第4日: Group Discussion: Peer Review Exercise

(First Draft)

第12回 Session Two 第5日: Group Discussion: Peer Review Exercise (Revision)

第13回 Oral Presentation (第1日: 学籍番号順第1グループ)

第14回 Oral Presentation (第2日: 学籍番号順第2グループ)

第15回 Oral Presentation (第3日: 学籍番号順第3グループ) + Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGF2200A0E
授 業 名 (Course Title)	英米文学概論 A Introduction to English and American Literature
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】2前・後、【2018年度以後入学者】1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『A Guide to Literary Study』 Leon T. Dickinson Naundo 2007年
参考文献 (References)	『English Literature』 Jonathan Bates Oxford University Press 2010 『English Literature』 Andrew Sanders Oxford University Press 2004
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本コースでは、英語英文学科の学生として知っておくべき文学作品と文学用語を学ぶ。英語圏の小説、劇、詩の具体的作品を読解し、英語による表現力の理解を深める。物語の構造を理解するため、映画を鑑賞したり、原作をじっくり読みこなす。また、作品の背景になっている国や地域の文化についてもじっくり学ぶので、やがて中学や高等学校での外国語科の授業を担当した場合にその知識を生かすことができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1) 英語の読解力をつける。 2) 文学作品で使われている様々な英語表現について理解する。 3) 英語圏文学の背景である国や地域の文化について理解する。 4) 英語で書かれた代表的文学を知る。 5) 文学の基礎知識を得る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1) 文学についての本を読む。 2) 作品を読む。 3) 映画鑑賞をする。 4) 作品の構造と表現を理解する。 5) 作品の背景になっている国や地域、またその時代の文化について調査し、理解する。 6) 作品についてグループで話し合う。 7) 意見をまとめてレポート作成をする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

小テストのために教科書やプリントの復習が必ず必要である。課題の作品読解とレポート提出を求められるのでそれぞれ準備すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

クラスレスポンス (20%)

テスト (50%)

小テスト、レポート (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション

第2回 文学入門

第3回 小説の文法と表現

第4回 映画『Back to the Future』

第5回 性格描写、伏線、視点とナレーター論

第6回 デイケンズ、ジョイス、マンスフィールド、カズオ・イシグロ

第7回 その時代・国・地域の文化

第8回 劇の文法と表現

第9回 映画『Romeo and Juliet』

第10回 シェイクスピアからオスカー・ワイルドとその時代・国・地域の文化

第11回 詩の文法と表現

第12回 シェイクスピア・ソネットからボブ・ディランまで

第13回 その時代・国・地域の文化

第14回 詩の考察、グループ学習・発表

第15回 まとめとフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

クラスによってペースや内容を少し変更する場合がある。

講義コード (Course Code)	EGF2200B0J
授 業 名 (Course Title)	英米文学概論 B Introduction to English and American Literature
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】2前・後、【2018年度以後入学者】1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『A Guide to Literary Study』 Leon T. Dickinson Naundo 2007年
参考文献 (References)	『English Literature』 Andrew Sanders Oxford University Press 2004 『English Literature』 Jonathan Bate Oxford University Press 2010
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本コースでは、英語英文学の学生として知っておくべき文学作品と文学用語を学ぶ。英語圏の小説、劇、詩の具体的作品を読解し英語による表現力の理解を深める。物語の構造を理解するため、映画を鑑賞したり、原作をじっくり読みこなす。また、作品の背景になっている国や地域の文化についてもじっくり学ぶので、やがて中学や高等学校で外国語科の授業を担当した場合にその知識を生かすことができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1) 英語の読解力をつける。 2) 文学作品で使われている様々な英語表現について理解する。 3) 英語圏文学の背景である国や地域の文化について理解する。 4) 英語で書かれた代表的文学を知る。 5) 文学の基礎知識を得る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1) 文学についての本を読む。 2) 作品を読む。 3) 映画鑑賞をする。 4) 作品の構造と表現を理解する。 5) 作品の背景になっている国や地域、またその時代について調査し、理解する。 6) 作品についてグループで話し合う。 7) 意見をまとめてレポート作成をする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

小テストのために教科書やプリントの復習が必ず必要である。課題の作品読解とレポート提出も求められるのでそれぞれ準備すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

クラスレスポンス (20%)

テスト (50%)

小テスト、レポート (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション

第2回 文学入門

第3回 小説の文法と表現

第4回 映画『Back to the Future』

第5回 性格描写、伏線、視点とナレーター論

第6回 デイケンズ、ジョイス、マンスフィールド、カズオ・イシグロ

第7回 それぞれの小説の時代・国・地域の文化

第8回 劇の文法と表現

第9回 映画『Romeo and Juliet』

第10回 シェイクスピアからオスカー・ワイルド、その時代・国・地域の文化

第11回 詩の文法と表現

第12回 シェイクスピア・ソネットからボブ・ディランまで

第13回 それぞれの時代・国・地域の文化

第14回 詩の考察・グループ学習

第15回 まとめとフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

学生のレベルによってペースや内容を変更する場合がある。

講義コード (Course Code)	EGF2201A0E
授 業 名 (Course Title)	言語学概論 A
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	杉村 美奈
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】2前・後、【2018年度以後入学者】1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『言語学入門』 佐久間淳一 他 研究社 2004
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course provides an introduction to general linguistic theory and analysis to students with no background in formal linguistics. Students will increase their knowledge about Phonetics (speech sounds), Phonology (sound structure), Morphology (word structure), Syntax (sentence structure), and Semantics (sentence meaning), all of which are necessary for teaching English as well as for understanding language. Students will also increase their skills in observing and analyzing a variety of linguistic data.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will learn the following aspects of linguistics theory:

1. Phonetics
2. Phonology
3. Morphology
4. Syntax
5. Semantics

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Quizzes:

Quizzes will be given (usually every week) in class and be based on the material covered in class. Each quiz should take no more than 5 minutes to complete.

Assignments:

Students will complete two sets of problem sets throughout this course. Students are strongly encouraged to work in groups but must write up their assignments individually.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Both reading the textbook before class and reviewing class material after class are mandatory. Students are expected to understand the material fully in order to complete quizzes, assignments, and the final exam.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. Quizzes: 20%
2. Assignments: 40%
3. Final Exam: 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction
- 第2回 Phonetics: Articulation, Transcription
- 第3回 Phonetics: Phonetic Processes
- 第4回 Phonology: Phonemes, Allophones
- 第5回 Phonology: Natural Class, Syllable Structure
- 第6回 Morphology: Morphemes, Allomorphs
- 第7回 Morphology: Affixation, Word Formation
- 第8回 Summary (1-7)
- 第9回 Syntax: Phrase Structure, Constituency
- 第10回 Syntax: X-bar Theory
- 第11回 Syntax: Movement, Language Variation
- 第12回 Semantics: Ambiguity
- 第13回 Semantics: Truth Tables
- 第14回 Semantics: Presupposition, Implicature
- 第15回 Summary (9-14)

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGF2201B0J
授 業 名 (Course Title)	言語学概論 B
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	杉村 美奈
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】2前・後、【2018年度以後入学者】1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『言語学入門』 佐久間淳一 他 研究社 2004
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

言語の理論とそれを用いた言語 (主に英語) の分析の仕方を学ぶことを目標とする。

英語における音声の発声、音の機能とパターン、語形成の規則、文の構造、及び文の意味について広く学んでいくと同時に、各側面において英語という言語がどのような歴史の変遷を辿ってきたのかも学ぶ。言語の仕組みを理解することにより、言語に対する直感を養うこと、及び、英語構造の理解を英語教育に応用できるようになることを、授業の到達目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. Phonetics: 言語の音声
2. Phonology: 音の機能とパターン
3. Morphology: 語の構造と語形成
4. Syntax: 文の構造
5. Semantics: 文の意味
6. Historical Linguistics: 言語の歴史の変遷

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

言語理論の説明などは主に講義形式で行い、適宜練習問題などを個人やペア、またはグループワークにより行ってもらう。

各トピックにつき、予習復習を促し学習の定着を図る。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業で習った理論を使って言語を分析するのがこのクラスの基本であるため、理論をしっかり理解していなければならない。必ず毎回の授業をしっかり復習しておくこと、「何が分からないか」を自分で分かる様にしておくこと。分からない箇所はすぐに担当教員に質問することを常に心がけてほしい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. Midterm Exam: 40%
2. Final Exam: 60%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction: What is Linguistics?
- 第2回 Phonetics: Sound Class, Consonant Articulation
- 第3回 Phonetics: Vowel Articulation
- 第4回 Phonology: Phonemes, Allophones
- 第5回 Phonology: Natural Class, Phonological Rules
- 第6回 Morphology: Word Formation (Derivation)
- 第7回 Morphology: Word Formation (Compounding)
- 第8回 Midterm Exam
- Syntax: Phrase Structure
- 第9回 Syntax: Constituency (NP), Passives, Substitution
- 第10回 Syntax: Constituency (VP), VP-fronting, do-so Replacement
- 第11回 Semantics: Semantic Relations (Equivalence, Contradiction, Entailment, Presupposition)
- 第12回 Semantics: Truth Conditions, Truth Values
- 第13回 Semantics: Semantics vs. Pragmatics
- 第14回 Historical Linguistics: Language Change
- 第15回 Summary: Where is linguistics headed to next?

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGF2202A0E
授業名 (Course Title)	コミュニケーション学概論 A Introduction to Communication Studies
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	小山 哲春
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】2前・後、【2018年度以後入学者】1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『入門コミュニケーション論』 宮原哲 松柏社 2006
参考文献 (References)	『A First Look at Communication Theory』 Em Griffith McGraw-Hill 2011
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course will survey major theories in the field of communication. The main goals of the course are (a) to facilitate the students' theoretical understanding of communication and (b) help the students develop/improve their communication competence.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- <1> Understand social scientific theories of communication
- <2> Develop objective and logical answer to the question "what is communication?"
- <3> Understand systems, processes, and influences of human communication
- <4> Develop ability to objectively and effectively monitor your own communication behaviors
- <5> Develop ability to apply your theoretical understandings of communication to practices

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course is designed to develop the student's theoretical understandings of human communication. It will also aim to increase the student's effectiveness as a communicator at the intercultural level. Achievement of these goals requires emphasis both on knowledge and practice. From the outset, the course will attempt to balance knowledge (theoretical understanding) with practical experiences, in-class exercises, and illustrative material designed to increase the student's skills.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to:

- <A> complete the weekly assigned reading materials prior to the lecture.
- complete several homework assignments during the term. Each assignment will be worth 20~25pts and will be due at the beginning of the next class period.
- <C> contribute to class discussion

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Contribution to class discussion (20%)

Midterm Exam (20%)

Final Exam (40%)

Final Paper (20%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation / Definition of Communication
- 第2回 Communication Processes / Communication Models
- 第3回 Origin of Communication / Socio-Cognitive Foundations
- 第4回 Verbal Communication
- 第5回 Non-verbal Communication
- 第6回 Perception and Communication
- 第7回 Persuasive Communication
- 第8回 Review & Midterm Exam
- 第9回 Interpersonal Communication (1) : Relational Development
- 第10回 Interpersonal Communication (2) : Message and Perception
- 第11回 Small Group Communication
- 第12回 Conflict Management
- 第13回 Intercultural Communication
- 第14回 Media and Communication
- 第15回 Communication Competence / Review

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

This Section (A) is designed for the Global English Course students, and thus conducted in English and English only.

講義コード (Course Code)	EGF2202B0J
授業名 (Course Title)	コミュニケーション学概論 B Introduction to Communication Studies
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	小山 哲春
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】2前・後、【2018年度以後入学者】1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『入門コミュニケーション論』 宮原哲 松柏社 2006
参考文献 (References)	『コミュニケーション学への招待』 橋本良明 大修館書店 1997 『A First Look at Communication Theory』 Em Griffith McGraw-Hill 2011
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目は、社会行動科学の1分野としてのコミュニケーション学の基礎を理解し、人間のコミュニケーション活動の過程と影響について理解を深めることを目的に、コミュニケーション学の諸分野である記号論、コミュニケーション哲学、対人コミュニケーション、関係コミュニケーション、グループコミュニケーション、社会的影響、メディアコミュニケーション (ジャーナリズム)、言語コミュニケーション、非言語コミュニケーション等について、その基礎理論を概観する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 社会科学の一分野としてのコミュニケーション学の理論的基盤と諸理論を概観すること。
2. 人間のコミュニケーションの成り立ち、過程、影響について理解すること。
3. 自らのコミュニケーション行動および能力を客観的に観察する能力を身につけること。
4. コミュニケーションに関する知識と理論的な理解を自らのコミュニケーション能力向上へ結びつけられるスキルを身につけること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義科目であり、指定されたトピックについて教科書を熟読し、講義を受講し、これらの活動を通して得た知識を授業内演習やディスカッションによって定着させていく方法をとる。また、講義全体を通して学習した理論的な理解を応用し、実際のコミュニケーション現象を分析することによってさらに理解を深めていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教科書の熟読、および、自らの理論的枠組みの構築

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度、演習課題 (25%)

試験 x 2 (50%)

論文 (25%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入: コミュニケーションとは? / 社会科学としてのコミュニケーション学とは?
- 第2回 コミュニケーション・プロセスとコミュニケーション・モデル
- 第3回 コミュニケーションの起源 / 社会認知能力とコミュニケーション
- 第4回 言語とコミュニケーション (1): 言語記号の特質
- 第5回 言語とコミュニケーション (2): 意味の伝達
- 第6回 非言語コミュニケーション
- 第7回 認識とコミュニケーション
- 第8回 前半のReviewと中間試験
- 第9回 説得のコミュニケーション
- 第10回 対人コミュニケーション
- 第11回 小集団コミュニケーション
- 第12回 葛藤管理コミュニケーション
- 第13回 異文化コミュニケーション
- 第14回 メディアとコミュニケーション
- 第15回 コミュニケーション能力とは (総括)

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGF1202N0J
授 業 名 (Course Title)	専門講読 I c
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	杉村 美奈
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『The Wonderful World of Language - クリスタルのことばの世界』 David Crystal (著), 岡田伸夫 (編注) 成美堂 2011
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

基礎語学科目 (特にReading/I, Advanced Reading I/II) で培われる基礎的英語読解能力を応用し、英語英文学科で専門的に学んでいく学術的内容を原書文献で読み進める授業となる。

このクラスでは言語学・英語学の専門的な学びに必要な文献を原書で講読し、学術的な読解力と基礎的専門知識の両方を涵養することを目標とする。専門講読を通じて我々が日々当たり前のように使用している「ことば」(言語) について考えていきたい。ここでいう「言語」とは思想や意思の伝達といったコミュニケーションの道具としての意味ではなく、「言語そのもの」の性質を意味する。「なぜ我々はいとも簡単に母語を話し、また理解する事ができるのか」といった疑問や、「文法に良い/悪いは存在するのか」といったテーマを始め「言語はどのような規則に基づいて成り立っているのか」について深く考察することで、人間のみに備わった能力である「言語」の本質に迫りたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 言語とは何かという言語の本質に迫る。
2. 言語の科学的側面を考察する。
3. 言語の社会的側面を考察する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業スタイルは「講義と演習」とする。毎回のテーマに沿ったリーディング課題が課されるため、授業までには必ず読んでくることを前提として授業を進める。講義ではリーディング課題で読み取るべき重要なポイントや補足的説明を加えることを目的とし、その後、与えられたテーマについてディスカッションをペア、またはグループで行ってもらい、最終的に個人で意見をまとめる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

言語に関するさまざまなテーマを扱い、それについて議論をしていくのがこのクラスの基本的なスタイルであるので、自発的に「考える」ことを常に心がけてほしい。次のクラスで議論する事をあらかじめ伝えるので自分なりに意見をまとめておく事が期待される。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加 (ワークシート、ディスカッション、小テスト) 30%、レポート 70% の総合評価とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction: What is language?
- 第2回 From cries to words
- 第3回 Making vibrations, pronouncing sounds
- 第4回 Discovering grammar
- 第5回 Grammar rules and variations
- 第6回 Accents and dialects
- 第7回 Being bilingual
- 第8回 The languages of the world
- 第9回 Sign language
- 第10回 Dying languages
- 第11回 Language change
- 第12回 Language variation
- 第13回 Language for Feelings
- 第14回 Political Correctness
- 第15回 Applied Linguistics

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGF1252N0J
授 業 名 (Course Title)	専門講読 II c アイルランド系作家の短編小説と英語読解と語彙練習
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Essential English Grammar for TOEIC Test』 アーロン・キャルコート 南雲堂 2015
参考文献 (References)	授業時に個別に指示する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

まず表面の英語を正しく読めるように色々な英文でトレーニングする。その読解力の基本の単語や文法力をつけられるよう演習を入れる。その上で、文学の短編を英語読解するだけでなく、テキストに折り込まれた何層もの意味を分析する能力を培う。また、作家・作品の背景となる文化、歴史、思想を学び、より深く個別作品を理解できるようにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 文学は高度な英語なので、その英語が読めるように英語読解能力を培う。
2. 文法の総復習をして読解力をつける。
3. 単語量を増やす。
4. テキスト分析法を学ぶ。
5. 文学研究に興味を持てるようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 予習
2. 文法復習
3. 部分的に精読
4. ノート提出
5. 確認

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業時に詳細に指示する。英文をしっかり読めるようにするために文法と単語の復習を宿題としてやってきてもらい、クラスで確認する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業態度40%、課題30%、テスト30%で総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 英語単語演習と"The Clever Whitewasher" 読解
- 第3回 英語単語演習と"Captured"の読解
- 第4回 イディオム演習と"Nothing Happened"の読解
- 第5回 イディオム演習と"Dead as a Dodo"の読解
- 第6回 文法演習と"Rex: A True Tale"の読解
- 第7回 英語読解演習と"Dr. Jekyll's Other Self"の読解
- 第8回 英語読解演習と"Mr. Kling's Secret"の読解
- 第9回 英語読解演習と"My Mother's Wax Friends"の読解
- 第10回 英語読解演習とジェイムズ・ジョイスの"Araby"の精読
- 第11回 "Araby"の映画観賞と作品との比較研究
- 第12回 F. スコット・フィッツジェラルドの"Bernice Bobs Her Hair"の映画観賞
- 第13回 "Bernice Bobs Her Hair"の読解と解説
- 第14回 副本の文法と読解総合復習
- 第15回 まとめとその他

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

英語単語・読解等のトレーニングも毎回入れる。学生のレベルによって内容を変更する場合がある。

講義コード (Course Code)	EGF1253N0J
授 業 名 (Course Title)	専門講読Ⅱ d アメリカ文学への招待
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	大川 淳
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『American Families』 John Updike, Bernard Malamud, Kate Chopin, Raymond Carver, E.L. Doctorow 三修社 1991
参考文献 (References)	講義中に適宜指示する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業は、アメリカ文学の短編集を読み、基礎的な reading skill を習得することと、それぞれの作品を多角的な視点で解釈することを目的とする。テキストは全て原作で構成されており、生の英語文学に触れることを通じ、英語を正確に読む力を養う。また授業で扱う短編小説群は家族にまつわるストーリーで構成されている。一見すると、起承転結のない平凡な物語に見えるが、深くテキストを掘り下げることによって、様々な解釈が生み出されるものばかりである。ただ単に英語の文章を読むのではなく、一文一文丁寧に検証することによって、様々な意味を浮き彫りにし、文学が孕む無限の解釈の可能性を探っていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 文学を正確に読むために、語と語のつながりを、前置詞に至る次元まで正確に読む。
- 2 一文一語にこだわり解釈の可能性を見出す。
- 3 それぞれの作品の時代背景や、作家の自伝的要素に触れ、それらがテキストにどのように影響しているかを考察する。
- 4 文学作品を英語で読む楽しみを覚える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業では、一文ずつ意味をたどっていく。難しい箇所、また不可解な箇所について、時間を割き、テキストの検証を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

開講時に指示する。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点 (授業への貢献度) 30%

レポート 20%

期末試験 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction
- 第2回 Cate Chopin "Regret" (p.11~p.12)
- 第3回 Cate Chopin "Regret" (~p.14)
- 第4回 Cate Chopin "Regret" (~p.16)
- 第5回 Cate Chopin "Regret" 作品分析
- 第6回 Bernard Malamud "My Son the Murderer" (p.17~19)
- 第7回 Bernard Malamud "My Son the Murderer" (~p.22)
- 第8回 Bernard Malamud "My Son the Murderer" (~p.25)
- 第9回 Bernard Malamud "My Son the Murderer" 作品分析
- 第10回 E.L. Doctorow "The Writer in the Family" (p.26~29)
- 第11回 E.L. Doctorow "The Writer in the Family" (~p.33)
- 第12回 E.L. Doctorow "The Writer in the Family" (~p.37)
- 第13回 E.L. Doctorow "The Writer in the Family" (~p.41)
- 第14回 E.L. Doctorow "The Writer in the Family" (~p. 43) および作品分析
- 第15回 Review および試験

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGE3553N0E
授 業 名 (Course Title)	Comparative Culture American Culture
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	York Weatherford
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to gain a deeper understanding of both American and Japanese culture through cross-cultural comparison. The course will begin with an introduction to culture and its various dimensions. Students will then be introduced to a different aspect of culture each week and explore the differences between the two countries. Students will be able to discuss the complexities of cultural differences as a result of the knowledge gained through this course.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students are expected to be attentive to all lectures and take careful notes on their contents. Students will also be encouraged to ask questions and offer their own opinions when appropriate.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This lecture course will be conducted entirely in English. Handouts and slideshow presentations will be provided.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to complete reading assignments before each session. Students may also be asked to research the topics beforehand.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Quizzes 60%

Class Preparation 20%

Class Participation 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to Cross-Cultural Studies
- 第2回 Politics and the Electoral Process
- 第3回 Traditional Values and Beliefs
- 第4回 Religion
- 第5回 Business and the Economy
- 第6回 Status of Minorities
- 第7回 Education
- 第8回 Sports and Leisure
- 第9回 Family Structure and Child Raising
- 第10回 Gender Roles
- 第11回 Health and Welfare
- 第12回 Law and Order
- 第13回 Food and Diet
- 第14回 Popular Music
- 第15回 Movies and Television

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGE3250N0E
授 業 名 (Course Title)	Comparative Culture Workshop 英語圏文化実践講座
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	Print プリント
参考文献 (References)	『Britain』 James O'Driscoll Oxford 1995
備 考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

英国を中心に英語圏文化を実践的に学ぶ。The purpose of this course is to familiarize students with the culture of English speaking countries especially the U.K., by actual practices such as making English tea, so that they will gain a deeper understanding of the nation and its culture.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

映画や文献を使って英国史を学ぶ。The course will provide an overview and in-depth introduction to British history through films and reading materials in English. Students will also have chances to practice English culture.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

グループディスカッションとプレゼンテーションの機会がある。Students will study the history of Britain. Students will often work and discuss in groups. In this way, they can gain a greater understanding of the British culture and language. They are also expected to do a presentation.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

出席と宿題の義務。Students are expected to complete all assignments.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class Participation (30%)

Quizzes (20%)

Exam (50%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation オリエンテーション
- 第2回 How do you say「英国」 in English? 英国を英語で言うとは?
- 第3回 U.K. as a Nation 英国という国
- 第4回 Pre-history イギリスの歴史 (先史時代から)
- 第5回 Anglo-Saxon Invasion アングロサクソン侵略
- 第6回 Medieval Period and the Reign of the Tudors 中世とチューダー朝
- 第7回 Anne of the Thousand Days [1000日のアン]
- 第8回 England and Religious Reformation イギリスと宗教改革
- 第9回 A Book Jacket or a Box ブックカバーもしくはカルトナージュ実習
- 第10回 Stained Glass ステンドグラス実習
- 第11回 A Christmas Wreath クリスマスリース実習
- 第12回 Learning English Tea イギリスのお茶を学ぶ
- 第13回 English Tea and Recipe イギリスのお茶とレセピー
- 第14回 Tea Party ティーパーティ実習
- 第15回 Feedback and Exam etc. フィードバックと試験 その他

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The language of the course is mainly English but students not in Global course are welcome. Students will have to pay about 5,000 yen for materials. この授業は基本的には英語で行うがグローバル以外の学生も歓迎である。但し、実習材料費5,000円必要である。

講義コード (Course Code)	EGE3251N0E
授業名 (Course Title)	Japan Studies Workshop 日本のことを英語で話してみる
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	嶋本 浩子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『日本のことを一分間英語で話してみる』 広瀬直子 KADOKAWA 2016年 『日本のことを一分間英語で話してみる』 広瀬直子、
参考文献 (References)	『あなたも通訳ガイドです 英語で案内する 京都』柴山かつの Japan Times 2015年 『心にひびく日本のしきたり TIES WITH THE PAST Japanese Customs, Traditions and Manners』酒井信彦 講談社バイリンガル・ブックス 2011年 『英語で紹介するハンドブック』松本美江 アルク 2014年 『プロが教える現場の英語通訳ガイドスキル』クリス・ローソン 伊集院幸子 三修社 2010年
備考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

2015年1年間に日本を訪れた外国人客は過去最高の1973万人になったことが、日本政府観光局 (JNTO) の推計で明らかになりました。政府は2020年までに目標を3000万人に引き上げることを決定しました (『日経ビジネス』2016年11月30日)。これからますます日本事象を英語にできることが求められます。このクラスでは、私達の国である日本の伝統や文化を正しく理解し、それを外国語である英語で伝えることは目的とします。

講師は、長らく通訳案内士としても英語で海外の人々に日本文化を紹介してきました。その経験から、日本文化の理解とその伝え方、さらに、肌身をもってわかった経験を伝えます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

本授業では、

1. 日本の伝統的事象の80項目を英語説明できることを目的とします。
2. 日本文化の基本構造を解説します。
3. 期間中に、課外実習として現役の通訳案内士である担当講師とともに、京都市内の寺社を訪れ、体験します。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

①講義 (日・英)・質疑応答 (英語を基本とする) を基本とします。

②講義の解説には、DVDの映像やパワーポイントを使います。

③テーマ別の小テスト並びにレポート、または、学生による発表 (英語) を行います。

④英語の学習法については、通訳技法であるシャドーイングやサイトトランスレーションを導入します。

⑤期間中に一度、課外実習として現役の通訳案内士である担当講師とともに、京都市半日観光ツアーへの参加を求めます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 前回の単語テスト
2. 毎回とりあげるテーマに関して、単語チェックとリスニング
3. リスニング→シャドーイング→ペアワーク→暗記
4. 各回、クラスの前で発表をする。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加態度 / Class participation (40%)

授業でおこなう模擬プレゼンテーション / (40%)

最終回のプレゼンテーション (20%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 東京・江戸、人口、地形と面積、文字、敬語、IC乗車カード、東京オリンピック、自動販売機、AKB48、オタク、皇室、武士、
- 第2回 俳句、浮世絵、歌舞伎、落語、相撲、日本のおもてなし、ハイテクトイレ、風呂、台所、
- 第3回 コンビニ、携帯電話、パチンコ、カラオケ、居酒屋、ラーメン、マンガ、アニメ、アイドル、部活
- 第4回 新幹線、旅館、日本庭園、温泉、和食器、日本酒、焼酎、すしと刺身、納豆、味噌汁、すき焼き、そばとうどん
- 第5回 京都の寺院のガイドと仏教の説明
- 第6回 実地研修 (神社)
- 第7回 京都、大阪、方言、神社と寺、芸者、茶道、華道、
- 第8回 和服、能と狂言、文楽、漫才、宝塚歌劇、京懐石、お好み焼きとたこ焼き
- 第9回 正月、節分、バレンタインデーとホワイトデー、ひな祭り、花見
- 第10回 子供の日、七夕、お盆、月見、運動会、クリスマス
- 第11回 結婚、結婚式、神社参り、寺参り、戸籍と住民票、姓名判断、
- 第12回 学校制度、福祉、お中元とお歳暮、暑中見舞いと年賀状、葬式、墓・仏壇・法事
- 第13回 神社のガイドと神道の説明
- 第14回 実地研修 (寺院)
- 第15回 教室での発表

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業の一環である実地研修は、日時と見学場所を受講学生と調整します。参加費用は、拝観料は1500円程度、あとは交通費。交通費に関して言えば、交通手段と行先、実地研修当日の天候により異なります。り費用が変わりますので、受講生と相談したく考えています。

講義コード (Course Code)	EGE3550N0E
授 業 名 (Course Title)	Women in Leadership
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Steven Herder
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	Google Search any weekly topics for a wide range of background reading. For example, "Nadeshiko Brand" http://www.meti.go.jp/english/press/2017/0911_001.html
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course explores leadership theory and practice. It focuses heavily on how current trends and concepts relate to women in Japan.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) Students will become aware of leadership issues
- 2) Students will learn to discuss leadership issues related to themselves
- 3) Students will incorporate some leadership issues into their future plans

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

There will be a number of readings for pre-study, short lectures in class, workshop activities, and ongoing small group discussions.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Pre-reading before class will make the class much easier for you and much more meaningful. Writing notes on the readings, including questions and your opinions will be very useful for you. Asking questions in class will be highly rewarded and appreciated.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Students will be evaluated based on efforts in and out of class.

Class participation & Homework 40%

In class Quizzes 30%

Final Presentation 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Popular Leadership Theories
- 第2回 Women leaders in Japan and Abroad
- 第3回 Global Companies Excelling at Leadership
- 第4回 Nadeshiko Brand Companies in Japan
- 第5回 Leadership Styles
- 第6回 Managers vs. Leaders
- 第7回 A New Concept of Authentic Leadership
- 第8回 3 Factors in Executive Presence
- 第9回 The Gender Gap World Report
- 第10回 50 Quotes about Leadership
- 第11回 Japanese Innovators in Leadership
- 第12回 Role Models, Mentors, and Sempai
- 第13回 Secrets of the World's Most Successful Women
- 第14回 Harvard Longitudinal Study on Happiness
- 第15回 Final Presentations and Feedback

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGE2201N0E
授 業 名 (Course Title)	Popular Culture Popular Culture
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Katy Simpson
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	EGE3354N0E
授 業 名 (Course Title)	Creative Writing Creative Writing
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Karin L. Swanson
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	All learning materials will be provided by the teacher.
参考文献 (References)	n/a
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This is an English-language Creative Writing course. Students will learn and practice different modes and genres of writing.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

To develop skills and confidence in creative writing of types such as short stories, descriptive prose, opinion essays and poetry. Also, to learn both self and peer-editing. At the completion of the course, students will be able to originate a plan, including an outline, for a creative writing project, to write consecutive drafts, follow through with editing the drafts, and re-writing.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Techniques and methods include precis writing, free-writing, content and technical editing, and development of narrative and descriptive writing from pictures.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

There will often be opportunities to write during the class, but there will also be weekly homework, which will be checked for completion the following week. Further, as the writing projects build upon previous steps, it is important to stay current with finished homework. Not doing so will result in a difficulty to keep up with the class.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Participation and finished homework are the two most important components of the final grade, and both will be evaluated every week. A more detailed explanation of the grading system will be distributed and explained on the first class meeting day of the semester, so students are especially encouraged to be present on that day.

A brief breakdown follows:

Class Participation - 28%

Class Preparation/Homework - 42%

Submitted written assignments - 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction of the class; writing mechanics
- 第2回 Structural techniques of writing; story-telling/creation
- 第3回 Short stories; writing summaries
- 第4回 Short stories; creating a narrative and development
- 第5回 Short stories; editing/peer review
- 第6回 Descriptive prose; outlining, organization
- 第7回 Descriptive prose; developing ideas
- 第8回 Descriptive prose; editing, peer review
- 第9回 Descriptive prose; re-writing
- 第10回 Non-fiction opinion essays; outlining, organization
- 第11回 Non-fiction opinion essays; developing ideas
- 第12回 Non-fiction opinion essays; editing, peer review
- 第13回 Non-fiction opinion essays; re-writing
- 第14回 Poetry - Japanese to English
- 第15回 Poetry - Western models

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGE3402A0E
授 業 名 (Course Title)	Persuasive Communication A Social and Personal Influence of Communication
N D 6 (Diploma Policy)	4 : 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小山 哲春
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『Persuasive Communication, 3rd ed』 Stiff, J. B., & Mongeau, P. A. Guilford Publication 2016
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course will mainly survey different theories in the field of persuasion/ social influence. The main goal of the course is to facilitate students' understanding of and ability to evaluate persuasive communication (social campaign, media advertisement, interpersonal compliance gaining, etc.) .

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

By the end of the course, students should know:

- (1) How to interpret, understand, and evaluate persuasive messages
- (2) How to plan and develop their own persuasive communication

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Homework Assignments & Participation: There will be several homework assignments during the term. Each assignment will be worth 20~25pts and will be due at the beginning of the next class period. You must TYPE your answers (unless told otherwise) and submit them in class. You also need to contribute to class discussion.

Group Project: As a group, you will develop a persuasive message (or campaign) which attempts to persuade a real target (e.g., students at KNDU, college students in general, etc.) . In this assignment, you will (a) observe your targets' attitude before you develop a message, (b) develop a persuasive message, and (c) measure your targets' attitude change. As always, your persuasive message should reflect your knowledge of "effective" persuasion. Further instructions will be given in class as the semester goes on.

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

The students are expected to read the assigned reading materials and be fully ready for discussions in class.

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- (1) Quizzes: 40% (including the Midterm Exam)
- (2) Group Project 30%
- (3) Final Paper: 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation / Introduction to Persuasion
- 第2回 On Comm Skill / Persuasion & Attitude
- 第3回 Persuasion and Attitude
- 第4回 Theory of Reasoned Action
- 第5回 Cognitive Dissonance Theory
- 第6回 Elaboration Likelihood Model
- 第7回 Review & Midterm Exam
- 第8回 Group Project Orientation / Research Methods (1) : Survey Research
- 第9回 Research Methods (2) : Scale Development
- 第10回 Message Factor (1) : Compliance Gaining Strategies
- 第11回 Message Factor (2) : Fear Appeal
- 第12回 Covert Communication (1) : Deception in Advertisement
- 第13回 Covert Communication (2) : Pragmatics Theory of Deception
- 第14回 Group Project Presentation Day 1: Groups 1, 2, & 3
- 第15回 Group Project Presentation Day 2: Groups 4 & 5

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGE3402B0E
授 業 名 (Course Title)	Persuasive Communication B English Argumentation
N D 6 (Diploma Policy)	4 : 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Steven Herder
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	Rhetoric: A Very Short Introduction. Toye, R (2013)
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course is designed to develop the student' s basic skills regarding argumentation in English. Students will learn how speakers plan, write and present their arguments, and culminate with student presentations of an argumentative speech.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

By the end of this semester, you should know how to:

- (1) Plan a speech
- (2) Write a speech
- (3) Deliver a persuasive speech

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will be introduced to basic concepts of Rhetoric, including elements of persuasion (logos, ethos, and pathos) , evidence evaluation, and analysis of audience values and expectations, among others. We will study these concepts through professional TED Talks speeches, as students learn to critically analyze presenters' arguments and their persuasive strategies. Then, students will share their own views in response to the presenter' s ideas through reaction essays.

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

The students are expected to read and watch materials before class and be ready for discussions in class.

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- (1) Writing Assignments (Reaction essays) 40%
- (2) Class Participation 30%
- (3) Final Presentation 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to Argumentation
- 第2回 Logos, Ethos, and Pathos
- 第3回 TED Talk 1: Comprehension and Discussion
- 第4回 TED Talk 1: Rhetorical and Linguistic Analysis
- 第5回 Structure of Reaction Essays
- 第6回 TED Talk 2: Comprehension and Discussion
- 第7回 TED Talk 2: Rhetorical and Linguistic Analysis
- 第8回 Structure of Rhetorical Speeches
- 第9回 TED Talk 3: Comprehension and Discussion
- 第10回 TED Talk 3: Rhetorical and Linguistic Analysis
- 第11回 Final Presentation Preparation
- 第12回 Final Presentation Preparation
- 第13回 Final Presentation and Feedback
- 第14回 Final Presentation and Feedback
- 第15回 Final Presentation and Feedback

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGE2302N0E
授 業 名 (Course Title)	Public Speaking
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Michael Barr
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Contemporary Topics』 Helen Solorzano and Laurie Fraizer Pearson Longman 2009
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This a discussion based course with an emphasis on academic listening. The course will cover speaking and listening. The material will be based on university style recorded lectures of different topics.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

To improve listening to extended speech and to develop academic note taking skills. Students will be using notes to talk about the content of the listening material. There will be group discussions about the topics. Students will develop research skills using the Internet in English, and present findings in multimedia presentations

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Through listening and note taking students will gain valuable skills to feel confident in a lecture class. We will research and view authentic websites about the topics studied.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Homework will be assigned every week. Students will also have assignments which require searching for English web sites connected to the topics, and presenting them to the class.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

50% class participation, discussion.

50% homework assignments and presentations

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Welcome back, Intro to Semester 2. Unit 7 - Video Games.
- 第2回 Unit 7 - Gaming - How much is too much. Gaming addiciton,
- 第3回 Unit 8 - Genetically modified food: Pros and cons of the Green Revolution
- 第4回 Unit 8 - Food supply, farming, international trade, and population - Connections.
- 第5回 Presentation: Explaining and summarizing a site/article found on the Internet related to Unit 7 or 8
- 第6回 Unit 9 - SETI - Searching for extra-terrestrials. Is anyone out there?
- 第7回 Unit 9 - Space exploration, science, and sci-fi. Space movies.
- 第8回 Unit 10 - Shackelton. Great explorers in history. Finding new frontiers.
- 第9回 Unit 10 - Adventures that inspired books and movies. Skill: retelling a famous story.
- 第10回 Presentation: Explaining and summarizing a site/article found on the Internet related to Unit 9 or 10
- 第11回 Unit 11 - Ethics: the study of right and wrong. Historical ideas from Philosophy and Religion
- 第12回 Unit 11 - Business ethics, personal freedom, societal responsibilities
- 第13回 Unit 12 - Opportunity cost: Trade and the global economy.
- 第14回 Unit 12 - Personal financial planning and making goals.
- 第15回 Presentation: Explaining and summarizing a site/article found on the Internet related to Unit 11 or 12

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGE3403N0E
授 業 名 (Course Title)	Debate
N D 6 (Diploma Policy)	4 : 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Jacques W. Hardy
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	This course will not use a textbook. Students will be provided with a course packet of handouts to use throughout the semester.
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course aims to improve students' ability to evaluate arguments, express and defend opinions, and engage in civil public discourse through the development of strategies for debate.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

At the end of this course, students will be able to:

- (1) Form and express well-supported arguments on debatable topics
- (2) Evaluate the logic and support of claims and arguments
- (3) Respond to opposing opinions clearly, confidently, and respectfully
- (4) Use relevant and properly attributed evidence to support opinions
- (5) Recognize and avoid logical fallacies, bias, and disingenuous argumentation
- (6) Research, prepare for, and conduct a formal debate
- (7) Appreciate the role of reasoned debate in public life

Students will learn and use strategies and lexis for engaging in discussion and debate. They will analyze written and spoken arguments and respond to them in both writing and speech. Speaking in a variety of situations (public speaking, Q&A, discussion, and informal group work) will help students develop their proficiency and confidence. Throughout the term, students will research and prepare for a final debate, working as members of a team and documenting their progress.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will read, write, and interact in English for each meeting. Active participation is crucial for success.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

This course will involve individual, pair, and group work, so it is important to prepare thoroughly for every class.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class preparation and participation 15%

Spoken assessments 15%

Quizzes 15%

Written homework 20%

Final Debate and accompanying documents 35%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course introduction: Why debate?
- 第2回 Claims, evidence, and warrants
- 第3回 Evaluating arguments
- 第4回 Logical fallacies: faulty reasoning
- 第5回 Responding to arguments
- 第6回 Supporting an argument
- 第7回 Logical fallacies: types of red herring and ad-hominem
- 第8回 Researching your position
- 第9回 Making a counterargument
- 第10回 Rebuttals
- 第11回 Making a closing argument
- 第12回 Practice debate
- 第13回 Class Debates: Round 1; discussion and feedback
- 第14回 Class Debates: Round 2; discussion and feedback
- 第15回 Class Debates: Round 3; discussion; reflection and course review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The syllabus and schedule may change to suit the needs of the class.

講義コード (Course Code)	EGE3651N0E	
授業名 (Course Title)	Global Human Resource Development Identifying and Developing Soft Skills	
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力	
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	60時間	
担当者 (Instructor)	Steven Herder	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)		
参考文献 (References)	Emotional Intelligence, Goleman (1995) http://amzn.to/2AlidJl Emotional Intelligence 2.0, Bradberry & Greaves (2010) http://amzn.to/2k5Wp4t	
備考 (Note)		

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course focuses on Global Jinzai Skills development. The first stage is to identify these so-called soft skills, then the real challenge is to leverage them when making plans for your future.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

By the end of the course, students will:

1. Understand the difference between hard and soft skills, and especially their importance.
2. Identify a wide range of soft skills related to Emotional Intelligence and Personality type.
3. Know themselves better and be able to talk positively about their strengths.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will read, reflect on and discuss the literature on soft skills. They will also do pair work, small group work, and present for one another about the literature and about themselves.

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students must read before class, reflect on their own strengths and weaknesses and be prepared to ask questions and discuss ideas in class.

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Students will be evaluated based on efforts both in and out of class.

Class participation & Homework 40%

In class Tests 30%

Final Presentation 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Hard vs. Soft Skills
- 第2回 Intercultural Awareness
- 第3回 Diversity in the Global Workplace
- 第4回 Emotional Intelligence (EQ)
- 第5回 EQ Self-awareness
- 第6回 EQ Self-control
- 第7回 EQ Social Awareness
- 第8回 EQ Relationship Management
- 第9回 The Elevator Pitch Test
- 第10回 Confidence, Self-worth, and Self-esteem
- 第11回 The Confidence Gap
- 第12回 Personality Types
- 第13回 Leveraging Personality Strengths
- 第14回 Zest, Grit, and Mindsets
- 第15回 Final Presentations and Feedback

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGE2501N0E	
授業名 (Course Title)	Intercultural Communication and Adjustment	
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力	
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	60時間	
担当者 (Instructor)	Gregory Peterson	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	Changes in Intercultural Communication	
参考文献 (References)	Links to references and resources will be available online.	
備考 (Note)	「異文化間コミュニケーション」 「Intercultural Communication and Adjustment」のうち、いずれか一方の単位を修得すると、他方を履修することはできない	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course will help students understand intercultural contact, appreciate cultural and individual differences, adapt to unfamiliar situations, and communicate with confidence, empathy, and integrity. A variety of activities in English will help students prepare to study abroad.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. Understand identity and affiliation.
2. Identify elements of subjective culture.
3. Recognize stereotypes and prejudices.
4. Appreciate differences between people.
5. Manage intercultural anxiety and conflict.
6. Articulate important personal values.
7. Improve English communication skills.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. The class will be conducted entirely in English.
2. Class activities will include group discussions.
3. Students will participate in an online forum (manaba or email).
4. Report: an 800-word case study in English.

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. Read the class text.

2. Read current online forum threads (email or manaba).

3. Write online forum contributions in English (email or manaba).

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation 30%, Online forum writing 20%, Report 50%.

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction
- 第2回 The study of culture
- 第3回 Intercultural contact
- 第4回 Intercultural communication on the Internet
- 第5回 Group affiliation and cultural identity
- 第6回 Intergroup tension
- 第7回 Outcomes of contact
- 第8回 Tolerance and mediation
- 第9回 Sojourner adjustment overview
- 第10回 Sojourner adjustment challenges
- 第11回 Sojourner adjustment strategies
- 第12回 Empathy and worldviews in contact
- 第13回 Ethical dilemmas and social issues
- 第14回 Universal Declaration of Human Rights
- 第15回 Evaluation and feedback

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

See my Web site for more information:

<http://www.notredame.ac.jp/~peterson/>

講義コード (Course Code)	EGE4651N0E	
授 業 名 (Course Title)	Global English Seminar Public Speaking & Discussion	
N D 6 (Diploma Policy)	6 : 創造・発信力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間	
担 当 者 (Instructor)	York Weatherford	
単 位 数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	4後	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『The Art of Public Speaking, Twelfth Edition』 Stephen E. Lucas McGraw-Hill 2014	
参考文献 (References)		
備 考 (Note)	グローバル英語コース 必修	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course is designed to review and further develop the student's basic skills in public speaking and discussion in English as a second language. It will also attempt to increase the student's effectiveness as a communicator at the intercultural level. Achievement of these goals requires emphasis both on knowledge and practice. From the outset, the course will attempt to balance knowledge with practical experiences, in-class exercises, and public speaking sessions.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

By the end of this semester, you should be able to:

- 1) Prepare and conduct research for an academic presentation
- 2) Perform an effective academic presentation
- 3) Participate effectively in small group discussions

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

(1) Discussion

Each student will be leading a discussion on a designated topic (based on reading materials) at least once a semester. You will briefly summarize the reading and then lead the discussion focusing on the important issues. Each discussion will be for around 30 minutes.

(2) Individual Presentation

After reviewing the fundamentals of public speaking, you will be giving a public presentation in front of the class. The presentation should be up to ten minutes long and needs to include visual aids (PowerPoint, handouts, objects, etc.). You should also be prepared to answer questions from the audience.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected complete the assigned readings and prepare for group discussions and individual presentations.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Discussion leader 30%

Contribution to discussions 20%

Individual presentation 30%

Response to presentations 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction
- 第2回 Speaking in Small Groups
- 第3回 Review of Speaking in Public
- 第4回 Review of Listening to Public Speeches
- 第5回 Review of Topic Selection
- 第6回 Review of Analyzing the Audience
- 第7回 Review of Gathering Materials and Supporting Your Ideas
- 第8回 Review of Organizing and Outlining
- 第9回 Review of Speech Delivery and Using Visual Aids
- 第10回 Review of Informative Speeches
- 第11回 Review of Persuasive Speeches
- 第12回 Individual Presentation Preparation
- 第13回 Evaluating Presentations: Content
- 第14回 Evaluation Presentations: Delivery
- 第15回 Evaluating Presentations: Visual Aids

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

This course is designed for the Global English Course students.

講義コード (Course Code)	EGE2500N0E	
授 業 名 (Course Title)	海外留学事前指導 The Importance of BSA, DSA, and ASA	
N D 6 (Diploma Policy)	5 : 共生・協働する力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間	
担 当 者 (Instructor)	Steven Herder	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)		
参考文献 (References)	Google Search Research Method Titles, "Making Online Surveys" For example, https://www.google.com/forms/about/	
備 考 (Note)	集中 全7.5コマ	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course prepares students to get the most out of their study abroad (SA) experience by understanding study abroad as a process: Before (BSA), During (DSA), and After (ASA). With enough preparation and clear goals, students can adapt to their new environment better prepared to encounter a great change in their lives.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. Students will understand study abroad as a process: BSA, DSA, and ASA
2. Students will identify clear goals and an overall purpose of their SA
3. Students will learn meaningful lessons from roleplays, feedback, and group discussions

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

There will be short introductions of basic qualitative and quantitative primary research methods. Students will brainstorm and workshop ideas, then practice these methods between classes. Furthermore, roleplays and small group discussions will be used to reflect on life abroad.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students will need to prepare for classes by reading and brainstorming ideas. Students are expected to be very active in class, interacting with classmates and asking questions actively.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Research Method Projects 40%

Class participation 30%

Roleplay simulations 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Maximizing your Study Abroad Experience: BSA, DSA, and ASA
Research Opportunities Abroad 1: Semi-structured Interviews
- 第2回 Research Opportunities Abroad 2: Textual Analysis
- 第3回 Research Opportunities Abroad 3: Surveys & Questionnaires
- 第4回 Research Opportunities Abroad 4: Coding & Frameworks
- 第5回 Roleplay Lessons: Inner Circle (Roommates, Host Family, Dorm Residents, Classmates, and Friends)
- 第6回 Roleplay Lessons: Outer Circle (Professors, Campus Staff, Business People, and Strangers)
- 第7回 渡航前事前準備
- 第8回 渡航前オリエンテーションの補足説明

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

第7回と8回の授業については、合わせて第7回に1.5コマ分の授業時間を確保する。

講義コード (Course Code)	EGL2200N1J
授 業 名 (Course Title)	英文学の歴史 国際的教養の源泉
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小林 順
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『初めて学ぶイギリス文学』 ミネルヴァ書店 1989
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

英文学の歴史にかんする知識は、英語を学ぶ者に必須の素養といえます。国文学の素養が知性を支えるいわばバックボーンとすれば、それに加えるべきグローバルな素養の柱が英文学といえます。その意味で、このクラスでは主に近世イギリス文学の歴史を紐解いて、国際人の素養を身につけることにしましょう。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

大急ぎで古英語の時代と中英語の時代そして17世紀後半から18世紀のイギリス文学の概観をこころみます。そのためのキーワードとして「メディア」を選びます。具体的には、作家が用いた筆記用具であり、同時に出版という新たな産業の誕生となります。作家がどのような道具で執筆をおこなったかのような経路を経て作品を出版したのかというテーマを巡って近世までのイギリス文学史の概観を行います。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストを読むことを出発点と考えています。くわえて、ウェブ上に多彩な情報の利用にもとりくみましょう。クラスにノート・パソコンや携帯電話=新種の情報端末をもちこみ、アクセスという場面もあるかもしれません。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

クラスでとりあげる作品の下調べ。クラスで指摘する課題の下調べ。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評点は100。その内訳は、期末試験が40点。小テスト20点。出席点20点。およびクラスでの勉学態度に20点。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション テキスト、関連資料の探索・収集法、ノート作成法、など。
- 第2回 イギリス文学通観
- 第3回 テキスト、4章の解説、17世紀後半
- 第4回 テキスト、5章の解説、18世紀前半
- 第5回 テキスト、5章の解説、18世紀後半
- 第6回 ウェブ・データの利用 17世紀探索
- 第7回 ウェブ・データの利用 18世紀探索
- 第8回 ウェブ・データの利用 17世紀後半、社会背景の調査1
- 第9回 ウェブ・データの利用 18世紀前半、社会背景の調査2
- 第10回 研究テーマの特定1 学期末レポートのテーマを考える
- 第11回 研究テーマの特定2 学期末レポートのテーマ、発表
- 第12回 研究テーマの特定3 学期末レポートのテーマ、発表 (継続)
- 第13回 研究方法の研究1 書物とウェブ1: 青空文庫
- 第14回 研究方法の研究2 書物とウェブ2: Project Gutenberg
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

作品を体験するには作品そのものを読むこと以外には途はない。しかし、映像化された作品はビデオ情報などを活用して体験可能であり、文学作品が多様な表現形式のための材料として扱われる場合がふえている。この点を念頭におき、オンライン上の情報・データはもとより映像・音楽などのメディアにも注意を怠ってはならない。

講義コード (Course Code)	EGL2201N1J
授 業 名 (Course Title)	米文学の歴史
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	大川 淳
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『はじめて学ぶアメリカ文学史』 板橋好枝、高田賢一 ミネルヴァ書房 1991年
参考文献 (References)	講義中に適宜指示する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

アメリカ文学の歴史について、著名な作家と作品また時代背景を通じて、学んでいく。また、それぞれの時代に出現した作家たちの文学的手法や、思想などを理解することによって、批評的な視点から文学作品を読むスキルを習得することを目標とする。また、昨今のアメリカ合衆国が世界に及ぼす覇権の影響に鑑みて、アメリカ文化の一翼を担う文学を学ぶことは、現代における世界情勢に対して新たな視点を習得する機会と成り得る。アメリカ文学の一連の流れを理解することによって、文学だけではなく、現代の様々な問題に対する深い思考力を養うことも、本講義の目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. アメリカ文学の特徴、歴史、また作家達の思想などを理解する。
2. 個々の作品が孕む哲学的テーマなどに触れることによって、アメリカ文学の奥行きを理解する。
3. アメリカの著名な作家とその作品についての幅広い知識を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は基本的には講義形式で、テキストに基づいて進められる。主要作品の原文の一部をできるだけ多く紹介するので、その内容を理解し文体に親しむこと。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

初回の授業で指示する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点 (30%)

期末試験 (70%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション: アメリカ文学史について
- 第2回 植民地時代の文学と独立革命の文学
- 第3回 アメリカン・ルネッサンス (時代背景)
- 第4回 アメリカン・ルネッサンス (作家及び作品の紹介)
- 第5回 アメリカン・ルネッサンス (まとめ)
- 第6回 南北戦争後の文学 (リアリズム小説)
- 第7回 自然主義文学
- 第8回 モダニズム文学 (時代背景)
- 第9回 モダニズム文学 (作家及び作品の紹介)
- 第10回 1920年代の文学 (時代背景)
- 第11回 1920年代の文学 (ロストジェネレーションの作家及び作品の紹介)
- 第12回 1920年代の文学 (まとめ)
- 第13回 プロレタリア文学
- 第14回 ユダヤ人文学
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGL3450N1J
授 業 名 (Course Title)	映画論 女性映画
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント
参考文献 (References)	『The Desire to Desire』 Mary Ann Doane Indiana Univ.Press 1987年 『フェミニスト映画/性幻想と映像表現』 E.アン・カプラン 田畑書店 1985年 『フィルム・ノワールの光と影』 編集: 遠山純生 エクスクアア・マガジン 1999年 『A Feminist Reader in Early Cinema』 Ed. J.Bean & D. Negra Duke Univ. Press 2002年
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

まだ誕生して100年そこそこのメディアである映画をフェミニズムの視点で読みこなしてみようと思う。もともと映画は男性の規範だけで書き込まれた言説の一つであったわけだが、第2次世界大戦のときに期待できる観客が女性しかいなくなってしまう、女性が主役である「女性映画」というものが誕生することになる。かくして『風と共に去りぬ』の誕生である。「女性映画」を中心に映画とはどういうメディアなのかをしっかりと学ぶコースである。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 近代史と映画という文化の理解
2. 映画というメディアの把握
3. 女性映画誕生の背景の理解
4. フェミニズム批評研究

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 映画観賞のあと講義形式をとる。
2. 積極的授業の参加を求める。
3. 観賞メモと、話し合いのレポート提出を求める。試験あり。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

観た映画の情報を整理することと、レポート提出のために準備が必要である。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、試験 (50%)、レポート (20%) である。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 映画の歴史
- 第3回 映画の中の女性像と『ステラ・ダラス』
- 第4回 女性映画の中の母子もの映画
- 第5回 『ギルダ』とフィルム・ノワール
- 第6回 ファムファタールと意外な三角関係
- 第7回 究極のメロドラマ『忘れじの面影』
- 第8回 切り返しショットで回収されることのない男のまなざし
- 第9回 『レベッカ』と悪夢のシンデレラ物語
- 第10回 ヒッチコック作品における不可視な女
- 第11回 『風と共に去りぬ』と南北戦争
- 第12回 『風と共に去りぬ』の仕掛け
- 第13回 聖女とファムファタール
- 第14回 フェミニズム批評と映画
- 第15回 まとめとその他

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGL3452N1J
授 業 名 (Course Title)	英語圏文化 世界の短篇小説を読む
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	若島 正
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	次のリンク先にある、「2018英語圏文化(後期)」のフォルダーからファイルをダウンロードすること。https://www.dropbox.com/sh/kayh40ui67b95oj/AAD18c3ZY0tFqx7HokBra?dl=0
参考文献 (References)	『乱視読者の英米短篇講義』 若島正 研究社 2003
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本も含めた、世界の短篇小説を英語で読むクラスです。毎回、A4サイズで1ページから6ページまでの、短い小説を1作読みます。短篇小説を正確に読み解く訓練をするとともに、それを読んで考えたこと、調べたことなどを感想文として英語で書き、ReadingとWritingのスキルの向上を目標とします。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

短篇小説を読み、おもしろさを感じるの、個人的な体験です。その個人的な体験を大切にしながら、思考を鍛えるためには、講義の中で提示される、講師や受講者の読み方を自分の読み方と照らし合わせてみるのが大切です。英文での感想文の書き方も、受講者のサンプルを参考にして、どのように論理を展開すればいいのかを学びましょう。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義は、あらかじめ決められた発表当番による発表と、それに対する質疑応答、および講師による補足、というかたちで進められます。講義に出席するためには、その回で扱う短篇小説を事前に読んでおくことが必須です。また、発表とは別に、講義の各回について、英文での感想文 (250語程度) を提出することが求められます (ただし、半期に3回以上)。その感想文は、次回の授業終了時に、採点したものを返却します。また、期末にはまとめのレポートを提出することが求められます。こちらは日本語で、A4サイズ2枚以内。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

*授業前に、その回で扱う短篇小説を必ず読んでおくこと。*発表当番は、調べたことや考えたことをA4サイズ1枚のメモとして作成し、それを受講生の人数分コピーしてくること。*その回で扱う短篇小説について、英文の感想文を提出する受講者は、その感想文を持参すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、提出課題を含む平常点 (75%)、まとめのレポート (25%)。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション (講義の概要を説明します)
- 第2回 Gene Wolfe, "Sir Gabriel" を読む
- 第3回 Julio Cortazar, "Continuity of Parks" を読む
- 第4回 Graham Greene, "I Spy" を読む
- 第5回 Ray Bradbury, "The Gift" を読む
- 第6回 Richard Middleton, "On the Brighton Road" を読む
- 第7回 Sean O'Faolain, "The Trout" を読む
- 第8回 Roald Dahl, "The Wish" を読む
- 第9回 John Cheever, "Reunion" を読む
- 第10回 Jack Finney, "The Third Level" を読む
- 第11回 Saki, "The Open Window" を読む
- 第12回 Haruki Murakami, "The Little Green Monster" を読む
- 第13回 Joseph Payne Brennan, "Levitation" を読む
- 第14回 Ernest Hemingway, "Indian Camp" を読む
- 第15回 Philip K. Dick, "Roog" を読む

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

やむをえない事情で欠席するため、感想文を直接提出できない場合は、事前に講師宛のメールによって提出することも可能です。

講義コード (Course Code)	EGL3453N1J
授 業 名 (Course Title)	アメリカの社会と文化
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	大川 淳
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『アメリカン・カルチュラル・スタディーズ [第二版] ポスト9・11からみるアメリカ文化』 ニール・キャンベル/アラステリア・キーン 萌書房 2012 配布プリント
参考文献 (References)	講義中に適宜指示する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本講義では、多民族国家アメリカの国家や国民性を理解し、複眼的な視点からアメリカの文化を学び、多角的な思考力を涵養することを目的とする。昨今の不安定な国際情勢の中、アメリカは依然として世界の覇権を担い、良くも悪くも我々の生活にも多大な影響力を保持している。国際的な視野を習得するためには、アメリカ文化の源泉を理解することが必要である。そこで本講義では、Michael Denningらが追求した「アメリカンとはなにか」という問いにアプローチし、アメリカの国家性や国民性の根底にある「なにか」を理解することを本講義の目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. アメリカの社会と文化を考察することによって、多角的な思考力を涵養する。
2. アメリカの歴史について幅広い知識を習得する。
3. アメリカの社会と文化の仕組みを、様々な視点から理解する。
4. アメリカの歴史を「国家ナラティブ」としてみなし、「アメリカンとはなにか」という問いにアプローチする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は基本的には講義形式で、配布プリントを使い進めていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

初回の授業で指示する。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点 (30%)

期末試験 (70%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション、アメリカとは何か
- 第2回 建国神話、アメリカ例外主義
- 第3回 アメリカとエスニシティ：原住民文化
- 第4回 アメリカとエスニシティ：移民文化
- 第5回 アメリカとエスニシティ：黒人文化 17~18世紀
- 第6回 アメリカとエスニシティ：黒人文化2 19~20世紀
- 第7回 アメリカとエスニシティ：黒人文化3 20世紀~現代
- 第8回 アメリカとジェンダー：フェミニズム1 17~18世紀
- 第9回 アメリカとジェンダー：フェミニズム2 19~20世紀
- 第10回 アメリカとジェンダー：フェミニズム3 20世紀~現代
- 第11回 アメリカとマイノリティ文化の現在
- 第12回 アメリカと音楽
- 第13回 アメリカと帝国主義、捕鯨文化を交えて
- 第14回 アメリカと銃
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGL2202N1J
授 業 名 (Course Title)	英語の歴史 英語発達史の観点から現代英語の諸相を探る
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	児玉 一宏
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で講義資料を配布する。
参考文献 (References)	『物語 英語の歴史』 P.グッデン (田口孝夫監訳) 悠書館 2011 『図説 英語史入門』 中尾俊夫・寺島勉子 大修館書店 1988 授業中に適宜、紹介する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- ・英語史の基礎を学び、古英語から現代英語までの発達史について概略を論じることができる。
- ・現代英語の音韻・形態・文法・構文の諸相について、英語史の観点から分析できる。
- ・英語の外面史にかかわる歴史上の出来事についての基礎的な理解ができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・英語の外面史 (歴史上の出来事) の基本事項
- ・英語の語彙 (「本来語」の語彙と「ラテン系」の語彙の諸特性)
- ・音韻・形態論 (英語の音韻規則・形態規則)
- ・英文法と英語史
- ・英語構文と英語史

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業形式は講義と演習を中心とする。授業内容の定着を図るため、適宜、小テストを行う。問題解決のためのディスカッション・グループワークを実施する。授業で意識すべきことは、何よりも授業に集中し、授業内容の理解に努めること。また、復習の際に役立つようなノートのとり方を工夫することも大切。授業では、講義資料 (英文資料を含む) および演習用補助教材をプリントにして配布する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の講義の最後に、次回の学習内容を予告するので、その都度、指示に従って予習をしてもらいたい。講義ノートおよび講義資料を中心に、(一部参考文献も活用して) 十分な復習を行い、講義内容の定着を図ってもらいたい。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業への積極的な参加態度 (課題提出等を含む) (30%) および最終回の形成テストの成績 (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 序論 (英語史への招待)
- 第2回 英語の歴史 (英語の成立)
- 第3回 英語の歴史 (古英語)
- 第4回 英語の歴史 (ヴァイキング時代)
- 第5回 英語の歴史 (ノルマン人の征服と中英語)
- 第6回 英語本来語の語彙とラテン系の語彙の諸特性
- 第7回 英語の歴史 (中英語から近代英語へ)
- 第8回 英語の歴史 (近代英語から現代英語へ)
- 第9回 英語の多様性 (米語のインパクト)
- 第10回 英語の音韻・形態論
- 第11回 英語のアクセントと強勢配分規則
- 第12回 英語の語形成
- 第13回 英文法と英語史
- 第14回 英語構文と英語史
- 第15回 本講義の総括 (形成テスト・まとめ)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

欠席した場合は、その日の授業内容・連絡事項を授業出席者に確認し、次の授業に向けて支障がないように準備を行うこと。講義ノートを用意すること。学期中にノート提出を求められることがある。

講義コード (Course Code)	EGL2453N1J
授 業 名 (Course Title)	ことばのしくみ
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	杉村 美奈
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『生成文法』 渡辺 明 東京大学出版会 2009
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

言語を形成する規則体系について深く考察し、人間という種に固有の「言語能力」の本質に迫ることを教育目標とする。対象言語は主に英語と日本語の二言語とし、様々な言語現象を扱いながら両言語における文構築についての仕組みを明らかにする。理論的枠組みは生成文法理論を前提とし、特に統語論に焦点を当てる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 言語事実(統語現象)を観察し、一般化を導く。
2. 導いた一般化から仮説を立てる。
3. 先行研究によって提示されている理論を基に更なるデータを分析し、仮説の検証、修正をする。
4. 1-3のステップを繰り返すことにより、言語理論を学ぶと同時に議論の立て方についても学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書に基づいて、授業の各回で扱う言語事実の整理、観察をまず行い、一般化を導く。

次に、先行研究で提示されてきた諸規則、理論について学んだ上で、仮説の立て方、及び、検証の仕方、言語学における議論の立て方を身につける。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各回の授業テーマに関連する教科書の各章を必ず読み、内容を理解した上で授業に臨むこと。同時に、教科書を読んで分からなかった箇所を明らかにしておくこと。

与えられた練習問題は、必ず行い復習すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Quizzes 20%

Midterm Exam 40%

Final Exam 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 1.The Goal of Theoretical Linguistics (Review)
2. Architecture of Grammar: Lexicon, Syntax, Phonological Form (PF) & Logical Form (LF)
- 第2回 Basic Tools in Syntax: Phrase Structure & Movement (Chapter 2, Section 2.1-2.2)
- 第3回 Basic Tools in Syntax: Head Movement, Verb Phrase (Chapter 2, Section 2.3-2.4)
- 第4回 Constituency: Verb Phrases & Noun Phrases
- 第5回 Phrase Structure: X⁰-Theory (Chapter 3, Section 3.3-3.4)
- 第6回 Negative Polarity Items (NPI) & Sentence Structure (Chapter 3, Section 3 Section 3.5)
- 第7回 Midterm Exam
Structure & Meaning: Binding Theory (Chapter 4, Section 4.1)
- 第8回 Structure & Meaning: Binding Theory (cont.), Thematic Roles (Chapter 4, Section 4.2)
- 第9回 Structure & Meaning: Infinitives (Chapter 4, Section 4.3)
- 第10回 Structure & Meaning: NP-Movement (Chapter 4, Section 4.4)
- 第11回 Movement Rules & Restrictions: Wh-Movement (Chapter 5, Section 5.1-5.2)
- 第12回 Movement Rules & Restrictions: Island Constraints & Subadjacency (Chapter 5, Section 5.3-5.4)
- 第13回 Movement Rules & Restrictions: Strict Cyclicity & Wh-movement in Japanese (Chapter 5, Section 5.5-5.6)
- 第14回 Interface Studies: Syntax-Morphology, Syntax-Semantics
- 第15回 Review

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

言語学概論等の授業において習得した程度の理論言語学全般の知識を前提とする。特に、統語論の基礎的な知識については必須とする。

講義コード (Course Code)	EGL3455N1J
授 業 名 (Course Title)	ことばと社会 社会言語学入門
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	川上 伊都子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし。
参考文献 (References)	『「社会のなかの言語」』 スザーン ロメイ ン 三省堂 1997 別途指示。
備 考 (Note)	「言語学概論」又は「英語の歴史」の履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

言語は、コミュニケーションの道具としてのみ使われている訳ではありません。言語は、それぞれの社会や文化と密接な関係があり、切り離して考える事はできないのです。では、言語は社会/文化の中でどのような役割や機能をはたし、また、社会/文化からどのような影響や拘束を受けているのでしょうか。人間と言語とはどの様に関係し合っているのでしょうか。これらの問いに答えるため、このコースでは、社会言語学の基礎を学びます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

現実社会での言語使用の分析研究を通して、いかに社会/文化と言語との相互作用があるかを、検証していく。例えば、ことばのコミュニケーション以外の役割についてや、言語習得とは何を意味するのかや、標準語は何のためにあるのか、等普段の生活では考えたことが無い様なことばの奥深い「はたらき」について現実社会の例を沢山使って、考えていく。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

参考文献、重要論文などにそつでの講義、質疑応答。さらに現実社会における諸問題に関してグループディスカッション、その結果をレポートにして提出。

1. 参考文献: スザーン ロメイ 「社会のなかの言語」

2. 重要論文 (適宜配布)

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

主にグループディスカッションの前の週に課題が出される。その様な時には、しっかり準備すること。具体的には、あたえられたテーマに関して、調べてたり、指定されたものをしっかり読んでくる事等である。例えば、「北欧3カ国の歴史と言語について調べてくること」という課題が出た時には、図書館やインターネットで調べた後、講義内容を踏まえて、なにが重要な情報であるか、取捨選択し、口頭で要点を発表できるようにしておくことが求められる。グループディスカッションを、円滑に又、奥深いものにするための準備と捉えられているので、提出することは必要なく、要点を押さえておくことと口頭で発表出来る様にしておくことが、何より大事である。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、まとめテスト(60%)、グループレポート+提出物(30%)、授業への積極的取り組み度(10%)に基づいて、総合的に行う。常に授業への積極的参加を期待する。又、グループディスカッションでは、最後にグループ内での結論などを一枚のレポートにして提出する。評価はこのレポートに対して出され、グループ内の参加者全員にこの評価が同様に与えられる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 What is Sociolinguistics? --- Orientation
- 第2回 ことばの機能とは何か --- 実例を分析しながら
- 第3回 Communication 以外のことばの機能について: 社会言語学を研究する意味
- 第4回 Group Discussion + まとめ
- 第5回 Chomsky の理論: Competence VS Performance
- 第6回 Chomsky の理論 VS Hymes の理論
- 第7回 Communicative Competence と 言語習得
- 第8回 Group Discussion + まとめ
- 第9回 Speech Communities とは何か
- 第10回 Speech Communities における communicative competence の役割

- 第11回 Register とは何か
- 第12回 言語 VS 方言 (北欧3カ国の例を使って)
- 第13回 言語 VS 方言 (中国、セルビア・クロアチアの例を使って)
- 第14回 標準語とは何か
- 第15回 標準語化: Standardization

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

宿題が出たときは、必ずしてくる。授業には積極的に参加すること。予習が出来てない場合、又、居眠り、私語、携帯等、授業への積極的参加が認められない場合は、減点の対象となる。

講義コード (Course Code)	EGL3406N1J
授業名 (Course Title)	ことばの音と形態 日英語の音韻体系における違いの理解と発話・聞き取りの実践演習
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	米崎 啓和
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『日英語対照による英語学演習シリーズ1 音声学・音韻論』窪園晴夫 ころしお出版 1998 『発信型実践英語音声学』石黒昭博・高坂京子・山内信幸 金星堂 1992
参考文献 (References)	『外国語音声の認知メカニズム』中森誉之 開拓社 2016 『音とことばのふしぎな世界』川原繁人 岩波書店 2015 参考資料については授業内で配布する
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

このクラスでは、音声学の基礎に始まり日英語の音韻体系の違いを、個々の音素、音節及びモーラ、リズムの観点を中心に学ぶとともに、英語音韻論に関する入門的知識を修得することを目指します。日本語の音体系に慣れている私たちにとって、異なった音体系をもつ英語の音の特徴を実践的な面からのみならず、理論的な面からも理解することこそが、「英語らしく発音できること」、つまり、ネイティヴスピーカーの発音に近づくための早道といえるでしょう。まず、英語の母音・子音に関して、音が正確に聞きとれること、それを正確に発音できること（あるいは、それを正確に発音記号に転写できること）、さらに、音変化や子音連結の多い英語の音節を正確に発音し、強制拍リズムで英文を発話できることへとつなげます。そして、最終的には英語のリズニング力（英語音声からの正確な単語認知力）も改善していくことを目指します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 音声学の基本概念を理解すること。
2. 英語の母音・子音の個々の音を正確に聞きとり、発音すること。
3. 音節・モーラの基本概念および日英語の音節の構成の違いを理解し、英語の個々の単語を正確に発音し、聞き取れるようになること。
4. 英語の連続音声における強制拍リズム・音変化を正確に発音し、聞き取れるようになること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

講義形式にて、音声学・音韻論の基本知識の解説から始め、個々の英語音素の区別と発音、音節及び単語の発音を演習を通じて習得していきます。さらに、音変化とリズムについて解説を加え、演習を行うことで、英文を英語の音韻構造に忠実に発話できることを目指します。また、これらの演習が聞き取りにも影響することを実感してもらいます。

2. 学習方法

各回の授業における取り組みだけではなく、授業外でも、積極的に英語の音に慣れ親しむよう心がけてください。ただ座っているだけでは英語らしい発音には近づくことはできません。英語に接する時は、常に本授業で扱った内容を念頭に置いて正しい発音で英語を音読するようにしましょう。授業では、該当学習項目の十分な予習・復習は要求しますが、授業の内外での各自の主体的な取り組みを最大限に評価する予定です。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

次回の授業の範囲のテキストを精読し自分なりに理解してから授業にのぞむこと。また、授業の進度に応じて、該当範囲の音読を予習として課すので、その際、辞書で与えられている発音記号などを転記し、正確な発音となるように努めて下さい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、平常点（授業参加・貢献度：20%）、小テスト及び課題レポート（30%）、各回の講義（随時）に予定している複数回の音読確認テスト（50%）を総合して判断します。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 音声学とは
- 第3回 言語音の分類
- 第4回 音と音素
- 第5回 母音の発音
- 第6回 子音の発音
- 第7回 音節とモーラ
- 第8回 語強勢
- 第9回 音節拍リズムと強制拍リズム
- 第10回 文強勢とプロソディー
- 第11回 音変化（連結、脱落、同化）
- 第12回 英語連続音声の特徴のまとめ
- 第13回 聞き取りと発話の総合練習
- 第14回 補足と演習
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者のニーズ、人数などにより、受講者と相談の上、授業予定を変更することがある。

講義コード (Course Code)	EGL3403N1E
授業名 (Course Title)	対人コミュニケーション Interpersonal Communication
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Gregory Peterson
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	Choices in Interpersonal Communication: An Intercultural Approach to Personal Encounters
参考文献 (References)	Links to resources will be on the class Web site.
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course will help students understand interpersonal communication processes and become more effective and confident communicators. Each student will also strive to achieve her own personal communication goals.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. Gain confidence in interpersonal encounters.
2. Understand interpersonal processes.
3. Recognize nonverbal communication patterns.
4. Improve listening skills and show empathy.
5. Improve speaking and self-disclosure skills.
6. Recognize and cope with ethical dilemmas.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. Each class will include a lecture and writing in English.
2. We will use KNDU email and the Web.
3. I will prepare a weekly podcast (audio).
4. Students will summarize and comment on the weekly podcast.
5. Report: a 500-word case study and a 300-word a self-assessment in English.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. Read the class text.
 2. Listen to the weekly podcast.
 3. Summarize and comment on the weekly podcast (email or manaba).
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation 30%, Weekly homework 20%, Report 50%.

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction
- 第2回 Changing your communication behavior
- 第3回 Active listening
- 第4回 Meeting people and socializing
- 第5回 Self-disclosure and trust
- 第6回 Nonverbal communication
- 第7回 Interpersonal media

- 第8回 Conflict causes and styles
- 第9回 Conflict resolution strategies
- 第10回 Small group interaction
- 第11回 Personal beliefs and values
- 第12回 Ethics in interpersonal communication
- 第13回 Empathy and appreciation
- 第14回 A good communicator (review)
- 第15回 Evaluation and feedback

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

See my Web site for more information:

<http://www.notredame.ac.jp/~peterson/>

講義コード (Course Code)	EGL3456N1E
授 業 名 (Course Title)	異文化間コミュニケーション Intercultural Communication
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Gregory Peterson
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	Changes in Intercultural Communication
参考文献 (References)	Links to references and resources will be available online.
備 考 (Note)	「異文化間コミュニケーション」 [Intercultural Communication and Adjustment] のうち、いずれか一方の単位を修得すると、他方を履修することはできない

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course will help students understand intercultural contact, appreciate cultural and individual differences, adapt to unfamiliar situations, and communicate with confidence, empathy, and integrity.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. Understand identity and affiliation.
2. Identify elements of subjective culture.
3. Recognize stereotypes and prejudices.
4. Appreciate differences between people.
5. Manage intercultural anxiety and conflict.
6. Articulate important personal values.
7. Improve English communication skills.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. Each class will include a lecture and writing.
2. We will use KNDU email and the Web.
3. I will prepare a weekly podcast (audio recording) .
4. Homework: Summarize and comment on the weekly podcast.
5. Report: Write an 800-word case study in English.

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. Read the class text.
 2. Listen to the weekly podcast.
 3. Summarize and comment on the weekly podcast (email or manaba) .
- ・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation 30%, Weekly homework 20%, Report 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction
- 第2回 The study of culture
- 第3回 Intercultural contact
- 第4回 Intercultural communication on the Internet
- 第5回 Group affiliation and cultural identity
- 第6回 Intergroup tension
- 第7回 Outcomes of contact
- 第8回 Promoting tolerance
- 第9回 Sojourner adjustment overview
- 第10回 Intercultural perceptions
- 第11回 Intercultural adaptation strategies
- 第12回 Empathy and worldviews in contact
- 第13回 Ethical dilemmas and social issues
- 第14回 Universal Declaration of Human Rights
- 第15回 Evaluation and feedback

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

See my Web site for more information:

<http://www.notredame.ac.jp/~peterson/>

講義コード (Course Code)	EGR2200N0J
授 業 名 (Course Title)	英語科教育法 I 英語教育学の理論と指導の実践演習
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	米崎 啓和
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『基礎から学ぶ英語科教育法』 岡田圭子・ブレンダハヤシ・嶋林昭治・江原美明 松柏社 2015 『新編英語科教育法入門』 土屋澄男編著 研究社 2011 『CROWN English Communication I New Edition』 三省堂 2017 『TOTAL ENGLISH 3』 学校図書 2017
参考文献 (References)	『英語授業ハンドブック<高校編>』 金谷憲編集代表 大修館書店 2012 『英語授業ハンドブック<中学校編>』 金谷憲編集代表 大修館書店 2009 『現場で使える教室英語―重要表現から授業への展開まで―』 吉田研作・金子朝子 監修 三修社 2011 『英語教育用語辞典』 白畑知彦・富田祐一・村野井仁・若林茂則 大修館書店 2009 中学・高等学校時代に利用した学習参考書等
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

英語教員に必要な英語教育の基本理論の習得と授業実践力を身につけることを目標とする。英語教育の意義・目的を確認し、教授法・教材論・学習者論・教師論・4技能の具体的な指導法・発音指導の留意点・評価法・教室英語の効果的な使い方など多方面にわたり、英語教員に必要とされる基礎知識の習得を目指す。また、具体的な指導場面を想定して指導案を作成し、教育実習において求められる指導技術を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語教員に求められる技能に関して、以下の諸点を習熟することが求められる。

1. 日本の英語教育政策と目的
2. 教師に求められる資質と学習者要因
3. 言語習得と教授法
4. 学習指導要領
5. 4技能の具体的な指導法 (発音・語彙指導などを含む)
6. 指導案 (教材・副教材を含む) の作成
7. 評価に関すること
8. クラスルーム・イングリッシュの習熟
9. 英語教員に求められる十分な英語力

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

日本の英語教育の変遷と現状そして目的に対して十分な理解がなされた上で、英語教員に必要とされる資質の向上を目指す。英語教授力、英語教育実践力を養うため、講義形式の授業に加えて、個別 (又はグループ) によるプレゼンテーション、模擬授業を実施する。教師になるのだという自覚を持ち、積極的な参加姿勢で臨んで欲しい。

2. 学習方法

テキストの次回該当箇所を精読しておくことはもちろん、書かれている事項に関して自分なりに考え、問題意識を持って授業に臨むこと。また、発表に当たっては十分な事前準備が求められる。加えて、英語運用能力向上の努力を常に行い、日常から英語教育に関する雑誌や出版物を読み、関心を高めておくこと。自分が中学・高校の生徒であった時、英語の授業に何を期待し、どうあって欲しいと願ったか。自分ならどういう授業を展開してみたいか。授業外でも考えてもらいたい。尚、英語力は一朝一夕につくものではない。各自、自己研鑽に励み、英語力の向上に努めること、前期末 (英語科教育法 I 修了時点) で TOEIC500 点をクリアしておくこと。ちなみに、文部科学省は2013年の「第2期教育振興基本計画」にて、「英語教員に求められる英語力の目標」として「英検準1級・TOEFL iBT80点・TOEIC730点」を掲げています。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストの精読、発表の準備、英語運用能力の向上のための自己学習、英語教育雑誌等に普段から目を通すなど上記学習方法に書かれていることを実践したうえで授業に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業の発表内容及び参加度 (30%)、授業案とレポート (30%)、まとめのテスト (40%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 日本の英語教育の変遷と現在
- 第3回 学習指導要領と日本における英語教育の目的
- 第4回 英語教師論
- 第5回 学習者の要因
- 第6回 言語習得について
- 第7回 小学校の外国語活動
- 第8回 教授法1-文法訳読法、オーディオリンガル・メソッド
- 第9回 教授法2-コミュニケーション・アプローチ他
- 第10回 発音の指導
- 第11回 文字と綴り字の指導
- 第12回 語彙の指導
- 第13回 文法の指導
- 第14回 リスニングの指導
- 第15回 まとめとテスト

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

教職科目なので、遅刻や欠席には留意すること。「英語授業研究会」への参加も推薦したい。

講義コード (Course Code)	EGR2250N0J
授業名 (Course Title)	英語科教育法Ⅱ 英語教育学の理論と指導の実践演習
N D 6 (Diploma Policy)	2・知識・理解力
授業以外に必要な標準自学時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	米崎 啓和
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『基礎から学ぶ英語科教育法』 岡田圭子・ブレンダハヤシ・嶋林昭治・江原美明 松柏社 2015 『新編英語科教育法入門』 土屋澄男編著 研究社 2011 『CROWN English Communication I New Edition』 三省堂 2017 『TOTAL ENGLISH 3』 学校図書 2017
参考文献 (References)	『英語授業ハンドブック<高校編>』 金谷憲編集代表 大修館書店 2012 『英語授業ハンドブック<中学校編>』 金谷憲編集代表 大修館書店 2009 『現場で使える教室英語-重要表現から授業への展開まで-』 吉田研作・金子朝子 監修 三修社 2011 『英語教育用語辞典』 白畑知彦・富田祐一・村野井仁・若林茂則 大修館書店 2009 中学・高等学校時代に利用した学習参考書等
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

英語科教育法Ⅰに引き続き、英語教員に必要な英語教育の基本理論の習得と授業実践力を身につけることを目標とする。英語教育の意義・目的を確認し、教授法・教材論・学習者論・教師論・4技能の具体的な指導法・発音指導の留意点・評価法・教室英語の効果的な使い方など多方面にわたり、英語教員に必要とされる基礎知識の習得を目指す。また、具体的な指導場面を想定して指導案を作成し、教育実習において求められる指導技術を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語教員に求められる技能に関して、以下の諸点を習熟することが求められる。

- 1. 日本の英語教育政策と目的
- 2. 教師に求められる資質と学習者要因
- 3. 言語習得と教授法
- 4. 学習指導要領

5. 4技能の具体的な指導法 (発音・語彙指導などを含む)

- 6. 指導案 (教材・副教材を含む) の作成
- 7. 評価に関すること
- 8. クラスルーム・イングリッシュの習熟
- 9. 英語教員に求められる十分な英語力

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

日本の英語教育の変遷と現状そして目的に対して十分な理解がなされた上で、英語教員に必要とされる資質の向上を目指す。英語教授力、英語教育実践力を養うため、講義形式の授業に加えて、個別 (又はグループ) によるプレゼンテーション、模擬授業を実施する。教師になるのだという自覚を持ち、積極的な参加姿勢で臨んで欲しい。

2. 学習方法

テキストの次回該当箇所を精読しておくことはもちろん、書かれている事項に関して自分なりに考え、問題意識を持って授業に臨むこと。また、発表に当たっては十分な事前準備が求められる。加えて、英語運用能力向上の努力を常に行い、日常から英語教育に関する雑誌や出版物を読み、関心を高めておくこと。自分が中学・高校の生徒であった時、英語の授業に何を期待し、どうあって欲しいと願ったか。自分ならどういう授業を展開してみたいか。授業外でも考えてもらいたい。尚、英語力は一朝一夕につくものではない。前期に引き続き、自己研鑽に励み、英語力の向上に努めること、後期末 (英語科教育法Ⅱ修了時点) で英検2級以上、TOEIC600点前後を目標とすること。ちなみに、文部科学省は2013年の「第2期教育振興基本計画」にて、「英語教員に求められる英語力の目標」として「英検準1級・TOEFL iBT80点・TOEIC730点」を掲げている。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストの精読、発表の準備、英語運用能力の向上のための自己学習、英語教育雑誌等に普段から目を通すなど上記学習方法に書かれていることを実践したうえで授業に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業の発表内容及び参加度 (30%)、授業案とレポート (30%)、まとめのテスト (40%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクションとスピーキングの指導
- 第2回 リスニングの指導演習
- 第3回 スピーキングの指導演習
- 第4回 リーディングの指導
- 第5回 ライティングの指導
- 第6回 リーディングの指導演習
- 第7回 ライティングの指導演習
- 第8回 4技能統合型の授業
- 第9回 教材研究
- 第10回 指導案
- 第11回 ティーム・ティーチング
- 第12回 評価とテスト
- 第13回 教育実習
- 第14回 これからの英語教育
- 第15回 まとめとテスト

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

教職科目なので、遅刻や欠席には留意すること。「英語授業研究会」への参加も推薦したい。

講義コード (Course Code)	EGR3450N1J
授 業 名 (Course Title)	応用言語学
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	米崎 啓和
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『言語教育入門—応用言語学を言語教育に活かす—』 山内進 (編著) 大修館書店 2003 『ことばの力学—応用言語学への招待—』 白井恭弘 岩波書店 2013 別途、必要に応じて課題プリントを配布する
参考文献 (References)	『社会言語学への招待』 田中晴美・田中幸子 (編著) ミネルヴァ書房 1996 『日本人にとって英語とは何か』 大谷泰照 大修館書店 2007 『英語の歴史—過去から未来への物語—』 寺澤盾 中央公論新社 2008 『英語の未来』 ディヴィッド・グラッドル (山岸勝榮訳) 研究社 1999 ハンドアウト、雑誌・論文など必要に応じてその都度配布する
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本授業では、言語とそれを取り巻く社会的・文化的状況との接点から議論をはじめ、応用言語学で扱われる種々の分野を総論的に扱う。社会言語学で扱われる諸問題より始め、言語習得にまつわる問題、言語と脳の問題、外国語教授法などの諸分野を俯瞰し、現在の日本の教育現場において英語教育実践を考える際に必要な実用的知識の習得を目標とする。そして、日本語母語話者が、日本という社会の中で、英語という外国語を学ぶことの意味を考える。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

本授業では、応用言語学の諸領域を鳥瞰するとともに、以下の諸点についての理解を深める。

1. 言語と文化、言語と社会、言語とジェンダーなどの社会言語学的観点
2. 母語習得と第二言語習得
3. 言語と脳
4. 外国語教授法
5. 日本の初等・中等教育における英語教育の現状と課題

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

まず最初に講義形式にて、教員がその日の授業のテーマについて導入し、解説を行う。続いて課題テーマが与えられ、受講生が主体的に参加することが求められる。また、次回授業において扱うテキストの該当部分についての指示、及び補助プリントがある場合はその都度配布するので、授業参加前にそれらに目を通して自分なりに理解し意見を持ったうえで授業に参加することが求められる。

2. 学習方法

各回の授業において扱われる文献及び資料(テキスト及び必要に応じての配布プリント)を必ず熟読したうえで授業に出席すること。また、各受講者は毎回の授業内容に応じて、その内容と内容に対する意見に関してのレポート、あるいは関連するテーマに関するレポート(平常レポート)の提出が求められる。最終授業において、期末レポート及び平常レポートについての全体的なフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各授業の準備段階においては、次回授業のテキストの範囲及び配布プリントを熟読し内容をよく理解した上で授業に臨むことが求められる。各テーマに関して自分なりの問題意識なり、疑問点を持った上で授業に出席することが望ましい。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加及び平常レポート(60%)、期末レポート課題(40%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業方法についての説明と応用言語学についての導入
- 第2回 言語と社会
- 第3回 異文化コミュニケーション
- 第4回 言語と文化
- 第5回 言語とジェンダー
- 第6回 世界の言語
- 第7回 L1、ESL、EFLとしての英語
- 第8回 言語政策と言語教育

- 第9回 英語帝国主義と英語の未来
- 第10回 母語習得と第二言語習得
- 第11回 言語と脳
- 第12回 外国語教授法—文法訳読法・オーディオリンガル・メソッド・コミュニケーション・アプローチ—
- 第13回 小学校における英語教育
- 第14回 CBIとCLIL
- 第15回 日本の初等・中等教育における英語教育の現状と課題

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者のニーズ、人数などにより、受講者と相談の上、授業予定を変更することがある。

講義コード (Course Code)	EGR3202N1J
授 業 名 (Course Title)	外国語としての日本語 日本語のことをもっと知りたい
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	三原 健一
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	毎回プリントを配布します。
参考文献 (References)	授業中に適宜紹介します。
備 考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本語母語話者は、日本語を話し・聞き・理解することはできますが、日本語がどのような「仕組み」になっているかは案外知らないものです。本授業を受けることで、日本語を客観的に見る能力や、自分の頭で日本語を考える能力が身に付きます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) 日本語を客観的に見る方法を学びます。(2) 意味や構造を中心に考えますが、音声、方言、言語生活などの話題も随時取り上げます。(3) みなさんが持っている(であろう)「文法」のイメージを180度転換し、文法のことを自分の頭で考えるのは「楽しい!」と思えるようになる話をします。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

プリントを配布し、講義形式を中心として授業を進めますが、授業中の質問やディスカッションを歓迎します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各回の授業後に指示した内容について、次の授業までに考えてきて下さい。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加・平常点(20%)及び、3~4回行う小テスト(80%)を総合して評価します。学期末のテストは行いませんので、小テストを必ず受けて下さい。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 日本語を外国語として見てみよう
- 第2回 世界の言語の中で日本語はどのような位置にあるのだろうか?
- 第3回 「構造」とは何だろうか?
- 第4回 日本語を樹形図で描いてみよう
- 第5回 格助詞は案外難しい
- 第6回 「が」と「を」のミステリーゾーン
- 第7回 赤ちゃんは母語をどのようにして覚えるのだろうか?
- 第8回 「鉄平がロバを蹴った」と「ロバが鉄平を蹴った」は意味が違う?
- 第9回 英語の疑問詞はなぜ文頭にあるのだろうか?
- 第10回 日本語の疑問文も結構不思議だ
- 第11回 受動文のことを少し考えてみよう
- 第12回 日本語には不思議な受動文がある
- 第13回 英語の第五文型って何だったの?
- 第14回 日常生活でよく使う「自分」という言葉は文法書には説明がない
- 第15回 総まとめ：日本語を科学的に考えてみよう

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業内容が積み重ね式なので、毎回の授業後、必ず「復習」をして下さい。

講義コード (Course Code)	EGR1151N1J
授 業 名 (Course Title)	ホスピタリティ論 ホスピタリティを具現化するために
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	岩田 真理子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	「ホスピタリティ入門」
テキスト (Textbook)	テキストは使用しない。都度、資料を配布しながらすすめる。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「ホスピタリティ」についての理解を深めると同時に、「ホスピタリティ」を發揮する側にとって必要な要素や構造について考察する。ホスピタリティ入門を理解した学生が、さらにホスピタリティを行動化することを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・「ホスピタリティ入門」で学んだことを更に一歩踏み込んで学習する。
- ・他者に対する思いやり・気遣いについての考察を深める。
- ・日常におけるホスピタリティに関する気付きや發揮が求められる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

パワーポイントを使用し、主に講義主体で進める。テーマに沿ったディスカッション・発表など随時取り入れる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

ホスピタリティ入門で学んだことがベースとなるため、以前の資料を振り返りながら、考察を深める。ホスピタリティが体現できるよう日常の中で実践を重ねる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業態度 (30%)、小レポート (20%)、確認テスト (50%) に基づいて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション-授業概要の理解- 授業概要説明。授業全体の進め方の理解とホスピタリティとはどのようなものかという復習を行う。
- 第2回 ホスピタリティの發揮①-ホスピタリティの高い人間とは- 個人のホスピタリティの發揮について、ひとりの人間としてどのようなあるべきなのかを考える。
- 第3回 ホスピタリティの發揮②-ホスピタリティと企業との関係- ホスピタリティが企業にとって必要なものはどのような要素が必要とされるのかについて考察する。CSとの関係を考える。
- 第4回 ホスピタリティの發揮③-ホスピタリティの醸成- ホスピタリティマインドを高めていく方法や個人の中その重要性を認識させることができるのかを考えてみる。人材教育。
- 第5回 ホスピタリティと評価①-評価方法の検討- ホスピタリティはどのように評価するのか。ホスピタリティの評価尺度について考えてみる。
- 第6回 ホスピタリティと評価②-評価とフィードバック- ホスピタリティを評価-フィードバックする効果的なサイクルを考える。
- 第7回 ホスピタリティとマニュアル-伝える/伝わる「ホスピタリティ」- お客様へ伝えるための留意点を考える。マニュアルとホスピタリティマインドについて考察する。
- 第8回 ホスピタリティとコミュニケーション①-場の重要性- お客様にホスピタリティを届けるためにどのような場面を重要に考えるべきか、検証する。
- 第9回 ホスピタリティとコミュニケーション②-働く個人と集団の連携- 集団としてのホスピタリティが發揮されるときに働く力を考える。
- 第10回 ホスピタリティマネジメント-ホスピタリティマインドを生み出す背景- ホスピタリティを生み出していくために、どのようにマネジメントすることが必要かを考える。
- 第11回 事例検討①-大学生活におけるホスピタリティを考える。
- 第12回 事例検討②-空港でのエピソードをもとにホスピタリティを考える。
- 第13回 事例検討③-伝統の老舗における一期一会についてホスピタリティを考える。
- 第14回 事例検討④-航空会社でのエピソードからホスピタリティを考える。
- 第15回 確認テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGR2550N1J
授 業 名 (Course Title)	エアライン・ビジネス論 航空産業からビジネスの世界を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	岩田 真理子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	「航空産業入門」 (株) ANA 総合研究所 東洋経済新報社 2017
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

航空会社を一企業として取り上げ、受講生が現代の企業の仕組みや取り組みを理解することを目指す。

また、受講生が就業意識を高めることを目標とする。国際社会が日々変化を遂げている中で、多文化理解を深めつつ今後の航空ビジネスの在り方を論じることができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

世界及び国内の政治・経済・文化・環境情勢の変動が航空業界に与える影響を推考する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

パワーポイントを使用し、主に講義主体で進める。

テーマによって関連DVDなど視聴する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・「航空産業入門」の該当の章を熟読して授業に臨むこと。
- ・日頃から航空関係のTVニュース、新聞記事などに目を配ること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業態度 (50%)、確認テスト (50%) にて総合評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション-授業概要- 授業の進め方、学習内容と求めるレベル、授業上の注意事項などを理解する。自己紹介を実施する。
- 第2回 航空の歴史と変遷の理解
航空産業の変遷・流れを理解する
- 第3回 日本の空の体制と航空会社
戦後の民間航空の規制と緩和について理解する。
- 第4回 航空の自由化①
米国・欧州の航空の自由化について理解する。
- 第5回 航空の自由化②
日本の航空業界の自由化について理解する。
- 第6回 収入を増やす努力①
発着枠、ハブ空港の意味など航空会社の基本戦略について理解する。
- 第7回 LCC 躍進
LCCの歴史、各地区の代表的なLCC, 代表的ビジネスモデルについて学ぶ。
- 第8回 収入を増やす努力②
航空業界のグローバルアライアンスについて学ぶ。
- 第9回 収入を増やす努力③
CRSというマーケティング手法とレヴェニュー・マネジメントについて学ぶ。
- 第10回 航空会社とCSR
航空会社のCSRを参考として現代企業とCSRについて学ぶ。
- 第11回 顧客満足 (CS)
航空会社におけるCSの捉えかたを、考え方、具体例、対応の3点から紹介する。
- 第12回 ブランド戦略
ブランドについて学ぶ。
- 第13回 航空と安全
航空の安全について現状を知り、その重要性を理解する。
- 第14回 航空と環境問題
航空産業と環境との関係を考える。
- 第15回 確認テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGR1500N1J
授業名 (Course Title)	エアライン・サービス論 エアラインで提供しているサービスとは
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩田 真理子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『エアラインオペレーション入門』 (株) ANA総合研究所 (編集) (株) ぎょうせい 2010
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

エアライン業界を広く全般的に理解し、主にエアラインで提供しているサービス部分 (オペレーション部門・カスタマー部門) について焦点をあわせエアラインの業務の構成やエアライン・サービスに必要な要素を理解する。また、エアライン業界を通じて、会社組織は共通目標達成のため、専門性を磨きながら多くの職種の人々が共生し組織が成り立っていることを学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

ホスピタリティ産業の代表として、航空業界を取り上げ、エアラインサービスを幅広く学ぶなかで、お客様のみならず、仲間に対しても思いやりをもって接することの大切さを多様な職種を学ぶなかで理解を深める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

パワーポイントを使用し、主に講義主体で進める。テーマによって関連DVDなど視聴する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日頃より、航空業界やサービス業に関するTVニュース・新聞記事等に関心をもって目配りをする。

次回までに各回で配布された資料をもとに復習をして臨む。疑問点を明らかにして質問すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業態度 (30%)、小レポート (20%)、確認テスト (50%) に基づいて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 講義の進め方、目的、評価など。エアラインのサービス全体を考える。
- 第2回 エアラインの提供するサービス 航空産業の概要を理解する。エアラインがお客様に提供するサービスとはどのような特徴があるのかを考える。
- 第3回 保安・安全について 公共交通機関としての役割を考える。他の公共交通機関との比較によりエアラインの優位と劣位を理解する。航空安全への取り組みや空港の保安体制を理解する。
- 第4回 予約部門 予約・販売部門の業務内容と求められる要素を理解する。航空券とは何か、また、世界の予約システムを理解する。
- 第5回 空港サービスⅠ カスタマーラインの業務として旅客スタッフの業務を取り上げる。空港での仕事をお客様からの視点でとりあげ、旅客の流れにそって空港業務を理解する。
- 第6回 空港サービスⅡ オペレーションラインの業務として、グランドハンドリング業務を取り上げる。航空機が空港に到着し、出発するまでの地上業務を理解する。
- 第7回 機内サービスⅠ 客室乗務員の役割を考え、業務の流れを追いながら、その仕事の内容を理解する。
- 第8回 機内サービスⅡ 機内の業務を支える業務について理解する。機内食ケータリング事業、航空機関連物品調達事業など、機内サービス全般を支える業務を取り上げる。
- 第9回 オペレーションⅠ-パイロットの業務- 飛行機の基礎知識を理解する。また、運航乗務員 (パイロット) の養成の流れや業務内容を理解する。パイロットはお客様と接する機会は少ないが「運航」を通じたサービスを考える。
- 第10回 オペレーションⅡ-運航の定時性を守る業務- 運行管理者とは何か、運航を支える定時性をコントロールする部門がどのような動きをしているのか概要を紹介する。
- 第11回 オペレーションⅢ-整備部門の業務- 運航を支える安全に一番近い整備部門がどのように構成されているのか、安全とサービスについて考える。
- 第12回 貨物輸送部門 貨物サービスを取り上げ、航空貨物の現状を考える。ハブ空港とは何か、日本のハブ空港の現状、アジアのハブ空港競争を紹介する。
- 第13回 エアラインサービスのその他の業務 -マイレージサービス

とアライアンス-

顧客接点における営業戦略の一部としてのマイレージサービスやアライアンスの現状を理解する。

第14回 エアラインサービスの多様性 LCC (格安航空会社) の特徴とレガシーキャリア (既存航空会社) との違いを理解する。

第15回 確認テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGR4500N1J
授業名 (Course Title)	ホテルビジネス研究 宿泊産業論
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	坂下 正憲
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4夏
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用せずパワーポイントに沿って講義する。尚、必要に応じて資料としてコピーを配布する。
参考文献 (References)	『現代ホテル経営の基礎理論』 岡本伸之 柴田書店 1977 『ホテル事業論』 作古貞義 柴田書店 2002 『ホテル・ビジネス・ブック』 仲谷秀一・杉原淳子・森重喜三雄 中央経済社 2016 『ホテル業界大研究』 中村正人 産学社 2016 『よくわかるホテル業界』 土井久太郎 日本実業出版社 2009
備考 (Note)	集中 隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

ホテルを一企業として取り上げ、受講生が現代の企業の仕組みや取り組みを理解することを目指す。また、受講生の就業意識を高めることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

近年様々な話題に取り上げられるホテル事業を分かり易く解説する。その特徴や歴史的背景、現在の様々な問題、日系ホテルと外資系ホテルの相違などについて、社会的、経済的背景をもとに、他産業の事例を交えながら、ホテル事業の基礎的な事業知識やその実態について学ぶ。また、ホテルの業務を学ぶことにより、それぞれの業務の前工程、後工程のつながり、全体の流れを理解したうえで、自分の役割、責任を自覚し、チームワークの重要性を認識できる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

最新のニュースを題材に講義を進める為、日頃より宿泊産業に関する新聞記事、TVニュース等に関心を持って目を配って下さい。講義においても、利用者の視点から、ビデオ等視覚材料、様々なエピソードを交えながら「ホテル」がより身近となり更に関心を深められる授業になるよう配慮する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

ホテル事業は経済の好・不況に敏感な業界であるため、日頃の新聞やTVのニュースに関心を持つと同時に、ホテルや類似する施設などの視察や見学を行ってください。また、旅行先での宿泊施設の感想などをまとめておく事も重要なことです。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業態度 (25%)、小テスト (25%)、形成テスト (50%) に基づいて、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 1. オリエンテーション
- 第2回 2. 宿泊産業の歴史①世界
- 第3回 3. 宿泊産業の歴史②日本 (奈良時代から第二次世界大戦まで)
- 第4回 4. 宿泊産業の歴史③日本 (戦後から現在まで)
- 第5回 5. 現代の宿泊産業 (チェーン化と業態の多様化)
- 第6回 6. ホテルビジネスの特性
- 第7回 7. ホテルの経営方式
- 第8回 8. チェーンビジネスの基本・方式
- 第9回 9. 世界のホテルチェーン
- 第10回 10. 日本のホテルチェーン
- 第11回 11. 日本の宿泊産業 (旅館業法と分類、評価)
- 第12回 12. ホテルの収益構造

第13回 13. ホテルの仕事と組織①(組織の基本形と宿泊部門)

第14回 14. ホテルの仕事と組織②(料飲、宴会、宿泊部門)

第15回 15. 形成テストと全体のまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGR2100AJ
授業名 (Course Title)	ホスピタリティ・スキルA ホスピタリティの実践を目指して
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩田 真理子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用しない。必要に応じて資料を配布する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員20人

講義コード (Course Code)	EGR2100BJ
授業名 (Course Title)	ホスピタリティ・スキルB ホスピタリティの実践を目指して
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩田 真理子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前・後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用しない。必要に応じて資料を配布する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員20人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「ホスピタリティ」を他者に伝える言語・非言語コミュニケーションスキルやマナー、社会生活上の好ましいルールの遵守など一般的な内容をとりあげ、ホスピタリティを感じさせる行動が適切にとれるようになることを目指す。各回必ず演習を行い繰り返し指導を受けることにより実践的な学びを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・ホスピタリティを表現することを実習形式で進めるが、内容は多岐に渡るため、授業で実施したことは、日々の生活で繰り返し表現し身につけることが大切である。考察、実習を繰り返すなかで、感性を磨くことを意識して参加すること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・配布資料に基づき、ホスピタリティについて考察しながら、実習を重ねる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各回で実施する内容は、日常生活に直結するものばかりである。授業はきっかけにしか過ぎず、自身で出来るようにするという意識を持ち、繰り返しの実践によってのみ身につけることが出来る。各回で実施した内容は日常の中で繰り返し実践すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業態度 (50%) 実習習得度 (50%) に基づいて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション-授業概要- 授業の進め方、学習内容と求めるレベル、授業上の注意事項などを理解する。自己紹介を実施する。

第2回 ホスピタリティを伝える要素-伝わるコミュニケーションとは- コミュニケーションの考え方、高いコミュニケーションスキルを身に付けることの重要性を理解する。聞くことと話すこと。

第3回 ホスピタリティを伝える基本-異文化コミュニケーション- 自己と他者とのコミュニケーションを考え表現する。

第4回 言葉で表すホスピタリティI-敬語で伝える気持ち- 言語コミュニケーションのうち、会話における敬語表現を学ぶ。

第5回 言葉で表すホスピタリティII-敬語を文章に表す- 言語コミュニケーションのうち、文章表現について基本を学ぶ。

第6回 表現力 I-非言語コミュニケーション- 非言語コミュニケー

ションにおいて相手に印象つける要素は何かを考える。自己表現と他者認知のずれを確認する。

第7回 表現力 II-印象を高めるために- 印象を左右するものは何か。印象をよくするためにはどのような工夫をすれば良いのかを理解する。

第8回 表現力 III-好印象の表情とは- 相手に与える印象において大きな影響を与える表情について個人ごとに指導を行う。

第9回 表現力 IV-行動で伝える思いやり- 礼儀作法を含め、一般的に体得しておくことを求められる一般社会の動作、振る舞いを体得する。

第10回 表現力 V-声だけのコミュニケーション- 電話応対をとりあげ、演習を行いながら好印象の対応を体得する。

第11回 表現力 VI-文字であらわす思いやり- 文章やメールなど相手の立場にたった表現力を考え、実践する。

第12回 社会のルール・マナー-他者尊重のコミュニケーション- 人間は社会的な存在であることを認識し、社会上のコミュニケーションのあり方を考えて実践できるようになる。

第13回 総合演習I-ロールプレイング- 学内の食堂などの場面設定を行い、習得状況を自己判断する。

第14回 総合演習II-ロールプレイング- 学事課、キャリアセンターなどの場面設定を行い、習得状況を自己判断する。

第15回 まとめ 定着度を確認する

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGR2350N1J
授業名 (Course Title)	接遇のための日本語 相手に寄り添うことば学
N D 6 (Diploma Policy)	3:言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	橋高 邦子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし。毎回レジュメ、教材配布
参考文献 (References)	特になし。必要に応じて指示。
備考 (Note)	定員20人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

人間のコミュニケーション手段の起源は指さしと物まねといわれている。そこには「協力」と「共有」という社会的動機が強くある。社会の中での「接遇」が人間関係にどのような影響を及ぼすのか。接遇における「話しことば」と「心あるもてなし」を理解し、実践的なコミュニケーションワークでことばの力を磨く

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1 自分が発する「ことば」はどこへ向けられているのか。他者への意識を持ちながら適切な「ことば」の選択ができるようにすること

2 自分らしい声のみつけ、誰にでもわかりやすく、心に届く表現を身につけること

3 様々な場面で敬語を自然に使いこなせるようにすること

4 「あたり」や「緊張」を克服してパブリックスピーキングを上達させること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1 ロールプレイングにより社会の様々な立場や場面での会話実践力を磨く

2 テーマ指定のパブリックスピーキングにより 聞き手の心に響く会話術を養う

3 ワークショップ形式の中で、他の学生の意見も受け入れ自分のことばと思考の引き出しを増やす

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1 日常の読書習慣にコミュニケーション関連の書籍を取り入れ、ことばの感性を磨く

2 自分自身の日常会話を振り返って何が足りないかに気づく

3 社会の動きの中から生れた新しいことば、時事用語、トレンドワードに興味を持ち、ことばへの意識を高める

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

積極的な授業参加、意欲 40%。課題への取組 30%。レポートと習熟度テスト 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション (授業のねらい、目標の確認、グループ

- ワークのすすめ方)
- 第2回 伝わるための自分の声を見つける
 - 第3回 ビジネスシーンでの接遇のことは「敬語」を考える
 - 第4回 ビジネスシーンでの接遇のことは「敬語」の種類
 - 第5回 ビジネスシーンでの接遇のことは「間違えやすい敬語」
 - 第6回 敬語を使って問題解決をするトレーニング
 - 第7回 敬語を使って対応力を磨くトレーニング
 - 第8回 ことばのコミュニケーショントレーニング「聴く」
 - 第9回 ことばのコミュニケーショントレーニング「きく」
 - 第10回 実践・パブリックスピーキング（プロットの考え方）
 - 第11回 実践・パブリックスピーキング（ストーリーの考え方）
 - 第12回 ビジネスにおける電話のかけ方と受け方
 - 第13回 今のことばを考える（文化庁 国語に関する世論調査より）
 - 第14回 心ある「話し方」と「書き方」を考える
 - 第15回 相手の心に残る接遇とは

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

欠席が続くと課題達成が困難になるので気をつけること。

講義コード (Course Code)	EGR3502N0J
授 業 名 (Course Title)	エアライン研修
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3夏
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員20人 集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

エアラインプログラムを履修した者を対象として、ANAグループおよびホテルの主な職場を実際に訪れ、様々な文化的背景のお客様に対してどのように接しているのか、ホテルや航空業界で働くということの内側から体験し、高い職業意識の育成、自主性・創造性・協調性のある人材育成を目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. これまでに学んできたことの集大成として、ホテルや航空業界の現場を訪問し、実践してみる。何より、実際のお客様がいらっしゃる現場であることをしっかりと認識し、挨拶はもとより、良識ある行動を期待する。
2. 実際の現場を体験することにより、自身の適正との確認、ならびに業界の様々な職種を自分の目で確認し、将来への足がかりとする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

一般の人がなかなか目にすることが少ないコールセンター業務やグランドスタッフの業務の裏側などエアラインプログラムならではの業務体験を行う。また、全日空ゲートタワーホテル大阪では、ホテル業務全般に加えて、テーブルマナー講習会も開催し、サービスする側と受ける側のマナーやホスピタリティをベテランのホテルマンから学ぶ。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

本研修を希望する方は、日常的にマナーや言葉遣いに関心をもち、自己を高める努力を期待する。事前研修にて実施する内容を、現場訪問までの間、繰り返し復習し身につけること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

研修中の受講態度 (40%)、事前課題シート (20%)、事後レポート (40%) を総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ビジネスマナー
- 第2回 ホテル業務・グランドスタッフ業務・貨物業務
- 第3回 スターゲートタワーホテル大阪 「ホテルの接遇とは」
- 第4回 同上 「ホテルの仕事学ぶ」
- 第5回 同上 「テーブルマナー研修」～宿泊～
- 第6回 ANA貨物セクション研修
- 第7回 同上 「貨物ハンドリングを学ぶ」
- 第8回 同上 貨物機等見学
- 第9回 関西空港 (KIX) 「国内線、国際線の地上業務を学ぶ」
- 第10回 同上 ANA関空幹部講話
- 第11回 同上 第2ターミナル見学
- 第12回 同上 グランドスタッフの業務を学ぶ
- 第13回 同上 ANAコントロールルーム見学

第14回 同上 ANA客室部門見学

第15回 事後研修

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

エントリーシートによる応募制とする。人数枠を超えた場合は原則として上級生を優先とする。実習費用は本人負担となる (宿泊費用、テーブルマナー実習、交通費)。訪問先企業は、調整により変更の可能性もある。

講義コード (Course Code)	EGR2300N1J
授 業 名 (Course Title)	医療サポート英語 I
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Because We Care』 Inoue & Ihara センゲージラーニング
参考文献 (References)	『講義録 医学英語 I』 清水雅子 メディカルビュー社 2011年 『そのまま使える病院英語表現5000』 仁木久恵等 医学書院 2009年
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本学が京都府立医科大学と提携した契機に、本学が今まで取り組んできたホスピタリティを基盤に語学力のある高度な医療サポートスタッフの養成を考えている。まずは、将来の医療現場で役立つような医学的英語の基礎力をこのクラスでは養成する。特に病院での受付を英語でできるように訓練する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 医療関係英語語彙の習得
2. 医療に使われる基本的英語フレーズの習得
3. 医療現場で役立つ実践的英語の基礎力養成

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 医療文献のリーディング
2. 語彙テスト
3. フレーズの練習
4. ロールプレイ
5. 医療英語演習

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 医療語彙学習
2. 予備的医療知識習得
3. CDでの練習
4. 課題準備

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業態度30%、課題30%、クイズ10%、試験30%で総合的に判断する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 専門科と専門医の名称の英語
- 第3回 身体部位名
- 第4回 筋骨格系部位名
- 第5回 筋肉と骨の症状、骨粗鬆症等
- 第6回 循環器系
- 第7回 呼吸器
- 第8回 高山病等
- 第9回 消化器系
- 第10回 肝臓疾患を中心に
- 第11回 症状の英語
- 第12回 受付と診察の英語
- 第13回 病状と治療の英語
- 第14回 全体のまとめと総合復習
- 第15回 病院実習のための英語

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

学生のレベルによって中身が変わる可能性がある。

講義コード (Course Code)	EGR2351N1J
授 業 名 (Course Title)	医療サポート英語Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	ヒヅメ イブキ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	「医療サポート英語Ⅰ」
テキスト (Textbook)	『Because We Care』 Maki Inoue & Tadashi Ihara CENGAGE 2010
参考文献 (References)	『医療通訳』 多文化共生センターきょうと 日本医療教育財団 2014 厚生労働省のホームページよりダウンロードできます
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The course aims to increase knowledge of Medical English vocabulary, useful phrases, and to provide familiarity in using English in situations specific to medical services provision.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Frequent vocabulary tests will be assigned. There will also be some assigned reading. A larger vocabulary test will take place during the final class.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will rehearse various English-language medical situations by engaging in structured role-play activities with other class members.

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Reading assigned printed sheets and vocabulary revising for regular tests.

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Regular tests, class participation, assignments, final test

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to Medical English
- 第2回 Medical English for Tourism and Travel
- 第3回 Medical Specialization, Neurology
- 第4回 Role-play: consultation
- 第5回 Medical Specialization, Urology
- 第6回 Medical Specialization, Reproductive Health
- 第7回 Role-play: Bedside English
- 第8回 Medical Specialization, Endocrinology
- 第9回 Medical Specialization, Emergency Medicine
- 第10回 Role-play: emergency
- 第11回 Medical Specialization, Rehabilitation
- 第12回 Medical Specialization, Diet and Nutrition
- 第13回 Developments in Medicine
- 第14回 Medical Tourism
- 第15回 Course overview: Bringing it all together

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The Lesson Plan above is a guideline, and the teacher may find reason to pursue an alternative schedule.

講義コード (Course Code)	EGR2253N1J
授 業 名 (Course Title)	臨床の医学・病院研修 医療現場の現状を知る
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ、小林 順、吉野 啓子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4夏
前提科目 (Prerequisite)	「身近な医学」
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『Because We Care』 Inoue, Maki Cengage Learning 2014 『英語で診療』 板尾福光 金芳堂 2013 『そのまま使える英語表現5000』 仁木久恵 医学書院 2009
備 考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

京都府立医科大学との連携事業の開始の目的は、本学が今までANA総合研究所から出向教員を迎えて取り組んできたエアラインプログラムにおけるホスピタリティを基礎に、外国人の医療サポートができる人材育成である。

病院の受付を中心として、医療従事者と患者の意思疎通が少しでもスムーズになる英語の使い手を育成する。第一段階として医療現場に赴き各専門による医療の現状をこの実習で学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 病院における専門性とその仕組みの理解
2. 医療現場のチームアプローチの現状把握
3. 病院における他職種連携及び地域連携の理解
4. 医療現場における外国人患者の状況把握

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

病院では、現場の医師によるレクチャーと各部門部署の見学研修を実施する。学生は、病院各科・各部門の見学研修について、事前指導を受けた後、研修先のHPなどで情報を得ておくこと。また、「医療サポート英語Ⅰ」と「医療サポート英語Ⅱ」で学んだ英語を復習した上で病院研修に臨むこと。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 病院の仕組みの研究
2. 各部門部署の役割把握
3. 医療英語の復習

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

学外の研修であるため、全回の出席が前提となる。原則として欠席および遅刻は認めず、全回出席をもって単位認定の基本条件とする。その上で、研修に対する取り組み姿勢、振り返りレポートの内容から総合的に判断する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 見学研修/現場レクチャー (内科総論・検査・治療)
- 第3回 見学研修/現場レクチャー (総合診療科)
- 第4回 見学研修/現場見学 (病院管理部門)
- 第5回 見学研修/現場見学 (放射線部)
- 第6回 見学研修/現場レクチャー (外科)
- 第7回 見学研修/現場レクチャー (救急科)
- 第8回 見学研修/現場見学 (外科病棟他)
- 第9回 見学研修/現場見学 (内科病棟他)
- 第10回 見学研修/現場レクチャー (産婦人科)
- 第11回 見学研修/現場レクチャー (精神科)
- 第12回 見学研修/現場見学 (緩和ケア病棟・小児医療センター・認知症疾患センター)
- 第13回 見学研修/現場見学 (栄養部・地域連携室他)
- 第14回 病院研修の振り返りレポート作成
- 第15回 レポートの共有とディスカッション

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

本研修は、実際に病院に伺って研修をさせてもらうという大変貴重な経験ができるものである。そのため事前事後指導・病院研修における遅刻欠席は、社会常識をもって許されるものではない。自分の将来を見据えて、真摯に取り組もうとする学生のみ受け入れるつもりである。

講義コード (Course Code)	CSA2305N1J
授 業 名 (Course Title)	プレゼンテーション概論
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小山 哲春
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『実践プレゼンテーション入門』 三宅隆之 慶応義塾大学出版会 2006 『大学生からのプレゼンテーション入門』 中野美香 ナカニシヤ出版 2012 『プレゼンテーション zen デザイン』 レイノルズ, G ピアソン桐原 2010
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目は、現代社会におけるオーラルプレゼンテーション (パブリック・スピーキング) の重要性と方法論を理解し、実践へ応用するための素地を養うことを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. オーラルプレゼンテーションの一般的重要性や効果についての理解
2. オーラルプレゼンテーションの一般的/基本的方法論の習得
3. 様々な目的別プレゼンテーションの型の理解と、それぞれの特殊方法論の習得
4. オーラルプレゼンテーションにおける言語/非言語チャンネルの重要性

と効果に関する理解

5. 情報伝達型プレゼンテーション (10-15分程度) を作成し、実演する技能の習得。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

単なる技法としてのプレゼンテーションスキルを学ぶのではなく、対人コミュニケーションの一形態としてのオーラルプレゼンテーションのあり方を理解し、効果的なプレゼンテーションを実践するための本質的原理を理解することを旨とする。この目的の達成のため、約11週間の講義 (適宜授業内での演習を含む)、および3週間の実習 (グループプレゼンテーション) の組み合わせによって、オーラルプレゼンテーションの基礎的な知識と技術を身につける。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

様々な形態の準備学習が要求されるため、別途授業中に指示する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小レポート 25% (毎回の授業で作成)

期末試験 25%

グループプレゼンテーション 30%

授業への参加/貢献 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 パブリック・スピーキング概説: 重要性と倫理 (含オリエンテーション)
- 第2回 対人コミュニケーションとしてのプレゼンテーション: コミュニケーション論
- 第3回 プレゼンテーションの種類と目的: 情報伝達/説得/調査発表/記念 (ビデオ分析)
- 第4回 プレゼンテーションと聴衆: 聴衆分析とリスニングスキル
- 第5回 情報の収集と管理方法: 含図書館演習
- 第6回 オーラルプレゼンテーションの基本構成: 主要3要素/効果的な序論と結論
- 第7回 ログス: 妥当な議論の仕方と主張に対するサポート (根拠提示) の方法
- 第8回 エトスとパトス: 信頼性アピールと感情的アピール
- 第9回 プレゼンテーションにおける非言語チャンネル: デリバリー
- 第10回 プレゼンテーションにおける言語チャンネル: レトリックと誤謬
- 第11回 情報伝達プレゼンテーションと説得プレゼンテーションの基本
- 第12回 グループプレゼンテーション演習 (第1日: グループ1、2、3)
- 第13回 グループプレゼンテーション演習 (第2日: グループ4、5、6)
- 第14回 グループプレゼンテーション演習 (第3日: グループ7、8、9)
- 第15回 総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

プレゼンテーション実務士資格取得のための必須、および中核の科目である。

講義コード (Course Code)	CSA2457N1J
授業名 (Course Title)	プレゼンテーション演習 口頭表現と身体表現
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	平野 美保
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ビジネスプレゼンテーション改訂版』 武田秀子編 実教出版 2011
参考文献 (References)	『パブリックスピーキング人を動かすコミュニケーション術』 蔭山洋介 NTT出版 2011 『シンプルプレゼン』 ガー・レイノルズ 日経ビジネスアソシエ 2011 『スティーブ・ジョブズ驚異のプレゼン』 カミン・ガロ 日経BP社 2010 『TED トーク 世界最高のプレゼン術』 ジェレミー・ドノバン 新潮社 2013
備考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

プレゼンテーションの意義、目的、内容、進め方、ツールの活用等について学び、特に口頭表現・身体表現についての技法を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・人前で話すことに慣れる。

・充実したプレゼンテーションになるよう工夫を凝らしてプレゼンテーションに取り組む。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・口頭表現 (論理表現、音声表現) や身体表現についての基礎を学習し、数多く練習する。

・事前調査、聴衆分析、ストーリー作り、適切な用語の選択について実践的に行う。

・授業時に、感想、意見、自己課題等について記述し提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・課題の準備・練習をする。

・自己課題について、普段から改善するよう努める。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、最終のプレゼンテーション (30%)、授業参加度 (40%)、レポート (30%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 授業のオリエンテーション

第2回 プレゼンテーション技法に関する討議とプレゼンテーション (グループ)

第3回 基礎スキル: 身体表現

第4回 基礎スキル: 構成

第5回 プレゼンテーション① (準備、練習、リハーサル)

第6回 プレゼンテーション① (発表と振り返り)

第7回 プレゼンテーション② (準備、練習、リハーサル)

第8回 プレゼンテーション② (発表と振り返り)

第9回 プレゼンテーション③ (企画)

第10回 プレゼンテーション③ (準備・練習)

第11回 プレゼンテーション③ (ハルサル)

第12回 プレゼンテーション③ (本番と振り返り)

第13回 最終のプレゼンテーション (準備・練習)

第14回 最終のプレゼンテーション (リハーサル)

第15回 最終のプレゼンテーション (本番)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGE3300N0E
授業名 (Course Title)	Global English Lecture I a Assessing Modern and Post-Modern Culture
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	アリストリス / アザ
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	No Text but printed handouts will be provided.
参考文献 (References)	Copies of chapters by Neil Postman's two books The disappearance of Childhood and Amusing Ourselves to Death will be distributed. Perhaps other short supplementary material. English and Japanese versions of the text will be given.
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

In this course we will examine the conflicts between Modernist and Post-Modernist culture.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students should develop and improve cognitive and critical thinking skills, as well as clarify their positions and values, through discussion, presentation, and written response papers, in Post-Modern culture.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Class methods include preparatory lectures, followed by group discussion of the reading material. Note-taking skills are also emphasized and encouraged.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to come prepared to comment on the assigned readings, offer an opinion and defend it. Students are also expected to take notes on class topics. This class is an "active learning" environment (no

passive spectators please) .

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

From this method, students are expected to write four response papers (25% each toward final score) . Response papers are one page each, typed, in English, and are graded on form as well as content. Response papers may be revised for higher score. No mid-term or final examination.

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation to class style, grading, goals, written assignments, research skills, etc.
- 第2回 Introduction to Humanism.
- 第3回 What is Modernism?
- 第4回 Guided group discussion on selected readings.
- 第5回 What is Post-Modernism?
- 第6回 Reading: Neil Postman : "The Beginning of the End" Lecture on main themes.
- 第7回 Neil Postman : "The Beginning of the End" Discussion of main themes (continued) .
- 第8回 Reading: Karl Marx : "Communist Manifesto" Lecture on main themes.
- 第9回 Reading: John Dewey : "Education and Experience" Lecture on main themes.
- 第10回 Reading: John Dewey : "Education and Experience" Discussion of main themes (continued) .
- 第11回 Reading: Neil Postman : "Media as Epistemology" Lecture on main themes.
- 第12回 Reading: Neil Postman : "Media as Epistemology" Discussion of main themes (continued) .
- 第13回 Reading: Neil Postman : "The Peek-a-Boo World" Lecture on main themes.
- 第14回 Reading: Neil Postman : "The Peek-a-Boo World" Discussion of main themes (continued) .
- 第15回 Final notes, comments, and closure

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Students generally appropriate the topics and determine the pace of the course. Students are expected to attend all class meetings (medical and/ or family emergencies excepted) .

講義コード (Course Code)	EGE2300N0E
授業名 (Course Title)	Global English Lecture III a English Readings in Japanese Culture
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Robert Kritzer
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Religion in Contemporary Japan』
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This class provides an introduction to contemporary Japanese religion. The language of instruction is English.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The course will emphasize reading and discussion. It will be especially appropriate for advanced students who both are interested in the topic and wish to use English at a high level.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Most of each class will be devoted to comprehension-checking and discussion in groups. This is not a lecture course.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students must do all the assigned reading according to the teacher's instructions.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Classroom performance : 30% Midterm quiz : 25% Final paper : 45%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Am I Religious?

第2回 Introduction to Some Main Themes

第3回 Religious Activities

第4回 Kamis, Buddhas, and Ancestors: First half of the chapter

第5回 Kamis, Buddhas, and Ancestors: Second half of the chapter

第6回 Shinto

第7回 Buddhism: First half of the chapter

第8回 Buddhism: Second half of the chapter

第9回 Midterm quiz and Feedback

第10回 Individual Religious Practice: First half of the chapter

第11回 Individual Religious Practice: Second half of the chapter

第12回 Religious Sites and Pilgrimages

第13回 New Religions

第14回 New Religions (video)

第15回 Final paper due and consultations with students

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Students are expected to attend class regularly. There will be a midterm quiz, and grades will be based on class performance, quiz score, and paper.

講義コード (Course Code)	EGE3302N0E
授業名 (Course Title)	Global English Lecture III c Teaching English to Young Learners
N D 6 (Diploma Policy)	3 : 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Michael Barr
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	There is no textbook for this class: the instructor will provide supplementary resources from the internet including links to readings.
参考文献 (References)	『An introduction to language』 Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. Thompson Wadsworth 2007 『Foundations of bilingual education and bilingualism』 Baker, C. Multilingual matters 2006 『Methodology in language teaching』 Richards, J.C., Renandya, W.A. Cambridge 2002 Source material will be summarized and simplified so that it is accessible to students. It is not necessary to buy the reference books but may be useful in the future to students who wish to undertake further advanced study.
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

Global English Lecture: Teaching English to Young Learners - This course is intended to serve as an overview of the language learning process, with a special emphasis on the process of language learning for young adults. The topics covered will have special significance for anyone intending to become a teacher in the future, or anyone who is interested in bilingual education.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students taking this course will be able to discuss and explain the processes involved in language learning. They will be able to discuss learning styles and techniques, and grow in understanding the role of English as a 'world language'

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Lectures will be presented in addition to some multi media input including audio and video. Students are expected to take notes and provide questions/ comments for discussion and further study.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should do any assigned pre-reading and research before class. During class students are expected to take notes and pay attention. This class makes extensive use of the Internet for research and students should spend time outside class developing and studying concepts Use of cell phones is strictly prohibited during class.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

There will be one mid-term writing assignment in a short essay format (50% of class grade) , and a final paper (50% of class grade) .

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course Introduction. What is Language?
第2回 The Nature of Language I.
第3回 Nature of Language II.
第4回 First Language Acquisition
第5回 Stages of Language learning
第6回 Learning styles
第7回 Differences between first language acquisition FLA and second language acquisition (SLA)
第8回 Mid term paper assignments, discussion, collaboration
第9回 Mid term papers due.
Introduction to Bilingual Education
第10回 Bilingualism and Cognition
第11回 Differences between Childhood and Adult Bilingualism
第12回 Language in Society: Dialects, "World Englishes"
第13回 English as a Lingua Franca - Language and Identity, Sociolinguistics
第14回 Introduction to Teaching Methodology: Listening, Speaking
第15回 Review. Final Papers Due. The history of the English Language. Developing Communicative competence

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Students are expected to be on time for the lectures. Use of cell phones is strictly prohibited during class time, but tablets/laptops may be used for note taking and writing during class.

- 第8回 日本の児童文学からの作品の説明とまとめ
第9回 欧米の主な児童文学について
第10回 "Peter Rabbit" 精読
第11回 "Peter Rabbit" 説明
第12回 "Peter Rabbit" まとめ
第13回 「赤毛のアン」の作者や作品についての説明
第14回 「赤毛のアン」についての解説
第15回 まとめの試験

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. 英語力を高める目的から、受講生は予習を必要条件とする。 2. 提出物の期限は厳守する。

講義コード (Course Code)	EGL3451N1J
授業名 (Course Title)	文学と女性
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉野 啓子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Jane Eyre』 Charlott Bronte Eliot Penguin book
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

講義コード (Course Code)	EGL3400N1J
授業名 (Course Title)	児童文学
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉野 啓子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『日本昔ばなし 2』 講談社英語文庫 『The Tale of Peter Rabbit』 Frederick Warne
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

人は知的、身体的に成長する。その成長過程に子供には子供の、青年期には青年期の、そして成人には成人の世界があり、其々の文化と出会う。「三つ子の魂百まで」というが、子供の世界における文化は誰もが一生涯持ち続けるようである。なぜなら、昔話や伝承文学などは子供向けに書かれた文学ではあるが、決して子供だけの読み物ではなく、人間全ての心をも捉えるからである。その心のふるさとである児童文学を通して、将来は人の子の母となるだろう学生に、何らかの糧となれよと思うのである。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 自由で創造力や、想像力の旺盛な子供の世界を知る。
2. 人為的環境で育ち、遊ぶ空間がなく、テレビやパソコンの仮想現実にとらされている現代の多くの子供が持つ問題を考える。
3. 人間性の回復、潤いのある人生を送るのに必要な心の教育とは何かを考える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 西欧の児童文学を読む
 2. 日本の児童文学を読む
 3. それぞれの作品についての特徴や比較等を学ぶ
- 日本の児童文学については、受講者と相談して決定する。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
辞書を引いて、作品全体を把握する。
 - ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、小テストや提出物等 (40%)、学期末テスト (30%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 児童文学について
第2回 日本の児童文学概要
第3回 世界の児童文学概要
第4回 日本の児童文学から作品を精読
第5回 日本の児童文学から精読した作品について説明
第6回 日本の児童文学から精読した作品のまとめ
第7回 日本の児童文学からの作品を精読

1. 科目の教育目標 (Course Description)

英国文学に対する興味を深め、原文の読解力を高めることと、作品の登場人物を通して、人生や社会への係わり等を学んでいく。作者の主張や作品の特徴は勿論のことであるが、そこに登場する人物の人生を通して、生き方や社会への処し方など、「人としてどうあるべきか」という課題への認識を深めることが目標である。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 原文を精読する。(従って、読解力が必要とされる)
- 2) 作者や時代背景の理解を深めるために、また作品の内容を多角的観点から理解するために、参考文献を読む。
- 3) 討論やレポートの提出なども要求される。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

作品を翻訳しながら内容を把握していく。そして作品の作者や時代背景などを理解し、作品の主題や技巧なども把握する。最後にこれらのことを踏まえて、登場人物の生き方、社会や人生の処し方について各自の考えをまとめたり、討論してさらに認識を深めていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

基本的には、辞書を使ってテキストを読むことであるが、詳細は授業中に指示する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、小テストや提出物等 (40%)、確認試験 (30%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の進め方やコースの説明など
第2回 作者と作品について
第3回 Part 1 Chapter 1
第4回 Chapter 2-4
第5回 Chapter 5-8
第6回 Chapter 9-12
第7回 Chapter 13-15
第8回 Chapter 16-18
第9回 Chapter 19-21
第10回 Chapter 22-25
第11回 Chapter 26-29
第12回 Chapter 30-34
第13回 Chapter 35~38と作品のまとめ
第14回 作品全体の技巧や特徴などについて
第15回 総まとめの試験

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- 1) テキストを精読し、多角的な観点から作品を理解するには、しっかりと英語力が必要である。従って基礎的な能力がしっかり備わっていることが望ましい。
- 2) 自分の英語力を高める目的から、受講生は各自の予習を必要条件と

する。

3) 提出物などの期限は厳守すること。

講義コード (Course Code)	EGL3401N1J
授 業 名 (Course Title)	ことばと認知 認知と構文選択のメカニズムを探る
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	児玉 一宏
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	講義資料を配布する。以下の「参考文献」 以外の文献情報については、適宜、授業 中に紹介する。
参考文献 (References)	『構文文法論—英語構文への認知的アプ ローチ』 A. ゴールドバーグ 著 (河上誓 作 (監訳) 研究社 2001
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

・生成文法の考え方を理解し、基本的な統語現象について考察できるようになる。

・認知言語学の基本概念を理解し、認知と構文選択の関係について考察できるようになる。

・構文文法の考え方を理解し、基礎的な英語構文の分析を行うことができるようになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・生成文法の言語観

・認知言語学・構文文法の言語観

・認知と構文交替

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は講義を中心とする。授業内容の定着のために、適宜、小テストを行う。演習では、受講者自身が言語現象についての分析を行い、その方法の妥当性について検討を行う。課題解決型の演習として、ディスカッション・グループワークを取り入れる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

予習以上に授業内容の復習に十分な時間を割いてもらいたい。講義ノートおよび資料を活用して授業内容の理解を深めることが大切。また、復習の際に役立つようなノートのとり方を工夫すること。各回の予習の仕方の詳細については授業で指示する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業への積極的な参加態度 (課題提出等を含む) (30%) と最終回の形成テストの結果 (70%) に基づいて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 学習英文法と言語理論
- 第3回 生成文法: 句構造と曖昧性
- 第4回 生成文法: 動詞の選択制限
- 第5回 生成文法: 移動現象
- 第6回 項構造
- 第7回 場面記号化仮説と認知: 場所句交替現象
- 第8回 場所句交替の意味論
- 第9回 場面記号化仮説と認知: 与格交替現象
- 第10回 与格交替の意味論
- 第11回 認知言語学と構文文法
- 第12回 認知と構文の習得
- 第13回 認知と構文交替の習得
- 第14回 認知と構文の習得 (英語教育の観点から)
- 第15回 授業の総括 (形成テスト・まとめ)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

欠席した場合、当日の授業内容・連絡事項などを授業出席者に確認するなどして、次の授業に支障がないように各自準備を行うこと。講義ノートを作成すること。学期中に提出を求められることがある。

講義コード (Course Code)	EGL3457N1J
授 業 名 (Course Title)	言語、文化、コミュニケーション
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小山 哲春
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『A first look at communication』 Griffin, E. McGraw Hill 2006
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本講義では、コミュニケーションという現象の中心となる『言語』、コミュニケーションのあり方に多大な影響を与える『文化』、という二つの側面からコミュニケーションにアプローチし、そのメカニズムと現象の多様性を考察していく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. コミュニケーションの基本的メカニズムを考察し、様々な形態のコミュニケーションの成り立ちとダイナミズムを理解する。

2. コミュニケーションにおいて言語の果たす役割を考察し、人がメッセージを受け取り理解するプロセスを理解する。

3. コミュニケーションに与える文化の影響を考察し、異文化コミュニケーションのメカニズムを理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキスト、参考文献に基づいた講義を行い、質疑応答、指定課題の理解を前提としたディスカッション等を行っていく。その他、授業内容の理解に関する試験、およびレポートの提出。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Web上に掲載する講義ノート (PowerPointスライド) をダウンロードして予習を行う。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (20%)、個別課題 (20%)、試験 (40%)、ペーパー (20%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 コミュニケーションの定義

第2回 コミュニケーションの起源

第3回 コミュニケーションと記号 (1): 言語記号の性質と役割

第4回 コミュニケーションと記号 (2): 動物のコミュニケーション (比較文化論)

第5回 ことばの意味の生成 (1): 象徴的相互作用論 前編

第6回 ことばの意味の生成 (2): 象徴的相互作用論 後編

第7回 ことばの意味の伝達 (1): 発話行為論

第8回 ことばの意味の伝達 (2): 推論による意図理解モデル

第9回 メッセージの役割 (1): 構築主義コミュニケーション論と他者視点取得

第10回 メッセージの役割 (2): 人中心メッセージ

第11回 対人コミュニケーションスキル (1): 葛藤管理

第12回 対人コミュニケーションスキル (2): アサーション

第13回 対人コミュニケーションスキル (3): 双方向議論

第14回 対人コミュニケーションスキル (4): 嘘と欺瞞

第15回 コミュニケーション能力について (総括)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGR3201N1J
授 業 名 (Course Title)	小学校英語教育 I 小学校外国語活動 (英語教育) を支える理論と言語活動実践
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60 時間
担 当 者 (Instructor)	北村 友美子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4 前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新編 小学校英語教育法入門』 樋口忠彦 (代表) 研究社 2017 『Let's Try! 1』 文部科学省 2018
参考文献 (References)	『新しい小学校英語科教育法』 高橋美由紀・柳善和 (編著) 協同出版 2011
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

2011年度より小学5、6年で外国語活動が必修となった。2020年度からは5、6年で英語が教科 (英語科) となり、3、4年で外国語活動が必修となる。英語科や外国語活動を指導できる人材が今後益々必要となるであろう。そのような状況の中、この講座では、小学校担任として、英語専科教員として、または地域人材として、小学校英語科や小学校外国語活動を指導する下地が育っていることを目標とする。具体的には、小学校外国語教育 (英語教育) のねらい、内容、指導法を理解し、模擬授業を通して小学生に適した言語活動が実践できるようにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・テキストの担当箇所について発表する。
- ・模擬授業として、一つの言語活動を選び、教材・教具を準備して、先生役となり児童役の学生に指導を行う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・授業は、講義、発表、ディスカッション、活動体験、実践等多様な形式で行う。
- ・模擬授業では、先生役と生徒役に分かれて学び合う。
- ・毎時間授業での学びを「受講ノート」にまとめ、提出する。講師からのフィードバックを受け、自身で振り返る。最終授業で全ての「受講ノート」を再度振り返ることにより、この講座での学びを確かなものとする。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
 - ・テキスト発表では、テキストをよく読み理解し、発表準備をする。必要に応じて教具を準備する。
 - ・模擬授業における言語活動実践については、授業での体験後、グループメンバーや講師と相談しながら準備や練習をする。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30 時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業中の参加態度 20%、テキスト発表 20%、中間テスト 20%、模擬授業 30%、受講ノート 10% で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第 1 回 オリエンテーション、小学校での外国語活動授業の実際を体験
- 第 2 回 第 1 章 外国語活動の目的と目標
- 第 3 回 第 7 章 教材研究
- 第 4 回 第 2 章 関連分野から見る外国語教育の意義と方向性
- 第 5 回 第 3 章 指導者の役割、資質と研修
- 第 6 回 中間テスト、テスト解説
- 第 7 回 第 4 章 教材の構成と内容
- 第 8 回 第 5 章 指導目標、領域別目標、年間指導計画の立て方と具体例
- 第 9 回 第 6 章 言語材料と 4 技能の指導
- 第 10 回 模擬授業説明
- 第 11 回 模擬授業の準備
- 第 12 回 グループ 1 の模擬授業
- 第 13 回 グループ 2 の模擬授業
- 第 14 回 模擬授業の総括
- 第 15 回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

小学校文化に根付いた新しい教科「小学校英語科」が 2018 年度より先行実施、2020 年度より本格的に実施される。小学校教育に興味のある学生はもちろんのこと、小学校・中学校連携の必要性から、中学校英語科教育に興味のある学生の受講も希望する。小学校英語教育 I と小学校英語教育 II で小学校英語教育の全体が学べるので、両講義を受講することが望ましい。

講義コード (Course Code)	EGR3251N1J
授 業 名 (Course Title)	小学校英語教育 II 小学校外国語活動の指導案作成・模擬授業に挑戦
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60 時間
担 当 者 (Instructor)	北村 友美子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4 後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新編 小学校英語教育法入門』 樋口忠彦 (代表) 研究社 2017 『We Can! 1』 文部科学省 2018
参考文献 (References)	『新しい小学校英語科教育法』 高橋美由紀・山岡多美子・柳善和 (編著) 協同出版 2011
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

小学校英語教育 I で学んだことを基に、この講座では主に授業づくりに関して理解する。実際に小学校外国語活動の学習指導案を作成し、模擬授業を行う。小学校現場で、外国語教育 (外国語活動) の指導ができるような下地が育っていることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・テキストの担当箇所を発表
- ・学習指導案作成
- ・模擬授業実施

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・授業は、講義・発表・ディスカッション、活動体験、実践等多様な形式で行う。
- ・模擬授業では、先生役と生徒役に分かれて学び合う。
- ・毎時間授業の学びを「受講ノート」に記入し提出をする。講師からのフィードバックを受けとり、自身で振り返る。最終授業で全ての「受講ノート」を振り返ることにより、この講座での学びを確かなものとする。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
 - ・指示されたテキスト箇所を予習する。
 - ・テキスト発表では、担当箇所をよく読み理解し、発表準備をする。必要に応じて教具を準備する。
 - ・模擬授業を行う為に、教材・教具を作り、模擬授業の練習等の準備を行う。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30 時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業中の参加態度 20%、テキスト発表 20%、中間テスト 20%、模擬授業 (指導案作成を含む) 30%、受講ノート 10%、で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第 1 回 オリエンテーション、小学校英語教育 I 復習、教室英語
- 第 2 回 第 1 2 章 授業過程と学習指導案の作り方
- 第 3 回 第 8 章 教材研究
- 第 4 回 第 9 章 指導法と指導技術
- 第 5 回 第 10 章 教材、教具の活用法
- 第 6 回 第 11 章 評価のあり方
- 第 7 回 中間テスト、テスト解説
- 第 8 回 模擬授業説明
- 第 9 回 第 1 3 章 授業づくり一事前準備から振り返りまで
- 第 10 回 模擬授業準備
- 第 11 回 模擬授業練習
- 第 12 回 グループ 1 の模擬授業
- 第 13 回 グループ 2 の模擬授業
- 第 14 回 模擬授業総括、第 1 4 章 豊かな小学校外国語教育をめざして
- 第 15 回 小学校英語教育 I、II 全体まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

小学校英語教育 I を履修していることが望ましい。

講義コード (Course Code)	EGR2201N1J
授 業 名 (Course Title)	こども英語教育 I 子供に楽しく英語を教える 未来の 国際人を育てる
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	北村 友美子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Welcome to Learning World Yellow Book Text』 Mikiko Nakamoto アプリコット出版 1996 『Welcome to Learning World Yellow Book 生徒用CD』 Mikiko Nakamoto アプリコット出版 1996 必要に応じて資料を配布します。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

子供たちは言語習得の天才です。楽しい歌やチャンツ、動作、活動を通じて、英語表現を覚えていきます。本講座では、英語教育の目標や児童英語教育に関する知識を学び、さらに楽しいだけでは終わらない言語教育を実践できる素地を養います。学校教育の枠にとられない、幼児・児童のための英語教育法です。学生自身の英語運用能力や教師としての資質向上も目指します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・配布プリントの予習
- ・welcome to Learning World YellowのCDを聞いて覚える。(次回発表)
- ・テキスト歌・チャンツ発表
- ・絵本の読み聞かせ発表
- ・到達度評価項目

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

一方的に講義を聴くのではなく、予習、ディスカッション、言語活動、発表等を通して、実践的に学びます。小学生用テキストWelcome to Learning World Yellow Book と準拠のCDを使って、児童英語教育の実際を子供目線から学びます。授業には必ず英和・和英の辞書持参の事(電子辞書可)(携帯電話、スマート phone 辞書は不可)

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・配布される資料の予習。
- ・小学生用テキスト Welcome to Learning World Yellow Book のCDを聴いて内容を暗唱する。
- ・上記テキスト指導書を参考に担当歌・チャンツの発表準備をする。
- ・絵本のCDを聞いて発表の練習をする。
- ・到達度評価項目について覚えたり、練習したりする。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- ・評価は、授業中の参加態度30%、テキスト歌・チャンツ発表20%、絵本読み聞かせ発表20%、到達度評価30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、英語教育の目標と児童英語教育
- 第2回 母語習得理論、第2言語習得理論、テキスト発表について
- 第3回 児童英語講師の在り方
- 第4回 幼児・児童の特質と教え方
- 第5回 幼児・児童英語教育における歌の役割
- 第6回 幼児・児童英語教育におけるチャンツの役割
- 第7回 幼児・児童英語教育における言語活動
- 第8回 幼児・児童英語教育における文字指導
- 第9回 幼児・児童英語教育における絵本の役割
- 第10回 絵本の読み聞かせ発表準備
- 第11回 絵本の読み聞かせ発表
- 第12回 絵本の読み聞かせ振り返り
- 第13回 幼児・児童英語教育のレスンプラン
- 第14回 幼児・児童英語教育における評価
- 第15回 到達度評価、総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

こども英語教育 I では、特に幼児、児童の低学年の教え方を中心に学びます。児童高学年の教授法はこども英語教育 II で扱います。こども英語教育 I、こども英語教育 II の両講義を受講することにより、児童英語教育の全体像がわかります。両講義を受講することが望ましいです。

講義コード (Course Code)	EGR2251N1J
授 業 名 (Course Title)	こども英語教育 II 楽しく、効果的に子供たちを英語の 世界に導く授業
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	北村 友美子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Learning World Book3改訂版Text』 Mikiko Nakamoto アプリコット出版 2009 『Learning World Book 3 改訂版生徒用CD』 Mikiko Nakamoto アプリコット出版 2009
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本講座では、小学校中学年・高学年児童の特徴とその特徴に合った指導法に関する知識や実践を学びます。学校教育の枠にとられない、子どもの自尊心を育てながら英語の総合的な運用能力を育てる児童英語教育法です。学生自身の英語運用能力や教師としての資質向上も目指します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・Learning World Book 3のCDを自宅で聞き、歌やチャンツを言えるようになる。
- ・テキストに載っている英語の短いストーリーを暗唱し、発表する。
- ・到達度評価項目の内容を覚えたり、言えるようになる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

それぞれの課題に合わせて講義、実習を行います。小学生中級用英語教材 Learning World Book 3 のテキストと準拠のCDを使って、児童英語教育の実際を子供目線、指導者目線から学びます。授業には必ず、英和・和英の辞書を持参してください。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・Learning World Book 3 の所定のページのCDを聞いて、練習する。
- ・CDを聞いて英語のストーリーを暗唱する。
- ・到達度評価項目の内容を覚えたり、言えるようになる。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- ・評価は、授業中の参加態度30%、ストーリー発表20%、到達度評価50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、中学年・高学年児童の発達段階と学習上の特徴
- 第2回 コミュニケーション能力について
- 第3回 InputとOutput
- 第4回 Inputを目的とした活動
- 第5回 異文化理解 (Let's make a Jack-o-Lantern!)
- 第6回 発話を促す活動 —Information gap 活動—
- 第7回 発話を促す活動 —Jigsaw 活動—
- 第8回 児童英語教育における Story Telling
- 第9回 Story Telling発表練習
- 第10回 Story Telling発表
- 第11回 児童英語教育における文字指導
- 第12回 児童英語教育における読む指導
- 第13回 児童英語教育における書く指導
- 第14回 指導者のあり方、研修
- 第15回 到達度評価、総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

毎回テキストの英語を暗唱する課題がでます。日頃からCDを聴く習慣を身に付けてください。こども英語教育 I とこども英語教育 II を受講することで児童英語教育の全体像が学べますので、両講義を受講することが望ましいです。

講義コード (Course Code)	EGR3203N1J
授 業 名 (Course Title)	子ども英語のための音声指導
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	田 縁 眞 弓
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Enjoy! Phonics 1』 吉田晴世 受験研究社 2016年
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

平成30年に教科化を控えた小学校高学年の英語科において、如何に文字を指導するかを理論に基づいた実践を通して学ぶ。また

- ①アルファベットの文字や単語などの認識、
 - ②国語と英語の音声の違いやそれぞれの特徴への気づき、
 - ③語順の違いなど文構造への気づき等を促す指導を行う
- と文科省が公表した指針に関しても、その具体的な指導法を考察する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語は日本語とは違う音がたくさんある言語であるため、英語独特の音に慣れておくことで、様々な英語学習が効果的に、スムーズに進む。その土台となる音声指導法(フォニックス=「音」と「意味」と「文字」の関係)のルールを理解し、子供たちに指導できるようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

意味を理解し、正しく発音できる単語であれば、音を聞いて正しく綴ることができる。そのためには正しい発音をたくさん聞くことが必要である。日本では、英語の音声に触れる機会が圧倒的に少ないので、テキストや音源を使いながらフォニックスのルールを理解し、その定着につなげていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキスト、授業時に配布するプリントの予習、復習を毎時行い授業に参加すること。

また、発表活動時には十分な準備をして発表に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 30%

小テスト 10%

発表 20%

中間 フォニックスに関する基礎知識テスト(20%)

期末 フォニックスの効果的な教材作成(20%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 Unit1 The Alphabet
- 第3回 Unit2 Phonics Alphabet 様々なジングル
- 第4回 Unit3 Consonants 英語絵本の読み聞かせ①
- 第5回 Unit4 Short Vowels 英語絵本の読み聞かせ②
- 第6回 Unit5 Silent e 歌チャンツの指導①
- 第7回 Unit6 Polite Vowels 歌チャンツの指導②
- 第8回 Unit7 Consonant Digraphs 文字を使った発展学習①
- 第9回 Unit8 Vowel Digraphs 文字を使った発展学習②
- 第10回 Unit9 Consonant Blends 評価①
- 第11回 Unit10 Murmuring Vowels 評価②
- 第12回 音韻認識指導
- 第13回 絵本の読み聞かせの模擬授業
- 第14回 歌やチャンツを使った模擬授業
- 第15回 中高に繋ぐリタラシー指導

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

発表活動の日程、Review 1の日程については授業の進行状況に併せて調整する。

講義コード (Course Code)	CSA2414N0J
授 業 名 (Course Title)	ウェブデザイン I
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『改訂新版 インターネット講座』 吉田智子 他著 北大路書房 2014
参考文献 (References)	『マルチメディア表現』 有賀妙子 他著 実教出版 2005
備 考 (Note)	定員24人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

インターネット技術の総括的な理解から、ウェブサイトの規格や使用する言語、文字・画像などの情報の関連付けと視覚化と各種形式、さらにサイト運営における著作権問題などを学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

毎回の授業は演習室で行うが、実習は概要を理解するための実験と位置付けているため、基本は講義となる。教科書として「改訂新版 インターネット講座」(北大路書房)を利用し、インターネットのしくみ、World Wide Webのしくみ、HTMLとCSSを利用したWebページの記述、JavaScriptを利用したWebページについて、CGIを利用したWebページのしくみについてを、操作実習も交えて学ぶ。加えて、各種のファイル形式の知識を整理し、Web制作者として必要な著作権問題についても学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式を基本とするが、実習を伴った方が理解が促進される内容については、パソコンを利用した操作実習をおこなう。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・毎回の授業に関して教科書の該当ページを示すので、事前に読んで参加すること。

・「Webページの批判的閲覧」に関して、一度ずつ発表する必要がある。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度(30%)、最終レポートを含む提出物(20%)、確認テスト(50%)の総合点で評価。なお、授業での発表点は、授業参加度(30%)の中を含む。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス(この授業と「ウェブデザイン実務士」資格について、大学内の各演習室で使えるアプリケーションについてなど)
- 第2回 Webデザインの仕事とは?、本学のWebサーバー環境、Web制作のための法的知識(著作権、意匠権、商標権、肖像権)
- 第3回 Webサイトの批判的閲覧とHTMLを使ったWebページの制作の基本
- 第4回 HTMLを使ったWebページの作成(画像表示・階層構造の理解)
- 第5回 HTMLとCSSを利用したWebページの制作実習(1) 導入
- 第6回 HTMLとCSSを利用したWebページの制作実習(2) 活用
- 第7回 JavaScriptを利用した「インタラクティブなWebページ」の記述(1)教科書11章前半
- 第8回 JavaScriptを利用した「インタラクティブなWebページ」の記述(2)教科書11章後半
- 第9回 CGIを利用した「インタラクティブなWebページ」の記述(1)教科書12章前半
- 第10回 CGIを利用した「インタラクティブなWebページ」の記述(2)教科書12章後半
- 第11回 HTML(+CSS)でのオリジナルページ制作(1)企画
- 第12回 HTML(+CSS)でのオリジナルページ制作(2)サイト設計・ページデザイン
- 第13回 HTML(+CSS)でのオリジナルページ制作(3)ページ制作
- 第14回 HTML(+CSS)でのオリジナルページ制作(4)各種ブラウザで表示確認、最終レポート提出
- 第15回 まとめ(確認テストと解説)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

外部講師を招いて特別授業を実施することがある。

ウェブデザイン実務士科目群の基本となるため、他のウェブデザイン実務士科目よりも先に(特に「ウェブデザイン演習」よりも先に)履修することが望ましい。

講義コード (Course Code)	CSA2462N0J
授 業 名 (Course Title)	ウェブデザイン II
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	大谷 俊郎
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	[Webデザインの新しい教科書 改訂新版] こもりまさあき・赤間 公太郎 エムディ エヌコーポレーション 2016/2/2
備 考 (Note)	定員18人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

Adobe Dreamweaver を活用した web サイトの制作。実習と演習課題制作をとおして Adobe Dreamweaver の特性を理解し、魅力的かつ効率的な情報の発信力を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) Adobe Dreamweaver 基本操作
 - ・ローカルサイト作成
 - ・テキスト入力と画像配置
 - ・html/css 基本操作
- 2) Adobe Dreamweaver 応用操作
 - ・高度なレイアウトの作成
 - ・css 応用技術
- 3) Adobe Dreamweaver を活用した web サイト制作

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

毎回の授業の前半60分では Adobe Dreamweaver の機能を実習形式で紹介、後半30分ではその機能を活用した簡単な演習課題制作を行う。

最終課題では、Adobe Dreamweaver を活用して web サイトを制作する。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

【予習・復習】

授業内で配布するレジュメ、データを元に復習をしておくこと。またデザインや構造など参考になるウェブサイトを各自で調査・研究しておくこと。

【課題】

授業毎の演習課題の制作や最終課題が授業時間内に完了しなかった場合は、各自で取り組むこと。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、授業毎の演習課題提出 (20%)、最終課題の完成度 (50%) の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション、Adobe Dreamweaver 基本操作
- 第2回 HTML 基本操作 (ローカルサイト・HTML ファイル作成、テキスト・画像入力、リンクの設置)
- 第3回 CSS 基本操作 (HTML・CSS 復習、CSS 記述と外部ファイルへの書き出し)
- 第4回 テーブル作成 (作成・編集、CSS の適応、ローカルサイトの書き出し)
- 第5回 クラスセレクタの活用 (テーブルを用いたクラスセレクタ活用例)
- 第6回 ボックスの活用 (div タグを活用したレイアウト作成)
- 第7回 ナビゲーションのレイアウト (リスト、リンク、画像のレイアウト)
- 第8回 web デザイン応用技術 1 (CSS レイアウト応用)
- 第9回 web デザイン応用技術 2 (JavaScript の活用)
- 第10回 web デザイン応用技術 3 (サイト設計)
- 第11回 最終課題制作 (制作サイト企画・設計、コンテンツ編集)
- 第12回 最終課題制作 (Adobe Dreamweaver を活用した web サイト制作)
- 第13回 最終課題制作 (Adobe Dreamweaver を活用した web サイト制作)
- 第14回 最終課題制作 (動作確認、アドバイス等)
- 第15回 最終課題制作、提出

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

人数制限: 18名

「マルチメディア演習」を履修済み、もしくは「Adobe Photoshop」が扱える事が望ましい。

講義コード (Course Code)	CSA2463N0J
授 業 名 (Course Title)	ウェブプログラミング演習 機能的な Web コンテンツを作成するため、インタラクティブな Web 情報発信技術を習得
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	伊藤 泰子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	使用しない。 適宜、必要資料を配布。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員24人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

プログラム言語 JavaScript を利用して、動的な Web コンテンツを作成する。Web の情報を単に受け取るだけの利用者ではなく、インタラクティブな情報発信の技術を養い、プログラミングの技術、Web サーバとのやりとりなど、Web における一歩進んだ知識・技術を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・基本制御構造
- ・オブジェクト指向プログラミング
- ・フォーム部品との連携
- ・ウィンドウ操作
- ・応用技術

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習形式で行う。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

積み上げ式の授業なので、特に予習をする必要はないが、復習は必ず行う。毎回宿題を出すので、自分のペースでじっくり復習しながら問題を解いていく。わからない部分は必ず質問すること。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (50%)、課題 (50%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 JavaScript とは
- 第2回 基本制御構造 1 (順次、反復)
- 第3回 基本制御構造 2 (選択)
- 第4回 オブジェクト指向とは (クラスの概念、フィールドやメソッドの利用)
- 第5回 フォームタグとの連携 1 (文字列操作、デザイン変更)
- 第6回 フォームタグとの連携 2 (演算処理)
- 第7回 ウィンドウ操作 (alert メソッドの利用、ウィンドウの作成、ウィンドウ制御)
- 第8回 DOM CSS の操作 1 (JS を利用して動的にデザインを変更する)
- 第9回 DOM CSS の操作 2 (JS を利用して動的に HTML コンテンツを変更する)
- 第10回 Ajax の概要
- 第11回 Ajax 外部ファイルのデータをプログラムに反映させる
- 第12回 Ajax Google Maps の操作・利用
- 第13回 課題作成 (JavaScript を利用したコンテンツ設計)
- 第14回 課題作成 (JavaScript を利用したコンテンツ作成)
- 第15回 課題作成、合評

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2415N0J
授 業 名 (Course Title)	マルチメディア演習
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	大谷 俊郎
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『Photoshop しっかり入門 [CC/CS6/CS5]』 まきの ゆみ SBクリエイティブ 2015/9/26
備 考 (Note)	定員18人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

デジタル画像編集ソフト Adobe Photoshop を活用した画像編集技術の習得。演習と課題制作をとおして、Photoshop の特性を理解し、魅力的かつ効率的な視覚情報の発信力を身につける。画像加工に留まらず、web ページ全体のデザインを Photoshop で完成させることを本授業の最終目標とする。また、制作した課題の合評を行うことにより、情報発信者としての在り方と理論的なデザインの構築能力を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) Adobe Photoshop 基本操作
 - ・画面構成
 - ・レイヤーの概念
- 2) 外部画像の取り込みと編集
 - ・保存形式
 - ・色調補正
 - ・トリミング
- 3) テキスト入力/編集
 - ・文字ツール活用
- 4) デザイン補助機能活用
 - ・ベジェ曲線
- 5) 中間課題：フライヤーデザイン
 - ・画像解像度
 - ・デザインのプレゼンテーション
 - ※印刷を目的とした画像編集を行うことにより、web 上での使用を目的とした画像編集（最終課題）との違いを明確化し、理解を深める
- 6) 最終課題：web ページデザイン
 - ・「大学紹介 web ページ」作成
 - ・デザインのプレゼンテーション

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

毎回の授業の前半60分では Adobe Photoshop の機能を実習形式で紹介、後半30分ではその機能を活用した演習課題制作を行う。また、中間課題ではフライヤーデザインを、最終課題ではウェブページデザインを制作することにより、印刷物とインターネットという2種類のメディアの差異を理解し、それぞれに対応した画像編集技術を身につける。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

【課題】

授業毎の課題、中間課題、最終課題制作が授業時間内に完了しなかった場合は、各自で取り組むこと。

【その他】

日常生活で目にするデザイン物 (チラシ、車内吊り広告、Web ページ等) を意識して見てどこが参考になるか、逆にどこを修正すべきか、などを考えておくこと

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (15%)、授業毎の課題提出 (15%)、中間課題の完成度 (20%)、最終課題の完成度 (50%) の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション、Adobe Photoshop 基本操作 (画面構成、レイヤーの概念)
- 第2回 外部画像の取り込みと編集 1 (保存形式の理解を含む)
- 第3回 外部画像の取り込みと編集 2 (完成見本とそっくりの画像を作ってみる)
- 第4回 外部画像の取り込みと編集 3 (授業時間に撮影したデジカメ画像の編集)
- 第5回 テキストの入力と編集 (文字ツール、文字パネル、文字編集)
- 第6回 デザイン補助機能の活用 (ベジェ曲線の解説や、ペンツール、アンカーポイントの追加と削除など)
- 第7回 印刷を目的とした画像編集 (画像解像度についての復習も含む)

- 第8回 中間課題制作：フライヤーデザイン (課題説明、制作)
- 第9回 中間課題制作：フライヤーデザイン (制作)
- 第10回 中間課題合評 (フライヤーデザインを一人3分の持ち時間でプレゼン)
- 第11回 最終課題制作：大学紹介 web ページのデザイン (課題説明、制作)
- 第12回 最終課題制作：大学紹介 web ページのデザイン (制作)
- 第13回 最終課題制作：大学紹介 web ページのデザイン (制作)
- 第14回 最終課題制作：大学紹介 web ページのデザイン (制作と合評の説明)
- 第15回 最終課題合評 (web ページデザインを一人10分の持ち時間でプレゼン)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

人数制限：18名、Adobe Illustrator、InDesign の技術を習得する「グラフィックデザインと冊子制作」科目も併せて履修する事が望ましい

講義コード (Course Code)	CSA2417N0J
授 業 名 (Course Title)	色彩デザイン論 色によるイメージ伝達を体系的に学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	室 千草
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『カラーコーディネーター入門 色彩』 大井義雄・川崎秀昭 日本色研事業 (株) 2007年 『新配色カード199a』 日本色彩研究所
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

視覚のメカニズムを学ぶことによって、視認性や、色のもつ心理的なイメージなどを理解し、目的に合ったイメージを色で表現できるよう具体的な例を見ながら、色彩の基礎的な知識を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 12色相環、明度スケール、トーン一覧表
2. 色の三属性の理解、イメージと配色
3. 配色技法を用いたカラープランニング

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストの内容と画像資料を用いて理論を学び、配色カードによる確認作業を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日常の身の回りにある色を注視し、グラフィックデザインやウェブページがどのような配色になっているかを観察すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業内の課題40%、筆記試験60%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入 (色とは)
- 第2回 色と光 (視覚のメカニズムについて)
- 第3回 色の記録、伝達の方法
- 第4回 様々な表色系① (色の三属性、PCCS、マンセルシステム)
- 第5回 様々な表色系② (オストワルト、XYZ表色系、L*a*b*表色系)
- 第6回 色の混合 (加法混色、減法混色について)
- 第7回 色彩の心理① 色の見えの効果
- 第8回 色彩の心理② 色のイメージ
- 第9回 色彩調和① 色相、明度、彩度、トーンを基準にした配色
- 第10回 色彩調和② 様々な効果をねらった配色
- 第11回 色彩調和③ イメージと配色
- 第12回 色彩調和論 (ヨハネス・イッテン、シュプールの色彩調和論など)
- 第13回 カラーユニバーサルデザイン (視認性、バリアフリーと色について)
- 第14回 カラープランニング① (webの配色体系と配色技法を用いたカラープランニングの考察)
- 第15回 カラープランニング② (webの配色体系の考察とまとめ)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

配色カードを用いる課題を行う際は、はさみとのりが必要です。各自持参し

て下さい。

講義コード (Course Code)	CNS2900N0J
授 業 名 (Course Title)	オンライン版英国文化研究 I サイバースペースに探る筆記用具の 歴史
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	小林 順
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『筆記用具のイギリス文学』 小林・吉田 (編著) 晃洋書房 1999年
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	自由科目

1. 科目の教育目標 (Course Description)

イギリスの文化に親しむためのクラスです。とりあげるトピックとしては、筆記用具の歴史。主に、羽ペン。羽ペンに関する情報・データをネット上に渉猟、さらに、実際に羽ペンを製作する。京都市動物園に大型・中型の水鳥の羽を提供してもらい、本格的な羽ペンを再現。これを使って、グリーティングカードを書くイベントを予定。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

イギリスと英語を学ぶコースです。具体的には筆記用具の歴史を英語の情報・データを読み解くことで紐解きます。その過程で、読解に力を入れます。読み解いた内容をまとめて使いやすい情報の単位 (文字情報) をこしらえます。道具は?もちろん、筆記用具です。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

オンライン上のインタラクティブなクラスです。パソコンとインターネットを使い、課題の調査と成果を表す準備が必要。英文読解のための道具類 (オンライン辞書やGoogle提供道具類) の活用、オンライン指導、どこでも指導を受けられる環境など、クラスの課題にとりくむ環境をととのえます。オンライン参加が可能です。自室からオンラインにアクセスしてください。詳細は、教室で説明します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

PCとスマートフォンの活用。机に散乱する書類と書籍はオンラインに移動する。AI革命に負けぬ知的飛躍を目指す学習を心掛けたい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

特定テーマのプレゼンテーションおよびレポート

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション インタラクティブになるための装置確認、関連資料の探索・収集法、ノート作成法、など。
- 第2回 オンライン資料・教科書一章=筆記用具に関わる情報・データ探索その1 (イギリス中世の作家と筆記用具)
- 第3回 オンライン資料・教科書二章=筆記用具に関わる情報・データ探索その2 (イギリス近世の作家と筆記用具)
- 第4回 オンライン資料教科書三章=筆記用具に関わる情報・データ探索その3 (とくにイギリス18世紀の作家と筆記用具)
- 第5回 オンライン資料・教科書四章=筆記用具に関わる情報・データ探索その4 (イギリス20世紀の作家と筆記用具)
- 第6回 課題1ペンの歴史の読解
- 第7回 課題2鉛筆の歴史の読解
- 第8回 課題3紙の歴史の読解
- 第9回 課題4インクの歴史の読解
- 第10回 課題5印刷の歴史の読解
- 第11回 受講者発表: オンライン・プレゼンテーションの試み。
- 第12回 受講者発表: オンライン・プレゼンテーションの試み。
- 第13回 羽ペン製作、まとめイベント「羽ペンでグリーティングカードを書こう」
- 第14回 羽ペン製作、まとめイベント「羽ペンでグリーティングカードを書こう」
- 第15回 羽ペン製作、まとめイベント「羽ペンでグリーティングカードを書こう」

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

パソコンやインターネットさえも筆記用具の進化型という観点にたち従来の筆記用具の歴史を辿りたい。歴史をひもとくための道具はオンラインという装置である。同時に英語である。英語で表された筆記用具に関する情報・データは膨大であり、英語を読み解くことで文化的な謎を解くことができる。受講者はオンライン状態を整備してもらいたい。それはいたって簡単そして単純である。普通のパソコンをインターネットに繋げばそれで

オーケー。マイクとビデオカメラを繋いでもらえばオンライン上で講じる小林や他の受講者に出会うことができる。準備すべきはこれだけ。自室にいながら地球の体積に等しいのではないかと思えるほどの情報・データを掌中にできる。それがオンライン状態ということであります。疑問点はクラスで解き明かす、そんな気分で参加してもらえば良いと思います。

講義コード (Course Code)	CNS2950N0J
授 業 名 (Course Title)	オンライン版英国文化研究 II サイバースペースに探るザ・ビートルズ物語
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	小林 順
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『読みつぐビートルズ』 小林・吉田 (編著) 萌書房 2018 オンライン上の情報・データを用いる。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	自由科目

1. 科目の教育目標 (Course Description)

イギリスの文化に親しむためのクラスです。とりあげるトピックとしては、ザ・ビートルズの物語。主に、彼らの歌詞を読み解き、足跡を読み解く。4人に関する情報・データをネット上に渉猟、さらに、実際にオンライン上の音・ビデオ情報を再現して、彼らの音を体験し、歌詞の意味を読み解くことにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

言うなれば、ザ・ビートルズの足跡をたどり歌詞を読み解くことは、イギリスと英語を学ぶことでもあります。具体的には彼らの歌詞を集積しているサイトを訪れ、毎回一編ずつ歌詞を読解します。読解に必要な参考文献類もオンライン上に活用できるものを使います。オンラインに山積する英語情報がザ・ビートルズと彼らの歌詞を読み解くための指針となるはずですが。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

オンライン上のインタラクティブなクラスです。パソコンとインターネットを使い、課題の調査と成果を表す準備が必要。英文読解のための道具類 (オンライン辞書やGoogle提供道具類) の活用、オンライン指導、どこでも指導を受けられる環境など、クラスの課題にとりくむ環境を整えます。オンライン参加が可能です。自室からオンラインにアクセスしてください。詳細は教室で説明します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テーマを、楽曲・アルバム、活躍の次期を選び、それに関連するサイト・ページに繋がり、情報・データを採集する。これを繰り返して、分厚い自前のデータベースを作る。さらに、プレゼンテーションを試みる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

特定テーマのプレゼンテーションおよびレポート

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション インタラクティブになるための装置確認、関連資料の探索・収集法、ノート作成法、など。
- 第2回 オンライン資料= "I wanna hold your hands" 読解
- 第3回 オンライン資料= "Please Please me" 読解
- 第4回 オンライン資料= "A Hard Day's Night" 読解
- 第5回 オンライン資料= "I should have known better" 読解
- 第6回 課題1デビュー前後のザ・ビートルズの読解
- 第7回 課題2突然の富にとまどうザ・ビートルズの読解
- 第8回 課題3衝突緩衝装置の読解
- 第9回 オンライン資料= "Help" 読解
- 第10回 オンライン資料= "Let it be" 読解
- 第11回 受講者発表: オンライン・プレゼンテーションの試み
- 第12回 受講者発表: オンライン・プレゼンテーションの試み
- 第13回 分裂の歴史読解: 奇跡の10年間とあまりに人間的な衝突の悲喜劇読解 (この間にも歌詞の読解をおこなう。受講者が作品を選び、プレゼンテーション形式の講義となる。)
- 第14回 分裂の歴史読解: 奇跡の10年間とあまりに人間的な衝突の悲喜劇読解 (この間にも歌詞の読解をおこなう。受講者が作品を選び、プレゼンテーション形式の講義となる。)
- 第15回 分裂の歴史読解: 奇跡の10年間とあまりに人間的な衝突の悲喜劇読解 (この間にも歌詞の読解をおこなう。受講者が作品を選び、プレゼンテーション形式の講義となる。)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者はオンライン状態を整備してもらいたい。それはいたって簡単そして単純である。普通のパソコンをインターネットに繋げばそれでオーケー。マイクとビデオカメラを繋いでもらえばオンライン上で講じる小林や他の受講者に出会うことができる。準備すべきはこれだけ。自室にしながら地球の体積に等しいのではないかと思えるほどの情報・データを掌中にできる。それがオンライン状態ということであり。疑問点はクラスで解き明かす、そんな気分で参加してもらえば良いと思います。

講義コード (Course Code)	CSB1600P0J
授業名 (Course Title)	基礎演習 I P 大学でどう学ぶか
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩崎 れい
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オリエンテーション時に指示する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	CSB1600Q0J
授業名 (Course Title)	基礎演習 I Q 大学でどう学ぶか
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	平野 美保
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オリエンテーション時に指示する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	CSB1600R0J
授業名 (Course Title)	基礎演習 I R 大学でどう学ぶか
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鎌田 均
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オリエンテーション時に指示する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	CSB1600S0J
授業名 (Course Title)	基礎演習 I S 大学でどう学ぶか
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	長沼 光彦
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オリエンテーション時に指示する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	CSB1600T0J
授業名 (Course Title)	基礎演習 I T 大学でどう学ぶか
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	堀 勝博
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オリエンテーション時に指示する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	CSB1600W0J
授業名 (Course Title)	基礎演習 I W 大学でどう学ぶか
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鎌田 均
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オリエンテーション時に指示する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

大学の授業をどのように受ければよいのか、4年間の大学生活でどんなことができるのか、卒業までにしておいたほうがよいことは何か、人間文化学科で何を学ぶのかなど、新入生にとって必要な心構えを身につけることをねらいとする。相互にささえあう友人を作ること、担任教員との人間関係を築くこと、学習フィールドとしての京都に親しむことも、この科目の大きな目標の一つである。また、学科として、卒業後の自分を捉え、社会の即戦力となるために必要なさまざまな資格に挑むことも推奨している。この科目によって4年間の過ごし方および卒業後の進路について、およそその見通しが持てるようになることが望ましい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 大学で何をどう学ぶかについて考える
2. 人間文化学科でどんなことが学べるかを理解する
3. 卒業後の進路について考え、そのために必要なさまざまな資格や課外活動に挑戦する
4. 学生どうし、また学生・教員間の人間関係を築く
5. 関心領域の本を計画的に読む

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. カリキュラム、勉強法、情報検索法、進路、現代諸事情等について学ぶ
2. 読解の訓練を行う
3. 座学だけでなく、調査発表やフィールドワークといった方法も取り入れる
4. 資格やボランティア活動にチャレンジするため、授業の中で系統的に指導を行う
5. ノートのとり方やレポートの書き方について学ぶ

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. テキストをあらかじめ読んでおくこと
 2. 指名された発表課題や役割分担については、積極的にかつ責任をもって取り組むこと
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

提出課題への取組の姿勢と成績、発表内容、小テストの結果 (70%)、学期末提出レポート (30%) によって評価する。

ただし、欠席5回以上で、単位取得は困難となる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション、履修登録に関する指導、学内ツアー
- 第2回 基礎演習ガイダンス、キャリアチャレンジプログラムの説明
- 第3回 授業の受け方、ノートのとり方
- 第4回 図書館活用・文献探索指導と演習
- 第5回 文献読解 (1) 内容把握
- 第6回 文献読解 (2) 要約の方法
- 第7回 文献読解 (3) レジューメ作成の方法
- 第8回 文献読解 (4) ディスカッション
- 第9回 招待講演 I
- 第10回 個別面談、試験勉強法、レポートの書き方概論
- 第11回 レポートの書き方 (1) レポートの構成、文体、段落

- 第12回 レポートの書き方 (2) 文献探索、引用の方法
 第13回 レポート草稿版提出、フィードバック
 第14回 レポートの書き方 (3) ディスカッション
 ※レポート完成版提出
 第15回 レポートの書き方 (4) レポート返却、振り返り学習

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

必要に応じてフィールドワークに出かけたりするため、交通費等の実費がかかることもある。

授業中に漢字小テスト等も実施予定である。

講義コード (Course Code)	CSB1650P0J
授業名 (Course Title)	基礎演習 II P 大学でどう学ぶか
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉田 朋子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オリエンテーション時に指示する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	CSB1650Q0J
授業名 (Course Title)	基礎演習 II Q 大学でどう学ぶか
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	中里 郁子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オリエンテーション時に指示する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	CSB1650R0J
授業名 (Course Title)	基礎演習 II R 大学でどう学ぶか
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	辻 敦子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オリエンテーション時に指示する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	CSB1650S0J
授業名 (Course Title)	基礎演習 II S 大学でどう学ぶか
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	朱 鳳
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オリエンテーション時に指示する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	CSB1650T0J
授業名 (Course Title)	基礎演習 II T 大学でどう学ぶか
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鷺見 朗子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オリエンテーション時に指示する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	CSB1650W0J
授業名 (Course Title)	基礎演習 II W 大学でどう学ぶか
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鎌田 均
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オリエンテーション時に指示する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

大学の授業をどのように受ければよいのか、4年間の大学生活でどんなことができるのか、卒業までにしておいたほうがよいことは何か、人間文化学科で何を学ぶのかなど、新入生にとって必要な心構えを身につけることをねらいとする。相互にささえあう友人を作ること、担任教員との人間関係を築くこと、学習フィールドとしての京都に親しむことも、この科目の大きな目標の一つである。また、学科として、卒業後の自分を捉え、社会の即戦力となるために必要なさまざまな資格に挑むことも推奨している。この科目によって4年間の過ごし方および卒業後の進路について、およその見通しが持てるようになることが望ましい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 大学で何をどう学ぶかについて考える
2. 人間文化学科でどんなことが学べるかを理解する
3. 卒業後の進路について考え、そのために必要なさまざまな資格や課外活動に挑戦する
4. 学生どうし、また学生・教員間の人間関係を築く
5. 関心領域の本を計画的に読む

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. カリキュラム、勉強法、情報検索法、進路、現代諸事情等について学ぶ
2. 読解の訓練を行う
3. 座学だけでなく、調査発表やフィールドワークといった方法も取り入れる
4. 資格やボランティア活動にチャレンジするため、授業の中で系統的に指導を行う
5. ノートのとり方やレポートの書き方について学ぶ

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. テキストをあらかじめ読んでおくこと
2. 指名された発表課題や役割分担については、積極的にかつ責任をもって取り組むこと

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

提出課題への取組の姿勢と成績、発表内容、小テストの結果 (70%)、学期末提出レポート (30%) によって評価する。

ただし、欠席5回以上で、単位取得は困難となる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 個別面談、履修登録に関する指導、キャリアチャレンジプログラムの確認
- 第2回 基礎演習ガイダンス、学習方法の指導
- 第3回 図書館活用・文献探索指導と演習
- 第4回 文献読解 (1) 内容把握
- 第5回 文献読解 (2) 要約の演習
- 第6回 文献読解 (3) レジューメ作成の演習
- 第7回 文献読解 (4) ディスカッション
- 第8回 文献読解 (5) 内容理解を深める学習
- 第9回 一斉授業
- 第10回 招待講演 II

- 第11回 プロジェクト学習 (1) テーマの決定
- 第12回 プロジェクト学習 (2) 文献調べ、取材
- 第13回 プロジェクト学習 (3) 展示方法についての学習
- 第14回 プロジェクト学習 (4) 情報整理と構築
- 第15回 プロジェクト学習 (5) 展示準備

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

必要に応じてフィールドワークに出かけたりするため、交通費等の実費がかかることもある。

授業の順序は変更することがある。

授業中に漢字小テスト等も実施予定である。

講義コード (Course Code)	CSB1500N0J
授 業 名 (Course Title)	日本語コミュニケーションⅠ
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	長沼 光彦
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『書き込み式漢字ベーシック 漢検対応改訂版』 明治書院 2015 プリント配布
参考文献 (References)	『新版 大学生のためのレポート・論文術』 小笠原喜康 講談社現代新書 2009 『「分かりやすい説明」の技術』 藤沢晃司 講談社ブルーバックス 2002 『相手に「伝わる」話し方』 池上彰 講談社現代新書 2002 『人生の教科書 人間関係』 藤原和博 ちくま文庫 2007 『大人の敬語コミュニケーション』 蒲谷宏 ちくま新書 2007
備 考 (Note)	必修 文章表現を含む。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

人に意思を伝えるのは難しい。頭に浮かぶまま言葉に置き換えても、なかなか理解してはもらえない。言葉にできない思いもある。思いを伝えるには、表現の工夫や言葉の知識が必要である。また、他者を理解しようとする姿勢が求められる。これらの課題をふまえ、コミュニケーションのための基礎知識や方法を学び、ワークショップやグループワークを通じて、社会で用いる日本語表現を活用する力を身につける。コミュニケーション活動を実践することで、相手を慮り、協力して目標を達成する方法を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・コミュニケーションに必要な基礎知識を身につける。
- ・漢字検定準2級から2級レベルの漢字能力を養成する。
- ・句読法・接続詞など、文章表現に必要な文法事項を習得する。
- ・段落構成など、論理的な表現方法を習得する。
- ・社会で求められる敬語表現を習得する。
- ・グループワークを通じて、協働作業の方法を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・プリントなどより提示された教材を活用する。
- ・漢字テストを行い、文章表現のための基礎力を身につける。
- ・作文用紙やワークシートを用いて、文章表現の実践を行う。
- ・グループ学習を通じて、コミュニケーション能力を養う。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・授業で紹介した参考文献などを読み、コミュニケーションに関する知識を広げる。
- ・授業で学んだことを、大学生活で実践し、自分のコミュニケーション活動を省みる。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、毎時間の提出物 (30%)、漢字テスト (10%)、学期末のレポート (30%) により総合的に評価する。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 自己表現としての自己紹介
- 第2回 文の構造と句読点の使い方、原稿用紙の使い方
- 第3回 論理的に考える (案の出し方と単純化)
- 第4回 論理的に考える (対立点を見つける)
- 第5回 論理的に考える (カテゴリーに分ける)
- 第6回 グループワーク (1) 異なる意見を整理する
- 第7回 わかりやすく発表する
- 第8回 文章の整理・文章の組み立て

- 第9回 対比の構造 (「しかし」を使いこなす)
- 第10回 敬語表現の基礎
- 第11回 手紙の書き方
- 第12回 グループワーク (2) (協働して作り上げる)
- 第13回 論理的な文章の書き方 (1) (カテゴリーに整理する)
- 第14回 論理的な文章の書き方 (2) (論理的な構成を意識する)
- 第15回 コミュニケーションに必要なこと

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・定期試験に代わり、レポートを提出する。

講義コード (Course Code)	CSB1550A0J
授 業 名 (Course Title)	日本語コミュニケーションⅡ A 口頭表現の基礎
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	平野 美保
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で資料を配付する。
参考文献 (References)	『声のトレーニング』 福島英 岩波ジュニア新書 2005 『テレビの日本語』 加藤昌男 岩波新書 2012
備 考 (Note)	必修 文章表現を含む。

講義コード (Course Code)	CSB1550B0J
授 業 名 (Course Title)	日本語コミュニケーションⅡ B 口頭表現の基礎
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	平野 美保
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で資料を配付する。
参考文献 (References)	『声のトレーニング』 福島英 岩波ジュニア新書 2005 『テレビの日本語』 加藤昌男 岩波新書 2012
備 考 (Note)	必修 文章表現を含む。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

苦手意識を克服し、口頭表現に関する基礎技法を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・人前で話すことに慣れる。
- ・口頭表現に関する基礎技法を習得する。
- ・よりよいコミュニケーションについて考え、普段の生活に活かす。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・理解するだけでなく、練習を通して、その基礎技法を習得する。
- ・学習してきたことについてグループで討議を行い、全体で発表する。
- ・人前で話すための練習をする。
- ・毎回、一週間のコミュニケーションに関する自己の振り返り、毎回の授業の自己目標、自己課題、学習内容、意見、感想について記述し、知識や技能の向上に努める。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・次回の課題の準備・練習をする。
- ・自己課題について、普段の生活でも改善に努める。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、発表 (30%)、授業参加度 (30%)、学習ノート (40%) に基づいて、総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業のオリエンテーション
- 第2回 日本語コミュニケーション学習の必要性
- 第3回 発声・発音と音声表現の基礎
- 第4回 わかりやすく話すということ
- 第5回 もののいい方と心の姿勢
- 第6回 コンセンサス
- 第7回 プロジェクト (アナウンサー体験の企画)

- 第8回 プロジェクト（台本作り、視覚資料準備、練習）
- 第9回 プロジェクト（練習、リハーサル①）
- 第10回 プロジェクト（最終調整、リハーサル②）
- 第11回 プロジェクト（本番と振り返り）
- 第12回 コミュニケーション実践
- 第13回 スピーチ（準備、グループ内練習）
- 第14回 スピーチ（リハーサル）
- 第15回 スピーチ（本番）

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師等を迎える可能性がある。

講義コード (Course Code)	CSB2500N0J	
授業名 (Course Title)	日本語コミュニケーションⅢ 国語力を磨く—漢字と書写を中心に	
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間	
担当者 (Instructor)	堀 勝博	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	2前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『ことばの常識問題 1849』 日栄社	
参考文献 (References)	『日本語検定公式2級過去・練習問題集』 東京書籍 『日本語検定公式3級過去・練習問題集』 東京書籍 『漢字検定過去問題集2級』 漢字能力検定協会 『問題な日本語』 北原保雄編 大修館書店	
備考 (Note)	必修 文章表現を含む。	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現代日本人は、歌を忘れたカナリヤのように、対人コミュニケーションが苦手である。ケータイやパソコンは駆使できても、挨拶ができない、敬語は使えない、手紙も書けない、漢字もあやふや、ビジネス・マナーを知らない……。こんなことでよいのだろうか。この科目の最大の目的は、「徳と知」を兼ね備えた大人にふさわしい高いコミュニケーション能力を養うことである。とくに、この「Ⅲ」の授業では、日本語検定3級、漢字検定2級程度の国語力習得を旨とするともに、就職活動や社会に出た時にきつと役立つであろう、さまざまな文書の書き方、美しい文字を書くためのペン習字など、具体的、実践的なトレーニングを行い、国語力にいつもの磨きをかける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. コミュニケーションやマナーに関するさまざまな考え方や知識について学ぶ
2. レポート作成により、文章表現力を錬磨する
3. 漢字検定2級程度の漢字能力を養成する
4. 日本語検定準2級程度の日本語能力を養成する
5. 手紙、履歴書、ビジネス文書など、さまざまなスタイルの文章表現を演習する
6. 敬語を使えるようにする
7. ペン習字などさまざまな書写課題にとりくみ、字を書くことの楽しさを味わう
8. ゲスト・スピーカーを招き、キャリアに特化した内容の授業を行う

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストにより、毎回範囲を決めて、漢字小テストを実施する。その他、日本語検定準2級程度の演習問題、視聴解問題、書写練習等、さまざまな学習課題に取り組む。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 課題テストの出題範囲を学習しておくこと
 2. 事前に指示されたレポートや文章作成課題に取り組むこと
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に取り組む意欲・態度の評価点40%、レポート点30%、小テストの評点10%、最終試験20%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入授業 —コミュニケーションとは何か
- 第2回 文字を書く
- 第3回 漢字検定、日本語検定など
- 第4回 就職活動に必要なコミュニケーション力
- 第5回 文章表現力をつける
- 第6回 語彙力をつける

- 第7回 レポート・論文の書き方再説
- 第8回 添え状の書き方
- 第9回 履歴書を書く
- 第10回 手紙を書く
- 第11回 ビジネス文書を書く
- 第12回 メールのマナー
- 第13回 ビジネスマナーを身につける
- 第14回 方言と標準語
- 第15回 最終試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2219N1J	
授業名 (Course Title)	言語文化概論 漢字文化史	
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間	
担当者 (Instructor)	朱 鳳	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】2・3・4前、【2018年度以後入学者】1・2前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	授業ごとにプリントを配布する。	
参考文献 (References)	『文字の文化史』 藤枝 晃 講談社学術文庫 『漢字文化の源流』 阿辻哲次 丸善株式会社 2010	
備考 (Note)	漢字文化史 隔年開講2	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

漢字は中国語と日本語を記録するツールとして、世界の文明史の中でも、もっとも長く使用されてきた文字である。漢字文化史の変遷を考察することによって、漢字の誕生、発展の軌跡、日本への伝播および日本語への影響を明らかにしていく。この講義を通して、漢字に対する基本知識を身につけさせ、世界の中でもっとも歴史の古い文字を使っている誇りを持たせたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 漢字の歴史の流れを理解する。
2. 現代の日本語をとりまく漢字環境を的確に把握する。
3. コンピュータ社会において伝統的な文化遺産である漢字を扱う際の基本的な観点を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義形式で行う。
2. ディスカッションを行う。
3. 漢字の歴史を紹介する映像資料を多用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

漢字文化に関する書籍や、新聞記事を随時学生に紹介する。これらの書籍や記事を読むことを通して、授業の内容をより一層理解してもらおうことが出来る。また学生の授業内容の理解度を把握するために、授業内のディスカッションとワークシートを用いた練習も予定している。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は授業態度 (30点)、試験 (70点) により行う、欠席回数3分の1を超過した場合は、原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 漢字の起源
- 第3回 甲骨文字と金文
- 第4回 文字を記録する素材
- 第5回 国家と文字
- 第6回 秦の始皇帝と小篆
- 第7回 紙の発明と文字文化
- 第8回 印刷術と文字文化
- 第9回 漢字の日本への伝来
- 第10回 戦後の漢字制限政策
- 第11回 常用漢字
- 第12回 人名漢字
- 第13回 コンピュータの開発と漢字環境の変化
- 第14回 漢字文化圏におけるさまざまな漢字問題
- 第15回 テスト及びテスト問題の解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA1254N0J
授 業 名 (Course Title)	国際日本文化論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	長沼 光彦
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント配付
参考文献 (References)	『クール・ジャパン!? 外国人が見たニッポン』 鴻上 尚史 講談社 2015 『NHK「COOL JAPAN」 かつこいいニッポン再発見』 堤 和彦 NHK出版 2013 『動物化するポストモダン オタクから見た日本社会』 東浩紀 講談社 2001 『ゼロ年代の想像力』 宇野 常寛 早川書房 2011 『ジャポニスム—印象派と浮世絵の周辺』 大島 清次 講談社 1992
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

近年、日本のマンガやアニメが国際的に受け入れられ、その現象をクールジャパンと呼んでいる。ただし、日本文化が、海外で受容されるのは、近年に始まるものではない。例えば、19世紀にヨーロッパで、日本美術が西洋美術に影響を与えた、ジャポニスムと呼ばれる現象がある。また、日本文化は、古代から海外の文化の影響を受け続けてきた。日本のマンガやアニメも、アメリカのマンガやアニメの影響を受けたものである。本講義では、文学、映画、マンガなど文化表現をとりあげながら、海外の文化と関わりながら、日本文化が形成された歴史的過程を考える。各国との関係で形成された日本文化の特性について理解すると共に、身近な文化現象の成り立ちを見直していく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・古代から続く日本と各国の関係から生み出された文化表現の豊かさを理解する。
- ・具体的な文化表現を読解し分析することで、日本文化の特徴を理解する。
- ・文化表現の背景にある、各国と日本文化の関係を理解する。
- ・近年の批評・研究を参照し、日本文化の成り立ちと特徴を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・配布したプリントにより、様々な文化表現に触れ、講義をとおして、文化表現を分析し、考察する方法を身につける。
- ・考えをまとめ表現する力を養うために、毎時間の終わりに、講義の内容に関わる簡単なワーク作業を行うか、または感想・意見をまとめて提出する。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・授業で紹介した文学、映画、マンガなど文学表現や、参考文献を読解する。
- ・紹介した作品や文献以外に読書体験を広げ、世界の中の日本文化について考える。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、毎時間の意見文 (30%)、学期末のレポート (40%) により行う。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 世界の中の日本文化について
- 第2回 クールジャパンとは何か
- 第3回 日本のマンガの成立史
- 第4回 日本のアニメの成立史
- 第5回 海外における日本のマンガ・アニメの魅力
- 第6回 クールジャパン現象の広がり
- 第7回 ヨーロッパにおけるジャポニスム
- 第8回 ジャポニスムの表現
- 第9回 近代日本の西歐文化受容
- 第10回 近代日本文学の変容
- 第11回 日本の近代思想の形成
- 第12回 現代におけるファンタジーとSF
- 第13回 古代日本における伝承の形成
- 第14回 古代日本と中国文化
- 第15回 日本文化の独自性について

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・試験に代わり、レポートを提出する。
- ・レポートを書く際に、他人の書いた文章をコピーペーストしたものは認めない。

講義コード (Course Code)	CSA1252N1J
授 業 名 (Course Title)	現代ジャーナリズム入門 ニュースから学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	荻原 靖史
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは新聞を中心にテレビ、ネットなどのニュース報道や、時事問題を扱う雑誌など。
参考文献 (References)	図書 (ジャーナリズムおよびメディア関連本やノンフィクションなど) や雑誌などは講義の内容に合わせて紹介します。
備 考 (Note)	定員60人 (うち心理定員15人)

1. 科目の教育目標 (Course Description)

ニュースは社会を知る入り口、見る目は欠かせません。18歳から選挙権のある今、社会人としての良識を養う第一歩は報道されているニュースを正しく理解すること。将来に生かせるニュースの読み方と問題意識の初歩を学びます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 報道や解説、社論などを複眼思考で読んでみる
- 2 時事問題のキーワードを知り、数多く蓄積する
- 3 なにより身近な社会に、広く世界に関心をもつ
- 4 わかりやすく、読みたくなる文章を書いてみる
- 5 新聞を読んで、メディア・リテラシーを鍛える

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1 活字メディア、電波・ネットメディアのニュースを読む・見る
- 2 問題意識をもつ。気になるテーマを選んで資料などを読み解く
- 3 日常を細やかに観察し、「聞く・話す・書く」を常に意識する

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

受講者は毎回、新聞を読んでからのぞんでください。ニュースへの興味や自分なりの問題意識をもつことが準備です。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績は授業参加度 (30%) と3回のレポート (70%) の総合評価。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 講義内容紹介・ジャーナリズムとは
- 第2回 新聞をしっかり読んでみてください
- 第3回 気になるニュースを教えてください
- 第4回 経済面が映し出す日本と世界の動き
- 第5回 国際報道は世界を知るための案内役
- 第6回 選挙は社会参加です—では政治とは
- 第7回 ここがおかしい?—社会的な感性
- 第8回 科学報道は最先端の現在と向き合う
- 第9回 知的刺激を得るための文化ニュース
- 第10回 文化財報道で国の歴史と伝統を知る
- 第11回 興奮と人間力を伝えるスポーツ報道
- 第12回 社説・オピニオンに共感か、反論か
- 第13回 今年を振り返り来年への課題を探る
- 第14回 なにを書くのか、ではどう書くのか
- 第15回 再びジャーナリズムのことを考える

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

上記はとりあえずの予定です。テーマ別もあれば起きているニュースに対応する講義もあります。「変わり続ける現代、動き続ける世界」を実感してください。

講義コード (Course Code)	CSA2305N1J
授 業 名 (Course Title)	プレゼンテーション概論
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小山 哲春
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『実践プレゼンテーション入門』 三宅隆之 慶応義塾大学出版会 2006 『大学生からのプレゼンテーション入門』 中野美香 ナカニシヤ出版 2012 『プレゼンテーション zen デザイン』 レイノルズ, G ピアソン桐原 2010
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目は、現代社会におけるオーラルプレゼンテーション（パブリック・スピーキング）の重要性と方法論を理解し、実践へ応用するための素地を養うことを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. オーラルプレゼンテーションの一般的重要性や効果についての理解
2. オーラルプレゼンテーションの一般的/基本的方法論の習得
3. 様々な目的別プレゼンテーションの型の理解と、それぞれの特殊方法論の習得
4. オーラルプレゼンテーションにおける言語/非言語チャンネルの重要性と効果に関する理解
5. 情報伝達型プレゼンテーション（10-15分程度）を作成し、実演する技能の習得。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

単なる技法としてのプレゼンテーションスキルを学ぶのではなく、対人コミュニケーションの一形態としてのオーラルプレゼンテーションのあり方を理解し、効果的なプレゼンテーションを実践するための本質的原理を理解することを旨とする。この目的の達成のため、約11週間の講義（適宜授業内での演習を含む）、および3週間の実習（グループプレゼンテーション）の組み合わせによって、オーラルプレゼンテーションの基礎的な知識と技術を身につける。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

様々な形態の準備学習が要求されるため、別途授業中に指示する。
・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小レポート 25%（毎回の授業で作成）

期末試験 25%

グループプレゼンテーション 30%

授業への参加/貢献 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 パブリック・スピーキング概説：重要性と倫理（含オリエンテーション）
- 第2回 対人コミュニケーションとしてのプレゼンテーション：コミュニケーション論
- 第3回 プレゼンテーションの種類と目的：情報伝達/説得/調査発表/記念（ビデオ分析）
- 第4回 プレゼンテーションと聴衆：聴衆分析とリスニングスキル
- 第5回 情報の収集と管理方法： 含図書館演習
- 第6回 オーラルプレゼンテーションの基本構成： 主要3要素/効果的な序論と結論
- 第7回 ログス： 妥当な議論の仕方と主張に対するサポート（根拠提示）の方法
- 第8回 エトスとパトス： 信頼性アピールと感情的アピール
- 第9回 プレゼンテーションにおける非言語チャンネル：デリバリー
- 第10回 プレゼンテーションにおける言語チャンネル：レトリックと誤謬
- 第11回 情報伝達プレゼンテーションと説得プレゼンテーションの基本
- 第12回 グループプレゼンテーション演習（第1日：グループ1、2、3）
- 第13回 グループプレゼンテーション演習（第2日：グループ4、5、6）
- 第14回 グループプレゼンテーション演習（第3日：グループ7、8、9）
- 第15回 総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

プレゼンテーション実務士資格取得のための必須、および中核の科目である。

講義コード (Course Code)	CSA2457N1J
授 業 名 (Course Title)	プレゼンテーション演習 口頭表現と身体表現
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	平野 美保
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ビジネスプレゼンテーション改訂版』 武田秀子編 実教出版 2011
参考文献 (References)	『パブリックスピーキング人を動かすコミュニケーション術』 蔭山洋介 NTT出版 2011 『シンプルプレゼン』 ガー・レイノルズ 日経ビジネスアソシエ 2011 『スティープ・ジョブズ驚異のプレゼン』 カマイン・ガロ 日経BP社 2010 『TEDトーク 世界最高のプレゼン術』 ジェレミー・ドノバン 新潮社 2013
備 考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

プレゼンテーションの意義、目的、内容、進め方、ツールの活用等について学び、特に口頭表現・身体表現についての技法を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・人前で話すことに慣れる。
- ・充実したプレゼンテーションになるよう工夫を凝らしてプレゼンテーションに取り組む。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・口頭表現（論理表現、音声表現）や身体表現についての基礎を学習し、数多く練習する。
- ・事前調査、聴衆分析、ストーリー作り、適切な用語の選択について実践的に行う。
- ・授業時に、感想、意見、自己課題等について記述し提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・課題の準備・練習をする。
- ・自己課題について、普段から改善するよう努める。
- ・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、最終のプレゼンテーション（30%）、授業参加度（40%）、レポート（30%）に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業のオリエンテーション
- 第2回 プレゼンテーション技法に関する討議とプレゼンテーション（グループ）
- 第3回 基礎スキル：身体表現
- 第4回 基礎スキル：構成
- 第5回 プレゼンテーション①（準備、練習、リハーサル）
- 第6回 プレゼンテーション①（発表と振り返り）
- 第7回 プレゼンテーション②（準備、練習、リハーサル）
- 第8回 プレゼンテーション②（発表と振り返り）
- 第9回 プレゼンテーション③（企画）
- 第10回 プレゼンテーション③（準備・練習）
- 第11回 プレゼンテーション③（リハーサル）
- 第12回 プレゼンテーション③（本番と振り返り）
- 第13回 最終のプレゼンテーション（準備・練習）
- 第14回 最終のプレゼンテーション（リハーサル）
- 第15回 最終のプレゼンテーション（本番）

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2307N1J
授 業 名 (Course Title)	スピーチの基礎
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	平野 美保
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で資料を配付する。
参考文献 (References)	『パブリック・スピーキング—人を動かすコミュニケーション術—』 藤山洋介 NTT出版 2011 『日本語の発声レッスン』 川和孝 親水社 1981
備 考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

聞き手に受け入れられやすい話し方についての理解を深め、スピーチに関する基礎技法と心構えを習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・人前で話すことに慣れる。
- ・「スピーチ・チェックポイント」をグループや全体で検討し、それを毎回確認することを通して、深い理解とスピーチの改善に結びつける。
- ・スピーチのための準備・練習・本番を通して、準備の必要性や楽しさを実感する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・スピーチに関する映像の視聴を通して、望ましい話し方についてのチェックポイントをグループや全体で検討する。
- ・毎回、チェックポイントを確認するとともに、自己課題、学習内容、意見・感想等について記録し、知識や技能向上に努める。
- ・様々なテーマや場面によるスピーチを練習する。
- ・グループおよび受講者全員で協力して準備をし、ゲストとの授業を作り上げる。
- ・プロジェクトを、チームで準備し実施する。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・課題の準備や練習をする。
- ・毎日、発声練習をする。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、最終のスピーチ (30%)、授業参加度 (40%)、レポート (30%) に基づいて、総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 この授業のオリエンテーション
- 第2回 チェックポイントの検討① (グループ)
- 第3回 チェックポイントの検討② (全体)、スピーチ
- 第4回 発声・発音の基礎と音声表現、スピーチ
- 第5回 プロジェクト I (ゲストインタビューの内容検討)
- 第6回 プロジェクト I (ゲストインタビューの準備・練習)
- 第7回 プロジェクト I (ゲストインタビューを全体で準備・練習)
- 第8回 プロジェクト I (ゲストインタビュー本番)
- 第9回 プロジェクト I の振り返り
- 第10回 プロジェクト II の準備 (ペア)
- 第11回 プロジェクト II の準備 (企画、準備)
- 第12回 プロジェクト II のリハーサル① (グループ)
- 第13回 プロジェクト II のリハーサル② (司会を入れて最終調整)
- 第14回 プロジェクト本番 (A)
- 第15回 プロジェクト本番 (B)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・皆で作上げる授業です。積極的な参加を期待します。
- ・ゲストの状況次第で、土曜等に授業を実施する場合があります。

講義コード (Course Code)	CSA1200N0J
授 業 名 (Course Title)	国文学概論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	長沼 光彦
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント配布
参考文献 (References)	『哲学ってなんだ』 竹田青嗣 岩波ジュニア新書 2002 『岩波講座文学』 小森陽一・他 岩波書店 2003 『文学入門』 伊藤整 講談社文芸文庫 2004 『精神としての身体』 市川浩 講談社学術文庫 1992 『都市空間のなかの文学』 前田愛 ちくま学芸文庫 1992
備 考 (Note)	国文学史を含む。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「文学とは何か」と問えば、多くの人は心の表現だと答えるかもしれない。だが、文学で描かれる人間は、心だけで生きているわけではない。肉体を持ち、人と関わり、行動する。それら人間の全体像を文学は描こうとするのである。また、文学が描くのは人間だけではない。人の生きる社会、世界のあり方を、私たちに示すのである。

本講義では、日本の近現代文学を中心に、モラル・身体・空間という言葉キーワードとして、文学に表された人間像を考察する。また、文学作品の読解方法を学ぶため、グループワークを通じて、実践的に作品分析を行う。文学の読解は、ひとつの答があるわけではなく、多様な理解があって良いものである。グループワークを通じて、他者の読解を尊重する姿勢を持つようにしたい。特に国語科教員希望者は、具体的な文学表現の考察の仕方を学び、教材研究に活用する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・具体的な文学表現を読解しながら、多様な主題を理解する。
- ・文学研究の方法について、基礎的な知識を身につける。
- ・自己の文学観を養い、人に伝える力を養う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・配布したプリントにより、様々な文学表現を読解し、講義をとおしてテーマやモチーフに対する理解を深める。
- ・文学作品の読解方法を学び、グループワークを通じて理解を深め、自ら実践できる力を身につける。
- ・考えをまとめ表現する力を養うために、毎時間の終わりに、講義の内容に関わる簡単なワークを行うか、または感想・意見をまとめて提出する。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・授業で紹介した参考文献や小説作品を、学んだ方法に基づき読解する。
- ・紹介した作品以外に読書を広げ、日本文学に対する考察を深める。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、毎時間の意見文 (30%)、学期末のレポート (40%) により総合的に行う。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 国文学に対する考え方、および、読解方法について
- 第2回 人物像の捉え方 (グループワークによる実践および討議)
- 第3回 物語構造の捉え方 (グループワークによる実践および討議)
- 第4回 心理の表現の捉え方 (グループワークによる実践および討議)
- 第5回 場面の表現効果の捉え方 (グループワークによる実践および討議)
- 第6回 時間の経過に伴う心理の変化の捉え方 (グループワークによる実践および討議)
- 第7回 物語の背景にある社会的文脈の捉え方 (グループワークによる実践および討議)
- 第8回 読解の多様性 (グループワークによる実践および討議)
- 第9回 文学に表現されたモラルおよび人間観
- 第10回 文学の反モラル (坂口安吾「文学のふるさと」)
- 第11回 異なるモラル (人生観) を比較する (坂口安吾「文学のふるさと」)
- 第12回 モラルと空間 (芥川龍之介「羅生門」)
- 第13回 人から見られる自己 (芥川龍之介「鼻」)
- 第14回 現代のモラルと昔のモラル (芥川龍之介と「今昔物語集」)
- 第15回 文学表現の読解と社会的文脈

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・定期試験に代わり、レポートを提出する。
- ・レポートを書く際に、他人の書いた文章をコピーペーストしたものは認めない。

講義コード (Course Code)	CSA1201N0J
授業名 (Course Title)	国語学概論 日本語とはどんな言語か
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	堀 勝博
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	使用しない
参考文献 (References)	『国語学大辞典』 国語学会 東京堂出版 『国語概説』 佐伯哲夫他 和泉書院
備考 (Note)	音声言語を含む。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

毎日国語を使って生活していても、それを客観的に分析するとなるとなかなか難しいものである。「あ」と「い」は、音としてどう違うか、「生」という漢字は、中国語ではsheng一種類しか読み方がないのに、国語ではなぜ何種類もの読み方があるのか、「花が咲く」と「花は咲く」とどう違うのか…などなど。この授業は、そういった具体的な問題から説き起こして、音韻、文字、文法、語彙、文体、国語政策、方言、言語生活、系統論など、さまざまな観点から国語を概観し、国語学の基礎知識を習得することをねらいとする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 世界の言語の中で、国語の特徴は何か考える
2. 国語の音声、音韻の概略を理解する
3. 国語の文字、表記の特徴、歴史について理解する
4. 国語の文法、文体、語彙、系統に関する基礎知識を習得する
5. 国語の方言について学習する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義形式で授業を進める
 2. 毎時間、身近なテーマにより、国語を分析する小テストを出題する
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
事前に指示される課題やレポートについて、辞書類やインターネットで調べ、講義までに準備しておくこと
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に参加する意欲・態度の評価点40%、最終試験の成績60%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入授業 日本語の特徴は何か
- 第2回 音声器官
- 第3回 母音と子音
- 第4回 音節とモーラ
- 第5回 音韻変化
- 第6回 仮名遣い
- 第7回 アクセントとイントネーション
- 第8回 漢字と国語
- 第9回 平仮名と片仮名
- 第10回 国語の文法的特徴
- 第11回 国語語彙の諸問題
- 第12回 方言と共通語
- 第13回 国語の系統
- 第14回 国語・国字問題
- 第15回 まとめと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

国語科教諭免許課程履修者および日本語教員養成課程履修者必修科目

講義コード (Course Code)	CSA1250N1J
授業名 (Course Title)	日本文化論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	阪口 由佳
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント配付
参考文献 (References)	『比較生活文化事典』 金山宣夫 大修館書店 1977 『古代日本人の生活の謎』 武光誠 大和書房 1986 『万葉びとの生活空間』 上野誠 塙書房 2000 『異界と日本人』 小松和彦 角川書店 2003 『引き算思考の日本文化:物語に映ったところを読む』 橋本雅之 創元社 2014 そのほか、授業中に指示
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「日本文化」という言葉から連想されるのは、どのような単語でしょうか。伝統芸能としての能や歌舞伎、お茶・お花をはじめとする「〜道」という世界、或いは神社仏閣や庭園といった建築など、どちらかというと日常生活とは一線を画した世界を思い浮かべるかもしれません。この科目では、そういった「日本文化」の華に対する理解を深めるとともに、暮らしの中の「日本らしさ」を感じさせる風習についても学ぶことを目的としています。受講に際しては各自授業に参加するという意欲をもって臨んでくれることを願っています。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・日本を中心とした、文化の多様な表現や実態にふれ、その特徴を理解する。
- ・文化研究の方法を知り、現代や過去の文化の在り方を理解する。
- ・日本文化を生きたものとして理解し、自分の生活と結びつけて考察する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・配布したプリントにより、様々な文化表現や実態に触れ、講義をおおして、日本文化に対する理解を深める。
 - ・考えをまとめ表現する力を養うために、毎時間の終わりに、講義の内容に対する感想・意見をまとめて提出する。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・授業で紹介した参考文献や文学、映像作品などを実際に自分で味わってみる。
 - ・紹介した参考文献以外にも読書体験を広げ、日本文化について考えをまとめる。
 - ・京都を実際に自分で歩いてみる。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (50%)、まとめテスト (50%) により行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 日本のはじまり
- 第2回 和服、和室の文化
- 第3回 和食の文化
- 第4回 日本の世界遺産
- 第5回 日本の神話と世界の神話
- 第6回 幻想と怪異の世界
- 第7回 奈良時代の文化—正倉院宝物
- 第8回 古都京都の文化財
- 第9回 能鑑賞
- 第10回 狂言鑑賞
- 第11回 茶道・華道・書道
- 第12回 昔話
- 第13回 日本文学
- 第14回 現代日本文化の多様性
- 第15回 まとめテストと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2220N1J
授 業 名 (Course Title)	漢文学入門 教養のための漢文学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	朱 鳳
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】2・3・4前、【2018年度以後入学者】1・2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業ごとに資料を配布する予定。
参考文献 (References)	『中国古典を読むために』 頼惟勤 大修館書店 『漢文【まとめと要点】』 森野繁夫、佐藤利行 白帝社
備 考 (Note)	定員50人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

明治時代まで日本人によく読まれていた漢文を中心に講読し、漢文の歴史的、文学的背景を細かく解説しながら授業を進めていく。日本の言語、文学、思想などは、中国から影響を受けつつ独自の発展を遂げてきたが、古代中国人と日本人が共通に享受していた漢文の古典作品を現代人の視点より再読することによって、特に言語と文学の面において日本文化と中国文化の関係について考えたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 中国古典を読むことによって、現在使われている熟語の意味を出典にさかのぼり、さらに深く理解する。
2. 漢文訓読の基礎を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 時代背景、人物背景などを通して、漢文の内容を丁寧に説明する。
2. 漢文の読み下しを朗読する。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 課ごとに予習と復習する。
 2. 漢和字典の使い方、漢字の表外訓などの知識を身につける。
 3. 漢文の基本的な語法、返り点の付け方を練習する。
- ・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
7時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (15%)、予習復習成果 (15%)、形成テスト (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 割鶏焉用牛刀 『論語』陽貨篇
- 第2回 五十歩百歩 『孟子』梁恵王上
- 第3回 渾沌 『莊子』庖丁解牛
- 第4回 轍鮒之急 『莊子』外物篇
- 第5回 朝三暮四 『列子』黃帝篇
- 第6回 塞翁馬 『淮南子』人間訓
- 第7回 漁夫之利 『戦国策』燕策
- 第8回 牛山之木 『孟子』告子篇上
- 第9回 顧而言他 『孟子』梁恵王下
- 第10回 守株 『韓非子』五蠹
- 第11回 愛憎之変 『韓非子』說難
- 第12回 狐假虎威 『戦国策』楚策
- 第13回 蛇足 『戦国策』齊策
- 第14回 先從隗始 『戦国策』燕策
- 第15回 テスト及びテスト外問題の解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2250N1J
授 業 名 (Course Title)	日本古典文学講読 源氏物語を読む
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	堀 勝博
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『シグマ新日本文学史』 文英堂 『仮名手引』 和泉書院 プリントを配布する。
参考文献 (References)	『源氏物語大成』 池田亀鑑 中央公論社 『対校源氏物語新釈』 吉澤義則 平凡社 『源氏物語湖月抄』 北村季吟 講談社 『源氏物語評釈』 玉上琢弥 角川書店
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

和菓子に「玉椿」「錦秋」「淡雪」といった名前をつけたり、手紙に「新緑の候」「梅の花の香しい季節となりました」といった挨拶を書いたりする日本人の感性はどこから来たのか——その起源は、日本古典文学の伝統にあるといつてよい。この授業では、日本古典の代表作『源氏物語』をとりあげる。全編から印象的な一節をいくつか抄出し、講読する。また、別途テキストにより、日本文学史と変体仮名についても学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 源氏物語の書誌や受容史について学習する
2. 源氏物語の語彙や表現に習熟する
3. 源氏物語の主題について考える
4. 源氏物語本文の音読に熟達する
5. 白楽天「長恨歌」について学ぶ
6. 日本古代における男女関係、婚姻関係について理解する
7. 日本古典文学史について、大略を把握する
8. 変体仮名の読み方を学ぶ
9. 源氏物語について、発表を行う

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 源氏物語、古典文学史、変体仮名の三種の教材を毎回取り上げる
2. 源氏物語の原文を音読し、古注を参照しつつ、読解する
3. 受講者には事前学習を義務づける
4. 口頭発表を求める。また毎時間小テストを実施する
5. 電子辞書ではなく、紙媒体の古語辞典を各自用意すること

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 事前に配布する源氏物語のテキストを音読し、所定の課題に取り組むこと
 2. 毎回課される小テストに向け、変体仮名と文学史のテキストを事前に学習しておくこと
- ・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に参加する意欲・態度の評価点30%、課題発表点20%、最終試験50%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入授業 源氏物語の魅力
- 第2回 桐壺巻1 源氏物語の時代設定・モデル
- 第3回 桐壺巻2 源氏物語と漢文学—長恨歌
- 第4回 桐壺巻3 源氏物語と和歌
- 第5回 桐壺巻4 源氏物語の自然描写
- 第6回 桐壺巻5 源氏物語と古注釈
- 第7回 夕顔巻1 源氏物語と平安京
- 第8回 夕顔巻2 源氏物語成立論
- 第9回 夕顔巻3 源氏物語の巻名と人物名
- 第10回 若紫巻1 源氏物語の有職故実
- 第11回 若紫巻2 源氏物語と日本古典文学
- 第12回 賢木巻 作者紫式部について
- 第13回 橋姫巻 源氏物語の主題
- 第14回 フィールドワーク 調査課題
- 第15回 まとめと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

国語科教諭免許課程履修者必修科目

講義コード (Course Code)	CSA2352N1J
授 業 名 (Course Title)	日本語文法 学校文法と日本語教育文法
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	堀 勝博
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	使用しない。
参考文献 (References)	『日本文法大辞典』 佐藤喜代治編 明治書院 『コミュニケーションのための日本語教育文法』 野田尚史編 くろしお出版 『日本語の謎を探る』 森本順子著 ちくま新書
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本語は、世界でも難しい言語の一つとされる。助詞「が」と「は」の使い分け、「のだ」構文の用法、「なら」「たら」「と」「ば」の条件表現の区別など、その最たるものである。この授業は、そのような具体的な問題を取り上げつつ、日本語を文法的に概観することを目標とする。学校文法（口語文法）の概要を解説し、国語学や現代日本語学で用いられる術語、また日本語教育文法の考え方もまじえて、理解を深めていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 日本語文法の概略について理解する
2. 伝統的文法論で用いられる術語について理解する
3. 現代日本語学で用いられる術語について理解する
4. 日本語教育文法の概略を把握し、伝統文法との違いについて理解する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義により、学校文法の概略を把握し、現代日本語学の主な述語について習熟する
2. 日本語教育において問題にされる文法的事項について、具体的に考察する

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

指定された課題について取り組み、文法への問題意識をもって授業に臨む。
・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に参加する意欲・態度の評価点40%、最終試験の成績60%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入授業 一文法とは何か
- 第2回 文法論と形態論
- 第3回 文の定義
- 第4回 品詞
- 第5回 接頭語と接尾語
- 第6回 名詞
- 第7回 代名詞
- 第8回 数詞
- 第9回 動詞の活用
- 第10回 動詞の文法 一自動詞・他動詞、補助動詞、受身など
- 第11回 動詞の文法 一テンス、アスペクト、ムード
- 第12回 形容詞と副詞
- 第13回 助詞
- 第14回 助動詞
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

日本語教員養成課程履修者必修科目。国語科教諭免許課程履修者も受講することが望ましい。

講義コード (Course Code)	CSA2353N1J
授 業 名 (Course Title)	日本語研究
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	日比 伊奈穂
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本語の音韻、文字・表記、語彙、文法・文体、および言語学、第二言語習得について理解を深め、外国人に対しても客観的に説明できる日本語の基礎知識を実践的に習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 日本語の音韻的特徴について理解する。
2. 日本語の文字・表記に関する基本的知識を習得する。
3. 日本語の語彙の種類や語構成について知る。
4. 日本語の文法について、具体例に触れつつ理解する。
5. 言語学や第二言語習得の概略について理解する。
6. 日本語教育について知る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義を基本として授業を進めるが、小テストや課題など実践的スタイルも積極的に取り入れる。
2. 他の外国語との対照研究的視点も導入する。
3. 日本語教育能力検定試験の過去問題や模擬試験問題に取り組み、同試験への知識を深める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業で紹介する参考書などに自ら積極的にあたり、基礎知識を身につけておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加姿勢 (30%)、小テスト・課題 (20%)、期末試験 (50%) を総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業ガイダンス
- 第2回 音声 (1) 日本語の子音・母音
- 第3回 音声 (2) アクセント、イントネーション、拍
- 第4回 語彙 (1) 形態素
- 第5回 語彙 (2) 語構成
- 第6回 語彙 (3) 日本語の語彙
- 第7回 文法 (1) 品詞
- 第8回 文法 (2) 品詞一助詞一
- 第9回 文法 (3) 動詞の活用
- 第10回 文法 (4) 文型
- 第11回 文法 (5) テンス・アスペクト
- 第12回 文法 (6) 「は」と「が」
- 第13回 文法 (7) 敬語
- 第14回 日本語教育
- 第15回 授業総括

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EGR3202N1J
授 業 名 (Course Title)	外国語としての日本語 日本語のことをもっと知りたい
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	三原 健一
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	毎回プリントを配布します。
参考文献 (References)	授業中に適宜紹介します。
備 考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本語母語話者は、日本語を話し・聞き・理解することはできますが、日本語がどのような「仕組み」になっているかは案外知らないものです。本

授業を受けることで、日本語を客観的に見る能力や、自分の頭で日本語を考える能力が身に付きます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) 日本語を客観的に見る方法を学びます。(2) 意味や構造を中心に考えますが、音声、方言、言語生活などの話題も随時取り上げます。(3) みなさんが持っている(であろう)「文法」のイメージを180度転換し、文法のことを自分の頭で考えるのは「楽しい!」と思えるようになる話をします。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

プリントを配布し、講義形式を中心として授業を進めますが、授業中の質問やディスカッションを歓迎します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各回の授業後に指示した内容について、次の授業までに考えてきて下さい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加・平常点 (20%) 及び、3~4 回行う小テスト (80%) を総合して評価します。学期末のテストは行いませんので、小テストを必ず受けて下さい。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 日本語を外国語として見てみよう
- 第2回 世界の言語の中で日本語はどのような位置にあるのだろうか?
- 第3回 「構造」とは何だろうか?
- 第4回 日本語を樹形図で描いてみよう
- 第5回 格助詞は案外難しい
- 第6回 「が」と「を」のミステリーゾーン
- 第7回 赤ちゃんは母語をどのようにして覚えるのだろうか?
- 第8回 「鉄平がロバを蹴った」と「ロバが鉄平を蹴った」は意味が違う?
- 第9回 英語の疑問詞はなぜ文頭にあるのだろうか?
- 第10回 日本語の疑問文も結構不思議だ
- 第11回 受動文のことを少し考えてみよう
- 第12回 日本語には不思議な受動文がある
- 第13回 英語の第五文型って何だったっけ?
- 第14回 日常生活でよく使う「自分」という言葉は文法書には説明がない
- 第15回 総まとめ: 日本語を科学的に考えてみよう

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業内容が積み重ね式なので、毎回の授業後、必ず「復習」をして下さい。

講義コード (Course Code)	CSA2201N0J
授業名 (Course Title)	書写研究
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	安岡 素子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『中学校学習指導要領解説国語編』 東洋館出版社 2008年 『すぐわかる中国の書』 東京美術 2006年 『すぐわかる日本の書』 東京美術 2010年
備考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

教育職員免許状取得(中学校1種免許状国語科)で必要とされる「書写」の知識と技能の基本を理解し、実技を通して学習指導の方法や技術を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 漢字、平仮名、片仮名成立と特性を理解し、実技に於いては、中学校国語科書写教育指導で必要となる毛筆「楷書」、「行書」の基本用筆を習得する。

2. 中学校国語科書写教育指導で必要となる硬筆、および教育実習、就職活動に於いて求められる書写能力(ペン字)を高める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義は参考文献をもとに、プリントを配布して行う。講義後は実習を行う。実技では、毛筆、硬筆を中心に、個人添削を行う。毛筆(楷書、行書)および硬筆(ペン字)については、まとめとして実習課題作品を提出。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

中国の歴史について(図書館等で)事前に調べておくこと。

(楷書体が完成する)唐代まで

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

3時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は授業内の積極性30%、実習中提出物(課題作品)30%、学期末提出物(レポート)40%により総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 講義: 書写教育について、実習について
- 第2回 講義: 中国書道史概要、文房四宝について
- 第3回 講義: 用筆法 実習: 用筆法を理解して基本点画を書く
- 第4回 講義: 楷書について 実習: 楷書を書く
- 第5回 実習: 楷書を書く(古典臨書)
- 第6回 実習: 楷書を書く(古典臨書)、実習課題提出
- 第7回 実習: 行書を書く
- 第8回 実習: 行書を書く(古典臨書)、実習課題提出
- 第9回 講義: 硬筆書写について 実習: (平仮名、片仮名を書く、ペン字)
- 第10回 講義: 硬筆書写について 実習: (漢字、ペン字)
- 第11回 講義: 教育実習現場における書写、ペン字 実習: 教育実習簿、レポートの美しく見える書き方
- 第12回 実習: 就職活動におけるペン字、履歴書、手紙の書き方
- 第13回 ペン字総合(実習課題提出)
- 第14回 講義: 日本書道史(仮名成立まで)と日本の書写教育について、古筆鑑賞
- 第15回 書写教育まとめ(板書指導含む)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA3254N1J
授業名 (Course Title)	日本文学特講
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	長沼 光彦
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント配布
参考文献 (References)	『近現代詩を学ぶ人のために』 和田博文 世界思想社 1998 『対談現代詩入門』 大岡信 思潮社 2006 『詩のこころを読む』 茨木のり子 岩波書店 1979 『詩ってなんだろう』 谷川俊太郎 筑摩書房 2007 『現代詩の鑑賞101』 大岡信 新書館 1998
備考 (Note)	隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

詩の表現は、理解しにくいと言われることがある。私たちが日常的に使う言葉を用いているのに、なぜ分かりにくい表現になるのだろうか。その分かりにくい詩の表現は、詩人が意図をもって創ったものである。まずはその意図を探ってみよう。

また詩は、現実と異なる世界を描くものであると思われるかもしれないが、現実社会の文化や思想を反映するものである。日本の近代史をふまえ、詩の生まれてくる背景について考える。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・詩の読解を通して、日本語による文学表現の多様性を理解する。

・詩という文学ジャンルの背景にある、日本の近代文化史との関係を理解する。

・詩的表現の理解を通して、身近な言語表現の特徴を見直す。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・配布したプリントにより、様々な詩の表現を読解し、講義をとおして、表現の特徴、および、テーマやモチーフに対する理解を深める。

・考えをまとめ表現する力を養うために、毎時間の終わりに、講義の内容に関わる簡単なワークを行うか、または感想・意見をまとめて提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・授業で紹介した詩作品や参考文献を、学んだ方法に基づき読解する。

・紹介した詩作品以外に読書を広げ、日本の近代詩に対する考察を深める。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))

45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、毎時間の意見文 (30%)、学期末のレポート (40%) により総合的に行う。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 詩的表現とは何か
- 第2回 日本の近現代詩の歴史
- 第3回 日本近現代詩と伝統的詩歌との関係
- 第4回 日本近現代詩と海外の詩との関係
- 第5回 詩の言葉とイメージ
- 第6回 詩のリズム
- 第7回 詩の理論の変遷
- 第8回 日本の浪漫派
- 第9回 日本の象徴詩
- 第10回 抒情と叙事、詩的精神
- 第11回 心の現実と物質の現実
- 第12回 詩が描く目に見えない世界
- 第13回 詩が提示する世界観
- 第14回 詩と社会
- 第15回 詩と現代

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・定期試験に代わり、レポートを提出する。
- ・レポートを書く際に、他人の書いた文章をコピーペーストしたものは認めない。

講義コード (Course Code)	CSA2202N1J
授業名 (Course Title)	日本伝統文化論 雅楽はどこからきたのか
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鳥居本 幸代
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『雅楽一時空を超えた遙かな調べ』 鳥居本幸代 春秋社 2008年
参考文献 (References)	『日本の古典芸能第2巻『雅楽・王朝の宮廷芸能』 芸能史研究会編 平凡社 1970年 『雅楽のデザイン・王朝装束の美意識』 多忠磨編 小学館 1990年 『日本音楽叢書1『雅楽』』 木戸敏郎編 音楽友之社 1990年 『雅楽・重要無形文化財』 下中記念財団編 平凡社 1990年 『雅楽入門』 増本伎共子 音楽友之社 2000年
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

雅楽は伝統芸能のなかで最も長い歴史を有しているが、日本古来のものではない。6世紀中葉、仏教伝来とともに中国、朝鮮、ベトナムなどから伝来した外来の音楽と舞である。大宝律令に雅楽寮を置いて育成保護に務め、平安時代には宮廷行事に不可欠な存在となり、貴族の教養科目の1つに数えられるほど愛好された。千年の時を隔てて継承された雅楽を通して、伝統文化の一端を探る。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 雅楽の歴史
2. 雅楽をとりまく環境
3. 雅楽と舞楽
4. 雅楽と装束
5. 平安朝文学作品と雅楽

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で授業を進めるが、ビデオなどを活用してテキストの内容を補足する。さらに、雅楽器を手にとって演奏の体験をし、舞楽の観賞も実施する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- 第1回の授業以降、次回の授業内容に相応するテキストの箇所を指定し、読んでおくこと。その結果確認のため、講義の終わりに小テストを行う。
- 第2回 P3～13
 - 第3回 P15～27
 - 第4回 P5～12
 - 第5回 P28～45
 - 第6回 P46～65

- 第7回 P66～73
- 第8回 P75～94
- 第9回 P218～250
- 第10回 P95～122
- 第11回 P123～146、P172～182
- 第12回 P46～50、P183～196
- 第13回 P147～163
- 第14回 P251～268
- 第15回 P36～39、P200～201

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は授業参加度 (30%)、小テスト (20%)、確認テスト (50%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 序論 日本音楽の流れ
- 第2回 雅楽の定義
- 第3回 三韓楽と伎楽の伝来
- 第4回 雅楽器の演奏体験
- 第5回 外国音楽の消化
- 第6回 正倉院宝物の雅楽器を見る
- 第7回 正倉院宝物の伎楽面
- 第8回 雅楽の日本化
- 第9回 舞楽の鑑賞
- 第10回 平安貴族のくらしと雅楽
- 第11回 平安朝の宮廷行事と雅楽
- 第12回 東大寺大仏開眼会にみる法会と雅楽
- 第13回 祭礼と雅楽
- 第14回 雅楽の現代
- 第15回 『源氏物語』と雅楽

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2255N1J
授業名 (Course Title)	京都学 京都の食文化を知る
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鳥居本 幸代
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『精進料理と日本人』 鳥居本 幸代 春秋社 2007年
参考文献 (References)	『日本食生活史』 渡辺 実 吉川弘文館 2007年 『食の文化を知る事典』 岡田 哲編 東京堂出版 2003年 『京都たべもの風土記』 京都新聞社編 京都新聞社 1988年 『和食に恋して-和食文化考-』 鳥居本 幸代 春秋社 2015年
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

京料理をキーワードに京都学を展開する。日本料理の歴史を探ることは、京料理の歴史を考察することであっても過言ではない。平安貴族の饗宴で提供された大饗料理をはじめに、室町時代には式正料理、その後、本膳料理、懐石料理、会席料理と展開したが、寺院の多い京都では食材を限定した精進料理が発展したのである。地の利を生かした野菜を多く用いる精進料理は懐石料理へと集約され、さらには京料理の特色ともなっている。精進料理に主眼を置きながら、京都の食文化を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ①日本料理の変遷
- ②精進料理の確立
- ③京菓子
- ④京野菜
- ⑤京都の食習慣

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で行い、第1回の授業以降は次回の授業内容に相応するテキストのページを予告し、読んでおくこと。確認のため講義終了前に確認小テストを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

下記のように指定されたテキストの該当ページを読んでおくこと。

- 第2回 P11～32
- 第3回 P32～48
- 第4回 P6～7,P49～61
- 第5回 P63～74,P98～102
- 第6回 P74～84
- 第7回 P103～124
- 第8回 P85～97
- 第9回 P124～133,P189～195
- 第10回 P212～228
- 第11回 P156～168,P172～174,P195～212
- 第12回 P135～141,P169～171,P174～180,P232～236
- 第14回 P141～156

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、小テスト (20%)、確認テスト (50%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 序論 日本料理の歴史の変遷から京料理の体系を明らかにする
- 第2回 大宮人の食生活を彩る食材と調味料
- 第3回 大饗料理 王朝人の食環境と食習慣
- 第4回 仏教伝来によって変貌する食文化
- 第5回 武士の台頭による食習慣の変化
- 第6回 茶の湯の展開と喫茶習慣
- 第7回 式正料理から本膳料理へ
- 第8回 禅と懐石料理 食事作法の誕生
- 第9回 卓袱料理と普茶料理
- 第10回 隠元と豆腐料理
- 第11回 江戸の料理本にみる精進料理
- 第12回 京料理と江戸前料理
- 第13回 京菓子の歴史
- 第14回 京野菜について
- 第15回 京料理と伝統行事

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2403B1J
授業名 (Course Title)	京都フィールドワーク研究B 京都で学ぶ 京都を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	福井 栄一
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】2・3・4前・後、【2018年度以後入学者】2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『説話をつれて京都古典散歩』 福井栄一 京都書房 2013 レジュメ・参考資料等は、各回の授業にて必要に応じて配付する。
参考文献 (References)	『小野小町は舞う』 福井栄一 東方出版 2005 『にんげん百物語』 福井栄一 技報堂出版 2007 『おもしろ日本古典ばなし115』 福井栄一 子どもの未来社 2008 『鬼・雷神・陰陽師』 福井栄一 PHP 研究所 2004 『蛇と女と鐘』 福井栄一 技報堂出版 2012 授業中にも、随時、紹介する。
備考 (Note)	定員20人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

フィールドワークにより、京都の歴史・文化・芸能などに関する活字・文献ベースの知識を血肉化する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

現地で得た情報・見聞した事物と自己の問題意識を有機的に結合させて、歴史認識や京都への理解をより深化させる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 座学や自己調査による、予備知識や全体像の把握。
2. フィールドワークで得た知見による掘り下げ。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストや参考文献を活用した事前リサーチ。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

「授業参加度:30%、フィールドワーク時のレポート:40%、定期試験:30%」とする。なお、フィールドワークへの参加は必須である。

また、実地研修であるフィールドワーク前の授業数の3分の1の欠席をもって定期試験の受験資格を失うので、注意のこと。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 陰陽道の基礎知識
- 第2回 陰陽師 安倍晴明の秘密
- 第3回 土曜日にまとめてフィールドワーク①
(晴明神社を予定)
- 第4回 第5回と共に第3回に集約。
- 第5回 第4回と共に第3回に集約。
- 第6回 小野小町の足跡を辿る
- 第7回 在原業平の生涯を検証する
- 第8回 土曜日にまとめてフィールドワーク②
(随心院を予定)
- 第9回 第10回と共に第8回に集約。
- 第10回 第9回と共に第8回に集約。
- 第11回 菅原道真の悲劇
- 第12回 菅原道真の文化史
- 第13回 土曜日にまとめてフィールドワーク③
(北野天満宮を予定)
- 第14回 第15回と共に第13回に集約。
- 第15回 第14回と共に第13回に集約。

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

フィールドワークは、原則土曜日に、合計3回実施する。座学3コマ分を1回のフィールドワークに充当する。

フィールドワークの日時・日程などは授業において伝える。

(上記に示したフィールドワーク①～③の実施時期はあくまで目安であって、たとえば第3回目の欄に表記があるからといって、必ずしも第3回目の講義日に行うという意味ではない。)

単位修得のためには、これらのフィールドワークに参加し、レポートを作成・提出することが必須である。

講義コード (Course Code)	CSA2403A1J
授業名 (Course Title)	京都フィールドワーク研究A 京都で学ぶ 京都を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	福井 栄一
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】2・3・4前・後、【2018年度以後入学者】2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『説話をつれて京都古典散歩』 福井栄一 京都書房 2013 レジュメ・参考資料等は、各回の授業にて必要に応じて配付する。
参考文献 (References)	『小野小町は舞う』 福井栄一 東方出版 2005 『にんげん百物語』 福井栄一 技報堂出版 2007 『おもしろ日本古典ばなし115』 福井栄一 子どもの未来社 2008 『鬼・雷神・陰陽師』 福井栄一 PHP 研究所 2004 『蛇と女と鐘』 福井栄一 技報堂出版 2012 授業中にも、随時、紹介する。
備考 (Note)	定員20人

講義コード (Course Code)	CSA2203N0J
授 業 名 (Course Title)	京都資料論 京都の情報資源を知る
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	福島 幸宏
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『京都府の歴史』 朝尾直弘他 山川出版社 2011 『京都府の百年』 井ヶ田良治・原田久美子編 山川出版社 1993 『古都の占領』 西川祐子 平凡社 2017 その他は授業の中で紹介する
備 考 (Note)	全7.5コマ 司書に関する科目を兼ねる。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

図書館情報資源のうちの「地域資料(郷土資料)」をとりあげ、地元である京都の情報資源について理解を深めていく。

具体的には、選択したテーマに関する代表的な情報資源を探索し、パスファインダー(特定のテーマに関する文献、情報の探し方・調べ方の案内)としてまとめることで、さまざまな京都関係資料を使いこなす体験をする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1 書籍、雑誌、地域資料、古典籍や古地図、データベース、ウェブサイトなど情報資源の形態と特徴を知る。

2 京都関係の文献目録や辞典、年表、データベース、ウェブサイトなどの参考資料、情報源を使いこなせるようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

選択したテーマについて、グループもしくは個人で京都関連の資料を調べ、パスファインダー(特定のテーマに関する文献、情報の探し方・調べ方の案内)を作成し発表する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

パスファインダー(特定のテーマに関する文献、情報の探し方・調べ方の案内)を作成する為に必要な資料資源を探索、収集する。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

作成したパスファインダー(特定のテーマに関する文献、情報の探し方・調べ方の案内)の内容(選択した資料の適切度、網羅度、構成など)と、授業への参加度によって評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の進め方
作成テーマの紹介: 地域・寺社・芸術・芸能・衣食住など
- 第2回 京都に関する情報資源とは? 1
- 第3回 京都に関する情報資源とは? 2
- 第4回 パスファインダーと発表準備(テーマの探求、決定)
- 第5回 発表準備(情報資源の探索)
- 第6回 発表準備(パスファインダーの完成)
- 第7回 テーマについての発表とコメント
- 第8回 授業全体のまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

開講場所は別途指示する

講義コード (Course Code)	CSA2304N0J
授 業 名 (Course Title)	日本語教育入門 外国人に日本語を教えるということ
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	堀 勝博
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『日本語教育を学ぶ 第二版』 遠藤織枝 三修社 2011
参考文献 (References)	『日本語教育事典』 大修館書店 『講座 日本語と日本語教育』 明治書院 『日本語教師・分野別マスターシリーズ』 アルク
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

グローバル化とともに、日本を訪れる外国人は年々増え、日本語を学ぶ外国人は世界全体で1000万人を超えていると言われている。そのような内外の外国人学習者に日本語を教える「日本語教育」とはどのような仕事なのか。この授業は、日本語教育の現況、内容、方法、問題点等について概観し、日本語を教える人にとって必要な基礎知識を習得してもらうことをねらいとする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 日本語教育とはどのような仕事なのかを理解する
2. 日本語教育の方法について理解する
3. 日本語の学習段階N1～N5について理解する
4. 日本語教育で用いられる専門用語に習熟する
5. 日本語教育能力検定試験に関する知識を深める

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. テキストにもとづき講義を行う
2. 適宜課題を出し、その発表や提出を求める
3. 毎回テキストに関する小テストを実施する
4. 日本語教育能力検定試験の問題にとりくむ

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 事前に指示された調査課題・発表課題を準備しておくこと
2. 講義であつかう予定のテキスト該当箇所を読んでおくこと

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に参加する意欲・態度の評価点40%、最終試験の成績60%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入授業—日本語教育とは
- 第2回 日本語教育の現状
- 第3回 日本語教育と言語学
- 第4回 日本語教育と異文化コミュニケーション
- 第5回 コースデザインとシラバス
- 第6回 学習段階別指導内容
- 第7回 読み書きの指導
- 第8回 技能別学習活動
- 第9回 さまざまな学習活動
- 第10回 さまざまな教授法
- 第11回 さまざまな評価法
- 第12回 海外における日本語教育
- 第13回 課題発表(語彙中心)
- 第14回 課題発表(文法中心)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

日本語教員養成課程必修科目。外国人への日本語教育や国際交流に関心をもつ人の受講を歓迎する。ただし、人間文化学科学学生以外は、卒業要件単位に入らない。

講義コード (Course Code)	CSA2306N1J
授 業 名 (Course Title)	日本語表現 職業を中心とした社会生活との関連から
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	平野 美保
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で資料を配付する。
参考文献 (References)	『大学生のための日本語表現実践ノート 改訂版』 米田明美他 風間書房 2010 『日本語表現法 改訂版』 沖森卓也・半沢幹一 三省堂 2007 『ビジネス文書458文例』 田辺麻紀他 こう書房 2003
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

職業生活を中心とした社会生活において、よりよいコミュニケーションとなるための日本語表現を学習する。そのために、次の3点を目標とする。

- (1) 授業で扱った内容について、自分の考えをもつ。
- (2) 自分の伝えたいことを具体的にわかりやすく説明し、相手に正しく理解してもらうための文章表現ができる。
- (3) 正しい日本語の理解をベースに、マナーやビジネスシーンでの公的な

文書の書き方まで含め、効果的な意思伝達ができるよう、その知識、技能を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・授業で扱った内容について考察する。
- ・正しい日本語を書けるようにする。
- ・コミュニケーションのあり方を考える。
- ・公的文書技能の基礎を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・受講生が書いたコメント (次回の授業時に紹介) や、各回の話題やテーマから、自分の意見を、正しい日本語表現になるよう留意して記述する。
- ・関連の内容から、知識を確認したり、意識を高めたりする。
- ・各回のテーマに関する練習をする。
- ・小テストを実施し、知識や技能の習得を確認する。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・授業内でできなかった課題を次回までに進めておく。
- ・学習した内容について、実生活でも実践する。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (45%)、レポート (25%)、小テスト (30%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業のオリエンテーション
- 第2回 日本語を知らう：日本語の特質
- 第3回 日本語を知らう：話しことばと書きことばの違い
- 第4回 日本語を知らう：表記
- 第5回 日本語を知らう：敬語・敬意表現
- 第6回 ビジネス文書：ビジネス文書とは何か、「日本語を知らう」小テスト
- 第7回 社外文書 (1) 慣用表現
- 第8回 社外文書 (2) 案内
- 第9回 社外文書 (3) 依頼
- 第10回 社内文書 (1) 連絡、「社外文書」小テスト
- 第11回 メール文書 (1) 基本
- 第12回 メール文書 (2) 依頼
- 第13回 メール文書 (3) 返信
- 第14回 「メール文書」小テスト
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2406N1J
授業名 (Course Title)	日本語の朗読
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	平野 美保
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『日本語の発声レッスン 俳優編』 川和孝 新水社 1981
参考文献 (References)	『声のトレーニング 歌える! 話せる! 自信がつく!』 小林由紀子 NHK出版 2004 『NHK 日本語発音アクセント新辞典』 NHK放送文化研究所編 NHK出版 2016
備考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- ・発声・発音の基礎を習得し、豊かな表情ある音声表現力を身につける。
- ・朗読の難しさとおもしろさを味わう。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・自己の音声表現を聞き、自己の音声表現の特徴等を知る。
- ・最初と最後の音声表現の違いから、その成長を実感する。
- ・羞恥心を克服し、豊かな表情ある音声表現を目指す。
- ・皆で協力して朗読会を成功させる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・あらかじめ決められた文章で最初と最後に発話 (朗読) する。それを録音しておき、聞き比べる。
- ・発声・発音の基礎を毎授業で行い、基礎技能を向上させる。
- ・朗読会の準備や実施を通して、また、協同的に取り組むことを通して、楽しさや責任感を感じながら、音声表現力 (朗読) の向上を目指す。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・課題の準備・練習をする。
- ・発音練習等の基礎練習を、各自で毎日行う。
- ・朗読作品を検討する。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、最終の朗読 (30%)、授業参加度 (40%)、レポート (30%) に基づき、総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業のオリエンテーション
- 第2回 音声表現の聞き比べ
- 第3回 音声表現に関する知識と発声・発音の基礎
- 第4回 グループ演習 (作品の選定、練習)、発表①
- 第5回 「解釈」、グループ演習 (作品の選定、解釈、練習)、発表②
- 第6回 「間」、グループ演習 (作品の選定、解釈、練習)、発表③
- 第7回 「表現力」、グループ演習 (準備、練習)、発表④
- 第8回 朗読会 (I) と討議
- 第9回 朗読会 (II) : 作品の選定、解釈
- 第10回 朗読会 (II) : 作品の選定、解釈、練習、発表⑤
- 第11回 朗読会 (II) : 準備、練習、発表⑥
- 第12回 朗読会 (II) : 練習、動きの確認、司会の準備、リハーサル①
- 第13回 朗読会 (II) : 最終調整、リハーサル②
- 第14回 朗読会 (II) : 本番
- 第15回 まとめ: 最初の録音 (第2回の授業) とあわせて聞き比べ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・朗読会については、教室外で実施したり、授業以外の日に設定したりする場合があります。
- ・皆で作上げる授業です。積極的な参加を期待します。

講義コード (Course Code)	CSA2258N1J
授業名 (Course Title)	古文書読解 古文書を楽しむ
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	武田 美桜
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	(未定)
備考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	CSA2260N1J
授業名 (Course Title)	子どもの読書とメディア 豊かな人生を支える文化
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩崎 れい
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリントを配布
参考文献 (References)	授業中に紹介
備考 (Note)	隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現代の社会状況や文化的背景を踏まえて、子どもの読書やメディアをめぐる諸問題や、文化における読書・メディアの位置づけを考察する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

基礎知識を学ぶと共に、自分なりの問題意識を持つよう心がける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義・演習を併せて行う。
2. 授業中にいくつかの課題をこなすことを求める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 子ども向けの絵本・文学・ノンフィクション・アニメ・映画などをできるだけ読んだり、観たりしておく。

2. 子どもをめぐる社会状況に日頃から関心を持つ。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

筆記試験60%、授業中の課題・授業参加40%として、その合計で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|------|--------------------------------------------------------|
| 第1回 | 1. 子どもの読書の現状 |
| 第2回 | 2. 子どもとメディアをめぐる現状 |
| 第3回 | 3. 子ども向けの作品を読む
1) アニメ作品と原作を比べてみよう：『思い出のマーニー』を題材に(1) |
| 第4回 | 3. 子ども向けの作品を読む
1) アニメ作品と原作を比べてみよう：『思い出のマーニー』を題材に(2) |
| 第5回 | 3. 子ども向けの作品を読む
1) アニメ作品と原作を比べてみよう：『思い出のマーニー』を題材に(3) |
| 第6回 | 3. 子ども向けの作品を読む
2) 絵本に込められたメッセージ |
| 第7回 | 3. 子ども向けの作品を読む
3) 行きて帰るし物語 |
| 第8回 | 3. 子ども向けの作品を読む
4) ノンフィクションの読み方 |
| 第9回 | 4. 児童文学論と読書研究 |
| 第10回 | 5. 子どもと現代のメディア
1) 子どもとインターネット社会 |
| 第11回 | 5. 子どもと現代のメディア
2) 子どもとゲーム |
| 第12回 | 6. 子どもの読書・メディアをめぐる諸問題 |
| 第13回 | 7. 日本の児童文化をめぐる国際的な動向 |
| 第14回 | 8. まとめ |
| 第15回 | 9. 内容理解確認と振り返り |

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

2. さまざまな工夫をこらして、昔話を語るための準備をする。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業中の課題40%、筆記試験60% (第15回に実施) で評価する。授業中の課題には、昔話を語る課題を含む。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|------|----------------------------------|
| 第1回 | 概論 昔話とは何か。 |
| 第2回 | 昔話を読む (1) 2、3、7、12：数字の持つ意味 |
| 第3回 | 昔話を読む (2) 異類婚：日本とヨーロッパの違い |
| 第4回 | 昔話を読む (3) 異形のものたち：人の心が生み出した妖しい存在 |
| 第5回 | 昔話を読む (4) 由来話：ものの起源、ことの起こり |
| 第6回 | 昔話の歴史的な役割の変遷と文化的背景 (1) 古代～中世 |
| 第7回 | 昔話の歴史的な役割の変遷と文化的背景 (2) 近代～現代 |
| 第8回 | 子どもと昔話 (1) グリムの登場 |
| 第9回 | 子どもと昔話 (2) 昔話絵本 |
| 第10回 | 子どもと昔話 (3) 昔話の残酷性 |
| 第11回 | 昔話を語る (1) ストーリーテリング |
| 第12回 | 昔話を語る (2) さまざまな語り方 |
| 第13回 | 昔話を語る (3-1) 実践 |
| 第14回 | 昔話を語る (3-2) 実践 |
| 第15回 | 内容理解確認と振り返り |

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA1253N0J
授業名 (Course Title)	現代出版事情 出版メディアの文化
N D 6 (Diploma Policy)	2：知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鎌田 均
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】1・2・3・4後、【2018年度以後入学者】1・2・3後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『出版メディア入門 (第2版)』川井良介 (編) 日本評論社 2012
参考文献 (References)	『出版産業の変遷と書籍出版流通 (増補版)』蔡星慧 出版メディアパル 2012
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本や雑誌をめぐる状況は、大きく変貌をとげている。古書でありながらそれをコンビニ感覚で販売する「新古書店」、インターネットで便利に購入できる「オンライン書店」、さまざまな形でコンテンツが入手できる「オンデマンド出版」、そして街の本屋や古本屋など。そして電子出版の新しい動きにより、出版そのものの成り立ちも今後大きく変わりうる。この授業では、こうした出版の現代的な実情と文化について、国際的な視点も取り入れつつ検討していく。その上で、マンガなどの日本独特の出版形態についても考察し、理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 出版の歴史、現状および将来の展望について理解する。
2. 出版に関わる文化について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を主体とするが、グループワーク、授業内課題も行う。講義内容に沿った課題についてレポートを作成することで理解を深める。manabaで提出されたレポートに対して講評・採点を本人に公開する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストの事前に指定された箇所を読む。授業内課題について準備する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

レポート (2回) により、講義内容の理解度を評価する (各40%)。授業への参加度 (20%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|-----|-----------------------|
| 第1回 | 授業内容のレビューと導入 (テキスト1章) |
| 第2回 | 出版流通と書店 (テキスト7章) |
| 第3回 | 出版メディアの歴史 (テキスト2章) |
| 第4回 | 書籍と雑誌について (テキスト3、4章) |
| 第5回 | 現代の読書形態 (テキスト10章) |
| 第6回 | 出版社の概観 (テキスト6章) |
| 第7回 | 出版の電子化 (テキスト5章) |

講義コード (Course Code)	CSA2512N1J
授業名 (Course Title)	昔話とストーリーテリング 語りの文化を継承する
N D 6 (Diploma Policy)	5：共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩崎 れい
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント配布
参考文献 (References)	授業中に紹介
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本をはじめ世界中の昔話を知り、その特徴や歴史的な役割の変遷を知る。また、実践を通して、口承文化がどのように継承されてきたかを学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 昔話を数多く読み、その時代や地域による特徴や普遍性について学ぶ。
2. 昔話の生まれた文化的背景を学ぶ。
3. 子ども向けに編纂された昔話とその課題について学ぶ。
4. 昔話を実際に語ってみる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義では、基本的な事項を把握する。
2. 演習では、昔話をさまざまな方法で実際に語ってみる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 提示された昔話をあらかじめ読んでくる。

- 第8回 出版の企画（レポート1提出）
- 第9回 表現の自由と出版に関する倫理（テキスト8章）
- 第10回 著作権とそれに関わる諸問題（テキスト9章）
- 第11回 出版文化の国際比較、出版物から見る文化
- 第12回 学術情報の流通
- 第13回 フィールドトリップ（京都国際マンガミュージアム見学を予定（変更の可能性あり））
- 第14回 マンガとその文化
- 第15回 まとめ：出版の役割と今後の展望（レポート2提出）

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

京都国際マンガミュージアムへのフィールドトリップには現地までの交通費が実費としてかかる。

講義コード (Course Code)	CSA3263N1J
授業名 (Course Title)	出版文化史
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鎌田 均
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『和本への招待：日本人と書物の歴史』 橋口候之助 角川学芸出版 2011
参考文献 (References)	授業の中で随時紹介する
備考 (Note)	隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

出版、書物に関する様々な事象の歴史について、江戸時代及びそれ以前の和本を中心に学習しつつ、新たな関心を引き出し、それらについての理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 出版文化の歴史的変遷についての基礎知識を得る
- 2 出版の歴史における文化的事象について発見、検証できる能力を身に付ける

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は、学生の主体的参加による内容を中心として進める。授業の前半はテキストの内容に沿って、江戸時代及びそれ以前の和本について学ぶ。学生は、それに関連する事項について事前に調べ、授業で発表、議論する。後半は、テキストの内容に捉われず、出版文化に関して自由にテーマを設定し、個人で調べ、発表することを通して、様々な事項について考え、能動的に学習する機会を提供する。発表についてのフィードバック、評価点数は授業期間中に本人に直接通知する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- 1 テキストの内容を理解する。
- 2 テキストのうち担当部分の内容をまとめ、発表の準備をする。
- 3 担当する発表内容について必要な事項を調べ、プレゼンテーションの準備をする。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業内活動への参加 20%

前半における個人発表 (1回) 30%

後半の自由テーマの発表 30%

期末レポート (発表のスライドの完成版を提出) 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業全般のオリエンテーションと導入
- 第2回 個人発表課題の説明、参考資料、情報の紹介
和本について
- 第3回 『源氏物語』をめぐって (千年前の書物、装訂) テキスト1章
1、2節
- 第4回 『源氏物語』をめぐって (紙と表記) 1章3、4、5節
- 第5回 中世の本 2章
- 第6回 出版の始まり (古活字版、商業出版) 3章1、2節
- 第7回 出版の始まり (本屋仲間、本屋の経営) 3章3、4節
- 第8回 江戸時代の出版 4章
- 第9回 本と読者との関わり 5章
- 第10回 発表テーマ決定
- 第11回 準備作業 (テーマの検討と計画)
- 第12回 準備作業 (情報の収集)
- 第13回 準備作業 (発表内容、素材の作成)
- 第14回 テーマ発表
- 第15回 テーマ発表についてのディスカッション

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

シラバスの内容は受講者の人数によって多少変更される場合がある。授業期間後半のプレゼンテーション準備は図書館ラーニングコモンズも利用する予定。

講義コード (Course Code)	CSA2273N1J
授業名 (Course Title)	日本思想 日本の宗教と哲学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	松井 吉康
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし
参考文献 (References)	授業中に適宜紹介する
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本古来の宗教から現代の宗教までを概観するとともに、近代以降に成立した新たな哲学について学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

現代を生きる私達の行動や考え方は、日本の歴史の中で育まれてきたものである。つまり思想の伝統を理解することは、自分自身の行動や考え方を理解することにほかならない。そういう問題意識を持って、自分達の伝統を顧みつつ、自己理解を深めていく。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義という形式であるが、各々のトピックについて学生に問いかける授業にする。発言を強制することはないが、自分自身で問題を考える訓練をするのだと思って参加して欲しい。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

前回の授業の内容を日常生活の中で顧みて、過去と現在のつながりを意識する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

最終レポートで評価する。レポート執筆の際は、問題を自分の問題として捉え、あくまでも自分の頭で考えることが大切である。したがって評価もまた、各人が「どれだけ自分の頭で考えたか」で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の狙い。ガイダンス。
- 第2回 日本の伝統宗教としての神道。(1) 神社
- 第3回 日本の伝統宗教としての神道。(2) 祭り
- 第4回 日本の伝統宗教としての仏教。(1) 釈迦の宗教
- 第5回 日本の伝統宗教としての仏教。(2) 大乘仏教
- 第6回 幕末、明治にかけて成立した宗教。(1)
日本の近代化とはいかなるものか。
- 第7回 幕末、明治にかけて成立した宗教。(2)
天理教をモデルとして。
- 第8回 戦後成立し、成長した宗教。
高度経済成長期と宗教。
- 第9回 現代社会における宗教。(1)
現代社会の特徴。
- 第10回 現代社会における宗教。(2)
オウム真理教という問題。
- 第11回 日本の近代化と哲学の誕生。
- 第12回 日本近代の教育システムについて。
富国強兵政策の一環としての教育。
- 第13回 京都学派の哲学 (西田哲学を中心に)。
- 第14回 戦後社会と思想の変貌。
- 第15回 まとめ。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義という形式ですが、大切なことは、聴講している皆さんが自分で考えるということです。発言を強制したりはしませんが、できるだけ質疑応答が盛んに行われるような授業にしたいと思っていますので、積極的な参加を期待します。

講義コード (Course Code)	CSA2212N1J
授 業 名 (Course Title)	日本美術史
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	山田 由希代
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】1・2・3・4前、【2018年度以後入学者】2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『日本の伝統文様』 並木誠士監修 東京美術 2006 『日本美術の歴史』 辻惟雄 東京大学出版会 2005
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

古代から近代まで、日本の美術作品について概観し、作品からそれぞれの時代の文化を探る。それによって、制作された作品と社会との関係性を理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 日本美術の基礎的知識の習得

2. 作り手と受け手との関係

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心とする。その際、作品鑑賞のために情報機器を用いて、視覚によっても理解を深める。必要に応じて資料を配布する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

あらかじめ、図書館などで日本美術に関する図書に目を通しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末のまとめテストおよび授業参加度をあわせて評価する

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 日本美術とは
- 第2回 縄文―土器の華麗な変遷―
- 第3回 弥生―土器から金属器へ―
- 第4回 飛鳥―仏教がやって来た―
- 第5回 奈良―華やかな海外文化の移入―
- 第6回 平安―心機一転、新しい都へ―
- 第7回 平安―貴族の王朝文化とは―
- 第8回 平安・鎌倉―絵巻物の隆盛―
- 第9回 鎌倉―どこまでもリアルに―
- 第10回 室町・桃山―異国趣味・武将好み―
- 第11回 江戸―文様の流行―
- 第12回 江戸―和のデザイン・琳派―
- 第13回 江戸―浮世絵とは―
- 第14回 近代―もっと、リアルに―
- 第15回 期末のまとめと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

日頃から、美術館や博物館などで、なるべく多くの作品に接すること。

講義コード (Course Code)	CSA1203N0J
授 業 名 (Course Title)	比較文化概論 複眼思考の勧め
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	野田 四郎
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『個人主義と集団主義』 H.C. トリアン デイス (著) 神山・藤原編訳 北大路書 房 2002 『日本人とユダヤ人』 イザヤ・ベンダサ ン 角川書店 1971 『比較文化入門』 狐野利久 北星堂書店 1995 『フランスの社会』 原輝史・宮島喬 (編) 早稲田大学出版会 1993 『人間主義の社会―日本』 浜口恵俊 東 洋経済新聞社 1982
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

今日の日本において、異文化とりわけ西欧文化を語る時、そこにおける『西欧』とは、一般にヨーロッパ及び北アメリカを指している。しかし、私自身の25年間にわたる日本外での生活体験から得た結論は、ヨーロッパと北アメリカではかなりの相違があり、これら二つの地域・文化圏を西欧という一つの単語でとらえること自体、かなり無理があるということである。従って、この科目では、私自身の25年間にわたる海外生活 (フランス・アルジェリア・イギリス・カナダなど) での体験も織り交ぜながら、ヨーロッパとアメリカ大陸、更には、アラブ文化圏等も含めた違いについて考察する。こうした考察を通して異文化を理解する窓口を学生と共に創っていききたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

21世紀の今日、否応なしに世界はグローバル化の時代を迎えている。そうした中で、インターネット、国際ビジネス、自然科学等の分野において英語が圧倒的強みを発揮している。今後とも、英語が国際交流において重要な言語であることに変わりはないであろう。同時に、世界とは多種多様な言語・民族より構成されており、その実体は、一つの言語のみで把握するには余りにも複雑であることも事実である。そこで、日本人が21世紀において、真の意味での国際的視野を持つには、英語の習得のみに止まらず、他の言語・文化圏に関する知識を深めることが不可欠である。こうした複数の言語・文化圏に関する考察を通して比較文化を行うことで、『複眼思考』の大切さを学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

下記の授業予定に紹介する幾つかのテーマごとに、日本と異文化圏とりわけ西欧社会の違いを探り上げ、そうした違いは一体どこからきているのかについて各自が考える。こうした考察を通して、異文化理解を自分の問題として捉える意識・習慣を育む。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教科書は特に定めないので、上記にあげた参考書のうち、少なくとも一つは読むこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験による評価 (100%)

定期試験は小論文形式で、自らの考えを論理的に展開し、文章にまとめる能力が問われる。なお、定期試験においては、小論文の答案筆記に際して、外国人留学生の場合にのみ、当該外国語と日本語の辞書に限り持ち込みを認める。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 文化とは何か
- 第2回 エゴ (自我) をめぐる西欧と日本の違い
- 第3回 個人主義と集団主義
- 第4回 文化圏による「自然観」の違い
- 第5回 死と生をめぐる比較文化
- 第6回 仕事・労働に対する価値観
- 第7回 対立・紛争処理をめぐる異文化比較
- 第8回 時間の概念をめぐる東西比較
- 第9回 沈黙と雄弁に関する比較文化
- 第10回 教育の在り方―東西比較
- 第11回 信仰と宗教―東西比較
- 第12回 人間関係をめぐる比較文化
- 第13回 家族の在り方をめぐる比較文化
- 第14回 社会における女性の地位をめぐる比較文化
- 第15回 グローバル社会における言語教育をめぐる東西比較

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

出席中の態度を特に重視する。授業中の私語は、他のクラスメートに迷惑となるので、つつしむこと。大学生は、大人としてのマナーを身につけて下さい。また、授業中のスマートフォンの使用は禁止。

講義コード (Course Code)	CSA1204N1J
授 業 名 (Course Title)	国際関係論 国際社会の成立と国際交流の進展
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	北澤 義之
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	全体を通じてのテキストはありません。 資料のプリントを適宜配布します。
参考文献 (References)	『新版・国際政治学をつかむ』 村田晃嗣 他 有斐閣 2015 『国際理解のために』 高橋和夫 放送大 学教育振興会 2013 全体を通じての参考書は上の2冊だけ です。 個別テーマごとに、教室で紹介し ます。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 国際関係論の基礎的な用語を理解し使うことができる。2. 身近な問題が国際社会の動きと、どう結びついていることか理解できる。3. 自分たちの抱える問題を、どのように他の人達と（場合によっては国境を越えて）協力して解決できるか、その道筋を考えることができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

国際社会の発展についての基本的歴史を知ること。国際関係の基礎的な用語を使って、世界の現状について説明することができるようになること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講師が一方的に受講生に対してレクチャーする方式ではなく、学生のグループ別のディスカッションも行う、アクティブ・ラーニングの方式をとります。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

下の具体的なテーマについて、講師による講義のあと、いくつかのグループに分かれてグループ学習をし、その成果を発表してもらいます。この他に、毎回、コメント・質問票に授業の終わるときに全員が提出します。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
2時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価の対象となるのは、(1) グループ学習のプレゼンテーション、(2) プレゼンテーションに対する質問・コメント、(3) 毎回提出するコメント・質問票です。

点数の配分は、発表30%、議論への参加30%、テーマに関するミニッツ・ペーパー（各人が毎回提出）40%です。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入：授業の進め方とイントロダクション 国際社会の現状
事前学習：2017年の上半期で起きた最も重要な国際的事件を1つ探し、簡単に説明できるように情報をまとめる。
事後学習：授業の進め方とルールを確認する。他の受講者が紹介したニュースについて傾向を把握する。
- 第2回 国際社会の成立と国際関係論
事前学習：国際社会とは何か自分なりのイメージを説明できるように簡単にまとめる。
事後学習：配布資料の内容の確認と復習をする。国際社会と国際関係論の大まかな特徴を説明できるようにする。
- 第3回 国際政治の歴史（戦争を中心に）
事前学習：第一次世界大戦、第二次世界大戦、冷戦の原因と特徴と影響について簡潔に説明できるようにする。
事後学習：配布資料の内容の確認と復習をする。それぞれの大きな戦争が国際社会の変化にどのような影響を及ぼしたか考える。
- 第4回 国際関係に対する見方（リアリズムとリベラリズムを中心に）
事前学習：国際関係におけるリアリズム（現実主義）とは何かについて、概要を調べる。
事後学習：配布資料の内容の確認と復習をする。リアリズムとリベラリズムを対比して理解する。ネオ・リベラリズム、ネオ・リアリズムの考え方の背景を確認する。
- 第5回 グローバルな問題と国際社会
事前学習：国際連盟と国際連合の類似点、相違点についてまとめる。
事後学習：配布資料の内容の確認と復習をする。世界が協力しないと解決しない問題には何かあるのかを確認する。その中の国際機関の役割について確認する。
- 第6回 グローバル社会の新局面
地域的統合と対立/新しい政治アクターの登場について (NGO・

NPO、MNCなど)

事前学習：EU成立の背景について調べる。/国家以外で国際社会に影響のある政治主体には何かあるか調べる。
事後学習：配布資料の内容の確認と復習をする。世界の地域的協力と対立について基本的な特徴を確認する。/NGOやNPOの国際関係における機能について確認する。

第7回 現代世界と宗教1

事前学習：世界の主要な宗教の分布を把握する。
事後学習：配布資料の内容の確認と復習をする。世俗主義とは何か自分なりの考えをまとめる。

第8回 現代世界と宗教2

事前学習：イスラム教の影響下にある地域を調べ、イスラム教の基本的な特徴を確認しておく。

事後学習：配布資料の内容の確認と復習をする。近年の世界的なイスラムと政治への注目の背景を確認する

第9回 安全に関する国際協力（平和・紛争解決）について

事前学習：第二次大戦後、国連が介入した紛争を調べておく。
事後学習：配布資料の内容の確認と復習をする。国連軍、PKOの活動の特徴と限界について確認する。

第10回 経済に関する国際協力（開発援助）

事前学習：世界の貧困国と先進工業国家の経済力の違いの概要をまとめておく。

事後学習：配布資料の内容の確認と復習をする。貧困問題が国際社会に及ぼす影響について確認する。

第11回 経済に関する国際協力（開発援助）

事前学習：代表的な難民問題を2つ調べ、その実態（実数、分布、背景）をまとめておく。

事後学習：配布資料の内容の確認と復習をする。難民問題と移民問題の現状を説明できるようにする。

第12回 テロ問題

事前学習：テロリズムの定義と歴史を簡単にまとめておく。
事後学習：配布資料の内容の確認と復習をする。現代社会におけるテロの背景と現状について確認する。

第13回 環境・資源問題

事前学習：気候変動に関する京都議定書の内容と、2016年のCOPの内容と課題を整理しておく。

事後学習：配布資料の内容の確認と復習をする。世界の資源問題・環境問題を具体的にあげられるか確認する。

第14回 新しい協力と対立の可能性

事前学習：これまでに学習したこと以外に、国際社会で求められる協力には何かあるか考えておく。

事後学習：配布資料の内容の確認と復習をする。

第15回 まとめ

事前学習：日本の世界とのかかわり方（援助、軍事協力）で何が近年問題になっているかを考えておく。

事後学習：これまで配布された資料の内容の確認と復習をする。国際社会の現状について振り返り、日本の課題を自分なりに指摘できるようにする。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業テーマに関する準備が前提になるので、かならず準備して授業に臨むように心がけてください。また、新聞の国際記事のタイトルだけでも、見るように習慣づけてください。最近の出来事を学習する中で、関心のあるテーマを見つけ、最終レポートとしてまとめてもらう予定です。

講義コード (Course Code)	CSA2210N1J
授 業 名 (Course Title)	芸術への誘い 現代の芸術に親しむ
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	久野 将健. 吉田 朋子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】1・2・3・4前、【2018年度以後入学者】1・2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント等を配布。
参考文献 (References)	適宜、授業時に紹介する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「現代音楽」「現代美術」と呼ばれる20世紀（とそれ以降）の芸術は、難しく親しみにくいと言われることもある。しかし、これらの芸術は、日常に埋もれがちな感性を研ぎ澄ませる力を持っており、ぜひ体験してほしいものである。この科目では、作品鑑賞を通して、現代の芸術についての基

本的な知識を得るとともに、鑑賞のポイントをつかむことを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

音楽についてはストラヴィンスキーとメシアン、美術についてはピカソ以降の表現から選んだ作品を鑑賞し、現代の芸術表現に触れる。受講生の素直な感想を大切にしつつ、作品のしくみ、時代背景などを知ることで、さらに理解を深めることを目指す。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義が中心であるが、受講者に感想や意見を求めることがある。また、必要に応じて課題発表を課すことがある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. テキストや資料の指示された箇所を読んでくること。
2. 指示された課題があれば、準備しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

全授業数の1/3を超えて欠席すると評価対象にならない(6回欠席で単位認定不可)。評価は授業参加度30%、リアクションペーパー等20%、期末レポート50%とする。期末レポートについては、音楽分野・美術分野の両方について提出する必要がある。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション <久野、吉田>
- 第2回 ストラヴィンスキー その生涯と作風 (音楽) <久野>
- 第3回 バレー音楽『ペトルーシュカ』 <久野>
- 第4回 バレー音楽『春の祭典』 <久野>
- 第5回 ピカソ (美術) <吉田>
- 第6回 抽象絵画 <吉田>
- 第7回 抽象彫刻 <吉田>
- 第8回 シュルレアリスム <吉田>
- 第9回 メシアン その生涯と作風 (音楽) <久野>
- 第10回 ピアノ曲『幼子イエスの注ぐ20のまなざし』 <久野>
- 第11回 オルガン曲『主の降誕』 <久野>
- 第12回 歌劇『アッシジの聖フランシスコ』 <久野>
- 第13回 ポップ・アート (美術) <吉田>
- 第14回 コンセプチュアル・アート <吉田>
- 第15回 パフォーマンス <吉田>

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

この授業は1年次から履修できるが、音楽分野については「音楽文化概論」の単位認定後の方が内容を理解しやすい。

講義コード (Course Code)	CSA2123N1J
授業名 (Course Title)	哲学とキリスト教 信仰と理性
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	松井 吉康
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】2・3・4前、【2018年度以後入学者】1・2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし
参考文献 (References)	授業中に指示する
備考 (Note)	隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

キリスト教は宗教だが、その中でもカトリックは、哲学と切っても切れない関係にある。本講義では、そうしたキリスト教と哲学の関係を、キリスト教の誕生から現代に至るまでの歴史を振り返りながら考察していく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

キリスト教の核心にあるのは信仰であるが、それが「真理」であることを主張する限り、どのような真理なのか問われるようになる。そこで問われる真理性がどのようなものなのかを考えていく。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1) 授業方法：講義、質疑応答
 - 2) 学習方法：質疑応答の中で自分の考えを磨く
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- 講義で扱った事柄を、自分の問題として、日常の中で消化していく。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に出席することは、単位認定の前提である。成績評価は、100パーセント、レポートによる。レポートを執筆する際には、問題を自分の問題として捉え、あくまでも自分の頭で考えることが大切である。したがって評価もまた、各人が「どれだけ自分の頭で考えたか」で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 信仰と知
- 第2回 信じるとはどういうことか
- 第3回 知るとはどういうことか
- 第4回 初期キリスト教と哲学
- 第5回 神学と哲学の間
- 第6回 アウグスティヌスの思想 (1)
- 第7回 アウグスティヌスの思想 (2)
- 第8回 アウグスティヌスの思想 (3)
- 第9回 スコラ哲学の時代
- 第10回 アリストテレスとキリスト教
- 第11回 トマス・アキナス (1)
- 第12回 トマス・アキナス (2)
- 第13回 トマス・アキナス (3)
- 第14回 ルネッサンスと宗教改革
- 第15回 ヘーゲルとキルケゴール

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義という形式ですが、大切なことは、聴講している皆さんが自分で考えるということです。発言を強制したりはしませんが、できるだけ質疑応答が盛んに行われるような授業にしたいと思っていますので、積極的な参加を期待します。

講義コード (Course Code)	CSA2268N1J
授業名 (Course Title)	多文化理解 映画を通して中東の文化を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鷲見 朗子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】2・3・4後、【2018年度以後入学者】1・2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	必要な資料は授業で配布する。
参考文献 (References)	参考文献は適宜、授業で紹介する。
備考 (Note)	隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目の目標は、中東を舞台とする映画を通して、そこに住む人々の歴史、生活、宗教、伝統などについて学ぶことである。戦争、抵抗運動、スポーツ、恋愛・結婚等のテーマを描いたイランやアラブ映画を鑑賞するが、各映画についての背景知識も学習する。映画に登場する人々の生活や思考・行動様式は、わたしたち日本人とどのように違うのか、その違いをどのように受け止めればいいのかを考える。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 各映画が扱う主題の背景知識 (地理、歴史、宗教など)
2. 映画の理解
3. 各主題の文化的背景の理解
4. 日本の文化との比較

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義
 2. 映画鑑賞
 3. 映画のあらすじの作成
 4. 作品に対する意見発表・討議
 5. レポート作成
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
1. 映画が舞台となっている国・地域に関して事前に調査する。
 2. 鑑賞した映画のストーリーをまとめる。
 3. 鑑賞した映画に対する意見をまとめる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加・課題プリント等 20%
映画を選んで、それについての発表 20%
レポートまたは試験 60%
出席が3分の2に満たない場合は評価を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 中東における映画
- 第3回 映画「オフサイド・ガールズ」(イラン) (テーマは女子サッカー) : 背景知識と映画鑑賞
- 第4回 映画「オフサイド・ガールズ」: 映画鑑賞とディスカッション
- 第5回 中東・イスラームとスポーツ
- 第6回 映画「シリアの花嫁」(フランス・ドイツ・イスラエル) (テ

- マは結婚と家族)：背景知識と映画鑑賞
- 第7回 映画「シリアの花嫁」：映画鑑賞とディスカッション
- 第8回 中東における結婚と家族
- 第9回 映画「歌声にのった少年」(エジプト) (テーマはパレスチナ問題)：背景知識と映画鑑賞
- 第10回 映画「歌声にのった少年」(エジプト)：映画鑑賞とディスカッション
- 第11回 パレスチナ問題、イスラームと音楽
- 第12回 発表のレジュメの作り方と発表の内容
- 第13回 発表
- 第14回 発表
- 第15回 発表

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

とりあげる映画作品は諸事情によりほかの作品に変更されることもある。また扱う順序が変わる可能性もある。回によってはゲスト講師を招いたり、学外フィールドワークとして映画を観に行ったりすることもある。

講義コード (Course Code)	CSA1255N1J
授業名 (Course Title)	中東文化論 イスラーム社会・生活・ビジネス
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鷲見 朗子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】1・2・3・4前、【2018年度以後入学者】2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	必要な資料は、授業でプリント配付をする。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	隔年開講1 (2019年度から)

1. 科目の教育目標 (Course Description)

ニュースでは頻りに見聞きするものの、日本人にとってはまだまだ異質の文化圏である中東・アラブ世界。そこはいくつかの重要な共通点をかかえつつも、異なる諸要素が複雑多様に絡み合った地域である。地域をより身近なものとして理解するために、さまざまな側面を幅広く観察・学習し、基本的知識を身に付ける。また、イスラーム社会、生活、ビジネスについても学び、グローバル社会に対応できる知見を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 中東・アラブについての基本的な知識
2. イスラーム文明
3. イスラームの社会・生活・ビジネス

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 主に講義によって授業をすすめる。
2. 簡単な小テストによって、学んだことから基礎的な事柄の復習と確認を行う。
3. 各自テーマを領域から選び (または与えられ)、発表を行い、討論により他の学生とその知識を共有し意見交換する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 講義内容を復習する。
 2. 随時行われる小テストに備えて、学習を行う。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業態度 30%、小テスト 10%、試験 60% により行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 中東・アラブの概念・定義・地理
- 第3回 言語 (アラビア語)
- 第4回 宗教 (3つの一神教)
- 第5回 宗教 (イスラームの興り)
- 第6回 宗教 (イスラームの教え)
- 第7回 イスラームの女性をとりまく環境 (男女の空間分離)
- 第8回 イスラームの女性をとりまく環境 (ヴェール)
- 第9回 イスラームの食文化 (食物規定)
- 第10回 イスラームの食文化 (主食・副食)
- 第11回 イスラームの生活 (暦)
- 第12回 イスラームの生活 (家庭生活)
- 第13回 イスラームのビジネス (金融)
- 第14回 イスラームのビジネス (ハラール)
- 第15回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業をおこなうこともある。
また、授業で学外フィールドワークへ出かけることもある。

講義コード (Course Code)	CSA2264N1J
授業名 (Course Title)	日中近代語彙比較論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	朱 鳳
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業毎にプリントを配布する。
参考文献 (References)	『モリソンの「華英・英華字典」』と東西文化交流』 朱鳳 白帝社 『近代日中語彙交流史』 沈国威 笠間書院 『近代日中新語の創出と交流 人文科学と自然科学の専門用語を中心に』 朱京偉 白帝社 『和製漢語の形成とその展開』 陳力偉 汲古社
備考 (Note)	隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本語と中国語は漢字を共有しているのみならず、共通の語彙も非常に多いとよく言われている。それは日本語が一方的に中国語から影響を受けているという単純なものではなく、中国語の中にも日本語の語彙が少なくない。この講義では近代西洋文明が押し寄せてきた際の日中両言語の変遷と双方向性の交流過程について考察する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 近代以前の日本語と中国語の語彙面における交流を把握する。
- 2) 近代における日中語彙交流史の基本知識を把握する。
- 3) 現代社会における日中語彙共有に関する情報を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1) 講義形式を取る。
- 2) ディスカッションを行うこともある。
- 3) 講義に映像情報も多用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日中語彙の共有に関する書籍や、最新情報に関する新聞記事を随時学生に紹介する。これらの書籍や、記事を読むことを通じて授業の内容をより一層理解してもらえ、と考えている。また学生の授業内容の理解度を把握するため、授業内でディスカッションとワークシートを用いた練習も予定している。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は授業態度 (30点)、試験 (70点) により行う。欠席回数が3分の1を超過した場合は、原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 古代における日本語と中国語の語彙
- 第3回 日本語にある漢字語彙の由来と成立
- 第4回 近代西洋文明を受容するための言語的背景
- 第5回 近代西洋知識の情報源としての英華字典漢訳西書
- 第6回 日本人の英華字典の利用について
- 第7回 英華字典と漢字翻訳語の関係
- 第8回 近代日本語における中国語語彙の受容
- 第9回 明治期の日本語語彙の変遷
- 第10回 中国人の日本留学と西洋知識の学習
- 第11回 近代中国語における日本語語彙の受容
- 第12回 現代社会における日中語彙の交流
- 第13回 両言語の双方向性交流の意義
- 第14回 日中語彙交流と共有の将来への展望
- 第15回 テスト及びテスト問題の解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2207N1J
授 業 名 (Course Title)	西洋美術史 I ギリシア・ローマからルネサンスまで
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 朋子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】1・2・3・4前、【2018年度以後入学者】2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜資料を配布する
参考文献 (References)	『新西洋美術史』 千足伸行監修 西村書店 1999 『世界美術大全集 西洋編 全28巻・別1巻』 小学館 1995-1997 適宜紹介する
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

ギリシア・ローマからルネサンス、マニエリスムにいたるまでの西洋美術の基本的な流れを把握する。代表的な作品を知り、様式の変化を学ぶ。また、作品を観察して、自分なりの感想を述べられるようにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・時代区分について基本的な知識をおさえる。 ・代表的な作品をよく観察し、基本的な情報を知る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・スライド (パワーポイント) を用いた講義形式とする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

配布資料の指示された箇所を読んでおくこと。不明な地域や地名について、地図やインターネットで確認すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度50%、学期末試験50%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 ギリシア・ローマの美術
- 第3回 初期キリスト教美術
- 第4回 西欧初期中世美術
- 第5回 ビザンティン美術
- 第6回 ロマネスク美術
- 第7回 ゴシック美術
- 第8回 15世紀イタリア美術 (1)
- 第9回 15世紀イタリア美術 (2)
- 第10回 15世紀ネーデルラント美術
- 第11回 15世紀フランス・ドイツ美術
- 第12回 16世紀イタリア美術
- 第13回 16世紀ドイツ美術
- 第14回 16世紀ネーデルラント美術
- 第15回 16世紀フランス美術

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2256N1J
授 業 名 (Course Title)	西洋美術史 II バロックからポスト印象派以降まで
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 朋子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】1・2・3・4後、【2018年度以後入学者】2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜資料を配布する
参考文献 (References)	『新西洋美術史』 千足伸行監修 西村書店 1999 『世界美術大全集 西洋編 全28巻・別1巻』 小学館 1995-1997 適宜紹介する
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

17世紀のバロック美術からポスト印象派に至る西洋美術の基本的な流れを把握する。代表的な作品を知り、様式の変化を学ぶ。また、作品を観察して、自分なりの感想を述べられるようにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・時代区分について基本的な知識をおさえる。 ・代表的な作品をよく観察し、基本的な情報を知る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・スライド (パワーポイント) を用いた講義形式とする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

配布資料の指示された箇所を読んでおくこと。不明な地域や地名について、地図やインターネットで確認すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度50%、学期末試験50%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 17世紀美術 (1) イタリア-1 カラヴァッジョなど
- 第2回 17世紀美術 (2) イタリア-2 バルニーニなど
- 第3回 17世紀美術 (3) フランドル-1 ルーベンスなど
- 第4回 17世紀美術 (4) フランドル-2 ヨルダーンなど
- 第5回 17世紀美術 (5) オランダ-1 レンブラントなど
- 第6回 17世紀美術 (6) オランダ-2 フェルメールなど
- 第7回 17世紀美術 (7) スペイン
- 第8回 17世紀美術 (8) フランス
- 第9回 ロココ美術
- 第10回 新古典主義
- 第11回 ロマン主義
- 第12回 写実主義
- 第13回 印象派
- 第14回 ポスト印象派
- 第15回 近代美術の諸相

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2419N1J
授 業 名 (Course Title)	西洋美術史特講 西洋美術史における恋愛の表象
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 朋子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜配布する。
参考文献 (References)	適宜紹介する。
備 考 (Note)	隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

西洋美術史の代表的な作品を通して、美術作品の鑑賞と美術史の方法論を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 作品記述の練習を通して、視覚情報の言語化に熟習する。
2. 美術史に関する平易な論文を読むことを通して、研究方法に触れる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 課題となる作品の記述文を作成する。

2. 論文を読み、要約する。

3. 作品に関する情報を収集した上で、自分の作品解釈を主張するレポートを作成する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 作品記述・論文要約などの課題に取り組むこと。

2. 日ごろから、様々な視覚芸術に親しむこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

提出課題・レポートを評価の基準とする (60%) が、取り組む姿勢も重視する (40%)。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション (古代ギリシアの神話と美術)
- 第2回 中世の写本 (薔薇物語など)
- 第3回 ルネサンス1 (ティツィアーノなど)
- 第4回 ルネサンス2 (フォンテーヌブロー派など)

- 第5回 17世紀オランダ絵画 (ヤン・ステーンなど)
- 第6回 雅宴画 (ヴァトーなど)
- 第7回 パストラル (ブーシェなど)
- 第8回 ラファエル前派 (ロセッティなど)
- 第9回 印象派 (ルノワールなど)
- 第10回 世紀末芸術 (クリムトなど)
- 第11回 20世紀以降の芸術 (フリーダ・カーロなど)
- 第12回 芸術家伝説 (アペレスなど)
- 第13回 芸術家伝説 (ラファエロなど)
- 第14回 芸術家伝説 (ピカソなど)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

最後にレポートを課す。

講義コード (Course Code)	CSA1208N0J
授 業 名 (Course Title)	博物館概論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 朋子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜配布する
参考文献 (References)	適宜指示する
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

博物館に関する基礎的知識を身につける。身近にある博物館の活動内容を知り、博物館学的な観点からそれを考察できるようになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

博物館や学芸員の活動について、基本的な事項と実例、歴史を学ぶ。また、これらの活動の根拠となる法律や倫理規定を理解する。身近な博物館を知り、考察する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義が中心であるが、受講者に課題発表を求めることがある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. テキストや資料の指示された箇所を読んでくること。
2. 指示された課題を準備しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

講義への参加態度50%・レポート評価50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 博物館と博物館学について
- 第3回 博物館の機能・学芸員の役割
- 第4回 博物館に関する法令 (博物館法など)
- 第5回 諸外国の博物館史
- 第6回 諸外国の博物館の活動例
- 第7回 日本の博物館史
- 第8回 日本の博物館の活動例
- 第9回 博物館における「収集」
- 第10回 資料の「保存」
- 第11回 博物館における「展示」
- 第12回 博物館における「教育普及」
- 第13回 博物館における「調査研究」と情報発信
- 第14回 博物館の現状と課題
- 第15回 知識の総整理と解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA1212N1J
授 業 名 (Course Title)	音楽文化概論 作曲家でめぐる音楽の歴史・文化
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	久野 将健
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『学生のための音楽史と鑑賞』 教育芸術社 2011年 適宜プリントを配布する。
参考文献 (References)	『新西洋音楽史 上中下』 グラウト/パリスカ 音楽之友社 1998年 『詳説総合音楽史年表』 皆川達夫/倉田喜弘監修 教育芸術社 2003年 適宜授業中に紹介する。
備 考 (Note)	隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

音楽は時代の風潮や思想から大きな影響を受けている。それぞれの音楽がどのような特徴を持ち変遷していったのか、大作曲家の生涯や作品、思想をたどりながら考えていきたいと思う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 西洋の歴史・文化に興味を持ち、理解に努める。
- 2) 音楽を静かに鑑賞し、味わう。
- 3) 学んだことや感じとったことを適切に文章化する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業実施方法 講義。レポートを課すことがある。
2. 学習の方法 音楽を聴く際には静かにする。テキストの次回の範囲に目を通しておく。
3. 使用教材 テキスト、プリント、CD、DVD等。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

予習箇所を指定するので予め読んでおいてほしい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30点)、まとめ試験 (50点)、レポート (20点) に基づいて総合的に行う。欠席回数が1/3を超過した場合 (6回欠席) は、原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 はじめるにあたって
- 第2回 J.S.バッハ①初期・中期の作品
- 第3回 J.S.バッハ②後期の作品
- 第4回 ヘンデル
- 第5回 モーツァルト①初期・中期の作品
- 第6回 モーツァルト②後期の作品
- 第7回 ベートーヴェン①初期の作品
- 第8回 ベートーヴェン②中期の作品
- 第9回 ベートーヴェン③後期の作品
- 第10回 ブルックナー
- 第11回 ショパン
- 第12回 ワーグナー
- 第13回 ドビュッシー
- 第14回 ラヴェル
- 第15回 メシアン

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA4121N1J
授 業 名 (Course Title)	典礼音楽特講 グレゴリオ聖歌の世界
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	久野 将健
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『グレゴリオ聖歌選集 (CD付き)』 十枝正子 サンパウロ 2004年
参考文献 (References)	『グレゴリオ聖歌入門』 ドム・ダニエル・ソルニエ サンパウロ 2008年 ほか授業中に適宜紹介する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

グレゴリオ聖歌は西洋音楽の源であり、その後の音楽発展の基礎ともなっている音楽です。この授業ではグレゴリオ聖歌の起源、変遷からネウマ譜の読み方、ラテン語での歌い方を学びます。初心者でもグレゴリオ聖歌に関心があれば大丈夫ですが、歌ってもらいます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. グレゴリオ聖歌の楽譜 2. グレゴリオ聖歌のリズム 3. ラテン語の発音

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法・・・①テキスト掲載の楽譜をもとに音程を確認する。②ラテン語の歌詞の発音と意味を考える。

2. 学習方法・・・①CDを聴いてみる。②実際に歌ってみる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

次回に学ぶ聖歌を指定しておくので、歌詞の発音や音程などを予習しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、出席率・授業参加度 (30点)、歌のテスト (70点) に基づいて総合的に行う。欠席回数が1/3を超過した場合は、原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 グレゴリオ聖歌について
- 第2回 ネウマ譜の読み方、基本的なラテン語の読み方
- 第3回 グレゴリオ聖歌理論の基礎
- 第4回 ミサ通常唱 キリアーレ<シンプレクスI>
- 第5回 ミサ通常唱 キリアーレ<シンプレクスII>
- 第6回 聖母賛歌 アヴェ マリア
- 第7回 聖母賛歌 サルヴェ レジナ
- 第8回 季節の聖歌 聖霊降臨
- 第9回 季節の聖歌 待降節
- 第10回 季節の聖歌 降誕節
- 第11回 ミサ固有唱 入祭唱
- 第12回 ミサ固有唱 アレルヤ唱
- 第13回 ミサ固有唱 奉納唱
- 第14回 ミサ固有唱 拝領唱
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2156N1J
授 業 名 (Course Title)	キリスト教とラテン語 I
N D 6 (Diploma Policy)	1:自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中里 郁子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【2017年度入学者】1・2・3・4後、【2018年度以後入学者】1・2・3後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『はじめてのラテン語』 大西英文 講談社 2015
参考文献 (References)	『Biblia Sacra Vulgata』 Robert Weber and Roger Gryson (eds.) American Bible Society 1990 『ラテン語初歩 (改訂版)』 田中利光 岩波書店 2013 『古典ラテン語辞典』 國原吉之助 大学書林 2005
備 考 (Note)	隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. キリスト教の聖書や聖歌への理解を深めること
2. キリスト教とラテン語の関わりを理解すること

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 聖書や聖歌の歌詞等を理解する
2. ラテン語で書かれたキリスト教の文書についての基礎知識を得る

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業では、キリスト教とラテン語の関わりや歴史および、ラテン語で書かれた聖歌の歌詞、聖書、教会の祈りなどの背景と意味を学びます。ラテン語の基礎知識をテキストに基づいて学びます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業内容の予習と復習を行ってください

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. 授業中の取り組み、宿題 (50%) とまとめのテスト (50%) に基づいて総合的に評価します。宿題と確認テストは授業中に解説します。
2. 総授業回数の2/3以上の出席が必要です

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 ラテン語とは
- 第3回 キリスト教の歴史とラテン語
- 第4回 ラテン語の文字と発音
- 第5回 ラテン語の名詞 (第一、二)
- 第6回 ラテン語の名詞 (第三、四、五)
- 第7回 ラテン語の形容詞・アヴェマリア
- 第8回 ラテン語の動詞 (四つの変化形)
- 第9回 ラテン語の動詞 (直説法・能動相)・主のいのり
- 第10回 ラテン語の動詞 (不規則動詞)
- 第11回 ラテン語の無変化の品詞と代名詞・マニフィカト
- 第12回 ラテン語の動詞 (受動相・完了時制)
- 第13回 ラテン語の動詞 (分詞・動名詞)・グローリア
- 第14回 ラテン語の接続法
- 第15回 確認テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2259N1J
授 業 名 (Course Title)	インターネット社会論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『SNSって面白いの?』 草野真一 講談社 2015
参考文献 (References)	『人工知能は人間を超えるか』 松尾豊 KADOKAWA 2015 『角川インターネット講座 (10) 第三の産業革命経済と労働の変化』 山形浩生 監修 角川学芸出版 2015 『オープンソースの逆襲』 吉田智子 出版文化社 2007
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

インターネットは1990年代以降、急速に世界中に広まった。これほど短時間に急速に普及したメディアは他にはないであろう。しかしこの新しいメディアは、かつてのものとは異なる発展形態をもっているため、従来のメディア研究の常識では理解しきれない要素も多い。

この科目ではまず、LINE、twitter、facebookに代表されるSNS (Social Networking System) の発展を可能にしたテクノロジーの歴史を整理する。そして、インターネットの発展に寄与しているオープンソース・ソフトウェアに関して、ビジネスモデルやその意味と可能性の理解する。最後に、SNSがもたらすこれからの社会に関して、ビッグデータやプラットフォーム・ビジネスというキーワードを軸に考察する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

以下の内容を理解する。

- ・silent majority (静かなる大衆) が手に入れたSNS
- ・各種SNSが作りだすネット空間
- ・SNSの発展を可能にしたテクノロジー
- ・インターネットの発展とオープンソース
- ・SNSがもたらすもの
- ・ネット新時代に関する考察

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義中心で行うが、グループごとのディスカッションや発表も交える。さらには、各自が作成したレポートの発表も行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業の講義対象となるテキストのページを事前に伝えるので、その部分を熟読し、質問内容を考えた上で、授業に参加することを望む。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、レポート・テスト (70%) の総合点で評価する

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業概要、コンピュータとインターネットの発展
- 第2回 「第五の権力」とは? silent majority (静かなる大衆) が手に入れたSNS (Social Networking System)
- 第3回 各種SNSが作りだすネット空間、SNSの発展を可能にしたテクノロジー (1) トランジスターとは?
- 第4回 SNSの発展を可能にしたテクノロジー (2) コンピュータの発展 (ムーアの法則など)
- 第5回 SNSの発展を可能にしたテクノロジー (2) 日本の携帯電話事情 (ガラケーからスマホへ)
- 第6回 SNSの発展を可能にしたテクノロジー (3) iPhoneとAndroidのビジネスモデル (Androidはオープンソース)
- 第7回 インターネットの発達とオープンソース (1) オープンソース現象
- 第8回 インターネットの発達とオープンソース (2) オープンソースの威力と影響
- 第9回 SNSがもたらすもの (1) インターネットがお金を生み出すしくみ
- 第10回 SNSがもたらすもの (2) ビッグデータとデータサイエンティスト
- 第11回 SNSがもたらすもの (3) SNSとプラットフォーム・ビジネス (LINEを例に)
- 第12回 ネット新時代に関する考察 (1) 各自のレポートのテーマの決定
- 第13回 ネット新時代に関する考察 (2) 各自のレポートの情報収集と構成
- 第14回 「ネット新時代に関する考察」に関するレポートの提出と情報

共有

第15回 まとめ (確認テストと解説)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

外部講師を招いて特別授業を実施することがある。

講義コード (Course Code)	CSA2416N0J
授 業 名 (Course Title)	グラフィックデザインと冊子制作
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	大谷 俊郎
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『InDesign/Illustratorで学ぶ レイアウト & ブックデザインの教科書』 ファー・インク ボーンデジタル 2015/8/24
備 考 (Note)	定員18人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

Adobe Illustrator、InDesignを活用した印刷物の制作。グラフィックデザインに関する講義と3つの課題制作を通して、情報を紙媒体に落とし込む「伝える力」と情報がデザインされたものを「見る力」の両方を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

課題1: 名刺作成

- ・名刺の分析
- ・情報の整理整頓
- ・文字について
- ・Illustratorの基本操作 (テキストの操作、ガイド、整列など)
- ・プレゼンテーションと合評

課題2: 見開きページの作成

- ・見開きページの画面構成
- ・InDesignの基本操作 (ドキュメント設定、テキスト入力、ガイド、マスターページ、画像挿入など)
- ・文字組のルール
- ・プレゼンテーションと合評

最終課題: 小冊子の作成

- ・小冊子の分析
- ・企画、ラフスケッチ
- ・レイアウトフォーマットの作成
- ・取材、素材収集、編集
- ・Photoshopの操作 (外部画像の取り込みと編集)
- ・出力
- ・校正と仕上げ
- ・プレゼンテーションと合評

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Illustrator、InDesignの技術習得を目的とした演習と、グラフィックデザインについての講義、課題制作によって進行する。課題1では名刺作成を、課題2では見開きページの作成を、最終課題では小冊子制作をする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

【予習・復習】

最終課題「インタビュー冊子」の制作に向けて、インタビュー対象者の検討、関連情報の調査、必要な素材の収集や撮影など準備を進めておくこと。

【課題】 授業時間内に完成できなかった場合は、授業時間外に制作場所と時間を確保し完成させること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

8時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (25%)、課題1の完成度 (15%)、課題2の完成度 (20%)、最終課題の完成度 (40%) の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 【オリエンテーション】 授業アウトライン、紙媒体の分類
- 第2回 【小課題1】 名刺/情報の整理整頓、Illustrator基本操作 (整列、ガイド、文字パレット)
- 第3回 【小課題1】 名刺/文字について
- 第4回 【小課題1】 名刺/プレゼンテーションと合評
- 第5回 【小課題2】 見開きページ/ページの基本構成、InDesignの基本操作 (ドキュメント設定、マスターページ)
- 第6回 【小課題2】 見開きページ/文字組のルール、InDesignの基本操作 (テキスト関連ツール、外部ファイル読み込みなど)
- 第7回 【小課題2】 見開きページ/視線をコントロールするレイアウト
- 第8回 【小課題2】 見開きページ/プレゼンテーションと合評

- 第9回 【最終課題】インタビュー冊子／小冊子の分析・企画コンセプトシート
の作成
- 第10回 【最終課題】インタビュー冊子／レイアウトフォーマットの設計
- 第11回 【最終課題】インタビュー冊子／画像素材の取り扱い (Photoshop) の基本操作
- 第12回 【最終課題】インタビュー冊子／中間チェック
- 第13回 【最終課題】インタビュー冊子／冊子の完成度を高める工夫
- 第14回 【最終課題】インタビュー冊子／校正と製本
- 第15回 【最終課題】インタビュー冊子／プレゼンテーションと合評

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

人数制限:18名、Adobe Photoshopの演習を行う「マルチメディア演習」も併せて履修する事が望ましい。

講義コード (Course Code)	CSA2417N0J
授業名 (Course Title)	色彩デザイン論 色によるイメージ伝達を体系的に学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	室 千草
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『カラーコーディネーター入門 色彩』 大井義雄・川崎秀昭 日本色研事業 (株) 2007年 『新配色カード199a』 日本色彩研究所
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

視覚のメカニズムを学ぶことによって、視認性や、色のもつ心理的なイメージなどを理解し、目的に合ったイメージを色で表現できるよう具体的な例を見ながら、色彩の基礎的な知識を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 12色相環、明度スケール、トーン一覧表 2. 色の三属性の理解、イメージと配色 3. 配色技法を用いたカラープランニング

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストの内容と画像資料を用いて理論を学び、配色カードによる確認作業を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日常の身の回りにある色を注視し、グラフィックデザインやウェブページがどのような配色になっているかを観察すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業内の課題40%、筆記試験60%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入 (色とは)
- 第2回 色と光 (視覚のメカニズムについて)
- 第3回 色の記録、伝達の方法
- 第4回 様々な表色系① (色の三属性、PCCS、マンセルシステム)
- 第5回 様々な表色系② (オストワルト、XYZ表色系、L*a*b*表色系)
- 第6回 色の混合 (加法混色、減法混色について)
- 第7回 色彩の心理① 色の見えの効果
- 第8回 色彩の心理② 色のイメージ
- 第9回 色彩調和① 色相、明度、彩度、トーンを基準にした配色
- 第10回 色彩調和② 様々な効果をねらった配色
- 第11回 色彩調和③ イメージと配色
- 第12回 色彩調和論 (ヨハネスイッテン、シュブルーレの色彩調和論など)
- 第13回 カラーユニバーサルデザイン (視認性、バリアフリーと色について)
- 第14回 カラープランニング① (webの配色体系と配色技法を用いたカラープランニングの考察)
- 第15回 カラープランニング② (webの配色体系の考察とまとめ)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

配色カードを用いる課題を行う際、はさみとのりが必要です。各自持参して下さい。

講義コード (Course Code)	CSA1454N1J
授業名 (Course Title)	博物館情報・メディア論 一人に伝えるための術を考えるー
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	山下 晃平
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用せず、講義毎に適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	『博物館学Ⅲ 博物館情報・メディア論 * 博物館経営論』 大塚哲ほか 学文社 2012 『博物館情報・メディア論』 日本教育メディア学会/編 ぎょうせい 2013 『知覚を刺激するミュージアム: 見て、触って、感じる博物館のつくりかた』 平井康之、藤智亮、野林厚志、真鍋徹、川窪伸光、三島美佐子 学芸出版社 2014
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

博物館運営と情報・メディアとの関わり、その意義を理解する。VRやAR等、メディアの発展に伴って、今日の博物館を取り巻く環境は急速に変化しつつある。そのような動向を捉え、自分なりのメディアリテラシーを身につけ、思考・活用するための基礎的な能力を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・博物館の役割や活動においてどのような「情報」があるのかを理解する。
- ・メディアの発達と博物館運営がどのように関わっているのかを知る。
- ・具体的な作品あるいは表現方法とメディアとの関わりを知り、自身の専門領域において応用し得る知を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

視聴覚機器 (プロジェクター、DVD、PPT) を用いて、可能な限り具体的な事例を紹介しながら、博物館における情報とメディアとの関わりについて講義を中心に進める。メディアの発達は常に現在進行形であるが、学芸員業務としての実践に密に関わる。本講義を導入として考え、自分なりの発想や応用を意識して授業に臨んで欲しい。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義への参加だけでなく、自ら積極的に博物館を見学またはイベントに参加し、「情報」をどのように扱っているのかを客観的に見て、分析していただく。また本講義で紹介する参考文献、Webサイトやイベントを通して、現代社会の様々な「情報」のネットワークを知る、体験すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、授業時の課題 (20%)、課題に対するレポート (50%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 プロローグー博物館における情報・メディアの意義
- 第2回 情報・メディアを活用する1ー展覧会におけるメディアの活用
- 第3回 情報・メディアを活用する2ーデータベースの構築
- 第4回 情報・メディアを活用する3ー標本のデジタル化
- 第5回 情報・メディアを活用する4ーインターネットの活用
- 第6回 芸術とメディア1ー写真・映像
- 第7回 芸術とメディア2ー空間・環境
- 第8回 芸術とメディア3ー情報・デザイン
- 第9回 メディアの発展と博物館運営1ー「アーカイブ」をめぐる今日の諸相
- 第10回 メディアの発展と博物館運営2ーデジタル・アーカイブの現状と課題
- 第11回 メディアの発展と博物館運営3ーバーチャルリアリティの活用
- 第12回 博物館運営と情報発信1ー広報、記録、出版
- 第13回 博物館運営と情報発信2ーシンポジウム、ワークショップ、レジダンス
- 第14回 メディアコンテンツの諸問題ー知的財産、著作権について
- 第15回 エピローグーインタラクティブ・メディアとしての博物館

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

内容や進行状況に応じて各回の内容は変わります。

講義コード (Course Code)	CSA2218N0J
授 業 名 (Course Title)	図書館情報技術論 情報技術の基礎知識
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	鎌田 均
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『図書館情報技術論』 杉本重雄 編 樹村房 2014
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員46人 司書に関する科目を兼ねる。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

コンピュータとインターネットを構成する仕組みと技術について学び、それらによって流通する情報について理解する。様々な情報源とそれらにアクセスするための技術および保存提供するための技術や仕組みについて理解する。そして、現在のネットワーク社会、情報化社会における図書館の役割を果たし、図書館サービスを提供する上で必要な情報システム、機器の基礎を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. コンピュータとインターネットに関する基礎知識を得る。
2. 情報へのアクセスを整備し情報を保存、提供するための技術について理解する。
3. 図書館業務に関わる情報システム、機器についての基礎知識を得る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストの内容に沿った講義と演習を中心に授業を行う。理解度確認のテスト終了後に点数を学生本人に通知し、授業中に講評を行う。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
テキストの該当する箇所を読んでくること。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (10%)・期間中の学習成果確認テスト (30%)・期末の学習成果の確認としてのテスト (60%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の進め方の説明：情報技術と図書館 (テキスト1)
- 第2回 コンピュータに関する基礎知識 (テキスト2：1-2)
- 第3回 ネットワークに関する基礎知識 (テキスト2：3)
- 第4回 インターネットの仕組みと基礎技術 (テキスト3：1-4)
- 第5回 XMLマークアップ言語 (テキスト3：5)
- 第6回 図書館システム (テキスト5：1、2、4)
- 第7回 データベース管理システムとリレーショナルデータベース (テキスト5：3)
- 第8回 期間中テスト
- 第9回 電子情報 (テキスト4)
- 第10回 メタデータ (テキスト6)
- 第11回 ネットワーク情報資源に関わる諸技術：RDFなど (テキスト7：1-2)
- 第12回 ネットワーク情報資源に関わる諸技術：WebAPIなど (テキスト7：3)
- 第13回 情報セキュリティ (テキスト8)
- 第14回 ネットワーク社会における情報サービス (テキスト9)
- 第15回 まとめ：学習成果の確認とフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2414N0J
授 業 名 (Course Title)	ウェブデザイン I
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『改訂新版 インターネット講座』 吉田智子 他著 北大路書房 2014
参考文献 (References)	『マルチメディア表現』 有賀妙子 他著 実教出版 2005
備 考 (Note)	定員24人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

インターネット技術の総合的な理解から、ウェブサイトの規格や使用する言語、文字・画像などの情報の関連付けと視覚化と各種形式、さらにサイト運営における著作権問題などを学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

毎回の授業は演習室で行うが、実習は概要を理解するための実験と位置付けているため、基本は講義となる。教科書として「改訂新版 インターネット講座」(北大路書房)を利用し、インターネットのしくみ、World Wide Webのしくみ、HTMLとCSSを利用したWebページの記述、JavaScriptを利用したWebページについて、CGIを利用したWebページのしくみについてを、操作実習も交えて学ぶ。加えて、各種のファイル形式の知識を整理し、Web制作者として必要な著作権問題についても学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式を基本とするが、実習を伴った方が理解が促進される内容については、パソコンを利用した操作実習をおこなう。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
毎回の授業に関して教科書の該当ページを示すので、事前に読んで参加すること。
- ・「Webページの批判的閲覧」に関して、一度ずつ発表する必要がある。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、最終レポートを含む提出物 (20%)、確認テスト (50%)の総合点で評価。なお、授業での発表点は、授業参加度 (30%) の中に含む。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス (この授業と「ウェブデザイン実務士」資格について、大学内の各演習室で使えるアプリケーションについてなど)
- 第2回 Webデザインの仕事とは?、本学のWebサーバー環境、Web制作のための法的知識 (著作権、意匠権、商標権、肖像権)
- 第3回 Webサイトの批判的閲覧とHTMLを使ったWebページの制作の基本
- 第4回 HTMLを使ったWebページの作成 (画像表示・階層構造の理解)
- 第5回 HTMLとCSSを利用したWebページの制作実習 (1) 導入
- 第6回 HTMLとCSSを利用したWebページの制作実習 (2) 活用
- 第7回 JavaScriptを利用した「インタラクティブなWebページ」の記述 (1) 教科書11章前半
- 第8回 JavaScriptを利用した「インタラクティブなWebページ」の記述 (2) 教科書11章後半
- 第9回 CGIを利用した「インタラクティブなWebページ」の記述 (1) 教科書12章前半
- 第10回 CGIを利用した「インタラクティブなWebページ」の記述 (2) 教科書12章後半
- 第11回 HTML (+CSS) でのオリジナルページ制作 (1) 企画
- 第12回 HTML (+CSS) でのオリジナルページ制作 (2) サイト設計・ページデザイン
- 第13回 HTML (+CSS) でのオリジナルページ制作 (3) ページ制作
- 第14回 HTML (+CSS) でのオリジナルページ制作 (4) 各種ブラウザで表示確認、最終レポート提出
- 第15回 まとめ (確認テストと解説)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

外部講師を招いて特別授業を実施することがある。ウェブデザイン実務士科目群の基本となるため、他のウェブデザイン実務士科目科目よりも先に(特に「ウェブデザイン演習」よりも先に)に履修することが望ましい。

講義コード (Course Code)	CSA2462N0J
授 業 名 (Course Title)	ウェブデザイン II
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	大谷 俊郎
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『Webデザインの新しい教科書 改訂新版』 こもりまさあき・赤間 公太郎 エムディ エヌコーポレーション 2016/2/2
備 考 (Note)	定員18人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

Adobe Dreamweaverを活用したwebサイトの制作。実習と演習課題制作

をととして Adobe Dreamweaver の特性を理解し、魅力的かつ効率的な情報発信力を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) Adobe Dreamweaver 基本操作
 - ・ローカルサイト作成
 - ・テキスト入力と画像配置
 - ・html/css 基本操作
- 2) Adobe Dreamweaver 応用操作
 - ・高度なレイアウトの作成
 - ・css 応用技術
- 3) Adobe Dreamweaver を活用した web サイト制作

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

毎回の授業の前半60分では Adobe Dreamweaver の機能を実習形式で紹介、後半30分ではその機能を活用した簡単な演習課題制作を行う。最終課題では、Adobe Dreamweaver を活用して web サイトを制作する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

【予習・復習】

授業内で配布するレジュメ、データを元に復習しておくこと。またデザインや構造など参考になるウェブサイトを各自で調査・研究しておくこと。

【課題】

授業毎の演習課題の制作や最終課題が授業時間内に完了しなかった場合は、各自で取り組むこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、授業毎の演習課題提出 (20%)、最終課題の完成度 (50%) の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション、Adobe Dreamweaver 基本操作
- 第2回 HTML 基本操作 (ローカルサイト・HTML ファイル作成、テキスト・画像入力、リンクの設置)
- 第3回 CSS 基本操作 (HTML・CSS 復習、CSS 記述と外部ファイルへの書き出し)
- 第4回 テーブル作成 (作成・編集、CSS の適応、ローカルサイトの書き出し)
- 第5回 クラスセクタの活用 (テーブルを用いたクラスセクタ活用例)
- 第6回 ボックスの活用 (div タグを活用したレイアウト作成)
- 第7回 ナビゲーションのレイアウト (リスト、リンク、画像のレイアウト)
- 第8回 web デザイン 応用技術 1 (CSS レイアウト 応用)
- 第9回 web デザイン 応用技術 2 (JavaScript の活用)
- 第10回 web デザイン 応用技術 3 (サイト設計)
- 第11回 最終課題制作 (制作サイト企画・設計、コンテンツ編集)
- 第12回 最終課題制作 (Adobe Dreamweaver を活用した web サイト制作)
- 第13回 最終課題制作 (Adobe Dreamweaver を活用した web サイト制作)
- 第14回 最終課題制作 (動作確認、アドバイス等)
- 第15回 最終課題制作、提出

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

人数制限: 18名

「マルチメディア演習」を履修済み、もしくは「Adobe Photoshop」が扱える事が望ましい。

講義コード (Course Code)	CSA2463N0J
授業名 (Course Title)	ウェブプログラミング演習 機能的な Web コンテンツを作成するため、インタラクティブな Web 情報発信技術を習得
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	伊藤 泰子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	使用しない。 適宜、必要資料を配布。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員 24人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

プログラム言語 JavaScript を利用して、動的な Web コンテンツを作成する。Web の情報を単に受け取るだけの利用者ではなく、インタラクティブな情報発信の技術を養い、プログラミングの技術、Web サーバとのやりとりなど、Web における一歩進んだ知識・技術を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・基本制御構造
- ・オブジェクト指向プログラミング
- ・フォーム部品との連携
- ・ウィンドウ操作
- ・応用技術

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習形式で行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

積み上げ式の授業なので、特に予習をする必要はないが、復習は必ず行う。毎回宿題を出すので、自分のペースでじっくり復習しながら問題を解いていく。わからない部分は必ず質問すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (50%)、課題 (50%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 JavaScript とは
- 第2回 基本制御構造 1 (順次、反復)
- 第3回 基本制御構造 2 (選択)
- 第4回 オブジェクト指向とは (クラス概念、フィールドやメソッドの利用)
- 第5回 フォームタグとの連携 1 (文字列操作、デザイン変更)
- 第6回 フォームタグとの連携 2 (演算処理)
- 第7回 ウィンドウ操作 (alert メソッドの利用、ウィンドウの作成、ウィンドウ制御)
- 第8回 DOM CSS の操作 1 (JS を利用して動的にデザインを変更する)
- 第9回 DOM CSS の操作 2 (JS を利用して動的に HTML コンテンツを変更する)
- 第10回 Ajax の概要
- 第11回 Ajax 外部ファイルのデータをプログラムに反映させる
- 第12回 Ajax Google Maps の操作・利用
- 第13回 課題作成 (JavaScript を利用したコンテンツ設計)
- 第14回 課題作成 (JavaScript を利用したコンテンツ作成)
- 第15回 課題作成、合評

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2415N0J
授業名 (Course Title)	マルチメディア演習
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	大谷 俊郎
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	「Photoshop しっかり入門 [CC/CS6/CS5] まきの ゆみ SB クリエイティブ 2015/9/26
備考 (Note)	定員 18人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

デジタル画像編集ソフト Adobe Photoshop を活用した画像編集技術の習得。演習と課題制作をととして、Photoshop の特性を理解し、魅力的かつ効率的な視覚情報の発信力を身につける。

画像加工に留まらず、web ページ全体のデザインを Photoshop で完成させることを本授業の最終目標とする。また、制作した課題の合評を行うことにより、情報発信者としての在り方と理論的なデザインの構築能力を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) Adobe Photoshop 基本操作
 - ・画面構成
 - ・レイヤーの概念
- 2) 外部画像の取り込みと編集
 - ・保存形式
 - ・色調補正

- ・トリミング
- 3) テキスト入力／編集
 - ・文字ツール活用
- 4) デザイン補助機能活用
 - ・ベジェ曲線
- 5) 中間課題：フライヤーデザイン
 - ・画像解像度
 - ・デザインのプレゼンテーション

※印刷を目的とした画像編集を行うことにより、web上での使用を目的とした画像編集（最終課題）との違いを明確化し、理解を深める
- 6) 最終課題：webページデザイン
 - ・「大学紹介webページ」作成
 - ・デザインのプレゼンテーション

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

毎回の授業の前半60分ではAdobe Photoshopの機能を実習形式で紹介、後半30分ではその機能を活用した演習課題制作を行う。

また、中間課題ではフライヤーデザインを、最終課題ではウェブページデザインを制作することにより、印刷物とインターネットという2種類のメディアの差異を理解し、それぞれに対応した画像編集技術を身につける。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

【課題】

授業毎の課題、中間課題、最終課題制作が授業時間内に完了しなかった場合は、各自で取り組むこと。

【その他】

日常生活で目にするデザイン物（チラシ、車内吊り広告、Webページ等）を意識して見てどこが参考になるか、逆にどこを修正すべきか、などを考えておくこと

・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度（15%）、授業毎の課題提出（15%）、中間課題の完成度（20%）、最終課題の完成度（50%）の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション、Adobe Photoshop基本操作（画面構成、レイヤーの概念）
- 第2回 外部画像の取り込みと編集1（保存形式の理解を含む）
- 第3回 外部画像の取り込みと編集2（完成見本とそっくりの画像を作ってみる）
- 第4回 外部画像の取り込みと編集3（授業時間に撮影したデジカメ画像の編集）
- 第5回 テキストの入力と編集（文字ツール、文字パネル、文字編集）
- 第6回 デザイン補助機能の活用（ベジェ曲線の解説や、ペンツール、アンカーポイントの追加と削除など）
- 第7回 印刷を目的とした画像編集（画像解像度についての復習も含む）
- 第8回 中間課題制作：フライヤーデザイン（課題説明、制作）
- 第9回 中間課題制作：フライヤーデザイン（制作）
- 第10回 中間課題合評（フライヤーデザインを一人3分の持ち時間でプレゼン）
- 第11回 最終課題制作：大学紹介webページのデザイン（課題説明、制作）
- 第12回 最終課題制作：大学紹介webページのデザイン（制作）
- 第13回 最終課題制作：大学紹介webページのデザイン（制作）
- 第14回 最終課題制作：大学紹介webページのデザイン（制作と合評の説明）
- 第15回 最終課題合評（webページデザインを一人10分の持ち時間でプレゼン）

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

人数制限：18名、Adobe Illustrator、InDesignの技術を習得する「グラフィックデザインと冊子制作」科目も併せて履修する事が望ましい

講義コード (Course Code)	CSA2508N1J
授業名 (Course Title)	キャリアとコミュニケーション
N D 6 (Diploma Policy)	5：共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	平野 美保
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で資料を配付する。
参考文献 (References)	『女性とライフキャリア』 矢澤澄子・岡村清子編 勁草書房 2009 『キャリア・アンカー』 エドガー・シャシン 白桃書房 2003 『キー・コンピテンシー』 ライチェン他 明石書房 2006 『キャリア開発と統合的ライフ・プランニング―不確実な今を生きる6つの重要課題』 サニー・ハンセン 福村出版 2013
備考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「キャリア」をテーマにコミュニケーション能力を高める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

キャリアに関する知識を習得し、自己のキャリアについて考える。
コミュニケーション能力（意思疎通、協調性、自己表現力）を高める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

学習したことを考え、討議し、全体の前で話す。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・次回のテーマについて学習をしてくる。

・学習したことを普段の生活で活かす。

・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度（60%）、レポート（40%）に基づき、総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 大学生に求められている力①：社会人基礎力等
- 第3回 キャリアに関する理論：生涯キャリア発達（スーパー）
- 第4回 キャリアに関する理論：計画された偶発性（クランボルツ）
- 第5回 キャリアに関する理論：転機（シュロスバーグ）
- 第6回 キャリアに関する理論：統合的ライフプランニング（ハンセン）
- 第7回 キャリアに関する理論：キャリア・アンカー（シャイン）
- 第8回 大学生に求められている力②：キー・コンピテンシー等
- 第9回 業界
- 第10回 企業（タイプ別）
- 第11回 企業（企業研究）
- 第12回 企業（同業種から考察）
- 第13回 企業（人）
- 第14回 自己分析
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

参加型の授業です。高い意識を持って参加することを期待しています。
ゲスト講師等によって実施する場合があります。

講義コード (Course Code)	CSA2402N1J
授業名 (Course Title)	情報科学演習 I 情報技術に関する基礎知識の習得
N D 6 (Diploma Policy)	4：思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	伊藤 泰子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかるマスター ITパスポート試験対策テキスト&過去問題集 平成28-29年度版』 富士通エフ・オー・エム株式会社 (FOM出版) FOM出版 2018
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員25人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

いまや情報技術は、国家の社会基盤となりつつある。このような社会の中

では、情報技術に関する一定の知識・技能を持つ人材が必要とされている。
この科目では、国家試験である「ITパスポート試験」の技術水準をガイドラインとし、IT (information technology: 情報技術) 人材として共通に備えておくべき情報技術に関する基礎知識を習得することを目標とする。

主に、コンピュータのしくみ・基礎理論を理解し、どのような技術があり、それをどのように活用すべきかを学習していく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・コンピュータの基礎理論
- ・コンピュータシステムのしくみ
- ・ヒューマンインターフェイスとマルチメディア
- ・開発技術
- ・プロジェクトマネジメント、サービスマネジメント

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義中心で行うが、必要に応じて実習も交える。
- ・定期的に小テストを行う。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義対象とする教科書の内容は事前に告知するのでその部分を読んで予習しておく。さらに章ごとに小テストを実施するので、毎回きちんと復習しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (40%)、テスト (60%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 コンピュータの基礎理論
- 第3回 アルゴリズム
- 第4回 コンピュータシステム
- 第5回 ハードウェア
- 第6回 ソフトウェア
- 第7回 ヒューマンインターフェイス
- 第8回 マルチメディア
- 第9回 プログラミング
- 第10回 データベースの基礎知識
- 第11回 データベースの作成
- 第12回 開発技術
- 第13回 プロジェクトマネジメント
- 第14回 サービスマネジメント
- 第15回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2452N1J
授業名 (Course Title)	情報科学演習Ⅱ 情報技術を活用するための関連知識の習得
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	伊藤 泰子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかるマスター ITパスポート試験対策テキスト&過去問題集 平成28-29年度版』富士通エフ・オー・エム株式会社 (FOM出版) FOM出版 2018
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員25人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

いまや情報技術は、国家の社会基盤となりつつある。このような社会の中では、情報技術に関する一定の知識・技能を持つ人材が必要とされている。

この科目では、国家試験である「ITパスポート試験」の技術水準をガイドラインとし、IT (information technology: 情報技術) 人材として共通に備えておくべき情報技術に関する基礎知識を習得することを目標とする。

コンピュータシステムを利用する場における問題分析手法や、情報技術の活用方法、ネットワーク社会における安全に活動するための知識、企業のコンプライアンス向上に資するための知識を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・ネットワーク・セキュリティ
- ・企業と法務
- ・経営戦略
- ・システム戦略

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義中心で行うが、必要に応じて実習も交える。
- ・定期的に小テストを行う。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義対象とする教科書の内容は事前に告知するのでその部分を読んで予習しておく。さらに章ごとに小テストを実施するので、毎回きちんと復習しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (50%)、テスト (50%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ネットワークの基礎知識
- 第2回 ネットワークの活用
- 第3回 セキュリティに関する基礎知識
- 第4回 セキュリティの技術
- 第5回 企業活動における基礎知識
- 第6回 業務分析・解決手法
- 第7回 会計財務
- 第8回 知的財産権、セキュリティ関連法規
- 第9回 労働関連法規、取引関連法規、ガイドライン
- 第10回 経営戦略マネジメント
- 第11回 技術戦略マネジメント
- 第12回 ビジネスインダストリ
- 第13回 システム戦略
- 第14回 システム企画
- 第15回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2271N1J
授業名 (Course Title)	朝鮮文化論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	金 真須美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員30人

別紙

講義コード (Course Code)	CSA4216N1J
授業名 (Course Title)	アラブ文学特講 アラビアンナイト
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鷺見 朗子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	必要な資料は授業で配布する。
参考文献 (References)	『百一夜物語—もうひとつのアラビアンナイト』鷺見朗子 河出書房新社 2011
備考 (Note)	隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

いまや世界文学として人々に親しまれているアラビアンナイトの形成の歴史をおおまかにたどる。その写本、刊本、翻訳、映画等を通して、どのように世界に広まり、また日本に紹介されてきたのかを学ぶ。アラビアンナイト（『千一夜物語』と『百一夜物語』）から、いくつかの物語をとりあげ、それらの読解により、文学テキストの読み方と分析の仕方を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. アラビアンナイトの形成
2. 『千一夜物語』
3. 『百一夜物語』
4. 枠物語（物語のなかにほかの物語を埋め込む手法）
5. いくつかのほかの物語

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義
 2. 文学テキストの読解・比較
 3. 発表・討議
 4. レポートの作成
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
文学テキストを事前に読んで理解する。課題をこなし、締切日に提出する。
・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加・課題（小テストを含む）20%、発表30%、レポートまたは試験50%。

出席が3分の2に満たない場合は評価を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 アラビアンナイトとは
- 第3回 世界におけるアラビアンナイト
- 第4回 日本におけるアラビアンナイト
- 第5回 『千一夜物語』の枠物語
- 第6回 『百一夜物語』の枠物語
- 第7回 『千一夜物語』の枠物語と『百一夜物語』の枠物語の比較
- 第8回 「王子と七人の大臣の物語」象のしつけなど
- 第9回 「王子と七人の大臣の物語」鸚鵡など
- 第10回 「王子と七人の大臣の物語」魔法の泉など
- 第11回 「王子と七人の大臣の物語」獅子と盗人など
- 第12回 発表
- 第13回 発表
- 第14回 発表
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うことがある。
また、授業で学外フィールドワークへ出かけることもある。

講義コード (Course Code)	CSA2270N1J
授業名 (Course Title)	歌曲論 詩と音楽の関連性を探る
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	久野 将健
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜プリントを配布する。
参考文献 (References)	『賛美、それは沈黙のあふれ』 新垣壬敏 教文館 2001年 『フォーレとその歌曲』 河本喜介 音楽之友社 1990年 『フランス歌曲とドイツ歌曲』 エヴァン・ルテール 白水社
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業では歌詞（言葉）と音楽の関わりに重点を置き、日本、フランス、ドイツ歌曲の中からいくつかを選び考察する。それぞれの楽曲に込められた思い（感情）を理解し、感じ取ってほしい。なお楽譜や歌詞はプリントで配布する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 言葉と旋律
2. 音楽と感性
3. 歌詞とそのところ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法・・・①CD等で楽曲の演奏を聴く。②歌詞の意味を調べる。③歌詞と旋律がいかに対応しているかを考える。

2. 学習方法・・・①音楽の時代様式を理解する。②国によつての相違点を調べる。③理解したことを言葉にして発表する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
外国語の歌詞の場合はあらかじめ意味を調べておくことが望ましい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30点)、定期試験 (50点)、レポート (20点) に基づいて総合的に行う。欠席回数が1/3を超過した場合 (6回欠席) は、原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 詩と音楽について概説
- 第2回 山田耕伴「この道」
- 第3回 山田耕伴「からたちの花」①導入
- 第4回 山田耕伴「からたちの花」②展開
- 第5回 信時潔「丹沢」
- 第6回 モーツァルト「すみれ」①導入
- 第7回 モーツァルト「すみれ」②展開
- 第8回 モーツァルト「寂しい森で」
- 第9回 シューベルト「冬の旅」より①「菩提樹」導入
- 第10回 シューベルト「冬の旅」より②「菩提樹」展開
- 第11回 シューベルト「冬の旅」より③「あふるる涙」導入
- 第12回 シューベルト「冬の旅」より④「あふるる涙」展開
- 第13回 フォーレ「リディア」
- 第14回 フォーレ「夢のあとで」
- 第15回 フォーレ「月の光」

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2272N1J
授業名 (Course Title)	西洋思想史 (近世) デカルトから現代へ
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	松井 吉康
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

デカルト以降の哲学は、私達の価値観と連続しているため、その歴史を概観することで、私達の価値観、モノの考え方のベースを学んでいく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

デカルト、啓蒙思想、カント、ニーチェ達の思想を理解し、現代社会の土台となる考え方を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1) 授業方法：講義、質疑応答
 - 2) 学習方法：質疑応答の中で自分の考えを磨く
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
講義で扱った事柄を、自分の問題として、日常の中で消化していく。
・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

100パーセント、最終レポートで評価する。レポートを執筆する際には、問題を自分の問題として捉え、あくまでも自分の頭で考えることが大切である。したがって評価もまた、各人が「どれだけ自分の頭で考えたか」で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 哲学の始まり
- 第2回 神話と哲学
- 第3回 中世の哲学
- 第4回 近代とは何か？
- 第5回 近代科学の誕生
- 第6回 デカルトの登場
- 第7回 神から人へ
コギト・エルゴ・スム
- 第8回 啓蒙主義 (1)
- 第9回 啓蒙主義 (2)
- 第10回 カントの思想 (1)

- 第11回 カントの思想（2）
- 第12回 近代の問題
- 第13回 ニーチェ
- 第14回 20世紀の哲学
- 第15回 全体のまとめ。質問の時間。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義という形式ですが、大切なことは、聴講している皆さんが自分で考えるということです。発言を強制したりはしませんが、できるだけ質疑応答が盛んに行われるような授業にしたいと思っていますので、積極的な参加を期待します。

講義コード (Course Code)	CSS2600A0J
授業名 (Course Title)	発展演習 I 京都の博物館・美術館
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉田 朋子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜配布する。
参考文献 (References)	『京都ミュージアム探訪』京都市内博物館施設連絡協議会 京都市内博物館施設連絡協議会 2013 『新版 京都・観光文化検定試験公式テキストブック』森谷尅久監修 淡交社 2016 その他適宜紹介する
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

4年次必修科目「卒業研究」、その前段階である3年次必修科目「専門演習」に向けて、2年次専門教育の核となるのが「発展演習」である。担当教員の専門分野に関わる演習を通して、さまざまな知識や発想、手法等について学びつつ、自分の関心分野は何か、自分の感性や適性に最も合った研究テーマは何かといったことについても考えて、授業を受けてもらいたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 京都の歴史・地理について基本的な概要を知る
2. 京都の博物館・美術館について理解を深める
3. 博物館・美術館の活用方法を実践的に学ぶ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 文献講読
2. 作品の観察と関連情報の収集
3. 博物館・美術館を実際に利用して考察する

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 担当者は、必要な事前調査を行ってこよう。
2. 担当していない場合も、情報収集につとめること

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

プレゼンテーションやレポートの成績を評価の基本とするが、授業参加度や取りくむ姿勢をも重視する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 京都の歴史と地理と博物館（京都御苑～五条通）
- 第3回 京都の歴史と地理と博物館（五条通～藤森）
- 第4回 京都の歴史と地理と博物館（五条通～中書島）
- 第5回 京都の歴史と地理と博物館（上賀茂～京都御苑）
- 第6回 京都の歴史と地理と博物館（嵐山～西大路通）
- 第7回 京都の歴史と地理と博物館（東山）
- 第8回 京都の歴史と地理と博物館（山科～醍醐）
- 第9回 京都の歴史と地理と博物館（洛西・鞍馬～大原）
- 第10回 プレゼンテーション（興味を持った博物館について）
- 第11回 博物館見学会の企画
- 第12回 フィールドワーク（実施回未定）
- 第13回 フィールドワーク（実施回未定）
- 第14回 フィールドワーク（実施回未定）
- 第15回 まとめ（博物館見学会の実施）

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

フィールドワークに費用が発生することがあり、また授業講時以外への振

り替えの可能性がある。

講義コード (Course Code)	CSS2600B0J
授業名 (Course Title)	発展演習 I キリスト教のお祭り
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	中里 郁子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『聖書 旧約聖書続編つき』日本聖書協会 2009
参考文献 (References)	『クリスマスの起源』クルマン 教文館 2007 『ローマ史のなかのクリスマス』保坂高殿 教文館 2005 その他の参考文献は授業中に紹介する
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

4年次必修科目「卒業研究」、その前段階である3年次必修科目「専門演習」に向けて、2年次専門教育の核となるのが「発展演習」である。担当教員の専門分野に関わる演習を通して、さまざまな知識や発想、手法等について学びつつ、自分の関心分野は何か、自分の感性や適性に最も合った研究テーマは何かといったことについても考えて、授業を受けてもらいたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. キリスト教の典礼暦を学ぶ
2. キリスト教の祝祭日に基づく祭りについて学ぶ
3. キリスト教の祝祭日の祭りの起源とその意味を学ぶ
4. キリスト教の祭りに用いられるアイテムや食べ物について学ぶ
5. キリスト教の祝祭日の祭りの祝い方と文化の関係を考察する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

学生による研究の発表と、それに基づく討論を行い、キリスト教の祭りの理解を深める

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

全員がその日の授業で扱うキリスト教の祭りについて事典や参考文献を用いて調べ、授業に臨むことを前提とする。さらに、その祭りが聖書の言葉とどのような関係があるかを調べる。祝祭日に基づく祭りが、どのように祝われるか、様々な地域について調べる。発表の担当者は、発表の準備として研究内容をレジュメにして用意する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

発表内容、提出課題の成績、試験の結果などを評価の基本とする（60%）が、授業参加度や課題等に取りくむ姿勢をも重視する（40%）。ただし、欠席5回以上で、単位修得は困難となる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 キリスト教の典礼暦
- 第3回 キリスト教の祭りに関する文献調査方法
- 第4回 キリスト教の祭りに関する文献調査
- 第5回 フィールドワーク
- 第6回 カーニバルとイースター
- 第7回 ヴァレンタイン・デーとハロウィン
- 第8回 クリスマスの起源
- 第9回 サンタクロースの起源
- 第10回 クリスマスと文学
- 第11回 世界のクリスマスの祝われ方
- 第12回 キリスト教のお祭りのアイテム
- 第13回 キリスト教のお祭りのアイテム制作
- 第14回 キリスト教のお祭りの食べ物
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

講義コード (Course Code)	CSS2600C0J
授 業 名 (Course Title)	発展演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	辻 敦子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で提示する。
参考文献 (References)	「大人が子どもにおくりとどける40の物語—自己形成のためのレッスン」 矢野智司 『ミネルヴァ書房 2014年』 矢野智司『大人が子どもにおくりとどける40の物語—自己形成のためのレッスン』ミネルヴァ書房、2014年
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

4年次必修科目「卒業研究」、その前段階である3年次必修科目「専門演習」に向けて、2年次専門教育の核となるのが「発展演習」である。担当教員の専門分野に関わる演習を通して、さまざまな知識や発想、手法等について学びつつ、自分の関心分野は何か、自分の感性や適性に最も合った研究テーマは何かといったことについても考えて、授業を受けてもらいたい。

私たちは、この世に生を受けてからこれまでにどのような物語を受けとってきただろう。そして、そこからどのような物語を生みだしていくのだろうか。このゼミでは、子どもと大人が出会う場所である絵本や、日常と「ありえないこと」がせめぎあう物語や小説を紐解きながら、人間に成っていくことと物語との関わりについて考えていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 「人間に成ること」と物語との関わりを学ぶ
2. テーマや「問い」をもって絵本、物語、小説を読む
3. 読んだことに基づいてテーマを考え「問い」を深める
4. 考えたことを書いて伝える

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 「お題」となる絵本、物語、小説を読み担当者が発表する
2. 絵本、物語、小説を読み意見を交換する
3. 自分で選んだ絵本、物語、小説をテーマを設定して読み、レポートを作成して発表する

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

「お題」となる絵本、物語、小説を読み、議論の準備をする。発表担当者はレジメの準備をする。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

発表内容、課題への取り組み姿勢、レポートの内容などを評価の基本とする (60%) が、毎回の授業での取り組みも重視する (40%)。ただし、欠席5回以上で、単位取得は困難となる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 印象に残っている絵本の紹介
- 第3回 「物語」という観点から人間を考える
- 第4回 読みのテーマ①「遊び」
- 第5回 読みのテーマ②「動物」
- 第6回 読みのテーマ③「子どもと大人」
- 第7回 読みのテーマ④「不気味なもの」
- 第8回 読みのテーマ⑤「私」
- 第9回 読みのテーマ⑥「他者」
- 第10回 読みのテーマ⑦「世界」
- 第11回 発表準備①テーマ設定
- 第12回 発表準備②読解
- 第13回 発表準備③文章作成
- 第14回 「物語」を語る発表会
- 第15回 まとめ—「物語と人間」をめぐる問い

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSS2600D0J
授 業 名 (Course Title)	発展演習 I 四季折々の言葉を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	朱 鳳
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『美しき、季節と日本語』 夏井いつき ワニブックス 2017 教科書以外も適宜に資料を配付する予定。
参考文献 (References)	『初めての俳句の作り方』 石寒太 成美堂 2014 『365日季語手帖』 夏井いつき マルコポ.コム 2017。
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

4年次必修科目「卒業研究」、その前段階である3年次必修科目「専門演習」に向けて、2年次専門教育の核となるのが「発展演習」である。担当教員の専門分野に関わる演習を通して、さまざまな知識や発想、手法等について学びつつ、自分の関心分野は何か、自分の感性や適性に最も合った研究テーマは何かといったことについても考えて、授業を受けてもらいたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 日本語における漢語と和語の違いを説明する。
2. 日本語と中国語における漢語共有の歴史を把握する。
3. 四季を表現する季節感のある語彙を確認する。
4. 京都四季折々の自然巡り

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

毎回教科書及び配付資料の数ページを読む。その上、語彙に関する歴史的背景を丁寧に説明する。その上、毎回学習したことばを使って、俳句も作ってみる予定。また京都四季折々の自然巡りも実施し、撮影した写真に俳句を添える。最終的に図書館で学習成果を展示する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 教科書と配付資料を事前に読む。
2. 歳時記などの資料を使って、季語に慣れる。
3. 授業の指示に従って、京都四季折々の景色を撮影する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (15%)、予習復習成果 (発表を含む、15%)、レポート (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 日本語にある和語と漢語について
- 第3回 春の美しき日本語—早春、仲春
- 第4回 春の美しき日本語—晩春
- 第5回 夏の美しき日本語—初夏、仲夏
- 第6回 夏の美しき日本語—晩夏
- 第7回 京都四季の自然巡り (1) —実地調査、京の街の四季を撮影する
- 第8回 秋の美しき日本語—初秋、中秋
- 第9回 秋の美しき日本語—晩秋
- 第10回 冬の美しき日本語—初冬、仲冬
- 第11回 冬の美しき日本語—晩冬
- 第12回 正月に関することば
- 第13回 京都四季の自然巡り (2) —展示の準備
- 第14回 発表
- 第15回 展示及び展示の総評

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

講義コード (Course Code)	CSS2600E0J
授 業 名 (Course Title)	発展演習Ⅰ ファンタジーの世界
N D 6 (Diploma Policy)	6：創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	鷺見 朗子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『マチルダは小さな大天才』 ロアルド・ダール 評論社 2012
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

4年次必修科目「卒業研究」、その前段階である3年次必修科目「専門演習」に向けて、2年次専門教育の核となるのが「発展演習」である。担当教員の専門分野に関わる演習を通して、さまざまな知識や発想、手法等について学びつつ、自分の関心分野は何か、自分の感性や適性に最も合った研究テーマは何かといったことについても考えて、授業を受けてもらいたい。

本科目では、ファンタジーとは何かという基本的な概念を理解し、実際にファンタジー作品を読解し、それをもとにした映画を鑑賞することで、それらが伝えようとしているメッセージについて、ほかの受講者とともに考え、意見を交わし、明らかにしていく。イギリス出身の児童文学作家ロアルド・ダール (1916-1990) の作品を扱う。部分的に原文や作者の伝記を英語で読んで訳す作業によって、英語の読解力も育成する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. ファンタジーの定義
2. 作品の読解と分析
3. 映画の鑑賞と理解
4. 英語原文の読解

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 課題とそれについての意見交換
2. 発表

3. レポート作成

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. ロアルド・ダールの経歴 (英文) を読む。
2. 作品のなかから課された部分を読んで理解する。
3. 発表とレポートの構想を練る。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

発表内容や提出課題の成績、また試験結果を評価の基本とする (60%) が、授業参加度や取りくむ姿勢をも重視する (40%)。ただし、欠席5回以上で、単位修得は困難となる

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 ロアルド・ダールについて
- 第3回 『マチルダは小さな大天才』 1～7章
- 第4回 『マチルダは小さな大天才』 8～14章
- 第5回 『マチルダは小さな大天才』 15～21章
- 第6回 映画鑑賞「マチルダ」
- 第7回 原作と映画の比較 (マチルダ)
- 第8回 『チョコレート工場の秘密』 1～8章
- 第9回 『チョコレート工場の秘密』 9～15章
- 第10回 『チョコレート工場の秘密』 16～23章
- 第11回 『チョコレート工場の秘密』 24～30章
- 第12回 『チョコレート工場の秘密』の全体像
- 第13回 発表
- 第14回 発表
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

また、授業で学外フィールドワークへ出かけることもある。

講義コード (Course Code)	CSS2650A0J
授 業 名 (Course Title)	発展演習Ⅱ 和歌・俳句を読む
N D 6 (Diploma Policy)	6：創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	堀 勝博
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリントを配付する。
参考文献 (References)	『新編国歌大観』 角川書店 『合本俳句歳時記』 角川書店 『日本国語大辞典』 小学館
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

4年次必修科目「卒業研究」、またその前段階である3年次のゼミ分属に向けて、2年次からは本格的に専門教育科目の履修が始まる。そして2年次専門教育の核となるのが、この「発展演習」である。担当教員の専門分野に関わる書物の講読を通して、さまざまな知識や発想、手法等について学びつつ、自分の関心分野は何か、自分の感性や適性に最も合った研究テーマは何かといったことについて考える。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

〈古代和歌と俳句歳時記を読む〉

1. 古代和歌を読み、和歌独特の表現を理解し、味わう
2. 任意の和歌一首を選び、古語辞典をたよりに自分なりの解釈に挑戦する
3. 歳時記を抄読して、俳句の表現の妙を味わう
4. 和歌 (短歌) と俳句 (俳句) の違いについて理解する
5. 和歌・俳句にちなむ場所にフィールドワークに出かける
6. 和歌や俳句を自分で作ってみる

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 任意に選んだ和歌の解釈・鑑賞について口頭発表を行う。
2. 歳時記から気に入った俳句を選び、解釈・鑑賞文を書いたり、絵に描いたりする。
3. 各学生の発表内容について、自分自身の感想や解釈を述べ、理解を深める

4. 歌かるたに親しむ

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 発表を割り当てられた和歌・俳句について、所定の形式に則って関連文献を調べ、レジュメを用意すること
2. 発表が予定されている作品について、事前に予習しておくこと

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に参加する意欲・態度の評価点40%、最終試験の成績60%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入授業 ―和歌・俳句の魅力
- 第2回 和歌・俳句の読み方、書き方
- 第3回 俳句歳時記所収俳句・俳句を読む
- 第4回 和歌・俳句の歴史
- 第5回 国歌大観所収和歌に関する発表 -万葉集
- 第6回 国歌大観所収和歌に関する発表 -古今集
- 第7回 国歌大観所収和歌に関する発表 -新古今集
- 第8回 国歌大観所収和歌に関する発表 -私家集
- 第9回 国歌大観所収和歌に関する発表 -江戸時代の和歌
- 第10回 歌かるたに親しむ (実施回未定)
- 第11回 松尾芭蕉・与謝蕪村、小林一茶の俳句
- 第12回 正岡子規、高浜虚子、飯田蛇笏ら近代俳人の作品
- 第13回 和歌・俳句を作る (実施回未定)
- 第14回 歌枕フィールドワーク (実施回未定)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

講義コード (Course Code)	CSS2650BJ
授 業 名 (Course Title)	発展演習Ⅱ インターネット番組制作
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	平野 美保・岩崎 れい・鎌田 均
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『映像制作ハンドブック』ビデオサロン 編集部 玄光社 2014
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

4年次必修科目「卒業研究」、その前段階である3年次必修科目「専門演習」に向けて、2年次専門教育の核となるのが「発展演習」である。担当教員の専門分野に関わる演習を通して、さまざまな知識や発想、手法等について学びつつ、自分の関心分野は何か、自分の感性や適性に最も合った研究テーマは何かといったことについても考えて、授業を受けてもらいたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・インターネット番組制作にかかわる知識や技能を習得する。
- ・協同的に行うことを通して、チームワークやコミュニケーションの力を高める。
- ・コンテンツをインターネット上に発信することを通して、責任感やマナーを向上させる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1) 知識、技能を高める。
- 2) メンバーで協力して、1つのコンテンツを作り上げる (番組制作)。
- 3) 各チームで制作した番組を全体で検討し、番組としてより良いものにし、インターネット上にアップロードする。
- 4) プロジェクト学習を通して得たことを討議し、内容・方法について深める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・各チームで必要なことを、次回までに準備する。
- ・関連の内容に関して、情報収集に努める。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

コンテンツ50%、授業参加度30%、小レポート20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の概要、チーム作り、企画
- 第2回 企画、編集技術、情報収集
- 第3回 著作権、台本準備
- 第4回 台本・取材準備
- 第5回 取材準備
- 第6回 取材 (学内外) や収録の練習
- 第7回 取材 (学内外)
- 第8回 取材 (学内)、編集
- 第9回 編集
- 第10回 収録
- 第11回 コンテンツの仕上げ
- 第12回 全体でコンテンツの検討会
- 第13回 コンテンツの修正
- 第14回 全体で番組視聴、インターネットにアップロード
- 第15回 まとめ：全体で討議

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

この科目は演習的な性格をもつので、積極的に参加することが重要である。ゲスト講師による授業を行うことがある。フィールドワーク (取材等) に行くことがある。その場合、交通費などの実費がかかる。

講義コード (Course Code)	CSS2650C0J
授 業 名 (Course Title)	発展演習Ⅱ 楽譜の読み書きを学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	久野 将健
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『いちばん親かな楽典入門 CD付』轟 千尋 新星出版社 2016年
参考文献 (References)	授業中に適宜紹介する。
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

4年次必修科目「卒業研究」、その前段階である3年次必修科目「専門演習」に向けて、2年次専門教育の核となるのが「発展演習」である。担当教員の専門分野に関わる演習を通して、さまざまな知識や発想、手法等について学びつつ、自分の関心分野は何か、自分の感性や適性に最も合った研究テーマは何かといったことについても考えて、授業を受けてもらいたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・楽譜を読むことができない、或いは苦手という受講者のために初歩から教授する。
- ・少し慣れたら、楽譜を書く練習もしてみる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

楽譜の基礎知識を勉強したのち、実際に楽譜を見ながらキーボード等で弾く練習もする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回、宿題を出すので五線譜を忘れないように持参すること。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30点)、課題 (30点)、まとめテスト (40点) に基づいて総合的に行う。欠席回数が1/3を超過した場合 (6回以上の欠席) は、原則として単位を与えられないので注意すること。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 楽譜の読み方①ト音記号
- 第3回 楽譜の読み方②ヘ音記号
- 第4回 楽譜の読み方③大譜表
- 第5回 課題Ⅰ
- 第6回 楽譜の書き方①ト音記号
- 第7回 楽譜の書き方②ヘ音記号
- 第8回 楽譜の書き方③大譜表
- 第9回 課題Ⅱ
- 第10回 キーボードの弾き方①右手
- 第11回 キーボードの弾き方②左手
- 第12回 課題Ⅲ
- 第13回 聴音①基礎
- 第14回 聴音②展開
- 第15回 まとめテスト

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

予習・復習をしっかりとしてほしい。

講義コード (Course Code)	CSS2650D0J
授 業 名 (Course Title)	発展演習Ⅱ 京都を読む 京都を表現する
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	長沼 光彦
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	必要に応じて、テキストを購入し、配布したプリントを利用する。
参考文献 (References)	『京都大事典』 佐和隆研他 淡文社 1984 『京都近代文学事典』 日本近代文学会関西支部 和泉書院 2013 『都名所図会』 竹村俊則校注 角川書店 1976 『京都古地図散歩』 平凡社 1994 『京都魔界案内：出かけよう、「発見の旅」へ』 小松和彦 光文社 2002
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

4年次必修科目「卒業研究」、その前段階である3年次必修科目「専門演習」に向けて、2年次専門教育の核となるのが「発展演習」である。担当教員の専門分野に関わる演習を通して、さまざまな知識や発想、手法等について学びながら、自身の関心分野を研究し、将来深めるべき研究テーマを発見する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

京都を素材として、調査・研究し、パネル展示、映像制作など、発表方法を創案し実践するまでの過程を、クラスのメンバーと協力して行う。

- ・自ら研究方法を選択し実践する力を身につける。
- ・資料読解の方法を学び、整理する力を身につける。
- ・小説、映画などの文化表現の分析方法を学ぶ。
- ・グループワークをとおして、協同する力を身につける。
- ・口頭発表を行い、意見をまとめ方法を実践する。
- ・意見交換を通じて、相手の意見を理解する力を養う。
- ・モチーフや知識を総合して、表現する力を養う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・「京都」を素材として、研究を企画する。
- ・京都資料を調査し、必要な情報をまとめる。
- ・小説や映画など、表現を分析し、特徴をまとめる。
- ・調査結果を発表し、相互に意見交換する。
- ・レジュメにまとめて発表するプレゼンテーション能力を養う。
- ・討議を通じてコミュニケーション能力を養う。
- ・企画意図に即して、文章、写真集などにまとめる力を養う。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・資料や作品をあらかじめ読み、自分の考えをまとめる。
- ・関連の参考文献を読み、意見を提示する準備をする。
- ・取り上げた京都の各地に、実際に調査に赴く。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、発表内容、レポート (60%)、および、授業参加度、課題への取り組み (40%) に基づいて総合的に行う。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 京都資料読解のための概説および資料収集の方法について
- 第2回 京都フィールドワークの概説
- 第3回 発表と討議 (1) 企画の提示
- 第4回 発表と討議 (2) 企画運営に必要な条件
- 第5回 発表と討議 (3) 資料の取り扱いと整理
- 第6回 発表と討議 (4) 資料の活用と関連づけ
- 第7回 フィールドワーク (1) 現地調査実践
- 第8回 発表と討議 (5) 企画を形にする方法
- 第9回 発表と討議 (6) 企画構成の実際とフィードバック
- 第10回 フィールドワーク (2) 企画に基づく取材
- 第11回 発表と討議 (7) 取材と材料の活用
- 第12回 発表と討議 (8) 企画制作物の作成
- 第13回 発表と討議 (9) 企画完成物の提示
- 第14回 発表と討議 (10) 全体的な反省と課題
- 第15回 研究実践のための心構え

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・ゲスト講師による授業を行う場合もある。

講義コード (Course Code)	CHS1200N0J
授 業 名 (Course Title)	現代社会とこども
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	高井 直美・渡邊 春美
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業ごとに資料を配布する。
参考文献 (References)	必要に応じて資料を配布する。
備 考 (Note)	全7.5コマ 選択必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現代社会における、こどもの生活世界の現状と課題について、こども教育の観点とこどもの発達心理学の観点からのより広い知識から理解し、「今」を生きるこどもとそれを取り巻く人々や社会の在り方について考えることができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 小学校就学前のこどもたちの保育・教育状況
2. 小学校就学後のこどもたちの教育状況
3. 新学習指導要領におけるこどもたちの位置づけ
4. 現代社会を生きるこどもの遊び
5. こどもに対する虐待
6. 現代社会の子育て事情

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義形式
2. 討論
3. 発表
4. 小レポート

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

現代社会におけるこどもの状況に関するニュースに目を向け、収集し、コメントをつける等、興味と問題意識を持つ。興味深い話題は授業でも情報を共有する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

毎回の授業参加と小レポート提出 (50%)。まとめのレポート (50%)。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 教育とこども①
- 第3回 教育とこども②
- 第4回 教育とこども③
- 第5回 昔のこどもの遊びと現代社会のこどもの遊びの比較
- 第6回 こどもに対する虐待はなぜ起こるのか
- 第7回 現代社会の子育て事情と早期教育について考える
- 第8回 全体の解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

前半と後半で担当教員が交代する。

講義コード (Course Code)	CHS1100N0J
授 業 名 (Course Title)	現代社会と女性・家族
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	向山 泰代・青木 加奈子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	使用しない。
参考文献 (References)	授業内容や進行状況に沿って、文献等を適宜紹介する。
備 考 (Note)	全7.5コマ 選択必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

性別や性差、性役割などの性をめぐるトピックについて、現代社会における女性、現代社会における家族の在り方や課題を関連づけながら講義する。講義の前半は家族関係学や女性学の観点から、後半は心理学の観点から性や家族に関して、オムニバス方式で講義を行い、この問題に関する受講生の興味・関心・知識を拡充し、現代を生きる女性として、自分を育てる力の陶冶を目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・現代の日本女性を取り巻く環境を歴史的な／グローバルな視点から理解すること。
- ・私たちが「家族」に求めるものを、新しいかたちの「家族」との比較をとおして考えること。
- ・性差や性別について、自身の考えや感情に気づくこと。
- ・生物学的・心理学的・社会的な視点から、性について理解すること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義が中心であるが、グループワークや個人ワークをとおして、与えられた課題について受講生自身の考えを出してもらい機会も設ける。そのため、受講生には積極的な授業の参加を求める。出席しているにもかかわらず、指名しても発言がない場合は欠席とみなすことがある。

課題は、授業期間内に返却をし、受講生へフィードバックを行う。授業期間終了後の返却となる場合は、manabaを通じて行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業中に次回までの課題が出された場合は、必ず完成させて授業に臨むこと。授業外での学習には、図書館を積極的に活用すること。その際、図書だけでなく、新聞や雑誌で取り上げられている女性や家族に関する記事を読んだり、文献を検索したりして新しい知識・情報に触れ、現代の女性が置かれている状況について日頃から興味を深めておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

受講態度20%、授業期間内に課すレポート80%。2/3以上の出席がなければ、単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション (青木)
- 第2回 女性が社会的地位を獲得するまでに (青木)
- 第3回 世界における日本女性の位置 (青木)
- 第4回 「家族」って何だろう? (青木)
- 第5回 男と女はちがうのか? (向山)
- 第6回 女らしさと自分らしさ (向山)
- 第7回 データから見る女子大学生の暮らし (向山)
- 第8回 まとめ (向山)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

オムニバス形式の科目のため、前期後半 (第8回目の45分経過後) に「イントロダクション」の授業を行う。

講義コード (Course Code)	CHS1500N0J
授業名 (Course Title)	現代社会と高齢者
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	伊藤 一美、加藤 佐千子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	全7.5コマ 選択必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

超高齢社会において人々がより良く生きるには、高齢者を正しく理解し、高齢者と上手にかかわることができるとともに、高齢者を支援できる人材が豊富であることであろう。

本講義では、生活学や老年学および心理学の視点から現代社会における高齢者についての知識を身に付け、理解を深める。

また、他者として的高齢者を学ぶだけでなく、受講者自身も老いゆく存在として自分のライフコースとも関連付けて学ぶ。

それにより、人生の先輩として高齢者から学ぶと同時に、共に社会を支える同時代人として、多様性の中で共生・協働する力を得ることを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・第1部 (前半) は、超高齢社会の現状を概観し、生活学や老年学の視点から、高齢者の健康、老化、コミュニケーション、生活、社会交流などについて講義や討論によって理解を深める。また、高齢者を正しく理解し、高齢者を支え、高齢者とともに生きるための基礎知識を学ぶ。

・第2部 (後半) は、生涯発達心理学における高齢期の位置づけと、現代の多様な老いのプロセスや発達課題について、受講者自身のライフコースや時間の展望と関連付けながら学ぶ。また、高齢者における認知、パーソナリティ、家族を含む対人関係の特徴などについて、心理学的な理解を深める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

主に講義を中心とするが、ビデオ素材への感想やワーク課題を通して、ディスカッション、発表なども行う。

テキストは用いず、プリント資料を配布する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・日頃から高齢者に関わるニュースやトピックに目を向けておく。
- ・身近な高齢者との接点を積極的に持ったり、観察の機会を増やす。
- ・高齢者に対する自身の考えや意見を書き留めておく。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

第1部 (加藤): コメントシート15%、最終レポート25%、授業参加度10%。

第2部 (伊藤): ワークシート30%、最終レポート10%、授業参加度10%。

※第1部と第2部の評価を加算して最終評価とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 第1部 オリエンテーション: 高齢社会の現状、老化と健康 (担当: 加藤)
- 第2回 第1部 高齢者の生活 (衣食住) と社会交流 (担当: 加藤)
- 第3回 第1部 高齢者を正しく理解する (ディスカッション) (担当: 加藤)
- 第4回 第1部 発表とまとめ (担当: 加藤) …前半の65分
第2部 オリエンテーション: ライフサイクル (担当: 伊藤) …後半の25分
- 第5回 第2部 高齢者と子どもの関わり (担当: 伊藤)
- 第6回 第2部 高齢者の認知とパーソナリティ (担当: 伊藤)
- 第7回 第2部 認知症と家族 (担当: 伊藤)
- 第8回 第2部 発表とまとめ (担当: 伊藤) …前半の45分

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CHS1501N0J
授業名 (Course Title)	現代社会と病者・障がい者 社会福祉学、教育学、心理学の観点 からの支援を考える
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	三好 明夫、江川 正一、河瀬 雅紀、酒井 久美子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業で適宜、資料等の印刷物を配布します。
参考文献 (References)	必要に応じて授業中に指示をします。
備考 (Note)	全7.5コマ 選択必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現代社会における病を抱えた人、障がいのある成人や子どもの生活様態や生活困難性を理解するとともに、それへの支援に向けた教育や社会制度の課題について、主として社会福祉学、教育学、心理学の観点から、様々な事例を交えながら学びます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

現代社会に生きる人たちは自身や家族の問題や環境による問題なども抱えながら生活しています。さまざまな事例を学び、それぞれの課題を理解し、どのような支援が考えられるのかを検討しながらボランティア活動などでも活かせるようになることをめざします。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で社会福祉学、教育学、心理学の各担当教員が事例も示しながらすすめます。必要に応じてDVDやOHCなどを使用します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

受講希望者は新聞やネットニュースなどから病者、障がい者に関する記事を読んでみてください。病者、障がい者への関心や問題意識を持って臨むことが準備です。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績は授業参加度 (40%) と4回のレポート (60%) の総合評価。欠席日数は7.5回のうち2回が評価対象とします。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 本科目、講義の進め方の説明、概説 (三好)
- 第2回 東日本大震災での被災者支援活動の実際 (三好)
- 第3回 障がい者の地域生活移行と社会進出の現状と課題 (酒井)
- 第4回 発達障がいのある子どもと教育 (江川)
- 第5回 病気治療中・療養中の子どもの教育 (江川)
- 第6回 主要疾患「感染症」について、社会が抱える問題の理解と支援 (河瀬)

第7回 主要疾患「精神障がい」について、社会が抱える問題の理解と支援（河瀬）

第8回 主要疾患「がん」について、社会が抱える問題の理解と支援（河瀬）

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CHS1552N0J	
授業名 (Course Title)	病児の発達と支援 小児医療ボランティアを学ぶ	
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間	
担当者 (Instructor)	萩原 暢子・石井 浩子・伊藤 一美・岩崎 れい・植田 恵理子・江川 正一・太田 容次・河瀬 雅紀・薦田 未央・畠山 寛	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	1春	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)		
参考文献 (References)	『その日のまえに』 重松 清 文春文庫 2012 授業用に貸し出す。	
備考 (Note)	定員40人 集中	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

病気を抱える子どもたちの苦しみを理解し、発達を支援する方法を学ぶ。すなわち、小児科病棟でのボランティア活動をモデルに、病気の子どものサポートのあり方を理解していく。そこで、小児科病棟が求めるボランティアについて、医師や看護師などの立場から概説する。次に、子どもたちが直面する疾患の基本的な知識や心のケアについて学ぶ。また、子どもたちをサポートするための発達に沿った遊びの役割や、手技などの実践を学習する。この際、グループ単位の演習形式を取り入れ、それぞれの意見を取り入れながら、一つのものを完成させることで、協働について学ぶ。院内学級での支援についても、現場を見学し、院内学級を担当している講師からその実際を学ぶ。さらに、ボランティアをする学生自身のケアについても学ぶ。最終的に、学生が小児医療ボランティアに精通し、実践できるようになる。(オムニバス式/全15回)

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 小児科病棟が求めるボランティアについて、医師や看護師の立場から学ぶ。
2. 小児の疾患について、基礎的な知識や心のケアを学ぶ。
3. 子どもたちの発達に沿った遊びについて学ぶ。その際、グループ作業によって、協働する力を養う。
4. 院内学級での学び支援について学ぶ。
5. ボランティアをする学生自身のケアについて学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方式

講義形式を中心に、グループに分かれて演習形式や、現場への見学実習が含まれる。

2. 学習方法

- (1) プリントに沿って行う。
- (2) パワーポイントを用いて、イメージを作っていく。
- (3) グループに分かれた演習では、ディスカッション中心で行う。
- (4) 見学実習では、現場での説明を行う。

3. テキスト・参考文献

- (1) テキストは用いない。
 - (2) 参考文献は、「その日のまえに」(文春文庫)
- ・最終授業の総括で全体の振り返りをして、フィードバックを行う。
 - ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
 - ・「ボランティア活動」について、自分で学習し、イメージを作っておくこと。
 - ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. 評価は、授業参加度 (30%)、最終レポート (70%) に基づいて総合的に行う。
2. 欠席については、詳細を留意事項で示す。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション (府立医大小児医療センター見学を含む 担当: 全員)

第2回 グリーフの理解 (担当: 府立医大看護師長、河瀬) (府立

医大での学習)

第3回 ボランティア1 (小児ボランティアの必要性とその難しさについて 担当: YMCAより派遣講師) (府立医大での学習)

第4回 小児医療概論1 (子どもの病気とこころ 担当: 河瀬) (府立医大での学習)

第5回 ボランティア2 (ボランティアへの期待 担当: 小児科医師、センター看護師長、萩原、河瀬) (府立医大での学習)

第6回 小児医療概論2 (子どもの病気について① 担当: 萩原) (府立医大での学習)

第7回 小児医療概論3 (子どもの病気について② 担当: 萩原) (府立医大での学習)

第8回 子ども発達と遊び1 (子どもの発達の特徴 担当: 畠山、石井、植田、伊藤、薦田)

第9回 子ども発達と遊び2 (子どもの発達と発達に沿った遊び 担当: 石井、植田、畠山、伊藤、薦田)

第10回 子ども発達と遊び3 (実際の遊びを体験してみよう 担当: 伊藤、薦田、石井、植田、畠山)

第11回 子ども発達と遊び4 (お話会の企画と方法 担当: 岩崎)

第12回 子どもの学び1 (桃陽総合支援学校府立医大分教室での取り組みについて 担当: 江川、太田)

第13回 子どもの学び2 (長期入院・短期入院の児童生徒の学習の実態と問題点 担当: 江川、太田) (桃陽総合支援学校での見学実習①)

第14回 子どもの学び3 (桃陽総合支援学校の取り組みなど 担当: 江川、太田) (桃陽総合支援学校での見学実習②)

第15回 総括 振り返り、グループワークと発表 (担当: 全員)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- 1) 2月中の集中講義となる。京都府立医科大学で実施される授業の日程は、授業の中で説明があるので、集合時間と場所を確認すること。
- 2) 講義の順番は、府立医大の都合で多少前後することがあるので、配布される授業スケジュールで確認すること。
- 3) 全授業出席することが、合格の条件となる。ただし、指定の授業以外で4回以内の欠席であれば、当該授業のDVD視聴とレポートにより、担当教員の承認が得られれば出席扱いとなる。
- 4) 指定の授業(第1回～第3回、第5回、第13回、第14回)を1回でも欠席すると、不合格となる。
- 5) この科目は、府立医科大学附属病院小児医療センターでの実践講座に引き継がれる。実践講座に参加するためには、この科目の修了が必須条件となっている。

講義コード (Course Code)	SLF1300A0J	
授業名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習 I A	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間	
担当者 (Instructor)	竹原 広実	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	1前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『知へのステップ 改訂版』 学習技術出版会編 くろしお出版 2016 その他は別途案内する	
参考文献 (References)		
備考 (Note)	必修 クラス指定	

講義コード (Course Code)	SLF1300B0J	
授業名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習 I B	
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間	
担当者 (Instructor)	三好 明夫	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	1前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『知へのステップ 改訂版』 学習技術出版会編 くろしお出版 2016 その他は別途案内する	
参考文献 (References)		
備考 (Note)	必修 クラス指定	

講義コード (Course Code)	SLF1300C0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習 I C
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	酒井 久美子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1 前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『知へのステップ 改訂版』 学習技術出版会編 くろしお出版 2016 その他は別途案内する
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	SLF1300D0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習 I D
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	加藤 佐千子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1 前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『知へのステップ 改訂版』 学習技術出版会編 くろしお出版 2016 その他は別途案内する
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	SLF1300E0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習 I E
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	青木 加奈子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1 前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『知へのステップ 改訂版』 学習技術出版会編 くろしお出版 2016 その他は別途案内する
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本演習は社会で話題の「新書」を用いて、「読む」「書く」「発表する」「議論する」といった言語力を高める演習を通して、本学での学習に必要な基礎的技能を修得するとともに、現代日本の生活や福祉の諸問題について、その社会的、歴史的、思想的な背景を、主体的に考える力を身につけることを目的とする。また、本学科の第1学年の入門科目として位置づけ、4年間を見通した学習や活動の計画を立てるとともに、4年後の社会人として巣立つ自身を思い描くことを促しつつ「キャリア」そのものの考え方を理解することを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 一定期間に書籍を一冊読みみる。
- 2) 要約の方法を身につける。
- 3) レポート作成を通して文章の書き方、文献の調べ方を身につける。
- 4) ディスカッションを通して考える力、発言する力を養う。
- 5) 夏期休暇中に数冊の新書を読むことを課題とする。これは福祉生活デザイン基礎演習Ⅱの評価に加える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1) 10数名程度の少人数単位のクラスに分かれて実施する。各クラスに属する学生と担当教員は終始変わらず、福祉生活デザイン基礎演習Ⅱ～Ⅳのクラスと同一である。
- 2) 毎回の授業までに必ずテキストを読み、予習しておくこと。
- 3) 毎週出される課題は必ず行うこと。
- 4) テキスト：別途購入を指示する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎週出される課題については、テキストの該当箇所を熟読して取り組んでいくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

原則全出席とする。

授業態度、課題の取り組み、各テキスト終了時のレポート課題に対して総合的に評価する。

評価は授業参加度(30%)、授業における課題への取り組み状況(40%)、レポート(30%)により行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス①
- 第2回 ノートのとり方 キャリア自己形成システムの確認
- 第3回 テキストの読み方、要約の仕方
- 第4回 テキスト1:「要約」、意見の書き方
- 第5回 テキスト1:「意見」、ディスカッション、議事録の書き方
- 第6回 テキスト1:「ディスカッション」、レポートの書き方
- 第7回 テキスト1:「レポート」
- 第8回 テキスト2:「要約」
- 第9回 テキスト2:「意見」
- 第10回 テキスト2:「ディスカッション」
- 第11回 テキスト2:「レポート」
- 第12回 テキスト3:「要約、意見」
- 第13回 テキスト3:「ディスカッション」
- 第14回 テキスト3:「レポート」
- 第15回 全体の振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	SLF1250A0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅱ A
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	竹原 広実
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1 後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	別途案内する
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	SLF1250B0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅱ B
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	三好 明夫
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1 後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	別途案内する
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	SLF1250C0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅱ C
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	酒井 久美子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1 後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	別途案内する
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	SLF1250D0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅱ D
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	加藤 佐千子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	別途案内する
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	SLF1250E0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅱ E
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	青木 加奈子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	別途案内する
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本演習は、福祉生活デザイン基礎演習Ⅰを通して得た基礎的スキルを踏まえて、「食べる」「装う」「住まう」「支える」をテーマとした学内での体験グループ活動を通して、生活と福祉に関わる幅広い知識と基礎技能を身につけることを目的とする。その体験で得られた知見を文献調査の裏付けによって発展的にまとめる学習を通して、理解力を高め、基礎的学習スキルを磨く。本学科の第1学年の入門科目として位置づけ、前期の振り返りと4年間を見通した学習やその他の活動計画を立てることを通して学生生活や自身の歩む道を明確にし、「キャリア獲得」への意識を高める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

4つのテーマワークでの体験から広く福祉生活デザインの基礎を学び、2年次以降の専門的な学びを意識することをねらいとする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

(1) 福祉生活デザイン基礎演習Ⅰと同一クラスを構成する。

この各クラス内で2～3人程度の小グループを構成し、小グループごとに4つのテーマワークに取り組む。

(2) 各テーマワークによる体験からの学びを各クラスで共有する。

(3) 4つのテーマワークによる体験からの学びを踏まえて、日々の実践の中から現代日本の生活と福祉の諸課題を取り上げ、その課題解決のための方策を提起していくことを目指した1年次研究レポートを作成する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

それぞれのテーマワークに即した事前の学習が望まれる。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

(1) 授業参加度 (テーマワークにおける取り組み・テーマワークレポート) : 50%

(2) レポート : 50% (開講前課題も含む)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス キャリア形成カルテの確認
- 第2回 テーマワーク①-1 「食べる」(日常の食事)
- 第3回 テーマワーク①-2 「食べる」(ティータイムのもてなし)
- 第4回 テーマワーク①のふりかえり・学びの共有
- 第5回 テーマワーク②-1 「装う」(衣服素材の理解)
- 第6回 テーマワーク②-2 「装う」(身体形態の理解とデザイン実習)
- 第7回 テーマワーク③-1 「住まう」(光について学ぶ)
- 第8回 テーマワーク③-2 「住まう」(スケール感覚を養う)
- 第9回 テーマワーク②③のふりかえり・学びの共有
- 第10回 テーマワーク④-1 「支える」(傾聴)
- 第11回 テーマワーク④-2 「支える」(マネープランニング)
- 第12回 テーマワーク⑤-1 「支える」(車いす体験)
- 第13回 テーマワーク⑤-2 「支える」(要介護者の食事と援助方法)
- 第14回 福祉生活デザイン基礎演習Ⅳと合同授業
- 第15回 全体のふりかえりとキャリア形成カルテの確認

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

「食べる」「装う」「住まう」「支える」の各テーマワークを小グループごとに2回ずつ体験する。体験学習の順番は、グループにより異なる。

テーマワークの担当者

「食べる」: 加藤佐千子、藤原智子

「装う」: 牛田好美、安川涼子

「住まう」: 中村久美、竹原広美

「支える」: 三好明夫、酒井久美子、青木加奈子

講義コード (Course Code)	SLF2100A0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅲ A
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	牛田 好美
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定 全7.5コマ

講義コード (Course Code)	SLF2100B0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅲ B
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定 全7.5コマ

講義コード (Course Code)	SLF2100C0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅲ C
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	藤原 智子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定 全7.5コマ

講義コード (Course Code)	SLF2100D0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅲ D
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	矢島 雅子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定 全7.5コマ

講義コード (Course Code)	SLF2100E0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅲ E
N D 6 (Diploma Policy)	1：自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	安川 涼子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定 全7.5コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

住宅地や団地、地域の福祉施設、市場や都心の複合施設、織元、染元など伝統品の製作、販売現場等、現代の生活や社会活動の現場でのフィールドワークや、障がい者、高齢者、授産施設などの福祉施設の現場での見学・体験活動を行う。これらの活動を通して、衣食住に関わる日本の豊かな生活文化の諸相とそれをふまえた生活産業の最前線（の現状）への理解を深めるとともに研究技術に関する最新の知見を得る。また、福祉現場の実情を肌で感じ、援助の体験を通して福祉の実情や福祉職への理解を深める。これらの体験学習を通して、自己のキャリア形成や進路への関心を高める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) フィールドワークを通して、生活科学、社会福祉学といった実践の場に身を置く体験をする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- (1) 3回のフィールドワークを中心として学びを深めていく。
- (2) フィールドワークの体験をふりかえり、言語化していく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

実習先に関する情報を収集するなどして、その施設の社会的意義や役割、活動内容を把握するといった事前学習をしていくことが必要である。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- (1) 授業参加度：50%
- (2) フィールドワークレポート 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 授業のすすめ方の説明 フィールドワーク先の提示
- 第2回 フィールドワーク1「食べる」「装う」「住まう」①の事前学習 (実習現場の理解)
- 第3回 フィールドワーク1 実施 (実習実施)
- 第4回 フィールドワーク2「食べる」「装う」「住まう」②の事前学習 (実習現場の理解)
- 第5回 フィールドワーク2 実施 (実習実施)
- 第6回 フィールドワーク2「支える」の事前学習 (実習現場の理解)
- 第7回 フィールドワーク2「支える」の実施 (実習実施)
- 第8回 全体のふりかえり

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

学生によってフィールドワークの順序が入れ替わる場合がある。具体的な開講日程は別途周知する。フィールドワークの内容と順番は、受講生の希望により異なる。学外活動のため、学研災付帯賠償責任保険に未加入の場合は加入すること。見学に必要な交通費は自己負担とする。

講義コード (Course Code)	SLF2650A0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅳ A
N D 6 (Diploma Policy)	6：創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	牛田 好美
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	【知へのステップ】 学習技術出版会編 くるしお出版 基礎演習Ⅰで使用したテキストを随時使う。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定 全7.5コマ

講義コード (Course Code)	SLF2650B0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅳ B
N D 6 (Diploma Policy)	6：創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	【知へのステップ】 学習技術出版会編 くるしお出版 基礎演習Ⅰで使用したテキストを随時使う。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定 全7.5コマ

講義コード (Course Code)	SLF2650C0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅳ C
N D 6 (Diploma Policy)	6：創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	藤原 智子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	【知へのステップ】 学習技術出版会編 くるしお出版 基礎演習Ⅰで使用したテキストを随時使う。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定 全7.5コマ

講義コード (Course Code)	SLF2650D0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅳ D
N D 6 (Diploma Policy)	6：創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	矢島 雅子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	【知へのステップ】 学習技術出版会編 くるしお出版 基礎演習Ⅰで使用したテキストを随時使う。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定 全7.5コマ

講義コード (Course Code)	SLF2650E0J
授 業 名 (Course Title)	福祉生活デザイン基礎演習Ⅳ E
N D 6 (Diploma Policy)	6：創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	安川 涼子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	【知へのステップ】 学習技術出版会編 くるしお出版 基礎演習Ⅰで使用したテキストを随時使う。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定 全7.5コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

福祉生活デザイン基礎演習Ⅰ～Ⅲを通して得た学びを踏まえて、自らの関心に応じて調査テーマを選択・決定し、グループで「調査」「議論」「集約」「発表」を行う。文献調査の裏付けによって理解を深めるとともに、グループ学習を通して、コミュニケーション能力や協働力を身につける。発表を通してプレゼンテーション力も高める。これらの学習によって人間の生活に基づいた実践活動についての理解を深め、「望ましい生活とそれを支える地域社会の創造を支える人材」としての意欲、態度を養い、自己のキャリア形成や進路の追求につなげる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 福祉生活デザイン基礎演習ⅠからⅢまでの学びを土台としたディスカッションをすることにより、問題提起、自らの力でそれを解決する能力と考察力を養う。
- 2) 発表を通してプレゼンテーション能力を身につける。
- 3) グループワークを通して協調性を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1) 基礎演習Ⅰ～Ⅲと同一のクラス編成のなかで、2グループに分かれて作業を進めていく。
- 2) 毎回の授業までに必要な資料を揃え、状況に応じて自主的にグループで作業を進めていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

自ら取り組む課題について、文献その他の資料の収集など、発表のための準備作業などに丹念に取り組むこと。また、グループメンバー同士の情報共有や共同作業を意識して取り組むこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業態度、課題への取り組み、実施した調査のレポートに対して総合的に評価する。

評価は授業参加度 (30%)、授業における課題への取り組み状況 (40%)、レポート (30%) により行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 研究課題の設定① (課題決定のための情報収集などの準備)
- 第3回 研究課題の設定② (課題決定)
- 第4回 研究課題への取り組み① (発表内容の整理、グループディスカッション)
- 第5回 研究課題への取り組み② (発表レジュメの作成)
- 第6回 研究課題への取り組み③ (プレゼンテーション内容の確認)
- 第7回 プレゼンテーション
- 第8回 全体のふりかえり

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

第7回目のプレゼンテーションは1年次生の基礎演習Ⅱと合同授業とする。

講義コード (Course Code)	SLB1202N0J
授業名 (Course Title)	福祉生活デザイン概論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	加藤 佐千子, 青木 加奈子, 牛田 好美, 酒井 久美子, 佐藤 純, 中村 久美, 藤原 智子, 三好 明夫, 矢島 雅子, 室田 保夫, 竹原 広美, 安川 涼子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『福祉生活デザインワークブック』を配布する
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

QOLとは何か、また、人々のQOLを向上するためには何が必要なのだろうか。本講義では衣・食・住・家族・福祉等の領域から、人々のQOLについて言及するとともに、福祉生活デザイン学科専門科目の入門として位置付ける。講義を通して現代生活に関心を持ち、課題を見出し、自身や他者の生活を質的に向上することに対する知識や理解力を身につける。これらの学びを通して、4年間の自身の成長を見据え、4年後にどのような社会人になって巣立とうとするのかを自覚し、その目標を明確にする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) QOLを理解する
- 2) 現代社会や現代生活における課題を見出す
- 3) 自身や他者のQOL向上に必要な知識や技術について理解する
- 4) 1)から3)をベースに、4年後の成長した自分を創造し、4年後の目標を立てる

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は、講義、アクティブ・ラーニングで行う。授業内容に応じて、DVD、OHC、スライドを用いる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

福祉生活デザインワークブックをよく読み、疑問点を明確にして、授業に臨むこと。

日常の生活に関心を持ち、新聞やニュースを見る習慣をつける。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- 1) 小レポート12本の提出 (1本5点～9点で採点し加算する)
- 2) 欠席回数が3分の1を超過した場合、小レポートの本数が8本以下の場合は、原則として単位を与えない。1)の算定を適用できない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 講義の概要、評価の仕方、超高齢社会の現状等の説明、および老年学の立場からウェルビーイングの条件と生活の質 (QOL) の考え方とその背景、生活の質に関わる4つのポイントを説明する。また、高齢者の食と生活機能、健康観、精神的健康度の関係を例に挙げて、生活の質を追求する上での食生活の重要性について概説する。(加藤佐千子)
- 第2回 社会福祉学の立場から、QOLの捉え方、解釈について概説する。人は、機能低下がみられても支援の活用によって生活の質 (QOL) が保たれることについて高齢者を例に挙げて説明する。(三好明夫)
- 第3回 生活学の立場から、生活基盤としての住まいの持つ根源的な意味を考え、生活の質 (QOL) を追求する上での居住環境の重要性について概説する。(中村久美)
- 第4回 家族の発達段階で直面する生活課題と、世話を必要とする子どもがいる家族にとっての生活の質 (QOL) をワークライフバランスとジェンダーの視点から考える。(青木加奈子)
- 第5回 子どもと若者の食と健康について、現在のみならず将来にわたってQOLの向上に資する食生活のあり方を概説する。(藤原智子)
- 第6回 持続可能な衣生活のために、環境に配慮した衣服材料や衣生活の現状と課題について概説する。(安川涼子)
- 第7回 住環境要素が人に与える影響について人間工学の観点から概説し、人の特性を組み込んだ住環境のあり方を考察する。(竹原広美)
- 第8回 人はなぜ服を着るのか。ファッションや装いについて心理的な観点から概説する。(牛田好美)
- 第9回 人の暮らしやQOLに大きな影響を与えるものの、見過ごされがちな「こころの健康」や「精神疾患・精神障害」について、正しい理解を進める。(佐藤 純)
- 第10回 人は誰とどんな場所でのどのようなコミュニティを形成して暮らしていけばよいか、住生活基本法をとりあげながら、あるべき住生活の姿について概説する。(中村久美)
- 第11回 地域福祉の現状と課題について概説し、地域住民の主体的な取り組みによって地域住民のよりよい生活に向けて相互に支え合うことの重要性を説明する。(酒井久美子)
- 第12回 日本における福祉の歴史的展開を概説するとともに「福祉とは何か」を説明する。(室田保夫)
- 第13回 高齢者福祉の現状と課題について概説し、人生の最期まで生活の質を低下させずに過ごす支援方法について説明する。(三好明夫)
- 第14回 障害者福祉の現状と課題について概説し、障害があっても生活のしづらさを解決できることを説明する。(矢島雅子)
- 第15回 これまでの講義をもとに、自分と他者の生活の質についてグループで議論させ、生活の質を高めるには何が必要かを考えさせる。また、今後4年間に行うべきこと、めざす資格について自身の考えをまとめさせる。(加藤佐千子)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義の順を変更することがある。

『福祉生活デザインワークブック』を必ず持参すること。

講義コード (Course Code)	SLB1200N0J
授業名 (Course Title)	衣生活概論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	牛田 好美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

少子高齢社会が急速に進むにつれて、保護を必要とする乳幼児・高齢者・身体障がい者など社会的障がいを持つ人々だけでなく、すべての人が普通に生活できるような社会を構築できるよう支援しなければならない。そのためにはさまざまな暮らしをしている人々の衣食住に関する実践的・専門的知識が必要である。なかでも衣生活については、年齢に応じて異なる生理機能や障がいの種類などに最も影響を受けると思われる。そこで福祉の

視点から、高齢者、障がい者、健常者すべての人々にもっとも適した衣服について考え、ファッションイメージを描き、それを実践する能力を養うことを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 快適な衣服環境
2. 衣生活とユニバーサルデザイン
3. 衣生活とパーソナルデザイン
4. ユニバーサルファッションの実践

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

主に講義形式で授業を行う。授業はビデオやスライドを用いてできるだけ、具体的に快適な衣生活の実践方法が理解できるようにする。必要に応じて資料を配布する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日常生活の中で、被服のはたらきを意識すること、また、身体との関係を考え、より満足感を高めるための工夫をすること。あらゆる年代、障がいの方の声に耳をすませること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、課題 (50%)、発表 (20%) を総合して判断する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 衣生活と福祉
- 第2回 乳幼児の成長と衣生活
- 第3回 高齢者の生活と衣服
- 第4回 障がい者に適した衣服
- 第5回 ユニバーサルファッション (基礎)
- 第6回 ユニバーサルファッション (応用)
- 第7回 ユニフォーム (スクール)
- 第8回 ユニフォーム (ビジネス)
- 第9回 ライフサイクルと衣生活
- 第10回 ユニバーサルファッションの実践・評価
- 第11回 グループごとの発表 (ユニバーサルファッション)
- 第12回 グループごとの発表 (ユニフォーム (スクール))
- 第13回 グループごとの発表 (ユニフォーム (ビジネス))
- 第14回 課題
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	SLB1250N0J
授業名 (Course Title)	食生活概論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	加藤 佐千子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『食生活論』 岡崎光子 光生館 2015
参考文献 (References)	『応用栄養学ライフステージからみた人間栄養学第9版』 森 基子ら 医歯薬出版 『小学校家庭科概論－生活の学びを深めるために』 加地芳子・大塚眞理子 ミネルヴァ書房 2011 『初めて学ぶ健康・栄養系教科書シリーズ 6 応用栄養学 第2版 適切な食生活を実践するための基礎』 奥田あかり・他 化学同人 2015
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「食べる」ということは、人が生きるために欠かすことのできない行為である。そこで、本授業では、「人はどのように考えて食物を選択するか」について知識や理解力を高める。特に、超高齢社会でより良く生きるために、食生活にかかわる諸問題や各発達段階で選択すべき食物や食生活のあり方について、講義や視聴覚教材を用いながら概観する。また、グループワークやプレゼンテーションによって他者と意見交換しながら、「食生活とはどうあるべきか、食物の選択をどのように考え、実行していくべきか」について自身の考えを明確にし、未来の食生活をより良くする方策を考えていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・超高齢社会と食生活の諸問題、各発達段階における健康と食との関連を理解し、望ましい食物選択について考えることができる

・現状の食生活の問題・課題を発見し、解決策を考え、未来生活に生かす

ことができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

＜教育方法＞

講義形式、グループディスカッション、グループワーク、DVD視聴、グループ発表などを取り入れながら授業を進める。

＜事前の学習方法＞

・第1回～第6回はテキストの1章、2章、3章、4章、5章を順に熟読して授業に臨むこと。

・第7回～第11回はテキストの6章と配布プリントを熟読しておくこと。

・第12回～第14回のグループ活動では、家庭での調べ学習や資料収集などの事前の主体的学習を行って授業に臨むこと。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・テキストを事前によく読み、疑問点を明確にしておくこと

・ディスカッションやプレゼンテーションでは自発的な学習や情報収集が必要のため、日頃から新聞やニュース、関連のホームページから食生活に関連する情報を得ておくこと

・自分や家族の食事を記録して問題点を見出すこと

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

＜評価基準＞

・食生活の諸問題、各発達段階における健康と食との関係を理解できたか (定期試験)

・望ましい食物選択について考えることができたか (提出物)

・グループワークやプレゼンテーションに積極的に取り組めたか (発表・授業態度)

＜評価方法＞

・定期試験 (50%)、提出物 (20%)、発表 (25%)、授業態度 (5%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 : 本講義の進め方、評価の説明
授業の進め方の説明、社会の変化と食生活 (超高齢化、食生活の捉え方、食事の役割)
- 第2回 : 食生活にかかわる諸問題と課題1
(欠食・孤食・共食・ダイエットなどの食行動と食物選択)
- 第3回 : 食生活にかかわる諸問題と課題2
(生活の質、栄養状態、疾病と食物選択)
- 第4回 : 食生活にかかわる諸問題と課題3
(食の安全、フードフェディズムと食物選択)
- 第5回 : 食生活にかかわる諸問題と課題4
(家庭・学校・地域での食育、マナー)
- 第6回 : 食生活にかかわる諸問題と課題5
(食習慣と健康、食の外部位化、簡便化等と食物選択)
- 第7回 : ライフステージの健康と食生活1
(乳児期、幼児期、児童期)
- 第8回 : ライフステージの健康と食生活2 (妊娠期、授乳期)
- 第9回 : ライフステージの健康と食生活3 (青年期、壮年期)
- 第10回 : ライフステージの健康と食生活4 (高齢期)
- 第11回 : ライフステージの健康と食生活5
(食の保障、施設・要介護期、生活機能の低下)
- 第12回 : 自分の「現在の食生活」上の課題発見と解決策を考える (アクティブラーニング)
- 第13回 : 自分と家族の「未来の食生活」の在り方を考える (アクティブラーニング)
- 第14回 : 栄養を考えた食事と献立の立案1 (グループワーク)
- 第15回 : 栄養を考えた食事と献立の立案2
(プレゼンテーション)、本講義の総括

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

・この科目は、中高の教員免許「家庭」の「教科に関する科目」である。

・授業中の私語、居眠り、飲食など著しく態度が悪い場合、他の受講者の迷惑となる場合は、退出してもらふこともある。

・指定した提出物の提出および発表を必ず行うこと。

講義コード (Course Code)	SLB1201N0J
授 業 名 (Course Title)	住居学概論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中村 久美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『住まいのデザイン』 北村薫子、ほか 朝倉書店 2015 その他、資料等、毎回の授業で配布する
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

・高齢者や障がいを持つ人を含め、個人や家族がライフスタイルを尊重し、環境と共生しつつ、災害時にも考慮して住まいや地域社会でいかに暮らすかを理解する (住まいと生活)。

・住まいのかたちの変遷や風土との関係を知り、居住者にとって安全で優しい住まいの形をつくるためのデザインとその表現技術を身につける (住まいのかたち)。

・健康的で安全、快適な住まいと室内環境を維持していくうえでの住まいや生活の管理の重要性を理解し、快適性を演出する工夫を学ぶ (住まいの管理と快適性)。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・日本の住宅、および住生活の現状を理解する
- ・現代日本の住生活の課題と住宅政策について理解する
- ・実生活の中で住まいと住み方に関する問題を発見する。
- ・暮らしの基盤としての住生活の重要性を理解し、住居への関心を深める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式を基本とする。適宜、住まいと住生活についてディスカッションを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキスト関連ページに目を通すこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

前回授業の確認テスト (45%) とまとめのテスト (55%) により評価する。なお、最終回は14回目までのまとめのテストとその解説を行うとともに、住まいと地域をめぐる問題について解説する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 循環型社会の住環境と住まい
- 第2回 ライフスタイルと住み方
- 第3回 居住地と住まい・生活
- 第4回 災害への備えと地域・住まいのあり方
- 第5回 住まいのかたち
- 第6回 住まいの計画1 (形式と空間)
- 第7回 住まいの計画2 (構造と材料)
- 第8回 集合住宅とその住み方
- 第9回 集住の新たなかたち
- 第10回 福祉住環境
- 第11回 住まいの安全・安心
- 第12回 住まいの健康・快適性
- 第13回 住まいと住生活の管理
- 第14回 住空間の演出とデザイン
- 第15回 まとめ・住まいと地域をめぐる問題

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	SLB1450N0J
授 業 名 (Course Title)	現代社会と家庭経営 主体的に生きるための家庭経営とは？ 持続可能な社会のための家庭経営とは？
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	青木 加奈子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用しない。
参考文献 (References)	『家族生活研究』 宮本みち子・清水新二 (編著) 放送大学出版協会 2009 『生活経営学』 赤星礼子・奥村美代子 (編) 九州大学出版会 2013 『ジェンダーで学ぶ生活経済論 [第2版]』 伊藤純・斎藤悦子 (編著) ミネルヴァ書房 2015 そのほか、授業中に適宜紹介する。
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

長引く経済の低迷や少子高齢化の進展によって、日本社会は、既存の社会システムからの大転換期を迎えている。このような混沌とした社会においては、「生きる力」を養い主体的な生活を営むための知識の習得が求められている。この授業では、生活の基本単位である家族がより良い生活を送るための家庭経営の知識を身につける。前半は、家族形態と機能が変化しつつあるなかで、現代の家族が抱える問題を学ぶ。中盤では、主体的に生きる消費者としての知識を習得してもらう。具体的には、生涯を見通した家計の管理ができるようになることと、現代の消費者問題について考える。後半は、地域社会における家族の役割や環境に配慮した家庭経営とはどのようなものかを検討する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 現代の家族が抱える問題を社会の変化と結びつけて理解することができる。
- 2) 家庭経済という視点から、より良い家庭生活を営んでいくうえでの課題やリスクを学び、問題解決のための方法を自ら考えることができる。
- 3) 生活を見直し、社会の一員として、持続可能な社会を形成していくために自分自身や家族ができることを考え行動することができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

●教育・学習の方法

講義が中心であるが、与えられた課題について受講生自身の考えを出してもらう機会を多く設ける。そのため、受講生には積極的な授業の参加を求める。出席しているにもかかわらず、指名しても発言がない場合は、欠席とみなす。

●課題 (レポート) のフィードバック方法

課題 (レポート) は授業中に受講生自ら発言する機会を設ける。または次回の授業で返却後、いくつかの回答については紹介し、受講生の間で共有する (場合によっては、manabaで公開する)。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業中に次回までの課題を出す。必ず完成させて授業に臨むこと。また、新聞などで取り上げられる家族に関わる記事を読むなどして、現代の家族や生活について知識を日々深めておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末試験60%、授業中の課題30%、受講態度10%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション:「家庭経営」とはなにか?
- 第2回 家族のかたちの変化
- 第3回 家族の機能の変化
- 第4回 現代の家族をめぐる問題
- 第5回 生活時間の男女差
- 第6回 家庭経済における5つの活動と家計
- 第7回 「消費」・「浪費」・「投資」とはなにか?
- 第8回 ライフステージと家計の特徴
- 第9回 長期的な生活設計と家計管理
- 第10回 家庭経営におけるリスクと予測の事態への備え
- 第11回 賢い消費者であるために①: 通信販売の利点と問題点
- 第12回 賢い消費者であるために②: 多重債務問題
- 第13回 さまざまな消費者問題と消費者政策
- 第14回 地域社会のなかの家庭生活
- 第15回 まとめ: 持続可能なライフスタイルをめざして

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

- ・受講者数や受講生の関心によって、順番を入れ替えたり、授業の一部を変更したりする場合があります (左京税務署による「税」の講義が入る予定)。
- ・「受講態度」には出席回数は含まない。
- ・授業開始後15分以上の無断遅刻は欠席扱いとする。
- ・欠席した回の「授業中の課題」の評価は「0点」となるので注意すること。

講義コード (Course Code)	SLB1100N0J
授業名 (Course Title)	現代社会と福祉 I 現代社会と福祉 I
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	室田 保夫
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『人物でよむ日本社会福祉のあゆみ』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2006
参考文献 (References)	『日本社会福祉の歴史 改訂版』 室田保夫・菊池正治他編 ミネルヴァ書房 2014 『人物でよむ社会福祉の思想と理論』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2010 『人物でよむ西洋社会福祉のあゆみ』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2013
備考 (Note)	福祉生活デザイン学科必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会福祉に関する基本的な考え方を学ぶ。そのために社会福祉の歴史や思想・哲学・価値といった基本的な事項を学び、現代社会にとって社会福祉の必要性を理解する。

現代社会に於ける基本的な福祉課題の理解を目標とする。社会福祉の原論的な位置づけと社会福祉学についての入門的な性格ももっている。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

現代に於ける内外の社会福祉を理解するために、その歴史的展開を学び、今日に至った経緯を理解する。社会に於ける福祉政策やサービスが展開されていく基礎を理解する。福祉はしばしば実践といわれるが、その実践の思想や哲学を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義が中心であるが、関連する視聴覚教材をも取り入れる。ときに応じてグループ討議も行う。プリントを配付する。適宜授業中に参考文献については指示する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義の終了時に次回のことについてふれるので、それに基づき準備し臨むようにする。新聞記事や報道等を通じて、常に福祉問題について関心をもつこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
1-2時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、平常点 (15%)、小テスト (15%)、テスト (70%) とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 本講義のオリエンテーション
- 第2回 現代社会とは何か、社会問題と生活問題
- 第3回 福祉とは、社会福祉とは何かーその範囲と視点、学ぶ方法
- 第4回 西洋の福祉の歴史 (1) ーイギリスを中心に
- 第5回 西洋の福祉の歴史 (2) ーアメリカを中心に
- 第6回 日本の福祉の歴史 (1) ー前近代、明治前期を中心に
- 第7回 日本の福祉の歴史 (2) ー明治後期を中心に
- 第8回 日本の福祉の歴史 (3) ー大正期を中心に
- 第9回 現代社会と社会福祉 (1) ー昭和期を中心に
- 第10回 現代社会と社会福祉 (2) ー戦後を中心に
- 第11回 福祉の思想と哲学 (1) ー留岡幸助を中心に
- 第12回 福祉の思想と哲学 (2) ー山室軍平を中心に
- 第13回 福祉の思想と哲学 (3) ー糸賀一雄を中心に
- 第14回 まとめー今後の社会福祉の課題
- 第15回 テストと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義の都合上、シラバスの一部変更もありうる。

講義コード (Course Code)	LDA2200N1J
授業名 (Course Title)	衣生活材料学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	安川 涼子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『消費者視点からの衣生活概論』 菅井清美・諸岡晴美 編著 井上書院 2013
参考文献 (References)	『衣の科学シリーズ 衣服材料の科学 [第3版]』 島崎恒蔵 編著 建帛社 2009 『衣の科学シリーズ 衣服管理の科学』 片山倫子 建帛社 2012
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日常生活における衣服の役割を認識し、衣生活を支える繊維、糸、布、服への一連の流れ、衣服の色彩、機能的性、衣服の管理や加工に使われる材料、環境問題等について幅広く講述し、衣生活のあり方について概観する。また、衣生活の分野の概略を知り、衣生活の全体像を見つめる。「衣生活とはどうあるべきか」、「衣類の選択、購入、管理」を通じて現代社会の諸問題に触れ、自身の考えを明確にし、未来の衣生活をより良くする方策を考えていくための能力を修得することを目標にする。

中学校および高等学校家庭科教育の衣生活領域の基礎知識を修得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

健康で快適な衣生活を構築するための衣服に関する基礎知識を修得する。

1. 衣服材料の種類と性能
2. 衣服材料の機能加工、染色加工
3. 衣服管理の方法

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で行う。適宜必要資料を配布する。必要に応じてビデオなどを観る。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

常日頃から衣料品の素材に興味を持ち、品質表示の確認をして洗濯やアイロン仕上げ、保管などの経験をしておくこと。

講義前は教科書や関連する参考文献、配布資料を熟読しておくこと。

講義中に小テストや課題を出すことがあるので、講義後は復習しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

講義内試験 (70%)、小テスト・課題 (20%)、学習意欲の有無 (10%) により総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、衣服の変遷
- 第2回 衣服の購入と製品表示
- 第3回 繊維とは1 (天然繊維)
- 第4回 繊維とは2 (合成繊維)
- 第5回 繊維とは3 (繊維の構造と性質)
- 第6回 糸とは
- 第7回 布とは
- 第8回 機能加工
- 第9回 衣服の快適性
- 第10回 色彩と染色加工1 (色彩・染色材料)
- 第11回 色彩と染色加工2 (染色加工・染色堅ろう度)
- 第12回 衣服の管理と保管1 (洗剤・洗濯)
- 第13回 衣服の管理と保管2 (柔軟処理・漂白・防虫)
- 第14回 環境問題と衣生活、講義内試験
- 第15回 試験解説、講義のまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

この科目は、中・高の教員免許「家庭」の「教科に関する科目」である。

講義コード (Course Code)	LDA2450N1J
授 業 名 (Course Title)	アパレルデザイン
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	牛田 好美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

人間は生活する上で快適な環境を構築するため、さまざまなモノをデザインし、造形している。生活とデザインには密接な関係があり、人間性に基づいたデザインが基本的な要素として必要になる。すなわち、デザインには「用」(機能的)と「美」(審美的)の2つの基本的な性能が必要であり、これらの2つを形として表現することがデザインである。アパレルデザインは他のさまざまなデザインと異なり、人間という動き、表情、個性など多くの要素が加わった形で表現される。人間らしく、快適で個性を尊重したアパレルデザインを追求することを目標に、衣服がアパレルデザインとして企画され、製作され、販売される過程を理解し、理想的なアパレルデザインについて学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

アパレルデザインの本質を正しく理解するためのデザインの基礎、および造形美の諸原則を中心に講義する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

主に講義形式で授業を進めるが、必要に応じて、演習形式の時間も設ける。授業はDVDやスライドを用いてできるだけ、具体的なデザインの要素が理解できるようにする。必要に応じて資料を配布する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

できるだけ多くの衣服を見たり、触ったり、すること。また、歴史や文化に関する本を多く読むこと。映画や舞台芸術を積極的に鑑賞し、身体、衣裳、身体表現 (パフォーマンス) について考え、自分の意見を持つこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、課題 (50%)、授業への意欲・積極性 (20%) を総合してして評価する。欠席回数が3分の1を超過した場合は原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 アパレル業界のしくみとアパレルデザイン
- 第2回 ファッションの変遷とその背景①-歴史をふりかえって-
- 第3回 ファッションの変遷とその背景②-現代におけるファッション-
- 第4回 服飾デザインの基礎
- 第5回 フォーム
- 第6回 カラー①-基礎-
- 第7回 カラー②-応用-
- 第8回 テキスタイル
- 第9回 デザイン演習
- 第10回 ファッションイラストレーションの描き方
- 第11回 特別講義「コスチュームデザイン」
- 第12回 デザインとイメージ①-日常場面において-
- 第13回 デザインとイメージ②-非日常場面において-
- 第14回 課題
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDA2250N1J
授 業 名 (Course Title)	服飾心理学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	牛田 好美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『21世紀の社会心理学シリーズ8 被服構想の社会心理学』高木修 (監修) 北大路書房 1999 『被服と化粧の社会心理学』高木修 (監修) 北大路書房 1996
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

被服の社会・心理的機能には3つあるとされる。第1は「自己の確認・強化・変容」機能、第2は「情報伝達機能」、第3は「社会的相互作用の促進・抑制」機能である。それらの機能を理解し、日常生活をよりよく営める能力を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

次の3つの社会・心理的機能に着目し、被服に関する人間の行動を解明する。

1. 自己の確認・強化・変容機能
2. 情報伝達機能
3. 社会的相互作用の促進・抑制機能

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

主に、講義形式で行うが、DVD視聴、グループディスカッション、個人発表などを取り入れながら授業を進める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業で小課題をだすので、普段から新聞や雑誌などを読み、社会情勢に敏感になっておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、試験 (30%)、レポートおよび発表 (40%) で総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の進め方の説明、被服や身体装飾への社会心理学アプローチについて
- 第2回 被服と自己意識 (1) ボディイメージとは
- 第3回 被服と自己意識 (2) 社会で形成されるボディイメージ
- 第4回 被服と対人認知 (1) 印象管理
- 第5回 被服と対人認知 (2) 自己管理、自己呈示、役割理論
- 第6回 被服と非言語コミュニケーション
- 第7回 被服と対人行動
- 第8回 被服と集合行動
- 第9回 被服とジェンダー
- 第10回 流行の普及と採用
- 第11回 グループディスカッション
- 第12回 グループ発表
- 第13回 個人発表
- 第14回 授業の質疑応答および試験
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDA2251N1J
授 業 名 (Course Title)	繊維材料学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	安川 涼子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	「衣の科学シリーズ 衣服材料の科学 [第3版]」 島崎恒蔵 編著 建帛社 2009 「衣の科学シリーズ 衣服管理の科学」 片山倫子 建帛社 2012 新訂 (第3版) 繊維製品の基礎知識シリーズ 3分冊 TES (繊維製品品質管理士) の試験を受ける予定の人は必ず買うこと。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

衣服素材として扱われている繊維材料について基礎的な内容から専門的内容について理解を深める。

繊維の種類や性質、糸や布の構造、機能加工などについて解説し、健康で快適な衣生活を目指していくための能力、解決方法を修得することを目標にする。

TES (繊維製品品質管理士) に必要とされる繊維に関する一般知識、繊維製品の製造と品質について理解を得る。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

衣服材料としての繊維について、繊維・糸の性質、布の性能を理解する。機能性や付加価値の付与などの繊維加工技術についての知識と理解を得る。繊維製品の製造と品質要求について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で行う。適宜必要資料を配布する。必要に応じてビデオなどを観る。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

平日頃から衣料品の素材に興味を持ち、品質表示の確認をして洗濯やアイロン仕上げ、保管などの経験しておくこと。

講義前は教科書や関連する参考文献、配布資料を熟読しておくこと。

講義中に小テストや課題を出すことがあるので、講義後は復習しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

講義内試験 (70%)、小テスト・課題 (20%)、学習意欲の有無 (10%) により総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、衣生活と繊維材料
- 第2回 繊維の種類と構造
- 第3回 天然繊維の種類と性質1 (セルロース系)
- 第4回 天然繊維の種類と性質2 (タンパク質系)
- 第5回 紡糸、再生繊維・半合成繊維の種類と性質
- 第6回 合成繊維の種類と性質
- 第7回 糸の構造と性質
- 第8回 布の構造 (編物・織物)
- 第9回 布の性能、衣服内気候
- 第10回 繊維の改質と新合繊
- 第11回 機能加工1 (風合い)
- 第12回 機能加工2 (整形・衛生・その他)
- 第13回 繊維製品品質管理 (品質表示・各種試験)
- 第14回 TESについて・講義内試験
- 第15回 試験解説、講義のまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

衣生活材料学を取っておくことが望ましい。

講義コード (Course Code)	LDA2400N0J
授 業 名 (Course Title)	アパレル造形学 (実習を含む)
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	45時間
担 当 者 (Instructor)	牛田 好美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員24人 週1.5コマ連続

1. 科目の教育目標 (Course Description)

被服構成の方法には立体構成と平面構成とがある。日本において前者は洋服、後者は和服に代表される。今年度は、浴衣を課題とし、両者の考え方の違いを理解しながら、着衣基体である人体の理解と、家庭科教員免許状に必要な基礎技術の習得をはかる。立体裁断、平面製図について、それぞれの解説を行い、理解をうながす。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

アパレル造形の理論と技術を浴衣の製作を通じて理解し、実習技術を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

随時、プリントを配布する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

配布資料をよく読むこと。浴衣製作においては、その授業内で仕上げられなかったことは、必ず、次週までに仕上げ、次の授業に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

課題の提出 (50%)、授業参加度 (30%) 試験 (20%) により、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 立体構成法と平面構成法の相違点について
- 第2回 採寸による人体把握
- 第3回 浴衣製作の概要説明
- 第4回 生地と裁縫用具について
- 第5回 浴衣製作① 柄合わせ、裁断
- 第6回 浴衣製作② しるしつけ
- 第7回 浴衣製作③ 袖
- 第8回 浴衣製作④ 背縫い
- 第9回 浴衣製作⑤ 脇縫い
- 第10回 浴衣製作⑥ おくみ付け
- 第11回 浴衣製作⑦ えり付け
- 第12回 浴衣製作⑧ 袖付け
- 第13回 仕上げ
- 第14回 着付け
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

材料費については、自己負担です。

実習を含む講義であるため、欠席した場合、次週授業までかなりの準備が必要となり負担が大きくなります。

講義コード (Course Code)	LDA2650N0J
授 業 名 (Course Title)	アパレルデザイン演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	牛田 好美
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

デザインには、「形態」、「色彩」、「材料」という造形の3要素がある。この3要素はデザイン分野すべてに共通するものであるが、特にアパレルデザインにおいて、人間が着装して美しい形態につくりあげるには、パターンが最も重要である。イメージをシルエットやディテールにするために、パターンメイキングの基礎から応用について学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 基本シルエット
2. 襟
3. 袖

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

演習形式で行う。具体的には、最初に説明をし、グループあるいは個人で実際にパターンを引き、実物を組み立てながら、知識および技術を身につける。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎週、授業終了後に次週の課題を発表するので、その課題に必要な情報を集めること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (50%)、課題およびレポート (50%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス 授業の進め方について
- 第2回 基本シルエット① ワンピース
- 第3回 基本シルエット② シャツ・ブラウス
- 第4回 基本シルエット③ タイトスカート
- 第5回 基本シルエット④ フレアスカート
- 第6回 基本シルエット⑤ ギャザースカート
- 第7回 基本シルエット⑥ パンツ
- 第8回 襟① スタンドカラー
- 第9回 襟② シャツカラー
- 第10回 襟③ フラットカラー
- 第11回 襟④ テーラードカラー
- 第12回 袖① 基本
- 第13回 袖② 応用
- 第14回 課題
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDA2401N1J
授業名 (Course Title)	食品学
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	藤原 智子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『イラスト食品学総論』種村安子 他 東京教学社 2017
参考文献 (References)	『改訂版 視覚でとらえるフォトサイエンス化学図録』数研出版編集部 数研出版 2014
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

食品中に含有される主要な成分の化学的性質と特徴について学び、多種多様な食品の特性を科学的に説明することができる。また食品の貯蔵・加工・調理の過程で起こる食品成分の変化、さらに成分間での相互作用について理解し、日常生活のなかで食品を適切に選択することができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 食品学を学ぶために必要な化学の基礎知識を身につける。
2. 食品をみた時に、その中に含まれる主要成分や特徴的な成分を挙げることができる。
3. 食品中の主要成分や特徴的な成分の働きを説明できる。
4. 貯蔵・調理・加工中に、食品に含まれる成分間で起こる化学反応を説明できる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で授業を行うが、意見や質問など積極的な発言を求めていく。授業中に実施する小テストについては採点后に解説を行い、定期試験において再度理解度を確認する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

シラバスにそって教科書の該当箇所を予習する。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (20%)、小テスト (30%)、定期試験 (50%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 水分
- 第2回 炭水化物 (単糖類・少糖類・消化性多糖類)
- 第3回 炭水化物 (難消化性多糖類)
- 第4回 脂質 (脂肪酸)
- 第5回 脂質 (酸化)
- 第6回 タンパク質 (アミノ酸)
- 第7回 タンパク質 (変性)
- 第8回 ビタミンの構造
- 第9回 ミネラルの種類
- 第10回 嗜好成分 (色素)
- 第11回 嗜好成分 (褐変)
- 第12回 嗜好成分 (香り)
- 第13回 嗜好成分 (味)
- 第14回 食品のコロイド特性
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDA2550N0J
授業名 (Course Title)	食品加工学 (実験を含む)
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	75時間
担当者 (Instructor)	加藤 佐千子
単位数 (Credits)	3
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『食品加工学実験書』森 孝夫 化学同人 2008 必要に応じて資料を配布する
参考文献 (References)	『基礎からの食品・栄養学実験』村上俊男 建帛社 1998 『食品加工実習・実験書』吉田企世子 医歯薬出版 2003
備考 (Note)	定員24人 週2コマ連続

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目は、食品加工の目的、食品成分の化学的変化、食品の物理的性質、製造工程や加工の原理を演習や実験・実習を通して学ぶことを目的とする。さらに、食品の加工方法、包装方法、保存方法についての学びを生かして、日常生活の中で、加工食品を適切に利用できる態度を養い、食品加工に関する基礎知識と技術を身につけることを目指す。実習レポートの作成を通して加工食品についての情報収集力や記述力を磨き、グループ活動を通して協働力を身につけ、相手の立場に立って行動できる態度を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 化学実験の基礎技術 (器具装置の扱い方、試料の調整法、試薬の扱い方、データの処理の仕方) を身につける。
2. 定量実験・定性実験の手法・原理を理解する。
3. 食品成分の化学変化、物理的性質を理解する。
4. 食品加工の製造過程、原理を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 3~4人のグループで実習する。
2. 実験法・操作法の講義と実験または実習で授業を構成する。
3. 原則として、所定の授業時間内に完了する内容とするが、必要に応じて時間割上の時間以外にも出席して実験する必要もある。
4. 事前に予習をする。
5. 実習後にレポート提出を行う。
6. 積極的に参加し、必ず自分の手で操作する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 教科書、配布冊子を熟読する (授業の内容と関連する教科書のページは以下の通り)。

第1回~第5回 (配布資料)、第6回 (61~69頁)、第7回 (配布資料)、第8回 (12~18頁)、第9回 (配布資料)、第10回 (27~38頁)、第11回 (75~86頁)、第12回 (43~45頁、81~91頁)、第13回 (配布資料)、第14回 (39~41、97~98頁)

2. レポート作成では、教科書や配布冊子以外に専門書や文献を用いて理解を深めて記述するとよい。

3. 食品成分表や食事摂取基準のデータを元に、実験で用いた食品や加工実験で製造した食品について調べて記述するとよい。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価基準・・・レポートの提出ができたか。各実験の原理や食品加工の基礎を理解できたか。意欲的に取り組んでいたか。

評価方法・・・レポート提出52(4点×13)%、レポート内容28%、平常点(実験への参加態度・協働)20%。

5回以上欠席の場合は評価対象とならない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 器具・簡単な装置の扱い方、試料の調整法、試薬の扱い方
- 第2回 食品、飲料のpHの測定、食品の塩分と糖度の測定
- 第3回 食品(こんにゃく、はんぺん、かまぼこ、魚肉ソーセージ、畜肉ソーセージ、チーズ、絹ごし豆腐)の硬さの測定、食品の色の測定(味噌の色の測定)
- 第4回 果実の有機酸の定量・ヨーグルトの酸度の定量(pH、糖度の測定、規定液の秤量と中和滴定)
- 第5回 ペクチンゼリーに対するペクチン、pH及び糖濃度の影響(粘度の測定)
- 第6回 果物の加工(マーマレード、林檎ジャムの製造、糖度の測定、瓶詰め)
- 第7回 小麦粉に関する実験(吸水率、湿麩・乾麩量、pHとドウの粘弾性との関係、デンプンの糊化)
- 第8回 穀物の加工(うどん、中華麺、パスタの製造)
- 第9回 豆乳の凝固試験(塩類の影響、塩濃度の影響、加熱温度の影響)
- 第10回 豆の加工(みそ・豆腐・湯葉の製造)
- 第11回 乳の加工(カッテージチーズ・発酵乳・バター・アイスクリームの製造とpHの測定)
- 第12回 卵の加工(マヨネーズの製造、粘度測定)、いもの加工(こんにゃくの製造)
- 第13回 野菜の加工(トマトピューレの製造、糖度の測定、瓶詰め)
- 第14回 海藻の加工(昆布のつくだに)または豆の加工(あんの製造)
- 第15回 授業のまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・実験中は、種々の危険が伴うので、安全に気をつけるとともに、私語は慎むこと。
- ・実験試料・試薬費用、食品加工材料・道具費などの費用を徴収する(実費4000円位)。
- ・白衣を着用すること。
- ・各回のレポート提出の期限は、翌週の授業開始前とする。
- ・材料入手の都合により、予定日を変更する場合がある。

講義コード (Course Code)	LDA2402N0J
授業名 (Course Title)	食品官能評価論
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準自学時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	加藤 佐千子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新版 食品官能評価・鑑別演習第3版』日本フードスペシャリスト協会編 建帛社
参考文献 (References)	『おいしさを測る食品官能評価の実際』古川秀子 幸書房 『調理科学実験』大羽和子, 川端明子 学研書院 『官能評価士テキスト』日本官能評価学会 建帛社 『調理と食品の官能評価』松元伸子 建帛社 2012
備考 (Note)	定員24人 「食品官能評価演習(実験を含む)」を同年度に履修すること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

望ましい生活を支えるために、市場に出回る多くの個別食品を適切に鑑別できる知識と能力を身につけることを目的とする。加工食品の品種、銘柄、特徴、分類方法、製造方法、保存方法などについての理解を深める。また、個別食品の種類と特徴、品質と取り扱い方法については、事前学習と学習者主導の発表や意見交換を通して知識の定着を図る。学習者の主体的な市場調査を通して、より身近な食品の鑑別について理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・食品の科学的評価法、物理的評価法を理解する。
- ・食品の官能評価の方法を理解する。
- ・個々の食品に関する知識を身につけ、食品の鑑別に役立てることができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義と演習を組み合わせた授業を構成する。
- ・事前に予習をする。
- ・理論を理解するにあたり、学習者の自立学習をもとに、学習者が主体となった授業を展開する。
- ・ワークシートを作成しその問題を解く。
- ・積極的に参加し、必ず自分で評価してみる。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・個別食品鑑別についてのワークシートを分担して作成し、それを用いて予習・復習をすること。
- ・専門書を利用して、さらに深く学習するとよい。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価基準・・・ワークシートの作成及びその提出ができたか
個別食品の鑑別に関する知識が身についたか

評価方法・・・問題ワークシート提出30%、答えを記入したワークシートの提出50%、形成テスト20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 本講義の進め方・評価の方法の説明
食品の品質、食品の官能評価の概要
- 第2回 食品官能評価の基本・実施法の講義とDVD視聴
5味の識別の方法
- 第3回 分析方法の解説
閾値について 閾値測定法の解説
- 第4回 分析方法の解説
食品官能評価演習(2点嗜好試験法、閾値の測定2)方法の解説
食品の鑑別理論1(米・小麦粉製品)
- 第5回 分析方法の解説
食品官能評価演習(3点識別試験法、閾値の測定3・4)の解説
食品の鑑別理論2(そば・イモ類)
- 第6回 分析方法の解説
食品官能評価演習(順位法1: スピアマンの順位相関係数)の解説
食品の鑑別理論3(豆類・種実類、海藻類)
- 第7回 分析方法の解説
食品官能評価演習6(順位法2: Newwell & MacFarlane)、(順位法3: ケンドールの一致性の係数)の解説
食品の鑑別理論4(肉類)
- 第8回 食品の鑑別演習について 卵の鮮度・調理性の実験(ハウユニット測定法)の解説
食品の鑑別理論(卵とその加工品)
- 第9回 物理的評価法の解説(色・粘度の測定)
食品の鑑別理論(野菜類・キノコ類・果実)
- 第10回 物理的評価法の解説(レオロジー・テクスチャー測定)
食品の鑑別理論(乳と乳製品)
- 第11回 科学的評価法の解説(酵素的褐変)
食品の鑑別理論(魚介類とその加工品・油脂)
- 第12回 科学的評価法の解説(非酵素的褐変)
食品の鑑別理論(果実類・醸造食品・調味料)
- 第13回 科学的評価法の解説(糖度・酸度)
食品の鑑別理論(コーヒー・ココア、茶類、清涼飲料)
- 第14回 分析方法の解説
官能評価法演習(評点法・SD法)
グループによる食品官能評価の計画
食品の鑑別理論11(菓子類インスタント食品・弁当・惣菜)
- 第15回 食品の鑑別理論の形成テストと解説
全体のまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・本科目(火曜日3講時前期)は、「食品官能評価演習(実験を含む)」(火曜日4講時前期)と同じ年度に履修しなければならない(2つの科目をそれぞれ違う学年で履修することはできない)。
- ・1クラス定員24人とする。
- ・教科書の内容を分担して問題作成(ワークシート)を行い、その提出をしなければならない
- ・ワークシートに記入して提出をしなければならない。
- ・食品の鑑別理論は学習者主体の授業形式により進める。

講義コード (Course Code)	LDA2500N0J
授 業 名 (Course Title)	食品官能評価演習 (実験を含む)
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	加藤 佐千子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新版 食品官能評価・鑑別演習第3版』日本フードスペシャリスト協会編 建帛社
参考文献 (References)	『おいしさを測る食品官能評価の実際』古川秀子 幸書房 『調理科学実験』大羽和子, 川端明子 学研書院 『官能評価士テキスト』日本官能評価学会 建帛社 『調理と食品の官能評価』松元伸子 建帛社 2012
備 考 (Note)	「食品官能評価論」を同年度に履修すること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

望ましい生活を支えるために、市場に出回る多くの個別食品を適切に鑑別できる知識と能力を身につけることを目的とする。加工食品の品種、銘柄、特徴、分類方法、製造方法、保存方法などについての理解を深める。また、個別食品の種類と特徴、品質と取り扱い方法については、事前学習と学習者主導の発表や意見交換を通して知識の定着を図る。学習者の主体的な市場調査を通して、より身近な食品の鑑別について理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・食品の科学的評価法、物理的評価法を理解する。
- ・食品の官能評価の方法を実際に体験して理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・3～4人のグループで実験・演習を行う
- ・主に実験、演習を組み合わせた授業を構成する。
- ・事前に予習をするとよい。
- ・食品官能評価論(3講時)において理論を理解するとともに、実際に実験や、体験による授業を展開する。
- ・実験・演習後にレポートを提出する。
- ・積極的に参加し、必ず自分で評価してみる。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・教科書をよく読むこと。
- ・専門書を利用して、さらに深く学習し、それをレポートに記載するとよい。
- ・「食品官能評価論」(火曜日3講時)で行った解説をもとに実験を行うので、3講時の授業をよく聞いておくこと
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- 評価基準・・・レポートの提出ができたか
各評価の方法を理解できたか
統計分析の方法が理解できたか
- 評価方法・・・レポート提出52%、レポート内容33%、授業への参加度15%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------|
| 第1回 | 本講義の進め方・評価の方法、実験室・器具の使い方の説明
食品の品質、食品の官能評価の概要 |
| 第2回 | 食品官能評価演習1 (5味の識別) |
| 第3回 | 分析方法の解説
食品官能評価演習2 (2点識別試験法を用いた分析、閾値の測定1) |
| 第4回 | 分析方法の解説
食品官能評価演習3 (2点嗜好試験法を用いた分析、閾値の測定2) |
| 第5回 | 分析方法の解説
食品官能評価演習4 (3点識別試験法、閾値の測定3・4) |
| 第6回 | 分析方法の解説
食品官能評価演習5 (順位法1: スピアマンの順位相関係数) |
| 第7回 | 分析方法の解説
食品官能評価演習6 (順位法2: Newwell & MacFarlane)、(順位法3: ケンドールの一致性の係数) |
| 第8回 | 食品の鑑別演習と実験1 卵の鮮度・調理性の実験 (ハウユニット測定法) |
| 第9回 | 物理的評価法の解説と実験2 (色・粘度の測定)
測色色差計、音叉式粘度計による食品の色、粘度の測定 |

- | | |
|------|-----------------------------------------------------|
| 第10回 | 物理的評価法の解説と実験3 (レオロジー・テクスチャー測定)
カードメーターを用いた硬さの測定 |
| 第11回 | 科学的評価法の解説と実験4 (酵素的褐変: リンゴ、じゃがいも) |
| 第12回 | 科学的評価法の解説と実験5 (非酵素的褐変) アミノ酸と糖類を用いた褐変実験 |
| 第13回 | 科学的評価法の解説と実験6 (糖度・酸度) 滴定による酸度の測定と糖度計による糖度の測定、糖酸度の比較 |
| 第14回 | 分析方法の解説
官能評価法演習7 (評点法・SD法) マドレーヌグループによる食品官能評価の計画 |
| 第15回 | 官能評価法演習8 (各グループが立案した食品官能評価の実践) まとめ |

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・実験・演習中は、種々の危険が伴うので、安全に気をつけること。
- ・実験・演習中は、白衣を着用すること。
- ・実験・演習中、官能評価中は私語を慎むこと。
- ・1クラス定員24人とする。
- ・レポート提出は、翌週の授業開始前とする。
- ・官能評価の試料代、食品代金(実費700円位)が必要
- ・食品官能評価の日程は変更することがある。
- ・3講時開講の「食品官能評価論」を同時(同学年時)に登録しなければ履修できない

講義コード (Course Code)	LDA2403N1J
授 業 名 (Course Title)	栄養学
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小林 ゆき子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『NEXT 新・栄養学総論』友竹・桑波田編 講談社 2016年
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

人が生命を維持し、健康を保ち活動するために必須である「栄養」について理解し、栄養素やエネルギーの代謝とその生理的意義を生活している人の観点から理解するとともに、食品機能成分の働きならびに生体調節機能に関する知識も習得することを目的とする。

本科目の履修によって、習得した専門知識を自他の生活課題を解決するために活用することができる。また、生活のあり方や生活課題の本質を探り、より良い方向を見出す力を身につけることができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 「栄養」とは何か、「食べる」意義について理解する
2. エネルギーの代謝とその生理的意義を理解する
3. 各栄養素の代謝とその生理的意義を理解する
4. 健康と栄養の関係について理解する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は講義形式で、板書とスライド中心で進行する。必要に応じてテキスト、補足プリント、DVD等を使用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業内容について、教科書の内容をまとめたノートを作成し、内容を把握してから次の授業に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

筆記試験80%およびレポート20%+aで評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|-----|------------------------------------|
| 第1回 | 食生活と健康とは・日本の「食糧」について考える |
| 第2回 | 何をどれだけ食べればいいのか1～空腹と食欲のメカニズムを知る |
| 第3回 | 何をどれだけ食べればいいのか2～日本人の食事摂取基準を知る |
| 第4回 | 何をどれだけ食べればいいのか3～食生活指針と食事バランスガイドを知る |
| 第5回 | 身体にとってエネルギーとは |
| 第6回 | 身体にとって炭水化物とは |
| 第7回 | 身体にとって脂質とは |

- 第8回 身体にとってタンパク質とは
- 第9回 身体にとってビタミンとは
- 第10回 身体にとってミネラルとは
- 第11回 身体にとって水・アルコールとは
- 第12回 身体にとって食物繊維とは
- 第13回 健康情報の読み方～間違った情報から身を守る手段を知る
- 第14回 生活習慣病と栄養
- 第15回 健康増進、疾病予防、疾病治療と栄養

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

私語は厳禁。守れない場合は退席を求める。
出席が規定回数に達しない場合は試験受験資格を失う。

講義コード (Course Code)	LDA2451N1J
授 業 名 (Course Title)	調理学
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	藤原 智子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『栄養科学シリーズNEXT基礎調理学』 講談社サイエンティフィック 2017
参考文献 (References)	『NEW調理と理論』 山崎清子他 同文書院 2014
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

食生活における調理の意義を、基本的な調理操作や調理による食品成分の変化を学ぶことにより理解し、各々の食品素材に起こる調理過程の諸現象について科学的に説明でき、必要かつ適切な調理操作が判断できる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. おいしさの要因を多角的に理解する。
2. 各種調理操作の物理化学的メカニズムを理解する。
3. 食品成分の調理過程における変化を学び、それぞれの調理特性を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で授業を行うが、意見や質問など積極的な発言を求めていく。
授業中に実施する小テストについては採点后に解説を行い、定期試験において再度理解度を確認する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

シラバスにそって教科書の該当箇所を予習する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (20%)、小テスト (30%)、定期試験 (50%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 おいしさの化学的要因
- 第2回 おいしさの物理的要因
- 第3回 調理操作 (湿式加熱)
- 第4回 調理操作 (乾式加熱)
- 第5回 調理操作 (誘電加熱・誘導加熱・非加熱)
- 第6回 調味
- 第7回 米の調理
- 第8回 小麦粉の調理
- 第9回 いも類・豆類の調理
- 第10回 野菜・果物の調理
- 第11回 肉・魚の調理
- 第12回 卵・牛乳の調理
- 第13回 砂糖・油脂の調理
- 第14回 ゲル化剤の調理
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDA2201N1J
授 業 名 (Course Title)	建築一般構造
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中村 久美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『初めての建築一般構造』 <建築のテキスト> 編集委員会 学芸出版社
参考文献 (References)	『分り易く図で学ぶ 建築一般構造』 江上外人・林静雄 共立出版株式会社 『一般構造』 青木博文監修 実教出版
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

住宅や建築を学ぶうえでは、骨組みとしての構造や仕上げの仕組みなどの建築一般構造への理解が大前提となる。

この講義では、建築材料や施工法とも関連付けながら、建築構造の種類とそれぞれの概要、およびインテリアデザインの基礎となる内部造作の仕組みについて解説する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 構造種別を理解する。
2. 各構法の知識を身につける。
3. インテリアとしての造作とその仕組みを理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストの内容をパワーポイントによって補足しながら授業をすすめる。
授業後はテキストと配布資料で建築の部材や構造、施工に関する用語の復習を必ず行うこと。また毎回、次回の内容とテキストの関連ページをアナウンスするので予習すること。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

シラバス、およびレクチャー時に配布した授業スケジュールにそってテキストを読んでおくこと

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

まとめ (確認試験) (55%)、および毎回授業冒頭実施する前回授業の振り返りテスト (45%) より評価する。なお最終回はまとめのテストとその解説を行ったうえで、住宅構造の動向を解説する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 建築構造の種類
- 第2回 木構造の特徴と構造形式
- 第3回 軸組構法と枠組構法
- 第4回 鉄筋コンクリートの材料と力学的性質
- 第5回 鉄筋コンクリート造の架構と部材の力学
- 第6回 鉄筋コンクリート工事
- 第7回 鋼材とその接合
- 第8回 鉄骨構造
- 第9回 その他の構造
- 第10回 住宅被覆の仕組み
- 第11回 住宅内部の仕上げ
- 第12回 開口部と建具
- 第13回 和風造作
- 第14回 地震による被害と耐震設計
- 第15回 住宅構造の動向 まとめテストおよび解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

建築、住居、インテリア分野の一番基礎となる科目で、他の住居系科目の前提科目となる。本授業で住居のしくみ、基本知識をしっかり身につけないと、他の住居学分野の科目の理解が困難になるのでそのつもりで受講のこと。

講義コード (Course Code)	LDA2404N1J
授 業 名 (Course Title)	住生活学
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中村 久美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『住環境の計画1 住まいを考える』 彰国社 あわせて適宜資料を配布する
参考文献 (References)	『住まいを語る一体験記述による日本住居現代史』 鈴木成文 建築資料研究社 2002
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

居住面にあらわれる生活様式である「住様式」は、歴史的、社会的に発展し、それぞれの時代、社会に応じて特色ある様式を形成する。本講は、この住様式を主対象とし、その種々相について問題を論じる。その内容は、まず近代以降の住宅平面の発展とそれに伴う住様式の変化を概説したうえで、家族の変化や地球環境問題、地域問題や集住などの視点から、今日的な住生活の問題を考察する。本講は歴史的、社会的背景の認識のうえで住生活のあり方を深く掘り下げて考え、これからの発展すべき方向への探求力を身につけると同時に、住宅計画の基盤となる考え方への理解を目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 住生活、住様式概念とその視点の重要性への理解
2. 住様式の問題に関する過去の研究成果の理解
3. 平面の発展と機能分化過程の把握
4. 以上の知識の上に身の回りの住生活の問題を見極め、より良い方向を考える力を身につける

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

次回の授業内容に関連するテキストページをアナウンスするので、必ず目を通し予習すること。復習として、毎回授業ポートフォリオを作成し、授業内容の振り返りを求める。その記述内容は次回授業冒頭で発表してもらうこととする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

シラバスをみて次回授業のテーマを確認しておくこと。そのうえで上記の要領で予習すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

まとめのテスト (55%) と毎回のポートフォリオの作成点 (45%) により評価する。なお最終回では、住生活の一側面としてのまちづくりに関する解説、およびまとめのテストとその解説を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 住まいの意味と住居観 生活様式と住様式
- 第2回 住宅平面の分化と住様式の変化
- 第3回 公私分離とリビングルーム
- 第4回 起居様式の洋式化と和室の動向
- 第5回 入浴様式と浴室
- 第6回 食生活、衣生活と住まい
- 第7回 家族と住生活 家族関係と住生活の問題
- 第8回 家族と住生活 ライフサイクルと住まい
- 第9回 家族と住生活 世帯の変化と新しい居住のあり方
- 第10回 地球環境問題と住まい 自然との応答性ある住まいと住み方
- 第11回 地球環境問題と住まい 住まいの寿命と住宅管理
- 第12回 地球環境問題と住まい モノの保有と生活財管理
- 第13回 住環境と地域生活 地域生活とコミュニティ
- 第14回 住環境と地域生活 集合住宅と住生活
- 第15回 住環境と地域生活 住民参加とまちづくり まとめテストと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDA2252N1J
授 業 名 (Course Title)	住環境学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	竹原 広実
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『基礎からわかる建築環境工学』 槇 彰 彰国社
参考文献 (References)	『生活環境学』 岩田利枝 井上書院 2008 『建築環境工学』 加藤信介 彰国社 2002 『やさしい建築環境』 辻原万規彦 学芸出版社 2009 『図解住居学5 住まいの環境』 図解住居学編集委員会編 彰国社 『初学者の建築講座 建築環境工学 (第2版)』 市ヶ谷出版社 表題に環境工学、建築環境工学、建築環境 と銘打った書籍であれば参考になる
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

私たちの生活環境は向上し、快適な住宅に暮らしていると考えられている。しかし、現在の住環境において新たに発生している問題も多い。講義では健康で、安全で、より豊かな生活を実現するための住宅環境全般に渡る基礎的知識の習得をはかり、同時に住まいに対するより深い理解と実生活への積極的な応用を目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 住宅を取り巻く環境について理解する。
2. 物理的側面からの「快適」を把握する。
3. 基礎的専門用語を正しく理解する。
4. 建築材料の特性を知り、環境空間にどう影響するかを理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- (1) 講義主体
- (2) 講義は教科書を中心に進行
- (3) 適宜配布するプリントで教科書の欠を補う

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストを読むなどして予習し、キーワードは書籍等で調べておくこと。また復習をしっかりと知識を定着させておくこと。学術的な単位や記号、式に関しては正しく理解するよう努力すること。また日常の生活体験を通して環境工学を理解すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は形成テスト (90)、授業の参加度 (10) を基本として行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 建築環境工学とは
- 第2回 音環境1 (音の特性)
- 第3回 音環境2 (音の特性、音の伝わり方)
- 第4回 音環境3 (遮音対策)
- 第5回 音環境4 (吸音対策、遮音性能等級)
- 第6回 音環境5 (音響)
- 第7回 温熱環境1 (伝熱の基礎、熱損失)
- 第8回 温熱環境2 (断熱、熱伝導率)
- 第9回 温熱環境3 (パッシブソーラー)
- 第10回 温熱環境4 (温熱感覚)
- 第11回 温熱環境5 (湿気と結露)
- 第12回 光環境1 (日照、昼光)
- 第13回 光環境2 (照明環境、設備)
- 第14回 空気環境1 (通風、換気)
- 第15回 形成テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDA2253N1J
授 業 名 (Course Title)	住居史
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中村 久美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『日本建築史図集 新訂第三版』 日本建築学会編 彰国社
参考文献 (References)	『図説日本住宅史』 太田博太郎 彰国社 『日本建築史』 藤田勝也 古賀秀策 昭和堂
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本の住まいの歴史を振り返り、そのよって立つところを明らかにすることは、これからの住宅の有り様を考えるうえで非常に重要である。住居史では、現在の住環境を歴史的視点から評価し、住宅建築の将来の発展を考えるための基礎的知識を習得することを目標とする。この講義は、先史から近代にいたる、日本の住居の空間構成や意匠の歴史の変容を、そこで展開される生活にまで目を向け講述するものである。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 各時代の様式を、そこで展開される生活も含めて理解する
2. 住宅平面や意匠における変容を理解する
3. 支配階級の住宅と庶民住宅それぞれの発展の過程を把握する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストとパワーポイントにより授業をすすめる。
毎回授業冒頭で前回の振り返りをするので、配布資料やテキストによる復習を行うこと。また実際に授業で取り上げた建築の見学を奨励する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

シラバス、およびレクレーション時に配布した授業スケジュールにそってテキストを読んでおくこと

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

まとめのテスト (60%) と授業参加状況として前回授業の振り返りの発表や議論での発言の積極性 (20%)、および実際の建築見学の実績 (20%) より評価する。なお最終回ではまとめのテストとその解説を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 住居史の視点
- 第2回 竪穴住居の復元
- 第3回 高床住居と平地住居 および原始集落
- 第4回 神社と住宅 古代初期の貴族の邸宅
- 第5回 古代の都市と宮殿
- 第6回 寝殿造1 敷地と建物構成
- 第7回 寝殿造2 空間構成としつらえ
- 第8回 平安末期の寝殿造
- 第9回 中世武士の住宅
- 第10回 書院造の成立
- 第11回 数寄屋風書院造
- 第12回 庶民住宅の流れ
- 第13回 明治の洋館 上流階級の住まいの近代化
- 第14回 中流層の住宅
- 第15回 和風住居の建築特性 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDA2405N1J
授 業 名 (Course Title)	福祉住環境デザイン 建築の人間工学
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	竹原 広実
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『建築計画の基礎』 西出和彦 数理工学社
参考文献 (References)	『空間デザインの原点』 岡田光正著 理工学社 『インテリアの計画と設計』 小原二郎編 彰国社 『人間の空間』 R. ソマー著 鹿島出版会 『人間工学入門』 人間工学研究会編 日刊工業新聞社 『建築計画 (改訂版)』 長澤泰 市ヶ谷出版社
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

科学技術の進歩は住宅においても目覚ましいものがあり、こういった技術を導入するべく住まいの造りは変わり、新しい設備器具などが次々と開発されている。一方、人間の営みは長い年月の間に営々と築きあげられてきたものである。そのため、時には人がモノと均衡がとれない事態も生じ、この場合多くは人側に障害が表れ安全性が脅かされる。本来人間が持つ機能や特性を活かした住宅のあり方が求められる。講義では特に建築的側面からの人間工学について、人間の身体的、動作的、心理的、生理的特性に沿った住宅環境や設備のあり方について理解すること、日常生活における課題に気づき、解決する能力を養うことを目的としている。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 生活空間における建築・住宅意匠のあり方
2. 空間感覚の体得
3. 建築・住宅設備の基礎的デザインへの理解
4. 公共空間の建築計画の基礎知識の修得

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストを使った講義が中心であり、適宜配布するプリントで欠を補う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストに目を通し、関連する事項については自ら調べるなどして授業にのぞむこと。また人間工学的配慮が日常生活のどのような場面で活かされているか、関心をもつこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、形成テスト (90) と平常点 (10) である。これにレポート課題が加わる場合は形成テスト (75)、レポート (15)、授業の参加度 (10) となる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 人間工学とは
- 第2回 人体寸法を利用した建築・住宅各部位設計寸法
- 第3回 作業域
- 第4回 作業域を考慮した住宅設備環境のあり方
- 第5回 動作寸法
- 第6回 動作寸法と動作空間
- 第7回 単位空間の考え方 (生活行為と動線からみた住宅計画)
- 第8回 行動・動作特性を考慮した空間・設備計画
- 第9回 心理特性を考慮した空間計画
- 第10回 公共空間の建築計画1 (図書館、美術館、劇場)
- 第11回 公共空間の建築計画2 (オフィスビル、病院、サイン計画)
- 第12回 高齢化に伴う身体機能の変化
- 第13回 高齢者のための建築環境のあり方1 (段差・階段)
- 第14回 高齢者のための建築環境のあり方2 (浴室)
- 第15回 形成テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDA2600N0J
授 業 名 (Course Title)	住居製図 I
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15 時間
担 当 者 (Instructor)	竹原 広実
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2 前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『建築製図 基本の基本』 櫻井良明 学芸出版社
参考文献 (References)	『新しい建築の製図』 編集委員会編 学芸出版社
備 考 (Note)	定員 20 人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

住宅の計画、設計に欠かせない建築設計製図の基礎知識の理解と製図技法の習得を目指すものである。基本図法を学んだ上で、各種図面の作図、表現方法を演習する。同時に様々な住宅図面を読み取り空間感覚を養うこと、空間に配置される多様なもののスケールへの認識を深めることも合わせて行う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

製図法の基礎知識の理解 各種図面の理解 各種製図法の習得

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

課題の演習を基本とする

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日常目に触れる広告などの図面に興味をもつこと

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15 時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

提出課題の評価 (90) と、授業への参加度 (10) などを加味して総合評価する。指定された期限内に課題を提出することが必須条件である。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第 1 回 図面の種類、図面記号、図面の描き方
- 第 2 回 木造住宅配置図 トレース課題演習 1 (下書き線)
- 第 3 回 木造住宅平面図 トレース課題演習 2 (壁、柱の下書き)
- 第 4 回 木造住宅平面図 トレース課題演習 3 (壁、柱の完成)
- 第 5 回 木造住宅平面図 トレース課題演習 4 (建具、設備)
- 第 6 回 木造住宅平面図 トレース課題演習 5 (文字)
- 第 7 回 木造住宅平面図 トレース課題演習 6 (寸法線)
- 第 8 回 住宅立面図 トレース課題演習 1 (下書き線)
- 第 9 回 住宅立面図 トレース課題演習 2 (屋根勾配線)
- 第 10 回 住宅立面図 トレース課題演習 3 (寸法線)
- 第 11 回 住宅展開図 トレース課題演習 1 (屋根勾配線)
- 第 12 回 住宅展開図 トレース課題演習 2 (設備、部屋名、寸法線、記号)
- 第 13 回 住宅模型課題演習 1 (図面とパーツの準備)
- 第 14 回 住宅模型課題演習 2 (組み立て)
- 第 15 回 まとめ (作成した図面の講評と、図面の種類、製図記号など基礎知識の確認)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

科目の性格上、全出席が原則である。初回から必ずテキストを用意すること (テキストの図面をトレースするため)

講義コード (Course Code)	LDA2651N0J
授 業 名 (Course Title)	住居製図 II
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15 時間
担 当 者 (Instructor)	中村 久美
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2 後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	操作講習に関するオリジナルのマニュアル、資料を配布
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員 20 人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

CAD による製図の技法を学ぶ。実習課題 (トレース) を通し、住宅の計画、設計に欠かせない建築設計製図の基礎知識や、各種スペース・設備等のスケール感を養う。CAD 操作の仕方を身につけたうえで、集合住宅の 1 室の間取りやインテリア装飾の設計・製図を CAD を使って行う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 製図法の基礎知識の理解

2. 各種図面の理解と製図技法の習得

3. CAD 操作の習得

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 課題の演習を基本とする。

2. 進捗状況により、授業空き時間を利用して課題の作成を各自すすめること。

3. 教員や他の受講者とのコミュニケーションから、積極的に CAD 技術を習得する

4. 自分の習得レベルに応じて各種検定試験に挑戦するなど、能動的に学修する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

課題への取り組みは、締め切りを念頭において、授業空き時間を利用し計画的に行うこと。様々な建築、都市空間を積極的に体感したり、日常の住生活において空間やモノのスケール感を養うこと。なお、授業を欠席した場合は、次回授業までに各自、課題を自習することで欠席分を補うこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15 時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

提出された課題 (70%) と授業参加状況 (演習課題の取り組み状況 30%) により評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第 1 回 CAD の概要と基本操作
- 第 2 回 基本図形の演習
- 第 3 回 課題 1 「住宅部品の作成」
- 第 4 回 課題 2 「簡易なマンション平面図のトレース」レイヤーの理解
- 第 5 回 「 壁と柱の包絡 開口部処理 文字記入
- 第 6 回 課題 3 「木造住宅平面図」グリッドを使った在来木造平面図の理解
- 第 7 回 「 柱、壁、建具や家具記入
- 第 8 回 「 畳の割付 寸法・文字記入
- 第 9 回 「 仕上げ 印刷設定
- 第 10 回 課題 4 「木造住宅立面図」CAD による立面図 USC アイコンの設定
- 第 11 回 「 仕上げ レイアウトの作成
- 第 12 回 課題 5 「木造住宅増築案」3D モデリング レンダリングの理解
- 第 13 回 「 住宅のモデリング 壁の押し出し、開口部の作成
- 第 14 回 「 屋根の作成
- 第 15 回 課題 5 の講評 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

CAD の操作講習の授業であるので、毎回の出席が重要。欠席の場合はその授業分を次回までに授業の空き時間を利用して自習する必要があるのに注意のこと。

講義コード (Course Code)	LDA2452N1J
授 業 名 (Course Title)	建築法規
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60 時間
担 当 者 (Instructor)	中村 久美・竹原 広実
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2 後
前提科目 (Prerequisite)	『建築一般構造』
テキスト (Textbook)	『『建築法規用教材』(最新版)』日本建築学会 『建築基準法関係法令集 2016 年版 [平成 28 年版]』日建学院 編 建築資料研究社
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

建築物の計画・設計・工事管理や建築行政に関する法規の知識を習得し、法規的取り扱いや手続きのしくみを理解することを目標とする。建築基準法の単体規程、集団規程、制度規程を中心に、都市計画法、消防法、建築士法などについて学習する。建築計画における法規的課題の解決に必要な知識と建築士業務への倫理的態度を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 建築関係法令の法体系を理解する
2. 建築基準法の単体規程、集団規程の法知識を習得する
3. 建築士の位置づけ、業務のあり方を理解する
4. 法規の成立の背景や意図、さらには法規の遂行・順守によって発生する課

題についても考える

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. テキスト、配布資料、パワーポイントにより授業をすすめる
2. 毎回登場する法規についてその都度テキストや配布資料により復習しておくこと
3. 法規を現実に適用する際の考え方や実務、計画基準値の計算などの実際を演習する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

シラバスに書かれた授業予定にそってテキストを前もって読んでおくこと。また小テストのための復習は必須である。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

確認試験 (50%) と授業参加状況 (20%)、授業途中で適宜行う小テスト (30%) により評価する

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 建築関連法規の体系、法令の読み方、建築士法<竹原>
- 第2回 単体規程1 (建築物の用語と定義)<竹原>
- 第3回 単体規程2 (防火上、設計及び工事上の用語と定義)<竹原>
- 第4回 単体規程3 (面積及び高さの算定)<竹原>
- 第5回 単体規程4 (単体規程総論 採光、換気)<竹原>
- 第6回 単体規程5 (一般構造、天井高、階段)<竹原>
- 第7回 単体規程のテストと解説<竹原>
- 第8回 集団規程1 (道路と敷地 用途地域)<中村>
- 第9回 集団規程2 (建蔽率 容積率)<中村>
- 第10回 集団規程3 (高さ制限)<中村>
- 第11回 集団規程4 (まちづくり関係)<中村>
- 第12回 手続き規程と建築行政<中村>
- 第13回 消防法<中村>
- 第14回 都市計画法<中村>
- 第15回 集団規定のテストと解説 建築法規の総括<中村>

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDA2254N1J
授業名 (Course Title)	京都生活論 京都の魅力を探求する
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鳥居本 幸代
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリントを配布する。
参考文献 (References)	『平安京のくらし』 鳥居本 幸代 春秋社 2014年 『平安朝のファッション文化』 鳥居本幸代 春秋社 2003年
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

京都は平安京遷都以来、文化の発信地となり、現在に至っている。京都の気候風土にあった衣生活、食生活、住生活のルーツを平安貴族の生活から学び、その影響と変遷を知ることによって、今日の京都独自の生活文化を探求する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 京都の衣生活としては、平安貴族のファッションの概要、さらに地場産業として発展した西陣織のルーツ、友禅染の発生などについて述べる。
2. 京都の食生活としては、平安貴族の食生活からはじめ、京都で発展した精進料理、京野菜、茶道と京菓子などについて述べる。
3. 京都の住生活としては、寝殿造から京町家にいたる経緯、伝統建築などについて述べる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式をとり、パワーポイントやDVDを使用して視覚的理解を促す。講義終了後に、毎回、まとめの小テストを実施する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業予定に即して、事前に与えられた課題を調べてまとめておく。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は授業参加度 (30%)、小テスト (20%)、確認テスト (50%) にもとづいて、総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 平安貴族のファッション概説
- 第2回 日本人の色彩感覚
- 第3回 有職織物と西陣織
- 第4回 友禅染の誕生
- 第5回 京都からキモノを知る
- 第6回 平安貴族の食生活
- 第7回 精進料理の発展
- 第8回 茶の湯と京菓子
- 第9回 京野菜と京料理
- 第10回 京の食文化
- 第11回 平安京の都市計画
- 第12回 平安貴族の住まい
- 第13回 茶の湯と茶室
- 第14回 京町家の生活
- 第15回 京都の名建築と名庭園

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDA2406N1J
授業名 (Course Title)	家族関係 「家族」を客観的に再考する
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	青木 加奈子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用しない。
参考文献 (References)	『21世紀家族へ[第3版]』 落合恵美子 ゆうひかく選書 2004 『家族のデザイン』 小長谷有紀(編) 東信堂 2008 『家族を超える社会学』 牟田和恵(編) 新曜社 2009 『〈オトコの育児〉の社会学』 工藤保則ほか(編著) ミネルヴァ書房 2016 そのほか、授業中に適宜指示する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

2011年3月に起こった東日本大震災の経験は、私たちの生活が家族や地域の人々に支えられて成り立っていることを再確認させてくれた。その一方で、少子化や未婚化が進み、ひとり親世帯が増加するなかで、現代の家族が、これまでのような家族機能を果たせなくなっているのも事実である。さらに、家庭内暴力(DV)や親族間での殺人等連日メディアをにぎわす家族をめぐる問題は、家族とは一体なにかという問いを私たちに突きつける。

この授業では、現代の家族が抱えるさまざまな問題を社会と関連させながら考えていく。夫婦関係や親子関係だけでなく、きょうだい関係や祖父母と孫関係の視点も含めて客観的・批判的に検討することを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 家族が抱える問題を社会とのかかわりから考えることができるようになる。
- 2) 家族や家族関係が普遍的なものではなく、時代や社会状況によって変化しうるものであることが理解できるようになる。
- 3) 個人的な家族経験を振り返りつつも、価値観の多様化が進む現代社会における家族や家族関係を、批判的・客観的に議論できるようになる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

●教育・学習の方法

講義が中心であるが、与えられた課題について受講生自身の考えを出してもらう機会を多く設ける。そのため、受講生には積極的な授業の参加を求める。出席しているにもかかわらず、指名しても発言がない場合は欠席とみなす。

●課題(レポート)のフィードバック方法

課題(レポート)は授業中に受講生自ら発言する機会を設ける。または次の授業で返却後、いくつかの回答については紹介し、受講生の間で共有する(場合によっては、manabaで公開する)。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業中に次回までの課題を出す。必ず完成させて授業に臨むこと。また、新聞などで取り上げられる家族に関わる記事を読むなどして、現代社会と家族との関わりについて知識を日々深めておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末試験 60%、授業中の課題 30%、平常点 (プラス評価: 授業への積極的な参加・発言など、マイナス評価: 授業中の居眠り・授業への消極的な姿勢など) 10%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション: 「個 (孤) 族」化する現代の家族関係
- 第2回 歴史のなかの家族
- 第3回 戦後の家族
- 第4回 配偶者選択: 結婚する? しない?
- 第5回 さまざまなパートナー関係: (グループディスカッション)
- 第6回 子どもを持つ選択・持たない選択
- 第7回 子育ての主体は誰?
- 第8回 高齢期と家族
- 第9回 介護が「問題」となるとき
- 第10回 「家族」という言葉が持つ重圧 (プレッシャー)
- 第11回 子どもの貧困を考える
- 第12回 ひとり親、ステップファミリーが抱える問題
- 第13回 「ハーグ条約」から「親」を考える (グループディスカッション)
- 第14回 親密な関係に潜む暴力
- 第15回 これからの家族: 地域コミュニティの可能性

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

- ・受講者数や受講生の関心によって、順番を入れ替えたり、授業の一部を変更したりする場合がある。
- ・グループディスカッションのグループ分けは、学科や学年を交ぜて行う。
- ・「平常点」には出席回数は含まない。
- ・授業開始後15分以上の無断遅刻は欠席扱いとする。
- ・欠席した回の「授業中の課題」の評価は「0点」となるので注意すること。
- ・レジュメは授業の5日前までに「manaba」に公開する。必要であれば、プリントするなど各自で準備をすること。

講義コード (Course Code)	LDA1250N1J
授業名 (Course Title)	家庭電気・機械及び情報処理
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	藪 哲郎
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『現在、選定中です。』
参考文献 (References)	『電気のすべてがわかる本』 谷腰辰司 ナツメ社 2009 『電気がわかる事典』 戸谷次延 西東社 2015 『電気が一番わかる』 福田京平 技術評論社 2009 『図解入門よくわかる最新電気の基本としくみ』 藤澤和弘 秀和システム 2012 『電気の基本としくみがよくわかる本』 福田務 ナツメ社 2011
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

家庭には様々な家電製品や機械・情報機器がある。電気に関する基礎知識を身につけ、家電製品の仕組みを知ることで、これらの機器を適切に扱えるようにする。

家庭における機械・ガスについても基礎知識を身につける。情報機器について、しくみを知り、適切に扱えるようにする。家庭生活で使用するアプリについて使い方を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 電気の基礎知識を学ぶ。2. 送電、配電についての基礎知識を身につける。
3. 家電製品のしくみを理解し、適切な使用方法を知る。4. 家庭機械の基礎知識を学ぶ。5. 家庭における情報機器の基礎知識を身につける。6. 家庭で使用するアプリの使い方を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

電気・機械の分野については講義を主体として行う。予習と復習をすること。情報分野については演習を主体として行う。提出物の提出期限を守る。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義の場合は、その日に学習する部分の教科書を読んでくること。

演習の場合は、提出期限を守る。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価はおおむね、レポートや提出物50%の割合で行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 電気の基礎 (電圧・電流・電力)
- 第2回 電気の使い方・電気の計算
- 第3回 電気製品の消費電力
- 第4回 ガス器具・カセットコンロについての知識
- 第5回 家電製品のしくみ (エアコン、掃除機など)
- 第6回 家電製品のしくみ (電子レンジ、電磁調理器など)
- 第7回 家電製品のしくみ (照明器具)
- 第8回 送電・配電
- 第9回 家庭における機械・家庭における情報機器 (テレビ・カメラ・電話)
- 第10回 家庭における情報機器 (パソコン・スマホ・ネットワーク)
- 第11回 家庭情報処理 (家計簿・栄養計算)
- 第12回 家庭情報処理 (画像処理)
- 第13回 家庭情報処理 (部屋の作成)
- 第14回 家庭情報処理 (家具の配置)
- 第15回 家庭情報処理 (洋服の型紙の作成)

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDA2407N0J
授業名 (Course Title)	家庭科教育法 I (生活の自立と衣食住) 生活の自立と衣食住
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	加藤 佐千子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『高等学校学習指導要領解説家庭編』 文部科学省 『中学校学習指導要領解説—技術・家庭編—』 文部科学省 『小学校家庭科概論—生活の学びを深めるために』 加地芳子・大塚真理子 ミネルヴァ書房 2011 上記以外に小学校家庭科教育法ワークブックを授業担当者が入手して販売する予定。
参考文献 (References)	『文部科学省検定済中学校技術・家庭教科書「家庭分野」』 東京書籍 『文部科学省検定済高等学校家庭基礎』 東京書籍 『中学校学習指導要領』 文部科学省 『高等学校学習指導要領』 文部科学省
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

・学習指導要領における中学校家庭分野、高等学校家庭科の目標及び主な内容 (特に生活の自立や衣食住、消費・環境) 並びに全体構造を理解している。

・家庭分野や家庭科の背景となる学問領域との関係を理解し、教材研究に活用することができる。

・家庭分野や家庭科の特性に応じた情報機器及び教材の効果的な活用法を理解し、授業設計に活用することができる。

・基礎的知識や基礎技能を習得するとともに、「教える」と「教えられる」の違いがわかる。

テーマ : 中学校家庭分野、高等学校家庭科の生活の自立や衣食住、消費・環境の内容について「学ぶ側」と「教える側」の違いを理解しよう。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・中学校、高等学校における指導内容を理解する。
- ・基礎的知識、技術の習得と理解に努める。
- ・自主的に学習を進め、知識の習得に努める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式、討論形式、実習、演習、実験、ロールプレイ、ビデオ視聴、発表などを取り入れながら授業を進める。見学、特別講師による授業を取り入れることもある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・テキストをよく読むこと。
- ・衣・食・住と関連する専門書を読んで、知識の習得に努めること。
- ・レポートは、教える立場に立って、学習者が理解しやすいようにするに

はどのように工夫すればよいかを考えながら作成するとよい。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価基準・学習指導要領を理解できたか(定期試験)
家庭科で取り扱う内容を理解できたか(定期試験)
家庭科に必要な基本的技能を習得できたか(態度・発表)
家庭分野や家庭科の特性に応じた情報機器及び教材の効果的な活用法を理解したか(態度・レポート)
「教える」と「教えられる」の違いを客観的に理解できたか(レポート)

評価方法・試験(50%)、レポート(30%)、態度・発表(20%)
原則として遅刻・欠席は認めない
10回以上の出席がなければ試験を受けることができない

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の進め方と評価についての説明、学習指導要領の解説1(改訂の経緯、目標)
- 第2回 学習指導要領の解説2(内容、指導上の留意点、小・中・高との関連)
- 第3回 繊維・糸についての教授法の説明と演習とその教授法
- 第4回 織・布についての教授法の講義と演習とその教授法
- 第5回 界面活性剤の働きと、吸水性、吸湿性についての教授法の説明と実験と教授法
- 第6回 和装、洋装の原型の製図とその教授法
- 第7回 基礎縫いの実技および和装の着用と和装キットの製作とその教授法
- 第8回 食品添加物の検出、だしのうま味を対比する実験とその教授法
- 第9回 栄養素、食品の組み合わせ、食事バランスガイドの解説と料理カードを使った演習及びその教授法
- 第10回 食品の成分(小麦粉のグルテン)の抽出、砂糖の温度変化についての解説と実験及びその教授法
- 第11回 住生活の自立の内容の解説と平面図とその記号を理解する演習とその教授法
- 第12回 学習ソフトを用いた教授法とソフトの使用法の理解(栄養価・ファッションデザイン)
- 第13回 消費・環境の内容と衣食住との関連及び教授法
- 第14回 課題発表1(食生活の報告、プレゼンテーション)
- 第15回 課題発表2(衣生活・住生活の報告、プレゼンテーション)、授業の総括

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

- ・原則として2年次前期に履修すること。
- ・家庭科教師になりたいという強い希望を持つ学生を対象とする。
- ・上記に示したテキスト以外に、「家庭科教育法」のテキストおよび、中学校家庭の教科書が必要(授業の中で指示する)。
- ・受講生の理解度によって内容を変更することがある。
- ・原則として遅刻・欠席は認めない

講義コード (Course Code)	LDA2350N0J
授業名 (Course Title)	家庭科教育法Ⅱ(家族・家庭生活と福祉)
N D 6 (Diploma Policy)	3:言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	加藤 佐千子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『中学校学習指導要領解説―技術・家庭科編―』 文部科学省 『高等学校学習指導要領解説家庭編』 文部科学省 『小学校家庭科概論 生活の学びを深めるために』 加地芳子・大塚真理子 ミネルヴァ書房 2011 家庭科教育法Ⅰで購入したものと同一
参考文献 (References)	『中学校学習指導要領』 文部科学省 『高等学校学習指導要領』 文部科学省
備考 (Note)	『家庭科教育法Ⅰ(生活の自立と衣食住)』履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- ・学習指導要領における中学校家庭分野、高等学校家庭科の目標及び主な内容(特に家族・家庭生活、福祉)並びに全体構造を理解している。
- ・家庭分野や家庭科の背景となる学問領域との関係を理解し、教材研究に

活用することができる。

- ・家庭分野や家庭科の特性に応じた情報機器及び教材の効果的な活用法を理解し、授業設計に活用することができる。
- ・ホームプロジェクトや学校家庭クラブ活動について自ら実践して教え方を理解する。
- ・基礎的知識や基礎技能を習得するとともに、「教える」と「教えられる」の違いや教授法がわかる。

テーマ:

中学校家庭分野、高等学校家庭科の家族・家庭生活・福祉の内容について体験的に学び、教授法を理解しよう。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・中学校、高等学校における指導内容を理解する。
- ・基礎的知識、技術の習得と理解に努める。
- ・自主的に学習を進め、知識の習得に努める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式、討論形式、実習、演習、実験、ロールプレイ、ビデオ視聴、発表などを取り入れながら授業を進める。見学、特別講師による授業を取り入れることもある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・レポート作成は、教える立場に立って、学習者にどのような方法を用いて教えるかと理解しやすいかを考えて作成するとよい。
- ・日頃から子供や高齢者と接する機会を持つこと。
- ・家族に関する法律や保険制度などについて日頃から興味を持ち、知識を高めるよう努力すること。
- ・ホームプロジェクトを行うために、日常生活上の問題点や課題を見つけておくこと。
- ・専門書で、十分な知識の習得を行うこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価基準・学習指導要領を理解できた(試験)
家庭科に必要な内容を理解できたか(試験)
家庭科に必要な基本的技能を習得できたか(態度・発表)
プレゼンテーションの方法を工夫し、積極的に取り組めたか(態度・発表)

評価方法・試験(50%)、レポート(20%)、態度・発表(30%)
原則として遅刻・欠席は認めない。10回以上出席しなければ試験を受けることができない

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 本講義の進め方、評価の仕方の説明、学習指導要領(目標、内容、指導上の留意点)の解説
- 第2回 家族と家庭生活の歴史的变化、現代の家族の特徴の講義とその教授法
- 第3回 家庭・家族の機能についての講義と教授法(視聴教材の利用)
- 第4回 自立に向けた人の一生と制度を考えさせる教授法(財形ゲームの利用法)
- 第5回 自立に向けた人生を考えさせる教授法(人生すごろく作成法)
- 第6回 ホームプロジェクトとスクールプロジェクトの進め方と実践方法
- 第7回 乳児の発達と保育を理解させる教授法(教材ソフトの活用)
- 第8回 保育実習のための準備と心得の教授法(事前事後指導の方法)
- 第9回 高齢者福祉施設の種類と内容を理解するための教授法(見学実習の方法、特別講師を招く教授法、視聴覚教材の利用法)
- 第10回 高齢者理解の教授法(高齢者疑似体験、ブラインド・ウォーク)
- 第11回 高齢者の介助と基礎介護の教授法(排泄・着脱・清拭、食事介助体験の方法と準備、設備)
- 第12回 消費者教育についての教授法(ロールプレイングの方法)
- 第13回 消費者教育についての教授法(NIEの方法、国民生活センター等の活用方法)
- 第14回 課題発表1(家族に関わるホームプロジェクト)プレゼンテーションの技法
- 第15回 課題発表2(衣・食・住に関わるホームプロジェクト)グループワークと報告の手法 授業の総括

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

- ・原則として家庭科教育法Ⅰを履修したものを対象とし、2年次後期で履修すること。
- ・受講生の理解度に合わせて内容を変更することがある。
- ・家庭科教師になりたいという強い希望を持つ学生を対象とする。
- ・著しく態度が悪い場合は退室させることもある。
- ・原則として遅刻・欠席は認めない。

講義コード (Course Code)	SWA1250N1J
授 業 名 (Course Title)	現代社会と福祉Ⅱ 現代社会と福祉Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	室田 保夫
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし。毎回、プリントを配布する。
参考文献 (References)	『日本社会福祉の歴史 改訂版』 室田保夫・菊池正治他編 ミネルヴァ書房 2014 『人物でよむ日本社会福祉のあゆみ』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2006 『人物でよむ社会福祉の思想と理論』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2010 『人物でよむ西洋社会福祉のあゆみ』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2013
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「現代社会と福祉Ⅰ」で基本的な福祉と社会福祉に関する理解を踏まえて、この講義は社会福祉の主な理論や各領域での政策を学ぶ。そして福祉ニーズと資源、主な社会福祉領域についての理解、ソーシャルワークの基本的な働きや相談援助活動を学ぶ。この講義をととして専門科目理解の基礎を確立する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

社会福祉学についての主だった理論を学ぶ、社会福祉の各領域についての政策や支援方法等について学ぶ。ソーシャルワークの基本的な役割と方法について学ぶ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義が中心であるが、関連する視聴覚教材をも取り入れる。ときに応じてグループ討議も行う。プリントの配付。適宜授業中に参考文献を指示する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義の終わりに次回のこともふれるので、それに基づき準備し臨むようにする。新聞記事や報道等を通じて、常に福祉問題について関心をもつこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

1-2時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、平常点 (15%)、小テスト (15%)、テスト (70%) とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 本講義のオリエンテーション
- 第2回 社会福祉学とは何か
- 第3回 社会福祉理論 (1) - 孝橋理論を中心に
- 第4回 社会福祉理論 (2) - 岡村理論を中心に
- 第5回 社会福祉理論 (3) - 嶋田理論と現代の主な理論を中心に
- 第6回 社会福祉の法と政策
- 第7回 ニーズと資源
- 第8回 児童の福祉
- 第9回 高齢者の福祉
- 第10回 障害者の福祉
- 第11回 地域の福祉
- 第12回 ソーシャルワークの基礎
- 第13回 ソーシャルワークの機能と援助活動
- 第14回 現代の課題-貧困問題と福祉
- 第15回 テストと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義の都合上、シラバスを一部変更する場合もある。

講義コード (Course Code)	SWA2200N1J
授 業 名 (Course Title)	社会保障論Ⅰ
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	柴田 周二
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	(未定)
備 考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	SWA2450N1J
授 業 名 (Course Title)	社会保障論Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	柴田 周二
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	(未定)
備 考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	SWA2201N1J
授 業 名 (Course Title)	老人福祉論 高齢社会の到来と福祉の課題
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	三好 明夫
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『高齢者福祉学』 三好明夫、西尾隆司編著 学文社
参考文献 (References)	随時紹介する
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現代社会は階層性のある社会である。その階層性の中で低位に位置づけられる存在が安心して生活できるならば、その社会は多くの人が安心して生活できる社会である。低位に位置づけられる存在とはいわゆる社会的弱者であり、その中の最大の層が高齢者である。すなわち、高齢者が安心して生活できる社会は多くの人が安心して生活できる社会である。逆もまた真である。老人の福祉を問うことは自分自身の生活保障を問うことである。社会に階層性がある以上、若いにも階層性がある。この授業では生活困難に見舞われている高齢者の問題を中心に扱う。特に我が国における老いと高齢化、高齢者自身を巡る問題に焦点を当て、高齢者の福祉を考えていく基礎を構築する。知識、理解力、思考、問題解決力が身につく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 高齢者をめぐる福祉課題の拡大化について学ぶ
2. 高齢者福祉に関わる歴史について学ぶ
3. 高齢者福祉に関わる制度の概要と各種サービスについて学ぶ
4. 老人福祉法について理解する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書を使用しつつも授業時に配布する資料も活用しながら講義を行う。視覚教材も使用して理解を深めてもらう。講義終了時には毎回の講義の理解度を確認するために指定する様式での小テストを提出する。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

高齢者福祉の現状は日々刻々と変化している。タイムリーな話題として高齢者福祉等に関する新聞記事などを紹介また印刷するが、その場合に受講生に意見感想を求められるのでできるだけ日常の高齢者関連問題には留意すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、小テスト・レポート (20%)、定期試験 (50%) とし、その総合点を最終評価とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 高齢者の生活実態とこれを取り巻く社会情勢

第2回 高齢者の福祉需要

- 第3回 高齢者の地域移行や就労の実態
- 第4回 老人福祉法の理解
- 第5回 介護保険法の概要
- 第6回 介護保険法の理解 組織・団体
- 第7回 介護保険法の理解 専門職
- 第8回 介護保険法の理解 ネットワーク
- 第9回 地域包括支援センター
- 第10回 高齢者虐待防止法
- 第11回 高齢者に関する法規
- 第12回 高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律
- 第13回 高齢者向け優良賃貸住宅、高齢者専用賃貸住宅
- 第14回 高齢者居住支援センターの役割
- 第15回 高齢者福祉制度と実践の課題と将来

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

社会福祉士資格の取得をめざす学生は、履修しなければならない。

講義コード (Course Code)	SWA2451N1J
授業名 (Course Title)	介護概論 介護福祉の専門性と独自性
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	三好 明夫
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『介護福祉学』 三好明夫編著 学文社
参考文献 (References)	『ケアの本質』 ミルトン・メイヤロフ 著 田村真 他訳 ゆみる出版
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 「介護福祉」とは何かを理解する。
2. 介護福祉の知識・技術・倫理への理解を深める。
3. 福祉・保健・医療の連携・統合の必要性を学ぶ。
4. 在宅福祉、介護機器・住宅改修の適用を学ぶ。知識、技術の習得が得意、課題認識と理解力が高まる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 介護福祉の意義や目標、機能
2. 介護福祉サービスを必要とする人間の理解
3. 介護保険制度における介護
4. 介護福祉を展開する際に必要な知識

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書を使用しつつも授業時に配布する資料も活用しながら講義を行う。視覚教材も使用して理解を深めてもらう。講義終了時には毎回の講義の理解度を確認するために指定する様式での小テストを提出する。最終授業で全体のフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

高齢者介護福祉の現状は日々刻々と変化している。タイムリーな話題として高齢者介護福祉等に関する新聞記事などを紹介した印刷するが、その場合に受講生に意見感想を求めるので日常の高齢者介護の関連問題には留意すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、小テスト・レポート (20%)、定期試験 (50%) とし、その総合点を最終評価とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 「介護福祉」とは何か
- 第2回 介護の概念と範囲
- 第3回 介護の理念と対象
- 第4回 介護保険制度と介護予防の必要性
- 第5回 介護予防プランの実際
- 第6回 介護過程の概要の概要と技法
- 第7回 認知症ケアの基本的考え方
- 第8回 認知症ケアの実際
- 第9回 終末期ケアの基本的考え方
- 第10回 終末期ケアにおける人間観と倫理
- 第11回 終末期ケアの実際
- 第12回 要介護高齢者の住環境
- 第13回 訪問介護員、介護職員の役割
- 第14回 介護に関連する専門職や関係者
- 第15回 高齢者介護の課題と将来展望

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

社会福祉士資格の取得をめざす学生は本科目を履修しなければならない。

講義コード (Course Code)	SWA2250N1J
授業名 (Course Title)	障害者福祉論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	矢島 雅子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『障害者に対する支援と障害者自立支援制度 第5版』 社会福祉士養成講座編集委員会編 中央法規 2015
参考文献 (References)	『よくわかる障害者福祉』 小澤温 ミネルヴァ書房 2016 『共生社会を切り開くー障害者福祉改革の羅針盤ー』 佐藤久夫 有斐閣 2015 『新・基礎からの社会福祉④ 障害者福祉』 竹端寛・山下幸子・尾崎剛志他編 ミネルヴァ書房 2014 授業内で参考文献一覧を配付する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

わが国の人口の約6%を占める障害のある人は、様々なきっかけを通じ、障害のある状態となり、生活上の困難を抱えながら生活している。障害のある人が日常生活の中でどのような不自由さを感じているのかについて実際の事例を通して理解を深める。そして、生活のしづらさを解決する障害者福祉の法制度・サービス体系・支援方法を学び、どうすれば生活上の困難を解決することができるのか解決策を提示できるようにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 国際障害分類と国際生活機能分類を学び、障害を構造的に理解する。
2. 障害のある人の基本的人権、ノーマライゼーション、リハビリテーションと自立生活運動、エンパワーメントの理念を学び、理念を学ぶ意義を説明することができる。
3. 戦前から今日に至るまでの障害者福祉制度の発展過程を説明することができる。
4. 障害のある人の生活ニーズについて理解を深め、生活困難を解決する支援方法を提示することができる。
5. 障害者総合支援法における専門職の役割と多職種との連携について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

パワーポイントと配布資料に基づいて講義を行う。視聴覚教材も積極的に活用する。ワークシートの課題は次回授業で全体に対してフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・各回ワークシートを配付する。
- ・次回の授業までにワークシート (復習と予習の課題) に取り組み、提出する。
- ・テキストの指定箇所を読んでおくこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験50%、授業参加度30%、レポート20%によって総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 障害とは - 国際障害分類と国際生活機能分類 -
- 第2回 障害のある人の生活実態 - ゲストスピーカーによる講義 -
- 第3回 障害のある人の権利保障 - 障害者権利条約と差別解消法 -
- 第4回 障害者福祉の理念 - ノーマライゼーションと自立生活運動 -
- 第5回 障害者福祉法制度の発展過程 - 戦前の障害者福祉 -
- 第6回 障害者福祉法制度の発展過程 - 戦後の障害者福祉 -
- 第7回 障害のある人にかかわる法体系① - 障害者基本法 -
- 第8回 障害のある人にかかわる法体系② - その他の法体系 -
- 第9回 障害者総合支援法の概要 - 自立支援給付 -
- 第10回 障害者総合支援法の概要 - 地域生活支援事業 -
- 第11回 障害児に対する支援
- 第12回 組織・機関の役割
- 第13回 専門職の役割と実際
- 第14回 多職種連携・ネットワーク - 多職種連携の事例を通して -
- 第15回 今後の障害者福祉の展望

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	SWA2203N1J
授 業 名 (Course Title)	児童福祉論 子どもと家族への支援とその福祉制度
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	村井 琢哉
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『MINERVA 社会福祉士養成テキストブック13: 児童や家庭に対する支援と子ども家庭福祉制度 [第3版]』 芝野 松次郎・高橋 重宏・松原 康雄 ミネルヴァ書房 2015
参考文献 (References)	『新・基礎からの社会福祉7 子ども家庭福祉』 木村容子・有村大士 ミネルヴァ書房 2016 『子どもたちとつくる貧困とひとりぼっちのないまち』 幸重忠孝・村井琢哉 かもがわ出版 2013 授業中に適宜紹介する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

最近、少子化の進行、家庭や地域の子育て機能の低下、子どもや家族を取り巻く環境の変化は著しい。本科目ではまず、そうした状況の中で子どもが心身ともに健やかに生まれ、かつ育っていく子どもの権利を理解し、子どもと家族を支援するために、彼らの生活実態・社会情勢・福祉需要などを学ぶ。次に、保育、養護、自立支援、家族支援といった児童福祉の各領域における制度の発展過程及び諸機関における相談援助に係る法制度に関して、具体的な事例にも触れながら、理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 子どもとその家族の生活実態とこれを取り巻く社会情勢や、子育て、一人親家庭、児童虐待およびドメスティックバイオレンス (DV) などの福祉需要について理解する。2. 子どもと家族の福祉制度の発展過程について理解する。3. 子どもの権利について理解する。4. 相談援助活動において必要となる児童・家庭福祉制度や児童・家庭福祉に係る他の法制度について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法 講義を中心に行う。より理解を深めるためビデオ等も使用する。2. テキスト・文献等 (1) テキスト: 芝野松次郎, 松原康雄, 高橋重宏編著 (2015) 『MINERVA 社会福祉士養成テキストブック13: 児童や家庭に対する支援と子ども家庭福祉制度 [第3版]』 ミネルヴァ書房を用いる。(2) 参考文献: 授業中に適宜紹介する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

学生は各授業の準備として、授業テーマに該当するテキストの章を熟読しておく。その詳細は、第1回目授業の配布資料で提示する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

本科目の評価の内訳は、授業参加度 (30%)、授業中成果 (10%)、試験とまとめ (60%) とする。遅刻・欠席は減点対象となる。欠席回数が3分の1を超過した場合は、原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 子どもと家族の生活実態とこれを取り巻く社会情勢、福祉需要と実際 (テキスト序章・第1章)
- 第2回 子どもの定義と権利 (テキスト第2章)
- 第3回 子どもと家族の福祉制度の発展過程 (テキスト第3章)
- 第4回 児童福祉法・児童虐待防止法・DV法 (テキスト第4章1・2・3節)
- 第5回 母子及び寡婦福祉法・母子保健法 (テキスト第4章4・5節)
- 第6回 児童手当法/児童扶養手当法/特別児童扶養手当等の支給に関する法律 (テキスト第4章6・7・8節)
- 第7回 次世代育成支援推進法/少子化社会対策基本法/売春防止法 (テキスト第4章9・10・11節)
- 第8回 子ども家庭福祉制度にかかわる組織・団体 (テキスト第5章)
- 第9回 児童相談所 (テキスト第6章)
- 第10回 児童福祉施設 (テキスト第7章)
- 第11回 ひとり親家庭への支援 (テキスト第8章)
- 第12回 子どもと家族の福祉制度における組織・団体・専門職の役割と実際 (テキスト第9章)
- 第13回 子どもと家族の福祉制度における他職種連携、ネットワークングと実際 (テキスト第10章)
- 第14回 子どもと家族の福祉制度における他職種連携、ネットワークングと実際 (テキスト終章)

第15回 総括 (試験とまとめ)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

カードリーダーで出欠を確認するので、学生カードを必ず携帯すること。

講義コード (Course Code)	SWA2400N1J
授 業 名 (Course Title)	介護技術 その人らしい生活を支援するための基礎技術を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	三好 明夫
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『介護技術学』 三好明夫・仲田勝美 学文社 別途指示する。
参考文献 (References)	『介護福祉士初任者のための実践ガイドブック』 日本介護福祉士会・編 中央法規出版 『障がい者自立生活センターの介助サービス・トラブルの実態と予防・対処への提言』 松山光生 明石書店 別途指示する。
備 考 (Note)	定員15名

1. 科目の教育目標 (Course Description)

個々の人権意識と利用者の多様性を理解する。そのために必要なコミュニケーション技術、介護技術を身につける。自己研鑽への態度の増強、共感、協働する力を蓄えることができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 介護技術を学ぶ意義と人権保障について習得する。
2. コミュニケーション技法、観察・技法について学習する。
3. 環境整備と福祉用具の使い方についての知識を習得する。
4. 認知症の理解。
5. 生活場面での移乗・移動介助について理解し、介助の技術を身につける。
6. 食事の介護について知識を身につけ、介助できるようにする。
7. 排泄の意義と目的を理解した上で、介助技術を習得する。
8. 着脱と整容の介護についてその意味を理解し、介助できるようにする。
9. 清潔の介護の意義を理解し、介助技術を習得する。
10. 医療との連携の必要性和意義を理解し、緊急時の対応について学習する。
11. 事例をもとに介護の実際を文章に落とし込み、実践する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業方法は講義・演習・小テスト・実技による。実技を多用することがある。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- 1 人体の構造と機能についての予備学習 (プリント、DVD)
- 2 演習に入る前に講義による知識を得て、デモンストレーション・実技を実施する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- ①欠席回数が3分の1を超越した場合受験資格を失う。
- ②授業参加度 40%
- ③小テスト 20%
- ④レポート試験 40% で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 介護技術を学ぶ意義 - その基本視点 -
介護技術と人権保障
- 第2回 コミュニケーションの技法
- 第3回 観察・記録の技法
- 第4回 環境整備 住環境、寝具の整備
- 第5回 福祉用具の使い方
- 第6回 移乗・移動介助 I - ベッドサイドの移動・移乗の介護 -
- 第7回 移乗・移動介助 II - 歩行の介護と車いす利用時の介護 -
- 第8回 認知症ケアと食事の介護
- 第9回 認知症ケアと排泄介護 I
- 第10回 認知症ケアと入浴介護
- 第11回 認知症ケアの方法 パーソンセンタードケア
- 第12回 認知症ケアの方法 ユマニチュード
- 第13回 認知症ケアの方法 バリデーショ

- 第14回 医療との連携 急変・事故の時の対応
 第15回 まとめ コミュニケーション技術に焦点を当てて

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	SWA2204N1J
授業名 (Course Title)	精神保健学 I 「こころの健康」について学び考える
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	佐藤 純
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新・精神保健福祉士養成講座 精神保健の課題と支援 第2版』日本ソーシャルワーク教育学校連盟編集 中央法規 2018
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「こころの健康」を保持増進するための精神保健学は、精神医学・公衆衛生学・発達心理学・臨床心理学などとともに発展してきた実践的な学問です。「こころの健康」を個人・集団・環境などさまざまな観点から考え、現代社会が直面している精神保健の課題を全般的に理解し、広い視野を持ってその課題を見る視点について学びます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

「こころの健康」を自分や家族の身近なテーマとして意識することからはじめ、現代社会を生きる人々の「こころの健康」をどうとらえ、どう支援をしていくかについて自分の考えを述べられるようになることを目指します。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式を中心とし、理解を助けるために視聴覚教材は積極的に活用します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

該当する部分を教科書等で整理しておくこと

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

理解度確認テスト50点、授業参加度15点、レポート35点で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション・こころの健康と支援
 - 第2回 発達障害とこころの健康
 - 第3回 アルコール問題とこころの健康
 - 第4回 うつ病・自殺対策とこころの健康
 - 第5回 認知症とこころの健康
 - 第6回 災害とこころの健康
 - 第7回 犯罪被害者とこころの健康
 - 第8回 ニート・若年無業者とこころの健康
 - 第9回 貧困問題とこころの健康
 - 第10回 性同一性障害とこころの健康
 - 第11回 ターミナルケアとこころの健康
 - 第12回 精神保健に関する調査・資源開発
 - 第13回 地域精神保健と関係法規
 - 第14回 諸外国の精神保健活動の現状及び対策
 - 第15回 理解度確認テスト・解説とまとめ
- 第1回 オリエンテーション・わたしたちとこころの健康
 - 第2回 精神保健の歴史と課題
 - 第3回 ライフサイクルと精神の健康
 - 第4回 ストレスと精神の健康、精神保健に関する予防
 - 第5回 精神保健に関するシステムと専門職
 - 第6回 精神保健の視点から見た家族の課題とアプローチ (1) 結婚と育児
 - 第7回 精神保健の視点から見た家族の課題とアプローチ (2) 社会的引きこもり
 - 第8回 精神保健の視点から見た家族の課題とアプローチ (3) 病気療養や介護
 - 第9回 精神保健の視点から見た学校教育の課題とアプローチ (1) 現代の学校教育と生徒児童の特徴
 - 第10回 精神保健の視点から見た学校教育の課題とアプローチ (2) 教員の精神保健
 - 第11回 精神保健の視点から見た学校教育の課題とアプローチ (3) 学校における精神保健福祉士の役割
 - 第12回 精神保健の視点から見た勤労者の課題とアプローチ (1) 現代日本の労働環境
 - 第13回 精神保健の視点から見た勤労者の課題とアプローチ (2) うつ病と過労自殺
 - 第14回 精神保健の視点から見た勤労者の課題とアプローチ (3) 職場における精神保健福祉士の役割
 - 第15回 理解度確認テストと解説・まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

教科書を使って授業しますので、必ず教科書を購入すること。

講義コード (Course Code)	SWA2452N1J
授業名 (Course Title)	精神保健学 II 「心の健康」について学び考える
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	佐藤 純
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新・精神保健福祉士養成講座 (2) 精神保健の課題と支援 第2版』日本ソーシャルワーク教育学校連盟編集 中央法規 2018
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神保健学 I の基本的知識をふまえて、「こころの健康」の個別の課題に対して理解を深め、現代社会が直面している精神保健の課題に対する具体的な解決方法について学びます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

現代社会を生きる人々の「こころの健康」の個別課題についてどうとらえ、どう支援をしていくかについて自分の考えを述べられるようになることを目指します。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式を中心とし、理解を助けるために視聴覚教材は積極的に活用します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

該当する部分を教科書等で整理しておくこと

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

理解度確認テスト50点、授業参加度15点、レポート35点で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション・こころの健康と支援
- 第2回 発達障害とこころの健康
- 第3回 アルコール問題とこころの健康
- 第4回 うつ病・自殺対策とこころの健康
- 第5回 認知症とこころの健康
- 第6回 災害とこころの健康
- 第7回 犯罪被害者とこころの健康
- 第8回 ニート・若年無業者とこころの健康
- 第9回 貧困問題とこころの健康
- 第10回 性同一性障害とこころの健康
- 第11回 ターミナルケアとこころの健康
- 第12回 精神保健に関する調査・資源開発
- 第13回 地域精神保健と関係法規
- 第14回 諸外国の精神保健活動の現状及び対策
- 第15回 理解度確認テスト・解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

教科書を使って授業しますので、必ず教科書を購入すること。

講義コード (Course Code)	263028N0J
授業名 (Course Title)	初級実験実習 I (16以前)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	松島 るみ、後藤 伸彦、高井 直美、中村 千珠
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『教材心理学』木下富雄他 (編) ナカニシヤ出版 1990
参考文献 (References)	
備考 (Note)	※現代心理専攻必修、学校心理専攻・臨床心理専攻選択必修

講義コード (Course Code)	PSB2400N0J
授 業 名 (Course Title)	初級実験演習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	松島 るみ・後藤 伸彦・高井 直美、 中村 千珠
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『教材心理学』 木下富雄他 (編) ナカニ シヤ出版 1990
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	社会・ビジネス心理コース必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理学は、実証科学であり、その研究方法は仮説検証法（仮説を立て、それを観察や実験、調査を通して得た事実に基づいて検証していく）に依っている。この授業は、心理学実験法の初歩的な理論、方法論、原則等を、自らが実験者または被験者となって主体的に参加することによって、経験的に学習することを目的とする。また、実験条件設定の意味やデータ処理の仕方を具体的に学習していく。さらに、実験の実施だけでなく、実験後のレポート作成についても、実験の目的、方法、結果、考察等を明確にし、文章化して、資料を図表にまとめ、適切な様式で報告するための方法論的な基礎を身につけることを目指している。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 心理学実験に関するレポートの書き方を習得する。
- 実験課題ごとの理論的な背景と実験目的を明確にする。
- 実験目的および実験仮説を実験方法にどのように反映させるのか、実験の計画・立案の方法を習得する。
- 実験者と被験者、教示の仕方を学習する。
- 刺激と反応の関係を理解する。
- 実験条件、たとえば実験群と統制群の設定の仕方を学習する。
- 被験者の反応をデータとして収集する方法を学習する。データ集計表の活用の意味を知る。
- 図表を作成することと、読む人がその内容を理解できるようにわかりやすく文書化する方法を学習していく。
- 表の書き方として、たとえば条件ごとの平均・標準偏差・被験者数（試行数）の記載方法を習得し、統計に関する基礎的知識を習得する。
- 簡単な統計の検定法を使って、データ分析の意味を理解する。
- 図の作成にあたっては、縦軸と横軸の意味を十分に把握できるように心がける。
- 実験結果は、可能な視点から、様々に考察するように心がける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 4課題の実験を実施する。
- 課題ごとの実験実習は3週にわたって行うため、担当者と実験場所が変わるので注意する。
- レポートは、実験終了後、所定の期日までに学事課に提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- 各実験課題について、文献などで調べ理解しておくこと。
 - 返却されたレポートを見直し、レポートの書き方を習得しておくこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

各実験のレポート (25%) × 4回分を総合して評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 信号検出 (実験)
- 第3回 信号検出 (分析)
- 第4回 信号検出 (執筆)
- 第5回 重さの弁別閾 (実験)
- 第6回 重さの弁別閾 (分析)
- 第7回 重さの弁別閾 (執筆)
- 第8回 潜在的連合テスト (IAT) (実験)
- 第9回 潜在的連合テスト (IAT) (分析)
- 第10回 潜在的連合テスト (IAT) (執筆)
- 第11回 大きさの恒常性 (実験)
- 第12回 大きさの恒常性 (分析)
- 第13回 大きさの恒常性 (執筆)
- 第14回 合同講義
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・授業は実験演習という性質から受講生の参加をもって初めて成立するの

で、やむを得ない事情を除いて、必ず出席すること。また、遅れてくると実験に参加できない場合もあるので、遅刻も厳禁である。欠席した場合は、次回までにしておくべきことを自分で終了し準備しておくこと。

・第1回、第14回、第15回は松島が担当する。

・第2回～第13回については、信号検出は高井、重さの弁別閾は松島、潜在的連合テストは後藤、大きさの恒常性は中村が担当する。

講義コード (Course Code)	SWA2550N0J
授 業 名 (Course Title)	医療ソーシャルワーク論
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小西 加保留
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかる医療福祉－保健医療ソーシャルワーク』 小西加保留・田中千枝子 ミ ネルヴァ書房 2010
参考文献 (References)	『HIV/AIDS ソーシャルワーク実践と理論への展望』 小西加保留編著 中央法規 2017
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

①保健医療ソーシャルワークに対象となる様々な領域、例えばがん、リハビリ、小児、認知症等における心理社会的な生活上の課題の概要と、支援のポイントについて論じる事ができる。

②病院機能別のソーシャルワークの業務のポイントについて、説明できる。

③地域医療と病院組織における医療ソーシャルワークの関わりについて論じる事ができる。

④価値に基づく医療ソーシャルワーク実践の展開について論じる事ができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

①毎回の授業に関するコメント票を提出し、次回の授業に置いてフィードバックを行う。

②実践上の課題におけるテーマを取り上げ、アセスメントや支援の観点からディスカッションを行う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

講義方式

2. 学習方法

講義においてはテキストを使用し、適宜資料を配布する。

コメント票に記入された意見を基に議論する時間を設け、理解を深める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業のテーマに該当するテキストの章・節を指示しますので、予習して下さい。

また他の社会福祉関連の授業での知識を統合して理解できるように準備して下さい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験 (70%) と講義内での授業参加度 (30%) の総合評価とします。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 医療福祉の基礎
- 第3回 患者理解
- 第4回 家族理解
- 第5回 病院機能とソーシャルワーク (特定機能・急性期等)
- 第6回 病院機能とソーシャルワーク (回復期リハビリテーション・療養病床等)
- 第7回 組織内外連携と地域包括ケア
- 第8回 がん医療とソーシャルワーク
- 第9回 小児とソーシャルワーク
- 第10回 リハビリテーションとソーシャルワーク・障害受容
- 第11回 HIV感染症とソーシャルワーク
- 第12回 救急医療とソーシャルワーク
- 第13回 臓器移植の現状と課題
- 第14回 権利擁護と意思決定支援
- 第15回 講義のまとめと振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

テキストは必ず購入して下さい。

講義コード (Course Code)	SWA2401N1J
授 業 名 (Course Title)	レクリエーション論 楽しさ、心地よさからセラピーにまで 広がるレクリエーション
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	三好 明夫
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜プリント等を配布する。
参考文献 (References)	『(財)日本レクリエーション協会編「レクリエーション支援の基礎」』日本レクリエーション協会 2007 『レクリエーションの基礎理論』池田勝永吉宏英 西野仁 原田宗彦 杏林書院 1989 『レクリエーション活動援助法』吉田圭一 茅野宏明 ミネルヴァ書房 2007 『楽しいをつくる やさしいレクリエーション実践』日本レクリエーション協会 2000
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

外来語である「レクリエーション」の概念は、近年日本の様々な分野で活用されるようになってきている。医療福祉、地域の社会教育、そして個人の日常生活にいたるまで現代社会の中に浸透してきている。それぞれの分野で認識されているレクリエーション概念と実践は、その形態や意味合いに特徴がある。レクリエーションの基本的概念を学習し、様々な分野でのレクリエーション実践やその支援法を知ることを目標とする。そして、それらの知識を活用し、レクリエーションプログラムの基本的な企画・運営・管理方法を体験を通して学ぶ。

コミュニケーション力、クリティカルシンキング、問題解決能力が身につく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- レクリエーション発祥の歴史から基本的概念を学ぶ。
- 様々な分野でのレクリエーション実践例を知り、レクリエーションへの認識を広げる。
- 具体的なレクリエーション活動を体験し、その意義を理解する。
- レクリエーションプログラムの立案方法を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業の実施方法 1. 主に講義形式で行い、適宜資料を配布する。 2. 講義の中で課題を提示し、個人もしくはグループで課題に取り組みながら解決していく。 3. 具体的なレクリエーション活動を実際に体験し、そのプログラムの意図と効果を理解する。 4. 実際の例からレクリエーションプログラムを構成する要素を学び、その立案に必要な知識を獲得する。

学習の方法 1. 学習内容についてやグループワークの中での積極的な発言を意識する。 2. 本講義で学んだものを自分の日常生活に照らし合わせ、活用できる部分は出来るように意識する。 3. 課題を通して、事柄を分析する力、人に伝える力の向上を意識する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- 自分の人生の中でレクリエーションに関係する要素を見つけ、振り返ってみる。
- 現代の日常生活に存在するレクリエーションに関する事柄があれば、それを紹介し共有する。
- 講義を通してレクリエーションプログラムの企画・運営に関する課題を提示する(ケーススタディやイベント企画等)。その発表を通して、レクリエーションプログラムを立案する能力と楽しさを知る。

最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、グループ課題達成度 (25%)、講義内の小レポート・小テスト (15%)、最終レポート (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- レクリエーションの基礎理論
- レクリエーション支援の理論
- 教育現場でのレクリエーション
- 地域におけるレクリエーション
- 医療福祉現場のレクリエーション
- セラピューティックレクリエーションの概要
- セラピューティックレクリエーションの実践
- セラピューティックレクリエーションの課題
- 室内レクリエーションの実践
- 対象者と支援の場の想定
- ニーズの把握と目標設定
- レクリエーション財の選び方

- プログラム立案
- プログラムの実践
- レクリエーションの展望

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDR2250N1J
授 業 名 (Course Title)	食品安全性学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	杉山 生
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『三訂食品の安全性』日本フードスペシャリスト協会編 建帛社 2016
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

食品の安全性を図ること、つまり食品による健康障害を起こさないように予防対策を講じることは、多種多様な食品が様々な方法で入手できる現在、必要不可欠である。食生活の安全を確保するためには、生産者や製造・加工・流通に関わる者、行政だけでなく、消費者も正しい知識を持ち、的確に選択、保管、消費しなくてはならない。これらの観点から、食品の安全性を高めるための基本的知識を身につけることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 食品の安全を脅かす因子と発生原因を知る。
- 食品の安全性を高めるための方策を学び、それを食生活に生かす方法を考える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業方法は講義形式で、スライド、テキストを使用して行い、プリントで補足する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 予習

・事前に授業予定部分のテキストを読む。また日頃から食の安全性に関するマスコミの話題に留意し、食の安全性の現状と問題点を把握しておく。

2. 復習

・受講した内容を復習して知識を定着させるとともに、不明な点を明らかにして質問できるようにする。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、授業態度 (20%)、形成テスト (50%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 食品の安全性
- 食品の腐敗・変敗とその防止
- 食中毒(食中毒の分類と発生状況、微生物性食中毒)
- 食中毒(微生物性食中毒)
- 食中毒(自然毒食中毒、化学性食中毒、経口的寄生虫疾患)
形成テスト(食中毒まとめ)
- 食品の安全性の確保(食肉・食肉加工品、生鮮魚介類、水産加工品、野菜・果実類、牛乳・乳製品)
- 食品の安全性の確保(鶏卵、惣菜類、弁当・にぎり飯・米飯・調理パン、食用油脂および油脂を多く含む食品、冷凍食品)
- 家庭における食品の安全保持
- 環境汚染と食品
- 器具および容器包装
- 水の衛生
- 食品の安全流通と表示(食品の表示、食品添加物)
- 食品の安全流通と表示(輸入食品、遺伝子組換え食品、食品とアレルギー、発ガン物質)
- 食品の安全管理
形成テスト
- 形成テスト結果による理解度の確認、まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDR2251N1J
授 業 名 (Course Title)	食品流通論 食品の生産から流通、消費まで
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	鬼頭 弥生
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『三訂 食品の消費と流通』 日本フードスペシャリスト協会 建帛社 2016
参考文献 (References)	『食料経済—フードシステムからみた食料問題—』 高橋正朗・清水みゆき編著 オーム社 2016
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

食品は生きるうえで不可欠なものであり、かつ身近なものである一方、その背後にある生産・流通のシステムは複雑化・多様化しており、私たち消費者からは見えにくい。本講義では、食生活の変化、食品が消費者に届くまでの仕組み、生産・加工・流通にかかわる事業主体の行動や各段階の特徴についての知識を習得し、理解することを目標とする。食の現在を把握し、私たちが直面している食をめぐる問題を考えられるようにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・食生活の変化とその背景
- ・フードビジネス（小売業、卸売業、外食産業、中食産業）の行動や特徴
- ・主要食品の流通
- ・現在の食品消費の課題

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストを用いて講義を行う。毎回レジュメを配布する。スライドやビデオ教材を活用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日ごろから食に関することに興味を持ち、新聞・ニュース等を通じて情報を収集すること。事前にテキスト（授業予定分）を読んでおくこと。授業終了時に課題を提示するので、次回の授業時に提出すること。

・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度と授業態度（20%）および定期試験（80%）で評価する。毎回講義後に、感想を提出してもらう。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス：食生活や食品生産・流通の仕組みを理解する意義について、フードシステムという概念をもとに説明する。
- 第2回 食生活の変化：現在の私たちの食生活の特徴について理解する。食生活形態の変化や、変化の要因について説明する。
- 第3回 品目別食品消費の変化：コメ、野菜、畜産物などの品目別消費量の変化や、食の変化を示すキーワードについて学ぶ。
- 第4回 卸売市場：生鮮品の流通に大きな役割を果たしている卸売市場について説明する。
- 第5回 卸売流通：加工食品を扱う食品問屋（食品卸）について、その役割と近年の動向を説明する。
- 第6回 小売流通：食品小売業について学ぶ。スーパーマーケットなどを取り上げ、その運営の仕組みや商品政策について説明する。
- 第7回 外食産業：チェーンレストランなどを取り上げ、その運営の仕組みや食材供給システムについて解説する。
- 第8回 中食産業：主にコンビニエンスストアを取り上げ、その運営の仕組みや今後の動向などについて説明する。
- 第9回 第2回～第8回の授業に関する具体的な事例について学ぶ（映像教材を用いる）。
- 第10回 主要食品の流通（1）：主要食品を取り上げ、その流通の仕組みと消費特性を学ぶ。
- 第11回 主要食品の流通（2）：主要食品を取り上げ、その流通の仕組みと消費特性を学ぶ。
- 第12回 フードマーケティング：フードビジネスによるマーケティングを理解する。マーケティングの基礎的な用語を理解する。
- 第13回 環境問題と食：食にかかわる環境問題、また環境保全のための国や企業の取り組みについて解説する。さらに食品廃棄・ロスの現状についても説明する。
- 第14回 食品の安全確保（1）：食品の安全確保のための考え方や、そのための仕組みを解説する。第14回はリスクアナリシスの仕組みを学ぶ。
- 第15回 食品の安全確保（2）：食の安全確保のための考え方や、そのための仕組みを解説する。第15回は企業における食品安全管理システム（HACCPなど）について学ぶ。

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDR2500N0J
授 業 名 (Course Title)	フードスペシャリスト論
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	戸川 律子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『四訂 フードスペシャリスト論第4版』 (公社) 日本フードスペシャリスト協会編 建帛社 2017
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

消費者の立場に立って豊かな食生活の重要性について考えることができる。フードスペシャリストとしての役割とその専門性を理解し、具体的な業務についての基礎知識と活用術を修得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

フードスペシャリストとして、食品の流通と食文化を背景に、安全性・安心性を配慮した上で、どのようにして食品を仕入れ、いかに健康的かつ美味しい食事を演出するかを学ぶ。さらには、食の多方面において活躍できるよう各分野に必要な業務についての基礎知識を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

①授業方法：講義形式

②学習方法：適宜、授業内小テストやレポート課題を実施する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

シラバスにそって、教科書の該当箇所を予習する。

・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度（10%）、小テスト・レポート（30%）、筆記試験（60%）に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 フードスペシャリストとは
- 第2回 人類と食物
- 第3回 世界の食①
食作法および食の禁忌と忌避について
- 第4回 世界の食②
世界各地域の食事情について
- 第5回 日本の食
- 第6回 現代日本の食生活①
現在日本が置かれている食の状況や変遷について
- 第7回 現代日本の食生活②
食料自給率や地球環境と食の問題について
- 第8回 食品産業の役割①
食産業の構造について
- 第9回 食品産業の役割②
食産業の実態について
- 第10回 食品の品質規格と表示①
食品の品質規格・表示に関わる法律について
- 第11回 食品の品質規格と表示②
JASによる規格と表示について
- 第12回 食品の品質規格と表示③
食品衛生法による規格と表示について
- 第13回 食品の品質規格と表示④
健康増進法による規格と表示について
- 第14回 食情報と消費者保護
- 第15回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業の進捗状況に応じて授業予定が変更になる場合もある。

講義コード (Course Code)	LDR2201N1J
授 業 名 (Course Title)	ビジネスの基礎 I 社会人として必要な教養・コミュニケーション力を身につけましょう
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	新村 佳史
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは特に使用しません。毎回、みなさんの意見を聞きながらプリントを準備します。プリントは皆さんが各自ファイルし、毎時、持参してください。
参考文献 (References)	世界地図 好きな雑誌 世界について書かれた好きな本
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業で学ぶは、社会人として求められる一般教養、そしてコミュニケーション力を育てよう、というものです。みなさんは「自分が考えていることをきちんと人に伝える」ことができていますか？ちょっと苦手、という人はぜひ選択してください。それを楽しく身につけていくために、音楽やファッション、食べものなど身近なことをまず見つけます。そこから話題を深めていきましょう。考えるための知識をまず身につけていきます。そこから今度は、自分なりの考えをまとめていく、と言う企画作りに入ります。短期間で成長が実感できる、そして自分の未来を考える力を育てることを目標にしています。書く、考える、話し合う、意見を発表する量が多くなります。就職試験で求められる面接やグループディスカッション対策にもなる講義です。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・基礎教養の再確認 世界を広げるための基礎力チェックとその養成、ことに宗教と民族の特性について ・メディアの特質とその個性 新聞、テレビ、映画、通信、広告などの役割 ・社会参加の様々な方法を知ろう ・ビジネスにおける情報の価値を知る ・これから企業や社会はどうなるか ・コミュニケーション力とはなにか ・相手を知らないと始まらない ・世論の基礎 自分たち世代の強み、弱みを知ろう ・企画とはなにか すべては上手な目標設定から ・企画を実際に立ててみよう 上手に自分の考えを伝える手法

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

毎回プリントを準備し、さまざまなテーマについて知り、考えるという作業を行います。また、企画書の作成はもちろんのこと、その回のテーマについて考えたことを多様なスタイルで「書く」ことで、自分の考え方の確認をするとともに、言葉を用いての情報発信の技術を身につけていきます。書くことがきつと、楽しくなります。プリント、作成物をまとめておくファイルを必ず準備してください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

新聞を読む、ニュースを見るという習慣を身につけて置いてください。また海外への関心の高い人を歓迎します。講義を通して、みなさんが旅行したくなる場所を見つけてくれれば幸いです。旅は生きるためのフォーム・・基礎力を育ててくれます。一人で京都の街を歩く、というのも最高の学習です。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

試験は行いません。授業中の態度と制作物、小テストで判断します。授業態度・姿勢 30% 授業での課題 (作文など) 30% 最終制作物 (企画書) 40% 毎回の課題 (作文、アイデア出し、ディベート)、授業態度の評価度合いが高いので、欠席が多いようだと単位の認定は難しくなります。注意してください。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 メディアについて知ろう 日本のメディアの特質と、広告論、聞く力の重要性
- 第2回 世界を知る基礎教養・1 世界のことをもっと知ろう 宗教、民族の基礎
- 第3回 世界を知る基礎教養・2 面白い現代史 アジアと西洋をつなぐもの
- 第4回 自分を伝える技術を持とう・1 上手な話の聞き方、まとめかた
- 第5回 自分を伝える技術を持とう・2 こう書けば、簡単に伝わる文章が書ける
- 第6回 コミュニケーション力とは何か ディスカッションを楽しもう

- 第7回 世代を知ろう 今の20代を大人はどう見ているか知ろう
- 第8回 さまざまな人の中の自分の客観化 「私」はどこにいる
- 第9回 ターゲット、という考え方 自分と人とは似ているし、違う
- 第10回 企画力をつける・1 目的の立て方
- 第11回 企画力をつける・2 手順の確認と評価の仕方
- 第12回 企画書を作る・1 まず自分の旅行計画書を作ってみよう
- 第13回 企画書を作る・2 根拠を示すための数字の使い方
- 第14回 企画書を作る・3 課題に沿って企画書を作る、そして発表する
- 第15回 これからの時代と自分の役割について考える

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

みなさんの興味によって授業内容は変わります。自分の関心あることを積極的に発言してください。聞くだけ、座っているだけという受け身の姿勢からは、何も生まれませんよ。毎時、必ずみなさんの意見を求めます。

講義コード (Course Code)	LDR2252N1J
授 業 名 (Course Title)	ビジネスの基礎 II 幸せな未来を創る力を育てましょう
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	新村 佳史
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	「ビジネスの基礎 I」
テキスト (Textbook)	特に用いません。ただし、個々に応じて課題図書を貸与します。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

考える力、そのために必要な知識の組み立て方、話し方、聞き方を総合的に伸ばしていきます。「ビジネスの基礎」の授業をより深めていく (資料を読み込む、より高度な企画書作りに取り組む) 授業です。そのため「ビジネスの基礎」受講修了者 (過年度でも可) 対象者のみの受講となります。就職試験の対策、就職前のトレーニングとなることも目標とします。2, 3, 4年生を対象したいと思います。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・コミュニケーション力のさらなる上昇 ・知的好奇心の育成 ・資料読解力の育成 ・未来の課題の確認 ・企画力の充実 ・個々の「幸福感」の形成

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

短時間に資料を読む、まとめる、発表するという授業を基本に、他社とのディスカッション、共同作業を行います。また文章力の育成も重視します。書くこと、話すことの楽しさを感じてもらえるよう、みなさんに応じて工夫していきたいと思っています。期待してくださいね。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

とにかく、何にでも興味を持つこと。毎回「今の私の関心ごと」について細かく聞きます。みなさんが新しいことに挑戦することが、毎回の宿題です。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業態度・授業参加度 (50%)、個々の成長度 (課題の制作物の内容により判定) (50%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 世界を知るための方法を考える
- 第2回 未来を考えるための方法を考える
- 第3回 考えたことを話し合ってみる、意見をまとめてみる
- 第4回 論文 (報告書) を書いてみる (提出物1)
- 第5回 自分のことを知る・対話を通して自分を確認する
- 第6回 自分カタログ作りに挑戦する・今の自分、過去の自分の確認
- 第7回 自分の長所、欠点を再確認し、成長目標を決める
- 第8回 今後の目標を作り、まとめてみる (提出物2)
- 第9回 企画の作り方の再確認
- 第10回 チームで企画を作ることに挑戦する・何が欠けているかを確認、役割を決める
- 第11回 企画作りに必要な資料を分担して集め、企画書を作る
- 第12回 企画書の完成と、グループでのプレゼンテーション (提出物3)
- 第13回 これからの社会、企業、家庭がどうなるかを考える
- 第14回 働き方と、幸福度の関係について考える
- 第15回 各自が自分の目標について改めて考えてみる、書いてみる、発表する (提出物4)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

集中講義を前提としています。連続、もしくは定期的に1日4コマの授業ができればと考えています。

講義コード (Course Code)	SWR2450N1J
授業名 (Course Title)	保健医療サービス
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	小西 加保留
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『保健医療サービス』 小山秀夫・笹岡眞弓・堀越由起子編著 ミネルヴァ書房 2016年
参考文献 (References)	『 』 講義においてはテキストを使用し、適宜資料を配布する。またテーマに沿った参考文献について、指示する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- ①医療の変遷に関する概要を説明できる。
- ②保健医療を取り巻く制度・施策、施設等に関する用語を用いて、現状の概要を説明できる。
- ③医療を取り巻く各専門職の役割と業務について説明できる。
- ④医療ソーシャルワークの業務の概要を説明できる。
- ⑤欧米及び日本における資料ソーシャルワークの歴史の変遷の概要を論じる事できる。
- ⑥保健医療サービスの連携に関わる理論と現状を理解し、連携の方法を論じる事ができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ①毎回の授業に関するコメント票を提出し、次回の授業においてフィードバックを行う。
- ②保健医療領域の基本的な制度・施策に関する知識を習得するための小テストを行う。
- ③医療ソーシャルワーク実践に必要な課題についてディスカッションを行い、まとめを行う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

講義形式

2. 学習方法

- ①講義においてはテキストを使用し、適宜資料を配布する。
 - ②毎回の講義について必ず予習・復習を行うこと。
 - ③授業における意見や質問をコメント用紙に記入し、次回の教員からのフィードバックに基づき、理解を深める。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
各テーマに該当するテキストの章・節を指示します。必ず予習をして講義に臨むこと。
- また、他の社会福祉士指定科目に関連する授業での知識を統合して講義を聞くこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験 (70%) と講義内において実施する小テスト (20%) 授業参加度 (10%) の総合評価とします。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 保健医療サービス体系の概要と変遷
- 第3回 保健医療サービスの変遷 (医療法・ケアシステム)
- 第4回 医療保険制度の概要
- 第5回 診療報酬制度
- 第6回 保健医療におけるその他の福祉関連制度
- 第7回 保健医療サービスにおける専門職の業務と役割
- 第8回 病院組織とチーム・連携
- 第9回 院内外連携の実践
- 第10回 保健医療ソーシャルワーカーの業務の範囲
- 第11回 保健医療ソーシャルワーカーの業務の方法
- 第12回 医療ソーシャルワークの歴史1 (イギリス)
- 第13回 医療ソーシャルワークの歴史2 (アメリカ)
- 第14回 医療ソーシャルワークの歴史3 (日本)
- 第15回 保健医療サービスを取り巻く動向と課題

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

テキストを必ず購入すること
社会福祉士受験の指定科目です。

講義コード (Course Code)	SWR2400N1J
授業名 (Course Title)	社会福祉調査法 社会調査の意義と目標、方法などを理解して、社会福祉の実態を明らかにする調査票の作成をおこなう。
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	平尾 良治
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『社会調査の基礎 (第3版)』 社会福祉士養成講座編集委員会編著 中央法規出版 2014年
参考文献 (References)	『社会福祉の基礎理論』 林博幸・安井喜行編著 ミネルヴァ書房 2002年 『社会調査の基礎』 岩永ほか編著 放送大学教育振興会 2003年 『新・社会調査へのアプローチ (第2版)』 大谷信介ほか編著 ミネルヴァ書房 2013年
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会的現実を把握するときには、一定の理論や仮説をもちいながら、対象にアプローチし、現象を支配している何らかの法則を明らかにすることが求められます。その際に有効な技術としての「社会調査法」が必要となります。ここでは社会的現実の一つである「社会福祉」を対象として、質的調査と量的調査の具体的な方法を学びます。とくに社会福祉の対象である国民の生活問題をどのようにとらえ、どのように調査・分析すべきかについて、具体的な調査データの分析作業を通して考えます。同時に受講生とともに福祉現場の実態を明らかにする「調査票」づくりをおこないます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・社会福祉とは何か
- ・社会認識の方法としての社会・福祉調査
- ・社会調査の倫理および個人情報の保護
- ・社会・福祉調査の種類と内容 (質的・量的調査)
- ・調査票の作成
- ・統計法の理解 (標本・標本抽出・記述・推測)
- ・調査実施にあたってのIT活用法
- ・調査データの点検・集計・分析 (統計法の基礎)

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業形式は、講義を中心にしながら、小グループでの討議、作業、発表などをおこなってすすめます。テキストは『社会調査の基礎 (第3版)』中央法規出版を使用します。事前にテキストの学習範囲を指定するので、参考資料も併せて可能な限り目を通してください。この授業では集計・分析方法を理解した上で、具体的な調査票作成までを目標とします。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

予習: テキストの指定範囲を読了し、授業に臨んでください。
復習: 授業の最初に前回の「小テスト」を実施するので準備をしてください。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
2時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は学習状況 (態度・発表) 30%、小テスト・レポート 30%、期末テスト 40%により総合的にを行います。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 社会的現実を見る視点
- 第3回 社会 (福祉) 調査とは何か (社会福祉士の役割と社会調査)
- 第4回 社会 (福祉) 調査の歴史
- 第5回 社会調査の概要 (目的、対象、方法、統計法)
- 第6回 量的調査の特徴と種類
- 第7回 調査票の作成方法と留意点
- 第8回 調査仮説と調査票づくり
- 第9回 調査票の配布と回収・点検
- 第10回 量的調査におけるデータ解析
- 第11回 質的調査の特徴と種類
- 第12回 調査設計と対象者の選定
- 第13回 質的調査の調査手法、調査の実施、データ分析

第14回 社会調査における倫理と個人情報保護

第15回 社会調査におけるITの活用

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・ 持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

受講者のグループをつくり、役割を決めて発表し、討論をする学習形態をとるので受講者は主体的に参加して下さい。

講義コード (Course Code)	SWR2201N1J
授 業 名 (Course Title)	精神保健福祉論 I
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新精神保健福祉士養成講座(7) 精神障害者の生活支援システム 第2版』日本ソーシャルワーク教育学校連盟編集 中央法規 2018
参考文献 (References)	授業時に紹介する
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神障害者の地域での自立と社会参加を促進し、支援するために必要な相談支援、居住支援、就労支援、権利擁護を含む地域での総合的・継続的なシステムづくりを可能とする知識と技術を習得し、より実践力の高い精神保健福祉士となることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 精神「障害」という言葉が指す事態を、総合的に理解すること
2. 精神に「障害」のある人が置かれている現状を学び、地域で生活を支える方向性と視点を培うこと
3. 精神に「障害」のある人の生活を支える精神保健福祉士のあり方について理解すること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書に基づいて講義を行う。視聴覚教材も積極的に活用する。講義終了時にその日の質問、感想、意見を記述したリアクションペーパーを提出する。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

理念や理論を中心とした内容であり、当日までにテキストを概読し、大要をつかんだ上で出席すること。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

理解度確認テスト (50点)、授業参加度 (15点)、レポート点 (35点) で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 精神障害者の概念 I 精神疾患とは
- 第2回 精神障害者の概念 II 精神疾患と精神障害
- 第3回 精神障害者の生活の実態
- 第4回 精神障害者の生活と人権
- 第5回 精神障害者の自立と社会参加のための地域生活支援
- 第6回 雇用以外の就労
- 第7回 余暇活動
- 第8回 ソーシャルサポートネットワーク
- 第9回 精神障害者の居住支援
- 第10回 居住支援の実態と精神保健福祉士の役割
- 第11回 精神障害者の雇用・就業支援 I 理念と制度
- 第12回 精神障害者の雇用・就業支援 II 就労支援
- 第13回 精神障害者の雇用・就業支援 III いわゆる福祉的就労
- 第14回 行政における精神保健福祉士の役割
- 第15回 理解度確認テスト・解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

教科書を使って授業しますので、必ず教科書を購入すること。

講義コード (Course Code)	SWR2452N1J
授 業 名 (Course Title)	精神保健福祉論 II
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新・精神保健福祉士養成講座(6) 精神保健福祉に関する制度とサービス 第4版』日本ソーシャルワーク教育学校連盟編集 中央法規 2018
参考文献 (References)	授業時に紹介する
備 考 (Note)	『精神保健福祉論 II』の履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神保健福祉法や障害者総合支援法を理解し、立ち後れている精神障害者の支援や施策について現状と課題を修得する。さらに、今後の課題に向けての精神保健福祉士の視点を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 精神保健福祉法の意義について理解し、精神保健福祉法における入院等の手続きにおける権利擁護の手段と方法について説明できる。
- 2 精神保健福祉法や障害者総合支援法における精神保健福祉士の役割と課題について説明できる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書に基づいて講義を行う。視聴覚教材も積極的に活用する。講義終了時にその日の質問、感想、意見を記述したリアクションペーパーを提出する。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

理念や理論を中心とした内容であり、当日までにテキストを概読し、大要をつかんだ上で出席すること。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

理解度確認テスト (50点)、授業参加度 (15点)、レポート点 (35点) で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション・精神保健福祉とは
- 第2回 精神障害者の相談援助活動と精神保健福祉に関する制度とサービス
- 第3回 精神障害者監護法から精神保健法成立までの経緯 I 精神衛生法成立まで
- 第4回 精神障害者監護法から精神保健法成立までの経緯 II 精神衛生法の改正
- 第5回 精神保健法から精神保健福祉法成立までの経緯
- 第6回 精神保健福祉法成立の意義とその後の展開
- 第7回 精神保健福祉法の構成 (1・目的と対象)
- 第8回 精神保健福祉法の構成 (2・医療及び保護)
- 第9回 精神保健福祉法の構成 (3・保健及び福祉)
- 第10回 精神保健福祉法の構成 (4・課題)
- 第11回 精神保健福祉法における精神保健福祉士の役割
- 第12回 障害者基本法と精神障害者施策との関わり
- 第13回 障害者総合支援法における精神障害者の福祉サービスの実態
- 第14回 精神障害者等を対象とした福祉施策・事業の実態
- 第15回 理解度確認テスト・解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

教科書を使って授業をするので必ず購入すること

講義コード (Course Code)	SWR1250N1J
授 業 名 (Course Title)	精神保健福祉相談援助の基盤 (基礎)
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『精神保健福祉相談援助の基盤 (基礎・専門)』日本精神保健福祉士養成校協会編 中央法規 2015
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

さまざまな福祉課題に直面している人やその家族に対してソーシャルワーカーが行う相談援助の定義・理念・形成過程・体系・権利擁護・他の専門職種の概念と範囲、多職種連携の基本を理解する。さらに支援のための基本的視点、必要とされる技術を学び理解を深めるとともに、ソーシャルワークの目的や価値について基本的理解を深め、その中でも特に精神保健福祉士が行うソーシャルワークの特徴や留意点について理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) ソーシャルワーカーとは何かを説明できること
- 2) 精神保健福祉士の行うソーシャルワークの特徴を説明できること
- 3) 精神に「障害」のある人やその家族にとって必要な支援とは何か理解できていること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心に行う。映像も積極的に使い、イメージしやすい授業を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

事前にテキストを読み、概要を理解しておくこと

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

理解度確認テスト 50点、レポート 35点、授業参加度 15点で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーションー精神保健福祉士とは
- 第2回 精神疾患と「障害」の理解
- 第3回 わが国の精神保健福祉の現状と課題
- 第4回 ソーシャルワークとは
- 第5回 ソーシャルワーカーの役割と意義
- 第6回 相談援助の定義と概念
- 第7回 相談援助の価値と理念ーウェルビーイング・社会正義・民主主義
- 第8回 相談援助の価値と理念ー人権・人間の尊厳・ソーシャルインクルージョン・ノーマライゼーション
- 第9回 相談援助の価値と理念ー権利擁護・利用者主体・自立支援
- 第10回 相談援助の価値と理念ーエンパワメント・レジリエンス・リカバリー
- 第11回 ソーシャルワークの源流
- 第12回 ソーシャルワークの形成過程
- 第13回 相談援助における権利擁護の意義
- 第14回 専門職倫理とジレンマ
- 第15回 理解度確認テスト・解答解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	SWR2401N1J
授業名 (Course Title)	精神保健福祉相談援助の基盤 (専門)
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	佐藤 純
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新・精神保健福祉相談援助の基盤 (基礎・専門) 第2版』日本精神保健福祉士養成校協会編集 中央法規 2015
参考文献 (References)	授業中に示す
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神保健福祉士の役割、相談援助の定義・理念、精神保健福祉士と他の専門職種の概念と範囲、多職種連携などについて学習することで、精神保健福祉士の行う相談援助の基盤となる理念・業務・役割などを習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 精神保健福祉士の役割と意義を学ぶ
- 2) 精神保健福祉士の相談援助の定義、理念、権利擁護について学ぶ
- 3) 精神保健福祉分野における相談援助の体系
- 4) 精神保健福祉分野における専門職の概念と範囲と総合的・包括的な援助や多職種連携について学ぶ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書に基づいて講義を行う。視聴覚教材も積極的に活用する。講義終了時にその日の質問、感想、意見を記述したリアクションペーパーを提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

理念や理論を中心とした内容であり、当日までにテキストを概読し、大要をつかんだ上で出席すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

理解度確認テスト (50点)、授業参加度 (15点)、レポート点 (35点) で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 精神保健福祉士の支援とは
- 第2回 精神保健福祉士の役割と意義Ⅰ (意義と役割)
- 第3回 精神保健福祉士の役割と意義Ⅱ (Y問題)
- 第4回 精神保健福祉士の役割と意義Ⅲ (精神保健福祉士法)
- 第5回 精神保健福祉分野における相談援助の体系Ⅰ (ソーシャルワーク)
- 第6回 精神保健福祉分野における相談援助の体系Ⅱ (支援技術)
- 第7回 精神保健福祉分野における専門職の概念と範囲Ⅰ (医療職)
- 第8回 精神保健福祉分野における専門職の概念と範囲Ⅱ (その他)
- 第9回 精神障害者の相談援助における権利擁護の意義とその範囲Ⅰ (偏見)
- 第10回 精神障害者の相談援助における権利擁護の意義とその範囲Ⅱ (医療)
- 第11回 精神障害者の相談援助における権利擁護の意義とその範囲Ⅲ (地域生活)
- 第12回 精神障害者の相談援助における権利擁護の意義とその範囲Ⅳ (社会生活)
- 第13回 精神保健福祉活動における総合的・包括的な援助と多職種連携Ⅰ (包括的な支援)
- 第14回 精神保健福祉活動における総合的・包括的な援助と多職種連携Ⅱ (ネットワークング)
- 第15回 理解度確認テスト・解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	SWR2250N1J
授業名 (Course Title)	リハビリテーション論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	越智 淳子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で資料を配付します。
参考文献 (References)	講義資料内で紹介します。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「リハビリ」と略され、耳にする機会も増えた「リハビリテーション」。その意味や内容を正しく理解していきます。

・リハビリテーションの概念を知るとともに、役割や位置づけを理解出来る。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・リハビリテーションの概念を理解する。
- ・障害・疾病の捉え方を理解する。
- ・対象者や状況に応じたリハビリテーションを理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義、グループディスカッション

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

配布済みの講義資料を再読し、理解出来るか確認する

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 8時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業内小テスト 60%

課題 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 リハビリテーションとは (リハビリテーションの理念と目的を理解する)
- 第2回 人体の構造 (人の身体について理解する)
- 第3回 障害・疾病とは (障害の概念とその構造について理解する)
- 第4回 障害・疾病とは (疾病の捉え方について理解する)
- 第5回 チーム医療とは (関連職種について理解する)
- 第6回 リハビリテーションの手段 (理学・作業・言語聴覚)
- 第7回 疾病別の評価とリハビリテーション (中枢神経の疾患)
- 第8回 疾病別の評価とリハビリテーション (整形外科の疾患)
- 第9回 疾病別の評価とリハビリテーション (その他の疾患)

- 第10回 地域包括ケアシステムのしくみと推移
- 第11回 地域包括ケアシステムにおける医療の位置づけ
- 第12回 病院・診療所、老人保健施設におけるリハビリテーション
- 第13回 地域におけるリハビリテーション
- 第14回 リハビリテーションにおける社会保障制度
- 第15回 実際のリハビリテーションの理解

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	SWR1251N0J
授 業 名 (Course Title)	ソーシャルワーク論Ⅰ ソーシャルワークの基盤と専門職 (1)
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	桐野 由美子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新・社会福祉士養成講座 6 相談援助の基盤と専門職 第3版』社会福祉士養成講座編集委員会・編集 中央法規 2015年 授業はテキストを中心に進めるので必ず購入すること。
参考文献 (References)	『保育者のための社会福祉援助技術』桐野由美子 (編著) 樹村房 2006 授業中に適宜プリントを配布しその他の参考文献等を提示する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目は文部科学省令・厚生労働省令が定めた社会福祉に関する基礎科目「相談援助の基盤と専門職」の前半部分に該当する。本科目の目標は、学生が①ソーシャルワーカー (社会福祉士・精神保健福祉士等) の役割と意義を理解できる、②ソーシャルワーク (相談援助) の概念・範囲・理念を理解できる、③ソーシャルワーク (相談援助) における権利擁護の意義と範囲を理解できる、④ソーシャルワーク (相談援助) に係る専門職の概念と範囲及び専門職倫理を理解できる、⑤総合的かつ包括的な援助と多職連携の意義と内容を理解できる、の4点である。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. ソーシャルワーカー (社会福祉士・精神保健福祉士等) の役割と意義を理解する。
2. ソーシャルワークの理念について理解する。
3. ソーシャルワークの形成過程について習得する。
4. ソーシャルワークにおける権利擁護の意義について理解する。
5. ソーシャルワーカーの専門性と倫理について習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストを中心に講義をすすめる。視聴覚教材を適宜使用する。毎回の講義開始時に前回の授業内容に関する復習クイズを行う。最終授業 (15回目) で全体に対するフードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

学生は各授業の準備として、授業テーマに該当するテキストの章を熟読しておく。その詳細は、第1回目の授業の配布資料で提示する。また、復習クイズの準備を兼ねて前回の授業の復習を行う。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

本科目の評価は、授業参加度 (30%)、授業中成果 (10%)、形成テスト (60%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ①オリエンテーション ②ソーシャルワーカー (社会福祉士・精神保健福祉士等) の役割と意義 (第1章1節)
- 第2回 現代社会と地域生活におけるソーシャルワーカー (第1章2節)
- 第3回 ソーシャルワーク (相談援助) の定義と専門性: ソーシャルワーク (相談援助) の概念 (第2章1節)
- 第4回 ソーシャルワーク (相談援助) の定義と専門性: ソーシャルワークの構成要素 (第2章2節)
- 第5回 ソーシャルワーク (相談援助) の形成過程Ⅰ: ソーシャルワークの源流 (第3章1節)
- 第6回 ソーシャルワーク (相談援助) の形成過程Ⅰ: ソーシャルワークの基礎確立期 (~1930年代) (第3章2節)
- 第7回 ソーシャルワーク (相談援助) の形成過程Ⅱ: ソーシャルワークの発展期 (1940代~50年代半ば) (第4章1節)

- 第8回 ソーシャルワーク (相談援助) の形成過程Ⅱ: ソーシャルワークの展開期 (1950年代半ば~1960年代以降) (第4章2節)
- 第9回 ソーシャルワーク (相談援助) の形成過程Ⅱ: ソーシャルワークの統合化とジェネラリスト・ソーシャルワーク (第4章3節)
- 第10回 ソーシャルワーク (相談援助) の理念Ⅰ: ソーシャルワーカーと価値 (第5章1節)
- 第11回 ソーシャルワーク (相談援助) の理念Ⅰ: ソーシャルワーク実践と価値 (第5章2節)
- 第12回 ソーシャルワーク (相談援助) の理念Ⅰ: ソーシャルワーク実践と権利擁護 (第5章3節)
- 第13回 ソーシャルワーク (相談援助) の理念Ⅱ: クライアントの尊厳と自己決定 (第6章1節)
- 第14回 ソーシャルワーク (相談援助) の理念Ⅱ: ノーマライゼーションとソーシャル・インクルージョン (第6章2節)
- 第15回 形成テスト・解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

実際の授業の状況に応じて、学生に周知した上で授業予定を変更する場合もある。

講義コード (Course Code)	SWR2202N0J
授 業 名 (Course Title)	ソーシャルワーク論Ⅱ ソーシャルワークの基盤と専門職 (2)
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	桐野 由美子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新・社会福祉士養成講座 6 相談援助の基盤と専門職 第3版』社会福祉士養成講座編集委員会・編集 中央法規 2015年 授業はテキストを中心に進めるので必ず購入すること。
参考文献 (References)	授業中に適宜プリントを配布しその他の参考文献等を提示する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目は文部科学省令・厚生労働省令が定めた社会福祉に関する基礎科目「相談援助の基盤と専門職」の後半部分に該当する。科目の教育目標は、学生が①ソーシャルワーカー (社会福祉士・精神保健福祉士等) の役割と意義を理解できる、②ソーシャルワーク (相談援助) の概念・範囲・理念を理解できる、③ソーシャルワーク (相談援助) における権利擁護の意義と範囲を理解できる、④ソーシャルワーク (相談援助) に係る専門職の概念と範囲及び専門職倫理を理解できる、⑤総合的かつ包括的な援助と多職連携の意義と内容を理解できることにある。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. ソーシャルワーク (相談援助) の概念と範囲を習得する。
2. ソーシャルワーク (相談援助) に係る専門職の概念と範囲を理解する。
3. ソーシャルワーカーの専門職倫理と倫理的ジレンマを理解する。
4. 総合的かつ包括的な援助 (ジェネラリスト・ソーシャルワーク) の意義と内容を理解する。
5. 多職種連携 (チームアプローチ) の意義と内容を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストを中心に講義をすすめる。必要に応じてVHS、DVD等を使用する。また、受講生によるロールプレイを実施する。毎回の講義開始時に前回の授業に関する復習クイズを行う。最終授業 (15回目) で全体に対するフードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

学生は各授業の準備として、授業テーマに該当するテキストの章を熟読しておく。その詳細は、第1回目の授業の配布資料で提示する。また、復習クイズの準備を兼ねて前回の授業内容の復習をする。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

本科目の評価は、授業参加度 (30%)、授業中成果 (10%)、形成テスト (60%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ①オリエンテーション ②専門職倫理と倫理的ジレンマ: 専門職倫理の概念 (第7章1節)
- 第2回 専門職倫理と倫理的ジレンマ: 倫理綱領の意義と内容 (第7章2節)

- 第3回 専門職倫理と倫理的ジレンマ：ソーシャルワーク実践と倫理的ジレンマ（第7章3節）
- 第4回 「総合的かつ包括的な相談援助」の動向とその背景（第8章1節）
- 第5回 地域を基盤としたソーシャルワークの基本的視座（第8章2節）
- 第6回 地域を基盤としたソーシャルワークの8つの機能（第8章3節）
- 第7回 ジェネラリスト・ソーシャルワークの意義と基本的視点（第9章1節）
- 第8回 ジェネラリスト・ソーシャルワークの特質と基礎理論（第9章2節）
- 第9回 ソーシャルワーカー（相談援助専門職）の概念（第10章1節）
- 第10回 ソーシャルワーカー（相談援助専門職）の範囲（第10章2節）
- 第11回 諸外国におけるソーシャルワーカー（相談援助専門職）の動向（第10章3節）
- 第12回 「総合的かつ包括的な相談援助」の予防的機能（第11章1節）
- 第13回 「総合的かつ包括的な相談援助」の新しいニーズへの対応機能（第11章2節）
- 第14回 「総合的かつ包括的な相談援助」の総合的支援機能（第11章3節）
- 第15回 形成テスト・解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

実際の授業の状況に応じて、学生に周知した上で授業予定を変更する場合もある。

講義コード (Course Code)	SWR2453N0J
授業名 (Course Title)	ソーシャルワーク論Ⅲ 相談援助の理論と方法Ⅰ-1
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	桐野 由美子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新・社会福祉士養成講座7 相談援助の理論と方法Ⅰ 第3版』社会福祉士養成講座編集委員会・編集 中央法規出版 2015 授業はテキストを中心に進めるので必ず購入すること。
参考文献 (References)	授業中に適宜プリントを配布し必要な参考文献等を提示する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目は文部科学省令・厚生労働省令が定めた社会福祉士必修科目「相談援助の理論と方法」の第1フェイズに該当する。本科目ではソーシャルワーク論I,IIを踏まえ、ソーシャルワークをより深く、体系的に理解することを目的とする。具体的達成目標は以下5項目である：①相談援助における人と環境との交互作用に関する理論について理解できる。②相談援助の対象と様々な実践モデルについて理解できる。③相談援助の過程とそれに係る知識と技術について理解できる。④相談援助における事例分析の意義や方法について理解できる。⑤相談援助の実際（権利擁護活動を含む）について理解できる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ① 人と環境の交互作用を習得する。
- ② 相談援助の対象を理解する。
- ③ 相談援助の過程を習得する。
- ④ 相談援助における援助関係を理解する。
- ⑤ 相談援助のための面接技術を理解する。
- ⑥ アウトリーチを理解する。
- ⑦ 相談援助における社会資源の活用・調整・開発を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1) テキスト『新・社会福祉士養成講座7 相談援助の理論と方法Ⅰ 第3版Ⅰ』（中央法規出版）を中心に講義を行う。DVD-VIDEO等を適宜使用する。
- 2) 毎回の講義開始時に前回の授業内容に関する復習クイズを行う。
- 3) 最終授業（15回目授業）で全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

学生は各授業の準備として、授業テーマに該当するテキストの章を熟読しておく。その詳細は、第1回目の授業の配布資料で提示する。また、復習クイズの準備を兼ねて前回の授業内容の復習をする。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

本科目の評価は、授業参加度（30%）、授業中成果（10%）、形成テスト（60%）に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ①オリエンテーション ②ソーシャルワーク（相談援助）の定義・枠組み・構成要素とその事例（第1章1～3節）
- 第2回 ソーシャルワーカーの職場・所属組織（第1章4～5節）
- 第3回 ソーシャルワーク（相談援助）の構造（第2章1節）
- 第4回 ソーシャルワーク（相談援助）におけるニーズとソーシャルワークの機能（第2章2～3節）
- 第5回 人と環境の交互作用（第3章）
- 第6回 援助関係の意義・援助関係の形成プロセスに影響する要因・援助構造と援助関係（第4章1～3節）
- 第7回 援助関係の質と自己覚知・援助関係とマイクロからマクロ実践領域（第4章4～5節）
- 第8回 ソーシャルワーク（相談援助）の展開過程Ⅰ：展開過程の流れ・ケース発見（第5章1～2節）
- 第9回 ソーシャルワーク（相談援助）の展開過程Ⅰ：インテーク・問題把握・ニーズ確定（第5章3～4節）
- 第10回 ソーシャルワーク（相談援助）の展開過程Ⅰ：アセスメントと支援標的・目的設定（第5章5～6節）
- 第11回 ソーシャルワーク（相談援助）の展開過程Ⅰ：プランニングと支援の実施（第5章7～8節）
- 第12回 ソーシャルワーク（相談援助）の展開過程Ⅱ：モニタリング・再アセスメント・支援の強化（第6章1～2節）
- 第13回 ソーシャルワーク（相談援助）の展開過程Ⅱ：支援の終結・効果測定・評価・アフターケア・予防的対応・サービス開発（第6章3～4節）
- 第14回 アウトリーチの意義・目的・方法・留意点（第7章）
- 第15回 形成テスト・解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- 1) この科目は社会福祉士受験資格及び高校福祉科教員資格の教職課程の必修科目である。全回数出席を原則とする。
- 2) 実際の授業の状況に応じて、学生に周知した上で授業予定を変更する場合もある。

講義コード (Course Code)	SWR2300N0J
授業名 (Course Title)	ソーシャルワーク演習Ⅰ
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	三好 明夫
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2通
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	必要に応じてプリント、参考資料などを配付する。
参考文献 (References)	必要に応じてプリント、参考資料などを配付する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本演習では、相談援助に必要な知識と技術を理解し、それを事例的・体験的に学び、現場で活用できるよう修得することを目的とする。相談援助の知識や技術に関わる他の専門科目とも関連づけ、現場実習の事前授業として位置づける。そのため、本演習では学生は各福祉現場の現状や援助場面を想定しながら、さまざまな社会福祉実践の場で対人援助に従事する専門職としての基礎的な能力を身につけることをめざす。思考力、解決力、共生、協働していくことができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

相談援助の意味を明確にしつつ、その相談援助に必要な実践能力を身につけることである。そのために相談援助職としての専門的な「自己覚知」「ものの見方と考え方」、「援助者の態度」、「コミュニケーションスキル」、「援助プロセスの実際」を、観察・考察の演習と事例検討を通して学習する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

前期：相談援助の知識や技術に必要な講義と体験を通じた学び、個別ワークやグループワーク（ディスカッション）、事例を通じた学びを中心に、学生の主体的な参加型授業であり、各学生が自分自身で学習し、考え、主体的に行動する態度を養う。

後期：「援助プロセスの実際」、「事例検討」をおこなう。この場合も、個別ワーク、グループワーク（ディスカッション）、発表等実践的な授業とする。前期、後期ともに、グループ課題に取り組み、発表を行う。授業最終に全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

グループ課題が出題され場合には、各グループで協働して取り組みを進めておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加の態度 (30%)、グループ課題 (20%)、レポート (50%) によって総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション、対人援助とは
- 第2回 自己理解と自己覚知
- 第3回 他者を理解すること
- 第4回 自他の価値観
- 第5回 専門職としての価値・倫理
- 第6回 ソーシャルワーカーの使命と役割
- 第7回 利用者への姿勢・態度・距離
- 第8回 利用者への視線・表情・反応
- 第9回 相談援助の基本技術① (傾聴、共感)
- 第10回 相談援助の基本技術② (受容的態度など)
- 第11回 面接の基本技術① (反復の方法)
- 第12回 面接の基本技術② (質問の方法)
- 第13回 援助のプロセス① (援助することの意味)
- 第14回 援助のプロセス② (援助の方法)
- 第15回 前期のまとめ、相談、面接
- 第16回 オリエンテーション 対人援助の必要
- 第17回 援助のプロセス① (インテーク)
- 第18回 援助のプロセス② (アセスメント)
- 第19回 援助のプロセス③ (計画)
- 第20回 ケースカンファレンスの方法① (情報提供と情報共有)
- 第21回 ケースカンファレンスの方法② (課題分析と整理)
- 第22回 ケースカンファレンスの方法③ (援助方法の検討)
- 第23回 援助計画の作成① (児童・高齢者の虐待事例)
- 第24回 援助計画の作成② (障がい児・者と家族の事例)
- 第25回 援助計画の作成③ (生活困窮家庭の事例)
- 第26回 援助計画のまとめ
- 第27回 観察と記録
- 第28回 観察の視点
- 第29回 記録の方法
- 第30回 後期のまとめ プロセス、プラン、実施

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・演習は学生の参加を前提とし、主体的態度をもって臨むこと
- ・グループワークは互いに尊重し、受容的な姿勢で参加すること

講義コード (Course Code)	SWR2251N0J
授業名 (Course Title)	ソーシャルワーク実習指導 I
N D 6 (Diploma Policy)	2 : 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	酒井 久美子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	ソーシャルワーク現場実習ハンドブック 社会福祉援助技術現場実習報告書
備考 (Note)	週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 社会福祉施設・機関での現場実習に先立つ総合的な事前学習として位置づけ、現場実習の効果的な導入をはかる。
2. 施設等の運営の実際、利用者、援助の内容、職員の役割等について理解を深める。
3. 実習場면을想定した事例研究や援助に関する演習などをおこない、実際的な実習指導を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

以下の点について掘り下げ、理解を深める。

1. ソーシャルワーク現場実習の意義と目的を理解する。
2. 社会福祉施設等の総合的理解を獲得する。
3. 分野別の講義等で福祉現場や援助の基本的姿勢について学ぶ。
4. 見学により社会福祉施設等での援助の実際を学ぶ。
5. 体験学習により実習に必要な援助技術を知る。
6. チームアプローチについて理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義、見学、体験学習などによる総合的な実習事前学習とする。社会福祉施設等現場経験のある外部講師による講義、全体クラスと小クラスによる事前指導、および見学、講義などの振り返りなどにより理解を深める。

本科目は、小クラス制をとり、各クラスで対応しつつ、必要に応じて合同授業をおこなう。

また、グループワークを取り入れ、専門職に求められるチームアプローチを体験し、その意義等について理解を深める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各分野の講義、見学実習に備えて、事前に関係する法律、社会福祉現場の現状等について調べ、問題意識を持って参加し、質問などできるように準備をしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30点)、レポート (60点)、その他授業中の態度や参加度など平常点 (10点) で総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 実習に関するオリエンテーション (授業のねらい、実習の意義、位置づけなど)
実際のソーシャルワークの理解 - 講義1 (高齢者福祉分野)
- 第2回 実習現場における現場体験学習及び見学実習 (実際の介護サービスの理解や各種サービスの利用体験を含む) 見学授業1 高齢者福祉施設
- 第3回 実際のソーシャルワークの理解 - 講義2 (児童福祉分野)
見学実習1の振り返り
- 第4回 実習現場における現場体験学習及び見学実習 (実際の各種サービスの利用体験を含む) 見学授業2 児童福祉施設
- 第5回 実際のソーシャルワークの理解 - 講義3 (障害者福祉分野)
見学実習2の振り返り
- 第6回 実習現場における現場体験学習及び見学実習 (実際の各種サービスの利用体験を含む) 見学授業3 障害児・者福祉施設
- 第7回 実際のソーシャルワークの理解 - 講義4 (福祉機関・社会福祉協議会)
見学実習3の振り返り
実習施設選択の相談
- 第8回 実際のソーシャルワークの理解 - 講義5 (母子生活支援施設)
実習を終えた学生による評価全体総括会 (実習報告会) への参加
- 第9回 実際のソーシャルワークの理解 - 講義6 (福祉機関・地域包括支援センター)
母子生活支援施設講義の振り返り
- 第10回 実習分野に関する個別面談
地域包括支援センター講義の振り返り
- 第11回 実際のソーシャルワークの理解 - 講義7 (医療福祉分野)
- 第12回 利用者体験学習 - 体験学習1 車いす介助とブラインドウォーク
- 第13回 利用者体験学習 - 体験学習2 高齢者疑似体験
- 第14回 総括 (小クラスにより、授業全体を振り返り、現場実習に向けて必要な援助のあり方や意欲の確認などグループワークで確認する)
- 第15回 実習指導Iの振り返り (小クラスによる発表とディスカッション)
実習指導II、現場実習、実習指導IIIに向けてのガイダンス

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. この科目は社会福祉士受験資格の必修科目である。ソーシャルワーク論Iおよび現代社会と福祉Iを履修済みであることを原則とする。
2. 施設見学では大学より施設までの帰路を含む交通費は各自負担。
3. 原則として、欠席・遅刻は認めない。

講義コード (Course Code)	SWR2200N1J
授 業 名 (Course Title)	精神医学 I 精神医学の基礎を理解する
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	河瀬 雅紀
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『精神疾患とその治療 第2版』 日本精神保健福祉士養成校協会 (編集) 中央法規 2016
参考文献 (References)	『精神医学—精神疾患とその治療 (改訂新版)』 日本精神保健福祉士養成精神保健福祉士養成セミナー へるす出版 『精神医学—精神疾患とその治療 (改訂新版精神医学 (MINOR TEXTBOOK))』 加藤伸勝 金芳堂 『うつ病 知る・治す・防ぐ』 福居顯二 金芳堂 『医療心理学』 忠井俊明 星和書店
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神的健康の保持や増進のため、また心理に関する支援を要する者等を対象とした心理的支援や精神保健福祉などを学習する上で必要となる精神医学の基礎知識の習得をめざす。精神医学 I では、統合失調症、躁うつ病、不安障害 (パニック障害、恐怖性障害、社交不安障害、解離性障害)、摂食障害、心身症など代表的な精神障害の説明を通して、精神医学の考え方、精神障害の成因、症状、診断方法、治療法、経過、本人や家族への支援などを体系的に理解していくことを目的とする。本科目では、以下のことを目的とする。

1. 精神障害に関する基礎的用語を使うことができる
2. 精神障害の分類と診断方法について説明することができる
3. 代表的な精神障害について、原因、症状、治療方法を説明することができる
4. 精神障害者と家族の支援のあり方について説明することができる

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 統合失調症の成因・症状・診断法・治療法・経過・支援の方法について説明できる
2. 躁病・うつ病の成因・症状・診断法・治療法・経過・支援の方法について説明できる
3. 不安障害 (パニック障害、恐怖性障害、社交不安障害、解離性障害) の成因・症状・診断法・治療法・経過・支援の方法について説明できる
4. 心身症について説明できる
5. 摂食障害の成因・症状・診断法・治療法・経過・支援の方法について説明できる
6. 向精神薬の特徴と作用について説明できる
7. 医療が必要な状態について説明できる

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で、配付資料およびスライド・視聴覚教材を使用する
毎回の講義後、配布資料およびテキスト・参考図書などにより復習をする
・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

該当箇所をテキストで予習する
・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度・授業態度 (15%) と試験 (85%) により総合判断する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 精神医学概論 (精神保健・福祉の歴史を含む)
- 第2回 統合失調症とは (1) 概論 (精神保健・福祉の歴史を含む)
- 第3回 統合失調症とは (2) 幻覚・妄想など
- 第4回 統合失調症とは (3) 自我障害、陰性症状など
- 第5回 統合失調症とは (4) 治療など
- 第6回 躁うつ病概論・うつ病 (精神保健・福祉の歴史を含む)
- 第7回 うつ病および躁病 (1) 症状・診断について
- 第8回 うつ病および躁病 (2) 治療・対応について
- 第9回 不安障害 (1) 概論
- 第10回 不安障害 (2) パニック障害・広場恐怖などについて
- 第11回 不安障害 (3) 社交不安障害などについて
- 第12回 不安障害 (4) 強迫性障害などについて
- 第13回 不安障害 (5) 転換性障害、解離性障害などについて
心身症について

- 第14回 摂食障害 (1) 病態について
- 第15回 摂食障害 (2) 合併症・治療について

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

- ・他の受講生の迷惑となる私語、携帯電話等によるメールの送受信、摂食は禁止します。
- ・授業に欠席した場合、その授業中に配布したプリント (レジュメ) を、授業担当者は保管しないため、出席者からコピーさせてもらうこと。

講義コード (Course Code)	SWR1250N1J
授 業 名 (Course Title)	精神保健福祉相談援助の基盤 (基礎)
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『精神保健福祉相談援助の基盤 (基礎・専門)』 日本精神保健福祉士養成校協会編 中央法規 2015
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

さまざまな福祉課題に直面している人やその家族に対してソーシャルワーカーが行う相談援助の定義・理念・形成過程・体系・権利擁護・他の専門職種の概念と範囲、多職種連携の基本を理解する。さらに支援のための基本的視点、必要とされる技術を学び理解を深めるとともに、ソーシャルワークの目的や価値について基本的理解を深め、中でも特に精神保健福祉士が行うソーシャルワークの特徴や留意点について理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) ソーシャルワーカーとは何かを説明できること
- 2) 精神保健福祉士の行うソーシャルワークの特徴を説明できること
- 3) 精神に「障害」のある人やその家族にとって必要な支援とは何か理解できていること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心に行う。映像も積極的に使い、イメージしやすい授業を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

事前にテキストを読み、概要を理解しておくこと

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

理解度確認テスト50点、レポート35点、授業参加度15点で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション-精神保健福祉士とは
- 第2回 精神疾患と「障害」の理解
- 第3回 わが国の精神保健福祉の現状と課題
- 第4回 ソーシャルワークとは
- 第5回 ソーシャルワーカーの役割と意義
- 第6回 相談援助の定義と概念
- 第7回 相談援助の価値と理念-ウェルビーイング・社会正義・民主主義
- 第8回 相談援助の価値と理念-人権・人間の尊厳・ソーシャルインクルージョン・ノーマライゼーション
- 第9回 相談援助の価値と理念-権利擁護・利用者主体・自立支援
- 第10回 相談援助の価値と理念-エンパワメント・レジリエンス・リカバリー
- 第11回 ソーシャルワークの源流
- 第12回 ソーシャルワークの形成過程
- 第13回 相談援助における権利擁護の意義
- 第14回 専門職倫理とジレンマ
- 第15回 理解度確認テスト・解答解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	SWR2451N1J
授 業 名 (Course Title)	精神医学Ⅱ 精神医学の理解を深める
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	河瀬 雅紀
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	「精神医学Ⅰ」
テキスト (Textbook)	『精神疾患とその治療 第2版』 日本精神保健福祉士養成校協会 (編集) 中央法規 2016
参考文献 (References)	『精神医学—精神疾患とその治療 (改訂新版)』 精神保健福祉士養成セミナー へるす出版 『精神医学 (MINOR TEXTBOOK)』 加藤伸勝 金芳堂 『うつ病 知る・治す・防ぐ』 福居顯二 金芳堂 『医療心理学』 忠井俊明 星和書店
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神的健康の保持や増進のため、また心理に関する支援を要する者等を対象とした心理的支援や精神保健福祉などを学習する上で必要となる精神医学の基礎知識の習得をめざす。精神医学Ⅱでは、PTSD、適応障害、パーソナリティ障害、発達障害、アルコール・薬物依存、睡眠障害、認知症、てんかんなど各種精神障害の説明を通して、精神医学の考え方、精神障害の成因、症状、診断方法、治療法、経過、本人や家族への支援などを体系的に理解し、また向精神薬の作用についても理解していく。さらに、医療機関との連携や地域精神保健の展開についても理解を深めていく。本科目では、以下のことを目的とする。

1. 精神障害に関する基礎的用語を使うことができる
2. 精神障害の分類と診断方法について説明することができる
3. 代表的な精神障害について、原因、症状、治療方法を説明することができる
4. 精神障害者・家族の支援のあり方について説明することができる

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. PTSD、適応障害の成因・症状・診断法・治療法・経過・支援の方法について説明できる
2. パーソナリティ障害の成因・症状・診断法・治療法・経過・支援の方法について説明できる
3. 発達障害の成因・症状・診断法・治療法・経過・支援の方法について説明できる
4. アルコール依存・薬物依存の成因・症状・診断法・治療法・経過・支援の方法について説明できる
5. 主な睡眠障害の症状・診断について説明できる
6. てんかんの症状・診断法・治療法・支援の方法について説明できる
7. 主な認知症の成因・症状・診断法・治療法・経過・支援の方法について説明できる
8. 地域で暮らす精神障害者の支援とその課題について具体的に述べる事ができる
9. 医療が必要な状態について説明できる
10. 向精神薬の特徴と作用について説明できる

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式を中心とし、配付資料およびスライド・視聴覚教材を使用する。毎回の講義後、配布資料およびテキスト・参考図書などにより復習をする
・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
テキストで、該当箇所を読んでおくこと
・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

討議を含む授業参加度・授業態度 (15%)、確認テスト (85%) による総合評価。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ストレス関連障害 (1) - PTSD -
- 第2回 ストレス関連障害 (2) - 急性ストレス障害、適応障害など -
- 第3回 パーソナリティ障害 (1) 概論
- 第4回 パーソナリティ障害 (2) 各論
- 第5回 アルコール依存
- 第6回 薬物依存
- 第7回 発達障害 (1) 概論、学習障害など
- 第8回 発達障害 (2) ADHD など
- 第9回 発達障害 (3) 自閉スペクトラム症
- 第10回 睡眠障害

てんかん (1) - 概論

- 第11回 てんかん (2) - 診断・症状・治療・対応について
- 第12回 認知症について - 概論・アルツハイマー病
- 第13回 その他の主な認知症について
- 第14回 精神保健福祉法、地域精神医療について
- 第15回 確認テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・他の受講生の迷惑となる私語、携帯電話等によるメールの送受信、摂食は禁止します。
- ・授業に欠席した場合、その授業中に配布したプリント (レジュメ) を、授業担当者は保管しないため、出席者からコピーさせてもらうこと。

講義コード (Course Code)	SWR2401N1J
授 業 名 (Course Title)	精神保健福祉相談援助の基盤 (専門)
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新・精神保健福祉相談援助の基盤 (基礎・専門) 第2版』 日本精神保健福祉士養成校協会編集 中央法規 2015
参考文献 (References)	授業中に示す
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神保健福祉士の役割、相談援助の定義・理念、精神保健福祉士と他の専門職の概念と範囲、多職種連携などについて学習することで、精神保健福祉士の行う相談援助の基盤となる理念・業務・役割などを習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 精神保健福祉士の役割と意義を学ぶ
2. 精神保健福祉士の相談援助の定義、理念、権利擁護について学ぶ
3. 精神保健福祉分野における相談援助の体系
4. 精神保健福祉分野における専門職の概念と範囲と総合的・包括的な援助や多職種連携について学ぶ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書に基づいて講義を行う。視聴覚教材も積極的に活用する。講義終了時にその日の質問、感想、意見を記述したリアクションペーパーを提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

理念や理論を中心とした内容であり、当日までにテキストを概読し、大要をつかんだ上で出席すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

理解度確認テスト (50点)、授業参加度 (15点)、レポート点 (35点) で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 精神保健福祉士の支援とは
- 第2回 精神保健福祉士の役割と意義Ⅰ (意義と役割)
- 第3回 精神保健福祉士の役割と意義Ⅱ (Y問題)
- 第4回 精神保健福祉士の役割と意義Ⅲ (精神保健福祉士法)
- 第5回 精神保健福祉分野における相談援助の体系Ⅰ (ソーシャルワーク)
- 第6回 精神保健福祉分野における相談援助の体系Ⅱ (支援技術)
- 第7回 精神保健福祉分野における専門職の概念と範囲Ⅰ (医療職)
- 第8回 精神保健福祉分野における専門職の概念と範囲Ⅱ (その他)
- 第9回 精神障害者の相談援助における権利擁護の意義とその範囲Ⅰ (偏見)
- 第10回 精神障害者の相談援助における権利擁護の意義とその範囲Ⅱ (医療)
- 第11回 精神障害者の相談援助における権利擁護の意義とその範囲Ⅲ (地域生活)
- 第12回 精神障害者の相談援助における権利擁護の意義とその範囲Ⅳ (社会生活)
- 第13回 精神保健福祉活動における総合的・包括的な援助と多職種連携Ⅰ (包括的な支援)
- 第14回 精神保健福祉活動における総合的・包括的な援助と多職種連携Ⅱ (ネットワーキング)
- 第15回 理解度確認テスト・解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	SWA2202N1J
授業名 (Course Title)	医学一般 人体の構造と機能及び疾病
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	寺谷 愉利子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『社会福祉士養成講座『1 人体の構造と機能及び疾病』—医学一般』 社会福祉士養成講座編集委員会 中央法規 2015
参考文献 (References)	『からだの地図帳』 高橋長雄 講談社 1997 『病気の地図帳』 山口和克 講談社 2000
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

近年、iPS細胞や遺伝子治療など医学・医療の進展は目覚ましく、医療機関の機能は益々複雑になりつつある。医療が疾病構造の変化や国民の意識、患者のニーズによって時代と共に変遷することはいうまでもないが、「病める人」を治療したり、ケアするという医療の本質は、いつの世も変わらないことを銘記しておく必要がある。最近の医療では、サービスの質の向上や、専門的分野の高度化により、医師だけでは完結できないことも多くなっている。今日の老化の問題を含めて、福祉医療に携わる将来のために、基礎的、かつ実践でも役立つ一般的な医学的教養を学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 人の成長・発達と老化
2. 身体構造と心身の機能
3. 疾病の概要
4. 障害の概要
5. リハビリテーションの概要
6. 国際生活機能分類の概要
7. 健康のとらえ方

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法
講義形式
2. 学習方法
 - (1) テキストに沿って行う、プリントで内容補充。
 - (2) 人体模型やOHC、パワーポイントを用い、頭の中にイメージを作っていく。
 - (3) 毎回宿題を出すので、復習しながらやること。必ず次回提出すること。返却するとき、講義で解説する。
3. テキスト・文献など
 - (1) テキストは社会福祉士養成講座『医学一般』(中央法規)を用いる。
 - (2) 参考文献
 - ①『からだの地図帳』(講談社)
 - ②『病気の地図帳』(講談社)

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 毎回宿題をやりながら復習をして、内容を理解すること。毎時間補助プリントを配付するので、しっかり読んでおくこと。分からないところは、次の授業で必ず質問すること。
2. テキストの大項目と太字のところを読んでおくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. 成績は、中間テスト (15%)、定期テスト (70%)、授業参加度 (10%)、毎回の宿題 (5%) の総合評価とする。
2. 3分の2以上の出席がないものは、成績は評価しない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|------|-----------------------------|
| 第1回 | 第1章人の成長・発達と老化 第1節、第2節、第3節 |
| 第2回 | 第2章身体構造と心身の機能 第1節、第2節10.1～5 |
| 第3回 | 第2章身体構造と心身の機能 第2節6～8 |
| 第4回 | 第2章身体構造と心身の機能 第2節9.11～13 |
| 第5回 | 第3章疾病の概要第1節～第4節 |
| 第6回 | 第3章疾病の概要 第5節～第8節 |
| 第7回 | 第3章疾病の概要 第9節～第12節 |
| 第8回 | 第3章疾病の概要 第13節～18節 |
| 第9回 | 中間テスト 第4章障害の概要 第1節～第3節 |
| 第10回 | 中間テスト解答 第4章障害の概要 第4節～第7節 |
| 第11回 | 第4章障害の概要 第8節～第10節 |
| 第12回 | 第5章リハビリテーションの概要 第1節～第5節 |

第13回 第6章 国際生活機能分類の基本的考え方と概要 第1節～第4節、第7章 健康のとらえ方 第1節～第2節

第14回 第7章 健康のとらえ方 第3節～第7節

第15回 第7章 健康のとらえ方 第8節～第9節、まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

他の受講生に迷惑となる私語、スマホによるメールの送受信、飲食は禁止。

講義コード (Course Code)	PSB1200N0J
授業名 (Course Title)	心理学概論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	廣瀬 直哉
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『心理学 第5版』 鹿取廣人ほか 東京大学出版会 2015
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理学の対象は、我々が日常生活で経験している行動である。本科目は、人間のさまざまな行動をよりよく理解し、その精神活動の内面をうかがい知するために、人間の心理や行動の基礎にある原理について概説する。特に、知覚、学習、記憶、発達、個人差、社会行動について、そのしくみを概観し、心理学の基本的な考え方を学ぶ。これらの講義を通して、人の心の基本的な仕組み及び働きを理解すること、および心理学の基礎用語や知識を習得することを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 心理学とは何か、その成り立ちを理解する。
2. 知覚、記憶、学習などのメカニズムを理解する。
3. 人間の発達の過程を理解する。
4. 心理学において人間の個性をどのように捉えるのかを学ぶ。
5. 他者との関わりの中で生じる認知や行動のしくみを考える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

主としてはPowerPointや映像資料を使った講義形式で行うが、適時ワークや演習なども取り入れる。テキストは使用せず、必要な授業資料等はmanabaから入手する。また、課題の提出やそれに対するフィードバックも原則manabaから行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業資料を読んでおく。出された課題をmanabaから提出する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期テストは行わず、複数回の小テスト・中テスト (100%) に基づき評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|------|-----------|
| 第1回 | イントロダクション |
| 第2回 | 心理学の成り立ち |
| 第3回 | 脳と心 |
| 第4回 | 発達 |
| 第5回 | 知覚 |
| 第6回 | 記憶 |
| 第7回 | 学習 |
| 第8回 | 言語 |
| 第9回 | 思考 |
| 第10回 | 動機づけ |
| 第11回 | 感情 |
| 第12回 | 個人差 |
| 第13回 | 社会行動 |
| 第14回 | 消費行動 |
| 第15回 | まとめ |

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者の知識や理解度を考慮して進めるので、授業予定のトピックの順番や内容を変更することがある。

講義コード (Course Code)	PSB1402N0J
授 業 名 (Course Title)	心理学統計法 I 心理学における統計的な考え方を身につける
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60 時間
担 当 者 (Instructor)	高井 直美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1 前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかる心理統計』 山田剛史、村井潤一郎 ミネルヴァ書房 2004
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理学の研究を科学的、実証的に進めていくためには、研究目的に適合した研究計画を立てること、そしてその計画のもとに実証的データを収集し、統計的分析を行うことが必要となる。

そのために習得しておかなければならない統計的方法に関する基礎知識と基礎的な方法を学ぶ。

そして、この科目は、推測統計学、心理学情報処理など、2年次生以上に配当されている、より高度な心理統計に関する科目を学ぶための重要な基盤を形成するものとして位置付けられている。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

前期に配当されるこの科目では、まず統計的な考え方になじむため、日常的な具体例などで、心理統計の基礎的な考え方の理解を促していく。そして、記述統計に関する重要な基礎知識を具体例を通して理解し、統計的手法を実践的に身に付けていくことを課題とする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義と各自で行うプリント教材等によるワークを組み合わせて、授業を進めていく。復習のための課題も適宜出していく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

新聞、雑誌、TV、インターネットなどのメディアで公表された各種統計データに日頃から関心をもっておいてもらいたい。また図表を作成したり、熟練された表計算をするためには、情報関係の授業や休み時間を利用して、Excelの使用になじんでおくことも重要となる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60 時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

原則として、授業期間中に行うまとめのテストによって評価するが、毎回の課題の提出状況についても評価の参考にする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 心理学と数字 (心理統計の基本的な考え方)
- 第2回 心理統計の実際 (一般的な統計資料の収集方法)
- 第3回 変数と尺度水準
- 第4回 データの図表化① (既存統計資料の読み方)
- 第5回 データの図表化② (ヒストグラムと棒グラフの作成)
- 第6回 データの代表値 (平均、中央値、最頻値など)
- 第7回 データの散らばり (分散と標準偏差)
- 第8回 既存統計資料における標準偏差の読み方
- 第9回 データの標準化 (z 得点と偏差値)
- 第10回 散布図と共分散
- 第11回 既存統計資料の散布図の読み方
- 第12回 相関係数が示す相関関係
- 第13回 クロス集計と ϕ 係数 (連関)
- 第14回 理解度を測るテスト
- 第15回 因果関係と相関関係の違い

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講生の理解度を見ながら進めていくので、授業予定で示した順番や内容が、多少変わることもある。

講義コード (Course Code)	PSB1452N0J
授 業 名 (Course Title)	心理学統計法 II 心理学における統計的な考え方を身につける
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60 時間
担 当 者 (Instructor)	高井 直美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1 後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかる心理統計』 山田剛史、村井潤一郎 ミネルヴァ書房 2004
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理学の研究を科学的、実証的に進めていくためには、研究目的に適合した研究計画を立てること、そしてその計画のもとに実証的データを収集し、統計的分析を行うことが必要となる。

そのために習得しておかなければならない統計的方法に関する基礎知識と基礎的な方法を学ぶ。

そして、この科目は、推測統計学、心理学情報処理など、2年次生以上に配当されている、より高度な心理統計に関する科目を学ぶための重要な基盤を形成するものとして位置付けられている。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

後期に配当されているこの科目では、記述統計学と推測統計学を区別し、統計的仮説検定の基本的な考え方について学び、基本的な検定の初歩的な方法を身に付けることを課題とする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

心理統計法 I と同様に、講義と各自で行うプリント教材等によるワークを組み合わせて、授業を進めていく。復習のための課題も適宜出していく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

心理統計法 I で学んだことをテキストおよびプリント教材で復習しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60 時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

原則として、授業期間中に行うまとめのテストによって評価するが、毎回の課題の提出状況についても評価の参考にする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 記述統計と推測統計
- 第2回 母集団と標本
- 第3回 正規分布とは
- 第4回 標準正規分布表
- 第5回 標本分布
- 第6回 「統計的仮説検定」の考え方
- 第7回 「統計的仮説検定」の実例
- 第8回 復習のための小テスト
- 第9回 有意水準とは
- 第10回 両側検定と片側検定
- 第11回 「基礎的な統計的仮説検定」の実例
- 第12回 「基礎的な統計的仮説検定」の練習問題
- 第13回 「基礎的な統計的仮説検定」の応用問題
- 第14回 理解度を測るまとめのテスト
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業の内容や順番は変わることもある。

講義コード (Course Code)	PSB1300N0J
授 業 名 (Course Title)	心理学基礎演習 I 大学での学びの基盤づくり
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60 時間
担 当 者 (Instructor)	廣瀬 直哉、伊藤 一美、河瀬 雅紀、 空間 美智子、田中 誉樹、村松 朋子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1 前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

共に学ぶ友人や心理学科教員との関わりを通して、大学での学びの基盤を形成する。そして、日本語の文章や数字で表されるデータについて、「読むこと」「理解すること」「書くこと」「伝えること」の力に磨きをかける。また、心理学を活かしたキャリアについてゲストスピーカーや上級生との交流を通して学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

①アカデミックリテラシーの習得 (大学教育に必要な基礎的日本語能力やデータ活用の基礎を学ぶ)

②人間関係の構築 (学生同士および担任を核とする心理学科教員との関わり)

③社会の中での心理学の役割や職種についての知識習得 (専門教育に向けて動機づけを行い社会的視野を広げる)

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

①教員によるオリエンテーション ②グループでの作業 ③討論 ④発表
⑤小レポート ⑥その他、上級生やOGの体験報告会の聴講などを行う予定。

課題に対するフィードバックは、授業中またはmanabaで行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

小学校～高校での国語・数学の学習や総合的な学習の時間での発表学習をふり返る。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度・授業態度70%、発表・レポート30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 全体オリエンテーション
- 第2回 テーマA (エコマップを作ろうー情報収集)
- 第3回 テーマA (エコマップを作ろうー発展)
- 第4回 全体会I (キャリアについて)
- 第5回 テーマB (確率と仲良くなろうーサイコロでパターンの数を理解しよう)
- 第6回 テーマB (確率と仲良くなろうープロフィールを当てよう)
- 第7回 全体会II (コースについて)
- 第8回 中間オリエンテーション (前半の振り返り)
- 第9回 テーマC (レポートを作成しようーレポート作成の基礎)
- 第10回 テーマC (レポートを作成しようー短いレポートの作成)
- 第11回 テーマC (レポートを作成しようー相互評価)
- 第12回 テーマD (商品試験をしてみようー商品の評価ポイントを考える)
- 第13回 テーマD (商品試験をしてみようー実験)
- 第14回 テーマD (商品試験をしてみようー発展)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・グループごとにローテーション形式ですべてのテーマを体験する。そのため、グループによってテーマA・B・C・Dの実施順は異なり、回によって教室が異なるので、気を付けること。

・テーマA、Cは、河瀬・廣瀬・田中が担当、テーマB、Dは、伊藤・村松・空間が担当する。

講義コード (Course Code)	PSB1300W0J
授業名 (Course Title)	心理学基礎演習 I (17以前) 大学での学びの基盤づくり
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	高井 直美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

大学での学びの基盤を形成する。そして、日本語の文章や数字で表されるデータについて、「読むこと」「理解すること」「書くこと」「伝えること」の力に磨きをかける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

①アカデミックリテラシーの習得 (大学教育に必要な基礎的日本語能力やデータ活用の基礎を学ぶ)

②心理学の基礎知識に親しむ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

①教員によるオリエンテーション ②心理学の基礎知識に関する文献を読んで小レポートにまとめる ③小レポートの内容について、質疑応答を行う

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

小学校～高校での国語・数学の学習や総合的な学習の時間での発表学習をふり返る。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、小レポート (50%)、小レポートに関する質疑応答 (20%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 全体オリエンテーション
- 第2回 社会心理学に関する基礎知識を学ぶ
- 第3回 社会心理学の文献について的小レポートを作成
- 第4回 社会心理学の文献について的小レポートに関する質疑応答
- 第5回 青年心理学に関する基礎知識を学ぶ
- 第6回 青年心理学の文献について的小レポートを作成
- 第7回 青年心理学の文献について的小レポートに関する質疑応答
- 第8回 中間オリエンテーション
- 第9回 臨床心理学に関する基礎知識を学ぶ
- 第10回 臨床心理学の文献について的小レポートを作成
- 第11回 臨床心理学の文献について的小レポートに関する質疑応答
- 第12回 発達心理学に関する基礎知識を学ぶ
- 第13回 発達心理学の文献について的小レポートを作成
- 第14回 発達心理学の文献について的小レポートに関する質疑応答
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

再履修生のためのクラスとなる。

講義コード (Course Code)	PSB1350N0J
授業名 (Course Title)	心理学基礎演習 II 心理学科専門教育への導入
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	佐藤 睦子, 尾崎 仁美, 薦田 未央, 松島 るみ, 三好 智子, 向山 泰代
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

友人や心理学科教員との関わりを深め、心理学科の専門科目を学ぶ基盤を形成する。そして、「読むこと」「理解すること」「書くこと」「伝えること」の力に、さらなる磨きをかける。また、心理学を活かしたキャリアについてゲストスピーカーや上級生との交流を通して学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. アカデミックリテラシーの構築 (読むこと、理解すること、文章や図・表にまとめること、発表すること等)

2. 人間関係の構築 (学生同士および担任を核とする心理学科教員との関わりを深める)

3. 専門教育への導入 (心理学科の専門教育を受けるための基盤形成)

4. 社会の中での心理学の役割や職種についての知識習得 (専門教育に向けて動機づけを行い社会的視野を広げる)

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

①教員によるオリエンテーション ②グループでの作業 ③討論 ④発表 ⑤小レポート ⑥その他、上級生やOGの体験報告会の聴講などを行う予定。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

心理学基礎演習 I での学習内容をふり返る。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加態度70%、発表・レポート30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 全体オリエンテーション (全体は6グループに分けられる)
- 第2回 テーマA (新聞から社会を覗いてみようーグループ課題)
- 第3回 テーマA (新聞から社会を覗いてみようー投稿記事の作成)
- 第4回 全体会
- 第5回 テーマB (グラフを読み取ろうー身近なグラフ探し)

- 第6回 テーマB (グラフを読み取ろうーグラフの読み取り)
 第7回 全体会
 第8回 中間オリエンテーション (前半の振り返り)
 第9回 テーマC (心理学の文献を読もうー文献購読とディスカッション)
 第10回 テーマC (心理学の文献を読もうー発表資料の作成)
 第11回 テーマC (心理学の文献を読もうー発表と振り返り)
 第12回 テーマD (データ集計を体験しようー質問紙調査のプレ体験)
 第13回 テーマD (データ集計を体験しようー発表資料作成)
 第14回 テーマD (データ集計を体験しようーグループ発表)
 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

グループごとにローテーション形式ですべてのテーマを体験する。そのため、グループによってテーマA・B・C・Dの実施順は異なり、回によって教室が異なるので、気を付けること。テーマAおよびCは三好・佐藤・松島、テーマBは薦田・尾崎・向山が担当する。

講義コード (Course Code)	PSB1350W0J
授業名 (Course Title)	心理学基礎演習Ⅱ (17以前) 心理学科専門教育への導入
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	高井 直美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理学教員との関わりを深め、心理学の専門科目を学ぶ基盤を形成する。そして、「読むこと」「理解すること」「書くこと」「伝えること」の力に、さらなる磨きをかける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1.アカデミックリテラシーの構築 (読むこと、理解すること、文章や図・表にまとめること、発表すること等)

2.心理学科の専門教育の導入

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

①教員によるオリエンテーション ②心理学の基礎文献を読んで小レポートにまとめる ③心理学の基礎知識を学び小レポートを作成する ④小レポートに関する質疑応答を含めた振り返り

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

心理学基礎演習Ⅰでの学習内容をふり返る。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加態度30%、小レポート50%、小レポートに対する質疑応答

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 全体オリエンテーション
 第2回 認知心理学に関する基礎知識を学ぶ
 第3回 認知心理学に関する基礎文献を読んで、小レポートにまとめる
 第4回 認知心理学に関する小レポートに関する質疑応答
 第5回 乳幼児心理学に関する基礎知識を学ぶ
 第6回 乳幼児心理学に関する基礎文献を読んで、小レポートにまとめる
 第7回 乳幼児心理学に関する小レポートに関する質疑応答
 第8回 中間オリエンテーション (前半の振り返り)
 第9回 集団心理学に関する基礎知識を学ぶ
 第10回 集団心理学に関する基礎文献を読んで、小レポートにまとめる
 第11回 集団心理学に関する小レポートに関する質疑応答
 第12回 犯罪心理学に関する基礎知識を学ぶ
 第13回 犯罪心理学に関する基礎文献を読んで、小レポートにまとめる
 第14回 犯罪心理学に関する小レポートに関する質疑応答
 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

再履修生のためのクラスとなる

講義コード (Course Code)	263029N0J
授業名 (Course Title)	初級実験実習Ⅱ (16以前)
N D 6 (Diploma Policy)	ー
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	尾崎 仁美、後藤 伸彦、中村 千珠、村松 朋子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	※現代心理専攻必修、学校心理専攻・臨床心理専攻選択必修

講義コード (Course Code)	PSB1455N0J
授業名 (Course Title)	心理学実験演習Ⅰ
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	尾崎 仁美、中村 千珠、後藤 伸彦、高井 直美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理学は、実証科学であり、その研究方法は仮説検証法 (仮説を立て、それを観察や実験、調査を通して得た事実に基づいて検証していく) に依っている。この授業は、心理学実験法の初歩的な理論、方法論、原則等を、自らが実験者または被験者となって主体的に参加することによって、経験的に学習することを目的とする。また、実験条件設定の意味やデータ処理の仕方を具体的に学習していく。さらに、実験の実施だけでなく、実験後のレポート作成についても、実験の目的、方法、結果、考察等を明確にし、文章化して、資料を図表にまとめ、適切な様式で報告するための方法論的な基礎を身につけることを目指している。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 心理学実験に関するレポートの書き方を習得する。
- 実験課題ごとの理論的な背景と実験目的を明確にする。
- 実験目的および実験仮説を実験方法にどのように反映させるのか、実験の計画・立案の方法を習得する。
- 実験者と被験者、教示の仕方を学習する。
- 刺激と反応の関係を理解する。
- 実験条件、たとえば実験群と統制群の設定の仕方を学習する。
- 被験者の反応をデータとして収集する方法を学習する。データ集計表の活用を知る。
- 図表を作成することと、読む人がその内容を理解できるようにわかりやすく文書化する方法を学習していく。
- 表の書き方として、たとえば条件ごとの平均・標準偏差・被験者数 (試行数) の記載方法を習得し、統計に関する基礎知識を習得する。
- 簡単な統計の検定法を使って、データ分析の意味を理解する。
- 図の作成にあたっては、縦軸と横軸の意味を十分に把握できるように心がける。
- 実験結果は、可能な視点から、様々な考察するように心がける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 4課題の実験を実施する。
 - 課題ごとの実験演習は3週にわたって行うため、担当者と実験場所が変わるので注意する。
 - レポートは、実験終了後、所定の期日までに学事課に提出する。
 - 提出されたレポートは全て添削し返却する。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- 各実験課題について、文献などで調べ理解しておくこと。
 - 返却されたレポートを見直し、レポートの書き方を習得しておくこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

各実験課題の演習参加度とレポート (25%) × 4課題分を総合して評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
 第2回 社会的認知 (実験)
 第3回 社会的認知 (分析)
 第4回 社会的認知 (執筆)

- 第5回 錯視 (実験)
- 第6回 錯視 (分析)
- 第7回 錯視 (執筆)
- 第8回 語の記銘 (実験)
- 第9回 語の記銘 (分析)
- 第10回 語の記銘 (執筆)
- 第11回 鏡映描写 (実験)
- 第12回 鏡映描写 (分析)
- 第13回 鏡映描写 (執筆)
- 第14回 合同講義
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・授業は実験演習という性質から受講生の参加をもって初めて成立するので、やむを得ない事情を除いて、必ず出席すること。また、遅れてくると実験に参加できない場合もあるので、遅刻も厳禁である。やむを得ず欠席した場合は、次回までにしておくべきことを自分で終了し準備しておくこと。
 ・第1回、第14回、第15回は尾崎が担当する。
 ・第2回～第13回については、社会的認知は後藤、錯視は高井、語の記銘は尾崎、鏡映描写は中村が担当する。

講義コード (Course Code)	PSB1401N0J
授 業 名 (Course Title)	現代社会調査入門 リサーチリテラシー・メディアリテラシーを身につけよう
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	松島 るみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員150人 社会・ビジネス心理コース必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会調査は、学術的な関心によって行われるだけでなく、官公庁やマスメディア、一般企業におけるマーケティング (市場調査)、実態調査など幅広い領域で利用される方法である。本講義では、社会調査の目的、意義、倫理、量的調査や質的調査の方法を中心に説明を進める。さらに、新聞やテレビ等のマスメディアで取り上げられる様々な調査について、実例を挙げ、適切な社会調査の実施や結果の見方を学ぶことを目的とする。そして、調査データを正しく読み取る力、リサーチ・リテラシーを身につけることを目指したい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・社会調査の目的と調査の種類を修得する。
 ・社会調査の過程 (調査内容、調査対象の決定、実施方法、分析方法) を修得する。
 ・社会調査結果の見方や問題点を捉える力を修得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・講義形式で進める。
 ・毎回授業後に、授業内容のコメントを求める。
 ・社会調査の実例を探したり、問題点を見つける等、受け身的ではなく、積極的に講義に臨むことを期待したい。
 ・manabaを使用して授業中に受講生から意見を求めたり、クイズを行う。
 ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回、次回の授業で行うキーワードを提示するので、予め自分なりの考えをまとめた上で授業に臨むこと。その際、本やインターネットの丸写し等機械的な予習にならないように気をつけること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

持ち込みなしの期末テスト (約70%)、毎回の予習・振り返り (約30%) により総合的に判断する。欠席が授業回数 $1/3$ を超えた場合、原則として期末テストは受けられない。期末テストは試験後に振り返りを行いフィードバックする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション 社会調査とは
- 第2回 社会調査の歴史
- 第3回 社会調査の目的
- 第4回 社会調査の方法1 (課題の設定)
- 第5回 社会調査の方法2 (調査の積み上げと活用)
- 第6回 社会調査の倫理

- 第7回 量的調査 (方法)
- 第8回 量的調査 (事例)
- 第9回 質的調査 (方法)
- 第10回 質的調査 (事例)
- 第11回 世論調査・マーケティングリサーチ
- 第12回 国勢調査と官庁統計
- 第13回 質問紙調査法の基礎
- 第14回 フィールドワーク
- 第15回 インターネット調査

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	PSB1250N0J
授 業 名 (Course Title)	行動科学概論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	後藤 伸彦
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	PSB2401N0J
授 業 名 (Course Title)	心理学研究法
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	向山 泰代
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	開講前に掲示にて指示する。
参考文献 (References)	『心理学研究法入門』南風原朝和ほか 東京大学出版会 2001 『心理学の卒業研究ワークブック』小塩真司ほか 金子書房 2015 『心理学研究法』高野陽太郎ほか 有斐閣 2004 授業中に適宜、紹介する。
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この科目では、心理現象という実体のない、直接観察できないものを、科学的に研究するために、心理学がこれまでどのような方法を発展させてきたのかを学ぶ。心理学における代表的な研究方法の特徴について知識を得るとともに、研究に伴う倫理についても学習する。受講生自らが研究に携わることを想定し、テーマの設定や研究計画の作成等、研究に関する実践的な知識や技術についても講義し、実証科学としての心理学への興味や関心を拡充することを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・心理学における研究方法の重要性について理解する。
 ・調査、実験、検査、観察、面接といった代表的な研究方法の特徴について学ぶ。
 ・研究に伴う倫理について学ぶ。
 ・研究計画から結果の公表までの研究の展開について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義に沿った資料を準備するので、各自で整理して学習に活用すること。ま

た、毎回の講義で「前回の講義内容の復習」の時間を設けるので、この時間を活用して、各自が講義内容の繋がりを理解し、知識の定着に努めること。ワークシート等の課題は授業期間内に返却し、受講生へのフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストを使用する場合には開講時までに掲示する。テキストが指定された場合には、各自で購入し、通読しておくこと。図書館を積極的に活用して講義に関連する書籍や文献を自ら探索し、準備学習を進めること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業中に実施する到達度確認テスト (70%)、課題・提出物・授業への取り組み態度 (30%) で評価する。2/3以上の出席を求める。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 講義概要と留意点
- 第2回 心理学の研究の特徴、量的研究と質的研究
- 第3回 調査法1 (調査法概説)
- 第4回 調査法2 (調査法における留意点)
- 第5回 実験法1 (実験法概説)
- 第6回 実験法2 (実験法における留意点)
- 第7回 中間テスト
- 第8回 検査法1 (検査法概説)
- 第9回 検査法2 (検査法における留意点)
- 第10回 面接法1 (面接法概説)
- 第11回 面接法2 (面接法における留意点)
- 第12回 観察法1 (観察法概説)
- 第13回 観察法2 (観察法における留意点)
- 第14回 その他の研究法、研究における倫理
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講生の知識や理解度に応じて、授業予定の順序等を調整することがある。

講義コード (Course Code)	PSB2402A0J
授業名 (Course Title)	推測統計学 I A
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	尾崎 仁美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかる心理統計』 山田剛史・村井潤一郎 ミネルヴァ書房 2004 クラスによって、使用テキスト・教材が異なる場合があるため注意すること。
参考文献 (References)	『初歩の心理教育統計法』 住田幸次郎 ミネルヴァ書房 1988
備考 (Note)	社会・ビジネス心理コース必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	PSB2402B0J
授業名 (Course Title)	推測統計学 I B
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	中村 千珠
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかる心理統計』 山田剛史・村井潤一郎 ミネルヴァ書房 2004 クラスによって、使用テキスト・教材が異なる場合があるため注意すること。
参考文献 (References)	『初歩の心理教育統計法』 住田幸次郎 ミネルヴァ書房 1988
備考 (Note)	社会・ビジネス心理コース必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

簡単に電卓やコンピュータプログラムで統計的検定が機械的におこなうことが可能な時代になってきているが、その意味を理解できる (できている) 者はあまりみられないのが実情である。

本講義ではやさしい言葉と豊富な実例を提示することによって、授業をすすめてい。なお、1年次の「心理統計法」を十分理解した上で、この科目と取り組んで頂きたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 統計的検定の意味をよく理解すること。
2. 統計的検定で何がわかり、何がわからないかを頭に入れておくこと。誤用に特に注意すること。
3. 根本的には確率的な考え方から成立していることを理解していくこと。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は演習室において、講義と演習を並行して行う予定である。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1年次の必修科目である「心理統計法」を復習しつつ授業に出ること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

持込みなしの筆記テスト (90%)、小テスト・授業参加度 (10%) を併せて総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 記述統計の復習① (代表値)
- 第3回 記述統計の復習② (散布度)
- 第4回 統計的検定の考え方① (統計的検定とは何か)
- 第5回 統計的検定の考え方② (標本と母集団, 標本抽出)
- 第6回 統計的検定の考え方③ (統計的検定・帰無仮説)
- 第7回 統計的検定の考え方④ (有意水準, 検定結果の報告)
- 第8回 統計的検定の考え方⑤ (統計的検定における2種類の誤り)
- 第9回 統計的検定の考え方⑥ (両側検定・片側検定)
- 第10回 相関係数① (ピアソンの相関係数)
- 第11回 相関係数② (順位相関係数)
- 第12回 相関係数③ (偏相関)
- 第13回 t検定① (独立2平均のt検定)
- 第14回 t検定② (連関する2平均のt検定)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

日常生活の中で、つねに実験条件等を考え、実際にデータを取ったりして、統計の手法を具体的に学習するようにしてほしい。特にExcelの操作方法は、自己学習をしながら向上させていくこと。

講義コード (Course Code)	PSB2450A0J
授業名 (Course Title)	推測統計学 II A
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	尾崎 仁美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかる心理統計』 山田剛史・村井潤一郎 ミネルヴァ書房 2004 クラスによって、使用テキスト・教材が異なる場合があるため注意すること。
参考文献 (References)	『初歩の心理教育統計法』 住田幸次郎 ナカニシヤ 1988
備考 (Note)	社会・ビジネス心理コース必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	PSB2450B0J
授業名 (Course Title)	推測統計学 II B
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	中村 千珠
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかる心理統計』 山田剛史・村井潤一郎 ミネルヴァ書房 2004 クラスによって、使用テキスト・教材が異なる場合があるため注意すること。
参考文献 (References)	『初歩の心理教育統計法』 住田幸次郎 ナカニシヤ 1988
備考 (Note)	社会・ビジネス心理コース必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

簡単に電卓やコンピュータプログラムで統計的検定が機械的におこなうことが可能な時代になってきているが、その意味を理解できる (できている) 者はあまりみられないのが実情である。

本講義ではやさしい言葉と豊富な実例を提示することによって、授業をすすめたい。なお、1年次の「心理統計法」を十分理解した上で、この科目と取り組んで頂きたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 統計的検定の意味をよく理解すること。
2. 統計的検定で何がわかり、何がわからないかを頭に入れておくこと。誤用に特に注意すること。
3. 根本的には確率的な考え方から成立していることを理解していくこと。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は演習室において、講義と演習を並行して行う予定である。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1年次の必修科目である「心理統計法」を復習しつつ授業に出ること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

持込みなしの筆記テスト(90%)、小テスト・授業参加度(10%)を併せて総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 前期の復習(1)
- 第2回 前期の復習(2)
- 第3回 χ^2 検定① (χ^2 検定の前提条件)
- 第4回 χ^2 検定② (χ^2 検定:一標本の検定)
- 第5回 χ^2 検定③ (χ^2 検定:2×2分割表の検定)
- 第6回 χ^2 検定④ (χ^2 検定:イェーツの修正)
- 第7回 分散分析とは
- 第8回 一要因分散分析①(被験者間要因)
- 第9回 一要因分散分析②(被験者内要因)
- 第10回 二要因分散分析①(被験者間要因)
- 第11回 二要因分散分析②(被験者内要因)
- 第12回 二要因分散分析③(混合計画)
- 第13回 二要因分散分析④(交互作用)
- 第14回 二要因分散分析⑤(多重比較)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

日常生活の中で、つねに実験条件等を考え、実際にデータを取ったりして、統計の手法を具体的に学習するようにしてほしい。特にExcelの操作方法は、自己学習をしながら向上させていくこと。

講義コード (Course Code)	PSB2403N0J
授業名 (Course Title)	心理テスト演習
N D 6 (Diploma Policy)	4:思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	村松 朋子・田中 蒼樹・鶴田 薫・ 福山 幸子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	心理カウンセリングコース必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目では、臨床心理の実践現場で用いられている心理テストを被検者として実際に受検することを通して、心理テストについて体験的に学ぶ。体験後はレポートを作成し、被検者として感じた事柄を言葉にし文章としてまとめていくことで、心理テストについて理解を深めていく。一部の実習では、受講生ペアが検査者および被検者となり、ロールプレイ形式で実習を行うことがある。こうした体験学習を通して、検査者の役割や姿勢についても理解するとともに、心理テストに関する倫理感覚の基礎を養っていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

質問紙法、作業検査法、投映法の中から、性格、認知の特性、対人関係のあり方をはかる心理テストの実習を行う。各テストの目的を理解するとともに、実施方法、結果の整理の仕方、分析・解釈の方法について学ぶ。また、検査者の役割や姿勢、心理テストを行う上で注意すべき点についても、体験を通して学んでほしい。

検査結果を自己理解を深める形での考察を試みること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 受講生はグループに分かれて、合計4つの実習を行う。実習ごとに担当教員が交代し、それぞれの指導を受ける。1つの実習は、3週間連続して行う。
2. 遅刻、欠席は実習の妨げになるため、厳禁である。欠席すると、その実習レポートの評価を受ける資格がなくなるので、注意すること。

3. 各実習終了後は、レポートが課される。担当教員の指示に従って、所定の期日までに学事課に提出するかmanabaで提出すること。

4. 配布された資料や返却されたレポートは、次年度以降も参考にできるようにきちんとファイリングして、保存しておくこと。

5. テキストは使用しない。教材・資料は、実習ごとに適宜、配布や貸し出しを行う。参考文献についても、実習ごとに適宜、指示する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 各心理テストについて、文献などで調べ理解しておくこと。

2. 1年次前期「心理テスト論」の受講者は、その授業内容を復習しつつ授業に臨むこと。

3. 返却されたレポートを見直し、文章やレポートの書き方を習得しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

各実習のレポート得点を総合して評価を行う(各実習の評価25点満点×4)。ただし、オリエンテーション、合同講義、および、各実習における欠席・遅刻は、指導の対象となる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション(村松)
授業の進め方とグループ分けについて
- 第2回 質問紙法による心理テスト①(田中)
YG性格検査
- 第3回 質問紙法による心理テスト②(田中)
TEG
- 第4回 質問紙法による心理テスト③(田中)
質問紙レポートの書き方
- 第5回 作業検査法による心理テスト①(村松)
ベンダーゲシュタルト・テスト
- 第6回 作業検査法による心理テスト②(村松)
内田クレペリン精神作業検査
- 第7回 作業検査法による心理テスト③(村松)
作業検査法レポートの書き方
- 第8回 投映法による心理テストA①(鶴田)
PFスタディ 検査体験
- 第9回 投映法による心理テストA②(鶴田)
PFスタディ スコアリング
- 第10回 投映法による心理テストA③(鶴田)
PFスタディ レポートの書き方
- 第11回 投映法による心理テストB①(福山)
描画法 バウムテストの施行法
- 第12回 投映法による心理テストB②(福山)
描画法 バウムテストの解釈
- 第13回 投映法による心理テストB③(福山)
描画法 バウムテストのレポートの書き方
- 第14回 合同講義
その他の投映法の紹介
心理検査の実践におけると守秘義務、インフォームドコンセントについて(村松)
- 第15回 まとめ(村松)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・1回目のオリエンテーションと14回・15回目の合同講義・まとめの授業は、全員で行う。グループ分けや各実習の教室等については、1回目のオリエンテーションの際に伝達する。

・複数のグループに分かれて実習を行うことから、実習の順序は上記と入れ替わることがある。

講義コード (Course Code)	PSB2404N0J
授 業 名 (Course Title)	質問紙調査法
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	尾崎 仁美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『あなたもできるデータの処理と解析』 岩淵千明 福村出版 1997
参考文献 (References)	『質問紙調査の手順』 小塩真司ほか ナカニシヤ出版 2007 『質問紙調査と心理測定尺度』 宮本聡介ほか サイエンス社 2014 『改訂新版 心理学論文の書き方』 松井豊 河出書房新社 2010
備 考 (Note)	心理カウンセリングコース必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

あらかじめ定めた質問項目に対する回答をもとに、個人の内面を幅広くとらえる質問紙調査法は、用途が広く実施も比較的容易であることから、人間の内面に迫る心理学の研究分野では欠かせない方法である。しかし、質問紙によるデータを有効に活用するためには、質問項目の作成や調査対象者の選出をはじめとする、専門的な知識・技術と入念な準備が必要である。講義では、質問紙調査法の基礎から質問紙の作成、データ処理や結果の表現法、調査の倫理などについて卒業論文での活用を視野に入れて解説する。また講義の後半では、質問紙調査では見落とされがちなデータの質的側面を捉える方法として、インタビューや観察などの質的研究法についても解説する。講義に加え、データ処理や図表の作成などの課題を通して実践的な知識と技術の習得を目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 質問紙調査法の特徴、利点と限界について学ぶ。
2. 質問紙の作成に関する知識や技術を習得する。
3. 調査の計画や実施の際に考慮すべき事柄を知る。
4. 集計やデータ処理に関する基礎的知識を習得する。
5. 結果の表現法や調査の倫理について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業では、必要に応じてプリントを配布するので、各自で整理して学習に活用すること。講義期間の半ばに中間テストを行う。また、適宜、講義内容に関連した課題や提出物を課す。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義の中では「心理統計法」「推測統計学」「心理学研究法」での学習内容が参照されることがあるため、これらの科目との対応ができるように、各自で資料等を整えておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末に実施するテスト (70%)、中間テスト (15%)、課題・提出物・授業への取り組み態度 (15%) により評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 データの種類：質的データと量的データ
- 第2回 仮説と変数の設定、測定と尺度
- 第3回 データ収集の方法
- 第4回 調査対象者の選出：全数調査と標本調査
- 第5回 研究のデザインと調査の方法
- 第6回 質問項目の作成 (1)：質問と回答の種類
- 第7回 質問項目の作成 (2)：質問項目の収集と作成
- 第8回 調査票や質問紙の作成
- 第9回 調査における信頼性と妥当性
- 第10回 調査データの整理 (1)：基礎整理
- 第11回 調査データの整理 (2)：データ処理
- 第12回 データにおける質的側面
- 第13回 質的研究法
- 第14回 結果の表現法
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	PSB2350N0J
授 業 名 (Course Title)	心理学英文講読 (基礎)
N D 6 (Diploma Policy)	3: 言語力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中村 千珠
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	心理学の文献を適宜配布する。
参考文献 (References)	授業中に適宜紹介する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

最新の心理学の知見に触れるためには、英語の文献にあたること大事である。そこで、この授業では、心理学演習や実験、卒業論文の準備などをする際に必要となる、心理学の英語文献を自力で読めるようになるための基礎的な訓練をおこなう。そのために、心理学の入門書を通して、主要分野から、いくつかトピックを選び、そこの専門用語、基本的概念を英語により確認し、習得することを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 英語の文献を読むことに慣れる。
2. 心理学の専門用語や基本的概念を英語により確認し、意味を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 各自が、適宜配布した文献を丁寧に和訳して授業に臨む。
2. 授業による読解を通して、各自の理解度をチェックする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

事前に配布した文献を予習することを基本とする。理解できない用語は各自調べておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

発表など授業への参加状況70%、まよめの課題30%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 文献読解 発達心理学1 (児童期の認知発達)
- 第3回 文献読解 発達心理学2 (児童期の認知発達)
- 第4回 文献読解 学習心理学1 (古典的条件付け)
- 第5回 文献読解 学習心理学2 (道具的条件付け)
- 第6回 文献読解 認知心理学1 (記憶について：記憶の種類)
- 第7回 文献読解 認知心理学2 (記憶について：記憶のプロセス)
- 第8回 文献読解 人格心理学1 (人格の発達)
- 第9回 文献読解 人格心理学2 (人格の発達)
- 第10回 文献読解 臨床心理学1 (精神症状：全般性不安障害など)
- 第11回 文献読解 臨床心理学2 (精神症状：パニック障害など)
- 第12回 文献読解 臨床心理学3 (精神分析：夢分析、自由連想法について)
- 第13回 文献読解 臨床心理学4 (精神分析：転移と逆転移)
- 第14回 論文紹介など
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

事前予習が不可欠である。

講義コード (Course Code)	PSA1250N1J
授 業 名 (Course Title)	教育心理学概論 教育を心理学的側面から理解する
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	松島 るみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『心理学事典』 中島義明ら (編) 有斐閣 『教育心理学キーワード』 森敏昭・秋田喜代美 (編) 有斐閣
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

教育過程における人間の心の働きや、学校教育現場における課題について、心理学的な知識、方法、視点から理解することを目指す。特に幼児、児童、生徒の心身の発達、学習の過程、知的・情意的側面の測定・評価を中心に学び、教育心理学の基本用語の習得を目指す。また、障害をもつ幼児、児

童および生徒の心身の発達、学習過程について概説し、各障害についての理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 子どもの身体的、心理的諸側面の発達とその特徴を理解し、年齢・発達に応じた教育について考察する。
2. 効果的な学習を援助する教授法や認知の動きを学ぶ。
3. 知能や学力、性格における個人差の評価を学ぶ。
4. 障害をもつ幼児、児童、生徒の心身の発達の特徴と学習過程、その関連事項について理解する。
5. 学級集団における児童・生徒について学ぶ。
6. 現代の学校教育の現状や問題点を心理学の立場から考える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義形式で進める。
- ・授業前にmanabaを利用して教員採用試験や保育士試験より小テストを行う。
- ・毎回授業後に、授業内容のコメントを求める。
- ・講義内容をただ覚えるだけではなく、自分の身のまわりから実例を探したり、これまで自身が学校教育で経験してきたことと関連づけるなど、受け身的ではなく、積極的に講義に臨むことを期待したい。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回、次回の授業で行うキーワードを提示するので、予め自分なりの考えをまとめた上で授業に臨むこと。その際、本やインターネットの丸写し等、機械的な予習にならないように注意すること。

- ・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

持ち込みなしの期末テスト(75%)、毎回の予習・振り返り(25%)により総合的に判断する。欠席が授業回数の1/3を超えた場合、原則として期末テストは受けられない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 教育心理学とは
- 第2回 教育心理学の研究法
- 第3回 教育と発達
- 第4回 学習への意欲と動機づけⅠ(古典的な動機づけ理論)
- 第5回 学習への意欲と動機づけⅡ(近年の動機づけ理論)
- 第6回 原因帰属と動機づけ
- 第7回 学習を阻害する要因
- 第8回 知識の獲得方法(行動主義の観点から)
- 第9回 知識の獲得方法(認知主義の観点から)
- 第10回 学級集団
- 第11回 学級環境が子どもに及ぼす影響
- 第12回 教師のリーダーシップと管理主義
- 第13回 教育評価の目的
- 第14回 教育評価の方法
- 第15回 まとめと振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	PSA2201N1J
授業名 (Course Title)	発達心理学概論 子どもの心を理解する
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	高井 直美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	使用しない。プリントを配布。
参考文献 (References)	『児童心理』 岡本夏木 岩波書店 1991
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

子どもの心の発達過程を学ぶことは、人間のさまざまな精神的機能の発生のメカニズムを理解することにもつながる。子どもの心理を理解することを通して、人間の精神活動の仕組みに関する基礎知識を身につけることを第1の目標とする。そして、その知識をもとにして、子どもと関わったり、子どもを教育するための素養を身につけることを第2の目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 児童期を中心として、さまざまな発達段階の特徴について学ぶ。
2. 対人活動の発達・認知発達・言語発達等について、おおまかな発達のプロセスを理解する。
3. 発達を規定する要因として、個人的要因、子どもを取り巻く学校・社

会・文化といった環境的役割について理解を深める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は講義を中心に配布プリントを用いて行う。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日常生活において、子どもを観察したり、子どもと関わることを通じて、子どもの心理に触れて、さまざまな問題意識を持ってほしい。

- ・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業態度を加味した授業内筆記課題(20%)とまとめのテスト(80%)。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 発達の要因および発達段階の考え方
- 第2回 初期経験はその後の発達にどの程度影響を及ぼすのか?
- 第3回 対人活動の発達①(親子関係を中心に)
- 第4回 対人活動の発達②(友達との遊びを中心に)
- 第5回 乳児の認知発達
- 第6回 幼児・児童の認知発達
- 第7回 認知発達と学校教育
- 第8回 言語発達の基盤
- 第9回 象徴機能の形成
- 第10回 想像性の発達
- 第11回 自分と他者の認知の発達
- 第12回 概念形成や思考の発達
- 第13回 道徳性および向社会的行動の発達
- 第14回 障害児の発達と支援
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業の順番は変わることがある。

講義コード (Course Code)	PSA2251N1J
授業名 (Course Title)	現代青年の心理学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	尾崎 仁美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

青年期とは、人生の発達段階の一ステージである。この時期は、子どもから大人への移行期であるが、第二の誕生と言われるように、心身ともに重要な変容の段階でもある。青年にまつわる問題は古くから存在するが、同時に青年の行動や思考とは、時代を如実に反映するものであり、常に新しい問題を含んでいる。この授業では、青年期がどのようにとらえられてきたかに始まり、青年期に特有な身体と心の問題、自己意識、対人関係(友人関係、親子関係、恋愛関係)、進路決定等の観点から、現代青年の心理について理解を深めることを目標とする。また、受講生の多くが青年期にあることから、受講生自身の自己理解に結びつくような作業や実習等も取り入れながら授業を進めていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 従来の諸学説を学び、青年期がどのようにとらえられてきたかを理解する。
2. さまざまなデータや現象記述を通して、現代青年の心理について多面的に考察する。
3. 体験的学習をもとに、自分自身への理解を深める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. テキストは用いず、必要に応じて資料を配布する。
2. 講義を中心に進めていくが、適宜、受講者の自己理解に結びつくような体験的学習も取り入れる。
3. 講義内容を受身的に覚えるのではなく、自分自身の体験や周囲の人たちと関連づけて考える主体的な受講態度が望まれる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

事前に前回の授業内容を復習しておくこと。興味をもったテーマに関しては、図書館で文献を探するなどして、自主的に学びを深めること。

- ・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度(30%)、小テスト・レポート(70%)に基づいて総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 青年期とは
- 第2回 青年期のとらえ方
- 第3回 青年期の身体と心
- 第4回 現代青年の身体と心をめぐる問題
- 第5回 青年期の自己意識
- 第6回 青年期におけるアイデンティティ
- 第7回 現代青年の自己・アイデンティティをめぐる問題
- 第8回 青年期の親子関係
- 第9回 現代青年の親子関係
- 第10回 青年期の友人関係
- 第11回 現代青年の友人関係
- 第12回 青年期の異性関係
- 第13回 青年期の進路決定
- 第14回 現代青年の進路をめぐる問題
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	PSA1551N1J
授業名 (Course Title)	社会・集団・家族心理学 I (社会・集団)
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	後藤 伸彦
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	PSA2500N1J
授業名 (Course Title)	対人関係論 二者関係の社会心理学
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	後藤 伸彦
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員150人

別紙

講義コード (Course Code)	PSA2202N1J
授業名 (Course Title)	生活環境の心理学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	廣瀬 直哉
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	【新版 アフォーダンス】 佐々木正人 岩波書店 2015 【環境心理学—人間と環境の調和のために】 羽生和紀 サイエンス社 2008
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

人間の行動は、すべて人間の内的過程（脳における情報処理など）によって規定されるわけではなく、外部の様々な要因による影響を受ける。本科目では、私たちが生活している環境が私たちの行動にどのような影響を与えるかを明らかにすることを旨とする。具体的には、環境心理学・生態心理学の観点から、環境における知覚・認知・行為などについて研究を紹介し、人間と環境の関わりについて考察する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 環境の知覚・認知についての理解
2. 自然・都市環境の心理的影響についての理解
3. ギブソンの生態学的視覚論についての理解
4. 環境のアフォーダンスについての理解

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

PowerPointや映像資料を使った講義形式とグループワークや演習などを組み合わせて行う。テキストは使用せず、必要な授業資料等はmanabaから入手する。また、課題の提出やそれに対するフィードバックもmanabaから行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業資料を読んでおく。出された課題をmanabaから提出する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期テストは行わず、課題提出 (100%) に基づき評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 環境心理学とは
- 第3回 環境の認知
- 第4回 環境の評価
- 第5回 自然環境における行動
- 第6回 都市環境における行動
- 第7回 物理的痕跡
- 第8回 対人環境
- 第9回 学校・教室環境
- 第10回 環境ストレス
- 第11回 アフォーダンスの知覚
- 第12回 デザインとアフォーダンス
- 第13回 環境行動の観察
- 第14回 身体と環境の関係
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者の知識や理解度を考慮して進めるので、授業予定のトピックの順番や内容を変更することがある。

講義コード (Course Code)	PSA2203N1J
授業名 (Course Title)	消費者行動の心理学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	後藤 伸彦
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	PSA2600N0J
授 業 名 (Course Title)	社会・ビジネス心理フィールド`研修 マーケティング・リサーチの基本を 身につけよう
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	松島 るみ・尾崎 仁美・廣瀬 直哉
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2通
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員30人 集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会調査に関する知識を背景に、企業や店舗が行うマーケティング・リサーチや商品企画開発に関する一連の調査過程について体験することを目標とする。企業や店舗の現状を把握した上で、課題設定・調査・分析を行い、最終的には協力企業や店舗に対して、分析結果を踏まえた具体的な提案を行うという一連の過程を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ①社会調査の一連の過程 (問題の設定・調査の実施及び分析・結果の解釈) を学ぶ。
- ②マーケティング・リサーチの基礎を学ぶ。
- ③分析結果について発信する力を身につける。
- ④日頃から消費者心理や消費者行動に関心を持ち、課題を設定したり、問題解決する能力を養う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ①事前指導として、社会調査やマーケティング・リサーチの基礎を学ぶ。
- ②協力企業や協力店舗に関する情報の共有及び課題の設定を行う。
- ③調査内容の検討と調査実施、データ分析と結果のまとめを行う。
- ④協力企業や協力店舗への結果報告会を実施し、調査結果をどの様に活用出来るかの提案を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

「心理統計法Ⅰ・Ⅱ」や「現代社会調査入門」を受講していることが望ましい。授業前に出された課題や作業は必ず次の授業までに完成させておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加態度・他者との協働 (50%)、結果の分析・プレゼンテーション (40%)、ショートレポート (10%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーションと心構え
- 第2回 社会調査の基礎
- 第3回 マーケティング・リサーチの基礎
- 第4回 協力企業または協力店舗担当者の打ち合わせ
- 第5回 課題の設定・企画
- 第6回 調査項目の収集
- 第7回 調査用紙の作成
- 第8回 調査データの入力
- 第9回 調査データの分析 (基礎的統計)
- 第10回 調査データの分析 (統計的検定)
- 第11回 調査結果の考察
- 第12回 調査結果を協力企業や店舗でどの様に役立てるかの検討
- 第13回 報告書の作成
- 第14回 結果報告会
- 第15回 まとめと振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

時には、授業の時間外にもデータ分析や報告書の作成等を行うことがあるが、本研修では学外の企業や店舗に協力して頂くため、決められた期間内に受講生が協力して作業を行うことが求められる。責任感を持って、最後までやり遂げられる学生の受講を求める。

授業日時は不定期となるため、登録前に日程を必ず確認し、登録後は全ての授業・実習に参加すること。

講義コード (Course Code)	LDA2250N1J
授 業 名 (Course Title)	服飾心理学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	牛田 好美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『21世紀の社会心理学シリーズ8 被服構想の社会心理学』高木修 (監修) 北大路書房 1999 『被服と化粧の社会心理学』高木修 (監修) 北大路書房 1996
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

被服の社会・心理的機能には3つあるとされる。第1は「自己の確認・強化・変容」機能、第2は「情報伝達機能」、第3は「社会的相互作用の促進・抑制」機能である。それらの機能を理解し、日常生活をよりよく営める能力を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

次の3つの社会・心理的機能に着目し、被服に関する人間の行動を解明する。

1. 自己の確認・強化・変容機能
2. 情報伝達機能
3. 社会的相互作用の促進・抑制機能

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

主に、講義形式で行うが、DVD視聴、グループディスカッション、個人発表などを取り入れながら授業を進める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業で小課題をだすので、普段から新聞や雑誌などを読み、社会情勢に敏感にしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、試験 (30%)、レポートおよび発表 (40%) で総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の進め方の説明、被服や身体装飾への社会心理学アプローチについて
- 第2回 被服と自己意識 (1) ボディイメージとは
- 第3回 被服と自己意識 (2) 社会で形成されるボディイメージ
- 第4回 被服と対人認知 (1) 印象管理
- 第5回 被服と対人認知 (2) 自己管理、自己呈示、役割理論
- 第6回 被服と非言語コミュニケーション
- 第7回 被服と対人行動
- 第8回 被服と集合行動
- 第9回 被服とジェンダー
- 第10回 流行の普及と採用
- 第11回 グループディスカッション
- 第12回 グループ発表
- 第13回 個人発表
- 第14回 授業の質疑応答および試験
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	PSA1500N1J
授 業 名 (Course Title)	心理カウンセリング概論
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	三好 智子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特に指定しない。
参考文献 (References)	授業時間内に適宜、配布・紹介する。
備 考 (Note)	定員150人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

カウンセリング・心理療法には、様々な理論や技法があり、そのもととなる

考え方や背景にある人間観もまた様々である。他方、どんな理論や技法にも共通する、基本的な考え方や、姿勢、話を聴くスキルなども存在する。本科目の教育目標は次の通りである。①専門的学習への基礎作りとして、カウンセリング・心理療法の基本的な考え方や姿勢、話を聴く・伝えるスキルについて理解し、説明することができる。②カウンセリング・心理療法の基本的な流れを理解し、ポイントとなる事柄について説明することができる。③代表的な理論や技法について理解し、概要を説明することができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. カウンセリング・心理療法の基本的な考え方や、姿勢、話を聴くスキルについて、具体的に学ぶ。
2. カウンセリング・心理療法の基本的な流れ、ポイントとなる事柄について学ぶ。
3. カウンセリング・心理療法における代表的な理論や技法、背景にある人間観について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義形式で行う。基本的には毎回レジュメを配布し、それに基づき授業を進める。
2. 体験的内容の授業の際には、小レポートの提出を求める。
3. 小レポート、まとめのテストについては、実施後、授業内で全体に対してフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・毎回、授業内容について、復習を行うこと。
- ・資料を配布する場合には、指示に従って目を通しておくこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、授業時間内に行う小レポート (30%)、まとめのテスト (40%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション・カウンセリングとは
- 第2回 カウンセラーの姿勢 (聴く)
- 第3回 カウンセラーの姿勢 (応える・伝える)
- 第4回 カウンセリングの過程 (インテーク面接)
- 第5回 カウンセリングの過程 (見立て一病態水準、発達特性)
- 第6回 カウンセリングの過程 (見立て一その他)
- 第7回 カウンセリングの過程でおこってくること
- 第8回 カウンセリングの枠組み・方法
- 第9回 カウンセリングの理論と技法 (精神分析的な心理療法)
- 第10回 カウンセリングの理論と技法 (分析的な心理療法)
- 第11回 カウンセリングの理論と技法 (クライエント中心療法)
- 第12回 カウンセリングの理論と技法 (行動療法・認知療法)
- 第13回 カウンセリングの理論と技法 (イメージを用いた技法)
- 第14回 カウンセリングにおける倫理
- 第15回 まとめテストとフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講状況等によって授業内容に変更が生じることがある。

講義コード (Course Code)	PSA1450N0J
授業名 (Course Title)	心理テスト論 心理テストは人の心をどのように捉えるのか?
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	伊藤 一美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業中にプリントを配布する。
参考文献 (References)	『心理検査法入門』 渡辺洋 (編著) 福村出版 1993 『心理尺度のつくり方』 村上宜寛 北大路出版 2006 『心理テスト法入門 (第4版)』 松原達哉 (編著) 日本文化科学社 2002 『臨床心理アセスメントハンドブック』 村上宜寛・村上千恵子 北大路出版 2004
備考 (Note)	心理カウンセリングコース必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業では、心理テストの成り立ちと有効に活用するための基礎知識を得て、それらが活用できるための素地作りとして、心理テストのプレ体験を通してその組み立てを批判的に捉えつつ、指標の処理のスキルを習得する。後に学ぶ「心理テスト実習」「臨床心理アセスメント」といった、心理アセ

スメントに関する科目群の入門編であり、心の「個人差」を捉えようとしてきた心理学の歴史をたどりつつ、知能・発達・パーソナリティ・適性などを測る代表的な心理テストについて、その特徴や理論的背景を学ぶ。そのうえで、テストに必要な信頼性と妥当性、標準化テストとそうでないテストのちがいを理解する。

さらに、心理テストを使用する際の倫理的配慮についても学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 心理テストの成り立ちと歴史を学ぶ。
2. 心理テストの利用目的を知る。
3. 代表的な心理テストの理論と特徴を知り、体験を通してその組み立てを学びつつ、指標の処理等についてもスキルを習得する。
4. 心理テストが備えておくべき条件を学び、その効用と限界を学ぶ。
5. テストの実施、結果の利用にあたっての倫理を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

スライドと配布プリントによる講義形式。ワークプリントで、心理テストの模擬体験なども行う。その中で、心理テストの組み立てや心理テストが備えるべき条件を理解する。また、さまざまな側面から個人差を捉えることの難しさと興味深さを学ぶ。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- *授業中に実施したプリントワークなどの内容について、必要に応じて教員に尋ねる、上記の参考図書で学ぶなど、自主的に学習すること。
- *日ごろから一般向けの雑誌やネットなどで紹介されている「心理テスト的なもの」のものにも興味を持つ。そして、どんな内容が多いのか、人々がどのように関心を持っているのか、それにどのような問題点があるのかについて考えておくこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度と授業時間中のプリント課題 (40%)、期末定期試験 (60%) の提出に基づき、総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション…人の「人となり」はどうやったら測れるのか?
- 第2回 心理テストのなりたちと利用の目的
- 第3回 心理テストの歴史
- 第4回 知能の理論
- 第5回 知能テスト (1) ビネーの知能テスト
- 第6回 知能テスト (2) ウェクスラーの知能テスト
- 第7回 子どもの発達検査
- 第8回 パーソナリティの理論
- 第9回 パーソナリティ検査 (1) 質問紙法・作業検査法
- 第10回 パーソナリティ検査 (2) 投影法
- 第11回 心理テストの信頼性と妥当性…測りたいものがちゃんと測れているのか?
- 第12回 心理テストの標準化…まっとうな心理テストにするために
- 第13回 テスト・バッテリーと現場での心理テスト
- 第14回 心理テストを利用する際の倫理的配慮
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	PSA2204N0J
授業名 (Course Title)	臨床心理学概論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	向山 泰代
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	開講前に掲示にて指示する。
参考文献 (References)	『よくわかる臨床心理学』 下山晴彦 (編) ミネルヴァ書房 2003 『臨床心理学入門』 岩壁茂ほか 有斐閣 2013
備考 (Note)	心理カウンセリングコース必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

臨床心理学は心理学の一つの研究分野であると共に、こころに問題や悩みを抱えた人々を理解し、支援するという実践的な活動を行う際の基礎となる学問でもある。本科目は、臨床心理学を初めて学ぶ受講生を対象に、臨床心理学の基礎的な理論・研究法・臨床心理学史などについて学び、臨床心理学による支援の実際について、知識や関心を拓けることを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 臨床心理学の基礎用語を理解すること。
2. 臨床心理学の様々な理論と背景となる人間観を理解すること。
3. 臨床心理学における諸種の研究が、どのような科学性を保つ工夫の上になされているのかを理解すること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義に沿ったプリントを準備するので、各自で整理して学習に活用すること。また、毎回の講義で「前回の講義内容の復習」の時間を設けるので、この時間を活用して、各自が講義内容の繋がりを理解し、知識の定着に努めること。ワークシート等の課題は授業期間内に返却し、受講生へのフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストを使用する場合は、事前に掲示にて指定する。テキストが指定された場合には、開講までに各自で購入し、通読しておくこと。臨床心理学に関連する講義や実習で学んだ事項について復習し、この授業においても適宜参照できるようにしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末に実施する試験 (70%)、課題・提出物・授業への取り組み態度 (30%) で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 臨床心理学とは
- 第2回 臨床心理学における基礎用語
- 第3回 臨床心理学の歴史と成り立ち
- 第4回 理論と臨床の実際：精神力動アプローチ1 (フロイトの生涯と業績)
- 第5回 理論と臨床の実際：精神力動アプローチ2 (フロイト以降)
- 第6回 理論と臨床の実際：行動主義的アプローチ
- 第7回 理論と臨床の実際：認知主義的アプローチ
- 第8回 理論と臨床の実際：人間性心理学アプローチ
- 第9回 理論と臨床の実際：生理学的精神医学的アプローチ
- 第10回 理論と臨床の実際：折衷的アプローチ
- 第11回 臨床心理学的アセスメント1：観察・面接
- 第12回 臨床心理学的アセスメント2：心理検査
- 第13回 臨床心理学領域での仕事・訓練・成長・倫理
- 第14回 臨床心理学の課題
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業中に講義内容に関連した簡単な教材に反応を求めたり、作業を課したりすることがある。

講義コード (Course Code)	PSA2253N0J
授業名 (Course Title)	無意識の心理学 心の深層を理解するために
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	田中 誉樹
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	必要に応じて教員が準備する。
参考文献 (References)	授業中に、適宜、紹介する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

普段の生活の中で、私たちは、「自分には、そんなつもりはないのに、思わぬ失敗をしてしまった」というような経験をする事が、よくある。例えば、毎日顔を合わせている友達の名前を急に「度忘れ」したり、「言い間違え」たりするなどである。

また、別に怖い夢を見たいと思って眠る訳ではないのに、悪夢にうなされて目覚めたり、行ったこともない場所や見知らぬ人が夢の中に出てくるといったことも、多くの人が経験していることであろう。

私たちは、自分の「心」を、自分の意志する通りにコントロールしたいと思っている。しかし、上にあげた例のように、他でもない自分自身の「心」であるにも拘らず、感情・態度・夢の内容を思うようにコントロールできないのも事実である。

Freud S は、このような、日常の何気ない「言い間違い」、「度忘れ」、「訳のわからない感情」「夢」などは、私たちの意志とは異なる原理、原則に則って機能する、普段は意識されていない心の働きによるものではないかと考え、これを「無意識」と呼んだ。そして、様々な心理的問題の背景にも、この「無意識」が関与していると主張したのである。現代においても、

「無意識」という概念は、精神分析的な方向性を持つ心理療法の基本的前提となる概念である。この講義では、主にFreud Sの精神分析理論を概説し、無意識の基本的な機能、構造、性質などを概観することによって、より深い人間理解の眼を養うことを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 精神分析における「無意識」発見の歴史について学び、「無意識」という心的領域の存在を想定するに到る過程を理解する。

2. 「無意識」が抽象的、思弁的な概念ではなく、私達の日常生活にも大きな影響を与えている現実的、経験的な現象であることを理解する。

3. 神経症、人格障害、統合失調症などの精神疾患や、自傷・自殺など、無差別殺人など、現代において問題となっている事柄と「無意識」との関係について理解する。

4. 自由連想、夢分析など、「無意識」を理解するための精神分析的方法についても言及する。

5. 無意識を扱う上で倫理的な問題について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は、基本的に講義形式で行うが、受講生にも発現、発表の機会を与える。適宜、DVD、パワーポイント、プロジェクター等の視聴覚教材を用いる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回、前回の授業の内容をノートなどで復習し、次の授業の内容との連続性が理解できるように準備しておくこと。これまでの授業で理解できていない所があれば、その日の授業時に質問できるようにしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価については、以下のように行う。

本授業は、「出席したかどうか」ではなく、「如何に授業を受けたか」、すなわち受講態度 (授業参加度) を評価の対象として重視する。出席していても、授業を聴くこと以外の行為 (居眠り、内職、私語、携帯を見るなど) が見られる場合は、これを正規の「受講」とは認めず、教員の判断で評価の際にその態度の頻度、甚だしさ、等をもとに、教員の裁量で評価を判断する。

授業評価は、基本的にレポート試験の評価、100点満点から「レポート内容上の誤り」および「普段の授業態度」を考慮する形で行う。

尚、忌引き、法定伝染病その他の病氣、その他、規定上配慮が認められている、しかるべき理由により、やむを得ず欠席する場合は、授業の事前・事後に担当教員まで申告すれば、事情を勘案の上何らかの配慮を検討する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 「無意識」概念の臨床心理学における重要性について (臨床心理学の歴史から)
- 第2回 精神分析の誕生と「無意識」発見の過程 (1) …日常的な錯誤行為への注目
- 第3回 精神分析の誕生と「無意識」発見の過程 (2) …シャルコーのヒステリー治療
- 第4回 精神分析の誕生と「無意識」発見の過程 (3) …神経症と無意識 (症例O, アンナ)
- 第5回 精神分析の誕生と「無意識」発見の過程 (4) …神経症症状と無意識 (症例エリザベート嬢)
- 第6回 精神分析の誕生と「無意識」発見の過程 (5) …フロイトの自己分析
- 第7回 精神分析の誕生と「無意識」発見の過程 (6) …夢と無意識
- 第8回 フロイトの人格論 (1) …局所論
- 第9回 フロイトの人格論 (2) …構造論
- 第10回 フロイトの人格論 (3) …神経症のメカニズム
- 第11回 精神分析の方法 (1) …治療法の発展 (催眠から自由連想法へ)
- 第12回 精神分析の方法 (2) …抵抗と徹底操作
- 第13回 精神分析の方法 (3) …退行
- 第14回 精神分析の方法 (3) …転移と逆転移
- 第15回 無意識と文化…フロイトの芸術論

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

レポート試験を行う。

講義コード (Course Code)	PSA3600N0J
授 業 名 (Course Title)	心理カウンセリングフィールド研修
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	空間 美智子・田中 誉樹・佐藤 睦子・三好 智子・薦田 未央・高井 直美・向山 泰代
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2通
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理学を基礎とする対人援助の実践現場は、保健医療、福祉、教育、司法など様々な分野に広がっている。本研修では、そのような実践現場の施設見学を通して、心理学が対人援助の現場でどのように役に立っているのかを学ぶことを目標とする。様々な分野における心理学の貢献の実際に広く触れることで、対人援助職としての専門性を高めるための基礎とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

受講生は、保健医療、福祉、教育、司法など、心理学を基礎とする対人援助の実践現場における研修を必須とする。また、事前事後指導を受け、施設研修の意義を深める。事後指導においては、研修によって得た知識や課題についてレポートを作成し、それをもとにグループディスカッションを行う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

受講者を複数のグループに分け、合同でのオリエンテーションと、ディスカッションを中心とした各分野での事前事後指導を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

心理学が、保健医療、福祉、教育、司法などの分野において、どのように活用されているのかを文献を通じて熟知した上で、事前指導に臨んでほしい。充実した施設研修とするためには、幅広い視点から、自分なりの問題意識を明確にして持っておくことが重要である。現場に関する基礎知識が不足した状態で研修を行うことは、研修先に対して失礼となりうることも知っておくべきである。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

学外研修を含む内容であるため、原則として、全回出席が単位認定の基本条件となる。その上で、研修に取り組む態度、事後指導におけるディスカッション、および、振り返りレポート内容から総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 保健医療分野における研修 (事前指導)
- 第3回 保健医療分野における研修 (施設内見学)
- 第4回 保健医療分野における研修 (施設内研修)
- 第5回 保健医療分野における研修 (事後指導)
- 第6回 福祉分野における研修 (事前指導)
- 第7回 福祉分野における研修 (施設内見学)
- 第8回 福祉分野における研修 (施設内研修)
- 第9回 福祉分野における研修 (事後指導)
- 第10回 教育分野・司法分野における研修 (事前指導)
- 第11回 教育分野・司法分野における研修 (施設内見学)
- 第12回 教育分野・司法分野における研修 (施設内研修)
- 第13回 教育分野・司法分野における研修 (事後指導)
- 第14回 施設内見学および施設内研修の報告会
- 第15回 まとめと振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

本研修は、実際に対象者を受け入れている施設内の見学・研修を含むものである。そのため、事前事後指導、施設内の見学・研修における遅刻や欠席は、社会的常識として許されるものではない。自分の将来を見据えて、真摯に取り組もうとする姿勢が特に必要となる。

講義コード (Course Code)	PSA2200N1J
授 業 名 (Course Title)	知覚心理学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	廣瀬 直哉
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『知覚心理学—心の入り口を科学する』北岡明佳 ミネルヴァ書房 2011 『ポテンシャル知覚心理学』中村浩, 戸澤 純子 サイエンス社 2017
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理学はその黎明期から知覚と感覚の研究に始まり今日に至っている。それは心理学がどのような学問から派生したことに深く関係している。もとより心理学は生理学の一分野であるヒトの知覚と感覚の中核機能を研究するところから始まり、周辺の研究領域である医学、神経科学、生理工学と緊密な連絡を持ちながら軸足を知覚の研究の中の中核機能の解明においている。一報、他方の足を認知科学にも踏み込んでいることも確かである。本講義では知覚を中心にヒトの行動を解説することを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 感覚・知覚の基礎過程とその障害についての理解
2. 視覚システムについての理解
3. 視覚以外の知覚システムについての理解
4. 知覚と行為の関係についての理解

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

主としてはPowerPointや映像資料を使った講義形式で行うが、適時ワークや演習なども取り入れる。テキストは使用せず、必要な授業資料等はmanabaから入手する。また、課題の提出やそれに対するフィードバックもmanabaから行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業資料を読んでおく。出された課題をmanabaから提出する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期テストは行わず、提出課題 (100%) に基づき評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 感覚・知覚の基礎過程と障害
- 第3回 視覚システム
- 第4回 錯視
- 第5回 色と明るさの知覚
- 第6回 形と空間の知覚
- 第7回 動きと事象の知覚
- 第8回 聴覚
- 第9回 触覚
- 第10回 嗅覚と味覚
- 第11回 アフォーダンス知覚
- 第12回 行為の視覚的制御
- 第13回 ダイナミックタッチ
- 第14回 身体知覚
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者の知識や理解度を考慮して進めるので、授業予定のトピックの順番や内容を変更することがある。

講義コード (Course Code)	PSA2250N1J
授 業 名 (Course Title)	学習の心理学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	廣瀬 直哉
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『学習心理学への招待—学習・記憶のしくみを探る』篠原 彰一 サイエンス社 2008
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

人間は経験を通して学ぶ。経験とその結果としての行動の変化に関する規則性を明らかにしようとするのが、学習理論である。まず、古典的条件づけ、オペラント条件づけ、社会的学習理論などの学習理論について学び、学習成立の基礎過程を理解する。また、記憶、概念、思考などの認知過程における学習について学ぶ。さらに、人間がコミュニケーションに使用する記号システムである言語について、その特徴や構造を学び、言語習得のメカニズムについて理解する。これらの講義を通して、学習のしくみを理解し、認知的技能や言語の習得について考察することを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 学習の基礎的なメカニズムの理解
2. 概念や思考の学習、および人間の認知過程の理解
3. 言語獲得のメカニズムについての理解

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

主としてPowerPointや映像資料を使った講義形式で行うが、適時ワークや演習なども取り入れる。テキストは使用せず、必要な授業資料等はmanabaから入手する。また、課題の提出やそれに対するフィードバックもmanabaから行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業資料を読んでおく。出された課題をmanabaから提出する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期テストは行わず、複数回の小テスト・中テスト (100%) に基づき評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 レスポネント条件づけ
- 第3回 オペラント条件づけ
- 第4回 刺激性制御
- 第5回 学習における生物学的制約
- 第6回 行動修正
- 第7回 社会的学習
- 第8回 技能学習
- 第9回 記憶
- 第10回 概念学習
- 第11回 知識と学習
- 第12回 問題解決と学習
- 第13回 言語獲得
- 第14回 リテラシーの獲得
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者の知識や理解度を考慮して進めるので、授業予定のトピックの順番や内容を変更することがある。

講義コード (Course Code)	CSA1252N1J
授業名 (Course Title)	現代ジャーナリズム入門 ニュースから学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	荻原 靖史
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは新聞を中心にテレビ、ネットなどのニュース報道や、時事問題を扱う雑誌など。
参考文献 (References)	図書 (ジャーナリズムおよびメディア関連本やノンフィクションなど) や雑誌などは講義の内容に合わせて紹介します。
備考 (Note)	定員60人 (うち心理定員15人)

1. 科目の教育目標 (Course Description)

ニュースは社会を知る入り口、見る目は欠かせません。18歳から選挙権のある今、社会人としての良識を養う第一歩は報道されているニュースを正しく理解すること。将来に生かせるニュースの読み方と問題意識の初歩を学びます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 報道や解説、社論などを複眼思考で読んでみる
- 2 時事問題のキーワードを知り、数多く蓄積する
- 3 なにより身近な社会に、広く世界に関心をもつ
- 4 わかりやすく、読みたくなる文章を書いてみる
- 5 新聞を読んで、メディア・リテラシーを鍛える

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1 活字メディア、電波・ネットメディアのニュースを読む・見る
- 2 問題意識をもつ。気になるテーマを選んで資料などを読み解く
- 3 日常を細やかに観察し、「聞く・話す・書く」を常に意識する

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

受講者は毎回、新聞を読んでからのぞんでください。ニュースへの興味や自分なりの問題意識をもつことが準備です。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績は授業参加度 (30%) と3回のレポート (70%) の総合評価。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 講義内容紹介・ジャーナリズムとは
- 第2回 新聞をしっかり読んでみてください
- 第3回 気になるニュースを教えてください
- 第4回 経済面が映し出す日本と世界の動き
- 第5回 国際報道は世界を知るための案内役
- 第6回 選挙は社会参加です—では政治とは
- 第7回 ここがおかしい?—社会面的な感性
- 第8回 科学報道は最先端の現在と向き合う
- 第9回 知的刺激を得るための文化ニュース
- 第10回 文化財報道で国の歴史と伝統を知る
- 第11回 興奮と人間力を伝えるスポーツ報道
- 第12回 社説・オピニオンに共感か、反論か
- 第13回 今年を振り返り来年への課題を探る
- 第14回 なにを書くのか、ではどう書くのか
- 第15回 再びジャーナリズムのことを考える

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

上記はとりあえずの予定です。テーマ別もあれば起きているニュースに対応する講義もあります。「変わり続ける現代、動き続ける世界」を実感してください。

講義コード (Course Code)	LDA2405N1J
授業名 (Course Title)	福祉住環境デザイン 建築の人間工学
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	竹原 広実
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『建築計画の基礎』 西出和彦 数理工学社
参考文献 (References)	『空間デザインの原点』 岡田光正著 理工学社 『インテリアの計画と設計』 小原二郎編 彰国社 『人間の空間』 R.ソマー著 鹿島出版会 『人間工学入門』 人間工学研究会編 日刊工業新聞社 『建築計画 (改訂版)』 長澤泰 市ヶ谷出版社
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

科学技術の進歩は住宅においても目覚ましいものがあり、こういった技術を導入するべく住まいの造りは変わり、新しい設備器具などが次々と開発されている。一方、人間の営みは長い年月の間に営々と築きあげられてきたものである。そのため、時には人がモノと均衡がとれない事態も生じ、この場合多くは人側に障害が表れ安全性が脅かされる。本来人間が持つ機能や特性を活かした住宅のあり方が求められる。講義では特に建築的側面からの人間工学について、人間の身体的、動作的、心理的、生理的特性に沿った住宅環境や設備のあり方について理解すること、日常生活における課題に気づき、解決する能力を養うことを目的としている。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 生活空間における建築・住宅意匠のあり方
2. 空間感覚の体得
3. 建築・住宅設備の基礎的デザインへの理解
4. 公共空間の建築計画の基礎知識の修得

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストを使った講義が中心であり、適宜配布するプリントで欠を補う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストに目を通し、関連ある事項については自ら調べるなどして授業にのぞむこと。また人間工学的配慮が日常生活のどのような場面で活かされ

ているか、関心をもつこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、形成テスト(90)と平常点(10)である。これにレポート課題が加わる場合は形成テスト(75)、レポート(15)、授業の参加度(10)となる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 人間工学とは
- 第2回 人体寸法を利用した建築・住宅各部位設計寸法
- 第3回 作業域
- 第4回 作業域を考慮した住宅設備環境のあり方
- 第5回 動作寸法
- 第6回 動作寸法と動作空間
- 第7回 単位空間の考え方(生活行為と動線からみた住宅計画)
- 第8回 行動・動作特性を考慮した空間・設備計画
- 第9回 心理特性を考慮した空間計画
- 第10回 公共空間の建築計画1(図書館、美術館、劇場)
- 第11回 公共空間の建築計画2(オフィスビル、病院、サイン計画)
- 第12回 高齢化に伴う身体機能の変化
- 第13回 高齢者のための建築環境のあり方1(段差・階段)
- 第14回 高齢者のための建築環境のあり方2(浴室)
- 第15回 形成テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LDR2251N1J
授業名 (Course Title)	食品流通論 食品の生産から流通、消費まで
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鬼頭 弥生
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『三訂 食品の消費と流通』日本フードスペシャリスト協会 建帛社 2016
参考文献 (References)	『食料経済—フードシステムからみた食料問題—』高橋正朗・清水みゆき編著 オーム社 2016
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

食品は生きるうえで不可欠なものであり、かつ身近なものである一方、その背後にある生産・流通のシステムは複雑化・多様化しており、私たち消費者からは見えにくい。本講義では、食生活の変化、食品が消費者に届くまでの仕組み、生産・加工・流通にかかわる事業主体の行動や各段階の特徴についての知識を習得し、理解することを目標とする。食の現在を把握し、私たちが直面している食をめぐる問題を考えられるようにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・食生活の変化とその背景
- ・フードビジネス(小売業、卸売業、外食産業、中食産業)の行動や特徴
- ・主要食品の流通
- ・現在の食品消費の課題

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストを用いて講義を行う。毎回レジュメを配布する。スライドやビデオ教材を活用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日ごろから食に関することに興味を持ち、新聞・ニュース等を通じて情報を収集すること。事前にテキスト(授業予定分)を読んでおくこと。授業終了時に課題を提示するので、次回の授業時に提出すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度と授業態度(20%)および定期試験(80%)で評価する。毎回講義後に、感想を提出してもらう。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス: 食生活や食品生産・流通の仕組みを理解する意義について、フードシステムという概念をもとに説明する。
- 第2回 食生活の変化: 現在の私たちの食生活の特徴について理解する。食生活形態の変化や、変化の要因について説明する。
- 第3回 品目別食品消費の変化: コメ、野菜、畜産物などの品目別消費量の変化や、食の変化を示すキーワードについて学ぶ。
- 第4回 卸売市場: 生鮮品の流通に大きな役割を果たしている卸売市場

について説明する。

第5回 卸売流通: 加工食品を扱う食品問屋(食品卸)について、その役割と近年の動向を説明する。

第6回 小売流通: 食品小売業について学ぶ。スーパーマーケットなどを取り上げ、その運営の仕組みや商品政策について説明する。

第7回 外食産業: チェーンレストランなどを取り上げ、その運営の仕組みや食料供給システムについて解説する。

第8回 中食産業: 主にコンビニエンスストアを取り上げ、その運営の仕組みや今後の動向などについて説明する。

第9回 第2回~第8回の授業に関する具体的な事例について学ぶ(映像教材を用いる)。

第10回 主要食品の流通(1): 主要食品を取り上げ、その流通の仕組みと消費特性を学ぶ。

第11回 主要食品の流通(2): 主要食品を取り上げ、その流通の仕組みと消費特性を学ぶ。

第12回 フードマーケティング: フードビジネスによるマーケティングを理解する。マーケティングの基礎的な用語を理解する。

第13回 環境問題と食: 食にかかわる環境問題、また環境保全のための国や企業の取り組みについて解説する。さらに食品廃棄・ロスの実状についても説明する。

第14回 食品の安全確保(1): 食品の安全確保のための考え方や、そのための仕組みを解説する。第14回はリスクアナリシスの仕組みを学ぶ。

第15回 食品の安全確保(2): 食の安全確保のための考え方や、そのための仕組みを解説する。第15回は企業における食品安全管理システム(HACCPなど)について学ぶ。

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	SLB1100N0J
授業名 (Course Title)	現代社会と福祉Ⅰ 現代社会と福祉Ⅰ
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	室田 保夫
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『人物でよむ日本社会福祉のあゆみ』室田保夫編 ミネルヴァ書房 2006
参考文献 (References)	『日本社会福祉の歴史 改訂版』室田保夫・菊池正治他編 ミネルヴァ書房 2014 『人物でよむ社会福祉の思想と理論』室田保夫編 ミネルヴァ書房 2010 『人物でよむ西洋社会福祉のあゆみ』室田保夫編 ミネルヴァ書房 2013
備考 (Note)	福祉生活デザイン学科必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会福祉に関する基本的な考え方を学ぶ。そのために社会福祉の歴史や思想・哲学・価値といった基本的な事項を学び、現代社会にとって社会福祉の必要性を理解する。

現代社会に於ける基本的な福祉課題の理解を目標とする。社会福祉の原論的な位置づけと社会福祉学についての入門的な性格ももっている。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

現代に於ける内外の社会福祉を理解するために、その歴史的展開を学び、今日に至った経緯を理解する。社会に於ける福祉政策やサービスが展開されていく基礎を理解する。福祉はしばしば実践といわれるが、その実践の思想や哲学を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義が中心であるが、関連する視覚教材をも取り入れる。ときに応じてグループ討議も行う。プリントを配付する。適宜授業中に参考文献については指示する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義の終了時に次回のことについてふれるので、それに基づき準備し臨むようにする。新聞記事や報道等を通じて、常に福祉問題について関心をもつこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
12時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、平常点(15%)、小テスト(15%)、テスト(70%)とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 本講義のオリエンテーション

- 第2回 現代社会とは何か、社会問題と生活問題
- 第3回 福祉とは、社会福祉とは何か—その範囲と視点、学ぶ方法
- 第4回 西洋の福祉の歴史 (1) —イギリスを中心に
- 第5回 西洋の福祉の歴史 (2) —アメリカを中心に
- 第6回 日本の福祉の歴史 (1) —近代、明治前期を中心に
- 第7回 日本の福祉の歴史 (2) —明治後期を中心に
- 第8回 日本の福祉の歴史 (3) —大正期を中心に
- 第9回 現代社会と社会福祉 (1) —昭和期を中心に
- 第10回 現代社会と社会福祉 (2) —戦後を中心に
- 第11回 福祉の思想と哲学 (1) —留岡幸助を中心に
- 第12回 福祉の思想と哲学 (2) —山室軍平を中心に
- 第13回 福祉の思想と哲学 (3) —糸賀一雄を中心に
- 第14回 まとめ—今後の社会福祉の課題
- 第15回 テストと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義の都合上、シラバスの一部変更もありうる。

講義コード (Course Code)	SWA1250N1J
授 業 名 (Course Title)	現代社会と福祉Ⅱ 現代社会と福祉Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	室田 保夫
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前 提 科 目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし。毎回、プリントを配布する。
参考文献 (References)	『日本社会福祉の歴史 改訂版』 室田保夫・菊池正治他編 ミネルヴァ書房 2014 『人物でよむ日本社会福祉のあゆみ』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2006 『人物でよむ社会福祉の思想と理論』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2010 『人物でよむ西洋社会福祉のあゆみ』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2013
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「現代社会と福祉1」で基本的な福祉と社会福祉に関する理解を踏まえて、この講義は社会福祉の主な理論や各領域での政策を学ぶ。そして福祉ニーズと資源、主な社会福祉領域についての理解、ソーシャルワークの基本的な働きや相談援助活動を学ぶ。この講義をとらして専門科目理解の基礎を確立する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

社会福祉学についての主だった理論を学ぶ、社会福祉の各領域についての政策や支援 方法等について学ぶ。ソーシャルワークの基本的な役割と方法について学ぶ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義が中心であるが、関連する視聴覚教材をも取り入れる。ときに応じてグループ討議も行う。プリントの配付。適宜授業中に参考文献を指示する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義の終わりに次回のこともふれるので、それに基づき準備し臨むようにする。新聞記事や報道等を通じて、常に福祉問題について関心をもつこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 1-2時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、平常点 (15%)、小テスト (15%)、テスト (70%) とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 本講義のオリエンテーション
- 第2回 社会福祉学とは何か
- 第3回 社会福祉理論 (1) —孝橋理論を中心に
- 第4回 社会福祉理論 (2) —岡村理論を中心に
- 第5回 社会福祉理論 (3) —嶋田理論と現代の主な理論を中心に
- 第6回 社会福祉の法と政策
- 第7回 ニーズと資源
- 第8回 児童の福祉
- 第9回 高齢者の福祉
- 第10回 障害者の福祉
- 第11回 地域の福祉
- 第12回 ソーシャルワークの基礎
- 第13回 ソーシャルワークの機能と援助活動
- 第14回 現代の課題—貧困問題と福祉
- 第15回 テストと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義の都合上、シラバスを一部変更する場合もある。

講義コード (Course Code)	PSA2550N1J
授 業 名 (Course Title)	家族心理学
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	福山 幸子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3後
前 提 科 目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特定のテキストは使用しない。資料は適宜配布する。
参考文献 (References)	授業のテーマに沿ったものを授業時間内に紹介する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

私たちは誰もが家族としての体験をもっており、それぞれの家族観をもっている。しかし、その限定された体験のみでは現代社会の家族の問題や現象を読み解くことはできない。私たちは家族についてのより広い視野を持ち、問題の背景を考えるべきではないだろうか。家族心理学は比較的歴史の浅い分野であるが、そのような理解を手助けしてくれる学問である。

本科目では、社会の最小単位として家族が成立し、家族関係が変化していく様子を改めて見直していく。その過程で現代の家族が直面している課題を様々な側面からとらえ、理解を深めるとともに、心理的援助の実際を学んでいく。さらには、家族をはじめとする様々なシステムが個人に及ぼす心理的影響についても検討する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 家族心理学の枠組みを知る
2. 家族とは何かということ問い直す
3. 家族への心理的援助の実際を学ぶ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

主として講義形式で行うが、必要に応じてグループでのディスカッションや発表を取り入れる。また、授業時にミニレポートを課し、学んだことを基に自分で考え、表現する力を養う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

前回までの講義資料を見直し、疑問点を明らかにしたうえで授業に臨むこと。興味をもった分野については図書館で文献を探し、自主的にさらに深く学ぶこと。また、メディアで取り上げられている家族心理学関連の情報を積極的に取り入れること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度および授業時のミニレポート (50%)、期末レポート及び提出課題 (50%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション：家族心理学とは
- 第2回 家族とは何だろう①：家族システム理論
- 第3回 家族とは何だろう②：家族ライフサイクル
- 第4回 家族づくりの前の時期
- 第5回 家族の成立期
- 第6回 乳幼児を育てる時期
- 第7回 子育ての時期
- 第8回 若者世代とその家族
- 第9回 老年期の家族
- 第10回 家族とジェンダー
- 第11回 家族の中のコミュニケーション
- 第12回 家族への心理的援助の実際①：子育て支援
- 第13回 家族への心理的援助の実際②：夫婦関係の危機
- 第14回 家族への心理的援助の実際③：家族心理教育
- 第15回 まとめとふりかえり

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	SWA2200N1J
授 業 名 (Course Title)	社会保障論Ⅰ
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	柴田 周二
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	(未定)
備 考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	SWA2450N1J
授 業 名 (Course Title)	社会保障論Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	柴田 周二
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	(未定)
備 考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	SWA2250N1J
授 業 名 (Course Title)	障害者福祉論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	矢島 雅子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『障害者に対する支援と障害者自立支援制度 第5版』社会福祉士養成講座編集委員会編 中央法規 2015
参考文献 (References)	『よくわかる障害者福祉』小澤温 ミネルヴァ書房 2016 『共生社会を切り開くー障害者福祉改革の羅針盤ー』佐藤久夫 有斐閣 2015 『新・基礎からの社会福祉④ 障害者福祉』竹端寛・山下幸子・尾崎剛志他編 ミネルヴァ書房 2014 授業内で参考文献一覧を配付する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

わが国の人口の約6%を占める障害のある人は、様々なきっかけを通じ、障害のある状態となり、生活上の困難を抱えながら生活している。障害のある人が日常生活の中でどのような不自由さを感じているのかについて実際の事例を通して理解を深める。そして、生活のしづらさを解決する障害者福祉の法制度・サービス体系・支援方法を学び、どうすれば生活上の困難を解決することができるのか解決策を提示できるようにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 国際障害分類と国際生活機能分類を学び、障害を構造的に理解する。2. 障害のある人の基本的人権、ノーマライゼーション、リハビリテーションと自立生活運動、エンパワーメントの理念を学び、理念を学ぶ意義を説明することができる。3. 戦前から今日に至るまでの障害者福祉制度の発展過程を説明することができる。4. 障害のある人の生活ニーズについて理解を深め、生活困難を解決する支援方法を提示することができる。5. 障害者総合支援法における専門職の役割と多職種との連携について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

パワーポイントと配布資料に基づいて講義を行う。視聴覚教材も積極的に活用する。ワークシートの課題は次回授業で全体に対してフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・各回ワークシートを配付する。
- ・次回の授業までにワークシート（復習と予習の課題）に取り組み、提出する。
- ・テキストの指定箇所を読んでおくこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験50%、授業参加度30%、レポート20%によって総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 障害とは - 国際障害分類と国際生活機能分類-
- 第2回 障害のある人の生活実態 - ゲストスピーカーによる講義-
- 第3回 障害のある人の権利保障 - 障害者権利条約と差別解消法-
- 第4回 障害者福祉の理念 - ノーマライゼーションと自立生活運動-
- 第5回 障害者福祉法制度の発展過程 - 戦前の障害者福祉-
- 第6回 障害者福祉法制度の発展過程 - 戦後の障害者福祉-
- 第7回 障害のある人にかかわる法体系① - 障害者基本法-
- 第8回 障害のある人にかかわる法体系② - その他の法体系-
- 第9回 障害者総合支援法の概要 - 自立支援給付-
- 第10回 障害者総合支援法の概要 - 地域生活支援事業-
- 第11回 障害児に対する支援
- 第12回 組織・機関の役割
- 第13回 専門職の役割と実際
- 第14回 多職種連携・ネットワーク - 多職種連携の事例を通して-
- 第15回 今後の障害者福祉の展望

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	SWR2450N1J
授 業 名 (Course Title)	保健医療サービス
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小西 加保留
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『保健医療サービス』小山秀夫・笹岡眞弓・堀越由起子編著 ミネルヴァ書房 2016年
参考文献 (References)	『』講義においてはテキストを使用し、適宜資料を配布する。またテーマに沿った参考文献について、指示する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- ①医療の変遷に関する概要を説明できる。
- ②保健医療を取り巻く制度・施策、施設等に関する用語を用いて、現状の概要を説明できる。
- ③医療を取り巻く各専門職の役割と業務について説明できる。
- ④医療ソーシャルワークの業務の概要を説明できる。
- ⑤欧米及び日本における資料ソーシャルワークの歴史の変遷の概要を論じる事できる。

⑥保健医療サービスの連携に関わる理論と現状を理解し、連携の方法を論じる事ができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

①毎回の授業に関するコメント票を提出し、次回の授業においてフィードバックを行う。

②保健医療領域の基本的な制度・施策に関する知識を習得するための小テストを行う。

③医療ソーシャルワーク実践に必要な課題についてディスカッションを行い、まとめを行う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

講義形式

2. 学習方法

①講義においてはテキストを使用し、適宜資料を配布する。

②毎回の講義について必ず予習・復習を行うこと。

③授業における意見や質問をコメント用紙に記入し、次回の教員からのフィードバックに基づき、理解を深める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各テーマに該当するテキストの章・節を指示します。必ず予習をして講義に臨むこと。

また、他の社会福祉士指定科目に関連する授業での知識を統合して講義を聞くこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験 (70%) と講義内において実施する小テスト (20%) 授業参加度 (10%) の総合評価とします。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 保健医療サービス体系の概要と変遷
- 第3回 保健医療サービスの変遷 (医療法・ケアシステム)
- 第4回 医療保険制度の概要
- 第5回 診療報酬制度
- 第6回 保健医療におけるその他の福祉関連制度
- 第7回 保健医療サービスにおける専門職の業務と役割
- 第8回 病院組織とチーム・連携
- 第9回 院内外連携の実際
- 第10回 保健医療ソーシャルワーカーの業務の範囲
- 第11回 保健医療ソーシャルワーカーの業務の方法
- 第12回 医療ソーシャルワークの歴史1 (イギリス)
- 第13回 医療ソーシャルワークの歴史2 (アメリカ)
- 第14回 医療ソーシャルワークの歴史3 (日本)
- 第15回 保健医療サービスを取り巻く動向と課題

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

テキストを必ず購入すること
社会福祉士受験の指定科目です。

講義コード (Course Code)	PSA2206N1J
授業名 (Course Title)	パーソナリティ心理学
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	向山 泰代
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『性格心理学の技法』 杉山憲司・堀毛一也 (編著) 福村出版 1999 『パーソナリティ心理学』 小塩真司 (著) サイエンス社 2014 『パーソナリティ心理学』 榎本博明他 (著) 有斐閣 2009 『パーソナリティと臨床の心理学』 杉浦義典・丹野義彦 (共著) 有斐閣 2008
備考 (Note)	定員150人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業では、パーソナリティ形成や変化における個体内要因と環境要因の影響、パーソナリティと対人認知・対人行動等のトピックについて、具体的かつ日常的な例を通して学習する。また、パーソナリティに関する代表的アプローチである類型論、特性論、精神分析学、現象学、認知・行動主義等について講述し、各理論が基礎とする人間観について学ぶ。また、パーソナリティの測定と査定についての基礎知識を習得するため、代表的な検

査や測定法、各方法の特徴を紹介し、測定や査定倫理の問題にも言及する。さらに本科目では、パーソナリティとも関連の深い感情について学ぶ。代表的な感情理論への理解を深め、感情喚起のメカニズムや感情が行動に及ぼす影響等について考える。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. パーソナリティの形成や変化の要因について考える。

2. パーソナリティに関する代表的アプローチについて学ぶ。

3. パーソナリティの測定法およびその特徴について学ぶ。

4. 価値や道徳による評価とは異なる立場から、個人差を捉える視点を持つ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業中にプリントを配布するので、各自で整理して学習に活用すること。また、毎回の講義で「前回の講義内容の復習」の時間を設けるので、この時間を活用して各自が講義内容の繋がりを理解し、知識の定着に努めること。ワークシート等の課題は、授業期間中に返却し、受講生へのフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストは使用しない。講義の中で紹介する参考資料や書籍を各自が読み込み、学んだことを理解したり、深めたりすること。「心理学概論」「心理テスト入門」「心理テスト実習」の講義で学んだ性格や性格検査に関連する事項について復習し、この授業においても適宜参照できるようにしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業中に実施する到達度確認テスト (70%)、課題・提出物・授業への取り組み態度 (30%) で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 パーソナリティとは
- 第2回 パーソナリティ研究の歴史
- 第3回 パーソナリティ形成と変化の要因: 遺伝と環境
- 第4回 パーソナリティの理論 (1): 類型論と特性論
- 第5回 パーソナリティの理論 (2): 精神分析理論からみたパーソナリティ
- 第6回 パーソナリティの理論 (3): 行動理論からみたパーソナリティ
- 第7回 パーソナリティの理論 (4): 認知理論からみたパーソナリティ
- 第8回 パーソナリティと対人認知・対人行動
- 第9回 パーソナリティ測定法: 質問紙法
- 第10回 パーソナリティ測定法: 作業検査法・投影法
- 第11回 パーソナリティ測定法: 観察法・実験法・面接法
- 第12回 測定・査定における留意点と倫理
- 第13回 パーソナリティと感情
- 第14回 感情の理論
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業中に講義内容に関連した簡単な教材に反応を求めたり、作業を課したりすることがある。

講義コード (Course Code)	PSA2501N1J
授業名 (Course Title)	障害児・者の心理学 障害の概念や実態について理解を深める
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	藤田 未央
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用せず、必要に応じて資料を配布する。
参考文献 (References)	『障害臨床学ハンドブック【第二版】』 中村義行・大石史博 (編) ナカニシヤ出版 2013 『発達障害の子どもの心と行動がわかる本』 田中康雄 西東社 2014 『発達障害とその周辺の問題』 宮本信也 他 中山書店 2008 『精神障害者の生活支援システム 第2版』 日本精神保健福祉士養成校協会 中央法規 2014 その他、授業中に適宜紹介する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「障害」という言葉の持つ意味は多様であり、それを定義する概念も難しい。当然、障害を持つ人についてもその様相は多様である。それらの障害の内容と特徴を理解する。具体的には、障害の要因やその生理的・身体的、精神的問題について考え、行動特徴や精神機能、心理的特徴の理解を深めていく。更に、障害者・児の親(家族)の心理、社会的資源を含めた環境の問題、また、生涯発達過程における心理社会的課題にも触れる。特に、身体・知的・精神障害者の支援に関して、学校教育における特別支援や就労や地域生活の課題についても取り上げる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 障害とは何かを理解する。
2. 障害の生理的基盤を理解する。
3. 各障害の定義や種類と実際の状態について考える。
4. 障害による心理的特徴を理解する。
5. 障害者・障害児がおかれる環境と発達過程における心理社会的問題について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で行い、必要に応じてワーク等を実施する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 授業中に紹介する文献やテキストを参考に、障害や疾病についての理解を深めておくこと。

2. 4回に一度、講義の振り返りとまとめて小テストを行う。授業で提示された資料やレジュメをもとに、復習をしておくこと。

3. 多様な障害について考えるため、日ごろから社会で取り上げられる障害や疾病にまつわるトピックスには関心をもって調べておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末試験は行わない。授業中に実施する小テストや課題への取り組み、授業態度を総合的に評価する。内訳は、小テストを60%(15%×4回分)、授業中の小課題や取組の態度を40%とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 「障害」の概念と定義

第2回 障害者・障害児に関する施策の歴史と現状

第3回 障害の要因(身体のメカニズムとその発達および精神機能との関連)

第4回 障害の要因(遺伝的要因と環境要因)

第5回 障害の分類(1) 知的障害

第6回 障害の分類(2) 運動障害と重複障害

第7回 障害の分類(3) 発達性の協調運動障害

第8回 障害の分類(4) 視覚障害・聴覚障害

第9回 障害の分類(5) 学習障害(限局性学習障害)

第10回 障害の分類(6) 注意欠如・多動性障害

第11回 障害の分類(7) 自閉症スペクトラム障害

第12回 障害の分類(8) 精神障害

第13回 障害者・障害児の発達過程における心理社会的問題

第14回 障害者・障害児の家族の心理について

第15回 障害者・障害児の支援に関する課題とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

予定されている授業内容は、順序が入れ替わることがある。

授業中に行われる小テストについては、初回授業で実施日程を告知する。やむを得ない事情を除いて、欠席のためテストを受けなかった場合、そのテストについては評価点0となることがある。

講義コード (Course Code)	PSA2450N0J
授業名 (Course Title)	臨床心理アセスメント
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	田中 馨樹
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	「心理テスト演習」
テキスト (Textbook)	授業中に資料を配布
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

臨床心理アセスメントとは、対象となる患者やクライアントの治療方針や処遇・援助の方針を立てるために、症状・問題行動・パーソナリティなどの個人的な状態像を面接・心理テスト・観察といった手法により見立て、また種々の環境要因の状況を把握していくことである。また、そこで得られたデータを臨床的・発達の・精神医学的理論と臨床経験を基盤に読み取り、

複数の情報を組み立て、問題の改善に向けての指針を出していくという、専門的作業でもある。

アセスメントを行う者として心理検査の技法に習熟することはもちろんのこと、相手と信頼関係を築き、かつ、スタンスをどう取るか、自らの主観的判断をどう扱うかという自分自身の理解も必要となる。

この講義では、先に学んだ「心理テスト入門」や「心理テスト実習」を手がかりとしながら、心理学や精神医学の理論を背景に、対象者にどのようなデータが必要とされるのか見通しを立て、データを得る方法を検討する。そのうえで、得られたデータをもとに対象者を多面的・統合的に捉え、記録を作成し、最終的に対象者に還元できるよう、知識や姿勢、倫理を学ぶことを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. データの読み取りに必要な理論背景を学ぶ。

2. アセスメントのための観察や面接の方法を学ぶ。

3. 心理テストの種類や技法、臨床場面での扱い方を学ぶ。

4. アセスメントの報告書、記録の作成について学ぶ。

5. テスターとしての態度やスタンス、倫理的な常識について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

基本的には講義形式だが、ペアやグループでの実習の内容も多い。テキストは指定せず、適宜資料を配布、テキストの紹介を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

*授業で紹介されたテキストやプリントなどについて、自主的に理解を深める。*日ごろから、直接あるいはメディアなどを通じて人の営みに関心を持ち、個々人の抱える問題や背景に対する配慮を持つように心がける。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度20%、授業時間内のワーク課題30%、期末課題(レポート等)50%に基づいて、総合的に行う。欠席回数が3分の1を超えた場合には、原則として期末課題を提出できない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション

第2回 臨床心理アセスメントとは

第3回 臨床心理アセスメントの活用現場

第4回 アセスメントの流れ(1) はじまりと目的の整理

第5回 アセスメントの流れ(2) 仮想事例でシミュレーションする

第6回 観察によるアセスメント(1) 概要

第7回 観察によるアセスメント(2) ビデオを用いたワーク

第8回 インテーク面接(1) 概要

第9回 インテーク面接(2) ロールプレイを用いたワーク

第10回 心理テスト(1) 概要

第11回 心理テスト(2) 質問紙法のワーク

第12回 心理テスト(3) 投影法のワーク

第13回 データの読み方とまとめ方~テストバッテリーも含めて~

第14回 アセスメントを実施・報告する際の倫理的問題

第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

平成29年度以後入学者は「心理テスト演習」、平成25年度以後入学者は「心理テスト実習」、平成24年度以前入学者は「心理検査法実習」を履修していること。

講義コード (Course Code)	SWR2201N1J
授業名 (Course Title)	精神保健福祉論 I
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	佐藤 純
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	「新精神保健福祉士養成講座(7) 精神障害者の生活支援システム 第2版」 日本ソーシャルワーク教育学校連盟編集 中央法規 2018
参考文献 (References)	授業時に紹介する
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神障害者の地域での自立と社会参加を促進し、支援するために必要な相談支援、居住支援、就労支援、権利擁護を含む地域での総合的・継続的なシステムづくりを可能とする知識と技術を習得し、より実践力の高い精神保健福祉士となることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 精神「障害」という言葉が指す事態を、総合的に理解すること

2. 精神に「障害」のある人が置かれている現状を学び、地域で生活を支える方向性と視点を培うこと

3. 精神に「障害」のある人の生活を支える精神保健福祉士のあり方について理解すること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書に基づいて講義を行う。視聴覚教材も積極的に活用する。講義終了時にその日の質問、感想、意見を記述したリアクションペーパーを提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

理念や理論を中心とした内容であり、当日までにテキストを概読し、大要をつかんだ上で出席すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

理解度確認テスト(50点)、授業参加度(15点)、レポート点(35点)で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 精神障害者の概念Ⅰ 精神疾患とは
- 第2回 精神障害者の概念Ⅱ 精神疾患と精神障害
- 第3回 精神障害者の生活の実態
- 第4回 精神障害者の生活と人権
- 第5回 精神障害者の自立と社会参加のための地域生活支援
- 第6回 雇用以外の就労
- 第7回 余暇活動
- 第8回 ソーシャルサポートネットワーク
- 第9回 精神障害者の居住支援
- 第10回 居住支援の実態と精神保健福祉士の役割
- 第11回 精神障害者の雇用・就業支援Ⅰ 理念と制度
- 第12回 精神障害者の雇用・就業支援Ⅱ 就労支援
- 第13回 精神障害者の雇用・就業支援Ⅲ いわゆる福祉的就労
- 第14回 行政における精神保健福祉士の役割
- 第15回 理解度確認テスト・解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

教科書を使って授業しますので、必ず教科書を購入すること。

講義コード (Course Code)	SWR2452N1J
授業名 (Course Title)	精神保健福祉論Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	佐藤 純
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新・精神保健福祉士養成講座(6) 精神保健福祉に関する制度とサービス 第4版』日本ソーシャルワーク教育学校連盟編集 中央法規 2018
参考文献 (References)	授業時に紹介する
備考 (Note)	「精神保健福祉論Ⅰ」の履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神保健福祉法や障害者総合支援法を理解し、立ち後れている精神障害者の支援や施策について現状と課題を修得する。さらに、今後の課題に向けての精神保健福祉士の視点を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 精神保健福祉法の意義について理解し、精神保健福祉法における入院等の手続きにおける権利擁護の手段と方法について説明できる。
- 2 精神保健福祉法や障害者総合支援法における精神保健福祉士の役割と課題について説明できる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書に基づいて講義を行う。視聴覚教材も積極的に活用する。講義終了時にその日の質問、感想、意見を記述したリアクションペーパーを提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

理念や理論を中心とした内容であり、当日までにテキストを概読し、大要をつかんだ上で出席すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

理解度確認テスト(50点)、授業参加度(15点)、レポート点(35点)で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション・精神保健福祉とは
- 第2回 精神障害者の相談援助活動と精神保健福祉に関する制度とサービス

第3回 精神障害者監護法から精神保健法成立までの経緯Ⅰ 精神衛生法成立まで

第4回 精神障害者監護法から精神保健法成立までの経緯Ⅱ 精神衛生法の改正

第5回 精神保健法から精神保健福祉法成立までの経緯

第6回 精神保健福祉法成立の意義とその後の展開

第7回 精神保健福祉法の構成(1・目的と対象)

第8回 精神保健福祉法の構成(2・医療及び保護)

第9回 精神保健福祉法の構成(3・保健及び福祉)

第10回 精神保健福祉法の構成(4・課題)

第11回 精神保健福祉法における精神保健福祉士の役割

第12回 障害者基本法と精神障害者施策との関わり

第13回 障害者総合支援法における精神障害者の福祉サービスの実態

第14回 精神障害者等を対象とした福祉施策・事業の実態

第15回 理解度確認テスト・解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

教科書を使って授業をするので必ず購入すること

講義コード (Course Code)	CNS2451N1J
授業名 (Course Title)	若者と自殺—いのちのリレー講座—
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	河瀬 雅紀
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2通
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	全15コマ 自由科目

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現在、我が国において大学生を含む若者の死亡原因の第1位は自殺で、痛や不慮の事故を上回り、また、日本の自殺死亡率(人口10万人当たりの自殺者数)は、アメリカ、イギリスなどの自殺死亡率をはるかに上回り、世界的にも高い水準となっているが、これらの現状は大学生をはじめとして世間一般には知られていない。

しかし、大学生をはじめ青年期にあつては、今後、進学や就職、さらには家庭を作っていく中で、学業不振、過労、家庭問題など様々な困難や悩みのため、自殺を考えるような事態や、あるいは、友人や家族が自殺するという事態に直面することもあり得るため、自死・自殺は他人事ではなく身近な社会的課題である。そこで、本プログラムでは、他府県に先駆けて自殺対策に関する条例を制定した京都府において、現場で自死・自殺対策に携わっている精神科医、自死遺族支援団体、NPO法人、社会福祉法人、法律家、宗教者、行政関係者などを講師として招聘して、自死・自殺に関してトークリレー形式により多角的かつ実践的な講義を展開する。

最新の自死・自殺の現状、諸課題等を学ぶだけでなく、ゲートキーパー研修などの実演も盛り込み、悩みを抱えている方への接し方や話の聴き方など、今後の人生においても役立つライフ・スキルの習得をも目標として設定する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 我が国における自死・自殺の現状と自死・自殺の要因を説明できる。
2. 我が国の自死・自殺対策に関する課題を説明できる。
3. 自死・自殺につながるサインや状況および適切な対応(接し方や話の聴き方、相談・支援機関へのつなげ方など)について説明できる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・自死・自殺対策の最前線を知るために、京都府で自死・自殺対策に携わっている精神科医、心理専門家、自死遺族支援団体、NPO法人、社会福祉法人、法律家、宗教者、行政関係者などを外部講師として招く。

・独自に作成したプリントを配布し、講義形式とグループでのワークなどを組み合わせて行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

初回の講義で、第2回目以降の外部講師等の説明を行う。そこで、各講師が所属している団体の活動について、ホームページなどにより確認する。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度(20%)と、授業にて指示するレポート(80%)に基づいて総合的に判断する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 自殺の現状～若年層の自殺を中心として～
- 第2回 京都府における自殺対策(外部講師)

- 第3回 自殺で親を亡くした子どもを支える (外部講師)
- 第4回 臨床心理士による自殺対策～学生相談を中心に～ (外部講師)
- 第5回 精神科医療と自殺対策 (外部講師)
- 第6回 司法書士による自殺予防、自死遺族支援の取り組み (外部講師)
- 第7回 電話でつながる心の居場所 (外部講師)
- 第8回 企業におけるメンタルヘルス対策 (外部講師)
- 第9回 自殺予防・自死遺児支援に係る宗教者の役割 (外部講師)
- 第10回 自死・自殺に本気で向き合う～悩みを抱えた若者の居場所～ (外部講師)
- 第11回 自死遺族に寄り添う (外部講師)
- 第12回 自死に関わる法律上の諸問題と弁護士による支援 (外部講師)
- 第13回 自殺予防と心の健康 (外部講師)
- 第14回 ゲートキーパー研修 (ワーク) (外部講師)
- 第15回 自殺予防について考えよう (ワーク) (外部講師)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EDB1200N0J
授業名 (Course Title)	こども教育基礎演習
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	神月 紀輔, 石井 浩子, 植田 恵理子, 江川 正一, 太田 容次, 大西 慎也, 小川 博士, 河佐 英俊, 古庵 晶子, 住本 純, 田中 裕喜, 東道 伸二郎, 萩原 暢子, 畠山 寛, 藤本 陽三
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

保育士及び幼稚園・小学校教諭の仕事を正しく理解するとともに、4年間の大学生活で必要な基礎知識を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

保育士および幼稚園・小学校教諭になるための基礎的な学習課題を見つけ、今後の学習を進めることができるようにする。

大学生としての学び方を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

グループディスカッションや自学自習を基本とし、経験のある教員からの話を基に、自分の知識を磨いていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

出席できるように体調を整えること。

新聞・テレビ・インターネットなどの情報を活用し、保育・教育に詳しくなること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加意欲・態度 (70%) : 将来を見据え、積極的に授業に参加しようとする態度と、知識を得ようとする態度を評価する。毎回の授業後に振り返りシートを配布し記入していく。

レポート (30%) : 講義による学校園の現状把握と、見学後のまとめレポートを課す。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 保育士と保育の現状
- 第3回 保育に関するディスカッション
- 第4回 小児医療から見た特別支援教育
- 第5回 特別支援教育とその現状
- 第6回 特別支援教育に関するディスカッション
- 第7回 幼稚園教諭と幼稚園・認定こども園の現状
- 第8回 幼児教育に関するディスカッション
- 第9回 小学校教諭と小学校や学校教育の現状
- 第10回 学校教育に関するディスカッション
- 第11回 保育・学校見学に関する注意事項
- 第12回 保育・学校見学後のディスカッション
- 第13回 これからの保育・幼児教育
- 第14回 これからの学校教育
- 第15回 まとめとコース選択

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

この授業は、こども教育フィールド研修と連動して行い、学校園への見学が入ることがある。

講義コード (Course Code)	EDB1500N0J
授業名 (Course Title)	こども教育フィールド研修 保育・教育現場の観察実習
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	小川 博士, 石井 浩子, 植田 恵理子, 江川 正一, 太田 容次, 大西 慎也, 河佐 英俊, 古庵 晶子, 神月 紀輔, 住本 純, 田中 裕喜, 東道 伸二郎, 萩原 暢子, 畠山 寛, 藤本 陽三
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	必要に応じて、資料等を配布する。
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

保育所、幼稚園、小学校、特別支援学校の観察実習を行い、自身のコース選択の視点を獲得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ①保育・教育現場での子どもや教師の姿を丁寧に観察することができる。
- ②保育・教育現場での観察実習に相応しい態度、服装などを理解し、実践できる。

- ③保育・教育現場での観察実習を通して、教職を目指すことの責任を理解し、その後のコース選択、講義等に活かすことができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ①教員によるオリエンテーション・事前指導

- ②保育・教育現場の見学

- ③見学後の振り返り、レポート作成

なお、レポートについては、教員が添削しフィードバックする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

自分の子どもの頃の学習の記録・学習の作品類を見直し、幼稚園・小学校などのそれぞれの教育現場で、子どもの姿はどのようなものなのか、指導者の言動はどのようなもののかなどの観察の観点を整理しておく。また、観察実習する者としての、態度・服装なども充分考えておく。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

出席状況・参加態度80%、レポート20%

保育・教育現場での観察実習が中心のため、原則、すべて出席すること

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 観察実習の取り組み方
- 第3回 幼稚園・小学校観察実習事前指導
- 第4回 小学校観察実習 (子どもの学びの様子を観察する)
- 第5回 小学校観察実習 (教師の指導の様子を観察する)
- 第6回 幼稚園観察実習 (園児の様子を観察する)
- 第7回 幼稚園観察実習 (幼稚園教諭の園児への支援の様子を観察する)
- 第8回 幼稚園・小学校観察実習事後指導
- 第9回 保育所・特別支援学校観察実習事前指導
- 第10回 特別支援学校観察実習 (子どもの学びの様子を観察する)
- 第11回 特別支援学校観察実習 (教師の指導の様子を観察する)
- 第12回 保育所観察実習 (園児の様子を観察する)
- 第13回 保育所観察実習 (保育士の園児への支援の様子を観察する)
- 第14回 保育所・特別支援学校観察実習事後指導
- 第15回 ディスカッション及びコース選択についての説明

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・訪問する保育・教育現場の事情により、シラバス通りとならない可能性があるため、担当教員のアナウンスを聞き、留意すること。

・保育・教育現場での観察実習であることから、TPOを踏まえた態度、服装を心掛けること。

・実習先までの交通費は自己負担なので、留意すること。

・こども教育基礎演習と連携しながら演習を進める。

講義コード (Course Code)	EDB1100N0J
授 業 名 (Course Title)	教職論
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	河佐 英俊
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『小学校学習指導要領解説 総則編』 文部科学省 東洋館出版社 平成28年 授業においても適宜資料を配布する。
参考文献 (References)	『現代教育概論』 佐藤晴雄 学陽書房 2011年 『求められる教師像と教員養成』 山崎英則他 ミネルヴァ書房 2008年 『小学校学習指導要領』 文部科学省 平成20年 小学校学習指導要領は、現在平成20年出版のものが出ているが、平成27年3月に改訂されている。最新版が出た段階で授業担当者が用意する。
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現代社会における教職の重要性の高まりを背景に、教職の意義、教員の役割・資質能力・職務内容等について身に付け、教職への意欲を高め、さらに適性を判断し、進路選択に資する教職の在り方を理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 我が国における今日の学校教育や教職の社会的意義を理解学校教育の現状と課題を理解する。
2. 教育の動向を踏まえ、今日の教員に求められる役割や資質能力を理解教員の職務や求められる教員の資質を理解する。
3. 教員の職務内容の全体像や教員に課せられる服務上・身分上の義務を理解する。
4. 学校の担う役割が拡大・多様化する中で、学校が内外の専門家等と連携・分担して対応する必要性について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業形態は講義を基本としながら適宜プレゼンテーション、グループディスカッション等を取り入れる。提出されたレポートは最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各回で配布したプリント(資料)は、ノート(A4版)やファイルに閉じ、その日の講義でわかったことや考えたことを次回講義までにまとめておく。必要に応じて予習課題を出す。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験(70%)、授業後に実施する小レポート(30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 公教育の目的と教職を考えることの意義
- 第2回 教職の職業的特徴と進路選択
- 第3回 教職への進路「教員養成と教員免許制度」
- 第4回 今日の教員に求められる役割
- 第5回 教員に求められる基礎的な資質・能力
- 第6回 教員の職務の全体像
- 第7回 教育公務員としての教師①「服務上・身分上の義務及び身分保障」
- 第8回 教育公務員としての教師②「規範意識の確立とコンプライアンス」
- 第9回 教員研修の意義と制度上の位置づけ
- 第10回 学び続ける教師
- 第11回 学校運営への対応「学校内外の専門家等との連携」
- 第12回 学校、家庭、地域の連携と教員のかかわり
- 第13回 チーム学校としての組織的な対応
- 第14回 目まぐるしく変化する社会の中での学校と教師
- 第15回 理想としての教師像と自己の課題

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可(定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

本授業は、教師をめざす上での登竜門である。その重要性を受け止めて授業に参加してほしい。教師としての基礎的資質を醸成してくれることを期待する。

講義コード (Course Code)	EDB1201N0J
授 業 名 (Course Title)	教育原理
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	田中 裕喜
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし。適宜資料を配布する。
参考文献 (References)	『教育思想史』 今井康雄 有斐閣 2009
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

教育の理念、教育に関する歴史や思想を理解するとともに、21世紀の変動する社会において教育に携わる者に必要となる基本的態度と課題意識を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・教育の基盤にある哲学や思想について学ぶ。
- ・学校教育の歴史について学ぶ。
- ・教育の現代的課題について学ぶ。
- ・自分自身の学校観、授業観、教師観を編み直す。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心に行う。話を聴くことに並行して、自分がこれまでに受けてきた教育とそこでの自分自身のあり方について丁寧に振り返り、それに結びつけることで内容を理解しようとしてほしい。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

復習を中心とする。授業の中でよく考えてほしいと言った事柄について、自分の問いとして引き受け、授業後に深く考えてみてほしい。できることならば、一緒に授業を受けた仲間と対話しながら考えてほしい。また、授業の中で参考文献を紹介するので、手に取って読んでみてほしい。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

ミニレポートの内容(50%)と定期試験(50%)にもとづいて評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 教育とは何のために
- 第2回 子どもへのまなざしの変化と教育学のはじまり
- 第3回 子どもとはどんな存在か
- 第4回 教師とはどんな存在か
- 第5回 家庭生活の意味と課題
- 第6回 学校生活の意味と課題
- 第7回 社会教育の歴史
- 第8回 欧米の学校教育の歴史
- 第9回 日本の学校教育の歴史
- 第10回 家庭教育の思想
- 第11回 近代の学校教育の思想
- 第12回 現代の学校教育の思想
- 第13回 変動する社会と教育の課題
- 第14回 生涯学習と社会教育
- 第15回 教師の専門的成長

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可(定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

授業の状況に応じて、授業予定に変更を行うことがある。

講義コード (Course Code)	EDB1400N0J
授 業 名 (Course Title)	こどもの教育心理学
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	畠山 寛
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Next 教科書シリーズ 発達と学習』 内藤佳津雄・北村世都・市川優一郎 編 弘文堂 2016 内藤・北村・市川編(2016) Next 教科書シリーズ 発達と学習 弘文堂
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

教育活動における心理学的理解は重要である。教授方法や学習理論、あるいは、教育の対象である児童・生徒の理解がなければ、適切で効果的な教

育活動は行えない。この科目では、学習心理学、発達心理学、社会心理学の基礎的な知見の紹介にとどまらず、教育に活かす方法について講義することによって、適切で効果的な教育活動について理解することを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 教育に関する心理学的法則
2. 教育の対象である児童・生徒の心身の発達、及び、障害等の理解
3. 効果的な教育活動

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業は講義形式・演習形式で行う。
2. 適宜必要なプリントなどを配布する。
3. 必要に応じてパワーポイント、ビデオなどを使用する。
4. 毎授業開始時に、前回の授業内容の理解度テストを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 各回の授業終了時に、次週への学習に向けての課題・指示を与える。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績は、形成テスト (50%)、理解度テスト (30%)、レポート課題 (20%) を総合したものから、授業中のスマホ利用等で減点した点数とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 教育における発達理解、学習理解の重要性について
- 第2回 学習①：行動主義の学習理論
- 第3回 学習②：認知主義の学修理論
- 第4回 学習③：メタ認知、学習方略
- 第5回 記憶：記憶のメカニズムと効果的な記憶法
- 第6回 動機づけ：やる気の引き出し方
- 第7回 発達①：発達に関する基礎的理解
- 第8回 発達②：乳幼児期の発達
- 第9回 発達③：児童期・青年期の発達
- 第10回 個人差：知能、性格特性の把握
- 第11回 障害の理解①：知的障害、自閉症
- 第12回 障害の理解②：ADHD、学習障害
- 第13回 学級集団：教師のあり方と生徒間関係
- 第14回 形成テスト
- 第15回 教育評価とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. 授業で配布する資料の予備は保管しません。
2. 携帯電話、スマートフォンの電源を切り、鞆の中にしまうこと。
3. 水、お茶以外の飲食については禁止します。

講義コード (Course Code)	EDB1450N1J
授業名 (Course Title)	こどもの発達心理学
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	畠山 寛
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『改訂2版 新 保育士養成講座 第6巻 保育の心理学』新 保育士養成講座編纂委員会 全国社会福祉協議会 2015 『改訂2版 新 保育士養成講座 第6巻 保育の心理学』全国社会福祉協議会。
参考文献 (References)	『保育の心理学I』 杉村・白川・志水編 中央法規 2015
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 保育実践に関わる心理学の知識を習得する。
2. 子どもの発達にかかわる心理学の基礎を習得し、子どもへの理解を深める。
3. 人との相互的な関わりを通じた発達について理解する。
4. 生涯発達の観点から発達の過程や初期経験の重要性を理解し、保育との関連を考察する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 心理学の基礎を学ぶとともに、保育に必要な発達理解を深める。
2. 発達理解の観点から、子ども理解を深める。
3. 発達の要因としての環境の重要性を理解する。
4. 生涯発達を踏まえたうえで乳幼児期の重要性を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で行う。適宜、プリント等を配布する。必要に応じて視聴覚教材

を利用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各回の授業終了時に、次週に向けての課題・指示を与える。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績は、提出物30%、試験70%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 子どもの発達の理解とその意義
- 第2回 保育実践の評価と心理学
- 第3回 発達観、子ども観、保育感
- 第4回 胎生期、新生児期の発達
- 第5回 乳幼児期の発達
- 第6回 子どもの発達と環境
- 第7回 身体と運動の発達
- 第8回 感情と自我の発達
- 第9回 言葉の発達
- 第10回 基本的信頼の獲得
- 第11回 社会性の発達
- 第12回 道徳性の発達
- 第13回 発達障害の理解：自閉症、知的障害、ADHD
- 第14回 形成テスト
- 第15回 生涯発達と発達援助、まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. プリントの残部は、廃棄します。
2. 水、お茶以外の飲食は禁止します。
3. スマートフォン、携帯電話は電源をきり、鞆の中にしまうこと。

講義コード (Course Code)	EDB2550N0J
授業名 (Course Title)	教育と社会
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	田中 裕喜
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし。適宜資料を配布する。
参考文献 (References)	『学校って何だろう』 荻谷剛彦 ちくま文庫
備考 (Note)	選択必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会の変化が学校教育に与える影響を理解し、そこから生じる課題について考察する力を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・教育と社会のつながりを理解する。
- ・教育事象を社会的に捉える。
- ・教育の現代的課題について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心に行う。話を聴きながら、社会のあり方と学校教育のあり方とを結びつけて考えることに努めてほしい。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・新聞を読む習慣をつけること。教育に関する記事を切り抜くとおよい。
- ・授業の中でよく考えてみてほしいと言った事がらについて、自分の問いとして引き受け、授業後に深く考えてみてほしい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

ミニレポートの内容 (50%) と定期試験 (50%) にもとづいて評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 学校の社会的考察
- 第2回 学校文化
- 第3回 知識基盤社会と学校
- 第4回 多文化社会と学校
- 第5回 子どもと情報化社会
- 第6回 子どもと貧困
- 第7回 いじめ
- 第8回 子どもと親子関係
- 第9回 日本の教育改革の動向
- 第10回 海外の教育改革の動向
- 第11回 学校と地域との連携
- 第12回 地域に開かれた学校づくり

第13回 子どもをめぐる事件と学校の取り組み

第14回 学校安全の課題

第15回 これからの社会と学校

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・ 持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

授業の状況に応じて、授業予定を変更することがある。

講義コード (Course Code)	EDB2250N0J
授業名 (Course Title)	教育経営論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	河佐 英俊
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業中に適宜資料を配布する。
参考文献 (References)	『教育学の探求—教師の専門的思索のために』 佐藤博志編著 川島書店 2013年 『新しい時代の教育方法』 橋本美保他 有斐閣 2012年 『小学校学習指導要領』 文部科学省 平成20年 学習指導要領は、現在平成20年出版のものが出ているが、新学習指導要領が平成29年3月に告示され、文部科学省のホームページには掲載されている。最新版が出た段階で授業担当者が用意する。
備考 (Note)	選択必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

今日的な教育課題に適切に対応する学校経営の在り方、また教育目標を達成するための教育の在り方など、教育の本質的な理解を基盤として、これからの教育経営について、自分の考えが明確に論じられるよう認識を深めていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 公教育制度の歴史と基本的な原理について理解する。
2. 日本の教育行政・学校教育の変遷と特徴を理解する。
3. 学校経営における諸問題について理解し、その解決方法を見出せるようにする。
4. 学校と地域との連携等これからの学校教育のあり方を考察していく。
5. 危機管理を含む学校安全の目的と具体的な取組を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

学校教育に関わる制度、行政、経営の基本的な原理についての理解を深め、最新の教育経営をめぐる諸問題について具体事例を基に考察していく。パワーポイント等を活用しながら、現在の学校教育経営に関するテーマについてディスカッションを行うなど問題解決的な学習を重視する。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日常のニュース等に関心をもち、教育に関する今日的課題を見つけておく。A4版のノートまたはファイルを準備し、学習のまとめをする。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験 (70%)、授業後のコメントやレポート (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション：教育経営の全体像
- 第2回 社会の変化と教育「学校を巡る近年の様々な状況の変化」
- 第3回 子供の生活の変化を踏まえた指導上の課題
- 第4回 近年の教育政策の動向「学習指導要領改訂の動向」
- 第5回 公教育制度の基本原則及び公教育制度を構成している教育関係法規
- 第6回 教育制度を支える教育行政の理念と仕組み
- 第7回 公教育の目的を実現するための学校経営の望むべき姿
- 第8回 学校評価と学校改善「学校における教育活動の年間の流れと学校評価 (PDCAサイクル) の重要性」
- 第9回 学級経営と学校経営「学級経営の仕組みと効果的な方法」
- 第10回 学校組織マネジメントの重要性「学校経営と予算財務」
- 第11回 開かれた学校経営「市民ぐるみ・地域ぐるみの教育」
- 第12回 地域との連携を基とする開かれた学校づくりが進められてきた経緯
- 第13回 学校の危機管理 (クライシスマネジメント・リスクマネジメント) の必要性
- 第14回 学校をとりまく安全上の課題と安全対策「具体的な事例から」
- 第15回 望ましい教育経営とは「教師に求められるリーダーシップと組織対応」

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・ 持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EDN2250N0J
授業名 (Course Title)	教育課程論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	田中 裕喜
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし。適宜資料を配布する。
参考文献 (References)	『小学校学習指導要領』 文部科学省
備考 (Note)	幼小・小特必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

教師が授業を行う際に必要となる教育課程の意義と編成の方法を理解するとともに、カリキュラム・マネジメントを行うことの意義を理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・ 教育課程の意義を理解する。
- ・ 教育課程の編成の方法を理解する。
- ・ カリキュラム・マネジメントの意義を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心に行う。自分の小学校時代の授業について丁寧に振り返ることが重要である。しかし、それとともに、当時とは違って、今日の学校教育において課題となっていることについて理解することが重要である。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

現在は教育課程のあり方が大きく変わろうとしている時期である。平日頃から新聞を読んで、教育課程改革の動向について把握するように努めること。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

ミニレポートの内容 (50%) と定期試験 (50%) にもとづいて評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業をつくる
- 第2回 教育課程とは何か
- 第3回 教育課程の編成
- 第4回 単元の構成
- 第5回 学習指導要領の変遷
- 第6回 現行の学習指導要領の特徴
- 第7回 教育課程の社会的機能
- 第8回 「主体的・対話的で深い学び」とは何か
- 第9回 児童の発達の支援と教育課程
- 第10回 教科横断的な教育課程
- 第11回 ロングスパンの教育課程
- 第12回 学校段階間の接続と教育課程
- 第13回 カリキュラム・マネジメントの意義
- 第14回 カリキュラム・マネジメントと学校運営
- 第15回 カリキュラムの評価

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・ 持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

授業の状況に応じて、授業予定を変更することがある。

講義コード (Course Code)	EDN2251N0J
授業名 (Course Title)	教育の方法と技術
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	神月 紀輔
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	(未定)
備考 (Note)	必修

別紙

講義コード (Course Code)	EDN1250N0J
授 業 名 (Course Title)	国語
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	渡邊 春美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新編 新しい国語 六』 小森茂他 東京書籍 2017
参考文献 (References)	『国語教育の新常識』 森山卓郎・達富洋二 明治図書 2010 『国語科教育総論』 浜本純逸 淡水社 2011
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

小学校国語科の授業内容を考え、教材研究の方法を学ぶとともに、話すこと・聞くこと、読むこと、書くことに関する力を高め、授業実践力の基礎を身に付けられるようにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 「国語」学習指導の意義を理解する。
2. 国語科の各領域を指導するための基礎を学ぶ。
3. 国語科授業実践力の基礎を身に付ける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義式
2. 討議
3. 発表
4. レポート

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 教科書教材を中心に、音読・朗読できるように準備する。
2. 群読課題に応じて、グループで群読ができるように準備する。
3. 文学的文章教材・説明的文章教材の教材研究の方法を理解し、教科書教材の教材研究を行う。

4. 情報を収集し、意見文を書けるようにする。

5. テーマに基づき、ディベートができるように準備する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

話し合い参加と小レポート提出 (40%)。話し合いの発表とパフォーマンスの発表 (30%)。まとめのレポート (30%)。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 講義：国語科を担当するために
- 第2回 開講スピーチ：私の教師を目指すきっかけ 講義：「国語」科はなぜ必要か
- 第3回 小学校国語科教材の音読・朗読・群読 (群読課題の提示)
- 第4回 小学校国語科教材の音読・朗読の発表
- 第5回 文学作品の教材研究の方法と研究の実際
- 第6回 文学作品の教材研究の応用
- 第7回 説明的文章教材の研究の方法と研究の実際
- 第8回 説明的文章教材研究の応用
- 第9回 書くことの学習
- 第10回 情報の収集と発信
- 第11回 ディベートの方法
- 第12回 ディベートの準備
- 第13回 ディベートの実際
- 第14回 群読発表
- 第15回 閉講スピーチ：「国語」の授業で学んだこと
授業者による総括 (成果と課題)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者数他の理由によって、授業予定を変更することがある。

講義コード (Course Code)	EDN1251N0J
授 業 名 (Course Title)	算数 算数を学習する意義を考えよう
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	神月 紀輔
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『小学校学習指導要領解説 算数編』 文部科学省 東洋館出版社 2008 『数学教育の基礎』 黒田恭史 ミネルヴァ書房 2011
参考文献 (References)	『公式集 (モノグラム)』 矢野健太郎 科学新興新社 1998
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

高等学校までに学習してきた算数・数学の内容を、関連性と発展性の立場から改めて見直し、小学校で学習する算数の各領域の内容がどのように関連しているか、また、中学校・高等学校の数学にどのように発展していくのかという道筋を理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

テキストに沿って、学び方を習得したのち、「数・代数」、「立体・空間・変換」、「量・関数・解析」、「確率・統計」、「集合・論理」の各分野について、関連性と発展性を理解できるようグループワークなどを取り入れながら進め、算数科指導法につなげる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・基本的にはグループ学習による自学自習で自律的に学習する。

・グループ間での発表活動を数回行い、相互評価を行う。

・1～2回、インターネットを利用したe-Learningを行うことがある。

・学習を進めるために、ほぼ毎回コメントの提出を求める。

・評価に関しては、自己評価を取り入れる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

評価方法にあるように、この授業は自己評価が中心となるので、自分の学習の進捗状況を自分で毎回とらえる必要がある。そのため、毎回提出する授業コメントは授業内で紹介し、他の学習者がどの程度の学習を行っているかを常に把握しておく必要がある。教育制度は改革期を向かえ、テキストの内容だけを学習しては追いつかなくなっている。自ら、新聞・テレビ・インターネットなどの情報源を駆使して、教育改革についての情報を集めておく姿勢が必要である。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

この授業は、算数・数学を関連性・発展性から理解し、授業内で得た知識や自分で学習を総合して、自ら下記項目によって評価を行う。

・授業における態度 (40%) 単に出席したかどうかでなく、授業に主体的に取り組んだか、グループ活動への参加意欲はどうか、算数への理解を自ら行おうとしたか、などを最終授業において教員の提示する項目に数値による自己評価を行う。

・小テスト (40%) 期間中5回程度出題される小テストについて、教員からの評価規準に基づき、自己採点を行う。

・レポート (20%) 期間中数回行われるグループ活動において、グループ間相互評価の内容とグループ内の構成員からの相互評価をもとにレポートを作成し自己評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 算数・数学を学ぶ意義
- 第3回 数の概念
- 第4回 計算
- 第5回 文字を使った式
- 第6回 立体図形
- 第7回 アフィン変換と射影変換
- 第8回 量と割合
- 第9回 関数
- 第10回 微分・積分と極限
- 第11回 確率
- 第12回 統計
- 第13回 集合の考え
- 第14回 命題と推論
- 第15回 まとめと自己評価

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・グループでの活動や討議が授業の中心になるので、積極的に授業に参加

すること。

- ・講師・他の学習者を含め、他者からの学びを重視し、様々な角度から算数について考える姿勢で臨むこと。
- ・常に自分の学習の進捗を意識し、足りないところはグループ内で解決するか、講師への質問を行うなど、自ら解決しようとする事。

講義コード (Course Code)	EDN1252N0J
授業名 (Course Title)	生活
N D 6 (Diploma Policy)	2:知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	小川 博士・大西 慎也
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	・2017年告示の新しい小学校学習指導要領解説生活編は、manabaにPDF版をアップするので、各自ダウンロードし、授業で使用できるようにしておくこと。
参考文献 (References)	『小学校学習指導要領解説生活編』 文部科学省 日本文芸出版 2008
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

生活科の目標：内容について、生活科に関わるさまざまな領域の事例や演習を通して、理解を図る。また、他教科、総合的な学習の時間との関連についても理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 生活科の目標・内容について、理科や社会科学等の学習内容と結び付けて理解する。
2. 総合的な学習の時間とのつながりや、他教科との関連について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・講義を主とする。ただし、内容により、フィールドワークやグループでの討議など演習も交えながら進める。

・授業内試験やレポートは、全体に対してフィードバックする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

必要に応じて予習課題を出す。

本講義の中で、小学校生活科のすべての内容を扱うことは難しい。扱えなかった内容については、講義の内容をもとに各自で学習することが望ましい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

各担当者が50%ずつ評価する。授業参加度 (10%×2=20%)、レポート (40%×2=80%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 学習指導要領の変遷とその背景、生活科の目標 (担当：大西)
- 第3回 生活科の内容構成① (主として自然との関わり) (担当：小川)
- 第4回 身近な自然との触れ合い (担当：小川)
- 第5回 自然物を使った遊び (担当：小川)
- 第6回 生活科と理科との関連 (担当：小川)
- 第7回 自然を対象とした教材づくり (担当：小川)
- 第8回 教材作成発表会 (担当：小川)
- 第9回 授業内試験及びディスカッション① (主として自然との関わりについて) (担当：小川)
- 第10回 生活科の内容構成② (主として人や社会との関わり) (担当：大西)
- 第11回 生活科の内容構成③ (主として自分との関わり) (担当：大西)
- 第12回 町探検 (担当：大西)
- 第13回 地域マップづくり (担当：大西)
- 第14回 生活科と総合的な学習の時間・社会科学との関連 (担当：大西)
- 第15回 レポート作成及びディスカッション② (主として社会との関わりについて) (担当：大西)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・受講者の人数やニーズにより、授業内容を変更することがある。
- ・教材づくりに関わる費用の一部を負担してもらう場合があるので、留意すること。

講義コード (Course Code)	EDI1450N0J
授業名 (Course Title)	保育内容総論
N D 6 (Diploma Policy)	4:思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	石井 浩子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の成立と変遷』 民秋 言編 萌文書林 2017年
参考文献 (References)	『保育内容総論』 谷田貝公昭・石橋哲成 監修 一藝社 2017年
備考 (Note)	幼保必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

保育内容とは、保育所において保育の目標を達成するために展開される全ての内容を意味するものであることを理解する。そして、領域 (健康、人間関係、環境、言葉、表現) 別の教科の学びとともに、それらを総合的にとらえる視点を養い、保育の全体構造の理解に基づいて、子どもの理解や保育方法について学ぶ。

また、保育士として、子ども、保護者、保育所を取り巻く環境・社会情勢についての理解や発達過程に即した子どもの理解、そして、総合的に指導、援助が行えるよう、実践的な力を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 5領域を視野に入れた、子どもと保育内容について理解する。
- (2) 幼児理解や指導計画、援助方法、保育の評価と反省など、保育の流れを概観しながらそれぞれについて具体的に検討、考察する。
- (3) 保育内容の諸項目概観し、乳幼児期にどのような保育が必要かを理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・講義形式で進めていくが、適宜、演習を取り入れる。

・資料配布やパワーポイントによる資料提示で進める。

・最終授業で形成テストを実施するとともに、授業全体のフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・事前に、幼稚園教育要領、保育所保育指針及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領を読んでおくこと。

・授業終了後、次回授業前には、前回資料を基に復習をすること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (10%)、授業時の課題と課題提出 (20%)、形成テスト (70%) に基づいて、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 保育内容とは、保育の一日と保育内容
- 第2回 「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」と保育内容
- 第3回 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」と保育内容
- 第4回 保育内容5領域のねらいと内容
- 第5回 保育内容と子ども理解 (1) 子どもの発達の特性と保育内容
- 第6回 保育内容と子ども理解 (2) 個と集団の発達と保育内容
- 第7回 保育内容の展開 (1) 養護と教育が一体的に展開する保育
- 第8回 保育内容の展開 (2) 環境を通して行う保育 (3) 遊びによる総合的な保育
- 第9回 保育内容の展開 (4) 生活や発達の連続性に考慮した保育
- 第10回 保育内容の展開 (5) 家庭・地域・小学校との連携を踏まえた保育
- 第11回 指導計画：教材研究と指導案作成
- 第12回 指導計画：模擬授業と評価
- 第13回 保育内容の歴史の変遷
- 第14回 保育の多様な展開 (1) 乳児保育 (2) 長時間の保育 (3) 特別な支援を必要とする子どもの保育 (4) 多文化共生の保育
- 第15回 形成テストフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EDI2400N0J
授 業 名 (Course Title)	保育内容 (健康)
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	石井 浩子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『乳幼児の健康第2版』 前橋 明 編著 大学教育出版 2010年 『幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保 連携型認定こども園教育・保育要領の成 立と変遷』 民秋 言編 明文書林 2017 年
参考文献 (References)	『保育内容 健康』 杉原隆・湯川秀樹 編 光生館 2010年
備 考 (Note)	幼保必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

保育内容「健康」の意義・ねらい・内容の概要を理解し、他領域との関連性について理解を深めたうえで、保育者として乳幼児の健康に関する課題について対応できる力を習得していく。

乳幼児の健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養えるよう、乳幼児の心身の成長・発達や基本的生活習慣、運動遊びの意義、安全管理について理解し、その援助方法を考えていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 乳幼児の心身の発達・発達について理解する。
2. 乳幼児の基本的生活習慣について理解し、その援助について考える。
3. 領域「健康」のねらい及び内容を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書及びパワーポイントや配布資料により進めていき、適宜、演習を取り入れる。

- ・最終授業で、形成テストと授業全体に対するフィードバックを行う。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・事前に、幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領を読んでおくこと。
- ・授業終了後には、教科書及び配布資料などを見て、復習をしておくこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度・学習態度 (10%)、課題 (20%)、形成テスト (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 保育内容「健康」の意義
- 第2回 領域「健康」と他領域との関連性
- 第3回 乳幼児の心身の発達と運動発達
- 第4回 遊びを通じた指導
- 第5回 遊び環境と運動遊びの指導
- 第6回 指導計画 (1) 教材研究
- 第7回 指導計画 (2) 指導案作成
- 第8回 指導計画 (3) 模擬授業
- 第9回 指導計画 (4) 指導計画の評価
- 第10回 基本的生活習慣とその指導
- 第11回 食生活と食育
- 第12回 保育者の役割
- 第13回 安全環境と安全教育
- 第14回 疾病と救急対応
- 第15回 形成テストとフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義内容が前後する場合がある。

講義コード (Course Code)	EDI2401N0J
授 業 名 (Course Title)	保育内容 (人間関係)
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	田中 裕喜
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし。適宜資料を配布する。
参考文献 (References)	『幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保 連携型認定こども園教育・保育要領』 文 部科学省・厚生労働省・内閣府 チャイ ルド本社 2017
備 考 (Note)	幼保必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

幼児期における人間関係の発達の特徴と課題、その発達の援助に携わる教師の役割と方法を理解し、幼児の自立心と人とかかわる力を養えるようになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・領域「人間関係」のねらいや内容について学ぶ。
- ・領域「人間関係」にかかわる指導計画を作成して模擬保育をする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義と演習を中心に行う。幼児期における人間関係の発達の特徴、教師に求められる援助の視点や方法を理解する。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- 復習を中心とする。自分自身が他者とのような関係を紡いできたかを省察してほしい。また、現代の社会における人と人とかかわりのあり方について普段から意識して考察してほしい。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験 (50%)、教材研究と指導計画 (30%)、模擬保育 (20%) にもとづいて評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 領域「人間関係」とは
- 第2回 保護者との愛着形成
- 第3回 言葉の獲得と人間関係
- 第4回 教師との信頼関係
- 第5回 友達とかかわりのはじまり
- 第6回 葛藤関係と道徳性の芽生え
- 第7回 地域社会とかかわり
- 第8回 帰帰意識の芽生え
- 第9回 協同性の育ち
- 第10回 協同性を育む教師の役割
- 第11回 幼小接続期の課題
- 第12回 領域「人間関係」にかかわる教材研究
- 第13回 領域「人間関係」にかかわる指導計画の作成
- 第14回 模擬保育
- 第15回 領域「人間関係」の今日的課題

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

授業の状況に応じて、授業予定の変更を行うことがある。

講義コード (Course Code)	EDI2402N0J
授 業 名 (Course Title)	保育内容 (環境)
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	田中 文昭
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『保育内容「環境」第2版』 秋田喜代美・ 増田時枝・安見克夫 編 (株)みらい 2009年
参考文献 (References)	『平成29年度告示 幼稚園教育要領 保育 所保育指針 幼保連携型認定こども園教 育・保育要領<原本>』 文部科学省・厚 生労働省・内閣府 チャイルド本社 2017 年
備 考 (Note)	幼保必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

領域「環境」の意義や基本的な考え方を知り、幼児における環境の意味を

学び、環境をどのように構成していくことが、子どもの育ちにとって必要であるかを理解する。また領域「環境」と他の領域との関連についても理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 保育現場で必要とされている環境構成についての概要を学び、実践例を通して学びを深めることで保育者としての視座を理解できるようになる。
2. 保育における環境領域についての基本を理解し、人的環境として大切な保育者の役割を理解することで、自分自身が目標とする保育者像がイメージできるようになる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式を中心にしながら演習も行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

新幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の「環境」領域について読んでおく。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業内課題 (20%)、授業態度 (20%)、期末試験 (60%) に基づいて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション これからの学びにひつような姿勢と考え方
- 第2回 幼児における環境とは
- 第3回 幼児を取り巻く環境の現状
- 第4回 物的な環境としての遊具や園具
- 第5回 人的な環境としての保育者の役割
- 第6回 これまでの復習を兼ねての演習 (課題は授業内で発表)
- 第7回 自然事象への関心
- 第8回 生き物との関わり
- 第9回 身近な素材の活用
- 第10回 地域との交流
- 第11回 子どもを守る安全な環境
- 第12回 これまでの復習を兼ねての演習 (課題は授業内で発表)
- 第13回 保育実践事例 (1)
異年齢との関わりの中で育つ環境について学ぶ
- 第14回 保育実践事例 (2)
身近な素材を使った環境について学ぶ
- 第15回 保育実践事例 (3)
子育て支援を通しての領域「環境」のまとめを行う

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

この授業では、子どもの発達を促す保育内容「環境」とはどのようなものかについて、日ごろから幼児教育の現場 (幼稚園等) から情報を得るよう努めてください。

講義コード (Course Code)	EDI2450N0J
授業名 (Course Title)	保育内容 (言葉)
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	田中 文昭
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『保育内容「言葉」』 小田豊・芦田宏 編著 北大路書房 2011年
参考文献 (References)	『平成29年度告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領<原本>』 文部科学省・厚生労働省・内閣府 チャイルド本社 2017年
備考 (Note)	幼保必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

領域「言葉」の意義や基本的な考え方を知り、幼児の言語発達のプロセスを理解する。また保育者が幼児と関わるうえで、言語発達のプロセスを理解し保育実践をしていく重要性を実践事例から学ぶ。実践事例を通して学ぶことにより、領域「言葉」と他の領域との関連についても理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 領域「言葉」に関する基本的なことを知り、理解することができる。
2. 言葉を豊かに育む保育の指導方法を実践事例を通して学ぶ。
3. 演習を通して仲間と相談し、意見や考え方の多様性を理解することで自らの学びを深める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心としながらも演習を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業前の学習としては指定教科書の該当箇所を読んでおくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業内課題 (20%)、授業態度 (20%)、期末試験 (60%) に基づいて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション これからの学びに必要な姿勢と考え方
- 第2回 子どもの育ちと言葉
- 第3回 コミュニケーションとしての言葉
- 第4回 領域「言葉」について
領域「言葉」の意図するところ、言葉の指導の領域、領域「言葉」と他の領域との関係
- 第5回 言葉の発達プロセス
- 第6回 これまでの復習を兼ねての演習 (課題は授業内で発表)
- 第7回 言葉を育てる保育環境
- 第8回 言葉を育てる教具・教材
- 第9回 絵本の読み聞かせの実際
- 第10回 仲間と共に育つ言葉
- 第11回 地域社会と言葉
- 第12回 これまでの復習を兼ねての演習 (課題は授業内で発表)
- 第13回 保育実践事例から考える 子どもと言葉の発達を支える保育者の関わり (1)
文字指導と領域「言葉」、子どもの育ちと言葉の暗唱
- 第14回 保育実践事例から考える 子どもと言葉の発達を支える保育者の関わり (2) 当番活動、歌の指導などを題材にして
- 第15回 保育実践事例から考える 領域「言葉」を意識した保育実践発表会を例にして

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

授業内容が変更となる場合は事前に連絡する。

講義コード (Course Code)	EDI2451N0J
授業名 (Course Title)	保育内容 (表現)
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	植田 恵理子・藤本 陽三
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『【コンパクト版 保育内容シリーズ】音楽表現』 渡辺厚美・植田恵理子他 一藝社 2017 授業内で販売します。
参考文献 (References)	『保育の表現技術実践ワーク-かんじる・かんがえる・つくる・つたえる-』 今井真理・植田恵理子他 保育出版社 2016 その他、授業内でプリント等を配付します。
備考 (Note)	幼保必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

保育所・幼稚園において、保育の目標を達成するために展開されている保育内容の「表現」の領域について学ぶ。「学びにつながる遊びの活動」をテーマに、子どもの主体的・創造的・協同的な表現活動を引き出すために必要な環境、援助を考え、具体的な指導方法を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 「幼稚園教育要領」の領域「表現」のねらいと内容について学ぶ。
2. 造形、音楽、劇 (ごっこ)、身体、言葉といった表現媒体についてそれぞれ理解を深めるとともに、それらが未分化な形として表 (現) れる幼児への具体的な指導方法を体験的に学ぶ。
3. 幼児の豊かな表現を引き出す基盤として自らの発想をあげ、仲間とともに感性を磨く。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・講義形式とアクティブラーニング型の演習を組み合わせで行う。

・幼児の表現を引き出す、具体的な活動方法を個人、グループで企画し、実践して学ぶことにより、表現活動における保育者の役割・援助について理解を深めるとともに、子どもの表現を引き出すための、様々なアプローチ方法、具体的な活動を企画できる力を身に付ける。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 「幼稚園教育要領」のねらい及び内容の「表現」について目を通しておくこと。
2. 心と体の調子を整え、優しく受容的な気持ちで、かつアクティブな姿勢を

携えて授業に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度(10%)、提出物(30%)、確認テスト(60%)に基づいて、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 保育内容「表現」の意義(担当:植田恵理子)
- 第2回 遊びから表現活動へ(担当:植田恵理子)
- 第3回 生活の中から生まれる音楽表現・造形表現(担当:植田恵理子、藤本陽三)
- 第4回 子どもの育ちからみる身体表現と音楽表現(担当:植田恵理子)
- 第5回 演劇要素を取り入れた表現1 ~わらべうたを活用して~(担当:植田恵理子)
- 第6回 演劇要素を取り入れた表現2 ~身体表現活動~(担当:植田恵理子)
- 第7回 演劇要素を取り入れた表現3 ~子どもの表現と他者との関わり~(担当:植田恵理子)
- 第8回 素材を生かした表現活動1 ~音楽・造形表現からのアプローチ~(担当:植田恵理子、藤本陽三)
- 第9回 素材を生かした表現活動2 ~音楽・身体表現からのアプローチ~(担当:植田恵理子)
- 第10回 総合的な表現活動 ~造形・音楽・身体表現を総合的に取り入れるために~(担当:植田恵理子、藤本陽三)
- 第11回 指導計画(1)教材研究(担当:植田恵理子、藤本陽三)
- 第12回 指導計画(2)指導案作成(担当:植田恵理子、藤本陽三)
- 第13回 指導計画(3)模擬授業 指導計画の評価(担当:植田恵理子、藤本陽三)
- 第14回 表現活動の企画 まとめとグループ発表準備(担当:植田恵理子)
- 第15回 授業内発表(確認テスト)質疑応答(担当:植田恵理子)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

動きやすい服装で授業に参加すること

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・授業中に提示する参考文献を中心に、乳幼児期を中心とした子どもの発達について勉強しておくこと。
- ・積極的に子どもと接する機会をもつことや、日常生活の中で見かける子どもの姿を観察をして、授業内容の理解を深めること。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、以下の通り、担当教員2名の評価に基づき、総合的に行う。
(第1~7回)授業中に毎回行われる小テスト(47%)
(第8~15回)15回目にテスト(53%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 保育における幼児理解とは(1)幼児を見る視点(薦田)
- 第2回 保育における幼児理解とは(2)幼児理解を基盤としてのカウンセリングマインド(薦田)
- 第3回 幼児の発達理解(1)誕生から乳児期の心身の発達及び運動発達(薦田)
- 第4回 幼児の発達理解(2)幼児期の心身の発達及び運動発達(薦田)
- 第5回 幼児の発達理解(3)検査種類とその方法(薦田)
- 第6回 幼児の生活状況(生活習慣)と遊び(薦田)
- 第7回 幼児理解と援助(薦田)
- 第8回 子ども理解を深める観察・記録(1)観察について(石井)
- 第9回 子ども理解を深める観察・記録(2)記録について(石井)
- 第10回 保育の計画及び実践、幼児理解に対する省察・評価(石井)
- 第11回 子ども理解を深める保育カンファレンス(石井)
- 第12回 家庭支援・家庭連携(1)子ども・家庭支援の必要性(石井)
- 第13回 家庭支援・家庭連携(2)保護者の育児不安と育児ストレス(石井)
- 第14回 地域の子育て支援
家庭との連携(石井)
- 第15回 テスト
まとめ(石井)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

予定された授業は、順序が入れ替わることがある。

講義コード (Course Code)	EDI1451N0J
授業名 (Course Title)	幼児理解の理論と方法
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	石井 浩子・薦田 未央
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『よくわかる乳幼児心理学』 内田伸子(編) ミネルヴァ書房 2008 『乳幼児の心理』 麻生武 サイエンス社 2002 『発達心理学I』 無藤隆・子安増生(編著) 東京大学出版会 2011 『発達科学入門(2)胎児期~児童期』 高橋恵子・湯川良三・安藤寿康・秋山弘子(編) 東京大学出版会 2012 『子ども理解と援助』 高嶋景子, 砂上史子, 森上史朗 ミネルヴァ書房 2011
備考 (Note)	幼保必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

乳幼児の健やかな心身の成長のためには、乳幼児に適した保育の計画を立て実践していくことが不可欠であり、そのためには、乳幼児の発達や生活実態をより正確に、また、客観的に把握することが必要であることを学ぶ。

また、自分の保育観や幼児観などと向き合いながら、幼児の言動の捉え方や意味を理解しようとする、また、幼児の内面を評価し、共感的に理解することなど、幼児理解のために必要な具体的方法とその評価や援助のあり方について考える。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 幼児理解のために必要な保育・発達の理論を学ぶ。
2. 幼児理解のための基本と方法、その評価について学ぶ。
3. 幼児の家庭状況や生活状況の把握、その支援について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・2名によるオムニバス形式で前半と後半とで講義を行う。
- ・授業中に適宜、資料を配布する。
- ・(第1~7回)各回小テストを実施し、次回授業でフィードバックを行う。
- ・(第8~15回)15回目にテスト及び、担当授業全体のフィードバックを行う。

講義コード (Course Code)	EDI2250N1J
授業名 (Course Title)	こどもの保健 I 子どもの健やかな発育・発達を目指して
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	萩原 暢子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『子どもの保健-理論と実際-』 岸井勇雄 ほか 同文書院 2015
参考文献 (References)	『子どもの保健』 巷野郎編 診断と治療社 2011
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

生命の保持と情緒の安定を図る保育において、子どもの健康の意味を認識し、保育実践における保健活動の重要性を理解する。また、子どもの発育・発達の状況を把握し、発育の中心となる食生活や栄養の意義を学習する。また、心の発達にも注目し、精神発達の過程を学ぶ。最終的に、学生が子どもの心身の健康維持に関する知識をすることができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 子どもの保健の基本について理解する
2. 子どもの身体発育・精神発達を理解する
3. 子どもの生理・運動機能を理解する
4. 子どもの食生活や栄養について理解する
5. 子どもの生活について理解する
6. 保育現場での保健の実際について理解する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法
講義形式
2. 学習方法
(1) テキストに沿って行う、プリントで内容補充
(2) パワーポイント、DVDを用い、頭の中にイメージを作っていく。
(3) 授業の始めに設問を与え、授業中に解答する。授業終了時回収し、次回返却。
(4) 授業の終わりに理解度と質問事項の調査を行い、次回の講義で解説す

る。

3. テキスト・参考文献

(1) テキストは「子どもの保健」(同文書院)

(2) 参考文献 子どもの保健(診断と治療社)

・各回の小テストについて、次回授業で全体に対してフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. テキストの次回講義範囲をしっかりと読んでおくこと。

2. 分からないところは、直接尋ねるかあるいはFD用紙を使ってかならず解決しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. 評価は、小テスト(10%)、授業参加度(10%)、形成テスト(80%)に基づいて総合的に行う。

2. 出席が3分の2に満たない場合は評価を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション、第1章 子どもと保健、第2章 子どもの成長と発達(子どもの身体発育)

第2回 第2章 子どもの成長と発達Ⅱ(出産のDVD)

第3回 第2章 子どもの成長と発達Ⅲ(生理機能の発達、運動機能の発達)

第4回 第2章 子どもの成長と発達Ⅳ(精神機能の発達)

第5回 第3章 子どもの精神保健Ⅰ(概略、精神分析の歴史と発展)

第6回 第3章 子どもの精神保健Ⅱ(心の発達を理解するための理論、不登校の話)

第7回 第4章 子どもの生活と保健Ⅰ(保育環境の整備、衛生管理)

第8回 第4章 子どもの生活と保健Ⅱ(保育現場の事故防止、危機管理、安全対策、SIDS)

第9回 第5章 子どもの食Ⅰ(特徴、栄養生理、食事摂取基準)

第10回 第5章 子どもの食Ⅱ(乳児期の食、母乳について)

第11回 第5章 子どもの食Ⅲ(育児用ミルク、混合栄養、離乳、幼児期と学齢期の食、食育)

第12回 第6章 保育現場での保健の実践Ⅰ(排泄、衣服、清潔)

第13回 第6章 保育現場での保健の実践Ⅱ(歯磨き、抱っこ、おんぶ、ベビーカー)、まとも

第14回 形成テスト(途中退出不可)

第15回 形成テストの解説と評価

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

他の受験生に迷惑となる私語、携帯電話によるメールの送受信、居眠り、摂食は禁止。

講義コード (Course Code)	EDI2255N0J
授業名 (Course Title)	こどもの保健演習
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	萩原 暢子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2夏
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	「子どもの保健演習ガイド」 高内正子編 建帛社 2015
参考文献 (References)	「子どもの保健Ⅱ演習」 白野幸子 医歯薬出版 2011
備考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

小児の心身の健康維持への取り組みについては、現場を想定した学習が必要である。そのために乳児モデルを用いて、乳幼児の養護や症状に対する看護を学ぶ。沐浴についても、各自が実際に人形で演習する。また、救急事態に対しては、現場を再現し実際の人形を用いた人工蘇生法の実技を学ぶ。最終的に学生は、小児の保育実践に際し、実際の養護や看護の場面における対応を理解できている。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 小児の健康状態の観察 2. 小児の異常症状と手当 3. 小児の養護と看護 4. 手洗いと沐浴指導 5. 小児の歯の健康 6. 応急処置と心肺蘇生法

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法 グループに分かれて演習を行う。
2. 学習方法
(1) 実際の実技を学ぶ。
(2) 毎回の実習記録をまとめて、最後に提出する。
3. テキスト・参考文献

(1) テキストは 子どもの保健演習ガイド(建帛社)

(2) 参考文献 子どもの保健Ⅱ演習(医歯薬出版)

・最終授業での形成テストの解説において、全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. テキストの次回講義範囲を読んでおくこと。2. 分からないところは質問して、必ず解決しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

(1) 評価は、毎回提出用紙(20%)、授業参加度(30%)、形成テスト(50%)の総合評価とする。

(2) 3分の2以上の出席がないものは、成績を評価しない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション、子どもの保健演習とは

第2回 子どもの健康状態の観察・健康観察の要点

第3回 乳幼児の養護(抱き方、衣服の着せ方、おむつの替え方、ミルクの飲ませ方)

第4回 乳幼児の歯の健康

第5回 乳幼児の清潔(手洗い演習)

第6回 沐浴の演習とテスト

第7回 乳幼児の事故と応急手当(総論)

第8回 乳幼児の事故と応急手当(各論)

第9回 応急手当でビデオ学習とグループディスカッション

第10回 乳幼児の異常症状と手当

第11回 心肺蘇生法DVD学習、心肺蘇生法の演習とテスト

第12回 保育演習の振り返りとグループディスカッション

第13回 グループ別発表と個別発表

第14回 形成テスト

第15回 形成テストの解説と評価

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

グループで学習する。赤ちゃんの人形を使った実技を行う。

他の受験生に迷惑となる私語、携帯電話によるメールの送受信、居眠り、摂食は禁止。

講義コード (Course Code)	EDI2403N0J
授業名 (Course Title)	保育心理学演習
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	畠山 寛
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特に指定しない。
参考文献 (References)	授業の中で適宜紹介する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 子どもの心身の発達と保育実践について理解を深める。
2. 生活と遊びを通して学ぶ子どもの経験や学習の過程を理解する。
3. 保育における発達援助について学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 発達の基礎をふまえたうえで、適切な実践について理解する。
2. 生活や遊びの大切さを理解する。
3. 発達支援の重要性を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

演習形式で行う。適宜、プリント等を配布する。また、視聴覚教材を用いる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各回の授業終了時に、次週の学習に向けての課題・指示を与える。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績はレポートを含む提出物が70%。演習の取り組み状況が30%とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 ガイダンス: 保育の心理学Ⅱとは何か?

第2回 子ども理解について

第3回 発達支援について

第4回 個人差や発達段階を考慮した保育実践

第5回 人との関わりを通じた保育実践

第6回 子どもの生活と学び

第7回 子どもの遊びと学び

- 第8回 基本的生活習慣の獲得と発達援助
- 第9回 主体性の形成と発達援助
- 第10回 発達課題に応じた援助
- 第11回 発達の連続性と就学
- 第12回 保護者との連携と発達援助
- 第13回 専門職との連携と発達援助
- 第14回 現代社会における発達と保育の問題
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EDI1250N0J
授業名 (Course Title)	保育原理
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	石井 浩子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『基本保育シリーズ1 保育原理 第2版』 公益財団法人児童育成協会=監修 中央法規出版 2017年 『幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の成立と変遷』 民秋 言編 萌文書林 2017年
参考文献 (References)	『最新保育講座①保育原理 [第3版]』 森上史朗・小林紀子・若月芳浩 ミネルヴァ書房 2015年 『保育原理の基礎と演習』 柴崎正行 編著 わかば書房 2016年 『(平成30年施行) 保育所保育指針 幼稚園教育要領 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 解説とポイント』 汐見稔幸 監修 汐見稔幸 監修 2017年
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現在の子どもを取り巻く環境は、社会の変化に影響を受け、大きく変化している。また、社会の変化により、保育所に求められる役割も多様化している。このような中で、健全な子どもたちの育ちを担うため、保育者として、まず、保育の意義や目的、保育の歴史と現状、保育所保育の原理と内容について理解する。さらに、子どもの発達とその過程に応じた保育の内容について学ぶ。また、乳幼児の生活実態を把握し、保育所保育の計画の基本、さらに、保育士の資質とその役割・任務について習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 子どもを取り巻く環境や保育の現状について理解する。
- (2) 保育の目的、保育実践の内容や方法を学ぶ。
- (3) 子どもの発達や幼児理解、カリキュラムについて理解する。
- (4) 保育者の資質について考察する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義形式で、教科書に沿って授業を進める。
- ・適宜、プリントやパワーポイントによる資料提示をする。また、ディスカッション、レポート課題、確認テストを実施する。
- ・3～5回に1度、確認プリントを配布し、それに対してのフィードバックを行う。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・教科書「第15講 日本の保育の現状と課題」について読んで把握しておくこと。
- ・「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」を授業で取り上げた際は、その詳細を教科書で確認すること。
- ・授業前後に教科書と資料を読んで、「保育」の理解に努めること。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (10%)、授業時の課題と課題の提出 (20%)、定期試験 (70%) に基づいて、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 保育の本質
 - (1) 保育の意義とその思想
 - (2) 保育の目標
- 第2回
 - (3) 子どもの発達特性
 - (4) 保育の原理
- 第3回 保育の制度と現状

- 第4回 保育の歴史と現状
 - (1) 西欧における保育施設の誕生と発展
 - (2) 日本における保育施設の誕生と発展
- 第5回 保育所保育の原理
- 第6回
 - (1) 保育の特性
 - (2) 保育の目標
 - (3) 保育の方法
- 第7回 保育の環境
- 第8回 保育所保育の内容
 - (1) 保育の内容構成の基本方針
- 第9回
 - (2) ねらい、内容、領域
 - (3) 遊びと生活
 - (4) 保育形態と保育方法
- 第10回 保育所保育の計画
 - (1) 保育の計画作成上の基本的視点
- 第11回
 - (2) 保育計画と指導計画
 - (3) 保育の計画作成上の留意事項
- 第12回 保育士の資質と任務
 - (1) 資格制度と専門性
 - (2) 子ども、保護者とのかわり
 - (3) 保育者間の連携
- 第13回 日本の保育の現状と課題

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EDI1251N0J
授業名 (Course Title)	保育者論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	田中 裕喜
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領』 文部科学省・厚生労働省・内閣府 チャイルド本社 2017
参考文献 (References)	『今に生きる保育者論』 秋田喜代美 みらい 2007
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現代の社会における保育者の仕事と役割、それを遂行するための専門性について理解し、保育者になるための見通しや課題意識を持つ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・保育者に必要となる基本的資質について学ぶ。
- ・保育者の専門性について学ぶ。
- ・保育の現代的課題について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心に行う。話を聴くことに並行して、これまでの自分自身のあり方を丁寧に振り返り、それを問い直すことで、子どもの保育に貢献できる心もちを養ってほしい。つまり、保育を担うためには、自分がどのように変わっていかなければならないのかを考え実行することが必要である。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

復習を中心とする。授業の中でよく考えてほしいと言った事からについて、自分の問いとして引き受け、授業後に深く考えてみてほしい。できることならば、一緒に授業を受けた仲間と対話しながら考えてほしい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

ミニレポートの内容 (50%) と定期試験 (50%) にもとづいて評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 保育者になるための学び
- 第2回 保育者の仕事と役割・幼稚園
- 第3回 保育者の仕事と役割・保育所
- 第4回 養護と教育
- 第5回 保育者に求められる基本的資質
- 第6回 保育者に求められる知識と技術
- 第7回 データから見る日本の保育者
- 第8回 日本の保育者のあゆみ
- 第9回 保育者の専門性
- 第10回 保育の省察
- 第11回 子育て支援

- 第12回 保育者の協働
- 第13回 専門機関との連携
- 第14回 小学校との連携
- 第15回 保育者の専門性を高めるために

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

授業の状況に応じて、授業予定を変更する場合がある。

講義コード (Course Code)	EDI2600N0J
授業名 (Course Title)	保育実習指導 I - 1 事前・事後指導
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	石井 浩子・植田 恵理子・古庵 晶子・ 田中 裕喜・萩原 暢子・畠山 寛
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『健康福祉シリーズ3実習指導概説 保育・教育・施設実習』前橋 明・石井浩子編著 ふくろう出版 2012年 教科書購入については、授業の初回に説明する。
参考文献 (References)	『幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の成立と変遷』民秋 言 萌文書林 2017年 『やさしく学べる保育実践ポートフォリオ』植原邦子 ミネルヴァ書房 2005年
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

保育所における実習を円滑に進めていくための知識・技術を習得し、学習内容・課題を明確化するとともに、実習体験を実りあるものにするを目標とする。具体的には、保育所の制度、役割、機能、子どもの発達、観察と援助の仕方、指導計画の立て方、記録の方法などの基礎的な項目について学び、保育実習への理解を深めるとともに、実習の心構えを身につける。事後指導では、実習を通して学んだことや反省などから、今後の自己の学習内容や課題を探る。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 実習の目的や内容、方法、留意事項などを具体的に理解する。
- (2) 保育観察の方法や「実習記録」の記入の仕方、指導計画の作成方法、基礎的な保育技能・技法を身につける。
- (3) 実習を評価・反省し、実習後の学習課題を明確にする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・講義や演習によって、実習に必要な事柄を理解するとともに、心構えについて学ぶ。また、実習施設への見学や保育に参加することにより、事前に現場の状況を理解する。

- ・実習に必要な保育技術や知識について、レポートを課す。
- ・実習中に、施設の実習担当者との連携のもと、実習生への指導を行う。
- ・事後指導は、実習終了後に行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

これまで履修した講義から、保育所や施設の制度や役割、機能、また、保育者の役割などについて再確認しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (50%)、確認テスト・課題・事前事後指導での発表状況など (50%) に基づいて、総合的に評価する。

なお、原則として欠席は認められない。提出物の期限は厳守すること。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 保育実習オリエンテーション
保育実習の意義と目的の理解、実習の流れ
- 第2回 実習の内容と方法の理解
- 第3回 保育所の行事や一日の流れの理解
- 第4回 乳幼児の生活と保育・生活環境
- 第5回 乳幼児の発達と保育、乳幼児の活動と保育者の関わり
- 第6回 保育園での具体的な援助と指導実践の基礎理解
- 第7回 実習記録の意義・方法の理解
実習記録の書き方の実際と注意事項
- 第8回 保育所見学
- 第9回 保育所見学のふりかえり
グループワーク
- 第10回 保育計画・指導計画の理解
- 第11回 指導案の作成と模擬保育 (討議)

児童文化財を使った実技を含む模擬保育指導計画の立て方

第12回 実習課題の明確化

第13回 実習に際しての留意事項

- (1) 子どもの人権と最善の利益の考慮
- (2) プライバシー保護と守秘義務
- (3) 実習の心構え

第14回 学内オリエンテーション

実習施設への事前訪問

第15回 実習終了後

事後指導 [実習報告、成績開示、個別指導]

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・この授業を履修しなければ、「保育実習 I - 1」の実習はできない。

・出席状況や資格取得に必要な科目の履修状況から、履修や実習を中止することもあるので注意すること

・「保育実習指導 I - 1」と「保育実習 I - 1」は一体となって「保育実習」を遂行するため、一方が不合格の場合は、両方が不合格となる。

講義コード (Course Code)	EDI2650N0J
授業名 (Course Title)	保育実習指導 I - 2 事前・事後指導
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	畠山 寛・石井 浩子・植田 恵理子・ 古庵 晶子・田中 裕喜・萩原 暢子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『健康福祉シリーズ3実習指導概説 保育・教育・施設実習』前橋 明・石井浩子編著 ふくろう出版 2012年 『保育士養成課程 四訂 福祉施設実習ハンドブック』岡本幹彦・神戸賢次・喜多一憲・児玉俊郎 みらい 2013年 教科書購入については、授業の初回に説明する。
参考文献 (References)	『幼稚園教育要領・保育所保育指針の変遷と幼保連携型認定こども園教育・保育要領の成立』民秋 言 萌文書林 2014年 『保育所保育指針解説書』厚生労働省 フレーベル館 2008年 『やさしく学べる保育実践ポートフォリオ』植原邦子 ミネルヴァ書房 2005年
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

保育所及び施設における実習を円滑に進めていくための知識・技術を習得し、学習内容・課題を明確化するとともに、実習体験を実りあるものにするを目標とする。具体的には、保育所と施設の制度、役割、機能、子どもの発達、観察の仕方、援助の仕方、指導計画の立て方、記録の方法など、基礎的な項目について学ぶことにより、保育実習への理解を深めるとともに、実習の心構えを身につけることをめざす。

事後指導では、実習を通して学んだことや反省などから、今後の自己の学習内容や課題を探ることをめざす。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 実習の目的や内容、方法、留意事項などを具体的に理解する。
- (2) 保育観察の方法や「実習記録」の記入の仕方、指導計画の作成方法、基礎的な保育技能・技法を身につける。
- (3) 実習を評価・反省し、実習後の学習課題を明確にする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義によって、実習に必要な事柄を理解するとともに、心構えについて学ぶ。また、実習施設への見学や保育に参加することにより、事前に現場の状況を理解する。

実習に必要な保育技術や知識について、レポートを課す。

実習中に、施設の実習担当者との連携のもと、実習生への指導を行う。

事後指導は、実習終了後に行う。日時については、事前実習指導授業内に知らせるので、必ず出席すること。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

これまで履修した講義から、保育所や施設の制度や役割、機能、また、保育者の役割などについて再確認しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (50%)、確認テスト・課題・事前事後指導での発表状況など (50%) に基づいて、総合的に評価する。

なお、原則として欠席は認められない。提出物の期限は厳守すること。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 保育実習オリエンテーション
保育実習の意義と目的と概要
- 第2回 実習の内容と方法、実習の流れや手続きなど
- 第3回 保育所実習について
児童福祉施設とは
- 第4回 園・施設の行事や一日の流れの理解
- 第5回 乳幼児の生活と保育・生活環境
- 第6回 乳幼児の発達と保育・療育、乳幼児の活動と保育者の関わり
- 第7回 保育園での具体的な援助と指導実践の基礎理解
- 第8回 観察方法、記録のとり方
実習記録の書き方の実際と注意事項
- 第9回 保育所・施設見学
- 第10回 児童文化財を使った実技を含む模擬保育指導計画の立て方
- 第11回 指導案の作成と模擬保育（討議）
- 第12回 実習課題の明確化
- 第13回 実習に際しての留意事項
(1) 子どもの人権と最善の利益の考慮 (2) プライバシー保護と守秘義務 (3) 実習の心構え
- 第14回 学内オリエンテーション
実習施設への事前訪問
- 第15回 実習終了後
事後指導〔実習報告、成績開示、個別指導〕

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・この授業を履修しなければ、「保育実習Ⅰ-2」は履修できない。
- ・出席状況や資格取得に必要な科目の履修状況から、履修や実習を中止することもあるので注意すること。

講義コード (Course Code)	EDI2601N0J
授業名 (Course Title)	保育実習Ⅰ-1 保育所実習
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	10時間
担当者 (Instructor)	石井 浩子・植田 恵理子・古庵 晶子・田中 裕喜・萩原 暢子・畠山 寛
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2夏
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『健康福祉シリーズ3 実習指導概説—保育・教育・施設実習—』前橋明・石井浩子編著 ふうろう出版 2012年 『幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の成立と変遷』民秋 言 萌文書林 2017年
備考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

保育所において乳幼児と生活をともにし、乳幼児の理解を深めるとともに、保育士の仕事に助手的に携わることを通して、保育所の機能と保育士の職務について学ぶ。また、乳幼児をとりまく現代の家庭や社会についての考えを深め、保育士を志す者としての自覚を高める。

そして、これまでに学んだ知識・技術・考え方等と実践の統合を図り、さらに新しい学習課題を見出す契機とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 保育所の概要を把握し、保育の一日の流れや乳幼児の発達の特性などをつかむ。
- (2) 保育者の助手的な役割をしながら、保育の実践について学ぶ。
- (3) 保育の指導案作成や準備を行ってから、実際に責任をもって保育をし、反省・評価して次への課題を見出す。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- (1) 実習園として決定した保育所において、おおむね10日間の現場実習を行う。
- (2) 実習では、所（園）長や実習担当の保育士から指導を受ける。
- (3) 実習中に、大学の実習担当教員が実習園に訪問し、実習生への指導を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・これまで履修した講義や演習について、保育での実践に役立つようまとめておく。
- ・保育所実習に必要な事柄を教科書や配布資料を基に再度確認しておく。
- ・実習時における具体的な自己課題を明確にしておく。

・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

原則、実習評価80%、実習記録20%とする。ただし、実習状況を勘案して、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 実習施設について理解する。
- 第2回 保育における一日の生活の流れの全体的理解をして参加する。
- 第3回 子どもの観察やかかわりを通して、乳幼児の発達を理解する。
- 第4回 保育計画や指導計画を理解する。
- 第5回 生活指導の態度およびその技術、遊びの展開とその関わり方について学ぶ。
- 第6回 生活や遊びなどの一部を担当し、保育技術を習得する。
- 第7回 人的・物的条件の理解、乳幼児の集団行動・個別行動の観察を行う。
- 第8回 保育士の職務内容と役割、他の職員とのチームワークなどを学ぶ。
- 第9回 記録や保護者とのコミュニケーションなどを通して、家庭や地域社会について理解する。
- 第10回 子どもの最善の利益を具体的に具体化する方法について学ぶ。
- 第11回 保育士としての職業倫理を具体的に学ぶ。
- 第12回 乳幼児の健康・安全に対する配慮、疾病予防への配慮などについて理解する。
- 第13回 実習の段階と内容
①観察実習
- 第14回 ②参加実習
- 第15回 ③部分実習
保育士の指導のもと、指導案を作成して保育を行う。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・「保育実習指導Ⅰ-1」（前期授業）を履修済みでなければ、実習をすることはできない。また、履修済みであっても、その授業態度及び保育士資格関係科目の単位の履修・取得状況により、履修を許可しないこともあるので注意すること。

・事前準備として（学内）健康診断受け、実習前に細菌（検便）検査をし、結果を実習施設に提出しなければならない。

・各実習園でかかる費用（給食費など）については、各自で直接支払うこととなる。

講義コード (Course Code)	EDI2602N0J
授業名 (Course Title)	保育実習Ⅰ-2 児童福祉施設実習（保育所を除く）
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	10時間
担当者 (Instructor)	畠山 寛・石井 浩子・植田 恵理子・古庵 晶子・田中 裕喜・萩原 暢子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2春
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『保育士養成課程 四訂 福祉施設実習ハンドブック』岡本邦彦・神戸賢次・喜多一憲・児玉俊郎 みらい 2013年
備考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

居住型の乳児院や児童養護施設、障害児施設などの生活の場に参加し、施設の役割と機能、施設における保育士の職務、養護内容、乳幼児や利用者に対する理解を深めるとともに、施設と学校との連携や地域に果たす役割などを学ぶ。また、取得した知識・技能を基礎とし、それらを総合的に実践する応用力を養う。実習課題を個々が明確にし、保育士を志す者としての自覚を高めることをめざす。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 福祉施設の意義・機能などを実践の場で観察・体験を通して理解する。
- (2) 親を離れ、福祉施設で生活する子どもの現状から、その最善の利益の具現化について学ぶ。
- (3) 施設で働く保育士としての職務内容、子どもの生活の保障における保育士の役割、保育士として働くことの意義を実体験する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習生は、実習施設の職員に準じて勤務実習する。指導には、施設長及び、施設長が任命する実習指導担当者が当たる。実習巡回時に、実習担当教員により指導を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・実習までに履修した講義や演習を実習での実践に役立つようまとめてお

- く。
- ・施設実習に必要な事柄を教科書や配布資料を基に再度確認しておく。
- ・実習時における具体的な自己課題を明確にしておく。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

原則、実習評価80%、実習記録20%とする。ただし、実習状況を勘案して、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 実習施設の沿革と職員構成、各職種の職務分担、勤務形態、勤務時間について理解する。
- 第2回 実習施設の保育士の職務内容と役割、施設の地理的条件、設備等について理解する。
- 第3回 施設の設定員、在籍数、年齢、性別居室構成、措置理由、在所期間、心身の発達状況、障害の程度などについて個別に理解する。
- 第4回 子どもの観察やかかわりを通して、乳幼児の発達を理解する。
- 第5回 心身の発達や障害の程度を考慮して居室が配置・構成されている状況を学ぶ。
- 第6回 養護の一日の流れを理解し、参加する。(子どもの日常生活がどのように確保され、指導されているのかを学ぶ。)
- 第7回 援助計画を理解し、子どもの日常生活における基本的な生活習慣の形成や生活技術の習得、移動・食事・排泄などの援助の一部を担当する。
- 第8回 援助計画を理解し、保育士の養護活動や援助技術、異業種との協働体制について体験を通じて習得する。
- 第9回 職員間の役割分担とチームワークについて理解する。
- 第10回 記録や利用者とのコミュニケーション、施設職員からのなどを通して、施設と家庭や地域社会との連携の実態について理解する。
- 第11回 子どもの最善の利益を具体化する方法について学ぶ。
- 第12回 保育士としての職業倫理(守秘義務)を具体的に学ぶ。
- 第13回 安全及び、疾病予防への配慮について理解する。
- 第14回 見学・観察実習(実習施設の役割や機能などを知り、施設や施設養護の特質について理解を深めるとともに、保育士や指導員の助手として手伝いながら、子どもの年齢や性別、入所理由、入所期間、心身の発達の状況、障害の程度、生活居室の運営と職員の活動状況、職員の構成と勤務の状況、一日の生活など、子どもの状況と施設養護の実際を観察・理解する)
- 第15回 参加・助手実習(子どもの生活集団の構成員の一人として加わり、子どもの身の世話や生活上の指導に補足的に関わりながら、子どもの個性や個人差などに応じた関わり方や生活面の指導の仕方などを学ぶ)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・「保育実習指導I」を履修済みでなければ、「保育実習I-2」を履修することはできない。また、その授業態度及び他の保育士資格関係科目の単位取得状況、履修状況によっては履修を許可しないことがあるので注意すること。
- ・必要に応じて説明会、事後指導等を行うので必ず出席すること。
- ・事前準備として、健康診断と実習前に細菌(検便)検査(赤痢菌、サルモネラ菌、O-157、虫卵)をし、結果を実習施設に提出しなければならない。インフルエンザ予防接種も行うこと。

講義コード (Course Code)	SWA2203N1J
授業名 (Course Title)	児童福祉論 子どもと家族への支援とその福祉制度
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	村井 琢哉
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『MINERVA 社会福祉士養成テキストブック13: 児童や家庭に対する支援と子ども家庭福祉制度 [第3版]』 芝野 松次郎・高橋 重宏・松原 康雄 ミネルヴァ書房 2015
参考文献 (References)	『新・基礎からの社会福祉7 子ども家庭福祉』 木村容子・有村大士 ミネルヴァ書房 2016 『子どもたちとつくる貧困とひとりぼっちのないまち』 幸重忠孝・村井琢哉 かもがわ出版 2013 授業中に適宜紹介する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

最近、少子化の進行、家庭や地域の子育て機能の低下、子どもや家族を取り巻く環境の変化は著しい。本科目ではまず、そうした状況の中で子どもが心身ともに健やかに生まれ、かつ育っていく子どもの権利を理解し、子どもと家族を支援するために、彼らの生活実態・社会情勢・福祉需要などを学ぶ。次に、保育、養護、自立支援、家族支援といった児童福祉の各領域における制度の発展過程及び諸機関における相談援助に係る法制度に関して、具体的な事例にも触れながら、理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 子どもとその家族の生活実態とこれを取り巻く社会情勢や、子育て、一人親家庭、児童虐待およびドメスティックバイオレンス (DV) などの福祉需要について理解する。
2. 子どもと家族の福祉制度の発展過程について理解する。
3. 子どもの権利について理解する。
4. 相談援助活動において必要となる児童・家庭福祉制度や児童・家庭福祉に係る他の法制度について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法 講義を中心に行う。より理解を深めるためビデオ等も使用する。
2. テキスト・文献等 (1) テキスト: 芝野松次郎, 松原康雄, 高橋重宏編著 (2015) 『MINERVA 社会福祉士養成テキストブック13: 児童や家庭に対する支援と子ども家庭福祉制度 [第3版]』 ミネルヴァ書房を用いる。
- (2) 参考文献: 授業中に適宜紹介する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

学生は各授業の準備として、授業テーマに該当するテキストの章を熟読しておく。その詳細は、第1回目授業の配布資料で提示する。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

本科目の評価の内訳は、授業参加度(30%)、授業中成果(10%)、試験とまとめ(60%)とする。遅刻・欠席は減点対象となる。欠席回数が3分の1を超過した場合は、原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 子どもと家族の生活実態とこれを取り巻く社会情勢、福祉需要と実際(テキスト序章・第1章)
- 第2回 子どもの定義と権利(テキスト第2章)
- 第3回 子どもと家族の福祉制度の発展過程(テキスト第3章)
- 第4回 児童福祉法・児童虐待防止法・DV法(テキスト第4章1・2・3節)
- 第5回 母子及び寡婦福祉法・母子保健法(テキスト第4章4・5節)
- 第6回 児童手当法/児童扶養手当法/特別児童扶養手当等の支給に関する法律(テキスト第4章6・7・8節)
- 第7回 次世代育成支援推進法/少子化社会対策基本法/春春防止法(テキスト第4章9・10・11節)
- 第8回 子ども家庭福祉制度にかかわる組織・団体(テキスト第5章)
- 第9回 児童相談所(テキスト第6章)
- 第10回 児童福祉施設(テキスト第7章)
- 第11回 ひとり親家庭への支援(テキスト第8章)
- 第12回 子どもと家族の福祉制度における組織・団体・専門職の役割と実際(テキスト第9章)
- 第13回 子どもと家族の福祉制度における他職種連携、ネットワークと実際(テキスト第10章)
- 第14回 子どもと家族の福祉制度における他職種連携、ネットワークと実際(テキスト終章)
- 第15回 総括(試験とまとめ)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

カードリーダーで出欠を確認するので、学生カードを必ず携行すること。

講義コード (Course Code)	SLB1100N0J
授 業 名 (Course Title)	現代社会と福祉 I 現代社会と福祉 I
N D 6 (Diploma Policy)	1: 自分を育てる力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	室田 保夫
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『人物でよむ日本社会福祉のあゆみ』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2006
参考文献 (References)	『日本社会福祉の歴史 改訂版』 室田保夫・菊池正治他編 ミネルヴァ書房 2014 『人物でよむ社会福祉の思想と理論』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2010 『人物でよむ西洋社会福祉のあゆみ』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2013
備 考 (Note)	福祉生活デザイン学科必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会福祉に関する基本的な考え方を学ぶ。そのために社会福祉の歴史や思想・哲学・価値といった基本的な事項を学び、現代社会にとって社会福祉の必要性を理解する。

現代社会に於ける基本的な福祉課題の理解を目標とする。社会福祉の原論的な位置づけと社会福祉学についての入門的な性格ももっている。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

現代に於ける内外の社会福祉を理解するために、その歴史的展開を学び、今日に至った経緯を理解する。社会に於ける福祉政策やサービスが展開されていく基礎を理解する。福祉はしばしば実践といわれるが、その実践の思想や哲学を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義が中心であるが、関連する視聴覚教材も取り入れる。ときに応じてグループ討議も行う。プリントを配付する。適宜授業中に参考文献については指示する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義の終了時に次回のことについてふれるので、それに基づき準備し臨むようにする。新聞記事や報道等を通じて、常に福祉問題について関心をもつこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

1-2時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、平常点 (15%)、小テスト (15%)、テスト (70%) とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 本講義のオリエンテーション
- 第2回 現代社会とは何か、社会問題と生活問題
- 第3回 福祉とは、社会福祉とは何かーその範囲と視点、学ぶ方法
- 第4回 西洋の福祉の歴史 (1) -イギリスを中心に
- 第5回 西洋の福祉の歴史 (2) -アメリカを中心に
- 第6回 日本の福祉の歴史 (1) -前近代、明治前期を中心に
- 第7回 日本の福祉の歴史 (2) -明治後期を中心に
- 第8回 日本の福祉の歴史 (3) -大正期を中心に
- 第9回 現代社会と社会福祉 (1) -昭和期を中心に
- 第10回 現代社会と社会福祉 (2) -戦後を中心に
- 第11回 福祉の思想と哲学 (1) -留岡幸助を中心に
- 第12回 福祉の思想と哲学 (2) -山室軍平を中心に
- 第13回 福祉の思想と哲学 (3) -糸賀一雄を中心に
- 第14回 まとめー今後の社会福祉の課題
- 第15回 テストと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義の都合上、シラバスの一部変更もありうる。

講義コード (Course Code)	SWA1250N1J
授 業 名 (Course Title)	現代社会と福祉 II 現代社会と福祉 II
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	室田 保夫
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし。毎回、プリントを配布する。
参考文献 (References)	『日本社会福祉の歴史 改訂版』 室田保夫・菊池正治他編 ミネルヴァ書房 2014 『人物でよむ日本社会福祉のあゆみ』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2006 『人物でよむ社会福祉の思想と理論』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2010 『人物でよむ西洋社会福祉のあゆみ』 室田保夫編 ミネルヴァ書房 2013
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「現代社会と福祉1」で基本的な福祉と社会福祉に関する理解を踏まえて、この講義は社会福祉の主な理論や各領域での政策を学ぶ。そして福祉ニーズと資源、主な社会福祉領域についての理解、ソーシャルワークの基本的な働きや相談援助活動を学ぶ。この講義をととして専門科目理解の基礎を確立する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

社会福祉学についての主だった理論を学ぶ、社会福祉の各領域についての政策や支援方法等について学ぶ。ソーシャルワークの基本的な役割と方法について学ぶ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義が中心であるが、関連する視聴覚教材も取り入れる。ときに応じてグループ討議も行う。プリントの配付。適宜授業中に参考文献を指示する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義の終わりに次回のこともふれるので、それに基づき準備し臨むようにする。新聞記事や報道等を通じて、常に福祉問題について関心をもつこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

1-2時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、平常点 (15%)、小テスト (15%)、テスト (70%) とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 本講義のオリエンテーション
- 第2回 社会福祉学とは何か
- 第3回 社会福祉理論 (1) -孝橋理論を中心に
- 第4回 社会福祉理論 (2) -岡村理論を中心に
- 第5回 社会福祉理論 (3) -嶋田理論と現代の主な理論を中心に
- 第6回 社会福祉の法と政策
- 第7回 ニーズと資源
- 第8回 児童の福祉
- 第9回 高齢者の福祉
- 第10回 障害者の福祉
- 第11回 地域の福祉
- 第12回 ソーシャルワークの基礎
- 第13回 ソーシャルワークの機能と援助活動
- 第14回 現代の課題ー貧困問題と福祉
- 第15回 テストと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義の都合上、シラバスを一部変更する場合もある。

講義コード (Course Code)	EDI2500N0J
授 業 名 (Course Title)	相談援助演習
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	矢島 雅子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で資料を配付する。
参考文献 (References)	『相談援助 基本保育シリーズ⑤』 松原康雄・村田典子・南野奈津子 中央法規 2015 『保育・社会福祉学生のための相談援助演習入門』 中島洋・園川緑 萌文書林 2015 『保育者だからできるソーシャルワーク 子どもと家族に寄り添うための22のアプローチ』 川村隆彦・倉内恵里子 中央法規 2017 『子ども家庭福祉のフロンティア』 伊藤良高・永野典詞・三好明夫他 晃洋書房 2015
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本演習は、様々な生活上の困難を抱えている人々に寄り添い理解を深め、支援することができる力を身につけることを目標としている。すなわち、人々の感情、思考、行動、その背景を共感的に理解し、ニーズ充足に向けてどのような支援が必要とされているのか自ら考え、実践できることを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

社会福祉対人援助の意味を明確にしつつ、その対人援助実践能力を身につける。そのために対人援助職としての専門的な〈ものの見え方と考え方〉、〈援助者の態度〉、〈コミュニケーションスキル〉、〈援助プロセスの実際〉、〈事例研究〉を行う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 各回ワークシートを配付し、小グループで課題に取り組む。
 2. 個人ワーク、ペアワーク、グループワークを中心とした参加型授業である。
 3. 自ら考えたことを発言し、また他者の意見に耳を傾け、意見の共通点や相違点を学ぶ。
 4. ワークシートは、次回授業で全体にフィードバックを行う。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
ワークシート (予習、復習の課題) に取り組み、提出する。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加の態度 (30%)、レポート (50%)、ワークシート (20%) によって総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 自己理解と自己覚知
- 第2回 自己開示と他者理解
- 第3回 専門職の価値・倫理
- 第4回 事例研究 インテークの実際
- 第5回 事例研究 アセスメントの実際
- 第6回 事例研究 プランニングの実際
- 第7回 事例研究 支援の実施、モニタリングの実際
- 第8回 事例研究 効果測定、評価、アフターケアの実際
- 第9回 相談援助におけるコミュニケーション
- 第10回 相談援助における面接技術
- 第11回 記録の作成
- 第12回 関係機関との協働、他職種との連携
- 第13回 アウトリーチの実際
- 第14回 地域におけるネットワーク
- 第15回 社会資源の活用・調整・開発

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・演習は学生の参加を前提とし、主体的態度をもって臨むこと。
- ・グループワークは互いに尊重し、受容的な姿勢で参加すること。

講義コード (Course Code)	EDI2550N0J
授 業 名 (Course Title)	社会的養護 社会的養護の理解
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	芹澤 出
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新 保育士養成講座 第5巻 社会的養護』 新 保育士養成講座編纂委員会／編 全国 社会福祉協議会
参考文献 (References)	児童の権利に関する条約 児童福祉法 児童虐待の防止等に関する法律
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

子どもは家庭で養育されることが望ましいが、事情により家庭だけで子育てを行うことが出来ない場合があり、家庭を離れて施設で生活をしたり、家庭から通園して養護を受けることがある。本科目では、児童福祉施設の目的と機能を理解し、児童の正常な成長・発達を保証するために必要な知識、技術について学ぶと共に、問題発生予防的側面や家族の再統合的機能についても学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

社会的養護において、一人ひとりの児童の権利が守られ、その正常な成長・発達を保証し、援助することのできる知識、技術の理解と児童観 施設養護観の醸成を図るとともに、児童福祉施設の運営・管理、児童養護における今後の課題について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は教科書を中心に進めますが、事例やビデオを取り入れて知識を深めるとともに、実感としての理解を大切にします。必要に応じてプリントを配布する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

児童福祉施設でのボランティアやアルバイト、施設見学などを通して、児童福祉施設についての理解を深める。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績評価は、発表内容 (10%)、小レポート (10%)、期末テスト (80%) により判断する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 養護における子ども観 (利用者の現状)
- 第2回 養護における子ども観 (利用者との関わり)
- 第3回 養護における子ども観 (施設の現状)
- 第4回 社会的養護の理念と概念
- 第5回 社会的養護の歴史の変換
- 第6回 児童家庭福祉と社会的養護の関係性
- 第7回 児童の権利養護と社会的養護
- 第8回 社会的養護の制度と法体系
- 第9回 社会的養護の仕組みと実施体制
- 第10回 社会的養護と施設養護
- 第11回 社会的養護の専門職
- 第12回 施設養護の実際
- 第13回 施設養護とソーシャルワーク
- 第14回 社会的養護の課題と展望
- 第15回 テストと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

授業中に意見を求めたり、考えを整理して発表してもらおう事があります。積極的に授業に参加する姿勢で受講して下さい。

講義コード (Course Code)	EDI2551N0J
授 業 名 (Course Title)	社会的養護内容
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	徳岡 博巳
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業で使う資料等はこちらで用意します。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 社会的養護における児童の権利擁護や保育士等の倫理について具体的に理解する。
2. 施設養護及び他の社会的養護の実践について学ぶ。
3. 個々の児童に応じた支援計画を作成し、日常生活の支援、治療的支援、自立支援等の内容について具体的に理解する。
4. 社会的養護にかかわるソーシャルワークの方法と技術を習得する。
5. 社会的養護を通して、家庭支援、児童家庭福祉、地域福祉について理解や認識を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

児童福祉施設の現状 子どもの生活と支援 虐待の理解及びその対応 ソーシャルワーク 自己決定支援 権利擁護

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

児童養護施設における実習生と子どもの場面事例を通して、施設養護や他の社会的養護についての理解を深める。また、具体的な養護の実践に接し援助の方法や技術を学ぶ。

実際の事例をグループで検討することで、個々の児童に応じた日常生活支援、治療的支援、自立支援等の内容を学ぶ。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

グループでディスカッションしながら、子どもへの関わりを検討するため、授業内容について予習しておく。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (40%) 及びレポート (60%) により総合判断する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション (グループ作り、事例検討の予備知識)
- 第2回 事例1-1: 社会的養護とは何かを学ぶ
- 第3回 事例1-2: 日常生活支援を考える1 (子どもの行動の意味の理解)
- 第4回 事例2-1: 社会的養護の歴史を学ぶ
- 第5回 事例2-2: 日常生活支援を考える2 (ためし行為への対応)
- 第6回 事例3-1: 社会的養護の基本原則を学ぶ
- 第7回 事例3-2: 治療的支援を考える1 (子ども同士の関係)
- 第8回 事例4-1: 虐待とは何かを学ぶ
- 第9回 事例4-2: 治療的支援を考える2 (怒ると叱るの理解)
- 第10回 事例5-1: 保育士の専門性にかかわる知識・技術を学ぶ
- 第11回 事例5-2: 自立支援を考える (多問題を抱える児童への援助)
- 第12回 事例6-1: ソーシャルワークにかかわる知識・技術を学ぶ (家族支援1)
- 第13回 事例6-2: ソーシャルワークにかかわる知識・技術の応用 (家族支援2)
- 第14回 事例6-3: ソーシャルワークにかかわる知識・技術の応用 (ネットワークの理解)
- 第15回 授業のふり返りとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

グループワークを中心に授業を行いますので、遅刻は厳禁です。欠席する場合は事前に連絡すること。

講義コード (Course Code)	EDC1400A0J
授業名 (Course Title)	ピアノ実技A
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	植田 恵理子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で適宜プリントを配布する。
参考文献 (References)	『幼児の四季 春夏の歌』 早川四郎編曲・編纂 エー・ティ・エヌ 『幼児の四季 秋冬の歌』 早川四郎編曲・編纂 エー・ティ・エヌ
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「聴く・歌う・演奏する・表現する」をテーマに、実践の場で必要な童謡・手遊びうたを中心とした課題に取り組み、現場に必要なピアノ技術、歌唱技能及び、その伴奏法の基礎を修得し、教育・保育現場に必要な音楽理論を理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 音楽の基礎的知識…コードを理解する。読譜やリズム打ちに必要な基礎知識を学ぶ。
- (2) 聴く…様々なジャンルの曲を聴き、感性を磨く。

(3) 歌う・演奏する…発声法や、童謡・手遊びうたを中心としたピアノ演奏法を知る。

(4) 表現する…簡単なアンサンブル・合奏を経験し、演奏技術や表現力を高める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

グループレッスンで童謡・手遊びうたを中心とした課題に取り組み、ピアノ技術を習得する。また、弾き歌い、楽器を使ったリズム打ち、簡単なキーボードアンサンブルに取り組み。課題の取り組みに対し、授業内発表を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

読譜する、鍵盤楽器に触れる機会を増やし、楽譜や鍵盤に慣れておくこと。歌いながら弾くこと、音楽を聴きながらリズムを刻むなど、日常生活の中で意識して音楽に触れ、経験値を上げること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度10% 提出物10% 確認小テスト20% ピアノ実技テスト60% で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 弾き歌いの基礎1 姿勢
- 第2回 弾き歌いの基礎2 奏法
- 第3回 弾き歌いの基礎3 発声
- 第4回 リズム遊び1 (四分音符、二分音符)
- 第5回 リズム遊び2 (八分音符、休符)
- 第6回 コードの基礎 (ハ長調)
- 第7回 コードの展開 (ハ長調)
- 第8回 カデンツ1 基本形と転回形
- 第9回 カデンツ2 色々なカデンツの形
- 第10回 音階 (ハ長調・ト長調)
- 第11回 調と調号1 (ハ長調)
- 第12回 調と調号2 (ハ長調・ト長調)
- 第13回 身体表現を取り入れた弾き歌い
- 第14回 伴奏法
- 第15回 ピアノ実技テスト 講評 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

初回授業から五線ノートを持参すること。(指定なし)

講義コード (Course Code)	EDC1400B0J
授業名 (Course Title)	ピアノ実技B
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	古庵 晶子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜プリントを配布する
参考文献 (References)	『なるほど! バイエル1』 古庵晶子他 サーベル社 2009 早川四郎編曲・編纂: 幼児の四季 春夏の歌 (エー・ティ・エヌ)
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「聴く・歌う・演奏する・表現する」をテーマに、実践の場で必要な童謡・手遊びうたを中心とした課題に取り組み、現場に必要なピアノ技術、歌唱技能及び、その伴奏法の基礎を修得し、教育・保育現場に必要な音楽理論を理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 音楽の基礎的知識…コードを理解する。読譜やリズム打ちに必要な基礎知識を学ぶ。
- (2) 聴く…様々なジャンルの曲を聴き、感性を磨く。
- (3) 歌う・演奏する…発声法や、童謡・手遊びうたを中心としたピアノ演奏法を知る。
- (4) 表現する…簡単なアンサンブル・合奏を経験し、演奏技術や表現力を高める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

グループレッスンで童謡・手遊びうたを中心とした課題に取り組み、ピアノ技術を習得する。また、弾き歌い、楽器を使ったリズム打ち、簡単なキーボードアンサンブルに取り組み。課題の取り組みに対し、授業内発表を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

参考文献などで、読譜したり鍵盤楽器に触れる機会を増やし、楽譜や鍵盤に慣れておくこと。歌いながら弾くこと、音楽を聴きながらリズムを刻む

など、日常生活の中で意識して音楽に触れ、経験値を上げること。課外でも構わないので積極的な質問を期待する。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度10% 提出物10% 確認小テスト20% ピアノ実技テスト60%で評価する。爪が伸びている場合と、授業の目的以外で携帯電話等を使用した場合は減点する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 弾き歌いの基礎1 姿勢
- 第2回 弾き歌いの基礎2 奏法
- 第3回 弾き歌いの基礎3 発声
- 第4回 リズム遊び1 (四分音符、二分音符)
- 第5回 リズム遊び2 (八分音符、休符)
- 第6回 コードの基礎 (ハ長調)
- 第7回 コードの展開 (ハ長調)
- 第8回 カデンツ1 基本形と転回形
- 第9回 カデンツ2 色々なカデンツの形
- 第10回 音階 (ハ長調・ト長調)
- 第11回 調と調号1 (ハ長調)
- 第12回 調と調号2 (ハ長調・ト長調)
- 第13回 身体表現を取り入れた弾き歌い
- 第14回 伴奏法
- 第15回 ピアノ実技テスト 講評 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ピアノ演奏に支障をきたすという点はもちろんのこと、教育者になることを自覚し、子どもへの安全に配慮するという意識を強く持って、爪を伸ばして受講しないこと。普段から様々なジャンルの音楽に触れておくこと。

講義コード (Course Code)	EDC1450A0J
授業名 (Course Title)	音楽 I A
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	植田 恵理子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で適宜プリントを配布する。
参考文献 (References)	[幼児の四季 秋冬の歌] 早川四郎編曲・ 編纂 エー・ティ・エヌ
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

ピアノ実技で習得した技術をもとに、保育・教育現場に必要なピアノ技術と、子どもの音楽についての知識を更に習得できる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. ピアノ課題をこなし、弾き歌いのレパートリーを増やす。
2. 教材を様々な角度から分析したり、自ら教材を作成したりするための、音楽理論を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

グルーブレッスンで童謡・手遊びうたを中心とした課題に取り組み、ピアノ技術を習得する。また、弾き歌い、楽器を使ったリズム打ち、簡単なキーボードアンサンブルに取り組む。課題の取り組みに対し、授業内発表を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・ピアノを自宅でよく練習しておくこと
- ・平日頃、様々なジャンルの音楽に触れておくこと
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度10% 提出物10% 確認小テスト20% ピアノ実技テスト60%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 弾き歌いの姿勢
- 第2回 弾き歌いの留意点
- 第3回 弾き歌いの目線と発声
- 第4回 童謡 発声
- 第5回 童謡の表現方法
- 第6回 わらべうた 発声
- 第7回 わらべうたの表現方法
- 第8回 様々なリズムと表記方法1 4分音符 2分音符
- 第9回 様々なリズムと表記方法2 8分音符 16分音符

- 第10回 新しい拍子と付点のリズム
- 第11回 リズムアンサンブル
- 第12回 季節の歌の表現方法
- 第13回 行事の歌の表現方法
- 第14回 その他の歌の表現方法
- 第15回 ピアノ実技テスト 講評 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

初回授業から五線ノートを持参すること。(指定なし)

講義コード (Course Code)	EDC1450B0J
授業名 (Course Title)	音楽 I B
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	古庵 晶子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜プリントを配布する。
参考文献 (References)	①「どこから始めてもOKなるほど!バイエル1」古庵晶子他著 サーベル社 ②「明日へ歌い継ぐ日本の子どもの歌 唱歌童謡140年のあゆみ」全国大学音楽教育学会編 音楽之友社 ③「幼児の四季 秋冬の歌」早川四郎編曲・編纂 エー・ティ・エヌ
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「ピアノ実技」で習得した技術をもとに、子どもに音楽の楽しさと、表現する喜びを伝えるために必要なピアノ技術・歌唱の技術を習得できる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. ピアノ課題をこなし、弾き歌いのレパートリーを増やす。
2. 教材を様々な角度から分析したり、自ら教材を作成したりするための、音楽理論を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

グルーブレッスンで童謡・手遊びうたを中心とした課題に取り組み、ピアノ技術を習得する。また、弾き歌い、楽器を使ったリズム打ち、簡単なキーボードアンサンブルに取り組む。課題の取り組みに対し、授業内発表を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ピアノを自宅でよく練習しておくこと
- 平日頃、様々なジャンルの音楽に触れておくこと
- 課外でも構わないので積極的な質問を期待する。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度10% 提出物10% 確認小テスト20% ピアノ実技テスト60%で評価する。爪が伸びていた場合と、授業中の携帯電話使用等、授業に集中していない態度が見られた場合は減点の対象とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 弾き歌いの姿勢
- 第2回 弾き歌いの留意点
- 第3回 弾き歌いの目線と発声
- 第4回 童謡 発声
- 第5回 童謡の表現方法
- 第6回 わらべうた 発声
- 第7回 わらべうたの表現方法
- 第8回 様々なリズムと表記方法1 4分音符 2分音符
- 第9回 様々なリズムと表記方法2 8分音符 16分音符
- 第10回 新しい拍子と付点のリズム
- 第11回 リズムアンサンブル
- 第12回 季節の歌の表現方法
- 第13回 行事の歌の表現方法
- 第14回 その他の歌の表現方法
- 第15回 ピアノ実技テスト 講評 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

可能な限り様々なジャンルの音楽に触れておくこと。ピアノ演奏に支障が出ることに加え、将来教育者になることを自覚し、子どもへの安全の意識を持って爪を伸ばさないこと。

講義コード (Course Code)	EDC2200A0J
授 業 名 (Course Title)	音楽Ⅱ A
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	植田 恵理子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜プリントを配布する。
参考文献 (References)	「どこから始めてもOK なるほど! バイエル1」 古庵晶子他 サーベル社 2009 早川四郎編曲・編纂: 幼児の四季 秋冬の歌 (エー・ティ・エヌ) 早川四郎編曲・編纂: 幼児の四季 春夏の歌 (エー・ティ・エヌ) 全国大学音楽教育学会編 音楽之友社「明日へ歌い継ぐ日本の子どもの歌 唱歌童謡140年のあゆみ」
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「音楽Ⅰ」で習得したピアノ技術の応用を図り、弾き歌いのレパートリーを増やす。教育・保育現場における複数の鍵盤楽器や、他の楽器を使用したアンサンブルの必要性を理解し、他者とともに演奏する喜びを感じ取る。物語を音楽で演出するなどの方法で、表現の幅を広げ、楽しい音楽活動をプロデュースできる保育者・教育者を目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 子どもの歌の歌唱を通して音楽理論を身につける。
2. ピアノ譜の読譜の前段階として、子どもの歌の基礎的なコード奏を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

グループレッスンと個別レッスンを交互に行い、リズム活動・アンサンブルの経験を重ねる。音楽活動の企画を練り、物語に効果音を挿入して音楽作品に仕上げる体験を行う。音楽理論の理解を確実にするために小テストを行い、最終授業でピアノ実技テスト・講評・まとめを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

ピアノや弾き歌いの実技は毎日の積み重ねが不可欠なため、自宅での練習を怠らないこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度10% 提出物10% 確認小テスト20% ピアノ実技テスト60%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 臨時記号
- 第2回 五度圏
- 第3回 長調の音階と楽曲
- 第4回 短調の音階と楽曲
- 第5回 キーボードどうしのアンサンブル
- 第6回 シンコペーションのリズム
- 第7回 キーボードと他楽器によるアンサンブル
- 第8回 転調の方法
- 第9回 装飾音の弾き方
- 第10回 付点のリズム
- 第11回 半音階
- 第12回 効果音と挿入方法
- 第13回 物語をベースにしたアンサンブル
- 第14回 課題発表会
- 第15回 ピアノ実技テスト・講評・まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

音楽ノートを毎回持参のこと。可能な限り様々なジャンルの音楽に触れておくこと。積極的な自習と質問を期待する。

講義コード (Course Code)	EDC2200B0J
授 業 名 (Course Title)	音楽Ⅱ B
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	古庵 晶子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜プリントを配布する。
参考文献 (References)	「どこから始めてもOK なるほど! バイエル1」 古庵晶子他 サーベル社 2009 早川四郎編曲・編纂: 幼児の四季 秋冬の歌 (エー・ティ・エヌ) 早川四郎編曲・編纂: 幼児の四季 春夏の歌 (エー・ティ・エヌ) 全国大学音楽教育学会編 音楽之友社「明日へ歌い継ぐ日本の子どもの歌 唱歌童謡140年のあゆみ」
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「音楽Ⅰ」で習得したピアノ技術の応用を図り、弾き歌いのレパートリーを増やす。教育・保育現場における複数の鍵盤楽器や、他の楽器を使用したアンサンブルの必要性を理解し、他者とともに演奏する喜びを感じ取る。物語を音楽で演出するなどの方法で、表現の幅を広げ、楽しい音楽活動をプロデュースできる保育者・教育者を目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 歌唱共通教材の歌唱を通して音楽理論を身につける。
2. ピアノ譜の読譜の前段階として、子どもの歌の基礎的なコード奏を習得する。
3. ソプラノリコーダーの演奏ができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業はすべてグループレッスンで行う。音楽理論の学習内容に沿って楽曲の内容を理解し、歌唱実践を行う。コード奏の基本を習熟するためにコード奏課題を個別に確認する。小学校高学年の教材でリコーダー演奏をする。毎回授業の初めに、前回の内容についての確認小テストを行い、最終的にはコード奏と音楽理論のテストを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

ピアノ課題は毎日30分以上練習し、仕上げてくること。「音楽Ⅰ」を履修していなくても受講は出来るが、「音楽Ⅰ」で習得した演奏力と知識の上に成り立つ内容であり、後期開講の「音楽科指導法」では「ピアノ実技」と「音楽Ⅰ」と本授業で習得した読譜力と演奏力を要するため、「音楽Ⅰ」を履修していない者は別途配布する資料を自習し、出来るだけ早いうちに習得しておかないと、習得が難しい場合がある。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度10% 確認小テスト20% コード奏テスト30% 音楽理論のテスト40%とし、総合的に評価する。爪を伸ばしている場合と、授業と関連のない目的での携帯電話使用等、授業外の行為が見られた場合は減点の対象とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 臨時記号
- 第2回 五度圏
- 第3回 長調の音階と楽曲
- 第4回 短調の音階と楽曲
- 第5回 キーボードどうしのアンサンブル
- 第6回 シンコペーションのリズム
- 第7回 キーボードと他楽器によるアンサンブル
- 第8回 転調の方法
- 第9回 装飾音の弾き方
- 第10回 付点のリズム
- 第11回 半音階
- 第12回 効果音と挿入方法
- 第13回 物語をベースにしたアンサンブル
- 第14回 課題発表会
- 第15回 ピアノ実技テスト・講評・まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

音楽ノートを各自購入しておくこと。リコーダーを所有していない場合は、指示に従って購入すること。ピアノ演奏に支障が出ることに加え、将来教育者になることを自覚し、子どもへの安全の意識を強く持って、爪を伸ばさないこと。可能な限り様々なジャンルの音楽に触れておくこと。積極的な自習と質問を期待する。

講義コード (Course Code)	EDC2250A0J
授 業 名 (Course Title)	音楽Ⅲ A
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	植田 恵理子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜プリントを配布する。
参考文献 (References)	早川四郎編曲・編纂：幼児の四季 秋冬の歌 (エー・ティ・エヌ) 早川四郎編曲・編纂：幼児の四季 春夏の歌 (エー・ティ・エヌ)
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「音楽が子どもの成長発達において果たす役割を知る」をテーマに、子どもの成長段階を理解し、教育・保育現場で必要な歌唱技術やピアノの伴奏方法を習得し、深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 子どもの歌の歌唱を通して音楽理論を身につける。
2. 子どもの歌伴奏に必要なコード奏とその応用を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

童謡・手遊びうたを、保育の様々な場面で演奏することを想定し、子どもの成長段階を踏まえた演奏方法を考える課題に取り組み、それに必要な歌唱・伴奏技術を習得する。また、弾き歌い、合奏、キーボードアンサンブルに取り組み、授業内発表を行う。最終授業でピアノ実技テスト・講評・まとめを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

ピアノや弾き歌いの実技は毎日の積み重ねが不可欠なため、自宅での練習を怠らないこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度10% 提出物10% 確認小テスト20% ピアノ実技テスト60%とし、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 手遊び歌1 姿勢・奏法
- 第2回 手遊び歌2 イン트로とエンディング
- 第3回 手遊び歌3 身体表現を取り入れた伴奏法
- 第4回 コードワーク1 グループワークによる編曲
- 第5回 コードワーク2 グループワークによるイントロ作り
- 第6回 カデンツ1 子どもの歌の伴奏を工夫する (基本形)
- 第7回 カデンツ2 子どもの歌の伴奏を工夫する (展開形)
- 第8回 移調 子どもの声域を考える
- 第9回 転調
- 第10回 アンサンブル1 編成・記譜の方法
- 第11回 アンサンブル2 鍵盤楽器・打楽器の記譜方法
- 第12回 アンサンブル3 課題発表
- 第13回 リハーサル ピアノソロ・弾き歌い
- 第14回 課題発表会
- 第15回 ピアノ実技テスト・講評・まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

音楽ノートを各自準備し、毎回持参すること。可能な限り様々なジャンルの音楽に触れておくこと。積極的な自習と質問を期待する。

講義コード (Course Code)	EDC2250B0J
授 業 名 (Course Title)	音楽Ⅲ B
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	古庵 晶子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜プリントを配布する。
参考文献 (References)	「どこから始めてもOK なるほど! バイエル1」古庵晶子他 サーベル社 2009 早川四郎編曲・編纂：幼児の四季 秋冬の歌 (エー・ティ・エヌ) 早川四郎編曲・編纂：幼児の四季 春夏の歌 (エー・ティ・エヌ) 全国大学音楽教育学会編 音楽之友社「明日へ歌い継ぐ日本の子どもの歌 唱歌童謡140年のあゆみ」
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「音楽が子どもの成長発達において果たす役割を知る」をテーマに、子どもの成長段階を理解し、教育・保育現場で必要な歌唱技術やピアノの伴奏方法を習得し、深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 子どもの歌の歌唱を通して音楽理論を身につける。
2. ピアノ譜の読譜の前段階として、子どもの歌の基礎的なコード奏を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業はすべてグループレッスンで行う。音楽理論の学習内容に沿って楽曲の内容を理解し、歌唱実践を行う。コード奏の基本と応用を身に付けるためにコード奏課題を個別に確認する。前回の内容に好いての確認小テストを行い、最終的にはコード奏と弾き歌いのテストを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

ピアノは毎日の積み重ねが不可欠なため、自宅での練習を怠らないこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度10% 確認小テスト20% コード奏テスト30% 音楽理論のテスト40%とし、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 手遊び歌1 姿勢・奏法
- 第2回 手遊び歌2 イン트로とエンディング
- 第3回 手遊び歌3 身体表現を取り入れた伴奏法
- 第4回 コードワーク1 グループワークによる編曲
- 第5回 コードワーク2 グループワークによるイントロ作り
- 第6回 カデンツ1 子どもの歌の伴奏を工夫する (基本形)
- 第7回 カデンツ2 子どもの歌の伴奏を工夫する (展開形)
- 第8回 移調 子どもの声域を考える
- 第9回 転調
- 第10回 アンサンブル1 編成・記譜の方法
- 第11回 アンサンブル2 鍵盤楽器・打楽器の記譜方法
- 第12回 アンサンブル3 課題発表
- 第13回 リハーサル ピアノソロ・弾き歌い
- 第14回 課題発表会
- 第15回 ピアノ実技テスト・講評・まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

音楽ノートを各自準備し、毎回持参すること。可能な限り様々なジャンルの音楽に触れておくこと。積極的な自習と質問を期待する。

講義コード (Course Code)	EDC2201N0J
授 業 名 (Course Title)	図工 I
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	藤本 陽三
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『美術教育概論 (改訂版)』 大橋 功 日本文教出版 2009 『小学校学習指導要領解説 図画工作』 文部科学省
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

図画工作科が担うべき役割とその目指すところ、内容構成の考え方や、各領域の内容の概要について、小学校学習指導要領、教科書等から理解する。そして、その目標を具現化するための方法を、美術と教育の本質から考える。そのために、各領域の題材についての教材研究や学校教育現場での実践例等を通して、子どもたちが、感性を働かせながら「つくりだす喜び」を味わい、一人一人のよさを発揮しながら自己実現を図るための図画工作科教育のあるべき姿を考察する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・ 図画工作科の性格と目標について理解する。
- ・ 図画工作科教育の変遷と今日的課題について理解する。
- ・ 図画工作科の内容構成について理解する。
- ・ 図画工作科の指導内容について、各領域の題材についての教材研究を通して把握する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義、討論、実習、演習を中心に進める。具体的な題材に関する実習も必要に応じて行う。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の学習内容と対応する教科書の章を読んでおくこと (第1回「図画工作科の担うべき役割と目指すもの」は第1部 第1章「美術教育の目標」、第2回以降は講義の中で指示する)

- ・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、小レポート [作品等の提出課題も含む] (40%)、試験に替えてのレポート (30%) により行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 図画工作科の担うべき役割と目指すもの
- 第2回 図画工作科教育の変遷
- 第3回 小学校学習指導要領の変遷と今日的課題
- 第4回 図画工作科の性格と目標
- 第5回 図画工作科の内容構成
- 第6回 造形遊び① (指導内容についての理論研究)
- 第7回 造形遊び② (演習)
- 第8回 絵や立体に表す① (指導内容についての理論研究)
- 第9回 絵や立体に表す② (演習)
- 第10回 工作に表す① (指導内容についての理論研究)
- 第11回 工作に表す② (演習)
- 第12回 鑑賞① (指導内容についての理論研究)
- 第13回 鑑賞② (演習)
- 第14回 図画工作科の指導と評価
- 第15回 指導計画の作成及び各教科・領域等との関連、まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EDC2202N0J
授 業 名 (Course Title)	図工 II
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	藤本 陽三
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『美術教育概論 (改訂版)』 大橋 功 日本文教出版 2009 『保育所保育指針解説』 厚生労働省
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「保育所保育指針」に示された「感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする」の具現化を図るため、幼児教育における造形の指導を行ううえで必要となる基礎的・基本的な知識や技能を習得するとともに、受講者自身が造形の楽しさや喜びを体験し、感性を豊かにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 造形活動に必要な材料・用具についての基礎的・基本的な知識・技能を習得する。
- (2) ささまざまな表現方法を体験し、「かくこと」「つくること」の楽しさや喜びを味わいつつ、感性を豊かにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習、演習を中心に、講義も交えて進める。具体的な題材の指導に関する演習も必要に応じて行う。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

今回の学習内容について、提示する資料等により予習するとともに、必要に応じて材料等を準備する。

- ・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、作品等の提出課題 [小レポートも含む] (70%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 造形遊び① (材料・素材遊び…並べる・積む)
- 第3回 造形遊び② (材料・素材遊び…組み合わせる)
- 第4回 造形遊び③ (技法・道具遊び)
- 第5回 絵や立体に表す① (材料・用具の使い方…パス・クレヨン他)
- 第6回 絵や立体に表す② (材料・用具の使い方…絵具他)
- 第7回 絵や立体に表す③ (観察からの表現)
- 第8回 絵や立体に表す④ (経験からの表現)
- 第9回 絵や立体に表す⑤ (お話・空想からの表現)
- 第10回 絵や立体に表す⑥ (まとめ…心象表現)
- 第11回 遊んだり・使ったりするものをつくる① (用途を考えた表現…「使う」)
- 第12回 遊んだり・使ったりするものをつくる② (用途を考えた表現…「飾る」)
- 第13回 遊んだり・使ったりするものをつくる③ (機能を考えた表現…「動く」)
- 第14回 遊んだり・使ったりするものをつくる④ (機能を考えた表現…「音が出る」)
- 第15回 遊んだり・使ったりするものをつくる⑤ (まとめ…適用表現)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EDC2203N0J	
授 業 名 (Course Title)	体育 I 楽しい「よい体育授業」を考える	
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	住本 純	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)		
参考文献 (References)	『体育授業を観察・評価する』 高橋建夫 編著 明和出版 『新版 体育科教育学入門』 高橋建夫ほか 編著 大修館書店 『小学校学習指導要領解説 体育編』 文部 科学省 東洋館出版社	
備 考 (Note)		

1. 科目の教育目標 (Course Description)

体育・スポーツのもつ教育的可能性、体育科の基礎知識（体育科の基本的性格や内容論）等を理解する。体育科教育・スポーツ教育を取り巻く基礎的・制度的条件について理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・生涯スポーツと学校体育について考察する。
- ・体育科の特性と役割について学習指導要領から理解する。
- ・実践を通して、各運動領域の特性とねらいについて理解する。
- ・体育授業の指導者になるという意識を持ち、授業に取り組む。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義とそれに基づく課題についてのディスカッションおよび実技を中心に展開する。
- ・レポート課題については、次回授業で全体に対してフィードバックを行う。
- ・最終授業で全体に対するフィードバックを行う。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・関連性を持って、講義を進行していくので、前回の授業内容について復習する。
- ・次回の授業内容について、学習指導要領や参考文献で確認しておく。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度、授業態度 (30%)、小レポート (20%)、テスト (50%) として総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 スポーツ、体育の歴史
- 第3回 学校体育が抱える諸問題
- 第4回 体育科教育・スポーツ教育における日本の動きと国際的な動向
- 第5回 欧米諸国で提案されているスポーツ教育論
- 第6回 文化としてのスポーツ・体育の意義や多様性
- 第7回 体育科を通じた教師の成長と必要な資質
- 第8回 小学校体育科の基本的性格と目的
- 第9回 学習者としての児童の発育発達
- 第10回 教科内容論 (系統性を踏まえた運動領域編成)
- 第11回 体育科の教材づくり論
- 第12回 各運動領域の構造 (体づくり運動、表現運動)
- 第13回 各運動領域の構造 (器械運動、陸上運動)
- 第14回 各運動領域の構造 (ゲーム・ボール運動)
- 第15回 まとめ (フィードバックと解説)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

実技時は、運動できる服装 (ジャージ等) に更衣し、体育館シューズを履くこと。
安全確保のために、適宜、持ち物等の指示を行う。
講義内容について前後する場合がある。

講義コード (Course Code)	EDC2204N0J	
授 業 名 (Course Title)	体育 II 子どもたちが主体的に楽しむことができる運動遊びについて考える	
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	住本 純	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	2前	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)		
参考文献 (References)	『幼児体育－理論と実践－第5版』 日本 幼児体育学会 大学教育出版 2016	
備 考 (Note)		

1. 科目の教育目標 (Course Description)

幼児期における運動遊びのねらいと内容について理解する。心と体の健康維持・増進を重点におき、発達段階や安全に配慮した運動遊びに必要な基礎的技能を習得する。子どもたちの自主性・主体性を核とした運動支援方法の知識を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・運動遊び実践において必要な知識と技能を習得する。
- ・運動遊びにおける安全管理を理解する。
- ・幼児の運動遊びや伝承遊びを自ら理解し、遊びを工夫する。
- ・幼児の表現力を引き出すための題材、環境、構成、援助について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義とそれに基づく課題についてのディスカッションおよび実技を中心に展開する。
- ・実習を中心とするので、積極的に自らが運動遊びを楽しむ。
- ・実践者、幼児役それぞれの観点からの議論を行う。
- ・グループ学習によって、相互理解を深める活動を行う。
- ・資料は適宜配布する。
- ・レポート課題については、次回授業で全体に対してフィードバックを行う。
- ・最終授業で全体に対するフィードバックを行う。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・関連性を持って、講義を進行していくので、前回の授業内容について復習する。
- ・ニュースや新聞の記事を注視し、幼児の運動についての問題点や疑問点を常に持つように心がけること。
- ・文部科学省『幼児期運動指針』を読んでおくこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度、授業態度 (50%)、提出物・小レポート (30%)、実技に関する課題 (20%) とし、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 第1回 オリエンテーション 今年の子どものからだの異変とその対策
- 第2回 実技①体育あそびの実際 からだを使ったあそび
- 第3回 実技②体育あそびの実際 用具を使ったあそび ボール運動
- 第4回 実技③体育あそびの実際 フープ、なわを使ったあそび
- 第5回 実技④体育あそびの実際 マット、とび箱
- 第6回 実技⑤体育あそびの実際 リズム運動
- 第7回 実技⑥体育あそびの実際 組体操、チームゲーム
- 第8回 実技⑦体育あそびの実際 コーナーあそびの設定のしかた、行い方からサーキット遊びへの発展
- 第9回 実技⑧体育あそびの実際 運動会種目 (競技種目、表現・リズム種目、レクリエーション種目)
- 第10回 実技⑨体育あそびの実際 幼児の体力測定の実際を学ぶ
- 第11回 理論①子どもの生活と運動
- 第12回 理論②運動発現のメカニズム 体力測定評価
- 第13回 理論③幼児体育の意義と役割、創意工夫をした遊びを考える
- 第14回 理論④幼児体育指導上の留意事項、運動遊びの発表
- 第15回 運動遊びの発表、まとめ、フィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

実技時は、運動できる服装 (ジャージ等) に更衣し、体育館シューズを履くこと。
安全確保のために、適宜、持ち物等の指示を行う。
講義内容について前後する場合がある。

講義コード (Course Code)	EDP2400N0J
授 業 名 (Course Title)	国語科指導法
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	渡邊 春美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新編 新しい国語 四上・下』小森茂他 東京書籍 2017 『国語教育の新常識』森山卓郎・達富洋二 明治図書 2010 『小学校学習指導要領解説 国語編』(文部科学省) *新学習指導要領 (2017年)に基づいて、上記の著作が出版されれば、テキストとして用いる。
参考文献 (References)	『国語科教育総論』浜本純逸 淡水社 2011 『「伝統的な言語文化」の言語活動アイデアBOOK』渡辺春美 明治図書 2012
備 考 (Note)	幼小・小特必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 小学校国語科教員として求められる実践力 (①学習者把握力・②教材把握力・③授業構想力・④授業実践力・授業評価力)を身に付ける。
2. 学習指導案作成の方法を理解し、指導案が作成できるようにする。
3. 各領域に関する学習指導法を理解する。
4. 模擬授業を通して、授業実践の方法を理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 学習指導要領の基本理念と領域に関する目標、指導事項を理解する。
2. 教材と学習指導要領に基づき、学習指導案を作成する。
3. 各領域の具体的な指導方法を理解する。
4. 国語科の評価の方法を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義
2. 討議
3. 発表
4. 模擬授業
5. レポート

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 国語科に関する学習指導要領を理解する。
2. 教材研究を行い、学習指導要領を理解して学習指導案を作成する。
3. 模擬授業を行う (グループ協働学習)
4. 模擬授業の成果と課題をレポートにまとめる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加と小レポート提出 (40%)。発表 (40%)。まとめのレポート (20%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 講義: 国語科授業の活性化
- 第2回 開講スピーチ: 私の求める国語科教師像 講義: 国語科授業の創造
- 第3回 読むことの学習指導の方法
- 第4回 書くことの学習指導の方法
- 第5回 話すこと・聞くことの学習指導の方法
- 第6回 学習指導要領と国語科学習指導案の書き方
- 第7回 模擬授業 1: 物語の学習指導
- 第8回 模擬授業 2: 詩歌の学習指導
- 第9回 模擬授業 3: 説明的文章の学習指導
- 第10回 模擬授業 4: 書くことの学習指導
- 第11回 模擬授業 5: 話すこと・聞くことの学習指導
- 第12回 模擬授業 6: 漢字・ことばの学習指導
- 第13回 模擬授業 7: 言語文化の学習指導
- 第14回 模擬授業の成果と課題
- 第15回 閉講スピーチ: 国語科指導法で学んだこと 授業者の総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

シラバスは、受講者の人数によって、授業予定を変えることがある。

講義コード (Course Code)	EDP2401N0J
授 業 名 (Course Title)	社会科指導法
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	大西 慎也
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『小学校学習指導要領解説社会編』文部科学省
参考文献 (References)	『社会科固有の授業理論30の提言』岩田一彦 明治図書 2001 『「習得・活用・探究」の社会科授業&評価問題プラン 小学校編』米田豊 明治図書 2011
備 考 (Note)	幼小・小特必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

先人が行ってきた授業事例に学びながら、教材研究、単元づくりを行い、社会科の授業づくりと学習指導案の作成方法を理解する。模擬授業を実践し、授業内容と共に発問、板書についても理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 教材研究、単元づくりの進め方を理解する。
2. 学習指導案の作成方法を理解する。
3. 授業の展開方法や発問、板書の方法を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義と模擬授業などの演習を並行して行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各回で配布したプリントは、ノートに貼り付け、その日の講義でわかったことを、次回講義までにノートに記述しておく。学習指導案の作成、模擬授業の準備に授業時間外の学習を求める。教材研究の充実のため、文献調査や実地調査を求めることもある。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、ワークシート (30%)、学習指導案の作成 (40%)、模擬授業 (30%)に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 社会科の授業事例の紹介と分析① (第3・4学年内容)
- 第2回 社会科の授業事例の紹介と分析② (第5・6学年内容)
- 第3回 模擬授業の在り方と意義
- 第4回 学習指導案の作成方法
- 第5回 学習指導案の作成① (個人)
- 第6回 学習指導案の作成② (グループ)
- 第7回 教材の開発
- 第8回 学習指導案の分析
- 第9回 模擬授業の実施と検討① (第3・4学年「地域の産業、消費生活、生活環境、安全の学習」)
- 第10回 模擬授業の実施と検討② (第3・4学年「地域の地理的環境、先人の働き」)
- 第11回 模擬授業の実施と検討③ (第5学年「国土と環境の学習」)
- 第12回 模擬授業の実施と検討④ (第5学年「産業の学習」)
- 第13回 模擬授業の実施と検討⑤ (第6学年「歴史的分野の学習」)
- 第14回 模擬授業の実施と検討⑥ (第6学年「公民的分野の学習」)
- 第15回 模擬授業の総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

シラバスは、実態に応じて変更することも有り得る。

講義コード (Course Code)	EDP2402N0J
授 業 名 (Course Title)	算数科指導法 算数科指導の実践力をあげる
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	神月 紀輔
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『小学校学習指導要領解説 算数編』文部科学省 東洋館出版社 2008
参考文献 (References)	『初等算数科教育法』黒田恭史 ミネルヴァ書房 2010
備 考 (Note)	幼小・小特必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

算数で学んだ算数科の基礎をもとに、実践的指導力をつける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

2～3回のマイクロティーチングにより、自らの指導力の向上を目指すとともに、子どもの立場から算数科指導のあり方を見直し、相互評価できるようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

2～3回、定められたテーマについて1時間(45分)分の指導計画を考え、そのうちの5分間をマイクロティーチングとして行う。3回目は複数指導(ティームティーチング)を取り入れた授業設計をする。単に授業演習をするだけでなく、他の学習者の授業に参加し、相互評価する中で、仲間とともに成長するようにディスカッションを多く取り入れる。マイクロティーチングは、ビデオ撮影し、自分の反省の材料とする。また、事後にはグループによる反省会を設ける。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

できるだけたくさんの資料を図書館やインターネットを用いて閲覧し、広い視野から指導法を考えるようにしておきたい。授業内では、他の学習者と多くディスカッションを行い、指導法についてさまざまな方法を模索するので、事前に自分の考え方を整理しておきたい。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

2～3回のマイクロティーチングについての自己評価(40%)他の学習者からの指導法についての相互評価(30%)グループ学習への参加態度(30%)以上を総合的に判断し評価を行う。定期テストは行わない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション、グループ編成
- 第2回 トピック1による学習指導略案の作成
- 第3回 作成した指導案のグループでの検討
- 第4回 作成した指導案でのグループ内でのプレ・マイクロティーチング
- 第5回 5分間のマイクロティーチング(全員が行う)
- 第6回 指導法向上のためのリフレクションとグループディスカッション
- 第7回 トピック2による学習指導略案の作成
- 第8回 作成した指導案のグループでの検討
- 第9回 作成した指導案でのグループ内でのプレ・マイクロティーチング
- 第10回 5分間のマイクロティーチング(全員が行う)
- 第11回 指導法向上のためのリフレクションとグループディスカッション
- 第12回 ICT機器を活用した学習指導略案の作成
- 第13回 作成した指導案のグループでの検討およびプレ・マイクロティーチング
- 第14回 5分間のマイクロティーチング(全員が行う)
- 第15回 指導法向上のためのリフレクションとグループディスカッション

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

文部科学省検定小学校教科書は貸し出しをします。マイクロティーチングだけが重要なのではなく、総合的に実践力を上げることが目的です。そのためには他者の授業から学び、相互評価できるようにしましょう。

講義コード (Course Code)	EDP2403N0J
授業名 (Course Title)	理科指導法
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	小川 博士
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし。 適宜、資料等を提示する。
参考文献 (References)	『今こそ理科の学力を問う』日本理科教育学会編 東洋館出版 2012 ・小学校理科の教科書 ・小学校学習指導要領解説理科編(manabaにPDF版をアップするのでダウンロードしておくこと)
備考 (Note)	幼小・小特必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

前半は、理科の教授・学習論、学習評価の方法を踏まえ、小学校理科の指導法の要点を概説する。さらに、実践的な力を養っていくことを目的

として、授業の組み立て方について、具体的な演習や事例の紹介を通して解説する。

後半は、前半の基礎理論を踏まえ、学習指導案の作成及び模擬授業を中心として授業を構成する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・小学校における理科の目標及び内容、教授・評価方法について理解する。
・学習指導を実践していく上で必要とされる具体的な技能や方法を知り、学習指導案を作成することができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・講義及び演習(学習指導案作り及び模擬授業)を併用しながら展開する。
・学習指導案や模擬授業コメントについては、授業内に全体に対してフィードバックする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・小学校理科の教科書を詳細に見ておくこと
・可能であれば、小学校の研究発表会等へ参加し、理科授業を参観しておくイメージがもちやすいと思います。講義中に、研究発表会の案内についてもアナウンスしたいと思います。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

作成した学習指導案30%、模擬授業コメント30%、改善指導案30%、授業参加度10%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 小学校理科授業のつくり方
- 第3回 学習指導案の作成方法
- 第4回 理科学習の評価の方法
- 第5回 学習指導案の作成
- 第6回 指導案個別検討と教材研究
- 第7回 模擬授業①(小学校3年の内容:A区分)
- 第8回 模擬授業②(小学校3年の内容:B区分)
- 第9回 模擬授業③(小学校4年の内容:A区分)
- 第10回 模擬授業④(小学校4年の内容:B区分)
- 第11回 模擬授業⑤(小学校5年の内容:A区分)
- 第12回 模擬授業⑥(小学校5年の内容:B区分)
- 第13回 模擬授業⑦(小学校6年の内容:A区分)
- 第14回 模擬授業⑧(小学校6年の内容:B区分)
- 第15回 総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講生の人数や教材の準備状況によっては、授業内容を変更する場合もある。

講義コード (Course Code)	EDP2404N0J
授業名 (Course Title)	生活科指導法
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	大西 慎也、小川 博士
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『小学校学習指導要領解説生活編』文部科学省
参考文献 (References)	『気付きの質を高める生活科指導法』原田信之、須本良夫、友田靖雄 東洋館出版 2011
備考 (Note)	幼小・小特必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

履修済みの「生活」で学習した内容を活用して、生活科の具体的な指導方法を習得する。単元づくり、学習指導案の作成方法を理解する。実際に体験的な活動を行いながら、社会、自然、自分との関わり的重要性を理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1.生活科設立の趣旨である社会と自然と自分との関わりについて理解する。
2.学習指導案の作成方法を理解する。
3.体験的な学習の指導方法を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義と模擬授業などの演習を並行して行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各回で配布したプリントは、ノートに貼り付け、その日の講義でわかったことを、次回講義までにノートに記述しておく。学習指導案の作成、模擬授業の準備にあたって、文献調査や実地調査など、授業時間外の学習を求める。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、ワークシート(30%)、学習指導案(40%)、模擬授業(30%)に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 生活科の授業事例と分析(大西・小川)
- 第2回 体験的な活動(小川)
- 第3回 模擬授業の在り方と意義(小川)
- 第4回 学習指導案の作成方法(小川)
- 第5回 学習指導案の作成①(個人)(大西)
- 第6回 学習指導案の作成②(グループ)(大西)
- 第7回 教材の開発(大西)
- 第8回 学習指導案の検討(大西)
- 第9回 模擬授業の実施と検討①・・・社会との関わり(社会との関わり「地域のよさ」)(大西)
- 第10回 模擬授業の実施と検討②・・・自然との関わり(自然との関わり「自然のすばらしさ」)(小川)
- 第11回 模擬授業の実施と検討③・・・自分との関わり(自分との関わり「家族とのかかわり」)(大西)
- 第12回 模擬授業の実施と検討④・・・社会との関わり(社会との関わり「集団や社会の一員として」)(大西)
- 第13回 模擬授業の実施と検討⑤・・・自然との関わり(自然との関わり「自然を活かした遊びや生活の工夫」)(小川)
- 第14回 模擬授業の実施と検討⑥・・・自分との関わり(自分との関わり「自分の良さや可能性」)(小川)
- 第15回 模擬授業の総括(小川)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

シラバスは、実態に応じて変更することも有り得る。

講義コード (Course Code)	EDP2450N0J
授業名 (Course Title)	音楽科指導法
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	古庵 晶子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	(未定)
備考 (Note)	幼小・小特必修

別紙

講義コード (Course Code)	EDP2451N0J
授業名 (Course Title)	図工科指導法
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	藤本 陽三
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『美術教育概論(改訂版)』大橋 功 日本文芸出版 2009 『小学校学習指導要領解説 図画工作編』文部科学省
参考文献 (References)	
備考 (Note)	幼小・小特必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

子どもたちが表現や鑑賞の活動を通して、感性を働かせながら「つくりだす喜び」を味わい、一人一人のよさを発揮しながら自己実現を図るための図画工作科の実践的な指導力を習得する。そのために、小学校学習指導要領の内容や教科の特質を踏まえつつ、各領域の題材についての教材研究、学習指導案の作成、模擬授業とその分析等を通して、授業づくりの基礎を身につけ、具体的な指導法を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・図画工作科の性格、目標、内容について、小学校学習指導要領、教科書等を通して理解する。
- ・指導計画及び学習指導案の作成方法を理解する。
- ・各領域の題材についての教材研究を通して、その内容と指導法を理解する。
- ・学習指導案を作成し、模擬授業とその分析を通して、授業づくりの基礎を身につける。
- ・材料・用具の使い方や安全面での配慮について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義、討論、演習及び実習を中心に進める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

第1回から第4回及び第6回、第8回、第10回の受講に際しては、毎回の学習内容と対応する教科書の章を読む。第5回、第7回、第9回、第11回の受講に際しては、配布した資料をもとにして、学習指導案の指定された項目について、各自立案する。第12回、第13回については、模擬授業の準備を行い、あわせて児童の反応を予想してまとめる。第14回、第15回については各自で授業についての分析・考察を行っておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度(20%)、学習指導案及び模擬授業(40%)、試験(40%)により行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 図画工作科の性格、目標について
- 第2回 図画工作科の授業づくりについて、教科書、学校教育現場における授業実践等から学ぶ
- 第3回 指導計画と評価、学習指導案の作成方法について
- 第4回 「造形遊び」の題材の指導について
- 第5回 「造形遊び」の題材の指導案作成
- 第6回 「絵や立体に表す」の題材の指導について
- 第7回 「絵や立体に表す」の題材の指導案作成
- 第8回 「工作」の題材の指導について
- 第9回 「工作」の指導案作成
- 第10回 「鑑賞」の題材の指導について
- 第11回 「鑑賞」の題材の指導案作成
- 第12回 模擬授業(前半)
- 第13回 模擬授業(後半)
- 第14回 模擬授業の分析、考察(各班ごと)
- 第15回 模擬授業の分析、考察(全体、まとめ)

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可(定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EDP2452N0J
授業名 (Course Title)	家庭科指導法
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	平野 江美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新編新しい家庭5・6』渡邊彩子他 東京書籍 2015 『小学校学習指導要領 家庭編』東洋館出版社
参考文献 (References)	『わたしたちの家庭科』内野紀子他 開隆堂 2015
備考 (Note)	幼小・小特必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

今日の家庭科教育の特徴と小学校家庭科が果たす役割について知るとともに、児童の実態をふまえた家庭科学習のあり方を、具体的な学習指導計画の作成を通じて実践的に検討し提案することができるようにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・小学校家庭科の内容とねらいについて理解を深める。
- ・授業設計について理解し、模擬授業を通して実践的な指導力を身につける

る。
 ・模擬授業を評価することで授業の改善点・改善方法を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義と演習・実習を併用する。・学習指導案の作成にむけた教材研究を大切に。・学習指導案の作成・模擬授業・授業者は、授業づくりを大切に。児童役は、児童の目線で授業を分析する。・レポート・自身の生活と照らし合わせながら、子どもたちにどのような力をつけたいのか考えながら作成する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

小学校学習指導要領解説家庭編（文部科学省HPより最新のものを入手のこと）を熟読する。テキストに採用する児童用教科書を熟読する。食生活・衣生活等の実習項目を実際に家庭で実践する。

詳細は授業時に指示する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 50時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

毎時間の小レポート (20%)、学習指導案作成力 (30%)、 模擬授業実践力 (30%)、授業評価分析 (20%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス 小学校家庭科の役割と育てたい力小学校学習指導要領の目標と内容、小・中・高のつながり、他教科・領域との関連
- 第2回 A「家族・家庭生活」の内容について理解する
- 第3回 B「衣食住の生活」の内容について理解する
- 第4回 C「消費生活・環境」の内容について理解する
- 第5回 授業の準備と予備実験、用具の管理
- 第6回 学習指導案の読み方と作成の方法、指導と評価
- 第7回 教材のとらえ方や指導計画の立て方について
- 第8回 本時案の作成の方法について、本時案の作成
- 第9回 様々な授業について、家庭での体験を学習に生かすこと（家庭との連携）、実習・実験と安全の確保
- 第10回 家族・家庭生活にかかわる指導案の検討と模擬授業
- 第11回 衣生活・住生活にかかわる指導案の検討と模擬授業
- 第12回 食生活にかかわる指導案の検討と模擬授業
- 第13回 消費生活にかかわる指導案の検討と模擬授業
- 第14回 環境にかかわる指導案の検討と模擬授業
- 第15回 まとめ（模擬授業後の修正学習指導案の作成）

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者数の多寡により模擬授業と授業計画時数の変更あり

講義コード (Course Code)	EDP2453N0J
授業名 (Course Title)	体育科指導法 楽しい体育授業の理論と実践
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	住本 純
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『新版 体育科教育学入門』高橋健夫ほか 大修館書店 『小学校学習指導要領解説 体育編』文部科学省 東洋館出版社
備考 (Note)	幼小・小特必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

体育科の目標、学習内容、運動の特性などに関する基本的な知識について理解する。小学校において児童が熱中して運動に取り組む体育授業を実践する能力（教材の工夫・指導方法・授業計画）を養うことを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・教科の内容、各運動領域の特性とねらいについて理解を深める。
- ・学習指導案の作成、学習カードの作成、発問の仕方等について理解する。
- ・運動の苦手な児童に対する支援や助言の仕方について理解する。
- ・指導案を作成し、模擬授業を通して実践的な指導力を身につける。
- ・模擬授業を評価することで授業の改善点に気づき、改善方法を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・講義と演習（教材作成、発表、模擬授業、グループ別活動等）を中心に行う。

・資料については適宜配布する。

・レポート課題・模擬授業については、授業時にフィードバックを行う。

・最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

小学校学習指導要領解説体育編を熟読した上で参加すること。
 インターネットを活用し、多様な体育科学習指導案に触れること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度、授業態度 (30%)、指導案 (20%)、模擬授業 (30%)、小テスト・小レポート (20%) として総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 小学校体育科の目標、教科内容
- 第3回 運動の特性を理解した授業の組み立て
- 第4回 効果的な運動の学習指導方法
- 第5回 各運動領域の内容、特性、教材づくり①（体づくり運動、陸上運動系）
- 第6回 各運動領域の内容、特性、教材づくり②（器械運動系、水泳系）
- 第7回 各運動領域の内容、特性、教材づくり③（ボール運動系、表現運動系）
- 第8回 模擬授業に向けた準備①（指導案の書き方）
- 第9回 模擬授業に向けた準備②（授業観察法について）
- 第10回 模擬授業①（陸上運動）
- 第11回 模擬授業②（体づくり運動）
- 第12回 模擬授業③（器械運動）
- 第13回 模擬授業④（ボール運動）
- 第14回 模擬授業⑤（表現運動）
- 第15回 まとめ：体育授業づくりと指導のフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

模擬授業は、実技を伴う。

実技時は運動できる服装（ジャージ等）に更衣し、体育館シューズを履くこと。

講義コード (Course Code)	EDP1250N0J
授業名 (Course Title)	社会
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	大西 慎也
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特に指定しない。講義の中で適時紹介する。また、資料を講義の中で配布する。
参考文献 (References)	『社会科教育のルネサンス』原田智仁編著 保育出版社 2016
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

小学校社会科で扱う内容である「地理的分野」「歴史的分野」「公民的分野」に関する社会諸科学の最新の研究成果についての知識を習得する。また、社会認識が空間軸・時間軸に応じて形成されることを、それぞれの分野の講義において事象を探究することをとおして理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1、小学校社会科の授業を開発、実践するために必要な知識を習得する。
- 2、「地理的分野」「歴史的分野」「公民的分野」に関する最新の知識を習得する。
- 3、社会事象について探究したり、フィールドワークを行ったりする。
- 4、空間軸・時間軸による社会認識形成の過程において働く「思考」「判断」について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で行う。しかし、内容によりグループでの討議など演習も交えながら進める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各回で配布したプリントは、ノートに貼り付け、その日の講義でわかったことを、次回講義までにノートにまとめておく。毎時間、予習課題を出す。自力で分からない予習課題は、図書館の資料などを活用して自力解決することが基本になる。（ノートはA4判のものを用意する。）

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

ノートやワークシートの記述（毎時間のまとめ）を50%、最終試験を50%とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 小学校社会科の内容構成と授業構成理論の特徴（小学校社会科の内容が社会諸科学に基づいていること、社会科学の研究方法につ

- いて)
- 第2回 社会認識のしくみ(空間軸・時間軸に応じた社会認識形成とその過程で働く「思考」「判断」について)
 - 第3回 地理的見方・考え方(地理的事象を認識するしくみ)
 - 第4回 日本の諸地域と地理的環境(日本各地の気候や自然環境や地誌について)
 - 第5回 日本の産業構造(日本の農業、水産業、工業などのしくみ)
 - 第6回 地図の利用(地図の作成や主題図、一般図について)
 - 第7回 フィールドワーク(第3回～第6回の学習を活かして、大学近隣の琵琶湖疎水を歩く)
 - 第8回 歴史を学ぶ意味(歴史の見方・考え方、歴史認識について)
 - 第9回 日本列島における歴史(原始～古代)(原始～古代の通史的学習)
 - 第10回 日本列島における歴史(中世～近世)(中世～近世の通史的学習)
 - 第11回 日本列島における歴史(近代～現代)(近代～近世の通史的学習)
 - 第12回 歴史上の人物と文化財(京都を舞台に活躍した人物や京都の文化財について)
 - 第13回 国内時事問題(政治・経済を中心に時事問題について)
 - 第14回 海外時事問題(国際問題を中心に時事問題について)
 - 第15回 社会的論争問題を考える(環境問題など社会的論争問題について議論する)

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

シラバスは、実態に応じて変更することも有り得る。

講義コード (Course Code)	EDP1251N0J
授業名 (Course Title)	理科
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	小川 博士
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	・2017年告示の新しい小学校学習指導要領解説理科編は、manabaにPDF版をアップするので、各自、ダウンロードして授業で使用できるようにしておくこと ・その他、必要な資料がある場合は授業時に適宜提示する。
参考文献 (References)	『小学校学習指導要領解説理科編』 文部科学省 大日本図書 2008 小学校理科の教科書
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

小学校理科の学習内容は、「エネルギー」「粒子」「生命」「地球」の4領域から構成されている。本講義では、その学習内容についての基礎知識や教材・教具についての理解を深めることを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・小学校理科の学習内容についての基礎を身に付ける。
- ・小学校で使用する教材や教具を知り、実際に扱うことができる。
- ・理科における観察・実験技能を知り、操作することができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義と実験を主とする。
- ・具体的な教材を扱いながら実感を伴う理解ができるように進める。また、理科の自由研究に取り組み、発表する時間を設ける。
- ・自由研究レポートについては、教員や受講生がコメントすることで、フィードバックする。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

本講義の中で、小学校理科のすべての内容を扱うことは難しい。扱えなかった内容については、講義の内容をもとに各自で学習することが望ましい。自由研究については発表当日に向けて、各自、こつこつと取り組むこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

試験50%、自由研究レポート30%、授業参加度 (responによる授業の振り返り) 20% で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 小学校理科の目標と内容
- 第3回 日本の理科教育の課題(全国学力学習状況調査から)
- 第4回 生命①(身近な自然)

- 第5回 生命②(植物の発芽・成長・養分)
- 第6回 地球①(気象・天体)
- 第7回 地球②(流水のはたらき・地層)
- 第8回 理科における実験や観察の基礎技能(危険防止と安全指導)
- 第9回 エネルギー①(振り子)
- 第10回 エネルギー②(てこ・つり合い)
- 第11回 エネルギー③(電気)
- 第12回 粒子①(水溶液)
- 第13回 粒子②(燃焼)
- 第14回 自由研究レポートの作成
- 第15回 自由研究レポートの発表・総括

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

受講者の実態や教材の準備状況によって学習内容を変更することがあります。

講義コード (Course Code)	EDP2250N0J
授業名 (Course Title)	書写
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	丸山 果織
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『しよしゃ』 光村図書 『書写』 光村図書
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

教育職員免許状取得(小学校国語)で必要とされる「書写」の知識と技能の基本を理解し、高い実技能力をもって指導することができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 国語科における書写に関する知識と理解を深める。
2. 場面に応じた用具の使い方、書き方を理解し、高い実技能力を身につける。
3. 評価する能力を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業は講義と実技形式で行う。
 2. 授業中に補助プリント配布と視聴覚教材の活用、書写指導力の理解を深めるために模擬授業(板書を中心に)を実施する。
 - ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- 詳細は授業中に指示する。さまざまな課題に、しっかり取り組むこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業内の積極性(30%)、提出課題・作品(50%)、小テスト・レポート等(20%)により総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 講義:教育職員免許状取得(小学校国語)で必要とされる「書写」について
- 第2回 講義:実際に教育現場で使われている教科書をもとにした「書写」の実技内容
- 第3回 書写実技:小学校低学年「しよしゃ」鉛筆書き 平仮名・片仮名を中心に
- 第4回 書写実技:小学校低学年「しよしゃ」鉛筆書き 漢字
- 第5回 書写実技:小学校低学年「しよしゃ」毛筆 道具の説明及び基本点画
- 第6回 書写実技:小学校低学年「しよしゃ」毛筆 基本点画
- 第7回 書写実技:小学校低学年「しよしゃ」毛筆 平仮名・片仮名を中心に
- 第8回 書写実技:小学校低学年「しよしゃ」毛筆 教科書例をもとに
- 第9回 書写実技:小学校高学年「書写」硬筆 平仮名・片仮名を中心に
- 第10回 書写実技:小学校高学年「書写」硬筆 漢字
- 第11回 書写実技:小学校高学年「書写」毛筆 漢字仮名交じり文
- 第12回 書写実技:小学校高学年「書写」毛筆 教科書例をもとに
- 第13回 書写実技:小学校高学年「書写」毛筆 清書
- 第14回 書写実技:板書 基本事例
- 第15回 書写実技:板書 教科書文をもとに発展的事例

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

実技を中心とする授業で、毎時の提出物が大きな成績となるため、欠席はしないよう注意すること。

講義コード (Course Code)	EDP2200N0J
授業名 (Course Title)	家庭
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	平野 江美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新編新しい家庭5・6』 渡邊彩子他 東京書籍 2015 『小学校学習指導要領解説 家庭編』 東洋館出版社
参考文献 (References)	『わたしたちの家庭科』 内野紀子他 開隆堂 2015
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

家庭科教育の意義、目標、特質、歴史など基礎的事項の理解と家庭科の授業実践に関する内容を習得し、家庭科教育の課題と展望について考察する。小学校における家庭科教育について理解を深めるため、家庭生活に視点をあて、食生活・衣生活を中心とする基礎的事項と各領域の研究動向等を理解する。さらに、自分の生活を見直し、充実した家庭生活を営むために応用・発展できる力、自信を持って教育実習に臨める知識と技能を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・家庭科教育の特質と小学校家庭科が果たす役割について理解する。
- ・具体的な学習指導内容を通して、実践的能力を養う。
- ・家族との関わりを考えながら、家庭生活に必要な知識と技能を身につける。
- ・家族の一員としての自覚と生活を工夫できる実践的な態度を養うにはどうすればよいか探究する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義
- ・実習 (調理・小物製作)
- ・レポート (家庭での実践記録や学びを教育にどう生かすか)
- ・発表

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

自分自身の生活を見直してみましょう。
まず、自分が生活の主体者となるのが大切です。
毎日何気なくやっていることに理由があります。「なぜ」と立ち止まってみてください。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

課題レポート・提出物 (40%)、小テスト (30%)、まとめのレポート (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 家庭科の構成 (家庭科の3つの領域)、学習計画について
- 第2回 A 家族・家庭生活 (1) 家族のあり方、自分の成長と家族
- 第3回 A 家族・家庭生活 (2) 生活時間、家族や地域社会とのかかわり方
- 第4回 B 衣食住の生活 (食生活) (1) 食事の意味、五大栄養素
- 第5回 B 衣食住の生活 (食生活) (2) 調理実習について、食品の調理特性
- 第6回 B 衣食住の生活 (食生活) (3) 調理の基礎 (用具の扱い)
- 第7回 B 衣食住の生活 (食生活) (4) 食品の衛生と安全、1食分の献立の作成
- 第8回 B 衣食住の生活 (衣生活) (1) 衣服の役わり、快適な衣生活
- 第9回 B 衣食住の生活 (衣生活) (2) 繊維製品の取り扱い、基礎的な技能 (手縫い)
- 第10回 B 衣食住の生活 (住生活) (1) 住まいと健康
- 第11回 B 衣食住の生活 (住生活) (2) 快適な住まい方
- 第12回 C 消費生活・環境 (1) 環境に配慮した生活
- 第13回 C 消費生活・環境 (2) よりよい商品の購入
- 第14回 C 消費生活・環境 (3) 消費者をまもるしくみ
- 第15回 学習のまとめ 「家庭科を学ぶ」ことについてグループ討論を行う

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

調理や小物製作など講義の中で実際に実習を行う。その際には、小学校の授業で使用する程度の準備物が必要となる。詳しくは、授業で指示を行う。

講義コード (Course Code)	EDP1200N0J
授業名 (Course Title)	こども情報リテラシー
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	神月 紀輔
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『情報活用力』 Noa出版 Noa出版 2014
参考文献 (References)	『小学校学習指導要領』 文部科学省 文部科学省
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

近年のこどもの情報機器の扱い方から、情報モラルの在り方や、大人の役割、こどもを指導する教師としての知識などを学び、こどもが情報機器や巷にあふれる情報を学びのために活用できるようにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- まず学生自身が情報機器を使えるようになること。
- ソフトウェアなどの活用をできること。
- 情報に関する知識を蓄積すること。
- 危機管理能力を発揮できるようになること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストに沿いながら自学自習で学んでいくことが多くなる。また、疑問点などはグループで解決することが望まれる。主体的に学ぼうとする態度が望まれる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストを読む。期日までに課題は仕上げておく。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加意欲・態度 (40%)、課題やレポートに対する自己評価・相互評価 (30%)、期末レポート (30%) を自己評価に重点を置き評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 情報教育の重要性と課題
- 第3回 情報活用能力の育成と学習指導要領
- 第4回 情報活用の実践力の現状と課題
- 第5回 情報活用の実践力を育てる教材とその活用
- 第6回 自らの情報活用力を自己評価
- 第7回 幼稚園小中学校現場における情報活用の実践力の育成
- 第8回 アクティブラーニングと情報活用能力
- 第9回 情報社会に参画する態度
- 第10回 ソーシャルメディアによる問題点
- 第11回 スマートフォンとゲーム依存
- 第12回 消費者教育からの問題点 (外部講師を予定)
- 第13回 これからの高度情報化社会
- 第14回 理想の情報社会と保護者や教師の役割
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA2260N1J
授業名 (Course Title)	子どもの読書とメディア 豊かな人生を支える文化
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩崎 れい
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリントを配布
参考文献 (References)	授業中に紹介
備考 (Note)	隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現代の社会状況や文化的背景を踏まえて、子どもの読書やメディアをめぐる諸問題や、文化における読書・メディアの位置づけを考察する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

基礎知識を学ぶと共に、自分なりの問題意識を持つよう心がける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義・演習を併せて行う。
2. 授業中にいくつかの課題をこなすことを求める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 子ども向けの絵本・文学・ノンフィクション・アニメ・映画などをできるだけ読んだり、観たりしておく。
2. 子どもをめぐる社会状況に日頃から関心を持つ。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

筆記試験60%、授業中の課題・授業参加40%として、その合計で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|------|--------------------------------------------------------|
| 第1回 | 1. 子どもの読書の現状 |
| 第2回 | 2. 子どもとメディアをめぐる現状 |
| 第3回 | 3. 子ども向けの作品を読む
1) アニメ作品と原作を比べてみよう：『思い出のマーニー』を題材に(1) |
| 第4回 | 3. 子ども向けの作品を読む
1) アニメ作品と原作を比べてみよう：『思い出のマーニー』を題材に(2) |
| 第5回 | 3. 子ども向けの作品を読む
1) アニメ作品と原作を比べてみよう：『思い出のマーニー』を題材に(3) |
| 第6回 | 3. 子ども向けの作品を読む
2) 絵本に込められたメッセージ |
| 第7回 | 3. 子ども向けの作品を読む
3) 行きて帰りし物語 |
| 第8回 | 3. 子ども向けの作品を読む
4) ノンフィクションの読み方 |
| 第9回 | 4. 児童文学論と読書研究 |
| 第10回 | 5. 子どもと現代のメディア
1) 子どもとインターネット社会 |
| 第11回 | 5. 子どもと現代のメディア
2) 子どもとゲーム |
| 第12回 | 6. 子どもの読書・メディアをめぐる諸問題 |
| 第13回 | 7. 日本の児童文化をめぐる国際的な動向 |
| 第14回 | 8. まとめ |
| 第15回 | 9. 内容理解確認と振り返り |

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EDD1250N0J
授業名 (Course Title)	特別支援教育基礎理論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	江川 正一
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『特別支援教育の基礎・基本 新訂版』国立特別支援教育総合研究所 ジアース教育新社 2015
参考文献 (References)	『特別支援学校学習指導要領解説 総則等編 (幼稚園・小学部・中学部)』文部科学省 教育出版 2009 『特別支援学校学習指導要領解説 自立活動編 (幼稚園・小学部・中学部・高等部)』文部科学省 海文堂出版 2009 授業時に随時紹介する。
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

特別支援教育の動向について、障害についてのとらえ方の変遷を踏まえた歴史的な視点を捉える。それをもとに特別支援教育の理念と思想について理解を深め、特別支援教育を担う教員に必要な特別支援教育制度、指導法、最近の動向についての基礎的な知識と理解を得る。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 障害のある子どもの教育の歴史的な変遷を理解する。
2. 特別支援教育の対象となる子どもを理解する。
3. 特別支援教育の教育課程、指導について理解する。
4. 特別支援学校での教育の実践について理解する。

5. 小中学校における障害のある子どもの教育について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心として講義内容に基づくテーマについてのディスカッションを適時行う。

適時授業内容に即した課題についてレポートを作成する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

これまで学校教育を受けてきた経験の中で障害のある子どもへの指導について思い起こすとともに、自分なら障害のある子どもたちへの指導をどのようにするかに考えておく。

特別支援学校のホームページを閲覧するなどして、特別支援学校等で行われている教育の情報を得ようとする。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

レポート (50%) 及びテスト (50%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|------|------------------------------------------|
| 第1回 | 特別支援教育の理念とその思想 (特殊教育から特別支援教育へ) |
| 第2回 | インクルーシブ教育システム |
| 第3回 | 特別支援教育の対象1 (知的障害、肢体不自由) |
| 第4回 | 特別支援教育の対象2 (視覚障害、聴覚障害、言語障害) |
| 第5回 | 個別特別支援教育の対象3 (重複障害、病弱) |
| 第6回 | 特別支援教育の対象4 (発達障害) |
| 第7回 | 教育課程の編成と指導 |
| 第8回 | 自立活動 |
| 第9回 | 個別的教育支援計画と個別の指導計画 |
| 第10回 | 特別支援学校の教育1 (教育課程の特徴) |
| 第11回 | 特別支援学校の教育2 (重複障害児 医療的ケア) |
| 第12回 | 特別支援学校の教育3 (地域、社会と結びついた動き、センタールの機能) |
| 第13回 | 小中学校での特別支援教育1 (特別支援学級、通級指導教室) |
| 第14回 | 小中学校での特別支援教育 (特別支援教育を支える学校組織、ユニバーサルデザイン) |
| 第15回 | まとめ |

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EDD2500N1J
授業名 (Course Title)	知的障害者の心理・生理・病理
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	東道 伸二郎・丹羽 登
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『発達障害児の医療・療育・教育』松本昭子 金芳社 2014 『特別支援教育の基礎・基本 新訂版』独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 ジアース教育新社 2015
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

知的障害のある子供の脳の構造と機能を学び、そこから知的障害児を理解するために、引き起こされる具体的な原因疾患について言及する。また、代表的な疾患に加えて、知的障害の定義と分類を概説する。知的障害児の発達は全般的な知的発達の遅れだけでなく、身体・運動、知覚、学習、情緒、言語コミュニケーションなどあらゆる領域において、生活上、学習上の困難がみられることから、その特性を概説し、指導や支援を考えるための基礎的な理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

知的障害に関する心理・生理・病理の基礎的な知識を得る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

指示する回の内容に関する最新の研究レポート等について、その概要をまとめて発表する。発表に対して授業者が解説を行い、学生との討議を行う。講義の最終回には講義内容の理解に関するレポートを提出し、その報告を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

最新の知見や実践事例から、知的障害のある子供の行動やその背景について考える。

最新の研究のレポート報告や討議を通して、主体的に学ぶ。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参画50%, レポート50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス, 知的障害教育の歴史と現状 (東道, 丹羽)
- 第2回 脳の基本的な構造と機能 (東道)
- 第3回 脳の生理学, 大脳皮質の機能区分 (東道)
- 第4回 遺伝要因および先天的な成因 (メンデル遺伝病, 常染色体遺伝病など) (東道)
- 第5回 先天的な成因 (代謝異常症, ダウン症候群, 内分泌疾患) (東道)
- 第6回 周産期の成因1 (重症黄疸, 分娩死状態など) (東道)
- 第7回 周産期の成因2 (脳性麻痺) (東道)
- 第8回 乳幼児期の成因1 (高熱, 脳炎の後遺症, てんかんなど) (東道)
- 第9回 乳幼児期の成因2 (限局性学習障害, 自閉スペクトラム症) (東道)
- 第10回 知的障害のある子供の実態把握 (丹羽)
- 第11回 知的障害児の心理的特性について (丹羽)
- 第12回 知的障害児の心理的援助について (丹羽)
- 第13回 知的障害児の心理をふまえた教科・自立活動の指導 (丹羽)
- 第14回 知的障害児の人間関係の形成や社会性の発達に関する行動理解と支援 (丹羽)
- 第15回 講義のまとめとレポート発表 (東道, 丹羽)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

必要な資料は適宜配布する

講義コード (Course Code)	EDD2501N0J
授業名 (Course Title)	肢体不自由者の心理・生理・病理
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	東道 伸二郎, 丹羽 登, 廣田 陽代
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特に指定しない。 必要な資料は適宜配布する
参考文献 (References)	『特別支援教育の基礎・基本 新訂版』 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 ジアース教育新社 2015
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

特別支援学校に在籍する肢体に不自由のある子供の実態として, 重度知的障害と運動障害を併せ有する重度・重複化が進んでいる。肢体不自由の原因となる疾患・筋骨格系の構造や仕組み (生理・病理) や運動, 情動, 認知, 言語等の発達に関する知識 (心理) について学び, 指導・支援に関わる基礎的理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

肢体不自由に関する心理・生理・病理の基礎的知識を得る

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義内容に関する最新の研究レポート等の概要をまとめて発表する。授業者による解説と学生の討議を行う。講義の最終回には, 講義内容の理解に関するレポートを提出し, その報告を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

最新の知見や実践事例から, 肢体に不自由のある子供の行動やその背景について考える。

最新の研究のレポート報告や討議を通して, 主体的に学ぶ。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参画50%, レポート50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス, 肢体不自由教育の歴史 (東道, 丹羽)
- 第2回 肢体不自由の定義及び起因疾患 (東道)
- 第3回 神経系, 運動機能の仕組みと発達 (廣田)
- 第4回 脳性麻痺について (廣田)
- 第5回 筋ジストロフィーについて (廣田)
- 第6回 脊椎損傷・二分脊椎について (東道)
- 第7回 重度・重複障害について (東道)
- 第8回 病院見学による肢体不自由者の理解 (廣田)

- 第9回 生理・病理に応じた個別対応 (丹羽)
- 第10回 病理を踏まえた自立活動の実際 (丹羽)
- 第11回 アシステブテクノロジーの活用 (丹羽)
- 第12回 肢体不自由者のキャリア発達と自立 (丹羽)
- 第13回 学習への支援 (丹羽)
- 第14回 肢体不自由者をめぐる最新の状況 (東道)
- 第15回 講義のまとめとレポート発表 (東道, 丹羽)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義中, 病院現場への見学が含まれる。教職を目指す者として, 相応の態度で臨むこと。その際の交通費は自己負担である。

一部の授業は集中講義で行うので, 日程等留意すること。

講義コード (Course Code)	EDD2502N1J
授業名 (Course Title)	病弱者の心理・生理・病理
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	萩原 暢子, 東道 伸二郎
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『病弱児の生理・病理・心理』 小野次郎 ほか ミネルヴァ書房 2015
参考文献 (References)	『病弱・虚弱児の医療・療育・教育』 宮本信也, 土橋圭子 金芳堂 2017 『病気の子どものガイドブック』 全国特別支援学校病弱教育校長会 ジアース教育新社 2016
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

子どもは日々, 友達とのやり取りや達成感などで成長する。病気のときも同様で, 治療が必要なところは医療に任せて, 子どもたちの日常を取り戻すための手助けをすることは大切なことである。「できること」, 「楽しいこと」, 「挑戦すること」がある学校生活は子どもの成長の糧となる。

病弱教育は, 実際は8~9割の子どもたちが, 一般の小中学校で学んでいる。そのため, 病弱教育こそが通常学級や支援学級を担任する教師が, 内容について理解する必要がある。最終的に, 学生は, 病弱者の心理・生理・病理に基づいた共生・協働する力について十分理解できている。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 子どもの身体的および精神的発達について理解する。
2. 発達障害について理解する。
3. 代表的な疾患の特徴と病弱児への対応や支援方法について理解する。
4. 病気や障害を持つ子どもの心理-生理的理解と発達段階から見た心理社会的問題について理解する。
5. 病弱児に対する教育・医療・保健・福祉の連携と支援および法制度について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義形式
2. テキストに沿って進めるが, プリントなどで内容を補足する。
3. パワーポイントやOHCを用いて, 実際の画像によって理解を深める。
4. 各回授業の終了時にFD用紙に感想や質問などを記入し, 次回の授業で解説する。
5. 最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. テキストに沿って進めるので, 次回の内容に目を通しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%) と形成テスト (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション, 第I部 子どもの発達と発達障害 第1章 子どもの発達-精神面・運動面の発達, 第2章 発達障害の考え方と広汎性発達障害・注意欠陥多動性障害 (東道)
- 第2回 第I部 子どもの発達と発達障害 第3章 知的障害を伴わない発達障害と二次障害 (東道)
- 第3回 第II部 子どもの病気 第4章 循環器疾患の理解と支援 (東道)
- 第4回 第II部 子どもの病気 第5章 呼吸器疾患の理解と支援 (萩原)
- 第5回 第II部 子どもの病気 第7章 腎・泌尿器疾患の理解と支援 (萩原)
- 第6回 第II部 子どもの病気 第8章 成長障害, 内分泌疾患の理解と支援 (萩原)

- 第7回 第Ⅱ部 子どもの病気 第9章 消化器・肝臓・栄養疾患の理解と支援（東道）
- 第8回 第Ⅱ部 子どもの病気 第10章 神経系疾患の理解と支援（1）（てんかん、脳性まひ、ダウン症、神経皮膚症候群）（東道）
- 第9回 第Ⅱ部 子どもの病気 第11章 神経系疾患の理解と支援（2）（知的障害、脊髄性筋萎縮症、筋ジストロフィー、水頭症）（東道）
- 第10回 第Ⅱ部 子どもの病気 第6章 悪性腫瘍の理解と支援（東道）
- 第11回 第Ⅲ部 病気、障害の子どもを守る 第12章 病気、障害の受容とセルフケア（東道）
- 第12回 第Ⅲ部 病気、障害の子どもを守る 第13章 病気、障害の子どもの心理的特性（東道）
- 第13回 第Ⅲ部 病気、障害の子どもを守る 第14章 教育・医療・保健・福祉の連携と支援、第15章 病気、障害のある子どもを支える法制度（東道）
- 第14回 形成テスト（萩原）
- 第15回 形成テストの解説と評価（萩原）

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

他の学生に迷惑となるような飲食や、スマホを触ったり、私語は厳禁とする。

講義コード (Course Code)	EDD2450N0J
授業名 (Course Title)	知的障害者教育論Ⅰ 知的障害のある子供の教育の基礎
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	太田 容次
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『特別支援教育の基礎・基本 新訂版』 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 ジアース教育新社 2015 このテキストは、他の障害種の教育論でもテキストとして使います。
参考文献 (References)	特別支援学校学習指導要領解説 文部科学省 (http://www.mext.go.jp/)
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

・特別支援学校（知的障害）における教育課程の編成とその基本的な構造について理解する。

・特別支援教育体制の中で、特別支援学校が地域で担う役割と、知的障害のある子供の教育を実践するための基礎的な知識を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

特別支援教育における知的障害のある子供に対する教育の基本的な考え方と特別支援学校における教育課程の編成とその基本的な構造を概説する。知的障害教育における教育課程の特徴、指導及び実践の基本を理解することで、子供一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育課程の編成力と実践力の基盤を養うことを目標とする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義及び学んだことに対する意見の発表、ディスカッションなどの演習を行います。毎回、学習内容を振り返り、整理するために振り返りシートを作成し、manaba等で提出します。また、講義の中で、前回出された意見の紹介や補足説明を行い、出された疑問をテーマにディスカッションします。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
テキストを事前に熟読しておくこと。
知的障害のある子供を教育する特別支援学校でボランティア活動等を定期的に行い、教育の現場を体験していることが望ましい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
8時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

知的障害教育に関する学習指導要領や教育課程編成について、授業で扱った基礎的な内容が理解できていること。
レポート (60%) 授業への参画と振り返りシート (40%) を基本とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス（授業の概要・評価について）障害児教育の歴史
- 第2回 知的障害の基礎知識と実態把握（主な検査の種類と方法）
- 第3回 特別支援教育の理念と知的障害のある子供に応じた教育課程編成
- 第4回 自立活動の6区分と相互に関連づけた指導
- 第5回 知的障害教育の授業の形態（教科別、各教科等を合わせた指導）
- 第6回 遊びの指導、日常生活の指導、生活単元学習の教材研究と指導案作成

- 第7回 作業学習の教材研究と指導案作成
- 第8回 各教科、道徳、特別活動及び自立活動の全部又は一部を合わせた指導（各教科等を合わせた指導）の模擬授業
- 第9回 各教科等を合わせた指導を合わせた指導の授業研究
- 第10回 情報機器等の活用とその実際
- 第11回 個別的教育支援計画と個別の指導計画
- 第12回 社会的・職業的自立をめざした進路指導、職業教育とキャリア教育
- 第13回 交流及び共同学習とインクルーシブ教育システムの構築
- 第14回 授業の振り返りとレポート提出
- 第15回 レポート発表と評価

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EDD2451N0J
授業名 (Course Title)	肢体不自由者教育論Ⅰ 肢体不自由のある子供の教育の基礎を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	太田 容次
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『特別支援教育の基礎・基本 新訂版』 独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 ジアース教育新社 2015
参考文献 (References)	特別支援学校学習指導要領解説 文部科学省 (http://www.mext.go.jp/)
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

・特別支援学校（肢体不自由）における教育課程の編成とその基本的な構造について理解する。

・特別支援教育体制の中で、特別支援学校が地域で担う役割と、肢体不自由のある子供の教育を実践するための基礎的な知識を習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

特別支援教育における肢体不自由のある子供に対する教育の基本的な考え方と特別支援学校における教育課程の編成とその基本的な構造を概説すること。肢体不自由教育における教育課程の特徴、指導及び実践の基本を理解することで、特別な教育的ニーズに応じた教育課程の編成力と実践力の基盤を養うことを目標とする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義及び学んだことに対する意見の発表、ディスカッションなどの演習を行います。毎回、学習内容を振り返り、整理するために振り返りシートを作成し、manaba等で提出します。また、講義の中で、前回出された意見の紹介や説明を行い、出された疑問をテーマにディスカッションします。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
テキストを熟読しておくこと。
肢体不自由のある子供を教育する特別支援学校でボランティア活動等を定期的に行い、教育の現場を体験していることが望ましい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
8時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

肢体不自由教育に関する学習指導要領や教育課程編成について、授業で扱った基礎的な内容が理解できていること。
レポート (60%) 授業への参画・振り返りシート (40%) を基本とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス（授業の概要・評価について）障害児教育の歴史
- 第2回 肢体不自由の基礎知識と実態把握
- 第3回 特別支援教育の理念と基本的な考え方、学習指導要領による教育課程の編成、配慮事項
- 第4回 肢体不自由児に対応した教育課程の考え方と編成、教科書
- 第5回 障害の重度・重複化と今日的課題～医療的ケア等～
- 第6回 特別支援学校における自立活動の6区分と指導～健康の保持、身体の動きを中心に
- 第7回 自立活動の指導～コミュニケーション、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握を中心に
- 第8回 個別的教育支援計画と個別の指導計画による指導・支援
- 第9回 個別的教育支援計画と個別の指導計画の作成演習
- 第10回 情報機器等の活用とその授業の実際
- 第11回 社会的・職業的自立をめざした進路指導、職業教育とキャリア教育

- 第12回 個別の指導計画をもとにした指導案作成と教材研究
- 第13回 授業改善につなげるための模擬授業と授業研究
- 第14回 授業の振り返りとレポート提出
- 第15回 レポート発表と評価

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EDD2550N0J
授業名 (Course Title)	聴覚障害者の心理・生理・病理
N D 6 (Diploma Policy)	5: 共生・協働する力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	江川 正一・東道 伸二郎
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業時に適時資料を配布する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	全7.5コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

聴覚障害の心理、生理、病理についての基礎的な理解をもとに、聴覚障害が及ぼす影響について理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 聞こえに関わる生理及び病理の基本的な事項について理解する。
2. 聴力の測定の方法や、結果が表す意味について理解する。
3. 聞こえにくさが及ぼす影響について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心として、講義内容についての討議や小レポートを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

聴器の構造について調べておく。

生活の様々な場面で、「音が聞こえなかったら」どのような不都合があるかについて考える。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

レポート (50%) 及びミニテスト (50%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 コミュニケーションについて考える (江川)
- 第2回 聞こえないということ (江川)
- 第3回 聴覚障害の病理、生理 (東道)
- 第4回 聴覚の程度を測る (聴力検査) (東道)
- 第5回 聴覚補償について (補聴器、人工内耳等) (東道)
- 第6回 聞こえにくさが及ぼす影響1 (コミュニケーション、言語) (江川)
- 第7回 聞こえにくさが及ぼす影響2 (心理、学習) (江川)
- 第8回 まとめ (江川)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	EDD2452N0J
授業名 (Course Title)	聴覚障害者教育論
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	鳥越 隆士・江川 正一
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『特別支援教育の基礎・基本 新訂版』 国立特別支援教育総合研究所 ジアース教育新社 2015
参考文献 (References)	『聴覚障害教育の基本と実際』 中野善達 松本匡文 田研出版 2008 『聴覚障害教育これまでとこれから』 脇中起余子 北大路書房 2009 『特別支援学校学習指導要領解説 総則等編 (幼稚園・小学部・中学部)』 文部科学省 教育出版 2009 『特別支援学校学習指導要領解説自立活動編 (幼稚園・小学部・中学部・高等部)』 文部科学省 海文堂出版 2009
備考 (Note)	全7.5コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

聴覚障害は学習上、社会生活、心理など子どもに大きく影響を及ぼす。それらに対して適切な指導・支援の方法について理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 聴覚障害のある子どもの生活や学習上の課題やその指導について理解する。
2. 自立活動に関わる学習指導案を作成し、模擬授業を行うことを通じて実際の指導の方法を身に付ける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心として、討議及び小レポートを行う。

学習指導案を作成し、模擬授業を実施する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

参考文献等聴覚障害教育に関わる文献に読んでおく。

聾学校 (聴覚特別支援学校) のホームページを閲覧する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

レポート (50%) 及び学習指導案・模擬授業 (50%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション (江川)
- 第2回 聴覚障害の子どもへの指導1 (聴覚学習) (鳥越)
- 第3回 聴覚障害の子どもへの指導2 (言語・発音) (鳥越)
- 第4回 聴覚障害の子どもへの指導3 (教育課程編成の基本的な考え方) (鳥越)
- 第5回 聴覚障害の子どもへの指導4 (教科学習) (鳥越)
- 第6回 教室の中の子ども (通常学級での配慮) (鳥越)
- 第7回 聴覚障害児の教育システム (特別支援学校、難聴学級、きこえの教室)
自立活動の学習指導案作成 (江川)
- 第8回 模擬授業 (江川)

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	PSB1402N0J
授業名 (Course Title)	心理学統計法 I 心理学における統計的な考え方を身につける
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	高井 直美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかる心理統計』 山田剛史、村井潤一郎 ミネルヴァ書房 2004
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理学の研究を科学的、実証的に進めていくためには、研究目的に適合

した研究計画を立てること、そしてその計画のもとに実証的データを収集し、統計的分析を行うことが必要となる。

そのために習得しておかなければならない統計的方法に関する基礎知識と基礎的な方法を学ぶ。

そして、この科目は、推測統計学、心理学情報処理など、2年次生以上に配当されている、より高度な心理統計に関する科目を学ぶための重要な基盤を形成するものとして位置付けられている。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

前期に配当されるこの科目では、まず統計的な考え方になじむため、日常的な具体例などで、心理統計の基礎的な考え方の理解を促していく。そして、記述統計に関する重要な基礎知識を具体例を通して理解し、統計的手法を実践的に身に付けていくことを課題とする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義と各自で行うプリント教材等によるワークを組み合わせて、授業を進めていく。復習のための課題も適宜出していく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

新聞、雑誌、TV、インターネットなどのメディアで公表された各種統計データに日頃から関心をもっておいてもらいたい。また図表を作成したり、熟練された表計算をするためには、情報関係の授業や休み時間を利用して、Excelの使用になじんでおくことも重要となる。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

原則として、授業期間中に行うまとめのテストによって評価するが、毎回の課題の提出状況についても評価の参考にする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 心理学と数字 (心理統計の基本的な考え方)
- 第2回 心理統計の実際 (一般的な統計資料の収集方法)
- 第3回 変数と尺度水準
- 第4回 データの図表化① (既存統計資料の読み方)
- 第5回 データの図表化② (ヒストグラムと棒グラフの作成)
- 第6回 データの代表値 (平均、中央値、最頻値など)
- 第7回 データの散らばり (分散と標準偏差)
- 第8回 既存統計資料における標準偏差の読み方
- 第9回 データの標準化 (z得点と偏差値)
- 第10回 散布図と共分散
- 第11回 既存統計資料の散布図の読み方
- 第12回 相関係数が示す相関関係
- 第13回 クロス集計とφ係数 (連関)
- 第14回 理解度を測るテスト
- 第15回 因果関係と相関関係の違い

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講生の理解度を見ながら進めていくので、授業予定で示した順番や内容が、多少変わることもある。

講義コード (Course Code)	PSB1452N0J
授業名 (Course Title)	心理学統計法Ⅱ 心理学における統計的な考え方を身につける
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	高井 直美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかる心理統計』 山田剛史、村井潤一郎 ミネルヴァ書房 2004
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理学の研究を科学的、実証的に進めていくためには、研究目的に適合した研究計画を立てること、そしてその計画のもとに実証的データを収集し、統計的分析を行うことが必要となる。

そのために習得しておかなければならない統計的方法に関する基礎知識と基礎的な方法を学ぶ。

そして、この科目は、推測統計学、心理学情報処理など、2年次生以上に配当されている、より高度な心理統計に関する科目を学ぶための重要な基盤を形成するものとして位置付けられている。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

後期に配当されているこの科目では、記述統計学と推測統計学を区別し、統計的仮説検定の基本的な考え方について学び、基本的な検定の初歩的な方法を身に付けることを課題とする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

心理統計法Ⅰと同様に、講義と各自で行うプリント教材等によるワークを組み合わせて、授業を進めていく。復習のための課題も適宜出していく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

心理統計法Ⅰで学んだことをテキストおよびプリント教材で復習しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

原則として、授業期間中に行うまとめのテストによって評価するが、毎回の課題の提出状況についても評価の参考にする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 記述統計と推測統計
- 第2回 母集団と標本
- 第3回 正規分布とは
- 第4回 標準正規分布表
- 第5回 標本分布
- 第6回 「統計的仮説検定」の考え方
- 第7回 「統計的仮説検定」の実例
- 第8回 復習のための小テスト
- 第9回 有意水準とは
- 第10回 両側検定と片側検定
- 第11回 「基礎的な統計的仮説検定」の実例
- 第12回 「基礎的な統計的仮説検定」の練習問題
- 第13回 「基礎的な統計的仮説検定」の応用問題
- 第14回 理解度を測るまとめのテスト
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業の内容や順番は変わることもある。

講義コード (Course Code)	EDR1451N0J
授業名 (Course Title)	基礎統計学
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	畠山 寛
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『完全独習 統計学入門』 小島寛之 ダイアモンド社 2015 小島寛之 (2015) 完全独習 統計学入門. ダイアモンド社
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

統計学は、ビジネスだけに用いられるものではなく、私たちの生活にも密着している学問分野の1つです。日々のニュースなどでは、様々な統計的なデータが紹介されています。このような統計データを読み解くだけでなく、統計データの簡単な計算をする力を身につけることを目標とします。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 平均値などの代表値に対する理解を深める
2. 標準偏差、正規分布に対する理解を深める。
3. χ^2 乗分布、t分布について理解を深める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストを中心に、統計的な概念を理解するとともに、練習問題を解いていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業で用いるテキストの内容について事前に確認する。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績は形成テスト (100%) とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 統計とは何か?
- 第2回 度数分布とヒストグラム
- 第3回 平均と標準偏差
- 第4回 標準偏差によるデータの評価
- 第5回 正規分布
- 第6回 母集団の推定
- 第7回 区間推定
- 第8回 母集団と統計的推定
- 第9回 母分散と母標準偏差

- 第10回 標本平均の考え方
- 第11回 標本平均を使った母平均の区間推定
- 第12回 χ^2 乗分布
- 第13回 t分布
- 第14回 形成テスト
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. スマートフォン、携帯電話の電源を切り、鞆の中に入らないこと。
2. 水、お茶以外の飲食は禁止する。

講義コード (Course Code)	PSB2402A0J
授業名 (Course Title)	推測統計学 I A
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	尾崎 仁美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかる心理統計』 山田剛史・村井潤一郎 ミネルヴァ書房 2004 クラスによって、使用テキスト・教材が異なる場合があるため注意すること。
参考文献 (References)	『初歩の心理教育統計法』 住田幸次郎 ミネルヴァ書房 1988
備考 (Note)	社会・ビジネス心理コース必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	PSB2402B0J
授業名 (Course Title)	推測統計学 I B
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	中村 千珠
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかる心理統計』 山田剛史・村井潤一郎 ミネルヴァ書房 2004 クラスによって、使用テキスト・教材が異なる場合があるため注意すること。
参考文献 (References)	『初歩の心理教育統計法』 住田幸次郎 ミネルヴァ書房 1988
備考 (Note)	社会・ビジネス心理コース必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

簡単に電卓やコンピュータプログラムで統計的検定が機械的におこなうことが可能な時代になってきているが、その意味を理解できる（できている）者はあまりみられないのが実情である。

本講義ではやさしい言葉と豊富な実例を提示することによって、授業をすすめたい。なお、1年次の「心理統計法」を十分理解した上で、この科目と取り組んで頂きたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 統計的検定の意味をよく理解すること。
2. 統計的検定で何がわかり、何がわからないかを頭に入れておくこと。誤用に特に注意すること。
3. 根本的には確率的な考え方から成立っていることを理解していくこと。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は演習室において、講義と演習を並行して行う予定である。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1年次の必修科目である「心理統計法」を復習しつつ授業に出ること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

持込みなしの筆記テスト (90%)、小テスト・授業参加度 (10%) を併せて総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 記述統計の復習① (代表値)
- 第3回 記述統計の復習② (散布度)
- 第4回 統計的検定の考え方① (統計的検定とは何か)
- 第5回 統計的検定の考え方② (標本と母集団、標本抽出)
- 第6回 統計的検定の考え方③ (統計的検定・帰無仮説)
- 第7回 統計的検定の考え方④ (有意水準、検定結果の報告)

- 第8回 統計的検定の考え方⑤ (統計的検定における2種類の誤り)
- 第9回 統計的検定の考え方⑥ (両側検定・片側検定)
- 第10回 相関係数① (ピアソンの相関係数)
- 第11回 相関係数② (順位相関係数)
- 第12回 相関係数③ (偏相関)
- 第13回 t検定① (独立2平均のt検定)
- 第14回 t検定② (連関する2平均のt検定)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

日常生活の中で、つねに実験条件等を考え、実際にデータを取ったりして、統計的手法を具体的に学習するようにしてほしい。特にExcelの操作方法は、自己学習をしながら向上させていくこと。

講義コード (Course Code)	PSB2450A0J
授業名 (Course Title)	推測統計学 II A
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	尾崎 仁美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかる心理統計』 山田剛史・村井潤一郎 ミネルヴァ書房 2004 クラスによって、使用テキスト・教材が異なる場合があるため注意すること。
参考文献 (References)	『初歩の心理教育統計法』 住田幸次郎 ナカニシヤ 1988
備考 (Note)	社会・ビジネス心理コース必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	PSB2450B0J
授業名 (Course Title)	推測統計学 II B
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	中村 千珠
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『よくわかる心理統計』 山田剛史・村井潤一郎 ミネルヴァ書房 2004 クラスによって、使用テキスト・教材が異なる場合があるため注意すること。
参考文献 (References)	『初歩の心理教育統計法』 住田幸次郎 ナカニシヤ 1988
備考 (Note)	社会・ビジネス心理コース必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

簡単に電卓やコンピュータプログラムで統計的検定が機械的におこなうことが可能な時代になってきているが、その意味を理解できる（できている）者はあまりみられないのが実情である。

本講義ではやさしい言葉と豊富な実例を提示することによって、授業をすすめたい。なお、1年次の「心理統計法」を十分理解した上で、この科目と取り組んで頂きたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 統計的検定の意味をよく理解すること。
2. 統計的検定で何がわかり、何がわからないかを頭に入れておくこと。誤用に特に注意すること。
3. 根本的には確率的な考え方から成立っていることを理解していくこと。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は演習室において、講義と演習を並行して行う予定である。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1年次の必修科目である「心理統計法」を復習しつつ授業に出ること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

持込みなしの筆記テスト (90%)、小テスト・授業参加度 (10%) を併せて総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 前期の復習 (1)
- 第2回 前期の復習 (2)
- 第3回 χ^2 検定① (χ^2 検定の前提条件)
- 第4回 χ^2 検定② (χ^2 検定：一標本の検定)

- 第5回 χ^2 検定③ (χ^2 検定: 2×2 分割表の検定)
- 第6回 χ^2 検定④ (χ^2 検定: イェーツの修正)
- 第7回 分散分析とは
- 第8回 一要因分散分析① (被験者間要因)
- 第9回 一要因分散分析② (被験者内要因)
- 第10回 二要因分散分析① (被験者間要因)
- 第11回 二要因分散分析② (被験者内要因)
- 第12回 二要因分散分析③ (混合計画)
- 第13回 二要因分散分析④ (交互作用)
- 第14回 二要因分散分析⑤ (多重比較)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

日常生活の中で、つねに実験条件等を考え、実際にデータを取ったりして、統計の手法を具体的に学習するようにしてほしい。特にExcelの操作方法は、自己学習をしながら向上させていくこと。

講義コード (Course Code)	EDR3600A0J
授業名 (Course Title)	介護等体験A
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	太田 容次
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2・3通
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『特別支援学校における介護等体験ガイドブック フィリア』 全国特殊学校長会編 ジアース教育新社 2018 『新版・よくわかる社会福祉施設 第3版』 増田雅暢・浦野正男・榎田匠他 社会福祉法人全国社会福祉協議会 2015
参考文献 (References)	『介護等体験マニュアルノート』 東京都社会福祉協議会 東京都社会福祉協議会 2012 『介護等体験の手引き』 徳田克己、名川勝編 協同出版 2002 『教師をめざす人の介護等体験ハンドブック』 現代教師養成研究会編 東京大修館書店 2008
備考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

特別支援学校や社会福祉施設における介護等の体験を通じて、学生自らが個人の尊厳や社会連帯の理念に関する認識を深め、教員としての資質の向上を図ることを目的としている。また、障害のある児童生徒や、支援を必要としている人とのふれあいを通して、お互いを尊重し、思いやりの心を育み、共に生きる社会の原動力になれることを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 介護等体験の制度とその趣旨について理解し、手続きを適切に行う。
2. 体験にあたっての心構えや体験先でのマナーについて理解する。
3. 特別支援学校における介護等体験の実際について理解する。
4. 社会福祉施設における介護等体験の実際について理解する。
5. 特別支援学校で2日間、社会福祉施設で5日間、介護等の体験を行う。
6. 体験を振り返り、教職を目指す者としての自覚を深める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 事前指導は講義を中心とするが、適宜演習等も取り入れる。
2. 事後指導ではグループ討議等を行う。
3. 毎講義後レポート提出を義務づけている。
 - ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
 - ・事前指導までにテキストを必ず読んで予習して下さい。
 - ・日頃からルールやマナーを守るよう心がけて下さい。
 - ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、レポート (50%)、日誌 (25%)、報告書 (25%) に基づいて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 事前指導: 介護等体験の制度と趣旨、申込手続きについて
- 第2回 事前指導: 介護等体験にあたっての心構え (上級生の体験発表)
- 第3回 事前指導: アイマスクを使った体験、車椅子の介助方法
- 第4回 事前指導: 体験日誌の記入について
- 第5回 事前指導: 特別支援学校における介護等体験
- 第6回 事前指導: 社会福祉施設における介護等体験 (ゲストスピーカーによる講義)
- 第7回 事前指導のまとめ

- 第8回 事後指導: 体験の振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. 学生便覧の該当ページを熟読しておくこと。
2. 正当な理由なく欠席することは認めない。
3. 事前指導において申込書・誓約書の提出を求める。
4. 4年次生は、体験時期が2月以降になった場合、単位認定できないことがある。
5. 特別支援学校と社会福祉施設の目的や事業内容について事前学習を行い、体験に向けて目標を設定すること。

講義コード (Course Code)	TLI2800N0J
授業名 (Course Title)	学校経営と学校図書館 学校図書館の基本を知る
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	西尾 純子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	『学校経営と学校図書館、その展望 改訂版』 北克一 青弓社 2009 『学校経営と学校図書館 (シリーズ学校図書館学 1巻)』 全国学校図書館協議会編 全国学校図書館協議会 2011 『学校図書館・司書教諭講習資料 第7版』 全国学校図書館協議会編 全国学校図書館協議会 2012 『学校経営と学校図書館』 野口武悟 他 放送大学教育振興会 2013 『学校経営と学校図書館 (司書教諭テキストシリーズII)』 中村百合子 他 樹村房 2015 発展的な学習のために、参考文献を手元に置いて勉強してください。 その他、授業の進度にそって適宜紹介します。
備考 (Note)	自由科目

1. 科目の教育目標 (Course Description)

学校図書館の教育的意義や経営、その現状について総合的に学習する。また、学校図書館の運営・管理にあたる司書教諭の任務と役割について、学校司書や公共図書館、地域との連携についても触れる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 学校図書館の意義と役割
2. 学校図書館の機能
3. 司書教諭の使命

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

履修する学生の理解度などを見て、授業予定を変更する可能性があります。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

科目理解のために、参考文献を活用してください。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加態度 (30%)、発表 (20%)、小テスト・レポート (50%)

小テスト・レポートでは、授業で習得した知識・技術などを評価の対象とします。次回授業で、全体に対してフィードバックを行います。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、学校図書館の現状
- 第2回 学校図書館の歴史
- 第3回 教育行政・教育課程と学校図書館
- 第4回 学校図書館の制度・法規・基準
- 第5回 学校経営と学校図書館
- 第6回 メディアセンターとしての学校図書館
- 第7回 学校司書
- 第8回 学校図書館メディアの構成
- 第9回 学校図書館メディアの管理
- 第10回 学校図書館の施設・設備
- 第11回 学校図書館活動の対象と領域
- 第12回 学校図書館活動の内容と方法
- 第13回 地域と学校図書館の連携
- 第14回 学校図書館の評価と改善
- 第15回 総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

教職課程履修者に限る。

講義コード (Course Code)	TLI2850N0J
授 業 名 (Course Title)	学校図書館メディアの構成
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	米谷 優子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『学校図書館メディアの構成 改訂新版』北克一/平井尊士 放送大学教育振興会 2016
参考文献 (References)	授業中適宜紹介する
備 考 (Note)	自由科目

1. 科目の教育目標 (Course Description)

学校図書館が、「学習センター」「情報センター」「読書センター」として、その機能を発揮していくには、教育課程の展開や読書活動に必要な情報資源が具備され、それらが児童生徒ならびに教職員等の利用者にわかりやすく使いやすく提供される必要がある。本科目では、学校図書館の情報資源(学校図書館メディア)の種類と特性ならびにその選択・収集・管理について基本的内容を学習するとともに、学校図書館メディアを利用しやすくなるための工程である組織化についての理解を深め、実践力を養成する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 学校図書館に備えるべき情報資源・資料について、その種別・特性ならびに、選択・収集・管理の基本的な内容を学習する
- 2) 学校図書館メディアの組織化の意義を理解したうえで、分類・件名の付与及び目録作成の作業を実習する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心に、組織化に関しては演習も適宜設定する。授業外課題を課すこともある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

図書館を利用し、図書館資料やその提供の仕方等をよく観察しておくこと。参考文献には積極的に目を通して、学校図書館を総合的・立体的に理解するよう努めること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

試験70% 課題提出20% 授業参加度10%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業計画・オリエンテーション 学校図書館の機能と司書教諭の役割
- 第2回 学校図書館と情報メディア
- 第3回 学校図書館メディアの種類とその特性
- 第4回 学校図書館メディアの蔵書構築
- 第5回 学校図書館メディアの収集・選択
- 第6回 学校図書館メディアの組織化-記述目録法と主題索引法と組織化のプロセス
- 第7回 学校図書館メディアの組織化-主題索引法の基礎(分類法・件名法)
- 第8回 学校図書館メディアの組織化-分類法
- 第9回 学校図書館メディアの組織化-件名法
- 第10回 学校図書館メディアの組織化-主題索引作業の実際
- 第11回 学校図書館メディアの組織化-目録の意義と目録規則
- 第12回 学校図書館メディアの組織化-目録の作成 1
- 第13回 学校図書館メディアの組織化-目録の作成 2
- 第14回 学校図書館メディアの管理・運用
- 第15回 理解度確認試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業計画は、理解度その他の理由により、変更することがある。

講義コード (Course Code)	TLI2801N0J
授 業 名 (Course Title)	学習指導と学校図書館 学校図書館による学習支援
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	岩崎 れい
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『学習指導と学校図書館』 齋藤泰則 樹村房 2016
参考文献 (References)	上記以外は授業中に紹介
備 考 (Note)	自由科目

1. 科目の教育目標 (Course Description)

学校図書館は、学校における教育・学習の重要な支援機関である。具体的には、どのような支援を行うのか、また、情報の溢れる現代社会の中で新たにどのような役割が求められるようになるのかを学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 学校教育・子どもの学習において学校図書館が果たす役割を学ぶ。
2. 現代社会において求められる情報リテラシーの獲得に、学校図書館がどのような支援を行うことができるかを米国の学校図書館基準などをもとに考察する。
3. 学校図書館を活用する教科学習の具体案を作成する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義・課題発表を併せて行う。
2. 授業中にいくつかの課題をこなすことを求める。
3. 学校図書館の具体的な活用方法を考え、実際に計画を立ててみる。
4. テキスト・プリント・ビデオ等を利用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. テキストや提示する教材にあらかじめ目を通してくる。
 2. 教科学習と学校図書館との関わりについて自分の考えを構築する。
 3. 各学習項目についての具体的な準備学習の方法は授業中に提示する。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
- 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

筆記試験60% (第15回に実施)、授業中の課題及び提出物40%とし、その合計で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 1. 学校教育の支援機関としての学校図書館
- 第2回 2. 『学習指導要領』にみる学校図書館
- 第3回 3. 探求的な学習の理論と図書館の情報資源
- 第4回 4. 学習指導における問題の設定
- 第5回 5. 情報リテラシーと探求的な学習 (1)
- 第6回 5. 情報リテラシーと探求的な学習 (2)
- 第7回 6. レファレンスサービスによる学習支援 (1) (演習)
- 第8回 6. レファレンスサービスによる学習支援 (2) (演習)
- 第9回 7. パスファインダーの作成 (1) (演習)
- 第10回 7. パスファインダーの作成 (2) (演習)
- 第11回 8. 教職員のための学校図書館活用へのアプローチ
- 第12回 9. 学校図書館を活用する教科学習の具体案 (課題の作成・発表を含む)
- 第13回 10. 討論やディバートの準備における図書館情報資源の活用 (演習)
- 第14回 11. 探求的な学習成果の評価と図書館の情報資源の活用
- 第15回 12. 内容理解確認と振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

講義コード (Course Code)	TLI2851N0J
授業名 (Course Title)	読書と豊かな人間性 子どもの読書における学校図書館の役割
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩崎 れい
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	必要に応じて、プリントを配布
参考文献 (References)	『学校教育と図書館』志保田務他編著 第一法規 その他の参考文献は、授業中に紹介する。
備考 (Note)	自由科目

1. 科目の教育目標 (Course Description)

子どもが成長していく過程において読書がどのような意義を持つかを考察する。また、子どもが読書の楽しさを知るために、学校図書館はどのような役割を果たすことができるかを、実習を交えながら学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 子どもの読書能力と読書興味の発達段階を学ぶ。
2. 子ども観の移り変わりの中で、子どもの読書の意義についての考え方がどのように変わってきたかを把握する。
3. ブックトークやストーリーテリングなど読書に関する学校図書館の重要なサービスについて、基本的な事項を把握した上で実践的に学ぶ。
4. 読書に関する日・英・米の行政施策や民間の取り組みについて学ぶ。
5. 子どもの読書や文化を取り巻く問題点について考察する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義・実習を併せて行う。
2. 授業中にいくつかの課題をこなすことを求める。(ワークシートを利用した学習、方法論習得のための作業を伴う学習など)
3. ブックトーク・ストーリーテリングなどの読書プログラム演習を行う。
4. プリント・ビデオ等を利用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 講義に関しては、各学習項目ごとに、事前学習や作業の方法を指示する。
2. 読書プログラム演習に関しては、準備方法を授業中に指示する。
3. ある程度児童文学や絵本を読んでいることが学習効果を高めるので、各自積極的に読んでおくことが望ましい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

筆記試験60% (第15回に実施)、読書プログラム実習を含む授業中の課題40%とし、その合計で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 序 「読む」とは
- 第2回 1. 読書能力・読書興味の発達段階
- 第3回 2. 子どものための読書プログラム (演習を含む)
1) 読み聞かせ 2) 紙芝居
- 第4回 2. 子どものための読書プログラム (演習を含む)
3) ストーリーテリング
- 第5回 2. 子どものための読書プログラム (演習を含む)
4) パネルシアター 5) ペープサート
6) エプロンシアター
- 第6回 2. 子どものための読書プログラム (演習を含む)
7) ブックトーク
- 第7回 2. 子どものための読書プログラム (演習を含む)
7) ブックトーク (続き) 8) 読書のアニメーション
9) ビブリオバトル
- 第8回 3. 児童資料論 (1)
- 第9回 3. 児童資料論 (2)
- 第10回 4. 子ども観の変遷
- 第11回 5. 子どもへの読書支援
1) 日本の行政施策と民間の取り組み
- 第12回 5. 子どもへの読書支援
2) 海外の行政施策と民間の取り組み
- 第13回 6. 子どもと読書・情報をめぐる諸問題
- 第14回 7. 子どもにとっての読書の意義
- 第15回 8. 内容理解確認と振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

演習実施日程の調整のため、授業の順番は前後することがある。

講義コード (Course Code)	TLI2802N0J
授業名 (Course Title)	情報メディアの活用 情報を学習につなぐ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	西尾 純子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	『情報メディアの活用』シリーズ学校図書館学編集委員会編 全国学校図書館協議会 2010 『学校図書館・司書教諭講習資料 第7版』全国学校図書館協議会編 全国学校図書館協議会 2012 『情報メディアの活用』山本順一 放送大学教育振興会 2016 その他、授業の進度にそって適宜紹介します。
備考 (Note)	定員44人 自由科目

1. 科目の教育目標 (Course Description)

司書教諭は、学校図書館においてキーパーソンとなることが求められている。本科目では学校図書館における情報メディア活用能力を身につけ、さらに児童生徒を指導する能力を獲得することを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 司書教諭として必要な各種メディアの現状、特性、活用等について学習する。
- (2) 関連法規、情報倫理等について学習する。
- (3) 課題に沿って自ら企画し、調べた結果を発表する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は講義だけでなく、演習も行います。履修する学生の理解度などを見て、授業計画を変更する可能性があります。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

科目理解のために、発展的学習として参考文献を活用してください。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加態度 (30%)、発表 (20%)、小テスト・レポート (50%)
小テスト・レポートでは理論だけでなく、実際に演習で習得した知識・技術などを評価の対象とします。次回授業で、全体に対してフィードバックを行います。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンスおよび情報メディアに関する基礎知識
- 第2回 知識基盤社会と学校図書館 (1) 情報メディアとは何か、歴史、知識基盤社会、生涯学習
- 第3回 知識基盤社会と学校図書館 (2) 学校教育における情報メディアの意義と活用
- 第4回 情報メディアの特性と選択 (1) 情報メディアの種類、特性
- 第5回 情報メディアの特性と選択 (2) 情報メディアの選択、機器や設備の管理
- 第6回 情報メディアの教育利用 (1) コンピュータ、ソフトウェア、周辺機器
- 第7回 情報メディアの教育利用 (2) 情報検索のしくみ、データベース検索、インターネット
- 第8回 情報メディアの活用事例 (1) 授業におけるコンテンツの活用
- 第9回 情報メディアの活用事例 (2) 授業におけるICTの活用
- 第10回 情報メディアの活用事例 (3) 学校図書館Webサイトの活用
- 第11回 情報メディアの活用事例 (4) 特別な支援を要する児童生徒への活用
- 第12回 情報メディアと児童生徒の保護・支援 (1) 情報メディアの活用と知的財産権
- 第13回 情報メディアと児童生徒の保護・支援 (2) 情報モラルと個人情報保護
- 第14回 情報メディアと児童生徒の保護・支援 (3) 情報メディアに関連するトラブルと対策
- 第15回 総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

教職課程履修者に限る。

講義コード (Course Code)	CNS2601N1J
授 業 名 (Course Title)	子供のネット安全教育の理論と実践
N D 6 (Diploma Policy)	6: 創造・発信力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	神月 紀輔
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	プリントやネットワークを通じて資料を配布する。
備 考 (Note)	自由科目

1. 科目の教育目標 (Course Description)

子供たちのネット利用において、詐欺にあう、ネットいじめ、個人情報の流出など様々な問題が起きている。本科目では、京都府消費生活安全センターと協力し、特に消費者教育の観点から、子供自らが考えて安心してネットを利用できるよう、小学校等での啓発プログラムを開発し、実践することを目標としている。

なお現状から当面は、小学校4~6年生程度を対象としたプログラムの開発を行う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・現在起きているネットの安全使用に関する問題を知る。
- ・子供たちにとって危険な状況を知る。
- ・学校現場など状況に合わせた啓発プログラムを開発する。
- ・開発したプログラムを実践する。
- ・プログラムの実施に対してその評価を行い改善をする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

現状の把握や学習理論については、講師やゲストスピーカーから講義を聞き、そこで得た知見をもとに、演習により、子ども向け啓発プログラムを開発する。その際にはグループによるディスカッションなどコミュニケーションが必要である。さらに実際に子どもの前に立ち、実践を行い、実践から得たデータなどをもとに、啓発プログラムの自己評価を行い、改善点を見出し、さらにプログラムをよいものに仕上げ、再生可能なものにする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

新聞やインターネットなどで情報の収集をする。

毎回の授業に対して復習を行い、次時への目標を立てる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (50%)、毎時間のコメント (20%)、指導実習内容 (30%) により総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 本講義を始めるにあたって
- 第2回 学校における情報モラル指導の実践
- 第3回 教育社会学から見た子供のネット利用
- 第4回 京都府消費生活安全センターへの相談の現状
- 第5回 他の都道府県での取り組み
- 第6回 京都府消費生活安全センターにおける子ども啓発
- 第7回 子供への指導方法の開発
- 第8回 子供のへの模擬指導と評価
- 第9回 小学校における子どもへの指導実習
- 第10回 児童館における子どもへの指導実習
- 第11回 小学校児童館における実習の評価、課題の掘り起し
- 第12回 保護者を含めた指導方法の開発
- 第13回 専門家による評価
- 第14回 今後の問題点討議
- 第15回 まとめと自己評価

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

この科目はコンソーシアム科目であり、本学ではなくキャンパスプラザ京都で開講する。また履修登録もコンソーシアム京都からも行う必要があり、講義期間もキャンパスプラザ京都の日程に従うので注意すること。

講義のうち2回程度は、講義時間以外の1月または2月に、京都府内の小学校または児童館などに出かけて実習を行う。この際の交通費は自己負担となる。

自己評価やまとめはその後行うことになる。

講義コード (Course Code)	TEA2800N0J
授 業 名 (Course Title)	教師論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	辻 敦子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『「教育と人間」を語り直す—教育研究へのいざない』皇紀夫 (編著) ミネルヴァ書房 2012年 『「教育と人間」を語り直す—教育研究へのいざない』ミネルヴァ書房、2012年
参考文献 (References)	授業内で適宜提示する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

①教師の仕事の使命やその意義、そして教師が働く場である「学校」の特性を理解し、②教師が学校現場で直面している問題について学ぶことで、③教職に就いた際に自らの仕事を反省する土台を形成する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

「教育」や「学校」については、誰でも何かしら語ることができる。それは、誰もが何らかの形で教育を経験してきたからだ。では、教師を教育の「専門家」たらしめるものはいったい何なのだろうか。この「何か」には、知識の蓄積では測りきれないもの関わっているのではないか。このような問いの下で、教職固有の使命や課題、現代的な困難や求められる素養などについて考え、教職を目指して学習する際に何が必要であるのかを理解していく。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教師であり続ける土台を築くために、学校や教師、さらには教育関係などについて学ぶ。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

次回に向けて授業を通して考えたことを書いて表現する準備をするとともに、教師という職業の専門性を問い直すという観点から、自らの教育観を練り上げていく。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

毎回の授業への取り組み (「コミュニケーション・ペーパー」の提出やグループワーク) 50%

期末レポート 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション—授業の概要と評価について
- 第2回 「学び」の体験について語ってみる
- 第3回 先輩の「とまどい」に耳を傾けてみる
- 第4回 教師という職業—職務規程・身分保障・研修
- 第5回 教師の仕事の場である「近代的学校」の歴史
- 第6回 人間形成の場としての「学校」
- 第7回 教育と国家
- 第8回 教育の「公共性」
- 第9回 教師が直面する問題①学級と教師
- 第10回 教師が直面する問題②生徒と教師
- 第11回 教師が直面する問題③ディスカッション
- 第12回 「教え—学ぶ」関係の生起
- 第13回 教育における「他者」とは誰か
- 第14回 学び続ける教師—キャリアと研修
- 第15回 まとめ—教師になること、教師であり続けること

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	TEA1850N0J
授 業 名 (Course Title)	教育原論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	辻 敦子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	2018年度刊行のテキストを使用する予定のため、掲示、もしくは初回授業にて提示する。
参考文献 (References)	授業内で適宜提示する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

教育の基礎理論に関わる科目として、「教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想」を扱う。

私たちの教育の見方や考え方は、それぞれがもつ教育観や子ども観に規定されている。この授業では、教育について原理的、歴史的に考察することで、受講生自身ももつ教育観や子ども観を省察する視点を養っていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

①「教育と人間」について原理的に問う態度と視点を養い、②学校教育が抱える現代的課題を理解することで③教職に就いた時に、自らの実践を反省し深めていくための原理的視座を形成する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

「教育と人間」について自ら問い・考えるために、教育の中心的テーマに照らして思想や歴史を学ぶ。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

次回に向けて、授業を通して考えたことを書いて表現する準備をすることにも、「教育と人間」をめぐる自らの問いを深める。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

毎回の授業への取り組み (「コミュニケーション・ペーパー」の提出) 50%
期末レポート 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション—授業の概要と評価について
- 第2回 教育の「原理」とは何か
- 第3回 「教育と人間」を問う視点
- 第4回 教育の歴史①かつて子どもはいなかった?
- 第5回 教育の歴史②人間形成の場としての〈学校〉の誕生
- 第6回 教育の歴史③子どもはもういない?
- 第7回 学びをめぐる思想①「ものづくり」「植物の栽培」喩える
- 第8回 学びをめぐる思想②「対話」に喩える
- 第9回 教育とメディア—社会的・文化的・歴史的存在としての人間
- 第10回 「学び」の瞬間①言葉のない世界
- 第11回 「学び」の瞬間②言葉における世界
- 第12回 「学び」の瞬間③ディスカッション
- 第13回 「先生」とは誰か—贈与と交換
- 第14回 「生成」としての教育と「発達」としての教育
- 第15回 まとめ—

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	TEA2801N0J
授 業 名 (Course Title)	発達と学習の教育心理
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	畠山 寛
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Next 教科書シリーズ 発達と学習』 内藤佳津雄・北村世都・市川優一郎 編 弘文堂 2016 内藤・北村・市川編 (2016) Next 教科書シリーズ 発達と学習 弘文堂
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む

1. 科目の教育目標 (Course Description)

教育活動における心理学的理解は重要である。教授方法や学習理論、あ

るいは、教育の対象である児童・生徒の理解がなければ、適切で効果的な教育活動は行えない。この科目では、学習心理学、発達心理学、社会心理学の基礎的な知見の紹介にとどまらず、教育に活かす方法について講義することによって、適切で効果的な教育活動について理解することを目標にする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 教育に関する心理学的法則 2. 教育の対象である児童・生徒の心身の発達、及び、障害等の理解 3. 効果的な教育活動

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業は講義形式・演習形式で行う。
2. 適宜必要なプリントなどを配布する。
3. 必要に応じてパワーポイント、ビデオなどを使用する。
4. 毎授業開始時に、前回の授業内容の理解度テストを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 各回の授業終了時に、次週の学習に向けての課題・指示を与える。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績は、形成テスト (50%)、理解度テスト (30%)、レポート課題 (20%) を総合したもとのから、授業中のスマホ利用等で減点した点数とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 教育心理学とは何か? 教育心理学の役割・意義について
- 第2回 発達の理解
- 第3回 知性・認知の発達:ピアジェの発達理論
- 第4回 社会性の発達:愛着, 道徳性の発達
- 第5回 青年期の発達:自我同一性
- 第6回 学習の理論:古典的条件付け, オペラント条件付け
- 第7回 学習の理論:潜在学習, 洞察学習
- 第8回 認知と学習:記憶
- 第9回 学習理論の教育への応用
- 第10回 動機づけ:達成動機, 学生無力感
- 第11回 知能:知能の理論
- 第12回 教育評価:評価の方法
- 第13回 発達障害の理解:理解と支援
- 第14回 形成テスト
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. 授業で配布する資料の予備は保管しません。
2. 携帯電話, スマートフォンの電源を切り, 鞆の中に入れておくこと。
3. 水, お茶以外の飲食については禁止します。

講義コード (Course Code)	TEA2850N0J
授 業 名 (Course Title)	教育社会学 学校をめぐる諸問題の実態とその背景にあるメカニズムを理解する
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	原 清治
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『増補版教育の比較社会学』 原清治他 学 文社 2008年 2008年に改訂された増補版をテキストとして用いるため、購入時は注意すること。
参考文献 (References)	適宜、指示する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

高度に大衆化した現代の学校教育は、表面上は教育の機会を拡大し社会の平等化を推進したが、その反面、いじめや不登校、学級崩壊などのさまざまな教育病理も生み出してしまった。それを解決するための施策が、ここ数年にわたって、教育改革として次々に展開されている。

本講では、こうした現代の学校の諸相とそれを取りまく社会に視点を求め、その相互メカニズムを社会学的に明らかにしていくことを目的とする。その際にキーワードとなるのは、「学歴社会」「学力問題」「いじめ」「教育改革」「教育階層と教育」「若年未就労者と教育」などである。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

教育社会学は、現代社会の変化と、それに伴って変動する学校世界との因果関係を明確にすることを目的とした学問領域である。したがって、本講の目的は以下の3点となる。

1. 教育と社会の因果関係について理解する視点をもつ。
2. 実証的な調査データにもとづいて分析する方法論を身につける。

3. 現状を正確に理解した上で、それをどのような方向へ転換すればよいのかの視点を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストによる講義形式を原則とするが、学生とのツウウェイによる討論も毎回おこなう予定である。

原則として出席を重視する。また、コンテキストごとに期限厳守で小レポートを課す場合がある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教育と社会との関連について学習するため、「学歴社会」「学力問題」「いじめ」「教育改革」「教育階層」「若年未就労者」等の用語については、新聞やインターネット等を参考にしながらその事柄について理解しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

試験 60%

授業内課題40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 教育社会学とは何か、イントロダクション
- 第2回 学校をとりまくさまざまな問題
- 第3回 いじめ問題のとりえ方
- 第4回 学歴社会とは何か
- 第5回 学歴社会への批判と考察
- 第6回 学力低下論の構造
- 第7回 力低下論の構造
- 第8回 学力低下の解釈をめぐって
- 第9回 教育改革を考える 日本の教育改革
- 第10回 教育改革を考える アメリカの教育改革
- 第11回 教育改革を考える イギリスの教育改革
- 第12回 教育のあり方を問う 学校病理からみる
- 第13回 教育のあり方を問う フリーター・ニート問題からみる
- 第14回 教育のあり方を問う 学力問題からみる
- 第15回 試験とまとめ、教育改革のパラダイム

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義計画は受講生の状況により予定を変更することもある。実習などで長期に欠席する場合は単位修得に影響するので事前に報告すること。

講義コード (Course Code)	TEA2802N0J
授業名 (Course Title)	中等教育課程論 グローバル化社会における学校教育のあり方を考えよう
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	渡邊 春美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新しい時代の教育課程 第3版』 田中耕治他 有斐閣 2011年 授業では、テキストおよび配布プリントを使用する。
参考文献 (References)	『現代中等教育課程入門』 吉富芳正 明星大学出版部 2014
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 教育課程の編成に関する基本的な概念・原理の理解
2. 教育課程の歴史の変遷とその背景の理解
3. 教育課程と学習指導の在り方の理解
4. 教育課程と評価の理解
5. 教育課程の課題の理解
6. 以上の理解を深め、現代の教育課程改革をめぐる課題について考えを持つことができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 教育課程の編成に関する基本的な概念・原理の理解を深める。
2. 教育課程の歴史の変遷とその背景を理解する。
3. 教育課程と学習指導の在り方について考える。
4. 教育課程と評価の理念、および具体的な評価の在り方を考える。
5. 教育課程の課題をとらえ、求めるべき教育課程を考える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義
2. 討議
3. グループ学習・発表資料作成
4. レポート作成

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. テキストおよび参考資料を読み、配布プリントに基づいて、自分の考えを持つようにする。
2. 課題に基づいて調べ、整理し、グループ討議に備える。
3. グループで発表資料を作成できるように考えを文章化する。
4. レポートの作成に備えて調べ、考えをまとめる。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

毎回の授業参加と小レポート提出 (40%)。発表 (40%)。まとめのレポート (20%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション・講義：学校における教育課程の意味
- 第2回 開講スピーチ：中・高等学校教育の課題 教育課程の重要性
- 第3回 教育課程と学力
- 第4回 PISA型学力観と教育課程
- 第5回 学力観の変化と教育課程
- 第6回 PISA型学力観の背景
- 第7回 授業改善と教育課程
- 第8回 学びの深化と教育課程
- 第9回 学校における教育課程の編成
- 第10回 教育課程と評価
- 第11回 教育課程と評価の変遷
- 第12回 評価と学習指導要領
- 第13回 学習指導要領の歴史：経験主義から系統主義へ
- 第14回 学習指導要領の歴史：系統主義から言語活動主義へ
- 第15回 閉講スピーチ：私の求める教育課程 まとめ：教育課程の意義と創造

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者数他の理由によって、授業予定を変更することがある。

講義コード (Course Code)	TEA2810N0J
授業名 (Course Title)	国語科教育法 I 国語科教育入門
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	長沼 光彦
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新しい国語2 (文科省検定済教科書)』 東京書籍 『中学校学習指導要領解説 国語編』 文部科学省 東洋館出版社 2008
参考文献 (References)	『高等学校学習指導要領解説 国語編』 文部科学省 東洋館出版社 2010 『教育実習生のための学習指導案作成教本 国語科』 教育実習を考える会 蒼丘書林 2012 『評論・論説の教え方』 佐藤勝 右文書院 1968 『小説の教え方』 宮崎健三 右文書院 1968 『近代詩の教え方』 関良一 右文書院 1968
備考 (Note)	国語科必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

中等国語教育の準拠すべき学習指導要領について認識を深めながら、模擬授業を行い、国語教師とはどのような仕事か、どのような視点や知識が求められるのかを学習し考察する。
学習指導要領や指導法に関わる知識を身につけたうえで、学習指導案を作成し、模擬授業を行い、実践的に教育方法を学ぶ。
また、さまざまな補助教材により、国語教師として身につけておくべき教科内容に関する基礎知識について学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 教育文化行政の動向と国語科教育の意義について理解する。
2. 中学校・高等学校国語科学習指導要領について理解する。
3. 中等国語教育であつかわれる言語事項について習熟する。
4. 授業実施のために必要な基本的知識を習得する。
5. 学習指導案を作成し、模擬授業を実施する力を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義と共に、体験的・実践的学習により知識を身につける。
2. 学習指導案を作成し、模擬授業を実施し、相互に批評し合う。

3. 文部科学省発行「学習指導要領」を読解し理解する。
4. 漢字力や語彙力を養成するため、毎時間小テストを実施する。
 - ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
 - ・指示される課題について取り組む。
 - ・毎時間課される小テストの勉強を行う。
 - ・模擬授業実施のための学習指導案作成を入念に行う。
 - ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、小テストおよび模擬授業の実践 (40%)、相互の批評的態度や発言の妥当性など授業参加度 (30%)、レポート (30%) によって総合的に行う。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 国語科教育を学ぶうえで必要な準備について
- 第2回 国語科教師に求められるもの
- 第3回 国語教育の目的と学習指導要領
- 第4回 学習指導計画について
- 第5回 学習指導案の作り方
- 第6回 授業の組み立て方
- 第7回 教材研究の仕方 (1) 教員に必要な基礎知識
- 第8回 教材研究の仕方 (2) 生徒に教えるための知識
- 第9回 教材研究の仕方 (3) 授業の組み立てを意識する
- 第10回 模擬授業の実践と相互批評 (1) 評論文を用い、2名による発表 (『食の世界遺産—鯉節』序論部分)
- 第11回 模擬授業の実践と相互批評 (2) 評論文を用い、2名による発表 (『食の世界遺産—鯉節』本論部分)
- 第12回 模擬授業の実践と相互批評 (3) 評論文を用い、2名による発表 (『食の世界遺産—鯉節』結論部分)
- 第13回 模擬授業の実践と相互批評 (4) 相互批評を活かし、再度の発表3名 (『短歌を楽しむ』『小さな労働者』『恥ずかしい話』)
- 第14回 模擬授業の実践と相互批評 (5) 相互批評を活かし、再度の発表3名 (『伝えたいと思うから』『字のない葉書』『卒業ホームラン』)
- 第15回 授業実践について振り返りと今後の課題

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・国語科教諭免許課程履修者は必修科目である。

講義コード (Course Code)	TEA2860N0J
授業名 (Course Title)	国語科教育法Ⅱ 国語科教育入門
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	長沼 光彦
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新しい国語2 (文科省検定済教科書)』東京書籍 『中学校学習指導要領解説』文部科学省 東洋館出版 2008
参考文献 (References)	『教育実習生のための学習指導案作成本』教育実習を考える会 蒼丘書林 2012 『古典の教え方 (物語・小説編)』宮崎健三 右文書院 1987 『文語文法の教え方』増淵恒三 右文書院 1977 『豊かな国語教室』長谷川孝士 右文書院 1986 『「銀の匙」の国語教室』橋本武 岩波ジュニア新書 2012
備考 (Note)	国語科必修「国語科教育法Ⅰ」履修済みであること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

国語科教育法Iで学んだ知識や心得をふまえ、実際に教室で授業を運営できる伎倆を養う。模擬授業を中心に、学習指導案の作成や授業の進め方、生徒との関わり方を、実践的に学ぶ。とくに、教科書や研究書を読むだけでは気づきにくい、教室でとるべき教師の態度、生徒への目配り、授業展開の方法などを、自身の実践を振り返りながら身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 学習指導案を作成し、模擬授業を実施する。
2. 国語科教育に必要な種々の方法を実践的に習得する。
3. 教室で生徒と関わる意義を実践的に理解する。
4. 様々な国語教育の知識を、教室で生かすことができるようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 模擬授業の実践をとおり、知識を定着させ、教育の方法を理解する。
2. 教育現場の教師の実践を理解し、模擬授業に応用する。
3. プリントや補助教材の作り方を学び、模擬授業に応用する。
4. 相互に授業を評価し合い、模擬授業を改善する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・授業で紹介する参考文献を中心に、国語教育に対する予備知識を増やす。
- ・模擬授業の準備を十分に行う。
- ・模擬授業の実践を振り返り、必要な参考文献を広く読みまわっていく。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、模擬授業の実践 (40%)、相互の批評的態度や発言の妥当性など授業の参加度 (30%)、レポート (30%) によって総合的に行う。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 教室における教師の役割
- 第2回 生徒と教師の関わり方
- 第3回 プリントや補助教材の作り方
- 第4回 話すこと・聞くことの指導 (1) 求められる教員の技能
- 第5回 話すこと・聞くことの指導 (2) 生徒が身につけるべき技能
- 第6回 模擬授業実施 (現代文) (1) 3名による授業実践および相互批評 (『走れメロス』)
- 第7回 模擬授業実施 (現代文) (2) 3名による授業実践および相互批評 (『神奈川県沖裏』)
- 第8回 模擬授業実施 (韻文) (1) 3名による授業実践および相互批評 (『木とともに人とともに』)
- 第9回 模擬授業実施 (韻文) (2) 3名による授業実践および相互批評 (『わたしが一番きれいだったとき』)
- 第10回 現代文の指導における留意点
- 第11回 模擬授業実施 (古文) (1) 3名による授業実践および相互批評 (『枕草子』)
- 第12回 模擬授業実施 (古文) (2) 3名による授業実践および相互批評 (『平家物語』)
- 第13回 模擬授業実施 (漢文) (1) 3名による授業実践および相互批評 (『漢詩 春望』)
- 第14回 模擬授業実施 (漢文) (2) 3名による授業実践および相互批評 (『漢詩 黄鶴楼にて、孟浩然の広陵に之くを送る』)
- 第15回 古典の指導における留意点

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・国語科教諭免許課程履修者は必修科目である。

講義コード (Course Code)	TEA2803N0J
授業名 (Course Title)	道徳の指導法 (中等)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	辻 敦子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『道徳教育を考える—多様な声に回答するために』岡部美香・谷村千絵 (編著) 法律文化社 2012年 『中学校学習指導要領解説 道徳教育編』文部科学省 岡部美香・谷村千絵 (編著)『道徳教育を考える—多様な声に回答するために』法律文化社、2012年
参考文献 (References)	文部科学省『中学校学習指導要領解説 道徳教育編』
備考 (Note)	授業内で適宜提示する。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

①道徳教育に関する基礎理論や歴史を学ぶとともに、②中等学校における道徳教育の基本的な指導力を培う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

道徳教育の理論や歴史を含む理論的側面と、具体的な授業の実践例や指導案の作成法を含む実践的側面の両面を踏まえた、道徳教育に関する総合的な知識を身につけることを目指す。時に「当たり前」や「あるべき姿」を一方向的に押し付けるものとして疎まれることもある道徳教育について、「道徳」とは何かという根本的な問いにまで遡りながら学んでいく。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

「道徳」について、また、道徳を学校で教え・学ぶということについて自ら問い・考えるために、理論・歴史・実践例などを学ぶ。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

次回に向けて、授業を通して考えたことを書いて表現する準備をするとともに、各種メディアにおける道徳教育の取り上げ方に日ごろから注視し、自らの考察を深める手がかりとする。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

毎回の授業への取り組み (「コミュニケーション・ペーパー」の提出やグループワーク) 70%

期末テスト 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション—授業の概要と評価について
- 第2回 道徳教育の基礎①「道徳」を教えることはできるのか
- 第3回 道徳教育の基礎②学校における道徳教育
- 第4回 道徳教育の歴史①戦前の道徳教育
- 第5回 道徳教育の歴史②戦後から現在の道徳教育
- 第6回 発達理論から見る道徳①青年期の課題
- 第7回 発達理論から見る道徳②青年期の現状
- 第8回 道徳をめぐる問い①他者
- 第9回 道徳をめぐる問い②公共性
- 第10回 道徳教育の指導方法
- 第11回 道徳教育の指導計画
- 第12回 道徳教育のメディア
- 第13回 道徳教育の実践①学習指導案の作成
- 第14回 道徳教育の実践②授業の展開と評価
- 第15回 テストとフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	TEA2804N0J
授 業 名 (Course Title)	特別活動の指導法 (中等) 「よりよい生活・よりよい人間関係を形成し、自己実現を図ろうとする態度」を育む特別活動
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	松田 忠喜
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『特別活動の理論と実践 (改訂版)』 中園大三郎・松田修他2名 学術研究出版 2016年 テキストならびに講義の中に配布する資料
参考文献 (References)	『中学校学習指導要領解説 特別活動編』 文部科学省 (文部科学省ホームページ) 2017年 『学級・学校文化を創る特別活動 (中学校編)』 文部科学省国立教育政策所教育課程研究センター 東京書籍 2016年 『よりよい人間関係を築く特別活動』 杉田 洋 図書文化 2009年
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

近年、子どもたちを取り巻く社会の状況は急激に変化してきている。グローバル化、情報化、少子高齢化、核家族化や地域社会における人間関係の希薄化などが進む中で、子どもたちが社会性、自主性を身に付ける機会が激減している。そのため、多様な集団活動を通して人格の調和的な発達を図り、健全な社会生活を営む上で必要な資質を養うことを目標とする特別活動は、一層重要視されている。

本科目では、特別活動の目標を具現化する理論や実践を明らかにし、特別活動の教育的意義を踏まえた実践的な指導力をつける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 学校教育における特別活動の位置づけとその意義
2. 子どもたちの現状と特別活動の特質
3. 特別活動の変遷と今日的意義
4. 特別活動の内容とその具体的な活動
5. 特別活動の指導計画
6. 特別活動と人間形成

7. 特別活動と道徳

8. 特別活動と学級経営

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

一方的な講義に終始するのではなく、話し合いや実践活動などを織り交ぜながら、特別活動の指導法を身に付けるとともに特別活動の重要性を追究していく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

児童・生徒の現状と課題に関心を持ち、その要因と対策、解決への道筋などを教育課題として主体的に考えて授業に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

日常の評価 (授業参加意欲、実習・日常の役割分担等) 20%、課題提出 20%、定期試験60%により総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 開講にあたって (ガイダンス) 特別活動とは
- 第2回 特別活動の歴史の変遷 子どもをとりまく環境及び子どもたちの現状と課題
- 第3回 特別活動に関わる指導理論・教育的意義
- 第4回 特別活動の目標・内容
- 第5回 学級活動 (1) 目標・内容、全体計画・年間指導計画、指導上の留意点
- 第6回 学級活動 (2) 「話し合い活動」指導のポイントと指導案作成
- 第7回 学級活動 (3) 「話し合い活動」【実習】
- 第8回 生徒会活動 目標・内容、指導計画、指導上の留意点
- 第9回 部活動・クラブ活動・サークル活動と人間形成
- 第10回 学校行事 目標・内容、指導計画、指導上の留意点
- 第11回 特別活動と各教科等の関連、特別活動と道徳教育、特別活動と生徒指導
- 第12回 特別活動における進路指導・キャリア教育、言語活動の充実、学級活動 (集会活動) 計画
- 第13回 学級活動 (4) 「集会活動」【実習】
- 第14回 特別活動の評価、特別活動と学級経営
- 第15回 特別活動の指導法のみまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

「なすことによって学ぶ」という特別活動の指導原理に基づいて、講義中の課題への取り組みやグループワーク、実習等にも主体的・意欲的な参加を望む。

講義コード (Course Code)	TEA2855N0J
授 業 名 (Course Title)	生徒指導・進路指導の理論及び方法
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	池島 徳大・河佐 英俊
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3夏
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ピア・サポートによるトラブル・けんか解決法！—指導用ビデオと指導案ですぐできるピア・メディエーションとクラスづくり』 池島徳大監修・他著 ほんの森出版 2011
参考文献 (References)	『図説生徒指導と教育臨床』 秋山俊夫監修 北大路書房 1993 『いじめ解決への教育的支援』 池島徳大 日本教育新聞社 1997 『学校カウンセリングの理論と実践』 佐藤修策総監修、池島徳大他著 ナカニシヤ出版 2007 『生徒指導提要』 文部科学省 2010 必要に応じて資料を配布する。
備 考 (Note)	集中

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本授業では、すべての生徒の健全な発達を促す視点から、思春期・青年期の心理に触れながら、生徒指導及び進路指導の理論と方法について、講義と演習を織り混ぜて行う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 生徒指導・進路指導の理論と方法が分かる。
2. 思春期・青年期の心理と多様な生徒理解の方法が分かる。
3. いじめ・不登校など学校で生起する生徒指導上の諸問題への対応と方法が分かる。
4. 生徒指導・進路指導における学校カウンセリングの意義と方法が分かる。

る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

上記1については、講義とワーク形式で進める。2については、適宜、関連する文献及び資料を参照しながらワーク形式で進める。3については、いじめや不登校、ひきこもりの指導事例を提示し、各自の意見を発表することを通して理解を深める。4については、講義と演習を取り入れて行う。最後は、まとめとしてレポートを課す。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

生徒指導・進路指導に関して、up-to-dateな問題も取り上げるので、課題意識を持つての受講を期待します。そのため、本講義と関わる書籍や文献を読んでおいてください。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

おおよそ以下の割合で評価を行う。

①まとめのレポートにて、学習内容に関する知識・理解の定着度をみる。(評価割合60%) ②生徒指導・進路指導に関する意欲・態度の評価を以下で行う。「感想ノート」の提出(評価割合15%)・生徒指導に関するレポートの提出2回<課題は、講義中に提示>(評価割合25%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 生徒指導の意義と課題(担当:池島徳大)
- 第2回 生徒指導の原理(担当:池島徳大)
- 第3回 青年期の心理と生徒指導(担当:池島徳大)
- 第4回 生徒理解(担当:池島徳大)
- 第5回 生徒指導と教育課程(担当:池島徳大)
- 第6回 生徒指導における教育相談の意義と進め方(担当:池島徳大)
- 第7回 少年非行の現状と対応(担当:池島徳大)
- 第8回 いじめの現状と対応(担当:池島徳大)
- 第9回 不登校の現状と対応(担当:池島徳大)
- 第10回 開発的・予防的視点にたつ生徒指導の在り方(担当:池島徳大)
- 第11回 まとめ(担当:池島徳大)
- 第12回 進路指導の意義と課題(担当:河佐英俊)
- 第13回 進路指導の原理と方法(担当:河佐英俊)
- 第14回 学校における生徒指導・進路指導体制(担当:河佐英俊)
- 第15回 進路指導における教育相談の意義と進め方(担当:河佐英俊)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

生徒指導・進路指導に関する知識の獲得、演習によるスキルの獲得、感受性の開発の3つをキーワードに進めます。講義中心からできる限り演習を取り入れた授業を展開します。生徒指導・進路指導に関して多様な視点からの確に対応できる基礎能力の育成を目指します。課題意識を持つての受講を期待します。

講義コード (Course Code)	TEA2851N0J
授業名 (Course Title)	教育相談の理論及び方法
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	山本 健治
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし
参考文献 (References)	『よくわかる教育相談』春日井敏之・伊藤美奈子編 ミネルヴァ書房 2011 『学校カウンセリングの考え方・進め方』樺澤徹二 金子書房 2003
備考 (Note)	カウンセリングに関する基礎的な知識を含む

1. 科目の教育目標 (Course Description)

不登校、いじめ問題等、学校教育現場には児童生徒が抱える様々な課題が山積している。そこであらためて教育相談の重要性を認識し、その理論や技法を学ぶことを通じてこれらの問題行動や抱える発達課題についての理解を深めることを目指す。また、児童生徒への関わり方はもとより、保護者やスクールカウンセラー等との連携の在り方について学ぶことをねらいとする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 教育相談の基礎(意味と意義)を知る。
2. カウンセリングの理論・技法を知る。
3. 様々な問題の理解と対応を学ぶ。
4. ロールプレイング体験を通しての実践力を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

資料、VTR等を活用しながら、より具体的に学習ができるように工夫する。また、ロールプレイングや紙上応答訓練等の演習も取り入れ、実践的

な学びも体験する。あわせて適宜ミニレポートを求め、授業で学んだことから、考察する機会を取り入れる。

ロールプレイングや紙上応答訓練の課題では、受講者によるシェアリングの後、授業の終わりに全体に対してフィードバックを行う。また、ミニレポートの課題についても、すべての内容を取り上げ、個々の受講者へのフィードバックとあわせて全体に対しても同様にフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義に際し、具体的な事例を扱うが、その際には事前に事例と事例考察記入用紙を配付するので、事例を熟読し考察記入用紙に自らの考えを記入した上で、授業時に持参すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total))
45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期テストにかわるレポート(50%)、授業の参加度(30%)及び平常評価(20%)で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 学校における教育相談とは
- 第2回 カウンセリングとは
- 第3回 来談者中心療法の考え方
- 第4回 精神分析的カウンセリングの考え方
- 第5回 行動療法の考え方
- 第6回 ロールプレイングI(聴き方)
- 第7回 紙上応答訓練(事例)
- 第8回 不登校の理解と対応
- 第9回 家庭内暴力の理解とその対応
- 第10回 神経症的な問題の理解とその対応
- 第11回 いじめ問題の理解とその対応
- 第12回 反社会的な行動の理解とその対応
- 第13回 発達障害の理解とその支援
- 第14回 教員とスクールカウンセラーとの連携
- 第15回 保護者支援と関係機関との連携・総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	TEA2861N0J
授業名 (Course Title)	介護等体験B
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	矢島 雅子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2・3通
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『特別支援学校における介護等体験ガイドブック フィリア』全国特殊学校長会編 ジアース教育新社 2018 『新版・よくわかる社会福祉施設 第3版』増田雅暢・浦野正男・榎田匠他 社会福祉法人全国社会福祉協議会 2015
参考文献 (References)	『介護等体験マニュアルノート』東京都社会福祉協議会 東京都社会福祉協議会 2012 『介護等体験の手引き』徳田克己、名川勝編 協同出版 2002 『教師をめざす人の介護等体験ハンドブック』現代教師養成研究会編 東京大修館書店 2008
備考 (Note)	集中 中学校免許取得者に必要

1. 科目の教育目標 (Course Description)

特別支援学校や社会福祉施設における介護等の体験を通じて、学生自らが個人の尊厳や社会連帯の理念に関する認識を深め、教員としての資質の向上を図ることを目的としている。また、障害のある児童生徒や、支援を必要としている人とのふれあいを通して、お互いを尊重し、思いやりの心を育み、共に生きる社会の原動力になれることを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 介護等体験の制度とその趣旨について理解し、手続きを適切に行う。
2. 体験にあたっての心構えや体験先でのマナーについて理解する。
3. 特別支援学校における介護等体験の実際について理解する。
4. 社会福祉施設における介護等体験の実際について理解する。
5. 特別支援学校で2日間、社会福祉施設で5日間、介護等の体験を行う。
6. 体験を振り返り、教職を目指す者としての自覚を深める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 事前指導は講義を中心とするが、適宜演習等も取り入れる。
2. 事後指導ではグループ討議等を行う。

3. 毎講義後レポート提出を義務づけている。
4. 最終授業において全体に対してレポートの課題を解説し、レポートを返却する。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・テキストの指定箇所を事前に読んでおくこと。
- ・体験先の特別支援学校と社会福祉施設について、沿革や理念、事業内容を調べておくこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、レポート (50%)、日誌 (25%)、報告書 (25%) に基づいて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 事前指導：介護等体験の制度と趣旨、申込手続きについて
- 第2回 事前指導：介護等体験にあたっての心構え (上級生の体験発表)
- 第3回 事前指導：アイマスクを使った体験、車椅子の介助方法
- 第4回 事前指導：体験日誌の記入について
- 第5回 事前指導：特別支援学校における介護等体験
- 第6回 事前指導：社会福祉施設における介護等体験 (ゲストスピーカーによる講義)
- 第7回 事前指導のまとめ
- 第8回 事後指導：体験の振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. 学生便覧の該当ページを熟読しておくこと。
2. 正当な理由なく遅刻や欠席することは認めない。
3. 事前指導において申込書・誓約書の提出を求める。
4. 4年次生は、体験時期が2月以降になった場合、単位認定できないことがある。
5. 特別支援学校と社会福祉施設の目的や事業内容について事前学習を行い、体験に向けて目標を設定すること。
6. 提出物の期限を守ること。

講義コード (Course Code)	TLI2800N0J
授業名 (Course Title)	学校経営と学校図書館 学校図書館の基本を知る
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	西尾 純子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	『学校経営と学校図書館、その展望 改訂版』北克一 青弓社 2009 『学校経営と学校図書館 (シリーズ学校図書館学 1巻)』全国学校図書館協議会編 全国学校図書館協議会 2011 『学校図書館・司書教諭講習資料 第7版』全国学校図書館協議会編 全国学校図書館協議会 2012 『学校経営と学校図書館』野口武悟 他 放送大学教育振興会 2013 『学校経営と学校図書館 (司書教諭テキストシリーズII)』中村百合子 他 樹村房 2015 発展的な学習のために、参考文献を手元に置いて勉強してください。 その他、授業の進度にそって適宜紹介します。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

学校図書館の教育的意義や経営、その現状について総合的に学習する。
また、学校図書館の運営・管理にあたる司書教諭の任務と役割について、学校司書や公共図書館、地域との連携についても触れる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 学校図書館の意義と役割
2. 学校図書館の機能
3. 司書教諭の使命

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

履修する学生の理解度などを見て、授業予定を変更する可能性があります。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

科目理解のために、参考文献を活用してください。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加態度 (30%)、発表 (20%)、小テスト・レポート (50%)
小テスト・レポートでは、授業で習得した知識・技術などを評価の対象とします。次回授業で、全体に対してフィードバックを行います。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、学校図書館の現状
- 第2回 学校図書館の歴史
- 第3回 教育行政・教育課程と学校図書館
- 第4回 学校図書館の制度・法規・基準
- 第5回 学校経営と学校図書館
- 第6回 メディアセンターとしての学校図書館
- 第7回 学校司書
- 第8回 学校図書館メディアの構成
- 第9回 学校図書館メディアの管理
- 第10回 学校図書館の施設・設備
- 第11回 学校図書館活動の対象と領域
- 第12回 学校図書館活動の内容と方法
- 第13回 地域と学校図書館の連携
- 第14回 学校図書館の評価と改善
- 第15回 総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

教職課程履修者に限る。

講義コード (Course Code)	TLI2850N0J
授業名 (Course Title)	学校図書館メディアの構成
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	米谷 優子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『学校図書館メディアの構成 改訂新版』北克一/平井尊士 放送大学教育振興会 2016
参考文献 (References)	授業中適宜紹介する
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

学校図書館が、「学習センター」「情報センター」「読書センター」として、その機能を発揮していくには、教育課程の展開や読書活動に必要な情報資源が具備され、それらが児童生徒ならびに教職員等の利用者にわかりやすく使いやすく提供される必要がある。本科目では、学校図書館の情報資源 (学校図書館メディア) の種類と特性ならびにその選択・収集・管理について基本的内容を学習するとともに、学校図書館メディアを利用しやすくするための工程である組織化についての理解を深め、実践力を養成する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 学校図書館に備えるべき情報資源・資料について、その種別・特性ならびに、選択・収集・管理の基本的な内容を学習する
- 2) 学校図書館メディアの組織化の意義を理解したうえで、分類・件名の付与及び目録作成の作業を実習する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心に、組織化に関しては演習も適宜設定する。授業外課題を課すこともある。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

図書館を利用し、図書館資料やその提供の仕方等をよく観察しておくこと。参考文献には積極的に目を通して、学校図書館を総合的・立体的に理解するよう努めること。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

試験70% 課題提出20% 授業参加度10%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業計画・オリエンテーション 学校図書館の機能と司書教諭の役割
- 第2回 学校図書館と情報メディア
- 第3回 学校図書館メディアの種別とその特性
- 第4回 学校図書館メディアの蔵書構築
- 第5回 学校図書館メディアの収集・選択
- 第6回 学校図書館メディアの組織化・記述目録法と主題索引法と組織化のプロセス
- 第7回 学校図書館メディアの組織化－主題索引法の基礎 (分類法・件

- 名法)
 第8回 学校図書館メディアの組織化－分類法
 第9回 学校図書館メディアの組織化－件名法
 第10回 学校図書館メディアの組織化－主題索引作業の実際
 第11回 学校図書館メディアの組織化－目録の意義と目録規則
 第12回 学校図書館メディアの組織化－目録の作成1
 第13回 学校図書館メディアの組織化－目録の作成2
 第14回 学校図書館メディアの管理・運用
 第15回 理解度確認試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業計画は、理解度その他の理由により、変更することがある。

講義コード (Course Code)	TLI2801N0J
授業名 (Course Title)	学習指導と学校図書館 学校図書館による学習支援
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩崎 れい
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『学習指導と学校図書館』 齋藤泰則 樹村房 2016
参考文献 (References)	上記以外は授業中に紹介
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

学校図書館は、学校における教育・学習の重要な支援機関である。具体的には、どのような支援を行うのか、また、情報の溢れる現代社会の中で新たにどのような役割が求められるようになるのかを学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 学校教育・子どもの学習において学校図書館が果たす役割を学ぶ。
2. 現代社会において求められる情報リテラシーの獲得に、学校図書館がどのような支援を行うことができるかを米国の学校図書館基準などをもとに考察する。
3. 学校図書館を活用する教科学習の具体案を作成する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義・課題発表を併せて行う。
2. 授業中にいくつかの課題をこなすことを求める。
3. 学校図書館の具体的な活用方法を考え、実際に計画を立ててみる。
4. テキスト・プリント・ビデオ等を利用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. テキストや提示する教材にあらかじめ目を通してくる。
2. 教科学習と学校図書館との関わりについて自分の考えを構築する。
3. 各学習項目についての具体的な準備学習の方法は授業中に提示する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

筆記試験60% (第15回に実施)、授業中の課題及び提出物40%とし、その合計で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 1. 学校教育の支援機関としての学校図書館
- 第2回 2. 『学習指導要領』にみる学校図書館
- 第3回 3. 探求的な学習の理論と図書館の情報資源
- 第4回 4. 学習指導における問題の設定
- 第5回 5. 情報リテラシーと探求的な学習 (1)
- 第6回 5. 情報リテラシーと探求的な学習 (2)
- 第7回 6. レファレンスサービスによる学習支援 (1) (演習)
- 第8回 6. レファレンスサービスによる学習支援 (2) (演習)
- 第9回 7. パスファインダーの作成 (1) (演習)
- 第10回 7. パスファインダーの作成 (2) (演習)
- 第11回 8. 教職員のための学校図書館活用へのアプローチ
- 第12回 9. 学校図書館を活用する教科学習の具体案 (課題の作成・発表を含む)
- 第13回 10. 討論やディベートの準備における図書館情報資源の活用 (演習)
- 第14回 11. 探求的な学習成果の評価と図書館の情報資源の活用
- 第15回 12. 内容理解確認と振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

講義コード (Course Code)	TLI2851N0J
授業名 (Course Title)	読書と豊かな人間性 子どもの読書における学校図書館の役割
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩崎 れい
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	必要に応じて、プリントを配布
参考文献 (References)	『学校教育と図書館』 志保田務他編著 第一法規 その他の参考文献は、授業中に紹介する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

子どもが成長していく過程において読書がどのような意義を持つかを考察する。また、子どもが読書の楽しさを知るために、学校図書館はどのような役割を果たすことができるかを、実習を交えながら学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 子どもの読書能力と読書興味の発達段階を学ぶ。
2. 子ども観の移り変わりの中で、子どもの読書の意義についての考え方がどのように変わってきたかを把握する。
3. ブックトークやストーリーテリングなど読書に関する学校図書館の重要なサービスについて、基本的な事項を把握した上で実践的に学ぶ。
4. 読書に関する日・英・米の行政施策や民間の取り組みについて学ぶ。
5. 子どもの読書や文化を取り巻く問題点について考察する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義・実習を併せて行う。
2. 授業中にいくつかの課題をこなすことを求める。(ワークシートを利用した学習、方法論習得のための作業を伴う学習など)
3. ブックトーク・ストーリーテリングなどの読書プログラム演習を行う。
4. プリント・ビデオ等を利用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 講義に関しては、各学習項目ごとに、事前学習や作業の方法を指示する。
2. 読書プログラム演習に関しては、準備方法を授業中に指示する。
3. ある程度児童文学や絵本を読んでいることが学習効果を高めるので、各自積極的に読んでおくことが望ましい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

筆記試験60% (第15回に実施)、読書プログラム実習を含む授業中の課題40%とし、その合計で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 序 「読む」とは
- 第2回 1. 読書能力・読書興味の発達段階
- 第3回 2. 子どものための読書プログラム (演習を含む)
1) 読み聞かせ 2) 紙芝居
- 第4回 2. 子どものための読書プログラム (演習を含む)
3) ストーリーテリング
- 第5回 2. 子どものための読書プログラム (演習を含む)
4) パネルシアター 5) ペーパーサート
6) エプロンシアター
- 第6回 2. 子どものための読書プログラム (演習を含む)
7) ブックトーク
- 第7回 2. 子どものための読書プログラム (演習を含む)
7) ブックトーク (続き) 8) 読書のアニメーション
9) ビブリオバトル
- 第8回 3. 児童資料論 (1)
- 第9回 3. 児童資料論 (2)
- 第10回 4. 子ども観の変遷
- 第11回 5. 子どもへの読書支援
1) 日本の行政施策と民間の取り組み
- 第12回 5. 子どもへの読書支援
2) 海外の行政施策と民間の取り組み
- 第13回 6. 子どもと読書・情報をめぐる諸問題
- 第14回 7. 子どもにとっての読書の意義
- 第15回 8. 内容理解確認と振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

演習実施日程の調整のため、授業の順番は前後することがある。

講義コード (Course Code)	TLI2802N0J
授 業 名 (Course Title)	情報メディアの活用 情報を学習につなぐ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	西尾 純子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	『情報メディアの活用』 シリーズ学校図書館学編集委員会編 全国学校図書館協議会 2010 『学校図書館・司書教諭講習資料 第7版』 全国学校図書館協議会編 全国学校図書館協議会 2012 『情報メディアの活用』 山本順一 他 放送大学教育振興会 2016 その他、授業の進度にそって適宜紹介します。
備 考 (Note)	定員44人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

司書教諭は、学校図書館においてキーパーソンとなることが求められている。本科目では学校図書館における情報メディア活用能力を身に付け、さらに児童生徒を指導する能力を獲得することを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 司書教諭として必要な各種メディアの現状、特性、活用等について学習する。
- (2) 関連法規、情報倫理等について学習する。
- (3) 課題に沿って自ら企画し、調べた結果を発表する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は講義だけでなく、演習も行います。履修する学生の理解度などを見て、授業計画を変更する可能性があります。
・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
科目理解のために、発展的学習として参考文献を活用してください。
・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加態度 (30%)、発表 (20%)、小テスト・レポート (50%)
小テスト・レポートでは理論だけでなく、実際に演習で習得した知識・技術などを評価の対象とします。次回授業で、全体に対してフィードバックを行います。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンスおよび情報メディアに関する基礎知識
- 第2回 知識基盤社会と学校図書館 (1) 情報メディアとは何か、歴史、知識基盤社会、生涯学習
- 第3回 知識基盤社会と学校図書館 (2) 学校教育における情報メディアの意義と活用
- 第4回 情報メディアの特性と選択 (1) 情報メディアの種類、特性
- 第5回 情報メディアの特性と選択 (2) 情報メディアの選択、機器や設備の管理
- 第6回 情報メディアの教育利用 (1) コンピュータ、ソフトウェア、周辺機器
- 第7回 情報メディアの教育利用 (2) 情報検索のしくみ、データベース検索、インターネット
- 第8回 情報メディアの活用事例 (1) 授業におけるコンテンツの活用
- 第9回 情報メディアの活用事例 (2) 授業におけるICTの活用
- 第10回 情報メディアの活用事例 (3) 学校図書館Webサイトの活用
- 第11回 情報メディアの活用事例 (4) 特別な支援を要する児童生徒への活用
- 第12回 情報メディアと児童生徒の保護・支援 (1) 情報メディアの活用と知的財産権
- 第13回 情報メディアと児童生徒の保護・支援 (2) 情報モラルと個人情報保護
- 第14回 情報メディアと児童生徒の保護・支援 (3) 情報メディアに関連するトラブルと対策
- 第15回 総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

教職課程履修者に限る。

講義コード (Course Code)	LIB2800N0J
授 業 名 (Course Title)	生涯学習概論 生涯学習社会の基本的理念と現状
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	池内 正史
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「生涯学習」という用語そのものはすでに社会的に定着しているが、その理念・現状についての理解が共有されているとはいえない。本講義では、生涯学習の理念やその社会的・歴史的背景、日本における政策的展開と課題などを紹介・検討しつつ、それらの理解を目指す。また、特に生涯学習社会の重要課題の一角に位置づく「学校外、地域における子ども・青少年の育ち・学び」の現状に注目していくことにしたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 生涯学習の基本的理念を理解する
- (2) 国・地方の各レベルでの生涯学習政策・施策の現状を理解する
- (3) 生涯学習のおこなわれる多様な機会や場所、専門職員等についての基本的知識を得る
- (4) 生涯学習社会における「子ども・青少年の育ちや学び」についての理解を深める

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

毎回の授業で配布するプリントに基づき、講義を進めていきます。受講生には授業内でコメントを求める場合や、グループでの活動・発表なども取り入れていく予定です。積極的な参加を期待します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

生涯学習・社会教育をはじめ、広く子ども・教育・学習に関する資料や新聞記事等に関心を持ち、目を通してってください。参考文献などは、随時、授業中にも紹介していきます。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 [50%]

レポート [50%]

レポートのテーマとして、生涯学習施設へのグループ訪問・調査を設定の予定。グループ内や教員との話し合いを含め、取り組みへの積極的参加を期待します。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 講義計画・評価方法等のガイダンス
- 第2回 ユネスコにおける生涯教育論の提唱とその展開
- 第3回 日本における生涯教育論の登場と「生涯学習」政策への転換
- 第4回 国・地方の各レベルでの生涯学習政策・施策の概要
- 第5回 生涯学習の諸領域と学習者像
- 第6回 生涯学習と学校教育
- 第7回 生涯学習と社会教育
- 第8回 社会教育と公民館・図書館
- 第9回 中間まとめ
- 第10回 学校外・地域での青少年の育ち・学び (「青少年の社会教育」)の意義
- 第11回 「青少年の社会教育」をめぐる国・地方レベルでの政策・施策の実態
- 第12回 生涯学習社会の実際をめぐる調査・報告① - 私たちの身近な生涯学習施策・施設のあり方を調査する -
- 第13回 生涯学習社会の実際をめぐる調査・報告② - 調査の結果を分析する -
- 第14回 生涯学習社会の実際をめぐる調査・報告③ - 調査・分析の結果を報告する -
- 第15回 全体のまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LIB1800N0J
授 業 名 (Course Title)	図書館概論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	鎌田 均
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新しい時代の図書館情報学』 山本順一 (編) 有斐閣 2013
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

図書館情報学の基礎を学ぶ。司書課程を履修する前提として、図書館についての基本事項を理解し、さらに図書・雑誌から電子出版物にいたる多種多様な情報資源と、それらを扱う図書館の役割と機能を理解する。また、これら情報と利用者をつなげる様々なサービス、試みについて学び、情報ネットワークの時代における図書館の責任や役割について認識を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 図書館の役割、背景、社会的位置づけを理解し、最近の動向について学ぶ。
2. 情報資源と図書館との関係、図書館サービスの基礎を学ぶ。
3. 図書館の機能と仕組みについて理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. テキストの内容、講義を通して図書館の基本的事項を学ぶ。
2. 与えられた課題についてレポートを作成することで講義内容、テキストの内容の理解を深める。
3. 授業内での課題を通して、図書館について考え、実践的に学ぶ。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

次回講義までにテキストの該当する章を事前に読み、理解しておく。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業での諸活動への参加、授業中課題 (40%)

期末レポート (60%) : 講評をmanabaにて後日公開する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の進め方と課題の説明
- 第2回 図書館の意義と役割 (テキスト1章)
- 第3回 図書館の歴史 (テキスト2章)
- 第4回 図書館の機能と種類 (テキスト3章)
- 第5回 図書館のサービス (テキスト4章)
- 第6回 情報・資料の流通と図書館 (テキスト5章)
- 第7回 情報の組織と情報へのアクセス (テキスト6章)
- 第8回 情報ネットワークと電子資料 (テキスト8章)
- 第9回 情報リテラシーと利用者教育 (テキスト9章)
- 第10回 図書館経営 (テキスト10章)
- 第11回 図書館司書とは (テキスト11章)
- 第12回 知的自由と図書館の自由 (テキスト12章)
- 第13回 海外の図書館とサービス、図書館ネットワーク (テキスト7章)
- 第14回 越境する図書館：図書館以外の分野、機関との関係
図書館情報学
- 第15回 図書館をめぐる諸課題 (この回もしくは別の回にゲスト講師による講義を予定)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1年次生に履修するのが望ましい。

講義コード (Course Code)	CSA2218N0J
授 業 名 (Course Title)	図書館情報技術論 情報技術の基礎知識
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	鎌田 均
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『図書館情報技術論』 杉本重雄 編 樹村房 2014
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員46人 司書に関する科目を兼ねる。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

コンピュータとインターネットを構成する仕組みと技術について学び、それらによって流通する情報について理解する。様々な情報源とそれらにアクセスするための技術および保存提供するための技術や仕組みについて理解する。そして、現在のネットワーク社会、情報化社会における図書館の役割を果たし、図書館サービスを提供する上で必要な情報システム、機器の基礎を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. コンピュータとインターネットに関する基礎知識を得る。
2. 情報へのアクセスを整備し情報を保存、提供するための技術について理解する。
3. 図書館業務に関わる情報システム、機器についての基礎知識を得る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストの内容に沿った講義と演習を中心に授業を行う。理解度確認のテスト終了後に点数を学生本人に通知し、授業中に講評を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストの該当する箇所を読んでおくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (10%)・期間中の学習成果確認テスト (30%)・期末の学習成果の確認としてのテスト (60%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の進め方の説明：情報技術と図書館 (テキスト1)
- 第2回 コンピュータに関する基礎知識 (テキスト2：1-2)
- 第3回 ネットワークに関する基礎知識 (テキスト2：3)
- 第4回 インターネットの仕組みと基礎技術 (テキスト3：1-4)
- 第5回 XMLマークアップ言語 (テキスト3：5)
- 第6回 図書館システム (テキスト5：1、2、4)
- 第7回 データベース管理システムとリレーショナルデータベース (テキスト5：3)
- 第8回 期間中テスト
- 第9回 電子情報 (テキスト4)
- 第10回 メタデータ (テキスト6)
- 第11回 ネットワーク情報資源に関わる諸技術：RDFなど (テキスト7：1-2)
- 第12回 ネットワーク情報資源に関わる諸技術：WebAPIなど (テキスト7：3)
- 第13回 情報セキュリティー (テキスト8)
- 第14回 ネットワーク社会における情報サービス (テキスト9)
- 第15回 まとめ：学習成果の確認とフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LIB2802N0J
授 業 名 (Course Title)	図書館サービス概論 市民の生涯学習を支援する図書館サービス
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	岩崎 れい
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『現代図書館情報学シリーズ 4 図書館サービス概論』 宮部頼子 樹村房 2012
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員35人 「図書館概論」履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

市民社会において、生涯学習の環境が整っていることは不可欠であり、図書館はそのための必須の施設である。高度情報社会においてその重要性はさらに増している。その中で、日常生活や学習環境を豊かにするために、利用者の立場に立って、利用者のニーズを充たすのが図書館サービスであることを基礎とし、図書館サービスの専門的意義を知り、サービスの種類と特質について深く理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 図書館が一つのサービス機関であることを理解する。特に、すべての人に図書館のサービスを受ける権利があることを学ぶ。
2. 図書館サービスに対するニーズを充たすためには、どのような業務が必要であるかを理解する。
3. テーマ展示の意義を理解し、実際に企画から展示までの実習をする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義・実習を併せて行う。
2. 授業中にいくつかの課題をこなすことを求める。
3. テキスト・プリント・ビデオ等を利用する。
4. テーマ展示実習を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 事前に予習する箇所を提示するので、教科書を読んで、割り当てられた箇所については要約し、コメントをつけてくる。
2. テーマ展示実習については、各自企画書を書くことも含めて選書・作業を分担するので、グループごとに指定の授業日までに準備してくる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

筆記試験70% (第15回に実施)、実習を含む授業中の課題30%とし、その合計で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 図書館サービスの理念、関連法・条例
- 第2回 図書館サービスのPRと企画 (1) 前半
- 第3回 図書館サービスのPRと企画 (2) 後半
- 第4回 図書館におけるテーマ展示の準備 (1) 前半
- 第5回 図書館におけるテーマ展示の準備 (2) 後半
- 第6回 図書館におけるテーマ展示の実施
- 第7回 日本の図書館サービスの発達史
- 第8回 公共図書館の社会的機能
- 第9回 学術情報基盤としての大学図書館の機能、図書館サービスと著作権
- 第10回 図書館施設の計画と利用
- 第11回 対象者の理解と利用対象別サービスの意義・高齢者サービス
- 第12回 障がい者サービス・病院患者サービス
- 第13回 多文化サービス
- 第14回 図書館サービスの連携・協力
- 第15回 内容理解確認と振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. 〈図書館概論〉を履修していることを前提とする。
2. 図書館実習・演習のため、人数制限がある。

講義コード (Course Code)	LIB2803N0J
授業名 (Course Title)	情報サービス論 図書館をより身近なものに
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	飯尾 健
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『情報サービス論』 小田光宏編著 日本図書館協会 2012 『レファレンスブック 選びかた・使いかた』 長澤雅男 石黒祐子共著 日本図書館協会 2016 ※『レファレンスブック 選びかた・使いかた』(旧版)を持っている受講生は改めて購入する必要はありません。 ※『レファレンスブック 選びかた・使いかた』は、後期の「情報サービス演習Ⅱ」のテキストでもあります。主に後期の授業で使いますが、前期の授業でも参照することがあります。
参考文献 (References)	必要に応じて、授業中に適宜指示する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

図書館における情報サービスの意義を理解し、レファレンスサービス、情報検索サービス等のサービス方法、参考図書・データベース等の情報源、図書館利用教育、発信型情報サービス等の新しいサービスについて知識を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 情報サービスの意義と様々な情報サービスについて理解する。
2. 情報ニーズに合った適切な情報を提供する、あるいは利用者の情報探索を支援するために、図書館員の果たす役割を知る。
3. さまざまな情報源の特徴、活用のしかたについて基本的な知識を得る。
4. 近年の図書館における最新の情報サービスについて理解し、その課題について考える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 基本的な事項については、講義を通して学ぶ。
2. 講義で学んだことの理解を深めるために、自分が考えた内容を発表する活動や、学生同士での意見交換、レファレンスワークのシミュレーションを行う。
3. 提出されたレポート課題については、個別にコメントを行い本人にフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 図書館のレファレンスサービスやILLを利用してみる。
2. 授業前に、テキストを読んで予習する。
3. 実際にレファレンスブックやデータベースを実際に利用してみる。また、それに関連した授業時間外の課題を行う。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

レポート課題 (80%)、授業中の課題 (10%)、授業時間外の課題 (10%) を総合して評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の概要および注意事項の説明
- 第2回 情報サービスの概要
- 第3回 情報サービスの基礎
- 第4回 情報サービスの展開
- 第5回 多様な情報サービス
- 第6回 デジタルレファレンスサービス
- 第7回 情報源整備の実際
- 第8回 利用者の情報利用に対する理解
- 第9回 レファレンス質問への対応
- 第10回 情報の検索と回答
- 第11回 情報検索のしくみ
- 第12回 情報サービスの管理
- 第13回 情報源の特質
- 第14回 事実情報の検索の実際
- 第15回 文献情報の検索の実際

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. この科目は「情報サービス演習」の前提科目である。
『レファレンスブック 選びかた・使いかた』は、この授業ではあまり使わないが、この後の後期科目で主に使うので、購入しておくこと。
2. 授業内容や授業時間外の課題は、授業の進行に応じて変更することがある。

講義コード (Course Code)	LIB2850N0J
授業名 (Course Title)	情報サービス演習Ⅰ 様々な種類の情報を探索する技術
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鎌田 均
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『情報検索の知識と技術:基礎編』 吉井隆明、森美由紀、原田智子、時実象一 情報科学技術協会 2015
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員46人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

情報の氾濫する状況のもとで情報検索を行う場合には、何が検索の主題であるかを明確にし、それを各種データベースなどの情報探索ツールで効果的、効率的に検索できる技術が必要となる。それは、情報へのニーズを理解し、それを検索語に適切に変換し、情報探索ツールと必要とする情報のそれぞれの特性を理解して適切な検索ができる能力である。本演習では実習を通して、効果的な情報検索を行うことができる能力を習得するとともに、それに必要な、情報へのニーズを認識し、評価・選択し、利用する能力も身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. データベース検索インターフェイスの利用に習熟する。
2. 論理演算等の情報検索の基礎的事項を学ぶ。
3. 探索事項と検索語の関係を分析できるようにする。
4. 利用するデータベースの性質を理解し効果的な検索が行えるようになる。
5. 情報の入手、評価・選択、利用の方法を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

基本事項についての講義をふまえて、実際のデータベースを利用して情報

を検索し、毎回与えられる課題を完了する。回答の講評は当日もしくは次回授業で行われる。これを通して課題の内容を復習する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

この演習においては課題についての授業中の説明を理解し、提示された課題に取り組むことが重要となる。授業時間内に完了できなかった課題は次回授業までに完了させる。テキストの該当する箇所を読んでおく。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

演習課題の提出80% (演習課題1~10で各8%)、総合演習問題 (理解度確認のテスト) 20%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 演習方法の説明、情報機器とネットワークの基礎事項に関する講義 (テキスト4.1,2,3)
- 第2回 データベースと情報サービス (テキスト1)
- 第3回 情報検索の理論と基礎技術 (テキスト2)
- 第4回 書誌データベース検索の基礎: 本学図書館OPACの検索 (演習課題1)
- 第5回 図書資料の検索: 国立国会図書館サーチ (演習課題2)
- 第6回 図書資料の検索: CiNii Books (演習課題3)
- 第7回 雑誌記事、論文の検索: 雑誌記事索引 (演習課題4)
- 第8回 雑誌記事、論文の検索: CiNii Articles (演習課題5)
- 第9回 雑誌記事、論文の検索: 引用文献データベースなど、その他のデータベース (演習課題6)
- 第10回 新聞記事の検索: 朝日新聞 (演習課題7)
- 第11回 新聞記事の検索: 読売新聞 (演習課題8)
- 第12回 法律情報、行政情報、知的財産情報などのデータベースの検索 (演習課題9)
- 第13回 外国文献の検索 (演習課題10)
- 第14回 インターネットの基礎とインターネット情報の検索 (テキスト4.4)
- 第15回 総合演習問題

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- 1. 演習室利用のため、人数制限がある。
- 2. 出席して演習に参加することが第一条件である。

講義コード (Course Code)	LIB2851N0J
授業名 (Course Title)	情報サービス演習Ⅱ 情報探索のプロセスを学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩崎 れい
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『レファレンスブックス 選びかた・使いかた』長澤雅男 石黒祐子共著 日本図書館協会 2016 ※2015年度以前に情報サービス論を履修し、その時のテキスト『レファレンスブックス 選びかた・使い方』(2013年度版)を持っている受講生は改めて購入する必要はありません。
参考文献 (References)	必要に応じて、授業中に紹介します。
備考 (Note)	定員40人 「情報サービス論」履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

レファレンス・サービスは、多様な利用者の質問に対して情報を提供する図書館の重要な業務のひとつである。利用者の情報要求を正確に把握し、適切な資料を使って、適切なプロセスで情報を得ることができるようにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1. 調べる事柄によって、利用する情報源を使い分けることを知り、それぞれの資料についての知識を得、情報探索のプロセスを体験しながら習得する。
- 2. 未知の事柄について知識を得る楽しさを知る。
- 3. 参考図書を使いこなせるようになる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1. テキストを中心にレファレンス・サービスのための参考図書についての知識や利用方法を把握する。(〈情報サービス論〉で学習したことを各自復習する。)
- 2. 図書館で各自課題をこなし、授業中に発表する。

3. パスファインダーの作成演習を授業中に行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- 1. 〈情報サービス概説〉の授業内容を踏まえて演習を実施するため、復習しておく。
 - 2. 前の週までに各回の課題を配布するので、各自割り当てられた課題をこなし、所定の様式でレジュメを作成し、クラス人数分準備する。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

筆記試験40% (第15回に実施)、演習課題の発表及び提出60%とし、その合計で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 演習方法説明、情報源解説
- 第2回 演習課題発表 (3章: 事物・事象情報の探索)
- 第3回 参考図書ができるまで
- 第4回 演習課題発表 (2章: 言語・文字情報の探索)
- 第5回 演習課題発表 (5章: 地理・地名情報の探索)
- 第6回 パスファインダーの作成演習 (1)
- 第7回 パスファインダーの作成演習 (2)
- 第8回 演習課題発表 (4章: 歴史・日時情報の探索)
- 第9回 演習課題発表 (6章: 人物・団体情報の探索)
- 第10回 演習課題発表 (7章: 図書・叢書情報の探索)
- 第11回 演習課題発表 (8章: 新聞・雑誌情報の探索)
- 第12回 演習課題発表 (1章: 参考図書・データベース情報の探索)
- 第13回 演習課題発表 (応用問題) (1)
- 第14回 演習課題発表 (応用問題) (2)
- 第15回 内容理解確認と振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

〈情報サービス論〉を先に履修すること。その内容を学んでいることを前提に演習を進める。

講義コード (Course Code)	LIB1850N0J
授業名 (Course Title)	図書館情報資源概論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	米谷 優子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『図書館情報資源概論』馬場俊明 日本図書館協会 2012
参考文献 (References)	授業時に指示する
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

図書館を構成する要素の一つである、図書館情報資源について、歴史的経緯を概観したのち、その類型と各情報資源の特質ならびに、出版流通のしくみや、情報資源の選択・収集、及び蔵書管理など、図書館情報資源についての基本的知識を学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

図書館情報資源についての基本的知識を獲得し、図書館業務の実践に活用する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心に、ビデオ視聴等も含める。製本技術講習会には必ず参加すること。

授業内容に関連して、課題を課すこともある。その場合は指示を厳守のうえ期限内に提出すること。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- 教科書や参考書の該当箇所を読んで、内容を把握するように予習するとともに、授業後は図書館に向かい、授業で学習した内容について実際に観察して、実践に即した知識の定着を図ること。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

まとめの確認テスト (65%)、授業中の課題および参加度 (25%)、製本技術講習会参加及びレポート提出 (10%)で総合的に評価する。3分の2以上出席が、確認テスト受験の要件である。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション/情報とメディア
- 第2回 情報と記録の歴史
- 第3回 図書館情報資源の定義とその類型
- 第4回 図書館情報資源1 (印刷資料1: 図書)

- 第5回 図書館情報資源2 (印刷資料2: 逐次刊物その他)
- 第6回 図書館情報資源3 (非印刷資料)
- 第7回 図書館情報資源4 (特殊な資料)
- 第8回 図書館情報資源5 (電子資料)
- 第9回 出版流通システム
- 第10回 蔵書構成と「図書館の自由」
- 第11回 図書館情報資源の収集と選択
- 第12回 図書館情報資源の組織化
- 第13回 蔵書管理
- 第14回 情報の保存・提供・利用と著作権
- 第15回 まとめと確認テスト

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業予定は、理解度その他によって変更する場合があります

講義コード (Course Code)	LIB2804N0J
授業名 (Course Title)	情報資源組織論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鎌田 均
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『改訂・情報資源組織論』 田窪直規編著 樹村房 2016
参考文献 (References)	
備考 (Note)	『図書館概論』履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

図書館において情報を収集、整理、保存し、情報へのアクセスを整備する上で必要となる、資料・情報の組織化について、その意義と方法論を理解し、実践的知識を習得する。また、関連する情報組織、管理についての技術、動向についても紹介し、情報組織の観点から理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

図書館における情報資源組織の意義と考え方を理解する。

目録法の基礎知識を獲得する。

分類法の基礎知識を獲得する。

情報資源組織に関連する技術、仕組み、動向を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストに従った講義を中心に行い、関連する課題を課す。提出された課題について授業中に解説する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

『日本目録規則1987年版改訂3版』、『基本件名表目録第4版』、『日本十進分類法第9版』を随時参照すること。毎回テキストの該当する箇所を読んでおくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

課題提出30%、中間テスト30%、期末テスト30%、授業参加度10%
試験の結果は manaba で本人に公開し、授業中に解説する。課題については提出後、授業中に解説する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業内容の概略と授業の進め方の説明
- 第2回 情報資源組織の目的と意義
テキスト1章
- 第3回 目録の意義、歴史と基本的な考え方
テキスト2章: 1、2、6
- 第4回 目録法
テキスト2章: 3
- 第5回 記述と標目
テキスト2章: 4、5
- 第6回 日本目録規則と最近の動向
テキスト2章: 7、8
- 第7回 主題組織法
テキスト4章
- 第8回 中間テスト
- 第9回 分類の原理と分類法の意義、役割、種類
テキスト5章: 1、2、3
- 第10回 主要な分類表と日本十進分類法
テキスト5章: 4、5
- 第11回 分類規定と分類作業
テキスト5章: 6、7、8
- 第12回 語による主題組織

テキスト6章

第13回 情報組織と情報技術: オンライン目録と書誌ユーティリティ

テキスト3章: 1、2、テキスト7章

第14回 ネットワーク情報資源の組織化とメタデータ

テキスト3章: 3、4、5

第15回 最終まとめと理解度確認

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	LIB2852N0J
授業名 (Course Title)	情報資源組織演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	設楽 馨
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『図書館資料の目録と分類 増訂第5版』 日本図書館研究会 2015
参考文献 (References)	『情報資源組織論』 田窪直規 樹村房 2016 『情報資源組織演習』 小西和信 樹村房 2017 『情報資源組織演習』 J L A 2016 『情報資源組織演習』 竹之内 禎 ミネルヴァ書房 2016 『日本目録規則1987年版改訂3版』 日本図書館協会 2006 (貸出)
備考 (Note)	定員44人 『図書館概論』『情報資源組織論』履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<ねらい> 「情報資源組織論」において学習した、記述目録法の内容について、更に理解を深めるため、実際の目録作成を行う。<到達目標> ①書誌作成のルールが理解できる。②書誌ユーティリティ環境下で、目録作成することの意義、ルール、方法、などの実際が理解できる。③ネットワーク情報資源のメタデータを作成できる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

情報資源組織演習 (目録) では、書誌ユーティリティを活用した書誌レコードの作成 (和図書、雑誌)、所蔵データの作成等を行う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

情報資源組織演習 (目録) では、コンピュータを使用し、書誌ユーティリティを活用して、目録の記述について理解する。次に、図書本体の情報から書誌情報を記述し、目録作成を演習する。さらに、コンピュータを使用し、書誌ユーティリティを活用して、書誌データベース構築を演習する。多くの演習問題を通じて、実践的能力を獲得する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

「情報資源組織論」で学習した内容をよく復習しておくこと。特に、目録規則の部分と書誌ユーティリティの考え方を抑える。また、NACIS-CATのファイル構成について、読んでおく。専門書でも小説でも、自身が読んだ本についてはOPACで書誌情報を確認し、本の実物とメタ情報とを確認すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- 目録 (書誌レコード) 作成について、
 - 1. 演習課題またはレポート提出 20%
 - 2. 授業参加度 20%
 - 3. 理解度テスト 60%
- で合算して最終の評価とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 科目概要の確認、目録作成の基礎
- 第2回 書誌ユーティリティの基礎、和図書目録作成の実際 (1) 記述に関する総則
- 第3回 和図書目録作成の実際 (2) タイトルと責任表示
- 第4回 和図書目録作成の実際 (3) 出版・頒布等、形態
- 第5回 和図書目録作成の実際 (4) シリーズ、注記、標準番号等
- 第6回 図書以外の目録作成の実際 (1) 地図資料ほか
- 第7回 図書以外の目録作成の実際 (2) 継続資料
- 第8回 NCR以外の目録規則 (AACR2とRDA)
- 第9回 目録所在情報サービス (1) サービスとシステム
- 第10回 目録所在情報サービス (2) 図書における基準
- 第11回 目録所在情報サービス (3) 検索と登録

- 第12回 目録所在情報サービス（4）所蔵登録と書誌登録
- 第13回 基本用語の復習と目録作成のまとめ演習
- 第14回 理解度テストと弱点の克服
- 第15回 テスト返却と全体のまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

目録演習では、コンピュータを使用するため、マウスやキーボードの操作、かな漢字変換、全角と半角の判別などは事前に習得しておくことが望ましい。また、各自の演習データ保存用に、USBメモリーを毎回必ず持参すること。USBを持参しない場合は大学のサーバに割り当てられる個人用ファイルへの保存方法・取り出し方法を確認しておくこと。

講義コード (Course Code)	LIB2853N0J
授業名 (Course Title)	情報資源組織演習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	米谷 優子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『図書館資料の目録と分類 増訂第5版』日本図書館研究会 日本図書館研究会 2015
参考文献 (References)	『日本十進分類法 新訂10版』日本図書館協会 2014 『基本件名標目表第4版』日本図書館協会 1999
備考 (Note)	定員44人 『図書館概論』『情報資源組織論』履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<ねらい> 『情報資源組織論』において学習した、記述目録法および主題索引法の内容について更に理解を深め実践力を養うための演習として、本科目では、主題索引作業の実際を取り上げる。<到達目標>①日本十進分類法 (NDC) を使用し適切な分類記号の付与ができる、②基本件名標目表 (BSH) を使用し、適切な件名標目を付与することができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

『日本十進分類法』および『基本件名標目表』を使用し、適切に主題索引を実施する能力を身に付ける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

分類付与ならびに件名付与に関する問題演習を多数実施し、実践的能力を育成する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

『情報資源組織論』で学習した内容をよく復習しておくこと。
授業外課題は次回の授業で確認する。授業の復習そして次回授業への備えとして真摯に取り組み、次回授業には必ず完成させて持参すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. 演習課題またはレポート提出 20%

2. 授業参加度 10%

3. 理解度テスト 70%

で合算して最終の評価とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション、主題索引
- 第2回 日本十進分類法
- 第3回 分類規程
- 第4回 分類演習1 (相關索引)
- 第5回 分類演習2 (一般補助表1 (形式区分))
- 第6回 分類演習3 (一般補助表2 (地理区分、海洋区分))
- 第7回 分類演習4 (一般補助表3 (言語区分))
- 第8回 分類演習5 (固有補助表)
- 第9回 分類演習6 (各類概説)
- 第10回 分類総復習、件名標目表と件名規程
- 第11回 件名演習1
- 第12回 件名演習2
- 第13回 件名演習3
- 第14回 分類・件名総復習
- 第15回 理解度確認テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ほぼ毎回、授業外課題を課す。課題は必ず仕上げてから、授業に臨むこと。

講義コード (Course Code)	LIB2860N0J
授業名 (Course Title)	図書館サービス特論 視覚障害者等への資料・情報サービス
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	襟川 茂
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4夏
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	自作プリント、点字読み教材ほか別途指示
参考文献 (References)	『点訳のてびき 第3版』全国視覚障害者情報提供施設協会 読書工房 (販売) 2013 『見えない・見えにくい人も「読める」図書館』公共図書館で働く視覚障害職員の会 読書工房 (販売) 2009 『音訳テキスト【音訳入門編】』全国視覚障害者情報提供施設協会録音委員会音訳テキスト【音訳入門編】製作プロジェクト 読書工房 (販売) 2013 『音訳テキスト【デイジー編集入門編】』全国視覚障害者情報提供施設協会録音委員会音訳テキスト【デイジー編集入門編】製作プロジェクト委員会 読書工房 (販売) 2012 『1からわかる図書館の障害者サービス』佐藤聖一 学文社 2015 適宜資料配布
備考 (Note)	定員25人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

視覚障害者等の情報環境と情報支援・障害者サービスについて理解できる

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 視覚障害者等の情報環境と情報支援・情報サービスの現状と課題を理解する。
2. 公共図書館での障害者サービスの方法を理解する。
3. 視覚障害者情報提供施設における事業内容と利用者サービスの現状について、見学実習を通して理解する。
4. ネットワークを活用した障害者サービスの方法を理解する。
5. 点字での情報伝達の知識と方法を、点字の読み書き学習を基に理解する。
6. 音声での情報伝達の知識と方法を、音訳やデイジーの学習を基に理解する。
7. 様々な暮らしの場面での情報入手の工夫とボランティア活動の意義について理解する。
8. 情報保障を支持する法制度について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義は資料配付を原則とする。
2. 点字・録音資料の紹介や映像でのプレゼンテーションを多用し、受講者が課題を容易に理解できるよう工夫する。
3. 小單元ごとの小テストを行い、知識の定着を図る。
4. 演習を行う。
 - A. サビエ図書館等での資料検索実習
 - B. 点字体験学習 (点字の読み方・書き方実習、指文字実習)
 - C. 音訳者養成講座体験実習
 - D. 手引き体験実習
 - E. 視覚障害者情報提供施設の見学実習

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 街中での点字や音声案内等の事例に着目する。
2. 近くの公共図書館等で障害者サービスの具体例を確認する。
3. 「見えない、見えにくい」シュミレーションの体験があれば、そのことを通じて視覚閉鎖の状況についての考えを整理しておく。
4. 障害者サービスに関係する各種サイトを閲覧する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

16時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. 評価方法：小單元終了後の小テスト (50%)、最終講義での小論文課題 (20%) と、授業への参加態度 (30%) の点数合計を基に総合的に判定
2. 評価1. 街中での点字や音声案内等の事例に着目する。
3. 近くの公共図書館等で障害者サービスの具体例を確認する。
4. 「見えない、見えにくい」シュミレーションの体験があれば、そのことを通じて視覚閉鎖の状況についての考えを整理しておく。
5. 障害者サービスに関係する各種サイトを閲覧する。基準：100点満点で60点以上が合格、59点以下が不合格。
6. その他確認事項

・出欠確認は、各授業ごとに受講者名簿に基づいて口頭で行うことを原則とする。

・遅刻、またはやむを得ない事態が発生した時は、速やかに連絡する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 講義1 「視覚障害者等の情報環境と障害者サービス」
第2回 講義2 「視覚障害者情報提供施設のサービス」
第3回 講義3 「見学前学習—視覚障害児・者福祉施設の役割と事業内容について」
(DVD「施設案内」等から学ぶ)
第4回 施設見学 「社会福祉法人京都ライトハウス見学」
第5回 見学実習 「京都ライトハウス情報ステーション見学実習」
・サービスカウンターでの日常的な事業運営の見聞
・所蔵資料の分類・配架状況の閲覧
・点訳・音訳等の資料製作から貸出までのプロセスの学習
・ボランティア活動の見聞
・対面読書、読み書きサービス等の利用者との直接サービスの見聞
第6回 講義4 「合理的配慮と公共図書館での障害者サービス」
第7回 講義5 「ネットワークによる障害者サービスの方法」
第8回 講義6 「点字の基礎を学ぶ」
第9回 演習1 「点字の読み書きを体験する」
第10回 演習2 「指文字で情報を伝える」
第11回 演習3 「音訳とは何か 音声で情報を伝える」
第12回 講義7 「Daisyとは何か 音声とテキストで情報を伝える」
第13回 講義8 「点字サインと音サイン・音声案内」
第14回 演習4 「点字・音声・手引きでボランティア体験」
第15回 講義9 「障害者サービス関連法規・規則の学習と講義のまとめ」

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

<施設見学先>

施設名: 社会福祉法人京都ライトハウス

所在地: 京都市北区千本北大路西側下がる50メートル(市バス「京都ライトハウス前」)

住所: 〒603-8302 京都市北区紫野花ノ坊町11 京都ライトハウス

電話: ライトハウス事務所 075-462-4400

情報ステーション 075-462-4579

講義コード (Course Code)	CSA2203N0J
授業名 (Course Title)	京都資料論 京都の情報資源を知る
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	福島 幸宏
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『京都府の歴史』 朝尾直弘他 山川出版社 2011 『京都府の百年』 井ヶ田良治・原田久美子編 山川出版社 1993 『古都の占領』 西川祐子 平凡社 2017 その他は授業の中で紹介する
備考 (Note)	全7.5コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

図書館情報資源のうちの「地域資料(郷土資料)」をとりあげ、地元である京都の情報資源について理解を深めていく。

具体的には、選択したテーマに関する代表的な情報資源を探索し、パスファインダー(特定のテーマに関する文献、情報の探し方・調べ方の案内)としてまとめることで、さまざまな京都関係資料を使いこなす体験をする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1 書籍、雑誌、地域資料、古典籍や古地図、データベース、ウェブサイトなど情報資源の形態と特徴を知る。

2 京都関係の文献目録や辞典、年表、データベース、ウェブサイトなどの参考資料、情報源を使いこなせるようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

選択したテーマについて、グループもしくは個人で京都関連の資料を調べ、パスファインダー(特定のテーマに関する文献、情報の探し方・調べ方の案内)を作成し発表する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

パスファインダー(特定のテーマに関する文献、情報の探し方・調べ方の案内)を作成する為に必要な資料資源を探索、収集する。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

作成したパスファインダー(特定のテーマに関する文献、情報の探し方・調べ方の案内)の内容(選択した資料の適切度、網羅度、構成など)と、授業への参加度によって評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の進め方
作成テーマの紹介: 地域・寺社・芸術・芸能・衣食住など
第2回 京都に関する情報資源とは? 1
第3回 京都に関する情報資源とは? 2
第4回 パスファインダーと発表準備(テーマの探求、決定)
第5回 発表準備(情報資源の探索)
第6回 発表準備(パスファインダーの完成)
第7回 テーマについての発表とコメント
第8回 授業全体のまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

開講場所は別途指示する

講義コード (Course Code)	LIB2806N0J
授業名 (Course Title)	図書・図書館史 知識集積の歴史とその継承
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鎌田 均
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『図書・図書館史』 佃 一可 編 樹村 房 2012
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

書籍といった文字を中心とした資料と出版の歴史、また図書館の歴史について、時代における社会との関わりとその変遷を理解する。図書の歴史や図書館の歴史を、日本、西洋、中国に及んで学習し、現在の図書館がどのようになりたってきたかを知る。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

書籍などの文字資料と出版の歴史の基礎事項を理解する。

図書館の歴史の基礎事項を理解する。

書籍、出版の文化的、社会的役割を理解する。

図書館の意義と役割についてその歴史の変遷に基づいて理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1 テキスト、講義によって基本的事項を理解する。

2 授業内課題によって、学習した歴史的事項の意味について考える。

3 レポート課題によって、歴史的事項を有機的に関連づけて総合的に理解する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストの該当する箇所を読んでおく。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度10% 授業内課題20% 基礎事項の確認テスト30% 期末レポート40%

確認テストはテスト終了後授業中に解説する。期末レポートの講評はmanabaにて個別にコメントする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業内容の説明: 言葉と文字の発明(テキスト1)
第2回 記録の保存と図書館の始まり(テキスト1)
第3回 ギリシャ、ローマの図書館(テキスト2)
第4回 古代中国の図書館、仏教伝播と書籍(テキスト3、4)
第5回 古代日本の図書館(テキスト5)
第6回 中世ヨーロッパの図書館とキリスト教(テキスト6)
第7回 中世日本の書籍(テキスト7)
第8回 ヨーロッパ近世の出版と図書館(テキスト8)
第9回 近世日本と中国の出版(テキスト9、10)
第10回 近代社会の成立と図書館(テキスト11)
第11回 日本の近代化と図書館(テキスト12)
第12回 20世紀の図書館(テキスト13)
第13回 戦後日本の図書館(テキスト14)
第14回 基礎事項の確認テスト
第15回 まとめ: これからの図書館(テキスト15)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	CSA1208N0J
授 業 名 (Course Title)	博物館概論
N D 6 (Diploma Policy)	2: 知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 朋子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜配布する
参考文献 (References)	適宜指示する
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

博物館に関する基礎的知識を身につける。身近にある博物館の活動内容を知り、博物館学的な観点からそれを考察できるようになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

博物館や学芸員の活動について、基本的な事項と実例、歴史を学ぶ。また、これらの活動の根拠となる法律や倫理規定を理解する。身近な博物館を知り、考察する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義が中心であるが、受講者に課題発表を求められることがある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. テキストや資料の指示された箇所を読んでくること。
2. 指示された課題を準備しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

講義への参加態度50%・レポート評価50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 博物館と博物館学について
- 第3回 博物館の機能・学芸員の役割
- 第4回 博物館に関する法令 (博物館法など)
- 第5回 諸外国の博物館史
- 第6回 諸外国の博物館の活動例
- 第7回 日本の博物館史
- 第8回 日本の博物館の活動例
- 第9回 博物館における「収集」
- 第10回 資料の「保存」
- 第11回 博物館における「展示」
- 第12回 博物館における「教育普及」
- 第13回 博物館における「調査研究」と情報発信
- 第14回 博物館の現状と課題
- 第15回 知識の総整理と解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	MUS1850N0J
授 業 名 (Course Title)	博物館経営論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	明珍 健二
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

博物館の経営における形態面および活動面における適切な管理・運営手法について理解し、ミュージアムマネジメントに関する基礎的の能力を養成する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

博物館の経営基盤に関し、職員と組織がスムーズに連動するために財務・行財政システム・施設と設備がいかにあるべきかを理解し、博物館の使命とは何か、その評価とは何かを考えるものとする。また博物館にお

る行動規範を理解し、危機管理対応も理解する。さらに博物館の連携体制について、市民参画に必要な体制作りが友の会・ボランティアにとどまらず他館との連携あるいは産官学の連携までを含み、その結果、地域社会と博物館の連携が地域活性化する原動力となることを理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式とするが、テーマによっては討論を行うことがある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

詳細は授業時に指示するが、多くの博物館を見学することを望む。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
4時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (本講義は、授業参加度70%以上をもって評価する。)およびレポートによる評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ミュージアムマネジメントとは何か
- 第2回 公立・私立博物館の行財政制度
- 第3回 博物館活動における財務とは何か
- 第4回 博物館施設および設備はどのようにあるべきか
- 第5回 博物館施設の在り方 (諸法令との関連)
- 第6回 博物館設備の在り方 (諸法令との関連)
- 第7回 博物館の組織および職員体制
- 第8回 博物館の使命、事業計画、博物館評価とは
- 第9回 博物館倫理 (行動規範) とは何か
- 第10回 博物館における危機管理とは何か
- 第11回 友の会、ボランティア、支援組織と市民参画の在り方
- 第12回 博物館のネットワーク化・他館との連携
- 第13回 行政、大学、研究機関等との連携
- 第14回 地域社会との連携・活性化をはかる博物館とは
- 第15回 まとめ (博物館経営基盤とは)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

博物館は、知的装置をたくさん備えています。それを知ることは、博物館の楽しさを理解する役に立ちます。ぜひ議論しましょう。

講義コード (Course Code)	MUS2800N0J
授 業 名 (Course Title)	博物館資料論 博物館資料についての理解
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	山田 由希代
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	授業中に適宜紹介する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

博物館を他の社会教育施設や研究書等と区別する指標は、博物館資料の存在である。博物館におけるさまざまな活動は、博物館資料なしには成り立たない。そして、博物館資料の取り扱いには、学芸員の最も基本的な業務である。そのため、博物館資料とは何かといったことから、どのように収集、整理、保管、展示するのか、その活用に至るまでを学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 博物館資料の種類と分類に関する視点を理解する。
2. 資料の収集・保管について理解する。
3. 資料の調査・研究について理解する。
4. 資料の展示・公開について理解する。
5. 資料を取り巻く多様な課題について考察する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

*必要に応じて資料を配布し、講義を行う。

2. テキスト・参考資料

*テキストは使用しない。

*参考文献については必要に応じて紹介する。

3. その他

*他の博物館学関連の科目と緊密に関連するため、それらにも留意して学習する。

*博物館施設見学の費用は履修者の負担とする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義が中心であるが、履修者の積極的な発言を求めため、博物館や美術館に足を運び、展覧会および博物館施設の諸活動を現場で観察する機会を多く持つように心がけること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、平常点(態度、発言、感想、授業内での作業、授業内の小テスト)とレポートにより総合的に行う。評価基準は、平常点60%、まとめのレポート40%とする。

なお、課題に関しては直接コメントしてフィードバックとする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 博物館資料の意義と種類
- 第3回 資料の収集の方法(採集、購入、寄託、寄贈、交換など)
- 第4回 資料の収集の手続き(寄託、寄贈、交換)
- 第5回 資料の保管(受け入れ時の対応・調書の作成)
- 第6回 資料の保管(資料の管理)
- 第7回 資料の公開(台帳とデータベース)
- 第8回 美術館見学
- 第9回 資料の利用(研究と展示)
- 第10回 資料の利用(利用の促進)
- 第11回 博物館見学
- 第12回 コレクションの育成
- 第13回 博物館資料に関わる法律
- 第14回 利用者の視点と博物館の視点
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

フィールドワークとして施設見学を行う場合、各自入館料を必要とする。

講義コード (Course Code)	MUS2850N0J
授業名 (Course Title)	博物館資料保存論
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	上羽 真弓
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜、資料を配布する。
参考文献 (References)	『博物館資料保存論』石崎武志(編著)講談社 2012 『文化財の保存環境』東京文化財研究所(編)中央公論美術出版 2011 その他、適宜紹介する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

博物館における資料の保存及び展示・収蔵環境を科学的に捉え、資料保存を良好な状態でおこなって行くための必要な知識を習得することを通じて、資料保存に関する基礎的能力を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

資料保存の歴史・意義を学び、その重要性を知る。

資料保存のための環境管理について学ぶ。

資料の種類ごとに修復処置の内容と意味を理解する。

美術館における保存修復活動を見学し、理解を深める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心に授業を進める。

第14回、第15回の授業は「美術館における保存修復活動」の見学に充てる。

※施設見学に関わる費用は履修者の負担とする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業中に適宜指示する。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加態度30%、小レポート20%、定期試験50%に基づいて総合的に行う。欠席回数が3分の1を超過した場合には単位を与えない。

各回終了時に感想用紙を配布する。必要に応じて、次回授業で全体に対してフィードバックを行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 博物館における資料保存の意義、文化財保護の歴史
- 第3回 資料の保存環境-温湿度-
- 第4回 資料の保存環境-空気汚染物質-
- 第5回 資料の保存環境-生物被害とIPM(総合的有害生物管理)-
- 第6回 資料の保存環境-光と照明-
- 第7回 資料の保存環境-振動・衝撃-
- 第8回 資料の保存環境-伝統的な保存方法-

第9回 資料の修復-理念・調査-

第10回 資料の修復-日本画-

第11回 資料の修復-洋画・紙資料-

第12回 資料の修復-屋外文化財-

第13回 まとめ

第14回 学外授業:美術館の保存修復活動の見学(第15回と連続実施)

第15回 学外授業:美術館の保存修復活動の見学(第14回と連続実施)

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する

7. 留意事項 (Other Information)

内容や進行状況に応じて各回の内容は変わります。

施設見学に関わる費用は履修者の負担となります。

講義コード (Course Code)	MUS1851N0J
授業名 (Course Title)	博物館展示論
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	山田 由希代
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	授業中に適宜紹介する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

展示の歴史、展示メディア、展示の諸形態等に関する知識及び方法に関する知識を習得するとともに、博物館および美術館での展示技術に関する基礎的能力を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1.博物館において中心的活動のひとつである展示についての知識を身につける。

2.展示方法、技術について学び、博物館において展示が及ぼす影響について多角的に考察する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1.授業方法

*必要に応じて資料を配布し、講義を行う。

2.テキスト・参考資料

*テキストは使用しない。

*参考文献については必要に応じて紹介する。

3.その他

*他の博物館学関連の科目と緊密に関連するため、それらにも留意して学習する。

*博物館施設見学の費用は履修者の負担とする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

履修者の積極的な発言を求めため、博物館や美術館で展示を見学すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度(態度、発言内容)やレポート等により、総合的に行う。

評価基準は、授業への参加態度50%、まとめのレポート50%とする。

なお、課題に関しては直接コメントしてフィードバックとする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 博物館展示の意義について
- 第2回 展示と展示論の歴史
- 第3回 博物館の見学
- 第4回 展示製作の流れ(企画・デザイン・照明など)
- 第5回 展示パネル・解説パネル・人や機器による解説
- 第6回 展示解説(図録・パンフレット)
- 第7回 関係者との協力(業者等)
- 第8回 美術館の見学
- 第9回 展示を企画してみる(企画概要作成)
- 第10回 出品リストを作ってみる
- 第11回 展示の構成を作って整理してみる
- 第12回 企画展の見学
- 第13回 展示図面を作ってみる(画像の配置)
- 第14回 展示図面を作ってみる(全体の調整)
- 第15回 発表とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

フィールドワークとして施設見学を行う場合、各自入館料を必要とする。

講義コード (Course Code)	MUS1852N0J
授 業 名 (Course Title)	博物館教育論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 朋子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜配布する。
参考文献 (References)	『博物館教育論』 小笠原喜康ほか ぎょうせい 2012 適宜指示する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会教育施設としての博物館の特性を理解する。博物館の教育は双方向的なものであり、すべての人に開かれなければならないことを理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

博物館での教育活動の基礎となる理論や知識、方法論を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式、ディスカッション、ワークショップ。適宜、課題を提示する。課題とレポートの成果は発表などを通してクラスで共有する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

指示された課題に取り組むこと。また、機会があれば、美術館や博物館で行われているワークショップや解説会などを体験すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

参加態度50%、レポートの成績50%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 博物館における教育とはなにか
- 第2回 博物館教育の歴史
- 第3回 博物館の利用実態と様々な学びの形態
- 第4回 博物館教育の双方向性について
- 第5回 展示をとおした教育
- 第6回 学校教育と博物館
- 第7回 生涯学習と博物館
- 第8回 地域と博物館
- 第9回 ユニヴァーサルな博物館を目指して
- 第10回 博物館教育活動の様々な手法について
- 第11回 博物館教育活動の企画と実施の実務について
- 第12回 ワークショップの企画
- 第13回 ワークショップの準備
- 第14回 ワークショップの実施
- 第15回 博物館教育の評価について

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

しつづつある。そのような動向を捉え、自分なりのメディアリテラシーを身につけ、思考・活用するための基礎的な能力を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・博物館の役割や活動においてどのような「情報」があるのかを理解する。
- ・メディアの発達と博物館運営がどのように関わっているのかを知る。
- ・具体的な作品あるいは表現方法とメディアとの関わりを知り、自身の専門領域において応用し得る知を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

視聴覚機器（プロジェクター、DVD、PPT）を用いて、可能な限り具体的な事例を紹介しながら、博物館における情報とメディアとの関わりについて講義を中心に進める。メディアの発達は常に現在進行形であるが、学芸員業務としての実践に密に関わる。本講義を導入として考え、自分なりの発想や応用を意識して授業に臨んで欲しい。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

講義への参加だけでなく、自ら積極的に博物館を見学またはイベントに参加し、「情報」をどのように扱っているのかを客観的に見て、分析して見ること。また本講義で紹介する参考文献、Webサイトやイベントを通して、現代社会の様々な「情報」のネットワークを知る、体験すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度(30%)、授業時の課題(20%)、課題に対するレポート(50%)に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 プロローグー博物館における情報・メディアの意義
- 第2回 情報・メディアを活用する1ー展覧会におけるメディアの活用
- 第3回 情報・メディアを活用する2ーデータベースの構築
- 第4回 情報・メディアを活用する3ー標本のデジタル化
- 第5回 情報・メディアを活用する4ーインターネットの活用
- 第6回 芸術とメディア1ー写真・映像
- 第7回 芸術とメディア2ー空間・環境
- 第8回 芸術とメディア3ー情報・デザイン
- 第9回 メディアの発展と博物館運営1ー「アーカイブ」をめぐる今日の諸相
- 第10回 メディアの発展と博物館運営2ーデジタル・アーカイブの現状と課題
- 第11回 メディアの発展と博物館運営3ーバーチャルリアリティの活用
- 第12回 博物館運営と情報発信1ー広報、記録、出版
- 第13回 博物館運営と情報発信2ーシンポジウム、ワークショップ、レジデンス
- 第14回 メディアコンテンツの諸問題ー知的財産、著作権について
- 第15回 エビローグーインタラクティブ・メディアとしての博物館

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

内容や進行状況に応じて各回の内容は変わります。

講義コード (Course Code)	CSA1454N1J
授 業 名 (Course Title)	博物館情報・メディア論 一人に伝えるための術を考えるー
N D 6 (Diploma Policy)	4: 思考・解決力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	山下 晃平
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1・2・3・4後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用せず、講義毎に適宜資料を配布します。
参考文献 (References)	『博物館学Ⅲ 博物館情報・メディア論 *博物館経営論』 大堀哲ほか 学文社 2012 『博物館情報・メディア論』 日本教育メディア学会/編 ぎょうせい 2013 『知覚を刺激するミュージアム: 見て、触って、感じる博物館のつくりかた』 平井康之、藤智亮、野林厚志、真鍋徹、川窪伸光、三島美佐子 学芸出版社 2014
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

博物館運営と情報・メディアとの関わり、その意義を理解する。VRやAR等、メディアの発展に伴って、今日の博物館を取り巻く環境は急速に変化

講義コード (Course Code)	JLT2850N0J
授 業 名 (Course Title)	日本語教授法
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	田中 貴子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2・3後
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	毎回、ハンドアウトを配布する
参考文献 (References)	『日本語教授法を理解する本 歴史と理論編』西口光一 バベルプレス 1995 『日本語教授法を理解する本 実践編』三牧陽子 バベルプレス 1996 『成長する教師のための日本語教育ガイドブック上・下』川口義一&横溝紳一郎 ひつじ書房 2005 『日本語教授法』石田敏子 大修館書店 1995 『日本語教育ハンドブック』林大他 大修館書店 1990 初級を教える人のための日本語文法ハンドブック スリーエーネットワーク 中上級を教える人のための日本語文法ハンドブック スリーエーネットワーク 国際交流基金日本語教授法シリーズ 第1巻～14巻 凡人社 日本語教育演習シリーズ①②教えるためのことばの整理①～② 凡人社 日本語教育演習シリーズ③④さまざまな表現 凡人社 日本語教育演習シリーズ⑤教え方の基本 凡人社 日本語教育演習シリーズ⑥授業の組み立て 凡人社
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目は、前期「日本語教育入門」での学習をふまえた上で、実際の授業を行うために必要な知識やスキル、考え方を身につけることを目標とする。日本語教育を行う上で必要な第二言語習得理論や、教授法の変遷、日本語の言語的な特徴、教室運営スキルなどを学ぶ。現在、日本語学習者の増加に伴い、その背景や学習動機などは実に多様化しており、授業の実践方法もさまざまである。日本国内、国外を問わず、様々な状況に応じて、学習者のために自ら考え、実践できる教師の育成を目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

国内外の日本語教育の現状およびその背景を知る。
さまざまな教授法を学び、その特徴や問題点を考える。
外国語としてとらえた日本語に関する知識を学ぶ。
外国語教育の技能を学ぶ。
教材や教室活動、授業の組み立て方を学び、実践を行う。
教師としての資質を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

ハンドアウトに沿って講義を行う。
外国語としての観点から、日本語を分析する。
さまざまな教授法を学び、各自あるいはグループで教案作成や教材分析を行う。課題に対するレポートが求められる。次回授業でレポートのフィードバックを行う。
教室実習を行う。実習後、全体に対してフィードバックを行う。
授業への積極的な参加が求められる。
・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
事前に資料を読んでおくこと。
・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、課題・実習 (40%)、試験 (30%) の総合評価とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 国内外の日本語教育の現状
- 第2回 コースデザイン、シラバス
- 第3回 教授法の歴史と言語学習理論1 (構造言語学に基づいた教授法まで)
- 第4回 教授法の歴史と言語学習理論2 (コミュニカティブな教授法から現代にいたるまで)
- 第5回 教室活動の種類と目的1 (教室環境や教師のインターアクションなど)
- 第6回 教室活動の種類と目的2 (授業の組み立て、クラスの活動)
- 第7回 日本語の音声
- 第8回 授業の実践1 会話教育と教材分析

- 第9回 授業の実践2 聴解教育と教材分析
- 第10回 授業の実践3 読解教育と教材分析
- 第11回 授業の実践4 作文教育、日本語の語彙
- 第12回 評価論、教科書分析、授業案作成
- 第13回 授業の実践1 (教材研究・模擬授業 初級1)
- 第14回 授業の実践2 (教材研究・模擬授業 初級2)
- 第15回 授業の実践3 (教材研究・模擬授業 初級3) 今までのまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	101031A0J
授 業 名 (Course Title)	ノートルダム学Ⅰ ～自校を知り、自分の将来を考える～
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子・笹岡 隆甫
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『徳と知を学ぶ「ノートルダム学」テキスト』徳と知教育センター 京都ノートルダム女子大学 2018
参考文献 (References)	『レーゲンスブルクの船主の娘～カロリーナ・ゲルハルディンガー、イエスのマザーテレジア、ノートルダム修道女会創立者～』シスターマルグリート塩田、シスターマクダレン野元 ノートルダム教育修道女会 1992
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業は、永遠の世界を見据える自校教育 (徳育) と、時間の世界を見据えるキャリア教育 (知育) とを組み合わせたものである。受講者はこのような多面的な学びを通して、ノートルダムの徳と知の精神の基礎を学び、知性と品性を兼ね備えた人間になろうと常に自ら努力することを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

カトリック精神・現実社会の諸相を学ぶことを通じて、ノートルダム精神の基礎を身につける。また、ノートルダムの「徳と知の精神」の体得を目指すことで、知性と品性の両方を持つ人間になる素養を身につける。
・ノートルダムのミッション・コミットメントを覚える
・自校についてルーツを含めて詳しく知る
・自分のキャリアを意識する
・学歌を理解し、正しい英語で歌えるようになる

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義に加えて、授業支援システム (manaba と respon) を使う。詳細は授業時に指示するが、準備学習としてテキストやプリントを読んだり、課題に取り組みする学習を要する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

詳細は授業時に指示する。配付されたテキストやプリントを事前に読んでくる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 30%、提出物 70% で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 「ノートルダム学Ⅰ」の導入教育、ノートルダムのミッション・コミットメント (私たちの決意) を学ぶ
- 第2回 ノートルダムでのコミュニケーション ～校内でのマナーとエチケット～
- 第3回 学歌で学ぶノートルダム・スピリット ～英語の歌詞を理解して歌うために～
- 第4回 聖母マリアの生活と現代社会
- 第5回 自校を知り、自分の将来に役立てる ～ノートルダムの歴史、徳と知教育～
- 第6回 【土曜日実施】教会に親しむ ～カトリック河原町教会でのミサを体験～ (カトリック教育センター担当)
- 第7回 キャリアデザインの実践 ～大学生活をプランする～
- 第8回 最終レポートの提出と振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

集中授業として実施されるので、授業の日時については、掲示および4月の新学期オリエンテーション期間中に実施される第1回の授業の指示に従うこと。

なお、8回すべての授業を吉田智子（徳と知教育センター 教授）が統括する。

講義コード (Course Code)	101032A0J
授 業 名 (Course Title)	ノートルダム学Ⅱ ～自校を知り、自分の将来を考える～
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子. 笹岡 隆甫
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『徳と知を学ぶ「ノートルダム学」テキスト』 徳と知教育センター 京都ノートルダム女子大学 2018
参考文献 (References)	『レーゲンスブルクの船主の娘～カロリーナ・ゲルハルディンガー、イエスのマザーテレジア、ノートルダム修道女会創立者～』 シスターマルグリート塩田、シスターマгдаレン野元 ノートルダム教育修道女会 1992
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業は、永遠の世界を見据える自校教育（徳育）と、時間の世界を見据えるキャリア教育（知育）とを組み合わせたものである。受講者はこのような多面的な学びを通して、ノートルダムの徳と知の精神の基礎を学び、知性と品性を兼ね備えた人間になろうと常に自ら努力することを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

カトリック精神・現実社会の諸相を学ぶことを通じて、ノートルダム精神の基礎を身につける。また、ノートルダムの「徳と知の精神」の体得を目指すことで、知性と品性の両方を持つ人間になる素養を身につける。

- ・ノートルダムのミッション・コミットメントを覚える
- ・自校についてルーツを含めて詳しく知る
- ・自分のキャリアを意識する
- ・学歌を理解し、正しい英語で歌えるようになる

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義に加えて、授業支援システム (manaba と respon) を使う。詳細は授業時に指示するが、準備学習としてテキストやプリントを読んだり、課題に取り組んだりする学習を要する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

詳細は授業時に指示する。配付されたテキストやプリントを事前に読んでくる。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度30%、提出物70%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 「ノートルダム学Ⅱ」の導入教育、ノートルダムのミッション・コミットメント（私たちの決意）を踏まえた行動を考える
- 第2回 「ノートルダム学Ⅰ」で学んだ内容の確認
- 第3回 ノートルダムのシスターの生活と使命（ノートルダム教育修道女会）
- 第4回 ライフキャリアを考える ～女性の権利とライフデザイン～
- 第5回 コミュニケーション能力の大切さと礼状について ～自分を伝えることの大切さ～
- 第6回 インターネット時代の情報の扱い方（情報モラル教育を含む）
- 第7回 【カトリック教育センター主催の春の講演会】の受講
- 第8回 礼状の提出と振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

集中授業として実施されるので、授業の日時については、掲示および4月の新学期オリエンテーション期間中に実施される第1回の授業の指示に従うこと。

なお、8回すべての授業を吉田智子（徳と知教育センター 教授）が統括する。

講義コード (Course Code)	101033N0J
授 業 名 (Course Title)	ノートルダム学Ⅲ ～大学生活を振り返り、将来に備える～
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子. 久野 将健. 中里 郁子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし (必要に応じて、配布)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修

講義コード (Course Code)	101033U0J
授 業 名 (Course Title)	ノートルダム学Ⅲ ～大学生活を振り返り、将来に備える～
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子. 久野 将健. 中里 郁子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし (必要に応じて、配布)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修

講義コード (Course Code)	101033W0J
授 業 名 (Course Title)	ノートルダム学Ⅲ ～大学生活を振り返り、将来に備える～
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 智子. 久野 将健. 中里 郁子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし (必要に応じて、配布)
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

卒業して社会人となることを目前に控え、本学で学んだ大学生活を静かに振り返ることを通じて自己の成長を自覚すると共に、社会に出る心構えとしてノートルダム精神（「永遠」を見据えつつ「此の世」でしっかり生きる精神）を再度自覚し直志を固めることをねらいとする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1、社会人としての自覚を持ち、ノートルダム精神を再認識して卒業に臨む。
- 2、黙想会を通して本学での学生生活を静かに振り返り積極的な自己評価を行う。
- 3、卒業後のキャリアデザインを描くことができる。
- 4、卒業式に向けての準備と心構え。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

この授業では社会人となる心構えとキャリアプランニングを明確にもつことを目指す。そのため講義だけでなく、実践的な学びやワークショップなど体験型の学びを主とした形式を取る。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

詳細は授業中に指示する。配付されたプリントを読んでくる。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度および授業態度、各授業ごとのコメントや感想等の提出、キャリア形成自己評価などを総合して評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 社会人としての自立とノートルダム精神（久野将健、吉田智子）
- 第2回 職業に就いて自立するために（キャリアセンター）
- 第3回 自分らしく生きる-聖書のまなざし-（中里郁子）
- 第4回 女性の権利とライフデザイン（キャリアセンター）
- 第5回 黙想会（ノートルダム教育修道女会）
- 第6回 各学科ごとの授業を実施（学科教員が担当。日時は学科ごとに案内）

第7回 4年間の学修成果の確認(学科教員が担当。日時は学科ごとに案内)

第8回 卒業式を迎えるにあたって(久野将健)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

年間を通して集中授業として実施されるので、授業の日時については別途、案内する。第1回は、4月の新学期オリエンテーション期間中に行う。4年次生の必修科目なので、授業に欠席せざるを得ない時は必ず学事課に相談すること。

講義コード (Course Code)	101542A0J
授 業 名 (Course Title)	キャリア形成A 自らが輝く人生を考えると共に、社会に求められるコミュニケーション力を磨く
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	荒尾 千春
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	23
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	講義内で適宜案内する。
備 考 (Note)	定員40人

講義コード (Course Code)	101542B0J
授 業 名 (Course Title)	キャリア形成B 自らが輝く人生を考えると共に、社会に求められるコミュニケーション力を磨く
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	荒尾 千春
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	23
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	講義内で適宜案内する。
備 考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

大学生活の中盤を迎え、かつ、就職活動を控える2、3回生を対象に、将来を考える機会とする。「働く」ことに対する意義を自ら考えると共に、「なりた姿」「あるべき姿」などの目標設定ができ、また、社会に求められるコミュニケーションスキルやビジネスマナーをトレーニングによって身に付けることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 活躍している女性のロールモデルを知ること、自己効力感を得ることが出来る。
- 自分の思いを論理的に伝えることが出来るようになる。
- 社会に求められるコミュニケーションスキルを体得できる。
- TA分析により、他者と自分との違いを知ること、自律的・自発的にコミュニケーションを改善する意識が生じる。
- 就職活動にも活かされるビジネスマナーを知ることができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

プリントなどの資料を活用し講義を進めると共に、グループワークやディスカッション、発表の機会を多く設ける。またコミュニケーションに必要な要素のトレーニングを行う。さらに、「授業での気づき」の小レポートの提出を求める。傾聴し、意見をまとめたり、発言したりと積極的に参加すること。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業のはじめに、前回の授業の振り返りをするので、復習をすること。授業中は、ニュースや新聞の情報を取り上げるので、情報収集を心掛けて参加すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- ディスカッション・ワーク積極性 (30%) …名札を提示して講義に参加。
- プレゼン発表 (20%) …1人ずつ講評
- 講義の最後に気づきレポート提出 (20%) …次の講義に講評
- 期末レポート (30%) …課題提示時と提出時に評価の基準を解説

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション 講義の目的、講義の進め方

第2回 「働く」とはということであるか、について考える

～働く意義、女性の活躍を考える～

第3回 働き方改革、ワーク・ライフ・バランスとは

～先進企業事例～

第4回 ダイバーシティとは

～組織に求められる多様な人材～

第5回 コミュニケーションスキル (1)

～見た目の印象アップトレーニング～

第6回 コミュニケーションスキル (2)

～声の印象アップトレーニング～

第7回 コミュニケーションスキル (3)

～傾聴力とは、傾聴力トレーニング～

第8回 交流分析 (TA分析)

～自分を知り、他人を知る～

第9回 プレゼン力を高める

～論理的に伝えるトレーニング～

第10回 ライフラインチャートで振り返る

～これまでのキャリア(経歴)を振り返り、モチベーションアップのポイントや、目標設定の仕方を考える～

第11回 自己PRを考える1

～印象、話の組み立て方、効果的な内容を考える～

第12回 自己PRを考える2

～印象、話の組み立て方、効果的な内容を考える～

第13回 コミュニケーションスキル (4)

～相手に安心感を与える言葉の表現～

第14回 就職活動で評価されるビジネスマナー

～電話応対の基礎、E-mail～

第15回 コミュニケーションスキル (5)

～アサーションの表現、褒めるトレーニング～

講義のまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

毎回、ディスカッションやグループ内発表、全体発表などを行う。考える、書いてまとめる、発言するなど、積極的に講義に参加することを求める。

講義コード (Course Code)	101572N0J
授 業 名 (Course Title)	児童館実践演習
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	岩崎 れい、矢島 雅子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	234
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

児童館でのお話会、行事企画、支援の必要な子どもの介助などを実践的に学び、授業で得た知識を現場に生かしていく演習です。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 児童館における子どもの支援に必要な知識・技術を学びます。
- 学んだことを実践的に生かす方法を習得します。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

以下のうち1つ以上の実習に参加してください。

- 学童クラブにおける支援の必要な子どもの介助
- 学童クラブ等における児童館の仕事の補助
- 行事の企画への参加

4. 行事や学童クラブ等におけるお話会の実施

<Course Schedule (事前事後授業予定)>

オリエンテーション (4月12日5講時)

事前指導① 児童館見学 (4月19日5講時)

事前指導② 児童館に関する法律・制度、子どもの遊び等 (4月26日5講時)

事後指導① 実習の振り返りのための討議 (1月10日5講時)

事後指導② 発見課題についての討議、成果発表会準備 (1月17日5講時)

成果発表会 (1月24日5講時)

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各自が参加する実習に必要な知識を確実に得ておくこと、準備段階から打ち合わせ等に必ず参加することを心がけてください。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

実習報告書・レポート・児童館からの評価70%、成果報告会での発表30%の割合で評価します。

5. 留意事項 (Other Information)

事前事後指導にも必ず参加すること。特に事前授業は欠席すると実習に参加できませんので、注意してください。

外部での実習は、先方に負担をかけていることを忘れずに、自覚をもって取り組んでください。

児童館見学日は先方の都合によって変更になる場合があります。

講義コード (Course Code)	101029A0J
授業名 (Course Title)	宗教音楽 I A 音楽を通してキリスト教を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	8時間
担当者 (Instructor)	久野 将健
単位数 (Credits)	0.5
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『キリスト教と音楽』 金澤正剛 音楽之友社 2007年 そのほか授業で使用する資料・楽譜についてはプリントを配布する。
参考文献 (References)	『キリスト教音楽と歴史』 川端純四郎 日本基督教団出版局 1999年 『キリスト教音楽と歴史』 金澤正剛 日本基督教団出版局 2005年 『宗教音楽対訳集成』 吉村恒編 国書刊行会 2007年 そのほか、適宜授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修

講義コード (Course Code)	101029B0J
授業名 (Course Title)	宗教音楽 I B 音楽を通してキリスト教を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	8時間
担当者 (Instructor)	久野 将健
単位数 (Credits)	0.5
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『キリスト教と音楽』 金澤正剛 音楽之友社 2007年 そのほか授業で使用する資料・楽譜についてはプリントを配布する。
参考文献 (References)	『キリスト教音楽と歴史』 川端純四郎 日本基督教団出版局 1999年 『キリスト教音楽と歴史』 金澤正剛 日本基督教団出版局 2005年 『宗教音楽対訳集成』 吉村恒編 国書刊行会 2007年 そのほか、適宜授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修

講義コード (Course Code)	101029C0J
授業名 (Course Title)	宗教音楽 I C 音楽を通してキリスト教を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	8時間
担当者 (Instructor)	久野 将健
単位数 (Credits)	0.5
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『キリスト教と音楽』 金澤正剛 音楽之友社 2007年 そのほか授業で使用する資料・楽譜についてはプリントを配布する。
参考文献 (References)	『キリスト教音楽と歴史』 川端純四郎 日本基督教団出版局 1999年 『キリスト教音楽と歴史』 金澤正剛 日本基督教団出版局 2005年 『宗教音楽対訳集成』 吉村恒編 国書刊行会 2007年 そのほか、適宜授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修

講義コード (Course Code)	101029D0J
授業名 (Course Title)	宗教音楽 I D 音楽を通してキリスト教を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	8時間
担当者 (Instructor)	久野 将健
単位数 (Credits)	0.5
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『キリスト教と音楽』 金澤正剛 音楽之友社 2007年 そのほか授業で使用する資料・楽譜についてはプリントを配布する。
参考文献 (References)	『キリスト教音楽と歴史』 川端純四郎 日本基督教団出版局 1999年 『キリスト教音楽と歴史』 金澤正剛 日本基督教団出版局 2005年 『宗教音楽対訳集成』 吉村恒編 国書刊行会 2007年 そのほか、適宜授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

詩編98には「新しい歌を主に向かって歌え。琴に合わせ、衆の音に合わせ。」とあり、「よく歌う人は倍祈ることになる」とも言われる。この授業では音楽を通してキリスト教精神を理解することを第一目標とする。授業において時代や国によって異なるキリスト教音楽の世界を紹介していきたい。さまざまな音楽を聴くことを通して、古今の音楽家がいかに神と向き合い、作品として表現したのかを考える。頭だけの理解にとどまらず、自分自身の感覚で音楽を感じてほしい。また聖歌を歌う練習も授業内で行う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) キリスト教音楽を学びながら、西洋の芸術や文化についても理解するように努める。

(2) さまざまな聖歌を歌うことにより、キリスト教文化に親しむ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 教育の方法

基本的にテキストに沿って講義をすすめる。内容理解を深めるためCD,DVD等の視聴覚教材を用いることもある。

2. 学習の方法

音楽を聴く際には静かにする。テキストの次回の範囲に目を通しておく。

出版物に対する講評を授業中に行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

次回の範囲を指定するので予習しておいてほしい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
7.5時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30点)、試験 (50点)、レポート (20点) に基づいて総合的に行う。欠席回数が1/3を超過した場合は、原則として単位を与えない。(6回欠席すると単位認定が困難になるので注意のこと。)

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 キリスト教音楽とは

第2回 教会暦と音楽

第3回 ミサ式次第について①ミサとは

第4回 ミサ式次第について②導入

第5回 ミサ式次第について③内容

第6回 J.S.バッハの宗教音楽～教会カンタータを学ぶ～

第7回 マリア賛歌

第8回 ミサと祈り※前期クラスでは「春の講演会」、後期クラスでは「物故者追悼ミサ」と「ノートルダムクリスマス」への出席を求める。

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

授業外の積極的学習として月例ミサへ参加を奨励し、授業参加度に加える。

講義コード (Course Code)	101030A0J
授 業 名 (Course Title)	宗教音楽Ⅱ A 音楽を通してキリスト教を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	8時間
担 当 者 (Instructor)	久野 将健
単 位 数 (Credits)	0.5
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『キリスト教と音楽』 金澤正剛 音楽之友社 2007年 そのほか授業で使用する資料・楽譜についてはプリントを配布する。
参考文献 (References)	『キリスト教音楽と歴史』 川端純四郎 日本基督教団出版局 1999年 『キリスト教音楽と歴史』 金澤正剛 日本基督教団出版局 2005年 『宗教音楽対訳集成』 吉村恒編 国書刊行会 2007年 そのほか、適宜授業中に紹介する。
備 考 (Note)	必修

講義コード (Course Code)	101030D0J
授 業 名 (Course Title)	宗教音楽Ⅱ D 音楽を通してキリスト教を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	8時間
担 当 者 (Instructor)	久野 将健
単 位 数 (Credits)	0.5
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『キリスト教と音楽』 金澤正剛 音楽之友社 2007年 そのほか授業で使用する資料・楽譜についてはプリントを配布する。
参考文献 (References)	『キリスト教音楽と歴史』 川端純四郎 日本基督教団出版局 1999年 『キリスト教音楽と歴史』 金澤正剛 日本基督教団出版局 2005年 『宗教音楽対訳集成』 吉村恒編 国書刊行会 2007年 そのほか、適宜授業中に紹介する。
備 考 (Note)	必修

講義コード (Course Code)	101030B0J
授 業 名 (Course Title)	宗教音楽Ⅱ B 音楽を通してキリスト教を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	8時間
担 当 者 (Instructor)	久野 将健
単 位 数 (Credits)	0.5
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『キリスト教と音楽』 金澤正剛 音楽之友社 2007年 そのほか授業で使用する資料・楽譜についてはプリントを配布する。
参考文献 (References)	『キリスト教音楽と歴史』 川端純四郎 日本基督教団出版局 1999年 『キリスト教音楽と歴史』 金澤正剛 日本基督教団出版局 2005年 『宗教音楽対訳集成』 吉村恒編 国書刊行会 2007年 そのほか、適宜授業中に紹介する。
備 考 (Note)	必修

講義コード (Course Code)	101030C0J
授 業 名 (Course Title)	宗教音楽Ⅱ C 音楽を通してキリスト教を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	8時間
担 当 者 (Instructor)	久野 将健
単 位 数 (Credits)	0.5
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『キリスト教と音楽』 金澤正剛 音楽之友社 2007年 そのほか授業で使用する資料・楽譜についてはプリントを配布する。
参考文献 (References)	『キリスト教音楽と歴史』 川端純四郎 日本基督教団出版局 1999年 『キリスト教音楽と歴史』 金澤正剛 日本基督教団出版局 2005年 『宗教音楽対訳集成』 吉村恒編 国書刊行会 2007年 そのほか、適宜授業中に紹介する。
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

詩編98には「新しい歌を主に向かって歌え。琴に合わせ、衆の音に合わせ」とあり、「よく歌う人は倍祈ることになる」とも言われる。この授業では音楽を通してキリスト教精神を理解することを第一目標とする。授業において時代や国によって異なるキリスト教音楽の世界を紹介していきたい。さまざまな音楽を聴くことを通して、古今の音楽家がいかに神と向き合い、作品として表現したのかを考える。頭だけの理解にとどまらず、自分自身の感覚で音楽を感じてほしい。また聖歌を歌う練習も授業内で行う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) キリスト教音楽を学びながら、西洋の芸術や文化についても理解するように努める。

(2) さまざまな聖歌を歌うことにより、キリスト教文化に親しむ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 教育の方法

基本的にテキストに沿って講義をすすめる。内容理解を深めるためCD,DVD等の視聴覚教材を用いることもある。

2. 学習の方法

音楽を聴く際には静かにする。テキストの次回の範囲に目を通しておく。提出物に対する講評を授業中に行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

今回の範囲を指定するので予習しておいてほしい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

7.5時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30点)、試験 (50点)、レポート (20点) に基づいて総合的に行う。欠席回数が1/3を超過した場合は、原則として単位を与えない。(6回欠席すると単位認定が困難になるので注意のこと。)

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 キリスト教音楽とは

第2回 レクイエムについて～グレゴリオ聖歌を聴く～

第3回 モーツァルトの宗教音楽～レクイエムを聴く～

第4回 アドヴェント (待降節) の音楽とイタリアのクリスマスコンチェルト

第5回 クリスマスの音楽～ライブチヒ・聖トーマス教会聖歌隊コンサートDVDより～

第6回 オルガンのしくみ、イタリアのオルガンとその音楽

第7回 オランダ・ドイツのオルガンとその音楽

第8回 フランスのオルガン音楽オルガンとその音楽

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

・読替科目「キリスト教音楽入門」の第1回目には必ず出席のこと。

・授業外の積極的学習として月例ミサへ参加を奨励し、授業参加度に加える。

講義コード (Course Code)	101025N0J
授 業 名 (Course Title)	西洋思想 意志とは何か
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	松井 吉康
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	なし
参考文献 (References)	授業中に適宜紹介する
備 考 (Note)	選択必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「意志とは何か」と訊かれて、即答できる日本人はそう多くはない。他方、欧米では、意志は人格の核心である。この違いは何か。「意志」という言葉の理解を出発点として、西洋の考え方の基本を理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

古代ギリシアの時代から、西洋において意志がどのようなものとして意識されてきたのかを、様々な思想家の生き方や考え方から学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1) 授業方法：講義、質疑応答
 - 2) 学習方法：質疑応答の中で自分の考えを磨く
 - ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- 講義で扱った事柄を、自分の問題として、日常の中で消化していく。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

100パーセント、最終レポートで評価する。レポートを執筆する際には、問題を自分の問題として捉え、あくまでも自分の頭で考えることが大切である。したがって評価もまた、各人が「どれだけ自分の頭で考えたか」で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業ガイダンス。この講義の狙い。
- 第2回 日本社会と西洋社会の違い。自分の考えで行動するか、周りを見渡して行動するか。
- 第3回 日本人が考える「意志」とは何か。私達は、日常の中でどれだけ「意志」ということを意識しているか。
- 第4回 主体的であるとはどういうことか。一人一人が「個人」であることの意味。
- 第5回 古代ギリシアにおける意志のあり方。ソクラテスの場合。
- 第6回 「ソクラテスの弁明」におけるソクラテスの主体性。
- 第7回 キリスト教世界における「意志」のあり方。罪の主体としての「個人」と「意志」。
- 第8回 「責任」と「意志」。その一体性。
- 第9回 近代ヨーロッパ世界における「意志」の発端としてのデカルト哲学。
- 第10回 真理の判定者である「私たち一人一人」。私を離れて真理があるのではないということ。
- 第11回 欧米社会における「意志」「責任」「自由」。日本社会に見られる無責任体質の源泉である「意志の不在」。
- 第12回 日本の近代化が置き忘れてきた「意志」。日本の近代化が追求してきたのは何か。
- 第13回 「私の意志」とは何か。一人一人が、それを自らに問うてみる。
- 第14回 欧米社会と日本の社会における「意志」の位置づけの違い。私達が考えているよりも、欧米と日本は大きく異なるということに気づくこと。
- 第15回 全体のまとめ。質問の時間。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義という形式ですが、大切なことは、聴講している皆さんが自分で考えるということです。発言を強制したりはしませんが、できるだけ質疑応答が盛んに行われるような授業にしたいと思っていますので、積極的な参加を期待します。

講義コード (Course Code)	101200N0E
授 業 名 (Course Title)	英語応用 j 論理的に英語を書く試み
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	小林 順
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オンライン上のマテリアルを利用。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	アカデミックイングリッシュ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

このクラスの教育目標はきわめて現実的である。リーディング・ライティングを中心にアカデミックなスキルを養います。興味深いトピックを通して、リーディングスキルやクリティカル・シンキングスキルを習得。そこで理解した内容をもってプロセスライティングへとつなげます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

読み (リーディング)・書く (ライティング) 力を、オンライン上のマテリアルを用いて、養います。これが論文作成の基礎力となります。英語力の養成にも必要ですが、論文執筆に英語を用いない学生には、論理的思考の養成に注力してもらいます。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

英語になれることを試みましょう。読み・書く作業に注力しましょう。クラス内の議論をつうじて、合理的で論理的な言語運用を養いましょう。

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- 読み・書くための素材はオンライン上に検索しましょう。最新のニュースソースを読みそして理解し、それについて書きましょう。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 30% クラス参加度
 - 35% 読みの課題
 - 35% 書く課題
- 第1回 クラス説明
Guessing meaning from context
 - 第2回 読みの素材を探そう
 - 第3回 読解を極めよう
 - 第4回 トピックを指摘し、トピックを端的にあわわしている文を探しましょう
 - 第5回 新聞記事の特徴を考えよう (New York Times)
 - 第6回 前週の課題を書き表しましょう
 - 第7回 取り上げた記事をさらに読み込み、記事にあらわされる事実と書き手の見解を見分けてみましょう。
Identifying fact and speculation
 - 第8回 BBCのニュース・サイトにアクセスしましょう
 - 第9回 興味を覚えた記事を選びましょう
 - 第10回 選択した記事の内容を、とくにトピック・センテンスを強調して、まとめてみましょう。
Analyzing causes and effects
 - 第11回 前回の記事のトピック・センテンスは一つでしょうかそれ以上でしょうか。
 - 第12回 身近な話題について自分流の記事を書いてみましょう。
 - 第13回 書いた記事を朗読し、クラスメイトに評価してもらいましょう。
Reflecting critically
 - 第14回 クラスメイトの記事のなかで最も興味を引かれたものについて、書き方の良い点を指摘しましょう。
 - 第15回 一パラグラフに卒論の内容をまとめてみましょう。
Writing sentences to express an opinion

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	101215N0E
授 業 名 (Course Title)	英会話 (中級)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	Eric Hail
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Let's Talk 1 (2nd Edition)』 L. Jones Cambridge University Press 2008
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	英語英文学科は履修できない

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The focus of this course is the improvement of the oral communicational abilities of the students. However, the development of the students' listening, writing and reading skills will also be addressed.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will be expected to participate in a variety of activities in pairs and groups interacting in English. In-class tasks will include speaking, listening reading and writing tasks. Students must participate actively in class activities and fulfill homework requirements.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Students will learn how to use simple sentence structures through listening activities and pair work conversational practice. Students will be encouraged to provide their own ideas to extend conversation beyond given topics.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should maximize their exposure to English outside of class through activities such as reading and watching movies in English.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

0時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class Participation and Behavior 100%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Orientation
- 第2回 Let's Talk Unit 7B - Food around the world
- 第3回 Let's Talk Unit 8A - Lets see a movie!
- 第4回 Let's Talk Unit 8B - Whats on TV tonight?
- 第5回 Let's Talk Unit 9A - A healthy lifestyle
- 第6回 Let's Talk Unit 9B - Sleep and dreams
- 第7回 Let's Talk Unit 10A - Improve your memory
- 第8回 Let's Talk Unit 10B - Good advice
- 第9回 Let's Talk Unit 11B - Plenty to do
- 第10回 Let's Talk Unit 12A - Holidays
- 第11回 Let's Talk Unit 12B - Good manners
- 第12回 Let's Talk Unit 14A - My dream home
- 第13回 Let's Talk Unit 14B - Unusual homes
- 第14回 Let's Talk Unit 16A - Hopes and dreams
- 第15回 English Workshop

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

All students must buy a NEW textbook.

All students must bring an English dictionary to every class.

講義コード (Course Code)	101230N0J
授 業 名 (Course Title)	ドイツ語 I ドイツのことばと文化
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	青木 三陽
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ドイツ語の時間 恋するベルリン』 清野智昭 朝日出版社 20017
参考文献 (References)	授業中に指示する
備 考 (Note)	週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

読み物・作文、やさしい会話、ビデオ教材の使用などを通じてドイツ語を話す人々の文化や思考法を学ぶ。

また、初級文法の知識を身につけつつ、ドイツ語の文章を正確に読めるようになることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1.教科書の内容に沿った文法課題
- 2.教科書、配布物による文章読解、作文
- 3.視聴覚教材によるドイツ文化の学習
- 4.ペア・グループワークによるドイツ語会話やディスカッション、またその練習成果としての口頭発表

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

使用教科書の本文は全て二人の人物の会話で成り立っているため、付属の視聴覚教材を利用しつつ、コミュニケーションの手段としてのドイツ語の有機的な学習を目指す。これはペアワーク・グループワークが主な手段となる。同時に講師による文法項目の解説とそれに続く練習問題により、個別の読解力を養う。いずれにしても積極的な授業参加態度が必要不可欠である。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教科書付属の視聴覚教材を用いて毎回発音の確認をしておくこと。また、教科書中の練習問題に関しては授業中に予習範囲を具体的に指示する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点50%、定期試験50%の総合評価とする。

なお、授業運営の都合上、毎回出欠の確認をとる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、アルファベット
- 第2回 ドイツ語の発音
- 第3回 動詞の現在人称変化
- 第4回 ドイツの都市事情
- 第5回 名詞の性
- 第6回 ドイツのパン
- 第7回 不規則動詞の人称変化
- 第8回 名詞の複数形
- 第9回アウトバーン
- 第10回 不規則動詞の現在人称変化
- 第11回 名詞の複数形
- 第12回 名詞の3格
- 第13回 ドイツの自動車産業
- 第14回 前置詞と名詞の格
- 第15回 副文

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

受講者数等の事情により授業予定は若干変更になる場合もある。その場合は授業中に指示する。

講義コード (Course Code)	101231N0J
授 業 名 (Course Title)	ドイツ語 II ドイツのことばと文化
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	青木 三陽
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ドイツ語の時間 恋するベルリン』 清野智昭 朝日出版社 20017
参考文献 (References)	授業中に指示する
備 考 (Note)	週2コマ 「ドイツ語」を履修済み又はそれと同程度のドイツ語学力を有すること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

読み物・作文、やさしい会話、ビデオ教材の使用などを通じてドイツ語を話す人々の文化や思考法を学ぶ。

また、初級文法の知識を身につけつつ、ドイツ語の文章を正確に読めるようになることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1.教科書の内容に沿った文法課題
- 2.教科書、配布物による文章読解、作文
- 3.視聴覚教材によるドイツ文化の学習
- 4.ペア・グループワークによるドイツ語会話やディスカッション、またその練習成果としての口頭発表

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

使用教科書の本文は全て二人の人物の会話で成り立っているため、付属の視聴覚教材を利用しつつ、コミュニケーションの手段としてのドイツ語の有機的な学習を目指す。これはペアワーク・グループワークが主な手段となる。同時に講師による文法項目の解説とそれに続く練習問題により、個別の読解力を養う。いずれにしても積極的な授業参加態度が必要不可欠である。

ある。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教科書付属の視聴覚教材を用いて毎回発音の確認をしておくこと。また、教科書中の練習問題に関しては授業中に予習範囲を具体的に指示する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点50%、定期試験50%の総合評価とする。

なお、授業運営の都合上、毎回出欠の確認をとる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ドイツの交通事情
- 第2回 人称代名詞の3・4格
- 第3回 再帰代名詞と再帰動詞
- 第4回 名詞の2各
- 第5回 ドイツの医療制度
- 第6回 定冠詞類
- 第7回 不定冠詞類
- 第8回 否定冠詞
- 第9回 書店と「マンガ」
- 第10回 zu不定詞句
- 第11回 分離動詞
- 第12回 話法の助動詞
- 第13回 未来形
- 第14回 ドイツの美容院
- 第15回 今期のまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

受講者数等の事情により授業予定は若干変更になる場合もある。その場合は授業中に指示する。

講義コード (Course Code)	101234A0J
授業名 (Course Title)	フランス語 I A フランス語初級
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	田中 敏彦
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新初等フランス語教本《文法編》 京都大学フランス語教室編 白水社 5訂版
参考文献 (References)	『プチ・ロワイヤル仏和辞典』 倉方秀憲 ほか 旺文社 最新版
備考 (Note)	週2コマ

講義コード (Course Code)	101234B0J
授業名 (Course Title)	フランス語 I B フランス語初級
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	田中 敏彦
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新初等フランス語教本《文法編》 京都大学フランス語教室編 白水社 5訂版
参考文献 (References)	『プチ・ロワイヤル仏和辞典』 倉方秀憲 ほか 旺文社 最新版
備考 (Note)	週2コマ

講義コード (Course Code)	101234C0J
授業名 (Course Title)	フランス語 I C フランス語初級
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	田中 敏彦
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新初等フランス語教本《文法編》 京都大学フランス語教室編 白水社 5訂版
参考文献 (References)	『プチ・ロワイヤル仏和辞典』 倉方秀憲 ほか 旺文社 最新版
備考 (Note)	週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

新しい外国語を学ぶことは、多大な努力と時間を要することですが、英語以外の視野と情報源を新しく獲得することになり、大きさに言うと、これからの人生を左右する程の意味をもつこととなります。必要十分な文法事項を詰め込んだ教科書 (この教科書は一生使えます) を使用して、半年間で「知的道具としてのフランス語」の基礎を習得してもらうことを目標とします。同時に、「言語としてのフランス語」の観点から、日本語や英語と比較しながら、フランス語文法のしくみを解説します。会話・コミュニケーションでつかう「意思疎通の道具としてのフランス語」についても適宜お話しするつもりです。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

フランス語の基礎である、発音・綴り字の読み方など音声的側面と、冠詞の用法や動詞活用変化などの文法的側面を、同じほど重視しながら学習します。開始後の最初の山は綴りの読み方です。ローマ字式の読み方や英語風の読み方とは異なった、フランス語の綴り字の読み方のルールを覚える必要があります。後半の山場は、英語に比べると複雑な動詞の活用です。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業以外にラジオ講座・テレビ講座の視聴することを強くすすめておきます。言語は頭で理解すると同時に体で覚える必要があるため、できるだけフランス語に接する機会をふやすことが大切なのです。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教科書に載っている練習問題の予習・復習にまずは努力しましょう。語学の上達法は毎日すこしばつ身につけるといって、この点スポーツとよく似ています。他の教科の勉強とは違います。理解するだけでは不十分で、体で覚えなければならないのです。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加度 (出席および練習問題) と小テストと定期試験の成績をもとに総合的に評価します。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 発音 I 基本母音と子音・綴り字の読み方の規則①
フランス語綴り字は見たとおりには読まない!
- 第2回 発音 II 綴り字の読み方の規則②
フランス語特有の音楽とは (リズム・アクセント・イントネーション)?
- 第3回 第1課 名詞・形容詞・冠詞
- 第4回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います。原則として一つの課を2回で学習します。)
- 第5回 第2課 動詞の直説法現在 英語は動詞活用がきわめて簡略化された言語ですが、フランス語は古くからの活用を保存しているので、英語に比べるとかなり複雑です!
- 第6回 第3課 部分冠詞 フランス語には英語よりも多くの冠詞がある!
- 第7回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います。)
- 第8回 第4課 比較構文 英語とフランス語はよく似ているので、英語からの類推はかなり有効です。比較構文は英語と基本的に同じ (しかもより簡単) !
- 第9回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います。)
- 第10回 第5課 複合過去 英語の現在完了とは似て非なるもの! 似ていてもかなり違うことがあるので要注意!
- 第11回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います。)
- 第12回 第6課 命令法 英語からの類推が有効なケースです。命令法も英語とほぼ同じ。
- 第13回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います。)
- 第14回 第7課 代名動詞 英語の再帰動詞がフランス語では大活躍しますが、それはなぜ?
- 第15回 同上 (練習問題と仏文和訳と和文仏訳を行います。)

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・ 持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

※ 第16回目に試験を実施します。試験 (20分) 後に解答を配布し、解説します。

講義コード (Course Code)	101235A0J
授 業 名 (Course Title)	フランス語Ⅱ A 初級フランス語
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	田中 敏彦
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新初等フランス語教本《文法編》 京都大学フランス語教室編 白水社 5訂版
参考文献 (References)	『プチ・ロワイヤル仏和辞典 倉方秀憲ほか 旺文社 2010年第4版
備 考 (Note)	週2コマ 「フランス語Ⅰ」履修済み又はそれと同程度のフランス語学力を有すること。

講義コード (Course Code)	101235B0J
授 業 名 (Course Title)	フランス語Ⅱ B 初級フランス語
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	田中 敏彦
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新初等フランス語教本《文法編》 京都大学フランス語教室編 白水社 5訂版
参考文献 (References)	『プチ・ロワイヤル仏和辞典 倉方秀憲ほか 旺文社 2010年第4版
備 考 (Note)	週2コマ 「フランス語Ⅰ」履修済み又はそれと同程度のフランス語学力を有すること。

講義コード (Course Code)	101235C0J
授 業 名 (Course Title)	フランス語Ⅱ C 初級フランス語
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	田中 敏彦
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新初等フランス語教本《文法編》 京都大学フランス語教室編 白水社 5訂版
参考文献 (References)	『プチ・ロワイヤル仏和辞典 倉方秀憲ほか 旺文社 2010年第4版
備 考 (Note)	週2コマ 「フランス語Ⅰ」履修済み又はそれと同程度のフランス語学力を有すること。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

新しい外国語を学ぶことは、多大な努力と時間を要することですが、英語以外の視野と情報源を新しく獲得することになり、大げさに言うと、これからの人生を左右する程の意味をもつこととなります。必要十分な文法事項を詰め込んだ教科書 (この教科書は一生使えます) を使用して、半年間で「知的道具としてのフランス語」の基礎を習得してもらうことを目標にします。同時に、「言語としてのフランス語」の観点から、日本語や英語と比較しながら、フランス語文法のしくみを解説します。会話・コミュニケーションでつかう「意思疎通の道具としてのフランス語」についても適宜お話するつもりです。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

フランス語の基礎である、発音・綴り字の読み方など音声的側面と、冠詞の用法や動詞活用変化などの文法的側面を、同様に重視して学習します。開始後の最初の山は綴りの読み方です。ローマ字式の読み方や英語風の読み方とは異なった、フランス語の綴り字の読み方のルールを覚える必要があります。後半の山場は、英語に比べると複雑な動詞の活用です。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業以外にラジオ講座・テレビ講座の視聴することを強くすすめておきま

す。言語は頭で理解すると同時に体で覚える必要があるもので、できるだけフランス語に接する機会をふやすことが大切です。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教科書に載っている練習問題の予習・復習にまずは努力しましょう。語学の上達法は毎日すこしづつ身につけるといって、この点スポーツとよく似ています。他の科目のように単に知的に覚えるだけでは十分ではないのです。体で覚えるということが必要なのです。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加度 (出席および練習問題) と小テストと定期試験の成績をもとに総合的に評価します。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 試験 (1時間) と解説 (30分・答え合わせおよび説明)

第2回 第8課 直説法半過去・大過去 これ以後新しい動詞活用が次から次へと出てきます。活用には一定のルールがあるので、見かけほど覚えるのは難しくはありません!

第3回 同上

第4回 第9課 単純未来・前未来 英語は助動詞を使って未来を表現しますが、フランス語は独立した未来形の活用をもっています。

第5回 同上

第6回 第10課 疑問代名詞・関係代名詞 疑問代名詞は関係代名詞としても使います。これも英語と同じです。

第7回 同上

第8回 第11課 単純過去・前過去 単純過去は歴史上や物語上の出来事を示す活用形で、これを知らずに小説は読めません!

第9回 同上

第10回 第12課 条件法 条件法とは、直接法の過去未来が転じて、事実とは異なる動作・状態を表現するようになったものです。これで非現実の世界を表現します。

第11回 同上

第12回 第13課 接続法現在・過去 接続法は英語にもあります。仮定法現在と呼ばれているものです。しかし英語には本来の接続法の断片しか残っていません。

第13回 同上 フランス語には古くからの接続法の全体が残っています。

第14回 予備 余裕があればシャンソンの名曲を聴いていただこうと思っています。ここまでくれば「愛の賛歌」でも「枯葉」でも歌詞の意味がわかります!

第15回 試験 (1時間) と解説 (30分・答え合わせおよび説明)

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・ 持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	101240A0J
授 業 名 (Course Title)	スペイン語Ⅰ A
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	平山 幸乃
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Plaza Amigos Espanol para hablar I』青砥清一 他 朝日出版社 2011
参考文献 (References)	『スペイン語ミニ辞典 西和+和西』宮本 博司 白水社 2003
備 考 (Note)	週2コマ

講義コード (Course Code)	101240B0J
授 業 名 (Course Title)	スペイン語Ⅰ B
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	平山 幸乃
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Plaza Amigos Espanol para hablar I』青砥清一 他 朝日出版社 2011
参考文献 (References)	『スペイン語ミニ辞典 西和+和西』宮本 博司 白水社 2003
備 考 (Note)	週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

スペイン語の基礎文法を学び、スペイン語検定5級合格程度の力をつける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

スペイン語の文章を音読する。
 初歩的な会話表現を習得する。
 基礎文法（直説法現在）を習得する。
 スペイン語圏の文化について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書の各課ごとに対話文、文法解説、語彙、練習問題があり、担当教員による解説後、課題に取り組む。具体的には本文の解釈及び音読、文法事項及び語彙の習得、さらに練習問題、実戦練習に取り組む。実際に声に出して定着を図る際にはペアワークを行う。これらの繰り返しにより各事項の定着を試みる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各課の新出単語を事前に辞書で調べる。
 前回の授業で学んだ内容を再度定着させる。

教科書の付属CDでの聞き取り、及び音読を行う。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

各課ごとに行う小テストで評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	第1課	アルファベット
第2回	第1課	母音、子音、アクセント
第3回	第2課	名詞
第4回	第2課	冠詞
第5回	第3課	形容詞
第6回	第3課	指示詞
第7回	第4課	主語
第8回	第4課	serの直説法現在
第9回	第4課	疑問文と否定文
第10回	第5課	estarの直説法現在
第11回	第5課	serとestarの比較
第12回	第5課	所有詞
第13回	第6課	hayの用法
第14回	第6課	estarとhayの比較
第15回	第6課	時刻・曜日・月日の表現

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

スペイン語の文章を音読する。
 初歩的な会話表現を習得する。
 基礎文法（直説法現在）を習得する。
 スペイン語圏の文化について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書の各課ごとに対話文、文法解説、語彙、練習問題があり、担当教員による解説後、課題に取り組む。具体的には本文の解釈及び音読、文法事項及び語彙の習得、さらに練習問題、実戦練習に取り組む。実際に声に出して定着を図る際にはペアワークを行う。これらの繰り返しにより各事項の定着を試みる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各課の新出単語を事前に辞書で調べる。
 前回の授業で学んだ内容を再度定着させる。

教科書の付属CDでの聞き取り、及び音読を行う。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

各課ごとに行う小テストで評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回	第7課	-ar動詞の直説法現在
第2回	第7課	疑問詞・前置詞
第3回	第8課	-er動詞の直説法現在
第4回	第8課	-ir動詞の直説法現在
第5回	第9課	動詞quererの直説法現在
第6回	第9課	動詞poderの直説法現在
第7回	第10課	動詞hacerの直説法現在
第8回	第10課	動詞tenerの直説法現在
第9回	第10課	基数
第10回	第11課	動詞irの直説法現在
第11回	第11課	動詞venirの直説法現在
第12回	第12課	動詞darの直説法現在
第13回	第12課	動詞saberの直説法現在
第14回	第12課	目的格人称代名詞
第15回		これまでの復習

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	101241A0J
授業名 (Course Title)	スペイン語Ⅱ A
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	平山 幸乃
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Plaza Amigos Espanol para hablar I』 青砥清一 他 朝日出版社 2011
参考文献 (References)	『スペイン語ミニ辞典 西和+和西』 宮本 博司 白水社 2003
備考 (Note)	週2コマ 「スペイン語I」履修済み又はそれと同程度のスペイン語学力を有すること。

講義コード (Course Code)	101241B0J
授業名 (Course Title)	スペイン語Ⅱ B
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	平山 幸乃
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Plaza Amigos Espanol para hablar I』 青砥清一 他 朝日出版社 2011
参考文献 (References)	『スペイン語ミニ辞典 西和+和西』 宮本 博司 白水社 2003
備考 (Note)	週2コマ 「スペイン語I」履修済み又はそれと同程度のスペイン語学力を有すること。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

スペイン語の基礎文法を学び、スペイン語検定5級合格程度の力をつける。

講義コード (Course Code)	101244A0J
授業名 (Course Title)	朝鮮語Ⅰ A 学んだことは使える！
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	金 美仙
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『韓国語 初級でアクティビティ!』 金美仙・金美華 こたばの森 2017
参考文献 (References)	
備考 (Note)	週2コマ

講義コード (Course Code)	101244B0J
授業名 (Course Title)	朝鮮語Ⅰ B 学んだことは使える！
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	金 美仙
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『韓国語 初級でアクティビティ!』 金美仙・金美華 こたばの森 2017
参考文献 (References)	
備考 (Note)	週2コマ

講義コード (Course Code)	101244C0J
授 業 名 (Course Title)	朝鮮語 I C 学んだことは使える！
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	金 美仙
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『韓国語 初級でアクティビティ!』 金美仙・金美華 ことばの森 2017
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 韓国語の運用力を獲得するための基礎力をしっかりつけます。
2. 知識だけが積まれていくのではなく、学んだことは使えるようになります。
2. 言葉の違いを通して見えてくる文化や考え方の違いなどを理解します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

主に語彙を覚えることとなります。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

知識の説明にとどまらず、その知識が定着するように丁寧にサポートします。

さらに、持ち合わせの知識のフル活用を目標にアクティビティの練習を行います。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

第2外国語の学習の場合は、とりわけ初級レベルでは語彙を覚えることが最大の課題と言っても過言ではありません。授業で語彙を覚える作業のある程度サポートし、さらに課題として覚えることとなります。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

2回の小テスト (筆記と口頭) の平均点: 80%

毎回の返却時に解説を行う。

平常点 (授業参加度): 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ハングルの成り立ちと歴史的背景
ハングル文字の仕組み
母音字母 (1)
挨拶のことば
- 第2回 子音字母 (1)
字母 (1) による語彙の練習
仮名のハングル表記
挨拶のことば
- 第3回 母音字母 (2) と子音字母 (2)
字母 (2) による語彙の練習
挨拶のことば
- 第4回 終声・パッチムのある文字と語彙の練習
発音の規則 (1): 連音化
挨拶のことば
- 第5回 小テスト: 文字と発音
第1課
語彙の練習
「～です (か)」の表現
- 第6回 語彙の練習。名前や身分、学年などと言う
- 第7回 語彙の練習。助詞「～は」と「～が」
聞き返しの「～ですか」
- 第8回 語彙の練習。専攻、住まい、出身を言う練習。
アクティビティ: インタビューを行い、名前や身分出身などを聞いて記録し、報告する
- 第9回 語彙の練習。発音の規則 (2): 激音化と濃音化。助詞「～に」「～と」「～も」
- 第10回 語彙の練習。発音の規則 (3): /h/ の脱落及び弱体化。
住まいを聞き合う: 「～に住んでいます (か)」
- 第11回 語彙の練習。存在の表現: 「います (か) / あります (か)」の練習
- 第12回 存在の表現の練習。
アクティビティ: インタビューを行い、住まいや家族構成を聞いて記録し、報告する
- 第13回 小テスト (筆記) を実施。復習: 自己紹介と家族紹介。漢数詞の練習
- 第14回 小テスト (口頭) を実施: 自己紹介・家族紹介。文化紹介: 韓国の家庭

第15回 語彙の練習。漢数詞と助数詞の練習

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	101245A0J
授 業 名 (Course Title)	朝鮮語 II A 学んだことは使える！
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	金 美仙
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『韓国語 初級でアクティビティ!』 金美華・金美仙 ことばの森 2017
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	週2コマ 「朝鮮語I」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること。

講義コード (Course Code)	101245B0J
授 業 名 (Course Title)	朝鮮語 II B 学んだことは使える！
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	金 美仙
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『韓国語 初級でアクティビティ!』 金美華・金美仙 ことばの森 2017
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	週2コマ 「朝鮮語I」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること。

講義コード (Course Code)	101245C0J
授 業 名 (Course Title)	朝鮮語 II C 学んだことは使える！
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	金 美仙
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『韓国語 初級でアクティビティ!』 金美華・金美仙 ことばの森 2017
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	週2コマ 「朝鮮語I」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 韓国語の運用力を獲得するための基礎力をしっかりつけます。
2. 知識だけが積まれていくのではなく、学んだことは使えるようになります。
2. 言葉の違いを通して見えてくる文化や考え方の違いなどを理解します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

主に語彙を覚えることとなります。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

知識の説明にとどまらず、その知識が定着するように丁寧にサポートします。

さらに、持ち合わせの知識のフル活用を目標にアクティビティの練習を行います。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

第2外国語の学習の場合は、とりわけ初級レベルでは語彙を覚えることが最大の課題と言っても過言ではありません。授業で語彙を覚える作業のある程度サポートし、さらに課題として覚えることとなります。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テストの平均点: 80%

毎回の返却時に解説を行う。

平常点 (授業参加度): 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 助数詞の練習。一日の時間割や予定を言う。
- 第2回 語彙の練習。「～します」の表現 (1)。助詞「～を」
- 第3回 週末及び一週間の過ごし方を言う。
アクティビティ：一週間の過ごし方を、最も忙しい日と暇な日を言い分けて話し合う。
- 第4回 小テスト (筆記) を実施。
復習：一週間の過ごし方。漢数詞とその活用
- 第5回 小テスト (口頭) を実施：一週間の過ごし方。文化紹介：韓国の祝日及び記念日
- 第6回 語彙の練習。固有数詞と個数の数え方
- 第7回 数字の言い方の練習。お金及び値段交渉の言い方
- 第8回 語彙の練習。買い物に使われる表現の練習
- 第9回 アクティビティ：買い物物のロールプレーを行い、報告し合う。
第5課の語彙の予習
- 第10回 「～します」の表現 (2)。助詞：手段の「～で」。語尾「～でしょ?」の練習。
移動の手段及びかかる時間を表す表現「～まで～で行く」と「～分かかります」の練習
- 第11回 アクティビティ：インタビューを行い、通学の手段と時間を聞いて記録し、報告する。
第6課の語彙の予習。希望の表現「～したい」の練習
- 第12回 理由を表す語尾「～するから」。予定を表す表現「～するつもりだ」。希望の表現「～してみたい」
- 第13回 近い未来の予定を言う。
誘ったり、勧めたりする練習。
アクティビティ：インタビューを行い、夏休みの予定を聞いて記録し、報告する
- 第14回 復習：第5課と第6課。文化紹介：夏バテ防止の韓国料理
- 第15回 小テスト (口頭) を実施：移動の手段及びかかる時間と夏休みの予定。
総復習

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	101246N0J
授 業 名 (Course Title)	朝鮮語Ⅲ 学んだことは使える!
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	金 美仙
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『韓国語 初級でアクティビティ!』 金美華・金美仙 ことばの森 2017
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	週2コマ「朝鮮語Ⅰ・Ⅱ」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 交流会や旅行した時に簡単な意思疎通ができます。
2. 言葉の違いを通して見えてくる文化や考え方の違いなどを理解します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

語彙やその関連表現を覚えることとなります。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

知識の定着をしっかりと確認したうえで、持ち合わせの知識のフル活用を目標にアクティビティの練習を行います。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業で練習した語彙やその関連表現をさらに課題として覚えることとなります。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

2回の小テスト (筆記と口頭) の平均点: 50%

毎回の返却時に解説を行う。

平常点 (授業参加度): 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 復習及びガイダンス。
語彙の練習。過去形の作り方及び練習
- 第2回 夏休みの過ごし方の対話練習。
週末をどう過ごしたかについて対話練習
- 第3回 「～ですとも」の表現の練習。夏休みに行ったところやしたこ

とを表す表現の練習

- 第4回 アクティビティ：インタビューを行い、夏休みの過ごし方を聞いて記録し、報告する。
第8課の語彙の練習
- 第5回 語彙の復習。連体形の作り方及び練習。
連体形を用いたフレーズの練習
- 第6回 「私の夢」をテーマに作文を行い、その訂正。
- 第7回 「～することができる」の表現。助詞「～や」、「～か」の練習。
逆接の語尾「～が」の練習
- 第8回 作文 (私の夢) の音読練習：発音、イントネーションなどの練習。
暗記して発表する
- 第9回 小テスト (筆記) を実施：過去形と連体形。文化紹介：秋夕について
- 第10回 小テスト (口頭) を実施：「私の夢」について発表。第9課の語彙の練習
- 第11回 語彙の練習。「～しましょうか」の表現。誘う表現のパターン練習
- 第12回 趣味について短い対話練習。
ロールプレー：相手の都合を聞いて、遊びに誘ったり、提案したりする。
- 第13回 語彙の練習。「～してください」の表現。依頼の表現のパターン練習
- 第14回 今やりたいことについて短い対話練習。
アクティビティ：インタビューを行い、好きなことや時間があればしたいことなどを聞いて記録し、報告する
- 第15回 語彙の練習。「～しに行く」の形式の作り方及び練習。「～しても」の形式の作り方及び練習

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	101247N0J
授 業 名 (Course Title)	朝鮮語Ⅳ 学んだことは使える!
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	金 美仙
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『韓国語 初級でアクティビティ!』 金美華・金美仙 ことばの森 2017
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	週2コマ「朝鮮語Ⅲ」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 交流会や旅行した時に簡単な意思疎通ができます。
2. 言葉の違いを通して見えてくる文化や考え方の違いなどを理解します。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

語彙やその関連表現を覚えることとなります。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

知識の定着をしっかりと確認したうえで、持ち合わせの知識のフル活用を目標にアクティビティの練習を行います。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業で練習した語彙やその関連表現をさらに課題として覚えることとなります。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テストの平均点: 80%

毎回の返却時に解説を行う。

平常点 (授業参加度): 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 味に関する表現の練習。好きな料理と苦手な料理を話し合う
- 第2回 「～したことがありますか」の表現のパターン練習。「どうぞ～してください」の表現のパターン練習
- 第3回 食べた韓国料理を紹介し合っ、発表する。
アクティビティ：インタビューを行い、食べたことのある料理を聞いたり、勧めたりして、その内容を記録して報告する
- 第4回 小テスト (筆記) を実施：第8課と第9課の文法及び語彙と表現。文化紹介：韓国の家庭料理
- 第5回 小テスト (口頭) を実施：韓国料理について話し合い、一緒に

- 食へに行く会話。
文化紹介：キムチとキムジャン
- 第6回 語彙の練習。準備動作を表す「～して」の形式の作り方と練習。「～すれば」の形式の作り方と練習
- 第7回 移動の仕方に関する表現の練習。移動先の位置を説明する表現の練習
- 第8回 「～しなければ」の形式の作り方と練習。「～しなければなりません」のパターン練習
- 第9回 ペアワーク：目的地を聞いて説明する。
アクティビティ：友達を家に招待し、自宅までの道順を説明する
- 第10回 語彙の練習。並列の「～して」の形づくりと練習。変則用言の活用練習。
勧める表現のパターン練習
- 第11回 行きつけの店の特徴を説明する表現の練習。
行きつけの場所やお勧めの店を紹介する内容の作文を行い、訂正する
- 第12回 「～しながら」の形式の作り方と練習。
習慣を表す表現の練習。
- 第13回 作文（お勧めの店）の音読練習：
発音、イントネーションなどの練習及び暗記
- 第14回 小テスト（筆記）を実施。総復習。
文化紹介：韓国のお正月
- 第15回 小テスト（口頭）を実施：お勧めの店を発表。
文化紹介：韓国の学校制度

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	101248N0J
授業名 (Course Title)	朝鮮語 V 実践力のある中級を目指して！
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	金 美仙
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『できる韓国語初級Ⅱ』(新装版) 新大久保学院・李志暎・金鎮姫 DEKIRU 出版 2016
参考文献 (References)	
備考 (Note)	週2コマ「朝鮮語Ⅳ」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- 総合的な能力において中級レベルに達する。
- やさしい日常会話が可能な知識を学び、実践力をつける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

豊富な語彙力をつける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

用言の活用の体系をマスターするために、形の作り方及び文における使い方を丁寧にサポートしていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

単語のみならず連語単位の語彙を幅広く習得するための課題が出される。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テストの平均点 80%

毎回の返却時に解説を行う。

平常点(授業参加度) 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンスと初級の復習。第1課の語彙の練習
- 第2回 動詞の現在連体形と先行動作の「～して」の作り方及び使い方の練習
- 第3回 刺身の食べ方を説明する練習。日韓の食べ方を話し合う。
- 第4回 第2課の語彙の練習。文法：動詞の過去連体形と「～したことがある/ない」
- 第5回 第2課の実践練習：韓国旅行の経験談を話し合う。
- 第6回 第3課 文法：動詞の未来連体形と「～するつもりです」
- 第7回 実践練習：卒業後の予定について話し合う。
- 第8回 第4課 文法：形容詞・指定詞の現在連体形
- 第9回 実践練習：人物描写の言い方の練習。写真を見ながら説明しあう。

- 第10回 第5課 文法：「～するのですが、～するのに」
- 第11回 実践練習：お断りをしながら頼みことをする。
- 第12回 復習：第1課～第5課。テストを実施。電話の表現
- 第13回 第6課 不規則用言(その1)。理由を表す表現
- 第14回 チゲの食べ方の助言を行う。
- 第15回 第7課 不規則用言(その2)。義務を表す表現

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

朝鮮語Ⅳを受講しているか同じレベルの学習歴をもつこと。

講義コード (Course Code)	101249N0J
授業名 (Course Title)	朝鮮語 VI 実践力のある中級を目指して！
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	金 美仙
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『できる韓国語初級Ⅱ』(新装版) 新大久保学院・李志暎・金鎮姫 DEKIRU 出版 2016
参考文献 (References)	
備考 (Note)	週2コマ「朝鮮語Ⅴ」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- 総合的な能力において中級レベルに達する。
- やさしい日常会話が可能な知識を学び、実践力をつける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

豊富な語彙力をつける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

用言の活用の体系をマスターするために、形の作り方及び文における使い方を丁寧にサポートしていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

単語のみならず連語単位の語彙を幅広く習得するための課題が出される。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

小テストの平均点 80%

毎回の返却時に解説を行う。

平常点(授業参加度) 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 不規則用言(その2)。義務を表す表現の復習。
外国語の学習方法について話し合う。
- 第2回 第8課 不規則用言(その3)。「～ために、～するため」の表現
- 第3回 実践会話：風邪と体調について話し合う。
- 第4回 第9課 不規則用言(その4)。「～するじゃないですか」の表現
- 第5回 実践会話：血液型について話し合う。
- 第6回 第10課 不規則用言(その5)。「～してみる」の表現
- 第7回 実践会話：色違いの服を選び、買い物をする
- 第8回 復習：第6課～第10課。テストを実施。着用に関する表現の練習。
- 第9回 第11課 リウル語幹用言の活用形。「意志・約束・決意」の言い方。
- 第10回 実践練習：ハンメルでEメールを書く練習
- 第11回 第12課 状態を表す「～している」。「～しないでください」の表現
- 第12回 実践会話：サイン会場で話し合う
- 第13回 第13課 推量と婉曲の言い方
- 第14回 実践会話：雨の日の外出に関して話し合う
- 第15回 総復習とテストを実施。天気に関する表現

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

朝鮮語Ⅴを受講しているか同じレベルの学習歴をもつこと。

講義コード (Course Code)	101250A0J
授 業 名 (Course Title)	中国語 I A (16 以前) もてなしの中国語
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15 時間
担 当 者 (Instructor)	朱 鳳
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語1改訂版』朱捷 朱鳳 白帝社 2015年
参考文献 (References)	『漢語学習詞典』相原 茂 朝日出版社 『一歩進んだ中国語文法』荒川清秀 大修館
備 考 (Note)	週2コマ

講義コード (Course Code)	101250B0J
授 業 名 (Course Title)	中国語 I B (16 以前) もてなしの中国語
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15 時間
担 当 者 (Instructor)	柴 礼敏
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語1改訂版』朱捷 朱鳳 白帝社 2015年
参考文献 (References)	『漢語学習詞典』相原 茂 朝日出版社 『一歩進んだ中国語文法』荒川清秀 大修館
備 考 (Note)	週2コマ

講義コード (Course Code)	101250C0J
授 業 名 (Course Title)	中国語 I C (16 以前) もてなしの中国語
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15 時間
担 当 者 (Instructor)	陶 盈
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語1改訂版』朱捷 朱鳳 白帝社 2015年
参考文献 (References)	『漢語学習詞典』相原 茂 朝日出版社 『一歩進んだ中国語文法』荒川清秀 大修館
備 考 (Note)	週2コマ

講義コード (Course Code)	101250D0J
授 業 名 (Course Title)	中国語 I D (16 以前) もてなしの中国語
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15 時間
担 当 者 (Instructor)	王 嵐
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語1改訂版』朱捷 朱鳳 白帝社 2015年
参考文献 (References)	『漢語学習詞典』相原 茂 朝日出版社 『一歩進んだ中国語文法』荒川清秀 大修館
備 考 (Note)	週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本授業は中国語の入門授業である。中国語を学習する前にまず中国語に関する次の基本知識を確認する。1) 標準語としての中国語とはなにか。2) 中国語の漢字と日本語の漢字の異同について。3) 中国語の漢字語彙と日本語の漢字語彙の異同について。これらの基本知識を把握した上で、本格的な中国語学習を始める。簡単な発音、声調から学びはじめ、次第に日常会話、基本的な文法へ進んでいく予定である。受講生に正確な発音、簡単な会話を習得してもらうことが本授業の目標である。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 基本的な発音と声調をマスターする。

2. 簡単な日常会話といくつかもてなしの中国語を覚える。
3. スマートフォンを使って、自己紹介のビデオを作ってみる。
4. 中国語検定準4級を目指す。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. テープを聴きながら、発音と声調を繰り返し練習する。
2. 日常生活の場面を設定し、学生ひとり一人ペアーを組んで会話する。
3. ビデオによる映像資料を多用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

本教科書では、課ごとに学生に宿題を用意している。繰り返し宿題することによって、学習した内容を復習できると同時に新しい学習の基礎もしっかりと築いていく。また課ごとに小テストも実施する予定。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 7時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (15%)、予習復習成果 (宿題提出を含む、15%)、形成テスト (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 使用する教科書の第1課から第5課まで授業する予定。
中国語についての紹介

第2回 声調

第3回 単母音と複合母音音

第4回 子音

第5回 名前の言い方

第6回 判断文“是”

第7回 疑問詞疑問文

第8回 動詞述語文

第9回 数詞の使い方

第10回 形容詞述語文

第11回 時の言い方

第12回 時刻の言い方

第13回 比較の言い方

第14回 量詞について

第15回 形成テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

イマージョン スペースを利用し、外部講師或いは留学生を招いて、中国語、中国文化など多文化交流に関する討論会を開く場合もある。

講義コード (Course Code)	101251A0J
授 業 名 (Course Title)	中国語 II A (16 以前)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15 時間
担 当 者 (Instructor)	朱 鳳
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語1改訂版』朱捷 朱鳳 白帝社 2015
参考文献 (References)	『漢語学習詞典』相原 茂 朝日出版社 『一歩進んだ中国語文法』荒川清秀 大修館
備 考 (Note)	週2コマ 「中国語 I」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること。

講義コード (Course Code)	101251B0J
授 業 名 (Course Title)	中国語 II B (16 以前)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15 時間
担 当 者 (Instructor)	柴 礼敏
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語1改訂版』朱捷 朱鳳 白帝社 2015
参考文献 (References)	『漢語学習詞典』相原 茂 朝日出版社 『一歩進んだ中国語文法』荒川清秀 大修館
備 考 (Note)	週2コマ 「中国語 I」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること。

講義コード (Course Code)	101251C0J
授 業 名 (Course Title)	中国語Ⅱ C (16以前)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	陶 盈
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語1改訂版』朱捷 朱鳳 白帝社 2015
参考文献 (References)	『漢語学習辞典』相原 茂 朝日出版社 『一歩進んだ中国語文法』荒川清秀 大修館
備 考 (Note)	週2コマ「中国語Ⅰ」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること。

講義コード (Course Code)	101251D0J
授 業 名 (Course Title)	中国語Ⅱ D (16以前)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	王 嵐
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語1改訂版』朱捷 朱鳳 白帝社 2015
参考文献 (References)	『漢語学習辞典』相原 茂 朝日出版社 『一歩進んだ中国語文法』荒川清秀 大修館
備 考 (Note)	週2コマ「中国語Ⅰ」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本授業は中国語Ⅰの前半に引き続き、基礎的な中国語文法と会話を中心に授業を進める。授業中の個人またはグループ学習による発音練習、会話練習、中国語朗読の繰り返しを通して、学生の会話力をアップさせることを目標とします。またゲストとして中国人留学生を授業に招き、学生同士の中国語会話を通じて、会話練習と文化交流も行う予定。その他、言語学習を通して、学生の異文化への興味を起こさせるために、時には中国に関する最新映像、特に中国の大学生、若者に関するニュースを上映し、学生と異文化コミュニケーションの話題もする予定。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 基本的な文法をマスターする。
2. 簡単な日常会話といくつかもてなしの中国語を学習する。
3. スマートフォンを使って、中国語で大学紹介のビデオを作成する。
4. 中国語検定準4級を目指す。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. テープを聴きながら、発音と声調を繰り返し練習する。
2. 日常生活の場面を設定し、学生ひとり一人ペアーを組んで会話する。
3. ビデオによる映像資料を多用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

本教科書には課ごとに宿題を用意している。繰り返し宿題することによって、学習した内容を復習できると同時に新しい学習の基礎もしっかりと築いていく。また課ごとに小テストも実施する予定。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
7時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (15%)、予習復習成果 (宿題提出を含む、15%)、形成テスト (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 使用する教科書の第6課から第10課を学習する予定。
前半に学んだ中国語の復習
- 第2回 程度・度合いを指す指示詞
- 第3回 連動文
- 第4回 願望表現
- 第5回 選択疑問文
- 第6回 完了形
- 第7回 進行形
- 第8回 経験相
- 第9回 いくつかの副詞「才」「就」「太…了」について
- 第10回 程度補語
- 第11回 前置詞の「在」
- 第12回 修飾語としての疑問詞
- 第13回 趣味、嗜好の言い方

- 第14回 時間の量の表現
- 第15回 形成テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

イマージョン スペースを利用し、外部講師或いは留学生を招いて、中国語、中国文化など多文化交流に関する討論会を開く場合もある。

講義コード (Course Code)	101252N0J
授 業 名 (Course Title)	中国語Ⅲ (16以前) 中国語検定試験準4級合格を目指す
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	朱 鳳
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語2改訂版』朱捷 朱鳳 白帝社 2015年
参考文献 (References)	『漢語学習辞典』相原 茂 朝日出版社 『一歩進んだ中国語文法』荒川清秀 大修館
備 考 (Note)	週2コマ「中国語Ⅰ」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本授業はすでに一年間中国語を学習した学生を対象とするものである。中国語Ⅰと中国語Ⅱで学習した日常会話や基本的な文法を確認しながら、より高度な中国語を身につけることを目標とする。中国語と中国文化に興味を持たせることが肝心である。教科書にある文法と単語学習をしっかりと消化した上、授業ごとに、旅行、買い物、趣味、留学などさまざまな会話場面を設定し、グループ学習と会話練習を行う。中国語検定試験準4級に合格することを念頭において、中国語Ⅰと中国語Ⅱで学習したの会話、単語、文法を復習しながら、準4級の過去問題も繰り返し練習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 発音と文法の復習。
2. 日常会話をさらにグレードアップする。
3. 中国語検定試験準4級合格を目指す。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 音声教材を使い、聞き取り練習をする。
2. 日常生活の場面を設定し、学生ひとり一人ペアーを組んで会話する。
3. ビデオによる映像資料を多用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業ごとに学生に宿題を用意している。繰り返し宿題することによって、学習した内容を復習できると同時に新しい学習の基礎もしっかりと築いていく。また課ごとに小テストも実施する予定。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
7時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (15%)、予習復習成果 (宿題提出を含む、15%)、形成テスト (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 使用する教科書の第1課から第5課まで授業する予定。
中国語Ⅰと中国語Ⅱの復習
- 第2回 方向補語
- 第3回 様々な前置詞「到」「对」「除了」
- 第4回 理由と原因を言う時表現
- 第5回 結果補語
- 第6回 副詞「有点儿」と数量詞「一点儿」
- 第7回 使役文
- 第8回 複合方向補語
- 第9回 存現文
- 第10回 受動の表現
- 第11回 間接目的語
- 第12回 処置文「把」の使い方
- 第13回 変化を表す「了」
- 第14回 推量の表現
- 第15回 形成テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

イマージョン スペースを利用し、外部講師或いは留学生を招いて、中国語、中国文化など多文化交流に関する討論会を開く場合もある。

講義コード (Course Code)	101253N0J
授 業 名 (Course Title)	中国語Ⅳ (16以前) 中国語検定試験準4級合格を目指す
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	朱 鳳
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語2改訂版』朱捷 朱鳳 白帝社 2015年
参考文献 (References)	『漢語学習詞典』相原 茂 朝日出版社 『一步進んだ中国語文法』荒川清秀 大修館
備 考 (Note)	週2コマ「中国語Ⅲ」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本授業は中国語Ⅲを終了した学生、あるいは同等程度のレベルのある学生を対象とするものである。中国人と簡単なコミュニケーションができる程度の中国語を身につけることを目標とする。中国語と中国文化に興味を持たせることが肝心である。教科書にある文法と単語学習をしっかりと消化した上、授業ごとに、旅行、買い物、趣味、留学などさまざまな会話場面を設定し、グループ学習と会話練習を行う。中国語検定試験準4級に合格することを念頭において、中国語Ⅲの会話、単語、文法を復習しながら、準4級の過去問題も繰り返し練習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1.発音と文法の復習。
- 2.日常会話をさらにグレードアップする。
- 3.中国語検定試験準4級合格を目指す。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1.音声教材を使い、聞き取り練習をする。
- 2.日常生活の場面を設定し、学生ひとり一人ペアーを組んで会話する。
- 3.ビデオによる映像資料を多用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業ごとに学生に宿題を用意している。繰り返し宿題することによって、学習した内容を復習できると同時に新しい学習の基礎もしっかりと築いていく。また課ごとに小テストも実施する予定。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

7時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (15%)、予習復習成果 (宿題提出を含む、15%)、形成テスト (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 使用する教科書の第6課から第10課まで授業する予定。
前半の復習
- 第2回 動詞の持続と状態について
- 第3回 主述述語文
- 第4回 目的を表現する時の言い方
- 第5回 「一点儿也/都」+否定の言い方
- 第6回 可能補語
- 第7回 許可、可能の表現
- 第8回 仮定文
- 第9回 方向補語の派生的な表現
- 第10回 変化を表す「了」
- 第11回 兼語式連動文
- 第12回 可能補語の派生的な表現
- 第13回 中国語における補語発達の理由
- 第14回 同量詞について
- 第15回 形成テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

イマージョン スペースを利用し、外部講師或いは留学生を招いて、中国語、中国文化など多文化交流に関する討論会を開く場合もある。

講義コード (Course Code)	101260N0J
授 業 名 (Course Title)	中国語Ⅴ 中国語検定試験対策授業
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	朱 鳳
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語1改訂版』朱捷 朱鳳 白帝社 2015 『語順から学ぶ中国語2改訂版』朱捷 朱鳳 白帝社 2015
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	週2コマ「中国語Ⅳ」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること ※平成22年度以後入学者に適用

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本授業は中国語上級レベルの授業である。初級と中級を学習した教科書を利用して、ワンランク上の総合的な学習を行う。学習の目標としては「ネイティブ並に中国語を話すではなく、ひるむことなく学習した中国語でコミュニケーションできる」ことである。また中国語検定試験準4級、4級合格を目指して、必要な文法と単語を中心に学習することも本授業の目標の一つである。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

中国語での「聞く、話す、書く」能力を強化する。中国語検定試験準4級、4級に必要な単語を覚え、文章の読解力とヒアリング能力を向上させる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

中国語検定試験準4級、4級レベルを目指して、過去の問題集や受験用の問題集を繰り返し練習する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業ごとに学生に宿題を用意している。繰り返し宿題することによって、学習した内容を復習できると同時に新しい学習の基礎もしっかりと築いていく。また小テストも実施する予定。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (15%)、予習復習成果 (宿題提出を含む、15%)、形成テスト (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 中国語検定試験準4級の単語-単語の範囲
- 第2回 中国語検定試験準4級の文法-肯定文、否定文
- 第3回 中国語検定試験準4級のリスニング-ピンインのリスニング
- 第4回 中国語検定試験準4級の漢字-中国語漢字と日本語漢字の違い
- 第5回 中国語検定試験準4級の記事-読解
- 第6回 中国語検定試験準4級の翻訳-日本語から中国語へ
- 第7回 模擬テスト-2015年の過去問を中心に
- 第8回 中国語検定試験準4級の単語-単語の理解と覚え方
- 第9回 中国語検定試験準4級の文法-疑問文、仮定文
- 第10回 中国語検定試験準4級のリスニング-短文のリスニング
- 第11回 中国語検定試験準4級の漢字-書き方
- 第12回 中国語検定試験準4級の記事-作文
- 第13回 中国語検定試験準4級の翻訳-中国語から日本語へ
- 第14回 模擬テスト-2016年の過去問を中心に
- 第15回 形成テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	101261N0J
授 業 名 (Course Title)	中国語VI 中国語検定試験対策授業
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	朱 鳳
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『語順から学ぶ中国語1改訂版』 朱捷 朱鳳 白帝社 2015 『語順から学ぶ中国語2改訂版』 朱捷 朱鳳 白帝社 2015
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	週2コマ「中国語V」履修済み又はそれと同程度の学力を有すること ※平成22年度以後入学者に適用

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業は中国語Vを受けた学生、あるいは同レベルに達した学生を対象にし、中国語検定試験準4級、4級を受けることを目標にする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

中国語Vに引き続き、中国語での「聞く、話す、書く」能力を強化する。中国語検定試験準4級、4級と3級に必要な単語を覚え、文章の読解力をヒアリング能力を向上させる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

中国語検定試験準4級、4級レベルを目指して、過去の問題集や受験用の問題集を繰り返す練習する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業ごとに学生に宿題を用意している。繰り返し宿題することによって、学習した内容を復習できると同時に新しい学習の基礎もしっかりと築いていく。また課ごとに小テストも実施する予定。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (15%)、予習復習成果 (宿題提出を含む、15%)、形成テスト (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 中国語検定試験4級の単語-単語の範囲
- 第2回 中国語検定試験4級の文法-肯定文、否定文
- 第3回 中国語検定試験4級のリスニング-ペンインのリスニング
- 第4回 中国語検定試験4級の漢字-中国語漢字と日本語漢字の違い
- 第5回 中国語検定試験4級の記事-読解
- 第6回 中国語検定試験4級の翻訳-日本語から中国語へ
- 第7回 模擬テスト-2015年の過去問を中心に
- 第8回 中国語検定試験4級の単語-単語の理解と覚え方
- 第9回 中国語検定試験4級の文法-疑問文、仮定文
- 第10回 中国語検定試験4級のリスニング-短文のリスニング
- 第11回 中国語検定試験4級の漢字-書き方
- 第12回 中国語検定試験4級の記事-作文
- 第13回 中国語検定試験4級の翻訳-中国語から日本語へ
- 第14回 模擬テスト-2016年の過去問を中心に
- 第15回 形成テストとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	101561N0J
授 業 名 (Course Title)	アラビア語 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	鷺見 朗子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『初歩のアラビア語』 鷺見朗子 放送大学教育振興会 2011
参考文献 (References)	『パスポート日本語アラビア語辞典』 本田幸一他編 白水社 2004 『パスポート初級アラビア語辞典』 本田幸一他編 白水社 1997
備 考 (Note)	定員40人 週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「アラビア語」は中東・北アフリカを中心とする国々で用いられ、世界の言語の中でも大変広い地域で話されている。また国連の公用語の1つにも数えられている主要言語のひとつである。本科目の目標はアラビア語の読み・書き・聞く・話す基本を習得し、基礎的なコミュニケーション能力を養うことである。またアラビア語の背景にあるアラブ・イスラーム文化の理解もめざす。内容としては、28文字からなるアラビア語のアルファベットの書き方と発音を学び、基礎的な語彙、挨拶や日常会話表現を学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 28文字から成るアラビア語のアルファベットの書き方・発音を学ぶ。
2. 教科書の基本文や会話を理解し、文法を学ぶ。
3. ドリルで応用力をつける。
4. アラビア語の背景にあるアラブ・イスラーム文化を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 予習で事前に課題を理解し、語彙など必要事項を記憶する。
2. 授業で十分に理解する。
3. 授業中のテストで理解の確認を行う。
4. 復習で学習したことを把握し、保持する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 教科書の課された範囲を毎回予習する。
2. 小テストがある場合は、それに備える。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加25%、小テスト・宿題25%、試験50%。

出席が3分の2に満たない場合は評価を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 アラビア語とは
- 第2回 「こんにちは」アラビア語のアルファベット
- 第3回 「おはよう」アラビア語のアルファベット
- 第4回 「またお会いするまで」アラビア語のアルファベット
- 第5回 「こんばんは」アラビア語のアルファベット
- 第6回 「ありがとう」アラビア語のアルファベット
- 第7回 「ようこそ」アラビア語のアルファベット
- 第8回 「お元気ですか」アラビア語のアルファベット以外の文字と記号
- 第9回 「アッサラーム・アライクム」太陽文字と月文字
- 第10回 「あなたの名前は？」○○人という表現、数字1～10
- 第11回 「私の名前は…」名前の書き方
- 第12回 「はい」「いいえ」格について
- 第13回 「ごめんなさい」名詞の性について
- 第14回 「あなたは学生ですか」独立人称代名詞
- 第15回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

回によっては、イメージ・スペースや教室の内外で、ネイティブ・スピーカーなどのゲスト講師を招くなどにより、コミュニケーション力やアラブ・イスラーム文化理解の向上をめざす授業を行うことがある。また、授業で学外フィールドワークへ出かけることもある。

講義コード (Course Code)	101562N0J
授 業 名 (Course Title)	アラビア語 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	鷺見 朗子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『初歩のアラビア語』 鷺見朗子 放送大学教育振興会 2011
参考文献 (References)	『パスポート日本語アラビア語辞典』 本田幸一他編 白水社 2004 『パスポート初級アラビア語辞典』 本田幸一他編 白水社 1997
備 考 (Note)	定員40人 週2コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目の目標は、「アラビア語 I」で培ったアラビア語の読み・書き・聞く・話す能力をさらに伸ばし、応用力をつけていくことである。基本フレーズとスキットに含まれる文法を理解し、文法に関連付けたコミュニケーション能力を高める。またアラビア語の背景にあるアラブ・イスラーム文化の理解もめざす。内容としては、出身の表現、場所の尋ね方、家族の紹介、数詞 (基数)、単数・双数・複数、動詞未完了形、動詞完了形、語根と語形バ

ターン、等位文の否定、疑問詞などを学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 教科書の基本文や会話を理解しながら、文法を学ぶ。
2. ドリルで応用力をつける。
3. アラビア語の背景にあるアラブ・イスラーム文化を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 予習で事前に課題を理解し、語彙など必要事項を記憶する。
 2. 授業で十分に理解する。
 3. 授業中のテストで理解の確認を行う。
 4. 復習で学習したことを把握し、保持する。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
1. 教科書の課された範囲を毎回予習する。
 2. 小テストがある場合は、それに備える。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加25%、小テスト・宿題25%、試験50%。
出席が3分の2に満たない場合は評価を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 「モスクはどこですか」 定冠詞
- 第2回 「それはここから近いですか」 形容詞
- 第3回 「こちらはどなたですか」 接尾人称代名詞
- 第4回 「これは私の父です」「〇〇があります」 指示代名詞
- 第5回 「いつもみなさんがお元気でありますように」 イダーファ
- 第6回 「あなたたちは車を持っていますか」 前置詞を使った所有表現
- 第7回 「これらのお寺や神社は素晴らしいです」 双数・複数
- 第8回 「2つの有名な公園があります」 名詞と形容詞の一致
- 第9回 「アラビア語を勉強しています」 動詞未完了形
- 第10回 「この石けんはいくらですか」 動詞未完了形
- 第11回 「パレスチナ料理を食べましたか」 動詞完了形・語根
- 第12回 「私は彼がとても好きなの」 等位文の否定ライサ
- 第13回 「彼は日本では知られていないよ」 自己紹介
- 第14回 「私は〇〇が好きです」の表現
- 第15回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

「アラビア語Ⅰ」の履修者およびそれと同等のアラビア語の学力を備えていると担当教員がみなした者を対象とする。
回によっては、イマージョン・スペースや教室の内外で、ネイティブ・スピーカーなどのゲスト講師を招くなどにより、コミュニケーション力やアラブ・イスラーム文化理解の向上をめざす授業を行うことがある。
また、授業で学外フィールドワークへ出かけることもある。

講義コード (Course Code)	101563N0J
授業名 (Course Title)	アラビア語Ⅲ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	鷺見 朗子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	参考文献を組み合わせたものを授業で配布する。
参考文献 (References)	『AIKItaab Part1 2nd ed.』 AlBatal Georgetown UP 『Mastering Arabic 1 2nd ed.』 Wightwick Hippocrene 『初歩のアラビア語』 鷺見朗子 放送大学教育振興会 2011 参考URLにあげたコンテンツも授業で使用する。
備考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目の目標は、「アラビア語Ⅰ」「アラビア語Ⅱ」で学んだことを基盤に、4技能(読み・書き・聞く・話す)を統合的に活用でき、正しい文法知識に基づいた、より高度なコミュニケーション能力を伸ばすことである。また、スキットと会話表現を通じて、新しい語彙、動詞活用、正しい発音を習得することである。内容としては、現在の習慣や状況の説明、既に起こったことの説明、数詞(序数)、時刻、第2形~第10形の動詞派生形とその活用などを学習する。アラビア語学習のなかでアラブ文化の理解もさらに育んでいく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. コミュニケーション力を伸ばす。

2. 文法事項を正確に理解する。

3. 語彙・表現力をつける。
4. 正しい発音を身につける。
5. アラブ文化の理解を促進する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. ペア・グループ学習
 2. 講義
 3. 演習
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
1. 教科書の予習・復習
 2. 教科書のCD、DVDの視聴
 3. 小テストに備えて単語や基本文の学習
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加20%、小テスト・宿題30%、試験50%。
出席が3分の2に満たない場合は評価を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 「ジュハーが好きです」 疑問詞
- 第3回 「いつ旅行から帰りましたか」 (動詞の復習)
- 第4回 「いつ旅行から帰りましたか」 (語根と語形パターン)
- 第5回 「私は彼がとても好きなの」 (曜日の表現)
- 第6回 「私は彼がとても好きなの」 (月の表現)
- 第7回 「僕は教師だったんだ」 (カーナの活用)
- 第8回 「僕は教師だったんだ」 (ライサの活用)
- 第9回 「何時ですか」 (数の表現)
- 第10回 「何時ですか」 (時間の表現)
- 第11回 「3本のペンがあります」 (基数と序数 0~10)
- 第12回 「3本のペンがあります」 (基数と序数 11~19)
- 第13回 「ジュースが飲みたいです」 (動詞未完了接続法の活用)
- 第14回 「ジュースが飲みたいです」 (動詞未完了接続法の用法)
- 第15回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

「アラビア語Ⅰ」「アラビア語Ⅱ」の単位取得者およびそれと同等のアラビア語の学力を備えていると担当教員がみなした者を対象とする。
受講生の理解の進み具合によって、授業内容の進度を調整する場合もある。
また、回によっては、イマージョン・スペースや教室の内外で、ネイティブ・スピーカーなどのゲスト講師を招くなどにより、コミュニケーション力やアラブ・イスラーム文化理解の向上をめざす授業を行うことがある。
また、授業で学外フィールドワークへ出かけることもある。

講義コード (Course Code)	101564N0J
授業名 (Course Title)	アラビア語Ⅳ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	鷺見 朗子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	参考文献を組み合わせたものを授業で配布する。
参考文献 (References)	『AIKItaab Part1 2nd ed.』 AlBatal Georgetown UP 『Mastering Arabic 1 2nd ed.』 Wightwick Hippocrene 『初歩のアラビア語 '11』 鷺見朗子 放送大学教育振興会 2011 参考URLにあげたコンテンツも授業で使用する。
備考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目の目標は、「アラビア語Ⅰ」「アラビア語Ⅱ」「アラビア語Ⅲ」で学んだことを土台に、文法に関連付けた、よりレベルの高いコミュニケーション能力をつけ、応用力を高めることである。バランスのとれた4技能(読み・書き・聞く・話す)の育成にも力を入れる。また、スキット、会話表現を通じて、語彙力を拡充し、より正しい発音を習得することをめざす。内容としては、仮定の出来事の表現、命令形を使った表現、受け身の表現、比較の表現などを学習する。アラビア語学習のなかでアラブ文化の理解もさらに深めていく

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. コミュニケーション力を伸ばす。

2. 文法事項を正確に理解する。
3. 語彙・表現力をつける。
4. 正しい発音を身につける。
5. アラブ文化の理解を促進する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. ペア・グループ学習
2. 講義
3. 演習

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 教科書の予習・復習
2. 教科書のCD, DVDの視聴
3. 小テストに備えて単語や基本文の学習

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加20%、小テスト・宿題30%、試験50%。

出席が3分の2に満たない場合は評価を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクションと復習
- 第2回 「毎朝何時に起きますか」(日常行動の表現)
- 第3回 「毎朝何時に家を出ますか」(日常行動の表現)
- 第4回 「月曜日に彼女に会いました」(曜日・月)
- 第5回 「月曜日に彼女に会いました」(日付)
- 第6回 「砂糖を1袋とりんごを3つください」(動詞命令形単数)
- 第7回 「砂糖を1袋とりんごを3つください」(動詞命令形複数)
- 第8回 「犬はテーブルの下にいます」(前置詞の復習)
- 第9回 「犬はテーブルの下にいます」(接尾人称代名詞の復習)
- 第10回 「今日は何度ですか」(基数と序数 11~19)
- 第11回 「今日は何度ですか」(基数と序数 20~100)
- 第12回 「親愛なるアフマドへ」(はがきの書き方)
- 第13回 「親愛なるアフマドへ」(手紙の書き方)
- 第14回 「大学ではアラブ文学を専攻しています」(教育についての表現)
- 第15回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

「アラビア語Ⅲ」の履修者およびそれと同等のアラビア語の学力を備えていると担当教員がみなした者を対象とする。

受講生の理解の進み具合によって、授業内容の進捗を調整する場合もある。また、回によっては、イメージ・スペースや教室の内外で、ネイティブ・スピーカーを招くなどにより、コミュニケーション力やアラブ・イスラム文化理解の向上をめざす授業を行うことがある。また、授業で学外フィールドワークへ出かけることもある。

講義コード (Course Code)	101573N0J
授業名 (Course Title)	実践の子ども学 創造的学びを挑発する学習環境デザイン
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	上田 信行
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『プレイフル・シンキングー仕事を楽しむ する思考法』 上田信行 宣伝会議 2009
参考文献 (References)	『プレイフル・ラーニングワークショップの源流と学びの未来』 上田信行・中原淳 三省堂 2013 『協同と表現のワークショップー学びのための環境のデザイン』 茂木一司編著 東信堂 2010
備考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現代社会を生きる子どもの可能性を、ワークショップなどの実践を通して協働的に探求することができる。学びとは何かを根源的に問い直し、これからの時代に必要な子ども学のヴィジョンとミッションを描ける。子どもたちの創造力を刺激するための「空間」「道具 (オブジェクト)」「学びの共同体」「活動」をデザインし、ワークショップを展開できる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

ワークショップやビデオ作品を協働でつくりつつ、そのプロセスをメタ認知的に振り返ることによって学びを深めていくことができる。この「Learning by Making」という活動から得られる経験をベースにして、多様な「学びの場」を実践的に構築することができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業はレクチャーとワークショップを融合したスタイルで進めていく。レクチャーで学んだデザインの枠組みを使って、実際にワークショップを行い、そのプロセスをビデオで記録・編集・評価する。ビデオ素材を自ら作成し、それを編集して作品をつくる。

3日間の集中講義の中で行う、ワークショップ、プレゼンテーション、レポートのパフォーマンスを評価し、その都度、フィードバックを各学生に与え、改善のための形式的評価を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教科書をよく読んで、重要概念を整理する。

授業で撮ったビデオ素材を使って、ミュージックビデオの編集をMacintoshのiMovieソフトを使って行う。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

6時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%) ワークショップへの貢献度 (30%)、プレゼンテーション (10%)、レポート (30%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 実践の子ども学とは何か
- 第2回 実践の子ども学研究へのアプローチ1: プレイフルラーニングが学びを変える
- 第3回 実践の子ども学研究へのアプローチ2: 構成主義的な学習環境をどうデザインするか
- 第4回 実践の子ども学研究へのアプローチ3: 学びの動機づけとメタ認知
- 第5回 学習環境デザイン: 「空間」「道具 (オブジェクト)」「学びの共同体」「活動」を創造する
- 第6回 ワークショップデザインの実践1: LEGO ブロックでアイデアを可視化する
- 第7回 ワークショップデザインの実践2: 似顔絵ワークショップ
- 第8回 MIT Media Lab.Lifelong Kindergarten Groupが描く創造的な学びとは何か。4Ps (Projects, Passion, Peers, Play) の解説
- 第9回 ミュージックビデオの制作1: ダンス素材をつくる
- 第10回 ミュージックビデオの制作2: 撮影したビデオデータを取り込んで、編集する
- 第11回 ミュージックビデオの制作3: 完成した作品の視聴と講評
- 第12回 「プロフェッショナル 私の流儀」アプリを使ってムービーを制作する
- 第13回 五感を撮るプロジェクト1: 街を歩きながら五感風景をビデオに撮り、編集する
- 第14回 五感を撮るプロジェクト2: 完成した作品の視聴と講評
- 第15回 実践の子ども学「展覧会」: 授業で作成した全作品を振り返りつつ、まとめを行う

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業のワークショップの様子をビデオで記録し、その場で編集し、受講者全員で視聴する。学生が制作したビデオ作品は、教育関連の研究会、研究会などで紹介する可能性がある。

講義コード (Course Code)	201014A0J
授業名 (Course Title)	Academic Reading I A Rapid and Extensive Reading on Various Academic Disciplines
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	米崎 啓和
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Intercultural Communication for English Language Learners in Japan』 Troy McConachy, Satoru Furuya, Chikako Sakurai Nan'un-do 2017 『Speech, Language and Thought』 Gloria J. Borden, Katherine S. Harris Kinseido 1988 One of the textbooks will be used as supplementary reading materials, assigned as homework.
参考文献 (References)	The teacher will provide students with references in class.
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to develop comprehensive reading

skills that will lead to success in academic contexts, specifically the skills needed for comprehending and summarizing academic papers and articles pertaining to each student's research topic. The students are expected to comprehend the given text at once rapidly and accurately. The course will also focus on summarization of the text: quickly grasping the gist and putting it down in an appropriate manner. In addition, students are also expected to increase their receptive and productive vocabulary. In particular, it is extremely important for students to comprehend English texts rapidly and accurately without translating into Japanese and to develop the ability to paraphrase a given vocabulary. To this end, the instructor will give as many reading assignments as possible both in and outside class.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students are expected to develop the following skills:

1. Receptive and Productive Vocabulary Building
2. Comprehension of English Texts Without Translation
3. Skills Needed for Skimming and Scanning
4. Skills Needed for Comprehending the Text Rapidly and Accurately
5. Summarization Skills to be Utilized as Reference

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

The students are required to attend the class after sufficient preparation on the reading assignments including summarization of the text. Supplementary reading assignments are constantly given. It is important for students to read extensively every week.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

In addition to the textbooks, reading assignments on topics related to each student's research may occasionally be provided. The students are required to come to class with sufficient preparation on every assignment given. The instructor may ask the students to take turns in making presentations on the gists of the texts they have been assigned to read. Additionally, the students will be asked to submit papers on supplementary reading materials in the textbook. It is extremely important for students to re-read the same texts time and again (without translation and hopefully aloud) so that new vocabulary knowledge can be contextualized. The students are strongly advised to immerse themselves in the English environment whenever possible.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class Participation and Presentation 50%, Reading Assignments 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|------|----------------------------------------------------------------|
| 第1回 | Introduction |
| 第2回 | Unit 1: Intercultural Communication in Today's World |
| 第3回 | Unit 2: English for Intercultural Communication |
| 第4回 | Unit 3: Important Features of Human Communication |
| 第5回 | Unit 4: The Concept of Culture |
| 第6回 | Unit 5: Language and Thought |
| 第7回 | Unit 6: Communication Styles |
| 第8回 | Unit 7: Human Psychology and Communication |
| 第9回 | Unit 8: Speech Acts across Cultures |
| 第10回 | Unit 9: Stereotypes and Intercultural Communication |
| 第11回 | Unit 10: Cultural Accommodation in Intercultural Communication |
| 第12回 | Unit 11: Intercultural Communication in Higher Education |
| 第13回 | Unit 12: Study Abroad and Intercultural Adaptation |
| 第14回 | Unit 13: Intercultural Competence for the Future |
| 第15回 | Review |

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Reading assignments related to the students' research topics may be picked as reading assignments. This course schedule, therefore, will be flexible based on the needs of the students. The above mentioned schedule is a suggestion.

講義コード (Course Code)	201014B0J
授業名 (Course Title)	Academic Reading I B いろいろな分野の書籍の速読速解を目的とする
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉野 啓子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業の都度資料を配布する
参考文献 (References)	授業で詳しく説明する
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目は、英語英文学演習 (ゼミ) に所属して本格的に学術活動 (卒業研究に向けた学習) を開始する3年次生を対象とし、卒業研究作成のために必要となる英語文献 (学術論文、専門書、等) を適切かつ効率よく読み、要約し、記録する技術の獲得を目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

自らの卒業研究に必要な英語学術論文、専門書等を：

- <1> 適切に収集する技術の習得
- <2> 精読し、適切かつ効率よく理解する技術の習得
- <3> 要約し、参考・引用文献として記録する技術の習得

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本科目は、各々の卒業論文トピックに直接 (または間接的に) 関連する文献を選択し、各学生が行う講読演習に対する一助となる事を目的とする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

(1) 担当教員との協議により、各学生の卒業論文トピックに適切な Reading Assignments (学術論文、著書、または著書の一部) を複数決定する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

2時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Reading : 30%
Reading Assignment 1, 2 : 20%
Class Work : 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|------|---------------------------|
| 第1回 | Orientation |
| 第2回 | Reading 課題1 |
| 第3回 | Reading 課題1 Revision |
| 第4回 | Reading 課題2 |
| 第5回 | Reading 課題2 Revision |
| 第6回 | Reading 課題3 |
| 第7回 | Reading 課題3 Revision |
| 第8回 | Reading 課題4 |
| 第9回 | Reading 課題4 Revision |
| 第10回 | Reading Assignment について説明 |
| 第11回 | Reading 課題5 |
| 第12回 | Reading 課題5 Review |
| 第13回 | Reading Assingment 分野別発表 |
| 第14回 | Teading Assinment 分野別発表 |
| 第15回 | Reading まとめ |

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

本科目は、総合分野の科目なので、卒論の書き方など形態については各分野担当教員の指示に従うこと。

講義コード (Course Code)	201015A0J
授業名 (Course Title)	Academic Reading II A Rapid and Extensive Reading on Various Academic Disciplines
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	米崎 啓和
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	[Connection 4, Advanced Level] Milada Broukal Shohakusha / Cengage Learning 2015 [The World of Language] David Crystal Shohakusha 2003 One of the textbooks will be used as supplementary reading materials, assigned as homework.
参考文献 (References)	The teacher will provide students with references in class.
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The aim of this course is for students to develop comprehensive reading skills that will lead to success in academic contexts, specifically the skills needed for comprehending and summarizing academic papers and articles pertaining to each student's research topic. The students are expected to comprehend the given text at once rapidly and accurately. The course will also focus on summarization of the text: quickly grasping the gist and putting it down in an appropriate manner. In addition, students are also expected to increase their receptive and productive vocabulary. In particular, it is extremely important for students to comprehend English texts rapidly and accurately without translating into Japanese and to develop the ability to paraphrase a given vocabulary. To this end, the instructor will give as many reading assignments as possible both in and outside class.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students are expected to develop the following skills:

1. Receptive and Productive Vocabulary Building
2. Comprehension of English Texts Without Translation
3. Skills Needed for Skimming and Scanning
4. Skills Needed for Comprehending the Text Rapidly and Accurately
5. Summarization Skills to be Utilized as Reference

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

The students are required to attend the class after sufficient preparation on the reading assignments including summarization of the text. Supplementary reading assignments are constantly given. It is important for students to read extensively every week.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

In addition to the textbooks, reading assignments on topics related to each student's research may occasionally be provided. The students are required to come to class with sufficient preparation on every assignment given. The instructor may ask the students to take turns in making presentations on the gists of the texts they have been assigned to read. Additionally, the students will be asked to submit papers on supplementary reading materials in the textbook. It is extremely important for students to re-read the same texts time and again (without translation and hopefully aloud) so that new vocabulary knowledge can be contextualized. The students are strongly advised to immerse themselves in the English environment whenever possible.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class Participation and Presentation 50%, Reading Assignments 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction
- 第2回 Unit 1: Fashion in History
Reading 1: The Toe of the Shoe
- 第3回 Unit 1: Fashion in History
Reading 2: Trousers and Skirts
- 第4回 Unit 2: Hygiene
Reading 1: Cleanliness
- 第5回 Unit 2: Hygiene
Reading 2: Cleaner Fish
- 第6回 Unit 3: Artists
Reading 1: Frida Kahlo

- 第7回 Unit 3: Artists
Reading 2: Digital Photo Illustration
- 第8回 Unit 4: Psychology
Reading 1: Body Language
- 第9回 Unit 4: Psychology
Reading 2: Extraversion and Introversion
- 第10回 Unit 5: Groups, Organizations, and Societies
Reading 1: Doctors Without Borders
- 第11回 Unit 5: Groups, Organizations, and Societies
Reading 2: Strangers in a Strange Land
- 第12回 Unit 6: Issues for Debate
Reading 1: Animal Rights
- 第13回 Unit 6: Issues for Debate
Reading 2: Clone Farm
- 第14回 Unit 7: Readings from Literature
Reading 1: Winterblossom Garden
- 第15回 Unit 7: Readings from Literature
Reading 2: Mrs. Sen's

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Reading assignments related to the students' research topics may be picked as reading assignments. This course schedule, therefore, will be flexible based on the needs of the students. The above mentioned schedule is a suggestion.

講義コード (Course Code)	201015B0J
授業名 (Course Title)	Academic Reading II B
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉野 啓子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	時間ごとに配布する。
参考文献 (References)	関係ある項目ごとに伝える。
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

速読速解を第一の目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

各自が語彙力、読解力を高め、高度な専門書を読めること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

出来る限り、いろんな分野の書物を原文で読めるような策を、模索したい。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

与えられた教材は、予め準備をして授業に臨んでほしい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

3時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 30%、遅刻、欠席等30%、まとめの試験40%とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 英国の階級制度について (1)
- 第2回 英国の階級制度について (2)
- 第3回 英国の階級制度について (3)
- 第4回 英国の教育について (1)
- 第5回 英国の教育について (2)
- 第6回 英国の教育について (3)
- 第7回 英国の君主制について (1)
- 第8回 英国の君主制について (2)
- 第9回 イングランドについて
- 第10回 スコットランドについて
- 第11回 ウェールズについて
- 第12回 北アイルランドについて
- 第13回 英国の文化、文学などについて
- 第14回 英国のまとめ
- 第15回 まとめの試験

6. 定期試験 (Final Exam)

7. 留意事項 (Other Information)

遅刻、欠席は特別のことがない限り御法度とする。授業には、必ず辞書を持参する事。

講義コード (Course Code)	202050A0E
授 業 名 (Course Title)	Academic Writing I A
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Robert Kritzer
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『MLA 英語論文作成ガイド』
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course builds upon what was learned in the second-year Advanced Writing course. Students practice writing longer essays that become more academic in nature by the end of the semester.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will learn to edit and improve their own writing by producing several drafts of each essay. They will learn how to formulate topics that are of interest to themselves and their audience and to evaluate critically their own writing and the writing of others. Students are expected to understand how to avoid plagiarism by properly acknowledging their sources.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Teachers will regularly assign writing projects. Student writing may be discussed in class and used as models, and students should expect help and criticism not only from the teacher but from their classmates as well.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should do all homework assigned by the teacher, including completion of all drafts of essays.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation, completion of all drafts : 30% Essays : 70%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introductory class
- 第2回 Narrative essay first draft
- 第3回 Narrative essay second draft
- 第4回 Narrative essay third draft : peer consultation
- 第5回 Narrative essay fourth draft : teacher consultation
- 第6回 Narrative essay fourth draft : teacher consultation continued
- 第7回 Narrative essay final draft : introduction to persuasive essay
- 第8回 Persuasive essay first draft
- 第9回 Persuasive essay second draft
- 第10回 Persuasive essay third draft : peer consultation
- 第11回 Persuasive essay fourth draft : teacher consultation
- 第12回 Persuasive essay fourth draft : teacher consultation continued
- 第13回 Grammar review
- 第14回 Persuasive essay final draft : in-class writing
- 第15回 Persuasive essay returned : consultations.

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Students are expected to attend class regularly and to complete all writing assignments.

講義コード (Course Code)	202050B0J
授 業 名 (Course Title)	Academic Writing I B Introduction to Research Paper Writing
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	Jacques W. Hardy
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Basic Steps to Writing Research Papers』 David E. Kluge & Matthew A. Taylor Cengage 2007 An additional textbook may be announced later.
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course focuses on developing skills needed for conducting research and writing research papers. Students will learn to choose topics for research, find and evaluate sources of information, take organized notes, document sources appropriately, and write a well-supported research paper.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Upon completion of this course, students will be able to:

- (1) Write effective thesis statements and topic sentences
- (2) Support ideas effectively in writing
- (3) Take organized notes on source material and use them effectively
- (4) Paraphrase and summarize source material appropriately
- (5) Clearly distinguish between source material and one's own voice
- (6) Write papers according to style guidelines

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This class will be conducted entirely in English. The course will include pair and group work, peer review, and discussion; therefore, thorough preparation and active participation are required. The schedule for instruction may change to meet the needs of the class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

All homework and assignments must be completed on time. Late assignments will receive a significant reduction in score. In case of absence, students must still submit assignments electronically before the deadline.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Research papers 50%

Class participation and preparation 20%

Quizzes 20%

Homework 10%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course introduction: What is research?
- 第2回 Topics, research questions, and thesis statements
- 第3回 Finding and Evaluating sources
- 第4回 Understanding article organization
- 第5回 Avoiding plagiarism
- 第6回 Note taking
- 第7回 Citation
- 第8回 Effective Support
- 第9回 Paraphrasing
- 第10回 Introductions and conclusions
- 第11回 Peer review and feedback
- 第12回 Revising
- 第13回 Formatting a research paper
- 第14回 Mini presentations of research
- 第15回 Course review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The course may be flexible, and the syllabus is subject to change. The instructor will set the pace of the class according to the unique characteristics and level of the students.

Students will need to keep organized folders of all their work during this course.

講義コード (Course Code)	202050C0E
授 業 名 (Course Title)	Academic Writing I C
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	大川 淳
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Paragraphs That Communicate: Reading and Writing Paragraphs』 Hisatake Jimbo, Richard B. Murto Macmillan 2012
参考文献 (References)	授業時に適宜紹介する。
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業は、基礎的な英語のライティングを学び、また英語で文章を「書く」経験を通じ、論理的思考を修得することを目的とする。文法を正しく使い、また類義語辞典や、活用辞典を活用して、アカデミックな英文作成を行う。授業ではライティングスキルを一つ一つ習得し、効果的な「書き方」の理解を深めるとともに、エッセイを書くことによって、思考を紙面

に迅速に刻み込む練習を反復する。日本語を英語に和訳するという作業にならないよう注意し、アイデアをそのまま英語で書くということを心がけてもらいたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 英訳の作業をするのではなく、アイデアをそのまま英語で表現する。
- 2 パラグラフの構造を理解し、論理的にアイデアを組み立てていく。
- 3 推敲を重ね、よりアカデミックな表現法を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業時間中に、テキスト・補助プリント・辞書を使用して出来るだけ多くの英文を作成します。提出されたエッセイは添削のうえ返却するので、書き直して再度提出すること。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

エッセイ・トピックの選定においても、エッセイの内容充実においても、授業外での情報検索が必要不可欠となります。トピックに関連する事柄を事前に図書館で調査することが肝要です。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点 25%

エッセイ 25%

テスト 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction
- 第2回 The topic Sentence of the Paragraph
- 第3回 The Topic Sentence of the Paragraph 英作
- 第4回 The Specific Details of the Paragraph
- 第5回 The Specific Details of the Paragraph 英作
- 第6回 Time Order
- 第7回 Time Order 英作
- 第8回 Review
- 第9回 Space Order
- 第10回 Space Order 英作
- 第11回 Process and Direction
- 第12回 Process and Direction 英作
- 第13回 Cause and Effect
- 第14回 Cause and Effect 英作
- 第15回 Review

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業の進度、学生の理解度に応じて予定を変更することがある。

講義コード (Course Code)	202050D0J
授業名 (Course Title)	Academic Writing I D 卒論執筆のための準備
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	小林 順
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オンライン上のマテリアルを利用する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業では、身近なトピックに関して、文法的に正しい英語の文章を書き、かつ、効果的にパラグラフ構成されたアカデミック・エッセイを書くことを目標とします。まずは、エッセイを書く前段階として、トピックの選び方、アウトラインの組み立て、トピック・センテンスの書き方等を学びます。つぎに、パラグラフの様々な展開法を学習します。最終的に、4～5パラグラフから成るエッセイ (400 words程度) に取り組み、卒業論文執筆の準備とします。毎授業、英文を書くことになるので、電子辞書等を必ず持参のこと。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 伝えたいことを正確かつ効果的に英語で表現できる。
- 2 様々な展開法を適切に用いてパラグラフを書くことができる。
- 3 身近な話題について、4～5パラグラフから成るエッセイを書けるようになる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業時間中に、テキスト・補助プリント・辞書を使用して出来るだけ多くの英文を作成します。提出されたエッセイは添削のうえ返却するので、書き直して再度提出すること。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

エッセイ・トピックの選定においても、エッセイの内容充実においても、授業外での情報検索が必要不可欠となります。トピックに関連する事柄を事前に図書館で調査することが肝要です。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

クラス参加度 15%

レポート・質問応答 55%

プレゼンテーション 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業説明 (クラスに期待することを英文で書いてもらいます)
- 第2回 卒卒のプランを書いてもらいます。
- 第3回 第2回の課題 (学びのプラン英作文) の発表。
- 第4回 MLAの基礎を復習しましょう。
- 第5回 レポートの書式を確かめましょう。
- 第6回 イーメールの書き方; 担当教員への質問メールの書き方を学びましょう。
- 第7回 資料の扱いについて学びましょう。
- 第8回 スマートフォンを使った資料収集を学びましょう。
- 第9回 スマートフォン上で地図を使いましょう。
- 第10回 地図上に Abbey Road Cross Roadに行きましょう。
- 第11回 ロンドンウォーキングのルートを作りましょう。
- 第12回 プレゼンテーション: ロンドンウォーキング・ルートについて 1
- 第13回 プレゼンテーション: 収集資料について。
- 第14回 レファレンスを書いてみましょう。
- 第15回 プレゼンテーション: 卒業研究に選びたいテーマについて。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

特になし。

講義コード (Course Code)	202051A0E
授業名 (Course Title)	Academic Writing II A
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Robert Kritzer
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『MLA 英語論文作成ガイド』
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course will continue the work begun in Academic Writing I. Students will practice writing expository prose.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

One of the major goals of the course is to help get students ready to embark on an extended research project, their graduation theses. Therefore, student writing should become progressively more complex and sophisticated in the course of the semester.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

Teachers will regularly assign writing projects. Student writing may be discussed in class and used as models, and students should expect help and criticism not only from the teacher but from their classmates as well.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students should do all homework assigned by the teacher, including completion of all drafts of essays.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Class participation, completion of all drafts : 30% Essays : 70%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to informative essay
- 第2回 Informative essay first draft
- 第3回 Informative essay second draft
- 第4回 Informative essay third draft : peer consultation
- 第5回 Informative essay fourth draft : teacher consultation
- 第6回 Informative essay fourth draft : teacher consultation continued
- 第7回 Informative essay final draft : introduction to informative essay with references
- 第8回 Informative essay with references first draft

- 第9回 Informative essay with references second draft
- 第10回 Informative essay with references third draft: peer consultation
- 第11回 References workshop
- 第12回 Informative essay with references fourth draft: teacher consultation
- 第13回 Informative essay with references fourth draft: teacher consultation continued
- 第14回 Informative essay returned: consultations
- 第15回 Informative essay with references final draft

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Students are expected to attend class regularly and to complete all writing assignments.

講義コード (Course Code)	202051B0J
授業名 (Course Title)	Academic Writing II B
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Jacques W. Hardy
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	This course will not have a textbook. A packet of handouts will be provided by the instructor.
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This course will introduce students to the concepts and skills needed to conduct basic field research. They will conduct a semester-long guided-research project on a topic of their choice, write a paper detailing their findings, and present their work orally in class.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

At the end of the course, students will be able to:

- (1) Understand the basic differences between qualitative and quantitative research and types of data
- (2) Apply bibliographic research to their research questions
- (3) Understand and follow important considerations in research ethics
- (4) Construct and use surveys or interview protocols to gather data
- (5) Securely store and organize data and notes for research
- (6) Practice basic techniques for data analysis (finding patterns, descriptive statistics) and display
- (7) Write a clear, organized research paper with proper citations and format

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

This course will be conducted entirely in English. Individual, pair, and small group work will all be a part of class, so thorough preparation and active participation are required.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

All assignments must be submitted on time. Late work will receive a substantial reduction in score. In case of absence, written work should be submitted electronically before the deadline. Peer review and writing conferences will be employed to help students manage their projects. Active participation and thorough preparation is crucial. Students need to work independently and continuously throughout the semester to make steady progress.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Annotated Bibliography 15%

Quizzes 20%

Homework and preparation 15%

Final paper and presentation 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Course intro: what is field work?
- 第2回 Types of research and data
- 第3回 Research Ethics
- 第4回 Intro to Populations and samples
- 第5回 Data: what you can and can't do with it
- 第6回 Conducting surveys and interviews
- 第7回 Writing workshop
- 第8回 Writing an Annotated Bibliography
- 第9回 Organizing your research paper
- 第10回 Peer review and feedback

- 第11回 Writing your discussion & conclusion
- 第12回 Writing an abstract
- 第13回 Formatting: Presentations of projects, Q&A Day 1
- 第14回 Presentations of projects, Q&A Day 2; audience responses
- 第15回 course review and reflections

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

The course may be flexible, and the syllabus is subject to change. The instructor will set the pace of the class according to the unique characteristics and level of the students.

講義コード (Course Code)	202051C0E
授業名 (Course Title)	Academic Writing II C
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	大川 淳
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Paragraphs That Communicate: Reading and Writing Paragraphs』 Hisatake Jimbo, Richard B. Murto Macmillan 2012
参考文献 (References)	授業時に適宜紹介する。
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業は、基礎的な英語のライティングを学び、また英語で文章を「書く」経験を通じ、英語論文執筆に接続するアカデミックな英語表現を習得することを目的とする。授業ではライティングスキルを一つ一つ習得し、効果的な「書き方」の理解を深めるとともに、英語論文で頻出する英語表現を反復して使用することにより、アカデミックな表現や語彙の知識の向上を目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 卒業論文に活かすことができるアカデミックな英語表現を習得する。
- 2 パラグラフの書き方のスキルを学び、論理的にアイデアを組み立てていく。
- 3 推敲を重ね、より正確な英語表現法を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業時間中に、テキスト・補助プリント・辞書を使用して出来るだけ多くの英文を作成します。提出されたエッセイは添削のうえ返却するので、書き直して再度提出すること。

また、授業で学ぶ英語表現については、卒業論文執筆時に活かせるように必ずノートにまとめておくこと。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業で指定された範囲を熟読しておくこと。

また、エッセイを執筆する際、個々の研究テーマにつながる論文を授業で使用することがありますので、先行研究リサーチを行うことが求められます。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点 25%

エッセイ 25%

テスト 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction
- 第2回 Examples
- 第3回 Examples 英作
- 第4回 Definition
- 第5回 Definition 英作
- 第6回 Review
- 第7回 Classification
- 第8回 Classification 英作
- 第9回 Comparison and Contrast
- 第10回 Comparison and Contrast 英作
- 第11回 Review
- 第12回 Counterargument
- 第13回 Counterargument 英作
- 第14回 Writing an Essay
- 第15回 Revirew

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業の進度、学生の理解度に応じて予定を変更することがある。

講義コード (Course Code)	202051D0J
授 業 名 (Course Title)	Academic Writing II D
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小林 順
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	オンライン上のマテリアルを利用する。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業では、身近なトピックを、できるかぎり文法的に正しい英語の文章で、読みやすくパラグラフ構成された、アカデミック・エッセイを書くことが目標です。英文のエッセイを書く前段階として、トピックの選び方、アウトラインを組み立て方、トピック・センテンスの書き方等を学びます。つぎに、パラグラフの様々な展開法を学習します。最終的に、4～5パラグラフから成るエッセイ(400 words程度)に取り組み、卒業論文執筆の準備とします。毎授業、英文を書くことになるので、電子辞書等を必ず持参のこと。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 伝えたいことを正確かつ効果的に英語で表現できる。
- 2 様々な展開法を適切に用いてパラグラフを書くことができる。
- 3 身近な話題について、4～5パラグラフから成るエッセイを書けるようになる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業時間中に、テキスト・補助プリント・辞書を使用して出来るだけ多くの英文を作成します。提出されたエッセイは添削のうえ返却するので、書き直して再度提出すること。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

エッセイ・トピックの選定においても、エッセイの内容充実においても、授業外での情報検索が必要不可欠となります。トピックに関連する事柄を事前に図書館で調査することが肝要です。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Attendance and Class Participation 15%

Class Activities and Submitted Papers 55%

Final Essay 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業説明、
- 第2回 BBCの最新ニュースを読み、そのトピックを理解します。
- 第3回 前週とりあげたニュースの主題に注目します。
- 第4回 Unit 13 Resume Writing: Topics
- 第5回 Unit 7 Contrast: The Difference between London and Tokyo
- 第6回 Unit 7 Contrast: The Difference between London and Tokyo
- 第7回 Unit 8 Problem Solving: Ways to Release Stress
- 第8回 Unit 8 Problem Solving: Ways to Release Stress
- 第9回 Unit 9 Cause and Effect: The Status of Japanese Women Today
- 第10回 Unit 9 Cause and Effect: The Status of Japanese Women in the past
- 第11回 Unit 10 Personal Opinion: Mr. Bean: Personality
- 第12回 Unit 10 Personal Opinion: Mr. Bean:
- 第13回 Final Essay Writing: Theme and topics
- 第14回 Final Essay Writing: Paragraph
- 第15回 Final Essay Writing: Whole body

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	202032N0J
授 業 名 (Course Title)	Advanced English
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	大川 淳
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	This course involves individual-learning contracts, so the text is to be decided by the teacher and each student. All homework must be submitted by 20th July!
参考文献 (References)	Each student's Study Plan will include a list of materials. All homework must be submitted by 20th July!
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

Advanced English is an independent study course for seniors. The course has two primary goals:

1. Students will improve their English language proficiency in topics that interest them.
2. Students will develop learning strategies that enable them to continue to learn and use English independently.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. Plan an English language study course for the semester.
2. Locate and select texts and other materials in English.
3. Use English regularly.
4. Study autonomously (independently).
5. Evaluate progress in learning.

All homework must be submitted by 20th July!

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

All homework must be submitted by 20th July!

This is an independent study course. Students will attend an orientation meeting, but there are no required weekly class meetings. Students will determine their own objectives, select their own English language materials, and work at their own schedules. The instructor will be available for consultation and advising, but students will be responsible for their own learning.

1. Orientation: Students will receive an Advanced English Orientation, which will include detailed procedures and recommendations.
2. Materials: Students will select their own learning materials. The instructor and other English Department faculty members will make recommendations, but students will be responsible for their selections.
3. Internet: An Advanced English Web site will include course information, blank forms, and other materials. A mailing list will be used for announcements.
4. Consultations: The instructor will be available for consultation at scheduled times and by appointment. Students are responsible for scheduling consultations.
5. Reports: Each student shall submit her own Study Plan, three monthly Progress Reports, and a Self-evaluation.

All homework must be submitted by 20th July!

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Each student will follow her own Advanced English Plan and prepare her monthly reports. The instructor will be available for consultation. Students should check KNDU e-mail (Active! mail) for announcements at least once a week.

All homework must be submitted by 20th July!

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

All homework must be submitted by 20th July!

Grades: There are no numerical grades. Students will be given credit (Pass) upon satisfactory completion of all reports.

5. 授業予定 (Course Schedule)

Advanced English Orientation will be held during Orientation Week. Those who are absent must arrange to meet one or more times with the instructor. Required assignments will be due at the end of each month:

1. April: Study Plan
2. May: Progress Report 1
3. June: Progress Report 2
4. July: Progress Report 3

5. July: Self-evaluation

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- Students must consult with the teacher regarding their goals, plans, study methods, and progress.
- Students will use KNDU e-mail (Active! mail) for e-mail communication with the instructor.
- All homework must be submitted by 20th July!

講義コード (Course Code)	202061N0E
授業名 (Course Title)	Communication Skills I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Michael Barr
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	「Reading Keys Book 2」 Miles Craven Macmillan 2009
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員20人 「SpeakingI・II」、「ListeningI・II」、「Advanced SpeakingI・II」、「Advanced ListeningI・II」履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This is a discussion based course that will use an authentic reading text as a basis for discussion. Emphasis in class is on speaking and you will be expected to participate and speak only in English. Vocabulary and grammar study will be part of the preparation, as introduced with the reading section. This course will be conducted exclusively in English and students should be prepared to actively participate and share their ideas and opinions.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The interactive activities in this class involve learning and practicing oral communication skills that can be applied to academic situations. We will work on aspects of accuracy and organization of ideas as well as strategies for gleaning meaning from content.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

The class will include activities to strengthen critical thinking skills by brainstorming, supporting opinions, considering values, making decisions, problem solving and analyzing issues based on authentic English texts. Our emphasis throughout the year is on developing strong communication skills in informal situations.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

There will be weekly homework assignments. You will be expected to search English web sites and contribute materials and discussion topics. Students will deliver frequent formal/informal stories and presentations.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

50% class participation

50% presentation/written reports and homework

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to class: Unit 1 Studying Abroad - Pros and Cons, experiences
- 第2回 Unit 1 - Presentation guidelines and parameters for the term: first personal anecdote
- 第3回 Unit 2 - Alternative Education - Identifying the topic
- 第4回 Unit 2 - Types of schools: private, public, home-schooling
- 第5回 Reports/presentation - Personal anecdote - a learning experience
- 第6回 Unit 3 - Relationships -Marriage traditions around the world.
- 第7回 Unit 3 - Relationships: Describing an ideal partner. Introduce family stories.
- 第8回 Unit 4 - Family matters: Family relationships, family tree exercise
- 第9回 Unit 4 - Family: Extended family, relatives, and the elderly
- 第10回 Reports/presentation: The life story of a grandparent or great grandparent.
- 第11回 Unit 5 - Music: Fame, pop stars, major names in music history
- 第12回 Unit 5 - Music: Telling about a musician or a singer that you admire - life and career.
- 第13回 Unit 6 Music and the mind - music therapy
- 第14回 Unit 7 - Happiness - "Money can't buy me love": What is the secret to happiness?

Semester one short essay take home test due next week.

第15回 Unit 7 - Happiness - Essay assignment due. Storytelling - "The secret to my happiness."

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	202062N0E
授業名 (Course Title)	Communication Skills II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	Michael Barr
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	「Reading Keys Book 2」 Miles Craven Macmillan 2009
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員20人 「Communication SkillsII」履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

This is a discussion based course that will use an authentic reading text as a basis for discussion. Emphasis in class is on speaking and you will be expected to participate and speak only in English. Vocabulary and grammar study will be part of the preparation, as introduced with the reading section. This course will be conducted exclusively in English and students should be prepared to actively participate and share their ideas and opinions.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The interactive activities in this class involve learning and practicing oral communication skills that can be applied to academic situations. We will work on aspects of accuracy and organization of ideas as well as strategies for gleaning meaning from content.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

The class will include activities to strengthen critical thinking skills by brainstorming, supporting opinions, considering values, making decisions, problem solving and analyzing issues based on authentic English texts. Our emphasis throughout the year is on developing strong communication skills in informal situations.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

There will be weekly homework assignments. You will be expected to search English web sites and contribute materials and discussion topics. Students will deliver frequent formal/informal stories and presentations.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Evaluation:

50% class participation

50% presentation/written reports and homework

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Unit 7 - Review - What makes you happy? Summer hobbies, events, and activities
- 第2回 Unit 8 - Positive thinking: Doing your best, overcoming obstacles
- 第3回 Unit 8 Positive thinking - Sharing an inspirational story. Susan Boyle, Hirotsada Ototake
- 第4回 Reports/presentation: An inspirational person.
- 第5回 Unit 9 - Fashion! What's your look? Personal style. Getting the dream job.
- 第6回 Unit 10 - The pressure to look good: Ideals of beauty. Can it be measured?
- 第7回 Unit 10 - "Beauty is in the eye of the beholder" / Creating a winning image.
- 第8回 unit 11 - Health - fitness, sickness, exercise, and diet.
- 第9回 Unit 11 - Traditional and western medicine. Health advice, conventional wisdom
- 第10回 Unit 12 - Staying young. Active elders, the secret to longevity
- 第11回 Unit 13 - Travel - Vacations, adventures: Domestic and International tourism
- 第12回 Presentation - About a popular tourist destination: Landmarks, recommendations, activities, restaurants, accommodation.
- 第13回 Unit 14 - Great Explorers: Adventurers and pioneers. Historical stories of travel and discovery
- 第14回 Unit 15/16- The Gender Gap: Male and Female Roles.

Stereotypes, sexism. Develop final assignment.

第15回 Final Assignment: Summarizing and explaining a selected story from the text, including personal opinions and ideas.

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	205295A0J
授 業 名 (Course Title)	英語科教育法Ⅲ 中学校と高等学校の教育実習へ向けた教材研究と模擬授業
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準自学時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	橘堂 弘文
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『英語科教育実習ハンドブック』 米山朝二・杉山敏・多田茂 大修館 2013 英語科教育法I使用教科書：『新編英語科教育法入門』 土屋澄男著 研究社 英語科教育法I使用教科書：『頻出英文法・語法問題1000』 (桐原書店)
参考文献 (References)	『英語授業実例事典』 青木昭六編著、橘堂 大修館 『英語授業の組立て』 青木昭六編著、橘堂 開隆堂 『英語教育のフロンティア』 青木昭六編著、橘堂 保育出版社 『小学校英語活動アイデアバンクソング・ゲーム集』 樋口忠彦編著、橘堂 教育出版 『中学高校学習指導要領』 文部科学省 英語教育用語辞典 (大修館) ロングマン応用言語学辞典 (南雲堂) DICTIONARY OF LANGUAGE TEACHING & APPLIED LINGUISTIC (LONGMAN)
備 考 (Note)	英語英文学科の必修科目 (1・2年次配当分) を履修済みであること。 学科の定めた TOEIC の基準点を満たしていること。 『英語科教育法I・II』 履修済みであること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

言語教育の理論や学習指導要領、言語技能の指導の留意事項に基づき、中学校及び高等学校における外国語 (英語) の学習・指導に関する知識と授業指導及び学習評価の基礎を身に付ける。中学校及び高等学校の英語教育の基軸となる学習指導要領及び教科用図書 (教科書) について理解するとともに、学習到達目標及び年間指導計画、単元計画、各時間の指導計画について理解する。また、小学校の外国語活動・外国語科の学習指導要領並びに教材、教科書について知るとともに、小・中・高等学校の連携の在り方について理解する。

- 1) 中学校及び高等学校の外国語 (英語) の学習指導要領について理解している。
- 2) 中学校及び高等学校の外国語 (英語) 教科書について理解している。
- 3) 学習指導要領の「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の3つの資質・能力とともに、領域別の学習到達目標の設定、年間指導計画、単元計画、各授業時間の指導計画について理解している。
- 4) 小学校の外国語活動・外国語科の学習指導要領や教科書等の教材、並びに小・中・高等学校を通じた英語教育の在り方の基本について理解している。

(2) 生徒の資質・能力を高める指導

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語科教育法I IIで既習の以下の事項を踏まえ教育実習に備える。

- ①学習指導要領
- ②教科用図書
- ③目標設定・指導計画
- ④小・中・高等学校の連携

中学高等学校の学習指導要領に基づき

1. 日本語文・英文使用の指導案の作成；単元や本時の到達目標の作成等
2. 教材や教具等の準備
3. 副教材等の作成
4. 授業の形成評価とフィードバック
5. ICT利用やクラスルーム・イングリッシュの習熟練習

6. 日頃から、英語教育に限らず教育問題について関心を持ち、自分なりに考えるように心がける。自分が、中学・高校の生徒であった時、英語の授業に何を期待し、どうあって欲しいと願ったか。学校教育の実態に即して、自分ならどういった授業を展開してみたいか、授業外でも日頃から考え、積極的に模擬授業してもらおう。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

以下の事項の理解を基礎に、話すこと [やり取り] 「話すこと [発表]」及び「書くこと」の指導及び各領域を支える音声、文字、語彙・表現、文法の指導について基本的な知識と技能を身に付けるとともに、複数の領域を統合した言語活動の指導方法を身に付ける。また、教材やICTの活用方法を知るとともに、英語による授業展開やALT等とのチーム・ティーチングの方法について理解する。さらに、生徒の特性や習熟度に応じた指導について理解する。

1. 模擬授業実施方法

- ①授業観察：授業映像の視聴や授業の参観
- ②授業体験：授業担当教員による実演を生徒の立場で体験
- ③模擬授業：1単位時間 (50分) の授業あるいは特定の言語活動を取り出した模擬授業の実施

手順例：(授業) 計画→準備→実施→振り返り→改善→再計画……模擬授業実施

○模擬授業：

グループまたは個人での模擬授業の実施と議論。座席は、最初の講義で指定する。教師になるのだという自覚を持ち、積極的に参加姿勢で臨んで欲しい。

模擬授業終了後に、受講者全員に授業評価表を配付して、相互評価を行う。

テスト、課題の提出

2. 学習方法

研究室前の授業案集や参考文献、過去に使用した教材・教具、自主作成の教材授業ビデオ等を貸し出すので、授業案作成や模擬授業実施の際に利用して欲しい。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 指導案の作成；単元や本時の到達目標の作成等
2. 教材や教具等の準備
3. 副教材等の作成
4. 授業の形成評価とフィードバック
5. クラスルーム・イングリッシュの習熟練習

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. 授業の参加度：30%
2. 指導案+模擬授業、ディスカッション、課題発表等：60%
3. レポート：10%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の内容と進め方のオリエンテーションとICTやクラスルーム・イングリッシュの習熟練習
- 第2回 聞くことの指導の模擬授業
- 第3回 読むことの指導の模擬授業
- 第4回 話すこと [やり取り・発表] の指導の模擬授業
- 第5回 書くことの指導の模擬授業
- 第6回 領域統合型の言語活動の指導の模擬授業
- 第7回 英語の音声的な特徴に関する指導の模擬授業
- 第8回 文字に関する指導の模擬授業
- 第9回 語彙・表現に関する指導の模擬授業
- 第10回 文法に関する指導の模擬授業
- 第11回 異文化理解に関する指導の模擬授業
- 第12回 教材研究・ICT等の活用の模擬授業
- 第13回 英語でのインタラクションの模擬授業
- 第14回 ALT等とのチーム・ティーチングの模擬授業
- 第15回 生徒の特性や習熟度に応じた指導と振り返り総まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

役員をしている非常利NPO法人主催の公立小中高校のスクールインターシップ「ドリカムスクール」や、特に教育委員会主催のスクールインターシップにも、積極的に参加して、教育現場を体験してもらいたいと思っています。自分で作成した教材を使用する：スクール・インターンシップを伴う「教材作成演習」も履修することが望ましい。

講義コード (Course Code)	205295B0J
授業名 (Course Title)	英語科教育法Ⅲ 中学校と高等学校の教育実習へ向けた教材研究と模擬授業
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	橘堂 弘文
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『英語科教育実習ハンドブック』 米山朝二・杉山敏・多田茂 大修館 2013 英語科教育法I使用教科書：『新編英語科教育法入門』土屋澄男著 研究社 英語科教育法I使用教科書：『頻出英文法・語法問題1000』(桐原書店)
参考文献 (References)	『英語授業事例事典』 青木昭六編著、橘堂 大修館 『英語授業の組立て』 青木昭六編著、橘堂 開隆堂 『英語教育のフロンティア』 青木昭六編著、橘堂 保育出版社 『小学校英語活動アイデアバンクソング・ゲーム集』 樋口忠彦編著、橘堂 教育出版 『中学校学習指導要領』 文部科学省 英語教育用語辞典 (大修館) ロングマン応用言語学辞典 (南雲堂) DICTIONARY OF LANGUAGE TEACHING & APPLIED LINGUISTIC (LONGMAN)
備考 (Note)	英語英文学科の必修科目 (1・2年次配当分)を履修済みであること。学科の定めたTOEICの基準点を満たしていること。「英語科教育法I・II」履修済みであること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

言語教育の理論や学習指導要領、言語技能の指導の留意事項に基づき、中学校及び高等学校における外国語（英語）の学習・指導に関する知識と授業指導及び学習評価の基礎を身に付ける。中学校及び高等学校の英語教育の基軸となる学習指導要領及び教科用図書（教科書）について理解するとともに、学習到達目標及び年間指導計画、単元計画、各時間の指導計画について理解する。また、小学校の外国語活動・外国語科の学習指導要領並びに教材、教科書について知るとともに、小・中・高等学校の連携の在り方について理解する。

- 1) 中学校及び高等学校の外国語（英語）の学習指導要領について理解している。
- 2) 中学校及び高等学校の外国語（英語）教科書について理解している。
- 3) 学習指導要領の「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の3つの資質・能力とともに、領域別の学習到達目標の設定、年間指導計画、単元計画、各授業時間の指導計画について理解している。
- 4) 小学校の外国語活動・外国語科の学習指導要領や教科書等の教材、並びに小・中・高等学校を通した英語教育の在り方の基本について理解している。

- (2) 生徒の資質・能力を高める指導

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語科教育法IⅡで既習の以下の事項を踏まえ教育実習に備える。

- ①学習指導要領
- ②教科用図書
- ③目標設定・指導計画
- ④小・中・高等学校の連携

中学高等学校の学習指導要領に基づき

1. 日本語文・英文使用の指導案の作成；単元や本時の到達目標の作成等
2. 教材や教具等の準備
3. 副教材等の作成
4. 授業の形成評価とフィードバック
5. ICT利用やクラスルーム・イングリッシュの習熟練習
6. 日頃から、英語教育に限らず教育問題について関心を持ち、自分なりに考えるように心がける。自分が、中学・高校の生徒であった時、英語の授業に何を期待し、どうあって欲しいと願ったか。学校教育の実態に即して、自分ならどういった授業を展開してみたか、授業外でも日頃から考え、積極的に模擬授業してもらおう。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

以下の事項の理解を基礎に、話すこと〔やり取り〕「話すこと〔発表〕」及び「書くこと」の指導及び各領域を支える音声、文字、語彙・表現、文法

の指導について基本的な知識と技能を身に付けるとともに、複数の領域を統合した言語活動の指導方法を身に付ける。また、教材やICTの活用方法を知るとともに、英語による授業展開やALT等とのチーム・ティーチングの方法について理解する。さらに、生徒の特性や習熟度に応じた指導について理解する。

1. 模擬授業実施方法

- ①授業観察：授業映像の視聴や授業の参観
- ②授業体験：授業担当教員による実演を生徒の立場で体験
- ③模擬授業：1単位時間（50分）の授業あるいは特定の言語活動を取り出した模擬授業の実施

手順例：(授業)計画→準備→実施→振り返り→改善→再計画……模擬授業実施

○模擬授業：

グループまたは個人での模擬授業の実施と議論。座席は、最初の講義で指定する。教師になるのだという自覚を持ち、積極的な参加姿勢で臨んで欲しい。

模擬授業終了後に、受講者全員に授業評価表を配付して、相互評価を行う。

テスト、課題の提出

2. 学習方法

研究室前の授業案集や参考文献、過去に使用した教材・教具、自主作成の教材授業ビデオ等を貸し出すので、授業案作成や模擬授業実施の際に利用して欲しい。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 指導案の作成；単元や本時の到達目標の作成等
2. 教材や教具等の準備
3. 副教材等の作成
4. 授業の形成評価とフィードバック
5. クラスルーム・イングリッシュの習熟練習

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. 授業の参加度：30%
2. 指導案+模擬授業、ディスカッション、課題発表等：60%
3. レポート：10%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の内容と進め方のオリエンテーションとICTやクラスルーム・イングリッシュの習熟練習
- 第2回 聞くことの指導の模擬授業
- 第3回 読むことの指導の模擬授業
- 第4回 話すこと〔やり取り・発表〕の指導の模擬授業
- 第5回 書くことの指導の模擬授業
- 第6回 領域統合型の言語活動の指導の模擬授業
- 第7回 英語の音声的な特徴に関する指導の模擬授業
- 第8回 文字に関する指導の模擬授業
- 第9回 語彙・表現に関する指導の模擬授業
- 第10回 文法に関する指導の模擬授業
- 第11回 異文化理解に関する指導の模擬授業
- 第12回 教材研究・ICT等の活用の模擬授業
- 第13回 英語でのインタラクシオンの模擬授業
- 第14回 ALT等とのチーム・ティーチングの模擬授業
- 第15回 生徒の特性や習熟度に応じた指導と振り返り総まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

役員をしている非営利NPO法人主催の公立小中高校のスクールインターシップ「ドリカムスクール」や、特に教育委員会主催のスクールインターシップにも、積極的に参加して、教育現場を体験してもらいたいと思っています。自分で作成した教材を使用する：スクール・インターシップを伴う「教材作成演習」も履修することが望ましい。

講義コード (Course Code)	205296N0J
授 業 名 (Course Title)	英語科教育法Ⅳ 教育実習指導案作成と模擬授業
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	橘堂 弘文
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『英語科教育実習ハンドブック』 米山朝二・杉山敏・多田茂 大修館 2013 英語科教育法Ⅰ使用教科書：『新編英語科教育法入門』土屋澄男著 研究社 英語科教育法Ⅰ使用教科書：『頻出英文法・語法問題1000』(桐原書店)
参考文献 (References)	『英語授業実例事典』 青木昭六編著、橘堂 大修館 『英語授業の組立て』 青木昭六編著、橘堂 開隆堂 『英語教育のフロンティア』 青木昭六編著、橘堂 保育出版社 『小学校英語活動アイデアバンクソング・ゲーム集』 樋口忠彦編著、橘堂 教育出版 『中学高校学習指導要領』 文部科学省 英語教育用語辞典(大修館) ロングマン応用言語学辞典(南雲堂) DICTIONARY OF LANGUAGE TEACHING & APPLIED LINGUISTIC (LONGMAN)
備 考 (Note)	英語英文学科の必修科目(1・2年次配当分)を履修済みであること。学科の定めたTOEICの基準点を満たしていること。『英語科教育法Ⅰ・Ⅱ』履修済みであること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

中学校及び高等学校の学習到達目標に基づく各学年や科目(高等学校)の年間指導計画、単元計画、各時間の指導計画及び授業の組み立て方について理解するとともに、学習指導案の作成方法を身に付ける。1) 学習到達目標に基づく授業の組立てについて理解し、授業指導に生かすことができる。2) 学習指導案の作成について理解し、授業指導に生かすことができる。中学校及び高等学校における年間を通した学習到達目標に基づく評価の在り方、観点別学習状況の評価に基づく各単元における評価規準の設定、さらに、評定への総括の仕方について理解する。また、言語能力の測定と評価の方法についても併せて理解する。特に、「話すこと[やり取り・発表]」及び「書くこと」については、「パフォーマンス評価」(生徒が実際に話したり書いたりする活動の過程や結果を評価する方法)について理解する。① 観点別学習状況の評価、評価規準の設定、評定への総括②言語能力の測定と評価(パフォーマンス評価等を含む)
また、学習者が第二言語・外国語を習得するプロセスについて基礎的な内容を理解し、授業指導に生かすことができる。第二言語習得理論とその活用について理解し、授業指導に生かすことができる。
①学習到達目標に基づく授業、英語科教育法Ⅲで学習した理論や学習指導要領とその言語技能の指導の留意事項に基づき、中学/高校の教科書を利用して、指導事項の精選、指導案の作成、模擬授業の準備、模擬授業、形成的な評価、他者と自己評価等の実践を、時間が許す限り行う。教育の課題や問題点、最近の話題にも触れ、公立校教員採用試験への対策にも配慮したい。現職教員(本学卒業生を含む)との研修会「教育を考える橘の会」や現職教員の授業の研究会「英語授業研究学会」への参加も推薦したい。目の前の課題をポジティブに捕らえ、考え行動出来る、実践的な教員としての資質を高める努力を、授業全期間を通じて惜しまずしたい。特にデジタル教材やICTの取り扱いについても練習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ①観点別学習状況の評価、評価規準の設定、評定への総括②言語能力の測定と評価(パフォーマンス評価等を含む)
また、学習者が第二言語・外国語を習得するプロセスについて基礎的な内容を理解し、授業指導に生かすことができる。第二言語習得理論とその活用について理解し、授業指導に生かすことができる。
①学習到達目標に基づく授業の組立て
②学習指導案の作成
- 日本語文・英文使用の指導案の作成；単元や本時の到達目標の作成等
 - 教材や教具等の準備
 - 副教材等の作成
 - 授業の形成評価とフィードバック
 - クラスルーム・イングリッシュの習熟練習
 - 日頃から、英語教育に限らず教育問題について関心を持ち、自分なり

に考えるように心がける。自分が、中学・高校の生徒であった時、英語の授業に何を期待し、どうあって欲しいと願ったか。学校教育の実態に即して、自分ならどういった授業を展開してみたいか、授業外でも日頃から考え、積極的に実践発表してもらいたい。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

グループまたは個人での模擬授業の実施と議論。座席は、最初の講義で指定する。教師になるのだという自覚を持ち、積極的な参加姿勢で臨んで欲しい。

模擬授業終了後に、受講者全員に授業評価表を配付して、相互評価を行う。

2. 学習方法

研究室前の授業案集や参考文献、過去に使用した教材・教具、自主作成の教材授業ビデオ等を貸し出すので、授業案作成や模擬授業実施の際に利用して欲しい。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教員の講義にとどまることなく、次の学習形態を必ず盛り込むこととする。

- ①授業観察：授業映像の視聴や授業の参観
- ②授業体験：授業担当教員による実演を生徒の立場で体験
- ③模擬授業：1単位時間(50分)の授業あるいは特定の言語活動を取り出した模擬授業の実施

手順：(授業)計画→準備→実施→振り返り→改善→再計画……模擬授業

1. 指導案の作成；単元や本時の到達目標の作成等
2. 教材や教具等の準備
3. 副教材等の作成
4. 授業の形成評価とフィードバック
5. クラスルーム・イングリッシュの習熟練習

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. 授業の参加度：30%
2. 指導案+模擬授業、ディスカッション、課題発表等：60%
3. レポート：10%

授業中の積極的な態度などの総合評価：2月/3月の教職課程のオリエンテーションで2年生の英語科教育法Ⅱの受講生に対して全員が模擬授業を展開する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 英語科教育法Ⅲに引き続き1人目の個人による2回目模擬授業準備と実施と振り返り
- 第2回 中学及び高等学校(公立小学校)やALTとのチームティーチングの授業の参観/授業ビデオ視聴による学び
- 第3回 聞くことの指導の模擬授業
- 第4回 読むことの指導の模擬授業の模擬授業
- 第5回 話すことの指導の模擬授業
- 第6回 書くことの指導の模擬授業
- 第7回 領域統合型の言語活動の指導の模擬授業
- 第8回 英語の音声的な特徴に関する指導の模擬授業
- 第9回 文字に関する指導の模擬授業
- 第10回 語彙・の模擬授業表現に関する指導の模擬授業
- 第11回 文法にの模擬授業に関する指導の模擬授業
- 第12回 異文化理解に関する指導の模擬授業
- 第13回 ICT等活用の模擬授業
- 第14回 ALTとのチームティーチングの模擬授業
- 第15回 まとめ：生徒の特性や習熟度に応じた指導と振り返りの総まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

役員をしている非常利NPO法人主催の公立小中高校のスクールインターシップ「ドリカムスクール」や、特に教育委員会主催のスクールインターシップにも、積極的に参加して、教育現場を体験してもらいたいと思っています。自分で作成した教材を使用する：スクール・インターシップを伴う「教材作成演習」も履修することが望ましい。

講義コード (Course Code)	205660N0J
授 業 名 (Course Title)	スクールインターンシップ 公立小学校の外国語活動の授業実践 準備と実施
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	橘堂 弘文
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『小学校英語活動アイデアバンクーゲーム・ソング集ー』 樋口編著、橘堂、金山 教育出版 『ONE WORLD Kids, アントコース, バードコース』 樋口編著、橘堂、教育出版 『小学校英語活動実践の手引き』 文部科学省：開隆堂 『小学校からの外国語教育』 樋口編著 研究社 『英語教育のフロンティア』 青木昭六編著、橘堂 保育出版社 Hi, Friends! I・II, 英語ノートI・II、小学校からの外国語教育(研究社) 小学校英語活動実践の手引き(文部科学省：開隆堂) 小学校英語活動アイデアバンクーゲーム・ソング集ー(教育出版) 小学校英語活動アイデアバンクーゲーム・ソング集ー(教育出版) 実践編：ONE WORLD Kids, アントコース, バードコース、(教育出版) 小学校英語教育の進め方 岡秀夫・金森強(成美堂)
備 考 (Note)	隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

英語の授業実践なので、TOEIC 450点以上が望ましい、「子どものための英語教育」か「児童英語教育」を履修済みの事が望ましい。教職課程/塾講師希望の3回生以上の学生の履修が望ましいが、2回生の履修も積極的なインターンシップ参加希望ならば問題はない。

公立小学校で教える「外国語活動」、総合的な学習の時間の中であつかう英語活動、私立小学校や(特区指定や研究指定校の)公立小学校における教科としての英語を指導するための必要な知識と技能を身につける。特に公立小学校での「外国語活動」の望ましい指導法をその教材作成を通して、考案・実践できるように演習を行う。その教材作成には、従来の副教材作成以外に、パワーポイント等を利用した電子黒板を利用したICT教材の作成と利用も含む。1. 2011年完全実施の学習指導要領における「外国語活動」とそれ以外の英語教育のねらいと指導実践の方法を理解し、その指導案を書くことができる。2. 「外国語活動」の模擬授業あるいはインターンシッププログラムで実際に授業ができる。3. 小学校英語指導のために必要な、正確な英語の発音、クラスルームイングリッシュ、小学校英語活動・教育の中で扱う英語表現やダイアログを習得する。4. 小学校英語授業で使われる教材とそれを使った授業を見たとき、その善し悪しが判断でき、改善案を作ることができる。5. 英語ノートに沿った教材あるいは先進的な私立小学校で開発されたデジタル教材のその作成における理論を学ぶ。理論編では、学習指導要領の小学校の外国語活動の内容を踏まえて、授業実践を進める上で必要となる、指導目標と関連した指導内容、カリキュラムの組み方、指導案の事例研究と教材作成の基礎理論を学ぶ。次に、小学校の英語活動や外国語活動で使用する英語教育の授業で使用する副教材の作成をし、模擬授業の訓練をした上で、その作成教材を利用して、公立/私立の小学校で実際の授業実践に生かす経験をする事を旨とする。この授業で作成した教材や指導実践したアクティビティーは、中学校の教育実践にも生かせるものとした。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

小学校の英語活動の以下の教材作成とその活用が中心になる。①ストーリーテリング出来る紙芝居やピクチャーブック、エプロンシアター、英語の歌を利用した教材、チャンツ、ライム、フォニックス、様々なオーディオビジュアルエイズやカードなど。②個人/グループで作成した教材は、模擬授業をした上で、実際の小学校などの指導の経験に生かす。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

①理論編：小学校の英語活動を進める上で必要となる、指導目標と関連した指導内容、カリキュラムの組み方、指導案の事例研究と基礎理論を学ぶ。②指導方法の理解と模擬授業 ③実践編：個人/グループの教材作成。④実践編：公立/私立の小学校で実際の授業実践 1. この授業のねらいと進め方、学習指導要領における英語活動の目的、指導案例 自己紹介(名前、挨拶、出身、誕生日)およびフォニックスジングルの指導の体験と英語練習自己紹介(既習のことに加えて、好きなこと、もの、趣味など)の指導の単元構成、復習の仕方およびチャンツと歌の活用について体験と英語練習

2. 数、形、色、朝食(昼食)のメニュー、文化比較や自己表現と絡めてこのトピックと指導に必要な英語表現の練習、教材の収集と加工 3. 絵本の活用と実習、教材の作成と提示 これまでにてきた、指導方法の実習、指導に必要な英語の練習 4. 1時間の指導の組み立て方、指導者と指導形態、マルチメディア教材およびICTの活用法 5. 指導に必要な教案作成、模擬授業準備 6. サンプル授業視聴、模擬授業準備 色やそれにかからめたもの(動物、食べ物、衣服他)の学習を含む授業 模擬授業 朝食もしくは昼食のメニューについての学習を含む授業 模擬授業 読みきかせの学習を含む授業 模擬授業 時刻やスケジュールの学習を含む授業 模擬授業 動作動詞(スポーツ、お手伝い、一日の行動)の学習を含む授業 模擬授業 数字や方向の学習を含む授業 模擬授業 季節と季節の行事の学習を含む授業 模擬授業 文字の指導とフォニックスの学習を含む授業 まとめと課題 ディスカッション

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業における教材の作成+指導案+模擬授業の準備等

公立小学校やND小学校の授業見学やスクールインターンシップは、相手先の小学校のスケジュール等で授業計画通りに進まない場合がある。

外国語活動のワークショップを土曜日や日曜日に実施し(出席を要する。)インターンシップの授業準備に充てる。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

TOEIC 450点以上が望ましい、前提科目として「子供の為の英語教育」か「児童英語教育」を履修済みの事。

1. 積極的な授業への参加 2. 教材の作成+指導案+模擬授業(30%) 4. 公立/私立の小学校で実際の授業実践と事後の評価と反省(30%) 5. 教材作成や授業実践に対する積極的な態度(40%) などの総合評価

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 1. 理論編：小学校の英語活動を進める上で必要となる、指導目標と関連した指導内容、カリキュラムの組み方、指導案の事例研究と基礎理論(橘堂担当) テキストや資料利用、教材作成演習 学習指導要領 総合学習 英語活動 小中高の外国語
- 第2回 2. 学習指導要領 英語活動と外国語活動の相違と実践
- 第3回 3. 土曜日：外国語活動ワークショップ：フォニックス：大阪市立関目東小学校(ユネスコスクール) 山本吉彦教諭
- 第4回 4. 土曜日：外国語活動ワークショップ：チャンツやライム：大阪市立関目東小学校(ユネスコスクール) 山本吉彦教諭
- 第5回 5. 実践編：個人/グループの教材作成：インターンシップの指導計画
- 第6回 6. インターンシップ実施大阪市立関目東小学校の外国語活動 授業見学
- 第7回 7. インターンシップの1時間目の指導案作成
- 第8回 8. インターンシップの2時間目の指導案作成
- 第9回 9. ピクチャーカードの作成
- 第10回 10. ICT教材の作成
- 第11回 11. インターンシップの授業のリハーサル
- 第12回 12. 大阪市立関目東小学校(ユネスコスクール) 1回目のインターンシップ実施
- 第13回 インターンシップ授業実践の事後の評価と反省、2回目のインターンシップへのフィードバックと2時間目の準備
- 第14回 14. 大阪市立関目東小学校(ユネスコスクール) 2回目のインターンシップの実施
- 第15回 15. まとめと振り返り：インターンシップの授業実践の評価と反省

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

特に、作成教材を利用した公立/私立の小学校での授業実践の際には、ご迷惑の無いようにしながら、教材作成、模擬授業、特に授業実践では、楽しみながら真剣に取り組んで欲しい。(学生課で傷害保険500円程度加入必要：教育実習、介護等体験、総合演習等で既に加している場合は不必要) 橘堂の関わるNPO法人JAE主催の産学連携「ドリカムスクール」インターンシップや、特に教育委員会主催のスクールインターンシップにも、積極的に参加して、教育現場を説教的に経験してもらいたいと思っています。他にも、以下の英文学科の英語教育領域の開講科目：公立小学校の英語活動科目：「子どものための英語」や塾やホームティーチャー用の「児童英語教育」も履修することが望ましい。

講義コード (Course Code)	207017N0J
授業名 (Course Title)	フィールド研究 ホスピタリティの高い産業を研究する
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩田 真理子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員16人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「ホスピタリティ産業」について理解を深める。それぞれの学生が産業の中のホスピタリティ要素の高い業種や企業を探究し、実社会における「ホスピタリティ」のあり方を自分なりに評価・研究した内容をまとめあげる。課題の発見・調査と評価・発表までのプロセスを体験することを目指す。学生には考え抜く力や積極的な意見の発表を求める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

調査研究する中で、P-D-C-Aサイクルを理解し、体感すること。自分で考え抜く力を養い、考えたことを他人に伝える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

ホスピタリティ産業を紹介している資料に基づき、何社かをグループワークで事例検討を行う。その後、各自が研究したいホスピタリティ産業を選び、個人研究を進める。研究結果をプレゼンテーションにより発表する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日常生活の中で、ホスピタリティを発揮している産業に着目し、その背景を可能な限り探る。

事例研究でとりあげる産業（企業）の特徴から何故ホスピタリティが高いのかを学ぶ。

事例研究をもとに興味のある産業（企業）を選定する。

・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業態度（50%）プレゼンテーション（50%）に基づいて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション-授業理解- 授業の進め方の説明、及び、フィールドワークの意義やプロセスの踏み方を理解する。
- 第2回 ホスピタリティを再考する ホスピタリティとは何か、各自の学んできたこと、考えを述べ、振り返る。
- 第3回 ホスピタリティ産業とは ホスピタリティ産業の概要を確認するとともに、今後の授業方針を検討する。
- 第4回 事例検討I ホスピタリティが高いといわれる企業として、アミューズメントパークの特徴を検討する。
- 第5回 事例検討II ホスピタリティが高いといわれる企業として、金融機関の特徴を検討する。
- 第6回 事例検討III ホスピタリティが高いといわれる企業として、鉄道会社の特徴を検討する。
- 第7回 事例検討IV I～IVで検討した企業や団体の共通項など考察する。
- 第8回 課題検討I 研究する産業の決定を行う。意見交換を行いながら個人課題を決定する。
- 第9回 課題検討II 研究する産業の評価尺度の検討を行う。意見交換を行いながら個人評価の方法を検討する。
- 第10回 フィールドワーク PLAN 個人計画をたてる。PLAN-DO-CHECK-ACTIONのあり方を理解し、最終ゴールを確認する。
- 第11回 フィールドワーク ① 個人計画に基づき、研究を進める。
- 第12回 フィールドワーク ② 研究の進捗を振り返りながら、考察をまとめる。
- 第13回 プレゼンテーション準備 研究内容をパワーポイントにまとめる。
- 第14回 プレゼンテーション① 全体半数に分けて受講者前半グループの個人発表及び、他者の発表を受けての質疑応答への参加。
- 第15回 プレゼンテーション② 全体半数に分けて受講者後半グループの個人発表及び、他者の発表を受けての質疑応答への参加。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

自分の考えを表現し、積極的に授業に参加すること。

講義コード (Course Code)	207021A0J
授業名 (Course Title)	ビジネスマナー演習 A 社会人のマナーを体得する
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	岩田 真理子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ビジネスマナーの基本』 A N A ラーニング 成美堂出版
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員16人

講義コード (Course Code)	207021B0J
授業名 (Course Title)	ビジネスマナー演習 B 社会人のマナーを体得する
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	岩田 真理子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ビジネスマナーの基本』 A N A ラーニング 成美堂出版
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員16人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

ホスピタリティを学んだ学生に対し、卒業後社会に出る前に一定程度のソーシャルマナーを体得しておくことを目指す。ビジネスマナーのみにかかわらず、ひろく社会においてホスピタリティの精神を自分以外の人間に伝えるようになることが目的である。（基礎的な表現方法を習得したことを前提とする。少人数8～10名程度で行い、実践力を身に付けさせる。）

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

課題テキストを参考としながら、必要に応じ、資料を配布する。説明を基に、実技も多く取り入れる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実践的内容を積み重ねていく。日常生活で取り入れることが身につけるためには大切である。社会で常識とされている事柄を広く体得する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

課題テキストの関連箇所を予習して臨むこと。習得したことは速やかに実践すること。

・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度（60%）、確認テスト（40%）にて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション -授業概要説明-
- 第2回 ソーシャルマナーとはなにか
社会人の身だしなみと基本的な心構え
身だしなみチェックと社会人としての基本的な心構えを学ぶ
- 第3回 社会人としての立ち居振舞い
品位・印象度を高める動作、身振り、表現力
- 第4回 交通のマナー
交通関係一般的な知識、理解、同行者へのホスピタリティを考える
- 第5回 正しい言葉遣いと敬語
社会人にふさわしい言葉遣いと敬語のルールを学ぶ
- 第6回 感じのよい電話応対 ①
態度・表情を伴わない電話のマナーを体得する
- 第7回 感じのよい電話応対 ②
様々な事例を体得する
- 第8回 訪問のマナー
訪問時の一般的な手順を学ぶ。(名刺交換)
- 第9回 応接のマナー
一般的な来客対応を体得する。(受付、案内、応接席次など)
- 第10回 ビジネス文書の基本①
社内文書・社外文書など一般的な文書の作成方法を理解する
- 第11回 ビジネス文書②
前回の基本をもとに実際の文章を作成してみる。
- 第12回 レストランのマナー
レストランで食事をする際のマナーを体得する
※可能な限りレストラン利用により実習を行う(有料)

- 第13回 冠婚葬祭のマナー
結婚式に招かれた場合、訃報を受けた場合
- 第14回 ソーシャルマナー総合 総合的な表現力を体得・強化する。
社会においてふさわしい、かつ品位のある言動がとれるように
個別指導を行う
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

原則として、二回目からスーツ着用を求める。

講義コード (Course Code)	207022A0J
授業名 (Course Title)	キャリアデベロップメントA 将来の方向性を考える
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	岩田 真理子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員16人

講義コード (Course Code)	207022B0J
授業名 (Course Title)	キャリアデベロップメントB 将来の方向性を考える
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	岩田 真理子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員16人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. キャリアとは何か、キャリアの意味するところを理解する。
2. 講義全体を通して、自分の職業生活がイメージできるようになる。
3. 自分の考えを他の人の前で述べる際、文章を丸暗記したのではなく自分の言葉で述べることができるようになっていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

自分のキャリアを考えていくということは、自分の人生をどのように生きるかという点につながってくる。キャリアを単に就職先の選択というのではなく、自分の強みや弱み、自分の志望や将来図を描けるようになることが実りある学生生活を送ることになる。あわせて自分自身の未来をイメージすることが心の中にどのような変化を生み出すかを体感しながら臨むことを期待する。

キャリアの理解につとめ、自分が進むべき方向性を模索する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・配布資料に基づき、自分で考える
- ・インターネットを使用し、業界研究を行う
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・課題シートは確実に取り組んでいくこと。
- ・授業で学んだことを積み重ね、将来を見据えて自分の方向性を考える。
- ・日常的に新聞を読んだり日本・世界の出来事に関心をもつこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業態度 (40%)、課題達成度 (30%)、理解度確認 (30%) を総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション-授業理解-
授業の進め方、目的、留意事項などを理解する。
- 第2回 キャリア理解 <基礎>
・キャリアの基本的理解
・キャリアと自分の生き方との関連性を考える
- 第3回 社会で求められる力
・社会、産業、組織について
・社会で求められる力とは
・社会に出るまでに出来ること
- 第4回 自己理解①-
・自分自身に関心と興味を持つ

- ・自分自身に内在する力を整理する
 - ・目指す方向性を理解する
- 第5回 自己理解②
・自分自身を客観的に理解する
・「就職」について考える
・職業の3つの機能を理解する
- 第6回 キャリア理解① <業界研究>
・業界-企業の関係を通して、日本企業の特徴を理解する
- 第7回 キャリア理解② <業界研究>
・仕事、業界、ライフキャリアの関連性をもとに職業選択において直面することを全体で考える。
- 第8回 キャリア理解③ <業界研究>
・グループプレゼンテーションを実施する
- 第9回 自己表現 STEP I ①
・言語、非言語の表現方法の基礎を学ぶ
・実習を通して自己の課題を発見する
- 第10回 自己表現 STEP I ②
・面接の模擬練習を通して、気付き・観察力を養う
- 第11回 自己表現 STEP II ①
・自分の意見を述べる
- 第12回 自己表現 STEP II ②
・グループディスカッションを体験する
- 第13回 自己理解とストレス
- 第14回 個別相談
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	209013A0J
授業名 (Course Title)	英語英文学演習 I 教育関連の論文作成や (小・中・高校) 英語教材の作成やハンドブック、ホームステイ・観光異文化・伝統・伝説・民話紹介等) ガイドブック・論文作成
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	橘堂 弘文
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	【英語科教育のフロンティア】 青木昭六 編者橘堂 保育出版 2012
参考文献 (References)	【英語科教育のフロンティア】 青木昭六 保育出版 『ロングマン応用言語学事典』 南雲堂 『英語教育用語辞典』 大修館 『英語教材作成マニュアル』 田中正道著 開隆堂 DICTIONARY OF LANGUAGE TEACHING & APPLIED LINGUISTICS (LONGMAN) 最新刊
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

(小・中・高校) 英語教材の作成やハンドブック、(ホームステイ・観光異文化・伝統・伝説・民話紹介等) ガイドブック、教育関連の論文の作成をめざす。必ずしも、(小) 中・高の英語教員志望者でなくても構わない。英語の教材・ガイドブック等の作成 (個人/グループ) や論文作成 (個人) が目標となる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語教材の作成とそのマニュアルの作成、および論文の作成をもって、卒業研究とする。

特に、教材作成は、個人または3~4人のグループで、英語教材 (総合学習 (国際理解) 用教材、オーラル・コミュニケーション用英語教材、児童英語教育用教材、リーディング用英語教材、インターネット利用の英語教材等) を作成する活動に取り組みたい。

特に、教材作成は、3回生から4回生に及ぶ長期にわたる活動で、議論し、役割分担し、まとめ上げ、製作していく、根気と努力が必要となる。

英語教育に関連する研究会等への積極的な参加も期待したい。希望者には、公立学校 (中学・高校) と私立学校・私塾等の (教員) 採用試験対策も実施する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

昨年は、先輩達や社会人、他学科の学生達との宿泊研修会「第8回 教育を考える橋の会」(6月:希望者の参加)を実施し、教育問題、ワーキングホリデー参加、フランス留学を終えての感想、社会問題、社会人としての生き方等、多岐にわたり話し合う機会が持てた。

教育関連の学校等に勤務する先輩や教員たちとの研修会「教育を考える橋の会」参加や交流会、英語授業研究会等への参加の機会を作りたい。

(英語)教材作成に関連する話題や問題を、調査したり、議論したり、小論文にまとめたり、発表する活動が中心になる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 英語教育に関連する話題や問題を調査し、議論し、小論文にまとめ発表する。

2. 英語教材、ガイドブック等の製作/卒業論文の作成

3. 4回生のゼミ生による、3回生のゼミ生に対する、教材/卒論作成の中間発表 (interimreport) を4月に課する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. ゼミ生各自の発表をもとにして、ディスカッションを行う。ゼミ生全員が、問題点を発見し、報告者の発表を聞き、活発な議論をすることを期待する。最近の教育問題の討議も時間の許す限り行う。30%

2. 上記の英語教材・ガイドブック等の個人/グループ製作、および論文をもって、評価する。演習室でワードやパブリッシャー等利用で毎回のゼミでノルマを課す。20%

3. 研修会やフィールドワーク、ボランティア・インターンシップ等の活動への積極的な参加。10%

4. 論文、教材、ガイドブック作成40%

5. 授業への参加度

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 京都府立植物園でフィールドワークオリエンテーション

第2回 興味・関心のゼミの研究、フィールドワークや活動希望の発表

第3回 興味関心による教材・ガイドブック作のグループ分け、論文:個人

第4回 教材・ガイドブックや論文の内容の発表

第5回 仮のアウトラインの作成:アドバイス

第6回 教材・ガイドブック・論文作成開始 (演習室PC利用で、ワードやパブリッシャー、パワーポイント利用)

第7回 教材・ガイドブックのアウトラインベースのノルマの作品制作

第8回 年間・夏休み中のフィールドワーク企画やボランティア企画・(スクール)インターンシップの運営企画(学園祭の企画含む):個人指導開始

第9回 論文、教材・ガイドブックのアウトライン作成指導:個人指導

第10回 教材・ガイドブックのアウトラインベースの作品制作決定:個人指導

第11回 宇治茶作り体験フィールドワーク計画と実施

第12回 教材・ガイドブックのアウトラインベースのノルマの作品制作:個人指導

第13回 卒論・ガイドブック等のパワーポイントによる初回中間発表(3回生)

第14回 ゼミ主催の社会人OG傘下の21年目の「教育を考える橋の会」の企画運営の話し合い、小中高校の英語科教員の教育実践研修

第15回 万博記念公園内 国立民族学博物館 フィールドワーク企画と計画、事前研究学習

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

土・日曜日や長期休暇期間中にフィールドワークも実施する。

い知識と批評的視点を身につけることを教育目標とする。

前期は毎回の予習範囲を最小限にとどめ、小範囲のテキストを一語一句意味を味わいながら読むことを目指す。

これらの目標を超え、英語を正確に読む力を養い、また文学だけではなく、世界にあふれている物事について、多角的に考える力を修得してもらいたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テキストを精読する。(Close Reading)

2. 批評的視点を習得する。

3. 批評理論など、文学批評における方法論について学ぶ。

4. 先行研究を含めたコンテキストについてのリサーチ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本講義で行うテキストの精読とは、ただ単に文章の表面をなぞりながら読むという行為ではなく、一つ一つの言葉が孕む意味を味わいながら、積極的かつ批評的視点からテキストを読むという行為を意味する。

したがって、毎回の授業で指定された範囲をあらかじめ読んだ状態で授業にのぞむことを最優先事項として受講生に求める。

授業は指定された範囲をグループごとにプレゼンテーション方式で行う。プレゼンテーションでは、英語(文法)レベルでのコメント、固有名詞などのリサーチ、英語レベルでの理解できなかった文章の指摘、そしてストーリーの内容に関するコメントを求める。

プレゼンテーションを行うグループは必ず人数分のハンドアウトを用意すること。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

全員が指定された範囲のテキストを精読した上で、授業に出席すること。

プレゼンテーションの発表者は、固有名詞などを資料で調査すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点 30% 授業態度、ゼミへの貢献度。

課題 40% Presentation、予習

Final paper 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 Introduction

第2回 "The Piazza" Presentation 1 と Comments (p.1~p.2 2段落目)

第3回 "The Piazza" Presentation 2 と Comments (~p.3 5段落目)

第4回 "The Piazza" Presentation 3 と Comments (~p.4 3段落目)

第5回 "The Piazza" Presentation 4 と Comments (~p.5 3段落目)

第6回 "The Piazza" Presentation 5 と Comments (~p.6 2段落目)

第7回 "The Piazza" Presentation 6 と Comments (~p.7 2段落目)

第8回 "The Piazza" Presentation 7 と Comments (~p.8 3段落目)

第9回 "The Piazza" Presentation 8 と Comments (~p.9 6段落目)

第10回 "The Piazza" Presentation 9 と Comments (~p.10 2段落目)

第11回 "The Piazza" Presentation 10 と Comments (~p.11 3段落目)

第12回 "The Piazza" Presentation 11 と Comments (~p.12 1段落目)

第13回 "The Piazza" Presentation 12 と Comments (p.12 最後まで)

第14回 "The Piazza" と個々の分析のPresentation

第15回 "The Piazza" と先行研究分析

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	209013B0J
授業名 (Course Title)	英語英文学演習 I Herman Melvilleの短編小説を読む
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	大川 淳
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『The Piazza Tales』 Herman Melville Northwestern University Press 1987
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本講義では19世紀中期に活躍した作家Herman Melvilleの短編を精読する。また19世紀アメリカ文化や、また先行研究に触れることによって、幅広

講義コード (Course Code)	209013D0J
授 業 名 (Course Title)	英語英文学演習 I コミュニケーション研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小山 哲春
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『コミュニケーション研究法』 末田清子 他 ナカニシヤ出版. 2011
参考文献 (References)	『コミュニケーション学:その展望と視点』 末田清子・福田浩子 松柏社 2011 『コミュニケーションスタディーズ入門』 鈴木謙他 大修館書店 2011 『ことばの社会心理学』 岡本真一郎 ナ カニシヤ出版 2010 『もし「右」や「左」がなかったら』 井 上京子 大修館書店 1998
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本ゼミは、我々が毎日当たり前のように行っているコミュニケーション活動を観察、分析するための様々な理論や方法を学び、人間のコミュニケーション過程をより深く理解し、客観的に説明できるようになることを目標とする。

上記の目標を達成するため、「コミュニケーション」を科学的、人類学的、あるいは哲学的に分析する様々な方法論の基礎を学び、自身が関心を持つコミュニケーション現象を実際に観察、分析する初歩的な技術を習得する。演習を通じて、社会現象の観察眼、ことばへの繊細な感覚、異文化に対する偏見のない視点、コミュニケーションコンピテンスなどを涵養する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- <1> 理論習得 (コミュニケーションの基礎理論を概観する。)
<2> 方法論習得 (コミュニケーションを観察 (データ収集)、分析するための具体的方法論を習得する) :

- 言語理論による分析
- 質問紙調査 (アンケート) 法
- フィールドワーク (参加者観察) 法
- 実験デザイン

<3> 分析演習 (上記で学習した分析方法論を用いて実際にコミュニケーション現象を分析し、これを発表する。)

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業： 本ゼミは、学生の発表およびディスカッションを中心とする演習形式で行われ、適宜、教員による講義およびフィードバックが提供される。
発表： 研究方法論 (前期) およびコミュニケーションに関する学術論文 (後期) についての発表、および、自らが選んだトピック (コミュニケーション現象) を実際に分析した結果を口頭発表する。
卒業研究 Proposal 作成： 前期の間に複数のトピックを選んで簡単な分析演習を行い、後期にかけてこれを絞り込んで卒業研究のテーマを決定する。

- ・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- (1) 指定されたテキスト (reading assignment) を事前に読む
- (2) 他の学生の発表に対して積極的にコメント、質問、批判的議論を提示し、ディスカッションに参加する準備を行う。
- (3) 授業での学びを「卒業研究計画 (Proposal)」へ落とし込むため、適宜 Proposal の執筆と相談を行う。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

発表1 (方法論・理論のサマリー発表) 25%
発表2 (実践演習：ミニ研究発表) 25%
ディスカッションへの貢献度 20%
卒業研究 Proposal Draft 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to Communication Studies (概論)
- 第2回 方法論1：社会科学としてのコミュニケーション研究
- 第3回 方法論2：人文学としてのコミュニケーション研究
- 第4回 方法論3：観察法
- 第5回 方法論4：質問紙調査法 (On-line Survey を含む)
- 第6回 方法論5：フィールドワーク法
- 第7回 方法論6：実験法
- 第8回 分析演習1：言語コミュニケーション現象
- 第9回 分析演習2：非言語コミュニケーション現象
- 第10回 分析演習3：対人コミュニケーション現象
- 第11回 分析演習4：異文化間コミュニケーション現象
- 第12回 分析演習5：説得のコミュニケーション現象

- 第13回 分析演習6：語用論的現象 (言語理論による分析)
- 第14回 卒業研究 Proposal 中間発表 Day 1 (学籍番号順 前半)
- 第15回 卒業研究 Proposal 中間発表 Day 2 (学籍番号順 後半)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	209013E0J
授 業 名 (Course Title)	英語英文学演習 I ジョイス文学と映画
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本コースは、今まで見てきた映画を、映像をメディアとした一つの芸術様式として読み直す場を提供する。その導入のために映像芸術を文学の一つの解釈として扱うことから始める。まず、小説の読解をした上で映画鑑賞をし、作品分析方法をいくつか習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 映像芸術の基本的知識の把握
2. 個別作品の深い理解
3. 映画を読む
4. 作品及び映画作家の研究法の習得
5. 論文作成のための作品選択と資料収集

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

- (1) 個々の作品及びスクリプトの精読
- (2) 映画観賞 (前もってクラスで観る場合と課題の場合がある。)
- (3) 個人発表
- (4) ディスカッション

2. 学習方法

- (1) 授業で扱う作品は前もって配布するので、予め読んでおく。
質問に答えられるようにしておくこと。必ず作品について意見を求めるのでその準備が必要である。
- (2) 指定された映画は観なければならない。
- (3) 個々の作品についてレポートを提出する。
- (4) 発表の時間がある。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

観た映画に関して、しっかりと自分の意見が言えるように準備してこなければならない。レポートの提出を求める。グループディスカッションと発表の時間がある。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、提出レポート60%
クラス・レスポンス40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 映画の構造
- 第3回 ジョイスの"The Dead"の前から3分の1を読む
- 第4回 ジョイスの"The Dead"の3分の2まで読む
- 第5回 ジョイスの"The Dead"の最後の3分の1を読む
- 第6回 ジョン・ヒューストンの『ザ・デッド』を考える
- 第7回 エピファニーを読む
- 第8回 原作と映画比較と作品分析
- 第9回 ヒューストン映画のアイランドの要素
- 第10回 ヒッチコックの『サイコ』を考える
- 第11回 『サイコ』の精神分析的読解
- 第12回 ヒッチコックの『めまい』を考える
- 第13回 『めまい』の深層構造
- 第14回 ハリウッド映画を考える
- 第15回 フィードバックと発表

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

チームワークを考えて行動できるように、課外活動も計画あり。

定期試験はしないので、積極的授業への取り組みが不可欠である。

講義コード (Course Code)	209013F0J	
授業名 (Course Title)	英語英文学演習 I 言語理論研究	
N D 6 (Diploma Policy)	-	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間	
担当者 (Instructor)	杉村 美奈	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	3	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	扱うトピックに応じてリーディングは適宜用意する。	
参考文献 (References)	『現代言語学 20章』 ジョージ・ユール 大修館書店 1987 『はじめて学ぶ言語学』 大津由紀雄 ミネルヴァ書房 2009 『Contemporary Linguistic Analysis 7th edition』 William O'Grady & John Archibald Pearson Education Canada 2011 『Introduction to Japanese Linguistics 3rd edition』 Natsuko Tsujimura WILEY Blackwell 2014 興味のあるトピックに応じて、参考文献は適宜指示していく。	
備考 (Note)	必修 クラス指定	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

我々が普段何気なく使っている言語について深く考察し、言語の仕組みと理論について学ぶことにより、最終的には言語の分析の仕方を学ぶことを目標とする。

「言語学概論」および「ことばのしくみ」で得た知識を前提にコースを進めていく。特に Morphology と Syntax に焦点を絞り、語形成や文構造、文の意味に関する様々な言語現象を扱っていく。

主に英語と日本語を対象言語として扱うが、トピックに応じて他言語も積極的に扱っていく。言語間に潜む意外な共通性や差異を発見することを通して、言語学の観点から「言語」の面白さをじっくり味わってもらいたい。また、卒業論文に関するテーマの選定と文献収集の仕方についても言及する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 言語データの収集と観察の仕方 (observation) について学ぶ。
2. 観察した言語データから一般化 (generalization) を導く。
3. 得られた一般化がどう説明されるのか (data analysis) を考える。
4. その説明が何を意味するのか (consequences) を考える。
5. 文献収集と論文作成について方法論を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業スタイルはディスカッションを中心とした演習形式とする。理論の補足的な説明などは適宜パワーポイントを用いて行うが、基本的には毎回異なる言語データを一緒に観察し、議論していく。

学期の最後までには興味のあるトピックをある程度見つけ、夏休み中に関連文献の収集と卒業論文の最終的なテーマを決定する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

「言語学概論」および「ことばのしくみ」で得た知識が前提となるため、授業で扱ったスライドや参考文献として指定した入門書を各自読んでおくこと。課されたリーディングは必ず授業までに読んでおくこと。

リーディング及び授業に関して分からないことはすぐに担当教員に質問することを常に心がけてほしい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

In-Class Participation 20%

Assignments 30%

Critical Review Paper 50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction: What is Linguistics?
言語学とは何か
- 第2回 A Brief Review of Morphology
形態論の復習：語の定義と品詞
- 第3回 Data Set 1: Word Formation in Japanese & English
日本語と英語の語形成：接辞、名詞化
- 第4回 Data Set 2: Word Formation in Japanese & English
日本語と英語の語形成：複合語
- 第5回 Data Set 3: Word Formation in Japanese
日本語の語形成：名詞と動詞の複合語
- 第6回 Data Set 4: Word Formation in English

英語の語形成：名詞と動詞の複合語

第7回 Data Set 5: Word Formation in Japanese
日本語の語形成：動詞の複合語

第8回 Data Set 6: Word Formation in English
英語の語形成：動詞の複合語

第9回 Interim Summary
これまでのまとめ

第10回 A Brief Review of Syntax/Semantics
統語論/意味論の復習

第11回 Data Set 7: Sentence Formation in Japanese & English
英語の文形成：束縛理論

第12回 Data Set 8: Sentence Formation in Japanese & English
日本語の文形成：束縛理論

第13回 Data Set 9: Sentence Meaning in Japanese & English
文の意味解釈：英語における文の曖昧性

第14回 Data Set 10: Sentence Meaning in Japanese & English
文の意味解釈：日本語における文の曖昧性

第15回 Finding Sources
研究テーマ関連文献の収集 (コンピュータ演習)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

7. 留意事項 (Other Information)

前もって必ず、準備して授業に臨んで下さい。

講義コード (Course Code)	20901310E
授業名 (Course Title)	英語英文学演習 I Sociolinguistics and Language Learning
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	York Weatherford
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Sociolinguistics: A Very Short Introduction』 John Edwards Oxford University Press 2013
参考文献 (References)	『An Introduction to Sociolinguistics, Seventh Edition』 Ronald Wardhaugh and Janet M. Fuller Wiley-Blackwell 2014 『An Introduction to Sociolinguistics, Fourth Edition』 Janet Holmes Routledge 2013
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to introduce students to the major topics in sociolinguistics, the study of the relationship between language and society. Students will gain an understanding of the field of sociolinguistics and become familiar with sociolinguistic theory and methods. Students will also learn about field methods, data gathering, and analysis. In addition, students will learn how to apply sociolinguistic concepts to critical approaches to language teaching.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The course will cover a wide variety of topics in the field of sociolinguistics, which may include: regional and social language variation; language and identity, power, ethnicity, gender, sexuality, and social contexts; language attitudes, language contact, and multilingualism.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

All assigned readings and classroom discussions will be in English. This is not a lecture course, and students are expected to play an active role in all classroom activities. Class activities will include discussions, presentations, and project work.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to do the assigned reading and prepare their answers to the discussion questions before each class.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

In-class participation: 40%

Presentations: 20%

Project work: 10%

Final paper: 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to sociolinguistics
- 第2回 Sociolinguistic terminology
- 第3回 Historical changes
- 第4回 Modern studies and sociolinguistic fieldwork
- 第5回 Variation as a symbol of regional group identity
- 第6回 Variation as a symbol of social class
- 第7回 Borrowing and language change
- 第8回 Attitudes toward language varieties
- 第9回 Social prejudice and low-status varieties
- 第10回 Discourse analysis
- 第11回 Prescriptivism and descriptivism
- 第12回 Language planning
- 第13回 Language ecology
- 第14回 Review and discussion
- 第15回 Presentations

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	209013J0E
授業名 (Course Title)	英語英文学演習 I Buddhism
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Robert Kritzer
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『仏教』 Watanabe Shoko 『MLA 英語論文作成ガイド』
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to familiarize students with Buddhism, which is not only an important religion in Japan but also one of the major religions of the world. Most Japanese students have been exposed to various aspects of Buddhism in their daily lives, and many may come from families that consider themselves Buddhist. However, few students know about the original forms of Buddhism in India or the changes Buddhism underwent during its transmission from India to Japan via China and Korea. This course aims to help students understand the background of an important component of Japanese culture as well as to appreciate the religious messages of Buddhism. Depending on students' schedules, one or two classes may be changed to field trips to Buddhist temples in Kyoto or Shiga.

This course will concentrate on Buddhism in India

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will study both the history of Buddhism and its most important teachings. Topics covered may include: the life of the Buddha; an introduction to basic Buddhist doctrines (such as the teaching of the Four Noble Truths, karma, reincarnation, heavens and hells, meditation, and nirvana); the Buddhist monastic order; Buddhist sectarianism; the development of Mahayana Buddhism; and Buddhism in Japan.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

I have chosen a book in Japanese so that students will be able to absorb unfamiliar and difficult material more easily. However, most classroom activities and all papers will be in English. Additional reading in English will be assigned and provided in the form of photocopies.

Although I shall explain some of the material in class, students should not expect the classes to consist of lectures. Activities will include comprehension-checking, full-class discussions, group discussions, and in-class writing. Students must be prepared to do all the assigned reading and to participate regularly in class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students must do all assigned reading. They are responsible for looking up all unfamiliar vocabulary. They must also be ready for their presentation on the assigned day, and they must submit their zemi report on time.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Classroom performance : 60%

Short papers : 40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction to course
- 第2回 Pre-Buddhist Indian religion
- 第3回 Life of the Buddha
- 第4回 Life of the Buddha: First half of "Little Buddha" video
- 第5回 Life of the Buddha: Second half of "Little Buddha" video
- 第6回 The First Sermon
- 第7回 Important Buddhist Ideas
- 第8回 Development of the Buddhist Order
- 第9回 Rules for the Buddhist Order
- 第10回 Buddhist Languages and Councils
- 第11回 Discussion
- 第12回 Library Orientation
- 第13回 In-class material review
- 第14回 In-class writing
- 第15回 Writing returned, consultations on thesis topics, instructions for summer

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	209014A0J
授 業 名 (Course Title)	英語英文学演習 II (小・中・高校) 英語教材の作成やハンドブック、(ホームステイ・観光異文化・伝統・伝説・民話・日本と外国の世界遺産の紹介等の) ガイドブック、文化・伝統・伝説・民話紹介等) ガイドブック・論文作成
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	橘堂 弘文
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『英語教育のフロンティア』 青木昭六編著橘堂 保育出版
参考文献 (References)	『ロングマン応用言語学事典』 南雲堂 『英語教材作成マニュアル』 田中正道著開隆堂 『英語教育用語辞典』 大修館 DICTIONARY OF LANGUAGE TEACHING & APPLIED LINGUISTICS (LONGMAN) 英語教育用語辞典 (大修館) 最新刊 Presentations to Go (CENGAGE learning)
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

企業就職希望者や(小)中・高の英語教員志望者の卒業論文(個人)作成や(小・中・高校)英語教材の作成やハンドブック、(ホームステイ・観光異文化・伝統・伝説・民話、日本と外国の世界遺産の紹介等の)ガイドブック、教育関連の論文の作成をめざす。3回生の間に1/2以上の卒業論文や英語の教材・ガイドブック等の作成(個人/グループ)完了が目標となる。フィールドワークの調査や文献研究のまとめを実施し、1か月に1回は、ハンドアウトのレジュメを作成し、そのプレゼンテーションを課す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

英語教材の作成とそのマニュアルの作成、および卒業論文の作成をもって、卒業研究とする。

特に、教材作成は、個人または3～4人のグループで、英語教材(総合学習(国際理解)用教材、オーラル・コミュニケーション用英語教材、児童英語教育用教材、リーディング用英語教材、インターネット利用の英語教材等)を作成する活動に取り組む。

特に、教材作成は、3回生から4回生に及ぶ長期にわたる活動で、議論し、役割分担し、まとめ上げ、製作していく、根気と努力が必要となる。

英語教育に関連する研究会等への積極的な参加も期待したい。希望者には、企業や公立学校(中学・高校)と私立学校・私塾等の(教員)採用試験対策も実施する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

昨年は、先輩達や社会人、他学科の学生達との宿泊研修会「第8回 教育を考える橘の会」(6月:希望者の参加)を実施し、教育問題、ワーキングホリデー参加、フランス留学を終えての感想、社会問題、社会人としての生き方等、多岐にわたり話し合う機会が持てた。

教育関連の学校等に勤務する先輩や教員たちとの研修会「教育を考える橘の会」参加や交流会、英語授業研究会等への参加の機会を作りたい。

(英語)教材作成に関連する話題や問題を、調査したり、議論したり、小論文にまとめたり、プレゼンテーションし発表する活動が中心になる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 卒業論文/英語教材、ガイドブック等の作成に関する課題や問題を調査したり文献研究し、議論し、レジュメにまとめハンドアウトを作成し発表する。

2. 卒業論文/英語教材、ガイドブック等の作成と学年終了時には、1/2以上の完成を目指す。

3. 4回生のゼミ生による、3回生のゼミ生に対する、卒業論文/教材/ガイドブック作成の中間発表 (interimreport) を課す。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. ゼミ生各自の発表をもとにして、ディスカッションを行う。ゼミ生全員が、問題点を発見し、報告者の発表を聞き、活発な議論と1か月に1回のプレゼンテーション等 30%

2. 上記の英語教材・ガイドブック等の個人/グループ製作、および論文をもって、評価する。演習室でワードやパブリッシャー等利用で毎回のゼミでノルマを課す。20%

3. 研修会やフィールドワーク、チャリティー・ボランティア・インターンシップ等の活動への積極的な参加。10%

4. Final Paperの提出、論文、教材、ガイドブック作成40%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 言語と文化の相対性
- 第2回 英語教育の目的
- 第3回 英語教育の環境的要因
- 第4回 学習者の要因
- 第5回 教師の役割
- 第6回 言語習得
- 第7回 発音指導
- 第8回 卒業論文の最終確認と指導
- 第9回 語彙指導
- 第10回 文法指導
- 第11回 英語指導の原理
- 第12回 教育研究と授業の準備
- 第13回 ガイドブック作成のコンセプト
- 第14回 教材作成の理論
- 第15回 振り返り総まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

土・日曜日や長期休暇期間中にフィールドワークも実施する。

講義コード (Course Code)	209014B0J
授 業 名 (Course Title)	英語英文学演習 II Herman Melvilleの短編小説を読む
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	大川 淳
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『The Piazza Tales』 Herman Melville Northwestern University Press 1987
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目では19世紀中期に活躍した作家Herman Melvilleの短編を精読する。また19世紀アメリカ文化や、また先行研究に触れることによって、幅広い知識と批評的視点を身につけることを教育目標とする。

また、文学批評に関する知識を深め、独創的な観点から批評する力を養成することを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テキストを精読する。(Close Reading)
2. 批評的視点を習得する。
3. 批評理論など、文学批評における方法論について学ぶ。
4. 先行研究を含めたコンテキストについてのリサーチをおこなう。
5. 独創的な観点から文学作品を分析する力を養成する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本科目で行うテキストの精読とは、ただ単に文章の表面をなぞりながら読むという行為ではなく、一つ一つの言葉が孕む意味を味わいながら、積極的かつ批評的視点からテキストを読むという行為を意味する。したがって、毎回の授業で指定された範囲をあらかじめ読んだ状態で授業にのぞむことを最優先事項として受講生に求める。

授業は指定された範囲をグループごとにプレゼンテーション方式で行う。プレゼンテーションでは、英語(文法)レベルでのコメント、固有名詞などのリサーチ、英語レベルでの理解できなかった文章の指摘、そしてストーリーの内容に関するコメントを求める。プレゼンテーションを行うグループは必ず人数分のハンドアウトを用意すること。

授業の進め方と学習の方法としては前期と同様であるが、より精緻な分析と考察を求めることになるので、事前学習では十分にテキストを分析しておくこと。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

全員が指定された範囲のテキストを精読した上で、授業に出席すること。

プレゼンテーションの発表者は、固有名詞などを資料で調査すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

平常点 30% 授業態度、ゼミへの貢献度。

課題 30% Presentation、予習

レポート 30% Critical Paper about "Bartleby"

Final Paper 10% 卒業論文のProposal

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Introduction
- 第2回 "Bartleby, the Scrivener" Presentation1とComments (p.13~P.16)

- 5段落目)
 第3回 “Bartley, the Scrivener” Presentation2とComments (～p.19
 2段落目)
 第4回 “Bartley, the Scrivener” Presentation3とComments (～p.22
 4段落目)
 第5回 “Bartley, the Scrivener” Presentation4とComments (～p.25
 下から3段落目)
 第6回 “Bartley, the Scrivener” Presentation5とComments (～p.28
 1段落目)
 第7回 “Bartley, the Scrivener” Presentation6とComments (～p.30
 下から4段落目)
 第8回 “Bartley, the Scrivener” Presentation7とComments (～p.33
 1段落目)
 第9回 “Bartley, the Scrivener” Presentation8とComments (～p.35
 2段落目)
 第10回 “Bartley, the Scrivener” Presentation9とComments (～p.37
 3段落目)
 第11回 “Bartley, the Scrivener” Presentation10とComments (～p.40
 7段落目)
 第12回 “Bartley, the Scrivener” Presentation11とComments (～p.43
 6段落目)
 第13回 “Bartley, the Scrivener” Presentation12とComments (～p.45
 最後まで)
 第14回 “The Piazza” Presentation (個々の分析)
 第15回 “The Piazza” 先行研究分析

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Final Paperの提出は4年次「卒業研究」の履修条件となります。

講義コード (Course Code)	209014D0J
授 業 名 (Course Title)	英語英文学演習Ⅱ コミュニケーション研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	小山 哲春
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『コミュニケーション研究法』 末田清子 他 ナカニシヤ出版. 2011
参考文献 (References)	『コミュニケーション学: その展望と視点』 末田清子・福田浩子 松柏社 2011 『コミュニケーションスタディーズ入門』 鈴木謙他 大修館書店 2011 『ことばの社会心理学』 岡本真一郎 ナ カニシヤ出版 2010 『もし「右」や「左」がなかったら』 井 上京子 大修館書店 1998
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本ゼミは、我々が毎日当たり前に行っているコミュニケーション活動を観察、分析するための様々な理論や方法を学び、人間のコミュニケーション過程をより深く理解し、客観的に説明できるようになることを目標とする。

「英語英文学演習Ⅰ」で習得した方法論の基礎を発展させ、自身が関心を持つコミュニケーション現象を実際に研究し、これを論文として執筆するための技術を習得する。

また、演習を通じて、社会現象の観察眼、ことばへの繊細な感覚、異文化に対する偏見のない視点、コミュニケーションコンピテンスなどを涵養する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

<1> 方法論のさらなる理解 (コミュニケーションを観察 (データ収集)、分析するための具体的な方法論をさらに向上させる) :

- 理論的分析 (言語理論による分析)
- 質問紙調査 (アンケート) 法
- フィールドワーク (参加者観察) 法
- 実験デザイン

<2> 論文作成法習得 (演習を通じて卒業研究のテーマを模索し、これを研究論文へと発展させる方法 (文献研究、データ収集、分析、説明) について学習する。「コミュニケーション概論」「対人コミュニケーション」「異文化間コミュニケーション/Global English Lecture IC」「言語・文化・コミュニケーション」といった関連科目で扱われたトピックの中から、自分の関心に従って具体的なコミュニケーション現象を卒業研究のテーマとして選

定し、研究遂行のための基礎的な技術を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業： 本ゼミは、担当教員の講義、学生の発表およびディスカッションを中心とする演習形式で行われ、適宜、教員による講義およびフィードバックが提供される。

発表： 研究方法論 (前期) およびコミュニケーションに関する学術論文 (後期) についての発表、および、自らが選んだトピック (コミュニケーション現象) を実際に分析した結果を口頭発表する。

卒業研究Proposal作成： 前期の間に選択した複数のトピックから絞り込んで卒業研究のテーマを決定する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- (1) 指定されたテキスト (reading assignment) を事前に読む
- (2) 他の学生の発表に対して積極的にコメント、質問、批判的議論を提示し、ディスカッションに参加する準備を行う。
- (3) 授業での学びを「卒業研究計画 (Proposal)」へ落とし込むため、適宜 Proposalの執筆と相談を行う。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

発表1 (講読演習) 25%

発表2 (グループ研究発表) 25%

ディスカッションへの貢献度 20%

Final Paper (卒業研究 Proposal) 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 研究計画と論文執筆概論

第2回 学術論文講読演習1: 言語とコミュニケーション

第3回 学術論文講読演習2: 非言語コミュニケーション

第4回 学術論文講読演習3: 対人コミュニケーション

第5回 学術論文講読演習4: 異文化間コミュニケーション

第6回 学術論文講読演習5: 説得のコミュニケーション

第7回 学術論文講読演習6: 社会認知とコミュニケーション

第8回 研究方法論1: Proposal作成の基礎

第9回 研究方法論2: 記述統計学

第10回 研究方法論3: 推論統計学

第11回 研究プロジェクト演習1: グループ発表とディスカッション (第1日: 研究グループ1、2)

第12回 研究プロジェクト演習2: グループ発表とディスカッション (第2日: 研究グループ3、4)

第13回 卒業研究 Proposal 発表 Day 1 (学籍番号順 前半)

第14回 卒業研究 Proposal 発表 Day 2 (学籍番号順 後半)

第15回 Course Review と卒業論文執筆要領

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Final Paperの提出は4年次「卒業研究」の履修条件となります。

講義コード (Course Code)	209014E0J
授 業 名 (Course Title)	英語英文学演習Ⅱ ヨーロッパ映画から日本映画そして世界へ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	須川 いずみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本コースは、今まで見てきた映画を、映像をメディアとした一つの芸術様式として読み直す場を提供する。その導入のために映像芸術を文学の一つの解釈として扱うことから始める。まず、小説の読解をした上で映画観賞をし、映像芸術の読み方を学び、やがて作品分析方法をいくつか習得する。次にそこに描かれている人間、文化、世界観について考える。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 映像芸術の基本的知識の把握
2. 個別作品の深い理解
3. 映画を読む
4. 作品及び映画作家の研究法の習得
5. 論文作成のための作品選択と資料収集

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

- (1) 個々の作品及びスクリプトの精読

(2) 映画観賞 (前もってクラスで観る場合と課題の場合がある。)

(3) 個人発表

(4) ディスカッション

2. 学習方法

(1) 授業で扱う作品は前もって配布するので、予め読んでおく。

質問に答えられるようにしておくこと。必ず作品について意見を求めるのでその準備が必要である。

(2) 指定された映画は観なければならない。

(3) 個々の作品についてレポートを提出する。

(4) 発表の時間がある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

観た映画に関して、しっかりと自分の意見が言えるように準備してこなければならない。レポートの提出を求める。グループディスカッションと発表の時間がある。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、クラス・レスポンス 40%

Final Paper 60%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 卒業論文テーマの発表

第2回 ヴィスコンティの『ベニスに死す』を考える

第3回 ヴィスコンティの『家族の肖像』を考える

第4回 ヴィスコンティの映像芸術

第5回 小津安二郎の『東京物語』

第6回 『東京物語』と家族のかたち

第7回 小津安二郎のヨーロッパ映画への影響力

第8回 黒澤明の『乱』を考える

第9回 『乱』の映像メッセージ

第10回 黒澤明『蜘蛛の巣城』を考える

第11回 クロサワとシェイクスピア

第12回 論文書き方指導

第13回 卒業論文テーマの個人発表

第14回 アウトライン作成

第15回 総括とその他

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

卒業論文を成功させるには、いち早く自分に合ったテーマを決めることなので、多くの映画作品を提供するつもりである。また、課外活動も活発に参加してもらいたい。尚、Final Paper の提出は4年次「卒業研究」の履修条件になる。

講義コード (Course Code)	209014F0J
授業名 (Course Title)	英語英文学演習 II 言語理論研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	杉村 美奈
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	扱うトピックに応じてリーディングは適宜用意する。
参考文献 (References)	興味のあるトピックに応じて、参考文献は適宜指示していく。
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

英語英文学演習Iで得た知識を前提に、個々のテーマに基づく言語現象について深く考察し、分析の仕方を学ぶことを目標とする。

主に英語と日本語を対象言語として扱い、形態論、統語論を中心としたトピックに焦点をあてるが、必要に応じて他言語も積極的に扱っていく。

なお、卒業論文のアウトライン及び計画書(thesis outline/research proposal)を提出することと、論文のテーマに関する口頭発表が課せられる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 個々のテーマに基づく言語データから一般化 (generalization) を導く。

2. 得られた一般化がどう説明されるのか (data analysis) を提示する。

3. その説明が何を意味するのか、理論的帰結 (consequences) を導く。

4. 論文作成についての方法論および Academic Integrity について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業スタイルはディスカッションを中心とした演習形式とする。理論の補足的な説明などは適宜講義を行うが、基本的には毎回異なる言語データを一緒に観察し、議論していく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

英語英文学演習Iで得た知識が前提となるため、授業で扱ったハンドアウトや参考文献として指定したリーディングを各自読んでおくこと。課されたリーディングは必ず授業までに読んでおくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Presentation 40%

Final Paper (Thesis Proposal) 60%

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 Thesis Topic & Discussion

研究テーマ及び関連文献についてディスカッション

第2回 How to Make a Presentation Handout 1

発表ハンドアウトの構成 (ハンドアウトの構成・フォーマットについて)

第3回 How to Make a Presentation Handout 2

発表ハンドアウトの構成 (ハンドアウトの本文・参考文献の書き方)

第4回 How to Read an Academic Paper

論文の読み方 (言語学編)

第5回 How to Cite Academic Papers

論文の引用の仕方 (言語学編)

第6回 Student Presentation 1 & Discussion

プレゼンテーションとディスカッション (形態論関連トピック) 関連トピックについての補足説明 (トピックの背景知識について)

第7回 Student Presentation 2 & Discussion

プレゼンテーションとディスカッション (形態論関連トピック) 関連トピックについての補足説明 (問題設定の仕方、リサーチクエスチョンのたて方について)

第8回 Student Presentation 3 & Discussion (統語論関連トピック)

プレゼンテーションとディスカッション 関連トピックについての補足説明 (トピックの背景知識について)

第9回 Student Presentation 4 & Discussion (統語論関連トピック)

プレゼンテーションとディスカッション 関連トピックについての補足説明 (問題設定の仕方、リサーチクエスチョンのたて方について)

第10回 Interim Summary

第11回 From a Handout to a Thesis 1

発表ハンドアウトから論文へ (論文の構成・フォーマットについて) 論文の章立て、セクション立てについて学ぶ

第12回 From a Handout to a Thesis 2

発表ハンドアウトから論文へ (論文の本文・参考文献の書き方) 論文の体裁について学ぶ

第13回 Thesis Proposal and Outline

プロポーザルとアウトライン作成

第14回 Review: Methodology in Theoretical Linguistics

研究方法論についての復習

第15回 How to Write a Thesis: Dos and Don'ts

卒論執筆に向けて

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Final Paper の提出は4年次「卒業研究」の履修条件となります。

講義コード (Course Code)	209014H0J
授業名 (Course Title)	英語英文学演習 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉野 啓子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『K』 『キャサリンマンスフィールドの醍醐味』 吉野啓子 朝日出版
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

How to research を念頭に、児童文学や英国小説を読み進める。作品に現れる子供や女性の世界、そして人間関係に含まれる様々な問題をはじめ、女性独自の繊細な心理や描写に対する理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

文学作品の理解と学術論文の書き方など。卒業論文のresearch 方法は勿論のこと、作品の登場人物の分析、作者の技巧など様々な観点から作品を理解する方法を探る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

作品の理解を中心に、参考文献との係り方などの習得。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

作品については勿論のこと、参考文献なども辞書を使って準備すること。方法については、授業で詳しく説明する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 40%、レポートなど提出物 20%、予習 20%、Final Paper 1章 20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 個人発表 (グループ1)
- 第2回 個人発表 (グループ2)
- 第3回 個人発表 (グループ3)
- 第4回 若草物語について (前半)
- 第5回 若草物語について (後半)
- 第6回 赤毛のアンについて (前半)
- 第7回 赤毛のアンについて (後半)
- 第8回 "The Doll's House" について
- 第9回 " A Cup of Tea" について
- 第10回 " Life of Ma Parker" について
- 第11回 "Miss Brill" について
- 第12回 "Her First Ball" について
- 第13回 Outline について
- 第14回 Outlineと卒論について
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

後半は卒論の為にとても重要な授業です。しっかりと、臨んで下さい。Final Paper の提出は、4年次「卒業研究」の履修条件となります。

講義コード (Course Code)	2090140E
授業名 (Course Title)	英語英文学演習 II Sociolinguistics and Language Learning
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	York Weatherford
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『Sociolinguistics: A Very Short Introduction』 John Edwards Oxford University Press 2013
参考文献 (References)	『An Introduction to Sociolinguistics, Seventh Edition』 Ronald Wardhaugh and Janet M. Fuller Wiley-Blackwell 2014 『An Introduction to Sociolinguistics, Fourth Edition』 Janet Holmes Routledge 2013
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to further students' understanding of the major topics in sociolinguistics. Students will gain an understanding of the field of sociolinguistics and become familiar with sociolinguistic theory and methods. Students will also learn about field methods, data gathering, and analysis. In addition, students will learn how to apply sociolinguistic concepts to critical approaches to language teaching.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

The course will cover a wide variety of topics in the field of sociolinguistics, which may include: regional and social language variation; language and identity, power, ethnicity, gender, sexuality, and social contexts; language attitudes, language contact, and multilingualism.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

All assigned readings and classroom discussions will be in English. This is not a lecture course, and students are expected to play an active role in all classroom activities. Class activities will include discussions, presentations, and project work.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students are expected to do the assigned reading and prepare their answers to the discussion questions before each class.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

In-class participation: 40%

Presentations: 20%

Project work: 10%

Final paper: 30%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Review of sociolinguistics
 - 第2回 Dominant and minority languages
 - 第3回 Linguistic imperialism
 - 第4回 English as an international language
 - 第5回 Language loyalty
 - 第6回 Language decline
 - 第7回 Language maintenance and revival
 - 第8回 Bilingualism and multilingualism
 - 第9回 Cognitive effects of bilingualism
 - 第10回 Pidgins and creoles
 - 第11回 Invented languages
 - 第12回 Language and religion
 - 第13回 Language and gender
 - 第14回 Presentations
 - 第15回 Presentations
- Final Paper Due

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Final Paper の提出は4年次「卒業研究」の履修条件となります。

講義コード (Course Code)	209014J0E
授業名 (Course Title)	英語英文学演習 II Buddhism
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	Robert Kritzer
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『仏教』 Watanabe Shoko
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

The purpose of this course is to familiarize students with Buddhism, which is not only an important religion in Japan but also one of the major religions of the world. Most Japanese students have been exposed to various aspects of Buddhism in their daily lives, and many may come from families that consider themselves Buddhist. However, few students know about the original forms of Buddhism in India or the changes Buddhism underwent during its transmission from India to Japan via China and Korea. This course aims to help students understand the background of an important component of Japanese culture as well as to appreciate the religious messages of Buddhism. Depending on students' schedules, one or two classes may be changed to field trips to Buddhist temples in Kyoto or Shiga.

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

Students will study both the history of Buddhism and its most important teachings. Topics covered may include: the life of the Buddha; an introduction to basic Buddhist doctrines (such as the teaching of the Four Noble Truths, karma, reincarnation, heavens and hells, meditation, and nirvana); the Buddhist monastic order; Buddhist sectarianism; the development of Mahayana Buddhism; and Buddhism in Japan.

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

I have chosen a book in Japanese so that students will be able to absorb unfamiliar and difficult material more easily. However, most classroom activities and all papers will be in English. Additional reading in English will be assigned and provided in the form of photocopies.

Although I shall explain some of the material in class, students should not expect the classes to consist of lectures. Activities will include comprehension-checking, full-class discussions, group discussions, and in-class writing. Students must be prepared to do all the assigned reading and to participate regularly in class.

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

Students must do all assigned reading. They are responsible for looking up all unfamiliar vocabulary. They must also be ready for their presentation on the assigned day, and they must submit their zemi report on time.

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

Classroom performance : 40%

Presentation and Final paper : 60%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 Consultation on thesis topics and progress
- 第2回 Schisms and abhidharma
- 第3回 Origins of Mahayana
- 第4回 Mahayana and Lotus Sutra
- 第5回 First half of Kukai video
- 第6回 Second half of Kukai video
- 第7回 Shingo
- 第8回 Pure Land
- 第9回 References and citation workshop
- 第10回 Progress Conferences for first two pages of seminar paper
- 第11回 Progress Conferences for next two pages of seminar paper
- 第12回 Practice for Presentations
- 第13回 Student Presentations: first half of the students
- 第14回 Student Presentations: second half of the students
- 第15回 Final paper due

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

Final Paperの提出は4年次「卒業研究」の履修条件となります。

講義コード (Course Code)	209011A0E
授業名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担当者 (Instructor)	York Weatherford
単位数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	209011B0J
授業名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担当者 (Instructor)	大川 淳
単位数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	209011C0J
授業名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担当者 (Instructor)	橘堂 弘文
単位数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	209011D0E
授業名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担当者 (Instructor)	Robert Kritzer
単位数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	209011E0J
授業名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担当者 (Instructor)	小林 順
単位数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	209011F0J
授業名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担当者 (Instructor)	小山 哲春
単位数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	209011G0J
授業名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担当者 (Instructor)	須川 いずみ
単位数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	クラス指定 4年次生で英文の卒業論文を作成し、学科会議で審査の上、教授会の承認を得て8単位が与えられる。

講義コード (Course Code)	209011H0J
授業名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担当者 (Instructor)	杉村 美奈
単位数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	209011I0J
授業名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担当者 (Instructor)	東郷 多津
単位数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	209011J0J
授業名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担当者 (Instructor)	吉野 啓子
単位数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目の目標は、英語英文学科で習得した専門的知識を基盤に、英語英文学演習I/II(3年次ゼミ)で設定したテーマと方法論に従って研究を遂行し、この結果をまとめた研究論文(卒業論文)を執筆することである。

卒業研究は大学における学習/研究活動の総決算であると同時に、大学卒業後それぞれの進路先で活躍するために必要な分析力、批判能力、独創性、表現力などを実践的に涵養する重要な機会に位置付けられる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

卒業研究の遂行と論文執筆のため、以下の個別課題を設定する：

1. 研究遂行に必要な先行研究の調査と批評
2. 分析の対象となる作品、テキスト、現象、質的または量的データの収集と整理
3. 具体的な分析方法論の習得と実践
4. 学術論文に適切な論文構成法と論述方法の習得と実践

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

主に各指導教員の指導による。指導教員のガイダンスに従い、研究遂行と論文執筆に必要な講義、演習、個人指導、その他の形式での指導を受けること。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

詳細は授業中に指示する。各指導教員の指示に従うこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))

—

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

主査と副査の2名による論文審査を行う。評価観点、研究テーマの学術的意義/創造性/新規性、先行文献調査の妥当性、方法論と分析の妥当性、構成や論述の整合性・論理性、学術的な英語の適切性などを含む。詳細は英語英文学科発行の「卒業論文の手引き」を参照のこと。

5. 留意事項 (Other Information)

[1] 卒業論文提出の条件として、草稿 (Draft) の提出を必須とする (2018年10月15日締切)。詳細は「卒業論文の手引き」を参照のこと。

[2] 各指導教員の説明および指示を十分に理解し、卒業論文執筆にあたること。

[3] 英語英文学科発行「卒業論文の手引き」を熟読し、各段階での締め切りや要求されるフォーマットに忠実に従うこと。

- 第2回 日本文化と日本年中行事
- 第3回 日本年中行事の種類
- 第4回 日本年中行事の特徴
- 第5回 日本年中行事の研究手法
- 第6回 日本年中行事の発祥と暦
- 第7回 日本年中行事と改暦
- 第8回 日本年中行事各論—正月と年越し
- 第9回 正月行事の諸相
- 第10回 フィールドワークまたは特別講義
- 第11回 小正月の行事
- 第12回 フィールドワークまたは特別講義
- 第13回 雛祭り、涅槃会、彼岸、七夕など
- 第14回 盂蘭盆、中秋、重陽、七五三など
- 第15回 京都の祭り—祇園祭を中心に

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・ 持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

大学コンソーシアム京都 開放科目

講義コード (Course Code)	225210N1J	
授業名 (Course Title)	日本年中行事論 日本の年中行事について考える	
N D 6 (Diploma Policy)	—	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間	
担当者 (Instructor)	堀 勝博	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	34	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『日本年中行事論講義資料集・同別冊』 堀勝博 京都ノートルダム女子大学 平成23年	
参考文献 (References)	『日本年中行事辞典』 鈴木棠三 角川書店 『日本民俗事典』 弘文堂 大塚民俗学会 『年中行事大辞典』 加藤友康他 吉川弘文館 授業中に指示する	
備考 (Note)		

1. 科目の教育目標 (Course Description)

日本には、さまざまな年中行事が今も行われているが、それぞれがどのような由来をもち、どのような意味をもつものであるのかということについては、存外知られていない。正月にしめ縄を飾るのはなぜ? 盆踊りは、何の意味がある? —この授業は、そのようにわれわれが忘れてしまった日本の年中行事の意味について、由来や歴史をたどりつつ考察することを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 日本の年中行事にどのようなものがあるかを知る
2. 日本の年中行事の特徴について学ぶ
3. 日本の年中行事の由来や歴史について探求する
4. 年中行事と関わり深い暦法の由来や概略について理解する
5. 日本の年中行事にゆかりのある名所・旧蹟に出かけ、実地で学習を深める (受講者多数の場合は実施せず)

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 日本の主な年中行事の由来や意味について、講義形式で解説する
2. 日本年中行事を記録した画像や映像を見る
3. 京都市内の寺社へ出かけ、年中行事について実地学習を行う (下鴨神社を予定)

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 事前にテキストを読んでくること
2. 事前に指示された調査課題・発表課題を準備してくること

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に参加する意欲・態度の評価点40%、定期試験の成績60%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 年中行事とは何か (導入授業)

講義コード (Course Code)	225153A1J
授 業 名 (Course Title)	情報科学概論 A コンピュータの仕組みと働きを知ろう！
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中村 亮太
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	配布プリントを中心に解説するので教科書は指定しない。
参考文献 (References)	『ローリーとふしぎな国の物語 ～プログラミングとアルゴリズムにふれる旅～』カルロス・ブエノ マイナビ出版 2017 『ルビィのぼうけん こんにちは! プログラミング』リンダ・リウカス 翔泳社 2016 『ルビィのぼうけん コンピューターの国のルビィ』リンダ・リウカス 翔泳社 2017 『なるほどわかった コンピューターとプログラミング』ロージー・ディキンズ ひさかたチャイルド 2017 『おうちで学べるアルゴリズムのきほん』鈴木浩一 翔泳社 2017 参考文献として挙げた書籍以外にも参考となるものが沢山あるので、指定図書として図書館に配架していただいています。
備 考 (Note)	人間文化学部3年次生はAクラス、心理学部3年次生はBクラスを履修すること 4年次生はどちらを履修してもよい

1. 科目の教育目標 (Course Description)

一昔前までコンピュータは高価なものだったが、今では安価でパソコンを購入できるようになり、スマートフォンとよばれる高性能なコンピュータを肌身離さず持ち歩くようになってきている。便利な電子機器が当たり前かのように身の回りに溢れるようにあるがゆえに、それらがどのように動いているかなど気にすることが少なくなってきている。
本科目では、コンピュータがどのように動いているのか、コンピュータのあらゆるデータが内部ではどのように表現されているのかを学び、コンピュータとどのように向き合っていくかを考えられるようになることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 情報のデータ表現について学ぶ
- コンピュータのデータ処理の仕組みについて学ぶ
- コンピュータを効率よく運用する仕組みについて学ぶ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- レジュメを配布した講義形式
- 課題プリントを配布し課題に取り組む
- ペアやグループでの実習を伴った課題
- フィードバックシートを講義ごとに配布し、授業への質問・感想などの記入を求める

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

新たなトピックに入る前にキーワードや参考文献を提示するので学習を進めておくこと。

なお、参考文献は図書館の指定図書のコーナーに配架している。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験 60%

課題プリント 25%

フィードバックシート 15%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の概要紹介、情報とデータ
- 第2回 情報のデータ表現 - 数値の表現
- 第3回 情報のデータ表現 - コンピュータ内部の足し算と引き算
- 第4回 コンピュータの回路 - 論理回路の基本
- 第5回 コンピュータの回路 - 加算器の仕組み
- 第6回 情報のデータ表現とコンピュータの回路のおさらい
- 第7回 コンピュータのデータ表現
- 第8回 情報の効率的なデータ表現 - データ圧縮と情報量
- 第9回 情報の誤りを見つける、訂正する - 誤り検出
- 第10回 情報の誤りを見つける、訂正する - 誤り訂正
- 第11回 コンピュータでの問題解決 - データの検索アルゴリズム
- 第12回 コンピュータでの問題解決 - データの整列アルゴリズム
- 第13回 コンピュータでの問題解決 - さまざまなアルゴリズム

第14回 コンピュータでの問題解決 - アルゴリズムとプログラム

第15回 全体のまとめ、授業のポイントの整理

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

受講者の人数によって教材の手配に時間がかかる場合があり、それにとまない授業予定の順序を変更する場合がある。

講義コード (Course Code)	225323N0J
授 業 名 (Course Title)	ウェブデザイン演習
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	大谷 俊郎
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『改訂新版インターネット講座』有賀妙子・吉田智子・大谷俊郎 北大路書房 2014
参考文献 (References)	『Webデザインの新しい教科書 改訂新版』こもりまさあき・赤間 公太郎 エムディエヌコーポレーション 2016/2/2 『マルチメディア表現 図形と画像の処理』有賀妙子 渡部隆志 由良泰人 実教出版
備 考 (Note)	定員18人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

webデザイン関連科目で学んだ内容の集大成として、具体的なwebサイトの制作に取り組む。企画から情報収集、デザイン、素材作成、コーディングまですべての流れをグループまたは個人で行い、学内ネットワークにて公開することを最終目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 企画
 - ワークシートの作成
 - ラフスケッチ
- デザイン
 - Adobe Photoshopによるデザイン作成
 - 素材の書き出し
- コーディング
 - html/cssの手打ちまたはDreamweaverの活用
- 公開
 - 学内ネットワークへのアップ
 - プレゼンテーション

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

個人でwebサイトを企画、必要な情報を収集し、他の授業で得た知識を活用してページを作成し、学内ネットワークにて公開する。具体的には、テーマ企画、素材作成、インタラクション検討、コーディング、知的所有権を含む情報倫理の再確認、およびプレゼンテーションを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

【復習】

「マルチメディア演習」「ウェブデザインⅡ」の履修済の者は、各授業で配布したレジュメとサーバーにアップされているデータを元に復習しておくこと。詳細は授業内に指示する。

【その他】

授業内容から遅れている場合は、必要に応じた作業を各グループで行う。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

webサイトの学内公開を単位取得の条件とする。

授業参加度 (30%)、webサイトの完成度 (70%) の総合点で評価する。

なお、「ウェブデザイン実務士」の資格認定を希望するものは、70点以上の評価を受ける必要がある。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション、webサイトの企画 (企画ワークシート作成)
- 第2回 デザイン (全体の構成とテンプレート作成)
- 第3回 デザイン (テンプレート作成、各自のサイトに必要な要素のデザイン)
- 第4回 デザインチェック (企画・制作内容をプレゼンテーション)
- 第5回 デザイン修正 (デザインチェックで指摘を受けた箇所の修正)
- 第6回 ページ作成 (素材の書き出し、HTMLのマークアップ)
- 第7回 ページ作成 (素材の書き出し、HTMLのマークアップ)
- 第8回 ページ作成 (CSSによるスタイリング)
- 第9回 ページ作成 (その他インタラクションの実装)
- 第10回 中間チェック (進行状況をプレゼンテーション、修正点の確認)

- 第11回 ページ作成 (中間チェックで指摘を受けた箇所の修正)
- 第12回 ページ作成 (中間チェックで指摘を受けた箇所の修正)
- 第13回 ページ作成 (グループ別に修正箇所の再チェック)
- 第14回 ページ作成 (最終調整、公開準備)
- 第15回 合評 (15分の持ち時間でwebサイトをプレゼンテーション)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

人数制限: 18名

本授業を受講するにあたり、「マルチメディア演習」を履修済み (もしくは Illustrator または Photoshop が扱える)、および「ウェブデザインI」「ウェブデザインII」を履修済み (もしくは Dreamweaver が扱える、または HTML と CSS のコーディング経験がある) ことを必須条件とする。

講義コード (Course Code)	225068N1J
授業名 (Course Title)	ヨーロッパ文化論 異文化交流の視点から
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	野田 四郎
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『ヨーロッパの歴史』F・ドルーシュ 東京書籍 1998 『日欧のかけはし 南蛮学の窓から』松田毅一 思文閣 1990 『米欧回覧実記』西川長夫 法律文化社 1995 ①北村勇 (訳)『中世近世日欧交流史』(原著: Richard Hildreth "Japan as it was and is", Boston, 1855), 現代思潮社, 1981. ②松田毅一『南蛮人の日本発見』(中央公論社, 1982年) ③松田毅一監修『日本の南蛮文化』(淡交社, 1993年) ④相川忠臣 (長崎大学刊行会代表)『出島の科学』(九州大学出版会, 2002年) ⑤嶋岩宗三『幕末日本とフランス外交』(創元社, 1997年) ⑥川勝平太編『鎖国を開く』(同文館, 2000年) ⑦Julien Bastide & Anthony Prezman, "Guide des mangas", Bordas, Paris, 2006.
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

ヨーロッパとは、実に様々な民族、伝統、文化が混在する多様性に富む地域であり、27というEU加盟国の数が象徴するように、ヨーロッパの多様な文化を包括的に捉えるのは至難の業である事が理解されよう。そこで本講では、ヨーロッパ文化を、基本的に日欧文化交流史の観点から見ていく。因みに、交流と言う場合、相互性が表現自体に含まれるが、実際には、日本は圧倒的にヨーロッパ文化の受信国であり、自国文化の積極的発信国であったとは言えない。そこで、それぞれの時代でヨーロッパにおける社会・文化がどのような状況にあったかを概観した後、そうしたヨーロッパの文化がどのように日本社会に受容されていったかについて考察する。こうして、各時代ごとに日本とヨーロッパの間を往還するのが、本講の特徴である。そうした中、日本の大衆文化がヨーロッパに発信され、且つ現地で根付いている極めて例外的なケースが「マンガ」や「アニメ」である。そこで、学期の最後 (2~3回) では、今日のフランスにおけるマンガ・アニメの浸透と普及の実態を紹介すると同時に、現代ヨーロッパの若者文化について考える。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・ヨーロッパ文化の到来と戦後期におけるアメリカ文化流入の対比
- ・異文化の象徴たるヨーロッパ文化への日本人の反応
- ・ヨーロッパ文化の担い手とキリスト教
- ・ヨーロッパ政治・社会情勢の変化と担い手の新旧交代
- ・一方的受信から発信へー日本の大衆文化「マンガ」・「アニメ」と現代ヨーロッパの若者文化

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は、基本的に講義形式で行う。随時、授業のテーマに沿って関連資料をプリント配布する。また、教員がパリでインタビューを行った「マンガ・カフェ」のビデオを紹介する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

特定の教科書は指定しないので、その代わりに、書店あるいは図書館におい

て、「ヨーロッパ文化」を扱った書籍を必ず一冊選び、自分にとってヨーロッパ文化とは「何を意味するのか」について考えてみる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験による評価 (100%)

定期試験は小論文形式で、自らの考えを論理的に展開し、文章にまとめる能力が問われる。なお、定期試験においては、小論文の答案筆記に際して、外国人留学生の場合にのみ、当該外国語と日本語の辞書に限り持ち込みを認める。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 「文化」の定義
- 第2回 種子島への鉄砲伝来とヨーロッパ人との出会い
- 第3回 ザビエルの鹿児島来航とキリスト教
- 第4回 ヨーロッパの膨張: 大発見の時代ースペインとポルトガル
- 第5回 信長とキリスト教の布教
- 第6回 バテレンと南蛮文化
- 第7回 秀吉と禁教政策への「兆し」
- 第8回 ヨーロッパにおける宗教改革: カトリックとプロテスタント間の分裂
- 第9回 家康と禁教令 - 禁教令から鎖国へ
- 第10回 ヨーロッパ文化の窓口としての「蘭学」
- 第11回 欧米列強からの外圧と開国
- 第12回 日本の近代化とヨーロッパ文化の積極的導入: 遣欧使節団
- 第13回 明治の文明開化とヨーロッパ文化
- 第14回 現代日本の欧米化とヨーロッパ文化
- 第15回 ヨーロッパ文化の受信から日本文化の発信へ: フランスにおける社会現象-「マンガ・アニメ」の普及

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

大学生は大人であるという自覚を持つと同時に、大人としてのマナーを守ること。講義中は私語を慎み、また携帯電話/iPhoneの電源は事前に切っておくこと。

講義コード (Course Code)	225103N1J
授業名 (Course Title)	音楽学特講 西洋音楽とその文化の背景を探る
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	小川 光
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特定のテキストは使用しないが、理解の補助として、適宜ハンドアウトを配布する。
参考文献 (References)	『図解音楽辞典』 U・ミヒェルス著/角倉監訳 白水社
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

西洋音楽は古来、種々の音楽論において数理的な考えと関連づけて論じられてきた。その理由は、作曲するという語の、それぞれ英語とドイツ語の compose と komponieren の両者とも「構成する」の意味を持っていて、このことで作曲は、互いに違う旋律や和音を、ある種の計算的な理論にもとづいてリズム上で同調させ、融和させる行為に等しいからである。しかし音楽の本質は数理によってのみ論じることは不可能であり、それには歴史における音楽の在り方と場が問われなければならない。そのために音楽というものを、音楽史だけでなく諸芸術の歴史上の様々な例・文献と関連づけて考察し、特にバロックから古典主義を経てロマン主義にいたる音楽の、芸術としての本質を歴史・文化的に明らかにする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1. 音楽学というものの歴史 2. ムジカ・スペクラティヴァ 3. 音楽と数理の関連性 4. ポリフォニーとモノディー 5. 情緒ー描出から感情ー表現へ 6. 音楽上の古典主義とは 7. ロマン派の音楽: 感情美学

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法 楽曲の響きに潜むものを見出し (聴き取り)、音楽の本質をゼミ形式で克明に研究する。 2. テキスト・参考書 参考書: U・ミヒェルス著/角倉監訳『図解音楽辞典』(白水社)

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

個々の学習者は予備知識として、このシラバスの「教育・学習の個別課題」や「授業予定一覧」に示される名称のもつ意味を、図書館情報センター (図書館) で調べておくこと。そのことによって、講義であつた音楽史上

の各時代とそれに関連する時代背景の予備知識ができ、実際に講義で聴く楽曲の響きと、それを生み出した歴史・社会的背景の連関の理解が増す。音楽の本質についての興味が最も重要である。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

全授業数の3分の1を欠席すると評価対象にならない。また、一度の欠席によっても理解が大変遅れるので、毎回の出席は絶対条件。評価は、授業中の質問への正答率への評価20%、テスト80%とする。特に、初回の授業において授業の方針その他の重要な注意を話すので、それらをしっかりと確認すること。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ギリシア音楽の西洋思想上の意義
- 第2回 西洋音楽史概観：中世～ルネサンス
- 第3回 西洋音楽史概観：古典派～ロマン派
- 第4回 西洋音楽史概観：印象派～現代
- 第5回 ボエティウスの音楽論 - 音楽と数理
- 第6回 ムジカ・テオレティカとムジカ・ボエティカ
- 第7回 「バロック」という時代の社会的背景
- 第8回 バロックの宇宙論と音楽論
- 第9回 ポリフォニーからモノディーへ
- 第10回 情緒の描出から感情の表現へ
- 第11回 グルックの音楽改革：音楽の古典主義
- 第12回 ベートーヴェン：ロマン主義の先駆者
- 第13回 音楽のロマン主義
- 第14回 「和声の危機」：現代音楽への道程
- 第15回 全学習のまとめテストとフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

音楽の様々な事項に関して、学生一人ひとりの意見や見解の発表が求められる。

講義コード (Course Code)	225094N1J
授業名 (Course Title)	日本美術特講 京都市内の彫刻と絵画
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	苫名 悠
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし。
参考文献 (References)	別途指示。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

京都は、平安時代以来近世に至るまで、日本の政治と文化の中心地として機能してきた。そのため京都では、各時代を代表する彫刻や絵画が多く生み出され、その一部が諸寺社などに現存している。これらの遺品について学ぶことは、日本美術史を理解する上で重要な意義を持つ。

本科目では、各学生が、講義を通して日本美術史に関する基礎知識と、京都市内に現存する各作例に関する近年の研究成果を学び、見学会を通して実際の作品を観察し、講義の内容を実地に検証する。これらにより、先行研究を踏まえて作品を観察し、作品について自らの言葉で論じられるようになることが期待される。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 日本美術史に関する基礎知識を修得する。
2. 知識を踏まえて作品を鑑賞できる。
3. 作品について自らの言葉で論じることができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は講義形式で行い、パワーポイントを用いて多くの作品の画像を提示し、適宜レジュメを配布する。講義では、受講生自らが画像を見て積極的に学び考えることを求める。また、授業内小テストを2回実施することを予定している。

見学会を2回行い、講義で取り上げた作品を実際に見に行く。見学会では、講義の内容を踏まえて作品を鑑賞し、作品に関する理解を深めることを期待する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

博物館・美術館・寺社へ積極的に足を運び、文化財に関する興味や問題意識を持つこと。

授業内小テストや見学会に向けて自主的に学習すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、授業内小テスト (20%)、期末テスト (50%) に基づいて総合的に行う。

12月8・9日(土・日)の見学会に参加することが履修条件。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業内容、スケジュール等の説明
- 第2回 広隆寺①
- 第3回 広隆寺②
- 第4回 松尾大社
- 第5回 千本釈迦堂
- 第6回 東寺①
- 第7回 東寺②
- 第8回 三十三間堂
- 第9回 智積院
- 第10回 12月8日(土)見学会① 広隆寺
- 第11回 12月8日(土)見学会① 松尾大社
- 第12回 12月8日(土)見学会① 千本釈迦堂
- 第13回 12月9日(日)見学会② 東寺
- 第14回 12月9日(日)見学会② 三十三間堂
- 第15回 12月9日(日)見学会② 智積院

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

見学会の費用は、合計4300円程度(見学会①：拝観料1700円+交通費500円、見学会②：拝観料1600円+交通費500円)。

講義コード (Course Code)	229005A0J
授業名 (Course Title)	専門演習Ⅰ 子どもの文化ゼミ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岩崎 れい
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント配布
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい> 子どもについて、メディアや文化や教育の側面から考察する。具体的なテーマとしては、子どもの読書の意義、子どもの学習における情報利用、図書館と表現の自由、育児における「おはなし」の重要性、ハンディキャップのある子どもへの文化的側面からの支援、口承文化としての昔話・伝説の魅力と特徴、現代教育における課題と展望、テレビゲームやインターネットなど現代的なメディアと子どもとの関係など、さまざまな切り口が考えられるので、学生は自分の研究課題を見つけ、そのテーマを掘り下げて、最終的に卒業論文として仕上げることになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 各自が関心のあるテーマを探し、それについて学ぶと同時に、研究対象とするために明確な問題意識を持つ。
2. 卒業論文執筆のプロセスを学び、その方法を身につける。
 - 1) 卒業論文の作成プロセスを学ぶと共に、文献探索法を身につける。
 - 2) 各自の研究テーマに基づき、研究計画を立てる。
 - 3) 各自のテーマに沿って、調査・研究を進める中で、情報の収集だけでなく、その選択・利用の方法を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. この科目は、自分の「問い」を見つけ、卒業論文に結実させていくための準備をする大切な役割をもつ。
2. 子どもの文化、といっても幅が広いので、具体的な内容は受講生の関心に合わせて調整する。
3. 文献を読んだり、現場を見学したりすることで、テーマに関する基本的な知識や現状、他者の考え方を把握する。
4. 3をもとに、ゼミの中で討論することで、他の学生の考え方を知り、自分の考察を深めていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 文献読解では担当する文献を事前に読み、その要約に考察を加えたレジュメを作成する。
2. フィールドワークには必ず参加し、座学では得られない学習成果をあげられるようにつとめる。

3. 卒業論文の準備では、各自学びたい自分のためのテーマを積極的に探し、常にそのテーマを探究するようつとめる。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

討論などへの参加・課題報告の準備・内容についての理解・提出物70%、授業参加度30%とし、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 論文執筆のプロセス
- 第3回 卒業論文テーマの探し方
- 第4回 卒論のための図書館利用と文献探索の基礎
- 第5回 テーマ探索のための解説と討議
- 第6回 テーマ(1) 例 図書館における子どもへのサービス
- 第7回 テーマ(2) 例 子どもの発達と遊び
- 第8回 テーマ(3) 例 子どもの絵本の選び方
- 第9回 卒論のための図書館利用と文献探索の応用(1)
- 第10回 卒論テーマ探しのプロセス発表(ゼミ発表)
- 第11回 文献読解と発表
- 第12回 フィールドワーク(1)
- 第13回 文献読解と発表
- 第14回 研究方法の模索(ゼミ発表)
- 第15回 夏休みに向けての課題(ゼミ発表)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

テーマは履修者の関心に合わせて変更することがある。

ゲスト講師による授業を行うこともある。

必要に応じてフィールドワークに行くが、その場合、交通費が必要となる場合もある。

講義コード (Course Code)	229005B0J
授業名 (Course Title)	専門演習 I 音楽を多面的に学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	久野 将健
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『マンガで教養 CD付 はじめてのクラシック』 飯尾洋一 朝日新聞出版 2017年
参考文献 (References)	『決定版 はじめての音楽史: 古代ギリシアの音楽から日本の現代音楽まで』 片桐功他 音楽之友社 2017年 『詳説総合音楽史年表—音楽を世界の歴史からグローバルにとらえる』 皆川達夫 / 倉田喜弘監修 教育芸術社 2004年 適宜紹介する。
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい> 音楽のさまざまな諸要素を専門科目で学んできた知識を踏まえて、ゼミにおいては少人数指導の下、さらに専門的に掘り進め、卒業論文にまでつなげていくようにする。各自の主眼的な研究を尊重しながら進めていきたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 音楽に関する文献を購読し、読解力を深める
2. 卒論執筆に向けて、各自のテーマに沿って準備を進める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

ゼミ生の関心と論文作成予定のテーマによるが、音楽学の諸分野(音楽史、音楽文化、音楽表現等)の紹介をした上で、実技要素も取り入れながら理解を深めていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

文献購読、発表、演奏などの課題に対して、準備を入念にした上でゼミに臨んでほしい。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度(30点)、課題等(70点)に基づいて総合的に行う。欠席回数が1/3を超過した場合(6回以上の欠席)は、原則として単位を与え

られないので注意すること。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入(ゼミの進め方について)
- 第2回 クリティカル・リーディング(どうやって本を読むか?)
- 第3回 クリティカル・リーディング(問いを立てる)
- 第4回 クリティカル・リーディング(論理の構造)
- 第5回 クリティカル・リーディング(問いの発展)
- 第6回 資料検索(その実際)
- 第7回 資料検索(統計情報の種類と入手方法)
- 第8回 データ収集・分析(データ分析とはどういうことか?)
- 第9回 データ収集・分析(データの種類について)
- 第10回 データ収集・分析(データ分析を伴う研究のポイント)
- 第11回 グループ学習(そのポイントと効果)
- 第12回 グループ学習とIT利用
- 第13回 ディベート
- 第14回 成果発表
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	229005C0J
授業名 (Course Title)	専門演習 I 出版、メディアと情報文化ゼミ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鎌田 均
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標>

人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい>

出版、活字文化、そして、それと密接に関わってきた図書館は長い歴史を経て発展してきたが、現在のインターネットを中心とした情報化社会においてそれらは大きく変わりつつある。このゼミでは、出版、図書館を含むが、それに捉われず情報、メディア全般をテーマとする。様々な情報メディアにおいて、情報を探す、利用する、保存する、発信する、また提供する、といった点における様々な問題や過去から現在への流れについて考える。さらに現代社会における情報にかかわる諸問題、また文化と情報との関係、文化を発信する力といった面もとりあげる。そして、書物からインターネットまで、過去から現在に至る多様なメディアを読みとって、なにかを発見したり、検証する能力を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 出版、情報メディアの歴史、諸問題について理解を深める。
2. 情報を探索し、分析、または繋げて行くことで研究テーマを見つける。
3. 調査、研究、論文、プレゼンテーション等での発表の方法を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

受講生全員がその日に学ぶ部分のテキストや論文を読んできたことを前提に、ディスカッションを実施し、内容に関する議論・分析を行う。授業の内容によっては、各自が発表を行う。授業中に発表についてフィードバックをする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

事前に指定した文献をよみ、その内容についてまとめ、発表の準備をする。調査、情報収集が必要な課題については、図書館、インターネット等で調べてくる。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業内活動への参加(40%)、授業ごとの諸課題のレポート、クラス発表などによる評価(60%)の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス(ゼミの進め方、各自の興味のあるテーマについてなど)
- 第2回 情報をどのように理解し、利用するか

- 第3回 フィールドワーク
- 第4回 論文講読、発表の準備
- 第5回 発表とディスカッション (出版、インターネットなどのメディア)
- 第6回 発表とディスカッション (情報、メディアを扱う機関)
- 第7回 発表とディスカッション (情報の利用)
- 第8回 発表とディスカッション (情報発信)
- 第9回 研究テーマ探求のための情報収集
- 第10回 調査、研究方法
- 第11回 論文の構成と各項目の役割
- 第12回 各自の興味あるテーマに関しての発表
- 第13回 各自の興味あるテーマに関しての発表 (発表に関連するディスカッション、補足)
- 第14回 各自の興味あるテーマに関しての発表 (レポート作成作業)
- 第15回 まとめ: 学習内容の確認と課題についての講評

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

関連するテーマについてゲスト講師による授業、学外見学を行うこともある。

講義コード (Course Code)	229005D0J
授業名 (Course Title)	専門演習 I ことばと多文化交流 ゼミ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	朱 鳳
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適時にプリントを配布する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標>

人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい>

このクラスでは二つのねらいがある。

1. 日中におけることばの共有の歴史に関する基本知識を学ぶ。
2. 卒業論文或いは卒業制作をまとめるに必要な文章力、資料調査方法を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

ゼミ生の卒業論文テーマによって、学習課題を微調整するが、主に次の課題を取り扱う。

1. 資料の探し方、論文作成に必要な文献リストの作り方。
2. 明治以降のことば研究 (西洋言語からの翻訳語、日本との共有)。
3. 現代日中ことばの交流 (漫画、ドラマ、貿易などによる新しいことばの共有)
4. 東西およびアジアの多文化交流 (文学、民俗、言語、人物などなど)。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 文献、研究論文を読む。
2. それぞれの興味のあるテーマを見つける。
3. 自分のテーマに関係のある参考書を調べ、文献リストを作る。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

上記の作業を繰り返し行い、参考文献の調査方法、参考書、研究論文の読み方を覚えてもらう。また前期では2回発表を行い、レジュメの作り方、図書の調べ方なども身につけてもらう。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は授業参加度30点、発表内容及び課題提出70点による総合評価である。欠席回数が3分の1を超過した場合は、原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 各自の研究題目について議論する
- 第3回 レジュメ及び参考文献リストの作成方法
- 第4回 中国語と日本語の漢字語彙について
- 第5回 近代日中ことばの交流 (明治時代を中心に) に関する論文を読む (1)
- 第6回 近代日中ことばの交流 (明治時代を中心に) に関する論文を読む

(2)

- 第7回 フィールドワーク-京都の街にある漢字語彙を探そう (1)
- 第8回 発表 (1) -日中の共通語彙について
- 第9回 現代日中ことばの交流に関する論文を読む (1)
- 第10回 現代日中ことばの交流に関する論文を読む (2)
- 第11回 フィールドワーク (2) -京都の街にある漢字語彙を探そう (2)
- 第12回 発表 (2)
- 第13回 図書館での研究関連資料の探し方
- 第14回 卒業論文題目と章立てを考える
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

講義コード (Course Code)	229005E0J
授業名 (Course Title)	専門演習 I アラブと魔法の文化
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鷲見 朗子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標>

人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい>

アラブと魔法の文化ゼミ (担当者: 鷲見朗子)

1. このゼミでは大きく分けて2つの異なる分野を扱い、ゼミ生はいずれの分野からテーマを選んでもよい。

1つ目はアラブ・中東・イスラームの分野で、それらについての文学、歴史、宗教、政治、女性学、社会学、芸術等を調査し、明らかにする。中東の映画作品を扱ってもよい。

2つ目は魔法を含めたファンタジーの分野で、この分野は時代、地域の枠にとらわれず、幅広いファンタジー作品を対象にする。ファンタジーとは、魔法を含む超自然的、幻想的、空想的事物をテーマやストーリーの主要要素におき、それらの不可思議さに作品の魅力求めたものを指す。

2. 各自が上の分野から卒業研究テーマを見つけるために、関心のある事柄について学術論文及び本を読む。

3. 論文を書くための基礎となる文献の探し方・読み方と論文の書き方や記述表現なども学んでいく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. アラブ・中東・イスラームの分野についての調査
2. ファンタジー分野についての調査
3. 文献調査・文献収集
4. 文献の読解・映画の分析
5. 論文の書き方

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

卒業研究テーマを選ぶために、テキストを含めたさまざまな作品や文献を読む。文献読解によって、知識を深めるとともに、学生が自分自身で問題提起を行い、論理的に主張を組み立て、まとめる力を培う。また、論文を作成するのに必要な文献収集法および発表に必要な発表資料の作り方や発表の仕方などのスキルも学んでいく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 課題作品・文献や自分の興味のあるテーマに関する文献を読む。
2. 読んだ作品・文献についてほかのゼミ生と意見交換を行う。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加態度50%、発表・レポート50%によって評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 テーマの選び方
- 第3回 アラブ
- 第4回 中東
- 第5回 イスラーム

- 第6回 文献精読とパラフレーズ
- 第7回 ファンタジー (定義)
- 第8回 ファンタジー (種類)
- 第9回 ファンタジー (日本・西洋)
- 第10回 論文の書き方
- 第11回 文献調査法
- 第12回 文献収集法
- 第13回 発表の仕方
- 第14回 発表資料の作り方
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

また、授業で学外フィールドワークへ出かけることもある。

講義コード (Course Code)	229005F0J
授 業 名 (Course Title)	専門演習 I 日本語と古典の文化
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	堀 勝博
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリントを配布する
参考文献 (References)	授業や個別指導の際に指示する
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい> このゼミでは、日本語学、日本古典文学、日本民俗学をあつかう。受講者の関心領域を中心に、さまざまな文献の読み方、調べ方について演習を行う。後期の「専門演習Ⅱ」で、卒業研究のよいテーマが見つけれられるよう、広く、時に深く、さまざまな視点から文献を読んできたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 日本古典文学の読み方、研究のしかたを学ぶ
2. 日本語学の研究法を学ぶ
3. 日本の祭祀や民間信仰に関する研究に触れる
4. 情報検索のしかた、参考文献の探し方を学ぶ
5. 仮テーマを設定し、口頭発表を行い、レポートを作成する
6. 何らかのテーマを決め、古典文学ゆかりの地にフィールドワークに出かける

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義と文献講読を中心に授業を進める
2. 受講生の関心領域に関する口頭発表を行う
3. 先輩の論文や他大学の卒業論文を読む
4. 文献の調べ方について、図書館ツアーを実施する

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 事前に指示された調査課題・発表課題の準備をしておくこと
 2. 授業で配布された文献を事前に読んでおくこと
 3. 文献調査や情報収集を行い、口頭発表を行うこと
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に参加する意欲・態度の評価点40%、発表やレポートの成績60%で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入授業 一よい卒業論文とは
- 第2回 古典籍を調べる参考書 一国書総目録、古事類苑、広文庫
- 第3回 古語や漢字を調べる参考書 一日本国語大辞典、類聚名義抄、大漢和辞典、康熙字典
- 第4回 記紀神話や説話を読む
- 第5回 万葉集・古今集・新古今集を読み比べる
- 第6回 勅撰和歌集と家集を読む一国歌大観、八代集抄
- 第7回 平家物語を読む
- 第8回 小倉百人一首を読む
- 第9回 枕草子を読む
- 第10回 江戸時代の怪奇物語を読む
- 第11回 江戸時代の俳諧を読む

- 第12回 卒論仮テーマを決定する
- 第13回 フィールドワーク (実施回未定)
- 第14回 仮テーマに基づく研究発表
- 第15回 総括 (レポート提出)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者の関心領域、卒業研究の方法によっては、ゲスト講師の招聘等、授業予定を変更する場合がある。

講義コード (Course Code)	229005G0J
授 業 名 (Course Title)	専門演習 I キリスト教と文化
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中里 郁子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	【聖書 旧約聖書続編つき】日本聖書協会 2009
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい> 聖書およびキリスト教関連の文献の研究を通してキリスト教の思想と文化について理解を深めることを目的とする。文献の研究や討論や発表を通して、聖書における世界観、人間観、キリスト教思想を理解し、卒業論文作成に向けてテーマを見出すことができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 各自が卒業論文のテーマを見出すために、専門分野の知識を深め、研究方法を学ぶ。
2. 論文作成のための文献収集法を学び研究の計画を立てる。
3. 発表の仕方を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 自分が掘り下げようとするテーマを発見し、卒業論文への方向付けを行う準備をする
2. 受講生の関心に合わせて聖書やキリスト教関連の文書を選定し、その研究方法を学び、文献や資料を読んで知識を深める。
3. フィールドワークを実施し、聖書の背景となる文化やキリスト教に関連する芸術作品等の展示を見学して、キリスト教文化の理解を深める
4. 上記の研究をもとに、ゼミの中で討論を行い、自分の考えを発表し、他の受講者との意見交換を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 文献の読解では担当する箇所と参考文献を事前に読み、発表するためのレジュメを用意する。
2. フィールドワークに参加して、文献で学んだことを、異なった角度から学ぶよう努める。
3. 卒業論文のテーマを見つけるために多様な文献に触れ、多方面からそのテーマに関する理解を深めるようつとめる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、発表・レポート (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 卒業論文のテーマの選び方
- 第3回 論文作成の方法
- 第4回 研究のための図書館での文献探索
- 第5回 聖書釈義の方法
- 第6回 キリスト教関連文書の読解の基礎
- 第7回 フィールドワーク (キリスト教と芸術)
- 第8回 卒論テーマ探索に関する解説とディスカッション
- 第9回 文献の解説と討論 (例: 聖書に登場する女性)
- 第10回 文献の解説と討論 (例: キリスト教と美術)
- 第11回 文献の解説と討論 (例: キリスト教の祝祭)
- 第12回 発表資料の作成方法
- 第13回 フィールドワーク (キリスト教と食文化)
- 第14回 文献読解と発表
- 第15回 後期に向けて

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

講義コード (Course Code)	229005H0J
授業名 (Course Title)	専門演習 I 日本近代文学 マンガ 京都 編集
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	長沼 光彦
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント配布
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい> 表現文化研究は、自分の興味の方向により、作家論、物語の構造論、同時代の文化との比較、異文化との比較研究など、様々な研究方法がある。これら研究方法を学び、テーマを選択して研究を進める。

また、口頭発表や話し合いを通じて、研究方法の習得と実践を行う共に、他者の意見を傾聴しまとめ、提案する力を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・文学表現など文化研究を志す者が意見をまとめるための、研究方法を習得する。

・既存の研究論文などを参照し、意見の述べ方や、考えをまとめる方法を学ぶ。

・参考文献や資料を調べながら、文献収集の方法や整理の仕方を学ぶ。

・口頭発表を通じて、意見のまとめ方を実習する。

・発表をもとに討議を行い、相手の意見を理解し応答する力を養う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・プリントなどにより表現・文化研究の方法を学ぶ。

・参加者は全員、研究方法をふまえて発表をする。

・図書館などを利用し資料収集を実践する。

・フィールドワークを通じて観察力を養う。

・レジュメにまとめ発表し、プレゼンテーション能力を養う。

・討議を通じてコミュニケーション能力を養う。

・レポート作成を通じて、文章表現力を養う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・発表の題材となる作品をあらかじめ読み、意見を提示できるように準備する。

・関連の参考文献を積極的に読み知識を広げ、発表の準備を行う。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、ゼミでの発言内容 (20%)、ゼミ発表およびレポート (50%) により総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ゼミの概説
- 第2回 表現研究の方法論について
- 第3回 文化研究の方法論について
- 第4回 資料収集の実践 (図書館利用)
- 第5回 フィールドワーク入門
- 第6回 ゼミ発表 (1) 日本近代小説 (太宰治など)
- 第7回 ゼミ発表 (2) 日本近代詩 (中原中也など)
- 第8回 ゼミ発表 (3) 日本現代小説 (森見登美彦など)
- 第9回 ゼミ発表 (4) 日本漫画 (青山剛昌など)
- 第10回 ゼミ発表 (5) 映画 (『下妻物語』など)
- 第11回 ゼミ発表 (6) 制作 (京都写真帳など)
- 第12回 ゼミ発表 (7) 制作 (京都の寺社巡り資料集)
- 第13回 フィールドワーク実践 (京都北山界限)
- 第14回 フィールドワーク実践 (上賀茂神社)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

講義コード (Course Code)	22900510J
授業名 (Course Title)	専門演習 I 話しことばゼミ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	平野 美保
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で資料を配付する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい> 学習や実践を通して、話しことばに関する自己の興味・関心を見つけ、卒業研究に向けての「問い」を考える。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

(1) 話しことばに関する基礎知識を深めるとともに、技能向上に努めることで、「話しことば」について考察し、卒業研究のテーマを検討する。

(2) 研究方法の基礎を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

(1) 各人のテーマに関する知識を増やし、多様な視点から考察する。

(2) 研究に必要な方法について実践的に取り組み、卒業研究に活かせるようにする。

(3) 「話しことば」に関する技能を向上させる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・課題について、発表等の準備をする。

・研究に関連する文献を収集し、内容を把握する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

50時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (50%)、発表 (50%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 「話しことばに関する研究・制作」のための企画
- 第2回 「話しことばに関する研究・制作」のための企画、基礎練習
- 第3回 「話しことばに関する研究・制作」のための企画、資料収集
- 第4回 「話しことばに関する研究・制作」のための資料収集
- 第5回 「話しことばに関する研究・制作」のための内容・方法の検討
- 第6回 「話しことばに関する研究・制作」のための準備・練習
- 第7回 「話しことばに関する研究・制作」のための準備・練習と検討
- 第8回 「話しことばに関する研究・制作」のための最終調整
- 第9回 「話しことばに関する研究・制作」実践① (フィールドワーク等)
- 第10回 「話しことばに関する研究・制作」実践② (フィールドワーク等)
- 第11回 「話しことばに関する研究・制作」振り返り
- 第12回 論文作成方法
- 第13回 各人の研究・制作の検討：テーマ
- 第14回 各人の研究・制作の検討：目的、方法
- 第15回 各人の夏休みの研究・制作計画発表

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うことがある。

学外授業を行うため、交通費などが必要になる場合がある。

講義コード (Course Code)	229005K0J
授 業 名 (Course Title)	専門演習 I 美術史ゼミ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 朋子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜配布する。
参考文献 (References)	『イメージ (上)』 前田茂・要真理子 ナカニシヤ出版 2011 『イメージ (下)』 前田茂・要真理子 ナカニシヤ出版 2012 『知のツールボックス』 専修大学出版企画委員会 専修大学出版局 2006 『美術検定1・2級速習ブック』 美術検定実行委員会 美術出版社 2012 『西洋近代絵画の見方・学び方』 木村三郎 左右社 2011 適宜紹介する。
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標>

人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい>

このゼミでは、京都とヨーロッパの関係について学びながら、美術史の研究手法や論文の書き方になじむとともに、博物館や美術館に親しむ。また、各自が卒論として掘り下げてみたいテーマを見つける。担当教員の専門は17世紀末～19世紀初めの西洋美術史だが、卒論のテーマについてはなるべく希望に沿うように柔軟に対応する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

美術史を研究するための基本的な技術を身につけるとともに、卒業論文で取り上げたいテーマを見出す。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 京都の美術史・西洋美術史について基本的な事項を振り返り、京都とヨーロッパの関係について調査することを通して、研究の方法に触れる。
2. 各自の関心を持つテーマについてを調査し、発表を行う。
3. 学んだ研究技術を、実際につかって報告する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 担当者は発表を用意する。
 2. 日頃から、展覧会や寺社仏閣などで美術作品に触れる機会をつくる。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度50%、レポートの成績50%で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 京都の美術史 (平安まで)・ヨーロッパの美術史 (初期中世まで)
- 第3回 京都の美術史 (鎌倉)・ヨーロッパの美術史 (中世)
- 第4回 京都の美術史 (室町)・ヨーロッパの美術史 (ルネサンス)
- 第5回 京都の美術史 (桃山)・ヨーロッパの美術史 (バロック)
- 第6回 京都の美術史 (江戸)・ヨーロッパの美術史 (18世紀～19世紀)
- 第7回 京都の美術史 (明治以降)・ヨーロッパの美術史 (19世紀以降)
- 第8回 京都とキリスト教 (南蛮寺)
- 第9回 京都とキリスト教 (大徳寺)
- 第10回 京都とキリスト教 (郊外の史跡)
- 第11回 祇園祭の美術
- 第12回 フィールドワーク (南蛮寺跡地近辺を予定 実施回未定)
- 第13回 フィールドワーク (大徳寺近辺を予定 実施回未定)
- 第14回 フィールドワーク (御所近辺を予定 実施回未定)
- 第15回 まとめ～各自のテーマについての発表～

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

フィールドワークに関して、費用負担が発生することがあり、授業講時以外への振り替えの可能性はある。

フィールドワークの目的地については、変更する可能性がある。

講義コード (Course Code)	229005L0J
授 業 名 (Course Title)	専門演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	辻 敦子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業中に提示する。
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい>人間が教え - 学ぶこと、そして変わっていくことは、「目に見えないこと」や「形なきもの」によっても駆動されている。また、言葉は世界を形なきものから形あるものへと飛躍させる。例えば、私たちが何を「教育」と見なすのかも、言葉において、何がどのように象られるのかに関わっているのではないだろうか。「目に見える成果」という形では掬い切れない、人間が人間になっていく際のの彩りのようなもの・ことを、「物語 (ナラティブ)」という観点から考えていきたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 人間形成、物語論、ナラティブ・アプローチに関わる基礎文献を精読する。
- 2) 各自の関心あるテーマを探求するとともに、そのテーマが議論されている今日的背景を学ぶ。
- 3) 卒業論文の研究計画・作成にむけて、その方法 (文献研究、インタビューを手法とした研究など) を学ぶ。
- 4) 各自が、①ちゃんと読んで②ちゃんと考えて③ちゃんと書くことを課題とする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1) 各自が関心あるテーマにおいて探求する「問い」を立てるために、文献を読む精度を高めることを目指す。
- 2) 「読者フレンドリー」な文章を書くレッスンをする。
- 3) 読んで、考えて、書いたことをもとに、発表して、他の学生たちと議論することで批判的思考の訓練をする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ①課題となる資料をちゃんと読み、ちゃんと考え、読者の視点に立って発表原稿をちゃんと書く。
 - ②フィールドワークを行う場合は、自身の「問い」に基づいた観察を行う。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

発表準備と発表およびテーマ理解50%、毎回の授業での取り組みおよび議論への参加50%とし、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 議論テーマの検討と分担決め
- 第3回 テーマ1の読解と議論一例) 言葉・言語・記号
- 第4回 テーマ2の読解と議論一例) 知・知識
- 第5回 テーマ3の読解と議論一例) 美・美的経験
- 第6回 テーマ4の読解と議論一例) メディア
- 第7回 テーマ5の読解と議論一例) 身体と心
- 第8回 テーマ6の読解と議論一例) 生成と発達
- 第9回 テーマ7の読解と議論一例) 主体・「私」
- 第10回 テーマ8の読解と議論一例) 子ども
- 第11回 テーマ9の読解と議論一例) 贈与と交換
- 第12回 卒業論文のテーマ探求と研究方法①文献研究
- 第13回 卒業論文のテーマ探求と研究方法②フィールドワーク
- 第14回 個人発表
- 第15回 後期に向けての課題検討

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	229006A0J
授 業 名 (Course Title)	専門演習Ⅱ 子どもの文化ゼミ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	岩崎 れい
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント配布
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい> 子どもについて、メディアや文化や教育の側面から考察する。具体的なテーマとしては、子どもの読書の意義、子どもの学習における情報利用、図書館と表現の自由、育児における「おはなし」の重要性、ハンディキャップのある子どもへの文化的側面からの支援、口承文化としての昔話・伝説の魅力と特徴、現代教育における課題と展望、テレビゲームやインターネットなど現代的なメディアと子どもとの関係、現代社会における子どもの遊びなど、さまざまな切り口が考えられるので、学生は自分の研究課題を見つけ、そのテーマを掘り下げて、最終的に卒業論文として仕上げることになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 各自のテーマについて明確な問題意識を持ち、そのテーマを多様な視点から考察する。

2. 卒業論文執筆のプロセスを学び、その方法を身につける。(専門演習Ⅰの1)～3)から続く。)

4) 研究テーマに関する知識を増やし、また、批判的思考を伴いながら、論文の目的に向かって内容を掘り下げていく。

5) 論文の内容を深めると共に、引用文献一覧・参考文献一覧の書き方など、論文作成の形式についても学ぶ。

3. 卒業論文のテーマを決め、その準備を進める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. この科目は、自分の「問い」を見つけ、卒業論文に結実させていくための準備をする大切な役割をもつ。

2. 各自が自分のテーマに取り組むと共に、他の受講生のテーマについても共に学び、考えていく。

3. 文献を読んだり、現場を見学したりすることで、テーマに関する知識を深め、それについて討論する力を育成する。

4. 3をもとに、自分の「問い」をさらに掘り下げていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. グループまたは個人で一つのテーマについて資料を集め、掘り下げて考察し、その結果を発表する。

2. フィールドワークには必ず参加し、座学では得られない学習成果をあげられるようにつとめる。

3. 卒業論文の準備では、各自学びたい自分のためのテーマを積極的に探し、常にそのテーマを探究するようつとめる。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

討論などへの参加・課題報告の準備・内容についての理解・提出物70%、授業参加度30%とし、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 前期及び夏休みの成果発表(ゼミ発表)

第2回 テーマについての合議

第3回 テーマ1についての講義・討論 例)子どものための図書館・博物館

第4回 テーマ2についての講義・討論 例)児童文学と子どもの発達

第5回 フィールドワーク(1)

第6回 テーマ3についての講義・討論 例)子どものメディア利用とその課題

第7回 卒論のための図書館利用と文献探索の応用

第8回 卒論テーマの明確化と問いの探求(ゼミ発表)

第9回 テーマ1に関する発表・討論 例)子どものための図書館・博物館

第10回 テーマ2に関する発表・討論 例)児童文学と子どもの発達

第11回 テーマ3に関する発表・討論 例)子どものメディア利用とその課題

第12回 フィールドワーク(2)

第13回 ゼミ発表及び研究方法についての討論

第14回 卒業研究に向けての情報整理と利用

第15回 4年次に向けての準備

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

テーマは学生の関心に応じて変更することもある。

必要に応じてフィールドワークに行くが、その場合交通費等がかかることもある。

講義コード (Course Code)	229006B0J
授 業 名 (Course Title)	専門演習Ⅱ 音楽を多面的に学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	久野 将健
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『西洋音楽史(放送大学教材)』岡田暁生 放送大学教育振興会 2013年
参考文献 (References)	適宜紹介する。
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい> 音楽のさまざまな諸要素を専門科目で学んできた知識を踏まえて、ゼミにおいては少人数指導の下、さらに専門的に掘り進め、卒業論文にまでつなげていくようにする。各自の主眼的な研究を尊重しながら進めていきたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 音楽に関する文献を購読し、読解力を深める

2. 卒論執筆に向けて、各自のテーマに沿って準備を進める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

ゼミ生の関心と論文作成予定のテーマによるが、音楽学の諸分野(音楽史、音楽文化、音楽表現等)の紹介をした上で、実技要素も取り入れながら理解を深めていく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

文献購読、発表、演奏などの課題に対して、準備を入念にした上でゼミに臨んでほしい。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度(30点)、課題等(70点)に基づいて総合的に行う。欠席回数が1/3を超過した場合(6回以上の欠席)は、原則として単位を与えられないので注意すること。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 導入(後期ゼミの進め方について)

第2回 卒業論文作成の方法1(はじめに)

第3回 卒業論文作成の方法2(テーマを決める)

第4回 卒業論文作成の方法3(参考文献を調べる)

第5回 卒業論文作成の方法4(目次を立てる)

第6回 資料検索(その実際)

第7回 資料検索(統計情報の種類と入手方法)

第8回 データ収集・分析(データ分析とはどういうことか?)

第9回 データ収集・分析(データの種類について)

第10回 データ収集・分析(データ分析を伴う研究のポイント)

第11回 卒業論文構想1(内容検討)

第12回 卒業論文構想2(文章表現)

第13回 ディベート

第14回 成果発表

第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

学習・研究の過程で必要となるキーボードを購入してもらう予定。(¥4000程度)

講義コード (Course Code)	229006C0J
授 業 名 (Course Title)	専門演習Ⅱ 出版、メディアと情報文化ゼミ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	鎌田 均
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標>

人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい>

専門演習Ⅰの内容に基づいて、関連する分野で自分の興味のある研究テーマを見つけ、それを研究課題として完成させ、研究計画を作成する方法、研究を進めるに必要な技術を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 発表、ディスカッションを通して、各自が関心のあるテーマから論文として完成可能な課題を見つける。
2. 論文作成の手順、技術またそれに必要な調査、研究方法を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

受講生全員が指示された事前学習を行ったことを前提に、ディスカッションを実施し、内容に関する議論・分析を行う。授業の内容によっては、各自が発表し、内容についてフィードバックをする。授業の内容に即した学外見学を随時行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業で指示した資料を読み、また授業で提示された課題について図書館、インターネット等を利用して事前に調べてくる。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業内活動への参加 (40%)、授業ごとの諸課題のレポート、クラス発表などによる評価 (60%) の総合点で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 テーマを研究課題にする
- 第2回 テーマを研究課題とするための調査、情報収集
- 第3回 課題の設定と解決方法：必要な調査、情報の同定
- 第4回 課題解決までのステップ：論文アウトライン
- 第5回 情報の入手、分析、課題解決への利用
- 第6回 課題の再確認：達成可能性のチェック
- 第7回 情報の利用、論文作成のルール
- 第8回 議論、論述の方法
- 第9回 実際の論文、論文報告から学ぶ
- 第10回 タスクマネジメント：作業、スケジュールの管理
- 第11回 各自の卒業研究に関する発表 (発表)
- 第12回 各自の卒業研究に関する発表 (質疑応答)
- 第13回 各自の卒業研究に関する発表 (今後の課題の同定)
- 第14回 論文の序章の提出とディスカッション
- 第15回 まとめ (各自の卒業論文完成へのスケジュール管理についての確認)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業、学外見学、フィールドワークを行うこともある。

講義コード (Course Code)	229006D0J
授 業 名 (Course Title)	専門演習Ⅱ ことばと多文化交流ゼミ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	朱 鳳
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適時にプリントを配布する。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標>

人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい>

このクラスでは二つのねらいがある。

1. 日中におけることばの共有の歴史に関する基本知識を学ぶ。
2. 卒業論文或いは卒業制作をまとめるに必要な文章力、資料調査方法を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

ゼミ生の卒業論文テーマによって、学習課題を微調整するが、主に次の課題を取り扱う。

1. 資料の探し方、論文作成に必要な文献リストの作り方。
2. 明治以降のことば研究 (西洋言語からの翻訳語、日本との共有)。
3. 現代日中ことばの交流 (漫画、ドラマ、貿易などによる新しいことばの共有)
4. 東西およびアジアの多文化交流 (文学、民俗、言語、人物などなど)。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 参考書及び関連論文を読み、自分のテーマに関するレポートを提出し、授業で発表する。
2. クラス全員でお互い発表したテーマについて議論する。
3. 卒業論文のテーマを決める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

発表と議論を通して、研究論文の構成及び書き方の基本を身につけること。後半では卒業論文の章立てを構成し、4年次の卒業論文作成の基礎をつくる。前期と同様に2回の発表も予定している。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は授業参加度30点、発表内容及び課題提出70点による総合評価である。欠席回数が3分の1を超過した場合は、原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 卒業論文と卒業制作の構成について
- 第2回 多文化交流 (文学) に関する論文を読む (1)
- 第3回 多文化交流 (文学) に関する論文を読む (2)
- 第4回 多文化交流 (民俗) に関する論文を読む (1)
- 第5回 多文化交流 (民俗) に関する論文を読む (2)
- 第6回 フィールドワーカー京都の街にある多文化交流を探そう (1)
- 第7回 発表 (1)
- 第8回 多文化交流 (人物) に関する論文を読む (1)
- 第9回 多文化交流 (人物) に関する論文を読む (2)
- 第10回 多文化交流 (出版物) に関する論文を読む (1)
- 第11回 多文化交流 (出版物) に関する論文を読む (2)
- 第12回 発表 (2)
- 第13回 フィールドワーカー京都の街にある多文化交流を探そう (2)
- 第14回 卒業論文、卒業制作に関する Q&A
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

講義コード (Course Code)	229006E0J
授 業 名 (Course Title)	専門演習Ⅱ アラブと魔法の文化
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	鷲見 朗子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい> アラブと魔法の文化ゼミ (担当: 鷲見朗子)

「専門演習Ⅰ」で培った基本的知識と方法論を土台に、卒業研究テーマを絞っていく。アラブ・中東・イスラームの分野かファンタジーの分野から

関心のある事柄について学術論文及び本を読み、その内容を報告・発表する。各発表では意見交換を行い、知識を共有することをめざす。また、それぞれにふさわしい方法論を選択し、それらに関する見解を深めていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. テーマの選択
2. 発表の実践
3. 引用の仕方・参考文献の書き方

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

本授業では各自が選んだテーマによって、関連文献を読み、それについて発表を行うことで、知識を深めるとともに卒業論文を書く準備を整える。論文作成に不可欠となる引用方法や参考文献の明記法もさらに実践を通して習得していく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

選んだテーマに関連する文献を読んで、発表の準備をする。その際、発表資料も作成する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加態度50%、発表・レポート50%によって評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 おおまかなテーマの発表
- 第2回 アラブ・中東分野の文献調査
- 第3回 アラブ・イスラーム分野の文献読解
- 第4回 ゼミ生による発表と討論①アラブ
- 第5回 ゼミ生による発表と討論②中東
- 第6回 ゼミ生による発表と討論③イスラーム
- 第7回 ファンタジー分野の文献調査
- 第8回 ファンタジー分野の文献読解
- 第9回 ゼミ生による発表と討論④魔法
- 第10回 ゼミ生による発表と討論⑤想像上の生き物
- 第11回 ゼミ生による発表と討論⑥ファンタジー映画
- 第12回 引用の仕方
- 第13回 参考文献リストの作成
- 第14回 テーマまたは題目の確定と発表
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

また、授業で学外フィールドワークへ出かけることもある。

講義コード (Course Code)	229006F0J
授業名 (Course Title)	専門演習Ⅱ 日本語と古典の文化
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	堀 勝博
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリントを配布する
参考文献 (References)	授業や個別指導の際に指示する
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決めるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい> このゼミでは、日本語学、日本古典文学、日本民俗学をあつかう。テキストにより、さまざまな文献の読み方、調べ方について演習を行う。前期「専門演習Ⅰ」で身につけた基礎知識をもとに、広く、時に深く、さまざまな視点から文献を読み、口頭発表を行い、討議を重ねて、早い時期に卒業研究のテーマを決定したい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 日本古典文学の読み方、研究のしかたを学ぶ
2. 日本語学の研究法を学ぶ
3. 情報検索のしかた、参考文献の探し方を学ぶ
4. 卒業研究のテーマを決定する
5. 古典文学ゆかりの地にフィールドワークに出かける

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 卒業研究のテーマを決定し、口頭発表を行う
2. 先輩の論文や他大学の卒業論文を読んでみる
3. 情報検索のしかた、参考文献の探し方について、学習情報センターで

実習を行う

4. 卒業研究テーマを決定し、関連する文献を調べ、レポートを書く

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 事前に指示された調査課題・発表課題の準備をしてくること
2. 授業で配布された文献を事前に読んでおくこと

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に参加する意欲・態度の評価点40%、発表やレポートの成績60%で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入授業 —夏休みの研究成果発表
- 第2回 日本語を分析する —語彙論を中心に
- 第3回 日本語を分析する —文法論を中心に
- 第4回 日本語を分析する —漢字・文字論を中心に
- 第5回 日本語を分析する —地名・人名を中心に
- 第6回 日本語を分析する —語源論を中心に
- 第7回 日本語を分析する —現代の若者言葉を中心に
- 第8回 方言研究の方法について学ぶ
- 第9回 ゼミ合同アセンブリー (実施回未定)
- 第10回 卒業研究のテーマを決定する
- 第11回 卒業研究テーマにもとづく発表会 —日本古典文学領域
- 第12回 卒業研究テーマにもとづく発表会 —日本語学領域
- 第13回 卒業研究テーマにもとづく発表会 —日本文化領域
- 第14回 フィールドワーク (実施回未定)
- 第15回 総括 (卒業研究テーマに関するレポート提出)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者の関心領域、卒業研究の方法によっては、ゲスト講師の招聘等、授業予定を変更する場合がある。

講義コード (Course Code)	229006G0J
授業名 (Course Title)	専門演習Ⅱ キリスト教と文化
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	中里 郁子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『聖書 旧約聖書統編つき』 日本聖書協会 2009
参考文献 (References)	参考文献は授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決めるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい> 専門演習Ⅰ 参照

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 各自が卒業論文のテーマを見出すために、専門分野の知識を深め、研究方法を学ぶ。
- 2 論文作成のための文献収集法を学び研究の計画を立てる。
- 3 発表の仕方を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1 文化的背景を考慮しつつ聖書を解釈するためのさまざまな方法を学んで聖書のテキストを釈義する。
- 2 福音書やキリスト教に関する書籍を読み、文化的・社会的背景を研究しつつ釈義する
- 3 フィールドワークを実施し、聖書の背景となる文化やキリスト教に関連する芸術作品等の展示を見学して、聖書の理解を深める

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各自がテーマを選び、そのテーマに従って関連する論文や書籍を読んで発表を行う。専門分野の知識を深め、論文作成のための方法を実践的に学ぶ。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、発表・レポート (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 テーマの発表
- 第3回 論文の研究方法について

- 第4回 聖書学関連の文献調査
- 第5回 聖書に題材とした詩画についての討論
- 第6回 聖書を題材とした美術についての討論
- 第7回 キリスト教の祝祭についての討論
- 第8回 キリスト教の文化受肉についての討論
- 第9回 フィールドワーク
- 第10回 聖書に題材とした詩画についての発表
- 第11回 聖書を題材とした美術についての発表
- 第12回 キリスト教の祝祭についての発表
- 第13回 キリスト教の文化受肉についての発表
- 第14回 参考文献リストの作成と題目の発表
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

講義コード (Course Code)	229006H0J
授業名 (Course Title)	専門演習Ⅱ 日本近代文学 マンガ 京都 編集
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	長沼 光彦
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント配布
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標>

人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい>

「専門演習Ⅰ」では、表現研究や文化研究の様々な方法論を学び実践してきた。これをふまえ、「専門演習Ⅱ」では、それぞれの研究モチーフを再度確認し、卒論でまとめようとする研究や制作の計画を立てる。

研究または制作の計画を通じて、自分の行動原理となる核を発見し、将来の社会生活につなげて構想をする。他者を手本とするよりも、自身のすべきことを明らかにすることを目標とする。また、自身のキャリアにつながる研究や制作を構想する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・研究成果を卒業論文・制作をまとめる方法を、実践をとおして身につける。
- ・既存の研究方法を参照しながら、自分の課題に適した方法を見つける。
- ・参考文献や資料を調べ、文献収集の方法や整理の仕方を実践する。
- ・口頭発表を通じて、意見や論のまとめ方を実践し応用していく。
- ・発表をもとに討議を行い、相手の意見を理解し応答する力を身につける。
- ・自分の目標を明確に決め、卒業論文や卒業制作とすべき題材や研究方法を選ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・参加者は全員、自分の選択した題材と方法に基づき発表する。
- ・他者の発表を参照し、自分の研究や制作に役立てる。
- ・目的に応じた、資料収集やフィールドワークを実践する。
- ・自分の発表に適したレジュメの形式を工夫する。
- ・相手の意見をくみ取りながら、自分の意見を提示する意識を高める。
- ・わかりやすく意図を伝える文章表現力を養う。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・発表の題材となる作品をあらかじめ読み、意見を提示する準備をする。
- ・関連する参考文献を積極的に読み知識を広げ、自身の研究や制作の幅を広げていく。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、ゼミでの発言内容 (20%)、ゼミ発表およびレポート (50%) により総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 卒業論文や卒業制作をまとめるための心構え
- 第2回 論文の構成法、制作のプレゼンテーションの方法
- 第3回 卒業論文、卒業制作に必要な準備
- 第4回 フィールドワーク実践 (京都御所近辺)

- 第5回 ゼミ発表 (1) 日本近代小説 (芥川龍之介など)
- 第6回 ゼミ発表 (2) 日本近代詩 (谷川俊太郎など)
- 第7回 ゼミ発表 (3) 日本現代小説 (万城目学など)
- 第8回 ゼミ発表 (4) 日本漫画 (尾田栄一郎など)
- 第9回 ゼミ発表 (5) アニメ (宮崎駿など)
- 第10回 ゼミ発表 (6) 制作 (小説で巡る京都・エッセイなど)
- 第11回 ゼミ発表 (7) 日本文化 (舞妓と現代日本)
- 第12回 フィールドワーク実践 (東山界限)
- 第13回 卒論構想発表 (モチーフの決定)
- 第14回 卒論構想発表 (構成の決定)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

講義コード (Course Code)	229006I0J
授業名 (Course Title)	専門演習Ⅱ 話しことばゼミ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	平野 美保
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で資料を配布する。
参考文献 (References)	『レポート・論文・プレゼン スキルズ』 石坂春秋 くらしお出版 2003 『論文ワークブック』 浜尾麻里他 くらしお出版 1997
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標>

人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい>

- (1) 各自のテーマ決定に向けて、関連の内容を学習する。
- (2) 卒業論文作成のための方法を身につける。
- (3) 話しことばに関する技能向上に努めることによって、各人のテーマを深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 各自のテーマに関する知識を増やし、多様な視点から考察する。
- (2) 各自の興味・関心によるテーマについて発表し、討議する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- (1) 論文作成のための内容・方法の基礎を把握する。
- (2) 話しことばに関する文献をまとめ、発表し、全員で討議する。
- (3) 各自の興味・関心によるテーマについて発表し、ゼミで討議する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各自の仮テーマについて調査し、まとめ、発表の準備をする。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (50%)、発表 (50%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 夏休みの成果発表
- 第2回 成果発表を受けての発表
- 第3回 図書館での資料の探し方
- 第4回 資料、データの収集
- 第5回 引用
- 第6回 卒業論文・制作の検討：テーマ
- 第7回 卒業論文・制作の検討：内容、方法
- 第8回 執筆の基礎：書式
- 第9回 執筆の基礎：構成
- 第10回 卒業論文・制作に関する報告と討議 (1)：テーマ、目的
- 第11回 卒業論文・制作に関する報告と討議 (2)：内容、方法
- 第12回 卒業論文・制作に関する報告と討議 (3)：章、引用文献
- 第13回 卒業論文・制作に関する報告と討議 (4)：指摘箇所の修正
- 第14回 一斉授業 (実施回未定)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うことがある。

フィールドワークに行く場合、交通費などが必要である。

講義コード (Course Code)	229006K0J
授業名 (Course Title)	専門演習Ⅱ 美術史ゼミ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	吉田 朋子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリント配布。
参考文献 (References)	『はじめての美術史』 マルシア・ポイントン 木下哲夫訳 スカイドア 1995 『A Survival Guide for Art History Students』 Christina Maranci Prentice Hall 2004
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい> 1. 専門演習Ⅰで学んだ知識を実践しながら、調査研究を進める。2. 発表と討論の中で、自分の考えを明確にする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 調査・発表・討論を繰り返しながら、卒論テーマを明確にする。2. 作品情報、参考文献の入手方法を学ぶ。3. 第三者に自分の考えを伝える訓練を行う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 卒業研究テーマについて、口頭発表を行う。ゼミ仲間や教員との討論を通して、問題点を明確にしていく。2. 情報検索のしかた、参考文献の探し方について指導する。3. 美術館などの施設で実作品を観察する機会をもつ。4. 卒業研究テーマをほぼ決定し、レポートを書いて提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 各自のテーマについて調査を行い、レジュメを作成する。必要に応じて、画像を用いたプレゼンテーション作成を指示する。2. 指示された調査課題や文献について、発表レジュメを作成する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度50%、発表やレポートの成績50%で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション 仮テーマ確認
- 第2回 仮テーマについて基礎的な調査の発表
- 第3回 文献リストの発表
- 第4回 文献紹介
- 第5回 歴史的背景の紹介
- 第6回 先行研究の状況
- 第7回 関連分野について
- 第8回 アプローチの方針
- 第9回 図版リストの発表
- 第10回 学術論文の構成
- 第11回 アウトラインの発表
- 第12回 今後の作業について
- 第13回 美術館へのフィールドワーク (実施回未定)
- 第14回 資料収集のフィールドワーク (実施回未定)
- 第15回 総括、卒論仮テーマに関するレポート提出

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

講義コード (Course Code)	229006L0J
授業名 (Course Title)	専門演習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	辻 敦子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業中に提示する。
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

<共通目標> 人間文化学科のモットーである、多文化理解・比較の視点を常に保ちながら、所属ゼミ教員の担当分野ごとに、より専門的に知識・理解を深め、4年次の卒業研究・卒業制作に向けて、受講生各自に適した研究テーマが決められるよう、系統的に学ぶ。

<個別クラスのねらい> 人間が教え - 学ぶこと、そして変わっていくことは、「目に見えないこと」や「形なきもの」によっても駆動されている。また、言葉は世界を形なきものから形あるものへと飛躍させる。例えば、私たちが何を「教育」と見なすのかも、言葉において、何がどのように象られるのかに関わっているのではないだろうか。「目に見える成果」という形では抱き切れない、人間が人間になっていく際のの彩りのようなもの・ことを、「物語 (ナラティブ)」という観点から考えていきたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1) 人間形成、物語論、ナラティブ・アプローチに関わる基礎文献を精読する。

2) 各自の関心あるテーマを探求するとともに、そのテーマが議論されている今日の背景を学ぶ。

3) 卒業論文の研究計画・作成にむけて、その方法 (文献研究、インタビューを手法とした研究など) を学ぶ。

4) 各自が、①ちゃんと読んで②ちゃんと考えて③ちゃんと書くことを課題とする。

5) 卒業論文のテーマを決め、論文作成の準備を進める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1) 各自が関心あるテーマにおいて探求する「問い」を立てるために、文献を読む精度を高めることを目指す。

2) 論文執筆のスタイルを身につける。

3) 読んで、考えて、書いたことをもとに、発表して、他の学生たちと議論することで批判的思考の訓練をする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

①課題となる資料をちゃんと読み、ちゃんと考え、読者の視点に立って発表原稿をちゃんと書く。

②フィールドワークを行う場合は、自身の「問い」に基づいた観察を行う。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

発表準備と発表およびテーマ理解50%、毎回の授業での取り組みおよび議論への参加50%とし、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 夏休みの成果発表と今後の課題検討
- 第2回 議論テーマの検討と分担決め
- 第3回 テーマ10の読解と議論一例) 関係
- 第4回 テーマ11の読解と議論一例) 他者
- 第5回 テーマ12の読解と議論一例) 悪
- 第6回 個人中間発表
- 第7回 テーマ13の読解と議論一例) 学校
- 第8回 テーマ14の読解と議論一例) 公共性
- 第9回 テーマ15の読解と議論一例) 倫理
- 第10回 テーマ16の読解と議論一例) 無為
- 第11回 卒業論文の個人テーマ探求
- 第12回 卒業論文の個人テーマ考察
- 第13回 卒業論文の個人テーマ共有
- 第14回 論便執筆に向けた具体的計画の作成
- 第15回 4年次に向けての課題検討

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	229011A0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究 よい卒業論文・制作のために
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	岩崎 れい
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	229011H0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究 よい卒業論文・制作のために
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	長沼 光彦
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	229011B0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究 よい卒業論文・制作のために
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	久野 将健
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	229011I0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究 よい卒業論文・制作のために
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	平野 美保
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	229011C0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究 よい卒業論文・制作のために
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	鎌田 均
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	229011K0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究 よい卒業論文・制作のために
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	吉田 朋子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	229011E0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究 よい卒業論文・制作のために
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	鷲見 朗子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	229011F0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究 よい卒業論文・制作のために
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	堀 勝博
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	229011G0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究 よい卒業論文・制作のために
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	中里 郁子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

卒業論文ないし卒業制作が、大学4年間の学業の総決算としてふさわしい作品になるよう、定期的・系統的に指導を行う。内容面、方法面ともに、緻密な計画、構成が求められる長期の作業だけに、モチベーションが高く維持されるよう、受講者のニーズに合った、よいテーマを決定することが最も重要である。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 卒業研究ないし卒業制作のテーマを決定する
2. テーマ決定後の研究計画を策定する
3. 参考文献や関連作品等を調査し、情報を集める
4. 論文執筆ないし作品制作の方法について学ぶ
5. 研究ないし制作について、内容面でどうすれば深められ、肉付けができるのか考える

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

ゼミや個別指導により、各担当教員から指導を受ける

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各指導教員の指導にもとづき、計画的に学習を進めること

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

提出された論文ないし作品に対し主査 (指導教員) および副査 (1名) による口頭試問を行い、その結果をもとに学科教員全員で審議し評価を行う。評価基準の詳細は「論文作成の手引き」に記載があるが、今概略を記せば、以下の通りである。

1. テーマは明確かつ独創的で、課題の解明に努めているか
2. 文章全体がよく彫琢されており、誤字・脱字等がないか
3. 論の構成・展開が緻密かつ明確で、結論に説得力があるか
4. 先行研究に目配りをし、引用文の使用も明確であるか
5. 計画的に取り組み、試問に際しても応答が的確であったか
詳細は手引きを参照すること。

5. 留意事項 (Other Information)

研究テーマ、草稿、本論文 (制作作品)、いずれについても提出締切の日時が厳しく決められており、そのどれに間に合わなかった場合でも、単位の取得ができなくなるのでとくに注意が必要である。また、提出後の口頭試問への欠席も、同様である。詳細については人間文化学科「論文作成の手引き」参照。

講義コード (Course Code)	244023N0J
授 業 名 (Course Title)	ライフデザイン基礎論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	加藤 佐千子・青木 加奈子・石井 浩子・牛田 好美・竹原 広実・中村 久美・萩原 暢子・藤原 智子・安川 涼子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

新しいライフデザインを創造するため、現代の生活課題に関する文化的な背景を理解し、課題解決に必要な基礎知識を衣・食・住・家族・保育の分野といった多角的な視点から修得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 現代の生活課題を理解する。
- 2) 現代生活における解決課題を見出す
- 3) 快適な生活を送るために必要な知識と技術について理解する
- 4) 1)～3)をベースに、生活課題の解決方法を考える基礎力を養う

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は講義形式とする。講義は、ライフデザイン領域の衣・食・住・家族・保育の分野ごとに各教員1～2回のオムニバス形式で行う。授業内容に応じて、ビデオ、DVD、OHC、スライドを用い、参考資料を配布する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

衣食住や家族、保育と関連する事柄について日常生活や自分を取り巻く環境を見つめ、課題を見出し、整理しておくことよい。また、これらと関連する情報や新聞記事に目を通して、問題点や現状を理解しておくことよい。分野ごとに配付された資料を再度見直し、講義内容の振り返りやまとめを自分なりにしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業態度や発言45%、形成テスト (各担当教員が授業内に実施する) 55%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 青木 加奈子 (1回担当)

多様な家族のかたちの出現とその背景について理解を深める。

第2回 牛田 好美 (2-3回担当)

人はなぜ衣服を着用するのか、衣服の役割について、心理的、生理的機能の点から理解し、より快適な衣生活が営むことができるよう、現代の衣生活について考える。

第3回 装いに関わる行動の中でも身近な化粧行動をとりあげ、その社会・心理的機能について解説する。

第4回 安川 涼子 (4回担当)

快適な衣生活に向けて、衣服材料の性質を知ることは重要である。身近な衣服材料を取り上げ、材料の特徴や管理方法について理解を深める。

第5回 藤原 智子 (5-6回担当)

ユネスコ無形文化遺産に登録され、その内容が世界から注目されている「和食：日本人の伝統的な食文化」について、地域に根ざした多様な食材と栄養バランスの視点から考察する。

第6回 「和食：日本人の伝統的な食文化」について、季節感の表現と年中行事との関わりとの観点からも包括的に捉え、理解を深める。

第7回 加藤 佐千子 (7-8回担当)

現代社会における肥満とやせの状況、肥満指標、太りすぎ・やせすぎのデメリットについて理解する。若い女性の肥満に対する考え方やダイエットの問題点について考える。

第8回 肥満ややせを生み出す現代社会の食環境を振りかえる。また、自分の食生活上の課題を見出すとともに解決方法を考える。

第9回 中村 久美 (9-10回担当)

住まいの根源的な機能を理解したうえで、「風土と住まい」の関係について、世界各地の風土と住まい、および日本の風土と住まいの関係を具体的な事例をみながら住まいの意味を考える。

第10回 「社会と住まい」と題し、産業、経済の発達とともに人口が集中する都市の構造やそこで人間関係について、欧米と日本を対比的に論じるとともに、その結果としての現在の都市の発展の仕方やまちなみの違いを理解する。

第11回 竹原 広実 (11-12回担当)

住まいは人を容れる器である。よってそこに住む人の心理状態に影響を与える。人の特性に合ったよい住まいとはいかなるものかにつ

いて学ぶ。また持続可能な住まいとなるべく夏の涼しさについて環境工学の点から理解する。

第12回 光環境について、光の正体、人の光特性 (目の特性) を知り、自然照明 (採光) と窓の形態の関連、人工照明の光源の種類と演色性、色温度といった光の特性を理解し住宅における照明計画を考察する。

第13回 萩原 暢子 (13回担当)

健康的なライフデザインを築くためには、栄養・運動・休養の3つの要素をバランス良く取り入れることが不可欠である。特に女性の身体の健康管理の基本を学び、病気の予防法を理解する。

第14回 石井 浩子 (14-15回担当)

保育所と幼稚園、認定こども園の制度や現状、保育者の役割などを理解した上で、現在の乳幼児の心とからだの実態を学ぶ。

第15回 現在の子どもの生活実態と子どもたちの抱える問題を取り上げ、その原因と対策について考える。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	244024N0J
授 業 名 (Course Title)	ソーシャルワーク基礎論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純・植田 恵理子・酒井 久美子・島山 寛・三好 明夫・矢島 雅子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現代社会における様々な領域について、その基礎的な知識、思想、課題などを学び、ソーシャルワークを展開するうえでの基礎的かつ総合的理解を得ることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 社会福祉の意義 2. 対人援助の意義・基本原則 3. 現代の児童問題 4. 非行と家族の問題 5. 高齢者や障害者の問題や福祉の制度 6. 現代の子どもや保育の現状、地域での子育て 7. 子どもの成長と遊び 8. 地域の生活問題と福祉

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

福祉関連教員によるオムニバス形式の授業で行う。授業のすすめ方としては各教員によって異なるが、講義、演習形式、学生による討議などで行う。授業ではプリントのほかに、授業によってはビデオ、パワーポイントなどを使用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

事前に各回のテーマに沿った内容の新聞記事や情報など目を通して概要をつかんでおくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

以下の点を総合的に評価する。(1) 授業参加度 (40点) (2) レポート (60点)

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 現代社会福祉の意義と課題 (小池)

第2回 今日の貧困問題と社会福祉 (小池)

第3回 対人援助の意義と基本原則 (佐藤)

第4回 虐待する親や子どもへの援助 (佐藤)

第5回 こころの健康と精神保健福祉士の役割 (佐藤)

第6回 高齢者問題の現状と高齢者福祉 (三好)

第7回 介護保険と介護専門職のあり方 (三好)

第8回 障害者問題の現状と障害者福祉 (矢島)

第9回 事例から考える障害者地域生活支援のあり方 (矢島)

第10回 地域における生活問題と福祉 (酒井)

第11回 地域福祉の推進とネットワークの構築 (酒井)

第12回 現代の子どもの置かれた環境と保育のあり方 (植田)

第13回 子どもの表現を引き出す保育と環境 (植田)

第14回 子どもが成長するとは、どういうことか? (島山)

第15回 子どもの可能性を伸ばすためには? (島山)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245118N1J
授 業 名 (Course Title)	衣生活情報論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	牛田 好美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

衣服は人間の身体の一部としての機能を持つものであり、衣服を着用することは人間のみに与えられた生活行為である。そして、人間はこの行為を自己表現の手段として用いる。すなわち、人間は自分で衣服を選択し、着装して外観的な面だけではなく、内面的な人間性までも表現する。現在はほとんど既製服が着用されているので、衣服の選択は購買行動である。衣服は素材・色柄・形の三要素によって構成され、それらの表現性を利用して商品はディスプレイされる。また情報技術の進化に伴い、衣服はアパレルCADというコンピュータにより製作され、着装感や着装状態はCGによって表現されるようになった。このように衣生活には情報という要素が深く関わるようになってきている。そこで、服飾環境を形成する要素と衣生活に関わる情報技術について、理解を深め、衣生活をよりよく整え営むことができる能力を養うことを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 衣服と人間
2. 衣服と社会
3. 衣生活と文化
4. 衣生活と情報

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で授業を進める。授業はビデオやスライドを用いてできるだけ、具体的なデザインの要素や情報環境が理解できるようにする。必要に応じて資料を配布する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

新聞、雑誌などを読み、社会情勢に敏感になっておくこと。ファッションとは何かを意識し、市場に出回っているものを、機会あるごとに多く見ること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%) 課題 (50%) 授業への意欲・積極性 (20%) を総合して評価する。欠席回数が3分の1を超過した場合は原則として単位を与えない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 衣生活と情報について
- 第2回 ファッションビジネスについて
- 第3回 ファッション業界の仕事
- 第4回 ファッションマーケティング
- 第5回 ファッションマーチャンダイジング
- 第6回 ファッションマーチャンダイジング演習①—ブランド企画—
- 第7回 ファッションマーチャンダイジング演習②—ショップ企画—
- 第8回 中間まとめ
- 第9回 ファッションコーディネート
- 第10回 ファッションコーディネート演習①—小物・アクセサリー—
- 第11回 ファッションコーディネート演習②—色の使い方—
- 第12回 ファッションコーディネート演習③—全体のバランス—
- 第13回 着装シミュレーションの仕組みと機能
- 第14回 課題
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245119N1J
授 業 名 (Course Title)	衣生活文化史
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	鳥居本 幸代
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリントを配布する
参考文献 (References)	『万葉集の服飾文化 上・下』 小川安朗 六興出版 『奈良朝服飾の研究』 関根真隆 吉川弘文館 『有識故実図典』 鈴木敬三 吉川弘文館 『平安朝のファッション文化』 鳥居本幸代 春秋社 『江戸服飾史』 金沢康隆 青蛙房
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

人間が健全に生活し、活動するために不可欠である服飾は、それをとりまくさまざまな生活環境や文化の影響をうけながら発達し、展開する。服飾は文化の所産であり、時代背景を無視することはできない。本講義では、人類と衣服の出会いから現在のキモノのルーツである江戸時代の小袖までを概説する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ①服飾発生の5つの起源説
- ②縄文・弥生文化の服飾
- ③古墳時代の服飾
- ④飛鳥・白鳳時代の服飾
- ⑤天平時代の服飾
- ⑥平安貴族の服飾
- ⑦鎌倉・室町時代の武家服飾
- ⑧江戸町衆の服飾

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式をとり、パワーポイントやビデオを活用しながら視覚的にも理解を深める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

第1回目の授業以降、事前に時代背景を把握し、まとめておくことを指示する。講義終了前に、毎回、まとめの小テストを実施する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、小テスト (20%)、確認テスト (50%) に基づいて、総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 序論 服飾発生の起源
- 第2回 土偶から推測した縄文時代の服飾
- 第3回 『魏志倭人伝』にみる服飾
- 第4回 埴輪と記紀からみた古墳時代の服飾
- 第5回 冠位十二階の制にみる冠の制度
- 第6回 大宝律令・衣服令に定められた服飾
- 第7回 正倉院の染織
- 第8回 平安朝ファッションの特色
- 第9回 平安時代の男性ファッション
- 第10回 平安時代の女性ファッション
- 第11回 武家服飾の成立
- 第12回 小袖時代の幕開け
- 第13回 江戸時代前期のファッション 雛形本の登場
- 第14回 江戸時代中期のファッション 宮崎友禅齋と尾形光琳
- 第15回 江戸時代後期のファッション 儉約令と縞物

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245120N1J
授 業 名 (Course Title)	服飾文化論 王朝のファッション文化
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	鳥居本 幸代
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリントを配布する
参考文献 (References)	『有識故実図典』 鈴木敬三 吉川弘文館 1995年 『かさねの色目』 長崎盛輝 京都書院 1998年 『日本の伝統色』 長崎盛輝 京都書院 1988年 『千年の都 平安朝の暮らし』 鳥居本幸代 春秋社 2014年 『平安朝のファッション文化』 鳥居本幸代 春秋社 2003年
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

京都で誕生した平安王朝の貴族ファッション文化について、『源氏物語』や『枕の草子』などの記述を例に挙げながら、衣・食・住生活各分野の文化との関わりから考察する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 衣生活文化としては、王朝人の宗教観・自然観と色彩との関連について述べる。
2. 食生活文化としては食材、調理法、および容姿との関連、行事食などについて述べる。
3. 住生活文化としては都市計画、住生活環境、および衣生活文化との関わりについて述べる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

パワーポイントやビデオなどを使用して講義を進める。とくに、文学作品をはじめ、絵巻物や肖像画などの絵画資料の提示を積極的に行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

予習のためのプリントを事前に配布し、準備学習と授業の習熟度を確認するために2回目から、授業終了後に小テストを行う。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、小テスト (20%)、確認テスト (50%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | |
|------|------------------|
| 第1回 | 序論 平安時代の流れ |
| 第2回 | 平安貴族の食生活 |
| 第3回 | 平安時代の年中行事と行事食 |
| 第4回 | 平安時代の美男・美女 |
| 第5回 | 平安貴族の教養 |
| 第6回 | 通過儀礼 |
| 第7回 | 平安京の都市計画 |
| 第8回 | 平安京の住生活環境 |
| 第9回 | かぶり物からみた男性ファッション |
| 第10回 | 男性の晴装束 |
| 第11回 | くつろぎの女性ファッション |
| 第12回 | 女性の晴装束 |
| 第13回 | 王朝の色彩感覚 |
| 第14回 | 王朝の模様 |
| 第15回 | 平安朝の教養あふれる娯楽 |

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245201N0J
授 業 名 (Course Title)	ベーシックキュイズイーン (基礎調理実習)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	藤原 智子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新版トータルクッキング健康のための調理実習健康のための調理実習』 大喜多祥子・濱口郁枝編著・濱口郁枝編著 講談社 2015 授業内で資料配付も行う。
参考文献 (References)	『NEW調理と理論』 山崎清子他 同文書院 2014 『日本食品標準成分表2018』
備 考 (Note)	定員32人 週2コマ連続

1. 科目の教育目標 (Course Description)

基本的な調理操作と食品素材の調理特性について理解し、調理技術の基礎を修得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 科学的な調理理論に基づいた調理操作を理解する。
2. 基礎的な調理技術を身につける。
3. 基本的な食事マナーやサーブの仕方を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習内容についての説明 (資料配付) の後、グループごとに調理、試食を行う。片付け、掃除を終え、担当者の確認を得るまでが授業である。

また、毎回提出を求めるレポート課題については、コメントを添えて次週に返却する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回、課題レポートを作成する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は授業参加度 (30%)、課題レポート (50%)、小テスト (20%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | | |
|------|------------------------|--------------|
| 第1回 | ガイダンス・実習の進め方について | |
| 第2回 | 調理の基本操作① はかる | 製菓 |
| 第3回 | 調理の基本操作② 浸出 (だしを取る)・炊く | 日本料理製作 |
| 第4回 | 調理の基本操作③ 切る・ゆでる | 西洋料理製作 |
| 第5回 | 調理の基本操作④ 炒める | 中国料理製作 |
| 第6回 | 調理の基本操作⑤ 煮る・味をつける | 日本料理製作 |
| 第7回 | 調理の基本操作⑥ 焼く | 西洋料理製作 |
| 第8回 | 調理の基本操作⑦ 天火烧 | 製菓 |
| 第9回 | 調理の基本操作⑧ 蒸す | 中国料理 (点心) 製作 |
| 第10回 | 調理の基本操作⑨ 揚げる | 日本料理製作 |
| 第11回 | 調理の基本操作⑩ 寄せる | 製菓 |
| 第12回 | 調理の基本操作⑪ 混合 | 西洋料理製作 |
| 第13回 | 調理の基本操作⑫ 魚をさばく | 日本料理製作 |
| 第14回 | 調理の基本操作⑬ 電子レンジ調理 | 西洋料理製作 |
| 第15回 | 小テスト、まとめ、実習室の清掃 | |

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

食材費、その他諸費として12,000円を徴収する。
実習時には白衣を着用する。

講義コード (Course Code)	245202N0J
授 業 名 (Course Title)	アドバンストキューズイーン (応用調理実習)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	藤原 智子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	234
前提科目 (Prerequisite)	「バシクキイブイーン (基礎調理実習)」
テキスト (Textbook)	『新版トータルクッキング健康のための調理実習』 大喜多祥子・濱口郁枝編著 講談社 2015 授業内で資料配付も行う。
参考文献 (References)	『NEW調理と理論』 山崎清子他 同文書院 2014 『日本食品標準成分表2018』
備 考 (Note)	定員32人 週2コマ連続

1. 科目の教育目標 (Course Description)

各国の料理や日本の行事食などの製作を通して、献立から調理、テーブルコーディネートに至る過程において必要不可欠な要素を理解し、食文化に関する様々な場面に対応することができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 様々な場面における献立の組み方と調理操作の流れを理解する。
- 食卓の整え方を学び、食文化について造詣を深める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習内容についての説明 (資料配付) の後、グループごとに調理、試食を行う。片付け、掃除を終え、担当者の確認を得るまでが授業である。また、毎回提出を求めるレポート課題については、コメントを添えて次週に返却する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回、課題レポートを作成する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、課題レポート (50%)、小テスト (20%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス・テーブルマナー
- 第2回 日本料理の特徴について 日本料理製作
- 第3回 西洋料理の特徴について 西洋料理製作
- 第4回 中国料理の特徴について 中国料理製作
- 第5回 エスニック料理
- 第6回 ベジタブルカービング① 大根のマーガレット・人参の麦穂
- 第7回 ベジタブルカービング② 西瓜のバラ
- 第8回 酵母食品について 製パン
- 第9回 日本の飲み物について 製菓
- 第10回 行事食① クリスマス料理製作
- 第11回 行事食② 正月料理製作
- 第12回 外国の飲み物について 製菓
- 第13回 保存食品について 保存食品製作
- 第14回 行事食③ 雛祭り料理製作
- 第15回 小テスト、まとめ、実習室の清掃

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者は食材費、その他諸費として12,000円が必要。

授業時には白衣を着用する。

講義コード (Course Code)	245203N1J
授 業 名 (Course Title)	フードコーディネート論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	藤原 智子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『三訂フードコーディネート論』 (社) 日本フードスペシャリスト協会編 建帛社 2015
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

マナーを含む食文化に関する基本的な知識と、実践のための具体的方法を習得する。また、食器、食空間など食のアメニティの創造要因について知り、フードビジネスに必要な知識を身に付け、食を総合的にコーディネートすることができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 食をコーディネートするための基本的知識を学ぶ。
- 事業として食を提供する具体的方法を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で授業を行う。

授業中に小テストを実施したり、その場でのレポート作成と提出を指示する場面がある。

または授業外レポートを課す。

これらの小テスト、レポートについては採点后返却し、解説を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

シラバスにそって教科書の該当箇所を予習する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (20%)、授業内小テストおよび授業内レポート (50%)、授業外レポート (30%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 フードコーディネートの基本理念
- 第2回 日本の食事
- 第3回 外国の食事
- 第4回 日本料理の食卓のコーディネート
- 第5回 外国料理の食卓のコーディネート
- 第6回 サービスとマナー
- 第7回 メニュープランニング
- 第8回 料理様式とメニュー開発
- 第9回 食空間のレイアウト
- 第10回 食空間の設備
- 第11回 フードサービスマネジメントの基本
- 第12回 フードサービスの起業
- 第13回 食企画の実践コーディネート
- 第14回 食企画書の作成
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245025N1J
授 業 名 (Course Title)	住宅論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中村 久美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『図説・近代日本住宅史』 内田青蔵ほか 鹿島出版会 テキストを補足する資料も併せて適宜配布する
参考文献 (References)	図書館にある各種建築雑誌、住宅雑誌
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業では、近代以降、現代までの日本住居そのものの変容と、その基盤となる住まいに対する思想の変化、計画論の変遷を、欧米の住宅思想や様々な建築運動と関連付けながら講義する。それにより、近代以降の日本の住宅の諸相を理解するとともに、住宅のとらえ方 (住宅論) が地域や社会のあり様、階層により異なるものであることを理解する。さらに、日本においては歴史の浅い都市型高密度居住としての積層型共同住宅におけるさまざまな試みや、コーポラティブ住宅、コレクティブ住宅など、居住への新しい動きを解説する。以上の理解より、現在の住宅問題、および将来の住宅のあり方を考える素地をつくることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 社会、地域、風土と住宅の関係の理解
2. 住宅の諸相の理解
3. 現代の住宅問題の認識
4. 毎回の授業で登場する諸住宅に対し、社会的見地から評価するとともに、自身の「住宅論」を構築する力を身につける

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

パワーポイントと配布資料により授業をすすめる。授業配布資料による復習を行うこと。毎回の授業で登場する住宅について、その評価を述べたり、他者の意見を評価したりして、自身の「住宅論」を形成していく。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
シラバス、およびリビジョン時に配布した授業スケジュールにそって参考文献等を読んでおくこと
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

まとめのテスト (60%)、毎回、前回授業に関する振り返りの議論を行い、それへの積極的発言をもって授業への参加状況 (40%) とし、評価する。なお最終回ではまとめのテストとその解説を行ったうえで、今後の日本住宅の動向について解説する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 住宅論とは 住宅の持続と変容
- 第2回 サラリーマンの住宅 - 近代化の過程
- 第3回 文化住宅 - 住宅改良の動き
- 第4回 都市・郊外と住まい
- 第5回 モダンズム住宅
- 第6回 現代日本住居の系譜
- 第7回 都市LDK型住宅
- 第8回 建築家の設計した住宅 (戦後復興期～高度経済成長期)
- 第9回 建築家の設計した住宅 (低成長期以降)
- 第10回 集合住宅 - 生活像と住戸の計画
- 第11回 集合住宅 - 集住のしくみ
- 第12回 居住者参加の集合住宅
- 第13回 新しい都市住宅の提案 (高齢者居住と多様なサービスの付帯化)
- 第14回 新しい都市住宅の提案 (共助型の住まい-コレクティブ住宅)
- 第15回 日本の住宅の行方 まとめテストと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

本科目は今年度まで開講。平成31年度以降、廃止

講義コード (Course Code)	245023N1J
授業名 (Course Title)	空間意匠論
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	竹原 広実
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『やさしいインテリアコーディネート』 宮後浩 学芸出版社
参考文献 (References)	『モダンリビング』 婦人画報社 『新建築』 『インテリアコーディネータ』 町田ひろ子 アカデミー エクスナレッジ
備考 (Note)	定員15人 「住居製図II」の履修者であること (同時履修可)。 ※入学年度により履修条件が異なる。詳細は学生便覧を参照。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

住環境学、福祉住環境学、色彩学で修得した知識・感覚をさらに総合化し、かつ具体的な空間認識として会得し、それを具体的な住宅設計計画段階に組み込み、それを表現する方法を学ぶことを目的としている。まず住宅空間を特徴づける構成要素について学び、それらの構成要素をどのように配することによって雰囲気や計画することができるかを考える。また住宅計画への応用を具現化する手段として、居住者を設定し、その住宅コンセプトに合わせたインテリア計画をプレゼンテーションボードを作成することにより表現する。企業とのコラボで学生マンションのインテリアデザイン提案を行いそれを課題とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 住宅内インテリア構成要素 (家具、照明器具、ウインドウトリートメント) の種類と、それらを用いた室内雰囲気計画について学ぶ
2. インテリアイメージと空間構成要素との関係を学ぶ
3. インテリア構成要素を含めた住宅設計の考え方を学ぶ
4. 平面図、展開図、パース図、3D住宅イメージソフトを用いた表現手法を修得する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

受講者ひとりひとりによる個別課題の発表によるインテリア知識の習得と、その知識をもとに空間計画、意匠計画の作品課題に取り組む。尚、課題は企業とコラボするもので、学生マンションのインテリアコーディネートである。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

常日頃から意識してインテリア雑誌を読む、家具販売店やインテリア雑貨店などで多くの事例に触れるなどしてセンスを養う。世界的建築家が手掛

けた家具や照明器具についてインターネットを利用するなどし知識を得ておく。また随時、インテリア産業の協会によるデザインコンペの案内をするので、積極的に応募、参加すること。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、課題作成・課題発表とレポート、課題作成物 (40) まとめテスト (20)、課題発表 (20)、授業参加度 (20) により行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 インテリアコーディネートとは
- 第3回 建築 (家具) とインテリアの歴史1 (1100～1800年代)
- 第4回 建築 (家具) とインテリアの歴史2 (1900年代～現在)
- 第5回 室内装備要因1 (カラーコーディネート)
- 第6回 室内装備要因2 (照明器具)
- 第7回 室内装備要因1 (ウインドウトリートメント)
- 第8回 3D住宅イメージソフトを用いた表現1 (コンセプトの計画と現場見学)
- 第9回 3D住宅イメージソフトを用いた表現2 (色彩計画)
- 第10回 3D住宅イメージソフトを用いた表現3 (設備計画)
- 第11回 3D住宅イメージソフトを用いた表現4 (照明計画)
- 第12回 3D住宅イメージソフトを用いた表現5 (仕上げ)
- 第13回 課題発表と講評
- 第14回 プレゼンテーションボードの作成 (仕上げ)
- 第15回 インテリアに関する確認テスト

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. 毎回演習を行う
2. 本科目の受講者は住居製図IIの履修者 (受講経験者) である。尚、住居系の専門科目である住環境学、福祉住環境学、色彩学を受講していることが望ましい。色彩はインテリアデザインの基礎であるため色彩学未履修の者は自分で勉強するなど努力を期待する。
3. 本科目は定員制 (15名まで) をとる。
4. 課題はすべて提出すること
5. 学生マンションのインテリアデザイン課題はインテリアデザイン提案としてコラボ企業に提案する。(授業内に現場見学を行うことがある)

講義コード (Course Code)	245129N0J
授業名 (Course Title)	住計画演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	45時間
担当者 (Instructor)	岸 研一
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	「住居製図I」「住居製図II」
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員25人 週1.5コマ連続

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現代社会における個人と家族、社会との関係の考察や、情報化や環境問題の課題の検討を行いつつ、住宅の計画・設計の一連の作業を演習する。自らの考え方やアイデアを効果的に伝えるプレゼンテーション能力を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 住宅設計における計画能力の養成
2. 空間構成能力及び造形能力の養成
3. 住宅および周辺環境に対する新たな視点の獲得
4. プレゼンテーション能力の養成

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 基本的に、半期1つの設計課題を通じて指導する。
2. 演習課題は担当者が作成する。
3. 課題は、図面で表現する。CADによる作図も取り入れる。
4. 課題は作図のみならず、コンセプトワークや先行事例のレビューを充分に行ない、図面・パース・イメージ写真・文章等でプレゼンテーションの訓練も行う。
5. 計画した住宅を立体的な空間として把握し、より効果的なプレゼンテーションを行う為、パースを作成する。
6. 各課題は、計画段階で何度かエスキスチェックを行い、1人ずつ講評する。
7. 各演習課題の内容やスケジュールについては変更することもある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・課題への取り組みは、締め切りを念頭において、授業空き時間を利用して計画的に行うこと。
- ・先行事例のレビューや資料集め、計画案の下書き (エスキス) を十分に行った上で授業に臨むよう、計画的に準備を行うこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度(30%)、課題および授業の取り組み状況(70%)により総合的に評価する

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 「集合住宅のリノベーション設計」(課題発表)
リノベーションデザインの考え方
- 第2回 エスキスチェック(1)(コンセプト・ゾーニング)
- 第3回 住宅展示場見学(予定)
- 第4回 エスキスチェック(2)(プラン)
- 第5回 エスキスチェック(3)(プラン、作図 CAD)
- 第6回 エスキスチェック(4)、作図(CAD 通り芯、壁)
- 第7回 作図(CAD 窓、出入口)
- 第8回 作図(CAD 仕上、家具、外構、寸法等)
- 第9回 内観パースの書き方について、演習
- 第10回 内観パース演習(1)(トレース)
- 第11回 内観パース演習(2)(添景)
- 第12回 内観パース作成(下書き)
- 第13回 内観パース作成(仕上、着彩)
- 第14回 作図(仕上)
- 第15回 課題提出、プレゼンテーション、講評

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

「設計方法論」を住計画演習Ⅱの前段階として位置付けているので、同じ年度に両方合わせて受講することが望ましい。

講義コード (Course Code)	245130N0J
授業名 (Course Title)	住計画演習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	45時間
担当者 (Instructor)	岸 研一
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	「住居製図Ⅰ」「住居製図Ⅱ」「住計画演習Ⅰ」
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	定員25人 週1.5コマ連続 ※入学年度により履修条件が異なる。詳細は学生便覧を参照。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「住計画演習Ⅰ」の授業をふまえ、本演習では、個々の住宅のみならず、居住地(敷地)全体を含めた住環境の計画・設計を演習する

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 住宅設計における計画能力の養成
2. 空間構成能力及び造形能力の養成
3. 住宅に対する新たな視点の獲得
4. 基本的な寸法を理解する
5. 効果的なプレゼンテーション手法の養成

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 基本的に、半期1つの設計課題を通じて指導する。
2. 演習課題は担当者が設定
3. 各課題は、図面で表現する。CADによる作図も取り入れる。
4. 課題は作図のみならず、コンセプトワークや先行事例のレビューを充分に行ない、図面・パース・イメージ写真・文章等でプレゼンテーションの訓練も行う。また、グループワークを行なう場合もある。

5. 計画した住宅を立体的な空間とし、効果的なプレゼンテーションを行う為、パース等を作成する。
6. 各演習課題の内容やスケジュールについては変更することもある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・課題への取り組みは、締め切りを念頭において、授業空き時間を利用し計画的に行うこと。

・先行事例のレビューや資料集め、計画案の下書き(エスキス)を十分に行った上で授業に臨むよう、計画的に準備を行うこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度(30%)、課題および授業の取り組み状況(70%)により総合的に評価する

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、課題発表、敷地見学
- 第2回 敷地レポート提出
課題建物についてレクチャー
- 第3回 エスキスチェック(1)(コンセプト、ゾーニング、参考事例検索)
- 第4回 エスキスチェック(2)(ゾーニング、プラン)

- 第5回 エスキスチェック(3)(プラン、作図 CAD 通り芯、壁)
- 第6回 エスキスチェック(4)、作図(CAD 窓、出入口)
- 第7回 作図(1)(CAD 仕上、家具、外交、寸法等)
- 第8回 内観パース作成(1)(アングル検討、下書き)
- 第9回 内観パース作成(2)(下書き、トレース)
- 第10回 内観パース作成(3)(着彩、仕上)
- 第11回 アクソメ・俯瞰図・断面パース等演習
- 第12回 アクソメ・俯瞰図・断面パース等 作成(1)(下書き)
- 第13回 アクソメ・俯瞰図・断面パース等 作成(2)(着彩、仕上)
- 第14回 作図・仕上げ
- 第15回 課題提出とプレゼンテーション 講評

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

「設計方法論」を住計画演習Ⅱの前段階として位置付けているので、同じ年度に両方合わせて受講することが望ましい。

講義コード (Course Code)	245221N0J
授業名 (Course Title)	設計方法論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岸 研一
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	「住居製図Ⅰ」履修者であること(同時履修可)。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

建築・デザインについて興味を持ち、設計の手順・手法を含め、建築について幅広く知識を養う。建築は、常に人間の視点から計画し設計しなければならない。まずは人間の多様性、心理、行動など人間そのものを理解し、建築と住まう人並びに周辺環境との関係を考え、快適で、安全で、環境に配慮し、かつ美しい建築を計画・設計することを目標とし、小規模な住宅の計画(設計)が出来るようになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 建築・デザインに興味を持つ
2. 作品事例や建築家の紹介を行い、幅広く建築(設計、デザイン)の知識を養う
3. 設計を行うために必要な知識の養成
4. 条件や周辺環境に対する視点の獲得
5. スケール感や、空間構成能力の養成
6. 発表やプレゼンテーションを通して、考え方を相手に理解させる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 建築作品事例の紹介
2. 実物の見学による空間、スケール感を体感する
3. 実測等によりスケール感を養う
4. 実例を基に一連の設計の流れを理解し、実際にコンセプトワークを行いディスカッションする
5. 小規模住宅の設計演習課題を通して計画やプレゼンテーションを行う。
6. 適宜小テストなどを行い、復習し、理解度を深める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・事前に配布する資料や参考文献の熟読、授業中に配布する資料やノートの復習。

・参考事例(建築物)を見に行き、レポートやスケッチ、写真撮影などを行う。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度(30%)、授業への取り組み状況、及び小テスト、レポート又は課題提出など(70%)を総合して評価する

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、設計とは・設計に必要な要素について
- 第2回 著名建築家、作品などの事例紹介(海外・巨匠)
- 第3回 著名建築家、作品などの事例紹介(海外)
- 第4回 著名建築家、作品などの事例紹介(国内・巨匠)
- 第5回 著名建築家、作品などの事例紹介(国内モダン建築)、小テスト
- 第6回 身近にある著名建築作品の見学(予定)レポート
- 第7回 建築の様々な形態や工法、素材の種類について
- 第8回 人間の行動について、スケール感について(ヒューマンスケール)、空間をデザインする方法(事例紹介)

- 第9回 安全性、福祉住環境、環境への配慮について（小テスト）
 第10回 ・設計条件や周辺環境の解説について（事例紹介）
 ・設計の手順（考え方、進め方）、設計の一連の流れ（実例を基に計画（エスキス）から竣工まで）
 ・実例を基にしたコンセプトワーク（グループディスカッション）
 第11回 製図演習（製図の手法、線の引き方等について）
 第12回 製図演習、演習課題発表
 第13回 エスキス指導、製図（壁芯、壁）
 第14回 製図（開口部、インテリア、外構、着彩）
 第15回 演習課題提出・プレゼンテーション、講評

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

住居製図Iの履修者であること（同時履修可）

講義コード (Course Code)	245223N0J
授業名 (Course Title)	建築構造力学
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	ドイル 恵美
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	「建築一般構造」
テキスト (Textbook)	『図解入門図解レクチャー 構造力学（静定・不静定構造を学ぶ）』 浅野清昭 学芸出版社 2011 他、演習プリントを配布する。
参考文献 (References)	構造力学向けの教科書は多数販売されているので、講義がある程度進行してから書店または図書館で手にとって確かめるのが望ましい。 考えるプロセスがわかる力のつり合いを理解する構造力学、小野里 憲一、西村 彰敏、彰国社 初めての建築構造力学、＜建築のテキスト＞編集委員会編、学芸出版社 わかる建築学 建築構造力学、安達 洋・丸田栄蔵編、学芸出版社 よくわかる構造力学の基本、松本慎也著、秀和システム 新・建築構造入門、西谷 章著、鹿島出版会
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

建築は人を守るために「安全」でなければならぬ。安全な建築物を造るためには、柱や梁にどのような力が作用して、どのように変形するかを知るための力学すなわち構造力学の基礎知識が求められる。具体的には、静定構造物の応力計算・断面設計、変形計算に関する知識の習得を目標とする。二級建築士試験では、問題25問中に、約6-7問は構造力学から出題されるため、本講義ではそのテスト対策として演習もおこなう。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

難しいと思われるがちな建築構造力学の基礎は、「中学の理科レベル + α 」の知識で十分に対応できる。主に次の項目に関する理解に重点を置く。

- 1.作用・反作用の知識による反力の計算
- 2.反力と外力をもとにした単純支持ばりや門形骨組の曲げモーメントとせん断力の計算
- 3.Hookeの法則に基づくはり断面や柱断面の応力の計算
- 4.Hookeの法則を活用したはりの変形（たわみ）の計算等

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

基本的にはテキストに基づいて、構造力学の解説、例題問題の説明、そして、類似問題の演習を行い、実践に即した講義を行う。グループワーク（1回：構造力学演習）、プレゼンテーションまたはレポート（1回）も含む。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- (1) 基本的に1時限1単元で進むので、必ずその時間の講義を理解し、わからない場合は次の講義で質問すること。
 - (2) 欠席すると次の時間の理解に支障が生じるので注意すること。
- ・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total))
5時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

5回程度の小テスト（30点を配分）と定期テスト（50点を配分）、グループワークやプレゼンテーション（20点を配分）に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス（建築構造物の種類・力学の基礎）：建築構造学の

必要性を理解するために、構造物を作る模型実習を行う。

- 第2回 力学の基礎（構造力学の必要性、力のつりあい、モーメントなど）：物理・力学とは現象に対するイメージを正しく持つことが求められる。作用反作用の法則・ベクトル等についての力学基礎知識を習得する。
 第3回 部材の伸縮、応力度、ひずみ：物体の中も力が働いている。これらの力学的性質を理解し、強く、変形しにくく、粘り強い材料について習得する。
 第4回 応力とモーメントの計算：いくつかのトラス構造物を例に、節点法と切断法によりトラス構造を理解する。
 第5回 まとめ（講義の復習）：構造力学の美しさについて解説する（レポートおよびプレゼンテーションあり）。
 第6回 静定構造の解き方 1（演習あり）：構造物のモデル化、反力について理解する。
 第7回 静定構造の解き方 2（演習あり）：部材に生じる力の種類・計算法を習得する。
 第8回 静定構造の解き方 3（演習あり）：トラス部材について切断法・接点法を用いて計算する。
 第9回 断面と応力度（演習あり）：材料の断面における応力を習得する。
 第10回 静定ばりの変形 1（演習あり）：たわみ・たわみ角式を利用した解法について習得する。
 第11回 静定ばりの変形 2（演習あり）：仮想仕事法を利用した解法について習得する。
 第12回 まとめ：静定構造の解き方と応力について復習する。
 第13回 構造物の崩壊 1（演習あり）：静定構造の崩壊について習得する。
 第14回 構造物の崩壊 2（演習あり）：不静定構造の崩壊について習得する。
 第15回 まとめ：講義中実施した演習について復習する。

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245224N0J
授業名 (Course Title)	建築施工
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	岸 研一
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	23
前提科目 (Prerequisite)	「建築一般構造」
テキスト (Textbook)	施工がわかるイラスト建築生産入門 一般社団法人日本建設業連合会編 彰国社 2017
参考文献 (References)	『日本建築学会 建築工事標準仕様書』 『国交省営繕部 公共建築工事標準仕様書』
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

建築施工とは、設計図書に従って工事現場で実際に建築物をつくっていく行為であり、計画、材料、構造、法規などの広範な基礎的知識が要求される。しかし、建築施工は施工者に必須の知識であるばかりでなく、施工者の対極にある建築士やインテリアコーディネーター、福祉住環境コーディネーターなどをめざす人にも必須の知識でもある。講義では、テキストを補足するためにパワーポイントを使用して、施工法と施工管理について計画、材料、構造、法規とどのような関連があるのかということもあわせて取り上げる。二級建築士をはじめとする各種の資格取得に際して最も取っつき難い分野とされている建築施工に対する理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

女性の社会進出のためにも、建築生産現場に対する認識を深めて貰うとともに、二級建築士等の資格試験への備えとするために、次のような点を重点的に取り上げる。

- (1) 建築に関わる法律にはどのようなものがあるか
- (2) 建築工事の施工標準にはどのようなものがあるか
- (3) 建築工事の管理はどのようにして行われているか

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストの内容を図や写真を交えたパワーポイントで視覚化するとともに、黒板への板書きを併用して講義を進める。理解度を把握するために簡単な小テストを5回程度実施する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

前回の講義内容を、テキストに書き込んだマスキングやメモ書きを見ながら復習するとともに、次回の講義の内容は何かを確認しておく。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
25時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度(20%)、5回の小テスト(20%)、まとめテスト(60%)の総合評価による。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、 請負契約・請負制度
- 第2回 施工計画と施工管理
- 第3回 地盤調査 仮設工事
- 第4回 土工事
- 第5回 地業工事
- 第6回 鉄筋コンクリート工事 (1) 鉄筋工事及び型枠工事
- 第7回 鉄筋コンクリート工事 (2) コンクリート工事
- 第8回 鉄骨工事 (1) 工場製作
- 第9回 鉄骨工事 (2) 工事現場施工
- 第10回 ブロック・ALCパネル・押出成形セメント板工事 防水工事
- 第11回 石工事 タイル工事
- 第12回 木工事 屋根工事 金属工事
- 第13回 左官工事 建具工事
- 第14回 塗装工事 内装工事
- 第15回 まとめテスト、解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245126N1J
授業名 (Course Title)	建築材料学
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	竹原 広実
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	「建築一般構造」
テキスト (Textbook)	『図説やさしい建築材料』 松本進 学芸出版社
参考文献 (References)	『初学者のための建築材料入門』 榎野紀元 鹿島出版社 『棟梁も学ぶ木材のはなし』 上村武丸 善株式会社
備考 (Note)	定員20人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

建築物は人間の生活や活動を営むための容器であり、同時に街や都市をつくるひとつの単位でもある。そして建築物を形づくるのは材料であり、建築物に使用される材料はその時代の文化や文明、その土地の風土を反映するものである。また、使用する材料によって建築物の性格や品質が左右され、強く長く持ちこたえるか、好感をもたれるか、など建築物がどのようなものになるかは材料の用い方にかかっており、建築材料に対する知識を持ち、それらを適材適所に使い分けることは重要である。授業では建築物をつくっていく上で必要な材料についての知識を深め、材料を用いる際の基本事項は何かについて考えていきたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 材料の種類や性質など知識の修得
2. 建築の用途・機能に適した材料の用い方への理解
3. 構造材と仕上材の使い分けの理解
4. 個別課題を自ら学習し、授業でプレゼンテーションする能力を高める

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- (1) テキストを用いる。
- (2) 小テストを複数回、実施する。
- (3) 住宅研究所において実習を行う。
- (4) 各自課題をこなし、それを人前でプレゼンテーションする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストやあらかじめ配布されたプリントを読むなどして予習をすること。また毎回授業内容の小テストを行うので、復習が必要である。自分に与えられた課題について情報収集し、整理し、わかりやすくプレゼンテーションすること。またホームセンターなどに出向き建材の実物や表示を確認するなど実社会での材料の扱いに関心をもつこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
50時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、単元ごとに実施する形成テスト(50)と実習レポート(10)、課題発表(30)授業の参加度(10)で行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 建築材料とは

- 第2回 建築材料計画
- 第3回 天然材料1(木材:種類、使われ方、特徴)
- 第4回 天然材料2(木材:木取り、欠点)
- 第5回 天然材料3(エンジニアリングウッド)
- 第6回 天然材料4(石材、れんが)
- 第7回 近代建築における基幹材料1(コンクリート:セメント)
- 第8回 近代建築における基幹材料2(コンクリート:骨材、水、混和剤)
- 第9回 近代建築における基幹材料3(コンクリート製品、ガラス)
- 第10回 部位別・性能別材料1(床仕上げ材、壁仕上げ材、天井仕上げ材)
- 第11回 部位別・性能別材料2(防水材料、防火材料、断熱材料、防音吸音材料)
- 第12回 その他の材料1(左官材料、ボード類)
- 第13回 その他の材料2(プラスチック材料、塗料、接着剤)
- 第14回 確認テストとフィードバック
- 第15回 学外実習(積水ハウス(株)住宅総合研究所 納得工房)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

全出席を原則とする。

1. 本科目の受講者は前提科目として「建築一般構造を修得済み」であること
2. 全出席を前提とする。
3. 20名の定員とする。
4. 学外実習は平日の一日を要する。(実施日は初回授業時に伝える)現地までの交通費は自己負担
5. シラバスの順序は入れ替わることがある

講義コード (Course Code)	245225N1J
授業名 (Course Title)	西洋建築史 ヨーロッパ文化はどんな建物を建てて来たのか?
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	西田 雅嗣
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	23
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『カラー版 図説建築の歴史 西洋・日本・近代』 西田雅嗣・矢ヶ崎善太郎/編 学芸出版社 2014年 テキストは、授業で使用するので、毎回授業には持参してください。
参考文献 (References)	『西洋建築史図集』 日本建築学会/編 彰国社 1981年 『もういちど読む山川世界史』 「世界の歴史」編集委員会/編 山川出版社 2009年 『ヨーロッパ建築史』 西田雅嗣/編 昭和堂 1998年 『フレッチャー図説 世界建築の歴史大事典』 ダン・クリュックシャング/編 西村書店 2012年 参考文献の4番目は大変高価な大部な本です。図書館などで見てください。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- (1) ヨーロッパ文化では建築とは何だったのかを、代表的な歴史建築を見て行く事で学ぶ。
- (2) 建築や環境を巡る現在の問題に対して、自分の意見を持てるようになること。
- (3) 建築を鑑賞することができるようになること。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) ヨーロッパの代表的な歴史建築物にはどのようなものがあり、それらがどのような姿・形をしていてどのような特徴を持っているのかを知る。
- (2) ヨーロッパの建築の歴史的な変遷について、様式をたどって理解する。
- (3) 歴史建築を見る事を通じて、建築を身近に感じる感性を養う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- (1) 指定した教科書の<第1章>西洋建築史を教科書の順に講述します。教科書は様式の時代順です。原則として毎回一つの様式を扱います。1回の授業は、教科書では、短かいものは2頁、長いもので4頁の分量です。
- (2) 教科書の内容を理解できるように、適宜、教科書の内容の補足説明や教科書の写真・図の補足画像をパワーポイントで写しながら、教科書を読み進んでいくという形の授業です。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

(1) 高等学校の「世界史」にあるヨーロッパの歴史程度の基礎的な知識があると、講義内容の理解の助けになります。参考文献にある『もういちど読む山川世界史』の様な本（もちろん高校の世界史の教科書でも結構です）のヨーロッパのところを読んでおくことで授業が分かりやすいです。

(2) 毎回の授業の前には、その回の授業に対応する教科書の部分を読んでください。いきなり教科書を読んでも良く理解できないかも知れませんが、理解できなくても構わないので、目を通して来てください。事前に目を通すのと通さないのでは、授業への興味の度合いが違って来ます。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期間最後の方の講義中に出席するA4版3頁程度の長文レポートにより評価します。レポート課題出題日までの授業欠席回数、その時点までの授業総回数の3分の1以上の学生には、長文レポートの提出を認めません。出席は毎回確認します。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 建築とは？ 建築の歴史とは？ 様式とは？
- 第2回 古代—1 <古代オリエント・古代エジプト建築>：記念碑性の表現、権威の象徴としての巨大生
- 第3回 古代—2 <ギリシア建築 1・2>：円柱による形式美、都市の構成と都市施設
- 第4回 古代—3 <ローマ建築 1・2>：構造と装飾、建築のタイポロジー
- 第5回 中世—1 <古代末期・中世初期の建築>：キリスト教空間の出現
- 第6回 中世—2 <ビザンツ建築>：ドームの建築
- 第7回 中世—3 <ロマネスク建築 1・2>：バシリカ建築の展開、地域に根ざしたロマネスク建築
- 第8回 中世—4 <ゴシック建築 1・2>：都市の大聖堂、インターナショナルな様式
- 第9回 近世—1 <ルネサンス建築 1・2>：再生される古代、イタリア・ルネサンスの盛衰と黄昏
- 第10回 近世—2 <ルネサンス建築 3>：移植される「ルネサンス」
- 第11回 近世—3 <バロック建築 1>：歪んだ真珠
- 第12回 近世—4 <バロック建築 2・3>：古典古代という権威、幻惑の空間
- 第13回 近世—5 <新古典主義建築 1・2>：古典の考古学的解釈、古典の合理的解釈
- 第14回 近世—6 <歴史主義建築 1・2>：中世への回帰、過去様式の様式化
- 第15回 人物でよむ建築史：ウィトルウィウス、ヴィラール・ド・オヌクール、アルベルティ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

画像資料を用いて講義を進める。

2. テキスト・参考文献など

テキスト・参考文献は、授業中に適宜指示する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業該当箇所に関して、あらかじめ近代建築史に関する図書（教科書や参考文献およびそれに準ずる内容のもの）に調べておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
7.5時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末レポート (50%)、中間レポート (30%)、授業参加度 (20%) を総合して行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ル・コルビュジエ
- 第2回 ミース・ファン・デル・ローエ
- 第3回 批判の対象としての古典主義
- 第4回 近代建築の萌芽と曙光
- 第5回 近代への多様な道のり
- 第6回 建築のアヴァンギャルド
- 第7回 近代建築の実験場としてのドイツ
- 第8回 中間レポートの発表と講評
- 第9回 アメリカにおける近代建築の形成
- 第10回 教義としての近代建築
- 第11回 近代建築のひろがりと変容
- 第12回 近代建築への懐疑と超克
- 第13回 建築のポスト・モダン
- 第14回 テーマ化するモダニティ
- 第15回 期末レポートの発表と講評

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

建築物や作品の特徴をしっかりと把握すること。

講義コード (Course Code)	248013N1J
授業名 (Course Title)	デザイン論Ⅱ 空間の歴史
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	竹内 正明
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	「カラー版 図説 建築の歴史」 西田雅嗣・矢ヶ崎善太郎編 学芸出版社 2013
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

講義コード (Course Code)	248012N1J
授業名 (Course Title)	デザイン論Ⅰ 近代デザインの歴史
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	竹内 正明
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	12
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	「カラー版 図説 建築の歴史」 西田雅嗣・矢ヶ崎善太郎編 学芸出版社 2013
参考文献 (References)	「近代建築史」 石田潤一郎・中川理編 昭和堂 1998 「テキスト 建築の20世紀」 本田昌昭・末包伸吾編 学芸出版社 2009
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

住環境にまつわる形態表現について考察する。具体的には、建築を中心として、私たちの身の回りに存在してきた数々の作品のなかから、「かたち」がどのように構成されているのかを読み解くことによって、近代デザインの歴史と特徴を習得することを目的とする。作品に込められた「かたち」や「空間」の捉え方を的確に把握するとともに、より豊かな表現を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 作品を鑑賞する。
2. 作品の制作背景を学ぶ。
3. 作品に込められた意味を理解する。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

絵画、彫刻、写真、音楽をはじめとして、あらゆる芸術分野の横断が活発となった今日、建築やインテリアのデザインが、どのような意味をもつのかについて考えることは重要である。本講義では、現代建築の流れをおさえつつ、西洋および日本の建築の歴史を見ていくことで、人間が創造してきた空間がどのようなものであったのか、また、創造された空間にはどのような意味があるのか、ということについて学ぶ。建築や空間の紹介と鑑賞を通して、なぜこのような空間が生まれたのか、あるいはこのような空間が何を表現するのかについて考察する。なお、すでに「デザイン論Ⅰ」を受講していること。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 各時代、分野を代表する作品を鑑賞する。
2. 各時代、分野を代表する作品の制作背景を学ぶ。
3. 作り手の思想を読み取る。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法

画像資料を用いて講義を進める。

2. テキスト・参考文献など

テキスト・参考文献は、授業中に適宜指示する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業予定一覧にあげた内容について、教科書やこれに準ずる内容の書物を通じて、あらかじめ学習しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
7.5時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末レポート (50%)、中間レポート (30%)、授業参加度 (20%) を総合して行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 長屋改修の実践と建築ストックの活用
- 第2回 風景としての建築
- 第3回 表層の建築表現
- 第4回 アートと建築
- 第5回 脱構築からプログラム論
- 第6回 道標としての近代建築
- 第7回 伝統性と地域主義
- 第8回 中間レポートの発表と講評
- 第9回 日本のすまいとモダンリビング
- 第10回 未来都市のイメージ
- 第11回 建築の解体という手法
- 第12回 野武士と称された建築家
- 第13回 建築表現におけるテクノロジーの系譜
- 第14回 リノベーションという方法
- 第15回 期末レポートの発表と講評

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

空間に関連して、建築に限らず、表現における幅広い知識を得ること。

講義コード (Course Code)	248011A0J
授業名 (Course Title)	色彩学A 色によるイメージ伝達を体系的に学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	室 千草
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新配色カード199a』 日本色彩研究所
参考文献 (References)	『カラーコーディネーター入門 色彩』 大井義雄・川崎秀昭 日本色研事業 (株) 2007年
備考 (Note)	定員30人

講義コード (Course Code)	248011B0J
授業名 (Course Title)	色彩学B 色によるイメージ伝達を体系的に学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	室 千草
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新配色カード199a』 日本色彩研究所
参考文献 (References)	『カラーコーディネーター入門 色彩』 大井義雄・川崎秀昭 日本色研事業 (株) 2007年
備考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「色」は造形活動のうえで、形、テクスチャーとともに、表現するための重要な要素ともいえる。「色」を体系的に学ぶことにより、色彩システムの基本知識を習得し、色彩表現、色彩計画において色を有効に活用できるよう、色の区別、再現、配色方法に関する理解を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 12色相環の作成
- 色の三属性を把握する配色演習
- 季節感の色彩構成
- 日本の色のブックカバーデザイン
- 配色技法を用いたパターン制作
- エクステリアの色彩設計
- インテリアの色彩設計

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

配付プリントと画像資料を用いて理論を学んだ後、配色カードや絵の具による実技演習を行う。必要な文具・画材等は適宜指示する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

気に入ったデザインやテキスタイルがどのような配色になっているかを観察すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業時の課題・授業参加度 (50%) と筆記試験 (50%) の総合評価とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 色の本質 (色と視覚、色の分類、色知覚の三属性)
- 第2回 演習課題1、12色相環の作成 (目的色の出し方、混色方法)
- 第3回 色の体系 (色名と日本色研配色体系、PCCS、マンセル表色系)
- 第4回 演習課題2、色の三属性を把握する配色演習
- 第5回 色の見え方 (対比と同化、面積効果など)
- 第6回 演習課題3、季節感の色彩構成 (色のイメージ表現)
- 第7回 色の心理 (色のイメージと感情効果)
- 第8回 演習課題4、日本の色を用いたブックカバーデザイン
- 第9回 色の調和と配色
- 第10回 演習課題5、配色技法を用いたパターン制作
- 第11回 建築の色彩設計
- 第12回 演習課題6、エクステリアの色彩設計
- 第13回 インテリアとエクステリアの色彩調和
- 第14回 演習課題7、インテリアの色彩設計
- 第15回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

課題で配色カードを使用する際、のりとはさみが必要になります。この他に絵具やケント紙などの画材が必要となります。

講義コード (Course Code)	245205N1J
授業名 (Course Title)	京都衣生活論 京都からキモノを知る
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	鳥居本 幸代
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	プリントを配布する
参考文献 (References)	『日本の染織4『小袖』 長崎巖 京都書院 1993年 『日本の染織2『辻が花』 河上繁樹 京都書院 1993年 『日本の染織5『友禅染』 丸山伸彦 京都書院 1993年 『都風俗化粧伝』 佐山半七丸 平凡社 1982年 『近世風俗志』 喜田川守貞 名著刊行会 1979年
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

京都は平安京遷都以来、ファッションの発信地であった。キモノを彩る染と織の技術は、奈良時代、中国との交流によって伝来し、受け継がれたが、応仁の乱によって高度な染織技術は灰燼に帰してしまう。その後、明貿易によって異国の目新しい染織品がもたらされ、西陣の地で開花した。17~18世紀には友禅染が誕生し、小袖の上着化にともなって大いに発展した。本講義では、現代にも受け継がれているキモノの源流である安土桃山時代の近世初期小袖から江戸時代にみる小袖の意匠、その染織技法について述べるとともに、キモノを通して「和」の文化を再認識し、京都の衣生活文化を探究する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ①中世の京都
- ②応仁の乱と染織界
- ③安土桃山時代の服飾
- ④小袖の形態的変遷
- ⑤雛形本にみる小袖意匠
- ⑥小袖を彩る染織技法
- ⑦京都の伝統産業と衣生活-西陣織・友禅染・縮緬
- ⑧京坂と江戸の衣生活比較
- ⑨『都風俗化粧伝』からみた化粧
- ⑩京都の仕事着 ⑪現在のキモノ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式をとり、パワーポイントやビデオを使用して視覚的理解を促す。第1回以降、授業終了後にまとめの小テストを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業予定に則して、事前に与えられた課題 (たとえば、第3回では友禅染についての知識) を調べてまとめておく。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、小テスト (20%)、確認テスト (50%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 序論 キモノのルーツを探る 大袖から小袖へ
- 第2回 近世初期小袖のデザイン
- 第3回 雛型本から流行の小袖を知る
- 第4回 友禅染
- 第5回 時代祭にみるファッションの変遷
- 第6回 尾形光琳の小袖製作と影響
- 第7回 江戸好み的小袖
- 第8回 『近世風俗志』による京坂と江戸の衣生活の比較
- 第9回 染と織の基礎
- 第10回 西陣織と縮緬 京都の伝統産業の現状についてもふれる
- 第11回 キモノの模様
- 第12回 祇園祭と染織品
- 第13回 『都風俗化粧伝』から知るメイク
- 第14回 販婦の衣裳からみた京都の仕事着
- 第15回 現代のキモノ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245206N1J
授業名 (Course Title)	京都食生活論
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	藤原 智子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業時に適宜、資料を配付する。
参考文献 (References)	授業中に適宜、紹介する。
備考 (Note)	隔年開講1

1. 科目の教育目標 (Course Description)

京都で培われた伝統料理である京料理を中心に京都府の食文化について造詣を深め、科学的な情報が乏しかった時代にあっても経験的に選択し構築されてきた、現代にも通用する合理的な京都の食生活様式について説明することができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 京料理の歴史と発展について学ぶ。
2. 京都の地域的特色 (地理気候・風俗風習) から京都の食文化の特徴を学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式で授業を行う。必要に応じて資料を配付する。

授業中または授業後に小レポートを課し、これらのレポートについては提出後に解説を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各授業の終わりに次回までに学習してくる内容を伝える。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (30%)、レポート (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 京都の食文化
- 第2回 京料理の歴史と発展
- 第3回 有職料理
- 第4回 精進料理
- 第5回 懐石料理
- 第6回 おばんざい
- 第7回 四季の食事
- 第8回 行事とともにある食事
- 第9回 京都の食素材 (1) 農産物
- 第10回 京都の食素材 (2) 水産・畜産物
- 第11回 京都の食素材 (3) 加工品
- 第12回 京菓子の世界観
- 第13回 山城・丹波・丹後地域の食事
- 第14回 世界から見た京料理
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245207N1J
授業名 (Course Title)	京都住生活論
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	増井 正哉
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業時間中に資料を配布する。
参考文献 (References)	『まち祇園祭すまい』 谷直樹・増井正哉 編 思文閣出版 『京町家・千年のあゆみ 都にいきづく住まいの原型』 高橋康夫 学芸出版社 『京町家づくり千年の知恵―「間口三間」を生かす独自のこしらえ』 山本茂 祥伝社 『京町家』 新谷昭夫 光村推古書院 『京町家のしきたり 218年の歳中覚』 杉本節子 光文社 『東京育ちの京町家暮らし』 麻生圭子, 文芸春秋社 『京町家の春夏秋冬』 小島富佐江、文英堂 『町家再生の技と知恵―京町家のしくみと改修のてびき』 京町家作事組, 学芸出版社
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

京都における住生活と生活空間の関連性を、町家→町内→都市という空間的スケールを縦軸に、日常・非日常という横軸を組みあわせて考え、その歴史と現代的課題を理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

講義を通して知識をえるとともに、できるだけ町家があるき、京都の住生活と生活空間に触れること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

第1・2回までを講義とする。途中に適宜、見学を行う。第5回目に京都における住生活に関するレポートを課し、第1・3、1・4回に各自その内容を発表し、相互に論評しあう。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の授業の終わりに、授業内容の復習と準備学習のための参考図書・文献を指示し、次回までの小課題を課す。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

レポートの評価 (40%)、最終プレゼンテーション (第13回、第14回) の

評価 (40%)、講義中の質疑応答 (20%) で、最終評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 京都における住生活と都市・住宅
- 第2回 住生活の舞台 その1 町家
- 第3回 住生活の舞台 その2 町内と都市
- 第4回 生活空間の形成 その1 平安京から町衆の都市へ
- 第5回 生活空間の形成 その2 伝統的都市空間とその近代的変容
- 第6回 町家の暮らし
- 第7回 町内の暮らし
- 第8回 都市祭礼と町家・町並み その1 祭りを支える基盤
- 第9回 都市祭礼と町家・町並み その2 祭りの空間演出
- 第10回 京都の町づくりと住生活
- 第11回 京町家再生の現状と課題
- 第12回 京都ブランドと住生活の未来
- 第13回 新しい観光都市と住生活 来訪者と居住者の関係から
- 第14回 受講生によるプレゼンテーション
- 第15回 プレゼンテーションの講評とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245208N0J
授 業 名 (Course Title)	京都生活産業実習
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	牛田 好美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員20人 隔年開講2

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この科目では、京都での生活や伝統産業を学び、関連する地域や企業の見学研修および作品制作を行う。ライフデザイン領域で学んだ、専門的な「衣食住」の知識や技術を活かし、女性ならではの感性を活かした企画・提案を行う。京都の伝統を直接に感じ、地域へのより一層の理解や連携に発展することを期待する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 京都の歴史や伝統および地元産業への理解を深める
- 2 職業意識の向上
- 3 発想力の養成
- 4 専門分野に関して、現場での応用・実践をすることで、より確かな知識や技術の習得

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1 事前授業
- 2 見学実習
- 3 担当教員の指導
- 4 実習報告および作品発表

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

京都の伝統や文化を感じるため、積極的に、京都の神社仏閣を訪れたり、街中にてかけてください。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、発表とレポート (50%)、授業への意欲・積極性 (20%) で行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 事前授業 (京都の食文化)
- 第3回 事前授業見学 (京都の住文化)
- 第4回 事前授業実習 (京都の衣文化)
- 第5回 町家見学① (京都のくらしを体験する)
- 第6回 町家見学② (京都の食文化を体験する)
- 第7回 町家見学③ (京都の住文化を体験する)
- 第8回 町家見学④ (京都の衣文化を体験する)
- 第9回 町家見学のまとめ
- 第10回 町家で体験実習① (おぼんざいを作る)
- 第11回 町家で体験実習② (型染め体験)
- 第12回 町家で体験実習③ (扇子をつくる)
- 第13回 デザイン実習① (学生コンテストにむけて)
- 第14回 デザイン実習② (作品企画)
- 第15回 中間発表会
- 第16回 デザイン実習③ (作品制作)
- 第17回 デザイン実習④ (作品展示)
- 第18回 特別授業① (服飾作家の先生による)
- 第19回 衣分野実習① (企画)
- 第20回 衣分野実習② (制作)
- 第21回 衣分野実習③ (発表)
- 第22回 住分野実習① (企画)
- 第23回 住分野実習② (制作)
- 第24回 住分野実習③ (発表)
- 第25回 食分野実習① (企画)
- 第26回 食分野実習② (制作)
- 第27回 食分野実習③ (発表)
- 第28回 特別授業② (マーケティング分野の先生による)
- 第29回 まとめ
- 第30回 全体発表会

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

見学および実習は、土・日曜日や夏期休暇期間中に行うことがあります。見学および実習にかかる費用 (交通費および材料費) は自己負担となりま

す。特別授業の時期及び内容は、講師の都合で変更になることがあります。

見学先や体験実習の内容についても変更になることがありますが、決定事項については、授業内で発表します。

講義コード (Course Code)	245210N1J
授 業 名 (Course Title)	マーケティング論 好みを分析すると、自分が、社会が見えてきます
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	新村 佳史
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特定のテキストは使用しません。毎回、プリントを準備します。 プリントはみなさんが各自保存し、毎時、持参してください。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「映画が好き、食べることが好き、音楽が好き、彼氏も好き」・好き、という言葉は何にでも使えますよね?でも、「好き」の中身は微妙に異なるはず。なんとかその違いを、うまく言い表せないかな、と考えたときに、役に立つのが「数字」です。感覚的なことを、上手に数値化できないかな、というのが現在の「マーケティング」です。形容詞でなく、数字で語ることができる、数字を読むことができる基礎を育てる授業です。また、数字を使うための上手な調査アンケートの作り方については、時間をかけてじっくり学べるように考えています。正しい情報、データを見抜き、賢い消費者になれる力を育てます。数学が苦手でも、数字の面白さがわかるように進めていきます。これからの時代を上手に生きていくために必要な力を身につけてください。特に、大事なお金の使い方については丁寧に指導していきます。広告にだまされない知恵を身につけましょう。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・データの読み方、集め方・企業の商品開発の進め方・集めたデータから何を取り出すか・イメージの数値化・好き、嫌いの感覚を分析する手法・自分がビジネスをしたら・ビジネスチャンスをデータから発見する・調査票を作る・データは取り方で変化する・調査結果を加工、報告する・これからの時代のお金の運用・大事なお金を減らさないために

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

基本的には自分の好みをなんとか数字にして、データを個々で蓄積していきます。また簡単なアンケート票の作成、発表をグループ単位で実施。実践的な演習を行いません。各自の趣味、関心について「自分がなぜそれを好きになったのか」を探りながら、現代社会における企業の戦略についても各々が「気づく」ことを意識して授業を進めます。それにより、社会や企業活動に関心が深まることを期待しています。グループでの共同作業が多くなりますので、積極的に授業にかかわってください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

自分が好きなこと (音楽、ファッション等なんでもいいです) の理由をいつも考えておいてください。あなたはなぜ、それが好きなんですか?ペットと彼氏とスイーツの「好き」に順位をつけることはできますか?とにかく考えることを重視します。その良さを上手に他人に伝えましょう。きっと、友達が増えますよ。毎回、みなさんに質問を投げかけていきます。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に対する積極的な参加姿勢 (30%)。授業内での課題への評価 (30%)。授業期間内での試験 (40%)。授業中の積極的な発言、課題への真剣な取り組みを高く評価します。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 自分たちの「好み」とその形成をふりかえって 好きになるって何?
- 第2回 企業が「好み」をつかまえる技術・マーケティングの考え方と流行の誕生
- 第3回 ニーズから行動へ 購買行動を考える・あなたの買い方はみんなと同じですか
- 第4回 リーダーはどこにいる イノベーターという考え方
- 第5回 テレビ番組やコマーシャルのターゲットは誰でしょう・万人向けから、個性的なターゲットへ
- 第6回 質問紙作成のテクニック 調査は「聞き方」で決まる
- 第7回 グループで調査計画、質問紙を作成してみよう
- 第8回 調査結果の上手な報告の仕方について

- 第9回 グループごとに調査結果を報告してみよう
- 第10回 消費者集団とはなにか 自分とはたして「普通」だろうか
- 第11回 差別化戦略とその具体的な方法論
- 第12回 マーケティングはどんな業種で求められているのか
- 第13回 これからの経済と、お金の守り方について
- 第14回 試験（1時間）これからのマーケティングの課題
- 第15回 試験解説、総論、まとめ、および今からの資産運用について

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

グループ作業が多い授業です、積極的に人と話すことが求められます。グループの仲間に迷惑をかけないように、きちんと出席してくださいね。

講義コード (Course Code)	245027N1J
授業名 (Course Title)	家庭管理
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	青木 加奈子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用しない。
参考文献 (References)	『ジェンダーで学ぶ生活経済論 [第2版]』伊藤純・斎藤悦子 (編著) ミネルヴァ書房 2015 『生活経営学』赤星礼子・奥村美代子 (編) 九州大学出版会 2013 『生活学としての家政学』今井光映・山口久子 (編) 有斐閣ブックス 1991 そのほか、授業内で紹介する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

長引く経済の低迷と少子高齢化の進展によって、日本社会は、既存の社会システムからの大転換期を迎えている。このようななかで、いかに生きるか、どのようにしたらより良く生きることができるのかを考えることは重要である。この授業の前半から中盤では、生活の基本単位である家族に焦点を当て、現代の家族が抱える問題や、時間の経過とともに変化する家族メンバーの役割と葛藤、時間の管理について学ぶ。後半は、「社会のなかの家族」へと視点を広げる。持続可能な社会の構築が求められるなか地域社会における家族の役割や環境に配慮した家庭経営とはどのようなものかを考える。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・家族関係の変化とそれにともなって生じる問題や役割葛藤を理解し、問題解決のための方法を自ら発見する。
- ・家庭生活を営む上で生じる生活課題を社会とのかかわりから理解する。
- ・家族は社会のなかで個別に存在しているのではないことを理解し、地域社会や環境とのかかわりのなかで家庭経営を考える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

●授業の実施方法

講義が中心であるが、与えられた課題について受講生自身の考えを出してもらい機会を多く設ける。そのため、受講生には積極的な授業の参加を求める。出席しているにもかかわらず、指名しても発言がない場合は、欠席とみなす。

●課題 (レポート) のフィードバック方法

課題 (レポート) は授業中に受講生自ら発言する機会を設ける。または次の授業で返却後、いくつかの回答については紹介し、受講生の間で共有する (場合によっては、manabaで公開する)。

●受講にあたっての注意事項

- ・授業開始後15分以上の無断遅刻は欠席扱いとする。
- ・欠席した回の「授業中の課題」の評価は「0点」となるので注意すること。
- ・レジュメは、授業の5日前までに「manaba」に公開するので、プリントする等各自で準備をすること。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業中に次回までの課題を出す。必ず完成させて授業に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末レポート 60%、授業中の課題 30%、受講態度 10%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション：家庭管理とその意義
- 第2回 家族形態・家族機能の変化
- 第3回 家族メンバーの役割の変化
- 第4回 再考・「恋愛」「結婚」
- 第5回 子どもを持つ「権利」を考える①：現行法と家族

- 第6回 子どもを持つ「権利」を考える②：生殖医療技術の可能性と課題

- 第7回 親しい人との「別れ」を迎えて

- 第8回 社会政策と女性の労働

- 第9回 家庭経営の視点から考える現代の過剰労働問題

- 第10回 生活時間の男女差

- 第11回 衣食住と生活①：「食」と生活

- 第12回 衣・食・住と生活②：「衣」「住」と生活

- 第13回 地域社会のなかの家庭生活

- 第14回 持続可能なライフスタイルをめざして

- 第15回 授業のまとめと確認

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・受講者数や受講生の関心によって、順番を入れ替えたり、授業の一部を変更したりする場合があります。

・レジュメは授業の5日前までに「manaba」に公開する。必要であれば、プリントするなど各自で準備をすること。

講義コード (Course Code)	245028N1J
授 業 名 (Course Title)	家庭経済
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	青木 加奈子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用しない。
参考文献 (References)	『生活学としての家政学』 今井光映・山口久子(編) 有斐閣ブックス 1991 『生活経営学』 赤星礼子・奥村美代子(編) 九州大学出版会 2013 『ジェンダーで学ぶ生活経済論[第2版]』 伊藤純・斎藤悦子(編者) ミネルヴァ書房 2015 『女性のためのライフプランニング[第2版]』 田和真希 大学教育出版 2016 そのほか、授業中に適宜紹介する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

長引く経済の低迷や少子高齢化の進展によって、日本社会は、既存の社会システムからの大転換期を迎えている。このようななかで、いかに生きるか、どのようにしたらより良く生きることができのかを考えることは重要である。この授業の最終目標は、受講生に「主体的に生きる消費者」としての知識を習得してもらうことである。そのために、家庭でのお金の出入り(家庭経済)の視点を養い、生涯を見通した生活設計や生活マネジメントについての知識を学ぶ。また、生活が便利になる反面さまざまな消費者問題が発生している。これらの問題が発生する社会構造を理解し、問題に遭わないための予防策を身につけると同時に、問題に遭遇してしまった場合の対応の仕方についても学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 生涯を見通した家族の生活設計と家計の管理ができる。
- 2) 生活リスクを知り、不測の事態に対応できる知識を身につける。
- 3) 現代の消費者問題を学び、予防策と対応策についての知識を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

●授業の実施方法

講義が中心であるが、与えられた課題について受講生自身の考えを出してもらう機会を多く設ける。そのため、受講生には積極的な授業の参加を求める。出席しているにもかかわらず、指名しても発言がない場合は、欠席とみなす。

●課題(レポート)のフィードバック方法

課題(レポート)は授業中に受講生自ら発言する機会を設ける。または次の授業で返却後、いくつかの回答については紹介し、受講生の間で共有する(場合によっては、manabaで公開する)。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業中に次回までの課題を出す。必ず完成させて授業に臨むこと。
・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末レポート 60%、授業中の課題 30%、平常点・・・10%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション:家庭経済における5つの「活動」と家計
- 第2回 家計調査からみる世帯収入の現状
- 第3回 「消費」・「浪費」・「投資」とはなにか?
- 第4回 物価が家計に与える影響
- 第5回 ライフステージと家計の特徴
- 第6回 生活設計と家計管理①「子どもの教育費」はいくらかかるのか?
- 第7回 生活設計と家計管理②「自宅」の所有をどうするか?
- 第8回 生活設計と家計管理③「自家用車」の所有をどうするか?
- 第9回 家庭経営におけるリスクと不測の事態への備え
- 第10回 消費者相談からみる消費者問題の変遷
- 第11回 賢い消費者であるために① 通信販売・悪徳商法
- 第12回 賢い消費者であるために② 消費者信用と多重債務問題
- 第13回 消費者政策と法
- 第14回 女性のライフコースと家庭経済
- 第15回 授業のまとめと確認

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・受講者数や受講生の関心によって、順番を入れ替えたり、授業の一部を変更したりする可能性がある(左京税務署による「税」の講義が入る予定)。
- ・授業開始後15分以上の遅刻は欠席扱いとする。
- ・「平常点」には出席点は含まない。

- ・欠席した回の「授業中の課題」の評価は「0点」となるので注意すること。
- ・レジュメは授業の5日前までに「manaba」に公開する。必要であれば、プリントするなど各自で準備をすること。

講義コード (Course Code)	245212N1J
授 業 名 (Course Title)	消費者教育 消費者として考えるべきこととは何か
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	鬼頭 弥生
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『新版 生涯消費者教育論—地域消費者力を育むために—』 谷村賢治・小川直樹編 晃洋書房 2007 『新しい消費者教育』 神山久美・中村年春・細川幸一編著 慶應義塾大学出版会 2016
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

私たちの生活は多くが商品やサービスを消費することで成り立っている。2004年の消費者基本法では、消費者の権利を尊重すると共に、消費者の自立を支援することが定められている。しかしここ数年で、消費者を取り巻く環境は大きく変化しており、消費者被害は後を絶たない。同時に消費者被害の対象は広範囲に及び、問題が複雑化・多様化しているのが現状である。

本講義では、情報の理解力や、適切な「選ぶ目、決める力」を身につけることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・製品や取引をめぐる様々な消費者被害の実態
- ・消費者問題の歴史と消費者を取り巻く新たな環境
- ・食品安全や食品表示に関する事項
- ・消費者の意思決定プロセス
- ・情報収集の方法
- ・消費者行政の仕組み
- ・消費者に求められる行動

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストは使用せず、毎回資料を配布する。スライドやビデオ教材を活用する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- 日常的に消費者問題に関心を持ち、新聞やニュース等で情報を収集しておくこと。授業後に課題を提示するので、次の授業時に提出すること。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度と授業態度、課題(20%)、試験(80%)で評価する。毎回、授業後に感想を提出してもらう。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス:消費者問題とは何か、消費者教育がなぜ必要かについて解説する。
- 第2回 消費者の認知プロセス:消費者がものごとを認知する際のバイアスや、情報処理の特徴を学ぶ。
- 第3回 消費者の意思決定プロセス:商品・サービスを購入する際に、どのように情報を処理し、決定しているのかについて説明する。
- 第4回 情報との付き合い方:私たちはさまざまなメディアを通して情報を受け取っている。メディアの情報提供方法や問題点を通じて、情報収集の際に気をつけるべきことを考える。
- 第5回 消費者問題の歴史:戦後から現在に至るまで、日本ではどのような消費者被害が発生し、問題はどのように変わってきたのかについて説明する。
- 第6回 消費者被害の実例①:様々な悪質商法による被害の実例とその対策について概説する。
- 第7回 消費者被害の実例②:生活用品に関する消費者被害の実例とその対策について概説する。
- 第8回 消費者被害の実例③:携帯・インターネット、金融問題などに関する消費者被害の実例とその対策について概説する。
- 第9回 食品に関する知識①:生きていくうえで欠かせない食品を取り上げ、その安全確保の仕組みや考え方を説明する。
- 第10回 食品に関する知識②:食品の表示制度について解説する。
- 第11回 食品に関する知識③:食品をとりまく具体的問題を取りあげ、情報収集や利用の際に注意すべき点を考える。

- 第12回 消費者行政・制度：消費者行政の仕組みや法律、消費者被害の救済制度について概説する。
- 第13回 消費行動の影響①：私たちの消費行動が社会にどのような影響を与えているか、具体的な事例をもとに考える。
- 第14回 消費行動の影響②：私たちの消費行動が社会にどのような影響を与えているか、具体的な事例をもとに考える。
- 第15回 消費者に必要とされること：これまでの内容を踏まえて、これから消費者に必要とされること、身につけておくべきことは何かを考える。

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245213N1J	
授業名 (Course Title)	保育学 (実習及び家庭看護を含む) 現代社会における子育て法	
N D 6 (Diploma Policy)	-	
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	58時間	
担当者 (Instructor)	萩原 暢子	
単位数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	34	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『新保育学』 岡野雅子ほか 南山堂 2011	
参考文献 (References)	『育児の百科』 松田道雄 岩波書店 『子どもは素晴らしい』 牛尾信也ほか 金原出版 2007	
備考 (Note)	全16コマ	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

人間の子どもは他の動物と異なり、自立のために親が長期にわたって世話をし、育てていく必要がある。子どもをしっかりと育てることは社会全体の最大の責任である。保育書を読んだり、ニュース等について考える時には、基礎となる正しい医学的・生物学的・社会学的知識を身に付けている必要がある。本講義の目的は、教養ある母親としての常識的な判断力を養い、世間の風評に左右されない保育者を育てることである。最終的に学生は、「子どもを育てる」ということの真意を理解できる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 保育を学ぶ
2. 子どもの発達
3. 子どもを育てる
4. 子どもの育つ環境の整備
5. 子どもとふれ合う (保育園見学実習)
6. 家庭における看護

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業方法 講義形式、見学実習では、現場へ出向する。
 2. 学習方法
 - (1) テキストに沿って行う。プリント、OHC、パワーポイントで内容補充。
 - (2) 提起された問題点を“一緒に考える”といった態度で授業に臨んで欲しい。
 3. テキスト・文献等
 - (1) テキストは『新保育学』(南山堂)を用いる。
 - (2) 参考文献『育児の百科』(岩波書店)、『子どもは素晴らしい』(金原出版)
- ・最終授業での形成テストの解説により、全体に対するフィードバックを行う。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・次回の講義分のテキストを、しっかり読んでくること。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、レポート (10%)、授業参加度 (10%)、形成テスト (80%) の総合評価とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
第1章 保育を学ぶ (育児学と保育学)
第2章 子どもの発達 A. 母体の健康管理と子どもの誕生
- 第2回 第2章 子どもの発達 B. 子どもの心身の発育・発達 (I)
(新生児の生活現象)
- 第3回 第2章 子どもの発達 B. 子どもの心身の発育・発達 (II)
(パーセントイル)
- 第4回 第3章 子どもを育てる A. 愛着と自律
宿題「愛着行動の重要性について」レポート、B. 親のかかわ

- りと人格形成
- 第5回 第3章 子どもを育てる C. 親の保育責任
(DVD「頑張り！お父さん」、基本的生活習慣)
- 第6回 第3章 子どもを育てる D. 親の不適切なかかわりとその影響
(児童虐待)
- 第4章 子どもの育つ環境の整備 A. 子どもの生活と遊び
1 子どもの生活 (I) (母乳栄養と離乳の意義)
- 第7回 第4章 子どもの育つ環境の整備 A. 子どもの生活と遊び
1 子どもの生活 (II) (衣生活、住生活)
- 第8回 第4章 子どもの育つ環境の整備 A. 子どもの生活と遊び
2 子どもの遊びと文化
- 第9回 第4章 B. 家庭保育と集団保育 子どもの育つ環境の整備
C. 児童福祉、子育て支援
- 第10回 第6章 家庭における看護 A. 病気や事故の予防と手当て (I)
(死因、感染症)
- 第11回 第6章 家庭における看護 A. 病気や事故の予防と手当て (II)
(悪性新生物、アレルギー疾患など)
- 第5章 子どもとふれ合う (保育園見学実習 事前指導)
- 第12回 第6章 家庭における看護 A. 病気や事故の予防と手当て (III)
(小児生活習慣病、発達障害、不慮の事故)
- 第13回 第6章 家庭における看護 B. 家庭における看護
(事故、火傷、人工蘇生法)
・乳児の人工蘇生法実技演習
まとめ (I)
- 第14回 形成テスト (途中退出不可)
- 第15回 形成テストの解説と評価、不登校の話

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- 第16回 第5章 子どもとふれ合う (保育園見学実習 事後指導)
半日の保育園見学実習を行う。その日程により、事前・事後指導の日程が決まる。
- 他の受講生に迷惑となる私語、携帯電話によるメールの送受信、摂食は禁止。

講義コード (Course Code)	245217N0J
授 業 名 (Course Title)	家庭科教育法Ⅲ (指導法と教材作成)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	加藤 佐千子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『中学校教科書『新しい技術・家庭分野』東京書籍 『高等学校教科書『家庭総合』東京書籍 『評価基準の作成、評価方法などの工夫改善のための参考資料【中学校 技術・家庭科】』国立教育政策研究所教育課程センター 教育出版 『評価基準の作成、評価方法などの工夫改善のための参考資料【高等学校共通教科『家庭』』国立教育政策研究所教育課程センター 教育出版 中学校家庭分野と高等学校家庭の教科書を各自準備しておくこと
参考文献 (References)	『中学校学習指導要領』文部科学省 『高等学校学習指導要領』文部科学省
備 考 (Note)	『家庭科教育法Ⅱ(家族・家庭生活と福祉)』の履修者であること [教] 家庭科必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- ・家庭分野及び家庭科の学習内容について指導上の留意点を理解している。
 - ・家庭分野、及び家庭科の学習評価の考え方を理解している。
 - ・発展的な学習内容について探究し、学習指導への位置付けを考察することができる。
 - ・中学生や高校生の認識・思考、学力等の実態を視野に入れた授業設計の重要性を理解している。
 - ・家庭分野及び家庭科の学習指導案の構成を理解し、具体的な授業を想定した授業設計と学習指導案を作成することができる。
 - ・模擬授業の実施とその振り返りを通して、授業改善の視点を身に付けている。
 - ・中学校家庭分野や高等学校家庭科における実践研究の動向を知り、授業設計の向上に取り組むことができる。
- テーマ：教材作成や学習指導の計画を立て、教授法を学ぼう

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・中学校、高等学校における指導方法を理解する。
- ・指導案の作成、評価の仕方を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義、発表、教材制作、模擬授業等によって授業を進める。特別講師の講義も取り入れることもある。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・人の前で話す練習や、大きな声を出す練習をしておくことよい。
- ・板書の練習をしておくことよい。
- ・教科に関する専門書をよく読み知識の習得につとめるとよい。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- 評価基準・学習指導要領や評価の観点を理解できたか (試験・提出物)
指導案の作成方法を理解できたか (発表・提出物)
教材作成に取り組めたか (態度・発表)
授業観察の方法がわかったか (発表)
- 評価方法・定期試験 (60%)、態度・発表 (10%)、年間指導計画、題材指導計画、本時指導案の提出 (30%)

特別な事情がない限り、遅刻、欠席は認めない。
著しく態度が悪く、改善の様子があがえない場合、教師の資質に欠けると判断し、評価の対象から外すこともある。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 本講義の進め方と評価の説明、家庭科教育の特質と家庭科の歴史の変遷、家庭科の目標についての解説
- 第2回 学習指導要領の解説、改訂の経緯の説明
- 第3回 学習指導要領の見方、利用の仕方、評価の観点についての解説と演習
- 第4回 小学校、中学校、高等学校の家庭科の位置づけ、他教科との関連、実践研究の動向と授業設計の解説
- 第5回 家庭科の学習指導の内容、評価の方法、教授法の種類についての解説
- 第6回 消費者教育を題材にする教育方法の説明、教材作成
- 第7回 教育機器の使用法 (黒板、カード、TP、OHC、OHP) の解説と実践

- 第8回 診断的評価、形成的評価、総合的評価の指導計画上での位置づけ、施設・設備の説明
- 第9回 家庭科指導計画案の作成方法の説明
- 第10回 指導案作成の指導と発表1 (年間指導計画案・学年指導案の作成)
- 第11回 教材作成1 (テーマ:「食生活」アクティブラーニング、料理カードの利用、ワークシートの作成)
- 第12回 教材作成2 (テーマ:「保育」アクティブラーニング、赤ちゃん人形の利用、視聴覚教材の利用)
- 第13回 指導案作成の指導と発表2 (題材指導計画案作成と実践)、評価の考え方の理解
- 第14回 指導案作成の指導と発表3 (本時の指導計画)、評価の考え方の理解
- 第15回 本講義の総括

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

- ・原則として家庭科教育法I (生活の自立と衣食住)、家庭科教育法II (家族・家庭生活と福祉) を履修済のもの。
- ・3年次前期で履修のこと。
- ・家庭科教師になりたいという強い希望を持つ学生を対象とする。
- ・教科書は一部家庭科教育法I、IIで使用したものと同じ。
- ・特別な事情がない限り、遅刻、欠席は認めない。
- ・著しく態度が悪く、改善の様子があがえない場合、教師の資質に欠けると判断し、評価の対象から外すこともある。

講義コード (Course Code)	245218N0J
授 業 名 (Course Title)	家庭科教育法Ⅳ (模擬授業)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	加藤 佐千子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	家庭科教育法I・II・IIIで使用したものと 同じ。
参考文献 (References)	『中学校学習指導要領』文部科学省 『高等学校学習指導要領』文部科学省
備 考 (Note)	『家庭科教育法Ⅲ(指導法と教材作成)』 の履修者であること [教] 家庭科必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

- ・家庭分野及び家庭科の学習内容について指導上の留意点を理解している。
 - ・家庭分野及び家庭科の学習評価の考え方を理解している。
 - ・発展的な学習内容について探究し、学習指導への位置付けを考察することができる。
 - ・中学生や高校生の認識・思考、学力等の実態を視野に入れた授業設計の重要性を理解している。
 - ・家庭分野及び家庭科の学習指導案の構成を理解し、具体的な授業を想定した授業設計と学習指導案を作成することができる。
 - ・模擬授業の実施とその振り返りを通して、授業改善の視点を身に付けている。
 - ・中学校家庭分野や高等学校家庭科における実践研究の動向を知り、授業設計の向上に取り組むことができる。
- テーマ: 模擬授業を通して、授業計画の大切さを実感し、計画力、教授力、授業観察力を獲得しよう

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・実際に教壇に立ち模擬授業を行う。
- ・模擬授業や教材開発・研究を通じて指導や評価方法を体得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・実際に授業を行う。
- ・他者の授業評価ができる。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- 人の前で、喋る練習をしておくことよい。
- 大きな声を出す練習をしておくことよい。
- 教科に関する専門的な知識を身に付けておくことよい。
- 事前に指導を受ける。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 50時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- 評価基準・指導案の作成方法がわかったか (提出物)
模擬授業を工夫して実施できたか (模擬授業)
授業観察の方法がわかったか (授業態度)
- 評価方法・指導案の提出、内容、模擬授業の内容等により行う
指導案 (細案) 5本の提出 (50%)、指導案の内容20%、模擬

- 授業の内容25%、授業態度5%
- ・試験は行わない。
- ・特別な事情がない限り、遅刻、欠席は認めない。
- ・10回以上の出席がない場合は評価の対象としない。
- ・著しく態度が悪い場合、教師の資質に欠けると判断し評価の対象から外れる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 本講義の進め方と評価についての説明、学習指導要領の解説
- 第2回 家庭科の教育評価・学習評価、評価基準、観点別評価の説明。発展的学習内容の説明。
- 第3回 学習指導案の必要性・作成方法、学習指導の方法の説明、実践研究の動向の説明
- 第4回 家庭科の施設・設備の説明、学習指導案の作成と指導1(題材指導計画)
- 第5回 学習指導案の作成と指導2(本時指導計画と評価の観点)
- 第6回 指導案の指導と修正1(指導計画、指導上の留意点、時間)
- 第7回 模擬授業実施と評価1(一斉模擬授業の実施)
- 第8回 指導案の指導と修正2(一斉模擬授業での評価をもとに行う)
- 第9回 模擬授業実施と評価2(中学校家庭分野の内容の個別模擬授業)
- 第10回 指導案の指導と修正3(教員と受講生の授業観察結果をもとに行う)
- 第11回 模擬授業実施と評価3(中学校家庭分野の内容の個別模擬授業)
- 第12回 指導案の指導と修正4(自己評価と他者評価をもとに行う)
- 第13回 模擬授業実施と評価4(高等学校家庭基礎の内容の個別模擬授業)
- 第14回 反省と評価(模擬授業収録ビデオの視聴をもとに行う)
- 第15回 本講義の総括と教育実習、採用試験に向けての説明

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・模擬授業を行う2週間前に面接による指導を受けること(予約制)。
- ・特別な事情がない限り、遅刻、欠席は認めない。
- ・著しく態度が悪く、改善の様子があがえない場合、教師の資質に欠けると判断し、評価の対象から外すこともある。
- ・原則として家庭科教育法I、II、IIIを履修済のもの。
- ・3年次後期で履修のこと。
- ・教師になりたいという強い希望を持つ学生を対象とする。
- ・教科書は家庭科教育法I、II、IIIで使用したものと同じものが必要。
- ・受講生の人数により「作成した指導案の指導」は授業時間外で行うこともある。

講義コード (Course Code)	245253N1J
授業名 (Course Title)	社会福祉援助技術Ⅳ 相談援助の理論と方法Ⅰ-2
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	桐野 由美子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『相談援助の理論と方法Ⅰ 第3版』中央法規出版 2015 授業はテキストを中心に進めるので必ず購入すること。
参考文献 (References)	授業中に適宜プリントを配布し、必要な参考文献を提示する。
備考 (Note)	「社会福祉援助技術Ⅰ-Ⅲ」の履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目は文部科学省令・厚生労働省令が定めた社会福祉士必修科目「相談援助の理論と方法」の第2フェイズに該当する。本科目は社会福祉援助技術Ⅰ、Ⅱ、Ⅲを踏まえ、より深く体系的にソーシャルワーク(相談援助)について理解することを目的とする。達成すべき具体的な目標は以下5項目である：①相談援助における人と環境との交互作用に関する理論について理解できる。②相談援助の対象と様々な実践モデルについて理解できる。③相談援助の過程とそれに係る知識と技術について理解できる。④相談援助における事例分析の意義や方法について理解できる。⑤相談援助の実際(権利擁護活動を含む)について理解できる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. ソーシャルワーク(相談援助)のプロセスを習得する。
2. アセスメント・介入・モニタリング・再アセスメント・効果測定・評価の技術を理解する。
3. ソーシャルワーク(相談援助)の面接の技術を習得する。
4. ソーシャルワーク(相談援助)の記録の技術を理解する。

5. ソーシャルワーク(相談援助)のための交渉の技術を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキスト『相談援助の理論と方法Ⅰ』を中心に講義を行う。ビデオなど視聴覚素材を適宜使用する。毎回の講義開始時に前回の授業に関する復習クイズを行う。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

学生は各授業の準備として、授業テーマに該当するテキストの章を熟読しておく。その詳細は、第1回目授業の配布資料で提示する。また、復習クイズの準備を兼ねて前回の授業内容の復習しておく。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

本科目の評価は、授業参加度(30%)、授業中成果(10%)、形成テスト(60%)に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ①オリエンテーション ②ソーシャルワーク(相談援助)のための契約の技術(第8章)
- 第2回 ソーシャルワーク(相談援助)のためのアセスメントの特性・援助関係・面接(第9章1節)
- 第3回 ソーシャルワーク(相談援助)のためのアセスメント面接で得た情報とアセスメントツール(第9章2・3節)
- 第4回 ソーシャルワーク(相談援助)のための介入の技術(第10章)
- 第5回 ソーシャルワーク(相談援助)のためのモニタリング(第11章1節)
- 第6回 ソーシャルワーク(相談援助)のための再アセスメント(第11章2節)
- 第7回 ソーシャルワーク(相談援助)のための効果測定(第11章3節)
- 第8回 ソーシャルワーク(相談援助)のための評価とサービス開発(第11章4節)
- 第9回 ソーシャルワーク(相談援助)のための面接の目的と展開(第12章1・2節)
- 第10回 ソーシャルワーク(相談援助)のための面接の技術と携帯(第12章3・4節)
- 第11回 ソーシャルワーク(相談援助)のための記録の活用目的と種類(第13章1・2節)
- 第12回 ソーシャルワーク(相談援助)のための記録の方法とIT化(第13章3節)
- 第13回 ソーシャルワーク(相談援助)のための評価とサービス開発(第11章4節)
- 第14回 ソーシャルワーク(相談援助)のための交渉の技術(第14章)
- 第15回 形成テスト・解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

実際の授業の状況に応じて、学生に周知した上で授業予定を変更する場合もある。

講義コード (Course Code)	245276N1J
授業名 (Course Title)	社会福祉援助技術Ⅴ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	三好 明夫
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『相談援助の理論と方法Ⅱ 第3版』社会福祉士養成校協会編集 中央法規 2015
参考文献 (References)	
備考 (Note)	「社会福祉援助技術Ⅰ-Ⅳ」の履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この科目では、社会福祉援助技術Ⅲ、Ⅳを踏まえ、主に間接援助技術を中心としたより専門的なソーシャルワーク実践力を有する社会福祉士に求められる知識と理解を深める。知識、理解力を深め、思考解決力をつけることができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 集団援助に求められる知識と技術についてより深く理解する
- 2 ネットワーキングやケアマネジメントなどについてより深く理解する
- 3 スーパービジョンに求められる知識と技術についてより深く理解する
- 4 相談援助の実際(権利擁護活動を含む)について理解する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書に基づいて講義を行う。視聴覚教材も積極的に活用する。講義終了時にその日の質問、感想、意見を記述したりアクションペーパーを提出することもある。

最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・ **準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)**

テキストの該当部分を概読しておくこと

・ **準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))**
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、レポート (20点)、最終レポート (50%) で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション・相談援助とは
- 第2回 相談援助における対象の理解 1 視点
- 第3回 相談援助における対象の理解 2 方法
- 第4回 ケアマネジメントの理論と方法 1 インテーク
- 第5回 ケアマネジメントの理論と方法 2 アセスメント
- 第6回 ケアマネジメントの理論と方法 3 ケア計画
- 第7回 ケアマネジメントの理論と方法 4 モニタリング・終結
- 第8回 グループを活用した相談援助 1 グループアプローチ
- 第9回 グループを活用した相談援助 2 グループミーティングの進め方
グループの力を使う工夫
- 第10回 グループを活用した相談援助 3 グループミーティングの進め方
問題解決技法を使って
- 第11回 コーディネーションとネットワークング 1 ケアコーディネーション
- 第12回 コーディネーションとネットワークング 2 ネットワークング
- 第13回 相談援助における社会資源の活用・調整
- 第14回 相談援助における社会資源の開発
- 第15回 理解度確認テスト・解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

社会福祉士受験のための必修科目である。

講義コード (Course Code)	245277N1J
授業名 (Course Title)	社会福祉援助技術VI 相談援助の理論と方法 II-2
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	桐野 由美子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	「相談援助の理論と方法 II 第3版」 社会福祉士養成校協会編集 中央法規 2015 授業はテキストを中心に進めるので必ず購入すること
参考文献 (References)	参考文献について授業中に適宜提示する。
備考 (Note)	「社会福祉援助技術I-V」の履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目は文部科学省令・厚生労働省令が定めた社会福祉士必修科目「相談援助の理論と方法」の最終 (第4) フェイズに該当する。この科目では、社会福祉援助技術Ⅲ、Ⅳ、Ⅴを踏まえ、専門的ソーシャルワーク実践力を有する社会福祉士に求められる知識と理解を包括的に深めることにあり、具体的目標は以下の通りである：1) ソーシャルワークのプロセス・関連知識と技術を包括的に理解できる、2) ソーシャルワークの事例分析の意義・方法を理解できる、3) 権利擁護を含むソーシャルワークの実践を理解できる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 ソーシャルワークの様々なモデル、アプローチを習得する。
- 2 スーパービジョンに求められる知識と技術についてより深く理解する。
- 3 相談援助の実践 (権利擁護活動を含む) について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書に基づいて講義を行う。視聴覚教材を適宜活用する。毎回の講義開始時に前回の授業に関する復習クイズを行う。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・ **準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)**

学生は各授業の準備として、授業テーマに該当するテキストの章を熟読しておく。その詳細は、第1回目の授業の配布資料で提示する。また、復習クイズの準備を兼ねて前回の授業の復習を行う。

・ **準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))**
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

本科目の評価は、授業参加度 (30%)、授業中成果 (10%)、形成テスト (60%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ①オリエンテーション ②ソーシャルワーク (相談援助) の実践モデルとその意味 (第6章1節)
- 第2回 治療モデル・生活モデル・ストレングスモデル (第6章2節)
- 第3回 ジェネラリスト・ソーシャルワークの展開と実践モデル (第6章3節)
- 第4回 心理社会アプローチと機能的アプローチ (第7章1・2節)
- 第5回 問題解決アプローチと課題中心アプローチ (第7章3・4節)
- 第6回 危機介入アプローチ・行動変容アプローチ・事例考察によるアプローチ理解 (第7章5・6.7節)
- 第7回 エンパワメントアプローチ・ナラティブアプローチ・認知アプローチなど (第8章1～3節)
- 第8回 事例考察によるアプローチ理解と課題 (第8章4・5節)
- 第9回 スーパービジョンとコンサルテーション (第9章)
- 第10回 ケースカンファレンスの技術 (第10章)
- 第11回 ソーシャルワーク (相談援助) における個人情報の保護 (第11章)
- 第12回 ソーシャルワーク (相談援助) におけるICTの活用 (第12章)
- 第13回 事例研究・事例分析 (第13章)
- 第14回 ソーシャルワーク (相談援助) の実際 (第14章)
- 第15回 形成テスト・解説とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

実際の授業の状況に応じて、学生に周知した上で授業予定を変更する場合もある。

講義コード (Course Code)	245073N0J
授業名 (Course Title)	社会福祉援助技術演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	三好 明夫
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	必要に応じてプリント、参考資料などを配付する。
備考 (Note)	定員20人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本演習では、相談援助に必要な知識と技術を理解し、それを事例的・体験的に学び、現場で活用できるよう修得することを目的とする。相談援助の知識や技術に関わる他の専門科目とも関連づけ、現場実習の事前授業として位置づける。そのため、本演習では学生は各福祉現場の現状や援助場面を想定しながら、さまざまな社会福祉実践の場で対人援助に従事する専門職としての基礎的な能力を身につけることをめざす。思考力、解決力、共生、協働していくことができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

相談援助の意味を明確にしつつ、その相談援助に必要な実践能力を身につけることである。そのために相談援助職としての専門的な「自己覚知」「ものの見方と考え方」、「援助者の態度」、「コミュニケーションスキル」、「援助プロセスの実際」を、観察・考察の演習と事例検討を通して学習する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

前期：相談援助の知識や技術に必要な講義と体験を通じた学び、個別ワークやグループワーク (ディスカッション)、事例を通じた学びを中心に、学生の主体的な参加型授業であり、各学生が自分自身で学習し、考え、主体的に行動する態度を養う。

後期：「援助プロセスの実際」、「事例検討」をおこなう。この場合も、個別ワーク、グループワーク (ディスカッション)、発表等実践的な授業とする。前期、後期ともに、グループ課題に取り組み、発表を行う。

・ **準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)**

グループ課題が出題され場合には、各グループで協働して取り組みを進めておくこと。

・ **準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))**
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加の態度 (30%)、グループ課題 (20%)、レポート (50%) によって総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 自己理解と自己覚知
- 第3回 他者を理解すること
- 第4回 自他の価値観

- 第5回 専門職としての価値・倫理
- 第6回 ソーシャルワーカーの使命と役割
- 第7回 利用者への姿勢・態度・距離
- 第8回 利用者への視線・表情・反応
- 第9回 相談援助の基本技術①（傾聴、共感）
- 第10回 相談援助の基本技術②（受容的態度など）
- 第11回 面接の基本技術①（反復の方法）
- 第12回 面接の基本技術②（質問の方法）
- 第13回 援助のプロセス①（援助することの意味）
- 第14回 援助のプロセス②（援助の方法）
- 第15回 前期のまとめ
- 第16回 オリエンテーション
- 第17回 援助のプロセス①（インテーク）
- 第18回 援助のプロセス②（アセスメント）
- 第19回 援助のプロセス③（計画）
- 第20回 ケースカンファレンスの方法①（情報提供と情報共有）
- 第21回 ケースカンファレンスの方法②（課題分析と整理）
- 第22回 ケースカンファレンスの方法③（援助方法の検討）
- 第23回 援助計画の作成①（児童・高齢者の虐待事例）
- 第24回 援助計画の作成②（障がい児・者と家族の事例）
- 第25回 援助計画の作成③（生活困窮家庭の事例）
- 第26回 援助計画のまとめ
- 第27回 観察と記録
- 第28回 観察の視点
- 第29回 記録の方法
- 第30回 後期のまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・演習は学生の参加を前提とし、主体的態度をもって臨むこと
- ・グループワークは互いに尊重し、受容的な姿勢で参加すること

講義コード (Course Code)	248025N0J
授業名 (Course Title)	社会福祉援助技術演習Ⅱ 支援を必要としている人たちの安心と安全をまもる
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	矢島 雅子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で資料を配付する。
参考文献 (References)	『相談援助演習』白澤政和・福富昌城・牧里毎治他編 ミネルヴァ書房 2015 『社会福祉士相談援助演習』長谷川匡俊・上野谷加代子・白澤政和他編 中央法規 2015 授業内で参考文献一覧を配付する。
備考 (Note)	定員20人 「社会福祉援助技術演習Ⅰ」の履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本演習は「社会福祉援助技術」、「社会福祉援助技術演習Ⅰ」の履修を基礎とした「社会福祉援助技術現場実習」の事後授業、ならびにこれまでに修得した社会福祉援助技術のまとめの科目として位置づけられる。本演習で学生は実習の体験を活かしつつ、さまざまな社会福祉実践の場で対人援助に従事する専門職としてのより専門的な能力を身につけることを目指している。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

社会福祉援助技術、対人援助の意味と役割を明確にしつつ、現場の実践に活かせる対人援助能力を身につけることである。そのために対人援助技術の基礎理論を確認しつつ、対人援助専門職としての専門的な＜援助者の態度＞、＜コミュニケーション技術＞、＜援助プロセスの実際＞を、観察・考察する演習と事例研究を通して学習する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 社会福祉援助技術の実際資料／映像の提示
 2. 社会福祉援助技術の視点からの講義と解説
 3. ロールプレイ、カンファレンスを含んだ演習、事例研究を行う。
- 本演習では、各学生が自分自身で学習し、考え、主体的に参加し行動発言することを求める。後半では受講生が1事例ずつソーシャルワーカー役となり担当していく。
4. 各回課題について、次回授業で全体に対してフィードバックを行う。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
社会福祉実践の現場はさまざまに変化を続けている。生身の人間の生活

を支援するということではこの演習は将来対人援助に携わることを想定しているため、日常からテレビや新聞等で社会福祉関連の話題や記事を見て理解度を深めておく必要がある。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度（グループワーク、ロールプレイ等）（50%）と演習課題レポート（50%）をもって総合評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 社会福祉援助技術実践とは何か
- 第2回 社会福祉援助技術演習の意義と方法
- 第3回 インテークの実際
- 第4回 アセスメントの実際
- 第5回 プランニングの実際
- 第6回 支援の実施
- 第7回 モニタリングの実際
- 第8回 効果測定の実際
- 第9回 終結とアフターケアの実際
- 第10回アウトリーチの実際
- 第11回 チームアプローチの実際
- 第12回 ネットワーキングの実際
- 第13回 社会資源の活用・調整・開発
- 第14回 ケースカンファレンスの実際
- 第15回 ソーシャルワーカーの専門性
- 第16回 対人援助の本質
- 第17回 事例研究の意義
- 第18回 事例研究の基本枠組み
- 第19回 事例研究の進め方
- 第20回 事例のまとめ方
- 第21回 事例の分析
- 第22回 事例研究 児童と家族の相談援助事例
- 第23回 事例研究 障害のある児童と家族の相談援助事例
- 第24回 事例研究 身体障害のある人の相談援助事例
- 第25回 事例研究 知的障害のある人の相談援助事例
- 第26回 事例研究 精神障害のある人の相談援助事例
- 第27回 事例研究 在宅要介護高齢者の相談援助事例
- 第28回 事例研究 施設要介護高齢者の相談援助事例
- 第29回 事例研究 地域包括支援センターにおける相談援助事例
- 第30回 事例研究の総括と振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

社会福祉士受験予定者は必ず受講すること。

講義コード (Course Code)	245278N0J
授業名 (Course Title)	社会福祉援助技術演習Ⅲ 地域を基盤にしたソーシャルワークへの展開
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	酒井 久美子
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	各自の社会福祉援助技術現場実習記録
備考 (Note)	定員20人 「社会福祉援助技術演習Ⅰ・Ⅱ」の履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

相談援助には、個別支援にとどまらず、さまざまな問題を総合的・包括的な視点で捉え、地域支援へと展開することが求められている。また、地域における各種の課題や問題状況を把握、分析したうえで、必要な専門職（他職種含む）や地域住民・組織・団体等との連携・協働を視野に入れながら、解決するための方法を模索することも求められる。そこで本演習では、社会福祉士、精神保健福祉士（専門職）取得を目指す学生が、必要な専門知識をもとに、実践的な力を習得することを目標とする。特に、地域支援や地域福祉の基盤整備と開発にかかわる実践力の習得をめざす。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 利用者のニーズから地域課題を考える。
2. 地域の現状把握と地域における生活課題、福祉課題を考える。
3. 地域福祉を推進するための情報収集、課題の分析、計画づくりの過程について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

現場実習で体験した内容や具体的な事例をもとに、個人ワーク、グループワーク、ディスカッション等をおこなう。そのために学生の主体的な参加、取り組みを求める。また、提示する課題に対して、グループワークによる発表、レポート作成に取り組む。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各自の現場実習を振り返り、成果や課題を明確にしておくこと。
地域福祉にかかわる情報や社会資源について情報収集しておくこと。
グループワークによる課題への取り組みに対して、情報収集、情報共有、まとめの作業など、グループによる取り組みを進めておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業態度 (30%)、グループ課題発表 (20%)、個人レポート課題 (50%) で総合的におこなう。欠席回数が3分の1を超過した場合は、原則として単位を認めない。また、受講態度や参加度も考慮しておくこと。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 現場実習の振り返りと総括
- 第3回 実習の学びを事例にした演習① (地域連携の実際)
- 第4回 実習の学びを事例にした演習② (チームアプローチの可能性)
- 第5回 個別支援から地域支援を考える① (ソーシャルワーカーの援助方針と視点)
- 第6回 個別支援から地域支援を考える② (地域住民への働きかけ)
- 第7回 個別ニーズの具体的な事例から地域支援への展開① (相談への対応)
- 第8回 個別ニーズの具体的な事例から地域支援への展開② (情報収集の方法)
- 第9回 個別ニーズの具体的な事例から地域支援への展開③ (ネットワーク形成)
- 第10回 地域福祉計画の策定過程について
- 第11回 地域の情報収集について
- 第12回 地域の課題把握・分析について
- 第13回 サービス評価について
- 第14回 計画づくりについて
- 第15回 総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

社会福祉士、精神保健福祉士受験資格取得を希望する学生は、必ず受講すること。

専門職に必要な演習科目のため、受講者一人ひとりが自主的、積極的に演習に取り組むこと。

講義コード (Course Code)	245279N0J
授業名 (Course Title)	社会福祉援助技術実習指導 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準自学時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	酒井 久美子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	社会福祉援助技術現場実習ハンドブック 社会福祉援助技術現場実習報告書
備考 (Note)	週2コマ連続 「社会福祉援助技術I」 「社会福祉原論I」を履修済であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 社会福祉施設・機関での現場実習に先立つ総合的な事前学習として位置づけ、現場実習の効果的な導入をはかる。
2. 施設等の運営の実際、利用者、援助の内容、職員の役割等について理解を深める。
3. 実習場面を想定した事例研究や援助に関する演習などをおこない、実際的な実習指導を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

以下の点について掘り下げ、理解を深める。

1. 社会福祉援助技術現場実習の意義と目的を理解する。
2. 社会福祉施設等の総合的理解を獲得する。
3. 分野別の講義等で福祉現場や援助の基本的姿勢について学ぶ。
4. 見学により社会福祉施設等での援助の実際を学ぶ。
5. 体験学習により実習に必要な援助技術を知る。
6. チームアプローチについて理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義、見学、体験学習などによる総合的な実習事前学習とする。社会福祉施設等現場経験のある外部講師による講義、全体クラスと小クラスによる事前指導、および見学、講義などの振り返りなどにより理解を深める。

本科目は、小クラス制をとり、各クラスで対応しつつ、必要に応じて合同授業をおこなう。

また、グループワークを取り入れ、専門職に求められるチームアプローチを体験し、その意義等について理解を深める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各分野の講義、見学実習に備えて、事前に関係する法律、社会福祉現場の現状等について調べ、問題意識を持って参加し、質問などできるように準備しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30点)、レポート (60点)、その他授業中の態度や参加度など平常点 (10点) で総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 実習に関するオリエンテーション (授業のねらい、実習の意義、位置づけなど)
実際の社会福祉援助の理解 - 講義1 (高齢者福祉分野)
- 第2回 実習現場における現場体験学習及び見学実習 (実際の介護サービスの理解や各種サービスの利用体験を含む) 見学授業1 高齢者福祉施設
- 第3回 実際の社会福祉援助の理解 - 講義2 (児童福祉分野)
見学実習1の振り返り
- 第4回 実習現場における現場体験学習及び見学実習 (実際の各種サービスの利用体験を含む) 見学授業2 児童福祉施設
- 第5回 実際の社会福祉援助の理解 - 講義3 (障害者福祉分野)
見学実習2の振り返り
- 第6回 実習現場における現場体験学習及び見学実習 (実際の各種サービスの利用体験を含む) 見学授業3 障害児・者福祉施設
- 第7回 実際の社会福祉援助の理解 - 講義4 (福祉機関・社会福祉協議会)
見学実習3の振り返り
実習施設選択の相談
- 第8回 実際の社会福祉援助の理解 - 講義5 (母子生活支援施設)
実習を終えた学生による評価全体総括会 (実習報告会) への参加
- 第9回 実際の社会福祉援助の理解 - 講義6 (福祉機関・地域包括支援センター)
母子生活支援施設講義の振り返り
- 第10回 実習分野に関する個別面談
地域包括支援センター講義の振り返り
- 第11回 利用者体験学習 - 体験学習1 車いす介助とブラインドウォーク
- 第12回 利用者体験学習 - 体験学習2 高齢者疑似体験
- 第13回 実際の社会福祉援助の理解 - 講義7 (現代社会における生活困難状況の現状について)
- 第14回 総括 (小クラスにより、授業全体を振り返り、現場実習に向けて必要な援助のあり方や意欲の確認などグループワークで確認する)
- 第15回 実習指導Iの振り返り (小クラスによる発表とディスカッション)
実習指導II、現場実習、実習指導IIIに向けてのガイダンス

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. この科目は社会福祉士受験資格の必修科目である。社会福祉援助技術Iおよび社会福祉原論Iを履修済みであることを原則とする。
2. 施設見学では大学より施設までの帰路を含む交通費は各自負担。
3. 原則として、欠席・遅刻は認めない。

講義コード (Course Code)	245280N0J
授 業 名 (Course Title)	社会福祉援助技術実習指導Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	酒井 久美子、三好 明夫、矢島 雅子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	「社会福祉援助技術実習指導Ⅰ」
テキスト (Textbook)	授業内で資料を配付する。
参考文献 (References)	社会福祉援助技術現場実習ハンドブック 社会福祉援助技術現場実習報告集
備 考 (Note)	「社会福祉援助技術Ⅱ」「社会福祉原論Ⅱ」を履修済みであること。「社会福祉援助技術実習指導Ⅱ」「社会福祉援助技術現場実習」「社会福祉援助技術実習指導Ⅲ」を同一年度に履修すること。※入学年度により履修条件が異なる。詳細は学生便覧を参照。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会福祉援助技術現場実習に必要な知識や技術などの具体的項目について、ガイダンス、相談指導など進め、実習に取り組む姿勢や態度を理解し、円滑で効果的な現場実習への導入を図ることを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 各自が実習する分野の社会福祉施設・機関の役割・機能、日常的な運営、職員配置、他の専門職との連携、地域との関係などについて理解を深め、専門職としての自覚を促す。
2. 行動観察と記録の作成について学ぶ。
3. 実習計画書の作成に取り組む。
4. 介護技術の必要な学生に対して介護の知識や技術を指導する。
5. 専門職として求められる資質や技能、倫理などについて、各分野に関する講義を通して理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 担当教員制による小クラスでのガイダンス、個別指導、スーパービジョンや全体クラスによる講義、ガイダンスなどをおこなう。
2. 社会福祉施設等現場経験のある講師による講義、前年度現場実習修了生による実習報告会などを実施し、必要な知識や方向づけをおこなう。
3. テキストは社会福祉援助技術現場実習ハンドブックや配付資料を用いる。
4. レポートは添削を行い、個別にフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各実習施設に関する根拠法や現状等に関する情報の収集に努めること。毎回の授業には、問題意識を持って臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、レポート・実習計画書 (60%)、その他授業中の態度や参加度など平常点 (10%) で総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 第1回 | オリエンテーション | 提出書類の書き方などの説明
(矢島、三好、酒井) |
| 第2回 | 分野別講義1 (実習生に期待する・障害者分野) | (矢島) |
| 第3回 | 分野別講義2 (実習生に期待する・児童分野) | (矢島) |
| 第4回 | 分野別講義3 (実習生に期待する・福祉機関・社会福祉協議会) | (酒井) |
| 第5回 | 分野別講義4 (実習生に期待する・高齢者分野) | (三好) |
| 第6回 | 講義「感染症について」 | (萩原、三好) |
| 第7回 | 必要書類の提出、実習計画書の指導 | (矢島、三好、酒井) |
| 第8回 | 前年度実習修了生による評価全体総括会 (実習報告会) への参加 | (矢島、三好、酒井) |
| 第9回 | 実習の意義、目的の理解・明確化、実習計画書の作成指導、事前オリエンテーションに向けての指導 | (矢島、三好、酒井) |
| 第10回 | 実習に向けての直前ガイダンス
(視聴覚教材「介護の現場で学ぶ - 高校生のための社会福祉実習 - 」を活用して、実習に向けての事前学習から現場実習までの流れや目的、実際を理解する。プライバシーの保護と守秘義務などに関する理解を促す。) | (矢島、三好、酒井) |
| 第11回 | 実習記録の目的と方法 | (三好) |
| 第12回 | 実習記録の例とその検討 | 演習方式 (三好) |
| 第13回 | 実習記録の作成 | 演習方式 (矢島) |
| 第14回 | 実習報告会 (前年度現場実習経験者を囲んで) | (矢島、三好、酒井) |
| 第15回 | 実習直前指導 (各自の実習目標、実習に臨む態度など再確認) | (矢島、三好、酒井) |

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

*各分野別講義は専門職としての倫理、技術、専門性、実習生としての留意事項などについて包括的な内容のものである。

(注) 1 社会福祉援助技術現場実習を効果的に進めるため、実習生用の実習指導マニュアルとして「社会福祉援助技術現場実習ハンドブック」、実習記録として「社会福祉援助技術現場実習ノート」を作成し、実習指導に活用して、指導をおこなう。

2 分野別講義や実習に向けてのガイダンスなどにより、援助の基本的姿勢や福祉現場についての理解、個人のプライバシーの保護や守秘義務等について十分理解させる。

3 配属実習依頼時に実習指導担当教員が施設を訪問し、実習の内容、計画などについて協議をおこなう。直前には学生と実習指導担当教員、実習先の指導担当者との協議のもとに実習計画書の作成をおこなう。

履修上の留意事項

1. 社会福祉援助技術実習指導Ⅰ、社会福祉援助技術Ⅱおよび社会福祉原論Ⅱを履修済みであること。
2. 原則として、老人福祉論Ⅰ・Ⅱ、児童福祉論、障害者福祉論を履修済みであること。
3. 原則として、社会福祉援助技術演習Ⅰを履修済み、社会福祉援助技術演習Ⅱを履修中であること。
4. 受講態度や適性などによっては現場実習を認めない場合もある。
5. 原則として、欠席・遅刻は認めない。

講義コード (Course Code)	245141N0J
授 業 名 (Course Title)	社会福祉援助技術実習指導Ⅲ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	三好 明夫、酒井 久美子、矢島 雅子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	「社会福祉援助技術実習指導Ⅱ」
テキスト (Textbook)	授業内で資料を配付する。
参考文献 (References)	社会福祉援助技術現場実習ハンドブック 社会福祉援助技術現場実習報告集 社会福祉援助技術現場実習記録
備 考 (Note)	「社会福祉援助技術実習指導Ⅱ」「社会福祉援助技術現場実習」「社会福祉援助技術実習指導Ⅲ」を同一年度に履修すること。※入学年度により履修条件が異なる。詳細は学生便覧を参照。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会福祉援助技術現場実習の振り返りとして、実習記録をもとにしたスーパービジョンを中心に、各自の援助技術を評価し、相談援助に従事する社会福祉専門職として専門知識や関連知識を深め、さらに援助者としての資質や能力を向上させることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 実習記録をもとに、利用者とのコミュニケーション、援助者としての役割のあり方、利用者のニーズやさまざまな行動、態度などに対する洞察能力を深める。
2. 実習記録をもとに、スーパービジョンを受けながら各自の援助、援助者としての役割や援助技術について再評価する。
3. 実習内容をふりかえり、自己覚知を深める。
4. 専門援助者としての次への展開のための新たな課題の認識を深める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

集中授業であり、小クラス方式および個別指導 (スーパービジョン中心) によって行う。各クラスの担当教員指導のもとに行うこととする。実習レポートは添削を行い、個別にフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

現場実習を各自振り返り、専門職としての自己覚知に努める。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

実習レポートの提出および内容 (80点)、事後指導の内容 (10点)、実習報告会、事後指導などへの参加、授業参加度 (10点) で総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 現場実習中に巡回指導をおこない、実習施設担当者との面談、実習生への指導、スーパービジョンをおこなう。(各クラス担当者: 三好、小池、酒井、矢島)
- 第2回 実習記録をもとに、小クラス、実習施設単位、個別に実習全体の振り返りをおこなう。そのうえで、実習総括レポート (社会福祉実習報告集) の作成をおこなう。(各クラス担当者: 三好、小池、酒

- 井、矢鳥)
- 第3回 実習施設による実習評価票をもとに、各自の実習達成度、課題などについて個別に指導する。(各クラス担当者：三好、小池、酒井、矢鳥)
- 第4回 実習の評価全体総括会として、「実習報告会」と「実習懇談会」をおこなう。実習報告会においては、相互評価をおこなう。実習懇談会においては、実習施設担当者、学生、大学の三者による懇談、実習報告と意見交換等をおこなう。(各クラス担当者：三好、小池、酒井、矢鳥)
- 第5回 現場実習修了後には実習内容について、その達成度を評価しつつ、課題について個別指導をおこなう。(各クラス担当者：三好、小池、酒井、矢鳥)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245140N0J
授 業 名 (Course Title)	社会福祉援助技術現場実習
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	90時間
担 当 者 (Instructor)	酒井 久美子、三好 明夫、矢鳥 雅子
単 位 数 (Credits)	6
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	「社会福祉援助技術実習指導II」履修者であること。「社会福祉援助技術実習指導II」「社会福祉援助技術現場実習」「社会福祉援助技術実習指導III」を同一年度に履修すること。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会福祉援助に関する専門科目で学んだ理論、知識、技術をふまえて、主として相談援助に従事する社会福祉専門職(社会福祉士)に必要な専門知識、専門的な援助技術および関連技術を深め、援助者としての資質や能力の習得を目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 各自が実習する分野の社会福祉施設・機関の役割・機能、日常的な運営、職員配置、他の専門職との連携、地域との関係などについて理解を深める。
2. 利用者とのコミュニケーション能力を高め、利用者のニーズやさまざまな行動、態度などに対する洞察能力を養う。
3. 実習を通して援助者としての自己の気づき(自己覚知)を深める。
4. 実習現場の指導者によるスーパービジョンを受けながら、特定の利用者やケースに対する援助計画を立案し、援助する経験をもつ。
5. 施設のみならず、地域や在宅での援助の方法を幅広く理解し、他の職種との連携を深めて、現代的なニーズへの総合的な対応について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 社会福祉士受験資格取得希望者に対して指定された社会福祉施設での180時間(24日)以上の現場実習をおこなう。

2. 担当教員や実習施設の実習指導者による個別指導や実習記録、教員の実習巡回の際にスーパービジョンなどにより指導をおこなう。

3. テキストは実習ハンドブックや配付資料を用いる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各自配属された実習施設の理念、概要、利用者理解などについて、理解を深めておくこと。円滑に実習に取り組むことができるよう、できれば事前にボランティアなどおこなうこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours(Total))
90時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

実習修了者には60点、実習施設による評価(15点)、担当教員による評価(15点)、その他提出物、実習ノートなど(10点)で総合的に評価する。

5. 留意事項 (Other Information)

実習施設・機関等の指導のもと、180時間以上の実習に取り組む。

1. 社会福祉援助技術実習指導IIを履修していること。
2. この科目は社会福祉士受験資格取得の必須科目である。現場実習修了後、社会福祉援助技術実習指導IIIを履修しなければならない。
3. 実習期間は施設・機関側との調整で決定されるため、8、9月以外の時期になる場合もある。
4. 実習状況によっては、実習途中で実習を中止することもある。

講義コード (Course Code)	245067N1J
授 業 名 (Course Title)	公的扶助論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	柴田 周二
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	(未定)
備 考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	245281N1J
授 業 名 (Course Title)	地域福祉論 I 地域福祉の理論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	酒井 久美子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『イントロダクションシリーズ10 地域福祉の理論と方法』成清美治・川島典子 編著 学文社 2013
参考文献 (References)	『これからの地域福祉のあり方に関する研究会報告 地域福祉における「新たな支え合い」を求めて—住民と行政の協働による新しい福祉—』全国社会福祉協議会 2008
備 考 (Note)	

講義コード (Course Code)	SWA3200N1J
授 業 名 (Course Title)	地域福祉論 I 地域福祉の理論
N D 6 (Diploma Policy)	2:知識・理解力
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	酒井 久美子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	【SWA3200】3前、【EDI2201】(こども教育学科)2前
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『イントロダクションシリーズ10 地域福祉の理論と方法』成清美治・川島典子 編著 学文社 2013
参考文献 (References)	『これからの地域福祉のあり方に関する研究会報告 地域福祉における「新たな支え合い」を求めて—住民と行政の協働による新しい福祉—』全国社会福祉協議会 2008
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

私たちの生活基盤である地域にはさまざまな人々が暮らしており、さまざまな生活問題や社会福祉問題が山積しているのが現状である。それらを解決し、誰もが住みやすく、一人ひとりが安全・安心に暮らしていける地域社会を構築していくためにはどのようなことが必要なのであろうか。

このような問題を地域福祉の概念や理論の歴史的展開、社会的背景などを学ぶことを通して考え、地域の現状や課題を理解し、地域に根差した福祉とは何かを理解することをねらいとする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 「地域福祉」とは何か、なぜ「地域福祉」なのか。地域福祉の理念・考え方 (概念)・歴史的背景・枠組みから学ぶ。
2. 地域福祉を推進するための課題について学ぶ。
3. 地域福祉の原理・原則を理解し、地域福祉推進のために必要な取り組み、専門機関や各種関連組織等について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

配付資料、参考事例の紹介などによって進める。

参考文献については随時紹介する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

地域福祉に関連する社会福祉法やテキストの該当箇所、参考文献に挙げた報告書などを事前に確認しておくことが望ましい。

また、各自が暮らしている地域についても、どのような施策が講じられているのか、またどのような活動が展開されているのかを確認し、地域福祉の具体的な取り組みを調べておくことが望ましい。

理解度を促進するため、毎回復習クイズを実施するので、毎回の授業内容についてしっかりと復習をして臨むこと。加えて、毎回授業の資料を事前に配付するので、必ず予習をして授業に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業態度 (30%)、復習クイズ (10%)、形成テスト (60%) に基づいて総合的におこなう。欠席回数が3分の1を超過した場合は、原則として単位を認めない。また、受講態度や参加度も考慮しておこなう。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 地域福祉の概念 ①地域とは何か
- 第3回 地域福祉の概念 ②地域福祉とは何か
- 第4回 地域福祉の形成と歴史的展開 ①地域福祉の源流 (欧米の歴史的展開)
- 第5回 地域福祉の形成と歴史的展開 ②戦後わが国における地域福祉の形成過程
- 第6回 社会福祉法における地域福祉の位置づけ
- 第7回 地域福祉の主体と対象
- 第8回 地域福祉計画と地域福祉活動計画
- 第9回 地域福祉の推進組織・団体 ①社会福祉協議会
- 第10回 地域福祉の推進組織・団体 ②民生・児童委員
- 第11回 地域福祉の推進組織・団体 ③NPO、ボランティア活動など
- 第12回 地域福祉の推進組織・団体 ④各種地域支援組織
- 第13回 地域福祉の人材・財源
- 第14回 総括および形成テスト
- 第15回 地域福祉推進の課題と展望

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245282N1J
授業名 (Course Title)	地域福祉論Ⅱ 地域福祉推進のための主体と方法
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	酒井 久美子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	「地域福祉論Ⅰ」
テキスト (Textbook)	『イントロダクションシリーズ10 地域福祉の理論と方法』 成清美治・川島典子 編著 学文社 2013
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

地域福祉を推進するためには、そこで暮らす地域住民による主体的な取り組みが重要である。地域住民の主体的な取り組みを推し進めていくためには、住民の主体形成、地域の組織化を進めていくことが必要である。そこで、住民主体の原則を再度確認し、なぜ住民が主体なのか、住民の主体的な取り組みの必要性について理解を深め、地域福祉を推進するための方法について考える。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 住民の主体的な取り組みの必要性について考える。
2. 住民が主体的に取り組むために必要な支援について考える。
3. 特に小地域の取り組みについて検討する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

配付資料、参考事例の紹介などによって進める。

参考文献については随時紹介する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各自が暮らしている地域の住民活動について調べておくことが望ましい。住民活動への支援体制について調べておくことが望ましい。

理解度を促進するため、毎回復習クイズを実施するので、毎回の授業内容についてしっかりと復習をして臨むこと。加えて、毎回授業の資料を事前に配付するので、必ず予習をして授業に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業態度 (30%)、復習クイズ (10%)、形成テスト (60%) に基づいて総合的におこなう。欠席回数が3分の1を超過した場合は、原則として単位を認めない。また、受講態度や参加度も考慮しておこなう。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 地域福祉と福祉教育
- 第3回 福祉教育の概念・展開
- 第4回 地域福祉と住民参加
- 第5回 コミュニティソーシャルワークについて
- 第6回 ソーシャルサポートネットワークについて
- 第7回 地域の組織化
- 第8回 社会資源の活用
- 第9回 地域特性の把握について
- 第10回 地域における生活問題、課題の把握について
- 第11回 地域活動への支援体制について
- 第12回 地域における連携・協働とは
- 第13回 小地域における住民活動の実践
- 第14回 総括および形成テスト
- 第15回 住民主体の地域福祉活動について課題と展望

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

社会福祉士、精神保健福祉士に必要な地域福祉推進にかかわる専門的知識や技術、方法に関する内容が中心となるため、その点を十分考慮したうえで、履修登録すること。

講義コード (Course Code)	245283N1J
授業名 (Course Title)	福祉行財政と福祉計画
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	柴田 周二
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	(未定)
参考文献 (References)	(未定)
備考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	245142N0J
授 業 名 (Course Title)	社会福祉運営論 社会福祉を運営することと管理すること
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	三好 明夫
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	できるだけタイムリーな社会福祉の現場実践の情報を印刷物で紹介していきたい。初回授業で紹介する。
参考文献 (References)	『社会福祉士シリーズ「福祉サービスの組織と経営」 弘文社 授業時に適宜紹介する
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

社会福祉サービスに関する組織や団体 (社会福祉法人、医療法人、特定非営利活動法人、営利法人、市民団体、自治会) 等について理解を深める。社会福祉のサービスの組織と経営に関する基礎理論の理解を深める。社会福祉サービスの経営と管理運営について理解を深める。知識、理解力をつけることができ、創造・発信力をつけることができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 社会福祉運営管理の基礎的な概念を把握する。 2. 社会福祉の環境の中での社会福祉運営の展開方法と課題を学ぶ。 3. さまざまな社会福祉サービス展開の中で注目されている組織団体の役割と経営全般について学ぶ。 4. 社会福祉運営管理 (ソーシャルアドミニストレーション)、社会福祉施設運営管理 (ソーシャル・ウェルフェア・アドミニストレーション) を理解する。 5. 社会福祉基礎構造改革、特定非営利活動促進法、介護保険法など社会福祉の運営枠組み変化での社会福祉運営管理について方法や展開について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

社会福祉サービスにおける運営と管理の具体的な内容と性格について確認していく。社会福祉行政の運営管理の方法、社会福祉施設の運営管理の方法、社会福祉協議会の運営管理の方法などを習得して課題や将来展望について考え、間接援助技術の技法のひとつとしてまとめることができるようにする。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

社会福祉の運営や管理等についての話題提供と理解を深めるために社会福祉運営管理等に関する新聞記事などを紹介また印刷するが、その場合に受講生に意見感想を求めるのでできるだけ日常の社会福祉運営管理等の関連問題には留意すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、小テスト・レポート (20%)、最終レポート (50%) とし、その総合点を最終評価とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 社会福祉運営管理の概念
- 第2回 社会福祉法人制度
- 第3回 特定非営利活動法人制度
- 第4回 その他の組織や団体
- 第5回 組織に関する基礎理論
- 第6回 経営に関する基礎理論
- 第7回 管理運営に関する基礎理論
- 第8回 集団の力学とリーダーシップの基礎理論
- 第9回 理事会の役割と財源
- 第10回 福祉サービス提供組織のコンプライアンスとガバナンス
- 第11回 福祉サービス提供組織における人材の養成と確保
- 第12回 福祉サービス提供組織の経営の実際
- 第13回 適切なサービス提供体制の確保の方法
- 第14回 働きやすい労働環境の整備の実際
- 第15回 福祉サービスの管理運営の実際

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

社会福祉士資格の取得をめざす学生は本科目を履修しておく必要がある。

講義コード (Course Code)	245284N1J
授 業 名 (Course Title)	就労支援
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新・社会福祉士養成講座〈18〉就労支援サービス』社会福祉士養成講座編集委員会 (編集) 中央法規 2016
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	全7.5コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「働く」ということは単に収入を得るだけではなく、その人がその人らしく生活するために、重要な要素である。そのような観点から、「障害」者や生活保護受給者などの就労支援を中心に、当事者への相談援助や就労サポートシステムの構築など、社会福祉士に求められる役割について学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 相談援助活動における自立支援の観点から、各種の就労支援制度の概要について理解する
- 2 就労支援に係る組織、団体及び専門職について理解する
- 3 就労支援分野との連携について理解する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書や授業開始時に配付する資料に基づいて講義を行う。講義終了時にその日の質問、感想、意見を記述したリアクションペーパーを提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業で指示された事前学習の課題をしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
8時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

理解度確認テスト (50点)、授業参加度 (50点) で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 「働く」とは何か
- 第2回 雇用・就労の動向、労働法規の概要
- 第3回 障害者福祉施策における就労支援制度
- 第4回 障害者雇用施策の概要と専門職の役割
- 第5回 生活保護制度における就労支援制度
- 第6回 生活保護制度に係る専門職の役割
- 第7回 生活保護制度におけるハローワークとの連携
- 第8回 理解度確認テストと解答解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245285N1J
授 業 名 (Course Title)	権利擁護と成年後見制度
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	土井 裕明
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

悪徳商法被害や虐待など、講師が実際に取り扱った事件を紹介しながら、成年後見制度、民法、憲法を理解することを目標とする。基本的には法律の講義であるが、条文解釈ではなく、具体的な事例を通して、法制度の役割を理解し、社会的実践に必要な法律知識の習得を目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 日本国憲法の基本原理、民法 (財産法、家族法)、行政法、刑法
- 2 成年後見制度
- 3 日常生活自立支援事業
- 4 成年後見制度利用支援事業
- 5 権利擁護に係る組織、団体の役割と実際
- 6 権利擁護活動の実際

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心に進める。教材は、講師が用意したプリントを使用する。なお、日程の調整がつけば、実際の法廷を傍聴させることがある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

次回に使用するプリントを配布するので、これに目を通しておくことが望ましい。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業内で2回程度実施する小テストの成績 (50%) 及び授業の参加度 (50%) をもとに総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 序論 本講義の全体像 法律とソーシャルワーク
権利擁護を必要とする人たちが抱える諸問題と法律を活用して
できる支援
- 第2回 相談援助活動に求められる法知識 (1)
憲法, 行政手続, 行政訴訟
- 第3回 相談援助活動に求められる法知識 (2)
民法財産編
- 第4回 相談援助活動に求められる法知識 (3)
民法親族相続編
- 第5回 成年後見制度の概要 (1)
後見, 保佐, 補助, 任意後見の概要
- 第6回 成年後見制度の概要 (2)
成年後見の実務, 成年後見制度の最近の動向
- 第7回 成年後見と関わる諸制度
地域福祉権利擁護事業 (日常生活自立支援事業), 成年後見制
度利用支援事業, その他
- 第8回 権利擁護支援の局面と法的制度の活用 (1)
認知症高齢者
- 第9回 権利擁護支援の局面と法的制度の活用 (2)
消費者被害
- 第10回 権利擁護支援の局面と法的制度の活用 (3)
多重債務
- 第11回 権利擁護支援の局面と法的制度の活用 (4)
虐待
- 第12回 権利擁護支援の局面と法的制度の活用 (5)
障がい者への支援
- 第13回 権利擁護支援の局面と法的制度の活用 (6)
アルコール・薬物依存, ホームレス支援
- 第14回 成年後見制度に関わる組織・団体とその役割
- 第15回 まとめ これからの権利擁護の課題と展望

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

4 関係機関との連携のあり方について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義により行う。

本科目は、社会福祉士国家試験科目であり、受験予定者は特に丹念な学習が不可欠である。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

事前にテキストの講義で取り扱う箇所を熟読しておくことが不可欠である。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、形成テスト (70%) によって評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 刑事・少年司法制度と更生保護
- 第2回 仮釈放等の制度
- 第3回 保護観察の制度と生活環境の調整
- 第4回 更生保護制度の担い手
- 第5回 緊急更生保護と関係機関・団体との連携
- 第6回 医療観察制度の概要
- 第7回 更生保護における犯罪被害者等施策
- 第8回 形成テストと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245146N1J
授業名 (Course Title)	社会福祉調査法Ⅱ アンケートから報告書づくりまで
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	平尾 良治
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは使用しない。毎回、独自資料を配布する。
参考文献 (References)	『新・社会調査へのアプローチ』大谷ほか編著 ミネルヴァ書房 2013年 『数学嫌いのための社会統計学 (第2版)』鳥津ほか編著 法律文化社 2014年 授業で随時、紹介する。
備考 (Note)	『社会福祉調査法Ⅱ』の履修者であること

講義コード (Course Code)	245286N1J
授業名 (Course Title)	更生保護制度
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	大畑 好司
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『「更生保護制度」』社会福祉士養成講座編集委員会 中央法規 2014年
参考文献 (References)	『よくわかる更生保護』藤本哲也ほか ミネルヴァ書房 2016年
備考 (Note)	全7.5コマ

1. 科目の教育目標 (Course Description)

成人の犯罪、子どもの非行といった問題に対して、その解決のために裁判所などの刑事司法、少年司法諸機関や更生保護機関が関与している。しかし、こうした課題解決にあたっては、司法的な側面ばかりではなく、福祉的な側面も視野に入れ、関係機関との連携を図っていかねばならないという今日的な状況を見逃すことは出来ない。

また、ソーシャルワーカーとして取り組む相談援助活動の場面においても、更生保護制度を中心とした刑事司法・少年司法制度についての理解は不可欠な状況である。

こうした観点から、司法の枠組みの中で展開される社会福祉的機能や社会福祉の実践について、具体的な問題を中心に学ぶことを通して、更生保護制度について知識を深め、視点を広げることを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 刑事司法・少年司法制度について理解する。
- 2 更生保護制度の枠組を理解する。
- 3 更生保護制度を支える組織、専門職について理解する。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

ここでは「社会福祉調査1」で学んだことを基礎にして、調査データの集計・点検・分析を実際のデータをもとにして深める。具体的には調査データの分析に必要な統計方法を基礎から学びつつ、統計ソフトExcelを駆使して、データのコーディング、データ・クリーニング、集計、分析を自分で出来るようにすることをめざす。またその作業を通して統計ソフトSPSSなどの出力データの意味を理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・社会福祉調査とは何か
- ・理論仮説・作業仮説の理解
- ・サンプリングと調査の実施
- ・調査データの集計、分析
- ・基礎統計量の理解
- ・検定の種類と使い方

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業形式は、PCでの作業、小グループでの討論、作業、報告、ドリルなどを織りまぜておこなう。データ分析には、基礎的な統計理解が必要となるが、数学の苦手な受講者でもわかるようにExcelを使いながら理解を深める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回配布する資料には、内容を理解するための課題を準備している。それに取り組むことで技術を習熟してほしい。また授業の最初には簡単なドリルをするので準備して授業に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
2時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、作業や討論への授業参加度 (30%)、小ドリル (20%)、定期試験 (50%) にもとづいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 社会福祉調査とはなにか
- 第2回 社会福祉の対象課題である生活問題の構造

- 第3回 社会福祉調査の分析枠組み、仮説づくり、調査票の設計
- 第4回 尺度づくり
- 第5回 調査票の設計と調査項目づくり
- 第6回 サンプルング
- 第7回 福祉調査分析の事前処理（回収、点検、コーディング、クリーニング）
- 第8回 統計データの分析方法と基礎統計
- 第9回 入力作業の実際と単純集計
- 第10回 福祉調査分析1（クロス集計：性・年齢別集計）
- 第11回 福祉調査分析2（クロス集計：階層別、地域別集計）
- 第12回 福祉調査分析3（グラフの作成）
- 第13回 福祉調査分析4（因果関係、相関関係、予測）
- 第14回 福祉調査分析5（テキストマイニング）
- 第15回 報告書づくり、まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・ 持込可（定期試験時間割発表時に指定）

7. 留意事項 (Other Information)

受講者のPC操作の力量を考慮して授業をすすめる。Excelを活用して統計・調査の基本をおさえ、後半ではSPSSの操作の基本を習得する予定である。

講義コード (Course Code)	245262N1J
授業名 (Course Title)	精神科リハビリテーション学 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	橋本 史人
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新精神保健福祉士養成講座（4）精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I』 中央法規 *テキストは使用しないが、適宜読むこと。
参考文献 (References)	適宜紹介する
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

その人の人生をどう支援していくかを、講義、視聴覚教材、グループワークなどを通して、身体（生物学的）・こころ（心理学的）・環境（社会的）から見る事が出来るよう、自身を含めた身近なコトとして一緒に考えていきましょう。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 障害を疾患や生活、そして環境といった観点からとらえる力を身につける
2. 障害を持つ人の人生を支援していくリハビリテーション理念とその構成について理解する
3. 精神保健福祉士が行うリハビリテーションを理解する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義、小テスト、視聴覚教材、プリント、グループワーク、レポートなど。講義時にその日の質問、感想、意見を記述したペーパーを提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

自分や周りの人々を含めて、メンタルヘルス（精神保健）について疑問を持つ。

・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

試験（50%）、授業参加（30%）、小テスト（20%）。出席回数3分の2に満たない者は評価の対象とならない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 精神障害とはー精神疾患と障害の理解
- 第2回 精神障害者に対する支援の基本的な考え方
- 第3回 諸外国の精神保健医療福祉の歴史と動向
- 第4回 日本の精神保健医療福祉の歴史と動向
- 第5回 精神科リハビリテーションとはーその理念、意義
- 第6回 精神科リハビリテーションとはー構成と展開
- 第7回 日本における精神科リハビリテーションの現状ー諸外国との比較
- 第8回 精神科リハビリテーションのプロセスー回復と支援プロセス
- 第9回 精神科リハビリテーションのプロセスーライフサイクルと支援プロセス
- 第10回 精神保健福祉士の役割
- 第11回 医療的リハビリテーションー専門療法
- 第12回 医療的リハビリテーションー家族教育プログラム・デイケア
- 第13回 医療的リハビリテーションーアウトリーチ・チーム医療

第14回 精神障害者支援の実践モデル

第15回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業中の迷惑行為に関しては大きく評価を減点する。

講義コード (Course Code)	245263N1J
授業名 (Course Title)	精神科リハビリテーション学 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	橋本 史人
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新精神保健福祉士養成講座（4）精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I』 中央法規 *テキストは使用しないが適宜読むこと。
参考文献 (References)	適宜紹介する
備考 (Note)	『精神科リハビリテーション学II』履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

その人の人生をどう支援していくかを、講義、視聴覚教材、演習などを通して、身体（生物学的）・こころ（心理学的）・環境（社会的）から見る事が出来るよう、自身を含めた身近なコトとして一緒に考えていきましょう。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 障害を持つ人へのリハビリテーション技術を理解する
- 2 他職種等とのチームワーク、関係機関とのネットワークの重要性を理解する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義、小テスト、視聴覚教材、プリント、グループワーク、レポートなど。講義終了時にその日の質問、感想、意見を記述したペーパーを提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

自分や周りの人々を含めて、メンタルヘルス（精神保健）について疑問を持つ。

・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

試験（50%）、授業参加（30%）、小テスト（20%）。出席回数3分の2に満たない者は評価の対象とならない。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 精神科リハビリテーションの概念と歴史
- 第2回 精神科リハビリテーションの理念と現状
- 第3回 地域を基盤にした相談援助ー受面接
- 第4回 地域を基盤にした相談援助ー支援の計画と終結
- 第5回 地域を基盤にした相談援助ー家族の支援
- 第6回 集団療法
- 第7回 行動療法
- 第8回 面接技法 I 種類
- 第9回 面接技法 II ロールプレイ
- 第10回 ケアマネジメントの概念と歴史
- 第11回 ケアマネジメントの理念と現状
- 第12回 スーパービジョン
- 第13回 コンサルテーション
- 第14回 ネットワーキングとセルフヘルプ
- 第15回 これからの精神科リハビリテーションの課題

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業中の迷惑行為に関しては大きく評価を減点する。

講義コード (Course Code)	245266N1J
授 業 名 (Course Title)	精神保健福祉論Ⅲ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新・精神保健福祉士養成講座(6) 精神保健福祉に関する制度とサービス 第4版』日本精神保健福祉士養成校協会編集 中央法規 2018
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	「精神保健福祉論Ⅲ」履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神保健福祉法等の法や施策を理解し、立ち後れている精神障害者の支援関連の法や施策について現状と課題を修得する。さらに、今後の課題に向けての精神保健福祉士のあり方について検討する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

精神保健福祉の関連施策について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教科書に基づいて講義を行う。授業最初に毎回行う小テストで理解を確認する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

理念や理論を中心とした内容であり、当日までにテキストを概読し、大要をつかんだ上で出席すること

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (50点)、授業の最初に毎回行う小テスト (50点) で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 精神障害者と社会保障制度
- 第2回 社会保障制度と社会福祉制度
- 第3回 医療保険制度
- 第4回 介護保険制度
- 第5回 生活保護制度
- 第6回 年金保険制度
- 第7回 社会手当・雇用保険など
- 第8回 相談援助に係わる行政組織と民間組織
- 第9回 福祉サービス提供施設・機関の役割
- 第10回 刑事司法と更生保護制度 (1) 司法の仕組み
- 第11回 刑事司法と更生保護制度 (2) 更生保護
- 第12回 医療観察法の意義と内容 (1) 目的と対象
- 第13回 医療観察法の意義と内容 (2) 制度と課題
- 第14回 社会調査の意義と目的
- 第15回 量的調査法と質的調査法の違いと活用における留意点

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

教科書を使って授業をするので必ず購入すること。なおこの教科書は精神保健福祉論Ⅱ (2年次配当) と同じであるので、その教科書でよい。

講義コード (Course Code)	245269N1J
授 業 名 (Course Title)	精神保健福祉援助技術各論Ⅰ 精神障害者のケースワーク、グループワーク
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	知名 純子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『新・精神保健福祉士養成講座(新カリキュラム対応) 第5巻 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ』日本精神保健福祉士養成協会 中央法規 2012 参考文献については随時、授業で紹介します。
備 考 (Note)	「社会福祉援助技術Ⅰ・Ⅱ」履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本講義では、精神障害者の置かれてきた社会的状況を念頭に置き、精神保健福祉士として求められる知識と技術の習得を目的としています。人と「向き合い」、「寄り添い」、そして「支援する」ということを一緒に考えていきます。(1) 地域移行支援について、(2) 精神障害者と家族について、(3) 個別支援について等を具体的事例に基づきながら理解を深めていきます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 人と「向き合い」、「寄り添い」、「支援する」について
- (2) 社会的入院-地域移行・地域定着について
- (3) 家族支援について
- (4) 個人に対する援助方法 (ケースワーク)
- (5) グループを用いて援助する方法 (グループワーク)
- (6) 専門性について

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義はグループ演習、ディスカッション、ロールプレイなど参加型で行います。また、現場の生の声を届けられるよう、新聞記事や動画を見ながら考えます。精神保健福祉士の実践の基礎を学べる授業を考えています。クライアントの課題を抽出して支援を計画する前に、まず知っておくべき自分自身の考え方の癖や特徴を客観的に把握できるようになること。そして同じ物事に直面したときの問題の捉え方の違いが人それぞれにあることを知った上で、事例や課題を検討します。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

なぜ、あなたは精神保健福祉士を目指すのか、あなたの中の「精神保健福祉士」のイメージや理想像などについて、考えておいてください。(テキストの該当箇所を事前に読んで概要をつかんでおくこと。)

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (60点)・試験 (40点) の総合評価とします。参加型の授業スタイルのため、欠席、遅刻は他の受講生の迷惑になります。また演習に参加できないと授業で得られる成果が半減しますので、十分注意してください。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション～自分を知ろう～
- 第2回 相談援助の周辺理論1：非言語コミュニケーション・防衛機制
- 第3回 相談援助の周辺理論2：交流分析
- 第4回 相談援助の周辺理論3：ナラティブ・アプローチ
- 第5回 精神障害者の支援モデル
- 第6回 相談援助の過程①：インテーク、契約、アセスメント
- 第7回 相談援助の過程②：インターベンション、モニタリング、効果測定・評価、終結とアフターケア
- 第8回 面接の意味と目的
- 第9回 面接技法と記録の内容
- 第10回 集団を活用した支援の実際と事例分析①：デイケアとグループワーク
- 第11回 集団を活用した支援の実際と事例分析②：SST (生活技能訓練)
- 第12回 集団を活用した支援の実際と事例分析③：セルフヘルプグループ
- 第13回 家族支援の方法
- 第14回 スーパービジョンとコンサルテーション
- 第15回 試験とまとめ 当事者から学ぶ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

予定は、授業の流れによって前後します。

毎回、グループワークを実施し、演習テーマを設けたり、動画を観て現状について考たりした上で、自分の考えや意見を述べてもらう時間があります。

講義コード (Course Code)	245270N1J	
授 業 名 (Course Title)	精神保健福祉援助技術各論Ⅱ 精神保健福祉コミュニティ・ワーク	
N D 6 (Diploma Policy)	-	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間	
担 当 者 (Instructor)	知名 純子	
単 位 数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	34	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)		
参考文献 (References)	『新・精神保健福祉士養成講座 (新カリキュラム対応) 第5巻 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ』日本精神保健福祉士養成協会 中央法規 2012 参考文献は随時、紹介していきます。	
備 考 (Note)	『社会福祉援助技術Ⅰ・Ⅱ』『精神保健福祉援助技術各論Ⅰ』履修者であること	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本講義では、精神障害者の置かれてきた社会的状況を念頭に置き、精神保健福祉士として求められる知識と技術の習得を目的としています。人と「向き合い」、「寄り添い」、そして「支援すること」について考えます。(1) 地域生活支援について、(2) 精神障害者ケアマネジメントについて、(3) 障害者が地域で生活すること等について、「精神保健福祉援助技術各論Ⅰ」での学びをさらに展開させ、生活者支援の視点から具体的事例に基づき理解を深めていきます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ケースワーク・グループワーク・コミュニティワークの応用
- 精神障害者支援のためのチームアプローチ
- 個別支援に必要なコミュニティの構築について

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

グループディスカッション、ロールプレイ、発表など参加型の授業を行いたいと思います。将来的に精神保健福祉士としての実践の基盤となる理論や技術の応用力の習得を目指します。

各課題、テーマについて、「自分はどう考えるのか」、そして「周囲の他の学生はどんな意見を持っているのか」に着目して授業を受けてください。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストの該当箇所を事前に読んで概要をつかんでおくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (60点)・試験 (40点) の総合評価とする。

参加型の授業スタイルのため、欠席、遅刻は他の受講生の迷惑になりますし、授業で得られる成果も不十分なものになります。十分留意してください。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション～精神保健医療福祉の歴史と動向～
- 第2回 精神障害者に対する支援の基本的な考え方と必要な知識
- 第3回 精神科リハビリテーションの概念と構成
- 第4回 精神科リハビリテーションのプロセス
- 第5回 医療機関における精神科リハビリテーションの展開
- 第6回 精神障害者のケアマネジメント
- 第7回 精神障害者支援の実践モデル
- 第8回 地域を基盤にした相談援助活動の意義と展開
- 第9回 地域において主体的に生活すること
- 第10回 地域に根ざした包括的な支援活動
- 第11回 地域における資源の動員とネットワークングの実践
- 第12回 地域における支援の具体的事例検討
- 第13回 多職種専門性
- 第14回 精神保健福祉士と多職種との連携
- 第15回 試験とまとめ チーム医療における精神保健福祉士

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

各回において、グループワークを基に、事例や現状の課題について一緒に考えます。

講義コード (Course Code)	245288N0J	
授 業 名 (Course Title)	精神保健福祉援助演習 (専門)Ⅰ	
N D 6 (Diploma Policy)	-	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	34	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『新・精神保健福祉士養成講座 (8) 精神保健福祉援助演習 (基礎・専門) 第2版』日本精神保健福祉士養成校協会編集 中央法規 2016	
参考文献 (References)		
備 考 (Note)	選考合格者のみ履修可	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神に「障害」のある人の「人生」を支援する精神保健福祉士の視点とその支援技術を養うために、見学やロールプレイ・事例検討などの演習を通じて修得する。それらを通じて自己を客視する力、主体的に行動する力、そして精神に「障害」のある人の生活や人生を深く理解する力を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

精神保健福祉援助実習に向けた精神保健福祉士の視点と具体的な支援技術として、ケースワーク、グループワーク、コミュニティワーク、ケアマネジメントを、ロールプレイと事例検討を通じて習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストを題材に演習・事例検討・ロールプレイを行う。視聴覚教材も積極的に活用する。講義終了時にその日の質問、感想、意見を記述したリアクションペーパーを提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストの該当部分を概読しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (100点) で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ケースワーク技術-面接相談
- 第2回 ケースワーク技術-電話相談
- 第3回 ケースワーク技術-訪問援助
- 第4回 グループワーク技術-グループワーク体験
- 第5回 グループワーク技術-SST
- 第6回 コミュニティワーク技術-社会資源の活用
- 第7回 コミュニティワーク技術-ネットワークング
- 第8回 ケアマネジメント技術-インターネットからアセスメント
- 第9回 ケアマネジメント技術-プランニングから終結まで
- 第10回 チームアプローチ
- 第11回 精神科医療機関における事例の検討-地域移行
- 第12回 相談支援事業所における事例の検討-ピアサポート
- 第13回 就労支援事業所における事例の検討-就労
- 第14回 行政機関における事例の検討-危機介入
- 第15回 まとめ-精神保健福祉における支援とは

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245289N0J	
授 業 名 (Course Title)	精神保健福祉援助演習 (専門)Ⅱ	
N D 6 (Diploma Policy)	-	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間	
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純	
単 位 数 (Credits)	1	
配当学年 (Eligible Year)	4	
前提科目 (Prerequisite)		
テキスト (Textbook)	『新・精神保健福祉士養成講座 (8) 精神保健福祉援助演習 (基礎・専門) 第2版』日本精神保健福祉士養成校協会編集 中央法規 2016	
参考文献 (References)		
備 考 (Note)	『精神保健福祉援助演習 (専門)Ⅰ』の履修者であること 選考合格者のみ履修可	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神に「障害」のある人の「人生」を支援する精神保健福祉士の視点とその支援技術を養うために、見学やロールプレイ・事例検討などの演習を通じて修得する。それらを通じて自己を客視する力、主体的に行動する力、そして精神に「障害」のある人の生活や人生を深く理解する力を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

精神保健福祉士の視点と具体的な支援技術として、ケースワーク、グループワーク、コミュニティワーク、ケアマネジメントを、ロールプレイと事例検討を通じて習得する。また、実習の振り返りから自己覚知を進め、実践力を強める。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストを題材に演習・事例検討・ロールプレイを行う。視聴覚教材も積極的に活用する。講義終了時にその日の質問、感想、意見を記述したリアクションペーパーを提出する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

テキストの該当する部分を概読しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))

15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (100点) で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 実習の振り返り-自己覚知 個別
- 第2回 実習の振り返り-自己覚知 グループ
- 第3回 実習事例の検討<医療機関の事例>
- 第4回 実習事例の検討<福祉施設>
- 第5回 実習事例の検討<総合的な観点からの検討>
- 第6回 精神保健福祉士の倫理の実際
- 第7回 精神保健福祉士の倫理とジレンマ
- 第8回 事例演習-医療に結びつける援助
- 第9回 事例演習-危機的状況における援助
- 第10回 事例演習-児童虐待・DV
- 第11回 事例演習-地域ネットワーク
- 第12回 事例演習-社会資源の開発
- 第13回 セルフヘルプへの支援技術
- 第14回 セルフヘルプへの支援技術-事例に基づいて
- 第15回 まとめ-精神保健福祉士の専門的援助技術とは何か

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (50点) とレポートなどの事前学習における評価 (50点) で評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ①②③実習オリエンテーション
- 第2回 ①精神科医療機関における精神保健福祉士の実際/②③精神科医療機関の見学実習
- 第3回 ①精神科診療所における精神保健福祉士の実際/②③精神科診療所の見学実習
- 第4回 ①生活支援事業所における精神保健福祉士の実際/②③生活支援事業所の見学実習
- 第5回 ①就労支援事業所における精神保健福祉士の実際/②③就労支援事業の見学実習
- 第6回 ①行政、相談機関における精神保健福祉士の実際/②③行政、相談機関における精神保健福祉士の実際
- 第7回 ①②③実習先施設の事前訪問・見学実習
- 第8回 ①②③自己覚知 1 (自分を知る)
- 第9回 ①②③自己覚知 2 (自分のフィルターを知る)
- 第10回 ①②実習計画書の作成 1 (目標設定)/③本人の体験談から学ぶ
- 第11回 ①②実習計画書の作成 2 (方法)/③家族の体験談から学ぶ
- 第12回 ①②③実習記録の書き方
- 第13回 ①②③支援計画の作り方1 (アセスメント)
- 第14回 ①②③支援計画の作り方2 (プランニング)
- 第15回 ①②③実習直前指導

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

3コマ連続の授業である。見学先の都合により、曜日時間等の変更もある。見学には交通費実費 (往復500円~1,000円程度) が必要となる。授業第1回目に詳細は説明する。

講義コード (Course Code)	245291N0J
授業名 (Course Title)	精神保健福祉援助実習 I
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	佐藤 純
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	選考合格者のみ履修可

講義コード (Course Code)	245290N0J
授業名 (Course Title)	精神保健福祉援助実習指導
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	45時間
担当者 (Instructor)	佐藤 純
単位数 (Credits)	3
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	授業時に紹介する
備考 (Note)	選考合格者のみ履修可

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神保健福祉現場における実習の意義を理解するとともに、実習を通して精神保健福祉士が専門職としての価値・倫理に基づき、その専門的知識と技術を活用することを身をもって学ぶことができるよう、精神に「障害」のある人の現状やその生活実態と困難を理解し、精神保健福祉士として求められる資質、知識、技術等を総合的に発揮できるような能力を涵養する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 精神保健福祉援助実習の意義について理解する。
- 2 精神障害者の置かれている現状を理解し、その生活実態や生活上の困難について理解する。
- 3 精神保健福祉援助にかかる知識と技術について具体的かつ实际的に理解する。
- 4 精神保健福祉士として求められる資質、技能、倫理、自己に求められる課題などを把握し、総合的に能力を発揮できる力を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業開始時に配付する資料に基づいて講義演習実習を行う。施設見学実習も5回行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

前の講義で指示された準備学習をしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神保健福祉現場における実習を通して、これまでの講義や演習で学んできた精神保健福祉士としての基本的な知識・技術や関連分野の専門職種との連携のあり方の理解を深める。また、精神保健福祉士が専門職としての価値・倫理に基づき、その専門的知識と技術を活用することを身をもって学び、専門職としての自覚に基づいた実践ができるようになり、またそれをもとに専門的技術として体系だてて概念化・理論化する能力を涵養する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 現場体験を通して精神保健福祉士として必要な知識及び技術並びに関連知識の理解を深める。
- 2 精神保健福祉士として必要な知識及び技術並びに関連知識を実際に活用し、精神障害者に対する相談援助及びリハビリテーションについて必要な資質・能力・技術を修得する。
- 3 職業倫理を身につけ、専門職としての自覚に基づいた行動ができるようになる。
- 4 具体的な体験や援助活動を、専門的援助技術として概念化し理論化し体系だてていくことができる能力を涵養する。
- 5 関連分野の専門職種との連携のあり方を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1. 精神保健福祉士受験資格取得希望者に対して指定された福祉施設等での60時間 (9日) 以上の現場実習を行う。
- 2. 実習生、担当教員、実習施設の実習指導者との三者協議を踏まえた実習計画の作成を行う
- 3. 担当教員や実習施設の実習指導者による個別指導や実習記録などによる、教員の実習巡回の際のスーパービジョン、帰校による実習中の学生の集団スーパービジョンなどにより指導を行う。
- 4. 実習施設担当者、学生、大学の三者による実習懇談会を開催し、実習報告と意見交換を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各自配属された実習施設の理念、概要、利用者理解などについて、理解を深めておくこと。円滑に実習に取り組むことができるよう、できれば事前にボランティアなどおこなうこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

実習施設による評価(40点)、担当教員による評価(40点)、その他提出物、実習ノートなど(20点)で総合的に評価する。

5. 留意事項 (Other Information)

実習施設・機関等の指導のもと、60時間以上の実習に取り組む。なお社会福祉援助技術現場実習の単位修得者は、本科目は免除となるため、履修する必要はない。

講義コード (Course Code)	245292N0J
授業名 (Course Title)	精神保健福祉援助実習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	佐藤 純
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	選考合格者のみ履修可

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神保健福祉現場における実習を通して、これまでの講義や演習で学んできた精神保健福祉士としての基本的な知識・技術や関連分野の専門職種との連携のあり方の理解を深める。また、精神保健福祉士が専門職としての価値・倫理に基づき、その専門的知識と技術を活用することを身をもって学び、専門職としての自覚に基づいた実践ができるようになり、またそれをもとに専門的技術として体系だてて概念化・理論化する能力を涵養する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 現場体験を通して精神保健福祉士として必要な知識及び技術並びに関連知識の理解を深める。
- 2 精神保健福祉士として必要な知識及び技術並びに関連知識を実際に活用し、精神障害者に対する相談援助及びリハビリテーションについて必要な資質・能力・技術を修得する。
- 3 職業倫理を身につけ、専門職としての自覚に基づいた行動ができるようになる。
- 4 具体的な体験や援助活動を、専門的援助技術として概念化し理論化し体系だてていくことができる能力を涵養する。
- 5 関連分野の専門職種との連携のあり方を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1 精神保健福祉士受験資格取得希望者に対して指定された精神保健福祉施設等での60時間(9日)以上の現場実習を行う。
- 2 実習生、担当教員、実習施設の実習指導者との三者協議を踏まえた実習計画の作成を行う。
- 3 担当教員や実習施設の実習指導者による個別指導や実習記録などによる、教員の実習巡回の際のスーパービジョン、帰校による実習中の学生の集団スーパービジョンなどにより指導を行う。
- 4 実習施設担当者、学生、大学の三者による実習懇談会を開催し、実習報告と意見交換を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各自配属された実習施設の理念、概要、利用者理解などについて、理解を深めておくこと。円滑に実習に取り組むことができるよう、できれば事前にボランティアなどおこなうこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

実習施設による評価(40点)、担当教員による評価(40点)、その他提出物、実習ノートなど(20点)で総合的に評価する。

5. 留意事項 (Other Information)

実習施設・機関等の指導のもと、60時間以上の実習に取り組む。

講義コード (Course Code)	245293N0J
授業名 (Course Title)	精神保健福祉援助実習Ⅲ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	45時間
担当者 (Instructor)	佐藤 純
単位数 (Credits)	3
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	選考合格者のみ履修可

1. 科目の教育目標 (Course Description)

精神保健福祉現場における実習を通して、これまでの講義や演習で学んできた精神保健福祉士としての基本的な知識・技術や関連分野の専門職種との連携のあり方の理解を深める。また、精神保健福祉士が専門職としての

価値・倫理に基づき、その専門的知識と技術を活用することを身をもって学び、専門職としての自覚に基づいた実践ができるようになり、またそれをもとに専門的技術として体系だてて概念化・理論化する能力を涵養する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 現場体験を通して精神保健福祉士として必要な知識及び技術並びに関連知識の理解を深める。
- 2 精神保健福祉士として必要な知識及び技術並びに関連知識を実際に活用し、精神障害者に対する相談援助及びリハビリテーションについて必要な資質・能力・技術を修得する。
- 3 職業倫理を身につけ、専門職としての自覚に基づいた行動ができるようになる。
- 4 具体的な体験や援助活動を、専門的援助技術として概念化し理論化し体系だてていくことができる能力を涵養する。
- 5 関連分野の専門職種との連携のあり方を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 1 精神保健福祉士受験資格取得希望者に対して指定された精神科病院、精神科診療所での90時間(13日)以上の現場実習を行う。
- 2 実習生、担当教員、実習施設の実習指導者との三者協議を踏まえた実習計画の作成を行う。
- 3 担当教員や実習施設の実習指導者による個別指導や実習記録などによる、教員の実習巡回の際のスーパービジョン、帰校による実習中の学生の集団スーパービジョンなどにより指導を行う。
- 4 実習施設担当者、学生、大学の三者による実習懇談会を開催し、実習報告と意見交換を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各自配属された実習施設の理念、概要、利用者理解などについて、理解を深めておくこと。円滑に実習に取り組むことができるよう、できれば事前にボランティアなどおこなうこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

実習施設による評価(40点)、担当教員による評価(40点)、その他提出物、実習ノートなど(20点)で総合的に評価する。

5. 留意事項 (Other Information)

指定された精神科病院、精神科診療所での指導のもと、90時間(13日)以上の実習に取り組む。

講義コード (Course Code)	245309Z0J
授業名 (Course Title)	小児栄養Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	坂本 裕子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『子どもの食と栄養演習』小川雄二 他 建帛社
参考文献 (References)	
備考 (Note)	保育士養成課程専用クラス

1. 科目の教育目標 (Course Description)

栄養や食品に関する基礎知識や、子どもの発育・発達と食生活との関連について理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ①子どもにおける食の重要性と特徴を理解する。
- ②適切な食を営むために栄養に関する基本的な知識を身につける。
- ③子どもを取り巻く食の問題点を把握し、改善をするためにどうすべきかを考え行動できる力を取得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ①授業方法：講義形式を主とし、適宜演習を取り入れる。
- ②学習方法：適宜、授業内小テスト及びレポート課題を実施する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

シラバスにそって、教科書の該当箇所を予習する。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度(10%)、小テスト・レポート課題(20%)、筆記試験(70%)に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 子どもの健康と食生活の意義

第2回 食生活の現状と課題
(演習①食生活のチェック)

第3回 栄養と食品に関する基礎的知識①
食物中の栄養素(炭水化物・たんぱく質・脂質)のはたす役割

- について
- 第4回 栄養と食品に関する基礎的知識②
食物中の栄養素（ミネラル・ビタミン）、水のはたす役割について
- 第5回 栄養と食品に関する基礎的知識③
日本人の食事摂取基準、食品の分類
- 第6回 栄養と食品に関する基礎的知識④
食の安全性、献立作成と調理
- 第7回 子どもの発育・発達と栄養生理
- 第8回 子どもの発育・発達と食生活①
(授乳の意義と乳汁の特徴)
- 第9回 子どもの発育・発達と食生活②
(離乳の意義と離乳食の進め方)
- 第10回 子どもの発育・発達と食生活③
(幼児期の食生活の特徴)
- 第11回 学童期・思春期の心身の発達と食生活
妊娠期の食生活
- 第12回 食育の基本と内容
(演習②おたよりの作成)
- 第13回 家庭や児童福祉施設における食事と栄養について
- 第14回 特別な配慮を要する子どもの食と栄養について
- 第15回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業の進捗状況に応じて授業予定が変更になる場合もある。

講義コード (Course Code)	245134N0J
授業名 (Course Title)	家族援助論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	矢島 雅子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『家庭支援論/家庭支援と保育相談支援』 『新保育士養成講座』編纂委員会 編 社会福祉法人全国社会福祉協議会 2015
参考文献 (References)	授業内で参考文献一覧を配付する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

保育士として、子どもの育ちを支える基盤ともいえる家族について、家族自体の動向、さらには家族をめぐる社会的状況を適切にとらえた上で、家庭支援の理論と方法を理解することができることを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 家族の意味と機能
- 今日の家族関係
- 「子育て支援」を中心とした家族への支援体制
- 子育て家庭のニーズに応じた支援の展開と関係機関との連携

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

上記の課題について、配付資料をもとに、講義を進めていく。
各回授業終了時に、授業で学んだことをまとめたワークシートを作成することで学習の定着を図る。各回のワークシートは次回授業で全体に対してフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業で取り上げる内容について、事前にテキストを熟読しておく他、新聞などで取り上げられる家族に関わる記事を読むなどして、現代社会と家族との関わりについて知識を日々深めておくことが求められる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (35%)、形成テスト (65%) により総合判断する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 家庭援助論を学ぶ意義と必要性を理解する。
- 第2回 家庭の意義と機能
- 第3回 保育士が行う家庭支援の原理
- 第4回 現代家族と人間関係
- 第5回 地域社会の変容と子育て家庭
- 第6回 男女共同参画社会とワーク・ライフ・バランス
- 第7回 子育て家庭の福祉を図るための法体系と社会資源及びその施策
- 第8回 子育て支援サービスの体系とその内容
- 第9回 保育所入所児童の家庭への支援
- 第10回 地域子育て家庭への支援

- 第11回 要保護児童及びその家族に対する支援1 (児童虐待への対応)
- 第12回 要保護児童及びその家族に対する支援2 (障害のある子どもと家族への対応)
- 第13回 子育て家庭支援における関係機関との連携と子育て支援サービスの課題
- 第14回 形成テストによる到達度の把握
- 第15回 授業の総括: 保育士が行う家庭支援の専門性

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245313Z0J
授業名 (Course Title)	乳児保育Z
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	石井 浩子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新訂 見る・考える・創りだす 乳児保育』 社会福祉法人あすみ福祉会 茶々保育園グループ 萌文書林 2014年
参考文献 (References)	『乳児の生活と保育』 松本園子編著 ななみ書房 2015年 『やさしい 乳児保育』 伊藤輝子・天野珠路 編著 青踏社 2012年
備考 (Note)	保育士養成課程専用クラス

1. 科目の教育目標 (Course Description)

わが国における乳児保育の変遷と保育所・乳児院・家庭の現状を確認しながら、保育所や乳児院の果たす役割、乳児保育を担当する保育者としての役割を自覚する。

保育所や乳児院で乳児保育を担当する保育士として必要な乳児保育の理論や知識・技術の基本を具体的な事例を通して理解する。広く乳児期 (3歳未満児) の発達と保育について学びながら、そこに関わる大人の役割について、事例をもとに具体的に理解する。乳児を集団で保育することについて、保育現場での具体的な課題を討議しながら考え、問題解決の方法を理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 乳幼児保育を取り巻く様々な問題について学ぶ。
- 乳幼児の発達の理解とともに、その保育環境や実際の援助について学ぶ。
- 保育所と家庭や他機関・地域との連携について考察する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・講義形式で授業を進めるが、適宜演習を取り入れる。
・教科書と資料の内容に沿って進め、適宜DVD視聴により具体的内容を確認しながら学ぶ。

・最終授業で形成テスト及び、授業全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・事前に指定教科書の「乳幼児期の心身の発達」を読んで、おおまかな子どもの発達について理解しておくこと。

・授業後、教科書や配布資料を見直して、次回までに内容を確認すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (10%)、授業時の課題や課題提出 (20%)、形成テスト (70%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 乳児保育の意義
(1) 乳児・乳児保育の概念
(2) 保育ニーズと乳児保育の考え方の基本
- 第2回 乳児保育の発展の経緯と現状
(1) 乳児に対する保育感の変遷
(2) 乳児保育の一般化への過程
- 第3回 (3) 保育所・乳児院の役割と乳児保育の位置づけ
- 第4回 乳児の発達と保育
(1) 0歳児の発達と保育 (新生時期、0歳児前期、0歳児後期)
- 第5回 (2) 1才児の発達と保育
- 第6回 (3) 2歳児の発達と保育
- 第7回 (4) 乳児の発達と保育 (援助の基本的視点の獲得)
- 第8回 乳児の保育
(1) 乳児保育の計画 (保育課程、指導計画)
- 第9回 (2) 保育形態と保育の環境構成
- 第10回 (3) 職員の協力体制

- 第11回 (4) 家庭・他機関・地域との連携
 第12回 保育の計画と記録・評価
 (1) 記録・評価
 第13回 (2) 保育者の専門性
 第14回 今後の課題
 第15回 形成テストとフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245314Z0J
授 業 名 (Course Title)	障害児保育 Z
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	畠山 寛
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『新・障害のある子どもの保育 [第3版]』 伊藤健次 編 みらい 2011
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	保育士養成課程専用クラス

1. 科目の教育目標 (Course Description)

障害児保育の理念や多様な障害について理解するとともに、障害を持つ子どものニーズに基づいた保育の方法等について学ぶ。また、家族への支援や関係機関、地域との連携のありかたについても学ぶことを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 障害児保育の理念の理解 2. 保育の現状や専門機関との連携の理解 3. 個別の障害理解と保育支援の理解 4. 家庭に対する支援の理解

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義と演習の両方を用いる。 2. 適宜、プリント等を配布する。 3. 必要に応じて視聴覚教材の利用を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 各回の授業終了時に、次週の学習に向けての課題・指示を与える。
 ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績は授業時間内に実施する確認テスト (50%)、提出物 (50%)、で総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 障害児保育とは？－障害児保育の理念－
 第2回 障害児保育の歴史
 第3回 障害児保育の現状
 第4回 障害の理解と保育：知的障害
 第5回 障害の理解と保育：自閉症
 第6回 障害の理解と保育：ADHD・LD
 第7回 障害の理解と保育：視覚障害
 第8回 障害の理解と保育：聴覚障害
 第9回 障害の理解と保育：肢体不自由
 第10回 障害の理解と保育：言語障害
 第11回 障害児の家族への支援：保護者支援
 第12回 障害児の家族への支援：きょうだい支援
 第13回 個別の支援計画
 第14回 専門機関や地域との連携
 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. スマートフォンは、鞆の中にしまうこと。
 2. 机上には、テキスト、筆記用具以外は置かないこと。
 3. 飲み物は、水、又は、お茶のみ許可する。

講義コード (Course Code)	245315Z0J
授 業 名 (Course Title)	養護内容 Z
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	徳岡 博巳
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業で使う資料等はこちらで用意します。
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	保育士養成課程専用クラス

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 社会的養護における児童の権利擁護や保育士等の倫理について具体的に理解する。
 2. 施設養護及び他の社会的養護の実態について学ぶ。
 3. 個々の児童に応じた支援計画を作成し、日常生活の支援、治療的支援、自立支援等の内容について具体的に理解する。
 4. 社会的養護にかかわるソーシャルワークの方法と技術を習得する。
 5. 社会的養護を通して、家庭支援、児童家庭福祉、地域福祉について理解や認識を深める。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

児童福祉施設の現状 子どもの生活と支援 虐待の理解及びその対応 ソーシャルワーク 自己決定支援 権利擁護

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

児童養護施設における実習生と子どもの場面事例を通して、施設養護や他の社会的養護についての理解を深める。また、具体的な養護の実践に接し援助の方法や技術を学ぶ。

実際の事例をグループで検討することで、個々の児童に応じた日常生活支援、治療的支援、自立支援等の内容を学ぶ。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

グループでディスカッションしながら、子どもへの関わりを検討するため、授業内容について予習しておく。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (40%) 及びレポート (60%) により総合判断する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション (グループ作り、事例検討の予備知識)
 第2回 事例1-1: 社会的養護とは何かを学ぶ
 第3回 事例1-2: 日常生活支援を考える1 (子どもの行動の意味の理解)
 第4回 事例2-1: 社会的養護の歴史を学ぶ
 第5回 事例2-2: 日常生活支援を考える2 (ためし行為への対応)
 第6回 事例3-1: 社会的養護の基本原則を学ぶ
 第7回 事例3-2: 治療的支援を考える1 (子ども同士の関係)
 第8回 事例4-1: 虐待とは何かを学ぶ
 第9回 事例4-2: 治療的支援を考える2 (怒ると叱るの理解)
 第10回 事例5-1: 保育士の専門性にかかわる知識・技術を学ぶ
 第11回 事例5-2: 自立支援を考える (多問題を抱える児童への援助)
 第12回 事例6-1: ソーシャルワークにかかわる知識・技術を学ぶ (家族支援1)
 第13回 事例6-2: ソーシャルワークにかかわる知識・技術の応用 (家族支援2)
 第14回 事例6-3: ソーシャルワークにかかわる知識・技術の応用 (ネットワークの理解)
 第15回 授業のふり返りとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

グループワークを中心に授業を行いますので、遅刻は厳禁です。欠席する場合は事前に連絡すること。

講義コード (Course Code)	245348A0J
授 業 名 (Course Title)	保育実習指導Ⅱ A 事前・事後指導 (3年生後期)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	石井 浩子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	保育実習指導Ⅰ、保育実習Ⅰ-1・Ⅰ-2
テキスト (Textbook)	『健康福祉シリーズ③ 実習指導概説 保育・教育・施設実習』 前橋 明・石井浩子編著 ふくろう出版 2012年
参考文献 (References)	『やさしく学べる保育実践ポートフォリオ』 植原邦子 ミネルヴァ書房 2005年
備 考 (Note)	保育士養成課程専用クラス 3年次後期から4年次前期まで

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この科目は、保育実習Ⅱ（保育所実習）の事前学習と事後指導を行うものである。保育実習Ⅱの意義と目的、その内容について理解を深め、保育について総合的に学ぶ。よって、これまで履修した科目の内容や「保育実習Ⅰ」での学び、また、新たな自己課題を踏まえ、総合的に実践する応用能力を培うことをめざす。

事後指導では、自己評価やグループディスカッションを通して、実習総括を行うとともに、今後の自己の課題を明確にする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・保育実習Ⅱでは、前回の実習からさらに進んだ実習の目的と内容であることを理解する。

・前回の実習の経験を生かし、保育や子どもたちの観察、子どもたちの関わり、実習記録への記入、指導計画の作成、保育技能・技法などの習得を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・講義と演習によって、保育実習Ⅱに必要な事柄を理解するとともに、心構えについても学ぶ。

・実習前後に、課題を出す。

・事後指導は、実習終了後に行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・保育実習Ⅰの実習内容をふりかえり、自己課題を明確にしておくこと。

・これまで履修した科目から、保育所の制度や役割、機能、また、保育者の役割などについて、再確認をすること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (40%)、授業時提出物 (20%)、実習事前課題 (40%) に基づいて、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 保育実習Ⅱ（保育所実習）の意義と目的

第2回 実習記録の意義と方法の理解

第3回 実習の流れや手続きなど

実習に必要な書類作成、課題設定など

第4回 実習記録の理解①

実習日誌の意義と書き方

第5回 実習記録の理解②

実習日誌を振り返る (Ⅰ-1)

第6回 指導計画の理解①

指導実習について (部分実習)

第7回 指導計画の理解②

ねらいと内容

第8回 指導計画の理解③

環境構成と保育者の援助

第9回 指導計画の理解④

部分実習指導案作成

第10回 指導計画の理解⑤

指導実習について (半日実習・一日実習)

第11回 指導計画の理解⑥

半日実習・一日実習指導案作成

第12回 実習の心構え

実習課題の明確化

第13回 学内オリエンテーション

第14回 事後指導①

実習報告

第15回 事後指導②

まとめ、実習記録および成績票による個別面接指導

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・春期休暇期間に実施する実習の事前授業として実施する。
- ・この授業を履修しなければ、「保育実習Ⅱ」は履修できない。
- ・原則として欠席は認められない。提出物の期限は厳守すること。
- ・学外授業として保育園見学をする場合、1か月前に周知する。

講義コード (Course Code)	245348B0J
授 業 名 (Course Title)	保育実習指導Ⅱ B 事前・事後指導 (4年生前期)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	石井 浩子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	保育実習指導Ⅰ、保育実習Ⅰ-1・Ⅰ-2
テキスト (Textbook)	『健康福祉シリーズ③ 実習指導概説 保育・教育・施設実習』 前橋 明・石井浩子編著 ふくろう出版 2012年
参考文献 (References)	『やさしく学べる保育実践ポートフォリオ』 植原邦子 ミネルヴァ書房 2005年
備 考 (Note)	保育士養成課程専用クラス 3年次後期から4年次前期まで

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この科目は、保育実習Ⅱ（保育所実習）の事前学習と事後指導を行うものである。保育実習Ⅱの意義と目的、その内容について理解を深め、保育について総合的に学ぶ。よって、これまで履修した科目の内容や「保育実習Ⅰ」での学び、また、新たな自己課題を踏まえ、総合的に実践する応用能力を培う。

事後指導では、自己評価やグループディスカッションを通して、実習総括を行うとともに、今後の自己の課題を明確にすることをめざす。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

・保育実習Ⅱでは、前回の実習からさらに進んだ実習の目的と内容であることを理解する。

・前回の実習の経験を生かし、保育や子どもたちの観察、子どもたちの関わり、実習記録への記入、指導計画の作成、保育技能・技法などの習得を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・講義と演習によって、保育実習Ⅱに必要な事柄を理解するとともに、心構えについても学ぶ。

・実習前後に、課題を出す。

・事後指導は、実習終了後に行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・保育実習Ⅰの実習内容をふりかえり、自己課題を明確にしておくこと。

・これまで履修した科目から、保育所の制度や役割、機能、また、保育者の役割などについて、再確認をすること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (40%)、授業時の提出物 (20%)、実習前課題 (40%) に基づいて、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 保育実習Ⅱ（保育所実習）の意義と目的

第2回 実習記録の意義と方法の理解

第3回 実習の流れや手続きなど

実習に必要な書類作成、課題設定など

第4回 実習記録の理解①

実習日誌の意義と書き方

第5回 実習記録の理解②

実習日誌を振り返る (Ⅰ-1)

第6回 指導計画の理解①

指導実習について (部分実習)

第7回 指導計画の理解②

ねらいと内容

第8回 指導計画の理解③

環境構成と保育者の援助

第9回 指導計画の理解④

部分実習指導案作成

第10回 指導計画の理解⑤

指導実習について (半日実習・一日実習)

第11回 指導計画の理解⑥

半日実習・一日実習指導案作成

第12回 実習の心構え

実習課題の明確化

第13回 学内オリエンテーション

- 第14回 事後指導①
実習報告
- 第15回 事後指導②
まとめ、実習記録および成績票による個別面接指導

- 第15回 事後指導③：面談

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・夏期休暇期間に実施する実習の事前授業として実施する。
- ・この授業を履修しなければ、「保育実習Ⅱ」は履修できない。
- ・原則として欠席は認められない。提出物の期限は厳守すること。
- ・学外授業として保育園見学をする場合、1か月前に周知する。

講義コード (Course Code)	245349A0J
授 業 名 (Course Title)	保育実習指導Ⅲ A
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	島山 寛・植田 恵理子・萩原 暢子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	保育実習指導Ⅰ、保育実習Ⅰ-Ⅰ・Ⅰ-2
テキスト (Textbook)	『保育士養成課程 四訂 福祉施設実習ハンドブック』 岡本幹彦・神戸賢次・喜多一憲・児玉俊郎 みらい 2013年
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	保育士養成課程専用クラス 3年次後期から4年次前期まで

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 保育実習の意義と目的を理解し、養護・療育について総合的に学ぶ。
2. 実習や既習の教科の内容やその関連性を踏まえ、保育実践力を培う。
3. 保育の観察、記録及び自己評価等を踏まえた保育の改善について実践や事例を通して学ぶ。
4. 保育士の専門性と職業倫理について理解する。
5. 実習の事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行い、保育に対する課題や認識を明確にする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 実習の目的や内容、方法、留意事項などを具体的に理解する。
- (2) 保育観察の方法や「実習記録」の記入の仕方、指導計画の作成方法、基礎的な保育技能・技法を身につける。
- (3) 実習を評価・反省し、実習後の学習課題を明確にする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義と演習によって、実習に必要な事柄を理解するとともに、心構えについて学ぶ。
- ・実習に必要な保育技術や知識について、レポートを課す。
- ・事後指導は、実習終了後に行う。日時については、事前実習指導授業内に知らせるので、必ず出席すること。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
これまで履修した講義から、保育所や施設の制度や役割、機能、また、保育者の役割などについて再確認しておくこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (50%)、授業時の課題・実習前課題の提出 (40%)、事前事後指導への出席・発表状況など (10%) に基づいて、総合的に評価する。

なお、原則として欠席は認められない。提出物の制限は厳守すること。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 事前指導①：保育実習Ⅲの内容と目的
- 第2回 事前指導②：子どもの最善の利益を考慮した養護・療育の具体的理解
- 第3回 事前指導③：子どもの養護・療育と保護者支援
- 第4回 事前指導④：子どもの状態に応じた適切ななかかわり～被虐待児との関わり～
- 第5回 事前指導⑤：子どもの状態に応じた適切ななかかわり～障がい児との関わり～
- 第6回 事前指導⑥：個別の支援計画について
- 第7回 事前指導⑦：個別の支援計画と実践
- 第8回 事前指導⑧：養護・療育の観察、記録、自己評価に基づく養護・療育の改善
- 第9回 事前指導⑨：保育士の専門性と職業倫理
- 第10回 事前指導⑩：実習計画を作成する①～実習Ⅰ～Ⅱを振り返る～
- 第11回 事前指導⑪：実習計画を作成する②～実習Ⅲの課題を明確化する～
- 第12回 事前指導⑫：個人票等の作成
- 第13回 事後指導①：個人発表
- 第14回 事後指導②：グループ討議

講義コード (Course Code)	245349B0J
授 業 名 (Course Title)	保育実習指導Ⅲ B
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	島山 寛・植田 恵理子・萩原 暢子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	保育実習指導Ⅰ、保育実習Ⅰ-Ⅰ・Ⅰ-2
テキスト (Textbook)	『保育士養成課程 四訂 福祉施設実習ハンドブック』 岡本幹彦・神戸賢次・喜多一憲・児玉俊郎 みらい 2013年
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	保育士養成課程専用クラス 3年次後期から4年次前期まで

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 保育実習の意義と目的を理解し、養護・療育について総合的に学ぶ。
2. 実習や既習の教科の内容やその関連性を踏まえ、保育実践力を培う。
3. 保育の観察、記録及び自己評価等を踏まえた保育の改善について実践や事例を通して学ぶ。
4. 保育士の専門性と職業倫理について理解する。
5. 実習の事後指導を通して、実習の総括と自己評価を行い、保育に対する課題や認識を明確にする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 実習の目的や内容、方法、留意事項などを具体的に理解する。
- (2) 保育観察の方法や「実習記録」の記入の仕方、指導計画の作成方法、基礎的な保育技能・技法を身につける。
- (3) 実習を評価・反省し、実習後の学習課題を明確にする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義・演習によって、実習に必要な事柄を理解するとともに、心構えについて学ぶ。
- ・実習に必要な保育技術や知識について、レポートを課す。
- ・事後指導は、実習終了後に行う。日時については、事前実習指導授業内に知らせるので、必ず出席すること。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
これまで履修した講義から、保育所や施設の制度や役割、機能、また、保育者の役割などについて再確認しておくこと。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (50%)、授業時の課題・実習前課題 (40%)、事前事後指導への出席・発表状況など (10%) に基づいて、総合的に評価する。

なお、原則として欠席は認められない。提出物の制限は厳守すること。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 事前指導①：保育実習Ⅲの内容と目的
- 第2回 事前指導②：子どもの最善の利益を考慮した養護・療育の具体的理解
- 第3回 事前指導③：子どもの養護・療育と保護者支援
- 第4回 事前指導④：子どもの状態に応じた適切ななかかわり～被虐待児との関わり～
- 第5回 事前指導⑤：子どもの状態に応じた適切ななかかわり～障がい児との関わり～
- 第6回 事前指導⑥：個別の支援計画について
- 第7回 事前指導⑦：個別の支援計画と実践
- 第8回 事前指導⑧：養護・療育の観察、記録、自己評価に基づく養護・療育の改善
- 第9回 事前指導⑨：保育士の専門性と職業倫理
- 第10回 事前指導⑩：実習計画を作成する①～実習Ⅰ～Ⅱを振り返る～
- 第11回 事前指導⑪：実習計画を作成する②～実習Ⅲの課題を明確化する～
- 第12回 事前指導⑫：個人票等の作成
- 第13回 事後指導①：個人発表
- 第14回 事後指導②：グループ討議
- 第15回 事後指導③：面談

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	245324A0J
授 業 名 (Course Title)	保育実習Ⅱ A 保育所実習
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	10時間
担 当 者 (Instructor)	石井 浩子・植田 恵理子・萩原 暢子・ 畠山 寛
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	保育原理Ⅰ・Ⅱ、保育実習Ⅰ-1・Ⅰ-2、保育実習指導Ⅰ
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『健康福祉シリーズ3 実習指導概説—保育・教育・施設実習—』 前橋明・石井浩子 編著 ふくろう出版 2012年 『幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の成立と変遷』 民秋 言 編 萌文書林 2017年
備 考 (Note)	「保育実習指導Ⅱ」を同一年度に履修すること 保育士養成課程専用クラス

1. 科目の教育目標 (Course Description)

保育所の役割を踏まえ、実際に体験することで保育士としての資質・能力・機能などを学ぶ。子どもの最善の利益を保障することの意義、各関係機関との連携、保護者との連携、家庭への援助、地域とのかかわりや地域の在宅親子への支援など、保育所の担っている社会的役割への理解を深める。また、実習Ⅰ-1からの反省や課題を明確化し、自己課題への取り組みを積極的に行い、指導案の立案、実施をする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 保育所の目的・役割、意義や機能など、保育現場での体験を通して理解を深める。
- 保育所保育指針に基づき、子どもの発達過程を理解し、子どもの一人ひとりへの援助や集団としての保育を捉え、保育の指導案を立案して実践する。
- 実習Ⅰ-1を振り返ることにより、自己課題を明確化し、課題への取り組みを積極的に行う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 実習生は、実習施設の職員に準じて勤務実習する。
- 実習では、園長や実習担当の保育士から指導を受ける。
- 実習中に、大学の実習担当教員が訪問し、指導を行う。
- 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- 実習Ⅰ-1で学んだことを振り返り、実習記録や指導案を見直す。
- 指導案作成や教材研究、教材準備をしておくこと。
- 関係授業の復習をしておく。
- 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

原則、実習評価80%、実習記録20%とする。ただし、実習状況を勘案して、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 保育所の目的と役割、その機能の理解
・保育所の社会的役割と責任
- 第2回 乳幼児の発達と生活全体の流れや展開の把握
- 第3回 子どもの最善の利益を保障することの配慮についての理解
- 第4回 観察に基づく保育理解
(1) 子どもの心身の状態や活動の観察
- 第5回 観察に基づく保育理解
(2) 保育士等の動きや実践の観察
- 第6回 子どもの保育および保護者・家庭への支援と地域社会等との連携
(1) 環境を通して行う保育や生活、遊びを通して総合的に行う保育の理解
- 第7回 子どもの保育および保護者・家庭への支援と地域社会等との連携
(2) 入所児の保護者支援及び地域の子育て家庭への支援
- 第8回 子どもの保育および保護者・家庭への支援と地域社会等との連携
(3) 各関係機関との連携
- 第9回 子どもの保育および保護者・家庭への支援と地域社会等との連携
(4) 地域社会との連携
- 第10回 安全危機管理、衛生危機管理などの理解
- 第11回 指導計画の作成と実践、観察、記録、評価
(1) 保育過程に基づく指導計画の作成と実践、省察、評価と保

育過程の理解

- 第12回 指導計画の作成と実践、観察、記録、評価
(2) 作成した指導計画に基づく保育実践と評価
- 第13回 保育士の業務と職業倫理
(1) 多様な保育の展開と保育士の業務
- 第14回 保育士の業務と職業倫理
(2) 多様な保育の展開と保育士の職業倫理
- 第15回 自己課題の明確化
・保育士に求められる資質、能力、技術など

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- 保育実習Ⅱ (保育所)、またはⅢ (施設)、実習時期 (A: 3年春期休暇中、B: 4年夏期休暇中) を選択して登録するとともに、その実習指導も同時に履修登録すること。
- 保育士資格関係科目の単位取得状況や履修状況によっては、実習を許可しないことがあるので注意すること。
- 事後指導には、必ず出席すること。
- 事前準備として、(学内) 健康診断を受け、実習前に細菌検査をし、それらの結果を実習施設に提出する。
- 各実習園でかかる費用 (給食費など) については、各自で直接支払うこととなる。

講義コード (Course Code)	245324B0J
授 業 名 (Course Title)	保育実習Ⅱ B 保育所実習
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	10時間
担 当 者 (Instructor)	石井 浩子・植田 恵理子・萩原 暢子・ 畠山 寛
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	保育原理Ⅰ・Ⅱ、保育実習Ⅰ-1・Ⅰ-2、保育実習指導Ⅰ
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『健康福祉シリーズ3 実習指導概説—保育・教育・施設実習—』 前橋明・石井浩子 編著 ふくろう出版 2012年 『幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の成立と変遷』 民秋 言 編 萌文書林 2017年
備 考 (Note)	「保育実習指導Ⅱ」を同一年度に履修すること 保育士養成課程専用クラス

1. 科目の教育目標 (Course Description)

保育所の役割を踏まえ、実際に体験することで保育士としての資質・能力・機能などを学ぶ。子どもの最善の利益を保障することの意義、各関係機関との連携、保護者との連携、家庭への援助、地域とのかかわりや地域の在宅親子への支援など、保育所の担っている社会的役割への理解を深める。また、実習Ⅰ-1からの反省や課題を明確化し、自己課題への取り組みを積極的に行い、指導案の立案、実施をする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 保育所の目的・役割、意義や機能など、保育現場での体験を通して理解を深める。
- 保育所保育指針に基づき、子どもの発達過程を理解し、子どもの一人ひとりへの援助や集団としての保育を捉え、保育の指導案を立案して実践する。
- 実習Ⅰ-1を振り返ることにより、自己課題を明確化し、課題への取り組みを積極的に行う。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- 実習生は、実習施設の職員に準じて勤務実習する。
- 実習では、園長や実習担当の保育士から指導を受ける。
- 実習中に、大学の実習担当教員が訪問し、指導を行う。
- 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- 実習Ⅰ-1で学んだことを振り返り、指導案や実習記録を見直す。
- 指導案作成や教材研究、教材準備をしておくこと。
- 関係授業の復習をしておく。
- 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

原則、実習評価80%、実習記録20%とする。ただし、実習状況を勘案して、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 保育所の目的と役割、その機能の理解
・保育所の社会的役割と責任

- 第2回 乳幼児の発達と生活全体の流れや展開の把握
 第3回 子どもの最善の利益を保障することの配慮についての理解
 第4回 観察に基づく保育理解
 (1) 子どもの心身の状態や活動の観察
 第5回 観察に基づく保育理解
 (2) 保育士等の動きや実践の観察
 第6回 子どもの保育および保護者・家庭への支援と地域社会等との連携
 (1) 環境を通して行う保育や生活、遊びを通して総合的に行う保育の理解
 第7回 子どもの保育および保護者・家庭への支援と地域社会等との連携
 (2) 入所児の保護者支援及び地域の子育て家庭への支援
 第8回 子どもの保育および保護者・家庭への支援と地域社会等との連携
 (3) 各関係機関との連携
 第9回 子どもの保育および保護者・家庭への支援と地域社会等との連携
 (4) 地域社会との連携
 第10回 安全危機管理、衛生危機管理などの理解
 第11回 指導計画の作成と実践、観察、記録、評価
 (1) 保育過程に基づく指導計画の作成と実践、省察、評価と保育過程の理解
 第12回 指導計画の作成と実践、観察、記録、評価
 (2) 作成した指導計画に基づく保育実践と評価
 第13回 保育士の業務と職業倫理
 (1) 多様な保育の展開と保育士の業務
 第14回 保育士の業務と職業倫理
 (2) 多様な保育の展開と保育士の職業倫理
 第15回 自己課題の明確化
 ・保育士に求められる資質、能力、技術など

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・保育実習Ⅱ（保育所）、またはⅢ（施設）、実習時期（A：3年春期休暇中、B：4年夏期休暇中）を選択して登録するとともに、その実習指導も同時に履修登録すること。
- ・保育士資格関係科目の単位取得状況や履修状況によっては、実習を許可しないことがあるので注意すること。
- ・事後指導には、必ず出席すること。
- ・事前準備として、(学内)健康診断を受け、実習前に細菌検査をし、それらの結果を実習施設に提出する。
- ・各実習園でかかる費用（給食費など）については、各自で直接支払うこととなる。

講義コード (Course Code)	245325A0J
授業名 (Course Title)	保育実習Ⅲ A 児童福祉施設実習（保育所を除く）
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	10時間
担当者 (Instructor)	畠山 寛・石井 浩子・植田 恵理子・萩原 暢子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	保育原理Ⅰ・Ⅱ、保育実習Ⅰ-1・Ⅰ-2、保育実習指導Ⅰ
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『保育士養成課程 四訂 福祉施設実習ハンドブック』岡本邦彦・神戸賢次・喜多一憲・児玉俊郎 みらい 2013年
備考 (Note)	『保育実習指導Ⅲ』を同一年度に履修すること 保育士養成課程専用クラス

1. 科目の教育目標 (Course Description)

児童福祉施設（保育所以外）、その他社会福祉施設の養護を実際に体験することにより、保育士として必要な資質・能力・技術を学ぶ。実習施設は、児童厚生施設又は知的障害児通園施設、その他社会福祉関係法令の規定に基づき設置されている施設であり、保育実習を行う施設として適当と認められるもの（保育所を除く）である。実習では、家庭と地域の生活実態にふれ、子ども家庭福祉ニーズに対する理解力、判断力を養うとともに、子育てを支援するために必要とされる能力を養う。また、保育実習Ⅰ-2の反省点をふまえ、さらに自己の課題を明確化していく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 福祉施設の意義・機能などを実践の現での体験を通して理解する。
- 指導担当者の指導の下、子ども（利用者）のニーズへの対応や援助計

画の立案・実践を行う。

- 保育実習Ⅰ-2の反省点をふまえ、自己課題を明確にして積極的に取り組む。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習生は、実習施設の職員に準じて勤務実習する。指導には、施設長及び、施設長が任命する実習指導担当者が当たる。実習巡回時に、実習担当教員より指導を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・これまで履修した講義や演習を実習における実践に役立つようまとめておく。
- ・施設実習に必要な事柄を教科書や配布資料を基に再度確認しておく。
- ・保育実習Ⅰ-2での反省から、実習時における具体的な自己課題を明確にしておく。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

原則、実習評価80%、実習記録20%とする。ただし、実習状況を勘案して、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 施設の設定目的や特色、理念、養護の目標、年間行事計画と日課などの概要を理解する。
- 第2回 利用者の生活居室や設備の様子、定員と在籍者数、職員の組織と職種・活動、勤務形態などを理解する。
- 第3回 利用者の年齢、入所理由、入所期間、家族状況、心身の発達状態、障害の程度などについて、個別に理解する。
- 第4回 養護全般に参加し、養護技術を習得する。
- 第5回 子ども（利用者）の個人差のニーズについて理解した上で、その対応を習得する。
- 第6回 子どもの家族とのコミュニケーションの方法を具体的な事例を通して学ぶ。
- 第7回 子ども（利用者）の最善の利益への配慮を学ぶ。
- 第8回 施設保育士として、職業倫理を理解する。
- 第9回 職員間の引き継ぎに触れ、一貫性・連続性に配慮した養護の視点を学ぶとともに、異業種間の業務内容や役割にも触れ、チームワークのあり方について理解する。
- 第10回 地域社会に対する理解を深め、施設と家庭、学校との連携の実際に触れ、具体的に学ぶ。
- 第11回 実習担当者の下で援助計画を立案し、生活の一部を実際に担当して、利用者の養護を理解するとともに、個別性に配慮した養護のあり方を学ぶ。
- 第12回 児童福祉施設などの保育士に求められる資質・能力・技術に照らし合わせて、自己の課題を明確化する。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・「保育実習指導」と「保育実習Ⅰ-1、Ⅰ-2」を履修済みでなければ、「保育実習Ⅲ」を履修することはできない。また、「保育実習Ⅱ」と「保育実習Ⅲ」はどちらかを選択し、履修する。ⅢAは3年生春期休暇中に実施（ⅢBは4年生夏期休暇中）。
- ・保育士資格関係科目の単位取得状況、履修状況によっては履修を許可しないことがあるので注意すること。
- ・説明会やオリエンテーション、実習後には事後指導を行うので必ず出席しなければならない。
- ・事前準備として、健康診断と実習前に細菌（検便）検査〔赤痢菌、サルモネラ菌、O-157、虫卵〕をし、結果を実習施設に提出しなければならない。インフルエンザ予防接種も行うこと。

講義コード (Course Code)	245325B0J
授業名 (Course Title)	保育実習Ⅲ B 児童福祉施設実習（保育所を除く）
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	10時間
担当者 (Instructor)	畠山 寛・石井 浩子・植田 恵理子・萩原 暢子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	保育原理Ⅰ・Ⅱ、保育実習Ⅰ-1・Ⅰ-2、保育実習指導Ⅰ
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『保育士養成課程 四訂 福祉施設実習ハンドブック』岡本邦彦・神戸賢次・喜多一憲・児玉俊郎 みらい 2013
備考 (Note)	『保育実習指導Ⅲ』を同一年度に履修すること 保育士養成課程専用クラス

1. 科目の教育目標 (Course Description)

児童福祉施設（保育所以外）、その他社会福祉施設の養護を実際に体験することにより、保育士として必要な資質・能力・技術を学ぶ。実習施設は、児童厚生施設又は知的障害児通園施設、その他社会福祉関係法令の規定に基づき設置されている施設であり、保育実習を行う施設として適当と認められるもの（保育所を除く）である。実習では、家庭と地域の生活実態にふれ、子ども家庭福祉ニーズに対する理解力、判断力を養うとともに、子育てを支援するために必要とされる能力を養う。また、保育実習Ⅰ-2の反省点をふまえ、さらに自己の課題を明確化していく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 福祉施設の意義・機能などを実践の現での体験を通して理解する。
2. 指導担当者の指導の下、子ども（利用者）のニーズへの対応や援助計画の立案・実践を行う。
3. 保育実習Ⅰ-2の反省点をふまえ、自己課題を明確にして積極的に取り組む。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習生は、実習施設の職員に準じて勤務実習する。指導には、施設長及び、施設長が任命する実習指導担当者が当たる。

実習巡回時に、実習担当教員より指導を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・これまで履修した講義や演習を実習における実践に役立つようまとめておく。

・施設実習に必要な事柄を教科書や配布資料を基に再度確認しておく。

・保育実習Ⅰ-2での反省から、実習時における具体的な自己課題を明確にしておく。

・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

原則、実習評価80%、実習記録20%とする。ただし、実習状況を勘案して、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 施設の設置目的や特色、理念、養護の目標、年間行事と日課などの概要を理解する。
- 第2回 利用者の生活居室や設備の様子、定員と在籍者数、職員の組織と職種・活動、勤務形態などを理解する。
- 第3回 利用者の年齢、入所理由、入所期間、家族状況、心身の発達状態、障害の程度などについて、個別に理解する。
- 第4回 養護全般に参加し、養護技術を習得する。
- 第5回 子ども（利用者）の個人差のニーズについて理解した上で、その対応を習得する。
- 第6回 子どもの家族とのコミュニケーションの方法を具体的な事例を通して学ぶ。
- 第7回 子ども（利用者）の最善の利益への配慮を学ぶ。
- 第8回 施設保育士として、職業倫理を理解する。
- 第9回 職員間の引き継ぎに触れ、一貫性・連続性に配慮した養護の視点を学ぶとともに、異業種間の業務内容や役割にも触れ、チームワークのあり方について理解する。
- 第10回 地域社会に対する理解を深め、連携の方法について、具体的に学ぶ。
- 第11回 実習担当者の下で、援助計画を立案し、生活の一部を実際に担当して、利用者の養護を理解するとともに、個別性に配慮した養護のあり方を学ぶ。
- 第12回 児童福祉施設などの保育士に求められる資質・能力・技術に照らし合わせて、自己の課題を明確化する。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・「保育実習指導Ⅰ」と「保育実習Ⅰ-1、Ⅰ-2」を履修済みでなければ、「保育実習Ⅲ」を履修することはできない。また、「保育実習Ⅱ」と「保育実習Ⅲ」はどちらかを選択し、履修する。ⅢBは4年生夏期休暇中に実施（ⅢAは3年生春期休暇中実施）

・保育士資格関係科目の単位取得状況、履修状況によっては履修を許可しないことがあるので注意すること。

・説明会やオリエンテーション、実習後には事後指導を行うので必ず出席しなければならない。

・事前準備として、健康診断と実習前に細菌（検便）検査〔赤痢菌、サルモネラ菌、O-157、虫卵〕をし、結果を実習施設に提出しなければならない。できれば、インフルエンザ予防接種も行うこと。

講義コード (Course Code)	245326N0J
授業名 (Course Title)	保育総合演習
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準自学時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	石井 浩子, 植田 恵理子, 畠山 寛
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の成立と変遷』 民秋 言編 萌文書林 2017年 『(平成30年施行) 保育所保育指針 幼稚園教育要領 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 解説とポイント』 汐見稔幸・無藤隆 監修 ミネルヴァ書房 2017年
備考 (Note)	保育士養成課程専用クラス

1. 科目の教育目標 (Course Description)

保育士の社会的役割、保育所を含む児童福祉施設における職務等の理解を踏まえたうえで、現代の保育に関する課題や問題に対応できる力を養う。具体的には、保育に関する課題や問題、ニーズなどを把握し、総合的に分析・判断する能力、対応する能力を科目横断的に習得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 現代の保育に関する課題や問題点を明確にし、対応方法・解決方法について考察する。
2. 保育実践のための計画や方法・援助について考察する。
3. 子どもの発達を援助するための保育技術を演習する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

3名によるオムニバス形式での演習授業となる。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・各回の授業終了時に、次週の学習に向けての課題・指示を与える。

・準備学習に必要な標準時間数（合計）(Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績は3名の担当者がそれぞれの担当分において、授業参加度40%、レポート・課題・制作等60%で評価する。最終的な成績は3名の平均点とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 保育者のための理論と演習①：グループ演習オリエンテーション<植田>
- 第2回 保育者のための理論と演習②：グループ活動<植田>
(テーマ決定、グループ練習)
- 第3回 保育者のための理論と演習③：グループ活動<植田>
(グループ練習)
- 第4回 保育者のための理論と演習④：創作活動<植田>
- 第5回 保育者のための理論と演習⑤：活動発表とまとめ<植田>
- 第6回 保育に関する課題や問題点について～保育に関する課題や問題点とは何か?<畠山>
- 第7回 保育に関する課題や問題点について～情報整理<畠山>
- 第8回 保育に関する課題や問題点について～考察<畠山>
- 第9回 保育に関する課題や問題点について～レジュメ及びパワーポイントの作成～<畠山>
- 第10回 保育に関する課題や問題点について～全体発表会～<畠山>
- 第11回 あそびの指導実習・評価①：現在の育児・保育の状況についてグループ活動オリエンテーション<石井>
- 第12回 あそびの指導実習・評価②：グループ活動<石井>
(グループの練習)
- 第13回 あそびの指導実習・評価③：グループ活動<石井>
(指導の流れ、役割の決定)
- 第14回 あそびの指導実習・評価④：全体発表・評価<石井>
- 第15回 あそびの指導実習・評価⑤：全体発表・評価、まとめ<石井>

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・教員の授業担当順序は、入れ替わる場合がある。

・持参物がある場合は、その都度支持する。

・授業内容によって、指定教室外で実施する場合もある。

講義コード (Course Code)	249010A0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	青木 加奈子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249010H0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249010B0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	石井 浩子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249010I0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	竹原 広実
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249010C0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	植田 恵理子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249010K0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	萩原 暢子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249010D0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	牛田 好美
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249010L0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	畠山 寛
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249010E0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	加藤 佐千子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249010M0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	藤原 智子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249010G0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	酒井 久美子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249010O0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	三好 明夫
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249010P0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	矢島 雅子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249010Q0J
授 業 名 (Course Title)	生活福祉文化特論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	安川 涼子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	各クラス (ゼミ) において指定
参考文献 (References)	各クラス (ゼミ) において指定
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

生活福祉文化という分野における教育および研究とは、日々進歩する技術や変化に対応し、生活基盤となる地域における暮らしの中で人間の生活の質 (Quality of Life, QOL) の向上を追究する学問である。すなわち、暮らしを文化的な視点で捉え、どのように快適に生活をデザインするか、よりよい安定した福祉的に充実した環境を得ることができるか、そのような身近な諸問題を検討することがこれからの人間生活には必要だと考えられる。

そこで、専門的かつ個別的なテーマを探索するために、これまで基礎科目や専門科目で修得した知見を踏まえ、各専門分野における研究動向、研究方法についての理解を深め、各学生が個別的に取り組む研究課題を明確化することを目標とする。同時に課題探索を通じ、卒業後の社会貢献や自己実現の方向性などについても考えていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- (1) 各専門分野における基礎文献を探索し、理解を深める。
- (2) 各専門分野における研究動向を理解する。
- (3) 各専門分野における研究方法について理解を深める。
- (4) (1) ~ (3) までの学習を踏まえ、各学生が個別的に取り組む研究課題を明確化する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- (1) 各専門分野別のクラス (ゼミ) に分かれて学習を行う。
 - (2) 各専門分野に応じて、適宜の方法で学習を行う。
 - (3) 各ゼミ単位の活動にとどまらず、必要に応じて合同授業も行う。
- *後期には、合同授業の1つとしてキャリア特論を実施する。専門性を含めキャリア意識の向上を目的として、月に1回実施する。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
各クラス (ゼミ) の担当教員の指示によること
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (30%)、平常点 (形成テスト等を含む) (40%)、提出物 (30%) により行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

各クラス (ゼミ) の担当教員の指示によること

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

クラス (ゼミ) への分属については、本科目の履修に先立ち実施するゼミ分属説明会 (2年次12月) 及び学生による分属希望調査 (2年次1月) を踏まえ、受け入れ可能人員などを勘案して、指定する。

講義コード (Course Code)	249011A0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	青木 加奈子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011B0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	石井 浩子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011C0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	植田 恵理子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011D0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	牛田 好美
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011E0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	加藤 佐千子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011H0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	酒井 久美子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011I0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	佐藤 純
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011J0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	竹原 広実
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011L0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	中村 久美
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011M0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	萩原 暢子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011O0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	畠山 寛
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011P0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	藤原 智子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011Q0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	三好 明夫
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011R0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	矢島 雅子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	249011W0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	安川 涼子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

生活福祉文化という分野における教育および研究とは、日々進歩する技術や変化に対応し、生活基盤となる地域における暮らしの中で人間の生活の質 (Quality of Life, QOL) の向上を追求する学問である。すなわち、暮らしを文化的な視点で捉え、どのように快適に生活をデザインするか、よりよい安定した福祉的に充実した環境を得ることができるか、そのような身近な諸問題を検討することがこれからの人間生活には必要だと考えられる。

そこで、これまで基礎科目や専門科目、3年次の生活福祉文化特論で修得した知見を踏まえ、各学生が個別的に設定した研究課題の解明に取り組むことを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

各学生が個別に設定した研究課題の解明に取り組む。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- (1) 各専門分野別のクラス (ゼミ) に分かれて学習を行う。
- (2) 各専門分野に応じて、適宜の方法で学習を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

卒業論文作成にあたっては、文献講読、調査、論文作成などの授業時間以外の活動は必須である。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

—

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

以下の点を総合的に評価する。

- (1) 卒業論文 (論文としての体裁、構成力、独自性、研究課題への取組の姿勢等)
- (2) 卒業論文要旨 (体裁、構成力)
- (3) 口頭試問結果 (プレゼンテーション、質疑応答)

詳細は手引きを参照すること。

5. 留意事項 (Other Information)

前年度生活福祉文化特論のクラスで継続して履修する。

講義コード (Course Code)	263018N0J
授 業 名 (Course Title)	心理テスト実習
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	村松 朋子・田中 誉樹・鶴田 薫、 福山 幸子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	臨床心理専攻必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本科目では、臨床心理の実践現場で用いられている心理テストを被検者として実際に受験することを通して、心理テストについて体験的に学ぶ。体験後はレポートを作成し、被検者として感じた事柄を言葉にし文章としてまとめていくことで、心理テストについて理解を深めていく。一部の実習では、受講生ペアが検査者および被検者となり、ロールプレイ形式で実習を行うことがある。こうした体験学習を通して、検査者の役割や姿勢についても理解するとともに、心理テストに関する倫理感覚の基礎を養っていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

質問紙法、作業検査法、投映法の中から、性格、認知の特性、対人関係のあり方をはかる心理テストの実習を行う。各テストの目的を理解するとともに、実施方法、結果の整理の仕方、分析・解釈の方法について学ぶ。また、検査者の役割や姿勢、心理テストを行う上で注意すべき点についても、体験を通して学んでほしい。

検査結果を自己理解を深める形での考察を試みる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 受講生はグループに分かれて、合計4つの実習を行う。実習ごとに担当教員が交代し、それぞれの指導を受ける。1つの実習は、3週間連続して行う。
2. 遅刻、欠席は実習の妨げになるため、厳禁である。欠席すると、その実習レポートの評価を受ける資格がなくなるので、注意すること。
3. 各実習終了後は、レポートが課される。担当教員の指示に従って、所定の期日までに学事課に提出する。
4. 配布された資料や返却されたレポートは、次年度以降も参考にできるようにきちんとファイリングして、保存しておくこと。
5. テキストは使用しない。教材・資料は、実習ごとに適宜、配布や貸し出しを行う。参考文献についても、実習ごとに適宜、指示する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 各心理テストについて、文献などで調べ理解しておくこと。
2. 1年次前期「心理テスト入門」の受講者は、その授業内容を復習しつつ授業に臨むこと。

3. 返却されたレポートを見直し、文章やレポートの書き方を習得しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

各実習のレポート得点を総合して評価を行う(各実習の評価25点満点×4)。ただし、オリエンテーション、合同講義、および、各実習における欠席・遅刻は、指導の対象となる。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション(村松)
授業の進め方とグループ分けについて
- 第2回 質問紙法による心理テスト①(田中)
YG性格検査
- 第3回 質問紙法による心理テスト②(田中)
TEG
- 第4回 質問紙法による心理テスト③(田中)
質問紙レポートの書き方
- 第5回 作業検査法による心理テスト①(村松)
バンダージェシュタルト・テスト
- 第6回 作業検査法による心理テスト②(村松)
内田クレベリン精神作業検査
- 第7回 作業検査法による心理テスト③(村松)
作業検査レポートの書き方
- 第8回 投映法による心理テストA①(鶴田)
PFスタディ 検査体験
- 第9回 投映法による心理テストA②(鶴田)
PFスタディ スコアリング
- 第10回 投映法による心理テストA③(鶴田)
PFスタディ解釈とレポートの書き方
- 第11回 投映法による心理テストB①(福山)
描画法 バウムテストの施行法
- 第12回 投映法による心理テストB②(福山)
描画法 バウムテストの解釈
- 第13回 投映法による心理テストB③(福山)
描画法 バウムテストのレポートの書き方
- 第14回 合同講義
その他の投映法の紹介
心理検査の実践におけると守秘義務、インフォームドコンセントについて(村松)
- 第15回 まとめ(村松)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・1回目のオリエンテーションと14回・15回目の合同講義・まとめの授業は、全員で行う。グループ分けや各実習の教室等については、1回目のオリエンテーションの際に伝達する。
・複数のグループに分かれて実習を行うことから、実習の順序は上記と入れ替わることがある。

講義コード (Course Code)	263032N0J
授業名 (Course Title)	中級実験実習
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準自学時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	薦田 未央・廣瀬 直哉・松島 るみ
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	「初級実験実習I」または「初級実験実習II」※平成25年度以後入学者に適用
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	臨床心理専攻選択必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

初級実験実習で学んだ心理学実験に関する基礎知識を復習しながら、さらに現代の心理学で活用されることの多い研究方法を具体的に学ぶ。受講生は実験計画や刺激素材の作成、実験・観察の設定などを主体的に行い、実験法・調査法・観察法によりデータを収集し、分析を行う。そして、データに基づいた心理学研究方法、つまり実証科学的な方法の基盤となる力を身につけることを目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 実験の目的および仮説の立て方から実験の実施・結果の整理、レポート作成までのプロセスを、3種類の実験課題で体験する。
2. 仮説を検証するにはどのような実験計画がもっとも有効か、考える力を身につける。

3. 刺激材料の作成や実験機器の準備については、教員の指導のもと、受講生も主体的に関与する。

4. 実験者の立場にあるものが実験を行う際に留意すべき点(手続き、教示のしかた、倫理的配慮など)について具体的に学ぶ。

5. データの整理方法や統計的検定について、複数の実験でいろいろな方法を学ぶ。

6. 必要に応じて、パソコンを使って統計ソフトによるデータ解析も学ぶ。

7. 操作的定義に基づく概念の定義やデータの分類に習熟する。

8. レポートの書き方については、初級実験実習で学習した要点を復習し、さらなる熟達を促す。

9. 参考文献を熟読することは、問題設定や考察において重要である。行う実験に関連する文献を探ることを通して、実験の位置づけを明確にする。

10. 実験結果をまとめ、考察することを通して、新たな実験計画を立てる力をつけていく。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 受講生をいくつかのグループに分け、少人数で効率よく実験実習を行う。

2. 半期で3つの課題に取り組む。

3. 課題ごとの実験実習は、連続して4週にわたり、1つの課題が終わると、担当者や実験場所が変わる。受講生は、自分のグループの集合場所を確認し遅刻することがないように十分注意すること。

4. 課題ごとにレポートが課せられる。受講生は実験終了後、レポートを所定の期日までに学事課に提出すること。

5. レポートは、担当教員が添削を行って返却する。受講生は添削された問題点を次のレポート作成に生かすよう復習しておくこと。

6. 授業全体に関わるテキストは用いない。参考図書は、各課題を担当する教員が随時紹介する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 実験課題のテーマとなる心理学的事象について、背景理論を文献などで調べ理解しておくこと。

2. それぞれの課題において学ぶ研究方法について、授業で配られたレジュメや解説、紹介された文献などで理解を深めておくこと。

3. レポート・論文の基本的な書き方について初級実験実習を振り返り、復習しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

毎回の受講態度、レポートによって総合的に評価する。評価の内訳は、各担当者が採点評価するレポート点90%(30%×3実験)、合同講義での課題10%である。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 合同講義(オリエンテーション・実験研究の方法について)
- 第2回 事象見本法あるいは時間見本法を用いた観察的研究 (1) 観察法の理論と観察の実施
- 第3回 事象見本法あるいは時間見本法を用いた観察的研究 (2) 行動カテゴリおよび定義の作成
- 第4回 事象見本法あるいは時間見本法を用いた観察的研究 (3) サンプリングによるデータの量化
- 第5回 事象見本法あるいは時間見本法を用いた観察的研究 (4) データ分析と解釈
- 第6回 知覚と認知に関する実験 (1) 実験計画の立案
- 第7回 知覚と認知に関する実験 (2) 実験プログラムの作成
- 第8回 知覚と認知に関する実験 (3) 実験の実施
- 第9回 知覚と認知に関する実験 (4) 実験データの分析
- 第10回 イメージや態度の測定を行う質問紙による調査的研究 (1) 理論説明およびデータの作成
- 第11回 イメージや態度の測定を行う質問紙による調査的研究 (2) 因子分析の実行
- 第12回 イメージや態度の測定を行う質問紙による調査的研究 (3) 因子分析の解釈
- 第13回 イメージや態度の測定を行う質問紙による調査的研究 (4) 結果の解釈および考察
- 第14回 合同講義(研究方法についての補足説明)
- 第15回 合同講義(実験研究についてのまとめ)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

・実験実習は、授業に参加し経験的に研究方法を学ぶため、やむを得ない事情がない限り出席すること。遅刻した場合は、実験に参加できない場合もある。

・事象見本法あるいは時間見本法を用いた観察研究は薦田、知覚と認知に関する実験は廣瀬、イメージや態度の測定を行う質問紙による調査的研究は松島が担当する。第1、14、15回目の合同講義は薦田が担当する。各実験課題については、グループにより順番が入れ替わる。

講義コード (Course Code)	268021A0J
授 業 名 (Course Title)	心理学情報処理 A 心理データの処理と解析
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	松島 るみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	推測統計学I・II
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員45人

講義コード (Course Code)	268021B0J
授 業 名 (Course Title)	心理学情報処理 B 心理データの処理と解析
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	松島 るみ
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	推測統計学I・II
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員45人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

情報処理とは入力されたデータに何らかの加工を施して情報をあらわにすることである。したがって、この科目では、心理学の実験・調査において得られた数値的・非数値的なデータを、コンピュータを利用して解析することによって、心理学的事実を見つけ出す技法に習熟することを目的とする。

統計学の基礎的な知識の上に、統計解析に関わる知識の獲得と統計解析プログラムソフトの活用技法について習得しなければならない。あわせて、データをコンピュータ処理する場合のさまざまな問題点(データ入力でのエラー、処理プログラムの適用エラーなど)について認識を深めることが期待される。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1) 測定及び記述統計学の基礎知識を獲得していること。
- 2) Excel, SPSSの基本操作に習熟すること。
- 3) 統計的検定の基本概念を理解すること。
- 4) 分散分析の概念を理解すること。
- 5) 多変量解析の概要を理解すること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・授業は演習室での実習・演習形式で行う。
・統計解析について考え方を理解することと適用方法を具体的に把握するために、各自でコンピュータ操作をしなければならない。時には授業時間以外の時間帯にコンピュータ操作が必要となることがある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

「心理統計学」「推測統計学」の授業内容を常に復習しつつ授業に臨むこと。各分析ごとの課題は、添削して返却するので、添削された内容をよく読み直しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

各分析ごとの課題提出(各分析法の解説の後、その分析プログラムを実行し、得られた結果をもとに文章化する)(50%)と最終課題の内容(30%)および授業参加度(20%)により評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 統計学基礎知識の復習
- 第2回 統計的検定の考え方の復習
- 第3回 ExcelとSPSSの基礎操作の確認
- 第4回 相関係数の解説、相関係数の算出と結果の記述
- 第5回 t検定の概要と解説
- 第6回 t検定の実行と結果の記述
- 第7回 分散分析の概要と解説
- 第8回 1要因分散分析(被験者間要因)の実行と結果の記述
- 第9回 1要因分散分析(被験者内要因)の実行と結果の記述
- 第10回 2要因分散分析の実行と結果の記述1(2要因被験者間)
- 第11回 2要因分散分析の実行と結果の記述2(2要因被験者内)
- 第12回 2要因分散分析の実行と結果の記述3(2要因混合計画)
- 第13回 多変量解析の概要と解説、因子分析の概要の解説
- 第14回 因子分析の実行と結果の記述
- 第15回 重回帰分析の概念の解説と実行および結果の記述

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者の進捗状況によって、授業内容が入れ替わることがあったり、時間的制約のためにある種のプログラムの実行が省略されることがなくはないが、予定している項目は上記の通りである

講義コード (Course Code)	268016N1J
授 業 名 (Course Title)	認知心理学
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	森下 正修
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	【対話で学ぶ認知心理学】 塩見邦雄 ナカニシヤ出版 2006 【認知心理学—知性のメカニズムの探求】 太田信夫・邑本俊亮・永井淳一 培風館 2011 【日常認知の心理学】 井上毅・佐藤浩一 北大路書房 2002 【認知心理学】 箱田裕司・都築誉史・川畑秀明・萩原滋 有斐閣 2010 【イラストレチャー 認知神経科学】 村上郁也 オーム社 2010
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「認知」とは、人が世界を認識し、そこから知識を獲得し、それをもとに世界にはたらきかけるための心の情報処理を意味します。人が日常でおこなう様々な活動が、認知心理学の研究対象に含まれます。

顔や表情を認識すること。心の中に物体のイメージや、ある空間の地図を思い浮かべること。何かに注意を向けたり記憶したりすること。言葉を理解し、推理をしたり判断をしたりすること。そして、それらの情報処理を感情とのかかわりの中でおこなうこと。

学生は、こうした人の認知に関する基礎的な理論を身につけるとともに、自分の日常生活の中のさまざまな行動を、心理学や脳科学的な視点から説明できるようにします。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 上記のような人の認知に関わる心理学理論を理解すること
2. 認知的な実験課題やデモに触れ、理論に対する具体的なイメージをもつこと
3. 日常の認知行動と、心理学的な説明を対応づけること
4. 人の認知行動と脳との関連を理解すること

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 授業の実施方法：独自に作成したプリントを配布し、PowerPointによるスライドで講義を進めます 2. 学習の方法(初回ガイダンスで説明します)：予習として、上記の認知活動が日常のどのような行動に当てはまるかを事前に考えてもらいます

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

参考文献に挙げた認知心理学の概論書を読んだり、人の心・行動に関する科学ニュースをチェックしたりしておくこと、講義が理解しやすくなると思います。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度(30%)と最終テスト(70%)により総合的に評価します。

授業参加度は、講義中に出されるさまざまな質問に対し回答用紙に記入された内容をもとに判断します。

最終テストは、授業で配布した資料のみ持ち込み可で記述式の問題に答えてもらいます。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス、認知心理学の歴史と内容、研究方法
- 第2回 顔の認知① 顔の知覚
- 第3回 顔の認知② 顔の記憶
- 第4回 物体の認知、イメージ
- 第5回 記憶① 記憶の意味、感覚記憶
- 第6回 記憶② 短期記憶、長期記憶
- 第7回 記憶③ 日常の記憶①
- 第8回 記憶④ 日常の記憶②、記憶と脳
- 第9回 言語理解
- 第10回 注意① 視覚的注意
- 第11回 注意② 視覚的注意の障害、聴覚的注意
- 第12回 注意③ 注意資源、アクションスリップ
- 第13回 問題解決、推論

第14回 空間認知、認知地図

第15回 認知と感情

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	265108N0J
授 業 名 (Course Title)	産業心理学
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	石田 正浩
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし
参考文献 (References)	『産業・組織心理学エッセentials改訂三版』 田中堅一郎編 ナカニシヤ出版 2011 『新版 組織行動のマネジメント』 ステューブンプ、ロビンス ダイアモンド社 2009 授業時間中に適宜、紹介する
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

組織と関わる中で生じる心理・行動上の問題を、心理学の概念を用いて理解し、対処が考えられるようになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・ワークモチベーションの高低が生じる仕組みを理解する。
- ・組織・キャリアへコミットすることの意義を理解する。
- ・集団生産性・リーダーシップの有効性を規定する要因を理解し、集団作業を効率的に進める際の対処の視点を獲得する。
- ・組織ストレスの特徴を理解し、その対処法を考えられるようになる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

基本は講義形式だが、毎回、授業時間の最後に授業内容の振り返りを行い、質問・コメントを書く。次の時間のはじめに、前回の復習と学生からの質問に答え、コメントの概要をフィードバックする。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎時間、授業の最後に次回につながる小課題を出す。それを考えることで、次回の授業の予習とする。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、基本概念、理論の正しい理解とそれらの応用力を問う試験 (60%) と毎授業時間の最後に行う小課題 (質問・コメントを含む) (40%) に基づいて、総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入：産業心理学とは
- 第2回 ワークモチベーション1 基本概念、欲求階層説
- 第3回 ワークモチベーション2 内容理論
- 第4回 ワークモチベーション3 過程理論
- 第5回 ワークモチベーション4 理論と実践 目標と職務設計
- 第6回 応用行動分析
- 第7回 組織とキャリアへのコミットメント
- 第8回 集団生産性1 基本的な枠組み、社会的促進、規範の影響
- 第9回 集団生産性2 シュタイナーの課題分類とパフォーマンス
- 第10回 集団生産性3 集団意思決定
- 第11回 リーダーシップ1 リーダーシップとは、特性論、行動論
- 第12回 リーダーシップ2 条件即応理論
- 第13回 リーダーシップ3 リーダーシップ研究の展開
- 第14回 組織ストレス1 基本的枠組み、ラザルスのストレス理論
- 第15回 組織ストレス2 パーンアウト、ストレス管理
総括

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

授業内容は、授業時間までに新たに学習すべき内容が発生することがあるので、柔軟に変更していく。

講義コード (Course Code)	265110N0J
授 業 名 (Course Title)	現代社会調査演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	後藤 伸彦
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	265111N0J
授 業 名 (Course Title)	現代社会調査演習 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	後藤 伸彦
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

別紙

講義コード (Course Code)	268012N0J
授 業 名 (Course Title)	神経心理学 心と行動の不思議を脳から探る
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	河瀬 雅紀
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『脳のふしぎ-神経心理学の臨床から』 山鳥重 そうろん社 2003 『神経心理学入門』 山鳥重 医学書院 1985
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

話す、理解する、記憶する、想像する、道具を使うなど日常生活のさまざまな行為を可能にしているメカニズムや、喜び、驚き、恐れ、怒り、嫌悪、悲しみなどの情動反応の機序を脳の働きから理解する。すなわち、「脳神経系の主な構造と機能を専門用語を用いて説明することができる」「人間の心理・行動を脳のメカニズムから説明することができる」「高次脳機能障害や発達障害に関連する症状を脳のメカニズムから説明することができる」ことを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 脳神経系の主な構造、そして大脳皮質の構造（葉、回など）と機能局在を説明できる。
2. ブローカ失語、ウェルニッケ失語、伝導失語について説明できる。
3. 失行について理解し、観念運動失行などのメカニズムについて説明できる。
4. 失認について理解し、各種視覚失認の違いを述べることが出来る。
5. 純粋失読のメカニズムについて説明できる。
6. 記憶障害のメカニズムについて説明できる。
7. ブレインイメージングを用いた実験から顔認知や表情認知、情動反応などのメカニズムを説明できる。
8. ブレインイメージングを用いた実験からワーキングメモリー、心の理論、遂行機能などのメカニズムを説明できる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. プリントを配布する。プリントには必要な基礎事項を掲載する。
 2. 講義にはスライドや視聴覚教材も用いる。スライドでは、図を多く用いて理解の助けとする。
 3. ブレインイメージングを用いた人間の感情や行動に関する最新の研究を紹介し、高次脳機能に関連する脳のメカニズムを理解する。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・参考図書などで該当箇所を予習する
 - ・授業後は配布プリントを用いて必ず復習をし、次の授業へとつなげる
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度・授業態度 (15%) と確認試験 (まとめ) (85%) により総合判断する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 神経心理学とは。脳の構造についてーヒトの脳の特徴とはー
- 第2回 失語症 (1) ブローカ失語について
- 第3回 失語症 (2) ウェルニッケ失語、伝導失語などについて
- 第4回 失行について (各種失行の理解と観念運動失行)
- 第5回 失認について (1) 純粋失読など
- 第6回 失認について (2) 物体失認、相貌失認、街並失認、無視症候群など
- 第7回 顔の記憶と表情の理解
- 第8回 記憶のメカニズムと記憶障害
- 第9回 ワーキングメモリーについて
- 第10回 心の理論と脳
- 第11回 実行機能と脳
- 第12回 ネガティブな情動と脳
- 第13回 ポジティブな情動と脳
- 第14回 まとめ (1) 失語・失行・失認・記憶障害 (確認試験を含む)
- 第15回 まとめ (2) ブレインイメージングと前頭葉・側頭葉の機能について (確認試験を含む)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- ・他の受講生の迷惑となる私語、携帯電話によるメールの送受信、摂食は禁止します。
- ・授業に欠席した場合、その授業中に配布したプリント (レジュメ) を、授

業担当者は保管しないため、出席者からコピーさせてもらうこと。

講義コード (Course Code)	268053N0J
授 業 名 (Course Title)	犯罪心理学 司法面接の重要性
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	藤川 洋子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『子どもの面接ガイドブック』 藤川洋子 日本評論社 2003
参考文献 (References)	『発達障害と少年非行』 藤川洋子 金剛出版 2008 『触法発達障害者への複合的支援』 藤川洋子、井出浩 (編著) 福村出版 2011
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

2009年5月から裁判員制度が始まり、国民すべてが、犯罪を裁く立場になる可能性が生じた。誰にとっても犯罪が身近になった現在、重大事件を前に、私たちは何をどのように整理して考える必要があるのか。法の仕組みを理解しながら、被害者支援の在り方、加害者を更生させる手法を学ぶ。また、冤罪防止のために、司法面接 (事実を明らかにする面接) のテクニックに対する需要が高まっており、子どもなど弱者に対する誘導を排した面接のスキルを学び、治療的面接との違いを理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

一般の学生にとっては、犯罪や処遇機関は縁遠い存在であると思われることから、DVDなど視聴覚教材を利用して、冤罪の成り立ちや犯罪者処遇のイメージを持ってもらう。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式が中心であるが、随時、小レポートや意見発表を挿入する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

犯罪報道に接する機会は多いが、臨床心理学的視点から分析するような心構えが必要である。テキストを熟読することによって、司法面接のスキルが犯罪のみならず、いじめなどの解明にも寄与することを理解する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

講義とテキストの理解を試験によって評価する。授業参加度40%、レポート10%、試験 (中間・期末) 50%。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 犯罪心理学が明らかになること
- 第2回 プロファイリングとはー犯人像を絞り込むー
- 第3回 加害者と被害者ージェノグラムを書こう
- 第4回 犯罪者処遇の流れー少年、成人それぞれについての司法機関の仕組み
- 第5回 犯罪者処遇の流れー少年、成人それぞれについての司法機関の役割
- 第6回 冤罪はなぜ起きるか① (DVD「誘導尋問」を視聴)
- 第7回 冤罪はなぜ起きるか② (DVDの論点の整理)
- 第8回 事実を明らかにするテクニック (司法面接の実際①面接場面の設定)
- 第9回 事実を明らかにするテクニック (司法面接の実際②面接のポイント)
- 第10回 事実を明らかにするテクニック (司法面接の実際③治療面接との相違を中心に)
- 第11回 冤罪が起きる心理的背景
- 第12回 加害者、被害者のために心理学ができること
- 第13回 犯罪心理学の最前線
- 第14回 犯罪の予防と更生のための制度とその実践
- 第15回 試験とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	268020N0J
授 業 名 (Course Title)	心理関係法規論 心理臨床場面での法と倫理
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	大畑 好司
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『心の専門家が会える法律 第3版～臨床実践のために～』佐藤監修、津川・元永編 誠信書房 2009 『ケースブック心理臨床の倫理と法』松田・江口・正木編 知泉書房 2009 『社会福祉小六法2015』ミネルヴァ書房編 ミネルヴァ書房 2016 『カウンセラーのための法律相談～心理援助をささえる実践的Q & A～』＜心理臨床と法＞研究会編 新曜社 2009
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

現在、心理臨床家は、教育、医療、福祉、司法、産業などのさまざまな領域や職場で働いている。そこでは心理アセスメントや心理療法の技法を駆使して業務を遂行している。心理臨床場面で必要となる法の概要を理解し、どのような問題が法や職業倫理に結びついているかを理解する。また、法を理解することが心理臨床を進めるうえでどのように必要になるかを論じることができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 心理臨床家としての倫理の理解
2. 心理臨床家が働く領域、関連する職種を理解
3. 各領域と関連する法律等の知識の習得
4. 各領域の心理臨床実務の理解
5. 各臨床場面での具体的な事例を通じた現場実務への理解

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

新聞記事やパワーポイントなどの視聴覚教材を利用した講義形式が中心となる。また、実務での具体的な問題場面や社会事象を提示し、班別討議しながら理解を深め、さまざまな意見があることを学ぶ。授業で学んだ社会事象への法的な理解に関するレポートを課す。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

新聞やテレビ、インターネット等で、医療、保健、福祉、教育、司法等々に関する様々な社会的事象に触れ、その行政的、法的側面についての問題意識を明確にして授業に臨むこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度・授業態度 (30%)、レポート課題等 (70%) にて評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 法と倫理 (インフォームドコンセント、守秘義務等)
- 第2回 心理臨床に関係する法律全般 (婚外子の問題等)
- 第3回 医療領域に関する関連法規 (HIVの問題を含む)
- 第4回 LGBT等をめぐる諸問題
- 第5回 夫婦・家族の心理臨床と関連法規 (離婚等)
- 第6回 親子の心理臨床と関連法規 (親権等)
- 第7回 刑事法に関する問題 (犯罪被害者等)
- 第8回 自死の問題 (安楽死の問題等)
- 第9回 少年法に関する問題 (非行に関する理解とその対処)
- 第10回 学校教育と法律 (インクルーシブ教育等)
- 第11回 学校現場での問題と法律 (いじめ等)
- 第12回 社会福祉関係に関する法律 (障害者の権利条約等)
- 第13回 児童福祉に関する法律と問題 (里親等の問題)
- 第14回 児童虐待に関する法律と問題
- 第15回 労働災害に関する法律と問題 (過労死等)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	265016N1J
授 業 名 (Course Title)	教育方法学 主体的な学びを創造し、ICT機器の活用を目指す
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	神月 紀輔
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『小学校学習指導要領』文部科学省 東京書籍 2008
参考文献 (References)	授業中にその都度提示します
備 考 (Note)	情報機器及び教材の活用を含む

1. 科目の教育目標 (Course Description)

幼稚園、小学校の各発達段階において、望ましい教育方法を探求し、その実践を行えるようにする。具体的には、主体的な学びの創造、情報活用能力の育成、アクティブラーニング、社会的構成主義学習理論に基づくコミュニケーションを生かした教育方法等である。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

下記の3項目について、理解した上で、その実践の指導を学校教育の指導の中で行えるようにする。・思考力、想像力を育む児童生徒の主体的な学習活動・情報活用の実践力を育む授業実践方法・社会的構成主義学習理論に基づく、コミュニケーションを生かした授業づくり

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

グループによる自律型の学習を主とする。積極的にグループディスカッションに参加し、学習を深めることを期待する。2回程度、インターネットを介したe-Learningによる授業を取り入れる予定である。評価は基本的に自己評価により行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業内で話し合う機会が多いので、教員が提示する各トピックに対して準備を行う必要がある。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

基本的には下記の項目について、自己評価を取り入れる。授業に参加する態度 (40%) 各個人の状況に応じて、出席したかどうかでなく、授業中の態度も含めて、最終授業時に40点満点で自己採点を行う。レポート (40%) 3回提出の予定である。その都度、教員からレポート内容についての評価項目を示すので、それに従って自己評価を行う。グループへの参加態度 (20%) 最終授業時に行うグループ内相互評価をもとに、教員の示す評価基準で自己採点を行う。上記の自己採点を基本とし、教員が総合的に判断し、評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 教育とは
- 第3回 学習理論 (e-Learningの予定)
- 第4回 主体的な学び、アクティブラーニングとは
- 第5回 主体的な学びを促進する授業の設計 (グループディスカッション)
- 第6回 主体的な学びを促進する授業の相互評価 (グループディスカッション)
- 第7回 主体的な学びを促進する教師の役割 (パネル発表)
- 第8回 情報教育の目標 (e-Learningの予定)
- 第9回 情報活用能力の育成 (グループディスカッション)
- 第10回 情報活用の実践力を育てる授業設計 (グループディスカッション)
- 第11回 情報活用の実践力を育てる授業の相互評価 (パネル発表)
- 第12回 コミュニケーションを生かした授業 (e-Learningの予定)
- 第13回 コミュニケーションを生かした授業の実践1 (グループディスカッション)
- 第14回 コミュニケーションを生かした授業の実践2 (パネル発表)
- 第15回 理想的教育方法とは (グループディスカッション)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

自ら進んで学ぶ態度が必要になります。

講義コード (Course Code)	265056N1J
授 業 名 (Course Title)	発達検査論 検査を通して子どもを知り、発達の支援方法を学ぶ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	高井 直美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは用いない。
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

まず、発達検査・知能検査の歴史を学ぶ。次に、発達検査を通して発達の見方について学んでいく。また代表的な発達検査・知能検査の実施方法、結果の読み取り方について、理解する。さらにその結果をどのように発達支援や学校教育に生かしていくのかということについて、応用的に考えていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 発達検査・知能検査の歴史を学ぶ。
2. 発達検査・知能検査の目的と有効性について知る。
3. 新版K式発達検査の歴史を知る。
4. 新版K式発達検査を通して、乳幼児期の発達のプロセスについて学ぶ。
5. WISC-IVやK-ABCの特長を理解し、教育への応用のしかたを探る。
6. 発達検査を行ってわかることとわからないことは何か考える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義を中心に行うが、授業中（あるいは宿題で）筆記課題を行うことがある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

身近な子どもを観察し、何歳の子どもがどのような行動をしているのか、知っておく。また同じ年齢でも一人ひとり行動に違いが見られる。人の個性はどのような点に見られるか、考えてみよう。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

学期末のまとめのテスト (60%) と授業内課題 (40%) を総合して評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 発達検査・知能検査の歴史
- 第2回 発達の遅れや障がいについて
- 第3回 発達のアセスメントの目的
- 第4回 新版K式発達検査① (乳児期前半)
- 第5回 新版K式発達検査② (乳児期後半)
- 第6回 新版K式発達検査③ (幼児期前半)
- 第7回 新版K式発達検査④ (幼児期後半)
- 第8回 新版K式発達検査のまとめ
- 第9回 K-ABC心理・教育アセスメントバッテリーの基礎
- 第10回 K-ABC心理・教育アセスメントバッテリーの実際
- 第11回 WISC-IVの基礎
- 第12回 WISC-IVの実際
- 第13回 発達検査、知能検査を通して障がいや問題行動の理解方法について学ぶ
- 第14回 検査者に必要な資質および倫理的配慮
- 第15回 まとめテスト

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

順番は入れ替わることがある。カリキュラム改訂のため今年度が最後の授業となる。

講義コード (Course Code)	265031N0J
授 業 名 (Course Title)	保育概論 幼児教育・保育を中心に
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	石井 浩子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	1
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の成立と変遷』 民秋 言編 萌文書林 2017年
参考文献 (References)	『保育内容総論』 谷田貝公昭・石橋哲成 監修 一藝社 2017年
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

少子化、親の子育てのあり方、社会状況等、現在の幼児を取り巻く現状は大きく変化しつつある。そこで、わが国における保育の変遷と幼稚園や保育所、家庭の状況を確認しながら、幼稚園や保育所の果たすべき役割や保育を担当する保育者としての役割について理解する。具体的には、幼稚園・保育所の教育・保育の基本や役割、乳幼児期の発達の特性、幼児理解、教育課程・保育課程と指導計画、指導・援助、保育内容の変遷などについて学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 幼稚園や保育所の教育・保育の基本と役割等について学ぶ。
2. 乳幼児期の発達の特性、幼児理解、教育課程・保育課程と指導計画、指導・援助などについて学ぶ。
3. 乳幼児教育の重要性を認識するとともに考察をする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・講義形式で進めていくが、適宜、演習を取り入れる。
・資料配布やパワーポイントによる資料提示で進める。
・最終授業で形成テストを実施するとともに、授業全体のフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・事前に、幼稚園教育要領、保育所保育指針及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領を読んでおくこと。

・授業終了後、次回授業前には、前回資料を基に復習をすること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度 (10%)、授業時の課題と課題提出 (20%)、形成テスト (70%) に基づいて、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 保育内容とは、保育の一日と保育内容
- 第2回 「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」と保育内容
- 第3回 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」と保育内容
- 第4回 保育内容5領域のねらいと内容
- 第5回 保育内容と子ども理解 (1) 子どもの発達の特性と保育内容
- 第6回 保育内容と子ども理解 (2) 個と集団の発達と保育内容
- 第7回 保育内容の展開 (1) 養護と教育が一体的に展開する保育
- 第8回 保育内容の展開 (2) 環境を通して行う保育 (3) 遊びによる総合的な保育
- 第9回 保育内容の展開 (4) 生活や発達の連続性に考慮した保育
- 第10回 保育内容の展開 (5) 家庭・地域・小学校との連携を踏まえた保育
- 第11回 指導計画：教材研究と指導案作成
- 第12回 指導計画：模擬授業と評価
- 第13回 保育内容の歴史の変遷
- 第14回 保育の多様な展開 (1) 乳児保育 (2) 長時間の保育 (3) 特別な支援を必要とする子どもの保育 (4) 多文化共生の保育
- 第15回 形成テストフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	265032N0J
授 業 名 (Course Title)	学校臨床心理学 スクールカウンセラーの事例を通じて クライアントについて考える
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 睦子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

学校臨床には、幅広い領域に関する知識が必要とされる。また、対象となるクライアントも、児童生徒・教員・保護者と多岐にわたる。本講義では、初めにすべての心理学に共通な学校臨床心理の基本的概念を学んだ後、学校における実践例を提示しながら、さまざまな症状を訴える児童生徒に対するカウンセリング、教員・保護者に対するコンサルテーションのありかたについて、実践例を交えて考察し、学んでいく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 学校臨床における基礎的知識について学んだ上で、学校臨床の特色や、スクールカウンセラーとはどのような仕事をするのかを学ぶ。
2. 学校で相談活動を行なう上でのクライアントとスクールカウンセラーとの関係性・責任・倫理について学ぶ。
3. スクールカウンセラーが学校に存在する意味について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業は講義とディスカッションを中心に行なう。学校臨床について基礎的知識について講義を行った後、ディスカッションに入る。ディスカッションは、クライアントに対するアプローチについて検討し、クライアントの病理について解説する講義を2回に分けて行ない、時間をかけて考察することとなる。各自のディスカッションへの積極的な参加姿勢を期待している。また、実践例の授業が終了するごとにレポートを課す。これらの体験の中から、学校臨床とは何か、スクールカウンセラーの役割とは何かを考察理解することを目標として学習を進める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の振り返りを行い、結果をレポートとして提出すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業内で課されるレポートの提出回数が約30%と期末に行なわれる課題が50%、その他、授業参加度 (ディスカッションに積極的に参加しているかどうか) を20%として評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 学校臨床における近年の課題について
- 第2回 学校臨床における連携について
- 第3回 学校現場における事例の提示とディスカッション (不登校生母親の事例)
- 第4回 上記事例に関するディスカッションの結果と解説
- 第5回 学校現場における事例の提示とディスカッション (神経症の生徒の事例)
- 第6回 上記事例に関するディスカッションの結果と解説
- 第7回 学校現場における事例の提示と個人課題 (非行の事例)
- 第8回 上記事例に関するディスカッションの結果と解説
- 第9回 学校現場における事例の提示とディスカッション (虐待が疑われる事例)
- 第10回 上記事例に関するディスカッションの結果と解説
- 第11回 学校現場における事例の提示とディスカッション (発達障害の事例)
- 第12回 上記事例に関するディスカッションの結果と解説
- 第13回 これまでの事例に関する振り返りとまとめ
- 第14回 到達度確認の課題
- 第15回 到達度確認課題結果の振り返りとまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ディスカッションのグループは、前半と後半で組み替える予定である。

講義コード (Course Code)	265033N0J
授 業 名 (Course Title)	生徒指導・進路指導
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	江川 正一、河佐 英俊
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『生徒指導提要』 文部科学省 教育図書 2011
参考文献 (References)	『生徒指導・進路指導の理論と実際』 河 村茂雄編著 図書文化 2011 『事例から学ぶ児童・生徒への指導と援助』 庄司一子監修 ナカニシヤ出版 2010 授業中に適時資料を配布する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

子どもたち自身が社会の中で、自己実現できるように指導・援助する方法を身に付ける。他の教職員や関係機関と連携しながら組織的に生徒指導を進めていくために必要な知識・技能や素養を身に付ける。また、実際の事例を通し、学校の教育目標と生徒指導・進路指導の関連を学習指導要領上の位置づけの中で理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 生徒指導、進路指導・キャリア教育の意義や原理を理解する。
2. すべての児童及び生徒を対象とした生徒指導、進路指導・キャリア教育の考え方や指導の在り方を理解する。
3. 児童及び生徒が抱える生徒指導、進路指導・キャリア教育上の課題に向き合う指導の考え方やあり方を理解する。
4. 養護教諭等の教職員、外部の専門家、関係機関等との校内外の連携を含めた対応の在り方を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義形式
2. 討論
3. 発表
4. 小レポート

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

小学校、中学校、高校での自分自身や友達に関わるトラブルをどのように解決してきたかを振り返る。

これまでの自らの進路選択について、その意思決定の経過を振り返る。

新聞、テレビ等でされる、子どもや学校に関わる報道に関心をもって接する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験 (70%) 授業後に実施する小レポート (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 教育課程における生徒指導の位置付け及び生徒指導体制と教育相談体制 (江川)
- 第2回 各教科・道徳教育・総合的な学習の時間・特別活動における生徒指導の意義や重要性 (河佐)
- 第3回 集団指導・個別指導の方法原理 (江川)
- 第4回 年間学習計画に基づいた組織的な取組の重要性 (江川)
- 第5回 基礎的な生活習慣の確立と規範意識の醸成における生徒指導の在り方 (江川)
- 第6回 校則・懲戒・体罰等の生徒指導に関する法令等 (河佐)
- 第7回 暴力行為・いじめ・不登校等の生徒指導上の課題の定義及び対応の視点 (河佐)
- 第8回 今日的な生徒指導上の課題と専門家や関係機関等の連携の在り方
「児童・生徒の自己有用感の高まりと意図的な場づくり」 (河佐)
- 第9回 教育課程における進路指導・キャリア教育の視点と指導の在り方 (河佐)
- 第10回 学校の教育活動全体を通じたキャリア教育の視点と指導の在り方 (江川)
- 第11回 進路指導・キャリア教育における組織的な指導体制及び家庭や関係機関との連携 (江川)
- 第12回 キャリア教育の視点を持ったカリキュラム・マネジメントの意義 (江川)
- 第13回 ガイダンス機能を生かした進路指導・キャリア教育の意義 (江川)
- 第14回 キャリア形成の視点に立った自己評価の意義
「ポートフォリオの活用」 (江川)
- 第15回 キャリア・カウンセリングの基礎的な考え方や実践方法 (江川)

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・ 持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	265025N0J
授業名 (Course Title)	教育相談論 教育現場における子どもの問題理解と相談機能の意義を考える
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	薦田 未央
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『よくわかる教育相談』 春日井敏之・伊藤美奈子 (編) ミネルヴァ書房 2011 『事例で学ぶ生徒指導・進路指導・教育相談 (小学校編)』 長谷川啓三・佐藤宏平・花田里欧子 (編) 遠見書房 2014 『世界の学校予防教育』 山崎勝之・戸田有一・渡辺弥生 (編著) 金子書房 2013
備考 (Note)	カウンセリングに関する基礎的な知識を含む

1. 科目の教育目標 (Course Description)

学校現場における教育相談の意義や役割を理解し、基礎知識を習得する。また、幼児・児童・生徒の発達課題を理解し、心身の発達状態を把握する視点と方法を学ぶ。さらに、幼児・児童・生徒およびその保護者や教師が抱える悩みや問題についても理解を深め、カウンセリングの基礎理論や教育相談における支援方法を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 学校における教育相談に関する基礎知識と理論、および相談の意義を理解する。
2. 幼児・児童・生徒を理解する発達の視点と個別の問題を把握する方法を学ぶ。
3. 幼児・児童・生徒自身が発達課題を乗り越えられるような予防・開発的教育、相談支援について理解する。
3. カウンセリングの理論と技法を学び、カウンセリングマインドの必要性を理解する。
3. 不登校、いじめ、非行、虐待、貧困等の家庭背景に派生する問題等について理解し、子どもの発達に応じた相談支援について理解する。
4. 幼児・児童・生徒、またその保護者の支援について、校内組織の在り方や、相談支援の進め方を理解する。
5. 学校と地域外部専門機関との連携について、その意義と必要性を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. テキストは用いず、適宜資料を配布する。
2. 講義が中心の授業であるが、授業時間中に小課題を課すことがある。
・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
学校における諸問題や現代の子どもたちの発達における諸問題について、日常生活の中でも意識的に関心を持って新聞やニュース、文献などを通して情報を収集し、考える機会を持つておくこと。
・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業中に行う小課題 (20%)、学期末に実施する試験 (80%) により総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 教育相談の基本概念とその意義
- 第2回 幼児・児童・生徒の発達課題 (認知・精神の発達)
- 第3回 幼児・児童・生徒の発達課題 (社会性・道徳性の発達)
- 第4回 学級経営と教育相談 (予防的・開発的教育)
- 第5回 予防的・開発的教育の実践
- 第6回 幼児・児童・生徒の理解とその方法
- 第7回 カウンセリング理論とカウンセリングマインド
- 第8回 問題行動の理解と支援①不登校 (児童期)
- 第9回 問題行動の理解と支援②不登校 (思春期・青年期)
- 第10回 問題行動の理解と支援③いじめ
- 第11回 問題行動の理解と支援④非行
- 第12回 問題行動の理解と予防・支援⑤発達障害・二次障害・精神医学的問題など
- 第13回 保護者・教師の心理と支援
- 第14回 教育相談における校内連携

第15回 専門家・専門機関との連携、まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・ 持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義の内容は、上記の順序が入れ替わることもある。

講義コード (Course Code)	265037N0J
授業名 (Course Title)	環境教育
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	小川 博士
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特になし 授業の資料は、適宜提示する。
参考文献 (References)	『よくわかる環境教育』 水山光春 編著 ミネルヴァ書房 2013 『環境教育指導資料【幼稚園・小学校編】』 国立教育政策研究所 教育課程研究センター 東洋館出版社 2014 『私たちと環境』 太田和子 他 東京 学社 2015
備考 (Note)	定員40人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

環境問題は、現在人類共通の最重要課題の1つとなっている。それに応じて、環境教育は世界的視野から見て、ますますその必要性が高まっている。将来、教員免許状を取得し子どもたちへの教育に携わることを考えている学生には、環境問題の認識や環境教育の目的、指導法について、少しでも理解してほしいと願っている。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・ 「環境」「環境問題」について説明することができる。
- ・ 環境教育の背景や目的、指導法について理解する。
- ・ 環境教育の重要性を認識することができる。
- ・ 学校における環境教育の現状や課題について考察することができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・ 講義に加え、学外学習や調べ学習・発表等、参加・体験型の授業を行う。
- ・ 提出されたレポートについては、コメントしたり、全体に対してフィードバックしたりする。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・ 詳細は授業時に指示するが、今日話題となっている環境問題に目を向け、その問題や課題について自分なりに考えてみる事が大切である。
- ・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

課題レポート60%、授業内小レポート20%、授業参加度 (responによる授業の振り返りコメント等) 20% で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 環境問題の顕在化
- 第3回 調べ学習 (環境問題レポートの作成・発表準備)
- 第4回 レポート発表
- 第5回 環境教育の系譜、目的、ESD
- 第6回 環境教育と学校教育 (理科とのかかわりを中心に)
- 第7回 エコバスツアー (外部機関との連携について)
- 第8回 エコバスツアー (見学)
- 第9回 エコバスツアー (京都市のごみ処理・減量化の取り組み)
- 第10回 エコバスツアー (振り返り・グループディスカッション)
- 第11回 エネルギー教育・防災教育
- 第12回 自然体験教育
- 第13回 ごみの分別・減量化の取り組み
- 第14回 総括レポートの作成
- 第15回 レポート発表とまとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者の実態や教材の準備状況によって学習内容を変更することがある。第7～10回は、授業日以外の日 (土日祝日) に学外学習として連続して実施する予定なので留意すること。具体的な日程は、初回のオリエンテーションで伝える。

講義コード (Course Code)	265039A1J
授業名 (Course Title)	情報教育 A 情報活用能力の育成と授業での ICT 活用
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60 時間
担当者 (Instructor)	神月 紀輔
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『高等学校学習指導要領解説情報編』 文部科学省 開隆館出版販売 2010
備考 (Note)	教員免許取得希望者は A クラスの履修が望ましい。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

情報教育の目標である「情報活用能力の育成」について理解し、今後の生活に役立てるとともに、地域で指導できる人材の育成を目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

情報活用能力の3つの構成要素、

- ・情報活用の実践力
- ・情報の科学的理解
- ・情報社会に参画する態度の育成

に関して正しく理解し、社会で生かせるようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義による解説と受講者の小グループによるディスカッションを適時、導入し、受講生が主体的に講義に参加できる学習方法を取り入れて行う。

また、e-learningを行うことがある。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

前回までの復習をしておくこと。

学習指導要領や教育要綱をよくみておくこと。

自分が授業をするというイメージをもって授業に臨むこと。

グループでの活動に積極的に参加すること

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30 時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加意欲・態度 (40%)

課題やレポートに対する自己評価・相互評価 (30%)

期末レポート (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 講義オリエンテーション
- 第2回 情報活用力について
- 第3回 情報教育の重要性と課題
- 第4回 情報活用能力と学習指導要領
- 第5回 情報活用の実践力の現状と課題
- 第6回 情報活用の実践力を育む教材
- 第7回 学校現場における情報活用の実践力
- 第8回 学校で子供たちが情報活用能力を養うためのポイント
- 第9回 情報社会に参画する態度
- 第10回 ソーシャルメディアによる問題点
- 第11回 スマートフォンとゲーム依存
- 第12回 消費者教育から見た問題点
- 第13回 これからの高度情報化社会
- 第14回 理想の情報活用力とは
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

情報教育 A は教員 (幼稚園も含む) になる実践的科目として設定している。教員志望以外で情報教育一般を学びたい場合は、情報教育 B を履修することが望ましい。

小グループによるディスカッションを行うので、講義に主体的に参加することが重要である。

外部講師を招いての授業の可能性もある。

講義コード (Course Code)	265039B1J
授業名 (Course Title)	情報教育 B 情報活用能力の育成と授業での ICT 活用
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60 時間
担当者 (Instructor)	神月 紀輔
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『情報活用力』 noa 出版 noa 出版 2014
参考文献 (References)	『高等学校学習指導要領解説情報編』 文部科学省 開隆館出版販売 2010
備考 (Note)	教員免許取得希望者は A クラスの履修が望ましい。

1. 科目の教育目標 (Course Description)

情報教育の目標である「情報活用能力の育成」について理解し、今後の生活に役立てるとともに、地域で指導できる人材の育成を目指す。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

情報活用能力の3つの構成要素、

- ・情報活用の実践力
- ・情報の科学的理解
- ・情報社会に参画する態度の育成

に関して正しく理解し、社会で生かせるようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義による解説と受講者の小グループによるディスカッションを適時、導入し、受講生が主体的に講義に参加できる学習方法を取り入れて行う。

また、e-learningを行うことがある。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

前回までの復習をしておくこと。

学習指導要領や教育要綱をよくみておくこと。

自分が授業をするというイメージをもって授業に臨むこと。

グループでの活動に積極的に参加すること

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30 時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加意欲・態度 (40%)

課題やレポートに対する自己評価・相互評価 (30%)

期末レポート (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 講義オリエンテーション
- 第2回 情報活用力について
- 第3回 情報教育の重要性と課題
- 第4回 情報活用能力と学習指導要領
- 第5回 情報活用の実践力の現状と課題
- 第6回 情報活用の実践力を育む教材
- 第7回 学校現場における情報活用の実践力
- 第8回 学校で子供たちが情報活用能力を養うためのポイント
- 第9回 情報社会に参画する態度
- 第10回 ソーシャルメディアによる問題点
- 第11回 スマートフォンとゲーム依存
- 第12回 消費者教育から見た問題点
- 第13回 これからの高度情報化社会
- 第14回 理想の情報活用力とは
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

毎回、小グループによるディスカッションを行うので、講義に主体的に参加することが重要である。

外部講師を招いての授業の可能性もある。

講義コード (Course Code)	265018B1J
授 業 名 (Course Title)	情報科学概論 B コンピュータの仕組みと働きを知ろう！
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	神月 紀輔
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	配布資料を中心に解説するので教科書は指定しない。
参考文献 (References)	『情報とコンピューティング』 河村一樹 オーム社 2011 『コンピュータを使わない情報教育アンブレグドコンピュータサイエンス』 兼宗進 イーテキスト研究所 2007 『アルゴリズムの絵本』 (株) アンク 翔泳社 2003 『パソコンの仕組みの絵本』 (株) アンク 翔泳社 2010 『OSの仕組みの絵本』 (株) アンク 翔泳社 2011 上記の参考文献は配布プリントに引用する予定である。 また、これらの参考文献以外も講義時に紹介する。
備 考 (Note)	人間文化学部3年次生はAクラス、心理学部3年次生はBクラスを履修すること 4年次生はどちらを履修してもよい

1. 科目の教育目標 (Course Description)

一昔前までコンピュータは高価なものだったが、今では安価でパソコンを購入できるようになり、スマートフォンとよばれる高性能なコンピュータを肌身離さず持ち歩くようになってきている。便利な電子機器が当たり前かのように身の回りに溢れるようにあるがゆえに、それらがどのように動いているかなど気にすることが少なくなってきた。

本科目では、コンピュータがどのように動いているのか、コンピュータのあらゆるデータが内部ではどのように表現されているのかを学び、コンピュータとどのように向き合っていくかを考えられるようになることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. コンピュータの構造について学ぶ
2. 情報のデジタル化とアルゴリズムについて学ぶ
3. 知的財産権・個人情報の保護などについて学ぶ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

manaba course を用いて講義前に授業資料・教材を配信する予定である。また、respon を用いて講義ごとの振り返りを行い、授業への質問・感想などの記入を求め、授業内でフィードバックを行う。

小テストを行うことにより、学びの定着を目指すので、小テストごとに学習の振り返りをするよ。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

新たなトピックに入る前にキーワードや参考文献を提示するので学習を進めておくこと。

なお、参考文献は図書館の指定図書のコーナーに配架する予定である。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

30点満点の小テストを3回実施し、授業への参加度 (ディスカッションを含む)・毎回のresponへの授業コメントおよび自己評価を加えた10点を加算し100点満点で評価を行う。

3回の小テストで合計点が60点に満たない場合は、補講期間に追試を実施する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 授業の概要紹介
- 第2回 情報理論とデジタル・アナログ
- 第3回 ハードウェアとソフトウェア
- 第4回 コンピュータの仕組みとOS
- 第5回 コンピュータの誕生とその背景
- 第6回 コンピュータの発展 小テスト1回目と解説
- 第7回 情報のデジタル化 数・文字
- 第8回 情報のデジタル化 音声・画像
- 第9回 問題解決とアルゴリズム
- 第10回 プログラミング 小テスト2回目と解説
- 第11回 情報の信頼性と信憑性
- 第12回 知的財産権の保護

第13回 情報を守るセキュリティの仕組み

第14回 情報モラルの考え方 小テスト3回目と解説

第15回 全体のまとめ、自己評価

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	265040N0J
授 業 名 (Course Title)	食と健康の教育
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学習時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	村元 由佳利
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	必要に応じて資料を配布する。
参考文献 (References)	『栄養の基本がわかる図解事典』 中村丁次監修 成美堂出版 『食と健康の科学』 稲山貴代・大森玲子編著 建帛社
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

食生活は健康の基盤となるだけでなく、我々の生活を豊かにするうえでも重要な役割を果たしている。本授業では、健康の維持・増進のために知っておきたい栄養素の働きやバランスの良い食事について理解することに加えて、様々な視点から食について考え、自身の食生活を振り返ることなどを通じて、「食」に対する興味・関心を深めることを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・栄養素の基礎やバランスの良い食事について理解する。
- ・我々の生活における食の役割について理解する。
- ・自分自身の食生活について振り返り、健全な食生活とは何か考える。
- ・食教育について知り、簡単な教育計画が提案できるようになる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義を中心とした形式で進め、演習やDVD鑑賞も適宜取り入れる。
- ・テーマにもとづいて、各自 (またはグループ) でまとめ (発表) を行うことにより理解を深める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

食に対して興味・関心を持ち、普段から食に関する内容について情報を収集する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

期末試験 (60%)、授業内における活動 (20%)、小レポート (20%) に基づいて、総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 ガイダンス
現代の食に関する諸問題
- 第2回 食の概念と大切さ
- 第3回 栄養素の働き (三大栄養素)
- 第4回 栄養素の働き (その他) と消化・吸収
- 第5回 食の安全性
- 第6回 食品表示と機能性食品
- 第7回 食事のおいしさ
- 第8回 バランスの良い食事 (食事の適量と食生活チェック)
- 第9回 バランスの良い食事 (献立作成)
- 第10回 生活習慣病と食生活
- 第11回 ライフステージ別の食生活の特徴
- 第12回 子どもの食生活について考える
- 第13回 食教育の大切さ
- 第14回 食教育について考える
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	265096N0J
授 業 名 (Course Title)	臨床相談実習
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 睦子・鶴田 薫・福山 幸子・三好 智子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	臨床心理専攻必修 (平成25年度以後入学者に適用) 週2コマ連続

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理臨床における代表的な技法を体験的に学ぶ。具体的には、受講者は、個人面接の技法、集団療法、イメージ、自己表現と瞑想の技法の4実習を順に体験する。実際に体験することを通して、各技法の特徴を体験的に理解するとともに、各技法を用いる上でどのような事柄に留意する必要があるのか、留意点や危険性についても学んでいく。各技法を体験した後は、グループでの振り返りや、実習終了後のレポート課題において、体験を言葉にしたり、学んだ事柄を整理していくことで、さらに学びを深めていく。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 心理臨床における代表的な技法を体験的に学ぶ。
2. 各技法を用いる上での留意点や危険性について、体験的に学ぶ。
3. グループでの振り返りやレポート作成において、体験を言葉にしていることを通して、学びを深めていく。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習形式。1つの実習は3回かけて行う。#1のオリエンテーションのうち、受講生は4グループに分かれ、4つの実習を順に行っていく。#8は全体実習、#15はまとめの授業を行う。各実習終了後は、実習ごとにレポート課題を課し、それに対して担当教員がコメントをつけて返却する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各実習前に、どのような実習を行うのかについて調べておく。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

実習形式の授業のため、全回の出席が前提である。原則として欠席および遅刻は認めず、全回出席をもって単位認定の基本条件とする。その上で、実習での取り組みの姿勢 (50%)、グループごとに課されるレポートの内容 (50%) から、総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 個人面接の技法 (カウンセリング体験実習: 学生相談)
- 第3回 個人面接の技法 (“聴かない”実習)
- 第4回 個人面接の技法 (カウンセリング体験実習: 教育相談/医療機関)
- 第5回 集団療法 (第一印象)
- 第6回 集団療法 (価値観の違い)
- 第7回 集団療法 (感情の扱い方)
- 第8回 全体実習
- 第9回 イメージ技法 (描画療法)
- 第10回 イメージ技法 (芸術療法)
- 第11回 イメージ技法 (描画検査法)
- 第12回 様々な技法 (箱庭療法)
- 第13回 様々な技法 (各種療法)
- 第14回 様々な技法 (リラクゼーション)
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. グループごとに4つの実習を順に行っていくため、実習の順序はグループによって異なる。
2. 様々な技法のリラクゼーションについては、身体を動かしやすい服装を持参のこと。
3. 体験的な学びの場であるため、自分自身、そして他の受講生の体験を尊重し、大切に扱う心構えで臨むこと。
4. 担当者については、個人面接の方法は鶴田薫、集団療法は福山幸子、イメージ技法は三好智子、様々な技法は佐藤睦子である。
5. 心理臨床の技法を実際に体験するため、場合によっては、個人の問題に直面するなどして、精神的な負担が生じることも考えられる。実習に臨む上で特に心配な事柄がある場合、また、万が一、そのような状況に陥った場合には、担当教員に相談してほしい。
6. なお、1回目と15回目の振り返りは統括の佐藤が行う。

講義コード (Course Code)	265200N0J
授 業 名 (Course Title)	臨床相談演習
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	三好 智子・鶴田 薫・福山 幸子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	「臨床相談実習」※H25年度以後入学者に適用
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	授業中に適宜、指示する。
備 考 (Note)	定員30人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

臨床相談実習のアドバンス編であり、大学院進学志望者や、心理臨床の技法をより専門的に学びたい人のための実践科目である。臨床相談実習における学びを踏まえ、より専門性の高い技法について体験的に学ぶ。具体的には、臨床心理査定技法A・B (知能検査・パーソナリティ検査)、臨床心理面接の技法、の3演習を順に行う。本科目の教育目標は以下の通りである。①臨床心理査定技法A (知能検査) について、実際の体験を通して、検査の内容、および、検査の実施にあたっての留意点を理解し、説明することができる。②臨床心理査定技法B (パーソナリティ検査) について、実際の体験を通して、検査の内容、および、検査の実施にあたっての留意点を理解し、説明することができる。③臨床心理面接の技法について、実際の体験を通して、個人面接のポイントや留意点を理解し、説明することができる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 受講者同士でロールプレイを行い、セラピストや検査者の役割を体験することで、実践的技能の基礎を学ぶ。
2. 各技法を用いる上での留意点や危険性について、体験を通して学ぶ。
3. 各演習終了後、レポートを作成する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

演習形式。1つの演習は4回かけて行う。#1のオリエンテーションのうち、受講生は3グループに分かれ、3つの演習を順に行っていく。#14は全体演習、#15はまとめの授業を行う。各演習終了後は、レポートを作成する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

臨床心理査定および臨床心理面接に関するこれまでの学習を適宜復習すること。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、各演習での取り組みの姿勢 (50%)、演習ごとに課されるレポートの内容 (50%) に基づいて総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 臨床心理査定技法A① (WISC-IVの概要) (三好)
- 第3回 臨床心理査定技法A② (ロールプレイの練習) (三好)
- 第4回 臨床心理査定技法A③ (ロールプレイ) (三好)
- 第5回 臨床心理査定技法A④ (結果の監理) (三好)
- 第6回 臨床心理査定技法B① (ロールシャッハ・テストの概要) (鶴田)
- 第7回 臨床心理査定技法B② (テスト体験) (鶴田)
- 第8回 臨床心理査定技法B③ (結果の解釈) (鶴田)
- 第9回 臨床心理査定技法B④ (症例検討) (鶴田)
- 第10回 臨床心理面接技法① (ロールプレイの概要) (福山)
- 第11回 臨床心理面接技法② (ロールプレイ実践 インテーク面接) (福山)
- 第12回 臨床心理面接技法③ (ロールプレイ実践 沈黙) (福山)
- 第13回 臨床心理面接技法④ (ロールプレイ実践 相槌) (福山)
- 第14回 全体演習
- 第15回 まとめとフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. グループごとに3つの演習を順に行っていくため、演習の順序はグループによって異なる。
2. 体験的な学びの場であるため、自分自身、そして他の受講生の体験を尊重し、大切に扱う心構えで臨むこと。

講義コード (Course Code)	265105N0J
授 業 名 (Course Title)	心理療法概論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	村松 朋子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	特に指定しない。
参考文献 (References)	『臨床心理学入門 多様なアプローチを越境する』岩壁茂 有斐閣アルマ 2013 その他、必要に応じて授業時間内に紹介する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理療法には様々な技法があり、理論、アプローチの仕方、何を重要と考えるかなどの点で異なっている。その一方で共通点も多く、異なる技法を組み合わせて使う折衷派・統合派のセラピストも多い。本科目ではそうした異なる技法の主要なものについて学び、その特徴を理解するとともに、心理療法全般に共通する点、普遍的に重要である点についても理解することを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

心理療法の総論およびそれぞれの各論のコンセプトを理解し、さらには実際の心理療法の現場感覚についてある程度のイメージを持てること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 主として講義形式で行う。教科書は使用せず、毎回レジュメを配布してそれに応じた内容で進める。

2. 視聴覚教材などを取り入れ、体験的理解を促す。

3. 質問や意見を頻繁に聞いていくので、積極的な発言を求める。それによって、一方通行の講義ではなく、皆で考えながら学べる講義を目指す。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

前回までの授業内容を十分に復習しておくこと。

心理療法を行うには、長期の専門的訓練が必要となる。本科目は将来そうした訓練を受けることを希望する学生が受講することを想定している。参考文献を紹介するので、自ら意欲を持って学習することを期待する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

まとめの試験と平常成績 (授業参加度や授業態度、授業中の発言)、授業中に行うミニレポートで総合評価する。

<平常成績とミニレポート (50%)、まとめの試験 (50%) >

ミニレポートについて、次回授業で全体に対してフィードバックを行う。

まとめの試験の後に、解説とまとめの説明を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 心理療法の広がり：歴史と概観
- 第3回 精神分析理論
- 第4回 精神分析的な心理療法
- 第5回 分析心理学 (ユング心理学の基礎理論)
- 第6回 来談者中心療法
- 第7回 行動療法
- 第8回 認知行動療法1
- 第9回 認知行動療法2 (マインドフルネス)
- 第10回 日本で生まれた心理療法 (森田療法・内観療法)
- 第11回 箱庭療法・遊戯療法
- 第12回 表現療法
- 第13回 家族療法
- 第14回 心理学的アセスメント
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

この講義では、授業中も発言したり、考えたりと積極的な態度を求めます。ですから、他の受講生の妨げになるような私語や携帯電話の使用は認めません。遅刻/早退や欠席も極力控えて下さい。

講義コード (Course Code)	265055N1J
授 業 名 (Course Title)	老年期の心理学 成人期以降の人生を考える
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	伊藤 一美
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業中にプリントを配布する。
参考文献 (References)	『老年心理学』下仲順子 (編) 培風館 1997 『老いることの意味』南・山田 (編) 金子書房 1995 『高齢期の心理と臨床心理学』下仲順子 (編) 培風館 2007 『エピソードでつかむ老年心理学』大川・宇都宮・日下・奥村・土田 (著) ミネルヴァ書房 2011
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

高齢化社会の到来とともに、発達心理学においても老年期をも含めた生涯発達の観点から理論が再構築されつつある。この講義では、個人差が拡大する成人期から老年期について、心理・社会学的データを背景に、生涯発達の観点から生理・認知・パーソナリティ・対人関係・病理などの特徴や変化について学ぶ。さらに、心理臨床現場で必要となる高齢者に対する心理的な検査・治療・援助などの方法論についても学ぶ。また、異世代が共存する社会の中で若年層の果たす役割と、老いゆく存在として必要になるエイジング・エデュケーションに関しても考察を深めたい。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 成人期から中年期、老年期へと向かう過程での、心理・社会的な変化について学ぶ。

2. 現代の高齢者の心理社会的な位置付けと心理的諸側面を発達および臨床の両面から学ぶ。

3. 実践の場で必要になるテストや援助のスキルを学ぶ。

4. 老若の関係性と若年層へのエイジング・エデュケーションについて、実践を通して学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

指定テキストはなし。適宜資料を配布、テキストの紹介をする。

講義を中心に、映像やワークなど実際に体験できるような課題も行い、それらを素材に共有・ディスカッションも行いたい。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

*授業中に提示された資料、テキストなどを積極的に参照し、持ち帰りとなるワークについては、自らの経験と学んだ知識とを関連付けて自主的に学ぶ。

*新聞・テレビ・インターネット等メディアで取り上げられる「老い」や「高齢者」の問題について、トピックを拾っておく。

*身近な人々の年代、発達課題などを考えるべく、さまざまな年代の方と接点を持つように心がける。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度と授業内のワークプリント (50%)、期末レポート試験 (50%) に基づき、総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 ライフサイクルの諸理論 (1) 縦断的視点
- 第3回 ライフサイクルの諸理論 (2) 横断的視点
- 第4回 青年期から成人前期へ
- 第5回 中年期の心理社会的特徴
- 第6回 老化・加齢・老年期に関する概念および理論
- 第7回 老年期の知能
- 第8回 老年期の認知機能
- 第9回 老年期のパーソナリティと適応
- 第10回 老年期の対人関係と社会生活
- 第11回 老年期の精神疾患
- 第12回 終末期について
- 第13回 高齢者に対する心理テストと心理療法
- 第14回 異世代間の交流とエイジング・エデュケーション
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

期末試験に代わる期末レポート試験を実施する。欠席が3分の1を超えた場

合には、原則として期末レポートの提出ができない。

講義コード (Course Code)	268027N0J
授 業 名 (Course Title)	心理学英文講読 (応用)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	中村 千珠
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	心理学の文献を適宜配布する。
参考文献 (References)	授業中に適宜紹介する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この授業では、心理学演習や実験、卒業論文の準備などをする際に必要となる、心理学の英語文献を自力で読めるようになるため、心理学の主要分野からいくつかトピックを選び読解することで、専門用語、基本的概念を英語により確認し、習得することを目的とする。さらに、英語の論文を通じて、最新の心理学の知見に触れる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 心理学の専門用語や基本的概念を英語により確認し、意味を理解する。
2. 心理学の英語の文献や論文の内容を理解できるようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 各自が、適宜配布した文献を丁寧に和訳して授業に臨む。
2. 授業による読解を通して、各自の理解度をチェックする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

事前に配布した文献を予習することを基本とする。理解できない用語は各自調べておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

発表など授業への参加状況70%、まとめの課題30%で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 文献読解 発達心理学1 (児童期の認知発達;ピアジェの理論)
- 第3回 文献読解 発達心理学2 (児童期の認知発達)
- 第4回 文献読解 学習心理学1 (古典的条件付け)
- 第5回 文献読解 学習心理学2 (道具的条件付け)
- 第6回 文献読解 認知心理学1 (記憶について;記憶に関する実験など)
- 第7回 文献読解 認知心理学2 (記憶について)
- 第8回 文献読解 人格心理学1 (防衛機制;抑圧など)
- 第9回 文献読解 人格心理学2 (防衛機制;否認など)
- 第10回 文献読解 臨床心理学1 (精神症状;恐怖症など)
- 第11回 文献読解 臨床心理学2 (精神症状;強迫性障害など)
- 第12回 文献読解 臨床心理学3 (行動療法)
- 第13回 文献読解 臨床心理学4 (認知療法)
- 第14回 論文紹介
- 第15回 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

事前予習が不可欠である。

講義コード (Course Code)	265210N0J
授 業 名 (Course Title)	心理・教育フィールド研修 a 自然と遊ぼう!
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	高井 直美、小川 博士、薦田 未央、 藤本 陽三
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	1234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	授業中に紹介する。
備 考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

地域の子どもや家族と大学生が、自然素材を活用し、野外や屋内で交流する。年2回実施予定の「自然と遊ぼう!」プログラムに企画段階から関わることを通して、地域社会への能動的発信力や対人関係スキルを身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ①自然科学の面白さ・不思議さを子どもに伝える力・感性を身につける
- ②新たな遊びを考案する創造力を養う
- ③他者と共同作業を行う際の協調性を身につける
- ④幼児・児童の心理や関わり方を実践的に学ぶ
- ⑤イベント情報を発信するためのスキルと作法を学ぶ

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ①教員によるオリエンテーション
- ②グループでの自然科学体験 (観察や実験など) および遊びの企画
- ③参加者募集のチラシ作成
- ④フィールドの下見や実施の準備
- ⑤「自然と遊ぼう!」の実施
- ⑥討論による振り返りとショートレポート

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

身近な自然 (草木花、木の実、昆虫、自然現象など)に興味を持ち、観察や実験を行う。

自然物や身近なものを使った造形遊びやゲームのアイデアを広げる。

身近にいる子どもにも関心を持ち、どのくらいの年齢の子どもがどのような行動をするか、何に興味を示すのか、しっかりと観察する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度80%、ショートレポート20%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 「自然と遊ぼう!①」の企画のイメージ作り。
- 第3回 「自然と遊ぼう!①」の企画・実施案を検討し、グループに分かれる。
- 第4回 各グループで「自然と遊ぼう!①」で行う企画を立てる。
- 第5回 各グループで「自然と遊ぼう!①」で行う企画を修正する。
- 第6回 各グループで「自然と遊ぼう!①」で行う企画を試行する。
- 第7回 各グループで「自然と遊ぼう!①」で行う企画の準備を行う。
- 第8回 各グループで「自然と遊ぼう!①」で行う企画のさらなる準備を行う。
- 第9回 他のグループの企画にも参加し、イベント全体の準備を行う。
- 第10回 「自然と遊ぼう!①」当日の準備 (前半)
- 第11回 「自然と遊ぼう!①」当日の準備 (後半)
- 第12回 「自然と遊ぼう!①」を実施する。
- 第13回 「自然と遊ぼう!①」の振り返りと「自然と遊ぼう!②」の企画を行う。
- 第14回 「自然と遊ぼう!②」の企画の準備を行う。
- 第15回 「自然と遊ぼう!②」の企画を試行する。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

授業日時は、4月~7月の間に不定期で行う予定である。日程について登録前に必ず確認すること。

講義コード (Course Code)	265213N0J
授 業 名 (Course Title)	心理・教育フィールド研修 d 医療現場の実際を知る
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	河瀬 雅紀、伊藤 一美、村松 朋子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	234
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	定員15人

1. 科目の教育目標 (Course Description)

医療分野で心理に関する支援をする者は、支援を要する者が置かれている状況を知り、他職種との連携、地域連携の現状を知る必要がある。そこで、本研修では、医療現場に赴き、各専門家より日本の医療の現状について学び、一人一人の患者を支える病院内各部門の機能を理解する。本学科では、以下のことを目的とする。

1. 医療現場のチームアプローチについて説明できる
2. 多職種連携および地域連携について説明できる
3. 心理に関する支援を要する者について、1および2と関連づけて説明できる
4. 医療者の職業倫理について説明できる

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

受講生は、病院研修に関する事前事後の指導を受け、研修の意義やその振り返りかえりによって、病院研修で得た知見を心理に関する支援を要する者と関連づけて理解できるようにする。事後指導においては、研修によって感じたことをレポートとして提出し、それをもとにグループディスカッション

ンを行う。

1. 総合診療部や内科・外科など主な診療科での今日的テーマについて説明できる。
2. 病院内各部門の特徴をチームアプローチ・多職種連携と関連づけて説明できる。
3. 心理に関する支援を要する患者のチームアプローチや多職種連携、地域連携について説明できる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・病院研修についてのオリエンテーションを事前に実施する
- ・病院研修では、現場の医師によるレクチャーを受け、各部門の見学研修を実施する
- ・振り返りを行い、そこで作成したレポートをもとに、グループで討論する

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

医療分野で心理に関する支援を要する者には、精神科・心療内科の治療を受けている者、身体疾患により心理的不適応を生じている者、治療やケアに携わっている医療者・家族等が含まれる。そこで、精神医学Ⅰ・Ⅱ、障害児・者の心理学、家族心理学など既に習得した科目を復習した上で、事前指導に臨んでほしい。

また、病院の各科・各部門の見学研修について、事前指導後、研修先のHPなどで情報を得て見学研修に臨む。

- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

学外研修であるため、全回の出席が前提となる。原則として欠席および遅刻は認めず、全回出席をもって単位認定の基本条件とする。その上で、研修に対する取り組みの姿勢(70%)、振り返りレポートの内容(30%)に基づいて総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 【見学研修/現場レクチャー】内科総論・検査・治療(外部講師)
- 第3回 【見学研修/現場レクチャー】総合診療科(外部講師)
- 第4回 【見学研修/現場レクチャー】患者相談概要など(外部講師)
- 第5回 【見学研修/現場レクチャー】放射線部など(外部講師)
- 第6回 【見学研修/現場レクチャー】外科(外部講師)
- 第7回 【見学研修/現場レクチャー】救急科(外部講師)
- 第8回 【見学研修/現場レクチャー】臨床検査部・薬剤部など(外部講師)
- 第9回 【見学研修/現場レクチャー】内科・外科病棟など(外部講師)
- 第10回 【見学研修/現場レクチャー】産婦人科(外部講師)
- 第11回 【見学研修/現場レクチャー】精神科(外部講師)
- 第12回 【見学研修/現場レクチャー】緩和ケア病棟・小児医療センターなど(外部講師)
- 第13回 【見学研修/現場レクチャー】地域連携室など(外部講師)
- 第14回 事後指導・振り返りレポート作成
- 第15回 事後指導・レポートの共有とディスカッション

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

本研修は、実際に対象者を受け入れている病院に伺って研修させてもらうと言う大変貴重な経験ができるものである。そのため、事前事後指導・病院研修における遅刻欠席は、社会的常識をもってしても許されるものではない。自分の将来を見据えて、真摯に取り組もうとする学生の参加を待っている。

講義コード (Course Code)	268080N0J
授業名 (Course Title)	教職専門ゼミナール
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	藤本 陽三
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業で資料プリントを配布する。
参考文献 (References)	授業において指示する。
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

本講義は文献の講読を通して、教員として必要な資質や知識を身につけることを目標とする。教育現場において教員は教育に関わる法規に則り、その職責の遂行に努めなければならない。また、保育園、幼稚園、小学校、中学校等、他職種間での連携、家庭・地域との連携のあり方等を始めとする様々な教育の今日的課題について理解し、日々実践することが求められる。

そこで本講義では、教育法規に関する知識、及び教育の今日的課題についての知識を身につけることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・教育六法をはじめとする教育法規の通読と考察
- ・西洋教育史、日本教育史についての理解と考察
- ・教育の今日的課題に関する考察と小論文作成

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

テキストを用いて講義を行う。小グループでの討論も必要に応じて行う。後半では教育の今日的課題についての考察をもとに小論文を作成、知識の定着をはかる。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

事前に配布する文献資料を精読し、理解を深めておくこと。

- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績は授業参加度(30%)、小論文(40%)、最終レポート(30%)によって総合的に判断する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 教職に必要な教養とは何か
- 第2回 日本国憲法と教育基本法についての理解
- 第3回 学校教育法および学校教育法施行令、学校教育法施行規則についての理解
- 第4回 教育公務員特例法、教育職員免許法、学校保健法および学校図書館法についての理解
- 第5回 教育行政、教育福祉および人権に関する法規等についての理解
- 第6回 西洋教育史についての理解
- 第7回 日本教育史についての理解
- 第8回 教育の今日的課題についての考察(1) 他職種間、家庭・地域との連携
- 第9回 教育の今日的課題についての考察(2) 人権教育
- 第10回 教育の今日的課題についての考察(3) 特別支援教育他
- 第11回 教育の今日的課題についての考察(4) キャリア教育他
- 第12回 小論文(教育の今日的課題について…他職種間、家庭・地域との連携)作成
- 第13回 小論文(教育の今日的課題について…人権教育)作成
- 第14回 小論文(教育の今日的課題について…特別支援教育・キャリア教育他)作成
- 第15回 ふりかえり

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	268035A0J
授業名 (Course Title)	音楽科教育 A
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	植田 恵理子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業内で適宜プリントを配布する。
参考文献 (References)	【幼児の四季】 早川四郎編曲・編纂 イー・ティ・エヌ
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

ピアノ実技で習得した技術をもとに、保育・教育現場に必要なピアノ技術と、子どもの音楽についての知識を更に習得できる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1ピアノ課題をこなし、弾き歌いのレパートリーを増やす。
- 2教材を様々な角度から分析したり、自ら教材を作成したりするための、音楽理論を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

グループレッスンで童謡・手遊びうたを中心とした課題に取り組み、ピアノ技術を習得する。また、弾き歌い、楽器を使ったりリズム打ち、簡単なキーボードアンサンブルに取り組み。課題の取り組みに対し、授業内発表を行う。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

・ピアノを自宅できよく練習しておくこと

・平日頃、様々なジャンルの音楽に触れておくこと

- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 45時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度10% 提出物10% 確認小テスト20% ピアノ実技テスト60%で評価する

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 弾き歌いの姿勢
- 第2回 弾き歌いの留意点
- 第3回 弾き歌いの目線と発声
- 第4回 童謡 発声
- 第5回 童謡の表現方法
- 第6回 わらべうた 発声
- 第7回 わらべうたの表現方法
- 第8回 様々なリズムと表記方法1 4分音符 2分音符
- 第9回 様々なリズムと表記方法2 8分音符 16分音符
- 第10回 新しい拍子と付点のリズム
- 第11回 リズムアンサンブル
- 第12回 季節の歌の表現方法
- 第13回 行事の歌の表現方法
- 第14回 その他の歌の表現方法
- 第15回 ピアノ実技テスト 講評 まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

初回授業から五線ノートを持参すること。(指定なし)

講義コード (Course Code)	268035B0J
授業名 (Course Title)	音楽科教育 B
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	古庵 晶子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	適宜プリントを配布する。
参考文献 (References)	『どこから始めてもOK なるほど! バイエル1』古庵晶子他 サーベル社 2009 早川四郎編曲・編纂: 幼児の四季 秋冬の歌 (エー・ティ・エヌ) 早川四郎編曲・編纂: 幼児の四季 春夏の歌 (エー・ティ・エヌ) 全国大学音楽教育学会編 音楽之友社「明日へ歌い継ぐ日本の子どもの歌 唱歌童謡140年のあゆみ」
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

子どもたちの音楽体験が、生涯にわたり音楽を愛好する心や活動に継続するきっかけとなるよう導くための知識や技術を習得できる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 歌唱共通教材の歌唱を通して音楽理論を身につける。
2. ピアノ譜の読譜の前段階として、子どもの歌の基礎的なコード奏を習得する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業はすべてグループレッスンで行う。音楽理論の学習内容に沿って楽曲の内容を理解し、歌唱実践を行う。コード奏の基本を身に付けるためにコード奏課題を個別に確認する。毎回授業の初めに、前回の内容についての確認小テストを行い、最終的にはコード奏と音楽理論のテストを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

ピアノは毎日の積み重ねが不可欠なため、自宅での練習を怠らないこと。「音楽科指導法」の授業や教育実習では、本授業で習得する以上の読譜力と演奏力を要するので、課題をひとつひとつ丁寧こなすこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度10% 確認テスト20% コード奏テスト30% ピアノ曲のテスト40%とし、総合的に評価する。爪を伸ばしている場合と、授業と関連のない目的での携帯電話使用等、授業に集中していない行為が見られた場合は減点の対象とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション 楽譜の基礎
- 第2回 ハ長調の音階と主要三和音
- 第3回 ヘ長調の音階と主要三和音
- 第4回 長音程と短音程
- 第5回 イ短調の音階と主要三和音
- 第6回 完全音程と増和音と減三和音
- 第7回 ト長調の音階と主要三和音

- 第8回 三和音の種類
- 第9回 ニ長調の音階と主要三和音
- 第10回 近親調
- 第11回 変ホ長調とハ短調の主要三和音
- 第12回 ホ短調と変ロ長調の主要三和音
- 第13回 コードアレンジと記譜法
- 第14回 コード奏のテストと講評
- 第15回 ピアノ曲演奏のテストと講評

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ピアノ演奏に支障が出ることに加え、将来教育者になることを自覚し、子どもへの安全の意識を強く持って、爪を伸ばさないこと。可能な限り様々なジャンルの音楽に触れておくこと。積極的な自習と質問を期待する。

講義コード (Course Code)	268036N0J
授業名 (Course Title)	図工科教育
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	藤本 陽三
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『美術教育概論 (改訂版)』大橋 功 日本文教出版 2009 『小学校学習指導要領解説 図画工作』文部科学省
参考文献 (References)	
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

図画工作科が担うべき役割とその目指すところ、内容構成の考え方や、各領域の内容の概要について、小学校学習指導要領、教科書等から理解する。そして、その目標を具現化するための方法を、美術と教育の本質から考える。そのために、各領域の題材についての教材研究や学校教育現場での実践例等を通して、子どもたちが、感性を働かせながら「つくりだす喜び」を味わい、一人一人のよさを発揮しながら自己実現を図るための図画工作科教育のあるべき姿を考察する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・図画工作科の性格と目標について理解する。
- ・図画工作科教育の変遷と今日的課題について理解する。
- ・図画工作科の内容構成について理解する。
- ・図画工作科の指導内容について、各領域の題材についての教材研究を通して把握する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義、討論、実習、演習を中心に進める。具体的な題材に関する実習も必要に応じて行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回の学習内容と対応する教科書の章を読んでおくこと(第1回「図画工作科の担うべき役割と目指すもの」は第1部 第1章「美術教育の目標」、第2回以降は講義の中で指示する)

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度(30%)、小レポート[作品等の提出課題も含む](40%)、試験に替えてのレポート(30%)により行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 図画工作科の担うべき役割と目指すもの
- 第2回 図画工作科教育の変遷
- 第3回 小学校学習指導要領の変遷と今日的課題
- 第4回 図画工作科の性格と目標
- 第5回 図画工作科の内容構成
- 第6回 造形遊び①(指導内容についての理論研究)
- 第7回 造形遊び②(演習)
- 第8回 絵や立体に表す①(指導内容についての理論研究)
- 第9回 絵や立体に表す②(演習)
- 第10回 工作に表す①(指導内容についての理論研究)
- 第11回 工作に表す②(演習)
- 第12回 鑑賞①(指導内容についての理論研究)
- 第13回 鑑賞②(演習)
- 第14回 図画工作科の指導と評価
- 第15回 指導計画の作成及び各教科・領域等との関連、まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	268038N0J
授業名 (Course Title)	体育科教育 楽しい「よい体育授業」を考える
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	住本 純
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	2
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『体育授業を観察・評価する』 高橋建夫 編著 明和出版 『新版 体育科教育学入門』 高橋建夫 ほか編著 大修館書店 『小学校学習指導要領解説 体育編』 文部 科学省 東洋館出版社
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

体育・スポーツのもつ教育的可能性、体育科の基礎知識（体育科の基本的性格や内容論）等を理解する。体育科教育・スポーツ教育を取り巻く基礎的・制度的条件について理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・生涯スポーツと学校体育について考察する。
- ・体育科の特性と役割について学習指導要領から理解する。
- ・実践を通して、各運動領域の特性とねらいについて理解する。
- ・体育授業の指導者になるという意識を持ち、授業に取り組む。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・講義とそれに基づく課題についてのディスカッションおよび実技を中心に展開する。
- ・レポート課題については、次回授業で全体に対してフィードバックを行う。
- ・最終授業で全体に対するフィードバックを行う。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・関連性を持って、講義を進行していくので、前回の授業内容について復習する。
- ・次回の授業内容について、学習指導要領や参考文献を確認しておく。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度、授業態度 (30%)、小レポート (20%)、テスト (50%) として総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 スポーツ、体育の歴史
- 第3回 学校体育が抱える諸問題
- 第4回 体育科教育・スポーツ教育における日本の動きと国際的な動向
- 第5回 欧米諸国で提案されているスポーツ教育論
- 第6回 文化としてのスポーツ・体育の意義や多様性
- 第7回 体育科を通じた教師の成長と必要な資質
- 第8回 小学校体育科の基本的性格と目的
- 第9回 学習者としての児童の発育発達
- 第10回 教科内容論 (系統性を踏まえた運動領域編成)
- 第11回 体育科の教材づくり論
- 第12回 各運動領域の構造 (体づくり運動、表現運動)
- 第13回 各運動領域の構造 (器械運動、陸上運動)
- 第14回 各運動領域の構造 (ゲーム・ボール運動)
- 第15回 まとめ (フィードバックと解説)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

実技時は、運動できる服装 (ジャージ等) に更衣し、体育館シューズを履くこと。

安全確保のために、適宜、持ち物等の指示を行う。

講義内容について前後する場合がある。

講義コード (Course Code)	268044N0J
授業名 (Course Title)	音楽科指導法 (16以前)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	古庵 晶子
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『小学校学習指導要領解説 音楽編』 文部科学省 東洋館出版社 2018 『はじめて学ぶ教科教育「初等音楽科」』 吉田武男監修 ミネルヴァ書房 2018 適宜プリント配布
参考文献 (References)	『最新 初等科音楽教育法 改訂版 小学校教員養成課程用』 初等科音楽教育研究会編 音楽之友社 2014
備考 (Note)	『音楽科教育』履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

小学校音楽科の理念と目標を踏まえつつ、隣接校種の連携 (幼小および小中) を考慮し、音楽教育を幅広く捉えることができる。表現・音楽づくり・鑑賞の各領域の授業プランを構想することができる。バロック式リコーダーの利点を理解し、演奏できるようになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 学習指導要領について理解する。
2. 学習指導案を作成し、ピアノ伴奏を取り入れた模擬授業をする。
3. バロック式リコーダーに対する苦手意識を払拭する。
4. 手作り楽器製作を行い、幼小連携および小中連携に音楽科が貢献できる内容を模索する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

演習と講義を織り交ぜて授業を行う。学習指導案を作成し、模擬授業を行う。リコーダー演習を行うほか手作り楽器を製作して活用法を考えることで、グループによる音楽づくりに関連させる。音楽づくりの発表会を授業内で発表を行うことで、音楽会の計画・運営を学ぶ。リコーダーの実技試験を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

リコーダーとピアノは毎日の積み重ねが不可欠なため、練習を怠らないこと。手作り楽器製作のため、廢材の準備をしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度10% 模擬授業と音楽づくり30% 学習指導案20% リコーダーのテスト20% ピアノ伴奏20% 授業に関連のない目的での携帯電話使用等は減点の対象とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 音楽教育の歴史と小学校学習指導要領 (音楽) の概説
リコーダーの種類とバロック式リコーダー
- 第2回 歌唱指導の研究と演習 手作り楽器の教育的意義
- 第3回 鑑賞指導の研究と指揮法の実際
- 第4回 音楽教育の今日的課題と特別活動における音楽科
- 第5回 学習指導案と評価の方法 リコーダー演習①導入教材の研究
- 第6回 学習指導案の作成 リコーダー演習②サミングと高音
- 第7回 手作り楽器の製作 リコーダー演習③スタカートとスラー
- 第8回 模擬授業 (歌唱)
- 第9回 模擬授業 (リコーダー)
- 第10回 模擬授業 (鑑賞)
- 第11回 模擬授業についてのディスカッション リコーダー演習④ファのポジション
- 第12回 音楽会の運営と器楽合奏リコーダー演習⑤教科書教材曲のアンサンブル
- 第13回 音楽づくりの概念 リコーダー演習⑥副教材のアンサンブル
- 第14回 リコーダーのテストと音楽づくり演習
- 第15回 総合演習

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

「音楽科教育」の授業内容を復習しておくこと。バロック式ソプラノリコーダーを持っていない場合は、初回の授業時に購入 (1000円程度) の申し込みをすること。手作り楽器製作にあたり1回あたり150円程度の材料費がかかる場合がある。

講義コード (Course Code)	268045N0J
授 業 名 (Course Title)	図工科指導法 (16以前)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	藤本 陽三
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『美術教育概論 (改訂版)』 大橋 功 日本文教出版 2009 『小学校学習指導要領解説 図画工作編』 文部科学省
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	「図工科教育」履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

子どもたちが表現や鑑賞の活動を通して、感性を働かせながら「つくりだす喜び」を味わい、一人一人のよさを発揮しながら自己実現を図るための図画工作科の実践的な指導力を習得する。そのために、小学校学習指導要領の内容や教科の特質を踏まえつつ、各領域の題材についての教材研究、学習指導案の作成、模擬授業とその分析等を通して、授業づくりの基礎を身につけ、具体的な指導法を学ぶ。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・ 図画工作科の性格、目標、内容について、小学校学習指導要領、教科書等を通して理解する。
- ・ 指導計画及び学習指導案の作成方法を理解する。
- ・ 各領域の題材についての教材研究を通して、その内容と指導法を理解する。
- ・ 学習指導案を作成し、模擬授業とその分析を通して、授業づくりの基礎を身につける。
- ・ 材料・用具の使い方や安全面での配慮について理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義、討論、演習及び実習を中心に進める。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

第1回から第4回及び第6回、第8回、第10回の受講に際しては、毎回の学習内容と対応する教科書の章を読む。第5回、第7回、第9回、第11回の受講に際しては、配布した資料をもとにして、学習指導案の指定された項目について、各自立案する。第12回、第13回については、模擬授業の準備を行い、あわせて児童の反応を予想してまとめる。第14回、第15回については各自で授業についての分析・考察を行うこと。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業参加度 (20%)、学習指導案及び模擬授業 (40%)、試験 (40%) により行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 図画工作科の性格、目標について
- 第2回 図画工作科の授業づくりについて、教科書、学校教育現場における授業実践等から学ぶ
- 第3回 指導計画と評価、学習指導案の作成方法について
- 第4回 「造形遊び」の題材の指導について
- 第5回 「造形遊び」の題材の指導案作成
- 第6回 「絵や立体に表す」の題材の指導について
- 第7回 「絵や立体に表す」の題材の指導案作成
- 第8回 「工作」の題材の指導について
- 第9回 「工作」の指導案作成
- 第10回 「鑑賞」の題材の指導について
- 第11回 「鑑賞」の題材の指導案作成
- 第12回 模擬授業 (前半)
- 第13回 模擬授業 (後半)
- 第14回 模擬授業の分析、考察 (各班ごと)
- 第15回 模擬授業の分析、考察 (全体)、まとめ

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	268046N0J
授 業 名 (Course Title)	家庭科指導法 (16以前)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	大路 雅子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『小学校学習指導要領解説 (家庭編)』 文部科学省 東洋館出版社 『新編「新しい家庭5・6」』 東京書籍
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	「家庭科教育」履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

小学校家庭科の学習指導に必要な知識と技能を習得する。指導計画・評価計画の作成、指導方法などの学習を通して、豊かな教育観をもち、自ら学び、判断し、行動できる、優れた家庭科教師としての資質を養う。

生きる力を育む家庭科教育を進めるための授業づくりに関する方法と情報活用・実践的能力を身につける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・ 小学校家庭科の内容とねらいについて理解を深める。
- ・ 授業設計について理解し、模擬授業を通して実践的な指導力を身につける。
- ・ 模擬授業を評価することで授業の改善点・改善方法を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義と演習・実習を併用する。

・ 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

小学校学習指導要領解説家庭編を熟読する。

食生活・衣生活等の実習項目を実際に家庭で実践する。

詳細は授業時に指示する。

・ 準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 50時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

毎時間の学習事項をファイルしたポートフォリオ (20%)、学習指導案作成力 (20%)、 模擬授業実践力 (30%)、授業評価分析 (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 生きる力を育む家庭科教育の在り方
- 第2回 学習指導計画の作成手順
- 第3回 授業設計の基本的な考え方と年間指導計画
- 第4回 家庭科の教科特性と学習形態
- 第5回 題材の指導計画の作成
- 第6回 授業実践のための学習指導案 (本時) の作成
- 第7回 家庭科の学習評価について
- 第8回 教材・教具の工夫と教材開発
- 第9回 模擬授業① 家庭生活と家族に関する学習指導
- 第10回 模擬授業② 食生活 (食事の役割、栄養) に関する学習指導
- 第11回 模擬授業③ 衣生活 (衣服の着用と手入れ、生活に役立つ物の製作) に関する学習指導
- 第12回 模擬授業④ 住生活 (快適な住まい方)
- 第13回 模擬授業⑤ 身近な消費生活と環境に関する学習指導
- 第14回 模擬授業⑥ 実習指導と合評会
- 第15回 まとめ (模擬授業後の修正学習指導案の作成)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

受講者数の多寡により模擬授業と授業計画時数の変更あり

講義コード (Course Code)	268047N0J
授 業 名 (Course Title)	体育科指導法 (16以前) 楽しい体育授業の理論と実践
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	住本 純
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『新版 体育科教育学入門』 高橋健夫ほか 大修館書店 『小学校学習指導要領解説 体育編』 文部科学省 東洋館出版社
備 考 (Note)	「体育科教育」履修者であること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

体育科の目標、学習内容、運動の特性などに関する基本的な知識について理解する。小学校において児童が熟中して運動に取り組む体育授業を実践する能力(教材の工夫・指導方法・授業計画)を養うことを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・教科の内容、各運動領域の特性とねらいについて理解を深める。
- ・学習指導案の作成、学習カードの作成、発問の仕方等について理解する。
- ・運動の苦手な児童に対する支援や助言の仕方について理解する。
- ・指導案を作成し、模擬授業を通して実践的な指導力を身につける。
- ・模擬授業を評価することで授業の改善点に気づき、改善方法を理解する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

・講義と演習(教材作成、発表、模擬授業、グループ別活動等)を中心にを行う。

・資料については適宜配布する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

小学校学習指導要領解説体育編を熟読した上で参加すること。
インターネットを活用し、多様な体育科学学習指導案に触れること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度、授業態度(30%)、指導案(20%)、模擬授業(30%)、小テスト・小レポート(20%)として総合的に評価を行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 小学校体育科の目標、教科内容
- 第3回 運動の特性を理解した授業の組み立て
- 第4回 効果的な運動の学習指導方法
- 第5回 各運動領域の内容、特性、教材づくり①(体づくり運動、陸上運動系)
- 第6回 各運動領域の内容、特性、教材づくり②(器械運動系、水泳系)
- 第7回 各運動領域の内容、特性、教材づくり③(ボール運動系、表現運動系)
- 第8回 模擬授業に向けた準備①(指導案の書き方)
- 第9回 模擬授業に向けた準備②(授業観察法について)
- 第10回 模擬授業①(陸上運動)
- 第11回 模擬授業②(体づくり運動)
- 第12回 模擬授業③(器械運動)
- 第13回 模擬授業④(ボール運動)
- 第14回 模擬授業⑤(表現運動)
- 第15回 まとめ:体育授業づくりと指導のフィードバック

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

模擬授業は、実技を伴う。
実技時は運動できる服装(ジャージ等)に更衣し、体育館シューズを履くこと。

講義コード (Course Code)	268048N0J
授業名 (Course Title)	保育内容指導法(健康) 保育実践のための領域「健康」
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	住本 純
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	『幼稚園教育要領解説』 フレーベル館 『保育所保育指針解説書』 フレーベル館 『保育内容 健康<新版>』 民秋言・丸丸武臣編著 北大路書房
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

領域「健康」に関する内容をとおして子どもの心身の健康について理解し、保育実践の場で配慮すべき事柄について学習する。そのために、心身の発育や発達、運動遊びの意義、安全管理、基本的な生活習慣の形成など、健康に関する基礎的事項について理解する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1. 子どもの心身の発育・発達についての基礎理論・知識について学ぶ。
- 2. 子どもの健康問題や事件・事故について学び、予防をするための知識を深める。
- 3. 運動遊について学び、安全に配慮した計画・運営ができるようになる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1、子どもの身体能力・運動能力の様子が分かる映像等を用いて授業を進め

- る。
- 2、保育実践力を培うため、運動遊びの計画・実践を行う。
- 3、資料等は、授業中に適宜配布する。
- 4、講義、ディスカッション、実技など、様々な方法で授業を進める。
- 5、最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

日頃から「子どもの健康」や「子どもを取り巻く事件・事故」といったキーワードに関心を持ち、新聞・テレビ等で情報収集しておくこと。
テキストを使用するので、次の講義内容について熟読すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

成績評価は、授業参加度・授業態度(30%)、ノート(30%)、小テスト(40%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション(身体と健康)
- 第2回 領域「健康」がめざすもの
- 第3回 乳幼児の健康
- 第4回 乳幼児の発達理解
- 第5回 乳幼児の心身の発育・発達
- 第6回 乳幼児のあそびの発達と健康
- 第7回 乳幼児の体格・運動能力の現状と問題
- 第8回 乳幼児の生活スタイル
- 第9回 安全教育と安全管理、応急処置
- 第10回 乳幼児の運動機能の発達と運動遊びの意義
- 第11回 運動遊びの計画と準備
- 第12回 運動遊びの実践(道具を使用しない遊び)
- 第13回 運動遊びの実践(道具を使用する遊び)
- 第14回 実践の省察と体育的行事
- 第15回 本授業での学びの振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

運動遊びの実践は、運動できる服装(ジャージ、体育館シューズ等)で参加すること。
講義内容が前後する場合があります。

講義コード (Course Code)	268049N0J
授業名 (Course Title)	保育内容指導法(人間関係)
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	田中 文昭
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『保育内容「人間関係」』 小田豊・奥野正義 北大路書房 2009年
参考文献 (References)	『平成29年度告示 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領<原本>』 文部科学省・厚生労働省・内閣府 チャイルド本社 2017年
備考 (Note)	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

領域「人間関係」の意義や基本的な考え方を知り、子どもにとっての人間関係の大切さを学ぶとともに、保育者としての基本姿勢についても学ぶ。また、保育実践事例を通して人と関わる力を育む保育の指導方法についても学ぶ。保育者としての基礎を獲得できることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1: 幼稚園教育要領の領域「人間関係」のねらいや内容について学ぶ。
- 2: 領域「人間関係」の側面から見た幼児の遊びと育ちについて学ぶ。
- 3: 領域「人間関係」のねらい・内容を育てるための、指導方法について学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義形式を中心にしながら演習も行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業前の課外学習として指定教科書の該当箇所を読んでおくことを期待する。
復習では学習した全体の流れをつかみ、専門用語等についても理解できるように努めること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、授業内課題(20%) 授業態度(20%) 期末試験(60%)に

基づいて総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション、これからの幼児教育で大切なものは
- 第2回 現代社会と子どもの「人間関係」
現代社会における人間関係の課題や問題点について
- 第3回 領域「人間関係」
保育における領域「人間関係」とは、新幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領について
- 第4回 これまでの復習を兼ねての演習（課題は授業内で発表）
- 第5回 「人間関係」と道徳性
幼児期の道徳性、道徳性の芽生えについて、保育者の姿勢、集団の中で子どもの道徳性を育むポイント、子どもの規範意識を育てるには
- 第6回 乳幼児の「人間関係」の特徴と問題（1）
発達方向性、発達段階、自己意識の発達、乳幼児期の人間関係の特徴、愛着の重要性について
- 第7回 乳幼児の「人間関係」の特徴と問題（2）
仲間との関わりを通して育つもの、乳幼児期の人間関係の発達における特徴と問題について
- 第8回 あそびの中で育つ「人間関係」
子どもにとってのあそびとは、あそびの発展と人間関係
- 第9回 集団の「人間関係」とその指導
子どもにとっての集団とは、集団作りの意義、集団作りの実際
- 第10回 保育者と子どもの「人間関係」
人とかかわり育てる保育者の援助、保育者の役割
- 第11回 子育て支援にかかわる「人間関係」
子育て支援の場としての園づくり、子育て支援の方向性
- 第12回 気になる子どもとの関わり
保育者の視点、環境に働きかけるとは、関係機関との連携
- 第13回 これまでの復習を兼ねての演習（課題は授業内で発表）
- 第14回 保育実践例（1）
園内での異年齢活動を例にして子どもの人間関係を考えてみる
- 第15回 保育実践例（2）とまとめ
園行事を紹介し、継続的な園行事による子どもの育ちについて考えてみる

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

授業予定に変更がある場合は、事前に口頭で伝える。

授業中は私語厳禁とする。

講義コード (Course Code)	268058A0J
授業名 (Course Title)	道徳の指導法 A
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	河佐 英俊
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	23
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	授業中に適宜資料を配布する。
参考文献 (References)	『小学校学習指導要領解説 道徳編』 文部科学省 東洋館出版 平成20年 『小学校学習指導要領の展開 特別の教科道徳編』 永田繁雄 明治図書 平成28年 『小学校学習指導要領解説 総則編』 文部科学省 東洋館出版 平成28年 学習指導要領解説 道徳編は、現在平成20年出版のものが出版されていますが、平成27年7月に改訂されています。最新版が出た段階で授業担当者が用意します。
備考 (Note)	心理学部対象クラス

1. 科目の教育目標 (Course Description)

道徳の意義や原理等を踏まえ、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育及びその要となる道徳科の目標や内容、指導計画等を理解するとともに、教材研究や学習指導案の作成、模擬授業等を通して、実践的な指導力を身に付けることを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 教育課程における道徳の位置づけと、その目標、内容、方法について理解する。
2. 学校における道徳教育の指導計画や教育活動全体を通じた指導の必要性を理解する。
3. 授業のねらいや指導過程を明確にして、道徳科の学習指導案を作成する。
4. 道徳科の特質を生かした多様な指導法を身に付ける。
5. 道徳科の特質を踏まえた学習評価の在り方を考える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

学習指導要領の理解や魅力ある授業づくりについての講義、及び、指導案の作成や発問・板書を検討した模擬授業とその評価による指導力の養成、学生による道徳教育についてのプレゼンテーション演習等を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

詳細は授業時に指示するが、学習指導要領及び解説を意識してよく読むこと。子どもたちの心を育てる授業づくりと自分自身がよりよく生きることに対して、常にアンテナを高くして関心と問題意識を持っておくこと。各種メディアにおける道徳教育に関する内容にも目を向けておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験 (50%)、授業中に実施する小レポート (20%)、模擬授業・道徳学習指導案作成 (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 道徳教育の意義 (本授業のガイダンスを含む)
年間スケジュール及びこの授業での到達目標の確認
- 第2回 道徳教育の歴史や現代社会における道徳教育の課題 (いじめ・情報モラル等)
- 第3回 子供の心の成長と道徳性の発達
- 第4回 学校における道徳教育 (1) - 教育課程上の位置づけとその目標 -
- 第5回 学校における道徳教育 (2) - 道徳の内容 -
- 第6回 学校における道徳教育 (3) - 道徳の時間の年間指導計画 -
- 第7回 道徳科の特質を生かした多様な指導方法
- 第8回 道徳科の特質を踏まえた学習評価の在り方
- 第9回 学習指導案の内容と作成手順
道徳の学習指導案に盛り込むべき内容と作成手順について
- 第10回 資料分析と授業構想 (一部グループワークも取り入れる)
各自、何点かの読み物資料より選択したものを活用した授業を構想する演習を行う。
- 第11回 学習指導案の作成① 基本構想
学習指導案を作成する演習を行う。
- 第12回 学習指導案の作成② 導入・展開・終末段階
学習指導案を作成する演習を行う。(導入・展開・終末各段階の構想)
- 第13回 模擬授業①
前回作成した学習指導案をもとに模擬授業を実施し、批評し合う。
- 第14回 模擬授業② 及びまとめ
前回と異なる授業者による模擬授業を実施し、批評し合う。これまでの学習について振り返り、まとめを提出する。
- 第15回 我が国の道徳教育の課題
今日的な課題をもとに道徳教育の重要性についてディスカッションする。

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

平成30年度 (小学校) から全面実施される「特別の教科 道徳」が、学校現場では、すでに移行措置が行われている。そのような中、日々新しい情報が発信されている。様々な動向に注視してほしい。

講義コード (Course Code)	268059A0J
授業名 (Course Title)	特別活動の指導法 A 『よりよい生活・よりよい人間関係を築こうとする態度』を育む特別活動
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	河佐 英俊
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	23
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『小学校学習指導要領解説 特別活動編』 文部科学省 東洋館出版社 2016年
参考文献 (References)	『小学校特別活動指導資料「楽しく豊かな学級・学校生活をつくる特別活動 小学校編」』 文部科学省国立教育政策研究所 文溪堂 2016年 『よりよい人間関係を築く特別活動』 杉田 洋 図書文化社 2009年 授業中に適宜資料を配布する。
備考 (Note)	心理学部対象クラス

1. 科目の教育目標 (Course Description)

学校教育全体における特別活動の意義を理解し、「人間関係形成」・「社会参

画」「自己実現」の三つの視点や「チームとしての学校」の視点を持つとともに、学年の違いによる活動の変化、各教科等との往還的な関連、地域住民や他校の教職員と連携した組織的な対応等の特別活動の特質を踏まえた指導に必要な知識や素養を身に付ける。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 学校教育における特別活動の位置づけとその意義
2. 子ども達の現状と特別活動の特質
3. 特別活動の変遷と今日的意義
4. 特別活動の内容とその具体的な活動内容
5. 特別活動の指導計画
6. 特別活動と他の教育活動との関連
7. 特別活動の評価

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

発表や討論、ロール・プレイング等の活動を織り交ぜながら、特別活動の大切さを共に追及していく。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

クラス作り、人間関係作り等に関わる教育ニュースに目を向け、収集しコメントをつける等、興味と問題意識を持つ。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

定期試験 (70%)、授業後に実施する小レポート (30%)

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 学校教育における特別活動の位置づけとその意義
- 第2回 学習指導要領における特別活動の目標と内容
- 第3回 特別活動と道徳・生徒指導との関連 (いじめ・不登校等)
- 第4回 特別活動と教科横断的なカリキュラム・マネジメント
- 第5回 学級活動の目標と内容・特質
- 第6回 学級会の指導案作成と発表「よりよい人間関係を築くために」
- 第7回 児童会・クラブ活動の目標と内容・特質
- 第8回 学校行事の目標と内容・特質
- 第9回 教育課程全体で取り組む特別活動
- 第10回 特別活動における取組の評価・改善活動の重要性
- 第11回 クラスの人間関係形成の目的・方法
- 第12回 学級会における話し合いの方法
- 第13回 小1プロブレムと中1ギャップ
- 第14回 特別活動における家庭・地域住民や関係機関との連携
- 第15回 これからの学校教育と特別活動

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込可 (定期試験時間割発表時に指定)

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	269014A0J
授業名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担当者 (Instructor)	伊藤 一美
単位数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014C0J
授業名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担当者 (Instructor)	大西 慎也
単位数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014D0J
授業名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担当者 (Instructor)	小川 博士
単位数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014E0J
授業名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担当者 (Instructor)	尾崎 仁美
単位数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014G0J
授業名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担当者 (Instructor)	河瀬 雅紀
単位数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014H0J
授業名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担当者 (Instructor)	古庵 晶子
単位数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014I0J
授業名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担当者 (Instructor)	神月 紀輔
単位数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014K0J
授業名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担当者 (Instructor)	薦田 未央
単位数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014L0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 睦子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014S0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	松島 るみ
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014M0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	住本 純
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014T0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	三好 智子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014O0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	空間 美智子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014U0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	向山 泰代
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014P0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	高井 直美
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014V0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	村松 朋子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014Q0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	田中 誉樹
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269014R0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	廣瀬 直哉
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

基礎科目や専門科目で得られた知識を踏まえ、より深く学ぶために少人数のゼミ別に各専門分野の研究法を習得する。基礎文献の探索と理解、実験法・調査法・観察法の基礎事項の学習など、その分野の特徴を活かした授業により、卒業論文作成のための研究へとつなげていく。

1. 研究テーマを設定することができる
2. 研究テーマに合った研究方法を計画することができる
3. 研究テーマおよび研究方法について適切に議論することができる

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 心理学のどの領域を卒業研究として深めていくのかをまとめる。
2. 各領域の基礎理論や知見を深く理解する。
3. 研究論文の読み方・書き方を習得する。
4. 各自の研究計画を組み立てる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. ゼミに所属し、ゼミ担当教員(指導教員)の指導内容を身につけていく。
 2. 受講者が発表し互いに討論する演習形式、講義形式、実習形式が含まれる。
 3. 自分の問題意識をもって学習する自主性と意欲が望まれる。
・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
 1. 発表者は十分な準備をする。
 2. 他者の発表を聞いて、自身の学習に役立てるよう心がける。
- ・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
120時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度、発表のしかた、資料の作り方、質疑応答、レポート課題などを総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

各担当教員から個別に指示する。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

水曜日 4 講時、出席必須

講義コード (Course Code)	269015A0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	伊藤 一美
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015C0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	大西 慎也
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015D0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	小川 博士
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015E0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	尾崎 仁美
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015G0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	河瀬 雅紀
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015H0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	古庵 晶子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015I0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	神月 紀輔
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015K0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	薦田 未央
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015L0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	佐藤 睦子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015M0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	住本 純
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015O0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習 II
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	空間 美智子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015P0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	高井 直美
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015R0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	廣瀬 直哉
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015S0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	松島 るみ
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015T0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	三好 智子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015U0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	向山 泰代
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269015V0J
授 業 名 (Course Title)	心理学演習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	120時間
担 当 者 (Instructor)	村松 朋子
単 位 数 (Credits)	4
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)

心理学演習Ⅰで学習した内容を踏まえ、卒業論文の作成に取り組む。基礎文献の探索と理解及びまとめ、実験法・調査法・観察法の基礎事項の学習と実施、収集したデータの分析と考察など、その分野の特徴を活かした個別指導により、卒業論文の完成を目指す。

1. 適切に研究を遂行することができる
2. 卒業論文を執筆することができる

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 卒業研究に熱意をもって取り組む
2. 関連文献を精読する
3. 計画した研究方法に従って適切にデータを収集し、研究を実施する
4. 得られたデータを適切に分析する
5. 研究結果を先行研究とも比較し、論理的に考察する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

ゼミ別に個別指導を行う。

- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業時間以外の学習活動が重要である。

- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
120時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業参加度、卒業研究に取り組む熱意や態度を総合的に評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

各担当教員から個別に指示する。

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. 各ゼミごとに曜日・講時を設定する。出席必須。
2. 卒業論文関連の日程については、学生便覧と掲示を参照すること。
3. 配布される「卒業論文作成の手引き」を熟読すること。

講義コード (Course Code)	269013A0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	伊藤 一美
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013C0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	大西 慎也
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013D0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	小川 博士
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013E0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	尾崎 仁美
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013G0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	河瀬 雅紀
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013P0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	高井 直美
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013H0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	古庵 晶子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013R0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	廣瀬 直哉
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013I0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	神月 紀輔
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013S0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	松島 るみ
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013K0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	薦田 未央
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013T0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	三好 智子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013L0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	佐藤 睦子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013U0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	向山 泰代
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013M0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	住本 純
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013V0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	村松 朋子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

講義コード (Course Code)	269013O0J
授 業 名 (Course Title)	卒業研究
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	—
担 当 者 (Instructor)	空間 美智子
単 位 数 (Credits)	8
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	必修 クラス指定

1. 科目の教育目標 (Course Description)
- 心理学部における4年間の学習の集大成として、各自が知的興味をもった専門領域を深め、そのテーマに沿った卒業論文を作成する。
1. 研究テーマの妥当性について説明できる
 2. 研究テーマにそって研究を適切に遂行できる
 3. 研究結果を適切に考察することができる
 4. 卒業論文の内容について適切に議論ができる
2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)
- 各自が卒業研究として取り上げたテーマに関連する諸理論と諸知見を深く理解し、考察し、自身の論をまとめ、決められた様式にそって論文として、他者に理解できるように記述する。

1. 研究テーマの獨創性、意義、目的などについて、先行研究を引用しながら説明できる
2. 研究の目的にそって、データの収集方法、データの分析方法などを適切に設定し遂行することができる。
3. 倫理的問題に適切に対処することができる。
4. 得られた結果に対して、他の研究とも比較し、適切に解釈し、論理的に考察することができる。
5. 決められた様式（表紙、本文、要約、引用文献など）にしたがって論文をまとめることができる。
6. 図や表を適切に使用することができる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

各ゼミ別に個別指導を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

授業時間以外の学習が重要である。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
120時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

1. 卒業論文の内容および完成度、口頭試問の内容に基づき、総合的に評価する。
2. 評価のポイントは、関連文献の検討が十分であるか、テーマと研究計画がうまく対応しているか、収集したデータの処理が適切か、結果と考察が対応しているか、論理的かつ客観的に記述されているか、他者に理解されるように表現できているか、獨創性と発展性のある研究であるか、などである。詳細は手引きを確認すること。

5. 留意事項 (Other Information)

1. 卒業論文関連の日程については、学生便覧と掲示を参照すること。
2. 配布される「卒業論文作成の手引き」を熟読すること。
3. 大学院進学にあたっては、いずれの大学においても卒業論文の内容が重視される。

講義コード (Course Code)	800046N0J
授業名 (Course Title)	国語科教育法Ⅲ 国語科教育 実践力を磨く
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	堀 勝博
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『精選国語総合 新訂版 国総346』大修館書店 『体系古典文法』数研出版 『パスワード古文単語』浜島書店 『発展30日完成漢文高校初級用』日栄社
参考文献 (References)	『中学校学習指導要領解説 国語編』文部科学省 『高等学校学習指導要領解説 国語編』文部科学省 『精選国語総合 新訂版 国総346 教師用指導書』大修館書店
備考 (Note)	国語科必修 「国語科教育法Ⅰ・Ⅱ」履修済みであること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

国語科の教育実践に必要なさまざまな知識や心得について学び、教壇の即戦力となれるような伎倆を身につける。講義をまじえつつ、学習指導案の作成や模擬授業実施など、実践的学習を多くとり入れる。また、補助教材により、古典文法、有職故実、漢文、古典単語などについても学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 国語科の教育実践に必要なさまざまなノウハウを習得する
2. 学習指導案を作成し、模擬授業を実施する
3. 観点別評価について理解する
4. 補助教材により、古典文法、古文単語、漢文について学習する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 高校の教科書を用いて、指導案を作成し、模擬授業を実施する。各受講者、数回の模擬授業実施をめざす。学期末には、公開研究授業を実施する
2. 古文単語に関する小テストを実施する
3. 古典文法への理解を深めるため、小テストを実施する
4. 漢文テキストを夏休みの独習テキストとする

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

事前に指示されるさまざまな課題について取り組むこと。毎時間課される小テストの勉強を怠らぬこと。また、模擬授業実施のための学習指導案作成は、時間をかけて準備すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に参加する意欲・態度の評価点20%、小テストの評点10%、模擬授業の内容30%、定期試験の成績40%で評価する。また、常用漢字の読み書き能力試験の成績が70点未満の者は、単位認定対象外とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入授業
- 第2回 国語科教師の使命
- 第3回 観点別評価とは
- 第4回 教材研究の方法
- 第5回 文学的文章(散文)の授業
- 第6回 文学的文章(韻文)の授業
- 第7回 説明的文章の授業
- 第8回 古文の授業
- 第9回 漢文の授業
- 第10回 模擬授業実施(中学校 説明的文章の授業)
- 第11回 模擬授業実施(中学校 文学的文章の授業)
- 第12回 模擬授業実施(高校 小説の授業)
- 第13回 模擬授業実施(高校 古文の授業)
- 第14回 模擬授業実施(高校 漢文の授業)
- 第15回 まとめと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

国語科教諭免許課程履修者必修科目。この科目が履修できるのは、国語科教育法Ⅰ・Ⅱの単位を修得した者に限る。

講義コード (Course Code)	800047N0J
授業名 (Course Title)	国語科教育法Ⅳ 教育実習に向けた授業力錬成
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	堀 勝博
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『精選国語総合 新訂版 国総346』大修館書店 『体系古典文法』数研出版 『パスワード古文単語』浜島書店 『発展30日完成漢文高校初級用』日栄社
参考文献 (References)	『中学校学習指導要領解説 国語編』文部科学省 『高等学校学習指導要領解説 国語編』文部科学省 『精選国語総合 新訂版 国総346 教師用指導書』大修館書店
備考 (Note)	国語科必修 「国語科教育法Ⅰ・Ⅱ」履修済みであること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

国語科の教育実践に必要なさまざまな知識や心得について学び、教壇の即戦力となれるような伎倆を身につける。講義をまじえつつ、学習指導案の作成や模擬授業実施など、実践的学習を多くとり入れる。また、補助教材により、古典の音読、古典文法、有職故実、漢文、古典単語などについても学習する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 国語科の教育実践に必要なさまざまなノウハウを習得する
2. 学習指導案を作成し、模擬授業を実施する
3. 観点別評価について理解する
4. 補助教材により、古典の音読、古典文法、古文単語、漢文について学習する

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 教育実習を念頭において各自任意の教材をとりあげ、指導案を作成し、模擬授業を実施する。各受講者、数回の模擬授業実施をめざす。学期末には、公開研究授業を実施する

2. 古典の文章の音読に習熟する
3. 古文単語に関する小テストを実施する
4. 古典文法への理解を深めるため、小テストを実施する
5. 漢文テキストを独習テキストとし、漢文読解力の見きわめ試験を行う

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

事前に指示されるさまざまな課題について取り組むこと。毎時間課される小テストの勉強を怠らぬこと。また、模擬授業実施のための学習指導案作成は、時間をかけて準備すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に取り組む意欲・態度の評価点20%、平常点10%、模擬授業の内容30%、定期試験の成績40%で評価する。また、常用漢字の書き取り試験の成績が80点未満の者、古典文法の試験、漢文読解力試験いずれも成績が60点未満の者は、単位認定対象外とする。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 導入授業
- 第2回 話すこと・聞くことの指導
- 第3回 書くことの指導
- 第4回 読むことの指導
- 第5回 PISA型読解力とは何か
- 第6回 発問・板書の計画
- 第7回 模擬授業実施 (中学校 説明的文章の授業)
- 第8回 模擬授業実施 (中学校 詩の授業)
- 第9回 模擬授業実施 (中学校 小説の授業)
- 第10回 模擬授業実施 (中学校 古典の授業)
- 第11回 模擬授業実施 (高校 評論の授業)
- 第12回 模擬授業実施 (高校 小説の授業)
- 第13回 模擬授業実施 (高校 古文の授業)
- 第14回 模擬授業実施 (高校 漢文の授業)
- 第15回 まとめと解説

6. 定期試験 (Final Exam)

実施する ・持込不可

7. 留意事項 (Other Information)

国語科教諭免許課程履修者必修科目。この科目が履修できるのは、国語科教育法Ⅰ～Ⅲの単位を修得した者に限る。

講義コード (Course Code)	800021N0J
授業名 (Course Title)	教育の方法及び技術 学習者を主体とする授業設計のために
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	東郷 多津
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	教えるから学ぶへの変革[電子書籍,Kindle] (学習開発研究所) 2014
参考文献 (References)	『新しい教育の方法と技術』 篠原正典、 宮寺晃夫編著 ミネルヴァ書房 2012 『学習ガイドブック教育の技術と方法 チームによる問題解決のために』 西之園 晴夫編著 ミネルヴァ書房 『学習ガイドブック「教える」から「学 ぶ」への変革』(学習開発研究所) 2014 http://www.u-manabi.org/nc2/htdocs/
備考 (Note)	情報機器及び教材の活用を含む 中高必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

歴史的な流れを踏まえつつ、教育方法の意義を知ることを目指します。そのうえで、学習者の「学び」に着目し、それを促進する教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間における指導の方法と技術およびその評価の方法を、クラスメイトとの協働を通して習得し、実践に役立てられるように理解を深めます。同時にさまざまなICTの特性とその使用方法についても理解を深めます。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 教育方法の基本原則がわかる。
2. 主体的な学習についてわかる。
3. 主体的な学習を実現する授業構成がわかり、その指導技術を身につける。
4. 情報通信機器 (ICT) と教材の活用方法について理解し、提案できる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

演習を中心として授業を展開します。受講生のみなさんは教師役と生徒役の両者を体験することにより、教師主導に偏らない学習指導方法の習得を目指します。演習中はクラス全体が「学習する組織」として機能するよう活発な意見交換が求められます。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回該当する章や参考文献を読んで、お互いに議論や質問できる状態になっていること

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
25時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

[授業中の参加度 30%、発表 30%、課題レポート 40%]の3観点をもとに、教員が総合的に判断し、評価します。評価方法は最初に提示しますので、各自到達目標をめざして計画的に学習を進めてください。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 講義の概要とアイスブレイキング
- 第2回 学ぶ意味の再考-「教えられる」から「主体的に学ぶ」への変換 (目標2)
- 第3回 主体的な学習を知る-授業として取り上げるテーマを決めて「学ぶ意味」「学ぶ活動」「学ぶ内容」と「学習成果」の視点から- (目標2)
- 第4回 主体的な学習を実現する授業構成及び指導案解説 (目標3)
- 第5回 自分の授業観について-国内外の教育学史上にある教育者の思想と教育方法紹介を通して (目標1、3、4) (目標4)
- 第6回 ICT (情報通信機器) と教材の活用と技術
※実際の中学校・高等学校に出向く校外学習を予定しています。
- 第7回 海外での主体的な学習実践事例-ネット検索と共有 (目標1、4)
- 第8回 教育史上での主体的な教育-ネット検索と共有 (目標1、4)
- 第9回 教育改革に対する国際的な動向-ネット検索と共有 (目標1、4)
- 第10回 授業と評価方法-主体的な学習を実現する授業の評価とは (目標2)
- 第11回 実施する授業の全体構成完成と、マイクロ模擬授業の実施準備 (目標3)
- 第12回 各グループでマイクロ模擬授業を実施-記録、分析、授業案を再構成 (目標3)
- 第13回 授業分析と再設計1-PDCAモデルと渦巻成長モデルの特性理解と応用 (目標1)
- 第14回 授業分析と再設計2-MACITOモデルの特性理解と応用 (目標1、3)
- 第15回 最終報告書の紹介-レポート提出準備

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

- 遅刻は授業の進行の妨げとなるため、10分以上の遅刻は欠席とします。
- 授業中は積極的な参加が求められます。全員に意見を求めますので、必ず指定された予習や課題を行って授業に臨んでください。
- 実習等でやむを得ず欠席する場合は、欠席した箇所のテキストを読んで、レポートにまとめて提出してください。

講義コード (Course Code)	800025A0J
授業名 (Course Title)	教育実習事前事後指導 A
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	神月 紀輔、江川 正一、太田 容次、 大西 慎也、小川 博士、古庵 晶子、 住本 純、藤本 陽三
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	集中 必修 教育実習と同一年度に履修すること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

教育実習を有効かつ円滑に行い、実りあるものにするため、事前指導においては、実習に際して必要不可欠な基礎的・基本的な事柄や、心構えを確実に身につけることをめざす。さらに事後指導においては、実習を通して学んだ成果や反省をもとに、今後の自己の学習の方向づけを援助することをめざす。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

実習の意義をよく理解すること。教育に関する知識や技能を教育の場で再構成できるよう準備すること。実習体験を、今後の自己の教育に活かすよう心掛けること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 事前事後指導 事前指導にあつては、教育実習に当たって必要な事柄を理解し、教育実習の心構え等を学ぶ。事後指導においては、教育実習の報告反省会、レポート提出等を行う。

2. 文献、参考資料等はその都度配布する。

3. レポート・課題は、できるだけ黒ボールペン・ペンを使用し、修正には修正テープ等は使用しないこと。課題等は全て担当教員が添削の上、返却するので、教育実習に生かすこと。また、内容の不備や文字の修正等は再提出を求められることがある。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

各教科・保育の指導法で学んだ内容を復習しておくこと。

事前に配布された資料には目を通していき、わからない言葉などは辞書やこれまでの使用したテキストなどを用いて、明確にしておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
10時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

レポート、日常の意欲、態度、成果によって評価する。なお、原則として欠席は認めないので、注意すること。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 教育実習オリエンテーション・教育実習の意義、内容、目的、実習手続、評価の観点
- 第2回 教育実習の具体的な内容と心構え、教育実習担当教員との打ち合わせ
- 第3回 授業参観から学ぶこと
- 第4回 教育実習ノートの書き方
- 第5回 人権教育(特別講師)
- 第6回 特別支援教育
- 第7回 幼稚園での実習について(生活指導・指導案作成指導含む)(特別講師)
- 第8回 小学校での実習について(生活指導・指導案作成指導含む)
- 第9回 模擬授業指導案作成・模擬授業教材開発・教材教具の活用
- 第10回 模擬授業
- 第11回 模擬授業を踏まえてのリフレクション
- 第12回 実習中のリフレクションの方法について
- 第13回 最終確認及び心構え等
- 第14回 教育実習事後指導:実習後のリフレクション、実習で学んだことをグループで話し合う
- 第15回 教育実習事後指導:実習における問題点の整理、討論

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. 教育実習、事前事後指導の両科目の授業内容は、教師として必要最小限の知識・技能・心構え等を集約したものである。それらの学習が不十分であれば、実習に臨むにあたり大きな不安を抱くことになる。実習生を受け入れてくれる多くの学校は、指導教員は後進の教師を育てるために協力と努力をしてくれている。教職の仕事は高度な専門的能力が要求されるため、失敗ややり直しの許されないものであるということを実習生自ら自覚し、謙虚に熱心に授業に取り組む心がけが必要である。
 2. このような理由から、両科目とも皆出席が要求され、病欠には診断書が必要とされている。また、就職活動、スポーツ・文化クラブ活動、私生活による欠席は認められていない。
 3. 2つの科目は一体となつて「教育実習」を遂行するため、一方が不合格のときは両方が不合格となる。
- ※日程は、原則として4月集中、火5講時、土3-4講時に行い、教育実習開始前までに13回目まで終了する。事後指導は11月に行い実習報告会がある。3月の教職課程オリエンテーションで日程は確認すること。

講義コード (Course Code)	800025B0J
授業名 (Course Title)	教育実習事前事後指導B
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担当者 (Instructor)	辻 敦子、江川 正一、太田 容次、加藤 佐千子、橋堂 弘文、堀 勝博
単位数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	
備考 (Note)	集中 必修 教育実習と同一年度に履修すること

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「教育実習事前・事後指導」は、教育実習の事前と事後に行う教育実習に関する指導を通して、教育実習の目的達成をより確かなものとするために行う。そのため「事前指導」では、大学での教育と教育実習との間の距離を可能な限り埋め、教育実習に抵抗感なく臨めるようにするため、実習に際して必要不可欠な基礎的・基本的な事柄を確実に身につけることをめざす。「事後指導」では、教育実習での学び、体験、反省をもとに、実習前の自己の教育観、学校観、生徒観との比較、整理を行い、教職への意義を高めることを目的とする。また、今後の学校教育や教師の課題を認識するとともに、自らの学習や研究課題に役立てることをめざす。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 教育実習の意義・心構えを理解する。
2. 実習に意欲的に取り組もうとする意識を持つ。
3. 特別支援教育・人権教育について理解する。
4. 記録や参観の意義、方法がわかる。
5. 実習を振り返り客観的に自己を見つめる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義、演習形式および特別講師による講義により行う。
事後指導は、個別指導、全体学習および、報告会での発表形式により行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教育実習に行くための自覚を持つこと。

各教科の教材研究や資料の準備を常に心がけること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計)(Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

<評価基準>

- 実習における意義や心構えを理解し、意欲的な態度であったか
- 指導案の書き方、基本的な事柄が理解できたか
- 実習を振り返り、客観的に自己を見つめることができたか

<評価方法>

- 記録・レポートの内容 (50%)
- 発表内容・態度 (50%)

最終授業で全体に対するフィードバックを行う

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 教育実習オリエンテーション、実習の手続き、評価の観点
- 第2回 教育実習の意義、内容、心構えと自覚、服装、授業の予習・復習、礼儀、実習日誌の書き方
- 第3回 教員に求められる資質(特別講師)
- 第4回 教育課程と教育目標
- 第5回 人権教育:性的少数者の人権・在日外国人の人権(特別講師)
- 第6回 人権教育: 同和教育の成果・インクルーシブ教育と人権教育(特別講師)
- 第7回 学級経営・道徳・特別活動・生徒指導
- 第8回 教員の仕事内容、服務等(特別講師)
- 第9回 特別支援教育: 特別な教育的ニーズのある子供の理解と教育の概要(特別講師)
- 第10回 特別支援教育: 特別支援学校、特別支援学級、通級による指導について(特別講師)
- 第11回 教科別指導(教科内容と評価方法の確認および指導計画上での配慮事項)
- 第12回 教科別指導(授業形態別指導と生徒とのコミュニケーションにおける注意事項)
- 第13回 実習直前指導・報告書の書き方
- 第14回 事後指導(実習の振り返りと自己評価)
- 第15回 事後指導(グループワークや全体会による実習の考察・反省・まとめと課題認知)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

特別な事情(病欠には診断書、その他は証明書が必要)以外の欠席・遅刻・早退は認めない。
特別講師による講義のときは、スーツで講義を受け、礼儀正しくすること「教育実習事前・事後指導」と「教育実習」は一体となっている。そのため、いずれかが不合格の場合は、両方の科目が不合格となる。
各教科の指導法をすべて合格しているものしか履修できない。
教育実習に関する各種説明会への出席、書類提出など、重要な連絡事項は掲示によって行われるので注意されたい。

講義コード (Course Code)	801039N0J
授業名 (Course Title)	小学校教育実習 I 理論から実践へ
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	神月 紀輔、大西 慎也、小川 博士、古庵 晶子、住本 純、藤本 陽三
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	小又は幼のどちらか計4単位選択必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この科目は教員となることを希望し、教職科目・教科に関する科目を履修してきた学生が、身につけた知識や技能を学校教育の場を借りて実践し、体験しながら教師としての資質や技能を身につけることが目標である。

これはかけがえのない貴重な経験であり、一方では教員としての基礎的な資質を試され、社会的な判断力を問われることにもなるものであるため、学習や子どもの指導について十分な準備をするとともに、心構えを確立しておくことも重要な目標である。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

大学で学んだ教育・心理学の理論や事前事後指導において学んだ内容を理解し、それぞれの教育実習に積極的に生かすようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習校および実習指導教員の指導により、授業・保育とその準備、学級経営および園児や児童の指導、道徳・特別活動、教師の生活と仕事の全体等について理解を深め実践をする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

詳細は授業時に指示するが、課題は個別にも存在するので、担当の教員に積極的に質問などをする姿勢が必要である。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

レポート、教育実習に対する意欲、態度、成果によって評価する。なお、原則として欠席は認めないので注意すること。

5. 留意事項 (Other Information)

1. 教育実習と事前事後指導の両科目の授業内容は、教師として必要最小限の知識・技能・心構え等を集約したものである。それらの学習が不十分であれば、実習に臨むにあたり大きな不安を抱くことになる。実習生を受け入れてくれる多くの学校は、指導教員は後進の教師を育てるために協力と努力をしてくれている。教職の仕事は高度な専門的能力が要求されるため、失敗ややり直しの許されないものであるということを実習生自ら自覚し、謙虚に熱心に授業に取り組む心がけが求められる。

2. 上記の理由から、両科目とも皆出席が要求され、病欠には診断書を必要としている。また、就職活動、スポーツ・文化クラブ活動、アルバイト、私用による欠席は認めない。

3. 2つの科目は一体となって「教育実習」を遂行するため、一方が不合格のときは両方が不合格となる。

講義コード (Course Code)	801040N0J
授業名 (Course Title)	小学校教育実習Ⅱ 理論から実践へ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	神月 紀輔・大西 慎也・小川 博士・古庵 晶子・住本 純・藤本 陽三
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	小又は幼のどちらか計4単位選択必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この科目は教員となることを希望し、教職科目・教科に関する科目を履修してきた学生が、身についた知識や技能を学校教育の場を借りて実践し、体験しながら教師としての資質や技能を身につけることが目標である。

これはかけがえのない貴重な経験であり、一方では教員としての基礎的な資質を試され、社会的な判断力を問われることにもなるものであるため、学習や子どもの指導について十分な準備をするとともに、心構えを確立しておくことも重要な目標である。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

大学で学んだ教育・心理学の理論や事前事後指導において学んだ内容を理解し、それぞれの教育実習に積極的に生かすようにする。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習校および実習指導教員の指導により、授業・保育とその準備、学級経営および園児や児童の指導、道徳・特別活動、教師の生活と仕事の全体等について理解を深め実践をする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

詳細は授業時に指示するが、課題は個別にも存在するので、担当の教員に積極的に質問などをする姿勢が必要である。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

レポート、教育実習に対する意欲、態度、成果によって評価する。なお、原則として欠席は認めないので注意すること。

5. 留意事項 (Other Information)

1. 教育実習と事前事後指導の両科目の授業内容は、教師として必要最小限の知識・技能・心構え等を集約したものである。それらの学習が不十分であれば、実習に臨むにあたり大きな不安を抱くことになる。実習生を受け入れてくれる多くの学校は、指導教員は後進の教師を育てるために協力と努力をしてくれている。教職の仕事は高度な専門的能力が要求されるため、失敗ややり直しの許されないものであるということを実習生自ら自覚し、謙虚に熱心に授業に取り組む心がけが求められる。

2. 上記の理由から、両科目とも皆出席が要求され、病欠には診断書を必要としている。また、就職活動、スポーツ・文化クラブ活動、アルバイト、私用による欠席は認めない。

3. 2つの科目は一体となって「教育実習」を遂行するため、一方が不合格のときは両方が不合格となる。

講義コード (Course Code)	801041N0J
授業名 (Course Title)	幼稚園教育実習Ⅰ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	神月 紀輔・大西 慎也・小川 博士・古庵 晶子・住本 純・藤本 陽三
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	小又は幼のどちらか計4単位選択必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この科目は教員となることを熱望し、教職科目・教科に関する科目を履修し続けてきた学生が、身についた知識や技能を学校教育の場に適用し、具体的に体験しながら教師としての資質や技能を磨いていく総仕上げともいうべきものである。これは学生にはかけがえのない貴重な経験であり、一方では教員としての基礎的な資質を試され、社会的な判断力を問われることにもなるものであるため、十分な準備とともに、心構えを確立しておくなければならない。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

大学で学んだ教育の理論や事前事後指導において教えられた内容を十分に理解し、教育実習に積極的に取り組むようにすること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習校および実習指導教員の指導により、授業とその準備、学級経営および園児や児童の指導、道徳・特別活動、教師の生活と仕事の全体等について理解を深め実践をする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

詳細は授業時に指示する。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

レポート、日常の意欲、態度、成果によって評価する。なお、原則として欠席は認めないので、注意すること。

5. 留意事項 (Other Information)

1. 教育実習、事前事後指導の両科目の授業内容は、教師として必要最小限の知識・技能・心構え等を集約したものである。それらの学習が不十分であれば、実習に臨むにあたり大きな不安を抱くことになる。実習生を受け入れてくれる多くの学校は、指導教員は後進の教師を育てるために協力と努力をしてくれている。教職の仕事は高度な専門的能力が要求されるため、失敗ややり直しの許されないものであるということを実習生自ら自覚し、謙虚に熱心に授業に取り組む心がけが必要である。(4月初より開講)

2. このような理由から、両科目とも皆出席が要求され、病欠には診断書が必要とされている。また、就職活動、スポーツ・文化クラブ活動、私用による欠席は認められていない。

3. 2つの科目は一体となって「教育実習」を遂行するため、一方が不合格のときは両方が不合格となる。

講義コード (Course Code)	801042N0J
授業名 (Course Title)	幼稚園教育実習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	神月 紀輔・大西 慎也・小川 博士・古庵 晶子・住本 純・藤本 陽三
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	小又は幼のどちらか計4単位選択必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

この科目は教員となることを熱望し、教職科目・教科に関する科目を履修し続けてきた学生が、身についた知識や技能を学校教育の場に適用し、具体的に体験しながら教師としての資質や技能を磨いていく総仕上げともいうべきものである。これは学生にはかけがえのない貴重な経験であり、一方では教員としての基礎的な資質を試され、社会的な判断力を問われることにもなるものであるため、十分な準備とともに、心構えを確立しておくなければならない。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

大学で学んだ教育の理論や事前事後指導において教えられた内容を十分に理解し、教育実習に積極的に取り組むようにすること。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習校および実習指導教員の指導により、授業とその準備、学級経営および園児や児童の指導、道徳・特別活動、教師の生活と仕事の全体等について理解を深め実践をする。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

詳細は授業時に指示する。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

レポート、日常の意欲、態度、成果によって評価する。なお、原則として欠席は認めないので、注意すること。

5. 留意事項 (Other Information)

1. 教育実習、事前事後指導の両科目の授業内容は、教師として必要最小限の知識・技能・心構え等を集約したものである。それらの学習が不十分であれば、実習に臨むにあたり大きな不安を抱くことになる。実習生を受け入れてくれる多くの学校は、指導教員は後進の教師を育てるために協力をしてくれている。教職の仕事は高度な専門的能力が要求されるため、失敗ややり直しの許されないものであるということを実習生自ら自覚し、謙虚に熱心に授業に取り組む心掛けが必要である。

2. このような理由から、両科目とも皆出席が要求され、病欠には診断書が必要とされている。また、就職活動、スポーツ・文化クラブ活動、私用による欠席は認められていない。

3. 2つの科目は一体となって「教育実習」を遂行するため、一方が不合格のときは両方が不合格となる。

講義コード (Course Code)	801050N0J
授業名 (Course Title)	教職実践演習 (幼・小)
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	藤本 陽三・大西 慎也・小川 博士・古庵 晶子・神月 紀輔・住本 純
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは特に指定しない。必要に応じて担当教員が資料等を配布する。
参考文献 (References)	
備考 (Note)	心理学部対象クラス

1. 科目の教育目標 (Course Description)

将来教員になる上で必要な知識・技能等に関して、自己の課題を自覚するとともに、必要に応じて不足している点を補うなどし、その定着を図る。授業は、「教育・学習の個別課題」で示された4つの項目の領域を中心に、主として、各テーマに沿った講義を踏まえて、討論やロールプレイングなどの演習を行い、各人の教師の資質に関わる課題について、問題解決を図ることを目標とする。最終段階の授業では、各教科における課題を各自が取り上げ、それを深化、研究し、その成果を模擬授業や授業研究を行うことにより、課題の共有化を図る。授業を通し、教師としての生きる意思を再確認し、自己の教職への使命を認識することを目標とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

これまでに学んだ教職および教科に関する知識と、教育実習体験を通して得られた実践的指導力との統合を図りながら、主に以下の4つの事項についての講義・演習を通して学び、教師としての資質の向上を図る。

①現代社会において教師に求められる使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項

②教職に必要な社会性や対人関係能力に関する事項

③生徒の心理発達および集団としての生徒理解に関する事項

④教科および道徳の指導力に関する事項

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

講義と演習(グループ討議・ロールプレイング・学級通信及び学級経営案の作成・模擬授業と授業研究)及び学校教育現場の見学・調査を中心に行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

第1回・第2回：これまでの教職に関する学習を振り返り、成果と課題をまとめる。

第3回・第4回：資料「教職生活の全体を通じた教員の資質能力の総合的な向上方策について(答申)」を熟読する。

第5回：資料「21世紀を展望した我が国の教育の在り方について(答申)」第2部第4章「学校・家庭・地域社会の連携」を熟読する。

第6回・第7回：資料「授業の観察と記録の方法」を読む。

第8回：作成した授業記録をもとに学んだことをまとめる。

第9回：資料「学級・学年通信」を読むとともに、学級・学年通信作成(演習)に向けて準備する。

第10回～第13回：指導案作成に向けて、教科等及び単元(題材)を決め、資料等を準備する。

第14回：資料「学級経営案」を読むとともに、学級経営案作成(演習)に向けて準備する。

第15回：これまでの教職に関する学習を振り返り、成果と教職についての自己の課題をまとめる。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

実技指導、グループ討議、補完授業、模擬授業、総括レポートの結果などを踏まえ、教員としての資質能力が身に付いているかを総合的に判断するとともに授業参加度も加味して評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

第1回 オリエンテーション(授業のねらい・授業計画・履修履歴の確認等)

第2回 これまでの教職に関する学習の振り返り

第3回 教職人生を実現させる意味についての講義(京都市内小学校校長・本学OGによる講話)

第4回 子どもに対する責任等についてのグループ討議・ロールプレイング

第5回 地域と連携した取組についての講義(京都市内小学校校長講話)

第6回 学校現場の見学・調査についての事前指導

第7回 学校現場の見学・調査(京都市内小学校)

第8回 実習及び見学から学んだことについてのグループ討議

第9回 学級通信を通じた自己実現についての講義、作成演習

第10回 模擬授業と授業研究(Ⅰ)教材研究

第11回 模擬授業と授業研究(Ⅱ)指導案作成

第12回 模擬授業と授業研究(Ⅲ)模擬授業

第13回 模擬授業と授業研究(Ⅳ)分析・考察

第14回 学級経営案についての講義と作成演習

第15回 総括(教職に就いたときの自己の課題についての討議)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	800026N0J
授業名 (Course Title)	教育実習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	辻 敦子・加藤 佐千子・橋堂 弘文・堀 勝博
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「教育実習」は、学校現場において教育活動全般にわたり実際に体験することを通じて、教育や教師に関する理解や認識を深めることを目的とする。また、様々な学校教育活動にかかわることで、職業人としての教師のあり方を実践的に学習するとともに、実践的指導力を獲得し、教師としての職務を遂行する能力を養うことを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

教育活動の実態にふれ、教職のあり方について認識を深める。

教員の働きかけに対応して、生徒がどのように思考し、行動するか把握できるようにする。

教員としての専門的な知識や技能を習得する。

教員としての使命感にふれ、教職についての自覚を持つ。

教員としての自分の長所と短所に気付き、資質向上のための努力目標を知る。

学校という組織の一員としての職責・義務を自覚する。

指導案作成や教壇実習を経験し、実践的指導力の基礎を確認する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習校や実習指導教員の指導により、授業の準備、授業、授業参観、学級経営、生徒指導、道徳・特別活動、教師の生活と仕事の教育活動全般にわたって、主体的、積極的に取り組み、実際に体験して学習する。

具体的な内容や実施計画については、実習生本人が、教育実習校や実習指導担当教員とよく打ち合わせをせや相談を行い、指導を踏まえて取り組むこと。

研究授業の際には、大学の巡回指導教員が実習校を訪問・参加するので、教科指導などについて指導を受ける。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教育実習生としての自覚を持つこと

教材研究を十分に行うこと

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

<評価基準>

実習に積極的に臨んだか

<評価方法>

- レポート (20%)
- 実習校の評価 (60%)
- 教育実習ノート (20%)

5. 留意事項 (Other Information)

特別な事情 (病欠には診断書、その他は証明書が必要) 以外の欠席・遅刻・早退は認めない。

就職活動、スポーツ・文化クラブ活動などの欠席も認めない。

「教育実習事前・事後指導」と「教育実習」は一体となっている。そのため、いずれかが不合格の場合は、両方の科目が不合格となる。

就職を目指すものとしてふさわしくない行動があった場合は、直ちに実習中止とする。

教育実習は、高度な専門的能力が要求されている。失敗ややり直しの許されないものであることを自ら自覚し、謙虚に熱心に取り組まねばならない。

講義コード (Course Code)	800027N0J
授業名 (Course Title)	教育実習 II
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	辻 敦子・加藤 佐千子・橋堂 弘文・堀 勝博
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備考 (Note)	中学校必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

「教育実習」は、学校現場において教育活動全般にわたり実際に体験することを通じて、教育や教師に関する理解や認識を深めることを目的とする。また、様々な学校教育活動にかかわることで、職業人としての教師のあり方を実践的に学習するとともに、実践的指導力を獲得し、教師としての職務を遂行する能力を養うことを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

教育活動の実態にふれ、教職のあり方について認識を深める。

教員の働きかけに対応して、生徒がどのように思考し、行動するか把握できるようにする。

教員としての専門的な知識や技能を習得する。

教員としての使命感にふれ、教職についての自覚を持つ。

教員としての自分の長所と短所に気付き、資質向上のための努力目標を知る。

学校という組織の一員としての職責・義務を自覚する。

指導案作成や教壇実習を経験し、実践的指導力の基礎を確認する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習校や実習指導教員の指導により、授業の準備、授業、授業参観、学級経営、生徒指導、道徳・特別活動など、教師の生活と仕事の教育活動全般にわたって、主体的、積極的に取り組み、実際に体験して学習する。

具体的な内容や実施計画については、実習生本人が、教育実習校や実習指導担当教員とよく打ち合わせせよと相談を行い、指導を踏まえて取り組むこと。

研究授業の際には、大学の巡回指導教員が実習校を訪問・参加するので、教科指導などについて指導を受ける。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

教育実習生としての自覚を持つこと

教材研究を十分行うこと

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

<評価基準>

実習に積極的に臨んだか

<評価方法>

- レポート (20%)
- 実習校の評価 (60%)
- 教育実習ノート (20%)

5. 留意事項 (Other Information)

特別な事情 (病欠には診断書、その他は証明書が必要) 以外の欠席・遅刻・早退は認めない。

「教育実習事前・事後指導」と「教育実習」は一体となっている。そのため、いずれかが不合格の場合は、両方の科目が不合格となる。

就職を目指すものとしてふさわしくない行動があった場合は、直ちに実習中止とする。

教育実習は、高度な専門的能力が要求されている。失敗ややり直しの許されないものであることを自ら自覚し、謙虚に熱心に取り組まねばならない。

講義コード (Course Code)	801051N0J
授業名 (Course Title)	教職実践演習 (中・高)
N D 6 (Diploma Policy)	-
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	辻 敦子・加藤 佐千子・橋堂 弘文・堀 勝博
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	テキストは特に指定しない。必要に応じて担当教員が資料等を配布する。
参考文献 (References)	必要に応じて担当教員から提示する。
備考 (Note)	人間文化学部・生活福祉文化学部対象クラス

1. 科目の教育目標 (Course Description)

教員として求められる実践的指導力を学生が体得すること及び教職課程での学びにおける実践的指導力の体得過程を可視化することを通して、教員としての適格性を最終確認することを目的とする。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ① 使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項 (A 領域)
- ② 社会性や対人関係能力に関する事項 (B 領域)
- ③ 生徒理解や学級経営等に関する事項 (C 領域)
- ④ 教科内容等の指導力に関する事項 (D 領域)

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教員として求められる使命感や責任感、教育的愛情、社会性や対人関係能力、生徒理解や学級経営、教科内容等の指導力などに関する事項について、ロールプレイングやグループ討議、事例研究、模擬授業などの方法を取り入れながら授業を行う。こうした多様な方法を取り入れた授業という性質上、2コマ連続の開講方式を導入する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

ロールプレイング、グループ討議のための準備資料作り、模擬授業の指導案など、授業内容に応じて適宜準備学習が必須となる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は授業参加度 (10%) 提出物 (20%)、レポート (30%)、試験 (40%) として評価するが、学習状況が著しく不良で、教員としての実践的指導力の適格性がないと判断する場合は、全担当教員の合意の上で、評定点にかかわらず不合格とする。最終授業で全体に対するフィードバックを行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 学校が当面する諸問題と教職の使命、責任感、教育的愛情① (グループ討議) (A 領域) (辻)
- 第2回 学校が当面する諸問題と教職の使命、責任感、教育的愛情② (外部講師による講話、事例研究) (A 領域) (辻)
- 第3回 教員としての基本的対人関係能力 (ロールプレイング) (B 領域) (辻)
- 第4回 教員における対人援助職としての専門性 (グループ討議) (B 領域) (辻)
- 第5回 生徒指導上当面する諸問題に対する対応 ① (ロールプレイング) (C 領域) (辻)
- 第6回 生徒指導上当面する諸問題に対する対応 ② (グループ討議) (C 領域) (辻)
- 第7回 学級経営上当面する諸問題に対する対応 ① (ロールプレイング) (C 領域) (辻)
- 第8回 学級経営上当面する諸問題に対する対応 ② (グループ討議) (C 領域) (辻)
- 第9回 授業研究 (英語科) (計画、実践、分析) ① (模擬授業) (D 領域) (橋堂) (辻)
- 第10回 授業研究 (英語科) (計画、実践、分析) ② (事例研究) (D 領域) (橋堂) (辻)
- 第11回 授業研究 (国語科) (計画、実践、分析) ② (模擬授業) (D 領域) (堀) (辻)
- 第12回 授業研究 (国語科) (計画、実践、分析) ② (事例研究) (D 領域) (堀) (辻)
- 第13回 授業研究 (家庭科) (計画、実践、分析) ⑤ (模擬授業) (D 領域) (加藤) (辻)
- 第14回 授業研究 (家庭科) (計画、実践、分析) ⑥ (事例研究) (D 領域) (加藤) (辻)
- 第15回 教職としての実践的指導力の体得過程についての相互確認 (A,B,C,D 領域) (辻)

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

11月から毎週金曜日12講時及び12月23日(祝)1~4講時の開講とする。
10回以上の出席を前提に評価するが、その場合においても、A~Dの各領域中、いずれかが全て欠席の場合、不合格とする。

講義コード (Course Code)	901011N0J
授 業 名 (Course Title)	図書館制度・経営論
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	鎌田 均
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『図書館制度・経営論』 柳 与志夫 学文社 2013
参考文献 (References)	
備 考 (Note)	[図]必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

図書館という組織を運営することの意味を理解し、図書館を有機的に機能、発展させるための図書館経営、および図書館関係の法律、政策に関する知識を習得する。図書館司書に求められる基礎知識、図書館経営に必要な基礎事項について講義しつつ、国内外の図書館経営の実際例、最近の動向等を紹介し、検討することにより、図書館経営について多角的視点をもって考察する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- 1 図書館経営、及び図書館関係法律、政策の基礎知識を得る
- 2 図書館経営に応用できるマネジメント技術を理解する
- 3 図書館経営に関する幅広い視野、柔軟な思考力を身につける

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

授業外でテキストを読み、内容を理解することを踏まえて、授業ではケーススタディーなどを通して、図書館経営の理念から図書館経営に応用できるマネジメント技術などを能動的に学習する。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

毎回、テキストの指定された章を読み、内容を理解すること。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
40時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

2回の期間レポート(各35%)から、授業で取り上げた内容の理解度と応用力を評価し、期末レポート(15%)で科目全般の総合的理解度を判定する。さらに、授業への参加を平常点として評価する(15%)。期間レポートの点数は manaba で学生本人に公開し、授業中にレポートについて講評する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 講義内容及び課題のプレビュー
- 第2回 図書館経営概観
テキスト2、3章
- 第3回 図書館の法的、組織的、政策的位置づけ
テキスト1、12章
- 第4回 図書館のミッションとビジョン：運営目的の設定
テキスト11章
- 第5回 運営戦略(ストラテジックプラン)：戦略の意義と策定
テキスト9、10章
- 第6回 図書館評価：評価の方法と実践
- 第7回 図書館内組織：組織構成例と比較
テキスト4章、期間レポート(1)提出
- 第8回 期間レポート(1)講評：図書館情報システムに関する課題
- 第9回 予算編成と管理：物品の調達と管理、費用対効果
テキスト5、6章
- 第10回 人的資源管理：人材の確保、配置、育成
- 第11回 業務プロセス、サービス提供、PRとマーケティング
テキスト8章
- 第12回 図書館設備、場所としての図書館
テキスト7章
- 第13回 新規サービス、業務の開発(プロジェクトマネジメント)
- 第14回 図書館経営と図書館環境の変化
期間レポート(2)提出
- 第15回 全体のまとめと期間レポート(2)講評

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	900021N0J
授 業 名 (Course Title)	児童サービス論 豊かな子ども時代のために
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担 当 者 (Instructor)	岩崎 れい
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『児童サービス論』 鈴木佳苗編 樹村房 2012
参考文献 (References)	授業中に紹介します。
備 考 (Note)	[図]必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

児童サービスの基本を知識として身につけるだけでなく、実践的に学んで雰囲気をつかむこと、読書や情報サービスに関わる社会的問題にも広く目を向けることをめざす。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 児童サービスの理念及び基本的事項をしっかりと把握する。
2. 児童サービスに深く関連する子どもの心理、子どもの読書、子ども観の移り変わり、児童書などについても併せて学ぶ。
3. ブックトーク・ストーリーテリングなどの読書プログラムについて、基本的な事項を把握した上で実践的に学ぶ。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 講義・実習を併せて行う。
2. 授業中にいくつかの課題をこなすことを求める。
3. ブックトーク・ストーリーテリングなどの読書プログラム実習を行う。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 公共図書館の児童サービスコーナーを見る機会をできるだけ多く持つ。
2. 児童書をできるだけたくさん読んでおく。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

筆記試験60%(第15回に実施)、読書プログラム実習を含む授業中の課題40%とし、その合計で評価する。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 1. 児童サービス概論
- 第2回 2. 子どものための読書プログラム(実習を含む)
1) 読み聞かせ 2) 紙芝居
- 第3回 2. 子どものための読書プログラム(実習を含む)
3) ストーリーテリング
- 第4回 2. 子どものための読書プログラム(実習を含む)
4) ペーパーサート 5) パネルシアター
6) エプロンシアター
- 第5回 2. 子どものための読書プログラム(実習を含む)
7) ブックトーク
- 第6回 2. 子どものための読書プログラム(実習を含む)
7) ブックトーク(続き) 8) 読書のアニメーション
- 第7回 3. 児童サービスの歴史
※読書プログラム実習を合わせて実施
- 第8回 4. 乳幼児サービス
※読書プログラム実習を合わせて実施
- 第9回 5. ヤングアダルトサービス
※読書プログラム実習を合わせて実施
- 第10回 6. 児童資料論(1)
※読書プログラム実習を合わせて実施
- 第11回 6. 児童資料論(2)
※読書プログラム実習を合わせて実施
- 第12回 7. 児童書選択とコレクション構築(1)
※読書プログラム実習を合わせて実施
- 第13回 7. 児童書選択とコレクション構築(2)
※読書プログラム実習を合わせて実施
- 第14回 8. 子どもと読書・情報をめぐる諸問題
- 第15回 9. 内容理解確認と振り返り

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

前提として、児童書に関する知識も必要です。できるだけ多くの児童書を読む機会を持ってください。

ゲスト講師をお呼びすることもあります。

講義コード (Course Code)	901025N0J
授 業 名 (Course Title)	図書館実習
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	岩崎 れい、鎌田 均
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	4
前提科目 (Prerequisite)	
備 考 (Note)	[図]選択必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

図書館での実習を通して、図書館司書の業務を深く理解する。実習前の準備と事後の振り返り学習を通じて、図書館での仕事の内容と課題を的確に把握する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 実習前に図書館業務の概要を復習し、また、実習先について詳しく知る。
2. 実習中は、実習先の指示に従い、できるだけ多くの学びを得る。
3. 実習後は、振り返り学習を行い、実習中の経験や学習成果について、発表し、レポートを書く。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

1. 図書館業務と実習先について学ぶ。
2. 実習の際、必要な事柄について整理する。
3. 図書館サービスの課題を把握する。
4. 実習の経験を自分のものとしてできるよう、発表やレポートを通して振り返り学習を行う。

<Course Schedule (授業予定)>

事前授業：第1回 (5月10日5講時)、第2回 (5月17日5講時)、第3回 (5月24日5講時)

事後授業：第1回 (12月6日5講時)、第2回 (12月13日5講時)、第3回 (12月20日5講時)

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

1. 司書課程で学んだことについて復習しておく。
2. 実習先の図書館のサービスや特徴についてできるだけ詳しい情報を収集しておく。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

実習日誌・実習先の評価40%、実習後の発表・レポート40%、事前事後指導における取り組み20%の割合で、総合的に評価する。レポート等の提出物へのフィードバックは事後指導時に行う。

5. 留意事項 (Other Information)

実習費として、5,000円が必要となる。内訳は、先方への実習委託費及び実習日誌印刷・実習受入作業にかかる郵送費等の実費である。

講義コード (Course Code)	910008N0J
授 業 名 (Course Title)	博物館実習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	15時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 朋子
単 位 数 (Credits)	1
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	[博物館概論]
テキスト (Textbook)	適宜配布する
参考文献 (References)	適宜紹介する
備 考 (Note)	[博]必修

1. 科目の教育目標 (Course Description)

学芸員資格に向けた最終段階の科目の一つとして、学芸員業務に関する実践的な力を養う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

様々な館の見学、作品取り扱いの実習、学内展示の企画・実施を通して、博物館学の知識を実地に応用する。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・博物館施設を見学し、展示等について検討する
- ・作品管理に関わる実務、取り扱いについて実習を行い、博物館実習Ⅱに備える
- ・学内展示の企画・実施

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・指示された課題を準備すること
- ・施設のスケジュールによっては、時間内に見学を実施することが不可能なので、各自が個別に見学を行うことを求める可能性もある

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
15時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

- ・参加態度50%、課題の成果50%

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 博物館実習の意義について・展示企画の検討
- 第2回 美術系博物館の見学と検討
- 第3回 考古系博物館の見学と検討
- 第4回 自然系博物館の見学と検討
- 第5回 調書の作成について
- 第6回 自記記録計・照度計の扱い
- 第7回 作品の取り扱い (平面)
- 第8回 作品の取り扱い (立体)
- 第9回 作品の写真撮影
- 第10回 展示内容の企画案発表会 (より早い回に実施する可能性がある)
- 第11回 博物館における印刷物の作成について
- 第12回 展示図面の作成
- 第13回 作品貸出・借用の実際について
- 第14回 解説・キャプションの作成
- 第15回 展示作業とギャラリー・トーク

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

博物館実習Ⅰ・Ⅱは、学芸員課程の最終段階に位置づけられる科目の一つであるので、その他の必要科目をほとんど取得していることが望ましい。また、博物館概論を履修済であることを登録の要件とする。

【重要】週に1回の演習時間のほかに、博物館・美術館の見学会 (3日間) と作品梱包実習 (1日間) を集中的に行う日を設ける。見学会と実習には事前事後指導も行う。これらの日程については、初回に決定するが、必ず参加すること。

講義コード (Course Code)	910009N0J
授 業 名 (Course Title)	博物館実習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担 当 者 (Instructor)	吉田 朋子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	[博物館概論]
備 考 (Note)	定員12人 [博]必修 現場実習

1. 科目の教育目標 (Course Description)

博物館・美術館での実習を通して、学芸員の業務を深く理解する。事前準備と事後報告を行い、博物館学的な観点から総括する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 学芸員の業務
2. 美術品・資料の取り扱いについて
3. 美術館・博物館の様々な業務について

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・実習前に、派遣先についての調査を行い、発表する。
- ・実習は、学芸員の業務を体験するために行うが、具体的な内容は、各博物館、美術館、資料館により、異なる。
- ・実習後は、実習内容についてのレポートを書き、発表する。

<Course Schedule (授業予定)>

事前・事後の研修を行う。

具体的な実習スケジュールは施設により異なるが、一例として、次のような日程が考えられる。

(1日目) オリエンテーション 施設見学 講義 (展覧会について)

(2日目) 講義 (特別展について) イベント補助

(3日目) 展覧会補助

(4日目) ワークショップ補助 保存修復施設の見学と体験

(5日目) 展覧会補助

(6日目) イベント (スタッフとして) 実施

(7日目) 展覧会補助

(8日目) グループワークとまとめ

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

博物館学芸員資格科目で学習したことを実習で活かせるように復習し、実習先の施設についてできるだけ多くの情報を収集しておくこと。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

事前・事後の取り組み、博物館などから返却された博物館日誌の内容と実習後に提出するレポートとを合わせて評価する。

5. 留意事項 (Other Information)

博物館概論の単位を修得済みであることを登録の要件とする。

博物館実習Ⅰ・Ⅱは、学芸員課程の最終段階に位置づけられる科目の一つで

あるので、その他の必要科目をほとんど取得していることが望ましい。また、各受入施設は、多忙な業務の中で、実習生を受け入れていることを念頭に置き、大学を代表していることを忘れずに、礼儀正しく真摯な態度で実習に参加すること。

講義コード (Course Code)	940010N0J
授業名 (Course Title)	応用プレゼンテーション演習
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間
担当者 (Instructor)	平野 美保
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	
テキスト (Textbook)	『ビジネスプレゼンテーション』 武田秀子編 実教出版 2011
参考文献 (References)	『シンプル・プレゼン』 ガー・レイノルズ 日経ビジネスアソシエ 2011 『プレゼンテーションZEN 第2版』 ガー・レイノルズ ピアソン桐原 2012 『TEDトーク 世界最高のプレゼン術』 ジェレミー・ドノバン 新潮社 2013
備考 (Note)	定員30人 「プレゼンテーション演習」履修済みが望ましい

1. 科目の教育目標 (Course Description)

視覚資料の特性や作成上の留意点などを理解した上で資料作成を行い、効果的なプレゼンテーションができるようになる。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・プレゼンテーションの基礎知識をもとに、視覚資料に関する意義、種類、特徴などを理解する。
- ・商品企画など図表や図解表現などを使った資料作成をしながら実践的なプレゼンテーション力を身につける。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

- ・各課題について、学習、準備、練習、発表を、個別ないしはグループで行う。
- ・発表ごとに、発表に関する自己評価 (工夫点、反省点)、他者の発表から得たこと、今後の課題、感想等についての報告書を提出する (3回)。
- ・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)
- ・毎回のテーマについて、準備・練習を行う。
- ・授業内でできなかったことは、次週までに仕上げておく。
- ・プレゼンテーション後に「報告書」を作成する。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

50時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は、最終プレゼンテーション (30%)、授業参加度 (40%)、報告書 (30%) に基づき、総合的に行う。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 ビジュアル化の意義：視覚資料のポイントと図解、プレゼンテーション演習 (準備)
- 第3回 ビジュアル化の意義：図解を使ったプレゼンテーション演習 (発表①)
- 第4回 視覚資料の種類と特徴：視覚資料の理解と視覚資料を使ったプレゼンテーション演習 (準備)
- 第5回 視覚資料の種類と特徴：視覚資料を使ったプレゼンテーション (準備)
- 第6回 視覚資料の種類と特徴：視覚資料を使ったプレゼンテーション演習 (リハーサル)
- 第7回 視覚資料の種類と特徴：視覚資料を使ったプレゼンテーション演習 (発表②)
- 第8回 資料引用と著作権への配慮
- 第9回 提示資料・配布資料の特徴と作成上の留意点：特徴と留意点の把握、プレゼンテーション演習 (準備)
- 第10回 提示資料・配布資料の特徴と作成上の留意点：プレゼンテーション演習 (準備)
- 第11回 提示資料・配布資料の特徴と作成上の留意点：プレゼンテーション演習 (発表③)
- 第12回 プレゼンテーション演習：準備 (企画)
- 第13回 プレゼンテーション演習：準備 (視覚資料作成、練習)
- 第14回 プレゼンテーション演習：準備 (リハーサル、相互評価)
- 第15回 まとめ：発表④

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

ゲスト講師による授業を行うこともある。

講義コード (Course Code)	922058N0J
授業名 (Course Title)	日本語教育実習 I
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間
担当者 (Instructor)	日比 伊奈穂
単位数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	3
前提科目 (Prerequisite)	「日本語教育入門」※H26年度以後入学者に適用
テキスト (Textbook)	ハンドアウト配布。
参考文献 (References)	授業中、適宜指示する。
備考 (Note)	[日]必修 日本語教員養成課程専用科目 (言語と教育)

1. 科目の教育目標 (Course Description)

模擬授業を通して、日本語を教えるための技術を身につける。どのような学習者にも対応できるよう、初級、中級、上級というレベルに応じた指導法はもちろん、文法、会話、読解、作文といった科目別の具体的な指導方法も学ぶ。実践を通して、日本語教授法で学んだ知識を日本語教師として必要な技術に結びつけることが本科目の目標である。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

- ・日本語教育における日本語文法を学ぶ。
- ・レベル別、科目別の模擬授業を通して、指導法の基礎を身につける。
- ・どのような授業を行うか、自ら考え、工夫する。
- ・さまざまな教材の特徴を学び、効果的な使用方法を考える。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

教授法を確認しながら、グループ、あるいは個人で模擬授業の準備、実践を行う。自らの実践だけでなく、他学生の模擬授業から指導項目の要点、教え方のポイントも学ぶ。積極的に授業に参加すること。

4. 準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

- ・日本語文法や教授法はさまざまな書物にあり、自ら積極的に学ぶこと。
- ・模擬授業の前には教案を提出すること。
- ・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total))

20時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業への参加度：40%、課題・実習：60%

出席が3分の2以上に満たない者は評価しない (不合格)。

遅刻は教師の資質にかかわる問題であるため、場合によっては特別課題を課す。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 はじめに (オリエンテーション)
- 第2回 初級授業概論
- 第3回 初級模擬授業準備
- 第4回 初級模擬授業 (1) こ・そ・あ、名詞文、動詞文
- 第5回 初級模擬授業 (2) 授受表現、形容詞文、存在文
- 第6回 初級模擬授業 (3) ほしい・たい、て形、ない形、辞書形
- 第7回 初級模擬授業 (4) 条件、そうです、ようです
- 第8回 初級模擬授業 (4) 受身、使役、敬語
- 第9回 中上級授業概論
- 第10回 中上級授業「文法」、中級模擬授業 (1)
- 第11回 中上級授業「読解」、中級模擬授業 (2)
- 第12回 中上級授業「会話」、中級模擬授業 (3)
- 第13回 中上級授業「作文」、中級模擬授業 (4)
- 第14回 評価方法 (評価基準、試験問題作成など)
- 第15回 総括

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

講義コード (Course Code)	922059N0J
授 業 名 (Course Title)	日本語教育実習Ⅱ
N D 6 (Diploma Policy)	—
授業以外に必要な標準自学時間 (Standard Self-study hours)	40時間
担 当 者 (Instructor)	田中 貴子
単 位 数 (Credits)	2
配当学年 (Eligible Year)	34
前提科目 (Prerequisite)	「日本語教育実習Ⅰ」※H26年度以後入学者に適用
テキスト (Textbook)	
参考文献 (References)	<p>『みんなの日本語初級Ⅰ本冊』スリーエーネットワーク 『みんなの日本語初級Ⅱ本冊』スリーエーネットワーク 『初級を教える人のための日本語文法ハンドブック』スリーエーネットワーク 『中上級を教える人のための日本語文法ハンドブック』スリーエーネットワーク 『日本語文型辞典』くろしお出版 『日本語初級大地1』スリーエーネットワーク 『日本語初級大地2』スリーエーネットワーク 『トピックによる日本語総合演習中級前期』スリーエーネットワーク 『トピックによる日本語総合演習中級後期』スリーエーネットワーク 『J.Bridge ジェイ・ブリッジ Vol.1 Vol.2』凡人社 『くらべてわかる日本語表現文型辞典』Jリサーチ 『日本語初級大地 文型説明と翻訳 英語版』スリーエーネットワーク 『日本語初級大地 教師用ガイド 教え方と文型説明』スリーエーネットワーク 『どなたときどう使う日本語表現文型辞典』アルク 『生きた例文で学ぶ日本語表現文型辞典』アスク 『初級日本語文法と教え方のポイント』スリーエーネットワーク 『中級日本語文法と教え方のポイント』スリーエーネットワーク 『みんなの日本語Ⅰ・Ⅱ 書いて覚える文型練習帳』スリーエーネットワーク 『おたすけタスク』くろしお出版 『コミュニケーション・ゲーム』凡人社 『コミュニケーションのためのクラス活動40』スリーエーネットワーク 『絵で導入・絵で練習』凡人社 『クラス活動集101』スリーエーネットワーク 『続クラス活動集131』スリーエーネットワーク 『日本語かな入門』凡人社 『くらべてわかる日本語表現文型辞典』Jリサーチ 『教師と学習者のための日本語文型辞典』くろしお出版 『短期集中初級日本語文法まとめポイント20』スリーエーネットワーク 『中級日本語文法要点整理ポイント20』スリーエーネットワーク 『語学留学生のための日本語Ⅰ』『フォローアップ問題集』凡人社 『語学留学生のための日本語Ⅱ』『フォローアップ問題集』凡人社 『絵とタスクで学ぶにほんご』凡人社 『絵でマスター 日本語基本文型85』凡人社 『初級日本語げんき[改訂版]』ジャパントイムス 『まるごと 日本のことばと文化』三修社 『中級へ行こう』スリーエーネットワーク</p> <p>日本語初級・初中級・中級テキスト</p>
備 考 (Note)	定員10人 [日]選択必修 日本語教員養成課程専用科目 (言語と教育) 学外実習

際に外国人学習者に日本語教育の授業実践を行なうことにより、日本語教師としての知識、技能、考え方を身につけることを目標とする。実習において円滑な実践が行なわれるよう、十分な課題準備が求められる。既に実施している教室内実習とは異なり、多様な学習者に対応した指導技術、問題解決能力、コミュニケーション力などが求められる。グローバル社会において、自ら考え実践できる日本語教師の育成を目指す。

2. 事前事後授業

実習を実りあるものにするため、事前授業では基本的な授業技能や心構えを身につけ、自主的に様々な準備を行う。事後指導においては、実習体験が今後の自立学習に活かされるように意識付けを行う。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

1. 日本語教育実習に対する教師としての心構えを身につける。
2. 学習者に応じたコースデザイン・指導内容を考える。
3. 実習のオリエンテーション、プレースメントテスト、シラバスなどの作成を行う。
4. さまざまな教授法をふまえて、指導案作成・教材準備を行う。
5. 実践を通して、効果的な指導技能、教室活動を学ぶ。
6. 日本語学習者との相互理解を深める。
7. 実習を総括し、レポートにまとめる。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

実習の事前事後に、講義による授業を行なう。実習先では授業を実践し、その後フィードバックを行なう。授業実践の前には指導案の提出が求められる。学生は授業実践および授業見学を通して共に日本語教育における技能を深める。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

事前授業では、さまざまな学習者に対するコースデザインを行う。また、日本語教材の比較・分析を通して授業実践の準備を行う。

実習中は、指導内容の研究が不可欠で、授業に対する適切で効果的な指導法や教材・教具などを考えて指導案を作成することが求められる。

・準備学習に必要な標準時間数 (合計) (Standard Prep Study hours (Total)) 30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

評価は授業参加度、指導案提出、教育実習、課題提出により総合的に行う。なお、原則として欠席は認めないで注意すること。

5. 授業予定 (Course Schedule)

- 第1回 事前指導1. コースオリエンテーション、教育実習の意義及び心構え、学習者の多様性と異文化コミュニケーション、ポスター作成
- 第2回 事前指導2. コースデザイン、プレースメントテスト作成、実習オリエンテーション準備
- 第3回 事前指導3. 教材研究、指導案作成、教材および教具作成 (初級)
- 第4回 事前指導4. 教材研究、指導案作成、教材および教具作成 (初中級および中級)
- 第5回 実習1. 実習オリエンテーション、プレースメントテスト実施、クラス分け
- 第6回 実習2. 初級授業実践 (ひらがな、挨拶、自己紹介、こそあど、数字)
- 第7回 実習3. 初級授業実践 (ひらがな、基本的な動詞・形容詞、存在の表現)
- 第8回 実習4. 初級授業実践 (カタカナ、希望の表現、授受表現)
- 第9回 実習5. 初級授業実践 (カタカナ、比較の表現、過去の表現)
- 第10回 実習6. 初中級授業実践 (動詞「辞書形」「て形」「た形」の文型)
- 第11回 実習7. 初中級授業実践 (動詞「ない形」「普通形」の文型)
- 第12回 実習8. 初中級授業実践 (可能の表現、時の表現、自動詞・他動詞)
- 第13回 実習9. 中級授業実践 (日本文化に関する読解)
- 第14回 実習10. 中級授業実践 (日本文化に関する会話)
- 第15回 事後指導1. 振り返り、実習日誌・レポート・最終指導案提出、総括、今後の自己学習

6. 定期試験 (Final Exam)

なし

7. 留意事項 (Other Information)

1. 科目の教育目標 (Course Description)

1. 教育実習

本科目は1, 2, 3年で学習した日本語教員養成科目の総仕上げとして、実

講義コード (Course Code)	922060N0J	
授 業 名 (Course Title)	日本語教育実習Ⅲ 海外での日本語教育実習	
N D 6 (Diploma Policy)	-	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	30時間	
担 当 者 (Instructor)	堀 勝博	
単 位 数 (Credits)	2	
配当学年 (Eligible Year)	3	
前提科目 (Prerequisite)	「日本語教育実習Ⅰ」※H26年度以後入学者に適用	
備 考 (Note)	定員8人 [日]選択必修 日本語教員養成課程専用科目 (言語と教育) 学外実習	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

初級から上級まで各レベルの日本語授業の実践を通して、日本語教育の方法について体得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

詳細は、海外実習校との打ち合わせによって決定し、事前指導の授業中に指示するが、例年、外国人学習者を対象に、初級日本語の授業を2コマ以上と日本文化紹介授業を担当している。また、事後指導として、帰国後、実習報告会を実施し、成果発表を課す。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

この科目は、本学日本語教員養成課程の主要科目を修得した最終年次生が、実際に海外の日本語教育の現場（香港中文大学専業進修学院の予定）に赴き、外国人学習者を直接教えることで、日本語教育の実践的知識を体得することを目的とするものである。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

指示された課題は、事前にきちんと準備すること。とくに、海外実習校においては、事前学習・教材研究は周到に行うこと。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
30時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

授業に取り組む意欲・態度の評価点30%、作成教材、指導案および実施模擬授業の内容60%、最終レポートの内容10%で評価する。なお、この科目に関しては、遅刻・欠席はゆるぎされない。

5. 留意事項 (Other Information)

別途渡航費が必要である。また、この授業の履修条件は、以下の通りである。日本語教育実習Ⅰの単位を修得済みであり、かつ必修科目22単位のうち16単位以上（平成26年度以降入学者は24単位中18単位）を修得済みであること。留学生は、日本留学試験日本語科目（3領域総合得点）320点以上の成績を取得していることが求められる。卒業後、日本語教員として就職することを考えている人は、本科目を含む実習科目をすべて履修することが望ましい。

・準備学習に必要な標準時間数(合計) (Standard Prep Study hours (Total))
60時間

4. 評価方法・評価基準 (Evaluation)

現地教員の評価をもとに、実習期間中に作成した教材や指導案、最終レポートなどにより、総合的に判定する。なお、遅刻・欠席はゆるぎされない。

5. 留意事項 (Other Information)

別途渡航費が必要である。また、この授業の履修条件は、以下の通りである。日本語教育実習Ⅰの単位を修得済みであり、かつ必修科目22単位のうち16単位以上（平成26年度以降入学者は24単位中18単位）を修得済みであること、また、Toeic600点程度の英語能力を有すること。留学生は、日本留学試験日本語科目（3領域総合得点）320点以上の成績を取得していることが求められる。卒業後、日本語教員として就職することを考えている人は、本科目を含む実習科目をすべて履修することが望ましい。

講義コード (Course Code)	922101N0J	
授 業 名 (Course Title)	日本語教育実習Ⅳ 海外での長期日本語教育実習	
N D 6 (Diploma Policy)	-	
授業以外に必要な標準学修時間 (Standard Self-study hours)	60時間	
担 当 者 (Instructor)	堀 勝博	
単 位 数 (Credits)	4	
配当学年 (Eligible Year)	4	
前提科目 (Prerequisite)	「日本語教育実習Ⅰ」※H26年度以後入学者に適用	
備 考 (Note)	定員4人 [日]選択必修 日本語教員養成課程専用科目 (言語と教育) 学外実習	

1. 科目の教育目標 (Course Description)

初級から上級まで各レベルの日本語授業の実践を通して、日本語教育の方法について体得する。

2. 教育・学習の個別課題 (Course Objectives)

詳細は、海外実習校との打ち合わせによって決定し、事前指導の授業中に指示する。例年、香港の幼稚園や中学校の児童・生徒を対象に、日本語や日本文化を紹介する授業を3週間にわたって担当している。

3. 教育・学習の方法 (Course Methods)

この科目は、本学日本語教員養成課程の主要科目を修得した最終年次生が、実際に海外の日本語教育の現場（香港YMCA系列の教育施設を予定）に赴き、外国人学習者を直接教えることで、日本語教育の実践的知識を体得することを目的とするものである。

・準備学習の具体的な方法 (Class Preparation)

指示された課題は、事前にきちんと準備すること。とくに、海外実習校においては、教材研究・指導案作成は周到に行うこと。

平成30年度
SYLLABUS
(講義概要)

平成30年3月10日発行

発行 京都ノートルダム女子大学
〒606-0847
京都市左京区下鴨南野々神町1
編集 京都ノートルダム女子大学教務課
TEL. (075)706-3745
FAX. (075)706-3790
印刷 為国印刷株式会社



KYOTO NOTRE DAME UNIVERSITY

京都ノートルダム女子大学

学 籍 番 号	氏 名